# স্থচী পত্র।

বিষয়	(नथकगृत्वत्र नाम)	. १हें।
<b>ष</b> नाथिनी	<b>औ</b> युख्य ऋरक्तनाथ (गाहामी	<b>69</b> F
অন্তরঙ্গ তত্ত্ব	শীযুক্ত বৰেজনাথ বাকুৰ	৩২৪
व्यश्कि इःश	ত্রীবৃত্ত দেবজনাথ দেন	>.>
<sup>,</sup> त्रक	<b>बिश्क देवन महस्र मिर</b>	२२৮
অভাগীর কাছে স্থি নিৰ্দ্ধিও না		
তাঁহারে	श्रिक निष्मां के हो हो भाषान	৩৭৭
ष्य क्रम	बियुक्त तिल्लामा शिक्त	386
আকবরের জন্ম 🌂	বিরুদ্ধন মুখোলাধ্যার	٥٢٥
ণাধুনিক মঙ্ 🕏 চিন্তী,	এবুৰ জ্যাতিরিকনাথ ঠাকুর	٠٠٤, ٠٠٥
আহপ্রাসিক পর	निक्षिरिविभिनविशाशी वस्	49.
নাব্ল ফ <b>ৰ</b> ল এলেমি	विक्र रिविमार्थन मुर्थाशावागित	pou
আবু <b>লী</b> ° / 🖟	শ্রীয়ার চর্গাচর ভূচি	886
কবিতা মাল্য	े श्रीकृष्टि नात्राव रूपाती तनवी	a.
कारण्डे व निर्मानी ७ ८ वना छ नर्मन	প্রীষ্ট বিজেক্তনার ঠাকুর	> \
কুড়া <b>ন</b>	ञीम द्वी अंतर्गा तारी	<b>ऽ</b> २७
়কতকা-ক্ষেমনিন্দ	औष् के निक्रमाध्य की कृत	<b>હર</b>
क्न क्ष कि <del>कि</del> त्र	<b>बीयूक्य क्रिका</b> र्या	956
কোথা মা 🚶 🔪	<b>डो</b> युक्	<b>4</b> 00
<b>হতিবাস ও কাশিদাস</b> ং্	শ্রীযুক্ত বিশ্ববিদ্যাথ ঠাকুর	. ৩৯১
াাজিপুর পত্র 🚶 🐧	সম্পাদিক	२१, ১৯५ 🙀
ান শিক্ষা	শ্রীমতী ইবিদ্ধা কোনী	995, 8¢F
<b>ওর্জর</b>	এীয়ক ছুর্গাল্প ভূতি	869
<b>৬</b> -ফ-আক্রমণকবি	'প্রীযুক্ত বিকে <b>ন্ত্র</b> াপ ঠাকুর'	<b>508</b>
ারের অলক্ষী	<u> विष्ठ नश्यक्ती</u> ७ छ	<b>५७</b> २
পশ		: 62
টর কুমারী		२६७
<b>টস্তা-পাদপ</b> •	•	৬৮•
াতি সমূহের অভাদর	<b>टी रू</b>	629
	•	

िविवय .	গে <b>থকের নাম</b> ·	शृंहो ।
अभीवन करणद भ छ	শ্রীমতী বিনয়কুমারী বহু	<b>%</b> F8
जीवन मधाङ्ग	শ্রীযুক্ত রবীক্রদাথ ঠাকুর	৫৩
শীবন-ট্যালেডি	শ্রীয়ুক্ত বলেক্সনাথ ঠাকুর 🤲	२৫७
्रजीवन ७ मृज्य : ·	গ্ৰীষ্ক নগেন্দ্ৰনাথ খণ্ড	२৮৪
শীবন সংগ্রাম	শ্ৰীযুক্তমিত্ৰ	<b>200</b> 3
<b>इ</b> हेवात	শীৰুক নগেজনাণ ওপ্ত	<b>৩</b>
ছ্ইটি কবিতা	<b>ক্র</b>	858
দেবী প্রতিমা	শ্ৰীযুক্ত প্ৰকাশচন্ত্ৰ দত্ত	242
ু <b>ধ</b> র্মা সমস্বয়	শ্ৰীযুক্ত মোহিনীমোহন চটোপা	धामि ১৫৩
	শ্রীযুক্ত হরিদাধন মুধোপাধাার	৫৩৭
নগতার দৌন্দর্য্য	শ্রীযুক্ত বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর	<b>43</b> 8
নৰ বৰ্ধ	শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী	२৮
্ৰাব্য বঙ্গের আন্দোলন	শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	<8¢
मांगा नवाभी	শ্ৰীযুক্ত দেবেক্তনাথ সেন	२०१ .
পিট্রোলিয়ম	গ্রীযুক্ত কণিভূষণ মুখোপাধ্যায়	२१७
প্রেকৃতির পবিচায়ক লক্ষণ	শ্রীযুক্ত দিলেজনাথ ঠাকুর	289, 839
প্রকৃত সৌন্দর্য্য	चीय्क (म——	8 2 8
প্রকৃতির গান	গ্ৰীযুক্ত হ্বরেন্দ্রনাথ গোসামী	<b>৫</b> २२
े. ख्यान् अन	শ্রীযুক্ত দীনেন্দ্রকুমার রায়	> 4 4
প্রাকৃতিক বৈচিত্র	শ্ৰীযুক্ত ——মিত্ৰ	<b>৩৮</b> ২
ভার্চীন বন্ন সাহিতা.	শ্রীযুক্ত বলেক্সনাথ ঠাকুর	<b>&gt;</b> ₹4
প্রাণের মান্ত্য	শ্ৰীযুক্ত শীতলাকান্ত চট্টোপাধ্যার	૭૭૧
्र <sub>िल्</sub> ज	ত্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	• ৩•২
প্রেম। প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা	শ্ৰীযুক্ত ৰলেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর	৬৭৩
(क्षरो – विभीत्रम	গ্রীযুক্ত ফণিচ্যণ মুখেপোধ্যার	8, oes, eas, esa
ফুলজানি শ্ৰীযুক্ত শ্ৰী	<b>नेहल मजूमनात ७०, ১৮৫, ००१, ०</b> ०	
বঙ্গ সাহিত্য। রামপ্রাসাদের গান	গ্রীযুক্ত বলেজনাথ ঠাকুর	8 <b>%</b> ¢
ব্ধিরের বাসনা	শ্ৰীযুক্ত নগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত	` .
√ৰ্বাহনগৰ মহিলাশ্ৰম '	বরাহনগর ছইতে প্রাপ্ত	¢20 •
√वानी °	भिम्ही शित्रीक्रमाहिनी मांगी·	465
বার হাত কাঁকুড়ের তের হাত বি		> · b

বিষয়	<b>्लथरकत नाम</b>	পুঠা।
বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস	শ্রীযুক্ত বলেজ্রনাথ ঠাকুর	२०४
বিদেশের ঝন্তা ফুল	ঠ	.89€
বিবিধ প্রসঙ্গ	<b>(3</b> )	৩৬৬
देवकानिक मःवान	' সম্পাদিকা	<b>c</b> •
বৈশাৰী সাজি	श्रेष्ट्र (प्रतिक्रनार्थ (प्रन	48
ভারতচক্র রায়	গ্রীয়ুক্ত বলেক্সনাথ ঠাকুর	८४७
ভাদ্র মাদের ভরা গঙ্গা	ত্রীযুক্ত্র্বলেক্সাথ ঠাকুর	9.9
ভৈরবী	ক্রিক নপ্রেনাথ গুপ্ত	् २०७
মত্ততা স্থ	ীয়ুক কলেজনাথ ঠাকুর	889
মহত্ত	W/a	৩২৭
মহাযজ্ঞ	शीय्क विकश्नान मख	ece, wė.
মহিলা শিলমেলা	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ero, 562
মানবীকরণ বটে	শ্রীক প্রবাতচন্দ্র সেন	४७, ४४२
মা'েং	- 1 1 k	<b>6</b> 4.7
মুকুলরাম চক্রবর্ত্তী	গ্রীবৃদ বনোন্ত্রাথ ঠাকুর	<b>२७</b> >
মেঘ দৃত	2	৬৯
রমলা	<b>a</b>	468
রমাবাইয়ের বক্তা উপলকে	পত শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর	<b>১</b> ৬৪
রমাবাই ়	गुलातिहा	₹89
রাজনৈতিক সংবাদ	শ্রীকৃত দীনেশ্রকুমার রায়	৩৩৯, ৪০২, ৪৫১, ৫২৫৯
রামপ্রসাদের বিদ্যাস্থন্দর	ঞীয়ক বহাজভাগ ঠাকুর	· ৫৩২
-শাস্ত সমূজ	क्षिपुक्त नार्व अनुविध खरा	२२१ •
শিবনারায়ণ দেবের জীবন চরি	ত্র ···	۵۵۶, 893, <u>ده</u> ه ب
শ্রাবণের বারিধারা	ত্রীযুক বলেজনীথ ঠাকুর	₹•€
ষ্টার থিয়েটার <sup>®</sup>	- 1 \ \ 1	* 8• <b></b>
সঙ্গীত শিক্ষা	শ্ৰীমতী প্ৰতিষ্ঠা দুৰী	<b>&gt;</b> ₹ <b>9</b>
সন্ধ্যা	শ্রীযুক্ত বলেন্দ্র বাকুর	৩৮৮
্ম্বভাব ও সাহিত্য 🍻	<b>a</b>	80>
সংক্ষিপ্ত সমালোচনা		60, 006, 80F, CF5
স্থোত্র	মিষ্ক হরেজনার গাসাম	• • •
/মেহলতা ( vm 🚁 )	3, >>+, 3, 2+3,	२৮৯, ५७६१, ८०४, ४११, ः
•	r 25 1	

বেদাস্ক-দর্শনের সিদ্ধাস্ত এই থে, প্রাকৃতি স্বতন্ত্র পদার্থ নহে, তাহা ঈর্বরেরই ঐশীশক্তি—মায়া। প্রমাস্মাই সং-স্কর্মপ—অর্থীৎ অনভ্য-সাপেক্ষ নির্বলম্ন স্মাস্ত্ সত্য;
প্রের্হি সদদদাস্মক—অর্থাৎ আপেক্ষিক সভ্য—ছায়া-সভ্য। সাংখ্য-দর্শনেব মতে প্রকৃতি
সল্পরজন্তমোগুণের সাম্যাবস্থা। আ্মারা অতঃপর দেখাইতেছি যে, সদসদাস্মক এবং
ত্রিগুণাস্মক এ ছইটি বাকাের অর্থ একই—কি ? না আপেক্ষিক সভ্য।

সন্ত্রজন্তমোগুণ আমাদের দেশের আপামর দাধারণ সকলেরই মুথে অনর্গল গুনিতে পাওয়া যায়। কথায় কথায় লোকে বলে—অমুকের বড় তমো হইয়াছে; দাত্বিক আহারে শরীর বড় ভাল থাকে; রাজদিক আচার ব্যবহার যোদ্ধাদেরই মানায় ভাল; ইত্যাদি। কিন্তু বড় বড় শাস্কজ্ঞ পণ্ডিতকে জিজ্ঞাদা করিয়া দেখিয়াছি— সন্ত্রজন্তমোগুণ যে ব্যাপারটা কি, কেহই তাহা আমাদিগকে আজ পর্যন্ত বৃঝাইয়া দিতে পারিলেন না। আমরা প্রামাণিক রকমে ব্রিতে চাই, তাঁহারা আমাদিগকে শাস্ত্রীয় রকমে বৃঝা'ন;—অমুক টীকাকার এইরূপ অর্থ করিয়াছেন, অমুক ভাষ্যকার এইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন,—কেহ বলেন উহা আর কিছু নয়—ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর, কেহ বলেন—জল বায়ু অয়ি,— এই পর্যন্তই সার। ভাগ্যে কান্ট্ এবং তাঁহার পরে হেগেল্ জন্মিয়াছিলেন—তাই রক্ষা। লোকে বলে শেয়ানে শেয়ানে কোলাকুলি, আমরা আজ তাহা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি—আমরা দেখিতেছি যে, হেগেলে কপিলে কোলাকুলি। হেগেলের এবং কপিলের দেঁহার ছইটি মূল কথাব মধ্যে পরমাশ্বর্যা সোদাদ্দা দেখিয়া আমাদের চক্ষু ফুটিয়াছে—সত্ব রজন্তমো যে, ব্যাপারটা কি, এখন তাহা প্রামাদের নিকট জলেব স্থায় স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে—তাহা এই;—

ৈ হেগেল্ তাঁহার প্রদিদ্ধ দর্শন প্রতকের গুণ-শিরক্ষ প্রথম অধ্যায়ে অতীব নিপুণ-রূপে প্রতিশাদন করিয়াছেন যে, সন্তা (Being) অসন্তা (nothing) এবং বৃভ্ষা (ধইবার চেষ্টা ভিটিতেming) এই তিনটি গুণ সমস্ত বিশ্ব ব্রঙ্গাণ্ডের মূল উপাদান। যাঁহার চল্ম আছে তিনি এক মুহর্ভেই দেখিতে পা'ন যে, হেগেলের সন্তাগুণ এবং কপিলের সন্ত্-গুণ— হুগোলের অসন্তা-গুণ এবং কপিলের তমোগুণ—হেগেলের বৃভ্ষা গুণ এবং কপিলের রজোগুণ—একই ব্যাপার। যদি জিজ্ঞাসাকর যে, সন্ত-রজ্ব স্থানা গুণ বস্তুটা কি, তবে নিমে তাহা ভাঙিয়া বলিতেছি;—

. বিশেষ বিশেষ বস্তুর বিশেষ বিশেষ গুণ আছে; যেমন মহুষ্যের মহুষ্যত্ব গুণ, কীটের কীটিছ গুণ, ইত্যাদি। কিন্তু পশুত্ব গুণের ভিতর মহুষ্যত্ব-গুণের অভাব রহিন্দ্রিং, কীটছ-গুণের ভিতর পশুত্ব-গুণের অভাব রহিরাছে; প্রত্যেক বস্তুতেই একদিকে যেমন গুণ-বিশেষের সত্তা আছে, আর এক দিকে তেমনি গুণ বিশেষের অভাব আছে; আবার ঘাহারই অভাব আছে, তাহারই অভাব-পূরণের একটা-না-একটা চেষ্টা আছে (উদ্ভিদের যেমন—মৃত্তিকা ভেদ করিয়া আলোকে উশান করিবার চেষ্টা); এইরপে

পাওয়া যাইতেছে যে, নিথিল বিশ্ব ভ্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক বস্তুতেই সতা, সভার অভাব এবং অভাব-প্রণের চেষ্টা তিনই পরিমাণ-বিশেষে বর্ত্তমান রহিয়াছে। সভাই সত্ত্র-গুণ, সত্তার অভাবই তমোগুণ এবং অভাব-পুরণের চেষ্টাই রজোগুণ। দীর্ঘ-প্রস্থ-বেধ বেমন পরস্পর-সাপেক, সাংখ্য-মতে সত্ত্বজ স্তমো গুণ সেইরপ প্রস্পর-সাপেক। পুক-রিণী কত হাত দীর্ঘ, ইহা মাপিয়া দেখিলেই কিছু কার পুন্ধরিণী মাপা হয় না; তা ছাড়া—তাহা কত হাত চওড়া ও কত হাত গভীর তাহাও মাপিয়া দেখা আবশ্যক। তেমনি, কোন-একটি বস্তকে জ্ঞানে আয়ত্ত করিতে হইলে তাহাতে সতা (সত্ত্রণ) কতটুকু তাহা শুধু জানিলে চলিতে পারেনা; তা ছাড়া---তাহাতে সত্তার অভাব (তমোগুণ) কতটুকু এবং সেই অভাব-পূরণের চেষ্টাই বা কতটুকু, তাহাও জানা চাই। বেমন; মহুষো সভার ভাগ---সত্ত্তের অংশ---পশু-অপেকা বেশী; কেননা, পশুতে মনুষ্যত্ব নাই; কিন্তু মনুষ্যে প্রত্ত আছে এবং তা ছাড়া প্রত্তের নিয়ামক মনুষ্যত্ত আছে; স্কুতরাং দ্রার ভাগ পত্ত অপেক্ষা মনুষ্যো দ্বিওণ বেশী। মনুষ্যে, যেনন, পত অপেকা সতার ভাগ বেশী, তেমনি, 'দেবতা-অপেকা সতার ভাগ কম; কেননা, পশুতে যেমন মহুবাত্বের অভাব রহিয়াছে, মহুষো তেমনি দেবছেব অভাব রহিয়াছে; এই জন্য বলা যাইতে পারে যে, পুএর তুলনায় মহুবা সত্তপাল্লক, দেবতাৰ তুলনায় তমোগুণাত্মক। আবাব, মহুষোতে দেবত্বের সেই যে অভাব, তাহার পাবণ-.চষ্টা বিষয়ী লোক অপেকা দাধক-মণ্ডলীতে অধিক প্রিমাণে দৃষ্ট হয়; এই জীন বলা যাইতে পারে যে, দেবতার তুলনার দাধক রজোগুণাক্রান্ত - বিষয়ী তমোগুণা লাভ। মন্ত্রোর সম্বন্ধে এ যেমন দেখা গেল, তেমনি —জগতের প্রত্যেক বস্ত্রতেই সন্ত্রজো এবং তমোগুণ অপেক্ষাকৃত নাুনাধিক প্রিনাণে বভ্যান রহিবাছে। সাংখোর মতারু<sup>2</sup> যাগী মূল প্রাচৃতি এবং দৃশ্যমান জগং গুয়ের মধ্যে ভেদাভেদ ব্ঝিতে হইণে নিয়-লিখিত উপনাটার প্রতি প্রণিধান কবিলেই তাহা পরিষ্কার-কপে বোধায়ও ২ইউট পাবিবে:--

মনে কর একটি জ্যোতির্বিদ্ হইতে তিন বর্ণের তিনাট কিবণ-পুছ বিধা বিকীপু হইয়া দেয়ালের গাঁতে নিপতিত হইয়ছে; — একটে পুছ পাত প্রধান, দিতারটি লোহিত-প্রধান, তৃতায়টি নাল প্রধান, ৷ ঝাবার, বে-টি পতি-প্রধান, তাহার মুখ্য অংশ প্রপতি, মধ্যম অংশ রিজম পতি, শেষাংশ নীলিম পতি; যেটি লোহিত প্রধান, তাহার ম্থ্য অংশ স্লোহিত, মধ্যম অংশ পীতিম লোহিত, শেষাংশ নীলিম লোহিত; মেটি নীল-প্রধান তাহার মুখ্য অংশ স্লোহিত, মধ্যম অংশ রিজম নীল, শেষাংশ পীতিম নীল। আবার স্পীতের মধ্যেও মুখ্য স্পীত, রিজম স্পীত, এবং নীলিম স্পীত রহিয়াছে; স্লোহিতের মধ্যেও মুখ্য স্লোহিত, পাতিন স্লোহিত, নালিম স্লোহত রহিয়াছে; স্নীলের মধ্যেও মুখ্য স্লীল, রক্তিম স্লীল, এবং পীতিম স্নীল, রহিয়াছে। সত্এব

श्रुनील अविवासिक मीन नरह, अभी छ ७ वेकासिक भी छ नरह, अर्लाहिछ अकासिक শোহিত নহে,—সমস্তই আপেফিক ব্যাপার। সংক্ষিপ্ত নাম করণের অনুরোধে আমরা পীত প্রধান পুচ্চটিকে পীত বর্ণ বলি, সক্ষপ্রধান গুণকে সত্ত্বণ বলি; নীল-প্রধান বৰ্ণকে নীল-বৰ্ণ ও তমঃপ্ৰধান গুণকে তমোগুণ বলি: লোহিত-প্ৰধান বৰ্ণকে লোহিত বর্ণ এবং রজঃপ্রধান গুণকে রজোগুণ বলি। জ্যোতির্বিদ হইতে যেমন তিন বর্ণেব তিনটি কিবণ পুচ্ছ বিকীৰ্ণ হইয়া কোথাও বা অপেক্ষাকৃত বিশুদ্ধ ভাবে কোথাও বা অপেকাকত বিমিশ্রভাবে দেয়ালের পায়ে নিপতিত হইয়াছে; মূল প্রকৃতি হইতে তেমনি সম্ব্রেজ্যোত্রণ বিকীর্ণ হইয়া কোথাও বা অপেক্ষাকৃত বিভদ্ধ-ভাবে কোথাও বা অপেকারত বিনিশ্বভাবে পরিণত হইরাছে। কিন্তু ঐ যে তিন বর্ণের তিনটি কিরণ-পুজ, যাহা দেয়ালে নিপতিত হইয়াছে, তাহা জ্যোতির্বিদ্র অভ্যন্তর হইতেই তিন রঙা হইগা বাহির হইগাছে; স্মতবাং জোতির্বিদ্র অভান্তরেও বিভিন্ন বর্ণত্রয় বর্তমান রহি-য়াছে –বলিতে ২ইবে: কিন্তু সেখানে কি ভাবে বর্ত্তমান - বিকীর্ণ ভাবে না সংকীর্ণ ভাবে ? বিভিন্ন বৰ্ণত্ৰয় দেখানে অবগ্ৰ অতীৰ সংকীৰ্ণ ভাবে – সমাহিত ভাবে – অব-তিতি কবিতেছে; কাজেই দেখানে বর্ণ-ত্রয় মিলিয়া মিশিয়া খেত বর্ণে একাকার। এই কপ ন্যাদে, দুগুমান জগতে গুণত্র বিকীর্ণ ভাবে অবস্থিতি করিতেছে; মূল,প্রকু-তিতে গুণুত্রয় একাকারে সমাহিত রহিয়াছে। সাংখ্যকার তাই বলেন যে, মূল-প্রেক্তি সম্রহঊমে: গুণের সামাণ্যসা অর্থা২ একাকার ভাব। হেগেল্ও তাঁহার দশ্ন গ্রেছ প্রতিপাদন কবিয়াছেন যে, বুদ্ধির মূল প্রদেশে সত্তা এবং অসতা একীভূত।

সাংখ্য যেমন বলেন যে, প্রকৃতি সম্বরজন্তমোগুণাত্মক, বেদান্ত তেমনি বলেন যে, মারা সদসদাত্মক; সদসদাত্মক—কর্যাং প্রাকৃতিক দত্তা অদত্তা-দারা পরিছিল—সত্মণ তমোগুণ দারা পরিছিল। অতএব সাংখ্য এবং বেদান্ত উভরেরই এক বাক্য এই "খে, প্রাকৃতিক সত্রা আপেজিক সত্তা—স্বতন্ত্র সন্তা নহে। বেদান্তেব মতে পরমাত্মাই বিশুল সংগদার্থ—তিনিই সং স্বরূপ। যেমন মন্ত্র্যা এবং মন্ত্র্যান্ত্র, তেমনি সং এবং সন্ত্র; একটি বস্ত —আর-একটি গুণ। অসত্তার প্রতিযোগিতা (Contrast) বাতিরেকে কোন গুণই প্রকাশ পাইতে পারে না;—অন্ধনারের প্রতিযোগেই আলোক অভিব্যক্ত হয়, পশুজের প্রতিযোগেই মুন্যান্ত্র অভিব্যক্ত হয়, ইত্যাদি। এই জন্য, প্রাকৃতিক সন্তার মধ্যে—সত্মগুণের মধ্যে—রজন্তনোগুণের প্রতিযোগিতা অন্তর্তুত। সাংখ্য ভাষায—প্রাকৃতিক সত্রা অপ্রভাষা আপেজিক ভাষায়—প্রাকৃতিক সত্রা আপেজিক সত্য।

কিন্ত জীবাত্মার অন্তরে সমগ্র সত্তার ভাব রহিরাছে —পরিপূর্ণ সত্তোর ভাব রহি-কাছে, এই জন্ম কোনে আপেক্ষিক সত্যেই তাহার সত্য-জিজ্ঞাসার আকাজ্জা মিটিতে, পারে না; আধু পেটা অলে কাহারো পৈট ভরে না। জীবাত্মা তাই ত্যিত নয়নে ত্তিগুণাত্মক প্রকৃতির যবনিকা ভেদ ক্রিয়া প্রমান্নার মুণাবলোকন ক্রিভে সচেট হয়; ইহারই জন্য জীবান্নার তপজ্পাদি যত কিছু সাধন। অতঃপর সাধন কিন্পে এবং মুক্তিই ৰা ক্রিপে তাহা একবার আলোচনা ক্রিয়া দেখা যা'ক।

সাধনের প্রথম সংকল চেভি-শুদি; এবং চরম সংকল ঈশবের সহিত ফানন উপ-ভোগ। প্রকৃতিকে সাধানে পরাস্ত করাই সাধনের প্রথম সংকল। প্রকৃতির সহিত সাধানে প্রত্ত হইবাব পূর্বে প্রকৃতিকে ভাল করিয়া চেনা আবশক। আমাদের স্বনে-শার শাস্ত্র-মতে শুদ যে কেবল পঞ্জুতই প্রকৃতি, তাহা নহ;ে আমাদের অন্তর্ত্তি মন বৃদি এবং অহলারও প্রেকৃতিরই অন্তঃপাতা।

সাংখ্য-দর্শনের মতে মূল-প্রকৃতি হইতে দর্বে প্রথমে "মহং" উৎপন্ন হয়। মহৎ এই শল্টি গুনিবা মাত্রই অপরিচিছন অনিক্র সর্বাগত সন্তার ভাব মনে উদিত হব; কিন্তু প্রকৃতির অভ্যন্তরে দেরপ মন্তা কোণায় ্ব প্রকৃতির সকল সভাই তো পরিচ্ছিন্ন স্ভা। এমন কি সমস্ত জগতেব মূলে যে এক সর্লম্যী প্রাক্ত স্থা বর্তমান বহিয়াছে, সংখ্যাশাস্ত্রে যাহার নাম মূল-প্রকৃতি, বেদাস্ত-মতে তাহাও সদস্দাল্লিকা আংশিকিক সত্তা—এই জন্য তাহাও সংশব্দের বাচ্য নহে। বেদান্ত শান্তে প্রকৃতি ৰূপকচ্ছলে প্রমান্ত্রার চতুর্থাংশের একাংশ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, যথা,—"একাংশেন ভিরো জগং;" ইহাব তাংপর্যা এই যে, প্রমাত্মার মদীম শক্তির ক্যাংশ নাত্র জগং, কার্যো বা।বত হয়। অতএব প্রকৃতি হইতে "মহং" যাহা উৎপন্ন হয়, তাহা ক্লাতোভাবে অপ্রিচিছন স্তা নহে –তবে কি ? না তাহা অপেকারত অপ্রিচিছন স্তা অথাং তালাপ্রবৃতিজাত আর আর মতা অপেকা অপবিভিন্ন; যেনন – মৃত্তিকা অপেকা ভালের মতা অপরিচ্ছিন্ন, জল অপেক্ষা বায়ুব মতা অথরিচ্ছিন্ন, দেইরূপ প্রকৃতি জাত আর আর সকল বস্তু অপেক। মহতের সভা অপরিচ্ছির, এই প্রান্ত। মহৎ সন্ত গুণ প্রধান - অর্থাৎ তাহাতে সন্তার ভাগই অধিক; কিন্তু সে যে তাহার সহগুণ-তাহ।ও বজস্তমোপ্রণের স্থিত কৃতক না কৃতক সংশে জড়িত। এই মুগ্রুটার আর এক নাম বৃদ্ধি। পাঠক হয় তো বলিবেন যে, এ আবার কিরূপ কণা! পাঠক একজন কু বিদ্যু ব্যক্তি-সন্দেহ নাই; তিনি অবশ্য লাপ্লাদের আত্রিক-সিদ্ধান্ত (Nebular Theory) অবগত আছেন; তিনি নিশ্চরই বলিবেন যে, "প্রথমে অপবিচ্ছিন সর্প্রময সতা – মোট। মুটি ধর যেন একট। ধুনাকার সতা – এটা বেস্ বুঝিতে পারা যায়; কিন্তু তাহা যে, বুদ্ধি, এ কথার তো কোন অর্থ ই খুঁজিয়া পাওয়া যায় না!'' তাঁহার এ বোধ নাই যে, তিনি তাঁহার আপনার প্রশ্নের আপনিই উত্তর দিয়া বসিযা আছেন ! তিনি বলিরাছেন ''প্রথমেই অপরিচ্ছিন্ন সত্তা—এটা বেস্ বুঝিতে পারা যায়'' তবেই ছইল যে, অপার।চ্ছন্ন সত্তা বৃদ্ধিতে প্রকাশ পায়, এখন দেখিতে হইবে যে, অপরিচ্ছিন্ন সতা ওদ্ধ কেবল বৃদ্ধিতেই প্রকাশ পায়—তা' ভিন্ন-পরিচ্ছিন্ন সভার ন্যায় তাহা

ইন্দ্রিয়-সল্লিধানে প্রকাশ পায় না। বর্ণগুণ বলিবা মাত্রই বুঝায় – দৃষ্টিগোচর বর্ণ; সত্তুণ (বাসতাত্তণ) বলিবা-মাত্রই ব্ঝায়—বৃদ্ধি-গোচর সতা। বর্ণ দৃশ্য-বস্তর দৃষ্টি-গ্রাহ্ন গুণ, সতা বস্তু-মাতেরই বুদ্ধি-গ্রাহ্ন গুণ। অদৃশ্র বর্ণের যেমন কোন অর্থ হয় না, অবোধা স্তাবও তেমনি কোন অর্থ হয় না। অত্তব স্ত্ত-গুণ-প্রধান মহৎ— যাহা ঈশবের তুলনায় পরিচ্ছিন্ন কিন্তু প্রকৃতি-জাত সমস্ত বস্তুর তুলনায় অপরিচ্ছিন্ন – সেই অপেক্ষাকৃত অপরিচ্ছিন্ন সর্ব্বময়ী প্রাকৃত সত্তা—বুদ্ধিরই অন্তর্ভুত। সকল প্রাকৃত বস্তুই বুদ্ধি-দারা ব্যাপ্য কিন্তু বুদ্ধি আর কোন প্রাকৃত বস্তু-দারা ব্যাপ্য নছে; স্কুতরাং আর আর সমস্ত প্রাক্ত সতা অপেকা বুদ্ধির সতা অপরিচ্ছিন; এই জন্তই বুদ্ধি মহৎ শব্দে সংক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু ছায়া বা বৰ্ণ-বৈচিত্ৰ্যের প্রতিযোগিতা (Contrast) ব্যতিরেকে আলোক অভিব্যক্ত হইতে পারেনা; (তমনি অপতার (তমোগুণের) প্রতিযোগিতা ব্যতিরেকে সভা (সম্বন্ত্রণ) অভিব্যক্ত হইতে পারে না। অতএব, সন্ত্ গুণ প্রধান মহতের অভিব্যক্তির জন্ম তমোগুণ-প্রধান একটা কিছু আবিভূতি হওয়। আবিশ্যক; – সাংখ্যদর্শনের মতে সত্তপ্রধান মহৎ (কি না বুদ্ধি) হহতে তমঃপ্রধান অহঙ্কার উৎপন্ন হয়। চলিত ভাষাতেও—তমো বলিতে অহঙ্কার বুঝায়। বিঙ্ক বুদ্ধিতে সত্তার ভাগ এত মধিক যে, তাহাতে তমো নাই বলিলেই হয়, আর, মহৃন্ধানে অসন্তার,ভাগ এত অধিক যে, তাহাতে সত্ত্ব নাই বলিলেই হয়। অভাব না থাকার नामरे जानल ; এरे जना मकल भारखरे मच छन जानलाग्नक विलग्न छेक शरेगा है। বেলাস্তদর্শনের মতে—জগতের মূলস্থিত সেই যে, আনন্দাত্মক সৃত্ব গুণ প্রধান মহৎ, তাহা সম্বরেরই প্রভাব-ঐশাশক্তি বা মায়া; আর, বিযাদাম্মক তমেত্তিণ-প্রধান - দৈই যে অহঙ্কার, তাহা জীবের মক্মগত অভাব— অবিদা। এইরূপ দেখা যাইতেছে (य, दंबा छ मट्ड माना जनर व्यविकात मत्या त्यक्त महक, मार्था मट्ड महर जनर অন্তংকারের মধ্যে সেইরূপ সম্বর্ধ, যথা, সাংখ্য মতে — প্রকৃতির মধ্যে যাহা অপেকা-ক্বত অপরিচ্ছিন দর্বমন্ত বাভাই মহৎ কি ন। বুদি; আর, যাহা ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পরিচ্ছিন তাহাই অহংকার; বেদান্ত মতে – মায়া সমষ্টি-উপাধি, অবিদ্যা ব্যষ্টি উপাধি – অর্থাৎ ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পরিচ্ছিন। বুদ্ধিতে তমোগুণ সম্বগুণের উপরস্থ হইয়া রহি-মাছে — অহস্কারে সত্তত্ত তমে তিলের উদরত হইমা রহিমাছে; অথাৎ অহস্কারে তমো-্ভণেরই (মভাবেরই) সবিশেষ প্রাবল্য। অভাবের প্রাবল্য হইতে অভাব পূর্ণের ৫৮%। উৎপন্ন হয়,—সাংখাদর্শন তাই বলেন যে, তমঃ প্রধান অহংকার হইতে রজঃপ্রধান মন উৎপর হয়; মন আব কিছু নয় – অভাব পূবণের জন্য আঁকবাঁকু - অণীর কামনা--**সংকল বিকল — ছট্ফটানি। অহ**কার বুদ্ধির আলোক হইতে অ⊲ক্ত হইয়া আপনিটি **এঁবং আপেনারটি লইয়া, বিধাক্ত** কণীর ন্যায় গর্ব্তে চুকিয়া, আন্ধকারে জড়সড় হইয়া, চুপ্ করিয়া অবস্থিতি করে; আর, যথনই আলোকে বাহির হয়, তথনই সকলকে শত্রু জ্ঞান

## 

করে, ও অল কিছুতেই ফণা ধরিমা উঠিয়া ফোঁস্ফাঁস্ আরম্ভ করে। মন নীড়-স্থিত প্রিক শাবক —আলোকে উড্ডয়ন করিবার জন্য স্র্রাণাই পক্ষ বিস্তার করিতে থাকে — কিন্তু বারবার ভূতলে আছাড় থায়। আব অধিক চরিত্র বর্ণনা আবশ্যক করে না —ফল কথা এই যে, অভাব হইতে অভাবের পূরণ চেষ্টা উংপন্ন হয় -অহস্কার হইতে মন উৎ-প্র হয়; দর্প হইতে পক্ষী উৎপর হয়। মন অভাব-পূবণের জনা অধীর; আর, তাহার প্রণালী পদ্ধতি এইরূপ; মথা;—পরিচ্ছিন্ন সন্তা-সকলের—একের বাহা আছে— অন্যের তাহা নাই; আবার, একের যাহা নাই অন্যের তাহা আছে; সকলে যদি দন্তাবে দ্মিলিত হয়, তবে পরস্পারের দাহায্যে সকলেরই অভাব পূর্তিত হইতে পারে; অতএব অভাব পুরণের পদ্ধতি হুইরূপ (১) পরিচ্ছিন্ন সন্তা-সকলের মধ্যে যোগ-বন্ধন---ইহাতে ক্রিয়া সমষ্টির প্রভাব দারা ব্যষ্টির অভাব পূর্ণ হয়; এবং (২ মূল দত্তার প্রভাব ক্রণ-ইহাতে করিয়া সমষ্টির অভাব-পূরণ হয়। নীচে যোগ-বন্ধন হয় এবং উপর হইতে প্রভাব-ক্রুব হয়—ছইই এক দঙ্গে হয়—ইহাতেই ক্রমে ক্রমে অভাবের পূর্ব হয়। অহম্বার আত্ম-পরের মধাস্থলে প্রাচীর সংস্থাপন করিয়া অভাবে আক্রান্ত হয়; মন আত্ম-পরের মধ্যে যোগাযোগ সংঘটন করিয়া অভাব পূরণের জন্য ব্যস্ত হয়। এইরূপ দেখা শাইতেছে যে, সাংখ্য দর্শনের মতে বুদ্ধি অহস্কার এবং মন প্রকৃতি হইতে উত্রো-তর-ক্রমে উৎপন্ন হইয়াছে, স্ক্তরাং সকলেই তাহারা প্রাক্ত পদার্থ। বেদান্ত দুর্শনের মতেও, শরীর, প্রাণ, মন,বৃদ্ধি, স্থানন্দ, সমস্তই প্রাক্ত ব্যাপার; ঐ পাঁচটি ক্রমাঘয়ে বেদান্তের অন্নময় কোষ, প্রাণময় কোষ, মনোময় কোষ বিজ্ঞানময় কোষ, আনন্দময় কোষ; ও-গুলি আত্মার উত্রোত্তর উপাধি মাত্র—তা ভিন্ন স্বতন্ত্র কিছুই নহে।<sub>:</sub> এ বিষয়ে কাণ্ট্কি বলেন পরে দেখা যাইবে।

ক্রমশঃ।

শ্রীবিজেজনাথ ঠাকুর।

# शिमि।

পিড়েছে রক্ত রেখা রক্তিম অধরে,
মরমের ভাষা যেন হয়েছে বিকাশ।
ভোগাছনার ক্রেহ যেন গোলাপের পরে
ফ্টায়ে দিতেছে তার স্থমা স্থাস।
কোন্ শুভ দিবসের চুখনের স্থাতি
অধরের রাঙিনার হয়েছে বিলীন;
কোন্ স্থারজনীর চাঁদের কিরণ
অধর-পরশে এসে আপনা বিহীন।
ফুটী তরক্ত মাঝে শুভ রশ্মি রেথা,
তরক্তেব গতি যেন গিরাছে গামিয়া।
ফুটী স্থাস্তি যেন আপনা ভুলিয়া
সহলা অধর কোণে মিশেছে আদিয়া।
পড়েছে রক্ত রেখা রক্তিম অধরে
মরমের ভাষা যেন গিরাছে গলিয়া।

## हित्य।

হিমসিক্ত রজনীর তিমির বদনে
ঘুমারে পড়েছে হু'টা চাঁদের কিরণ,
পত্রহীন পুশ্বহীন শীতের পরশে
নিম্পান্দ অবশতর তুষার মতন।
নীরবে ধরণীবুকে ঝরিছে শিশির,
বিলাপ গাহিয়া যায় নিশীথের বায়,
সাড়া নাই, শব্দ নাই, স্তব্ধ চারিদিক,
হিম কলেবর ছু'টা জড়ায়ে দোঁহায়।
মেদিনীর প্রাণ হু'তে উঠিছে নিঘাদ,
মৃত্যুর অঞ্চল যেন পরশিয়া যায়;
স্থানে শিহরি' উঠে পৃথিবী আকাশ —
বিরহের ভয়ে যেন কন্টকিত কায়।
চাঁদের কিরণ ছু'টা তিমির শ্র্যায়

## সেহ লতা।

### প্রথম পরিচেছদ।

ডাক্তার জগচ্চক্র গঙ্গোপাধ্যায় একজন সঙ্গতিপন্ন লোক। তাঁহার পিতাও তাঁহার জন্ম কিছু বিষয় সম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছেন, আর তিনি নিজে ডাক্তারি করিয়া ছু প্রদা উপার্জনও করিয়াছেন ? জগচ্চক্রের বহির্বাটী তাঁহার অর্থ স্বচ্ছলতার যথেষ্ট পরিচন্ন প্রদান করে, কিন্তু তাঁহার অন্তঃপুর—যেখানে তাঁহার গৃহলক্ষী বিরাজমান সেখানে লক্ষী দেবতার আবির্ভাব অন্তব করা সহজ নহে।

সাধারণ বাঙ্গালী বাটীর যেরূপ দস্তর, অন্তঃপুরের ঘরগুলি সবই ছোট ছোট, ঘরের সাজ সজ্জা অতি সামান্ত, কিছু নাই বলিলেই হয়—বরঞ বিপবীত যথেষ্ট আছে। ঘরের দেয়ালে কালীর চিহু, তেলের চিহু, কোন কোন স্থলে পানের পিকেব চিহু, আভাব নাই, জানালা দরজাপ্তলির অবস্থাপ্ত ইহা হইতে ভাল নহে, আশে পাশেশ এই সকল অপরিক্ষারের মধ্যে বারান্দা ও গৃহতল কেবল আশ্চর্যুরূপ তক তক ক্বিতেছে।

আপাততঃ জগং বাবুর শয়নকক্ষে আমরা প্রবেশ করি। বাড়ীর মধ্যে এই ঘবটি সর্বাপৈক্ষা বড়, ঘরের এক দিকে পালফ, পালফের পাশেই একথানি কোচ। অন্ত দিকের হু দেয়ালে ছোট বড় হুইটি আলমারি, আলমারিব মাধায় একরাশ করিয়<u>া জিনিম</u> পত্র, গৃহের মধ্যভাগের একধারে একটি টেবিল, জগং বাবুর প্রয়োজনীয় দ্ব্যাদিতে তাহা পূর্ব, অক্রধারে জগৎ বাবুর স্ত্রীর কাপড়ের আনলা, আনলার একপাশে দেযালের গায় একটা মস্ত হকে কতকগুলি ছেঁড়াচুল টাঙ্গান। অভা পাশে কৃষ্ণ রাধিকাব একথানি পট, অন্ত দেয়ালে কোন থানে পটও আছে, কোন থানে ছ-এক থানি ছবিও আছে, তাহার মধ্যে জগৎ বাবু ও তাঁহার প্রথম স্ত্রার বহুদিনের ভোলা অস্পষ্ট ফোটোগ্রাফ হুথানি হুই দেয়ালে সম্মুথা সম্মুথি টাঙ্গান রহিয়াছে। ছবির ঠিক নীচেই এক একটি কোলঙ্গা। একটি কোলঙ্গায় লক্ষ্মীর একটি প্রতিমূর্ত্তি, আর একটি কোলঙ্গায় কিছুই নাই, কিন্তু তেলে জলে ইহার এমন অবস্থা হইয়া আছে যে এইথানেই যে রাত্রে প্রীপ দেবীর অধিষ্ঠান হয় পাঁজি পুঁথি হাতে না লইয়াও তাহা অনুমান করা যায়। কিন্তু গৃহের আদল লক্ষ্মী ঘরের অপের স্থানে স্থিত—ঘরের এক কোনে ছোট বড় ছুইটি লোগার সিন্ধ্ক, তাহাতে তেলদিনুরের নানা চিত্র থাকায় তাহার টস্টদে লাল রঙ্গে সহজেই লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে এবং তাহার উপরে বার বাব দৃষ্টি নিক্ষেপ কবিয়া গৃহিণী প্রচুর তৃপ্তিলাভ করেন। ছোট সিন্ধুকটির ছুইট চাবিব একটি গৃহিনীর কাছেই থাকে, আর বড়টির চাবি জগং বাবু তাঁহার নিজের কাছে রাথেন। এই ত এ গৃহের আদবাৰ দাজ-দ্রঞ্জাম। ইহা ছাড়া একথানি মাত্ৰ আপাততঃ এই গৃহ

তলৈ শোভা পাইতেছিল বটে, কিন্তু উক্ত আস্বাবগুলির মত ইনি চিরস্থায়ী বন্দবস্তরপে এ ঘরটিকে ভোগদখল করিছে পান না, অন্যের আবশ্যক মত একবার এ ঘরের মারীতে পড়েন, আবার এখান হইতে উঠেন। অনবরত এইরূপ তর-ক্ষের জীবন অভিনয় করিতে বাধ্য হইয়া ইনি যে বিশেষ স্থজনক জীবন বহন করি-তেছেন না তাহা ইহাঁর জীর্ণ দশা প্রাপ্ত শরীর দেখিলেই বুঝা যায়। জগৎ বাবুর ইচ্ছামত কাজ হইলে অনেক দিন যাবৎ এই মাহুরখানি ইহার কণ্টকর কর্ত্তবোর ছাত হইতে অব্যাহতি পাইত, তাঁহার ইচ্ছা গৃহমধ্যে শতরঞ্জাজিমের বিছানা হয়, কিন্তু কর্ত্তার ইচ্ছা কর্ম এখানে হই বার নহে, গৃহিণী যিনি কর্ত্তারও কর্তা—তিনি ইহাতে নিতান্তই নারাজ। তিনি বলেন "ও দকল বাবুগিরি একালের মেয়েদেরই পোষায়--ও দকল তাঁহা দারা হইবে না।"

জগৎ বাব ইহার উত্তরে এক দিন বলিয়াছিলেন — "কেন তুমিত আর আয়ি ঠাকরুণ নও, তমিও ত একেলে"।

দেই দিন হইতে এক সপ্তাহ কাল গৃহিণী জগৎ বাবুর সহিত ভাল করিয়া কথা কহেন নাই, কেবল তাহা হইলেও রক্ষা ছিল, একদিন কথা কহিতে গিয়া চক্ষের জলের বন্যা বহাইয়া জগং বাবুকে শুদ্ধ ভাদাইয়া ফেলিবার উপক্রম করিয়াছিলেন। অনেক কঠে বাঁচিয়া তিনি সেই অবধি নাকে থৎ দিয়াছিলেন—ওরূপ কথা আর তুলিবেন না।

স্থামরা বলিয়াছি মাত্রথানি গৃহে শোভা পাইতেছিল, এইথানে বলা আবশাক, তাহার নিজের শোভায় নহে, এই মাতুরের উপর বদিয়া চারিজন রমণী তাদ থেলিতে-ছিলেন।

জগৎ বাবুর স্ত্রীর হাতে অনেকগুলি রং আদিয়াছে, তিনি ইদারা করিয়া তাঁহার সাথীকে জানাইয়া দিলেন—রং থেলিলেই ঠিক হয়। সাথী রং থেলিয়া দিলেন, বেদলের একজন বলিয়া উঠিলেন—''বৌ ইসারা করেছে, রং থেলতে দেব না''।

বৌ কণা কহিতে গিয়া মাত্র জোড়া শরীর হলাইয়া এবং বড় বড় মুক্তা পরান নথ নাড়াইয়া বলিলেন "ইসারা আবার কথন করলুম !" তাঁহার আট বৎসরের কনাাটি তাহার প্রাশে বদিয়া তাদ লইয়া মাঝে মাঝে নাড়া চাড়া করাতে ইতিপূর্ব্বে তিনি তাহাকে ঘর হইতে উঠিয়া যাইতে বলিয়াছিলেন —তাই এতক্ষণ সে গোঁহইয়া বদিয়াছিল, এবার তাহার প্রতিশোধের পালা, 'দে বলিল—"ই্যা মা যে ইপারা'করলি" মা ইহাতে রাগিয়া বলিলেন — "পোড়ারমুখী এখান থেকে যা না !" মেরে বলিল — 'না আমি যাব না" মা বলিলেন-"এমন লক্ষীছাড়া দেখেছ ?"

টগর মাকে বে বড় ভয় করিত তাহা নহে, কেন না মা তাহাকে যদিও যথন তথন বকিতেন, মারিতেন, কিন্তু তাহার পরেই আবার এতটা আদর দিতেন, তাহার ন্যায়া-ভায় থেয়াল সে তথন আবে৷ এমন স্বাধে পুরিতৃতি করিতে পাইত যে এরূপ মার পিঠে গৃহিণীর ক্ষণিক ক্রোধ পরিতৃপ্ত হওয়া ব্যতীত অন্য লাভ কিছুই ছিল না, বরঞ্চলোকদানই দম্পূর্ণ হইত। ইহাতে মায়ের কথার উপর টগরের অভক্তি বাড়িত উাহার শাদনের আর তাহার নিকট কোন মূল্য থাকিত না, ইহাতে দিন দিন দে অধিকতর অবাধ্যতা শিক্ষা করিত। স্থতরাং মা যথন তাহাকে বলিলেন "লক্ষীছাড়া" দেও ছাড়িয়া কথা কহিল না ? দে বলিল—"লক্ষীছাড়া বই কি, তুই লক্ষী ছাড়া।" বলিয়াই দে মায়ের নিকট হইতে একটু দরিয়া দাঁড়াইল, দে জানিত একপ সময়ে তাঁহার নিকটে থাকা তাহার পক্ষে বড় স্থবিধার নহে। যদিও একপ বিবাদস্থলে গৃহিণীই প্রকৃত দোষী—কেননা তাঁহার দৃষ্টাস্তই দে অমুক্রণ করে মাত্র—কিন্তু গৃহিণী তাহা বুঝিবার পাত্র নহেন। 'জোর যার মূলুক তার' এই বাক্যটের অমুসরণ করিয়া একপ যুদ্ধে তিনি বরাবরি একতরকা জয় লাভ করেন। টগর দেখে মা গালাগালি দিয়া বেশ পার পাইয়া যায় দে কথনো পার পায় না। মার থাইয়া তাহার যত কষ্ট না হয়—এই অবিচারে তাহার ততোধিক কষ্ট হয়।

কিন্তু টগর যদি ব্ঝিত –বাস্তবিক তিনি পার পাইতেছেন না, তিনি কেবল এইরপে তাঁহার ভবিষাতের কট স্থলন করিয়া রাখিতেছেন, যদি নিজের কুদু কর্মের বৃহং প্রতি-ফল ভোগ করিবার জন্ম আপনার কন্যার হস্তেব শান্তির দণ্ড নির্মাণ করিতেছেন, – মেয়ে হইরা নিজে সে একদিন তাহার মায়ের উপর সেই দণ্ড নিক্ষেপ করিবে — তাহা হইলে কি ভাবিত জানিত না। টগর মাকে গালি দিয়া যথন সরিয়া দাঁড়াইল — তথ্য ভাবিল আজ তাহার মা ফাঁকিতে পড়িলেন। মাথে তাদ থেলাফেলিয়া আবার তাহাকে মারিতে উঠিবেন ইহা তাহার মনে হইল না। কিন্তু টগর ভুল বুঝিয়াছিল, রাগের চোটে গহিণীর মোটা শরীরও হালকা হইয়া আদিল, তিনি হাতের তাদ গুলা তাড়া তাড়ি মাহুরে ফেলিয়া টগুরের নিকটে উঠিয়া আসিয়া তাহার পিঠে গুমগুম করিয়া কিল বসাইতে লাগিলেন, টগর উ**টেজঃস্বাবে চীংকার আরস্ত করিল। পু**বাণ বাড়ীর ঠাকুর্ঝি তথন 'মেরোনা মেরোনা' বলিতে বুলিতে কেছুয়ের হাত ধরিয়া মায়ের কাছ হইতে সরাইয়া লইলেন। মেয়ে সরিয়া আঁসিয়া ভূমে পাছড়াইয়া বসিয়া কাঁদিতে লাগিল, ঠাকুরঝি তাহাকৈ সাস্থনা করিতে লাগিলেন। মাঁও তথনি প্রায় নিকটে ফা<del>লির</del>। পিঁঠে হাত বুলাইয়া বলিলেন — "চুপ কর কাঁদিদনে"। টগর তথন আরো প্রাণপণে চীৎকার করিতে লাগিল, ভিনি বলিলেন—"লক্ষীমাচুপ কর—পঁয়সা দেব এথন''। মায়ের কথার উপর মেয়ের ভরষা বড়ই কম — দে বলিল — "দাও প্রদা – আমি থাবার কিনিব"

मा विलित्न--- "थावात उत्रांनी आञ्च (मव এथन"

भारत विलल — "ना अथनि एन"

মা আলমারী হইতে তৃটি পরদা বাহির করিয়া তাহার হাতে দিলেন। তাহার কালা থামিল, দে এবার খাটের উপুর গিয়া বদিল, গৃহিণী ও তাঁহার ঠাকুরঝি পূর্কে- কার মত মাহরে আসিয়া বদিলেন, আবার থেলা আরম্ভ হইল, ঠাকুরঝি তাস ভাঁজিয়া ধরিলেন—বৌ কাটাইলেন—ইস্কাবনের সাহেব। কাটাইয়া হাসিয়া হাসিয়া বলিলেন— "ঠাকুরঝির অদৃষ্টে থেলাতেও লাল উঠে না"।

জীবনের মা গৃহিণীর সাথী এবং বৃত্তিভোগী, জীবনের পড়ার ধরচ জগৎ বাবু দেন, স্থতরাং গৃহিণীর পক্ষ হইয়া কথা কহিতে পারিলে তিনি ছাড়েন না, তিনি বলি-লেন—"স্ত্যি—নিজে লাল হয়ে যার ভাগ্যে লাল নেই তার বড়ই ত্রাদৃষ্ট বলতে হবে'

ঠাকুরঝি বলিলেন—"কাল যদি হতেম ত লাল মিলত, পৃথিবীর গতিকই ঐ, সব উন্টা পান্টা' তিনি ঠাটাটা ঘুরাইয়া জগৎবাবুর স্ত্রীর উপর ফেলিলেন—কেননা জগং বাবু গৌরবর্ণ তিনি শ্যামলা। গৃহিণী ইত্যবসরে রং ধেলিয়া বলিলেন "আরে বাবু এইরপেই ত ভুলেছে,আর রূপে দরকার কি ? আর তোমার ভাইও ত আর ইংরেজ পুক্ষ নন। দিশা যাও"। বৌ ভুলিয়া গেলেন ভাই হাজার কেন ইংরাজ পুক্ষ না হউন, আর বৌ কেন স্থর্গের বিদ্যাধরী হউন না—তবু বোনের কাছে বৌ কথনও ভাইয়ের সম্বোগ্রুনহেন।

ঠাকুরঝি তাস দিলেন--গৃহিণীর বা সম্পর্কীয় যিনি তিনি ঐ দিক হইতে বলিলেন — "দিদি বেশ বলেছ, দেত ভাই, আরো ছ কথা গুনিয়ে, ভাইয়ের গরবেই গেলেন পিটটা নে"

ভারতীয় বলিলেন—"আর তোরা যে নিজের গরবেই গেলি ?'

জীবনের মা বলিলেন — "কেন গরব করবে না — অমন ঘোরাল চেহারা কটা দেখেছ বল দেখি ? আছো করলে কি বৌ দশটা দিলে ? ওদের যাছে যে।"

ঠাকুরঝি। "আমিত বলি—আর একটু কম ঘোরাল হলে ভাল হোত। বৌ সতি।
তুমি বড় মোটা হয়ে পড়েছ"।

্যা। "না মোটার জন্ম না, মাথায় টাক পড়ে দিদি এখন থারাপ হয়ে গেছে"—
জীবনের মা। "আর বর্ণটাও একটু মলিন হয়ে পড়েছে"

গৃহিণী বলিলেন—''মাও সে দিন বলছিলেন যে আমার তারার আর সে বর্ণ নেই সেঁটে<del>হারা</del> নেই না টগর ?''

ঠাকুরঝি। "কিস্ক আমরাত বাপু বর্ণ ত চিরকালই ঐ এক দেখছি—তবে ছেলেবে-লার কথা বলতে পারিনে।"

টগর এতক্ষণ থাটে বসিয়া পয়সা লইয়া খেলিতেছিল, সে বলিল— "হাঁা দিনি মা বলছিল মা বড় শুকিয়ে গেছে, আর মলিন হয়ে গেছে—দিনিমা কবে আসবে মা? আমার পুতুল—"

ঠাকুরঝি হার্সিটি বলিলেন—"বৌ তৃই তবে আরো একটু মোটাহ ? তোর সরু মুখে নথ মানায় নি কেমন ?" জীবনের মা বলিলেন—"ও মুণে নথ মানায় নি –ত মানিয়েছে কোথা ?"

গৃহিণী কিছু কহিলেন না, কেবল একটু আহলাদের হাসি হাসিলেন আর চোথটা নীচ করিয়া একবার নথের দিকে দেখিলেন। গৃহিণীর বয়স যদিও ০০।৩২ শের অধিক নয়, কিন্তু আমরা পুর্বেই বলিয়াছি তাঁহাকে একালের মেয়ে বলিলে তিনি বড় রাগ করেন, আর আসল্ও ধরণধারণ চাল চলন তাহার সকলই সেকালের, স্থতরাং তাঁহার মাথা পোরা সিন্দুরে ও মুথভরা নথে তাঁহাকে মানায় বলিলে তিনি বড়ই সম্ভুষ্ট হই-তেন। একালের নব্য মেয়েদের নথে খোঁটা দিন্দুর পরা, নথ থীন মুথ, আর জামা জোডা আঁটা শরীর দেখিলে তিনি জলিয়া যাইতেন —এমন কি তাহার মেয়েকে তিনি পূজা পার্কনের সময় ইংরাজি ফ্রক ও বনেট প্রাইয়া নিমন্ত্রণে পাঠাইতে আপত্তি করিতেন না কিন্তু জগং বাবু যদি বলিতেন, 'টগরকে ফ্রাক না পরাইয়া সাড়ীর সঞ্চে জ্যাকেট প্রভৃতি পরাইয়া দাও'--তাহা হইলেই তিনি সমস্ত দিন গণগণ করিতে থাকি-তেন, তাহার মনে হইত জগৎ বাবু মেয়েকে মেম করিয়া ফেলিবেন, তাঁহাকে ত অনেক করিয়া মেম করিতে পারেন নাই, বুঝি সেই শোধ মেয়ের উপর দিয়া তলিবেন। এই সব খুঁটি নাটি লইয়া তাঁহাদের অনবরত বগড়া চলিত, বলা বাহুলা অবশেষে গিলিই জয়ী হইতেন।

জীবনের মা দেথিলেন গৃহিণী তাঁহার কথায় সন্তুষ্ট হইয়াছেন, তিনি আবার বলি-লেন—"মুক্তা দেওয়া নপটি মুখের উপর পড়েছে আর পান খেয়ে ঠোট ছটি টক টব করছে — কেমন মানিয়েছে বলদেখি'' ?

তাহার যা বলিল—"দিদি তুমি একলাই যে পান গুলো ফুরোলে, আর পান কই ?"

গৃহিণী তথন তারার মা হারার মা করিয়া বার কতক ডাকিলেন—না পাইয়া মেয়েকে বলিলেন—"মা যাও গোটা কতক পান দেজে আন ত ?"

মেয়ে বলিল — "আমি পারিনে"

গৃহিণী বলিলেন—''আবার হুষ্টামি''

त्मरत्र विलल-"मव कथा आभारक, त्कन करन निर्मित्क वन ना"

গৃহিণী বলিলেন—"সত্যি সে যে কোথায় তার ঠিক নেই। রাতদিনই কি থেলা করে বেড়াবে ? ডাকত তাঁকে<sup>\*</sup>'।

টগর ইহাতে আপত্তি করিল না—উঠিয়া কনে দিদি দিদি করিয়া ডাকিতে লাগিল— উত্তর হইল 'যাই'। অল্প ক্ষণের মধ্যেই একটি ক্লশকায় বালিকা এই গুহে আদিয়া দাঁড়াইল। টগর তীব্রস্বরে বলিল "এতক্ষণ কোথায় ছিলি ? সেই অবধিমা পান পায় নি"। অঁশু সময় হইলে গৃহিণীর স্বর টগর হইতেও স্থতীত্র হইয়া উঠিত, কিন্তু এত শোক জনের সাক্ষাতে সেটা ভাল দেখায় না, স্ক্তরাং গৃহিণী চাপা রাগিণীতে স্কর

টানিয়া বলিলেন ''দারাদিনই কি খেলা করবি বাছা, ক'শছিদ লোকজন এয়েছে, এদিকে একবার আদতে হয়। গোটা কতক পান নিয়ে এদ।''

বালিকা অল্লকণের মধ্যেই পান লইয়া আদিল। গৃহিণী তথন বলিলেন —"দেধ বাছা তিন থানা জলথাবাবের জায়গা করগে, থাবার গুছিয়ে ডেকে নিয়ে বেয়ো।"

বালিকা চলিয়া গেল, টগর চীংকার করিয়া বলিল - ''দিদি আমাকে আগে এক গেলাশ জল দিয়ে যা"

বালিকা তাহার জন্ম জল লইয়া আসিল, তাহার খাওয়া হইলে প্লাস লইয়া চলিয়া গেল। ইহাব সধ্যে থেলোয়ারদের একথানা ছকা হইল, জগং বাবুর স্থীই জিতিলেন, তিনি ছকা থানি লইয়া বেদলের ঠাকুর জামাই ও দেবরকে ভাগে জলপান করাইয়া তাঁহাদিগের উত্মান্ধদিগকে আসল জল পান দিবার মানস করিতেছেন—এই সময় শ্যামী ঘটকী এই গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইল।

### দি গীয় পরিচ্ছেদ।

শ্যামী ঘটকী জাতিতে কামস্থ—ব্যবসায় ধরিবাছে ব্রাক্সণের। কিন্তু ব্যবসারের মান কে ক্রেশ বজার রাথিরাছে। তাহার হাই পুই শরীব, তাহাব লম্বা লগা পা ফেলিবার ভঙ্গী, তাহাব 'গজগিরি' বাঁধুনীব কথা বার্তা সমস্তই 'আমি একজন' ভাবে পূর্ণ। শ্যামী সধবা কি বিধবা বলা যায় না—তাহার মাথায় সিন্তুব নাই—কিন্তু হাতে কলি ও পরণে চওড়া লালপেড়ে সাড়ি। সে সদর্পে গৃহে প্রবেশ করিয়া মাত্রের নিকট উদ্ধি হাঁটু হইয়া বসিয়া বলিল—"বলি বৌ মা ডেকেছিলে কেন ?

় সকল দেশের স্ত্রীলোকেরাই বিবাহের গল্প করিতে ভালবাদে, আমাদের দেশের স্ত্রীলোকেরা ইহাপাইলে ত আর কিছুই চাহেন না।

গৃহিণীর অনুরোধে তথন তাঁহার আগ্রীয়াগণ অন্ত গৃহে জলপানে কেহ বা ঘাইবার জন্য উঠিম দাঁড়াইয়াছিলেন, কেহ বা থাইতে আপত্তি করায় গৃহিণী তাঁহার হাত ধরিয়া টানিতে টানিতে আতিথা গ্রহণের কর্ত্য বিষয়ে বক্তা প্রদান করিতেছিলেন — ঘটকী আসায় এ সকলি বন্ধ হইল, ঘিনি উঠিয়াছিলেন তিনি ত তথনি বিসয়া পড়িলেন, গৃহিণীও আতিথার অনুনয় ভুলিয়া গিয়া আগ্রীয়ার হাত ছাড়িয়া দিলেন, এবং আবার রীভিমত মাহুরে আড্ডা জমাইয়া বিসয়া ঘটকীকে বলিলেন—

"এত দিন কি আর আসতে নেই ঘটক ঠাকরুণ্?"

ঘটকী বলিল—"কাজ থাকে ত আসি। এই ত কমাস আগে এলুম তা বিয়ের নাম করাতেই বাবুরেগে আগুণ। তোমরা মেয়ের বিয়ে দেবে না ত তোমাদের মেয়ে তোমরা নিয়ে থাক, আমি আর এফে কি করব। তা ডাকলে যে আবার ? বাবুর মত হয়েছে নাকি ?"

গু। "বাবুর কথা রেখে দাও - ওর কথায় সব কাজ করলেই হয়েছে।" ঘটকী। "তা এই বুঝি মেয়ে ?''

গু। "না গো না এটি এখন না, পরের মেয়ে বেটিকে ঘরে রেখেছি — আগে সেইটির সম্বন্ধ কর, কি বল ভাই ? পরের মেয়ে এরেথে আপনার মেয়ের আগে সম্বন্ধ করা কি ভাল ?"

জীবনের মা বলিলেন--"বৌদিদির আমাদের ধর্মের শরীর" घठेकी विलल-"(তামার ছেলের সঙ্গে তাহলে আর হোল না ?"

গৃ। "ছেলের দঙ্গে পাড়া কপাল ? বাপ মা থেকো মেয়ে, ওর দঙ্গে ছেলের বিয়ে !"

ঠাকুরঝি। "জ্যেঠাইমার কিন্তু বড় ইচ্ছ। ছিল-তিনি ত কণে কণে করে ডাক-তেন।"

যা। "বড় ঠাকুরেরও গুনতে পাই নাকি ঐ ইচ্ছা।"

গৃ। "তাইচছাহ'লে কি করব? আমি কিন্তু আমাব ছেলের বিয়ে ওর স**ে**স দেব না।"

ঘটকী। "তবে ওরি সহন্ধ আগে। তা দেবে থোবে কি বল ? বাপ ম্—বেটেই"" মেয়ে, বুঝে দেখো অমনি হবে না।"

গৃহিণীর মাথার কাপড় একটু সরিয়া পড়িয়াছিল —তিনি বাম হাত দিয়া টাক ঢাকিয়া মুথ নাড়িয়া বলিলেন " বাছা পরের মেয়েকে এতদিন থাওয়ালুম পরালুম মাতুষ : করলুম, আবার বিয়ে থাওয়াও দেব—কিন্তু তাই বলে ত ওর উপর দর্বস্ব চালতে পারিনে, আমাদের নিজেরও ছেলে মেয়ে ত আছে" ?

এইখানে বলা আবশ্যক উল্লিখিত কন্যাটি বংসর ত্ই মাত্র জগং বাবুর পরিবার ভুক্ত হইয়াছে।

ঘটকী। "তা হলে কিন্তু ভাল ঘরে বর মিলবে না, তাতে কি বাবু রাজি হথে**ন** ?

গৃ। ''রাজার ঘর আর কে চাচ্ছে? অমনি গৃহস্থ ঘর হলেই চলবে। আর আমরাও যে কিছু দেব না তাঁত নয়। গহনা পত্রও দেব নগদ টাকাও কিছু দেব। (গৃহিণীর ইচ্ছায় কর্ম্ম হইলে অবশ্য এরূপ হইত না কিন্তু তিনি বেশ জানিতেন এস্থলে জগৎ বাবু তাঁহার কথা সম্পূর্ণ শুনিবেন না) তবে আমার মেয়েটিকে যেমন দেব তেমনটি কি আর একে দিতে পারব কি বল ভাই তোমরা 📍

पढेकी। '(তाমার মেয়ে হলে ত কথাই নেই, মুখের কথা বার করতে না করতে তাহলে ২০০শ বর জুটে ধায়।"

ঠাকুরঝি। "কেন ঘটক ঠাকরণ, ও মেয়েটিওত পেখতে মন্দ নয়, তবে কেবল পয়সা নেই এই যা বল, আমার ছেলে থাকলে আমি বিয়ে দিতুম, দিব্যি মেয়েটি।"

জীবনের মাও মনে মনে মেয়েটিকে বৌ করিবার ইচ্ছা করিতেছিলেন, কেবল কথাটা প্রকাশ ক্রিয়া বলিলেন না, কি জানি গিলি আবার কি মনে করেন।

ঘটকী বলিল "আজ কাল স্থান আৰু কাল নেই, আজ কাল কেবল রেস্ত।" গুহিণীর যা বলিলেন—"কিন্তু দিব্যি মেয়েটিন"

গৃহিণী বলিলেন—"কিন্তু আমাদের উগরের মত ত আর নয়! রংথানা ফ্যাকাদে হলেইত হয় না, কি বল ঘটক ঠাকরুণ ?"

ঘটকী। "তা বই কি, এ মেয়ের নাক মুথ ঠিক ঘেন পটের রাধিকা ঠাকরুণ, আবার গড়ন পিটনও কেমন গোল গাল।"

'পটের রাধিকা ঠাকরণ'! আমাদের এ তুলনাটা মনে আসিত না স্বীকার করি—
কিন্তু কথাটা নিতান্ত মন্দ বলে নাই। পটের ছবির মত টগরের 'পটল চেরা চক্ষু'
নহে বটে, কিন্তু তাহার ছোট কপাল, জোড়া ক্র, তীক্ষ্ণ নামা, ভারী ভারী মানানসই
মুথ—সন্তবতঃ পটকারগণ আদেশরপে গ্রহণ করিতে পারিত। তবে ইহা সন্ত্বেও এক
বিষয়ে এ তুলনাটা আমাদের সঙ্গত মনে হয় না। পটের রাধিকার মুথে কোন একটা
ভাব পাওয়া যায় না—তাহাতে যদি কোন ভাব থাকে ত একটা ভোঁতাভাব অর্থাৎ
কর্মে ভাবের অভাবের ভাব, কিন্তু টগরের মুথের আর বে দোষই থাক এ দোষ নাই,
তাহার সমস্ত মুথে একটি ধারাল ক্রফ্ম ভাব পরিব্যাপ্তা। যদি তাহার চুলগুলি
শিথিল ভাবে কপালে পড়িয়া থাকিত, তাহা হইলে হয়ত এই রুক্ষ ভাব অনেকটা
কোম্লতর হইতে পারিত, কিন্তু তাহার আঁটিয়া বাধা থোঁপার দোষে ইহার মধ্যেই
তাহার সিঁথি ফাঁক হইতে আরম্ভ হইয়াছিল, আর সেই আট বৎসরের বালিকার কচি মুথ আঁটির মত পাকা দেখাইতেছিল। কিন্তু ভিন্নক্চিহি লোকঃ।

গৃহিণীর আবার অন্য রকম চুল বাঁধা পদক হয় না। তিনি স্নেহলতাকে দিয়া গৃহের সব কাজই করান —কেবল তাহাকে টগরের চুল বাঁধিতে দেন না, —কেননা সে তাঁহার মত অমনু আঁটিয়া বাঁধিতে পারে না। চুল বাঁধিবার এই অপূর্ব্ব কোশল গৃহিণী যে নিজের মধ্যেই চিরদিন আবদ্ধ রাখিবেন এমন অভিপ্রায় তাঁহার ছিল না, সেহলতাকে উহা শিক্ষা দিবার জন্য তিনি কিছুমাত্র চেষ্টা যত্নের কার্টি করেন নাই, তাহাকে কাছে বাাইয়া এমন কতদিন টগরের চুল বাধিয়া দিয়াছেন —কিন্তু কিছুতেই কি সে ইহা শিখিবে না! সে চুল বাঁধিতে গেলেই কি আলগা বাধিয়া বিদিবে! ১০ বৎসরের মাগী হইতে চলিল এইটুকু কি তাহার আর গায়ে জোর নাই, দব ছেষ্টামি! তাহার মতলবথানা যে নিজের মত টগরকেও বিশ্রী করিয়া দাজান, আর বিবি করিয়া তোলা ইহা আর গৃহিণীর ব্রিতে বাকী রহিল না। কিন্তু জগং বাবুর মত বোকা কি তোমরা সংসারে দেখি-

য়াছ! তিনি যদি ইহা কিছুতেই বোঝেন! তাহা খেন নাই বুঝিলেন একটু কি ছাই তাঁহার পদলও নাই ? স্নেহলতা যে দিন টগরের বিত্রী কবিয়া চুল বাঁধিয়া দেয় সেই দিন কি না তিনি প্রশংশা করেন ৷ পোড়াকপাল অমন প্রশংশার ৷ তাই ছাই ভগু প্রশংশা করিয়াই চপ করুন, তাহা না – তিনি আবার গৃহিণীৰ চল বাঁধার দোষ ধবেন ! বলেন কি না – ''আব কিছুদিন ঐকপ আঁটিয়া বাঁধা চলিলে গৃহিণীর মত টগরের মাথায়ও টাক পড়িবে। একথা শুনিয়া গৃহিণীর পিত্তি পর্যান্ত জ্বলিয়া উঠিয়াছিল। তিনি আগে যদিই বা কথনো ছুই এক দিন স্বেলতাকে টগরের চুল বাধিতে দিতেন, তাহার পর হুইতে সে টগরের মাণার হাত পর্যান্ত দিতে পাইত না, সহস্র কাজ ফেলিয়াও গৃহিণী নিজে টগরেব চুল বাধিয়া দিতেন। টগ্রেরও সাঁট চুল বাধা এত অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল যে মা না বাধিয়া দিলে ভাহারও পদন্দ হইত না।

আপাততঃ টগুরের রূপের প্রশংসায় তাহাব দিকে সকলের চোধ পড়িল— মে হাসিয়া মায়ের পিঠে মুধ লুকাইল -- ঘটকী আসিতেই আবার সে মায়ের কাছে আসিবা বসিবা-ছিল। এই সম্য স্থেহলতা গৃহে আসিয়া বলিল "অনেকক্ষণ জলধাবার ঠিক ংয়ে.ছু"। গহিণী তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন ''দেখেছ কি লম্বা হয়েছে—গায়ে মাংস নেই — দিন দিন কেবল তালগাছ হচ্ছে'' বেন ইহাও তাহার দোষ, ইচ্ছা করিলে সে লয়। না হইয়ামোটা হইতে পারিত। সকলেই তাহার দিকে চাহিল। তুই বালিকার মধ্যে কি প্রভেদ ১ স্কেলতা সতাই তর্দ্ধী—ব্য়স অপেক্ষা ঈষৎ দীর্ঘ—কিন্ত 🏬 🗷 🕬 তাহাকে বরঞ্চ ভালই দেখাইতেছিল; তাহাব দেহ স্থাঠিত স্তকোমল ভাবপূর্ণ; তাহার প্রতি অস্থলীতে কোমলতা বিরাজিত, সুথ এ পুঁতাইয়া দেখিলে টগণকে ২৭০ সমা-লোচিকাগণ নিপুৎ বলিবেন, কেননা স্থেলতার নাক টগরের মত ধাবাল নঙে, ভাধাব : জ্জমন কাল কুচকুচে নহে, তাখার কপাল একটু বড়, কিন্তু ছোট ছোট কাল চুলের রাশ কপাল থানির আশ পাশে শিগিল ভাবে ওইয়া পাড়বাছিল, চোবে একটি করণ ভাব, বয়সের অপেক্ষা একটা গাস্তীয়া প্রকাশ পাইতেছিল, আর তালার প্রশাস, অতি স্বৈগ্ন সান, পাওুবর্ণ—সমস্ত মুথে একটি কোমল লাবণা প্রদান করিবাছিল। মাটি-মাথা জুঁইকুল হঠাৎ যেমন চোথে পড়ে না –কিন্তু একবার চোথে বড়িলে তথ্য ভাষে স্ত্রান সৌন্ধ্য বেরূপ হাদ্য দ্রুব করে — স্থেহলতাকে দেখিয়া সেইরূপ সকলে আদু ১ইল। ঘটকী বলিল "মেয়ে রূপদী বটে—নাত্নি বর মিলবে লো মিলবে"।

কথাটা স্নেহলতার দিকে চাহিয়াই ঘটকী বলিল—স্কুতরাং স্নেহ লভিত ভাবে শেখান হইতে চলিয়া যাইবার উপক্রম করিল, এই সময় টগর নিকটে আসিবা বালল --"দিদি তোর হাতে কি বই, আমার বই নিযেছিস বুঝি" ় বলি ৷৷ই সে চিলেৰ মতন তাহার হাতেব উপর ছোঁ মারিল। কিন্তু স্নেহলতা বইখানি বেশ আটিয়া ধ্রিয়া-ছিল, স্কুতরাং সে কাড়িতে পারিল না; কেবল মেংলতা আরো মাবধান হইয়া কুদ্ধস্বরে বিলিল "না টগর আমার বই" বলিয়া সে তাহাকে ছাড়াইয়া পলাইবার চেটা করিল — টগরও কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার পশ্চাং ছুটিল, গৃহিণী রাগিয়া বলিলেন "রকম দেখ না! মেয়েকে কাঁদায় দেখ! দেনা বই থানা,—স্ত্যিইত কদিন থেকে ওব বইখানা খুঁজে গাওয়া যাহেছেনা, তাইত ভাবি রোজ বইই এত কোথার যায়—দে বলছি"

সেহলতা বলিল "না মাসীমা আমি দেব না এ আমার বই, টগর এখনি ছিঁড়ে দেবে,—এই দেখ আমার নাম"—দে নাম দেখাইতে যেমন বই নীচু করিল-অমনি টগর আধার তাহা ধরিপ, গুই জনে টানাটানি করিতে করিতে বইয়ের মলাট আধখানা ছিঁড়িয়া গেল, আর আধখানা ছিঁড়িবার ভয়ে সেহলতার হাত সহসা আপনি আলগা হইয়া পড়িল, অমনি টগর বইখানি টানিয়া লইল। লইয়াই সে মায়ের কাছে পলাইল, সেহলতার অত্যন্ত রাগ হইল, কিন্তু এই নিকপায় কোধে তাহার গুই চক্ষু কেবল জলে ভরিয়া গেল, সে কাঁদিয়া বলিল "মাসীমা, আমার বই, টগর কেন নেবে ?

ঠাকুরঝি বলিলেন "বাছ। টগর — তুমি কেন ওর বইথানি নিলে"— .গৃহিণী বলিলেন "ওনার বই! যেন বাপের বাড়ী থেকে নিয়ে এসেছেন!"

স্নেহলতা আর ইহার উপর হঠাৎ কোন কথা কহিতে পারিল না, তাহার চোথের জল মারো উথলিয়া উঠিল।

ঠাকুরঝি বলিলেন "বৌ তুমি কি কেপেছ ? ছেলেমাত্যকে নিয়ে এত কেন ?''

"'শক্তি আবার বলিলেন "একথানা বইয়ের জন্যে এত, আজ কাল যে কি হয়েছে—

বেন সব পাকড়ি বেঁধে আফিসে যাবে'' সেহলতা ফুলিয়া ফুলিয়া বলিল "মাসীমা আজ

আমার এখনি পড়া মুখস্থ করতে হবে মেশমশাই আফিস থেকে এসে পড়া নেবেন বলে
তিহন।"

গৃহিণী। পড়া নেবেন, মিন্সে যেন হতবুদ্ধি হয়েছে, বিয়ের বর খোঁজ—ধেড়ে মেয়ে হয়ে উঠলো—তা নয়! নেকা পড়া নিমে কি ধুয়ে খাবে নাকি।''

এই সময় একটি বালকএই দিকে আসিয়া উপস্থিত হইল—গোলমাল দেখিয়া বলিল কি হয়েছে? টগর বই হাতে করিয়া মায়ের কাছে সরিয়া দাঁড়াইল—বেন একটু ভয় পাইল বিষয়েছে'

টগর বলিল "না আমার বই"

চাক ৰলিল ''আচ্ছা কার দেখি ?'' বলিয়া টগরের চীংকার ও বল প্রকাশ এবং গৃহিণীর অন্ধনয় বিনয় সত্ত্বেও বই থানি টগরের হাত হইতে কাড়িয়া লইল এবং সেহলতার বই দেখিয়া তাহাকে প্রদান করিল। কিন্তু এই হুড়ামুড়িতে বালকের হাতের কুনাই লাগিয়া টেবিলের ঘড়িট নীচে পড়িয়া ভাকিয়া গৈন, সকলে হাত্তাশ করিয়া উঠিল; টগর কেবল কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল ''বেশ হয়েছে আমি বাবিকে বলে দেব কে ভেঙেছে"

বালক বলিল "তাহলে আমিও বলে দেব তুই স্নেহে বই ছিঁড়েছিন—আর লজ্পুন দেব না"

টগর বলিল "তবে দাও লজঞ্বুস"

চাক পকেট হইতে লজ্ঞ স বাহির কনিশা গ্রহ বালিকাকেই কিছু কিছু প্রদান করিল তাহার পর বলিল"- "মা খাবার" সেহ বলিল "চাক ছোট ঘরে তোমার খাবার গুচিয়ে ঢাকা দিয়ে বেথেছি চল দিয়ে মাসি" ঢাক বালিকার সহিত চলিয়া গেল। গৃহিণী বলিলেন—"দেথেছ এক গুঁরে মেয়ে—মোরটাকে কাঁদালে—ঘড়িটা ভাঙলে— এক খানা বই নিয়ে কত কাণ্ডই করলে।"

ঠাকুৰঝি বলিলেন ''মেষেটির দেথছি পড়তে বনতে বেশ যত্ন আছে

গৃহিণী বলিলেন তা ও কি আমাদেব টগ্ৰে মত ? এর মধ্যে টগ্রকে কত বই যে আনিয়ে দিয়েছি তাব ঠিক নেই। আনি বলি — অভ্নেপ্তে কি হবে চাকরী ত আর করবিনে — তা বাছা গুন্বে না — বুঝি মীনিবতা হবে না

টগর বলিল-"মা জিজ্ঞাসা কবলে কি কেবো ?"

গৃহিণী। "কি আবার জিজ্ঞাদা করবে

টগ্ৰ। "এই ঘড়ির কথা"

মা বলিলেন "বলিস এখন, আপনি ভেন্তেছে নইলে চাছা তোর দাদাকে বক্ষে বে, –ও ক্থা কি বলে ?"

আবাব ন্তন কৰিলা স্নেহলতার উপব জোধেৰ ঝাৰ ঝাজিতে ঝাজিতে গৃহিণী আল্লীযাগণকে লইলা জল থাবার ঘরে আসিদা ক্রিলেন

## ভূতীয় পবিকেশ

জগং বাবু সচরাচর সন্ধাব বড় বেশী আগে বাতী সাসিতেন না; মার্দ্ধ একটু শীদ্ধ শীদ্র বাড়ী ফিরিলেন' সেহলতা কাজ কর্ম সামিয়া প্রতিদিনকার মত অন্তঃপুর ও বহির্বাটীর বারান্দী গৃহের একটি বন্ধ জানালাব এড়থজি গুলিয়া তাঁহার প্রেন্থ দিকে চাহিয়া দাড়াইয়াছিল, দূর হইতে তাঁহাকে দেখিতে পাইঝা তাহার আর আনন্দ ধরিল না। জগৎ বাবুর মা মরিয়া গিয়া অবধি জগং বাহে সেহলতার পিতা মাত আয়ীয় বন্ধ, স্তেরাং এ বাড়ীর মধ্যে জগং বাবু সেহলতার জীবনের যেগন আর্শ্যক এমন আর কাহারো নহেন। জগৎ বাবু বার্শিক আসিবামাত সে প্রকৃত্ন মুথে তাঁহার হাত ধরিয়া বলিল—"য়েশমশায় আজ ত তুমি বিশ্বি শীগ্গির এসেছ, রোজ কেন এমন আসনা গ"

জগৎ বাবুর ভান হাত বেদখলে, তিনি বাঁ হাঁট নিয়াই সেহলবার গালে আতে আছে

চড় মারিয়া হাদিয়া বলিলেন—"লতির আমার এমনি মতলব থানাই বটে। কিন্তু এক দিন শীগ্গির এলে রোজই যে সাদতে হবে—এ কোন শাস্ত্রে পেলি বল দেখি বুড়ি" পূ

বুড়ি ঠাহার কথার উত্তরে কেবল একটু হাসিয়া তাঁহার হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিল।

এই সমর টগরও এই বারান্দায় আসিয়া উপস্থিত হইল, এবং জগং বাবুকে দেখিয়া নিকটে আদিয়া তাহার বাকী হাতটা পাকড়া করিল, জ্বগং বাবু উভয়ের মধ্যে ষ্ঠা বৃত্তি । ইশা অন্তঃপ্রাভিমুথে চলিলেন। একপ আনন্দের সমর মুথ বন্ধ রাখিলে সেই লতাৰ আনন্দ সম্পূৰ্ণ হয় না—সে চলিতে চলিতে বলিল "মেশমশায় আজে আমি নিজের হাতে খোঃনভোগ তৈরি করেছি।"

টগর বলিল" মাঁগ কণে দিদি হারার মা যে সেথানে দাড়িয়েছিল" স্নেহলতা একটু অপ্রস্তুত হইলা বলিল—''ইটা ইটা হারার মা আমাকে দেপিরে দেয়েছিল,—নইলে আমি কাঁচা পাকতেই নামাস্থিরুন। সে কিন্তু নাড়াচাড়া কবেনি। সুবটা বেতে হবে বিশ্বত সেশ মশার।"

कशर वात् विलिशन "डांग्टल कि मिवि वल १"

প্রেষ্ঠ। ''কি দেব---আরো থানিকটা মোহনভোগ। তাও কিন্তু গেতে হবে'' ভাগুং। "তাও থেকে হবে ?"

তো। ই্যা-তা পৰ একটা পান দেব"

জগং। ''পান যেন দিবি –িকিন্ত প্রাণ্টা তা পর দিতে পার্রিনেত বুজি ?''

টগর। "না বাবা তুমি অত মোহনভোগ থেয়োনা ভাহলে লুচি থেতে পারবে না। তাহলে মালাগ করনে আর তুমি বকুমি খাবে -''

জগৎ বাবু বলিলেন—"বেশ মনে করিয়া দিয়েছিদ বুড়ি, ঐটে ছাড়া আমি আর দব থেতে রাজি আছি—"

টগব খুব হাদিল, কিন্তু স্নেহলতার হাদি আদিষা অধর প্রান্তে তাহা মিলাইরা গেল, বকুনি থাওয়াটা যে কি বিষম ব্যাপার তাহা সে বেশ জানিত স্কুতবাং দেটা দে হাস্য-জনক <del>বৰি</del>য়া অগুভব করিল না।

জগং বাবু বাড়ী আদিয়া বাহিরে মুখ হাত ধুইয়া কাপড় ছাড়িয়া লইয়াছিলেন বাড়ীর মধ্যে আদিয়াই থাইতে বদিলেন। সেহলতা তাঁহার আহারের সমস্ত উদ্যোগ করিয়া রাখিয়াছিল, তিনি আসনে বসিলে তাঁহার সন্মুথে থাল্যাকি ধরিয়া দিলা নিকটে বিদিল। গৃহিণী তথন সে ঘরে ছিলেন না,— টগর বারান্দায় গিয়া চীৎকার করিয়া ডাকিতে লাগিল-- "মা উপরে আয় বাবা এদেছে।"•

্জাগং বাবু এত দকাল দকাল প্রায়ে আ'দেনে না, স্তেরাং গৃহিণী ইহার ভান্য প্রস্তুত ছিলেন না, তিনি যথন কাপড় ছাড়িয়া উপরে আদিলেন—তথন জগৎ বাবুর থাওয়া

শেষ হইয়াছে - তিনি জল থাইতেছেন। কিন্তু গৃহিণী দেখিলেন তথনো তাঁচার পাতে ছইখানা লুচি ও দেড়খানা আন্দাজ সন্দেশ পড়িয়া আছে। তিনি লুচির থালা হইতে ক্ষেহলতার প্রতি কট ক্ষপাত করিয়া বলিলেন "বলি একটু আগে কি ডাকতে নেই— আজ দেখছি বাবুর কিছু খাওয়া হয়নি। (জগং বাবুব প্রতি) ঐ মনোহরাটা খাও না—আমার মা পাঠিযাছেন।"

জগং বাবু দেখিলেন আবার অন্থনয়ের পালা আরম্ভ হইল, এ পালাটাকে যদি তিনি একবার জনাইতে দেন তাহা হইলে গৃথিনী তাঁহাকে ঐ ত্থানা লুচিও সদেশ না খাওলাইলা ছাজিবেন না। তিনি যদি বা তু এক মিনিট আসনে বসিয়া থাকিতেন,— ইহার পর তাহাতে আর সাহস না করিয়া তাজাতাজি আসন হইতে উঠিয়া বলিলেন— "অসাবং থলু সংসারে খণ্ডর মন্দিরের স্বই সার তাকি আর জানিনে গিল্লি—একটা আন্ত সন্দেশ থেয়ে কেলেছি—"

গৃহিণী তাহাতে সন্তুষ্ট ইংলেন না,—মাথার কাপড় আর একটু টানিয়া বিলিলেন— একটা থেলে কি আর ছট থেতে নেই। তোমাদের কেমন যে জিনিস নষ্টু করা অভ্যাস! যেন স্ব ধূলে। ধূলো—যত রাথ যত ফা)লো, কিছুর আরে দ্রদাম নেই।''

জগং বাদু মাথা চুলকাইয়া মনে মনে বলিলেন "কিন্তু জীবনের দ্বটাও একবারত ভাবিতে হল।" প্রকাশো কিন্তু আর কোন কথা কহিতে সাহস না করিয়া এন্তে বারানদায় সনিয়া পাছলেন। সেথানে চাকর গাড়ু গামছা লইয়া তাঁহার জনা অপেকা কুবিতেইছন। গাহণীন যদিও কাজে কাজেই তথন তাঁহার আশা ছাড়িতে হইল কিন্তু সেই নত থাদোর উদ্ধাবের আশা তবুও প্রাণ ধরিয়া ছাড়িতে না পারিয়া টগরকে বলিলেন—"অত থাবার নত কেন হবে, তুই পাতে বস"

ছাথের মধ্যে টগরেরও আবার তথন 'কিধে' ছিল না, কিছু পূর্ব্বেই সে তাহার লুচির ভাগ শেষ করিয়া আদিয়াছিল,—স্থৃতরাং সেও গৃহিণীর প্রস্তাবে অসম্বত হওয়ায় গৃহিণী মহা ক্ষাপা হইয়া উঠিলেন। জগৎ বাবুর দৃষ্টাস্তেও আদরে যে মেয়েগুলোর ইহকাল পরকাল থাওয়া যাইতেছে এই ভাবিয়া তিনি কোন কালেই স্থান্থির ছিলেন না; এখন এই ছৃঃথে তাইটি মাথামুড় খুড়িয়া মরিতে পর্যান্ত ইচ্ছা হইল। কিন্তু য়ংশা-কেথিলেন শুনিয়া ও টগুর তাঁহার কথা রাখিল না— তথন কথাবার্তা ছাড়িয়া টগরের হাত ধরিয়া হড় হড় করিয়া টানিয়া জগৎ বাবুর আদনে বসাইয়া দিলেন, এবং কোন ওজর আপত্তি না গুনিয়া লুচি সন্দেশের তাল পাকাইয়া তাহার মুখের মধ্যে ঠাসিয়া ধরিলেন। এই রূপ জোর জ্বরন্তিতে বার্থ ইইয়া কিয়া মিস্টের স্থাদে বশীভূত হইয়া অথবা এই ত্ই কারণেরই চাপের মুধ্যে পড়িয়া—যে জনাই হৌক ইহার পর লক্ষীটির মত টগরও তাহার মুথের লুচি শেষ করিয়া ফেলিল—এবং ফিরে বার গৃহিণী যথন তাহাকে থাওয়াইতে গেলেন তথন তাহাতে আর কোন ওজর আপত্তি করিল না, গৃহিণী তথন নির্ক্বি

বাদে সেই লুচি তুইপানা ও দেড়থানা সন্দেশকে সদাতি দিয়া এক রকম নিশ্চিন্ত ইইলেন। কিন্তু সম্পূর্ণ নিশ্চিন্ত ইইতে পারিলেন না, কারণ সেই ভূতপূর্ব্ব ভূতাবশিষ্টের সন্তাবিত অকল্যাণ ভয় তথনো তাঁহার কল্পনায় জাগিতে লাগিল, আর যত নষ্টের গোড়া সেই স্মেহলতাটা, বাবু আদিতেই ঠিক সমরে তাঁহাকে ডাকে নাই বলিয়া তথনো গণগণ করিতে লাগিলেন।

এদিকে জগং বাবু আহারাস্তে হাত মুথ ধুইয়া একেবারে শয়নকক্ষে পলাতক হইয়াছিলেন। দেখানে কৌচে শুইয়া তিনি শুড়শুড়ি টানিতেছিলেন, স্নেহলতা তাঁহার মাথার
কাছে একটা টুলে বিদয়া পাকাচুল তুলিতেছিল আর যা খুসী বাকয়া যাইতেছিল,
জগং বাবু চোথ বুজিয়া হাঁ — হাঁ দিয়া যাইতেছিলেন। গৃহিণী টগরকে খাওয়াইয়া এই
গৃহে আদিয়া উপস্থিত হইলেন, এবং জগং বাবুর পায়ের কাছে কৌচে বিদয়া বলিলেন
"বলি যুমছে নাকি" ৽ জগং বাবু বলিলেন—'না'। টগরও গৃহিণীর সঙ্গে সঙ্গে আদিয়াছিল, সে বলিল—"বাবা এমন চোথ বুজে থাকে ঠিক যেন খুমেয়ে।" গৃহিণী সেহলতার
দিকে চাহিয়া বলিলেন—'ভাঁড়ার দিবিনে বাছা।" সে বলিল—" আমার ভাঁড়ার দেওয়া
হ'য়ে গেছে।"

গৃহিণী। "ভাঁড়ার দেওরা হয়েছে—তা আর কিছু কি কাজ নেই—যা টগরের চুল বেঁধে দিগে"। সেংলতা ইহাতে বড় কম আশ্চর্য্য হইল না, টগরের চুলে সেং লতাকে কাক দিতে দেখিলে গৃহিণী ক্ষেপিয়া উঠেন, আজ একি কথা! অন্য সময় হইলে সে বড়ই আহলাদিত হইত কিন্তু আপাততঃ জণৎবাবুর কাছ ছাড়িয়৷ যাইতে তাহার মোটেই ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু কি বলিয়৷ কাটাইবে ভাবিয়৷ পাইতেছিল না এমন সময় টগর ভাহাকে অব্যাহতি দিয়া বলিল—"না দিদির কাছে আমি চুল বাঁধব না।"—তথন সেবলিল – "টগর চুল বাঁধবে না।" গৃহিণী বলিলেন—"দে খেছ এক গুঁয়ে! কিছুতেই যাবে না।"

জগং বাবু বুঝিলেন—গৃহিণীর কি কথা আছে মেয়ে দের তাড়াইতে চান—তিনি স্থেলতাকে বলিলেন—"লতি তুই ত বেশ চুল বাঁধিদ, আজ দে দেখি টগরের বেঁধে। টগর যা কুন্তি ওঘরে গিয়ে দিদির কাছে চুল বাঁধিগে। যাও স্নেহ ওকে নিথে যাও।" টগর তথন আর কোন আপত্তি করিল না, স্নেহ তাহাকে লইয়া অন্য ঘরে চলিয়া গেল। তাহারা চলিয়া গেলে জগং বাবু গৃহিণীকে বলিলেন—"উহাদের প্ঠ করিয়া বলিলেই ত হইত তৈথনা যাও' অত ঘোর পঁণাচ করিয়া বলিলে কি উহারা বোঝে—না বোঝাটাই ভাল ?"

গৃহিণী বলিলেন—"না আমি যা বলি কিছুই ভাগ নয় ? কি করে আবার স্পাষ্ট ক'রে বলতে হয়।" তুমি কেবল আমারি দোষ দেখে।"

জগং বাবু দেখিলেন—বেশী কথা কহিলে উল্টা উৎপত্তি হইবে, তিনি ও কথা। ছাড়িয়া বলিলেন—"কি কথাটা বলিবে—এখন বল দেখি ?" গৃহিণী বলিলেন—"বলি কত দিন আর আয়বড় রাখবে, আর ত আমার মুথ দেথাবার যো নেই, এই ও বাড়ীর ওরা কত কথা বল্লে, সেসব ত আর ভোমার শুনতে হয় না।"

জগৎ বাবু বলিলেন—"এই ত দবে দশ বছর বয়স—ইহার মধ্যেই এত কথা।'' গৃ। দশ বছর কি কম ? "আর দেখতে ত ১৬ বছরের মাগী হয়ে উঠেছে।'' জগং বাবু বলিলেন—"নিতান্তই যদি এত শীঘ্র বিয়ে দিতে চাও ত উদ্যোগ করতে

হয়। তবে আমার ইচ্ছা ছিল—চারু আর একটু বড় হৌক।"

গৃহিণীর নথগুদ্ধ নাক কুলিয়া উঠিল, বলিলেন — "দেথ আমি প্রাষ্ট বলছি চাকুর দক্ষে ওর বিয়ে হবে না—তা যদি দাও ত আমি গলায় দড়ি দেব।"

যতদিন জগৎ বাবুর মা বাঁচিয়া ছিলেন ততদিন গৃহিণী মুথ ফুঠিতে পারেন নাই, জানিতেন মুখ ফুটিলেও কিছু হইবে না। কিন্তু তিনি মরিয়া অবধি গৃহিণী ক্রমাগত বলিতেছেন চারুর সহিত স্নেহের বিবাহ হইবে না – অন্য বর খোঁজা হউক। কিন্তু জগৎবাবু বর খোঁজার দিক দিয়া যান না—তাঁর ইছে। ক্রেমে ক্রেমে কোন গৃহিলেক গৃহিণীকে তাঁহার মতে আনিবেন। তাই যথন তথন আজ কাল তাঁহাদের মধ্যে এই বিষয় লইয়া তর্কাতর্কি বিবাদ চলে। জগৎবাবু বলিলেন—"ওগে একটু ভেবে দেখ অমন লক্ষী মেয়ে কি আর কোথায় পাবে ?"

গৃহিণী বলিলেন — "লক্ষামেয়ে! কেমন লক্ষা সে আমি বৃঝি। ঘর করতে হলে টুর্নিওঁ ব্রতে। সেও যেন হোল— কিন্তু অমন বাপ মা থেকো মেয়ের সঙ্গে বিয়ে দিলে ছেলের অকল্যাণ হবে—সে আমি প্রাণ থাকতে দেব না।"

জগৎ বাবু বলিলেন—"তোমার কুশংস্কার কি কিছুতেই ভাঙ্গবে না, তোমার বিশ্বাসভাঙ্গানর জন্যও এই বিয়ে দেওয়া উচিত।"

গৃহিণী দেখিলেন এরপ করিয়া আর চলে না —তিনি জানিতেন কোন কথা কিরূপ করিয়া বলিলে জগৎ বাব্র আঁতে ঘা লাগে, তিনি চোথে ছ ফোঁটা জল আনিয়া নাকি স্থারে বলিলেন — "দেখ স্ত্রী করিয়াছ এই মাত্র, কথনো ত স্থা করিলেনা, ছেলেকে লইয়া যে স্থা হইব তাহাও দিবে না ?"

জগৎ বাবু চুপ করিয়া রহিলেন—এরপ কথা বলিলেই তিনি মুস্কিলে পড়িতেন,— কেবল তাঁহার মাথা চুলকাইতে হইত।

গৃহিণী ব্ঝিলেন—কণার ফল কলিতে আরম্ভ ইইয়াছে—তিনি আবার বলিলেন—
"এ পোড়াকপালে কোন সাধ মিটলনা। স্বানীর ভালবাসা যে পেলে না তার
আবার সাধ করাই বা কেন ? তবু মন বোঝে না, চারুর একটি ভাল বে দিয়ে সাধ
আহ্লাদ করতে ইচ্ছা হয়। তা তোমার যদি এও প্রাণে না সয়—ত দাও কনের সঙ্গেই
বে দাও।" গৃহিণীর এইখানে থামিতে হইল—টগর দৌড়িয়া আসিয়াই বলিল—"মা

দিদি কেমন চুল বেঁধে দিয়েছে দেথ — বড় ঢল ঢল করছে – তুই আবার বেঁধে দে" বলিয়া মায়ের কোলে বলিয়া পড়িল—বলিয়া মায়ের মুখের দিকে চাহিয়া বলিল— "मानात वित्य १- कात मह्म १ करनि नित १" এই সময় करन मिनि ७ आमिয়ा माँ एाइन,

জগৎবাবু নিশ্বাস ছাড়িয়া যেন বাঁচিলেন, আপাততঃ গৃহিণীর হস্ত হইতে পরি-ত্রাণ পাইলেন। তিনি কৌচ হইতে তাড়াতাড়ি উঠিয়া টগরকে বলিলেন – "টগরি – আজ তোদের একজামিন মনে আছে ত, বারান্দায় বই নিয়ে আয়।"

हेगत विलन "वावा जामात वह शांतरत रगरह-यह वह जरन रमत्र नि।"

জগৎ বাবু বলিলেন — "তোর রোজই কি বই হারাবে। মায়ে ঝিয়ের সমান বিদ্যা হবে দেখছি – কেমন গিনি ? আয় সেহ তোর পড়া দেখিগে।" স্বেহ বই হাতে লইয়া স্মাসিয়াছিল তাহার হাত ধরিয়া জগং বাবু বারান্দার দিকে অগ্রসর হইলেন। যাইতে যাইতে হঠাৎ দাঁড়াহয়া বলিলেন—"দাঁড়া ঘড়িটা নিয়ে যাই, ৭টার সময় ঠিক আমার এক জায়গার বেতে হবে।" বলিরা জগং বাবুটে বিলের কাছে আসিয়া ঘড়িনা দেখিয়া বলিলোন-- "ঘড়ি কোথায় বল তো ?"

গৃহিণী বলিলেন—"ঘড়ি ? ঐ যে ঐ – কি বলে মকক গে– ধেড়ে বেড়ালটা এসে ফেলে দিয়ে গেণ" — কথাটা জগৎ বাবুর অদন্তব মনে হইল, বিশেষ তিনি গৃহিণীকে চিনিতেন, তিনি টগরকে বলিলেন—"টগর ঘড়িকে ভাঙ্গিল।"

— টণর একবার মায়ের মুথের দিকে চাহিল—একবার অঁচা অঁচা করিয়া বলিল— 'আপনি।" তথন তিনি স্নেহ লতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন স্নেহ ঘড়িকে ভাঙ্গিয়াছে।" স্নেহ-**লতার মুথ বিবর্ণ হইয়া পড়িরাছিল কিন্তু দে স্কুম্পন্ত স্বরে বলিল—''চারু"। জগং বাবু** ক্রুদ্ধস্বরে গৃহিণীর দিকে চাহিয়া বলিলেন — "তুমি আপনি মিথ্যা বলবে — আর ছেলে দেরও মিথ্যাশেখাবে পূ

় এই সময়ে দৈবের গতিকে চাকও এই ঘরের মধ্যে আসিয়া পড়িল। জগৎ বাবু রাগিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন ''চারু ঘড়ি কে ভাঙ্গিল ?'' চারু ভীত হইয়া উঠিল, তাহার দোষ স্বীকার করিতে সাহস হইল না, সে বলিল বাবা—বাবা—আমি ত এই আস্ছি''—জগং বাবু আকু শারিলেন না, চারুর কাণ মলিয়া বলিলেন — "চারু মিগ্যা কথা ! দোষ করিয়া সত্য কহিতে তোর সাহস নাই।'' চারু ফুঁপাইয়া কাঁদিয়া উঠিল, টগর ও স্নেহ পাথরের মত দাঁড়াইয়া রহিল, -গৃহিণী কাঁদিয়া তাহার হাত ছাড়াইয়া কহিলেন - "ওমাগো অতবড়ছেলেকে মার! কোথায় যাবরে আমি ? কি অদৃষ্ট করেই জন্মেছিলেম গো'' জগৎ বাবু চাকর কাণ ছাড়িয়া দিয়া আত্তে আত্তে বলিলেন "চাক তোকে স্মামি একটা ঘড়ি কিনে দিতে চেয়ে ছিলাম—আর দেব না তোর এই শান্তি"। চারু ছাড়া পাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে চলিয়া গেল, টগর ও স্নেহলতা তাহার অমুবর্তী ছইল। গৃহিণী ও জগং বাবু ছই জনে খরের মধ্যে রহিলেন। জগৎ বাবুর যেমন মভাব রাগের মাথায় একটা কাজ করিয়া ফেলিয়াই তিনি লজ্জিত ও অমুতপ্ত হইলেন, গৃহিণী বুঝিলেন তাঁহার কাজ আদায় করিবার এই অবসর। জগং বাবু যথন হঠাং এইরূপ কোন একটা বাড়াবাড়ি করিয়া ফেলিতেন, তখন তিনি মনে মনে মহা সম্ভ হইতেন—তাহার পর তাঁহাকে তিনি যেমন স্কবিধামত হাত করিয়া লইতে পারিতেন, এমন অন্য কোন সময়ে না--স্নতরাং গৃহিণী দেই অবসরই খুজিতেন, স্থযোগ বুঝিয়া তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন—"হাঁ৷ গা আমি তোমার কাছে কি দোষ করেছি. চিরকাল তোমার জন্য প্রাণ দিলুম, তোমার সংসারের জন্য শরীর-পাত করলুম, তবুকি"-গৃহিণীর আর কথা বাহির হইল না। দৃশ্যটা এইখানে সহসা বড়ই করুণ হইয়া উঠিল, চক্ষের জল তাঁহার বক্ষ ভাদিয়া যাইতে লাগিল, জগং বাবুর মুথে বাক্য ফুর্ত্তি হইল না, কিং কর্ত্তব্য বিমৃত্ হইয়া তিনি মাথা চুলকাইতে আরম্ভ করিলেন—তাঁহার মূর্ত্তি তাঁহার কুদামানান্তীর অপেক্ষা দিওণ শোচনীয় রূপ ধারণ করিল। এই সময় একজন ভৃত্য আদিয়া বলিল—"বাবুমশায় একজন গাড়ী নিয়ে, দাঁড়িয়ে, এখনি আপনার বেতে হবে " ইহা অপেক্ষা স্থান্থন কি হইতে পারে —ভত্যকে তাহার পরিত্রাতা বলিয়ানন रहेन, जिनि क्या विनय ना कतिया गृह निकां उ रहेतन।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

ঘব হইতে বাহিরে আসিয়াই চারুর কালা থামিল; সে গর্বিত, কুর, গ্রুট্টার-হইয়া নাট্যশালার নায়কের ভাব ধারণ করিল। লোকে মারিয়া বড় হয়, চারু মার খাইয়া সাপনাকে নেপোলিয়নের মত বীর মনে করিতে লাগিল, আর তাহাব পারিষদ সঙ্গী চুইটি তাহার সেই বীর ভাবে আর্জ, বিস্মিত এবং তাহার তুলনার আপনাদিগকে ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্রাদপি বলিয়া বোধ করিতে লাগিল।

খানিক দূরে আসিয়া চারু ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল —''টগর তুই বৃঞ্জি বাবাকে বলে-ছিদ ?"

छेशत विलल — ''না আমি না, দিদি বলেছে।"

চার বিশ্বিত দৃষ্টিতে স্নেহের দিকে চাহিল—বুঝিল সতাই স্নেহলতা অপরাধী — তাহার শুক্ষ মুখ, মান দৃষ্টিই ইহার প্রমাণ। চারু বলিল—"তোকে বই দিতে গিয়ে ঘড়ি পড়ে গেল আর তুই বলে দিলি ?"

স্মেহলতা কাঁদ কাঁদ হইয়া বলিল—''কিন্তু মেশমশার যে জিজ্ঞানা করলেন''

টপর বলিল-"তা আমাকেও ত বাবা জিজ্ঞানা করেছিলেন-তা আমি কি দাদার নাম করেছিলুম ? আমি বল্লুম আপনি ভেঙ্গেছে।"

ক্ষেহ বলিল-- "কিন্তু দে যে মিথ্যা কথা।"

উপর। হলই বা মিথাা কথা।

্সেছ। "মেশমশায় যে মিথ্যা বলতে বারণ করেন।"

চারু। ''কিন্তু এতে যে আমার মার থেতে হোল ? আমি মার তোকে পড়াব না।'' চারু রাগ করিয়া বাহিরে চলিয়া গেল, টগর সঙ্গে ঘাইতে যাইতে বলিল—"দাদা, मामा मा नटल एक coामात भौग्गित वित्य (मटन — क'रन मिमित मटन 1'

চাক ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—"না আমি ওকে বিষে করব না, ও বড় ছ্টু। विल्म।"

বলিয়া সে চলিয়া গেল, উগরও চলিয়া গেল, ক্ষেহলতার চোথে জল ভরিয়া আদিল, সে মান্তে মান্তে বাড়ী ভিতরের বাগানে আদিয়া পুকুর ধারের ত্ই কোণে মেগানে ছইটি পাথর বাঁধান বকুল গাছ ছিল – তাহার একটির তলায় বসিল। অনেক সময় সে একাকী এইথানে বসিয়া পড়া অভ্যাস করিত, আজ সে এই নিৰ্জ্জন গাছ-তলায় একাকী বদিয়া কাঁদিতে লাগিল।

ছোট ছোট ছেলে মেয়েদের স্থুথ হঃখ আমরা ধর্তব্যের মধ্যেই আনি না, কিন্তু তাহাদের স্থুথ তঃথ অধিকাংশ সময় আনাদের মতই গভীরকপে তাহারা অনুভব করে, এবং তাহাদের জীবনেও ইহার স্থায়ী চিহু থাকিয়া যায়।

আমরা ইছা বুঝিনা বলিয়াই আমাদের নির্দর-অবজে অনেক সময় ক্টনোমুধ হাদয়গুলি সর্কাঙ্গ ফুন্দর হইয়া বিকশিত হইয়া উঠে না। অবত্নে অনাদরেও তাহারা ফুটে দত্য, কিন্তু যত্ন করিলে যাহারা সৌন্দর্য্যে স্থগন্ধে ভরপূর হইয়া জগতের আনন্দ হইয়া ফুটিতে পারিত, যজের অভাবে তাহারাই গুক্ষ, গন্ধহীন হইয়া নিজের এবং অন্তের কণ্টের কারণ হইযা ফুটে।

্র স্বেহলতার স্বেহে অবিশ্বাস করিয়া চারু যথন রাগ করিয়া চলিয়া গেল তথন তাহার হৃদয়ে অসীম বেদনা লাগিল। "কেমন করিয়া চারু একথ। মনে করে যে স্নেই ইচ্ছা করিয়া তাহাকে বকুনি থাওয়াইয়াছে ? তাহা কি দে পারে ? চারুকে দে এত ভাল-বাবে, সে কি চারুর মন্দ ইচ্ছা করিতে পারে ! ছিঃ চারু একথা কি করিয়া মনে করিল!" কুমাগত স্বেহলতা ইহাই ভাবিতে লাগিল — আর ফুঁপাইয়া ফুঁপাইয়৷ কাঁদিয়া উঠিতে স্পিল। কাঁদিয়া কাঁদিয়া মাঝে মাঝে তাহাব হৃদয় যেন একেবারে শূন্য হইয়া পড়িতে লাগিল, অঞ্জল যেন একেবারে গুকাইয়া পড়িতে লাগিল,—দে তথন শূত্ত ভাবে আকাশের দিকে চাঁহিয়া আপনাকে পর্যান্ত ভুলিয়া যাইতে লাগিল। কিন্ত কাড় বিশুণ বেগে বহিবার জন্ত ফেমন মাঝে মাঝে থমকিয়া বল সংগ্রহ করে, সেইরূপ ধিগুণ বেগে আলোড়িত হইবার জন্তই ক্রন্দনের মাঝে মাঝে ছদয় এইরূপ প্রশাস্ত হইয়া পড়ে। এই ক্ষণস্থায়ী সাময় ভাবের পর -স্নেহলতার মনে কণ্টের ভাব আবো তীব্রবেগে উপলিয়া উঠিতে লাগিল –তাহার মনে হইতে লাগিল—দে যদি এখনি মরিয়া যার ত বেশ হয়, সে মরিয়া গেলে তথন আর চারুর রাগ থাকিবে না,

তথন আর সে মনে করিবে না যে, ইচ্ছা করিয়া সেহ তাহাকে বকুনি থাওয়াইয়াছে, চারুর তথন তাহার জন্য অবশাই হঃথ হইবে —তথন দে কাঁদিবে। স্লেহের বড় ইচ্ছা হইতে লাগিল দে মরে, চারুকে কাঁদাইবার জন্যই মরে। সে মরিলে যে চারু নাও কাঁদিতে পারে, কিম্বা কাঁদিলেও যে স্নেহ তাহা দেখিতে পাইৰে না, এ কথা ত হার একবারো মনে আদিল না, সে কেবল নিজের মৃত্যু কল্পনা করিয়া নিজেই কাঁদিয়া আকুল হইতে লাগিল। কাঁদিতে কাঁদিতে অতীতের কত স্মৃতি তাহার মনে জাগিয়া উঠিল, দে যাঁহাদের মা বলিত দিদিমা বলিত তাঁহাদের কথা মনে পড়িতে লাগিল। একটি তুঃথ আদিলে দমস্ত তুঃথই ক্রমেমনে জাগিয়া উঠে, কণ্টে তুঃথে অবসন্ন হইয়া একটি ইটের উপর মথো রাথিয়া বালিকা সেই গাছতলাতেই ওইয়া পড়িল। শুইয়া শুইয়া কাঁদিতে লাগিল। হঠাৎ যেন একবার কাহার পায়ের শব্দ পাইল, চম-কিয়া মুথ তুলিয়া চারিদিকে চাহিল—তাহার মনে হইল 'বিদি চাক আদে—আদিয়া দেথে আমি কাদিতেছি—তাহা হইলে আর তাহার আমার উপর রাণ থাকে না" ইহা মনে করিতেও তাহার এতটা স্থুথ বোধ হইল যে তাহার চোথের জল স্থাপ্ত গুকাইয়া গেল। কিন্তু যথন দেখিল চারু আদিতেছে না তথন আবার তাহার কালা উথলিয়া উঠিল। ভাবিতে ভাবিতে কাঁদিতে কাঁদিতে এইবার দে গুমাইয়া পড়িল। অন্তমান সুর্যাের লাল আলাে পুকুরের উপর পড়িয়া চিক চিক করিতে লাগিল, পাথী-গুলি অবিশ্রান্ত কোলাহল করিতে লাগিল, মৃত্মন্দ বায়ুর স্পর্শে বৃস্তচ্যুত হইয়া বকুলফুলগুলি স্নেহের গায়ের উপর পড়িতে লাগিল, স্নেহ তথন স্বপ্ন দেখিতে লাগিল — যেন বড় বৃষ্টি পড়িতেছে, সে বাগান হইতে উঠিয়া বাড়ীর দিকে ছুটিল, কিন্তু বাড়ীর मत्था अदन्य कतिया (मथिल प्र वाष्ट्री ठाशास्त्र वाष्ट्री नरह, आत काशास्त्र वाष्ट्री আদিয়া পড়িরাছে। দে শঙ্কাকুল হইরা দেই বাড়ী হইতে পলায়ন করিবার চেষ্টা ক্রিল, অমনি বাড়ীর চারিদিকের দার সহসা বন্ধ হইয়া গেল, স্নেহ দেখিল সে তাহার মধ্যে বন্দী, তাহার পলাইবার উপাব নাই, তাহার হৃংকম্প উপস্থিত হইল। এই সময় একজন বালিকাকে দে গৃহের মধ্যে দেখিল, বালিকা এত কৃষ্ণবর্ণ যে তাহার যেন মাজা পাথরের শরীর, স্নেহ অবাক হইয়া তাহাকে দেখিতে লাগিল, তাহাকে দেখিয়া তাহার ভয় চলিয়া গেল, দে মানুষ কি পাথর তাহা জানিতে সেহের বড় ইচ্ছা হইল, দে বালিকার নিকটে আদিয়া তাহার গায়ে হাত বুলাইবামাত্র বালিকা হাদিল। েমহ বুঝিল বালিকা মানুষ, এবং ইহাও বুঝিল দে যাগ্ৰুরী। সে উৎস্থক হইয়া বলিল — "আমার হাত দেখ" যাত্করী হাত দেখিয়া মাথা নাড়িয়া বলিল "বুঝি-য়াছি তুমি কে, তুমি জগৎ বাবুর বাড়ী থাক" এই কথায় সেহ বড়ই আশ্চর্য্য হইয়া গেল, এ কথা দে কি ক্রিয়া জানিল! তাহার মনে হইল সে আরব্য উপন্যাসের রাজ্যে আদিয়া পড়িয়াছে। যাত্করী তাহাঁর মনের কথা ব্ঝিতে পারিল, ব্ঝিয়া হাসিয়া বলিল—"বলিব চাক তোমার কে হয় ?" বালিকা আরো আশ্চর্য হইল, সে কি সমস্তই জানে! কিন্তু লজ্জায় মুখ ঢাকিয়া বলিল—"না বলিও না।" সে বলিল "তবে কি বলিব ?"

নেহ বলিল-"এ কি সতাই আরব্য উপন্যাস, ঠিক করিয়া বল ?"

যাহকরী বলিল—"আরব্য উপন্যাদ নয়ত কি ? আরো মজা দেখিবে ?" বলিয়া দে দরজার দিকে অগ্রদর হইল, এবং দরজা যেমন বন্ধ তেমনি রহিল, দে তাহার মধ্য দিয়া অদৃশ্য হইয়া গেল। স্নেহ বিশ্বয়ে অভিভূত—এমন দময় একজন ইংরাজ গোরা তাহার নিকট আদিয়া উপস্থিত হইল—বলিল "আমি দমস্ত দিন থাই নাই, আমাকে পয়দা দাও"। স্নেহের কাপড়ে ছ একটি পয়দা বাঁধা ছিল, দে তাহা জোর করিয়া লইতে পারিত কিন্ত স্নেহ সেছায় তাহা দেয় কি না দেখিবার জন্যই যেন দে এ কথা বলিল, দে তাহাকে পরীক্ষা করিতে চাহে, যাত্রকরী তাহাকে ঐজন্ত পাঠাইয়াছে। পয়দা কাপড় হইতে খুলিয়া স্নেহ তাহার হাতে দিল, তথন দে বলিল—"পয়দা লইয়া আদিক করিব, তোমর হাতের ঐ বইখানি দাও"।

জগৎ বাবু তাহাকে সম্প্রতি তাহা কিনিয়া দিয়াছেন—সেথানি তাহাকে দিতে সেহলতার কোন মতেই ইচ্ছা হইল না, অথচ ইহাও সে বেশ বুঝিল—যে নিজে না দিলে এখনি সে জোর করিয়া তাহার কাছ হইতে কাড়িয়া লইবে। তবুও সে দিতে পারিতেছে না, এমন সময় তাহার ঘুম ভালিয়া গেল, দেখিল চারিদিক ভয়ানক অন্ধকার—তাহার মনে হইল সেই রুঞ্চবর্গা যাছকরী যেন এই অন্ধকারের বেশে তাহার নিকট দাঁড়াইয়া আছে। সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া বিদল, গাছের মধ্য হইতে তথন ছু একটি তারা এবং বাড়ীর জানালায় একটা আলোক তাহার চোথে পড়িল, সে বুঝিল আনেকক্ষণ পর্যান্ত সে ঘুমাইয়াছে। তাড়াতাড়ি উঠিয়া সে বাড়ীর দিকে চলিল। বাড়ীর মধ্যে চুকিতে না চুকিতে একজন দাসী বলিল তেলের জন্ম রায়া বন্ধ হইয়া আছে", এক জন চাকর বুলিল. বাতি নাই,কর্ত্তার ঘর অন্ধকা র"; ইহার উপর গৃহিনীর ঘন ঘন সক্রোধ চীৎকার তাহার কর্পে আসিয়া প্রবেশ করিতে লাগিল, আতক্ষে সেহলতা ভাহার ক্ষ্ঠ, ছঃখ, স্বপ্ন সমন্তই ভূলিয়া গেল।

# নব বর্ষ।

5

মোছ নয়নের জল হদয়ে বাঁধ পো বল, নুতন বর্ষ ফিরে এসেছে আবার। নবীন পল্লব পরে ফুল ফুটে থরে থরে, পূরবে উঠেছে রবি গিয়াছে আঁাধার।

হরষে আবার প্রাণ
নিতি গা'ক নব গান
অধরে আবার যেন ফুটে ওঠে হাঁদি,
অাধারে জড়ের প্রায়
কে প'ড়ে রহিবে হায়
শোন গো দ্রেতে ওই বাজিতেছে বাঁশী।
শীসরোককুমারী দেবী।

# বৈশাখী সাজি।

কি রৌদ্র! এধারে স্থরু তাল ও থেজুর,
চল, চল, ওইধারে অখথের তলে।
কি স্বচ্ছ! মুকুর দম মোহন পুকুর!
ওই দেখ, ঝুপ করি পড়িল রে জলে
কুল গাছ হ'তে উড়ি মাছরাঙা পাধী;
ডুব দিল পানকৌড়ি গভীর অতলে,
সারল ও বালহাঁদ করে মাথামাথি
কত সেহে—বিদ মোরা হেরি কুতৃহলে।
গ্রামের কামিনী দব নৈবেদ্য আনিয়া,
"বাবাঠাকুরের" পূজা করে মনোসাধে;
বালকেরা নাচি, কুঁদি, হাত তালি দিয়া,
শিমূল ফুলের তুলা কুড়ায় আহ্লাদে।
চিত্রেপটে ছবি যেন, কিবা অভিরাম!
স্বন্ধর এ পুক্রিনী মোহন এ গ্রাম।

# ছুই বার।

#### প্রথম বার।

. 5

একবাব দেই বসন্ত প্রভাতে মুঞ্জিতি আনুকাননে মূছ্বাহিনী তর্গিত নদীতীরে, আব একবার প্রদোষ কালে শৈলমূলে সন্ধা-গগনতলে—ছুইবার দেখিয়াছিলাম। যাহা দেখিয়াছিলাম, যাহা শুনিয়াছিলাম, তাহা চির্দিন মনে রহিয়াছে। আজ আবার দেই কথা বলিতে ব্দিয়াছি।

এই কোলাহলময় সংসারে এমন কাহার না ঘটে ? একটী মূথ, একটী সূথ, একটী হুথ, একটী খুগি এমন কাহার না থাকে ? সেইটী লইয়া এই তরঙ্গাভিঘাতজীর্ণ জীবন তরণী হইতে মাঝে মাঝে বাহিরে অংশিয়া একটু দাঁড়াইতে কাহার না সাধ হয় ?

আর যথন সেই চিন্তা পরের জন্ত, নিজের স্থু তুঃথের নয়, তথন কেন ঘুরিয়া ফিরিয়া কেবল মনে হয় ? কেন সকলে স্বার্থপর স্বার্থপর বলিয়া প্রস্পারের গ্লানি করে ? প্রের জন্য একবার কথন ভাবে নাই এমন কেহ আছে ?

পথ চলিতে একটা মুখ দেখিতে পাও, গৃহে আসিয়া সেই মুখ ভাব কেন? কি ছঃখে তাহার মুখ এত মলিন জানিতে ইচ্ছা করে কেন? কি যেন রহস্ত তাহার জীবনে মিশ্রিত আছে তাহাই জানিতে ইচ্ছা করে। এমন কত দেখি, কত মনে হয়, আমাবার ভুলিয়া যাই। কিন্তু এক এক সময় যাহা দেখি তাহা আর ভুলিতে পারি না।

ર

যাহা সকলে করে, সকলে যাহার প্রার্থনা করে, আমিও তাহাই করি। অনেক দিন হইতে রাজকর্ম করিয়া আসিতেছি। কর্মের উপলক্ষে প্রতি বৎসরে কয়েক মাস আমার ঘুরিয়া বৈড়াইতে হইত। সেই কয় মাসে অনেক জেলায় ভ্রমণ করিতাম। শীতের প্রারম্ভ হইতে গ্রীম্মাণম পর্যান্ত এইরূপ ঘুরিতে হইত।

ভ্রমণকালে প্রভাষে শ্যাত্যাগ করা আমার অভ্যাদ ছিল। দক্ষে এক পুরাতন চাকর থাকিত। চাকর পুরাতন হইলেই মুনিবকে আরু বড় ভর করে না। কোন দিন আমি উঠিলে উঠিত, কোন দিন ঘুমাইরা থাকিত। আমি ততটা চাকরের প্রত্যাশাও রাখিতাম না। দেশ ভ্রমণের এই একটা বিশেষ লাভ—মান্ত্র নিজের চাকরী নেহাত নীচ কর্ম মনে করে না, আবশ্যক মতে নিজে বিছানা পাতিয়া লইতে পারে, জুতা জোড়াটা নিজে পরিষ্কার করিয়া লইতে পারে। এই রক্ম অনেক কাজ আমি দিব্য শিথিয়াছি। স্থত্বাং ভোৱের বেলা চাকর না উঠিলে ডাকিয়া বাড়ী

ফাটাইতাম না। মুথ হাত ধুইয়া হাতে একগাছা ছড়ি লইয়া বাহির হইয়া পড়িতাম। তামাকু থাওয়ার ঝঞ্টিটা ছিল না—ে সেটাও ভ্ৰমণের ফল।

করেক বৎসর অতীত হইল একবার এইরূপ ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলাম। শীত ফুরাইয়া গিয়াছে। বসস্তের বাতাস বহিতেছে, গাছে নৃতন পাতা উদ্ভিন্ন হইয়াছে, আমরুক্ষে মুকুল ধরিয়াছে, মুকুলের উপর ঝাঁকে ঝাঁকে মুধুপিপাসী মৌমাছি উড়িতেছে, দিবানিশি কোকিলের রবে চারিদিক প্রতিধ্বনিত হইতেছে।

একদিন একটা ক্ষুদ্র গ্রামে বাসা করিয়াছিলাম। বেমন প্রভাবে উঠা অভ্যাস, সেই-রূপ উঠিলাম, বরং আরও একটু সকালে উঠিলাম। ভৃত্য আমার চারপাইয়ের কাছে ভইয়াছিল। একে বসত্ত কাল তাহাতে ভোরের বাতাস, সকলের এমন সময় নিজাভঙ্গ হয় না। ভৃত্য অকাতরে নিজা যাইতেছে দেখিয়া তাহাকে আর ডাকিলাম না। হস্ত-মথাদি প্রকালন করিয়া ভ্রমণ করিতে চলিলাম।

গ্রামের চতুর্দিকে উপবন। কোথাও আমকানন, কোথাও পনদশ্রেণী, বৃক্তেলে রাশিক্ত শুক্ষ পত্র বাতাদে উড়িয়া মর্মার করিতেছে। কোন হলে বাঁশেঝাঁড়, বাতাদুদে বাঁশের পাতা ঝার ঝার করিতেছে। নির্মাল বায়ু দেবনে চিত প্রফুল্ল হইতে লাগিল। ফ্রেপদে অনেক দূর চলিয়া গোলাম।

কিছু দূর গিয়া দেখিলাম সমুথে একটা প্রকাণ্ড আফ্রকানন। কাননের অভ্যন্তরে বহুবিধ পক্ষী কলরব করিতেছে। আমি কাননে প্রবেশ না করিয়া ঘুরিয়া যাইব মনে করিতেছি, এমন সময়ে কাননের ভিতর হইতে সেতারের শব্দ নিঃস্ত হইতেছে ভ্রিতে পাইলাম।

তথন আকাশ দিব্য পরিষ্কার হইয়াছে। দিগত্তে আকাশ কোমল, কোথাও ঈষৎ . ধ্সর বর্ণ, মাথার উপর আকাশ গভীর নীল। বায়ু ঈষৎ মন্দীভূত হইয়া আসিতেছে। পূর্ব্বদিকে উপবীতের ন্যায় এক খণ্ড দীর্ঘ, শুল্র, ক্ষীণ মেঘ, তাহার তলে ঈষৎ লোহিত্ আভা। সুর্য্যোদয়ের এখনও বিশ্ব আছে।

সেতারের আওয়াজ গুনিয়া কুতৃহলী হইয়া আদ্রকাননে প্রবেশ করিলাম। এমন সনয়ে, এমন স্থানে কে সেতার বাজায় ? দেখিলাম যেখানে রক্ষপ্রেণী ঘনবিন্যন্ত ও শাথাপত্র নিবিতৃ, সেইথানে পরিষ্কৃত তৃণমণ্ডিত ধরাসনে বসিয়া কৌপীনধারী বিভৃতি ভ্ষিত তরুণবয়স্ক বৈরাগী সেতার বাজাইতেছে। সেতার বাঁধিয়া আলাপ করিতেছে, এয়নও রীতিমত বাজাইতে আরম্ভ করে নাই।

নির্জন কানন মধ্যে প্রভাতকালে বৃক্ষমূলে সেই মূর্ত্তি দেখিয়া আমি একটু থমকিয়া দাঁড়াইলাম। সন্ন্যাসী অবনত মস্তকে বিস্থাছিল, আমার দিকে চাহিয়া দেখিল না। আমি একটু দুরে দাঁড়াইয়া বিশ্বয়ের সহিত তাহাকে দেখিতে লাগিলাম।

যেমন দেখিয়াছিলাম আজ্ও যেন তেমনি দেখিতেছি। যদি চিত্রকর হইতাম তাহা

হইলে সেই চিত্র আৰু অবিকল চিত্রিত করিয়া দেখাইতে পারিতাম ৷ সেই সজ্জিতশ্রেণী আমকানন, উপরে একথণ্ড নির্মাল নীল আকাশ, বৃক্ষতলে তৃণাসনে যন্ত্র হল্তে আনত-নয়নে উপবিষ্ট সন্ন্যাদী, তাহার পার্শ্বে সেতারের আবরণ বস্ত্র, একটা একটা করিয়া তুলি মুথে চিত্রিত করিতে পারিতাম। সন্ন্যাসীর প্রশান্ত প্রশন্ত ললাট, জ্টাশুন্য কুঞ্চিত দীর্ঘ কৃষ্ণ কেশ, ঘনশা শ্রাভিত প্রসন্ন মুথন্ত্রী, নিবিড় দীর্ঘ পক্ষরাজি, গৌরবর্ণ বিলিষ্ঠ দেহ, চঞ্চল দীর্ঘ দরল অঙ্গুলি দমুদায় চিত্র পটে অঞ্চিত করিতে পারিতাম।

সন্ন্যাসীকে কিছুক্ষণ দেখিয়া তাহার দেতার ও সেতারের খোলের উপর দৃষ্টি পড়িল। সন্নাসীর কটিদেশে কোপীন, ক্তরে একখণ্ড গৈরিক বস্তু। আর কোন অঙ্গ বস্তু ছিল না। কিন্তু দেতার বহুমূলা, গজনন্তমণ্ডিত ও অত্যন্ত স্থগঠিত। আবরণ বস্ত্র গাল মথমলের, তাহার চারিধারে জরির কাজ। এ সন্ত্যাদী নৃতন রকম, নৃতন রকম সামগ্রী লইয়া সন্তাস করিতে বসিয়াছে। যদি দরিদ্র হয় ত এমন সেতার, এমন খোল কোথায় পাইল ? যদি দরিদ্র নাহয় তাহা হইলে বাদ্যুবন্তে অনুরাগ থাকিলেও সন্ন্যাসীর বেশ ধারণ করিল কেন ? এখানেই বা এমন সময় সেতার বাজাইতে আসে কেন ?

আর কোন কথা ভাবিবার অবসর রহিল না। সেতারে ললিত রাগিণী বাজিতে লাগিল। আমি ত্রানা হইয়া গুনিতে লাগিলাম।

প্রভাত আক। শতলে দেরপ করণাময়ী রাগিণী আর কথন শুনিব না। সেই অপূর্ব্ব কৌশল কেমন করিয়া বর্ণনা করিব ? মথিত হৃদয়ের অস্তম্ভল হইতে প্রবাহিত অশ্রময় নিখাদের তুলা সেই ঝন্ধার, রুদ্ধকণ্ঠ অদ্ধন্ট রোদনের তুলা, তটশালিনী ধীরবাহিনী সন্ধ্যা তটিনীর তুল্য দেই রুদ্ধ ভগ্ন উচ্ছাদ আর কি শুনিব ? শুনিতে শুনিতে আমার চক্ষে অশ্ৰু বহিতে লাগিল।

সার্থক শিক্ষা! ধন্ত কৌশল! উদাসীনের সংসার ত্যাগের কারণ বুঝিতে পারিলাম। সুল্লাসী একবার মুথ তুলিয়া চাহে নাই। একমনে চক্ষু নত করিয়া সেতার বাজা-ইতেছিল। বিহঙ্গ কলরব যেন নিস্তব্ধ হইয়া গিয়াছিল। বদন্তের প্রভাত প্রনে শুধু দেই কলঝন্ধার পূর্ণ ললিত রাগিণী প্রবাহিত হইতেছিল।

কতক্ষণ পরে ধীরে ধীরে দেই রাগিণী বিলীন হইল। প্রিয়জনের বক্ষে মুথ লুকায়িত করিলে অ্নুনরীর রোদন বেমন ধীরে ধীরে শমিত হয়, সেইরূপ সেতারের শব্দ ধীরে ধীরে মিলাইয়া গেল। আমি নিশাস ত্যাগ করিয়া অন্যদিকে চাহিলাম। দেখিলাম স্মামার পার্থে আর এক ব্যক্তি দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। দেখিয়া স্থির করিলাম প্রামবাদী 'কেহ হইবে। দে নীরবে চকু মুছিতেছিল।

🐱 স্মাবার দেতার বাজিতে লাগিল। দ্বিতীয় ব্যক্তির সহিত কথা কহিবার অবকাশ হইল না। সেতারে তৈরবী, টোড়ী বাজিতে লাগিল। আমরা তার হইয়া গুনিতে লাগিলাম।

প্রাশ্ব হইতে আর একজন আদিল। ক্রমে ক্রমে ক্রেমি জ্মিতে লাগিল। আমি যেখানে দাঁড়াইল। কাহারও মুথে কথা নাই, সকলে নিঃশক্তে ভানিতে লাগিল।

সন্ন্যাদী ধ্যানস্থ পুরুষের ন্যায় স্থির হইরা বসিয়াছিল। কেবল বাম হস্তের অঙ্গুলি গুলি কথন ধীরে ধীরে কথন বিহুয়তের মত চালিত হইতেছিল।

স্বাোদয় হইয়াছে। প্রভাত স্বাের তরল স্বর্ণশ্রোত কাননে প্রবাহিত হইয়াছে। এমন সময় দর্শকদিগের মধ্যে একটু গোলযোগ বাধিল। একব্যক্তি অপর এক জনকে কিছু রুক্ষরের কহিল, ''কেন হে, ঠেলা দাও কেন ? ''

শক সন্ধাসীর কানে গেল। সেতার বন্ধ করিয়া মাথা তুলিয়া চাহিল। সন্ধাসীর চকু বিশাল, আরক্তবর্ণ। লোক দেখিয়া সন্ধাসী সেতারের তার নামাইয়া মথমলের খোলে পুরিল। সেতার হাতে লইয়া নিঃশকে উঠিয়া চলিয়া গেল।

8

গ্রামবাসীরা হতবুদ্ধির মত দাঁড়াইরা রহিল। আমি সর্যাসীর পশ্চাতে চলিলার। স্মাসী নীর্ঘ অথচ লবু পদবিক্ষেপে অত্যন্ত ক্রত চলিতে লাগিল। কোণার বার দেখিবার জ্ন্য আমি একটু পিছনে রহিলাম। চিরকাল পদবজে ভ্রমণ করা আমার অভ্যাস; অক্রেশে অনেকটা পথ জ্বতগতিতে বাইতে পারি জ্বানিয়া একটু গৌরব করিবাম। কিন্তু এখন সন্মাসার সন্ধ্রাথা ভার হইল। কিছু দ্র গিয়া ঘর্মাক্তকলেবর হইলাম। মাঝে মাঝে ক্রেক চরণ দেশিড়তেছিলাম, নহিলে একেবারেই পিছাইয়া পাড়, সন্মাসী দৃষ্টির বহির্ভূত হয়।

সেতার বাজাইবার কালে সন্মাসী যেমন কোন দিকে দৃষ্টি কিরার নাই, এখনও. সেই রূপ সন্মুখে পথ দেখিরা চুলিল, ইতস্ততঃ বা পশ্চাতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল না। কানন হইতে নির্গত হইরা কথন দক্ষিণে কথন বামে ফিরিয়া, শ্সাক্ষেত্রের ভিতর দিয়া, কাননের পাশ দিয়া সেইরূপ দ্রুত পদে চলিল। যেরূপে অভ্যন্ত জত গতিতে চলিত্ছেল, তাহাতে অনুমান করিলাম পথ তাহার পরিচিত হইবে।

এইরপে প্রীয় দেড় ক্রোশ পথ অতিবাহিত হইল। সহসা গল্প দেখিলাম অন্য কোন গাছ দেখা যায় না, কেবল প্রকাণ্ড অথথ গাছের ঘন সারি। বৃক্ষপ্রেণীর মধ্য হইতে সলিলের উপর স্থারশি পতিত হইয়ছে দেখা যাইতেছে। সলিলম্ব স্থাকিরণের প্রতিবিশ্ব কথন কথন বসস্তাগমে নবীন অথথ পত্রে পতিত হইতেছে। নিকটে আসিয়া দেখিলাম কোন প্রোত্থিনী-তীরে উপনীত হইয়ছি। নদীর ধারে কিছু দ্র অথথ গাছের সারি। বসস্তের নদী কিছু ক্ষীণকলেবরা, কিন্তু ক্ষড়েসলিলা। বায়ুবেগে অসংখ্য ক্রে তর্ল উচ্ছ সিত হইতেছে, মধুর তর্ল শীতল শদে কূলে আহত হুই তেছে। পর পারে প্রকাণ্ড চর, তাহাতে ক্রে ক্রে আইগছে জাল্ময়ছে। নদীগর্ভে

মাঝে মাঝে চড়া পড়িরাছে, বালুকানৈকতে জলের নিকটে অসংখ্য জলচর পক্ষী বদিয়া রহিয়াছে।

নদীতটে উপস্থিত হইরা সন্ন্যাসী অবশ্ব শ্রেণীর পথে চলিল। আমিও তাহার অমুবর্তী হইলাম। করেকটা অব্ধব্ধ গাছ ছাড়াইরা দেখিলাম একটা অব্ধব্ধ মূলে জলের দিকে মুথ কিরাইয়া একটা রমণী বসিয়া রহিয়াছে। সন্ন্যাসীকে আসিতে দেখিরা তাহার দিকে ফিরিয়া দেখিল।

চকিতের মত একবার তাহার মুখ দেখিলাম। চকিতের মত অখখ মূল হইতে উঠিয়া রমণী সর্যাসীর চরণে নিপতিত হইল।

একবার মনে হইল আমার সেধানে দাঁড়াইয়া থাকা অমুচিত। কিন্তু সে কথা কি তথন মনে স্থান পায় ? যেথানে সন্ন্যাসী দাঁড়াইয়াছিল, তাহার নিকটেই আর একটা অম্বর্থ বুক্ষ ছিল। আমি তাহার আড়ালে দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম।

সর্যাসী কহিল, "চরণ ত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াও। তোনার দঙ্গে দাক্ষাৎ করিবার জনুই আসিয়াছি।"

আদেশমত রমণী উঠিয়া দাঁড়াইল। বাহুমুগলে সন্ন্যাসীকে বেষ্টন করিয়া রুদ্ধ কম্পিত স্বরে কহিল, "আমার আর ছাড়িয়া যাইও না। তোমার জন্য পাগলিনীর মত দেশে দেশে দিরিয়াছি।"

সন্নাসী রমণীর বাহপাশ মোচন করিয়া তাহার হাত ধরিয়া পূর্বে যে অংখম্লে বসিয়াছিল, সেই স্থলে উপবেশন করাইল। তাহাকে বসাইয়া কহিল, "তোমাকে যাহা বলিতে আসিয়াছি একটু স্থির হইয়া গুন।"

রমণী কহিল, "যাহা বলিবে, গুনিব। তুমি আমাকে আর ছাড়িয়া যাইও না।"

সন্ধ্যাসী বলিল, ''তুমি আমার স্বভাব অবগত হইয়াও বালিকার মত নিরর্থ কথা বলিতেছ। আমি অন্থিরচিত, আমার পশ্চাতে অবিশ্রাম ভ্রমণ করিয়া কেন কষ্টভোগ করিতেছ? আমি সংসারে ফিরিব না, মায়ায় বদ্ধ হইব না। কেন তুমি আমার এ আমানদ ভক্ষ করিবার যত্ন করিতেছ?"

রমণীর চক্ষে অশ্রধারা বহিল। কহিল, "পুরুষের আত্মন্ত্রই কি দর্বন্থ । আমার জন্য কি একবার ভাবিবে না, আমার দিকে কি একবার ফিরিয়া চাহিবে না ?"

নিম সমস্বরে সন্ন্যাসী কহিল, "ধনি আত্মস্থা কেবল অনুরাগ থাকিত, তাহা হইলে তোমাকে লইয়া স্থা হইতাম। কিন্তু এখন অপরকে সান্তনা করিতে পারি, অপরের চক্ষে অঞ্চ প্রবাহিত করাইতে পারি। সর্বাহ্ব না ত্যাগ করিলে কি এ শিক্ষা লাভ করিতে পারিতাম ? বৌবনের সমুদ্য শক্তি অর্পণ করিয়া এই আনন্দ লাভ করিয়াছি। ত্যোমার রূপে চিত্ত মুগ্ধ হইলে এই একাগ্রতা কোথার থাকিত ? জাননা কি তুমি স্থানী ?"

স্থানরী ! সেই প্রকৃতিত কুস্থানাত্তি আশসিক আসুনিতকেশ তরণী যদি স্থানরী না হর, তাহাহইলে জগতে স্থানরী কে ? এই মনোমোহিনা লাবণ্য প্রতিমা কোথা হইতে সেই বিজন নদীক্লে আসিল, আমি তাহাই চিন্তা করিতেছিলাম। সন্ন্যাসী অতিমাত্ত অবিচলিত চিত্তে, যেরপে কেহ পটচিত্রিত স্থানরীর অব্যব নিরীক্ষণ করে, সেইরপ তরণীর বিচিত্র বিবশারপ নিরীক্ষণ করিতেছিল।

রমণী কহিল, "আমার চেয়ে কি একটা যন্ত্র বড় হইল ?" বলিয়া বেগে উঠিয়া সন্ন্যানীর হস্ত হইতে দেতার কাড়িয়া লইবার উপক্রম করিল।

সন্ত্যাদী এক হতে সেতার তুলিয়া ধরিয়া আর এক হতে রমণীকে নিবারিত করিল।
পূর্বাপেকা মৃত্ও কোমল অরে কহিল, "চঞ্চলে! দেতার ভাঙ্গিলে কি আমার
পাইবে ?"

তথন রমণীর সহসা ভাবান্তর উপস্থিত হইল। ক্রোধ পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসীর হত্তের উপর হস্ত রাথিয়া গন্তীর মুথে কহিল, "তোমার কি মনে নাই আমাদের উভ-যের যন্ত্রণা জালা শীঘ্র ফুরাইবে ? তুই দিনের তরে আমাকে এত তুঃখ দাও কেন ?"

সন্নাদী ঈষৎ মুখভঙ্গী করিল। কহিল, 'ভবিষাৎ জানিয়া কেহ কোন কালে ছবিত-ব্যতা খুণ্ডন করিতে পারিয়াছে ? যাহা ঘটবে তাহার জন্য চিস্তা কেন ?"

রমণী কিছু বেগের সহিত কহিল, "আমি আরে কিছু চাই না, শুধু তোমার নিকটে থাকিতে চাই। তোমার যাহা ইচ্ছা হয় তুমি করিও, আমায় কেবল সঙ্গে রাথ। কি অপরাধে আমায় ত্যাগ করিলে ?"

"অপরাধ তোমার নয়, অপরাধ সংসারের। তুমি সংসারের মায়ায়য়ী প্রতিমা সেইজনা তোমায় ত্যাগ করিয়াছি। তুমি স্থলরী।"

সন্ন্যাসীর স্বরধীর, মধুক চিন্তাবাঞ্জক। পূর্বের মত অবিচলিত, প্রশান্ত দৃষ্টিতে রমণীর উচ্চলিত রপরাশি দেখিতে লাগিল।

রমণীর মুথ আরও মলিন হইয়া গেল। সন্ন্যাদীর চরণে লুষ্ঠিত হইয়া কেল ছারা তাহার চরণ যুগল আরত করিল। মর্মাভেলী, ভগ্ন স্বরে কহিল, "কিছুতে কি তোমার প্রতিজ্ঞা টলিবে নাঁ ? নিতান্তই কি স্ত্রী হত্যা করিবে ?"

সয়্যাসী পূর্ববৎ রমণীকে উঠাইয়া বসাইল। কথোপুকুথনকালে সম্নাদীর স্বরের একবারও বৈলক্ষণা ঘটে নাই। ধীর জল প্রবাহের তুল্য মৃত্রপন্তীর স্লিগ্ন সর একবারও বিচলিত হয় নাই। সেই স্বরে কহিল, "এখন আমি বিলায় গ্রহণ করি। তুমি আশ্রমে ফিরিয়া যাও। পুনর্কার আমার শান্তিভঙ্গের প্রধাস পাইও না।"

রমণী কহিল, "তুমি থেথানেই যাও আমি তোমার সঙ্গে ঘাইব।" বলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইবার ১৮৪। করিল।

শহদা সন্ত্যাদী একটু পিছনে সরিয়া দক্ষিণ হত্তের অসুষ্ঠাগ্রভাগ বারা রমণীর ত্রু যুগ-

লের মধ্যস্থ ললাট ঈষং স্পর্শ করিল। রমণী ঈষং শিহরিল—উঠিতে যাইতেছিল, উঠিতে পারিল না, বদিয়া রহিল। মর্মাহত বিহঙ্গিণীর ন্যায় কাতর স্বরে কহিল, "নিষ্ঠুর, নিশ্বন, আমার ছাড়িয়া যাইও না।"

সন্ধাদী কোন কথা কহিল না, দক্ষিণ হস্ত প্রসারিত করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। বমণী হালে অলল চকু মুদ্রিত করিল, দেখিতে দেখিতে কুলু নিখাস ত্যাস করিয়া অধ্থ মুলে চুলিয়া পড়িল। মুহূর্ত্ত কোল পরে সন্ধাদী মস্তক ঈবং নত করিয়া অপেকাকত দৃঢ়বারে কহিল, "অদ্ধি দণ্ডকাল এইরূপ থাক।"

এই বলিয়া সন্নাসী পুনর্কার অগ্রসর হইল, পশ্চাতে দৃষ্টি নিক্ষেপ না ক্রিয়া পুর্বের মত জতবেংগ গমন ক্রিতে লাগিল।

আমি আর থাকিতে পারিলাম না। দৌড়িয়া গিয়া সন্ন্যাসীর হাত ধরিলাম। তথন সে কয়েকটা অথথ গাছ পার হইয়া গিয়াছে।

¢

আমাকে দেখিবামাত্র সন্ধ্যাদীর প্রাণন মুখমওল বুগপৎ বিশ্বরেও ভরে মলিন হইয়া গেল। সে আমাকে পূর্ব্বপরিচিতের মত দেখিতে লাগিল। মিত্রভাবে দেখিতেছিল নাতাহা সহজেই বুঝিতে পারিলাম।

সন্যাদী হাত ছাড়াইবার চেষ্টা করিল না, কিয়ৎ কাল পরে কহিল, ''এখনি ? এখনি ভাষিয়াছ কেন ?"

আমাকে উদ্দেশ করিয়া এ কথা কহিল কি না ভাল ক্রিতে পারিলাম না। বিবেচনা করিলান মাপনা আপনি কিছু বলিতেছে। সন্ন্যাদীর স্বর কিঞ্চিৎ ভগ্ন হইয়াছে লক্ষ্য করিলাম।

আমি কহিলাম, "তুমি এমন স্থানে দক্ষিনীকে একা রাশিয়া চলিয়া যাইতেছ কেন ? স্থার উহার চৈতন্যই বা কিরণে অপহৃত করিলে ?"

সন্ন্যাসী হক্ত দারা ললাটু মার্জনা করিয়া পুর্কের মৃত কহিল "তুমি এখন আদিয়াছ
. কেন ?'

অকমাৎ আমার সন্দেহ হইল সন্ন্যাদী কোনরপ চিত্ত বিকার গ্রন্থ। তাহার মুখের ভঙ্গী, কথার ভাব, বিশেষ তাহার কথা গুনিরা এই সংশন্ধ আরও দৃঢ় হইল।
ক্রিপুর্ব্ধ যন্ত্রকুশলী তেজস্বী বৈরাগী কি পাগল। কেন আমাকে দেখিয়া সে ভীত হইল,
কেন আমাকে দেখিয়া পূর্বপরিচিতের অথবা পূর্ব্বদৃষ্টের মত মনে করিতে লাগিল ?
ভাবিয়া মনে একটু ভয় হইল। সেই জনশৃত্ত হান, স্মুখে কল্বাহিনী সোভ্যবিনী,

পার্শ্বে বিলিষ্ঠ কার উন্মত্ত পুরুষ। যদি সন্ধাসী আমায় শত্রু বিবেচনা করে ! হিংস্রু বত্ত-প ও ক্ষিপ্তা, কুদ্ধ মনুষ্য তুলা ভয়ন্ধর।

যতক্ষণ আমি ভাবিতেছিলাম, ততক্ষণ সন্ত্যাসী আমার মুধ দেখিতেছিল। কথা কহিতে আমার একটু বিলম্ব হইল দেখিয়া সন্ত্যাসী আর একটু তাক্ষ্ণ দৃষ্টিতে আমার মুখাবলোকন করিতে লাগিল। মুহুর্ত্তের মধ্যে সন্ত্যাসীর মুখের ভাব পরিবর্তিতি হইল। অল স্বিং স্থিতনুথে অতি কোমল স্বরে আমার চক্ষের মধ্যে স্ক্র অলন্ত অগ্নি-শলাকার ভার দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কহিল, "তুমি আমার বাতৃল বিবেচনা করিতেছ ?"

হস্তস্থিত লিপির আয় সন্ধাদী আমার মনোভাব স্বলীলাক্রনে অবগত ছইরাছে দেখিয়া আমি লজ্জায় চকু নত করিলাম। সন্ধাদীর অকুগ্ল, মধুর মুখমগুল অত্যস্ত কোমল ভাব প্রাপ্ত ইল কিন্তু চক্ষের স্থির দৃষ্টি স্চীর আয় আমাকে বিদ্ধ করিতে লাগিল।

কিঞ্ছিৎ চিত্ত সংযমন করিয়। কহিলাম, ''আমার মূহুর্ত মাত্র সংশয় জ্মিরাছিল, অপরাধ লইবেন না, কিন্তু আপনার সহিত আমার কোনকালে চালুষ সাক্ষাৎ নাই, আমাকে প্রিচিতের মত সংখাধন কবিতেছেন কেন ?''

সন্নাদীর চকু হইতে দেই সামৃজ্জল তার দৃষ্টি লুপ্ত হইয়াছিল; প্রশান্ত, স্থির কটাক্ষে আনার প্রতি চাহিয়াছিল। আনার কথা শুনিয়া সন্নাদীর ভ্রুম্গল ও ললাট ঈষৎ কুঞ্চিত হইল। একবার দক্ষিণ হস্ত উ তোলন করিয়া যেন শৃত্ত আকাশ হইতে কিছু অপদারিত করিল। তংপরে ললাট প্নমুক্ত হইল—কহিল, ''চাকুষ সাক্ষাৎ নাই ? তাহা আনি জানি। তুমি ইতিপূর্ব্বে আনায় কথন দেখ নাই। দেখিলে হয়ত এখন আবার দেখিতে পাইতে না। আনি তোমাকে এখন যেমন দেখিতেছি, এমন হয়ত দেখি নাই। কিন্তু দেখা কত রকম, পরিচয় কত রকম তুমি কি তাহা জান ? তুমি হয়ত আমাকে কখন দেখ নাই কিন্তু আমি হয়ত মুকুরে তোমার প্রতিবিদ্ধ দেখিয়াছি। দেই জন্ত আবার সাক্ষাৎ হইলে তোমায় চিনিতে পারি। অবয়ব না দেখিয়া হয়ত কাহারও ছায়ামাত্র দেখিয়াছি। ছায়া পূর্ব্বগামিনী। যে অবয়বের সেই ছায়া, দেই অবয়বও তদনন্তর দেখিতে পাইলে চিনিতে পারিব।"

সন্ন্যাদীর ললাট আর একবার কৃঞ্চিত হইল। আর এক পদ অগ্রসর হইয়া একেবারে আমার নিকটে আদিয়া কিছু বেগের সহিত ক্ছিতে লাগিল, "বাজপক্ষীকে না দেখিয়াও পারাবৎগণ কথন কখন বাজপক্ষীর দান্নিধ্য অবগত হয়, শুনিয়াছ ? গুহে সর্প থাকিলে কুকুর তাহাকে না দেখিয়াও ভীত হয় কেন, চীৎকার করে কেন ? তাহা দিগের কি পূর্বপরিচয় থাকে ?"

অবাক্ হইয়া আমি চুপ করিয়া রহিলাম। কথার মর্ম ত কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। আবার পূর্বে সংশয় মনে উদিত হইতে লাগিল। কি করিব, কি বলিব স্থির করিবার পুর্বেই দেখিলাম সম্যাদীর আবার ভাবান্তর উপস্থিত। আমার প্রতি কঠোর কটাক নিক্ষেপ করিয়া, হস্ত দারা যে পথে আমি সর্যাসীর অনুগমন করিয়াছিলাম সেই পথ নির্দেশ করিয়া, রুড়ব্বরে কহিল, ''যাও ়ু''

কেন যাইব ? এই কথাই প্রথমে আমার মনে আদিল, মুপেও আদিতেছিল কিন্তু দামলাইয়া লইলাম। একজন বৈরাগীর দহিত বচদায় কোন পৌরুষ নাই, তাহাতে দল্লাসীর কথা জানিবার জর্জ আমার অত্যন্ত কৌতৃহল জ্বালাছিল। মানুষ্টা যে দহজ প্রকৃতির নর তাহা বুঝিতে পারিতেছিলাম, কিন্তু কত দূর অপ্রকৃতিত্ব তাহা ত্বির করিতে পারিলাম না। যথন তাহাকে পাগল মনে হইতেছিল, তথন মনে একটু আশকা হইতেছিল। কিন্তু একেবারে তাহাকে পাগল জির করিতে পারি নাই। যথন কর্কশ স্থারে আমাকে ফিরিয়া যাইতে আদেশ করিল, তথন সহজেই আমার একটু রাগ হইল। এতটা পথ আদিয়া দল্লাদীর কথায় ফিরিয়া যাইব কেন ?

সন্ধ্যাসা আর একবার কহিল, "বে পথে আসিয়াছ সেই পথে ফিরিয়া যাও।"
আমি কহিলাম, "ফিরিয়া যাওয়া না যাওয়া আমার ইচ্ছা। যদি আমি থাকিলে
তোমার বিরক্তি বোধ হয় তাহা হইলে স্বচ্ছন্দে এ স্থান পরিত্যাগ করিতে পার।"
বে একটু বড় রাজকর্ম করে তাহার আরে কিছু থাকুক বা না থাকুক, পদাভিমান
যথেষ্ট পরিমাণে থাকে। আমার দে অভিমান অধিক না থাকুক, কিছু নাই এমন কথা
আমুথেও বলিতে পাবি না। বিভৃতি ভস্ম মাথা একটা অর্দ্ধ উলঙ্গ বৈরাগী আমাকে
প্রভুর মত আদেশ করিতেছে দেথিয়া কাজেই আমার একটু রাগ হইল।

আমার কণা শুনিয়া সর্যাসী আমার হাত ধরিল। যেরপ দৃচ মুষ্টিতে সে আমার হস্ত ধারণ করিল, তাহাতে অনেক টানাটানি না করিলে হাত ছাড়াইতে পারিতাম না। টানাটানি করিয়াও ছাড়াইতে পারিতাম কি না তাহাতে সন্দেহ। সন্মাসীর মুষ্টির মধ্যে আমার হস্ত ব্যথিত হইতে লাগিল। তাহার মুখুের দিকে চাহিয়া আমি বল্প্রাণের ইঙ্হা পরিত্যাগ করিলাম। দেখিলাম সন্মাসীর মুখ অন্ধকার, ভ্রুগল ফুলিয়া কুঞ্চিত হইয়া মিলিত হইয়াছে। প্রজ্জালিত স্থাীর ভায় তীক্ষ্প তীত্র জালাময় কটাক্ষ যেন আমার মুখমণ্ডল বিদ্ধ করিতেছা। উন্মত্তের দৃষ্টি বিবেচনা করিয়া আমি কিঞ্ছিৎ ভীত হইলাম। দেখিলাম তাহার অধ্রোষ্ঠ পাঞ্বর্ণ হইয়া গিয়াছে।

অতি মৃত্ও ঈবং কপিত স্বরে সন্ন্যাদী কহিল—তাহার নিধাস আমার গওছলে স্পৃষ্ট হইতে লাগিল—''দেখ, এ স্থানে তৃতীয় ব্যক্তি কেহ নাই। তোমার অপেকা আমি বলবান তাহাও দেখিতে পাইতেছ। যদি আমি এই স্থানে তোমায় হত্যা করিয়া তোমার মৃত দেহ এই নদী জলে নিক্ষেপ করিয়া যাই, তাহা হইলে লোকে কি কখন কিছু জানিতে পারিবে ?''

সন্ন্যাসী যাহা বলিল সেই কথাই আমার মনে হইতেছিল। যথন সে প্রিক্ষরে সেই কথা কহিল, তথন আমার শরীর আপাদমন্তক কণ্টকিত হইরা উঠিল।

কিন্তু ভীত হইয়া সামি বৃদ্ধিশানা হইলাম না। হাত ছাড়াইবার চেটা না করিয়া কহিলাম, "ভৃতীয় ব্যক্তি নাই কমন করিয়া বলিতেছ? এই যে নিকটেই একজনে দ্রীলোক রহিয়াছে।"

সন্ধাসী হাসিল। সে হাসি হর অতি মধুর, না হয় বড় ভয়ানক, অথবা উভয়ের মিশ্রণ। তেমন হাসি আর কখন আমি শুনি নাই; সেই জন্য ভাল ক্রিয়া বুঝাইতে পারিতেছি না। হাসিয়া সন্ধাসী কহিল, "তোমাকে ত বুজিমান দেখিতেছি। তোমার কি বিবেচনা হয় যে এই রম্ণী কাহারও সাক্ষাতে স্বীকার করিবে বে আমি তোমাকে হত্যা করিয়াছি ?"

আমি নিক্তর হইলাম।

मन्नामी कहिल, "এथन या दिव १"

কি করিব ? সেই বিজন প্রদেশ, দঙ্গী নাই, দহায় নাই, উন্মন্ত কুপিত দয়্যাদীর হাতে আমি একা। বলৈ তাহাকে আঁটিতে পারিবার কোন দন্তাবনা ছিল না। দয়্যাদী যাহা বলিতেছে তাহা যথার্থাকে নিতান্ত অদসতও নয়—কারণ আমি যেরপ কোতৃহক্ষাবিষ্ট হইয়া দয়্যাদীর অনুক্রী হইয়াছিলান, তাহাতে তাহার বিরক্তি হওয়া বিচিত্র নয়। এইরপ ভারিয়া এই চক্ষের দয়্থে সঃ্যাদীর উগ্র মূর্ত্তি দেখিয়া আমি রণে ভঙ্গ দেওয়াই শ্রেয় বিরক্তি করিলাম। সয়্যাদীকে কহিলাম, "আমার হাত ছাড়িয়া দাও, আমি ফিরিয়া!

সন্ন্যাসী আশার হাত ছাড়িয়া দিল। কোমল স্বরে কহিল "তোমার মঙ্গল হউক, তুমি ফিরিয়া যাঁও, তোমার কোন অনিষ্ট করিবার আমার ইচ্ছা নাই।'

আমি বে পথে) আদিয়াছিলাম, সেই পথে ফিরিয়া চলিলাম। সন্যাসী কিরৎকাল আমার পশ্চাতে চাহিয়া রহিল, একবার জলের দিকে চাহিয়া দেখিল, তাহার পর পূর্বের মত নিজের গস্তব্য পথে চলিয়া গেল।

৬

সন্ধাদী চলিরা গেল, ফ্রিয়া চাহিল না। আদি কলের মত ফিরিয়া চলিলাম।
চিত্ত স্থির করিয়াঁ ভাবিবার চেটা করিতে লাগিলাম, কিন্তু কিছু ভাবিতে পারিলাম
না। সহসা স্থপ্নোথিতের স্থায় আুর্দ্ধ জাগ্রত আর্দ্ধ আহৈত আব্দার গমন করিতে লাগিলাম।
ক্রিয়া আসিতে যে অখপ মূলে রমণী নিজ্তা ছিল, সেই থানে আদিলাম।
তাহাকে দেখিয়া থমকিয়া দাঁড়াইলাম। সমুদ্য বুদ্ধি ও চিন্তাবৃত্তি একেবারে ফিরিয়া
আদিল।

রমণীকে একবার দেখিয়াই যে পথে সয়্যাসী যাইতেছিল সেই পথে চাহিয়া দেখিলাম। কোথায় সয়্যাসী ? দীর্ঘ, কিপ্রা পদক্ষেপে সম্যাসী কোথায় চলিয়া গিয়াছিল, কে জানে ? যত দ্র দৃষ্টি যায় কেবল বিশাল অখথ বৃক্ষের সারি, তাহার नीति मित्रा वाँकिया वाँकिया नमी विश्वा वादेखाह । खानत कृत जुल जुतमत छेलत, শ্যামল তরু পল্লবের উপর সুর্যোর প্রভাত কিরণ থেলা করিতেছে।

এই সব দেখিয়া দৃষ্টি সাবার ফিরিয়া আসিল। রুক্ষমূলে সেই নিজিত রুম্ণীমর্ত্তি দেখিতে লাগিলাম। সেই জাগ্রত জড়জগত পটে নিজিত চৈত্ত জগতের কি মনো-মোহিনী প্রতিকৃতি।

যুবতা ঘোর নিদ্রায় অভিভূত রহিয়াছে। একটা স্থল শিকড়ের উপর মাথা-রহিয়াছে, মাথার নীচে কোন অবলম্বন নাই। ছটী হাত পাশে পড়িয়া আছে। চকু, গও, ক্ষর, ঢাকিয়া কেশ ছড়াইয়া পড়িয়াছে। ওঠাধর ঈষং মুক্ত, নিশ্বাস একটু কটে বহিতেছে, কেশের তলে হৃদ্যের ঈষৎ চাঞ্চল্য লক্ষিত হইতেছে।

দেইরূপ ভানে ঐরূপ অসহায় মোহাবিষ্ট রমণীকৈ একা রাখিয়া যাওয়া উচিত নয় বিবেচনা করিয়া দাঁড়াইলাম। সতা কথা, তথন ইচ্ছা করিলেও চলিয়া আসিতে পারিতাম না।

👞 কিন্তু কতক্ষণ দাড়াইয়া থাকিব 🤊 রমণীর নিদ্রাই বা ভঙ্গ করি কি উপায়ে 🤉 অঙ্গ স্পর্শ করিতে পারি না, কোনরূপ শব্দ করাও অসঙ্গত বোধ হইতে লাগিল। স্কুতরাং দাঁড়াইয়া দেই নিদ্রিত রূপরাশি দেখিতে লাগিলাম।

কতকণ এইরপ দাঁড়াইয়া রহিলাম বলিতে পারি না। মনে করিতে গেলে বোধ হয় থেন দাড়াইয়া দেখিবামাত্রই রমণীর নিদ্রা ভঙ্গের স্থ্রপাত হইল। হুই এক বার হাত নড়িল. শেষে রমণী হস্ত হারা মুথ হইতে কেশগুচ্ছ অপসারিত করিল! क्रां अल्ल अल्ल क्र्यू डेग्रीलन क्रिल।

আমি নিস্পুলের ভায় দাঁড়াইয়াই রহিলাম।

চকু মেলিয়া যুবতী আমায় দেখিতে পাইল। দেখিয়া, শিহরিয়া চকু মুদ্রিত করিল। আবার হস্ত দারা চকু মার্জিত করিয়া চাহিয়া দেখিল। এবার আর চকু মুদ্রিত করিল না। নিদ্রায় চক্ষু স্বাধ রক্তবর্ণ হইয়াছিল। স্তিমিত চক্ষু ক্রমে প্রদা-রিত হইতে লাগিল। বিশ্বিত, চ্কিত, ত্রস্ত দৃষ্টি। সন্মুখে ব্যাঘ্র দোখলে মৃগী বেমন ভয়চকিত লোচনে অবলোকন করে, রমণী আমায় সেইরপ'দেখিতে লাগিল।

আমি প্রোথিত পাষাণ মৃতির ন্যায় দাঁড়াইয়া রহিলাম। এক একবার স্থরণ হইতে লাগিল যে সন্ন্যাদীও আমার দেখিরা অনেকটা এইরূপ ব্যবহার করিয়াছিল।

ধীরে ধারে রমণী উঠিয়া বদিল। বদিয়া পরিধেয় বস্ত্র দারামস্তক মাতৃত করিল। ভাহার সর্বাঙ্গ কাঁপিতেছিল। চক্ষের দৃষ্টি একবারও অন্যদিকে যায় নাই। মোহা-कुष्टे भकी रामन अकाशतरक नितीकन करत, आमात्र महत्त्रभ राधिरा नाशिन। 🔭 স্বলেবে উঠিয়া দাড়াইল। অতি ধীরে, অতি কণ্টেচকু ফিরাইয়া আতি মৃত্ भगत्काल गमन कतिएक উদ্যোগ कविला। क्लान निष्क चाहरत. क्लाबाइ याहरत

ভাহার নির্দেশ নাই। কেবল আমা হইতে দূরে বাইবার অভিপ্রার বৃথিতে পারিলাম। यथन तमगी हिना गाँहेरा नागिन, उथन आभात । स्मार छत्र इहेन। करत्रक পদ অগ্রসর হইরা কহিলাম, "তুনি একা কোথার ঘাইতেছ ? এথানে কাহাকে 3 চেন ?"

আমার কণ্ঠস্বর শুনিয়া, আমি তাহার অনুগামী হইতেছি দেখিয়া রমণী ফিরিয়া দাঁড়াইল —ভয়ে বাতুলের মত হইরা উঠিল। বাতুলের মত কহিল, "তুমি এদিকে আর এক পদ অগ্রসর হইলেই আমি ডুবিয়া মরিব। ফিরিয়া যাও ফিরিয়া যাও !" বলিয়া রমণী দ্রুতবেগে জলের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল।

আমি ভীত হইয়া পিছাইয়া পড়িলাম। না পিছাইলে নারীহত্যা হয়। স্ত্রীলোক-টীকে উন্মাদিনী বোধ হইতে লাগিল।

আমাকে পিছাইতে দেখিয়া যুবতী কিছু বেগের সহিত কহিল, "এখন আর অধিক বিলম্ব নাই, তুমি পথে আদিয়া দাঁড়াইয়াছ। এখন ফিরিয়া গৃহে যাও, নহিলে দাঁড়া-ইয়া স্ত্রী হত্যা দেখ।" রমণী আরও জলের নিকটে যাইতে লাগিল।

আমি দেখিলাম সে মিথ্যা ভয় দেখাইতেছে না, আমি দাঁড়াইয়া থাকিলে দ্যাই ছুবিয়া মরিবে। আমি ফিরিতে উদাত হইলাম। গমনকালে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া त्मथारेंग्रा निलाम, "नक्रामी के পথে निवादक।"

রমণী দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিল। আমি কিছুদূর গমন করিলে দে উর্ন্ধাদে थनामिक शनायन कतिन।

### দিতীয় বার।

গ্রামে ফিরিয়া আসিয়া সন্নাসী ও রমণীর অভুসন্ধানে লোক পাঠাইলাম। মনে জানিতাম তাহাদের কোন দন্ধান পাওয়া যাইবে না, তবুমন বুঝিল না। চারিদিকে লোক ছুটিল। অনেক অনুসন্ধানের পর তাহারা ফিরিয়া আদিল। যাঁগদিগেব সন্ধানে তাহারা 'গিয়াছিল, তাহাদিগের কোন সংবাদ পাওয়া গেল না। আমাকেও কর্মের অনুরোধে অন্যত্ যাইতে হইল।

অনেক দিন গেল। কৃত ঘুরিলাম, কৃত নৃত্তন দেশ দেখিগাম। কর্মকাজে সর্ব দাই ব্যক্ত, বদিয়া হুই দণ্ড ভাবিবার বড় একটা সময় হুইত না। তথাপি থাকিয়া থাকিয়া সেই ছই মূর্ত্তি মনে পড়িত। একটু নিজ্জনি থাকিলে সন্ন্যাসীর দেতারের नेय राम आवात कारन लागिछ, अनंत्यारछत छत छत अत राम रामेरे मरह मिनिया प्त ইইতে বহিয়া আসিত, অৰখ বৃক্ষমূলে প্ৰভাত কিয়ৰে আবার যেন সেই নিপ্ৰবিহ্বণ तमामुर्डि (प्रविद्ध भारेजाम। एथू (ध्रतात्मत मक एन्थिजाम ना। (ध्रतान मिथि-

বার আমার বড় অবসর ছিল না। কিন্তু সেই প্রভাতের কথা কিছুতেই ভূলিতে পারি-শাম না। সভা কথা বলিতে গেলে ভুলিবার বড় একটা চেষ্টাও করি নাই। ভাহারা কে ? কোণা হইতে আদিল, কোণায় গেল ? আমাকে দেখিয়া ছইজনে এমন অন্ত আচরণ করিল কেন ? এই সব কথা কেবল ভাবিতাম। ভাবিয়া কিছুই ঠিক ক্রিতে পারিতাম না, আবার ভাবিতাম। কথন মনে ক্রিতাম হুই জনই অপ্রকৃতিস্থ, পাগলের মত যদৃচ্ছাক্রমে ভ্রমণ করিতেছে, আবার ভাবিতাম তাহাদিগকে কি পুনরায় দেখিতে পাইব। এমনি করিয়া আরও হুই বৎসর কাটিয়া গেল। কতক কতক ঘটনা বিশ্বত হইতে লাগিলাম।

প্রায় হুই বৎসর পরে আমি কর্মঘোগে আর এক স্থানে ঘাই। শীত প্রায় যায় যায়। যে ভালে যাই সেখানে চারিদিকে পাহাড়। পর্বতের উপর গাছপালা বিস্তর। পাহাড়ের উপর কিছু দূরে ব্যাঘ্রেরও ভর আছে। নীচে বিশেষ কোন ভর নাই। প্রহাড় হইতে প্রায় আধ কোশ দুরে আমাদের বাদা।

পুর্বের ষেমন বেড়াইবার অভ্যাদ ছিল, এখনও দেইরূপ বেড়াইতে যাইতাম। স্থবিধা হইলে চুই বেলাই বেড়াইতাম; নহিলে এক বেলা থানিক খুরিয়া আসিতাম। এ স্থানে দিন ছই তিন থাকিবার কথা। সেথান হইতে যাত্রা করিবার পূর্বে দিবস বৈকাল বেলা ভ্রমণ করিতে বাহির হইলাম। তথ্য বেশ বেলা আছে। অন্ধকার ইইবার পুর্বেফ ফিরিয়া আদিবার ইচ্ছা। একা ভ্রমণ করাই অভ্যাস, এখনও একা চলিলাম।

পাহাড দেখিতে অতান্ত নিকটে হইলেও পণ যেন কেবল বাড়িয়া যায়। এরূপ ভ্রম স্ক্রিদাই হয়। কেবল য়াহারা পাহাড়ের উপর কিম্বা পাহাড়ের নিকট স্ক্রিনা বাস করে—তাহাদের হর না। আমি দমুথে পাহাড় লক্ষ্য করিয়া কিছুক্ষণ পরে পাহাড়ের नीटि अंहिइनाम। दमथात्म अकृ माँ पारेशा ठातिनिटक ठारिया दिवाम।

বর্ষার পর পর্বতের যেমন শোভা এমন বোধ হয় আর কোন সময় হয় না। এখন **দে শোভা ছিল না, কিছ শোভার অভাবও ছিল না।** চারিদিকে নানা রকম গাছ-পালা। সন্থে নানা জাতীয় গুলা, তাহাতে ছোট ছোট ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে। পর্ক-তের উপর বৃক্ষগুলি দেথিতে প্রায় সম্দায়ই ছোট, কিন্তু ডাল পাতার সামঞ্জন্য বড় क्षमत । পाशाएत तर कार्थां अकारना, कार्था अमेवर धूमत वर्ग। कान निरक खरतत উপর স্তর প্রস্তর সজ্জিত রহিয়াছে; যেন কোন বিশ্বকর্মা সে গুলাকে কাটিয়া সাব্দাইয়। রাথিয়াছে। সে দিকে পাছ পালা বড় নাই, কেবল মাঝে মাঝে জরবিচ্ছেদের মধ্য হইতে এক একটা গাছ ফুঁড়িয়া উঠিয়াছে। কোনটা বা সোজা উঠিয়াছে, কোনটা वा शालत प्रिक वाहित इरेबारह, रवज दकानछात माथा नीएहत पिरक। निकर्षेरे अकृ ित्र काहाकाहि इहें। शाह, **अक**ी श्रकां नजा जाहादिशतक कड़ाहेबाट्ह, मानाब

মত মাঝখানে ঝুলিয়া পড়িয়াছে। দূরে এক একটা শিধর অত্যস্ত উচ্চ, তাঁহার চারি-দিকে মেঘ নামিয়াছে। আর পশ্চাতে একটা পর্বতের উপর হইতে অপরাহু সুর্য্যের কিরণ চারিদিকে পড়িয়াছে।

পশ্চিম দিকে স্থা অস্ত বাইতেছে, পূর্ব্ব দিকে একটু মেদ করিয়াছে। মেদের উপর প্রতিহত স্থা করিবে একটা ইক্ত ধরু উঠিয়াছে। অতি নির্জ্ঞান নীরব স্থান; নিস্তরের মধ্য হইতে তরুলতা সমাকীর্ণ পর্বত-শ্রেণী উঠিয়াছে। দ্রে কোথাও একটী ক্ষুদ্র নির্বরিণী, জলপতন শব্দ নিকটে না যাইলে শুনিতে পাওয়া যায় না।

একবার মনে হইল পাহাড়ে উঠি, কিন্তু পাহাড়ে উঠিতে সকলে নিষেধ করিয়া দিয়াছিল, সেই বিবেচনায় ক্ষান্ত হইলাম। পাহাড়ের নীচে এদিক ওদিক ঘুরিয়া বেড়া-ইতে লাগিলাম।

এইরূপ থানিক ঘুরিয়া দেখিলাম একটা অপেকাক্বত নিম্ন পর্বতশ্রেণী আর এক দিকে বাহির হই য়া গিয়াছে। সে দিকে ফিরিতে এক থগু প্রকাশু তীক্ষাগ্র প্রস্তার বেড়িয়া যাইতে হয়। আমি আর একটু দুরে যাইবার ইচ্ছায় ঘুরিয়া যাইতে উদ্পত হইলাম। ফিরিয়া—

জ্ঞার অগ্রসর হইবার ক্ষমতা রহিল না। সেই তীক্ষাগ্র প্রস্তর থণ্ডের পাশে দঁড়োইয়া প্রস্তরের মত নিস্পাদ হইয়া রহিলাম। শ্রীবে রোমাঞ্চ হইল, নিখাদ রুদ্ধ হইল।

সল্থে তৃণ মণ্ডিত দিব্য পরিষ্কার সমভূমি। সায়ংকালীন অর্কার্ত মৃত্ স্থ্যকিরণে তৃণাস্তরণ অত্যস্ত কোমল দেখাইতেছে। আমি যেথানে দাঁড়াইয়া ছিলাম, তাহার পার্ষ দিয়া একটী ক্ষীণ নির্বরিণী বহিয়া যাইতেছিল।

সেই তৃণাবৃত জনশূতা স্থানে শিলাথতের সন্মুখে দাঁড়াইয়া—সেই স্য্যাসী ও সেই রমণী !

তাহাদিগকে দেখিয়াই আমি নিম্পাল হইরা দীড়াইলাম। ছই জনের মধ্যে এক জনেরও মুথ দেখিতে পাই নাই, কিন্তু ইহারা মে সেই ছই ব্যক্তি তাহাতে আমুার কোন সন্দেহ রহিল না।

কত বার কত দিন এইরপ মনে হুইত যে তাহাদিগের গহিত কোন দিন এইরপ আবার দেখা হুইবে। মনে হুইত্ঞহয়ত এক জনকে কি তুই জনকে আবার দেখিতে পাইব। কিন্তু যখন তুই জনকে বাস্তবিক একত্রে দেখিলাম তথন প্রথমে কিছুতেই. বিশাস হুইল না, মনে হুইল স্থা দেখিতেছি।

এরপ আবার দেখা হওয়াতে বিশ্বরের কোন কথা ছিল না। পুর্বেও তাহাদিগকে লোকালয় হইতে দ্রে দেখিয়াছিলাম। আমাকে দারে পড়িয়। ঘুরিয়া বেড়াইতে হইত, ইহারা খেচ্ছামত অবিশ্রাস্ত শ্রমণ করে। তবে খে আবার এত দিন পরে এমন স্থানে আবার দেখা হইবে তাহাতে বিচিএ কি ?

তথন আমার বিচার করিবার ক্ষমতা ছিল না। করেক মুহূর্ত একেবারে অবাক্ ইইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম।

9

সন্ন্যাশী আমার দিকে পিছন ফিরিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। রমণী একটু দূরে দাঁড়াইয়া সন্নাদীর দিকে চাহিয়া ছিল। তাহারও মূথ আমি স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম না। আলু-লায়িত ঘনকুঞ্চিত কেশরাশি দেখিতে পাইলাম।

সন্ন্যাসী বোধ হয় বসিয়া ছিল, এই মাত্র উঠিয়া দাঁড়াইয়াছে। সেতার হাতে রহি-য়াছে, সেতারের খোল ও উত্তরীয় বস্ত্র পার্ষে পড়িয়া রহিয়াছে।

আমি একটু দরিয়া দাঁড়াইয়া দেখিলাম রম্বীর মুখে পুর্বের অপেকাও অধিক ব্যাকুলতা—দল্লাদীর দিকে ছই হস্ত প্রদারিত করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। ওঠাধর ঈবং মুক্ত, নাদিকা একটু বিক্লারিত, হৃদয় অত্যন্ত চঞ্চল; যেন বেগে আদিতেছিল, হঠাং দাঁড়াইয়াছে। আর কোন দিকে দৃষ্টি নাই, একদৃষ্টে দল্লাদীর মুখের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে।

আর একবার এইরূপ দেথিয়াছিলাম। তথন দেথিয়া কিছুই ব্ঝিতে পারি নাই, এখনও কিছুই বৃঝিতে পারিলাম না। ইহারা কে ? কেনই বা রমণীর এরূপ অফ্রোগ, এরূপ আকুলতা, সন্নাসীই বা এমন বিরক্ত বৈরাগী কেন ?

আর একবার যেমন দেখিয়াছিলাম, আবার তাহাই মনে হইল। দেই প্রভাত প্রবাহিনী, প্রভাতের নবীন স্থ্যালোক, আলোক ও ছায়ার আন্দোলন, এবং দেই স্করী
ও সেই স্রাাদী, সেই মৃহ মৃহ কল কল ছল ছল শব্দ, অখথ কিশল্য়ে প্রভাত স্মীর্ণের
অলস ক্রীড়া মনে পড়িল। আবার আজ কোথায় দেখিলাম! সন্ধার আকশি তলে,
জনপ্ন্য ভয়য়য় হান; চতুর্দিকে ক্রকুটিভীষণ পর্বতংশ্রী, মন্তকের উপর অন্ধকার।
অধিত্যকা হইতে অন্ধকার নামিয়া উপত্যকায় যাইতেছে। সেই ভীষণ হানে আবার
সেই ছই মূর্তি! প্রভাতে একবার দেখিয়াছিলাম, প্রদোষে আবার দেখিলাম।

8

সন্নাদী দেতার হাতে করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। যুবতী ধীরে ধীরে তাহার নিকটে আদিতে লাগিল। মুথে ঈয়ৎ আশহার ভাব। ,নিকটে আদিয়া কহিল, "আবার কি আমায় ছাড়িয়া পলাইবে ?"

ইতিপূর্কে তাহাদের কোন কথোপকথন হইয়াছিল কি নাবলিতে পারি না। ভাবে বোধ হইল এই প্রথম কথা।

ু সন্ন্যাসী দেই স্নিগ্ধ মধুর স্ববে কহিল,—দে স্বর আমার কানে বরাবর লাগিরাছিল, --শনা 'এবার তোমার ছাড়িরা ঘাইব না। তুমিই জিভিলে।''

तमगी जानिया नकानीत हाट पतिन। वाम हत्स नकानी त्रांचात्र पतिवाहिन, त्रमंगी

তাহার মূক্ত দক্ষিণ হস্ত ধারণ করিল। অতি কোমল অনুরাগকম্পিত স্বরে কহিল, "এতদিন নিতা মনে করিতাম আমার মত ছঃখিনী আর নাই। ছঃখের নিশি যেন পোহাইত না, ছঃথের দিন যেন কাটিত না। এখন আর সে ছঃথ কিছতেই মনে পড়ি-তেছে না। এইরপ এক মুহুর্ত্তের জনা, যদি আর একবার তুমি আমায় এই রীপ কাছে व्यांनित्त मां अपने क्रिया मितिया ना या थ, जारा हहेता व्यावार्व এই এত मित्न करें ম্বচ্ছন্দে ভোগ করিতে পারি। আর একবার বল, আমাকে আবার বিদার করিয়া দিবে না। আমার চৈতনা হরণ করিয়া পলাইবে না।" বলিয়া রমণী শিহরিয়া উঠিল।

সন্ন্যাসী ধীরে ধীরে আপনার হাত ছাড়াইয়া লইয়াছিল। দেই হস্ত অত্যস্ত স্নেহ-ভরে রমণীর মন্তকে রাথিয়া, ঘন কুঞ্চিত কেশের মধ্যে ধীরে ধীরে অঙ্গুলি সঞালন করিতে করিতে বলিতে লাগিল, "আর তোমাকে কেমন করিয়া ছাড়িয়া ধাইব 🕈 আমার অপেকা তোমার একাগ্রতা অধিক, স্নতরাং তোমারই জয় হইল। আমি অনন্যচিত্ত হইয়া সাধন করিবার চেষ্টা করিতাম, কিন্তু পারিতাম কই ? কেবল আশকা হইত তোমার সহিত সাক্ষাৎ হইবে, কেবল ভাবিতাম কিলে তোমায় বিশ্বত হই∗। তাই এ অন্থিরতা, ক্ষিপ্তের মত দেশে দেশে বনে বনে ফিরিয়াছি, লোকালয় দেখিলে দুরে পুলায়ন করিয়াছি, কিন্তু ভোমাকে বিশ্বত হইতে পারি নাই, তোমার দহিত দাক্ষাৎ হইবার আশক্ষা দূর করিতে পারি নাই। আর তুমি অন্য চিস্তাকে মনে স্থান দাও নাই। ছারার মত, মায়ার মত আমার সঙ্গে ফিরিয়াছ। এরূপ একাগ্রতা কি কখন বিফল হয় প এইরপ একাগ্রতায় কোন অভিলাষ না দিদ্ধ হয় ? তোমার মনস্বামনা পূর্ণ হইল। আমার পরাজয় হইল।"

क्रमाज मन्नामी नीत्रव श्टेन, त्रम्भी आश्रह मृद्धे छाहात मुशांवतनाकने कतिएछ -লাগিল। সন্ন্যাসী পূর্ববিৎ মধুর স্বরে পূর্কাপেক্ষা কিছু বিষণ্ণ ভাবে পুনরায় কহিতে লাগিল, "এখন আর তোমার চৈতন্য হরণ করিবার ক্ষমতা আমার নাই। তাহা হইলে হয়ত আজও তুমি এত নিকটে আসিতে না। আজে যথন তোমায় দেখিয়াছি, তথনি বুঝিয়াছি যে আমার সে ক্ষমতা গিয়াছে, যথন তুমি আমার নিকটে আসিয়াছ তথন আর কোন সন্দেহ নাই। বিশ্বাস নাহয় পরীক্ষা করিয়া দেখ।"

রমণী ভরে অধীর হইয়া বুলিয়া উঠিল, "না, না, তুমি পুরীক্ষার ছলে আমাকে নিদ্রা-मध कताहेबा आवात हिलया गाहेटव।" "

সন্ন্যাসী মুদ্রস্বরে কহিল, "চঞ্চলে। আমি তোমার অনুরাগের কথন প্রতিদান করি নাই সভা, ভোমার ছঃধ মোচনের কোন চেষ্টা করি নাই, কিন্তু আমি কি কথন ভোমার সহিত প্রবঞ্না করিয়াছি; কথন কি তোমায় প্রতারণা করিয়াছি। যদি তোমার रेठिलमा घलार्थे इत्र कतिराज भातिजाम, जाश इहेरल इत्लव आयोजन कि, दरल कि পারিতাম না ? পুর্বেষ কি কখন ছলনা করিয়াছি ?" .

রমণী মন্তক অবনত করিয়া তিরস্কুতের মত কহিল, "না।"

সন্ন্যাসী যুবতীর চিবুক ধরিরা তাহার মুখ তুলিল। আনেকক্ষণ স্থির অন্তর্ভেদী দৃষ্টিতে রমণীকে চাহিরা দেখিতে লাগিল। রমণীর কোনরূপ বিকার উপস্থিত হইল না। আবশেষে সন্ন্যাসী চক্ষুনত করিল, কহিল, "তোমারই জ্বয়। আমি একেবারে বলশ্ন্য হইয়া পড়িয়াছি।"

সমুখস্তিত শিলাথণ্ডের উপর সন্ন্যাসী উপবেশন করিল। রমণী তাহার পাশে বসিল। বসিনা সন্নাদীর হাতের দেতার লইয়া আপনার হাতে ধরিল। ঈষং মধুর হাসিয়া কহিল, "মনে আছে, একদিন তোমার দেতার ভাসিয়া দিতে চাহিয়াছিলাম ?"

সন্যাসী একবার সেতারের দিকে চাহিল, একবার রমণীর মুখের দিকে চাহিল। তাহার পর নিশাস ত্যাগ করিয়া কহিল, "এখন ভাঙ্গিবে ?"

যুবতী কহিল, "না আর ভাঙ্গিবার আবশ্যক কি ? এখন আর ইহার সহিত জামার কোন বিবাদ নাই। তোমার যথন ইচ্ছা হয় বাজাইও। বাজনার জন্য আর ত আমার ভশগ করিবে না ?"

সন্নাদী কহিল, "আর আমি বাজাইব না। আর কখন তেমন বাজাইতে পারিব না। যে বল তুমি হরণ কবিয়াছ সেই বলে বাজাইতাম। এখন আর কিসে বাজাইুর ?''

রমণী কিছুক্ষণ কোন কথা কহিল না, কেৰল সন্নাসীর মুথ দেখিতে লাগিল। অব-শেষে তাহার চক্ষে জল পূবিয়া আদিল। সন্নাসীর স্কংক্ষ মন্তক রক্ষা করিয়া কহিল, "আমি আসাতে কি তুমি ছৃঃখিত হইরাছ ? তুমি আমার দেখিলে বিরক্ত হইতে, ক্রোধ প্রকাশ করিতে, সে বরং সহিতে পাবিতাম। কিন্তু তোমার ছৃঃখ সহিতে পারি না। বল যদি তাহা হইলে তোমার নিকট হইতে চলিয়া যাই, আর কথন তোমার স্মুথে আসিব না।" যুবতীর কণ্ঠ রোধ হইল, এক হাত দিয়া হৃদ্য চাপিয়া ধরিল।

দেখিলাম অকসাৎ রমণীর মৃথের ভাবান্তব হইয়াছে। এতক্ষণ মানসিক কটের চিছ্
লক্ষিত হইতেছিল, এখন শারীরিক যন্ত্রণার লক্ষণ মৃথে স্পষ্ট লক্ষিত হইতে লাগিল। মৃথ
বিবর্ণ হইয়া গেল, নিশাস প্রথাসে যেন অত্যন্ত কট হইতে লাগিল। সর্লাদীর স্কর হইতে
মস্তক ধীরে ধীরে সরিয়া যাইতে লাগিল। সর্লাদী ফিরিয়া চাহিল। ফিরিয়া বাহ স্বারা
মুবতীকে ধারণ করিল। স্বীয় জাহুদেশে তাহার মাণা রাথিয়া তাহাকে শ্বন করাইল।
উৎক্তিত হইয়া জিজানা করিল, "কোথাও আঘাত লাগিয়াছে ?"

কিরৎকাল রমণী নীরবে রহিল। তাহার পর হস্ত বারা হৃদয়ের প্রতি নির্দেশ করিয়া অতি মৃহ ও ক্লিষ্ট স্বরে কহিল, "আঘাত লাগিয়াছে অনেক দিন, কিন্তু এখন আমি মনে করিতেছিলাম যে এ আঘাত আরোগ্য হইয়৷ যাইবে। মনে যাহা করা ভাষ তাহা হয় না।" বলিয়া একটু হাদিল। সে ক্ষীণ হাসি তখনি আবার বিলীন্ হইয়া গেল।

সন্মাদী অনেককণ চাহিয়া চাহিয়া রমণীকে দেখিল। তাহার পর কহিল, ''আমার দোষেই তোমার এ ব্যাধি হইয়াছে। যদি কথন কিছু হয় ত দে পাপ আমার इहेरव।"

ছইবার

রমণী আবার বড়মধুর হাদিল। কহিল, 'ভেবিতব্যতা ভূলিতেছ ? জীবন কি ? মহর্ত্ত মাত্র মুখ লক্ষ জীবনের তুলা। একবার তুমি আমার দিকে চাও। বল আমায় ভাল বাস।"

त्रभ्भीत वाक मन्नामीत ऋत्क हिल। तिथिलाम मन्नामीत मूथ धीरत धीरत त्रभीत মুখের উপর নমিয়া পড়িল। তথন অম্পত হই চারিটী কি কথা হইল ওনিতে পাই-লাম না।

তীক্ষাগ্র শিলাখণ্ডের পার্শ্বে শিলাথণ্ডের মত দণ্ডায়মান হইয়া আমি দেখিতে-ছিলাম। একটা একটা কথা দেই অপরাহের নিস্তব্বের মধ্যে ওনিতেছিলাম, একটা একটী অঙ্গভন্নী দেখিতেছিলাম। তাহারা তুইজনে জানিত নাবে দেই স্থলে তৃতীয়া ব্যক্তি আছে। দেখানে তৃতীয় ব্যক্তির থাকিবার কিছুমাত্র প্রয়োজনও ছিল না।

স্ভাবতঃ আমি দাধারণের অপেকা অধিক কৌতৃহলপরবশ নহি। একজন যুবাপুরুষ ও একটা যুবতী-হয়ত দম্পতী-নির্জ্জনে কথোপকথন করিলে অন্তরাল হইতে তাহাদের কথা শ্রবণ করা অভ্যাদ নাই। অন্তরাল হইতে কোন কথা শ্রবণ করাই আমার মত গন্তীর প্রকৃতি লোকের স্বভাববিকৃদ্ধ। অথচ দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া সমস্ত দেখিলাম,সমস্ত গুনিলাম,কার্য্যটা যে গহিত হইতেছে তাহাও বুঝিতে পারিলাম না।

অনেকবার এই কথা বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছি, তথাপি মনে তেমন আত্মতির-স্বারের ভাব হয় নাই। যাহা সাধারণ তাহাই সাধারণ নিয়মের অধীন। এই সল্ল্যাসী ও এই যুবতীকে তুইবার দেখিলাম বটে, তুইবার তাহাদের কথাও শুনিলাম কিছু, ব্ঝিতে ত কিছুই পারিলাম না। ইহাদের পরস্পরে কি সম্বন্ধ তাহাও জানিতে পারি-লাম না, আনেক কথা পর্যান্ত বুঝিতে পারি নাই। সেই সন্ধার সময় ইহাদিগকে দেখিয়া আর কিছু না জানিয়া কি সহজে ফিরিতে পারিতাম ?

কিন্তু যথন দেখিলাম যে সন্মাদীর কেশ রমণীর কেশের সহিত মিশ্রিত হইল, তথন আমার মনে একটু সকোচ হইল, বোধ হইল যে আর দে স্থানে থাকা কর্ত্তব্য নহে। এই বিবেচনা করিয়া, শিলাখণ্ডের অবলম্বন পরিত্যাগ করিয়া আমি ফিরিয়া ষাইতে উদাত হইলাম।

সে স্থানে পর্বত স্ক্রাপ্র পৃর্বেই বলিয়াছি। চারিদিকে কুত্র কুত্র শিলাথও পড়িয়া त्रशिक्षा आमि भर्करण भृष्टे निया माँज़िहा हिनाम। मतिवामाव वक्षण निना স্থানচ্যত হইরা গড়াইয়া গড়াইয়া পড়িয়া গেল।

সেইরপ শিলাপতন শব্দ অভাত চইলে হয়ত শোনা যাইত না, কিছু দেই একাত। নিজ্জনের মধ্যে দেই সন্ধাকালে সে শব্দ সহসা চারিদিকে স্পষ্ট শ্রুত হইল।

তথন স্থা ডুবিয়াছে। পশ্চিমে আকাশের প্রাস্তভাগ দেখা যাইতেছে না, কেবল পর্কতের উপর দিয়া ঈষং ক্ষীণ লোহিত অভা দৃষ্ট হইতেছে। বায়ু হির, প্র পক্ষীর চীংকার কোথাও শোনা যায় না। দ্রে দ্রে পর্কতের শিরোদেশে, উপ-ভাকার অন্ধবার হইয়া আসিতেছে।

সেই নিস্তকোর মধ্যে শিলাথও পড়াইয়া গড়াইয়া পড়িয়া গেল। শব্দ ওনিয়া আমি চমকিয়া উঠিলান।

সন্ন্যাসী তথনও মুখ নিম্নে করিয়া বসিয়াছিল। শব্দ শুনিবামাত মাথা তুলিয়া যে দিক্ হইতে শব্দ আসিয়াছিল, সেই দিকে চাহিল। চাহিবামাত আমায় দেখিতে গাইল— দেখিয়াই চিনিল।

রমণীও উঠিয়া বদিল। দেও শব্দ লক্ষ্য করিয়া আমাকে চাহিয়া দেখিল। দেখিয়া ক্ষেত্র উঠিয়া দাঁড়াইল। হস্তস্থিত দেতার মাটীতে পড়িয়া গেল।

সন্ন্যাদী বদিয়া তীক্ষ, শান্ত, দরল দৃষ্টিতে আমার দেখিতে লাগিল। রমণী উঠির। ভীতিবিক্ষারিত বিহবল নয়নে আমার দিকে চাহিয়া রহিল। দেখিলাম সন্ধার অন্ধ-কারের সন্মুখে দাঁড়াইয়া রমণী আপাদমস্তক শিহরিতে লাগিল।

উভয়ের সেই দ্বির নিনিমিষ দৃষ্টিতে আমার সর্বাঙ্গে যেন ক্ষাবৃষ্টি হইতে লাগিল। মনে ক্রিলাম যে এমন অসময়ে এ স্থানে উপস্থিত হইয়াছি বলিয়া ইহারা বিরক্ত ইইয়াছে। হইবারই কথা। আমার মনে বড় লজ্জা হইতে লাগিল।

ক্রমশ: রমণীর দৃষ্টি স্থির হইল। কিন্তু সহজ দৃষ্টির স্থিরতা নহে। চকু বিক্টারিতই রহিল। দৃষ্টি যেন আমাকে তেদ করিয়া পর্বতের অভ্যস্তরে প্রবেশ করিতে লাগিল। ক্রেমে রমণী হস্ত উত্তোলন করিয়া আমার দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিল। অক্সাৎ চীং-কার করিয়া কহিল, "আবার"!

চীৎকার করিয়াই রমণী পূর্বের মত হৃদয়ের উপর হস্ত স্থাপন করিল। মুহুর্ত্ত মধ্যে মৃদ্ধিত হইয়া বেগে শিলাথণ্ডের উপর পড়িয়া গেল। সয়াাদী ফিরিয়া রমণীকে উঠাইতে উদ্যত হইল। তুই চারিবার তুলিবার চেষ্টা কুরিয়া অকস্মাং আহাকে ত্যাগ
করিল। দেখিলাম সেতারের দিকে ফিরিয়া সেতার উঠাইয়া লইল। বোধ হইল স্বেতারের একটা তার ছিঁড়িয়া গিয়াছে।

এতক্ষণ সন্নাসী বরাবর আমার দিকে চাহিরা ছিল। থাকিরা থাকিরা অর্থন্তু আবের কহিতেছিল, "আবার! আবার!" আমি দেখিলা বিশ্বিত হইগাম বে আমাকে দৈখিরা ক্রুৱ হইল না। চক্ষের দৃষ্টি নিজে। অতের মত, দেখিতে দেখিতে চক্ষে অন্ত্রতিকার উপস্থিত হইল। দৃষ্টি চঞ্চল ইইল। বিকার তুলিরা লইরা আমার দিকে

আর বড় একটা দৃষ্টিপতি করিল না। খানিক দুরে গিয়া বসিয়া বাজাইতে আরম্ভ कदिन।

আমি আর থাকিতে পারিলাম না। অগ্রসর ইইরা কহিলাম, "তোমার কি কিছু-মাত্র বিবেচনা নাই ? রমণী অ'চৈতনা হইয়া পড়িয়া রহিল, আর তুমি দেতার বাজা-ইতে বসিলে ?"

সম্নাসী আমার কথায় ক্রকেপ করিল না। আমার কথা যে তাহার কানে গিয়াছে তাহার কোন চিহ্ন দেখিতে পাইলাম না। িস্মিত ও বিরক্ত হইয়া আমি স্বয়ং রমণীর নিকটে গেলাম।

এতকণ সেতার বাজিতেছিল। সন্ধার অস্পষ্ট অন্ধকারে অশ্রতপূর্ব মর্মছেদী विलाप्ति वाणिनी अनिया आमात अन्यं विनोर्व इहेया याहेरक लाणिल।

রমণীর নিকটে গিয়া দেখিলাম সে নিস্পন্দ হইয়া পড়িয়া আছে। নিখাদ প্রখাস অফুভব করা যায় না; চকু মৃদ্রিত, হৃদ্রের উপর বাম হস্ত রহিয়াছে। নাড়ী দেখিতে যাই, পাই না। অত্যন্ত ভীত হইয়া ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলত লাগিলাম।

এুদিকে দেতারে বিলাপ সঙ্গীত ছাড়িয়া এক অন্ত রাগিণী বাজিতে লাগিল। যেন দেতারে কাহাকে আহ্বান করিতেছে — আকুল, উন্মত্ত আহ্বান! ঝলারের উপর ঝছার, আইবানের পর আহ্বান।

रयमन मत्न मत्नह अभिन, अमिन तमगीत हां छान कतिया (मिथनाम। भा तमिन লাম, চকু, নাদিকা সমুদয় দেখিলাম। নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিলাম। ক্রমে প্রতীত হইল বে রমণীর মৃত্য হইয়াছে – মৃচ্ছ। নয়। ব্রজ্ঞপাতে বেরূপ অক্সাৎ মৃত্যু সেইরূপ, তবে মৃত্যুর কারণ কি তাহা কিছু বুঝিতে পারিলাম না। বিষ ভক্ষণেই হউক অথবা ধং-পিতের কোন পীড়ার জনাই হউক, মৃত্যুর কারণ কথন জানিতে পারি নাই।

রমণীর মৃত্যু নিশ্চিত জানিয়া আমি সল্লাসীকে ডাকিতে উদ্যত হইলাম। এমন সময় অকেমাৎ সেতারের শব্দ বন্ধ হইয়া গেল। সল্লাদী সবলে সেতার দ্রে নিকেপ कतिल। अञ्चरतं टिकिशा यज हुन विहुन इरेशा शंना।

আমি জ্বতগতি গিরা মন্ত্রাদীকু হাত ধরিলাম। কহিলাম, "তুমি কি পাগল হইরাছ ?" উত্তরে সম্যাসী আমার দিকে চাহিনা ক্রক্ঞিত করিল। তাহার চক্ল দেশিনা আমি উল্লিগ্ন হইলাম। আমাকে দেখিয়া সন্ন্যাসী হাসিল। চীৎকার করিরা বার বার হাদিল। আমি শিহরিয়া উঠিলাম।

সন্ধার দেই আসর অন্ধকারে সেই অট হাসি চতুর্দ্ধিকে বিক্লিপ্ত হইয়া প্রতিধ্বনিত হইতে কালিকা চতুর্কিকে দেই ভবকারিত বিকট হাস, আর মধ্যত্বে স্নামুভ রুমণীর मृज्या ।

সন্থায়ীকে বে আন জিজাসা করিয়াছিলাম, তাহার উত্তর সেই হাসিতে পাইলাম ।
আর কোন উত্তর কথন পাই নাই।

উন্মতাবস্থাতেই কিছু দিন পরে সন্ন্যাসীর মৃত্যু হয়।

ইহারা ছই জন কে ? ইহাদিগের জীবনের সহিত আমার কিরপ সম্বন্ধ ? রমণী কি কারণে মরিল, সন্ধাসীই বা পাগল হইল কেন ? এসব কথা কথন জানিতে পারি নাই। এ কথা কাহাকে বলিও না, কেন না কেহই গুনিয়া পরিতৃপ্ত হয় না, মনে করে কিছু বাকি রহিল। উপকথা হইলে আমি সমাপ্ত করিয়া গুনাইতে পারিতাম।

वाम बारात्र व्यत्नक मिन शरत रुप कथा विनिधा ।

बीनगिक्तनाथ खरा।

# বৈজ্ঞানিক সংবাদ।

বুরবুল ওয়াটার্ (Bourboule waters) নামে এক প্রকার ন্তন ধাতব জল নানা বোগের বিশেষতঃ ৰাত, খাস, মুথের ত্রণ প্রভৃতি চর্ম রোগের ঔষধ বলিয়া কথিত হই-তেছে। ডাক্তারগণও পরীকা দারা এই ধাতব জল খাস্থাজনক বিবেচনা করিয়াছেন। ম্যালেরিয়া জ্রের পর শ্রীরে তাহার যে বিষ অবশিষ্ট থাকে, এই জল পানে তাহাও ধ্বংশ হয়।

চা পত্রে ট্যানিন্ (Tannin) নামে স্বাস্থ্যভঙ্গকারক একরূপ পদার্থ আছে। সম্প্রতি দার্জিলিংয়ের সান্থা, (Santha) টি কোম্পানি এক প্রকার চা সার প্রস্তুত করিয়াছেন—ভাহাতে ট্যানিন নাই। চা পত্রের পরিবর্ত্তে ইহা উষ্ণজ্ঞল ও ত্থাদির সংমিশ্রণে পান করিলে আর চা পান জনিত স্বাস্থ্য হানির সম্ভাবনা নাই।

ইংলত্তে ভিনোলিয়া সোপ (Vinolia soap) নামে এক প্রকার নৃতর্ন সাবান বাহির হইয়াছে। ডাক্তারগণ পরীক্ষা করিয়া বলেন অন্ত বতু প্রকার সাবান আছে—তাহার মধ্যে ইহা সর্বোৎরুই; চর্মের পক্ষে ইহা বিশেষ উপযোগী। এবার বৃষ্ধি পিয়ারকে হার মানিতে হয়!

প্রোফেসর ফোর্লানিনি প্লুরিসি রোগ (এক প্রকার ফুস ফুস রোগ) আরোগ্য হইবার পার সংহত মন বাতাস নিম্বাদে গ্রহণ করিছে বলেন। এই রোগে ফুস ফুসে, যে জল ক্রিফার হয়—ইহা আরোগ্য হইবো দেই জল ক্রাইবার সক্রে ফুস ফুস সমূচিত হইবার পড়ে; উক্ত রূপ বায়ু গ্রহণে তাহা আবার-বিস্ফারিত হয়। এতদিন এইরুপ চিকিৎস্থ

প্রচলিত না হইবার কারণ এই উপায় অতি জটিন এবং বহু বায় সাপেক ছিল, কিন্তু প্রোফেশর ফোর্লানিনির নৃতন আবিস্কৃত উপায়ে এই সকল অভাব অনেক প্রিমাণে দুর হইয়াছে।

প্রোফেসর ফাওয়ার সম্প্রতি মহুষ্য বিজ্ঞান সম্বন্ধে লগুন ইন্টিটিউসনে এক বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন।

হোমর, হিরোডোটস, অ্যারিষ্টটল, টিদিয়স, প্লিনি প্রভৃতির প্রাচীন গ্রন্থের উল্লেখ করিরা তিনি বলেন পিগুমি (Pygmi) জাতি অর্থাৎ বালখিলা (কুজ মন্ত্রা)দিগের অস্তিত্বে পূর্বকালীয়-লোকের সাধারণ বিশ্বাস ছিল। কিন্তু এ বিশ্বাসের মধ্যে কতদুর সত্য আছে — তাহা কেবল গত শতাক্ষীর প্রারম্ভ কাল হইতে মাত্র অমুদক্ষান আরম্ভ হইয়াছে। মহুষ্য-বিজ্ঞানের চর্চাধিকা এবং ক্ষুদ্রতম বানর জাতির আবিজ্ঞিয়াই এই অনুসন্ধান স্পৃহার মূল।

পারিসের মনুষ্যতত্ত্ব বিজ্ঞানের প্রধান ও বিখ্যাত প্রোফেদর এম্ডি ক্যাডরফাঞ্জ প্রমুখ দল গত শতাব্দী হইতে এখন পর্যান্ত এই বিষয়ের তত্ত্ব নির্ণয়ে যত্নবান হইয়াছেন, এবং পুরাতন লেথকগণ কেৰল মাত্র তাঁহাদের কল্পনা শক্তিতে নীত হইয়াই যে মধ্য আফ্রিকা ও দক্ষিণ আসিয়াকে পিগমিদিগের আবাস স্থল করিয়া তোলেন নাই --এত-দ্বারা তাহাও প্রমাণ করিয়াছেন। দক্ষিণ আদিয়ার আঙামান দ্বীপ পুঞ্জে যে কুত্র মনুষ্যগণ বাস করিত — নবম শতাব্দীর আরব যাত্রীদিগের এতৎসম্বন্ধীয় লেখায় তাহা সপ্রমাণ হয়। উক্ত যাত্রীগণ এই দ্বীপবাসীগণকে অতি ভয়ন্কর বলিয়া বর্ণনা করিয়াছে. বিদেশীয়ের যম স্বরূপ এবং মন্ত্র্যা ভক্ষক জাতি বগিয়া ইহার। ক্থিত হইয়াছে। তাহার পর অনেক দিন পর্যান্ত যে আর কোন জাতির অভািমান যাত্রার কথা পাওয়া যার না — এই বর্ণনাই সম্ভবতঃ তাহার মূল। কিন্তু আগুলান দ্বীপ নির্বাসিত ভারতবাসীর উপনিবেশ হইবার পর ইহাদের সহল্পে অনেক কথা জানা গিয়াছে কিন্তু ইহারা যে সত্ব্য ভক্ষক, এরূপ প্রমাণ পাওয়া যায় ন।ই। ১৮৬৭ খুরীকে ১২০০০ বার হাজার ভারতবাসী সেখানে উপনিবেশ স্থাপন করে। আগুমানবাসীগণ প্রথম প্রথম তাহা-দিগকে অত্যন্ত ভন্ন করিত,—এবং দূরে দূরে থাকিত; কিন্তু গ্রণ্মেণ্টের সদয় ব্যব-হারে ক্রমে তাহারা সাহস প্রাপ্ত হওয়াতে তাহাদের আমচার বারহার আনেক জানিতে পারা গিয়াছে। ইয়োরোপীয়গনের সম্পর্কে মাদিবার আলে তাঁহারা চাষ করিতে জানিত না—জন্ত প্রতিপালনও করিত না। কোন ধাতু দ্রব্য তাহাদের ছিল না। বংশ পাত্রে তাহারাজল পান করিত, হস্ত নির্মিত যেরপ মৃত্তিকাপাত্র তাহারা ব্যবহার করিত, তাহা ফুতিয়ার দেখাইলেন। উত্তম চুপড়ি এবং মংস্ত জাল তাহারা প্রস্তুত করিত। তাহারা উত্তম ভুবারি ও সন্তরণকারী এবং ডোল। নৌকার নিপুন মাঝি। ধহুর্বাণই যদিও তাহাদের প্রধান অন্ত্র—কিন্তু বর্ষা, হাপুণও তাহারা ন্যবহার করিত। তাহারা কাঁচা

माश्म बाहेज ना ; व्यक्षित्क बसन कित्रक, किस व्यक्षित्र माहारवाहे छाहाता व्यक्षि कत्रिक. क्षांचत्रानि व्यना भनार्थ इटेट व्यक्ति कत्रिट छाहात्रा कानिक ना। मश्क्र, मारम, कन, मून, मधु এই नकन खवा छादात्मत्र आदार्श এवः कन छादात्मत এक माछ পানীয় ছিল, কুলাকার ইহাদিগের একটি বিশেষত্ব। অনেক আগুলানবাসীর পরিমাপ লইয়া দেখা গিয়াছে-গড়ে ইহাদের পুরুষেরা ৪ ছুট ৯ ইঞ্ এবং স্ত্রীলো-কেরা ৪ ফুট ৬ ইঞ্চ। ইহাদের বর্ণ ঘনশ্যাম ক্লফবর্ণের কাছাকাছি, চুল সজাকর মত থাড়া এবং কোঁকড়া। দক্ষিণ আদিয়ায় ভারতবর্ষ, সায়াম, কোচিন, চীন এবং অস্তান্ত স্থাল যে ক্ষুদ্র জাতিদিগের উল্লেখ পাওয়া যায়—তাহাদের মধ্যে আগুনানবাদীই একমাত্র অবশিষ্ট। তবে ঐ সকল স্থানের কোথাও কোথাও কথনো কথনো তাহাদের **किङ्ग** अ शाख्या शिवार्ष । देशात्मत व्यक्षकाः महे जेशान्त्र वात्रीतिरात्र देशात्मा अवः म হইরাছে, কোন স্থলে উপনিবেশীদিপের সহিত বিবাহে ভিন্ন জাতি হইয়া পড়িয়াছে। অল্ল যাহা অবশিষ্ট আছে-অগম্য পর্বত প্রাদেশেই তাহাদের আশ্রয়, স্নৃতর্কাং তাহা-দ্রের দর্শন সহজ ব্যাপার নহে। আগুমানবাসী ব্যতীত আফ্রিকার দক্ষিণে জংলা নামক (Bosjesmen or Bushmen) এক ক্ষুদ্ৰ জাতি পাওয়া গিয়াছিল-তাহাদেরও গড় পরিমাপ আগুমানবাদীদিগের মত এবং তাহাদের চুলও উহাদিগের স্থায় থাড়া ও কোঁকড়া। তবে অভান্ত অনেক বিষয়ে তাহারা অন্ত প্রকারের।

আফ্রিকার বিস্থবরেথার উভয় পার্শ্বস্থিত প্রাদেশে আর এক কুদ্র জাতি আবিষ্কৃত হইয়াছিল, তাহারা বৃহদায়তন কাফ্রিদিগের সহিত একত্রেই বাদ করিত। আত্ বাটেল (Andrew Battell) বোড়শ শতান্দীতে তাঁহার লোমাংগো তীর (Loango coast) वर्गना त्रखारख देशारनत कथा विनियारहर अवर ह नाहिनू (Du Chaillu) छे।ानिन প্রভৃতি অন্ত ভ্রমণকারীগণ পরে ইহাঁর অন্থুমোদন করিরাছেন। ইহাদের মধ্যে আকা নামক দলগণ অ্যালবার্ট নিয়াঞ্জা হ্রদের পশ্চিমে বাস করিত। ১৮৭০ খুটাকে স্থইন-. কার্থ কর্তৃক তাহারা আবিষ্ত হইয়াছিল এবং আবো সম্প্রতি এমিন পাদা তাহাদের অবস্বদানে ব্যাপুত ছিলেন। ইহারা জ্ঞাত কৃদ্র জাতির মধ্যে আবার কৃদ্রতম। ইহা-দের পূর্ণ বর্দ্ধিত স্ত্রীপুরুষ চার ফুটের অধিক উচ্চ নছে।

সম্প্রতি হাংগারির বিজ্ঞান অ্যাকাডমিতে মিষ্টার জোজেফ ক্যরাদি পিতা মাতার বয়নের সৃহিত সন্তানের দীর্ঘ জীবনের কিরূপ সম্বন্ধ, এই বিষয়ে এক বক্তৃতা দিয়া-ছেন। এ দছকে তিনি ৩০ হাজার দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিয়া তাহা হইতে এই সিদ্ধান্তে আসিয়াছেন যে ২০ বৎসরের মাতা এবং ২৪ বৎসরের পিতার সম্ভানগণ অধিক বয়স্ক भिजामाजात मस्तिग्न वार्भका कर्तन रहेता थारक। मानात्रभकः हेरामिश्वत चामरतार्श-অবৈণতা জন্মে। ২৫ ছইতে ৪০ বৎসর বয়স্ক শিতা এবং ২০ ইইতে ৩০ বংসর বয়স্ক মাতার সন্তানেরা সর্কাপেকা হন্ত সবল - কারাসি বলেন ত্রী অপেকা কারী অধিক

ৰয়ন্ত হওয়াই মঙ্গল জনক, কিন্তু ৩০ হইতে ৩৫ বংশর বিষয় স্থীলোকগণ আপনাদিগের জপেকা কিছু অন বয়সের সামী গ্রহণ করিলে সন্তান স্থতর হয়। ৩০ হইতে ৪০ বংশর বয়ন্ত প্রুষ্থের ২০ হইতে ৩০ বংশরের যুবঙী নির্বাচন করা উচিত। যদি মাতা পিতাপেকা পাঁচ বংশর বয়োজ্যেষ্ঠ হন, তাহা হইলে সন্তানের স্বাস্থ্য হানি হয়।

ইয়েরেরপে একনল লোক বলিতেছেন—অনাবশ্যক প্রাচীন সাহিত্য প্রভৃতি না শিখাইয়া তৎপরিবর্তে বিজ্ঞানকেই শিক্ষার ভিত্তি ভূমি করা উচিত। তৎসম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক প্রোক্ষের কামহিংগর এই বলেন যে, বিকাশ পদ্ধতির (Laws of development) একটি প্রধান নিয়ম। ব্যক্তিগত বিকাশ ও জাতিগত বিকাশের পরস্পর স্বাপেকতা অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তিকেই অতীত ইতিহাসের পথ দিয়া পরিক্ষুট হইতে হইবে, পূর্বে পুরুষদিগের উন্নতির সমস্ত বিভিন্ন স্তরের মধা দিয়া আপনাকে লইয়া যাইতে হইবে। যেমন প্রত্যেক মহ্বা ক্রণাবস্থার নিমশ্রেণীর প্রাণীমূর্ত্তি পরম্পরাক্রমে উচ্চ মহ্ব্যাকারে পরিণত হয়, — ডারউইন আবিস্কৃত অভিব্যক্তিবাদ মনোরাজ্যে প্রয়োগ করিতে হইদে প্রত্যেক ছাত্রকেই প্রাচীন জাতীর পূর্ববর্ত্তী সভ্যতার সোপান পর্যায় দিয়া উন্ত্র-তির পথে উত্থান করিতে হইবে। উদাহরণ স্বরূপ বলেন—ইয়োরোপীয়ের জীবনের মধ্যে তিন সভ্যতার স্তর আছে, গ্রীক-রোমীয়, খৃষ্টায়, আধুনিক অর্থাৎ বৈজ্ঞানিক। ইহার মধ্যে কোন একটিকে বাদ দিলে কোন ইয়োরোপীয়ের চরম মানসিক উন্নতির সম্ভাবনা নাই।

# জীবন মধ্যাহ্ন।

জীবন আছিল লঘু প্রথম বয়সে,
চলেছিছ আপনার বলে;
স্থীর্ঘ জীবনযাত্তা নবীন প্রভাতে
আরম্ভিন্ন থেলিবার ছলে।
অক্রমে ছিল না তাপ, হাস্যে উপুহাস,
বচনে ছিল না বিষানল,
ভাবনা ক্রম্টিহীন সরল ললাট
স্থাশান্ত, আনন্দ-উজ্জল।
ক্টিল হইল পথ, জটিল জীবন.

কৃটিল হইল পথ, জটিল জীবন, বেজে গেল জীবনের ভার;— ধরণীর ধ্লিমাঝে গুরু অকর্ষণ
পতন হইল কতবার!
আপনার পরে আর কিসের বিখাদ?
আপনার মাঝে আশা নাই!
দর্গ চূর্ণ হয়ে গেছে ধূলি সাথে মিশে,
লক্ষাবস্ত্র জীণ শত ঠাই!

তাই আজ বার বার ধাই তোমা পানে, ওহে তুমি নিথিল-নির্ভর! অনস্কুঞ দেশ কাল আচ্ছন্ন করিয়া আছে তুমি আপনার পর।



ক্ষণেক দীড়ায়ে পথে দেখিতেছি চেয়ে
তোমার এ ব্রহাণ্ড বৃহৎ,
কোথায় এসেছি আমি, কোথায় যেতেছি,
কোন্ পথে চলেছে জগং!

প্রকৃতির শান্তি আজি করিতেছি পান,
চির স্রোত সাস্তনার ধারা।
নিশীথ আকাশ মাঝে নয়ন তুলিয়া
দোথতেছি কোটি গ্রহ তারা,—
স্থগভীর তামসীর ছিদ্র পথে যেন
জ্যোতির্ময় তোমার আভাস,
ভহে মহা-অন্ধ্রকার! ওহে মহা-জ্যোতি!

অপ্রকাশ! চির-স্বপ্রকাশ!

যথন জীবনভার ছিল লবু অতি,
যথন ছিল না কোন পাপ,
তথন তোমার পানে দেখি নাই চেয়ে,
জানি নাই তোমার প্রতাপ,
তোমার অগাধশান্তি, রহস্য অপার,
সৌন্দায় অসীম, অত্লন!
ভব্বভাবে, মুগ্ধনেতে, নিবিড় বিশ্বয়ে
দেখি নাই তোমার ভ্বন।

কোমল সামাত্র-লেখা বিষয়, উদার,
প্রান্তরের প্রান্ত আত্রবনে;
বৈশাথের নীলধারা বিমল-বাহিনী
ক্ষীণ গলা সৈকত শরনে;
শিরোপরি সপ্ত ঋষি, যুগ যুগান্তের
ইতিহাসে নিবিষ্ট নয়ন;

নিজাহীন পূৰ্ণচক্ৰ নিজৰ নিশীথে নিজার সমুক্তে নিমগন;

চির নিঃশ্বসিত বায়ু; বিকশিত উষা;
কনকে শ্রামলে সন্মিলন;
দূর দ্রাস্তরশারী মধ্যাহু উদাস;
বনচ্ছায়া নিবিড় গহন;
যতদ্র নেত্র যায় শক্ত শীর্ষ রাশি
ধরার অঞ্চলতল ভরি;
জগতের মর্ম্ম হতে মোর মর্ম্মতলে
আনিতেছে জীবন-লহরী।

বচন অতীত ভাবে ভরিছে হান্য,
নয়নে উঠিছে অঞ্জল,
বিরহ-বিষাদ মোর গলিয়া ঝরিয়া
ভিজায় বিখের বক্ষস্থল।
প্রশান্ত গভীর এই প্রকৃতির মাঝে
আমার জীবন হয় হারা
মিশে যায় মহা প্রাণ সাগরের বুকে
ধ্লিম্লান পাপ আপধারা।

শুধু জেগে ওঠে প্রেম মঙ্গল মধুর;
বিড়ে যায় জীবনের গতি;
ধূলি-ধৌত ছঃথ শোক শুল্রশান্ত বেশে
ধরে যেন আনন্দ মুর্নতি!
বন্ধন হারায়ে গিয়ে স্বার্থ বয়প্ত হয়
অবারিত জগতের মাঝে;
বিখের নিশাস লাগি জীবন-কৃহরে
মঙ্গল আনন্দধরনি, বাজে!

# হেঁয়ালি-নাট্য।

# ১৭ নং পাঁচু মিস্ত্রির গলি।

(রাম, শ্রাম, মাধব, দামোদর,ও চিন্তামণি কুণ্ডু পরামর্শে ব্যস্ত, সভ্যশরণ বারুর প্রবেশ)

সতা। কিংহ আজ তোমরা যে বড়ই পরামর্শে ব্যস্ত, কিছু নৃতন হজুগ জুটেছে নাকি ? রাম। না।

সত্য। কঙ্গেরে বিরুদ্ধে যে চিৎকার কচ্ছিলে, সেটা কি সেই রকমই চল্ছে? চিস্তা। না।

সত্য। তবে 'হাঁচি টিক্টিকি' পতন প্র ভৃতি বড় বড় বিষয়ের সং যুক্তিপূর্ণ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় কি তোমাদের কাগজ স্থশোভিত কচ্ছ ?

দামো। তাও না।

সত্য। সে কি ? কোন হজুগও উঠেনি, কঙ্গেস নিয়ে বকাবকিও চল্ছে না, হাঁচি টিকটিকির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাও হচ্ছে না, তবে বল তোমাদের কাগজ বন্ধ হয়ে এল ?

সকলে (গন্তীর স্বরে) অসম্ভব, অসম্ভব। যার সাতাশ হাজার তিনশ পঁচানকাই জন গ্রাহক, সে কাগজ বন্ধ হবে একথা কি তোমার বিশাস হয় ? যে কাগজ বাঙ্গালী দোকানদারদের রসিকতা শেথায়, যার সরস বর্ণনায় আট বৎসরের শিশুহৃদয়েও ইয়ার-কির তরক উথ্লে উঠে, যে কাগজে কত কোচোর ব্যবসাদার কত শত আড়ম্বরপূর্ণ জুয়াচুরির বিজ্ঞাপন প্রকাশ করে, মকস্বলের নিরীহ্ ভদ্র লোকদের প্রতারণা দারা বিল-্. কণ ত্পয়সা লাভ কুর্চে, সে কাগজ বন্ধ হবে তুমি সে কথা বিশাস কর কি ? যদি তুমি বাহিরের লোক না হতে, তবে তোমায় হিসাবটা দেখাতে পার্কেম।

সতা। লোকে কিন্ত বলে তোমাদের এত গ্রাহক নয়, তোমবা নাকি বাজার গ্রম ক্রবার জন্ম বল তোমাদের সাতাশ হাজার তিন্শ পঁচানববুই জন গ্রাহক ?

রাম। লোকে বলে, আমরা বলি না, জুতাদেলাই ওয়ালা হতে চণ্ডীপাঠী আকাপ সকলেই আমাদের কাগজ পড়ে। এমনি হিঁহুয়ানির কল কেঁদে রেথেছি যে কোন বুড়ো এর প্রতি অস্কুট হতে পারে নি। তা ছাড়া রসের গল পড়ঁবার জন্ম ছেলেরা দিতীয় ভাগ ছেড়েই আমাদের কাগজ পড়তে হাত দেয়। ধরতে গেলে বাঙ্গালা দেশের ছেলে বুড়ো সকলেই আমাদের কাগজের ভক্ত, বাকি কজন বিকৃত মন্তিক ইংরাজি শিক্ষিত যুবক; তা তাদের ছেড়ে দিলে কি এ বাঙ্গালায় ২৭৩৯৫ জন গ্রাহক হওয়া অসম্ভব ?

শত্য। লোকে তবে এমন কথা বলে কেন?

<sup>\*</sup> अवारबन्न (इंदानि नाट्यात कान छेखन नारे।

मारमा। आमारमत में का कथा बुद्धा अखाम राहे वर्षा।

পতা। এবার ঠিক কথা বলেছ, কিন্ধ তোমরা একটু উ চু রাজনৈতিক প্রবন্ধ লিখ্তে পার না, অনেক ভাল লোক ভোমাদের কাগল পড়ে। স্থু দোকানদার আর ছোট ছোট ছেলেদের ছুটো রদের কথা গুনিয়ে প্রসা রোজগার কলে পেটটা বেশ ভরে वरि किंद्ध श्वरत्रत्र कांशरकत्र डिप्मण वकांत्र शांक ना।

রাম। তোমার মন্তিক সম্পূর্ণ বিক্ষত হয়ে গেছে দেখ্ছি, হার, ইংরাজি লেখাপড়াই আমাদের কাল হ'ল। মুদলমানদের দীর্ঘকাল রাজত্বেও যা বজার ছিল, আজ ইংরেজ রাজত্বে তা লোপ হলো।

সভ্য। আহা।

খ্যাম। আমরা খাঁটি বাঙ্গালী, ইংরেজী শিক্ষায় আমাদের আর্য্য মন্তিক বিকৃত হতে পারে এই ভয়ে আমরা রাম, ভাম, দামু, মাধ্ব ও চিন্তামণি কুণু এই পাঁচটি আর্য্য সন্তান ইংরেজীনা শিথে, বঙ্গ সম্ভানদিগকে প্রাকৃত আর্য্য রীতি নীতি শিক্ষা দিবার জ্ঞা এই পাঁচ মিস্ত্রীর গলি হ'তে থবরের কাগজ বার কর্চি, আমাদের উদ্দেশ্ত সাধু।

দামো। অতি পৰিত্র, সেই জন্ত কাশীর পণ্ডিতদের পায়ে ধরে হিন্দুদের কলু সে না মিশবার অনুরোধপত্র আনিরেছি।

চিন্তা। অতি উদার, সেই জত্যে বিলেতে স্বামী স্ত্রীর মধ্যে বিবাদ না হলেও স্বামী জ্ঞীর মধ্যে ঝগড়াস্টক হু পাঁচটা দুষ্টাক্ত মাথা হতে বাহির করে, থবরের কাগজে ছাপি, এতে তিনটি স্থবিধা, ১ম অনায়াদে স্থান পুরান হয়, ২য় ভিন্ন সমাজের নিন্দা-জনিত স্থওটা উপভোগ করা হয়, ৩য় সরস বাঁধুনিতে গ্রাহককে তৃপ্ত করবার হুযোগ উপস্থিত হয়।

সতা। হাা, তোমাদের ও অভ্যাসটা খুব আছে বটে, দিনকত আগে ভোমরাই না এই ১৭নং পাঁচু মিস্ত্রীর গলিতে বদে মাধা হ'তে বার তারিথ কাঁদা বিলেতের পত্র ·বার কর্ত্তে ?

দামো। .এবং আমাদের সাতাশ হাজার তিনশ পঁচানব্ল ই জন গ্রা হকের প্রাণে রস-धाता (छटन निटलम । आमता आर्शरे वटनिष्ठ आमारनत छटनमा नाधू, आत এरे नाधू উদ্দেশ্য আছে- काहे ताका निवधनाम ६ आभित्रत्यात्मत मेळ मराचात्मत निक ननजूक কর্ত্তে পেরেছি।

মাধব। আর এই অত্যে চেমারলেন সাহেবকে কলে দের বিপক্ষে দাঁড় করাবার ८६डी शाच्छि।

**हिन्छा। आत्र अहे बरना दए नांहे एकत्रिरनंत्र त्नकहारत वांद्रानंत्र खाँछ नांनांनानित्र** ्यानवृष्टि त्ररथ जानत्म नृष्ठा करत्रि - जात वरनिष्ठि जैयन नृष्ठि जात स्व ना ।

भागि। जात এই बरेना रेडेन, नर्डन हिडेम अङ्डि गरिस्तत मन वार्थ माधरनत क्या करण रात्र शक व्यवनयन करतेरहन करन बामारसङ्घ कृषा व्यवसान मक्तित्र शिक्षित्र पिराहि। রাম। আর এই জন্যে বাবুরা উক্ত সাহেবদের স্থার্থপরত। দেখ্তে পান না বলে বাহাছরী প্রকাশ করেছি।

সত্য। হাঁা, তোমরা বাহাছরের গোষ্টাতে বাহাছর। তা ভোমাদের জিজ্ঞানা করি তোমরা যেন ভিন্ন ভাষার বক্তৃতা শুনবার ভরে, আর তোমরা যে 'বড় একটা কেও' ভাই প্রকাশ কর্বার জন্য কন্ধেনের বিপক্ষ হলে, কিন্তু ব্যবস্থাপক সভায় এদেশীয় মেম্বর যাতে বেশী হত্তে, পারে ভাহার চেষ্টা করা উচিত এরপ সর্ববাদী সন্মত উত্তম প্রস্তাবের বিপক্ষতাচরণ কর কেন ?

রাম। উত্তম প্রস্তাব হলেও তাতে রাম, শ্যাম মাধব, দামোদর আর চিতামণি কুপুর কোন লাভ নাই। ব্যবস্থাপক সভায় আমাদের কোন কালেই মেম্বর হবার আশানাই, আর আমাদের শক্র উকিল বাবু, ব্যারিষ্টার বাবু, ডাক্তার বাবু, বাহানী বাবু, মান্দ্রাজী বাবু, বোমাই বাবু প্রভৃতি বাবুর দল হতে যে মেম্বর মনোনীত হবে, তাও আমাদের প্রাণে সহা হবে না।

সতা। ভাল, তোমরা বাবুদের উপর এত চটা কেন ?

রাম। চটা হব না ? তারা উচ্চশিক্ষা পেরে আমাদের কাগজ যা সাতাশ হাজার তিন শুপাঁচানববুই জন বালক ও দোকানদার গ্রাহকের নিকট অতি উপাদের পদার্থ, তাকেই কুরুচিপূর্ণ বলে নাসিকা কুঞ্চিত করে।

শ্যাম। এবং তারা আর্ব্য প্রথা মতে টিকি রাথতে সঙ্কুচিত হয়।

মাধব। এবং তারা আমাদের ক্বত পরম পবিত্র বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার উপহাস করে।

দামোদর। এবং আমরা রাম, শ্যাম, মাধব, দামোদর ও চিন্তামণি কুণু এই পাঁচটি আর্য্য এই গণিতে বদে যে আর্য্য ধর্ম উদ্ধারের জন্য অকাতরে পরিশ্রম করচি, দেই সনাতন ধর্মের প্রতি তাহাদের সহাত্ত্তি প্রকাশ করেনা।

সত্য। কি পরিতাপ ! তা তোমরা ত সনাতন ধর্ম ধর্ম করে চিংকার কর কিছু তোমাদের সনাতন ধর্মে পরনিন্দা পরবেষ কর্ত্তে বলে কি ?

রাম। কেন কি অন্তায় কাজ করি—ভগবান ত নিজেই বলিয়াছেন.

পৌরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায়ত হৃদ্ধতাং

ু ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।

ভাষ। পরনিন্দাই বা কি করি—যা ভাল নয়, অর্থাৎ যা রাম, শ্যাম মাধব, দামোদর ও চিস্তামণি এই পাঁচ জনের স্বার্থের বহিভ্তি, তারই বিপক্ষে হু পাঁচেটা কথা বলি মাত্র।

মাধব। আমাদের ইংরাজী বলাটা অভ্যাস নাই, তাই ইংরাজীতে কথা কথা অভ্যায় মনে করি।

দামো। তাই কাগজে প্রবন্ধ লিথি যে ইংরাজী কথা করে আমাদের গলদবর্গ হওয়া উচিত নয়। চিন্তা। আর পরসা উপার করাই আমাদের জীবনের সারধর্ম বলে জানি, তাই সেই প্রবন্ধে লিখেছি যে, যে কেরাণী হাব তার মাথা ঘামিয়ে জ্যামিতি পড়া উচিত নর, আর যে পোষ্টাফিসে চাকরি করবে, সে বেন বিজ্ঞান না পড়ে।

সতা। এবং যেন ভোমাদের হাঁচি টিকটিকির বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা পড়ে বিজ্ঞানে জ্ঞান লাভ করে। স্মাচ্ছা, যদি তোমরা উচ্চ শিক্ষারই বিরোধী—তবে কাশীর পণ্ডিতদের কাছ থেকে একটা ব্যবস্থা আনাও না যে যারা এখন হতে ইংরাজী পড়বে তাজা ধর্ম ও সমাজ চ্যুত হবে।

রাম। (গন্তীর ভাবে) উঁহ।

সতা। কেন, বেশত এক চিলে হই পাথী মরবে, কলেুস করাও ঘুরে যাবে, তোমা-দের ইচ্ছাও সফল হবে।

রাম। না, সে কোন কাজের কথা নয়। কেউ সে কথা গ্রাহ্থ করবে না, আর তাতে আমাদেরও বিশেষ ক্ষতির সম্ভব, কলেজেটা খুলে তুপর্দা পাওয়া যাচ্ছে, কলেজের গায়ে মুহতে ছড় লাগে সে রক্ম কাজ কর্তে পারিনে, তবে কাগজে কলমে যা যোটে লিখি।

সত্য। তা ষ্ণ তোমরা উচ্চশিক্ষার বিরোধী —তবে কলেজটা করেছ কেন ?

খ্যাম। তুমি এত কণ আমাদের দক্ষে কথা করেও তা ব্যতে পালে না, প্রদাই আমাদের জীবন, লিখিও পর্যদার জন্মে—কলেজ করেছিও পরদার জন্মে, তবে যদি লেখার উদ্দেশ্য আহি কলেজ বাধার উদ্দেশ্য এ ত্ইটা উদ্দেশ্যের মধ্যে প্রতিহনীভাব থাকে ভবে তার জন্মে আমরা দায়ী নই।

मठा। তবে কে मांगी ?

मारमा। याता भव्यमा (मय।

मछा। अट्रा-छाই वटि, अञक्त वृक्षनाम त्यामतारे आपर्न दिन्।

(প্রস্থান)

# ক্ষুদ্ৰ কবিতা।

### वृन्नविन ।

সন্ধ্যাকাৰে গাডীগণ ফিরিত আলরে; বনে বনে ভ্রমিত রে সন্ধ্যার বাতাস; ইনে চুলে ধীরে ধীরে নীল জল সরে বহিত তপন স্থতা ক্রিয়া উচ্ছাস;

ঝরিত কলম কুল কুরিয়া কুরিয়া,
আনন্দে নাচিত শিশু প্রাক্তনে প্রাক্তনে;
আকাশে নক্ষত্র কুল রহিত কুটিয়া
মন্নার পানে চেয়ে চঞ্চল নয়নে;

ধরিরা চিকন বেশ গোপের কুমারী
সক্ষেত বাঁশীর লাগি রহিত বদিরা;
প্রেমমর কালোরপ শ্যাম বংশী ধারী
হাদয়-মন্দিরে সদা রহিত জাগিরা;
ধন্ত প্রেম, ধন্ত রাধা, ধন্ত বৃন্দাবন,
ধন্ত দে সুন্দর খাম মুরতি ঘোহন!

#### (पर्था।

কিছুতে কি মিটিবে না নমনের ক্ধা,
কেবলি দহিতে রবে অনস্ত পিপাসা;
প্রেমের নির্বরে করে অবিরাম স্থা,
দিবানিশি কোরে পান সেটে না কি আশা?
ঘুরে ঘুরে দেখে দেখে শেষে ফিরে আসি,
এদেখা কথন নাহি হবে সমাপন;
দেখিতে চরণ নাহি দেখি কেশরাশি,
চত্পক অঙ্গুলি হেরি না হেরি নয়ন।
পূর্ণ তুমি—দেখিলু না পূর্ণ রূপ তব,
পূর্ণের অথগু বিশ্ব পড়ে না নয়নে;
ভঙ্গে অঞ্জে হেরি গুধু শোভা নব নব,
পূর্ণ লাবণ্যের ছবি নাহি পড়ে মনে।
গলে যাক্ চন চল রূপরাশি তক,
পড়্ক তরঙ্গ-ছায়া তৃষিত নয়নে!

#### - রূপ।

উছলিছে রপরাশি লাবণা সাগরে,
কূলে কূলে উছলিছে যৌবনের জল;
তন্ততে তরঙ্গমালা সাজে খরে থরে,
আচঞ্চল পূর্ণরূপ হরেছে চঞ্চল;
কপোলে তরঙ্গ দোলে চিবুকে খেলার,
সর্কাঞ্চে ছিড়িয়ে পড়ে নরনে ঠেকিয়ে,
উচ্চ্ সিয়ে ওঠে যেন হল্ম-দোলার
শক্তীন কলকরে মিরিয়ে মিরিয়ে;

উদ্ধিনা দেহ-সীমা ভেঙ্গে ফেলে ক্ল বাথি হৈতে চাহে বেন বিশ্ব চরাচরে; ত্রিজগতে আছে বত অফ্ট মুকুল ফ্টাবারে চাহে সবে চাপিরা অধরে; যাচিয়া জগতে দিবে প্রেম আলিঙ্গন, রূপের শীতল জলে জুড়াবে যাতন!

#### বাদনা।

আর কিরে হবে দেখা সন্ধার সমর
ধীর সমীরণে সেই উপবন তটে !
নিভ্ত কুস্থাবনে কুস্ম নিলম,
আলস সায়াই মেদ আকাশের পটে ;
আর কিরে আলিঙ্গনে বাজিবে বলম,
অস্তমান রবিছবি রঞ্জিবে নমনে ,
পরশিবে অঙ্গ কিরে মধুর মলম,
আর কি তেমন হাসি ফুটবে মিলনে !
আর কি ভাঙ্গিয়ে যাবে সোহালের বাণা,
অগরের কণা শুরু ফুটবে অধরে;
করতলে স্যতনে থুইবে সে পানি,
হৃদর রাণিবে এই হৃদয়ের পরে ;
আর কি দেখিব সেই চাঁদ মুখখানি,
করিবে কি মধুশান মানস ভ্রমরে !

## ছবি।

ধীরে ধীরে পড়ে পা, টলমল করে গা,
ধানে থসে পড়ে হাদি রাশি;
উড়ে উড়ে পড়ে চ্ল, মুঠিতে ফুটন্ত ফুল,
কারে পড়ে চরণে উদাসী;
চলে বেতে হেসে চার,মার পানে খেরে যায়,
ধামকিরা দাঁড়ায় আবার;
নিবিড় নায়নে কিবা, উজল পুলক বিভা,
কিবা শোড়া ক্লপের ছটার!

নীরব মধুর ভাষ, অলস চঞ্চল হাস্ नीतरतरा में पारत प्रकन ; চোকে চোকে টানাটানি, আকুল নীরব বাণী, সন্ধ্যার তারকা প্রায়, দেখিতে মিশায়ে যায়, নয়নের মধুর মিলন !

কোথা খুলে গেল মুঠি, পশারিল বাছ ছটী, कननीत्र वांधिल वक्तान :

**फु**रव यात्र काँदित किवरण !

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত।

# সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

নারী তত্ত্ব। হিন্দুমহিণাদিগের শারীরিক মানসিক নৈতিকও আধ্যাত্মিক উ্রোধন বিষয়ক প্রবন্ধ। শ্রীবরদাকান্ত মজুমদার প্রণীত।

লেথকের মনে স্ত্রীলোকদিগের যে আদর্শ ভাব আছে, তাহ। আতি উচ্চ। তিনি বঙ্গ ক্সাদিগকে গীতা, গাবিত্রী, দময়ন্তার মত সাধ্বী সতী উচ্চমনা ও স্থাশিকিতা দেখিতে চাহেন, এবং তাখার মতে যেরূপ শিক্ষায় এইরূপ জাতীয় আদর্শ রক্ষিত হইতে পারে তাহা এই গ্রন্থে উপদেশ দিয়াছেন। স্কুতরাং পুস্তকের উদ্দেশ্য বিশেষ প্রশংসনীয়— এবং ইহাঁর পরামর্শও অনেক স্থলে সারবান ও স্থফলপ্রদ।

তবে মাঝে মাঝে বাজে কথাও ইহার মধ্যে অনেক আছে। যে সকল মত যথো-চিত পরীক্ষার সাহাযো বিজ্ঞানের অন্প্রমাদিত হয় নাই, তাহা গ্রন্থে প্রকাশ করিলে অনেক সময় বিশ্বাস-প্রবণ পাঠক পাঠিকার মনে ভ্রান্তি জন্মাইয়া দেওয়া হয় মাত্র। তাহা ছাড়া রমণীগণের আদর্শ দেখাইতে গিয়া লেখক বিদেশীয় রমণীগণকে যেরূপ অযথা আক্রমণ করিয়াছেন -- তাহাও দক্ত মনে হয় না। ইংরাজেরা যথন আমা-দের সমাজি লইয়া বিদ্যা প্রকাশ করেন, তথন তাঁহাদের অজ্ঞতায় আমরা কত হাসি। বাস্তবিক সমাজের অন্তি মজ্জায় প্রবেশ না করিলে বাছির হইতে কোন সমাজের অবস্থাবুঝাকত জ্রহ। লেথক ইংরাজ স্মাজের কথা যাহা বলিয়াছেন—তাহাতে তাঁহার ঐরপ অঞ্জতা প্রকাশ পাইয়ছে। তিনি বাঁলীতৈছেন — "য়ুবতী ভার্ঘ্যা পর-পুরুষের সহিত স্থানান্তরে, গ্রামান্তরে, দেশান্তরে গমন করিতে পারেন, পরপুরুষের সহিত निर्कात हात्रा-त्कोजूक व्यानाभ वावहात कतिए भारतन -हेजापि हेजापि।" त्कान विरागय ऋत्य এইরূপ হইতে পারে না, তাহা নহে; কিছু বাস্তবিক ইংরাজী সামাজিক নীতি এরপ নহে।

ভিন্ন ভিন্ন সভ্যতার উপযোগী ভিন্ন ভিন্ন সামাজিক প্রথা গঠিত হয়; এবং সঙ্গে

সঙ্গে দেই প্রথা রক্ষারও যথেষ্ট বন্ধন নিয়ম থাকে। ইংরাজ স্ত্রীষাধীনতা আছে বিলিয়া তাহারা যথেছাচারী না হইতে পারে এরপ নিয়ম তাহাদের মধ্যে যথেষ্ট কড়াকড়। আমরা বাহির হইতে একটা দেখিতে পাই, অন্যটা দেখিতে পাই না—এই মাত্র তফাং। কোন পুস্তক পড়িয়া যদি লেখক এইরপ দিন্ধাস্তে উপনীত হইয়া গাকেন, সে সম্বন্ধে এই বলা যাইতে পারে আমাদের দেশের সর্ব্ধ লোক প্রচলিত বিখ্যাত বিদ্যাস্থলের পড়িয়া কোন বিদেশী যদি এইরপ স্থির করেন যে, আমাদের দেশের রমণীগণ বিদ্যার মত—কিছা তিনিই আমাদের আদর্শ রমণী, তাহা হইলে কিরপ হয় ? বাস্তবিক ইংরাজ রমণীদের মধ্যে কত পুণাবতী সতী সাধ্বী না দেখা যায়। তাহাদের উচ্চমনা-দিগের মত মাত্র বিদর্জন, ত্যাগ স্বীকার করিতে পারিলে কোন্বঙ্গ ললনা না গৌরব মনে করিবেন ? তাহাদের মধ্যে উচ্চ আদর্শ ভাব যদি না থাকিত, তাহা হইলে এরপ রমণী জন্ম গ্রহণ করিত না। তবে কথা এই আমাদের জাতীয় ভাবের আদর্শের মধ্য দিয়া আমরা যত শীঘ্র উচ্চ হইতে পারিব --তাহাদের জাতীয় অনুকরণ করিয়া তাহা হইবে না। লেথকের এ কথায় আমরা সম্পূর্ণ অনুমোদন করি। কিন্তু ইহা স্বত্রী কথা, ইহার সঙ্গে ইংরাজ সমাজের নিন্দার কথা আনিয়া ফেলিবার বিশেষ আবশ্যক ছিল মা।

র্মণী। ইহা কুদ্র একথানি পদ্য পুস্তক। পুস্তক খানিতে লেথকের নাম নাই।
কিন্তু যিনিই ইহার লেথক হউন না কেন-তিনি প্রকৃত কবি। ইহার ছত্রে ছত্রে
কবি হাদরের ভাবুকতা প্রকাশ পাইতেছে। রমণী ইঁহার তুলিতে গৌরব শ্রীতে
ফ্টিয়া উঠিয়াছেন। কবিতাটির কোন একস্থল উদ্ভ করিয়া তৃপ্ত হয় না—তাই কবিভাটির কিছুই উদ্ভ করিলাম না—পাঠক নিদ্ধে পড়িয়া দেখুন।

লেখক কে জানিবার জন্য আমাদের কৌতৃহল রহিল।

"সবিরাম ও অপরাপর জ্বর ও আনুসঙ্গিক রোগের ভৈষজ্য গুণ সংগ্রহ। এল, ভি. মিত্র কোঃ কর্ত্তক প্রকাশিত, মূল্য ছই টাকা আট আনা।

বাঞ্চলা ভাষার হোমিওপ্যাথিক মতের চিকিৎসা শাস্ত্রের গ্রন্থ অতি বিরল; অধুনা ছই এক থানি প্রকাশিত হইতেছে। "ভৈষজ্ঞ প্রশংগ্রহ" নব বর্ষের নৃতন পুস্তক। আমরা পুস্তক থানি পাঠ করিয়া বিশেষ প্রতি হইরাছি। বাঁছারা ইংরাজি জানেন তাঁহা-রাও এ পুস্তক থানি পাঠ করিয়া বিস্তর শিথিবার কথা পাইবেন। বাঁহারা ইংরাজি জানেন না, তাঁহারা একনে বাঙ্গলা ভাষাতেই একথানি সর্বাক্ত স্থান্ত প্রত্ক প্রতি হইলেন। সরল ভাষার, স্কুচারু প্রণালীতে ভৈষজ্যাবলী ও তাহাদের গুণগ্রাম এই পুস্তকে অতি স্থান্তর হিয়াছে। এমন পক্ষপাত-শৃত্য পুস্তক সচরাচর দেখিতে পাওয়া বার না। উপস্থিত পুস্তকে বিরুদ্ধত হইয়াছে

দেখা যায়। এমন কি, প্রতিকার উদ্দেশে সাধারণ মৃষ্টিযোগেরও উপকারিতা প্রদর্শিত ইইয়াছে।

লেখক একজন বহদশাঁ, বিজ্ঞ চিকিংসক তাহা পুন্তক পাঠেই জানা যায়। ঔষধ ও রোগ প্রতিকার সধ্যে যেরপ উপদেশ আছে, তাহা বিশেষ বহদশিতা না জনিলে কথনই স্রিবেশিত হইতে পারিত না। এত ঔষধের উল্লেখ ও বর্ণনা অতি অল্ল চিকিংসা পুন্তকেই আছে—নূতন ও সদ্য পরীক্ষিত ঔষধগুলিও ইহাতে সঙ্কলিত হইয়াছে। এই গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট ঔষধের তালিকা একরণ সম্পূর্ণ হইয়াছে বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

ইংরাজীতে যে সকল পুস্তক আছে, তাহাতে পথ্য সম্বন্ধে বিশেষ কোন উপদেশ পাওয়া যায় না—কেননা, ইংরাজী খাদ্য বাঙ্গালী প্রায়ই থান না, আর ইংরাজী পুস্তকাবলীতে প্রায়ই ইংরাজী থাদ্য ভিন্ন অন্থ থাদ্যের উল্লেখ থাকে না। লেখক একটী দেশীয় পথেয়র তালিকা করিয়া দিয়াছেন। কোন কোন বস্তুর কি কি উপযোগিতা তী তাহাতে পৃষ্টিকারক সামগ্রীই বা কত পরিমাণে আছে তাহার তালিকা যে সাধারণের বিশেষ উপকারী হইবে তাহাতে আর কিছুই সন্দেহ নাই।

কিছু দিন পূর্বে স্থবিজ্ঞ গ্রন্থকার জাররোগের যাবতীয় উপস্গাবলী ও আ্থাদের বিভিন্ন অবস্থার উপযোগী ঔষধ সকলের তালিকা সম্বলিত একথানি উৎকৃষ্ট পূস্তক প্রাণ্ডন করিয়াছেন। উপস্থিত ভৈষ্কাপ্তনসংগ্রহ, সেই গ্রন্থের সহ-পাঠা। উভয় পুস্তকেই হোমিওপ্যাথিক বিজ্ঞানের অগণ্য গ্রন্থ ও চিকিৎসাপত্রিকা সকলের সার উপদেশ সকল লিপিবিদ্ধ হইয়াছে। বাঙ্গাণা দেশে যেরূপ জার রোগের প্রান্থিত জার সন্ধ্রে একথানি বিশেষ পুস্তকের বড় প্রয়োজন ছিল। সেই অভাবটী দুর করিয়া, ভিক্তভাজন লেথক জানসাধারণের বিশেষ উপকার করিয়াছেন।

এবার ন্তন বংসরের ভারতীতে একাধিক ন্তন গল সলিবিষ্ট হেইয়াছে, স্তরাং বিজাহের স্থানাভাব। পাঠক তাহাতে ক্ষ হইবেন না, বিজোহের অতি অলই অথকাশিত আছে, তাহাও শীল্প প্রকাকারে সাধ্ধ হইয়া প্রকাশিত হইবে। 'বিজোহের মূল্য ১০ সিকা, কিন্তু ভারতীর আহকগণ ৮০ আনায় পাইবেন।

"ভারতী ও বালক" কার্যাধ্যক।

# ফুলজান।

### দাদশ পরিচেছদ।

শুঙ্নির মা কথন আশা করে নাই যে নায়েব মোশাই তাহার সঙ্গে বেয়ান সম্বন্ধ ধ্রিবেন। বড় মান্ষের মেয়ে পুরনের মাছোট লোকের মেরে ছেলের সঞ্চে কথা কহিতে হইলেও নাসিকা কুঞ্ন করিতেন, কাজেই তাঁহাকে কখন বেয়ান বলিতে সুভ্নির মার সাহদ হয় নাই। অতএব প্রফুল্ল মনে প্রভু পত্নীর কাছে নিজ নমান লাভের গলটা করিতে গিয়া বেচারী প্রথমতঃ এক পদলা অক্রায়ার বর্ষণ করিয়া ফেলিল। নিস্তারিণীও প্রথমে আননাতুত্ব করিতেছিলেন, কিন্তু গল জমিয়া আদিলে বিশেষ তাহার উপসংহারে তাঁহার মধা ভাবান্তর উপস্থিত হইল। তাঁহার এমন আয়োজন কিছু ছিল না যে থবর দিতে দিতে ঘোষ মহাশরের দেই ছোট রক্ষের অশ্ব-মেধ যজ্জের রসদ সরবরাহ হইতে পারে। পুরুষদের চেয়ে মেয়েদের সাধারণতঃ নিকা ভয় বেশী, বিশেষ কল্লার বিবাহ সংক্রান্ত নিলাভয়। নিন্তারিণী কুল কিনারা দেখিতে ছिल्लन ना। अपन ममरत्र करू आमिशा कानारेया किल रव "नारतव रमामारेरकत इकी-রাম'' যত লোক জনকে এ বাড়ীতে সিধা পহতে তাগাদা করিয়া বেড়াইতেছে, তাহারা मर এन रतन। अनत्नाभाष रहेश कर्जीशकुतानी भूताहिक माल्यास्त्रीम मशामादक ভাকিতে পাঠাইলেন। কালী তথন সইয়ের সঙ্গে কাছের মরের দাওয়ায় বিসয়া "কুট্নো" কুটিতেছিল, বাপের নাম গুনিয়া তিন লাফে সইমার কাছে হাজির হইল। জিজাপা করিল, বাবাকে কিজভো এখন ডাক্চে, কেননা আজ্ত বিষেও নয়, পুজোও নয়। সই-মার মূথে নিতা স্থলভ হাসি টুকুর সম্প্রতি অভার দেখিয়া কালী বিস্মিত হহল। পীড়িত হইয়া তাঁর কোলের কাছে খেঁসিয়া বিদল। বড় হুংথেও হাদিয়া নিস্তারিণা. মায়াবী মেয়েটার মাথায় হাত বুলাইয়া দিলেন।

আদর পাইয়া কালী সইমার হাতে হাত রাখিল। সে বুঝিল উদ্বেগের বিশেষ কিছু কারণ ঘটিয়াছে। অতএব পুনশ্চ সইমাকে আগ্রহে জিজ্ঞাসার উপর জিজ্ঞানা করিল, —বাবাকে এখন ডাক্তে পাঠালে কি জন্য ?

নি। বিয়ের ভারি একটা কথা মাছে মা!

ক।। তা ফলো দাদাকে পাঠালে কেন ? বাবা এখন আছিকে বদেচে, মোছন-মান ডাক্লে কি আর রক্ষে আছে বাছা। আমায় কেন বদনি সইমা ?

এই বলিয়া কালী সইয়ের দিকে ফিরিয়া ভাষাকে অপেক্ষা করিতে বলিল — ফিরে এনে কাপড় কাচ্তে থাবে। তথন ছুটিয়া আপনার বাড়ী গেল। আহিকের ঘরে পিতা শালগ্রাম শীলা, তামকুও, পদাসন এবং পুশা-চন্দ্রন ও গঙ্গোদক সমুখীন হইরা দেবার্চ্চ-

নায় নিমা ছিলেন। সে সমধ্যে সে গৃহে আর কাহারও প্রবেশের অনুমতি ছিল না।
কিছু কন্যা বিধি নিষেধের ধার ধারে না। যা কিছু ভয় মাকে, বাপের বড় আদরের
মেয়ে। কাজেই তিনি আহিকের দেরি দেখিয়া ধ্পদান লইয়া পড়িলেন এবং পাথা
করিয়া ধ্মে ঘর আছেল করিয়া দিলেন। সার্কভৌম ব্ঝিলেন কিছু একটা মতলব
আঁটিয়া মা লক্ষী তাঁহাকে ছলনা করিতেছেন। সহজে একটু শীঘ্র আজ্ আহ্নিক না
সারিলে চলিতেছে না। অতএব তিনিকাজ্ব হইলেন।

পুশাধারে ফুল বিলপত্রের প্রাচ্য্য সত্ত্বে বাবাকে শিথার নির্মাল্য বাঁধিতে দেখিরা কালীর মুখ প্রফুল্ল হইল। বুঝিল কোশলটা নিক্ল হয় নাই। কিন্তু তবু হুই মেরে বাপের মন বুঝিবার জন্য কথা পাড়িল। মাথা নাড়িয়া ডাকিল, "বাবা!"

#### "কেন গো মা জননী"।

কা। এত শিগ্গির যে তোমার আহ্নিক হয়ে গেল, আছেক ফুল বিল্লিপত্তর থাক্তে থাক্তে ?

সা। আমি ভাব্লাম মা লক্ষীর কিছু একটা দরকার আছে—নয় গো?

কা। (হাদিয়া) দত্যি বাবা দইমা তোমায় একবার ডাক্চে, কি একটা ভারি কথা আছে। বাগ্দী মা পুরো দাদার বাড়ীতে কি গুনে এয়েচে, গুনে দইমার চোক ছল ছল করচে!

এই বলিয়া কন্যা নিজে উঠিয়া দাঁড়াইল এবং দণ্ডায়মান পিতার হাত ধরিয়া টানিয়া
লইয়া চলিল। কার্ছপাত্কা পরিহিত, চন্দন চর্চিত নামাবলীধারী সার্কভৌম মহাশয় প্রসন্ধ মনে মুশ্লের ন্যায় চলিলেন। বাটীর বাহির হইতে না হইতে কি একটা
কথার জন্য একবার গৃহিণী সম্ভাষণে যাওয়ার ইচ্ছা হইল।—"তোমার গর্ভধারিণীকে
একটা কথা বলে আদি" বলিয়া পশ্চাৎপদ হইতে চাহিলে কন্যা মহা আপত্তি করিয়া
বিদল। অগত্যা তিনি চলিলেন।

এদিকে তুঃথীরামের নির্দেশাত্সারে জমীনারের লোকজন কনের বাড়ীতে আসিরা হাজির। স্থতরাং সার্কভৌম মহাশয় পৌছিতে না পৌছিতে ফুলেদের বহির্কাটী লোকে লোকারণ্য হইয়া উঠিল, পুরোহিত মহাশয় বি স্মিত হইতেছিলেন—বিবাহের একদিন পুরের বয়য়য় আসাটা কি শায় সয়ত না লৌকিছু ব্যবস্থা ? শেষে স্মার্ক্ত পণ্ডিতের স্মৃতি শাস্তের বয়বস্থা সম্বন্ধে কোন বিধা বোধ না হউক, আত্ম স্মৃতি শক্তিকে বিশাস ঘাতিনী মনে হইতে লাগিল। ভাবিলেন হয়ত আজই বিবাহের দিন, আমি ভূলিয়া গিয়ছিলাম। এই মহাভাবনায় নিময়াবস্থায় সার্কভৌম মহাশয়কে য়াহারা প্রণাম করিয়াছিল, তাহারা প্রতিদানে আশীর্কাদ লাভে বঞ্চিত হইয়াছিল। প্রকৃতিত্ব হইয়া ভিন্নি আপনাকে অন্সরের প্রবেশ পথে কন্যায় আকর্ষণ বিরহিত অবস্থায় যথন দেখিলন, তথনও লোকে প্রণাম করিতেছে। অপ্রতিত্ব হইয়া তাহাদিগকে "কয়েছান্ত"

বলিতে না বলিতে আবার সার্কভৌমকে মন্ত্রমুগ্ধবং কন্যার পশ্চাংবর্তী হইতে হইল। বাপকে বাহিরে দাঁড় করাইয়া কালী সইমাকে থবর দিয়া আসিয়াছিল। বাপের বসিবার আসনও নিজে বিছাইয়াছিল। সার্কভৌম আসন গ্রহণ করিলে নিজারিণী গৃহমধ্যে উদ্দেশে প্রণাম করিলেন। ফুলকে প্রণাম জানাইতে শিথাইয়া দিলেন, কিন্তু তাহার ভারি লক্ষা করিতে লাগিল। কালী বসিল ''বাবা সইমা তোমায় নমস্কার করেচে।''

সা। জ্বোস্তা বিবাহের দিন কি অদ্ুস্তির হয়েচে ? আমার যেন স্মরণ হয়, আগামী কলা ত্রোদশীতে শুভ দিন। মালক্ষী জিজ্ঞাসা করতো তোমার সইমাকে।

দইমাকে হাসিতে দেখিয়া কালীও হাসিল। আপনা হইতে বলিল, —বাবা তুমি দেখেছ দিন, দই মা তার কি জানে ? তুমি ত কালকের কথাই বলেছিলে গো!"

পুরোহিত কাজেই কিঞ্চিৎ অপ্রতির্ভ হইয়া গেলেন। একটু পরে আত্মসম্বরণ করিয়া বলিলেন—"একটা ব্যাপার দেথে আমার স্থৃতি শক্তিটা কথঞ্চিৎ আচ্ছন্ন হয়েছিল, বালিরে বিস্তর লোক দেখ্চি, তারা সব বরপক্ষীয়। গ্রামে বিবাহ হলে কি লোকাচার মতে এক দিন পূর্বেবর্যাত্র আসার ব্যবস্থা ?

নিস্তারিণী তথন কালীকে দিয়া সকল কথা বলাইলেন। শুনিয়া সার্ক্ষ্যেই একেবারে সুগ্নিশর্মা হইয়া উঠিলেন। বলিলেন "এরূপ রাক্ষ্যের ব্যবহার ওই পানরটারই শোভা পার। বলিতে কি, এ সম্বন্ধের কথার আমার তেমন মত ছিল না। আহা কেদার ভারা মহাপুরুষ ছিলেন। তিনি—ওদের উপর তাঁর যৎপরোনাস্তি বিরাগ ছিল। তা আমি বিবেচনা করলাম কি যে মেয়েটা গ্রামেই খাক্বে, জামাতাটাও দিবা ছেলে, কাজেই আর আপত্তি করে ভোমার সইমাকে মনঃকুল করি নাই। কিন্তু কি এ ব্যাপার! পাষশুকে ত্কথা শুনিয়ে দিয়ে এ ঘোর অন্যায়ের প্রতিবাদ করাই কর্ত্ব্য। এখুনি আমি চল্লাম।"

নিস্তারিণী বলাইলেন যে সেটা ভাল হয় না। এখন এই উপস্থিত বিপদ হইতে উদ্ধারের একটা প্রামশ্ করা চাই। এখুনি এখুনি জিনিদ পত্র পাওয়া যায় কোথা ?

সার্কভৌম মুস্কিলে পড়িলেন। স্থৃতিশাস্ত্র সাগর মন্থন করিয়া দেখিলেন কোন ব্যবস্থা উপস্থিত ক্ষেত্রে প্রাযুদ্ধ্য নহে। সাংসারিক ব্যাপারে গৃহিণী তাঁহার কর্ণার, নিজে সে সব কিছু বুরোন না। কাজেই পুরোহিত ঠাকুর নীরবে চিন্তা করিতেছিলেন।

কালী সইমার শিক্ষামত একটু পরে বলিল, "বাবা, সইমা বল্চে প্রোদাদার বাবার কাছেই যাওয়া ভাল, কিন্তু কোন ঝগড়ার কথা বলা হবে না। লক্ষ কথা না হলে বিয়ে হয় না,—সব তাতে কনেরই হার। তুমি নরম করে যদি সইয়ের শশুরকে ছটো কথা বল, তাতে কিছু ফল হতে পারে।"

শা। মুর্থস্য লাঠ্যোষধং। নরম কথা বলে মহেশ্ব বোধকে ভোলান কি সহজ কথা

কা। সইমা বলচে, এই মাতর বল যে এ বিপদে তিনি রক্ষে করুন। জিনিস পতর তিনি সব আনিছের দিন, দাম যা লাগ্বে, সইমা দেবে। নইলে এখুনি এখুনি যোগাড় হয় কেমন করে ?

সা। হাঁ এ কথাটা আমারও লাগ্চে ভাল। মহেধরকে বশীভূত করবের মস্ত্রৌষধি যদি কিছু থাকে ত সে রৌপ্যথগু। আচ্ছা মালক্ষী সেই কথাই ভাল—আমি চল্লাম। উত্তর যা পাই বলে পাঠাব এখন তোমার সইমাকে। রাম রাম এমন চণ্ডালের সঙ্গের মানুষে কুটুষিতা করে!"

সার্ক্রভৌম আদন ত্যাগ করিতে উদ্যত হইলে বহির্কাটী হইতে ফরু সেথ আদিল এবং খবর দিল, নায়েব মোশাইদের চাকর "তৃষ্ণীরাম" কি কথার জ্বন্যে এসেচে! কৌতৃহলী হইয়া পুরোহিত মহাশয় পুনশ্চ ভাল করিয়া আদন পরিগ্রহ করিলেন, এবং তাহাকে ভাকাইতে পাঠাইলেন।

হঃখীরাম নায়েব মহাশয়ের যথোপযুক্ত ভৃত্য। প্রাভ্র সেবাতেই বল আর প্রজার করিলেশাষণ করিয়া টাকা আদায় করিতেই বল, সে একরপ সিদ্ধ বিদ্যা। সার্কভেয়ম মহাশয়কে দেথিয়াই সে গলায় গামছা বেড়িয়া সাষ্টাকে প্রণাম করিল এবং পরম ভাল মাছ্যের মত দাঁড়াইয়া রহিল। আর্ত্তি পণ্ডিত হঃখীরামকে চিনিতেন, অতথ্য বক ধার্মিকের উপাথান অরণ করিতেছিলেন।

তঃখীরাম করবোড়ে বলিল, "নায়েব মোশাই মা ঠাকুরাণীর কাছে মোরে একবার পেটিয়ে দেলেন। এই যে সব লোকজোন এদের খোরাকী যদি ঘরে না থাকে, তবে বাবু বলেন ভিনি পেটিয়ে দেবেন—এর পরে হিসেব করে দাম দেলেই চল্বে।"

সার্বভৌমের মুখে রক্তিম রাগ দেখা দিতেছিল। ঘরের ভিতর হইতে দেখিয়া নিস্তারিণী প্রমাদ গণিলেন এবং তাড়াতাড়ি কালীকে দিয়া বলাইলেন – সেই কথাই ভোল। বিপদ হইতে রক্ষা করিলেন বলিয়া তিনি বৈবাহিক মহাশয়কে ধন্যবাদের ভাগ পাঠাইতেও ভুলিলেন না।

### ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

বৈশাখের শুক্ল ত্রোদশী—রজনী সর্বসৌন্ধ্যশুলিনী। বাঙ্গলার পদ্ধীগ্রামের শোভা পূর্ণ মাত্রায় যদি দেখিতে চাও, এই কৌমুদী প্রফুল্ল নিশি বাসরে আসিয়া দেখ। বৃক্ষ লভা কিসলয় শুবকে, ফল পুলে চক্র রশ্মি মাথিয়া বিহ্বল, দীর্ঘিকা হাদয়ে সেই শীত রশ্মি ধরিয়া বিহ্বল, কোকিল, বউ কথা কও, পাপিয়াও বে গাহিয়া গাহিয়া বিহ্বল, সেও সেই সৌন্ধর্যার উদ্ভোগে। অনস্ত সৌন্ধর্যার গানে সংসার পূরিয়া উদ্ভিত্তে।

পুরন্দর ফুলকুমারীর আজ্ বিবাহ—হরিশপুরে জনকলোল আনন্দমর। জন সমান গমে প্রকৃতির কিঞ্জিৎ বিকৃতি ঘটে। বাদ্যভাতের অভ্যাচারে পাধীরা দ্ব নীর্ক,

আত্স বাজীর ধূমে জ্যোৎস্নাময়ী প্রকৃতির সে রমণীয় সঙ্কোচেব ভাবটুরু কতকটা পৌরুষুভাবে পরিণত। হউক, তথাপি যামিনী সর্বদৌন্দ্র্গালিনী। ब्रिट्শিষ এমন কুলুর রাত্তে "রোশনাই" করিতে গিয়া যে ক্লিগ্ধোজ্জন জ্যোৎস্না-পোষ্ঠা মাটী করিয়া ফেলা হয়, উপস্থিত কেত্রে তাহা হয় নাই। হিদাবী ঘোষ মহাশগ কিছু সে হিদাবে यान नाष्ट्रे किन्छ त्यमन क्रियारे इडेक, आत्नात थत्र छै। हात विन्न विराधित ।

কাজেই গৃহিণী জগদ্ধাত্রীর মনটা তেমন ভাল ছিল না। এদিকে রাত্রি প্রহর উত্তীর্ণ হইয়া গেল, ছুই প্রাহরে বিবাহের লগ, ঘোষ মহাশ্য মহা তাড়া লাগাইয়া দিলেন। পুবলরকে দাজাইয়া গোছাইয়া মার মন উঠে ন!—পোদাক অলদার কিছুই তাঁহার পদলমত হয় নাই। অতএব ''শীগ্গির দার'' হইবার বলিতে গিয়া ঘোষজা ভাষ্যার রক্তিম লোচনের তীত্র কটাক্ষ ও স্থলীর্ঘ নিঃশাস যুগপৎ উপার্জন করিলেন। কন্যা মোক্ষদা পিতার কিছু পক্ষপাতিনী, মার এত বাড়া বাড়িট। তাঁর ভাগ লাগিতেছিল না। কিন্তু মাতার অভিমানের অশ্রু অন্ততঃ কিছুক্ষণের জন্মত কর থাকা বাস্থনীয় ভাবিয়া সুবৃদ্ধি মেয়ে আপনার বক্তব্য সম্প্রতি সংযম করিলেন। পুবন্দর খুঁটি নাটি প্রী আচারের জালায় তিক্ত বিরক্ত হইয়াছিল, কুধার জালাও কিছু কম নহে, অতএব বেশ ভূষার অতিরিক্ত পারিপাট্য সমাধ। করিবার ধৈর্ঘ্য তাহার রহিল না — কাজেই জগদ্ধাতী ছেলেকে ছাড়িয়া দিলেন এবং প্রাথা মত তাহাকে কোলে লইয়া বহিন্দাটীতে চৌপালায় উঠাইয়া দিতে গেলেন। বিজ্ঞ প্রতিবেশিনী ও কুটুম্বিনারা অর্দ্ধ চক্রাকারে চৌপালা বেড়িয়া দাঁড়াইলেন এবং জগদ্ধাতীকে অনুরোধ করিলেন, ছেলের মুখে স্তম্ম দিয়া জিজ্ঞাস। করা হউক—"কোণায় চল্লে বাবাণু" এ পণাস্ত কোন বিল্ল ঘটিল না, কিন্তু উত্তর দাতা পুরন্দর তেমন সহজে তাঁহাদের মনোরথ পূর্ণ করিল না। সবাই মেলিয়া যত বলে, "বল্ পুরন, মা তোমার দাসী আন্তে চল্লাম," পুরন তত হাসিয়া আকুল। আদর করিয়া কেউ বলে পুনন, কেহ পুক, কেহ পুরো, কেহ বর, কিন্তু পুরনের জবাব দেই হাসি। শেষে দিদি মোক্ষদা ভাইয়ের ধৃষ্টতা সহিতে নাু পারিয়া কক্ষররে ''পুরো'' এবং "ভারি ছষ্টু'' বলার লোভ সামলাইতে পারিলেন না। অমনি ভাই রাগিয়া গেল এবং তীত্র-ক্ষরে "ছুঁড়ি, তোর বরকে বল্গে বল্তে" প্রভৃতি সাধু ভাষায় ভগিনীর সন্মান রক্ষা ক্রিল। ইহার ফল এই হইল যে স্বয়ং ঘোষ মহাশয় আদিয়া "লক্ষণের সময়ে"ও পুরন্দরকে কিঞিং অনুযোগ করিলেন। এইরূপে জগলাতীর . ক্ষ অশ্র প্রবাহ সহসা উথলিয়া উঠার অবদর পাইল এবং আমরা ধবর রাশি, দে রাত্রে তিনি জলগ্রহণ করিলেন না।

এদিকে কনের বাড়ীতে বর্ষাত্রদের অভার্থনার জন্য যথোচিত আয়োজন হইয়াছে। অধিকাংশ বর্ষাত্র স্বগ্রায় বাদী হইলেও কন্যা পক্ষের প্রতি তাঁহাদের সেই অহি নক্ল সম্বন্ধ। অতএব এপাড়ার লোক ভূলিয়াও একবার দিনের বেলায় কন্যা পকের সহা- য়তা করিতে আদে নাই। নিস্তারিণী কিন্তু লোকাভাব জানিতে পারিলেন না। সার্ক্তিম মহাশয় তাহার যথেষ্ঠ বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। আর প্রতিবেশীরা ছোট বড় সকলেই আপনার মত ভাবিয়া দিনমান পরিশ্রম করিতেছিল। লুচির ঘরে আনেকগুলি আবশাক আনবশাক লোকের সমাগম হইয়াছিল। কেননা গব্য রুদের সার যে মৃত্ত তাহার সৌরভ মিঠা কড়া তামকুট গদ্ধে মিশিয়া দে হান "অতিদেব্য" করিয়া রাথিয়াছিল। নিতান্ত নীরবে যে লুচি প্রস্তুত ও তামকুট সেবন চলিতেছিল, ইহা কেহ ভাবিবেন না। মাঝে মাঝে হাস্য লহরী উথলিয়া উঠিতেছিল এবং কন্যার শ্বন্তর মহাশয়ের ব্যয় কুণ্ঠতার নানা কাহিনী জনে জনে মহা উল্লাদের সহিত বিবৃত করিতেছিলেন।

অন্য মহলে আরও জাঁক। রক্ত নথধে বলিতে গেলে নিস্তারিণীর ত্রিকুলে কেই বড় ছিল না, কিন্তু আজ আত্মীয় অনেকগুলি জুটিয়াছিল। তালিকা এইরপ—পাঁচ কড়ির মা নিস্তারিণীর সইমার ভাগিনের বধ্, কামিনীর পিদি তাঁহার ননদের মাতা, ভব স্থানী পিত্রালয়ে প্রতিবেশিনী কনাা, মাতু এবং জগদম্বা বেগুন কুলের ভাইঝি। ক্রেন "সার্কজনীন ও সার্কভৌমিক কুটুম্বিতার আদের অপেক্ষা করিতে কর্ত্রীঠাকুরাণীর দিনমান কাটিয়াছে। বিবাহের খুটিনাটি কাজ কুর্মের ভার তিনি অনেকাংশে কালীর মা ও পিদিদের উপর দিয়া নিশ্চিন্ত ছিলেন। কাজে কর্মে মন নিবিষ্ঠ থাকিলেও অনা দিনের চেয়ে আজ্ স্থানীর স্নেই প্রকুল মুথ থানি বারম্বার নিস্তারিণীর মনে পড়িতেছিল। বারম্বার আছিকের ঘরে গিয়া স্থামী-পাছকা দর্শন করিতে করিতে তিনি চক্ষের জল মুছিয়া আদিতেছিলেন। কিন্তু কুটুম্বিনীবর্গের দাবি দাওয়াতে শোকের ভাব স্থারী হইতে পাইতেছিল না। এই ভাবে সম্বা প্র্যান্ত কাটিল।

সন্ধার পর মেরেদের কনে দাজাইতে অনেককণ গেল। নিস্তারিণীও দেখানে উপ-স্থিত ছিলেন, কিন্তু নানা কাজে বারম্বার তাঁহাকে উঠিয়া যাইতে হ্ইতেছিল। কালী একবারও সইয়ের কাছ ছাড়া হয় নাই। এক বৃস্তে তারা ত্টি ফুল—আজ্ বুঝি ছাড়া-ছাড়ি স্থক হইবে। তাই আহ্লাদের ভিতরও তুই সইয়ের মর্মতল হইতে যেন রোদন ধ্বনি উঠিতেছিল।

শেষে বর আদিল, শুভ লগে বিবাহ স্থাপার ইইয়া গেল। কর্মা দানের সময় স্থামীকে স্মরণ করিয়া নিস্তারিণী রোদন সম্বরণ করিতে পারেন নাই, —পুরোহিত সার্ব্ধ-ভৌমও চোকের জল মুছিতেছিলেন। বাঁহারা কেদার নীথকে জানিতেন, সকলেই দীর্ঘ-শিশাস ত্যাগ করিতেছিলেন। ফুলকুমারী এইরূপে বিষাদ পরিবৃত হইয়া স্থামীর সঙ্গে শুভদৃষ্টি বিনিময় করিল। তাহার হাদয় কাঁপিয়া উঠিল—কেননা সেই বৃক্ষতলে সরোবর তীরে মুয়াবস্থায় মৃত পিতার যে কঠ সে দিন শুনিয়াছিল, এ মুহুর্জে আবার তাহাই শুনিল। কে জানে বিধাতার কেমন ইচ্ছা, এক এক ক্ষেত্রে পরিণাম এই ভাবে পূর্ব্বা-ক্রেই স্থাতিত ইইয়া থাকে। কে ইহার রহস্ত ভেদ করিবে প ক্ষুত্র আমরা পতস্প, বাল্কের স্থায় অজ্ঞের দৈব শক্তির যথেছে ক্রীড়ার সামগ্রী মাত্র।

# মেঘদূত।

কত দিন নীরবে হৃদয়ের জালা বহন করিয়। আষাঢ়ের প্রথম দিবসে তৃষিত নেত্রে বিরহী যথন নবীন মেঘপ্লাবিত আকাশের পানে চাহিয়া দেখে, তথন তাহার বিরহকাতর হৃদয়ে না জানি কোন্ স্থতিয়য়ী মায়াপুবীর স্থ হঃথের কথা উদয় হয়! সারা বৎসরের মধ্যে আষাঢ়ের প্রথম মেঘে বিরহের এমন কি স্থতি আছে য়ে, এতদিন প্রবাদের তীব্র যঙ্গণায় যাহার বিরহ সহিয়া আদিতেছি, আজ সহসা তাহার জন্ত প্রাণ একেবারে ব্যাকৃল হইয়া উঠে—আজই তাহার বিরহ অসহ্য বলিয়া বোধ হয়। কি আছে কে জানে, কিন্তু আষাঢ়ে বিরহকে কেহ উপেক্ষা করিতে পারে না; প্রার্টের নবীন মেঘের সঙ্গে সঙ্গে বিরহীর হৃদয়েও প্রিয় বিরহ জাগিয়া উঠে। বিরহিণীরা প্রিয়তমের প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা করিয়া পর্যাদে চাহিয়া থাকেন। প্রবাদরিষ্ট প্রিয়তমেরা প্রবাদের বিজন অরণ্যে বিয়য়া মেঘকে বিরহিণীর নিকট সংবাদ লইয়া যাইতে বলেন। মেঘই বর্ষার বিরহে প্রাণ।

অন্ত ঋতুর বিরহে দিন কাটিয়া যায়, কিন্ত বর্ষায় দিন আর কাটে না। মুহূর্ত্তকে তথন যুগান্তর বলিয়া মনে হয়—বিরহের বন্ধনে সময় যেন গতি শক্তি হীন হইয়া পড়ে। কুবেরশাপে অভিশপ্ত যক্ষ তাই বুঝি আবাঢ়ের প্রথম দিনে রামগিরিশিথরে শ্যাম মেঘ দেখিয়া আর থাকিতে পারিতেছে না—তাহার মনে সম্মুখের দীর্ঘ বিরহ তঃথ উথিলয়া উঠিতেছে। এক বৎসর প্রবাসের কয়মাস মাত্র অতিবাহিত হইয়াছে, য়ক্ষের শরীর এমনি শীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে যে, প্রকোষ্ঠ হইতে বলয় থসিয়া পড়ে। এই দীর্ঘবর্ষা প্রিয়ার সংবাদ হইতে বঞ্চিত থাকিয়া সে জীবন ধারণ করিবে কিরপে ? নবশলবসজ্জিত বসস্তের জ্যোৎস্লাময়ী নিশির দারুণ বিরহও প্রণয়িনীর সংবাদ বিনা কাটান যায়, কারণ মিলনেছয়ার প্রভাবেই বিরহ তথন গুরুতর, তাহাতে বিভীষিকার ছায়া নাই; কিন্তু এই দীর্ঘ অন্ধকার বর্ষায় বিরহিণীর কথা হইতে বঞ্চিত হইয়া থাকা অতীব ছ্রেছ। য়ক্ষের বুক কাটিয়া যাইতেছে যে, বিরহিণী কাস্তার এই দীর্ঘকাল আশাপথ চাহিয়াই দিন কাটিবে, কিন্তু য়ক্ষ প্রবাস হইতে ফিরিতে পারিবে না।

চিরদিন •প্রবাদের তাপ ভ্রেণ করিতেও যক্ষ কাতর নহে, যদি এই বর্ষার সময় প্রিয়তমার সহিত সাক্ষাৎ করিবার অন্নতি পায়। কিন্তু কি করিবে, কাস্তাদর্শনস্পৃহা যতই বলবতী হৌক্ না, তাহাকে শুমরিয়া থাকিতে হইবে; কুবেরের অভিশাপ বার্থ হইবার নহে। যক্ষ ভাবিল, দর্শনলাভ কপালে না ঘটে একবার মেঘের ঘারা প্রিয়তমার নিকট সংবাদ প্রেরণ করি, তবুও তাহার ব্যথার কিছু উপশম হইবে। এই ছির করিয়া যক্ষ একদিন মেঘকে দৌত্যকার্য্য করিবার জন্য ধরিয়া বসিল।. মেঘ দ্ত হইল।

কালিদাসের মেঘদূতে ঘটনা এইটুকু। কুবেরের শাপে অভিশপ্ত এক জন যক মেঘের দারা কাস্তার নিকটে সংবাদ পাঠাইতে চাহে। কিন্তু ঘটনা এইটুকু বলিয়া মেঘদৃত উপেক্ষণীয় নহে। মেঘদৃতে ঘটনার আর আবশ্যক নাই। কারণ, ইহা নাটক অপবা উপন্যাস নহে যে, বিরহ নিখাসের মর্ম্মপর্শিত্ব প্রকশি করিবার জন্য অসংখ্য স্থীর অঞ্সিক্ত সাম্বনাবাক্যের সাহায্য লইতে হইবে। মেঘদৃত গীতি कावा-काणिमान ইशाङ वर्षाकाल विवाद्य अञाव तमथाहे छ । वाहा अगर অন্তরের উপর কতথানি প্রভাব বিস্তার করে, ইহা দেখানই তাঁহার উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য তাঁহার সফলও হইয়াছে। যক্ষের মুথ দিয়া তিনি মেঘকে যে কথা বলাই-য়াছেন, তাহার ছত্তে ভিত্রে বিরহ জল জল করিতেছে। ভাবের সহিত সম্পর্কশুন্ত একটী কথাও তাঁহার লেখনীমুখে বাহির হয় নাই। ভাবের ঠিক রাগিণী ধরিতে পারি-য়াছেন ব্লিয়াই টাহার কাবোর এত গৌরব।

কালিদাস অপেকা মানব-চরিত্রাভিজ্ঞ গভীর চিন্তাশীল অনেক কবি আছেন অবীকার করিতে হইবে, কিন্তু তাঁহার মত বিরহের কবি আরু কেহ আছেন কিনা সন্দেহ। তিনি যেন বিরহীর হাদয়ে বিষয়া আপনাকে প্রকাশ করিয়াছেন। বিরহ উৎস্থক্যের কোন স্থানই তাঁহার অপরিজ্ঞাত নহে। কালিদাস বুঝিতেন, মেঘকে সুংবাদ লইয়া ঘাইতে বলা দচেতন প্রাণীর পক্ষে কথনই সম্ভবপর নহে, কিন্তু জানিয়া গুনিরাও যে তিনি মেঘকেই যক্ষের সংবাদবাহী ঠাহরাইয়াছেন, তাহার কারণ আছে। যক্ষ বিরহে এমনি কাতর হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহার চৈতন্য ভংশ হইয়াছে বলা যায়। যক্ষের কতকটা উন্মাদাবস্থা। তাই সে মেঘকে ধরিয়াছে—হে মেঘ, তুমি আমার ं সংবাদ लहेशा याछ। कालंगे। বেহিদাবী সন্দেহ নাই, কিন্তু কালিদাস यक्तरक পাকা হিদাবী বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চাহেন না। সেই জন্ম এই বেহিদাবী কাজেই মেখ-দুতের কবিছ।

মেঘদূত ব্রহের কাব্য; এবং বোধ হয়, বিরহের শ্রেষ্ঠ কাব্য। জয়দেব বল, বিদ্যা-পতি প্রভৃতি বল, বিরহজালা অনেকেই প্রকাশ করিয়াছেন, প্রকাশ করিতে দক্ষমও হই-মাছেন; কিন্তু কালিদানের মত সংক্ষেপে অথচ সর্বাঙ্গস্থন্দররূপে বিরহীকে কেছ বাহির করিতে পারিয়াছেন বোধ হয় না। মেঘদুতের প্রথম গুটী কয়েক শ্লোকেই কালিদাস ্মক্ষের অবস্থা যথেষ্ঠ প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি অনেক কথা বলেন নাই বটে, কিন্তু এক একটী কথায় তাঁহার বলা হইয়াছে অনেক। যক্ষের শরীরের অবস্থা তিনি এক কথায় বলিয়াছেন -- কনকবলয়ভ্রংশরিক্তপ্রকোষ্ঠঃ। কনকবলয় কথাটীতে যক্ষ যে ুকুবেরের অনুচর তাহাও ব্যক্ত হইয়াছে। পরের শোকে তিনি মে**ব সন্দর্শনে বি**র-খীর মনের ভাব লিথিয়াছেন; আর, একটী বিশেষণে যক্ষের সমস্ত যন্ত্রণা প্রকাশ করিয়াছেন — অন্তর্বাপা:। তাহার পর হঁক্ষ যথন মেদের স্তব করিতেছে, তথন বেশ

বুঝা যার যে যক্ষ আপনার কাল ভূলে নাই, এদিকে জ্ঞানহারা হইলেও কিরপে আপনার কার্য উদ্ধার করিতে হয় জানে। মেঘকে সে কেমন গারে হাত বুলাইয়া বলিতিছে, "যাজ্ঞা মোঘা বরমধিশুনে নাধনে লক্ষামা।"

যক্ষের অবস্থা সক্ষে থাছা বলিবার ভাষা কালিদাস এইটুকুর মধ্যেই একরক্ম সব ব্যক্ত করিয়াছেন। এক্ষণে থক্ষ মেঘকে অলকার পথের কথা বলিয়া দিভেছে, ভাষা না ইইলে প্রিয়ার নিকট সন্দেশ পঁছছিবে কির্মাণে ? পথের বর্ণনার মধ্যে মধ্যে যক্ষের ভাব বেশ ধরা দেয়। সে বর্ণনা বিরহীর মতই ইইয়াছে। বঁধাও ভাষার মধ্যে এমনি পরিক্ষুট যে, পড়িতে পড়িতে চোঝের সক্ষুথে কদম্ম ফুটিয়া উঠে, ধরণী ইইতে বৃষ্টিবারিসিক্ত একপ্রকার স্নিম্ম গন্ধ বাহির ইইতে থাকে, চারিদিকে আনন্দোৎ-ফুল্ল ময়ুর ময়ুরী বর্ধার তালে তালে নাচিয়া উঠে। পথের বর্ণনা করিতে করিতে কাঁক পাইলেই যক্ষ বিরহ কাতরকা প্রকাশ করিয়াছে। অথবা, অক্সাতসারে তাহার ছদয়ের কথা বাহির ইইয়া পড়িয়াছে বোধ হয়। কিন্ত যাহাই হৌক, কালিদান যক্ষকে বর্ণনার স্রোতের মধ্যেও বিরহী রাথিতে পারিয়াছেন, মেঘদ্তের সকল বর্ণনার স্মধ্যেই বিরহের ভাবের বরাবর কেমন একটা ক্ষুৰ্ভি দেখিতে পাওয়া যায়।

মেঘুকে যক্ষ বলিতেছে, 'কিঃ সন্ধাদ্ধ স্থ্যুপেক্ষেত বিরহবিধুরাং জারাং।" এখন কি আর তাহাকে উপেক্ষা করা যায়? তাহার পর বুঝাইতেছে — তুমি সংবাদ লইয়া যাও প্র কুল বায়ু তোমার সহায় হইবে, চাতকেরা গান গাহিবে, কোন স্থাথেরই ক্রটী হইবেনা। যাও ভাই, তুমি গিয়া সেই দিবসগণনতংপরা, কেবল আমার প্রত্যাগ্মনাশার জীবিতা বিরহিণীকে সাজনা দাও; নহিলে সে কি আর বাঁচিবে? পথে, ফ্র রস্পতি পদাহ্বিত শৈলকে আলিঙ্কন করিয়া তোমারও বিরহ-যাতনার উপশন হইবে। তাহার পর কত গিরি উল্লেখন করিয়া, কতসত্রভক্ত নদীর অধর পানে পরিত্প্ত হইরা, উজ্জানিনীতে উপস্থিত হইবে। উজ্জারনী না দর্শন করিলে জীবনই র্থা। বিরহ-কুশদেহ সিন্ত্র কার্শ্য ঘুচাইতেও চেন্তার ক্রটী করিবেনা। যাও মেঘ আরও যাও। রন্ধনীতে স্কৃতিভেদ্য অন্ধকারে রন্ধালোক রাজপথে বিত্যুৎ প্রকাশ করিয়া প্রিয়ভবনাভিন্থগামিনী বাৈষিং-দিগকে তুমি পথ দেখাইয়া দিও, কিন্তু তোমার গন্তীর গর্জনে তাহাদিগকে তুম প্রদর্শন করিও না। যাও মেঘ, ছাড়াইয়া, মানদ সরোবর পার হইয়া যাও। কৈলাস গিরিবক্ষে জ্যোৎসামনী অলকার রমণীয় শোভা দেখিয়া নয়ন সার্থক করে।

এইবারে যক্ষ অলকার বর্ণনা করিতেছে; অলকা বিলাদের লীলাক্ষেত্র। না হইবেই বা কেন, ধনপতির অফুচরেরা বিলাদী হইবে না ত হইবে কে । কালিদাদ যক্ষকে বরাবর এই বিলাদের লীলাক্ষেত্রকাত রাধিয়াছেন। যক্ষের কথায় বিলাদ লালদা স্বাক্ত। অলকার বর্ণনা পড়িলেই আমরা বৃদ্ধিতে পারি, কালিদাদ যক্ষের মুথে বে

দকল কথা বদাইয়াছেন, ভাহা কওদুর দক্ষত হইয়াছে— তাঁহার বক্ষের চিত্র কওদুর নিথুঁং। যক্ষকে বিলাদ প্রিয় দেখিতে ঘাঁহারা কাজর, তাঁহারা কালিদাদকে দোষ দিতে পারেন। কিন্ত বুঝা উচিত, কালিদাদ আদর্শ মহয় থাড়া করিবার চেন্তা করেন নাই, যক্ষের প্রকৃত চিত্র আঁকিয়াছেন মাত্র। আরও মনে রাথিতে হইবে, মেঘণুত কালিদাদের কৃষ্টি বটে, কিন্তু যক্ষ তাঁহার কৃষ্টি নহে।

বায়রণের চাইল্ড্ হ্যারল্ড্ একটা বিলাদীর চিত্র—বায়রণের নিজের স্টি। চাইল্ড হ্যারল্ডকে ইচ্ছা করিলে বায়রণ আর এক দম্পুণ বিভিন্ন ছাচে গড়িতে পারিতেন। কিন্তু তাহার তাহাতে আবশ্যক কি ? তিনি ত বিলাদীই আঁকিতে চাহেন। শিব গড়িতে বানর গড়িলে কবি নিলার্ছ দলেহ নাই, কিন্তু যেখানে বানর গড়াই উদ্দেশ্য, দেখানে নিলা কিসের ? তবে উদ্দেশ্যের কেহ নিলা করেন, করুন—আমাদের কিছু বলিবার আবশ্যক নাই। কালিদাদের যক্ষ বিলাদপ্রিয় বটে, কিন্তু চাইল্ড হ্যারল্ডের মত উচ্ছু আল প্রকৃতি নহে। আর এরপ হইলেও কালিদাদ যক্ষকে আপনার ইচ্ছাত্ররপ ছাঁচে ঢালিয়া ►গড়িতে পারেন না। কারণ, পুর্বেই বলিয়াছি যক্ষ তাঁহার স্টে নহে। তাঁহার নিকট আমরা যক্ষের প্রকৃত চিত্র দেখিবার আশা করি, যক্ষকে বালীকি মুনির মত দেখিতে চাহিনা।

মেল প্রতি ছলের কেমন একটা গন্তার সৌন্দর্য্য দেখা যায়। বর্ণনার সঙ্গে ছলের বেশ
মিল পাইয়াছে। ছলের সঙ্গে, ভাবের সঙ্গে, কথার সঙ্গে এইরূপ প্রাণে প্রাণে মিলন
হইয়াছে বুলিয়াই মেঘন্ত এত উচ্চ অঙ্গের কাব্য। তাহাতে অনুপ্রাস আছে, কিন্তু
অনুপ্রাসবাহল্যে কাব্যের প্রধান সৌন্দর্য ভাবের কোথাও হানি হয় নাই। এক কথার
পাশাপাশে ছইবার ব্যবহার আছে, কিন্তু ভাব স্ব্রাক্ত হইয়ছে বৈ বিরক্তিকর পুনক্তি
কথনও হয় নাই। বর্ণনা যথেই আছে, কিন্তু বৈজ্ঞানিক খুঁটনাটী নাই; যাহা আছে,
কাহা স্বভাবের স্কর ছিত্র। বাস্তবিক, মেঘন্ত পড়িতে পড়িতে আষাঢ়মাস হইয়া
ভাবে, আকাশে নবীন মেঘ দেখা দেয়।

আমাদের ইচ্ছা ছিল, মেঘদ্ত হইতে গুটীকতক শ্লোক উদ্ভ করিয়া দি, কিন্তু কোনটিকে রাখিয়া যে কোনটা উঠাইয়া দিব, তাহা ঠাহরাইয়া উঠিতে পারিতেছি না।
অগত্যা এ কার্য্য হইতে বিরত থাকিতে হইয়াছে। ফুল্ড সকল শ্লোক উদ্ভ করিতে না
পারিলেও কালিদাসের ভাব প্রকাশক কথানির্বাচন শক্তির পরিচয় স্বরূপ ত্ব একটা
উদাহরণ দেওয়া ঘাইতে পারে। উত্তর মেঘের প্রথমেই সঙ্গীত-পূর্ণা অলকার বর্ণনায়
তিনি বলিয়াছেন, "সঙ্গীতায় প্রহতমরজাঃ শ্লিগ্রাপ্রবাষম্।" মৃদঙ্গ বাজিতেছে—
তাহার শব্দ কিরূপ ? না, শ্লিয় অথচ গন্তার। কথাপ্রলি এমনি বিয়য়াছে যে, গুনিনেই
মৃদক্ষবেনি মনে পড়ে। যেন মেঘগর্জন হইতেছে। রঘুবংশের প্রথম সর্গে দিলীপের
য়থের গন্তার নিনাদ প্রকাশক এইরূপ একটা শ্লোক আছে,

"রিগ্ধগন্তীরনির্ঘোষনেকং সান্দনমাশ্রিতৌ। প্রাব্যেণ্যং পরোবাহং বিহাদৈরাবভাবিব॥"

এখানেও দ্যালন কথাটাতে কালিদাদের ভাব প্রকাশক শব্দ নির্মাচন শক্তির যথেষ্ট প্রকাশ হইয়ছে। অন্য কোনও প্রতিশব্দ বোধ হয় এমন ক্ষিত্র না । আর মিয় গন্তীর নির্ঘোষের ভাব প্রকাশত্বের ত কথাই নাই। সমস্ত শ্লোকটা গম্গম্ করিতেছে। পূর্ব্ধ মেঘে একস্থানে আছে, "ছিয়য়ন্দোচ্ছু সিত্রস্থাগদ্ধসম্পর্করমাঃ।" ইহার মধ্যে বৃষ্টির ভাব কেমন জাগ্রত —কি যেন ঝম্ ঝম্ শব্দ শুনিতে পাওয়া যায়। কিন্তু নিয়াল ও উচ্ছু সিত এই গুইটা কথা উঠাইয়। লইলে সমস্ত ভাবই যেন মারা যায়। নিয়্যাল শব্দে যেমন বৃষ্টির ভাব পরিক্ষু ট হইয়াছে, উচ্ছু সিত শব্দে সেইরূপ বস্থাগদ্ধের ব্যাপ্তির ভাব অনুত্র হয়। এইরূপ কালিদাদের ভাব প্রকাশক শব্দ নির্মাচন-শক্তির পদে পদে প্রিচয় পাওয়া যায়। এবং বোধ হয়, এই ভাবময় শব্দনির্মাচনের জন্য তাঁহার কাব্যে এত সৌল্বর্য।

যক্ষের অলকা-বর্ণনা এমন পরিষ্কার যে, তাহার আলয় খুঁজিযা লইতে মেদের কিছুমাত্র বিলম্ব হইবে না। তাহার পর যক্ষ বিরহিণীর বর্ণনা করিতেছে। সে বর্ণনায় কান্তারু প্রতি যক্ষের প্রেম স্থাপত অভিবাক্ত। বাস্তবিক, সে বর্ণনা পড়িলে যক্ষের ছংগে চোথের জলে বুক ভাসিয়া যায়। যক্ষ স্ত্রীর সৌন্দর্য্যের কথা বলিতেছে, "যা তত্র-ভাদ্যুবভিবিষয়ে স্ত্রীরাদ্যের ধাতৃঃ।" কান্তার ছংথে ছংথ প্রকাশ করিয়া যক্ষ বলিতেছে,

"তাং জানীথাঃ পরিমিতকথাং জীবিতং মে দ্বীরং
দ্বীভূতে ময়ি সহচরে চক্রবাকীমিবৈকাং।
গাড়োৎকণ্ঠাং গুরুষু দিবসেদেযু গচ্ছৎস্থ বালাং
জাতাং মন্যে শিশির মথিতাং পদ্মিনীং বান্যরূপাম্॥'

মেঘদ্তের এইখানকার শ্লোকগুলি বড়ই মধুর —ভাব প্রকাশক। বিরহীর বেদনা এইখানে বড় চমৎকার বাক্ত হইয়াছে। যক্ষ মেঘের নিকট হাদর থ্লিয়া দকল কথা বলিতেছে, কিছুমাত্র দে গোপন রাখিতে চাহে না। যক্ষ বলিতেছে, তুমি যখন অলকায় গিয়া উপস্থিত হইবে, তখন হয়ত দেখিবে, প্রিয়া আমার বিরহক্ষণ চিত্র আঁকিতেছে, কিন্তা আমার মানত মানতে জন্য শ্লেবতার নিকট যুক্তকরে প্রার্থনা করিতেছে। হয়ত দেখিবে, মলিন বসন উৎসদে বীণা রাখিয়া আমার নাম সংযুক্ত কোনও পদ গাহিবার চেন্তা করিতেছে, নেত্রনীরে বীণার তন্ত্রী আদে। হয়ত দেখিবে, উদয়গিরি প্রান্থে কলামাত্রাবশিষ্ট চক্রের মত তাহার দেহ বিরহে ক্লশ হইয়া পড়িয়াছে, চোখের জলেই তাহার নিশিদিন কাটিয়া যায়। ভাই মেঘ! তুমি আমাকে বাচাল মনে করিতে পার, কিন্ত শীন্তই এ সকল তোমার প্রত্যাক্ষ হইবে, দেখিবে, আমার বিরহে তাহার কি ক্ষে দিন কাটে।

প্রিয়াকে কি রূপে কি বলিভে হইবে, তাহাও ৰক্ষ বলিয়া দিল। মেদ বলিবে, ভামার দারা তিনি বলিয়া দিয়াছেন,

শ্রামাস্থাপং চকিতহরিণী প্রেক্ষণে দৃষ্টিপাতম্ বক্ত ছোরাং শশিনি শিধিনাম্ বর্হভারের কেশান্। উৎপশ্রামি প্রক্রের্নদীবীচির্ ক্রবিলাসান্ হতৈ কমিন্ কচিদপি নতে চণ্ডি! সাদৃশ্য মন্তি॥ ঘামালিথ্য প্রণয় কুপিতাং ধাতুরাগৈঃ শিলায়াম্ আত্মানম্ তে চরণপতিতং যাবদিছামি কর্তুম্। অবৈস্তাবন্ত্রপচিতৈদ্ প্রিরাল্প্যতে মে ক্রন্তমির্লি ন সহতে সঙ্গমং নৌ ক্রতান্তঃ॥"

তোমার তুলনা কোথাও পাই না; চিত্র আঁকিয়া যে তোমার মিলন স্থ অন্তত্ত করিব, তাহাতেও বাধা, চোথের জলে দৃষ্টি আরত হইরা আদে। প্রিরাকে সাম্বনাও আছে। হে কল্যানি, তুমি নিতান্ত কাতর হইও না, চির্স্থা বা চির্হুঃধী সংসারে কেইই নয়। নয়ন মুদিয়া এই কয় মাদ কাটাইয়া দাও,

''পশ্চাদাবাং বিরহগণিতং তং তমাত্মাভিলাষম্ নির্ধেক্ষাবঃ পরিণত শরচ্চক্রিকাস্থ ক্ষপাস্থ॥'' জ্যোৎস্নাময়ী শারদীয়া নিশিতে আমাদের আবার মিলন হইবে। কাঞ্রের শেষে যক্ষ মেঘকে আশীর্কাদ করিতেছে,

> "ইষ্টান্ দেশান্ জলদ বিচর প্রার্ষা সস্তৃত তী নাভুদেবং ক্ষণমপি চতে বিহাতা বিপ্রয়োগঃ॥"

যাও মেঘ, বর্ষায় সন্ত তা হইয়া অভিলয়িত তাদেশে বিচরণ কর, বিছাতের সহিত তোমার যেন ক্ষণমাত্রও বিরহ না হয়। বিরহ-কাতরের হৃদয়ের আশীর্কাদে মেঘদ্ত সমাপ্ত হৃইল। আমরা বিদায় গ্রহণ করি। প্রার্থনা এই যে, কালিদাদের সৌন্ধ্যা আমাদের হৃদয় যেন প্রতিদিন নৃতন নৃতন আনন্দ লাভ করিয়া তৃপ্ত হয়—তাঁহার সৌন্ধ্য আমরা যেন দিনে উত্তম ক্লেপ উপলব্ধি করিতে পারি।

# প্রেটো—টিমীয়স্। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

অন্তান্ত দেবগণের বিষয় বলা ও তাঁহাদিপের উংপত্তি অবগত হওয়া আমাদিগের সাধ্যাতীত, এবং এবিষয়ে পুরাকালের ধ্যু দুকল লোক আপনাদিগকে দেববংশকাত বিষয়া পরিচয় দিয়াছেন তাঁহাদিগের বচন গ্রহণ করাই আমাদিগের কর্ত্তব্য —কারণ এই সকল লোক অবশা তাঁহাদিগের পূর্বপুক্ষ দেবগণের সম্বন্ধ সভা বৃত্তান্ত জ্ঞাত-ছিলেন ইহা স্বীকার করিতে হইবে। তাঁছারা ষেথানে তাঁহাদিগের পরিবারের স্থা-দিম বৃত্তাস্ত বলিতেছেন মাত্র, দেখানে প্রমাণ অভাবেও প্রচলিত বিণি অমুসারে তাঁহা-দিগের বাকা আমরা বিশ্বাস করিতে বাধা।

প্লেটো ইতিপুর্বের দৃশ্রামান দেবগণের (চক্র স্থ্যাদির) বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু যথন তিনি গ্রীকদিগের উপাদ্য দেবগণের বর্ণনায় পৌছিলেন, তথন তাঁহার উভয় সঙ্কট উপস্থিত হইল। এদিকে ঐ সকল দেবগণ কাল্পনিক বলিলে তাঁহার স্বজাতীয়েরা তাঁ-হার প্রতি কুদ্ধ হইবে, হয়ত বা সক্রেটিদের ন্যায় তাঁহাকে প্রাণ দণ্ড দিবে। অপর দিকে উহাদিগের অন্তিত্বে তাঁহার নিজের কোন বিশাস ছিল না, স্থতরাং বলিতে পারেন না যে তাহাদিগের অন্তিত্ব আছে। এই নিমিত্ত এই সকণ দেবতাদিগের বিষয়ে তিনি উক্ত প্রকার অর্দ্ধব্যক্ষোক্তি লিখিয়া গিয়াছেন। আইনে যাহা বিখাস করিতে আমরা বাধ্য, প্রমাণ না থাকিলেও তাঁহা আমাদিগের সত্য বলিয়া গ্রাহ্য করিতে হইবে। সমুদর গ্রীক জাতি যে সকল দেবভায় বিশ্বাস করে, যাহাদিগের প্রতি অবিশ্বাস দেথাইলে আইন মতে দও হইবে, প্লেটো কির্মণে সে সকল দেবতার বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করি-বের 🤒 বিশেষতঃ যথন তাঁহার চকুর সমুখে উাহার গুরু সক্রেটিস ঐ অপরাধে প্রাণ দণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছেন। আমাদিণের সমাজেও অনেকে ঐক্লপ সামাজিক তাড়নার ভয়ে মুখে মাত্র প্রচলিত ধর্মে গাঁই দিয়া থাকেন।

যাহা হউক প্লেটো এক্ষণে আবার স্বাধীন ভাবে কথা কহিতেছেন। स्थाন সমুদ্য দেবগণের উৎপত্তি হইল, অর্থাৎ কি চক্র স্থ্যাদি দৃশ্যমান দেবগণ আর কি উপাস্য দেবগণ (বাঁহারা কচিৎ কথনও দর্শন দেন) সমুদ্য দেবতারই স্প্রী হইল—তথন বিশ্বকার তাঁহাদিগকে উদ্দেশ করিয়া এই বক্তৃতা দিলেন—হে দেবগণ ও দেবসন্থতিগণ বাঁহাদিগকে আমি রচনা করিয়াছি, এবং বাঁহাদিপের নির্দ্ধাতা ও পিতা আমি - আমার রচনা সমুহ অবিনথর, বদি আমি তাহা ইচ্ছা করি। যাহা সংযোগে গঠিত তাহার বিয়োগ আছে; কিন্তু সামঞ্জাসাময় ও স্থী বস্তুকে নষ্ট করা অসৎ পুরুষেরই শোভা পায়, এবং যদিচ তোমরা স্ট্রজীব আর দেই নিমিত সমাক প্রকারে অমর ও অক্ষয় নহ, তথাপি ইহা নিশ্চয় বে তোমাদিগের ক্ষমু: হইবে না এবং তোমরা মৃত্যুর ভাগী হইবে না; एष्टि कारन (य मकल वक्षत्मत माहार्या (जामानिश्य तहमाकार्य) माथि हम (म मकल्वत . অপেকা আমার ইচ্ছা মহন্তর ও বলবতর (অর্থাৎ ঐ সকল বন্ধন লোপ পাইবার সন্তা-বনা হইলেও আমার শক্তিতে তোমাদিগের অন্তিম রক্ষা পাইবে।) অতঃপর একণে আমার আদেশ প্রবণ কর-তিন জাতি নখর জীব সৃষ্টি করিতে এখনও বাকী আছে, তাহাদিসের ব্যতীত জ্বাং অসম্পূর্ণ রহিবে, কারণ সম্পূর্ণ জগতে যে দকল প্রকার জন্ত থাকা উচিত ইহাতে তাহা হইলে সে সকল থাকিবে না।

অপর পক্ষেষদি আমি তাহাদিগের সৃষ্টি করি, তবে তাহারা তোমাদিগের সমান হইবে। অতএব যাহাতে এই সংসারে নশ্ব জীব আবিভুতি হয়, সেই উদ্দেশে তোমরা আমার শক্তির অনুকরণে জন্ত সৃষ্টি কর। এই সকল জন্তুর অমর ও ঐশিক অংশ, যাহা দারা সমুদ্য ন্যায় প্রিয় ও দেবভক্ত ব্যক্তিগণ পরিচালিত হয়, উক্ত অংশ আমি প্রদান করিব। পরে তোমরা ঐ অমর অংশের সহিত মরণশ্বীল অংশ যোগ করিয়া की व सृष्टि कत. जाशांनिशतक थाना बाता भागन कत, এवः जाशांनिश्यत वर्कन मः मधन কর ও পরে মৃত্যু কালে তাহাদিগকে পুন্র্গ্রণ কর। এইরূপ বলিবার পর বিশ্বকার পূর্ব্বে একটা পাত্রে যে যে উপকরণ মিশ্রিত করিয়া ও যে প্রকারে জগতের আত্মা গঠন করিয়াছিলেন, একণেও আবার সেই সেই উপকরণ (অবিভাজ্য অংশ, বিভাজ্য অংশ ও মণ্যবর্ত্তী সংশ) সেই প্রকারে মিশাইলেন –তবে এই মিশ্রণ পূর্ববিং বিশুদ্ধ রাখিলেন না, তাহা পূর্কাপেক্ষা দিওণ কি তিনওণ পাত্রা করিলেন, এবং যথন তিনি জগ-তের গঠন সমাপন করিলেন, তথন তিনি এক একটী নক্ষত্রে এক একটী আত্মা 📆 বাথিলেন; এবং তাহাদিগের প্রত্যেককে এইরূপে ধেন এক একথানি শকটে সং-স্থাপন করিয়া তিনি তাহাদিগকে বিশ্বের প্রকৃতি ও তাহাদিগের ভাগ্যের বিধানগুলি বুঝাইয়া দিলেন. আর তাহাদিগকে বলিলেন যে তাহাদিগের প্রথম জন্ম সকলের পক্ষেই সমান হইবে এবং তাঁহার হস্ত হইতে কেহই কটের ভাগী হইবে না। তাহার। প্রত্যেকে স্বস্থ উপযোগী সময়ের পাত্রে \* বিতি হইবে এবং তথন স্র্রাপেক্ষা ধার্মিক জ্বন্ত (মারুষ) জ্নুতাহণ করিবে এবং মারুষের প্রকৃতি যেখানে দ্বিবিধ (নর ও নারী) ঐ হয়ের মধ্যে উচ্চতরটী নর নামে আথাতে হইবে। এই দকল আত্মা যেথানে অথগুনীয় ভাগোৰ বশবর্তী হইয়া দেহের সহিত যুক্ত হইবে, এবং পদার্থ সমূহ সর্ব-দাই দেহের নিকটে আসিবে ও দেহ হইতে দূরে বাইবে তাহারা সকলেই একরূপ

<sup>\* &</sup>quot;সময়ের পাত্র"—ইহার অর্থ কি ? এন্থলে নানা লোকে নানা অর্থ করিয়াছেন। জাউমেট বলেন —"in the vessels of their appointed times," অন্য কথার বলেন, "in the vessels of the times severally adopted to them" ইহার অন্থবাদে আমরা বলিয়াছি "স্বস্থ উপযোগী সময়ের পাত্রে'—ইহার অর্থ ইইতে পারে "স্বস্থ উপযোগী সময়ের পাত্রে'—ইহার অর্থ ইইতে পারে "স্বস্থ উপযোগী সময়ের লাল বলেন —"among the organs of time (the planets)" অর্থা২ "সময়ের যন্ত্র সমূহে (অর্থাং গ্রহ সমূহে ৷)" গ্রোট বলেন "an appointed hour of birth and of conjunction with a body'— "জন্মের ও দেহ সংযোগের একটা নির্দ্ধারিত ঘটকা।" গ্রোটের কথা গ্রাহ্য ইইলে জাট্রেটের উল্লিখিত উক্তির ঘিতীয় এক অর্থ হইতে পারে—"স্বস্থ উপযোগী সময়ের পাত্র" অর্থাৎ "স্বস্থ উপযোগী জন্ম সময়ের দেহক্রপ পাত্রে।" • সিসিরো এই স্থলের সম্পূর্ণ ভিন্ন অর্থ করিয়াছেন—ভিনি বলেন—"in the course of certain intervals of time" অর্থাৎ "সময়ের কতকগুলি ক্রমের ময়ের।" এই নোটটা পাঠ করিলে পাঠক বুঝিতে পারিবেন যে প্রেটোর এই গ্রন্থের অর্থ হৃদ্রক্রম করা কিরুপ কঠিন।

প্রকারে বহির্জগতের শক্তি অমুভব করিবে (মর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদি ও ইন্দ্রিয়াহা পদার্থ একরপ বলিয়া ইন্দ্রিজাত জ্ঞান ও একরপ হইবে।) বিতীয়ত: তাহারা ভালবাদা অমুভব করিবে, ইহা স্থুথ ছঃধের মিশ্রণ; ভয় ও রাগ আর তাহালিগের বিপরীত অহুভূতি এসকলও তাহার। অহুভব করিবে। যদি তাহার। এই সমুদয় অহুভূতি শাসন করিয়া চলে তবেই তাহারা ধর্মপথে চলিবে, নচেৎ অধর্মের ভাগী হইবে। যে ব্যক্তি সৎপথে থাকিয়া মান্বজীবন যাপন করিবে, সে পুনরায় তাহার (পুর্বের আবাসস্থান) নক্ষত্রে ফিরিরা আসিবে এবং তথায় স্থথে কাল্যাপন করিবে। কিন্তু যে প্রকৃতি না শোধ্রার তাহা হইলে মানবাকারে সে যে পণ্ডর সদৃশ অকর্ম করিয়াছে জনান্তরে দেই পশুর আকার প্রাপ্ত হইবে; এবং এইরূপে দে ক্রমাগত কন্ত পাইবে, যতদিন পর্যান্ত সে তাহার উচ্চতর প্রকৃতি (আত্মার অবিভাজা, একরপী অংশ) দারা জীবনের কার্য্য নির্ব্বাহ করিতে না শিথে এবং জ্ঞানের সাহাথ্যে তাহার প্রকৃ-তির উগ্র ও ছায়ের অবাধ্য অংশ গুলি (রাগ ছেবাদি) দমন করিতে না পারে। এই ... সকল অংশ ক্ষিতি অপু তেজঃ ও মকং এই কয় উপাদানে গঠিত এবং আত্মা যথন দেহে সংযুক্ত হয় তথনই (অর্থাং আদিতে নহে) উহার। মানব প্রাকৃতিতে সংলগ্ন হয়। যথন ৰিশ্বকৰ্ত্তা তাঁহার প্ৰষ্ট জীবদিগকে এই সকল বিধি প্ৰদান করিলেন (যাহাতে তিনি ভবিষ্য অমঙ্গলের জ্বন্ত দায়ী না হয়েন) তথন তিনি উহাদিগের কতক পৃথিবীতে, কতক চল্লে ও কতক অভাভ নক্ষতে বপন করিলেন; এবং তাহাদিগের দেহ সংযোগ ও মানবাত্মা গঠন ও তাহাদিগের জীবনের পরিচালনার ভার তরুণ বয়স্ক দেবপণের হস্তে সমর্পণ করিলেন এবং তাঁহাদিগকে এই আদেশ দিলেন যে এই সকল মরণশীল জীব যেন স্বস্থ কর্মফল জনিত হঃথ ভিম অন্ত কোন হঃথের ভাগীনা হয়।

বিশ্বকার এই সকল আদেশ দেওয়ার পর তাঁহার স্বকার প্রকৃতির মধ্যে রহিলেন, এবং তাঁহার সন্ততিগণ তাঁহার নিকট হইতে মরণশীল জীবের অমর অংশ (আআ)) প্রাপ্ত হইরা এক্ষণে এই জীব গঠন উদ্দেশে তাহার দেহ প্রস্তুত করিতে উদ্যুত ইইলেন। তাঁহারা বিশ্বকর্তার অমুকরণে জগৎ হইতে ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ, ও মরুং এই কয় বস্তু ইইতে কিছু কিছু অংশ লইলেন (এই সকল অংশ আবার জগৎকে পশ্চাতে ফিরাইয়া দেওয়া হইবে) এবং অংশগুলি অতি কুলে কুল অদৃশা পেরেক দারা সংযুক্ত করিলেন, আর তখন দেহ প্রস্তুত হইল। এই দেহ পেরেক দারা সংযুক্ত, স্ক্তরাং দেবগণের দেহ যেরপ আছেদ্য বন্ধনী দারা সংযুক্ত সেরপ নহে। দেবগণ যে দেহ প্রস্তুত করিলেন তাহার মধ্যে পদার্থ আদিবার ও তাহা হইতে পদার্থ বাহিরে যাইবার পথ রহিল (অর্থাৎ মরণশীল জীবের দেহ ক্ষের বৃদ্ধি নিয়্মের অধীন।) দেহ প্রস্তুত হইলে, পর দেবগণ তাহার মধ্যে ক্ষমর আল্বাের ক্রোত সংস্থাপিত ক্রিলেন; আত্মার স্রোত বহিঃস্থিত

কোন শক্তির অধীন হইল না কিছা কোন শক্তিকে অধীন করিতেও পারিল না। অপিচ মুহুর্ত্তে স্থানিয়মিত রূপে এদিকে দেদিকে বহিতে লাগিল – সর্ক্রহিত উহার দিগভেদে ছয়প্রকার পতি হইল, পশ্চাতে ও সমুথে, ডাহিনে ও বামে, উর্দ্ধে ও নিমে; এইরূপে সমুদ্য জন্তুটীও ঐ ছয়দিকে নড়িতে সমর্থ হইল। আত্মার প্রবাহ হুই কারণে বিচলিত হুইল —এক যে শারীরিক স্রোতে থাদ্যের প্রবেশ ঘটে আর এক উহা হইতে বলবতর স্রোত, ইল্রিয়জাত শারীরিক ঘটনা। দেহ যথন বহিঃস্থিত অগ্নি. মৃত্তিকা, জল ও বায়ুর সংস্পর্শে আইসে, তথন দেহ আলোড়িত ইইয়া যে গতি উৎপন্ন হয় তাহার ধাকা আত্মায় যাইয়া পৌছে; এই গতিকে ইন্দ্রের কার্যা কহে (দৃষ্টি, ম্পর্শ, ইত্যাদি।) আত্মার স্রোত বুত্তাকার ও জগতের গতির স্থায় দ্বিবিধ (১) একরূপী, অপরিবর্ত্তনীয় (জগতের বহিরুত্তের গাতর ভার – যাহা এক দিবারাত্রে সংঘটিত হয়) আর (২) বছরণী, পারবর্ত্তনশীল (জগতের অন্তর্ত্তের গতির ভাষ-এহাদির গতি।) ৰাহিরের বস্তুজাত স্রোত মাসিয়া যথন মায়ার স্রোতে পড়ে তথন আয়ার স্রোত বুত্ত ানা প্রকারে পরিবর্ত্তিত হয় এবং উহা নিয়ম মত চলিতে পারে না। স্রতরাং আত্মার তথন প্রমাদ জন্মে, যে বস্তু যহি৷ সে বস্তু তাহা বলিয়া বুঝিতে পারে না; যেরপ কোন ব্যক্তি মস্তক মৃত্তিকায় ও পদ উর্দ্ধে রাখিলে ডাহিনকে বাম ও বামকে ডাহিন মনে করে। আবার যদিকোন ইন্দ্রিয় প্রচণ্ডরূপে আলোড়িত হয়,তাহা হইলে আত্মার স্রোত বাহিরের জাত সোতের অধীন হইয়াপড়ে কিন্তু আত্মা তাহা বুঝিতে পারে না (অর্থাৎ আত্মা যখন ইন্দ্রিরের দাস হয়, তথন সে ভাষতশতঃ মনে করে যে সে যেন ইন্দ্রিরের প্রভূ तरिशाष्ट्र ; आञ्चात यांधीनजा लाग भारेल উरात कि श्रक्त कि अश्रक्त, कि छागु কি অত্যায় এই জ্ঞানও লোপ পায়।)

এই সকল বাহা তাড়নার আত্মা মরণশীল দেহে অবস্থিতিকালে প্রথমতঃ জ্ঞান-বিহীন থাকে; কিন্তু যথন বুদ্ধি ও পুষ্টর স্রোতের তেজঃ কমিয়া আইলে তথন আত্মার স্রোত স্থির ভাবে বহিতে থাকে সার তথন উহা কোন বস্তু অপরিবর্ত্তনীয় প্রকৃতির আর কোন বস্তু বছরূপী প্রকৃতির তাহা ব্ঝিতে সক্ষম হয়। এই অবস্থায় জীবকে জ্ঞানী বলা যাইতে পারে। পুর্কেই বলা হইরাছে যে বস্তু সমূহ হুই প্রকৃতির, এক অপরি-বর্তনীয় একরপী আর এক পরিবর্ত্তনশীল, বছরপী। বস্ত হই প্রক্রার, আয়ার স্রোত ও ছই প্রকার-একরপী ও বহরপী; আত্মার একরপী গতি দারা একরপী বস্তু আর অপর গতি ঘারা অপর বস্তু উপলব্ধ হয় 📗 আহার গতি যথন ভিরভাবে ও নিয়মিত রূপে চলিতে আরম্ভ করে, তথন জীব যদি শিক্ষা দারা আপনার উন্নতি সাধন করে তাহা হইলে সে मण्यूर्व सञ्चराञ्च প্রাপ্ত হয়; কিন্তু यनि তাহা না করে ভবে এ জীবনে থঞ্বুৎ ভ্রমণ করে এবং মৃত্যুর পরে অকর্মণা অবস্থায় নিম জগতে (পাতালে, হেডিনে) উপস্তি হয়। বাহা হউক, এ বিষয় সাপাততঃ আমাদিগের বিবেচা নহে। সত্তা

আমাদিগের অপর কত কঙালি বিষয় জানা আবশাক - কিরপে দেহ উৎপন্ন হইল, কি রূপেই বা আত্মা স্ত হইল, এবং এ হয়ের কি কি কারণ, আর দেবগণই বা কি ভবিষাদ জ্ঞান ছারা চালিত হইয়া ছয়ের স্ষষ্টি করেন। এই সকল বিষয়ের আলো-· চনায় আমরা যাহা কিছু সতা হওয়ার সম্ভব বলিয়া বুঝিব তাহাই বলিব—অর্থাৎ নিশ্চয় স্তোর অবর্ত্তমানে সম্ভবপর সত্য পথ অনুসরণ করিব।

প্রথমতঃ দেবগণ বিশ্বগোলকের অনুকরণে একটা গোলাকার বস্তু যোহাকে আম্বা মস্তক বলি) প্রস্তুত করিলেন এবং তাহার মধ্যে আত্মার উল্লিখিত হুই গতি (একরণী ও বছরূপী) সংস্থাপন করিলেন। মস্তক আমাদিগের দেহের সর্বশ্রেষ্ঠ অংশ এবং দেহের অবশিষ্ট অংশ ইহার ভূতা স্বরূপ। মন্তক যাহাতে শরীর দারা দর্বনিকে চলিতে পারে এবং উচ্চ নিম্ন ভূমিতে চলিতে কোন কষ্ট না পায় এই উদ্দেশে দেবগণ মন্তকের নিম্নে একটা দীর্ঘ দেহ যুজিয়া দিয়াছেন এবং উহাতে চামিটা অঙ্গ সংলগ্ন আছে। দেবগণ শরীরের সম্মুখের ভাগকে পশ্চাতের ভাগ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর মনে করেন বলিয়া মামুষকে অপ্রবর্ত্তী গতি দিয়াছেন; আর পশ্চাংও সন্মধে বিভেদ রাখিবার নিমিত্ত সন্মধ দেশে মুথ গঠিয়া উহাতে চকু কর্ণাদি আত্মার জ্ঞানোংপাদক যন্ত্র সংস্থাপিত করিয়'ছেন। এই সকল যন্তের মধ্যে প্রথমে চক্ষু নির্মিত হয় আর তাহা এই প্রণা-লীতে। দেবগণ অগ্নির এরপ এক অংশ লইলেন যাহা দহন করিবে না অথচ এক প্রকার স্লিগ্ধ আলোক প্রানান করিবে, আর এই অংশ ২ইতে একটা বস্তু গড়িলেন — ইহাকেই আমরা চকু কহি। চকু যে বিশুদ্ধ অগ্নিতে গঠিত, সেক্লপ অগ্নি আবার আমাদিগের শ্রীরের অভ্যন্তরেও আছে; এই অগ্নি একণে দেবগণ চকু পথে প্রবাহিত করিয়া দিলেন, আরে চক্ষুর মধ্যভাগ এরপভাবে টিপিয়া (সূল করিয়া) দিলেন বে শারীরিক অগ্নিচকু দারা বাহিরে আদিবার পূর্বের উহার স্থূলতর অংশগুলি চকুব মধ্যে রহিয়া যাইবে—স্কুতরাং চকু হইতে যে জ্যোতি বাহিব হইবে, তাহা বিমন হইবে। এক্ষণে দেখা যাউকু চক্ষু দারা দৃষ্টি কিরূপে সম্ভবে – চকু হইতে এক জেল্ভি বাহির হইল, ইহা দিবাভাগে বাহিরের আলোকের জ্যোতির সহিত মিলিত হইল -ছইটা জ্যোতিই ষেথানে এক প্রকৃতির দেখানে সহজেই বুঝা বাইতেছে যে ছই জ্যোতি মিলিয়া এক হইয়া লোল — এইরপে একটী কিরণ রেখা গঠিত হইল; ইহা চকু হইতে চকু যে বিন্দু দেখিতেছে, তাহাঁপগ্যস্ত প্রসায়িত, অত্তব এই বিন্র সংঘর্ষণে বে গতি উৎপন্ন হয়, তাহা চক্ষু পথ দিয়া আ্ত্রায় পৌছিবে। এইরপে দৃষ্টি জন্ম। এই বিষয়টী আমরা আর একটু বিশদ করিয়া বুঝাইতেছি; মনে কর তোমার হত্তে একটা রজ্জু আছে, এবং আর এক ব্যক্তির হত্তেও ঐরপ একটা রজ্জু আছে। আরও মনে কর রজজু ছইটীর মুধ এরপ ভাবে যুজিয়া দেওলা ইইল যে ছয়ে এক হইয়াগেল। একণে অপের বাজি যদি রক্ষর তাহার হতে সংলগ অংশটী

ন্ডায়, তাহা হইলে এই আনোলন অবশেষে তোমার হতে আসিয়া পৌছিবে এবং তুমি তথন জানিতে পারিবে যে অপর ব্যক্তি রজ্জুনড়াইজেছে। প্লেটোর মতে দৃষ্টিও এইরূপে ঘটিয়া থাকে--চকু হইতে যে জ্যোতি যাইতেছে তাহা বাহিরের বস্তু হইতে আগত জ্যোতির সহিত মিলিত হইয়া একটী রেখা উৎপন্ন হয়—স্থতরাং বাহিরের বস্তু দ্বারা এই রেণার অপর প্রান্তে ষে গতি উৎপন্ন হয়, তাহা অবশেষে চক্ষু পথ দিয়া আত্মায় আদিয়া পৌছে, আর তথন আমাদিগের উক্ত বস্তুর দৃষ্টি জ্ঞান জন্মে \*।] দিবাভাগে দৃষ্টি কি রূপে ঘটিয়া থাকে তাহা বলা হইল; এক্ষণে দেখা যাউক রাত্তিত দৃষ্টি অসম্ভব কেন। রাত্রিতে চকু হইতে জ্যোতি পূর্ববৎ বাহির হয় কিন্তু বাহির হইতে আলোক আসিয়া ঐ জ্যোতির সহিত মিলিত হয় না; অতএব দৃষ্টিও ঘটে না। চকুর তেজ একাণে আর বাহিরে বিনির্গত না হইয়া ভিতরে বন্ধ হইয়াথাকে; (চক্ষুর পাতা রাজিতে বন্ধ হইয়া ঐ ঘটনার সহায়তা করে।) উক্ত তেজ তথন শরীরের মধ্যে গতি সমূহ দমন করে অর্থাৎ এই সকল গতি আর পূর্ববিৎ প্রবল <sup>■</sup>থাকে না, আর তাহাতে নিদ্রার আবির্ভাব হয়। কিন্তু শরীরের কোন স্থলে যদি কোন প্রবলতর গতি বিদ্যমান থাকে, তাহা হইলে নিদ্রাকালে তদমুরূপ স্বপ্ন জন্মিয়া থাকে। অতঃপর কির্মপে দর্পণাদিতে প্রতিবিদ্ব গঠিত হয়, তাহা বুঝা মাইবে। यथर्न मर्परा मूथ रामशा यात्र, ज्थन मूथ इटेरज रा आत्माक यात्र आत हक्कू इटेरज रा *-*আলোক নির্গত হয়, এই হুই আলোক দর্পণের মস্থ্র ভূমিতে মিলিত হয় কিন্তু যেহেতু মুথ হইতে নিঃস্ত আলোক এক বিশেষরূপে দর্পণে যাইয়া পড়ে, সেই নিমিত্ত প্রতি-বিষে যাহা বাম হওয়া উচিত তাহা দকিণ হয়, আর যাহা দকিণ হওয়া উচিত তাহা বাম হয় অর্থাৎ মনে কর তুমি তোমার প্রতিবিদ্ধ দ্বেথিতেছ, তোমার যে দিকে বাম তোমার প্রতিবিম্বেরও সেই দিকে বাম হইবে; কিন্তু প্রতিবিম্ব যদি একটা মানুষ

<sup>\*</sup> দৃষ্টি দম্বন্ধে গ্রীকণিগের মধ্যে তিন প্রকার মত প্রচুলিত ছিল —প্রথম মত এই যে আমরা ঘথন দেথি, তথন আমরা যে বস্তু দেখি তাহার উপর আমাদিগের চকু ছইতে একটা অতি স্কা পদার্থ যাইয়া পড়ে ও তথা হইতে ফিরিয়া চক্ষতে আইসে আবার ভাষাতেই আমরা দেখিতে পাই; দিতীয় মত এই যে আমরা যাহা দেখি তাহা হইতে আমাদিগের চকু পথ বারা এক স্কু পদার্থ আমাদিগের আত্মায় পৌছে; আর ভূতীয় মত এই যে দৃষ্টির সময় চকু হইতে স্কল্প পদার্থ নির্গত হয়, আরে বস্তু হইতেও । ঐরপ পদার্থ আইদে এবং ছয়ে মিলিয়া এক হয়। প্লেটোর মত তৃতীয় প্রকারের। এ-স্থলে স্ক্র পদার্থ শব্দে অগ্নি অর্থাৎ আলোঁক ব্রিতে হইবে। বর্ত্তমান কালে বৈজ্ঞা-নিক্দিগের দৃষ্টি বিষয়ে কি মত, আর আলোকেরই বা প্রকৃতি কি তাহা এই প্রবন্ধের লেথক কর্তৃক ১১শ ভাগ ভারতীর (১২৯৪ সালের) ৫৮% পৃষ্ঠায় লিখিত ছইয়াছে। প্লেটো দৃষ্টি বিষয়ে যে মত প্রচার করিয়াছেন, তাহা তাঁহার পূর্বের এম্পেড্রিস্নামক দাুর্শ-নিক কর্ত্তক গ্রীসদেশে প্রচারিত হয়।

হয় স্থার ঠিক প্রতিবিধের ন্যার তোমার দিকে মুখ করিয়া দাঁডায়, তাহা হইলে প্রতি-विषय (यथारन वाम रख ब्याह्म, मालूरमत (मथारन मिक्न रख रहेरत। हेरात कातन वह যে তোমার বাম হস্তের আলোক ষেধানে পড়িবে, তোমার প্রতিবিম্বেরও বাম হস্ত সেখানে হুইবে।

কিন্তু দর্পণ যদি সমতল না হইয়া ফ্রাজ হয়, তাহা হইলে দর্পণের ফ্রাজ ভাগ এড়োএড়ি कतिया धतिरल वाम निरकत आरलाक निकाल याहेरत, आत निकालत आरलाक वारम আসিবে, আর তথন প্রতিবিম্বের (অর্থাৎ প্রতিবিম্ব মানুষ হইলে তাহার) যেখানে বাম হওয়া উচিত সেথানে বাম হইবে, আর বেথানে দক্ষিণ সেথানে দক্ষিণ। মুজ দর্পণ এড়োএড়িনা ধরিয়া উচ্চ নীচ করিয়া ধর, তাহা হইলে মস্তকের আলোক নিম্নে যাইবে. অতএব প্রতিবিম্বের যেথানে পদ হওয়া উচিত দেখানে মন্তক হইবে।

এই যে সকল কারণের (অগ্নি বায়ু ক্ষিতি জন) কথা আমরা এতক্ষণ বলিলাম, এসকল আদিম কারণ নতে: এ গুলি বিতীয় শ্রেণীর কারণ মাত্র: ঈর্ধর যথন "উৎকৃষ্টভম" এই ভাবের আদর্শে বিশ্ব স্থজন করেন, তথন ইহাদিগকে উপকরণ স্বরূপ ব্যবহার করেন \*। সাধারণ লোকে ইহাাদগকেই একমাত্র কারণ কহে। কিন্তু উল্লিখিত কারণগুলি জ্ঞাননয় বস্তু নহে, উহার। দৃষ্টিগ্রাহ জড়বস্তু মাত্র। প্রিত্যেক বস্তুরই তুই প্রকার কারণ আছে মনে করা যাইতে পারে, এক তাহা কিউদ্দেশ্তে হইয়াছে --আর উদ্দেশ্ত বলি-লেই মান্সিক ঘটনা অতএব আত্মা বুঝায়; আত্মাগত কারণই আদিম বা প্রাথমিক কারণ। ইহা ব্যতীত আবার কোন বস্তুকে দৃষ্টিগ্রাহ্য আকারে পরিণত করিতে হঠলে জ্ঞান বায়ু প্রভৃতি জড় কারণও প্রয়োজন হয—এগুলিকে দিতীয় শ্রেণার কারণ বশা যাইতে পারে। ] যে ব্যক্তি বৃদ্ধি ও জ্ঞান ভাল বাদে, তাহার অবশ্য প্রথমতঃ আত্মাগত বা জ্ঞানময় কারণের অফুশীলন করা উচিত, আর দ্বিতীয়তঃ জড় কারণের। আর আম-রাও ঐরপ করিব। হইরূপ কারণই আমাদিগের আলোচা, তবে কিনা ঐ হয়ের মধ্যে. প্রভেদ রাথা উচিত। আদিম কারণ আত্মা হইতে জাত; আত্মার জ্ঞান আছে আর দেই নিমিত্ত তাহার কার্য্য সৎ ও স্কুঠাম ; দ্বিতীয় শ্রে বীর কারণ জড় হইতে জাত, জড়ের বুদ্ধি নাই, স্নতরাং তাহার কার্য্য কোন শৃত্রলামুদারে ঘটে না, পরস্ক অনিয়মের বশবর্তী। पृष्टित अङ्कांত • कात्रवर्श्वलि कि जाहा शृदर्सरे वला धरेमारह, এकरन रावश यां डेक উহার আদিম বা প্রাথমিক কারণ কি। আমার মতে দৃষ্টি আমাদিগের পরম মঙ্গলের

<sup>\* &</sup>quot;উৎকৃষ্টতম"—প্রেটোর মতে দৃশ্যমান জগৎ অস্থায়ী, স্থায়ী কেবল কতকগুলি ভাবমাত্র ইহা পুরেবিই অনা সংখ্যায় বলা হইয়াছে। যেমন স্কুলর বস্তুগুলি অন্তায়ী, কিন্তু স্থলরতা এই ভাবটী চিরন্থায়ী, অপিচ দম্দর প্রশার পদার্থ স্থলরতা এই ভাবের অমুকরণে গঠিত। সেইরূপ, এই বিখের প্রকৃতি উৎকৃষ্ট—অতএব ইহা "উংকৃষ্টত্ন" এই ভাবের আদর্শে গঠিত।

মূল, চকু বারা যদি আমরা নক্ষত্র, স্থ্য ও আকাশ না দেখিতাম, তাহা হটলে আমরা বিশ্ব সম্বন্ধে যে সকল কথা বলিয়াছি সে সব বলিতে পারিতাম না। কিন্ত দিবারাত্রের পরিবর্তন এবং মাস ও বংসরের গতি দেখিরা আমরা সংখ্যা ও সময়ের জ্ঞান লাভ করিয়াছি, আর সমুদয় বিশের প্রকৃতি কি তাহাও আলোচনা করিবার ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়াছি, আর এই হইতে আমরা দর্শন শাস্ত্র পাইয়াছি—যাধার অপেকা অধিকতর মঙ্গলকার বস্তু দেবগণ মরণশীল মানবকে কথনও দেন নাই, দিবেনও না। এইটাই আমি বলি দৃষ্টি হইতে আমাদিগের সর্বাপেক্ষা অধিক লাভ; ইহা ব্যতীত যে সকল সামান্যতর লাভ দৃষ্টি হইতে ঘটিয়া থাকে, তাহার আরে আমি কেন উল্লেখ করিতে যাইব — কারণ তাহার ক্ষতি হইলে সাধারণ লোকেও অভাব বুঝিয়া তুঃথ করে। আমরা এইমাত্র বলিব; পরমেশর এই উদ্দেশে দৃষ্টির উদ্ভাবন করেন ও আমা-ণিগকে দৃষ্টি দান করেন যে আমরা আকাশে জ্ঞানগর্ভ যে সকল (নক্ষএাদির) গতি দেখিতে পাইব তাহার মর্ম বুঝিয়া উহা দারা আমাদিগের আত্মার গতি সংযমন করিতে শিখিব। [পূর্দ্বেই বলা হইয়াছে যে আকাশে ষেরূপ একরূপী ও বছরূপী গতি আছে, আত্মাতেও উহার অনুরূপ হই প্রকার গতি আছে; তবে আত্মার গতি নানা কারণে বিপর্যান্ত হইয়া পড়ে, গগনমার্গে নক্ষতাদির গতি নিয়মিতরূপে স্থান্ত্রামতে ঘটিয়া থাকে। এই সকলেব গতি দেখিয়া আত্মার গতি স্থশৃঙ্খল করাই জ্ঞানীর কার্য্য।] দৃষ্টির সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, বাক্য ও শ্রবণের সম্বন্ধেও তাহা বলা যাইতে পারে। শ্রবণ দারা আমরা দলীতের তান লয় জ্ঞাত হই, আবে এত দ্বারা যে সামঞ্চদোর জ্ঞান জনে তাহা আত্মার গতিতে প্রযোগ করাই প্রবণের উদ্দেশ্য, রুথা আমোদ প্রযোদ উহার উদ্দেশ্য নহে। ইহার অর্থ এই যে দঙ্গীত শাস্ত্রে অভিজ্ঞ হইলে সামঞ্জন্য কাহাকে বলে, বেশ ব্ঝিতে পারা যায়। তাহার পরে আত্মার গতি-সমূহকে সামঞ্জস্য ভাবের অধীনে আনিতে পারিজুেই আমাদিগের উন্নতি হয়। যথন আমরা রাগ দেযাদি দারা বিত্রত হইয়া পড়ি, তথন আত্মাব গতির সামঞ্জদা নষ্ট হয়। আত্মার গতির সামঞ্জদা সাধিত ছইলেই আমরা প্রকৃত মন্ত্যাত্ব প্রাপ্ত ছই।] দামঞ্জদ্য ব্যতিরেকে শ্রবণেক্রিয় দারা আবার আমাদিগের তাল জ্ঞানও জ্যো, তাল জ্ঞান জ্মিলে মাতুষ তাহার অনিয়মিত ও কুৎদিত কার্য্য দম্হ দম্ন করিতে দমর্থ হয়।

এ পর্যন্ত আমরা বৃদ্ধির কার্য্য (জ্ঞানময় বা প্রাথমিক কারণ) বর্ণনা করিলাম, এক্ষণে জড়ের কার্য্য আলোচ্য। আত্মার যেরূপ স্বাধীনতা আছে, জড়ের তাহা নাই—জড় অন্ধভাবে কার্য্য করে; অর্থাৎ আত্মা সমাক্ বিবেচনা করিয়া বাহা ইচ্ছা করিতে পারে। জড় তাহা পারে না, উহা যে কারণের অধীনে কার্য্য করে, সে কারণোপধাসী ঘটনা অবশাস্তাৰী, উহা ইচ্ছামত তাহার ব্যতিক্রম করিতে পারে না। বেমন, তুমি ছাদের উপর দাঁড়াইয়া আছে, নিমে লক্ষ্য দিবে কি না সেটা তোমার ইচ্ছার অধীন; কিয়

নারিকেল পাছ হইতে যখন ফল পড়িবে, তথন তাহা পড়িবেই -ইহার বাতিক্রম নাই। এই জন্ম আত্রা স্থাধীন, জড় তাহা নহে ] এই বিশ্ব তুই কারণ হইতে উদ্ভূত, স্বাধীন মন আরে অস্ক জাড়। মন এই ছয়ের মধ্যে উচ্চতর, এবং স্টের পূর্বের জাড়কে -বশীভূত করিয়া এই সুশুঙ্খল ব্রহ্মাণ্ড স্কুন করিয়াছে। সৃষ্টি ক্রিপে ঘটল, ইহা ব্রিতে হইলে ছুই প্রকার কারণেরই ইতিবৃত্ত জ্ঞাত হওয়া উচিত। অতএব একণে আমরা ক্ষিতি, অপ, তেজঃ ও মরুৎ এই কয়েকের প্রকৃতি ও ইহাদিগের উৎপত্তি অফু-শীলন করিতেছি। উক্ত চারিটা বস্তকে লোকে রুঢ় বা মৌলিক পদার্থ বলে, কিন্তু উহারা বাস্তবিক তাহা নহে। আমরা একণে যেরপে পদ্ধতিতে আলোচনা করিতেছি, তাহাতে বস্তু সমুদ্রের মূলতন্ত্র কি কি ইহা ন্থির করা কঠিন হইবে। স্থতরাং এবিষয়ে আমি আপাততঃ কিছু বলিব না [ অর্থাৎ আমি নিশ্চয় বলিয়া কিছু বলিব না। ] কিন্তু আমি যাহা সতা হওয়ার সম্ভব মনে করিব, কেবল তাহাই বলিব, নিশ্চয় সত্য কি তাহা তোমরা আমার নিকট হইতে জানিবার আশা করিতে পার না। আর আমাব বর্ণনা এথানেও আবার (স্ষীর) আদি হইতে আরম্ভ করিব; বর্ণনা আরম্ভেব পূর্বের এখানেও আবার আমি প্রমেখনের বন্দনা করিতেছি, যাহাতে তিনি আমাদিগকে ভ্রম হইতে রক্ষা করিয়া সত্য পথ দেখাইয়া দেন।

> (ক্রমশ: <sub>()</sub> শ্রীফণিভূষণ মুখোপাধ্যায়

### মানবীকরণ বটে।

#### (তৃতীয় প্রস্তাব।) '

মূল কারণ্ট প্রকৃত কর্ম্ম-কর্তা, সাক্ষাৎ কারণ তাঁহার কার্য্য-সাধক যন্ত্র। ইহা হইলে মূল কারুণকে চেতন এবং দাক্ষাৎ কারণকে অচেতন বলা অসকত নহে। কিন্ত এই অর্থ স্বীকার করিলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে বে, পরমাত্মা দর্মদাই সৃষ্টি-শাধক যন্ত্ৰ লইয়া কৰ্মশীল আছেন।

[প্রভাত বাবু এই যাহা বলিলেন, ইহার ভাব এই যে, জগতের উপরে পরমাত্মার गोर्सकालिक कर्डच मानिष्ठ शिल जाशांत धरेक्रम माँछाय एवं, भत्रमांचा এक श्रकांत यस-महिजन खर्गाका नक् यस । (कनना, व्यष्ट अध्वाहे एवं वाक्ति (कवन यस नहेसा कर्य-শীল থাকে—নে নিজেই এক প্রকার বন্ত্র; তাহার সাক্ষী—ছ্যাকড়া গাড়ির বোড়া—

ষ্ট্রনিটানা গরু—ইত্যাদি। এ দব জন্তবা এক প্রকার যন্ত্র—সঞ্জীব যন্ত্র—ধোঁয়াকলের ছোটো ভাই! যন্ত্রের পক্ষে সঞ্জীব এবং সচেতন হওয়া বড়ই কর্মভোগ! কেননা তাঁহা হইলে যন্ত্রের সঙ্গে যন্ত্রণা—কর্মের সঙ্গে ঘর্ম্ম—অনবরতই লাগিরা থাকে;—নির্জীব যন্ত্রের এরপ কোনও আপদ বালাই নাই। কাজেই—সঞ্জীব যন্ত্র অপেক্ষা নির্জীব যন্ত্র— ঘাণিটানা গরু অপেক্ষা ধোঁয়া-কল—লাথো-গুণে ভাল। এই জন্ত আমরা বলি যে. ঈর্মকে সচেতন যন্ত্র বলা অপেক্ষা, জগংকে ঈ্রমন্ত্রই নির্জীব যন্ত্র বলা, সহস্র-গুণে শ্রেয়। প্রভাত বাবু এখানে যে একটি কূট-তর্ক উত্থাপন করিয়াছেন, তাহার ভিতরে পরম একটি রহস্য মাটি-চাপা রহিয়াছে—তাহা তিনি দেখেন নাই—সেটি এই;—থুব উচ্চ এবং খ্ব নির্মা, এ ছয়ের মধ্যে এক দিকে যেমন খুবই বৈপরীত্য—আর-এক দিকে তেমনি খুবই সৌসাদৃশ্র; কিন্তু ল্যাজা-মৃড়া'র সহিত মধ্যম অংশের—না আছে বৈপ-রীত্য—না আছে সৌসাদৃশ্র। যথা;—

	নিম্ন	মধ্য	উচ্চ
_	বীজ	শাখা-পত্ৰ	শস্য
	म।	রে, গ, ম, পা, ধা, নি.	সা
And the second s	শিশু	পণ্ডিত	পরম জ্ঞানী
	জড়	অপক চিন্তা	পরিপক জ্ঞান

ধানের গাছ দেথ — তাহার বীজ এবং শদ্যের মধ্যে কেমন মিল! কিন্তু ধানের উটার সহিত হু'য়ের কাহারো কোন মিল নাই। স্বর সপ্তক দেথ — নীচে'র সা'র সহিত উপরের সা'র কেমন মিল! কিন্তু মাঝের স্থরের সহিত হুয়ের কাহারো কোনও মিল নাই। শিশু এবং পরমজ্ঞানী — উভয়েই কেমন সরল-চিত্ত এবং নিরভিমান; কিন্তু মাঝের ধাপের পণ্ডিত বিদ্যাভিমানে পরিপূর্ণ — প্রান্ত-যুগলের কাহারো সহিত মাঝের মিল নাই। জড়পিও যথন যে দিকে চলে — তথন সেই দিকেই চলে, যথন চলে না — তথন চলে না; জড়-পিও এক-রোধা; পরিপক জ্ঞানও একনিষ্ঠ ভুয়ের মধ্যে এইরূপ সৌসাদৃশ্য; কিন্তু অপক চিন্তা নানা দিকে বিক্ষিপ্ত — এবং সংশ্বাক্রান্ত। সর্ব্বে এই রূপ ল্যান্ত্রা মৃড়া'র পরম্পর সৌসাদৃশ্য, এবং মাঝথানের সহিত হয়েরই বৈসাদৃশ্য, স্পেইই দেখিতে পাওয়া যায়। এই সঙ্গে এটা যেন স্বরণ থাকে যে, শস্য বীজের বিতীয় সংস্করণ বটে — কিন্তু তাহা বলিয়া মৃত্তিকার্গর্ভন্তি বীজ সভ্যসত্যই কিছু আর আলোক-বিহারী শস্য নহে; উচ্চপ্রেণীর জ্ঞানী ব্যক্তি সত্য সত্যই কিছু আর ক্রোড়-সংস্থ জ্ঞানী ব্যক্তি সত্য সত্যই কিছু আর ক্রোড়-সংস্থ জ্ঞানী ব্যক্তি সত্য সত্যই কিছু আর ক্রোড়-সংস্থ শিশু নহে; স্বয়ভূ শুদ্ধ মুক্ত পুক্ষের কার্য্য যন্ত্রের ন্যায় • অবিশ্রান্ত অব্যর্থ এবং স্বান্তিত বটে, কিন্তু

ভাহা বলিয়া স্বয়স্তু মুক্ত পুঁকুষ সতা সতাই কিছু আর যন্ত্র নহেন—ঘড়ি'র কলের নাায় चारहरून यक्ष अन्तर्म — चार्यभवीतित्र नाग्रि मरहरून यञ्च अन्तरम्। मरुत्यात् व्यायामे कित कार्या मिक्षत्र भन- हात्रभा'त नामा भटन-भीन - यख्तत नाम अवार्थ এवः अश्वनिक नट ; কিন্তু এরপ হয় কেন ? না যেহেতু মহুষোর মনোমধ্যে শরীরাদি যন্ত্রের বদ্ধ ভাব এবং আত্মার বিশুদ্ধ মুক্ত ভাব এই হুই ভাবের কোস্তাকৃন্তি নিরস্তর চলিতেছে—কখনও বা তলে তলে গুঢ়ভাবে চলিতেছে—কথনও বা পষ্টাপষ্টি ব্যক্ত-ভাবে চলিতেছে। মনুষ্)— দেবতা এবং প্র হুয়ের মধান্তলে দ্ণায়মান। মহুষা যে অংশে প্র-ঘেঁদা দেই অংশে তাহার কার্য্য বন্ধভাবের কার্য্য, আর, যে-অংশে দেবতা-ঘেঁদা দেই অংশে তাহার কার্য্য मुक्क ভाবের कार्या। मुक्क-ভाবের কার্যা कि १ ना ८ वर्षा कार्य कार्य मानावादकात क्रेका-স্থান হইতে – অন্তর-বাহিরের ঐক্য-স্থান হইতে – আত্ম-পরের ঐক্য-স্থান হইতে – বাহির হয়, তাহাই মুক্ত ভাবের কার্য্য; আর যাহা কায়-মনোবাক্যের – মন্তর বাহিরের – আত্মপরের বিরোধ-স্থান হইতে বাহির হয়, তাহাই বদ্ধ ভাবের কার্যা। ঐক্যের মূল আত্মা এবং বিরোধের মূল শরীর ইহা বলা বাছল্য। এথানে পাঠক যেন এরূপ মনে না করেন যে, শরীর আমাদের মতে হেয় পদার্থ; — আমাদের অভিপ্রায় শুদ্ধ কেবল এই যে, শরীর স্বতঃ হেয়ও নহে – উপাদেয়ও নহে; তবে কি ? না যে শরীর আত্মার অবশীভূত তাহাই কেবল হেয় পদার্থ; কিন্তু যে শরীর আত্মার বশীভূত, তাহা প্রম-কল্যাণের **আম্পদ।** মুক্তভাবের কার্য্য কিরূপ লক্ষণাক্রান্ত – উপরে তাহার ইঞ্চিত মাত্র করিয়াই ক্ষান্ত হইলাম; যিনি বোঝেন – বুঝিবেন, না বোঝেন – না বুঝিবেন; সংক্ষে-পোক্তি ভিন্ন এখানে আমাদের গত্যস্তর নাই। আরো সহজ কথায় বলিতে গেলে এইরূপ বল ষাইতে পারে যে, থোলা-প্রাণের এবং ভরা-প্রাণের কার্য্যই মুক্ত ভাবের, কাৰ্য্য; তা' ছাড়া, মুখে এক ভাৰ – পেটে আর-এক ভাব, আপনার বেলায় এক ভাব – অনোর বেলায় আরে এক ভাব, এইরূপ দংকীর্ণ ভাবের যত কিছু কার্য্য আছে – সমস্তই বন্ধ-ভাবের কার্যা। এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, মনুষ্টোর হস্ত হইতে যখন মুক্ত ভাবের কার্য্য প্রথম প্রথম বাহির হয়, তখন তাহা অনেক ইতস্তত করিয়া বাহির হয়; জ্যে যথন তাহা সাধন দারা পরিপক্ষতা লাভ করে, তথনই তাহা যন্ত্র-চলনের নাগ্র অস্থালিত-ভাবে বাহির হইতে থাকে। একজন অভিনব ব্রতী গায়কের গীতিকার্য্যে — হ'ল বা কোথাও স্বর-চ্যুতি হইয়া গেল – হ'ল বা কোথাও তাল-ভঙ্গ হইয়া গেল – হ'ল বা কোথাও বাগ-ভক্ষ হইয়া গেল-- এক্লপ হওয়া কিছুই বিচিত্ৰ নহে; কিন্তু খুব একজন পাকা ওস্তাদের গীত ষম্ভ-চালিত আর্গিনের গীতের ন্যায় অভ্রান্ত এবং অবিশ্বলিত। আর্গিনের গীত এবং ওতাদের গীত চুইই অভাস্ত এবং অবিশ্বলিত-কার্য্য চুইটি একই প্রকার—কিন্তু ভাহার কারণ-ত্ইটির মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ দৃষ্ট হয়, ধথা;— আর্গিনের গীত জড়-মত্ত্রে যদ্ভিত বলিয়া অখলিত, ওস্তাদের গীত জড়-যত্ত্রে অব্দ্রিত

विनिधा -- मरनद अवाधि छ छे छान विनिधा -- अश्वित हु हर्षत मर्पा रही नामृगा छ रयमन--বৈপরীতাও তেমনি। উপরে যাহা বলা হইল তাহাতে স্পঠই বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, বন্ধভাব মহুষ্যের স্বভাব-শিক্ষ-মুক্তভাব মহুষ্যের সাধন-সিক্ষ; বন্ধভাবের কার্য্য মুলুবোর অভান্ত কার্যা, মুক্ত ভাবের কার্য্য মুলুবোর অভীষ্ট কার্যা। মুলুবোর কার্যা এইরূপ তুই পক্ষের বিবাদে আক্রান্ত হওয়াতেই—আপাততঃ তাহা মন্ত্রৰ অবার্থ একং অম্বলিত হইতে পারিতেছে না; কিন্ত আপাততঃ যাহাই হউক্না কেন, কাল ক্রমে মনুষোর সাধন যতই পরিপক্তা লাভ করিবে—মুক্তভাবের কার্য্য ততই তাহার পভাব দিক হইয়া দাঁডাইবে। পক্ষান্তরে, ঈশবের কার্য্য গোড়াগুড়িই—সভাবতই— নিতা নিতাই মুক্তভাবের কার্যা; তাই তাহা যন্ত্র-চলনের নাায় অভ্রান্ত এবং অস্থালিত। এইটি কেবল এখানে দ্বিশেষ দ্রপ্তব্য যে, ওস্তাদের গীত যন্ত্র-বং অস্থালিত বলিয়া ওস্তাদকে যেমন আর্গিন যন্ত্র বলা বিধেয় নছে—স্কিখবের কার্য্যযন্ত্রের স্থায় অস্থলিত বলিয়া ঈশ্বকে তেমনি জগচ্চালক যন্ত্ৰ বলা বিধেয় নহে; কেননা তিনি সম্পূৰ্ণ মুক্ত ▶ভাবে—সম্পূর্ণ জ্ঞান এবং আানন্দের সহিত -জগং কার্ব্য চালাইতেছেন; তিনি জড পিতের ভায় অন্ধ-ভাবেও কার্য্য করেন না, আর, দেহ-বদ্ধ জীবদিগের ভায় শ্রমও অনু-ভব করেন না – সমস্ত জগং সংসার তাঁহার আনন্দেরই উচ্ছাদ।

স্বয়স্থ শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত প্রমাত্মা তো যন্ত্র নহেনই – তাহার স্পঠ জগং ক্তদূর যন্ত্র নামের যোগ্য তাহাও বিবেচনা-স্থল। ''যন্ত্র"—শব্দ একটি মাত্র, কিন্ত তাহার অর্থ প্রধানতঃ চুইরপ ও কড়াকড় করিয়া ধরিতে গেলে — অনেকরপ। যন্ত্র শব্দের মুথা অর্থ নিজীব যন্ত্র; য়েমন ঘড়ির কল, তাঁত, ধোঁয়া-কল, ইত্যাদি। যন্ত্র শব্দের দ্বিতীয় অর্থ সজীব ষম্ভ ; যেমনু — বুক্ষ একটি রদ কর্ষক যন্ত্র — অথবা ফলোংপাদক যন্ত্র। কিন্তু - দ্বিতীয়োক যন্ত্র প্রথমোক্তের ন্যাব কেবল-মাত্র যন্ত্র নহে—তাহা প্রাণ×যন্ত্র অর্থাৎ প্রাণময় যন্ত্র। যন্ত্র শব্দের তৃতীয় অর্থ সচেতন যন্ত্র; যেমন জীব-দেহ। ঘড়ির কল অপ্রাণ যন্ত্র—বুক সপ্রাণ যন্ত্র। এ ধেমন, তেমনি — বৃক্ষ অচেতন যন্ত্র, জীব-দেহ সচেতন যন্ত্র। ঘড়ির কল यस मांज ; तृक्क-- व्यान × यस जार्था ९ व्यानमम यस ; कीत मंत्रीत मन × व्यान × यस जार्था ९ थानमग्र यस। मलूया-भतीत = त्कि × मन × थान × यस। मलूरयात मरधा আবার ব্রন্ধনিষ্ঠ ব্রন্ধজ্ঞের শরীর = আনন্দimes বৃদ্ধি imes মন imes প্রাণimes যন্ত্র। ুসংক্ষেপে বলি-नाम "आनम" किन्त ठारीत वर्ष विषय्यथ नहर - के किन्न आनम नहर ; आनम किना আধ্যাত্মিক আনন্দ – ব্রহ্মানন। মোটামুটি বলা যাইতে পারে যে, শিশুর অন্তঃকরণে रियम विषय-लालमा नाहे अथि मर्सनाहे आनिन विदास करत, ब्रह्मक वाक्तित असः कत्रा **म्हिन विना-कांद्र मर्सनार्ट जानम विदाय करत : अक्तिमक जानम विराय विराय** ্বিষয়কে অপেকা করে—তাই তাহা সহেতৃক ((conditioned) আনন্দ বলিয়া উক্ত হয়। কিন্ত এখানে যে আনন্দের কথা হইতেছে তাহা অহেতুক (unconditioned) আনন্দ; ভাহা ঐক্রিয়ক বিষয়ে শৃত্রাল-বন্ধ নহে;—ভাহা উদার অমায়িক মুক্ত ভাবের আনন্দ। বিষয়-ত্রখ বেমন বিষয়-জ্ঞানের সহচর—স্বতঃক্ত বিমল আনক্ষ সেইরপ স্বতঃসিক জ্ঞানের সহচর; এই প্রকার আননেশরই রশি ব্রহ্মক্ত ব্যক্তির মুখ-চকু হইতে সময়ে সময়ে ফুটিরা বাহির হইতে দেশা বার। ' এখন বক্তব্য এই ফে, সামান্য বন্ত্র (বড়ির কল) এক শ্রেণীর যন্ত্র, প্রাণময় যন্ত্র (বৃক্ষ) আর এক শ্রেণীর যন্ত্র। সামান্য প্রাণ এক শ্রেণীর (বেমন বক্ষের প্রাণ) প্রাণ –তাহা ত্বর ত্বংথ বিহীন; মনোমন্ন প্রাণ (বেমন জীবের প্রাণ) আর এক শ্রেণীর প্রাণ। সামানা মন (বেমন পশুর মন) এক শ্রেণীর মন; বৃদ্ধিময় মন (বেমন মনুষ্যের মন) আর এক শ্রেণীর মন — বিবেক নিষ্ঠ (reflective) মন। সামান্য বৃদ্ধি এক শ্রেণীর বৃদ্ধি; আনন্দ-ময় (inspirational) বৃদ্ধি সার এক শ্রেণীর বৃদ্ধি। নিখিল ব্রহ্মাণ্ডকে ভুধু যদি কেবল যন্ত্র (যেমন ঘড়ির কল) বলা যায়, তবে প্রকৃত বুতাস্তটি'র কিছুই বলা হয় না। "নিউটন কে ?" "একজন গোৱা লোক" - এ ্যেমন প্রশ্লোত্র, "জগৎ কি ? "এ-কটা যন্ত্র'' -- এ-ও অবিকল তেমনি। লৌকিক ব্যবহার কালে অনেক সময়ে বোলো আনা কথার এক আনা মাত্র আমাদের মুখে বাহির হয়—পোনেরো আনা কথা আমাদের পেটে থাকিয়া যায়; চলিত ভাষায় কথা কহিবার সময় অনেক কণা আমরা সাঁটে-সোঁটে ইঙ্গিত-ইদারায় ব্যক্ত করি; আর, তাহাতেই আমাদের কাজ চলিয়া যায়; এমন কি একজন মহামহোপাধ্যায় জ্যোতিবিং পণ্ডিতও আগ্ন বৃত্তাস্তটি গাত হাত জলের নীচে ফেলিয়া রাথিয়া মুথে বলিবার সময় নিশ্চয়ই বলেন "পুর্বাদিকে সূর্য্য উঠি-য়াছে;" তাভিন, এরূপ কথনই বলেন না যে, পশ্চিমদিকে পৃথিবী যুরিয়া আসিয়াছে। জগৎকে যন্ত্র ৰলা দেইরূপ একটা মৌথিক ধরণের কথা—তাহা লোকিক ব্যবহার স্থান বৈশাভা পায়। কিন্তু জ্ঞানালোচনার সময় জগৎকে শুদ্ধ যদি কেবল যন্ত্র বলিয়াই নিরস্ত থাকা যায় (যেন জগতের মূলে আনন্দ নাই, প্রাণ নাই, ঈশ্বর নাই; ও জগতে ব মর্ষে মর্ষে অন্থিতে অস্থিতে—ঈশবের প্রভাব ওতপ্রোত-ভাবে পরিব্যাপ্ত নাই; জগ একটা ঘড়ির কল মাত্র!) তবে তাহাতে কাহারো আকাজ্ফা মিটিতে পারে না। প্রকৃত কথা এই যে ঈখর এবং ভৌতিক বিখ-যন্ত্রের মধ্যে একটি ধারাবাহিক দোপান-পরম্পরা বর্তমান রহিয়াছে এবং দে দোপান-পরম্পরা ঈশ্বরেরই প্রভাবের উচ্ছাদ। ম্ল-কারণের •প্রভাবক্ষুর্ত্তি হইতেই সাক্ষাৎ কারণ সকল উদ্গীরিত হইতেছে —এবং উদ্গীরিত হইরা তাঁহার অভিপ্রায়-সাধনে উদ্যোগী হইতেছে। আমরা যদি সাক্ষাৎ কারণ অস্বীকার করিতাম—বদি বলিতাম যে, মূল কারণ ভিন্ন দ্বিতীয় কোন প্রকার কারণ জগতে নাই, তবেই প্রভাত বাবুর মুখে এক্সপ কথা মানাইত যে, আমাদের মতে মূল কারণই এক্ষাত্র কর্ম-কর্ত্তা, ও আর যত কিছু পদার্থ সমস্তই তাঁহার কার্যাসাধক বর ভিন্ন আর কিছুই নতে; কিন্তু আমরা সাক্ষাৎ কারণের অন্তির স্পটাক্ষরে স্বীকার ক্রিয়াছি। ''গোড়া নাই আপা'' অসম্ভব্ কাজেই মৃগ্কাবণের অভিত্ন মানিলেই

নয়; তেমনি আবার, "মধা নাই আগাঁত অসম্ভব, কাজেই সাক্ষাৎ কারণের অস্তিত্ব না মানিলেও চলে না। আমরা যথন সাক্ষাৎ কারণের অন্তিত স্থীকার করিয়াছি তথন তাহাতেই প্রভাত বাবুর বোঝা উচিত ছিল যে, সাক্ষাং কারণও কারণ—তবে किना जाश आप्तिकिक कार्रा ; याशह दशक-जाश कार्रा दल वरहे ? माक्नार কারণে যদি কারণত্ব না থাকিত তবে তাহাকে আমরা মূলেই "দাকাৎ কারণ" বলি-তাম না—আর কিছু বলিতাম; কেননা—ঘাহা কোন অংশেই কারণ নহে তাহ। কথন ও সাক্ষাৎ-কারণ নামে সংজ্ঞিত হইতে পারে না। যাথা কোন অংশেই জল নহে, তাহা কখনও ঘোলা জল নামে সংজ্ঞিত হইতে পারে না। অতএব প্রভাত বার্র জানা উচিত ছিল যে, সাক্ষাং কারণও কতক অংশে কারণ সাক্ষাৎ কারণও মূল কারণের কর্ম-কর্ত্রের আংশিক অধিকারী। মূল কারণের সহিত সাক্ষাৎ কারণের সম্বন্ধ দবি-স্তবে খুলিয়া বলিতে গেলে এইরূপ বলা বিধেয় যে, সাক্ষাৎ কারণ যে-অংশে কারণ চালক-প্রবর্ত্তক--দেই অংশে তাহা মূল কারণের অতুযোগী (অথাৎ মূল কারণের 🕳 কারণত্বের অংশাধিকারী); আর সাক্ষাৎ কারণ যে অংশে কার্য্য – চালিত—প্রবর্ত্তিত – সেই অংশে তাহা মূল কারণের প্রতিযোগী। প্রভাত বাবু গুদ্ধ কেবল প্রতিযোগী সম্বন্ধটিই বুঝিযাছেন--অনুযোগী সম্বন্ধটি একেবারেই তিনি বিস্মৃত। যেথানে অ*সু*-যোগী এবং প্রতিযোগী ছুইই সম্বন্ধ এক সঙ্গে বিবেচা, দেখানে কেবল-মাত্র প্রতি-যোগী সম্বন্দ টিকেই সর্বাস্থ করিয়া মানিলে কিরুপ ভ্রমে জড়াইয়া পড়িতে হয় তাহার একটা দৃষ্টান্ত আমরা নিয়ে প্রদর্শন করিতেছি; —মনে কর একজন সেনা-পতি দশ সহস্র সামান্য সৈন্যের এবং তাহাদের উচ্চনীচ অধিনায়কদিগের অধিপতি, আর, মনে কর সেনাপতির অধীনে দশজন সহস্রপতি রহিয়াছে; প্রত্যেক সহস্র-পতিব অধীনে দশজন শত-পতি রহিয়াছে; প্রত্যেক শতপতির অধীনে দশজন দশপতি ্র**হিয়াছে; প্রত্যেক দশ**পতির অংধীনে দশজন সামান্য সৈন্য রহিয়াছে। এরপ স্থলে মোটামুটি যদিচ বলা যাইতে পারে যে, দেনাপতিই প্রকৃত কর্মকন্তা—দৈন্যেরা কেবল ভাঁহার কার্য্য-সাধক যন্ত্র, কিন্তু তাহা হইলে তাহার প্রাকৃত বৃতান্তটির কিছুই বলা হয় না। ঠিক সত্যটি ব্যক্ত করিয়া বলিতে গেলে এইরূপ বলা আবশুক যে, সেনাগণের मार्था (य वांक्टि (य जाराम निम्न अमवीष्ट तम-वांक्टि (मेरे जाराम यञ्चवर अमिनांनिक ; जात, যে ব্যক্তি যে অংশে উচ্চপদ্ৰীয় সে ব্যক্তি সেই অংশে সেনাপতির প্রতিনিধিষ্ণরূপ -- স্থত-রাং সেই অংশে সেনাপতির কর্ত্ত্ব-ভার তাহাতে বর্তিতেছে। সৈন্যেরা সেনাপতির যন্ত্র-चक्र वर्षेटिर वर्षात প্রতিযোগী महस् आंत, मितात्रा छेक नीह भनती अञ्चनात দেনাপতির কর্ত্ত্বর অংশাধিকারী — এইটিই এথানে অনুযোগী সম্বন্ধ; উভয় সম্বন্ধই এক नुरुष विरविष्ठा। यति अञ्चर्याभी मयक्षि ছाजिया निया প্রতিবোগী সম্মাটকেই সর্কব क्तिमा माना यात्र তाहा इहेटन नैज़ित्र अहे देव, दुनना मधनीय युः कार्या এक প्रकार

পুংলো-বাঞ্জি, আর, দেনা-পতি দেই পুংলো-বাঞ্জির বাঞ্জিকর; তেমনি আবার, যদি প্রতিযোগী সম্বন্ধটি ছাড়িয়া দিয়া কেবল-মাত্র অনুযোগী সম্বন্ধটিকেই সর্বস্ব করিয়া মানা যায়, তবে দাঁড়ায় এই যে, প্রত্যেক সেনারই যুদ্ধ-কার্য্যে যোলো আনা কর্ত্ত্ব, অথবা যাহা একই কথা-প্রত্যেক দেনাই সেনাপতি। ছইই এক দিক খেঁদা ভ্রম-পিদ্ধান্ত- দত্য উভয়ের মধ্য স্থলে। দত্য বাহা-তাহা এই যে, সেনাপতির বোলো আনা কর্ত্ত্ব; সহস্র পতির দশমাংশ কর্ত্ত্ত্ব; শতপতির শতাংশ কর্ত্ত্ব; দশপতির সহস্রাংশ কর্ত্ত ; অধম দেনার সহস্রাংশের দশমাংশ কর্ত্ত। আপাততঃ মনে হইতে পারে যে, এরূপ কর্তৃত্ব বিভাগ একটা মহুষাকৃত ক্রিম ব্যাপার বই নয়; মহুষ্য সমাজেই কেবল-এইরূপ কর্ত্ত্বিভাগ দেখিতে পাওরা যার; তা ভির আর কোথাও নহে। কিন্তু একটু বিবেচনা করিরা দেখিলেই প্রতীয়মান হইবে বে, কি মন্তর্জগতে – কি বহির্জগতে — প্রকৃতির কার্য্য-প্রণালী দর্বব্রই ঐরপ; মুণা; —

- (১) অপ্রাণ ভৌতিক জগতে এইরূপ দেখা যায় যে, সুর্য্যের আকর্ষণ কর্তৃত্ব আং-শিকরপে গ্রহ-গণে বর্ত্তিছে—গ্রহের আকর্ষণ-কর্ত্ত আংশিক-রূপে উপগ্রহে বর্ত্তি-তেছে; -- এই গেল অন্তুযোগা সমন্ধ। আর একদিকে দেখা যায় যে, পুলিবীর আকর্ষণ-শক্তি সংগ্রের নিকটে নতশির—উপগ্রহের আকর্ষণ-শক্তি গ্রহেব নিকটে নতশির? এই গেল প্রতিযোগী সম্বর। সেনাপতির উপমাটি এখানে দিবা সংলগ্ন হয়: যেমন~ দেনাপতি, সহস্ৰ পতি, শত পতি; তেমনি স্থা, গ্ৰহ, উপগ্ৰহ। সহস্ৰ পতি একলিকে ্মন সেনাপতির আজ্ঞায় চালিত হইবা চলিতেতে -- আর-এক দিকে তেমনি সেনা পতির প্রতিনিধি-স্বরূপ হইয়া শত-পতিগণকে চালাইতেছে। পুথিবীও তেমনি; এক দিকে গে যেমন সুর্য্যের আকর্ষণে চালিত হইতেছে, আর এক দিকে তেমনি স্ধাের প্রতিনিধি-স্বরূপ হইয়া চক্রকে চালনা করিতেছে। এইরূপ দেখা যাইতেছে ্য, পুর্বেলিজ অনুযোগী এবং প্রতিযোগী চুইই সম্বন্ধ ছুই পক্ষেই সমান।
- (২) স্প্রাণ ভৌতিক জগতে এইরূপ দেখা যায় বে, শাখা মূলের আঞ্রিতও বটে অতিনিধিও বটে তুইই; কেননা, মূল যেনন শাখা'র আঞায় দাভা, শাখাও তেমনি উপশাথার আশ্রয় দাতা।
- (৩) অন্তর্জগতেও তাই। বহির্জগতে মূল শাখা এবং উপশাধার মধ্যে যেরূপ শবন্ধ, অন্তর্জগতে বুদ্ধি মন এবং ইন্দ্রিরের মধ্যে দেইরূপ সম্বর ; —সকল জগং একই আদর্শে পরিসঠিত। কেনই বা তাহা না হইবে,—জগং সহস্র ধা বিচিত্র হইলেও তাহা একেরই স্ষ্টে। জগং একেরই স্ষ্টি-এ বৃত্তাস্তটিকে জগং অতলম্পর্ণ গহরের অভ্য-खरत ठालां हुलि विशा देवान मरंड है रागाशन कतिया ताथिरंड शातिरंड ह ना, — छेहारक একদিকে চাপা দিয়া রাখিতে গেলে উহা আর-এক দিক দিয়া তাড়িয়া কুঁড়িয়া বাহির <sup>ইয়</sup>। একজের আদেশটিকে ভৌতিক আবরণে চার্পা দিয়া রাথিতে গেলে উহা উদ্ভিদ্

20

জগতে বাহির হইয়া পড়ে; উদ্ভিদ্ জগতে উহাকে চাপা দিয়া রাখিতে গেলে চেতন-ক্ল্যাতে বাহির হইয়া পড়ে। একত্বের আনুর্লটি মুহুযোর আত্মাতেই সর্বাপেক্ষা প্রকট-ভাব ধারণ করে – কিন্তু আছে তাহা সর্বস্থানেই; কঠিন ভৌতিক পিণ্ডেও তাহা ভার-কেন্দ্র রূপে (Centre of gravity) বর্ত্তমান ! ভার-কেন্দ্র যদিচ একটি জ্যামিতিক বিন্দু-মাত্র—তা ছাড়া আর কিছুই নহে, কিন্তু দেই ক্ষুদ্র বিন্দুটির উদরাভ্যন্তরে অনেক কথা সংগোপিত রহিয়াছে - একটি কথা ভাহার মধ্যে এই যে, জড়-পরমাণু-সকল যদিচ গণনায় পুথক পুথক্-তথাপি সকলের মধ্য দিয়া একই ঐক্য-স্ত্র আদি হইতে অন্ত প্র্যুক্ত দটানে চলিয়াছে। ভার-কেল্রের অর্থই এই যে, পরিমাণুগণ বাহিরে দেখি-তেই কেবল পরস্পর-হইতে বিচ্ছিন্ন-ভিতরে ভিতরে তাহারা একেরই শাথা-প্রশাথা। অনেক দিনের পর ছই ভাতায় পরস্পর দেখা সাক্ষাৎ হইলেই যেমন দোঁতে দোঁহার সহিত কোলাকুলি করে—তুই পরমাণু দেইরূপ কাছাকাছি হইলেই দোঁহে দোঁহার প্রতি ধাবিত হয়; ইহাতে স্পষ্টই প্রকাশ পাইতেছে—বে, ভ্রাত্-দ্বয়ও যেমন—প্রমাণু-ুহাও তেমনি—পূর্বে হইতেই উভয়ে পরস্পরের দহিত সম্বন্ধুক্ত। আলিজন-টিই কেবল নৃতন ঘটনা কিন্তু সৌহার্দ্দ-সম্বন্ধটি পুরাতন বন্ধন-স্ত্ত। ভৌতিক-বস্তু-মাত্রেরই ভার-কেল্র সেই আন্তরিক বন্ধন-স্তাটির পরিচয় •প্রদান করিনেছে। বহির্জগতের বন্ধন-স্ত্র আমরা ভাব গতিকে বৃঝিয়া লই, কিন্তু অন্তর্জগতের বন্ধন-স্ত্র আমরা অন্তশ্চক্ষতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দেখিতে পাই;—বাহিরে যেমন আকর্ষণ-বন্ধন, অন্তরে তেমনি প্রেম বন্ধন; বাহিরে যেমন বিকর্ষণ, অন্তরে তেমনি সৈর-ভাব। অনুযোগী প্রতিযোগী ছইই সম্বন্ধ বহির্জগতের আকার-প্রকারে ভাবে গতিকে আভাদিত হয়; অন্তর্জগতে তাহা অন্তশ্চকুতে পটাপ্টি ধরা দেয়। তাহার দাক্ষী—বৃদ্ধি মন এবং ইন্দ্রি-মের যোগাযোগ—ভেদাভেদ—অনুযোগিতা প্রতিযোগিতা।

প্রথম ইন্দ্রিয় নিছে। চর্মনিজ্ চক্ষু নহে—চর্মাকর্পও কর্ণ নহে। এমন কি, প্রায়প্ত ব্যক্তির উন্মীলিত চক্ষুও চক্ষু নামের যোগ্য নহে; কেননা—তাহাতে দৃষ্টি-শক্তি অবর্তমান। দৃষ্টি-শক্তি এক প্রকার মান্সিক শক্তি—দে শক্তি চক্ষুর অভ্যন্তরন্থিত প্রাণ ক্রিয়ার মধ্য দিয়া কার্য্য করে—তাহাই প্রকৃত চক্ষু; চর্ম চক্ষ্ তাহার বহিরাবরণ মাত্র। তলোয়ারের থাপওঁ তলোয়ার নহে—ইন্দ্রিয়ের বহিরাবরণও ইন্দ্রিয় নহে। বহিদ্পিতে এইরূপ মনে হয় বটে য়ে, চক্ষ্ বা অন্য কোন ইন্দ্রিয় — শুদ্ধ কেবল শরীবরেই অঙ্গ-বিশেষ; কিন্তু অন্তর্গ ষ্টিতে প্রস্তিই প্রতীয়মান হয় য়ে, উহা মনেরই বৃত্তিবিশেষ। যে-অংশে উহা শরীরের অঞ্জ-বিশেষ, সেই অংশে উহা ইন্দ্রিয়ের বাহ্য আনরণ; আর, যে অংশে উহা মনের বৃত্তি-বিশেষ সেই অংশে উহা ইন্দ্রিয়ের বাহ্য আনরণ; আর, যে অংশে উহা মনের বৃত্তি-বিশেষ সেই অংশে উহা প্রকৃত পাক্ষে

দ্বিতীয়, মন; - সেনাপতি এক হিসাবে দেনারই সামিল; কিন্তু সার এক হিসাবে সেনাপতি যেনা নহে-কিন্ত দেনার অধিনায়ক। ঘাহারা দলবদ্ধ হইয়া স্পত্তে যুদ্ধ করিতে যায়, তাহারাই দেনা-কাজেই দেনাপতিও দেনা; কিন্তু দেনাপতি একদিকে যেমন সেনা, আর-একদিকে তেমনি দেনাগণের সর্বাধ্যক। দলবদ্ধ যোদ্ধাগণ সকলেই দেনা-দেনাপতিও দেনা: কিন্তু তাহাদের মধ্যে আর কোন ব্যক্তি দ্র্বাধ্যক্ষ নহে-এক কৈবল দেনাপতিই তাহাদের মধ্যে সর্কাধাক। যদ্বারা দেখা শোনা প্রভৃতি বিষয়-গ্রহণ সংসাধিত হয়, তাহাই ইন্দ্রিয়—কাজেই মনও ইন্দ্রিয়; কেননা, কি শব্দ শ্রবণ, কি ক্রপদর্শন, কি রুসাস্থাদন, মনের কর্তৃত্ব ব্যতিরেকে কোনও উপলব্ধি-কার্য্যই চলিতে পারে না। কিন্তু সেনাপতি একদিকে থেমন সেনা—আর এক দিকে তেমনি সেনা-গণের অধিনায়ক; মন একদিকে যেমন ইন্দ্রিয়, আর একদিকে তেমনি ইন্দ্রিগণের অধিনায়ক। চকু শুধু কেবল দর্শন-কাথ্যেরই কর্তা-শ্রবণ কার্য্যের নহে; কর্ণ শুধু . কেবল প্রবণ কার্য্যেরহ কর্তা— দর্শন-কার্য্যের নহে; কিন্তু মন দর্শন-কার্য্যেরও কর্ত্তা— শ্রবণ কার্য্যেরও কর্ত্তা – সকল ইন্দ্রিয়-কার্য্যেরই কর্ত্তা। চক্ষু না থাকিলেও কর্ণ গুনিতে পায়, কর্ণ না থাকিলেও চক্ষু দেথিতে পায়; কিন্তু মন না থাকিলে চক্ষুও দেখিতে পায় না-কর্ণও শুনিতে পায় না-কোনো ইন্দ্রিয়ই কোনো কার্য্য করিতে পারে না। অতএব মনও ইন্দ্রি, অপরাপর ইন্দ্রিও ইন্দ্রি; কিন্তু তাহার মধ্যে বিশেষ এই যে. মন অধিনায়ক ইক্রিয়—আর আর ইক্রিয় অধীনস্ ইক্রিয়; এ প্রভেদটি অনিবার্যা। সেনাপতি যেমন অধীনস্থ অধিনায়কদিগের একের অবর্ত্তমানে তাহার কার্য্য অন্যকে দিয়া চালায় — মন তেমনি চক্ষুর অবর্ত্তমানে চক্ষুর কার্য্য কতক-বা কর্ণকে দিয়া—কতক-বা স্পর্শেক্তিয়েকে দিয়া— চালায়; অন্ধ ব্যক্তির শ্রবণ এবং স্পর্শ যে, এত সজাগ, তাহার কারণই ঐ। ইক্রিয় না থাকিলেও মন আপনার ভিতর হইতে ইক্রিয় যোগায়, ধেহেত সকল ইন্দ্রিরই মনের অভ্যন্তরে বীজ-ভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে। মনের অভ্যন্তরে যদি ইন্দ্রিয়-সকল বীজ ভাবেও বর্ত্তমান না থাকিত, তাহা হইলে স্বপ্লের দর্শন শ্রবণাদি ব্যা-পারগুলি অসম্ভব হইত; কেননা, মনের অভৌতিক চকু দারাই আমরা স্বপ্লের আলোক দর্শন করি; মনের অভৌতিক কর্ণ দারাই আমরা স্বপ্নের গীত প্রবণ করি। জাগ্রৎ কালেও আমরা মথন মনে মনে গীত গাই—তখন তাহা আমরা মনঃকর্ণে শ্রবণ করি— এ কর্ণে নছে; যখন আমরা আথেয় গিরির অগ্নি-উদ্গীরণ ভাবনা করি, তখন দেই মানসিক অগ্নি-উদ্গীরণ আমরা মনশ্চকে দর্শন করি—এ চকে নছে; এইরূপ দেখা যাইতেছে ত্ব, দর্শন প্রবাণি সমস্ত ইক্সিয় — মনের অভাস্তরে বীজ-ভাবে অবস্থিতি করি-তেছে—সমস্ত ইন্দ্রিয়ই মনেরই শক্তি-ভৃত। প্রভাত বাবু নিশ্চয়ই এথানে বলিবেন <sup>বে,</sup> ক্পবান্ বস্তর প্রতিবিদ্ধ বাহা নেত্র-গোলকে নিপতিত হয়, সেই প্রতিবিদ্ধনে তলে উলোধিত হইয়াই ক্সের দৃশু-রাজি গঠন করিয়া তুলে। প্রভাত বাবুর এই

রাক্ষণী দেখিয়াছে; দেই দৃষ্ট-পূর্বে রাক্ষণীদের দঙ্গে সীতার চতুর্দিকত্ব রাক্ষণীদের পুরই দে ঐক্য দেখিতে পাইতেছে — সীতার কিন্তু তাছাদের সঙ্গে বিন্দু-বিদর্গও ঐক্য দেখিতে পাইতেছে না। এই গেদ ভূত কালের সহিত বর্তমানের ঐক্যানৈকা; ইহাতে জন্তঃ-कत्रत्वत व्यजौज-पृथी এवः वर्खमान-पृथी--- छे छत्र-पृथी वृद्धित्रहे महकातिका वृद्धित्राह्य। ইহার সঙ্গে সঙ্গে ভবিষাৎ বৃত্তিও কাণ্য করিতে থাকে, নথা ;—ইনি রাক্ষণী ন'ন—এটা छित ; इस हैनि (मरी--नम्र वत्र खगाविजा मानदी-कि ठारा छित कता या क,-- এই সংকল্লটি ভবিষাৎ-মুখী। "ইনি রাক্ষণী ন'ন' এই সিদ্ধান্তটি —"ইনি সীতা" এই ভবি-ষ্যং সিকাস্কটির পত্তন-ভূমি। মন এটা হইতে ও-টাতে –ওটা-হইতে দেটাতে ধাবিত ছর; বৃদ্ধি সমস্তের মধ্যে ঐক্যানৈক্য অবধারণ করিয়া সিদ্ধা ও স্থির করে। মন এক-বার সীতাকে প্রতাক্ষ করিতেছে — একবার দৃষ্টপূর্ক বিষয় স্মবণ করিতেছে – একবার কি করিবে তাহা ভাণিতেছে; একবার বর্ত্তমান, একবার অতীত, একবার ভবিষাৎ, এইরূপ করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে; বুদ্ধি—মনের অসম্বন ব্যাপারগুলিকে ঐক্যাস্ত্রে এথিত করিয়া যথাবৎ দিদ্ধান্ত স্থির করিতেছে। এইরপে, মনুষ্যের অন্তঃকরণে ছই-অবের তুইটি বৃত্তির অধেষণ পাওয়া যায়—একটি ক্ষণিক অসম্বন্ধ ব্যাপারে ব্যাপ্ত-ইহারই নামমন; আর একটি তৈক।লিক বন্ধন-স্তে ব্যাপৃত—ইহারই নাম বুদ্ধি। **ষ্ঠতএব মোটাম্টি গণনায় বলা ঘাইতে পারে যে, বুদ্ধি-বুত্তির অধিকার-ভূমি বোলো** আনা; আর (১) অতীত বৃত্তি—স্মরণ, (২) বর্ত্তমান বৃত্তি—প্রত্যক্ষ, এবং (৩) ভবিষাৎ বুত্তি-সঙ্কর, তিন্ট মনোবৃত্তির এক-একটির অধিকার-ভূমি তাহার তৃতীয়াংশ মাত্র। স্ক্-স্মেত এইরূপ:---

#### ত্রৈকালিক বৃত্তি (বৃদ্ধি)

গভীত-মুখী ম	न	বৰ্ত্তমান-মুখী মন	ভবিষ্যৎ-মুখী মন
(স্মরণ)		(প্রত্যক)	<b>(সংকল্প</b> )
	•		
দর্শন	শ্রবণ	ভাণ	আমাদন স্পূৰ্ণ

এইরূপ দেখা যাইতেছে যে স্থ্য গ্রহ এবং উপগ্রহের মধ্যেও যেমন—বৃক্ষ শাখা এবং উপশাখার মধ্যেও তেমনি—বৃদ্ধি মন এবং ইন্দ্রিরের মধ্যেও তথৈব—প্রকৃতির সর্ক্রন্তই গোড়া হইতে শেষ পর্যায় একটি ধারাবাহিক সোপান-পদ্ধতি বর্ত্তমান রহিয়াছে; সেই সোপান-পদ্ধতির মাঝের ধাপ উল্লেখন ক্রিয়া নীচের ধাপ হইতে উপরে ওঠাও সম্ভবে না —উপরের ধাপ হইতে নীচে নাবাও সম্ভবে না। এমন কি —লহার যাইবার সমন্ব পৌরাথিক হম্মানকেও মাঝের সমৃত্র পথ না হইক—মাঝের বায়ুপ্র—ক্ষরতাত হইরাছিল। গল্পরা পথে পৌছিতে ইইলে মাঝের পথ ক্ষরণ্যন্ত ক্রিতে হইবেই হইবে—

এটি একটি এক দিলান্ত। এখন, ঈখর দর্গোপরিস্থিত এবং ভৌতিক জগং দর্গ-নিম্বিত-এটা বধন স্থির, তধন কাজেই একতম হইতে অনাতমে সংক্রমণ করিতে চ্টলে মাঝের পথ অলেজ্বনীয়। ঈশ্ববের প্রভাব ধারা ধাবা বাহিক সোপান-প্রস্পবার স্কলিগতে পু**ৰায়পুৰারপে অনুপ্রবিষ্ট** রহিবাছে, তাহাই সেই মাঝের প্র। ঘটি-ওয়ালাব প্রভাব কিছু আর ঘড়ির মর্মের অভ্যন্তরে অর্থাং ঘড়ির প্রাত্তাক প্রমাণ্র शृष्ठ-जम व्यातिष - कार्या करत ना. जाहा चित्र उपाद उपाद के कार्या करत ; यह जना. ঘডিওয়ালাকে যদি অষ্টপ্রহর্ট ঘড়ি লইয়া কর্ম-শীল থাকিতে হইত, ভাহা হইলে তাহার কটের সীমা-পরিদীমা থাকিত না; কেননা ঘটি ঘটি-ওয়ানার বাহিবেঁর বস্তু -বাহিরের বস্তুর সঙ্গে কোস্তাকৃন্তি করা প্রামের কার্য্য স্কুতরাং তাহার মাত্রাতিশ্বা হইলেই তাহা কষ্টকর হইয়া উঠে। কিন্তু ঈশ্বরের প্রভাব জগতের নিগৃঢ় মর্মাভ্যস্তরে পুঞানুপুঞ্জারপে কার্য্য করিতেছে; ঘড়িওয়ালাব কার্য্য যেমন বাহিবেব বস্তুর্গ স্থিত কোন্তাকুন্তি - স্বর্ধরের কার্যা সেরপ নহে; কেননা জগং স্বর্গবেব প্রভাবেরই উচ্চাদ -আনন্দেরই উচ্ছাস – তা' তির তাহা তাঁহাৰ বাহিরের কোনো-কিছু নং ; কাজেই कार वहेवा मर्त्वान-कम्बनीव थाका नेयात्वत शत्क अमजनक अनत्ह - कहे-जनक अनत्ह। কিন্তু এখানে এইটি বিশেষ করিয়া দেখা আবশুক যে, ঈশরের প্রভাব দর্ব্বজগতে পুআহুপুঅরপে কার্যা করিতেছে, এ কণার অর্থ এরপ নহে বে, ঈশবের প্রভাব সকল কানে একই ভাবে কার্য্য করিতেছে। যদি বলা বায় যে, নেপোলিবনের প্রভার দৈরা মণ্ডলীতে পৃথামুপুথারপে কার্য্য করিতেছে —তাহাতে কিছু-মার এরপ বুঝার না বে. একজন সামান্য প্রতিককে তিনি যুত্টা কার্ড্য ভার দিয়াছেন – সহস্ত পতিকে তিনি তাহার অধিক কর্ত্তার দেন নাই; নেপোলিয়নের নিজেব তুলনায় সহস্র-পতিব কর্ত্ত্ব কিছুই নহে-কিন্তু একজন সামান্য পদাতিকের তুলনার সহস্রপতির কর্ত্ত কম কর্ত্ব নহে। দেনাপতির অধীনস্থ দামানা দৈনা যদি চারি সহস্থাত হয়, তাহা হইলে দাঁড়োয় এই যে, দেনাপতির কর্তৃত্ব বোলো আনা –সহস্রাপতির কর্তৃত্ব তাহাব দিকি অংশ মাত্র; কিন্তু তাহার মধ্যে একটি কথা আছে; — দেনাপতিব যোলে। আনা কর্ত্ত্বের সিকি অংশ সহস্র-পতিতে বর্ত্তিতেছে – সত্য, কিন্তু তাহা ৰলিরা তুমি এর ব বলিতে পারো না যে, সহস্রপতি বধন সেনাপতির চারি আনা কর্ত্ত্ব আয়ুসাং করিবাছে, ত্রান শেনাপতির বোলো আনা কর্তৃ হইতে চারি আনা বাদ পড়িবা গিয়াছে। সেনাপতিব ষোলোজানা কর্তুত্বের বোলোজানা -কে-বোলোজানাই বর্তুমান অথচ তাহার চারি আনা অংশ সহত্রপতিতে উপসংক্রান্ত-- এইটিই এখানকার বিশেষ রহস্ত; অভএব এই যে একটি কথা বে, ঈশবের সমস্ত কর্তৃত্বই ঈশবেতে পূর্ণমাত্রার বর্তমান আছে –অগচ म्हे <del>चक्का छोखादात चः मिशाश प्रशासिक प्रशासिक प्रशासिक विद्वार</del> विद्वार स्थासिक प्रशासिक प्रिक प्रशासिक प्रिक प्रशासिक ক্পার বাধার্যা উপরি-উক্ত দৃষ্টাস্কটির প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেণ কবিলেই জলের স্কাৰ

স্পষ্টিরূপে সকলেরই হানয়কম হইতে পালে। যথন আমরা স্পষ্ট দেখিতেছি যে, জগতে প্রাণ রহিয়াছে — মন বহিয়াছে — বৃদ্ধি রহিয়াছে — আনন্দ রহিয়াছে, তখন আমরা কোন্ लक्षाय-कान् माहरम-कान् युक्तिष्ड-रिनव य, काश्रक केवत छस् किवन धकरो। যন্ত্র মাত্র করিয়াই ক্ষান্ত আছেন; অর্থাৎ জগতে শুদ্ধ কেবল ক্লান্তর প্রতিষোগী खावरे बाह्य- जारात बारावाणी जाव मृतारे नारे। त्कर यनि वतन त्य, পृथिवीत्ज সুর্য্যের রশ্মি নিপতিত হয় না—কেবল বুক্ষাদির ছায়া নিপতিত হয়; তবে সে কথাও যেমন, আর, উপরিউক্ত ও-কথাটিও তেমনি, চুইই সমান বুক্তি-বিরুদ্ধ। এমন প্রাণ-মন বৃদ্ধিন বৃদ্ধমন্ত্রত বিচিত্র জগংকে প্রভাত বাবু যদি গুধু কেবল একটা ঘড়ির কলের মত যন্ত্রভাবে দেখেন-তবে তিনি কির্মণে প্রত্যাশা করেন যে, অনোরা তাঁহাকে ৰক্সভাবে দেখিৰে না-জ্যান্ত মহুষ্য-ভাবে দেখিৰে ? অবশু, ঈশবের পূৰ্ণ প্রভাব জগতের কুত্রাপি নাই; ভাষা স্বরং ঈশবেতেই আছে (বেমন দৈনামগুলীর উপরে বোলো আনা কর্ত্ত্ব কেবল সেনা-পতিরই আছে –অন্ত কাহারো নাই); কিন্ত তাহা बिनया कि टैनना-गण तमा-পতित अভाবের यथा-পরিমাণ অংশাধিকার প্রাপ্ত হয় मा ? ছবিরের প্রভাব কি সমন্ত জ্বগংময় যথা পরিমাণ অংশোপাংশ ক্রমে পরিব্যাপ্ত হয় না ? সেশ্বর জগণও কি নিরীশ্বর জগতের ন্যায় খ্রী-ভ্রন্ত – প্রাণ-ভ্রন্ত – জ্ঞান-ভ্রন্ত এক কথায় – সুষর-ভ্রষ্ট 📍 এ তো হইতেই পারে না। স্কীব শরীরও মৃত শরীরের ন্যায় নির্জীব হুইতে পারে না—দেশর জ্বগৎও নিরীশ্বর জগতের ন্যায় যন্ত্রমাত্রে পর্য্যবৃদিত হুইতে পারে না। প্রভাত বাবুর কথার প্রতিবাদ করাই বৃদ্ধি আমাদের উদ্দেশ্য হইত, তাহা হইলে এত কণা বিস্তার করিয়া বলিবার কোন প্রয়োজন ছিল না—গুধু কেবল এই বলিলেই ছইত যে, মদি মূল-কারণ ভিন্ন বিতীয় কোন কারণ না থাকিত তবেই তাঁহার এ কথা শোভা পাইত বে, মূল কারণই একমাত্র কর্মকর্তা, আার সমুদায়ই শুদ্ধ কেবল যন্ত্র-মাত্র; কিন্তু আমরা যথন বলিয়াছি যে, মূলকারণ ছাড়া সাক্ষাৎ কারণও আছে, তথন তাঁহার বোঝা উচিত ছিল যে, সাক্ষাৎ কারণও কতক অংশে কারণ—স্থতরাং মূলকারণের কারণত্বের আংশিক অধিকারী। ঈশ্বর গুধু কেবল নিজীব যন্ত্রের ঈশ্বর নহেন—মৃত অসতের ঈশর নহেন—তিনি দেব মহুষ্য পশু পক্ষী উদ্ভিদ্ চরাচর সমস্ত সম্প্রতি অগতের ঈশর। এীবি ]

প্রীপ্রভাতচক্র সেন।

ক্রমশঃ

## গাজিপুর-পত্র।

তুমি ত কথায় কথায় বেলের গাড়ীর গতির সহিত মানব জীবনের সাদৃশ্য দেখাইরা থাক;—কথাটা অধীকার করিবার যো নাই,—রেলের গাড়া হুছ: শল্পে চলে—নিঃশঙ্গে মানুষের জীবনও সেইরূপ করিয়া চলে,—কিন্তু ইহা সত্ত্বেও এই উভয়বিধ রথ যাত্রীর অবস্থাগত প্রভেদ যে বিস্তর, তাহা ছামি তোমাকে হাতে হাতে বুঝাইয়া দিছে পারি।

প্রথমতঃ দেখ জীবনের যাত্রা শেষ হইলেই আমরা মরি—আর রেলের যাত্রা শেষ হইলেই আমরা বাঁচি। একের লক্ষ্যসান হইতে দুরে থাকিবার জন্য, আর অন্যের লক্ষ্য-স্থান পাইবার জন্যই আমাদের প্রাণগত চেষ্টা।

বিতীয়তঃ – আমরণ একঘেয়ে একটানা জীবন বহন করা মানুষের পক্ষে কিরপ কষ্টকর, ইহার হাত হইতে ত্রাণ পাইবার জন্য এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তবে এদিক ওদিক বদল জন্য মানুষ কত উপায়ই না অবলম্বন করে, কিন্তু বেলপথের গম্যস্থানে পৌছিবার আগে কোন থানে যদি ইহার একটানা গতি ভাঙ্গা পড়ে অর্থাৎ ট্রেণ বদল করিতে হয়, তাহা হইলেই আমাদের প্রাণ ওঠাগত।

তুমি আমার দব কথা প্রতেলিকা বিবেচনা কর, — কিন্তু ইহা প্রতেলিকাও নহে, হাদিবার কথাও নহে, — গাজিপুর আদিবার দময় বিশেষ কট পাইয়া আমার অদৃষ্টে এই জ্ঞান লাভ ঘটিয়াছে, প্রত্যেয় না ষাও তুমি বরঞ্চ নিজে একবার গাজিপুব আদিয়া কণাটা গাচাইয়া লও।

তিনজনে ত আমরা রাত্রে হাবড়াব মেলট্রেণে উঠিলাম; একজন কাশীধামে শশুরালয়ে ঘাইবেন, আর আমরা ছই ভাইবোনে গাজীপুরের ঘাত্রা। রাত্রিটা ত ঘুমাইয়া কাটিল, পরদিন দকালটাও বাহিরের দৃশ্য দেখিতে দেখিতে বেশ এক রকম আরামে কাটাইয়া দিলাম; বাকী রহিল কেবল ঘণ্টাকতকের মামণা। ভাবিলাম তাহা কাটাইতে আর কতক্ষণ! কিন্তু তাহার পরেই দেখিলাম দিন যায় তব্ ক্ষণ যায় না! যতই বেলা বাড়িতে লাগিল—শাবণের কাঠফাট। রৌদ্রে আমাদের প্রাণ পর্যান্ত ঘতই ফাটিয়া উঠিতে লাগিল—আর তত্ত এক কথার মর্ম বেশ ভাল করিয়া ব্রিতে লাগিলাম।

এই রৌজে বেলা প্রার দেড়টার সময় আমাদের দিলদারনগরে নামিতে হইল, এথানে ট্রেণ বদলাইয়া তাড়িঘাটের ট্রেণে উঠিতে হয়। পর রোদে ভাজা ভাজা হইয়া, তপ্ত বালি পায়ে ভাজিয়া আমরা দিলদাবনগরের অন্য পাশের গাড়িতে গিয়া উঠিলাম। উঠিয়া শুনিলাম এ ট্রেণ মাপাততঃ ছাড়িতেছে না—আধ ঘণ্টা বাদে ছাড়িবে। মনটা বড়ই দমিয়া গোল, বাড়ীর কাছাকাছি আসিয়া আধ ঘণ্টা এইরূপে বন্দী হইয়া

शंकियांत मात्म त्यांका वृक्षिया शांहेलाम मा, बढ़हे तांश श्वित्त लांशिल, किन्न काहांत উপর-সেটা ঠিক বলিতে পারি নাঃ সে সময় গার্ড তুএকবার আমাদের সম্মুখ দিয়া যাতায়াত করিয়াছিল, ছুএকজন অপরিচিত লোক দুর ইইতে আমাদের গাড়ীর দিকে চাহিয়া সেলাম করিয়াছিল, আর কুলিগুলা আমাদের জিনিস পতা ট্রেণ তুলিয়া দিয়া দ্বিগুণ ভাড়া পাইয়াও বক্সিদের জন্য স্থাবার ঘ্যান ঘাান করিতেছিল। ইহার মধ্যে কে যে আমার রাগের পাত্র তাহা স্থির করিতে না পারিয়া আমি অস্থির হইয়া পড়িলাম,কিন্ত যথন দেখিলাম চারিদিকের এই দকল মহামারী ব্যাপারের মধ্যেও আমার ভারাটী কাপুরুষের মত অবিচলিতভাবে বৃদিয়া আছেন, তথন সমস্ত রাগ তাঁহার উপর গিয়া প্তিল। তাঁহা ২ইতে কথনো যে ভারত উদ্ধার হইতে পারিবে না ইহা আমি দিব্য চক্ষে দেখিতে লাগিলাম। রাগে হঃথে আমার চোথ দিয়া জল পড়িল না, কিন্তু মুখথানা ওকা-ইয়া যে আধ্যানা হইয়া গিয়াছে, সমূথে আয়না না থাকাতেও তাহা বুঝিতে পারিলাম। কিন্তু ল্রাতার এমনি মহুষ্য চরিত্র জ্ঞান-তিনি বুঝিলেন আর এক রকম। তিনি ভাবি-লেন পথশ্রমে আমি বড় অবসর হইয়া পড়িয়াছি, কথাবার্তার আমাকে তিনি উত্তেজিত করিবার চেষ্টা করিলেন। ইহার জন্য তাঁহাকে বিশেষ প্রয়াস পাইতে হইল না, তিনি কথা আরম্ভ করিতেই আমাদের তর্ক উঠিল, আমরা হলনে একত হইলে এরপ না হইরা বভ যায় না। তিনি আরম্ভ করিলেন "যদি চাও স্থে, আগে লও ছথ।" সবুরে মেওয়া कल, जांदा जुनित्न मिनिमिन ?

আমি বলিলাম "যে স্থুণ চায় সে ছংখু ভোগ করুক, আমি নির্বাণ মুক্তির ভিথারী।" ক্রমে ঠাটা হইতে গন্ধীর তর্ক উঠিল। স্থপ ছঃখ মান্তবের জীবনের উদ্দেশ্য कि ना, मज़न अमज़न अनग्र-नारभक (absolute) कि ना, हिन्दूत त्माक दोटंकत निर्वान এক कि না, এই সকল বিচারে আধ ঘণ্টা ছাড়া দেড় ঘণ্টা যে কোথা দিয়া চলিয়া গেল . আমরা জানিতেও পারিলাম না। ট্রেণ যথন একেবারে তাড়িঘাটে আদিয়া থামিল, তথন व्यामार्टित ब्लास्तानम हरेल, किन्छ व्यामार्टित विषय मन्द्रक ज्यासा व्यामना भगान অজ্ঞান রহিলাম। তাড়িঘাটে আমার জনা পান্ধি প্রস্তুত ছিল, গাড়ী হইতে নামিরা আমি পালিতে উঠিলাম, প্রাতা পদব্রজে চলিলেন। ষ্টেমন হইতে ষ্টামার নিতান্ত মন্দ পথ নহে। পাকি দেখিয়া প্রথমটা আমি একটু বিরক্ত হইরাছিলাম — ষ্টেদন • হইতে ইাটিয়া আমি কি আর ষ্টামারে উঠিতে পারিভাম না ? কিন্তু পথটা দেখিয়া সেভাবটা সহজেই চলিয়া গেল.। ষ্টীমারে নূতন প্রকার অভার্থনা আমাদের জন্য অপেক্ষা করিতেছিল। আমরা স্থীমারে উঠিবামাত্র স্থীনগুরের অগ্নি-গুরের অগ্নি-বাতাস ঝলকে ঝলকে আমা-দের উপর আদিরা পড়িতে লাগিল, আর দলে দলে বোল্তা উড়িরা আমাদের মাথার, গায়, মুথে ভন্ ভারভ করিল। ষ্টীমার ছাড়িভেই কিন্তু এ স্কল উপদ্রব শাস্তি হইল, নদীর শীতল বাতাস বহিতে আরক্ত হইল। সেই শীতল বাতাস আর

ভীরের স্বৃদ্য শোটা উপভোগ করিতে করিতে আমরা গাজিপুরের ঘাটে আদিয়া পৌছিলাম। এই ঘাট গান্ধিপুর সহরের ধারে। (সহর বলিতে দেশীর লোকের নিবাস-ত্তল ব্ঝিতে হইবে)। ঘাটে নামিয়া ধলিময় একটা কুল গলি হাঁটিয়া আমরা (याजात शाफ़ीट ठेठिनाम, शासी आमारित नहेता नहतत गिन पै कि ছाफ़ाहेता परी থানিকের মধ্যে ইংরাজ-পাড়ার পড়িল। ভাইটি তথন আখাদ দিলেন অলকণের মধ্যেই এবার আমরা বাড়ী পৌছিব। কিন্তু ক্রমাগত নামা উঠা করিয়া টেণ ষ্টীমার গাড়ীর দোলায় অনবরত পাক থাইয়া খাইয়া আমার শ্রীর মন এতই অস্থির হইয়া পডিয়াছিল বে. এই অস্থির জগতের কোথায় স্থির মাটি আছে কি না- যদিই বা ধাকে তাহা আমাদের পায়ের নীচে কথনো আদিবে কি না—যদিত বা আদেত এত শীঘ আসিবে কি না তাহাতে তথনো আমার বিলক্ষণ সন্দেহ হইতে লাগিল। অবশেষ গাড়ী যথন একটি বাগানের মধ্যে ঢ়কিয়া এক বড় বাঙ্গ্লার কাছে লাগিল, বেল-রাণীর টুকটুকে মুথথানি ফুলের মত আমাদের চোথে ফুটিয়া উঠিল, তাহার হাত ধরিয়া আমার ভাতৃজায়া যথন বারান্দায় অগ্রসর হইবা দাঁড়াইলেন, তথন দে সন্দেহ মুহুর্ত্তে অপহত হইল, পথশান্তিও ভূলিয়া গেলাম, নির্কাণ-মুক্ত হইবার জন্যও আর আকুল্তা রহিল না।

গাজীপুরে আদিয়া পৌছিয়াদি, এখন আর তাহাতে ভুল নাই, ক্ষিত্ত তবুও অনেক সময় ইহাতে ভুল হয়। আমি আগে শীত কালে ছাড়া অনা সম্ভূ কথনো পশ্চিমে আসি নাই. সেই জন্য পশ্চিম মনে করিতে, স্বদূর-প্রসারিত বালুকা তট-মধ্যবর্তী কাণা তটিনী, হরিক্রাবর্ণ শুক্ষ ক্ষেত্র, ধূলিময় জন পণ, মেঘহীন নির্মাল আকোশে জলীয় অণুবিহীন গুদ্ধ বাতাদ — এই দকলই মনে পড়ে। কিন্তু বৰ্ষার প্রদাদে এখন এখানকার স্বতন্ত্র খ্রী। ঘন পল্লবিত ওফশাথে লুকাইয়া কোকিল পাপিয়া প্রায় সাংা-দিনই এখন ঝকার দিতেছে, প্রসারিত প্রান্তর স্থানীর্ঘ শ্যামল তৃণাচ্ছর হইয়া আছে: ভাগীরথী পূর্ণ যৌবনে উথলিত হইয়া বহিতেছে— আরু মাঝে মাঝে মেল বৃষ্টি আদিয়। এই নবীন দৃষ্ঠ অধিকতর নবীনতায় সিক্ত করিয়া বাইতেছে। এখন পূর্ণবর্ষার সময় নহে, তাই সারাদিন যদিও মেঘের ঘনষ্টা, আর বৃষ্টির অবিশ্রান্ত বর্ষণের ধুম নাই, তথাপি মধ্যে মধ্যে প্রারই প্রকাশ মেঘাচছল হইয়া উঠে। কথনো বিনা বৃষ্টিতে কথনো ক্ষণস্থায়ী वर्षां व दमच পরিকার হইয়া যায়, কথনো কথনো বা দৈবাং সমন্ত দিনটাই মেঘ বৃষ্টিতে কাটে। এরপ দিনে কোকিল পাপিয়ার স্বর আর গুনা যায় না; কিন্তু সরদিনের নির্মাল বুষ্টিধৌত দিক বিদিকে প্রভাত স্থোর কিরণ যথন নবশোভা অর্পণ করে, কোকিল পাপিয়া তথন আবার অতি মধুরভাবে গাহিয়া উঠে, তথন বর্ষ। বদত্তে পরিণত হর। এই বসস্ত দুশ্যের দিকে চাহিলা আমি পশ্চিম ভূলিলা ঘাই, বাদলার গ্রাম্য দুশ্য আমার শমুথে জাগে, প্লাতীরের বিজন ভ্রমণ আমার মনে পড়িয়া যায়, গাজিপুরকে আমার

রাজ্পাই বলিরা ভ্রম হর। রাজবার্হ থাকিতে আমরা প্রারই বিকালে প্রার তীরে বেড়াইতে যাইতান, তারে এক হলে একটা প্রকাণ্ড ভগ্ন বটের উন্মূলিত শত সহজ্র শিকড়ের উপর দিয়া প্লার কাল জল রাশি সকলোলে বহিয়া বাইত, আমরা সুর্যান্ত সময়ে তাহার নিকট দাঁড়াইয়া মেবের চিত্র বিচিত্র থেলা দেখিতাম। এক একদিন স্র্যোর আলো ডুবিতে না ডুবিতে চাঁদ উঠিত, সেই জ্যোৎসালোকে, কোকিল পাশিয়া গীতকুহরিত, বাবলার স্নিগ্ধ গদ্ধপূর্ণ বিজ্ঞন ভ্রমণে হৃদয় যে স্থাথের ভাবে পূর্ণ হইয়া উঠিত, তথন অনুভব করিতাম দে হুথ স্মৃতির মূর্মে মর্মে অঙ্কিত হইয়া যাইতেছে। তথন মনে হইত না এ সময় যখন চলিয়া ঘাইবে, এ দৃশ্য যখন ফুরাইয়া ঘাইবে, এ স্থও তখন ভূলিয়া যাইবার সম্ভাবনা আছে। এমনি স্থাবে মোহ! এ মোহ যথন থাকে তথন প্রেমের ছলনাও সমস্ত বিশ্ব সংসার অপেক। নিতা বলিয়া মনে হয়, কিন্তু যথন ছুটে তথন ইহার মত মিথা। আর নাই। তবে মারুষের জীবনই মোহময়, তাহার এক মোহ ভালে কেবল অন্য মোহে পড়িবার জন্য। রাজদাইয়ের সে স্বপ্ন দৃশ্য আমি প্রায় ভূলিয়া গিয়াছিলমে – কিন্ত এথন আবার পদারে মত তুকুল ভরা গলার বুকে ছায়া আলোকের আন্দোলন ধ্থন দেখিতে পাই, তৃণমণ্ডিত, তরুলত। খন, বিহন্ধ-কৃঞ্জিত বনানীর পুলকশিহরণ যথন অহুভব করি, তথন দেই স্থাস্তি নৃতন মোহ স্থাপ আবার জাগ্রত হইয়া উঠে। পদারে সেই কাল জন --বটমূলের সেই তরঙ্গাভিখাত, স্থিম বাবলার গন্ধে চাঁদের আলোর সেই হাদয় কম্পন, এখানকার দুশ্যের এইরূপ যে শত অভাব, তাহা স্তির ₊উথলিত ভাবে পুণ হইয়া যায়, লগাজিপুর আরে রাজদাই আমার মনে এক হইয়া পডে।

কিন্তু দকলেরি দীমা আছে, কৌলি (একজন দাদী) গম ভাঙ্গিতে মারস্ত করিয়া বাঁতা ঘুরাইতে ঘুরাইতে পাশের বারানা হইতে যথন বেজুব' চাংকার আরম্ভ কবেন --তথন শত মোহ দুশোর মধ্যে থাকিলেও গাজিপুরে আছি বলিয়া বেশ মনে থাকে, কিমা এখানকার কল্প:-রাস্তায় বেড়াইতে বাহির হইলে তাহা রাজ্যাইয়ের ধূলিময় পথ বলিয়াও ভ্রম জন্মায় না। বাস্তবিক এখানকার কন্ধরপথ বড়ই স্থলর। যতই বৃষ্টি इडेक ना दकन व तालाय काना इय ना, दृष्टि शामिए ना शामिए ताला एका देशा थरे খট করিতে থাকে। এ রাস্তায় চলিয়া স্থ আছে। কিন্তু টে কির স্থর্গ গেলেও স্থ नाहे— এथानकात्र महत्र (सथारन रिंगीत लाटकता वाम करतन, रमथारन रह धृना रमहे धृना, দেখানে কাঁকরের চিহু দেখা যায় না। আমরা রোজই প্রায় বিকালে কখনো হাঁটিয়া কথনো গাছিতে বেড়াইতে যাই। বিজন পথ, পথে দৈবাৎ এক একট্ট এ-দেশীয় লোক দেখা বার। তাহাদের ত্ইচকু, আমাদের দেশের লোকের মত তিনেত্র দিয়া তাহারা आमात्मद मित्क हाट मा- छाटे १४ जमत्व आमात्मद मत्काह देव ना।

কিন্তু গাজিপুর আদিলাম, যাহাদের লইয়া গাজিপুরের গাজিপুরের, ভাহা কিছুই

দেখিলাম না। বদত্তের কাল গেছে, এখন আর সাজিপুরের দিগন্ত প্রদারিত ক্ষেত্র গোলাপময় হইয়া থাকে না। যোগীবর প্রহারী বাবা এখন গুহামগ্র, তাঁহার এখন দেখা পাওয়া যায় না, আর আফিনের কুঠি যাহা ইচ্ছা করিলেই দেখা যাইতে পারিত. তাহাও আমার দেখিতে ইচ্ছাকরে না। এখন এখানে একমাত্র দেখিবার যোগাস্থল আমাদের ভৃতপূর্ব গভর্ণর জেলেরল কর্ণওয়ালিস সাহেবের কবর উল্লান। আমরা বেড়াইতে বাহির হইলেই প্রায় সেই উদ্যান প্রদক্ষিণ করিয়া আসি, ইহা আমাদের বাড়ীর খুবই কাছে। এই স্থানটি বড়ই মনোহর, প্রক্টিত মালতীলতা বেষ্টিত উদ্যান প্রাচীরের মধ্যবর্ত্তী হইলেই তাহার শোভায় ও স্থগন্ধে প্রাণ প্রকুল হইয়া উঠে। উদ্যানে নানাবিধ স্থান্ধ পুষ্পের কেয়ারি, মধান্তলে কর্ণওয়ালিস সাহেবের গন্ধুজাক্তি গোরমন্দির। সিঁড়ি হইতে চূড়া পর্য্যস্ত মন্দিরটি প্রস্তর নির্মিত। মন্দির মধ্যে এক চতুকোণ খেত প্রস্তর স্তম্ভের উপর লাট সাহেবের মূর্ত্তি বিরাজিত—স্তম্ভের চারিদিকে ভারতবর্ষের বিভিন্ন জাতীয় লোকের প্রতিমূর্ত্তি এবং ফুল লতা পাতার কারু কার্য্য খোদিত। আমি এখানে আদিয়া ৰাহা কিছু দেখিয়াছি, তাহার মধ্যে এই স্থানটিই দর্ব্বোৎকৃষ্ট। কিন্তু আমাদের বনু প্রবর গাজিপুরের গাজি মহাশয়ের নিকট একদিন এই কথা বলিয়া বড়ই মুস্কিলে পড়িয়া ছিলাম। অনধিকার চর্চার যে কত মহৎ দোষ, তাহা হালয়জন করাইবার প্রয়ানে এ সম্বন্ধে সংলগ্ন অসংলগ্ন যত গল্প তাঁহার জান। আছে — একে একে সমস্তগুলি তিনি ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন, এবং এতদ্বারা আমাকে নিতান্ত বিধন্ন অবদন্ন সম্ভপ্ত অমুতপ্ত করিয়া তুলিয়া তাঁহার হাই মুথে ও পুষ্ট শরীরে তুই ভাব প্রকাশ পূর্বক গাজিপুরের যেখানে যত উৎকৃষ্টতর স্থান আছে, তাহার তালিকা প্রদান করিয়াছিলেন। ইহার মধ্যে দোবে ও চোবের বাগানকেও তিনি ছাড়েন নাই। সেই প্রলোভনে পড়িয়া আমরা একদিন ঐ তুই বাগান দেখিতে গিয়াছিলাম। চোবের বাগানটা দেখিয়া নিতান্ত নিরাশ হই नांहे--- त्कन ना त्मथातन व्यामात्मत्र त्भांना इहे त्मांना उ इ नातिना तन् मिलियाहिल, কিন্ত দোবের বাগানে গিয়া আমাদের একটা সাধারণ নৈরাশ্য উপস্থিত হইয়াছিল। আমরা নিরীশ হইলাম—কেন না আমরা যেরপটা মনে করিয়া গিয়াছিলাম—দেখানে তাহার কিছুই দেথিলাম না। আমাদের বাড়ী ভিতরের বাগানকেও তাহা হইতে উৎকৃষ্ট মনে হইতব। আর গাঞ্জি মহাশয় নিরাশ হইলেন আমাদের এই সৌল্প্য কৃচির অভাব দেখিয়া। এ সম্বন্ধে আমরা উভয়তঃ উভয়কেই কুপাপাত্র বিবেচনা করিয়া-ছিলাম।

এইখানে গাজিপুরের গাজি মহাশয়ের সম্বন্ধে তুই চারি কথা বলা যাউক। গাজি ওনিয়া তুমি যদি মনে করিয়া থাক ইনি মুদলমান, তাহা হইলে ভূল বুরিয়াছ। ইনি জাতিতে হিন্দু—বর্ণে ব্রাহ্মণ। দে হিদাবে গাজিপুর-স্থাপয়িতার সহিত আমাদের বিষ্বরের ভূত ভবিষ্যৎ বর্জমানে কোন সম্পর্কই দেখা যার না। তবে আমরা তাঁহাকৈ

গাজি বলি—তাহার কারণ গাজিপুরের নবাগতদিগের ইনি অদ্ধের লড়ি। ইনি তাহা-দিগের আতিথাদাতা-পরামর্শদাতা- আর এক্ট সঙ্গে প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি সরস আলাপের যোগান দাতা। ইনি আমাদের দাতাকর্ণ। কর্ণ আতিপ্যের অফুরোধে নিজ সন্তানকে বলি দিয়াছিলেন ইনি অভিথিদের জন্ত সর্কদাই আত্ম বলি-দানে প্রক্তত। এখানে আসিয়া ইহার সহিত যদি আলাপ কর—তাহা হইলে গোলাপের ক্ষেত আর আফিনের কৃঠিন। দেখিবার হঃথ আর ভোমার থাকে না। ভবে আফিনের কুঠি না দেখিয়া আমার আগেও কথনো ছুংখ হয় নাই, পরেও कथरना इटेवात मुखावना नाटे-- किनना टेंटा ना प्रिथियां डेंटात मुख्य আমার কতক অভিজ্ঞতা জন্মিয়াছে। যে দিন দোবের বাগানে যাইতেছিলাম—সে দিন রাস্তায় গরুর গাড়িতে একরূপ পাতার বোঝাই দেখিলা জিজ্ঞানা করিলাম উহা কি ? . কোথায় যাইতেছে গ

গুনিলাম উহা নীল পাতা, নীল কুঠিতে ঘাইতেছে। রাস্তার ধারেই দেখিলাম সেই নীলকুঠি, ভাবিলাম একবার ভিতরে গিয়া দেখিলে হয়, কিন্তু কুঠির দরজার কাছে না যাইতে এমন হুৰ্গন্ধ পাওৱা গেল, যে আর ভিতরে যাইতে হুইল না। আফিনের কুঠির ছুৰ্গন্ধ শুনিলাম ইহাকেও হারাইয়া দেয়। পশ্চিমে নীল জ্বনাইতে দেখিয়া আমি আশ্চর্য্য প্রকাশ করিলাম। গাজি মহাশয় বলিলেন "পশ্চিমে তিল পাওয়া যায় আর নীল পাওয়া যাইবে না"। এহিদাবে ই হার কালিদাদেরও স্বভাব আছে। রচনার স্থবিধা পাইলে এমনতর মিলও কথনো কথনো তাঁহার মুখ হইতে বাহির হয়। ইহা ছাড়া ঠাটার বলি--আর গল্পের টীকা তাঁহার ত মুখে লাগিয়াই আছে। যেদিন কোন কথা কহি-বার পর তাঁহার মুথ হইতে একটি গল্প শুনিতে না পাই—সেদিন কথাটাই রুথা মনে इम् । এक ने पृष्टी छ पिरे। जागारित मत्या त्कर यपि विलालनै-"मनाम वर् मिन হুয়েছে'' তিনি বাঁ হাতে হয় ঘড়ির চেনটা নয় কোটের বোদামটা নাড়িতে নাড়িতে (বুকের কাছাকাছি তাঁহার হাত সর্কণাই থাকে) চোধ জ একটু তুলিয়া একটু হাদিয়া ছাসিয়া বলিবেন—"চায়ে স্নান করেছিলেন বুঝি ?" বলিয়াই তিনি উচ্চ হাস্য कतिरवन এवः यपि रिरथन वक्त नकरलहे शिमिन ज्थन जिनि वनिरवन धकरे कर हाह, মাথা ডিঙ্গিয়ে চায়ের জল পিছনে পড়বে তবে শর্দিটা ঠিক জমকে আস্বরে"। এইরূপে ক্রমে ক্রমে যে গল্পটি তিনি আগাগোড়া শেষ করিবেন-দে গল্পটি এই-

"গাজিপুরে একটি চাভক্ত বাব ছিলেন, তিনি স্নানাহার উভয়ই চায়ে চালাইতেন। সম্বংসর তিনি মান করিতেন না -বংসর পুরে জ্রীপঞ্চমীর দিনে বেলা ছই প্রছরের সময় তাঁহার স্নানের আয়োজন হইত ; দে আয়োজন কি —না এক রটি উষ্ণ চা। তিনি স্নানে বিদিয়া দেই গ্রম চা মাথা ডিকাইরা পিঠের দিকে ফেলিরা দিতেন, এই দমর অসাব-ধানতা বশতঃ যদি তাহার ছিটে ফোটা তাঁহার মাথায় কিখা গায়ের কোথার লাগিত-

जान बहेरनहे जांबात सामतिया निर्मि मानिव, जात अक मधावकान वाविया कानिया তিনি পাড়াঙদ্ধ লোককে অন্থির করিয়া তুলিতেন। গাজিপুরে ইনি চাবাবু নামে খ্যাত।"

গাজি মহাশর বলেন-এটি সত্য পর। তাঁহার গলের মজাই এই-তিনি সত্য বলিয়া যাহা বলেন—তাহা গল্পের মত অন্তত, আর পল্প বলিয়া যাহা বলেন—তাহা নিতান্ত দৈনিক কাঠখোটা ধবরের মত। স্কুতরাং গুল্ল যাহা করিয়াছেন তাহা একটিও মনে নাই, मতा घটনা বলিরা থাহা বলিয়াছেন, তাহাই মনে আছে। আরো ছ-একটী বলি শুন।

এখানে তাড়িখাট পর্যান্ত যথন রেল হর নাই, তখন মৈত্রী মহাশ্যের ডাক গাড়িতে লোকে জামালিয়ার ষ্টেদন হইতে তাডিবাট পর্যান্ত যাতায়াত করিত। মৈত্রী মহাশ্য পাকা-চালের লোক, যেখানে দিকি প্রদার চলে, দেখানে তিনি আধ প্রদা বাহির করিতেন না। পশ্চিমে রেল হইবার আগেে যে গাড়ী ডাকে চলিত, সত্যযুগেব দেই সকল পুবাণ পচা পচকা গাড়ী —ও বেতো শস্তা খোড়া কিনিয়া তিনি ব্যবদা চালাইতেন অথচ ঘোড়াদের লাম ভাকে গগণ ফাটিয়া উঠিত, কোনটার নাম ভ্যান্সভিম্যানস্ল্যাও, কোনটার নাম ইংল্যাগুদ গ্র্যাপ্ত ইত্যাদি। বেমন গাড়ী ঘোড়া, দাজও তেমনি; দড়াদড়ির প্রদানে কোন প্রকারে গাড়ি ঘোড়া ও সাজের সঙ্গে সম্বন্ধ ক্ষিয়া রাখিলেও ৭ ক্রোশ বাস্তাব মধ্যে অস্ততঃ তিন চার বার সে সম্বন্ধ একেবারে ঘুচিয়া ধাইবার সম্ভাবনা উপস্থিত হইত। এই ত ভাকগাড়ীর অবস্থা, স্প্রবিধার মধ্যে কেবল ভাড়া তেমন অধিক নহে: দেশের লোক হইলে চার, ইংরাজ হইলে পাঁচ টাকা ভাড়া দিলেই চলিত।

মৈত্রী মহাশরের আড্ডা ছিল জামালিয়া। গাজিপুর ঘাট হইতে তাঁহাব গাড়িতে যাহারা জামালিয়া আঁদিত — তিনি স্বয়ং আগুয়ান হইয়া তাহাদের অভার্থনা করিতেন। কিন্তু যাহারা অন্য গাড়িতে আদিছ, মহা পরিচিত হইলেও তাহাদের সহিত তিনি. वाकरामाश कविरकतं ना।

একবার গাজিপুরের আাফিং কুঠির কর্তা দাছেব রিবেট কার্নাক তাঁহার মেমদাহে-বের সহিত এই ডাক গাড়িতে জামালিয়া যাইতেছিলেন। পথের মধ্যে গাড়ীর একথানি চাকা বিজোহী, হইয়া একেবারে কেতাভিমুথে ধাবিত হৈইল, দাহেব রাস্তার মধ্যে শন্ত্রীকু নামিতে বাধা হইয়া জোধে তিনি বিশ্বক্ষাও একাকার করিবার মনত্ত করি-লেন। কিন্তু তথাপি কুদ্ৰ গাড়ী খোড়া তাঁহাকে বড় সাহেব বলিয়া মানিল না। কোচ-শানের নিকট দড়াদড়ি প্রভৃতি কোন সরঞ্জাম না থাকায় সে বেচারা যধাসাধ্য চেষ্টা ক্রিয়াও কোন উপায় ক্রিতে পারিল না। সাহেব রাস্তায় দাঁডাইয়া কেবল তর্জন গর্জনেই রাগ নির্ত্তি করিতে বাধ্য হইলেন। এদিকে এক একারোহী এই পথে যাইবার সময় এই ব্যাপার দেখিষা গিয়া জামালিয়ায় মৈত্রী মহাশয়কে সংবাদ প্রদান কবিল। তুর্নিয়াই ত নৈত্রী মহাশ্যের চক্ষ্থির। বড় সাহেব রাগিয়াছেন, আর রক্ষা নাই। তাঁহার একমাত্র ভরসা-স্থল তথন পটকামায়ী। সাহেবের সাহায্যের জন্য লোকজন কিমা গাড়ী
ঘোড়া পাঠাইতে তিনি কিছুমাত্র ব্যস্ত না হইয়া এক অশ্বথ বৃক্ষ মূলবর্তী সিন্দ্র চর্চিত
ইষ্টকরূপা পটকামায়ীর সদনে 'রক্ষা কর মা' বলিয়া আসিয়া দাঁড়াইলেন। আসিবার
আগেই মনে মনেতিনি পাঁচ শিকির সিল্লি মানিয়া আসিয়াছিলেন, এখন পৈতা হাতে লইয়া
তাঁহার স্তব করিতে করিতে আবার কেই লোভ দেখাইতে লাগিলেন—আর মাঝে মাঝে
ফিরিয়া ফিরিয়া দেখিতে লাগিলেন—সাহেব আসিতেছেন কিনা। সাহেব ইত্যবদরে
সৌভাগ্যক্রমে এক পরিচিত বন্ধ্ব টমটম দেখিয়া তাহাতেই সন্ত্রীক আরু হইয়াছিলেন, এবং নৈত্রী মহাশয়ের স্তব শেষ হইবাব আগেই জামালিয়া আসিয়া পৌছিলেন। পৌছিয়াই ডাকগাড়ীর কর্ত্তাবাবুকে তলব হইল, মৈত্রী মহাশয় পটকামায়ীকে
শ্রের করিতে করিতে ভয়ে ভয়ে তাঁহার নিকটে আসিয়া দাঁড়াইলেন, সাহেব রাগের
মাথায় জিহ্বার প্রলয়কাণ্ড সমাধা করিয়া যথন থামিলেন—তথন মৈত্রী মহাশয় মৃছ্
শ্বরে বলিলেন—

''স্যর, বেগ পার্ডন। আয়রণ রোড, আয়রণ ক্যাবেজ —এলাহাবাদ, ক্যালকাটা স্যর, ফিফ্ট রুপি, দেয়ার এক্সিডেণ্ট, আর আই পুরোর ম্যান, ডাকগাড়ি জামা-লিয়া— ফাইফরুপী ফ্রেট, নোএকসিডেণ্ট ? আয়রণ ষ্টামার, লগুন-ক্যালকেটা, থাউজ্জেণ্ট রুপী ফ্রেট—হোয়াই কর্ককোট ব্রিং ? ইবন দেয়ার একসিডেণ্ট, নট — হিয়ার ?''

অর্থ এই—মহাশর ক্ষমা করিবেন, কলিকাতা হইতে এলাহাবাদে যাতারাত করিতে হইলে লোকে ৫০ টাকা ভাড়া দিয়া লোহার পথে লোহার গাড়ীতে যায়—ইহাতেও মাঝে মাঝে বিপদ ঘটে, আর লগুন হইতে কলিকাতায় আসিতে ১০০০ টাকা থরচ আর লোহার ষ্ঠীমারের বন্দবস্ত, তবু বিপদ ভয়ে লোকে কর্ককোট সঙ্গে রাখে। আর আমি গরীব মানুষ, আমার গাড়ীর ভাড়া পাঁচ টাকা মাত্র, এথানে কোন বিপদ হইবে না ৪

তাঁহার ন্যায়শাস্ত্র আর বৃক্তি আর ইংরাজি ভাষা শুনিয়া সাহেব হানিয়া জল হইয়া গেলেন। খুসী দেখিয়া নৈত্রী মহাশয়েরও প্রাণ শীতল হইল তিনি ভরষা করিয়া বলিলেন—"সাহেব—তোমরা ফালার মালার, আমার এই ডাক "গাড়ীতে লোকসান অনেক, তুমি যদি ইচ্ছা কর—তবেই আমি উদ্ধার পাই"—

সাহেব বলিলেন—"আমি তোমার কি উপকার করিতে পারি ?"

"আপনি যদি আমাকে একথানি সার্টিফিকেট দেন যে আমার গাড়ী ঘোড়া ভাল, বন্দবস্ত ভাল—তাহলে সকলেই এই গাড়ীতে আসেন—লোকসান না হলে আমি ভাল গাড়ীও করতে পারি।" সাহেব সম্ভত্ত হইরা সেইরূপ সার্টিফিকেট লিখিয়া দিলেন। মৈত্রী মহাশয় জয়জয়কার করিয়া তাঁহাকে ঝুঁকিয়া সেলাম করিলেন এবং বাড়ী গিয়া তৎক্ষণাৎ পটকামায়ীর জন্য গাঁচদিকির দিল্লি প্রেরণ করিলেন।

মৈত্রী মহাশয় পটকামারীকে সিমি দিয়ে আফিং কুঠির কর্তা সাহেবকে বশ করিয়াছিলেন—গাজিপুরের আর একটি বাবু আর একটি অকাট্য উপায়ে সমস্ত মুঁসাহেবকে বশ করিয়াছিলেন। তাঁহার বিস্তারিত শরীর ও রাস্তারধারের বাড়ীর প্রসাদে তাঁহাকে অনেক ইংরাজেই চিনিত। বিকালে তিনি, ভুঁড়ি বাহির করিয়া রাস্তায় বসিতেন—কোন সাহেবকে পথ দিয়া যাইতে দেখিলেই সেই অনারত দেহে দেণিড়িয়া তাহাকে সেলাম করিতে আসিতেন। সাহেব প্রবর তাহাকে দেখিয়া—well অমুক—বলিয়া কথা আরম্ভ করিতে যাইত,—কিন্তু তিনি সেলাম করিয়া ছহাত তুলিয়া বলিতেন—"Wait shar (sir) I have the honour to be shar (sir) your most obedient sharvant (servant.)—আমার নাম—অমুক—আর আমি অমুক তাফিসের অমুক কর্মাচারী"।

বলিয়াই তিনি আরে একবার সেলাম করিবার পর হাত নাড়িয়া বলিতেন—
now go on shar (sir) অর্থাৎ আপনি কি বলিতেছিলেন বলুন। সাহেবেরা তাঁহার
এই ব্যবহারে বড়ই সন্তুষ্ট ছিলেন। তাঁহার যথেষ্ট পদোন্নতি হইয়াছিল।

ইনি জাতিতে একজন ব্রাহ্মণ ছিলেন—এবং ব্রাহ্মণদিগকে অত্যন্ত মান্ত ভক্তি করি-তেন। একবার একজন ব্রাহ্মণ অনেক দিন হইতে ইহাঁর নিকট কর্মের উমেদারা করিয়াও কোন কর্ম মাদায় করিতে পারেন নাই। ব্রাহ্মণ এক দিন অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া
এক নির্ঘাত উপায় অবলম্বন করিলেন—দেলাম বাবু যথন পান্ধী করিয়া কাছারীতে
যাইতেছিলেন, তথন সেই পান্ধী ধরিয়া জোর জবরদন্তিতে একজন বেহারাকে সরাইয়া
তাহার পরিবর্ত্তে নিজের হুদ্ধ পান্ধীতে প্রদান করিলেন। গোলমাণ গুনিয়া বাবু
পান্ধীর ভিতর হইতে কারণ জিজ্ঞাদা করিয়া যথন গুনিলেন ব্যাপারধানা কি, তথন
আম্ল জিহ্বা বাহিঁর করিয়া পান্ধা হইতে নামিয়া পড়িলেন, এবং ভূমিঠ হইয়া প্রণাম
করিয়াও ইহার প্রায়শ্চিত্ত জ্ঞান করিলেন না। ইহার পর ব্রাহ্মণ শীঘ্র কর্ম্ম পাইনেন না।
বিট, কিন্তু সেলাম বাবু ঠাহার মনের শান্তি আরে কিছুতেই শীঘ্র ফিরিয়া পাইনেন না।

কেবল ইহারা না ন ন এমন অনেকে মিলিয়া আমাদের বন্ধুবরের গাজিপুরের ইতিহাস পুষ্ট করিয়াছেন। এথানে হা।টং ঘোষাল নামে এক বিখ্যাত অবতার ছিলেন। তিনি ভূতলে কথনো রাত্রি যাপন করিতেন না, একথানি থাটিয়া ও চারিজন বেহারা অবলম্বন করিয়া সমস্ত রাত্রি তিনি ভ্রমণ করিতেন। মানব স্বন্ধের ঝাঁকানি না থাইলে তাঁহার নিজা হইত না। রাত্রি ত এইরূপে কাটিত, দিনের বেলাও তাঁহার যে কোন একটা স্থায়ী নিবাদ ছিল তাহাও নহে, তিনি চাল চুলাশ্স্ত ছিলেন, থাকিবার মধ্যে তাঁহার নিকট তাঁহার বন্ধুদের নম্বর সমিবিষ্ট একথানি বড় ফর্দ ছিল—সেথানি তিনি কাছ ছাড়া করিতেন না। সেই নম্বর দেখিয়া প্রতিদিন প্রভাতে পালা ক্রমে তিনি এক এক দিন এক একজন

ৰন্ধুর গৃহে মাবিভূতি ইইতেন। কিন্তু যে বন্ধুর ঘাড়ে তিনি যৈ দিন চাপিতেন সে
দিন তাঁহার আর রক্ষা ছিল না। সন্ধ্যা পর্যান্ত সে দিনটা ঘোষাল মহাশ্রের আহার
যোগাইরাই ডিনি নিজ্ঞার পাই:তন না, সন্ধ্যাবেলা বিদায় কালে তাঁহার থাটিয়া বেহারার এক রাজের বেতন পর্যান্ত দে বন্ধুকে যোগাইতে হইত। এইরূপে তিনি দিনের
বেলা বন্ধুবর্গ—ও রাত্রে থাটিয়া বেহারাকে পাইয়া বসিতেন। যতদিন তিনি জীবিত
ছিলেন—কেহই তাঁহার হাত হইতে নিম্নৃতি পায় নাই।

কত আর বলিব, আমাদের বন্ধ্বর এমন অনেককে গাজিপুরে অমরত্ব প্রদান করিয়াছেন—আর' তাহাদিগকে অমর করিয়া সঙ্গে সঙ্গে নিজেও অমরত্ব লাভ করিয়াছেন।
তবে এ অমরত্বে শ্রেষ্ঠ কে—কালিদাসগণ কি মল্লিনাথ তাহা এখনো ঠিক হয় নাই।
আমার মতে অবশু মল্লিনাথ। আর তিনি নিজেও একথা বলেন, কিন্তু তাঁহার স্ত্রী
ইহা কিছুতেই স্থীকার করেন না—তবে এ সম্বন্ধে তাঁহার কথা প্রামাণা কি না তাহা
তুমি ব্রিয়া দেথ—একটা ত প্রবচনই আছে—নিজের ম্বে নিজে কেহ নায়ক নহে।

পাজি মহাশ্যের গৃহিণীর ক্লপায় আমাদের এথানে অনেকগুলি বঙ্গ পরিবারের স্হিত আলাপ হইয়াছে। এখন কেবল ইচ্ছা এদেশের ভদ্র মহিলাদিগের হু এক জনের সহিত আলাপ করি, কিন্ত এথানকার জানানা নিয়ম এত কড়াকড় যে তাহা হুইবার স্থবিধা নাই। এ হেন গাজি মহাশয়--্বাঁহার পক্ষে কিছুই অসাধ্য সাধন নাই, তিনি প্র্যান্ত ইহাতে হার মানিসাছেন। তবে তিনি ইহার অন্তর্রপ কারণ দিয়া থাকেন-তিনি বলেন যত অসাধ্য সাধন তাহাই তাঁহার পক্ষে অধিক আয়ত্তাধীন. আকাশের চাঁদ মাটীতে আনা তাঁহার পক্ষে দর্জাপেকা দহজ, দেরপ ফরমাদ না করিলে তিনি তাহা রক্ষা না করিতেই বাধ্য। কারণ যাহাই হৌক, আমাদের ইচ্ছাদত্তেও এ **দেশের ভদ্র স্ত্রীলোকদিগের দহিত আমাদের আলাপ হয় নাই। স্থতরাং তাহাদের কোন**ু সংবাদ দিয়া তোমার কৌতূহল নিবৃত্তি করিতে পারিলাম না। তবে এদেশের নিম-শ্রেণীর স্ত্রীলোকদিগের সম্বন্ধে আমার যতটুকু জ্ঞান জন্মিয়াছে, তাহা বরঞ্চ তোমাকে বলিতে পারি। প্রথমতঃ তাহাদের চেহারা মারুষেরি মতন—ঠিক মেরেমালুষেরি মতন, দাঁড়াও. তাহা নাও হইতে পারে—কেননা আমাদের দেশের মেয়েদের চেয়ে গড়ে ইহারা অনেকটা লম্বা চৌড়া, সেই জন্ত কেহ কেহ তাহাদিগকে পুরুষালি মেয়েও বলিতে পারেন। এথানকার মেয়েরা দাসীর কাজ হইতে বাগানের মালীর কাজও করিয়া থাকে, এ হি<sup>দাবেও</sup> তাহাদের ঐ নাম থাটে। তবে গহনা পরার সাধে ইহারা শামাদের স্ত্রীলোকদিগকেও হারাইয়া দেয়। এমন কোন কট নাই গছনা পরিবার জন্ত বোধ হয় ইহারা সহা করিতে অপ্রস্তুত। সমস্ত গায়েত ইহাদের উল্কির চিত্র বিচিত্র, তাহার উপর ইহারা হাতের কুফুই পর্যান্ত একরূপ মোটা মোটা কাঁসার চুড়ি আরে পারেও অনেক দূর পর্যান্ত এমন একরূপ আমটি গহনা পরে যে তাহার নীচেব

মাংদ কথনো দেখা যায় না — এই রূপ আবদ্ধ শরীরাংশ ক্ষরপ্রাপ্ত হইরা ক্রমে খেত হইরা যার এবং প্রথম প্রথম ইহাতে তাহারা নাকি অসীম যন্ত্রণা ভোগ করে, তথাপি তাহারা তাহা থোলে না, ইচ্ছা করিলেও খুলিবার যোথাকে না, কামারে দে গহনা তাহাদের পরায়, কামার নহিলে দে গহনা খুলিতেও পারে না। যাহারা এ ভয়কর গহনা নাপরে তাহাদের হাতের জল নাকি শুদ্ধ হয় না। কিন্তু এইরূপ গহনা পরা স্ত্রীলোক দেখিলেই আমাদের গা কেমন করিয়া ওঠে।

এদেশের নেয়েদের মধ্যে মেলভেট বনিয়া কাঁদিবার নিয়ম বড় অভুত। এক দিন গাড়ী করিয়। যাইতে পথে দেখি—ছই জন স্ত্রীলোক জড়াজড়ি করিয়। চীৎকার করিয়। কাঁদিতেছে—ভাবিলাম কি না জানি তাহাদের বিপদ হইয়াছে। কিন্তু শুনিলাম ঠিক বিপরীত। অনেক দিনের পর হঠাৎ রাস্তায় আয়ৢয়ায়তে আয়ৢয়য়াতে দেখা হইলে পরস্পর এইরপ করিয়া তাহারা কাঁদে। ইহা ছাড়া খুরববাড়া যাইবার সম্য কন্যার, কিন্তা অন্য কারণে যাহার স্থানাস্তরে যাইতে হয় তাহার বাড়ীর সমস্ত আয়ৢয়য়ার এক একবার গলা ধরিয়া ও আয়ৢয়য়ের পা ধরিয়া রীতিমত কালাকাটি করিতে হয়, নহিলে বড় নিন্দা রটে। এদেশের ছোটলোকদের বিবাহ রীতি আরো অভুত্ত। ইচ্ছা করিলেই স্থামী স্ত্রীকে স্ত্রী স্থামকৈ ময়লা কাপড়ের মত পরিত্রাগে করিয়া আবার ন্তন বিবাহ করিতে পাবে। ভজিয়া বলিয়া আমাদের একজন দানী আছে, তাহার বয়স ২৫।৩০ হইবে, প্রথম স্থামীকে সে ছাড়িয়াছে, দিতীয় স্থামা তাহাকে ছাড়িয়াছে, তাহার পর সে এখন চাকরী করিতে আসিয়াছে। তাহার মায়ের ইচ্ছা চাকরী না করিয়া সে আবার বিবাহ করে। সে তাহাতে অসম্মত বলিয়া মায়ের আর ছঃথের সীমা নাই—সে রোজ রোজ গঙ্গামায়ীর নিকট তাহার বিবাহে মতি হৌক এই প্রার্থনা করে।

বিবাহের এই স্বাধীনতায় তাহারা বড়ই সন্তওঁ। বড়লোকদের মধ্যে এ রীতি নাই বলিয়া: তাহাদিগকে ইহারা বড়ই রূপাপাত্র মনে করে। কিন্ধ এ রীতি সল্বেও মাঝে মাঝে স্বামী মাজ্যা হয় বলিয়া ইহাদের সন্তাপ করিতে হয়। ভজিয়ার মা তাহার বয়স ৬০ হইবে, শুনিলাম ৫।৬ বৎসর আগে ইনিও বিবাহ হইতেছে মা বলিয়া তঃথ প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহাদের গানের মধ্যেও স্বামী মাজ্যার কথা শুনা যায়। আমাদের একটি আশ্বীয়া গাজিপুরে আছেন—তিনি ছোটলোকী হিন্দুস্থানী গান অনেক জানেন, এই থানে তুই একটি ভুলিয়া দিতেছি—তোমার ইহাতে মস্ত জ্ঞান লাভ হইবে।

বায়ু বহে পূরবৈয়া মোরি স্বজ্বনি—গউলো আঙ্বোরামে শোয়ি।
যো মোরি গোদিমে রোয়েল বালকওয়া ননদীয়ে দিইলি জাগায়ি।
একতু মহগ ভয়ি সিঁছরে সে কাজরা হুদরা মহগ ভয়ি ফুলেলরে —
তিদরে মহগ ভয়ি ননদীকা বিরানা— কৈদে কাঁটে দিন রাত।

অর্থ এই। স্থজনি গো পূর্বাদিকের বাতাস বহিতেছিল, আমি আঙ্গিনায় শুইয়া ঘুমা-ইয়া পড়িয়াছিলাম, আমার কোলের বালক ষেই কাঁদিয়া উঠিল, অমনি নন্দী আসিয়া আমাকে জাগাইয়া দিল। একেত সিঁত্র, কাজল মহার্ঘ্য হইয়াছে, তাহাতে আবার ফুলেল তেলও মহার্ঘ্য হইয়াছে, ইহার উপর ননদীর ভাইও মহার্ঘ হইয়াছে—কি করিয়া দিন রাত কাটে বল ? (এই অবস্থায় যদিইবা দৈবাৎ ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল পোড়াননদী আবার জাগাইয়া দিল!) আর একটা গান—

সৈঁয়া চলে প্রদেশ প্রদিনো বরজ কস নাছি।

হম শাবনোকে বিজুলিরে তুম পিয়া ভাদরকে মেহ ঝম ঝম বরষ কৈস নাহি।

হম মাজেকে সিঁত্রারে তুমপিয়া কাজরকে নীর ঘুঁমরকে চিতয়ো কেস নাহি।

হম বেলেকি কলিয়ারে তুমপিয়া আতর গোলাপ মহামহা, মহকো কৈস নাহি।

প্রিয় প্রদেশ যাচেনে, হে প্রতিবাসিনীগণ তোমরা কেন বারণ করিতেছ না।

প্রিয় প্রদেশ যাজেন, হে প্রতিবাসিনাগণ তোমরা কেন বারণ কারতেছনা।
হে প্রিয় আমি প্রাবণের বিজুলি তুমি ভাজের মেব ঝমঝম রৃষ্টি করিতেছ না কেন? আমি
সিঁথির সিঁহুর তুমি নয়নের কাজল চিত্তকে শাস্তি দিতেছ না কেন? আমি বেলের কলি
তুমি মহা মহা আতর গোলাপ, গ্রে আকুল করিতেছ না কেন?"

हेरात मर्था (कानहा राजात जान मरन रह ?

ক্রমশঃ।

## বার হাত কাঁকুড়ের তের হাত বিচি।

চতুর্দশ বর্ষ তার — তরুণ বালিকা। ত দেখিলাম তার কোলে, "দাঘাল" বালক দোলোঁ:

সামালিতে নারে তারে কুত্ম কলিকা।
সবে নয় মাদ গেছে, ধরায় সে আদিয়াছে;
তবু যেন বোধ হয় ছটি বছরের!
গোলগাল হস্ত পদ ছই বালকের।
উছলি উছলি উঠে!—বালা কহে করপুটে
'ব্যামি গো আঁটিতে নারি ছরস্ত রাক্ষদে;
পাঁয়ে পড়ি, এরে কেহ লও হেথা এদে।"

আমি কহিলামতায়, "কে দেখিবি,ছুটে আয়, লাউঝাড়ে লাউদোলে, ছুটঝাড়ে ছুটি"! খুড়ি জেটি মাসি সবে হেসে কুটি কুটি!

পাঁচ বরষের শিশু, নিতাস্ত বালিকা। মোরে বড় ভাল বাদে; মোর কাছে যবে আসে.

গলার জড়ায়ে, যার মোহন মালিকা। আমার মুথের দিকে চাহি শিশু অনিমিথে ক্রুবতালি দিয়ে উঠে হাসিরে সহসা! আমার চক্ষের মাঝে, তার প্রতিবিম্ব রাজে; আমি কহিলাম তায়, ''কে দেখিবি ছুটে মোর কোলে বদে বদে হেরে দে তামাদা! একদিন মোরে বলে, "তুমি ওঠ মোর কোলে" এত বলি, ধীরে ধীরে টানিয়ে আমায়, আপনার কুদ্র কোলে বদাইতে চায়!

আয়,

ना डियार इना डिरमातन, कृषि कार इक्षे খুড়ি কেটি মাসি সবে হেসে কুটি কুটি!

## অপূৰ্ৰ হঃখ।

দেখ্ভাই—আমার এ স্থের সংসার, তব অশ্র থাকে লেগে অপাঙ্গে আমার! থোকা আসি ত্রা করি, আমার আঁচল ধরি, করিতে লাগিল কালি ঘোর আব্দার। কাট বিড়ালির দিকে, চাহি শিশু অনিমিথে, পুচ্ছ ও লাফানি তার হেরি বার বার, উপজিল মহালোভ মনেতে তাহার! চাহি শেষে মোর দিকে, কহিল "ও পাথী-টিকে ধরে দে আমায় মাগো" —শিশুর ব্যাভার (হরে দবে, হেদে সারা হ'ল চারি ধার! বহু বুঝাইনু তারে, কিছুতে বুঝিতে নারে, চাপড় মারিমু শেষে পিঠেতে তাহার। অভিমানে অবসাদে, ফোঁপায়ে ফোঁপায়ে দীননেত্রে, মার পানে চাহে বার বার! ঝি আসিয়ে কোলে করে, পেল লয়ে স্থানা-ন্তব্য :

তবু যাছ ফিরে ফিরে চায় কভ বার! শিশু গেঁল;—কিন্তু তার স্মাথির কিরণ ধার জড়ায়ে রহিল যেন পরাণে আমার। সজল নয়ন ছটি, উছলি উছলি উঠি. ক্রিল আমারে ভাই কত তিরস্কার!

"মা এত ভালবাদার এই পুরন্ধার" 📍 দেখু সই তোর কাছে, বলিতে কি লাজ আছে ?

তুই'ত পাগল মোরে বলিবিনে আর! আকুল চীৎকার তার স্মরি স্থি বার বার, আঁথি-নীরে ভিজে গেল অঞ্চল আমার!

দেথ ভাই – আমার এ স্থথের সংসার, তবু অশ্ থাকে লেগে অপাঙ্গে আমার! দেখু সই তোর কাছে, বলিতে কি লাজ আছে? তুই' ত পাগল মোরে ভাবিবিনে আর! স্বামী সোহাগিনী আমি; জানেন অন্তর্যামী কত পূজা করি আমি পতি দেবতার। চোথের সম্মুথে রাখি, হরগৌরী ভাতে থাকি, তিলেক বিরহ তাঁর সহা কি গো যায় গ তুই দিবসের তরে যান যদি স্থানাস্তরে, মাথা হোরে, কাঁপে বুক, শোণিত গুকায় – এঘরে ও ঘরে ধাঁই, কিছুতে সোয়ান্তি নাই, স্থের সংসার মোক্ত্র গো শশান ! সামী নাথাকিলে ঘরে,কিদে লোকে ঘর করে? किरम वा मक्षन इस किरम वा कन्यान ? ছই তিন দিন পরে, ফিরিয়া আ'সিলে ঘরে তথন তাঁহার প্রতি করি অভিযান !

स्थित महिल এই, लूकां कृति थिना महे नातो विना एक वा खात तृत्य एम महान ? भातां किन वाना भ'त्व, हां ले त्यां त्र वाथा करतः; इन १७ थ्लिया त्रांथ वानि त्यां करना। स्थार भी ले ने वां प्रति निहरत कायः; मां करत ज्ञां कि लो हे सात्म अनता। वित्तर भिष्क भाता, वां का हाता, कित्यहाता, महो के बाह्य पर हा त्यां ज्ञा। महा कि का कि कि हा यां वां क्षा। महा कि का कि कि हा यां वां कि यां प्रति, कि का कि कि हा यां वां कि यां प्रति, कि का कि कि हा यां वां वां यां प्रति, कि का कि कि वां यां वां वां यां प्रति,

মিছামিছি শ্রার মনে, দিরু তু: ধ অকারণে,
ভাবিরা শিহরি উঠে মরমের মূল!
কপোতী কপোত বক্ষে মাপা গোঁজে যথা,
আমিও তাঁহার বুকে মাথা গুঁজে অধােমুথে,
থাকি ভাই, বছক্ষণ, বিনা কোন কণা,
তবে গিয়া ঘােচে মম অশান্তির ব্যথা।
জানিনাকেমন বিধি, ভালে লিখিয়াছে বিধি,
স্কনি লাে এ আমার স্থের সংসার —
তবু অশু থাকে লগে অপাঙ্গে আমার।

श्रीपादक्रमाथ (मन।

### স্নেহলতা।

#### পঞ্চম পরিচেছদ।

ডাক্তার জগততক্র গঙ্গোপাধ্যায় বয়দে—৪:।৪০, কিন্তু ইহার মধ্যেই তাঁহা**র** মাথাব ও গোঁপদাড়ির চুল এত পাকিয়াছে যে দেখিতে তাঁহাকে ৫০ মনে হয়।

জগৎ বাবুর চেহারায় বেশ একটি কমনীয় ভাব আছে; নিতান্ত রোগা নহেন, নিতান্ত মোটা নহেন, হন্ত পুষ্ট গৌরবর্ণ চেহারা, প্রভুল হাসি হাসি ভাব, প্রথম পরিচরেই লাগে ভাল, দেখিলেই মনে হয় লোকটা বেশ ভালমানুষ। তবে আজ কাল ভালমানুষ কথাটা সব সময় বড় ভাল অর্থে ব্যবহৃত হয় না, নির্বোধকেও লোকে ভাল মানুষ বলে; স্কুতরাং এইথানে টীকা করা আবশ্যক যে, জগৎ বাবু ভাল মানুষ হইলেও নির্বোধ নহেন, তিনি তাঁহার সময়ের একজন বুদ্ধিমান ছাত্র — আর এ সময়ের একজন প্রতিগালক ডাক্তার। তবে বৃদ্ধিমান হইলেও তিনি সরল বৃদ্ধির লোক; বিজ্ঞানের কুট তথাের মধ্যে তিনি অনায়াদে প্রবেশ করিতে পারেন, কিন্তু বক্র মনুষ্যের হৃদয় মধ্যে প্রবেশ করা তাঁহার পক্ষে তত সহজ নহে। ইহাতে যদি কেহ তাঁহাকে নির্বোধ বলিতে চাহেন বলুন কিন্তু আমাদের মনে হয়, এরূপ নির্বাদ্ধিতাতেই ম্বার্থ বৃদ্ধির পরিচয় পাওয়া যায়। প্রটয়াজম অবস্থা হইতে উদ্ভিদ, পশু, মনুষা কিরূপ প্রণানীর সোপান দিয়া ভিন্ন ভিন্ন জাতিগত স্বাতয়্রো আসিয়া পৌছায়—শরীরের কোন স্ক্রিণরা কোন স্ক্রেন্ত স্বায়্ কিরূপ বক্রভাবে কোন স্থানের কোন যন্ত্রের মধ্যে পাক

থায়, এ দকল তাঁহার কাছে জলের মত দহজ --কিন্তু মানুষ মানুষের দহিত কি প্রকারে 'মনে এক মুখে আর' ব্যবহার করে, তাহা তিনি দহজে ব্রিয়া উঠিতে পারেন না। অনেক সমর সংসারে ইহার আবশ্যক ব্যেন; কিন্তু এ বিজ্ঞানে তিনি এমনি অনিপুণ যে এই আবশ্যক যথনি তিনি কার্য্যত: সাধন করিতে যান, তথনি প্রায় হিতে বিপরীত হইয়া উঠে।

গৃহিণী বাপের বাড়ী ঘাইবার নামে জগৎবাবুকে লুকাইয়া—কালীঘাট, থিয়েটার প্রভৃতি এমন কত জায়গায় গমন করেন, জগৎ বাবু তাহার কিছুই প্রায় জানিতে পারেন না; দৈবাৎ জানিতে পারিলেও গৃহিণীর কালাকাটির জোরে তাহার ভর্পনার স্বরোধে সাধ্য সাধনায় পরিণত হয়। কিন্তু গৃহিণীর ইচ্ছার বিকলে জগৎ বাবু বেই কটা কাজ করিয়াছেন কি — অমনি প্রায় ধরা পড়েন আর তাহার পরিণাম জনৎ বাবুৰ বাব বড়ই শোচনীয় হইয়া উঠে।

ছই একটা দৃষ্টাস্ত দিই—

একদিন জগৎ বাবুর এক স্থানে রাত্রে নিমন্ত্রণ-গৃহিণী ধরিয়া পড়িলেন-থিয়েটারে লইয়া যাইতে হইবে। অনেক কণ্টে ত তাঁহাকে নিরস্ত করিয়া জগৎ বাবু নিমলুণে গেলেন, কিন্তু ছভাগ্য বশতঃ আহারাদির পর তাঁহার বন্ধুগণ তাঁহাকে পিয়েটাংর धतिया नहेया (शन। এ कथा शृहिनौ ७ नित्न जात तका थाकित्व ना, जंगर वातू कथाछ। একবারে গোপন করিবেন ভাবিলেন। রাত্রটা তাহা গোপনেও রহিল, কেননা জগং বাবু ষ্থন শুইতে আদিলেন তথন অনেক রাত, রাত্রে ঘুমের ব্যাঘাত করিয়া কথাবার্ত্তা কহা গৃহিণীর অভ্যাদ নাই, ঘুম ভাঙ্গিবে ভয়ে কর্ত্তা আদিতেই তিনি আরো পাশ ফিরিয়া ভইলেন। প্রতাষে উঠিয়াই গৃহিনী গৃহ কর্মে গমন করেন--স্কুতরাং তথনো ঠিক কথা কহিবার সময় নয়, কিন্তু কাজ কর্মের শেষে আবার শয়ন গৃহে ফিরিয়া আসিয়াও যথন জগং বাবুকে তিনি শ্যাগত দেখিলেন, তথন তাঁহার আর কথা কহিবার কোন বাধা না : থাকার মুথ খুলিলেন, বলিলেন—"তোমার যে তুপুরে দিন হয় দেখছি – এর বেলা বুঝি কোন অন্তথ হয় না, আর আমাকে থিয়েটারে নিয়ে যেতেই যত অন্তথ।"

জগৎ বাবু গেল রাজে অবশ্য অস্থের ওজর করেন নাই, তবে আগে কোন একদিন করিয়া থাকিবেন।

জগৎ বাবু বলিলেন "জানত নিমন্ত্রণে গেলিই দেরী হয়"। ইতিমধ্যে টগর আসিয়া মশারি খুলিয়া তাঁহার কাছে বিসমাছিল, দে বলিল — "বাবা দেই গানটা গাও না, আমি ভূলে পেছি"। জগৎ বাবু তাহার ফরমাসী গানটা একটু গাহিবার পর বলিলেন -এটা থাক, একটা নতুন গান গাই শোন—

> গহন কুন্থম কুঞ্জমাঝে, মৃত্ল মধুর বংশী বাজে বিসরি তাসে লোক লাজে দজনি আওয়ো আওয়ো লো"।

গৃহিণী বলিলেন-"এ যে অশ্রমতীর গান ?"

জগৎ বাবুর অপেক্ষা না করিয়া ইহার আগেই এক দিন গৃহিণী অশ্রমতীর অভিনয় দেখিয়া আসিয়াছিলেন। গৃহিণীর এই কথায় জগৎ বাবু তাহা ধরিতে পারিতেন— কিন্তু সে দিক দিয়া তিনি, গৈলেন না, তিনি কেবল নিজের উত্তরে নিজেই ধরা পড়িলেন। গান গাহিতে গাহিতে তিনি তাঁহার সকল ভূলিয়া গিয়াছিলেন— গৃহিণীর উত্তরে বলিলেন "হা কাল বড় স্থানর গাহিয়াছিল।"

গৃহিণী বলিলেন "বটে! তকে তুমি কাল গিয়েছিলে।" জগং বাবু দেখিলেন সমস্ত ফাঁক হইযা গেল, তিনি মাথা চুলকাইতে আরম্ভ করিলেন। এ দিকে মহাকাণ্ড বাধিল, গৃহিণী রাগ করিয়া, মর হইতে চলিয়া গেলেন, আর তাহার পর সমস্ত হপ্তা মুখ ভার করিয়া, খোঁটা দিয়া কাঁদিয়া জগং বাবুর এমন অবস্থা করিয়া তুলিলেন যে পরের শনিবারে একটা বিশেষ কাজ কেলিয়াও তাঁহার গৃহিণীকে থিয়েটারে লইয়া যাইতে হইল।

আর একবার স্থাবালা নামে জগৎ বাবুর দ্র সম্পর্কীয় এক দরিদ্র জ্ঞাতিকন্যা কন্যাদায়গ্রস্ত হইয়া জগৎ বাবুর স্থার কাছে দাহায়্য প্রার্থনায় আদে। এখন বছদিন পূর্ব্বে স্থাবালার পিতামহের দহিত জগৎ বাবুর পিতার এক মকর্দামা বাধে। স্থাবালার পিতামহ অন্যায় মকর্দামা আনিয়াছিলেন এই বিখাসে মকর্দামায় জগৎ বাবুর পিতা জয়লাভ করিলেও তিনি পরে আর উহাদের দহিত আত্মীয়তাচরণ রাথেন নাই। য়খন এই ঘটনা ঘটে, তথন স্থাবালার জন্মও হয় নাই, গৃহিণীর বিবাহও হয় নাই, পরে গৃহিণী তাঁহার শাশুড়ির কাছে ইহা শুনিয়াছিলেন। আপাততঃ স্থাবালা গৃহিণীর কাছে হঃখ জানাইতেই তাহার পিতামহের সেই শক্রতার কথা তাঁহার মনে পড়িয়া গেল, স্তরাং দানের মধ্যে কতকগুলা কড়া কড়া কথামাত্র দান করিয়া স্থাবালাকে তিনি বিদায় প্রদান করিলেন।

সুখীবালা ত কাঁদিয়া চলিয়া গেল, তিনি মনে করিলেন তিনি একটা মস্ত প্রশংসার কাজ করিয়াছেন, জগৎ বাবু আসিতেই মহা গর্কভিরে তাঁহার নিকট এই গল্প করিলেন। জগৎ বাবু অবশ্য তাঁহার ব্যবহারে মনে মনে মহা ক্ষুপ্প হইলেন এবং সুখীবালাকে গোপনে ৫০০ শত টাকা প্রেরণ করিয়া এই ব্যবহারের প্রতিকার করিলেন।

এখন তাঁহার পকেটের যে নোট বুকে তিনি এইরপ লুকান থরচ পত্র টুকিয়া রাখিতেন, সেইখানি কিরপে একদিন তাঁহার পকেট হইতে বিছানায় পড়িয়া গিয়াছিল। চারু গৃহে আসিয়া সেই বইখানি লইয়া পড়িতেছিল। পড়িতে পড়িতে একবার পড়িল—"স্থী ফাইভ্ হনড্রেড" স্থখীবালার নামটা কানে যাইতেই গৃহিণীর মন থারাপ হইয়া গেল—বলিলেন—"কি" ? চারু আবার বলিল "স্থী—ফাইভ হানড্রেড ?" গৃহিণী বলিলেন—"ওটার মানে কি ?"

हाका "शैहना"

গৃহিণীর আর কিছু ব্ঝিতে বাকী রহিল না। বে দিন তিনি জগং বাব্র নিকট স্থীর পর করেন, সে দিন জগৎ বাব্ সিন্ধুক খুলিয়া পাঁচে শ টাকা লইয়াছিলেন তাহাও মনে পড়িল। কঠা আদিতেই বলিলেন—"স্থীকে পাঁচ শ টাকা দেওয়া হয়েছে?"

कर्छ। विनातन-"(क विना १"

গৃহিণী। "কে বলিল ? কেন ওসৰ কথা জানতে বাকী থাকে। কেবল আমার বেলাতেই হাত দিয়ে এক পয়দা বার হয় না, তা শহৰে কেন ? আমি যে পর, কিন্তু আমি ত জার শত্রু নই ?"

কিছু দিন পূর্ব্বে গৃহিনী তাঁহাব বোনঝির বিবাহের যৌতুকের গহনা গড়াইবার জন্য কর্ত্তার নিকট তুই শত টাকা চাহেন, তাহাতে জগৎ বাবু একশ টাকা দিয়া বলিয়াছিলেন "সম্প্রতি চারুর পৈতাতে ও একটা মকর্দামায় অনেক টাকা থরচ হয়ে গেছে—এখন আর অত বেশী টাকার যৌতুক দিয়ে কাজ নেই" গৃহিনী আপাততঃ সেই থোঁটা দিতে আরম্ভ করিলেন।

জগং বাবু বিত্রত হইয়া সেই যৌতুক এবং এই দানের মধ্যে যে কি তফাৎ তাহা বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু গৃহিণী তাহা যত বুঝাবার পাত্র তাহা পাঠক বুঝিয়া-ছেন। জগৎ বাবুব পক্ষপাতি হায় তিনি ভগ্ন হৃদয় হইয়া পড়িলেন, এবং ২০০ শতের স্থলে ৫০০ শত টাকা বোনঝির যৌতুক স্বরূপ আদার করিয়াপ্ত জগৎ বাবুকে তাঁহার অপবাদ হইতে মুক্তি প্রদান করিলেন না।

এই দকল ঘটনা হইতে পাঠক ব্ঝিয়াছেন—জ্ঞাৎ বাবু যেরূপ সরল-প্রকৃতি, দেরূপ সবল-প্রকৃতি নহেন; এবং আসলে তাহা নহেন বলিয়া তাঁহার যত সহু করিতে হয়— সরল বলিয়া তত নহে।

শাবে—হেঙ্গাম বে বড় ভয় করেন, কিন্তু এরপ তুর্বল স্বভাবদিগের যেরপ ইইয়া. থাকে—হেঙ্গাম এড়াইতে গিয়াই তিনি আরো অধিক হেঙ্গামে পড়েন, গৃহিণীর কারা কাটায় তিনি যত নরম হন—গৃহিণীর জুলুমও তত বাড়িয়া উঠে। তিনি একটু জবরদস্ত লোক হছলে আরে এরপে ঘটিত না। যাহা হউক এই কারণে স্বী সমাজে জগৎ বাবু আদর্শ সামী, পুরুষ মহলে স্ত্রেণ বলিয়া রাষ্ট্র। ইহাতেও স্ক্রিধার ভাগ জগং বাবুর স্ত্রীর—আরে অস্থ্রিধার ভাগ জগং বাবুর। জগং বাবুর স্ত্রীর এ জন্ত মেয়ে মহলে মহা আদর, বিবাহ নিমন্ত্রণে তিনি সকল স্থলেই প্রধান দামান লাভ করেন—হাইআমলা বাটা, বরণভালা সাজান—প্রভৃতি স্বামী বশীকরণ-তুক তাঁহার হাত দিয়া সম্পন্ন না হইলে কন্তার মাতাগণ কিছুতেই সম্ভত্ত হন না। আরে জগং বাবু বেচারা এই জন্ত বন্ধ মহলে Chicken-hearted baby, কাপুরুষ, স্ত্রেণ, এই সকল নামে সম্ভাষিত হন। তবে এ সকল ঠাটা বিজ্ঞপও জগৎ বাবুর সহা হয় কিন্তু তাঁহার অমঙ্গল ভয়ে আহুকুল

হট্য়া মাঝে মাঝে গন্তীর ভাবে যথন তাঁহার বন্ধুবর্গ তাঁহার ব্যবহার সংযত করিতে প্রামর্শ প্রদান করে, তথনই তিনি বিত্তত হট্যা পড়েন।

জগং বাবু যে তাঁহার বন্ধুদিগের পরামর্শে এত অসন্তঃ হন—তাহার একটা কারণ, তিনি তাঁহার নিজের ত্র্বলতা সম্পূর্ণ বোঝেন। তিনি বেশ জানেন—তিনি যদি গৃহিনীর কাল্লাকাটা না মানিয়া নিজের সংকল্পে দৃঢ় থাকিতে পারেন, তাহা হইলে ক্রমে তাঁহার কাল্লাকাটাও কমিয়া আদে। এই সংকল্প কার্বো পরিণত করিতে তিনি যে চেটা করেন না—এমনো নহে।

গৃহিণীর সহিত কোন বিবাদ বাধিলে সাধারণতঃ বিবাদের প্রথম ভাগে তিনি প্রায়ই বেশ অটল থাকেন, — কিন্তু এমনি তাঁহার হুর্ভাগ্য—পরে এই অস্বাভাবিক অট-লতাই সময় সময় আবার বিশেষরূপে তাঁহার পরাজ্যের কারণ হয়।

জগৎ বাবুর প্রথম সন্তান অতি ক্ষীণ ও তুর্বল হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। গৃহিণীর ইচ্ছা তাহাকে ঔষধের সাহায্যে হৃত্তপুত্ত করিয়া তোলেন, জগৎ বাবু বুঝি তেন তাহাতে মঙ্গল না হইয়া অমঙ্গলই হইবে। তিনি কোন ঔষধ দিতে চাহিতেন না। গৃহিণী নিরাশ হইয়া অবশেষে লুকাইয়া টোটকা আরম্ভ করিলেন। তাহাতে ক্রমে তাহার শরীর একেবারে এমন ভগ্ন হইয়া পড়িল, যে তথন বাধ্য হইয়া জগং বাবুও তাহাকে ঔষধ ব্যবহার করিতে দিলেন, কিন্তু অজ্ঞ ঔষধেও আর তথন কোন ফল হইল না, অকাল মৃত্যুর কোলে সে আশ্রয় গ্রহণ করিল। গৃহিণীর মনে হইল—জগৎ বাবুর দোষেই তিনি পুত্রহীনা হইলেন—যথেষ্ট ঔষধাভাবে সে মারা গেল, জগৎ বাবুও বুঝিলেন—তিনিই দোষী, মন্মাহত হইয়া নিজের তুর্বলতাকে তিনি অভিসম্পাৎ করিতে লাগিলেন।

ইহা ছাড়া তাঁহার অন্য উপায় কি ? তাঁহার কপ্তের কারণকে তিনি গালিই দিতে পারেন, দূর করিতে ত তাঁহার ক্ষমতা নাই। এইরূপ স্বভাব লইয়াই তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, এই স্বভাবেই তাঁহার নিজ্জ, এ নিজ্জ ভঙ্গ করা বিধাতার হাতে, তাঁহার হাতে নহে।

লোকে কিন্তু এ কথা ঠিক ব্ঝিতে পারে না, তাহারা ভাবে 'যাহা হওয়া উচিত—
স্বভাব অতিক্রম করিয়াই বা তাহা না হইবে কেন ?' তাহাই প্রার্থনীয়। কিন্তু সংসারে
তাহা হয় না। জগৎ বাবৃত্ত তাহা প্রার্থনা করিতেন কিন্তু দেখিতেন তাহা হইতেছে না।
কেবল গৃহিণীর সহিত ব্যবহারে নহে, বাল্যকাল হইতে যেথানেই তাঁহার সংকল্লের
সহিত ত্র্বলতার যুদ্ধ বাধিয়াছে—সেইথানেই প্রায় তাঁহার ত্র্বলতার জয় হইয়াছে।

আমরা পর পরিচ্ছেদে তাঁহার বাল্য জীবন সংক্ষেপে বিষ্ণুত করিব।

#### ষষ্ঠ পরিচেছদ।

জগৎ বাবুর মাতার দেবধর্মে অতিশয় শিষ্ঠা ছিল, পূজা অর্চনা লইয়াই তিনি

প্রায় থাকিতেন; তাঁহার এই ধর্মের ভাব জগংবাবুর মনেও সঞারিত হইরাছিল। তবে ঘটনা ও অবস্থার প্রভেদে সকল সময়ে ঠিক সমান ভাবে ইহার প্রভাব তাঁহার মনে রক্ষিত হয় নাই। বাল্যকালে জগৎ বাবু শালগ্রাম শিলার প্রতি বিশেষ ভক্তিপরায়ণ ছিলেন। প্রত্যহ স্কালেও স্কারিতি সময়ে মাতার সহিত পূজা গৃহে গমন করিতেন, এবং পূজা শেষে মা যে প্রার্থনা উচ্চারণ করিয়া ভূমিষ্ঠ হইতেন, জ্বগৎ বাব্ও ঠিক সেই প্রার্থনা উচ্চারণ করিয়া প্রণাম করিতেন। জগৎ বাবু সাত বৎসর বয়সে স্কুলে ভর্ত্তি হন, ইহার পর এক বংসর না যাইতে ঘাইতে তাঁহার প্রার্থনা পদ্ধতি পরি-বর্ত্তিত হইল। মাতার প্রার্থনার আর তিনি এখন অনুসরণ কবেন না –প্রণাম করিবার সময় তিনি এখন মনে মনে বলেন "হরি—আজ যেন আমি ফার্ছ হই—আজ যেন মাষ্টার আমাকে না দাঁড় করাইয়া দেয়, —মন্মথ ঘেন আজ আমার সঙ্গে ভাব করে'— ইত্যাদি।

১০ বংসর বয়দ পর্যান্ত জাঁহার এইকপ প্রার্থনা চলিল, তাহার পর অভ্যরূপ হইল। একদিন বালক জ্বগৎকে খেলার সময় কাঁদিতে দেখিয়া উপর ক্লাশের একজন বালক তাহার কাছে আদিয়া জিজ্ঞাদা করিল--"জগ কি হইয়াছে" প

वानक वनिन-"(प्रवी आभाव (शिमन काष्ट्रिया नियाह, आंत्र भातियाह -"

বামাচরণ দেবীকে ধমকাইতেই দে তাহা একেবারে অস্বীকার করিল, এবং সরিয়া গিয়া পশ্চাৎ হইতে তুই জনকেই ভ্যাংচাইয়া চলিয়া গেল। জপ রাগিয়া বলিল — "আছে। থাক, আমি বলিয়া দিব"

বামাচরণ বলিল—"কাহাকে—মাষ্টারকে ? কিন্ত তুমি ত প্রমাণ দিতে পারিবে না ?" দে বলিল "না ঠাকুরকে ?'

বামাচরণ। 'কোন ঠাকুরকে ?''

জগ। আমাদের শালগ্রাম ঠাকুরকে ? তিনি উহাকে জব্দ করিবেন ---"

বামাচরণ হাসিয়া বলিল, "শালগ্রাম ত পাথর, তোমার কথা কি তাঁহার কানে যায়- ? তাহা হইলে ঐ থামটাকেও ত বলিতে পার ?"

বালকের প্রাণটা হঠাৎ চমকিয়া উঠিল, কথাটায় তাহার মনে বড়ই আঘাত লাগিল। সে বাড়ী গিয়া আরতির সময় শালগ্রামের প্রতি পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিল—তাহার মনে হইল—তাইত সতাইত পাথর। সে দিন আর তেমন ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে সে প্রণাম করিতে পারিল না। পর্দিন মাকে বলিল—''মা শাল্গ্রাম ত পাথর— তবে আমাদের কথা কি করিয়া শোনেন ?"

মা বলিলেন—''ছি বাছা ও কথা কি বলে ? উনিই হরি। ঐ পাথরের মধ্যেই হরির অধিষ্ঠান—"

तानक तिनन—"मकन भाषात्रहे हित আছেন ?"

মা। তিনি সকল জায়গাতেই আছেন—কিন্তু আমরাত তা বুঝতে পারিনে, তাই আমাদের পূজা নেবার জন্ত এই শালগ্রাম শিলায় তিনি আবির্জাব হয়েছেন''—

এই কথার মধ্যে যে তক্ত আছে তাহা বালক অবশ্য বুঝিল না, কিন্তু তাহার মা ভাবিলেন সে এবার বেশ বুঝিয়াছে, বালক নিজেও তাহাই ভাবিয়া সম্ভষ্ট হলয়ে চলিয়া গেল। কিন্তু পরদিন আবার তাহার সন্দেহ হইল, সে স্কুলে বামাচরণকে জিজ্ঞাসা করিল—'ঘদি পাথর হরি নহেন ত হরি কে ?" আস্কা বামাচরণ বলিল "ঈশ্রই হরি''। ইহাতে যে বালক বিশেষ জ্ঞানলাভ করিল তাহা নহে, সে আবার বলিল—"ঈশ্র কিরপ ?''

বামাচরণ বলিল — "ঈশ্বর নিরাকার, জ্ঞানস্বরূপ, মঙ্গলময়, তিনি এই জগং সংসার স্ষ্ঠি করিয়াছেন। তাঁহাকে আমরা এ চকু দিয়া দেখিতে পাই না, কিন্তু জ্ঞান চকু দিয়া দেখিতে পাই, তাঁহার নামে তাঁহার স্পষ্ট বস্তুর পূজা করিলে তাঁহার অপমাননা করা হয়, একমাত্র তাঁহার আরাধনাই ঐহিক পারমার্থিক মঙ্গলের কারণ''। বামাচরণ সমাজে যেরূপ বক্তৃতা গুনিত যতদুর পারে তাহা মনে করিয়া বলিল, কিন্তু এ সকল কথা জগতের হৃদয়সম হইল না, বরঞ শালগ্রামকে হরি বলিয়া বুঝা ইহাপেক্ষা তাহার পক্ষে সহজ ছিল। কিন্তু ইহার পর তাহাও দে পারিল না, সে কেবল এইমাত জানিয়া রাখিল ঈশ্বর নিরাকার তাঁহাকে দেখা যায় না। ক্রমে বালক যত বড় হইতে লাগিল বামাচরণের সহিত তাহার তত ভাব বাড়িতে লাগিল, এবং এই সূত্রে আরো অনেক ব্রাহ্ম বালকদিণের সহিত তাহার আবাপ হইল। তাহাদের সহিত নিয়মিত জগৎ বাব বাহ্মদমাজে যাতায়াত করিতে লাগিলেন, আগে যাহা তাঁহার হুর্কোধা হইয়াছিল, ক্রমে তিনি তাহা সত্য বলিয়া হৃদয়পম করিতে লাগিলেন। যোল বৎসর ৰয়দে জগৎ বাবু এক্টে, স্পাস করেন। তথন নৃতন উৎসাহে তাহার হৃদয় পূর্ণ, তিনি তথন প্রকৃত **क्षरा**ति बाक्षरम् शहरा मनस कतिरानन। किन्न ठाँशत मक्क रागापन तहिलाना, পিতা মাতার কর্ণে তাহা উঠিল। মা তাহা গুনিলা কাঁদিতে লাগিলেন—বলিলেন— "বাবা তোকে মারুষ করিয়াছি কি পর করিবার জনা? আমাদের ছাড়িয়া তুই কোথার যাইবি বাবা" ? পিতা রাগ করিয়া বলিলেন — "তুই যদি প্রাক্ষ হইবি ত তোকে তাজাপুত্র করিব''। তিনি তাহাকে স্কুল হইতে ছাড়াইয়া আননিয়াযত দিন না বিবাহ হইল ততদিন একেবারে বাড়ীর মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখিলেন, তাহার পর বিবাহ দিয়া যথন তাঁহার মনে হইল তাহাকে নিগড় পরাইয়াছেন, তথন মেডিক্যাল কলেজে ভর্ত্তি করিয়া দিলেন।

জাগৎ বাবু আর প্রকাশ্যভাবে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিতে পারিলেন না, কিন্তু তাঁহার হাদর পরিবর্ত্তিত হইল না।ু সেই প্রথম যৌবনে তাঁহার হাদরে ধর্মের ভাব প্রবল, উর্ৎসাহের ভাব প্রবল, ভাল বাসার ভাব প্রবল, সেই সঙ্গে সামাজিক অবন্তির প্রতিও তাঁহার দৃষ্টি পড়িয়াছে, বিবাহের পর জীবনের এই সমস্ত আবেগ সমস্ত আশা একটি মাত্র প্রণালীতে প্রবাহিত হইল, তাঁহার নব বিবাহিত স্ত্রীকে নিজের মনের মত করিয়া গঠন করিতে তিনি তাঁহার সমস্ত উৎসাহ অর্পণ করিলেন। যথন তাঁহার বিবাহ হয় তথন স্ত্রীর বয়স ১০ কিন্তু ৩৪ বৎসরের মধ্যেই সে একরপ লেখা পড়া শিথিল, ধর্মের ভাবেও তাহার হৃদয় উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, জগৎ বাবু তাহাতে পরম স্থা হইলেন, সংসারে থাকিয়া তিনি আপনাকে বৈলোক্যসামী জ্ঞান করিতে লাগিলেন।

পিতা যথন তাঁহাকে ব্রাক্ষ হইতে দেন নাই, তথন তাঁহার কটের সীমা ছিল না, আপনার ছর্বলিতার তিনি যথেষ্ট অন্তপ্ত হইরাছিলেন। বিশ্বাসের বিপরীত কাজ করিতে বাধ্য হইরা তাঁহার মনে হইরাছিল তিনি আত্মহত্যা করিলেন। কিন্তু বিবাধরের পর ক্রেমে সাস্থনা লাভ করিলেন। তাঁহার মনে হইল—"আমার মত তুর্বল লোকের ধর্ম প্রকাশে কি লাভ ? আমি কি কখনো স্নৃদ্ বিশ্বাস-বলে মনুষ্যের উচ্চতম কর্ত্তিয় পালনে সক্ষম হইতাম ? রামমোহন রায়, দেবেক্রনাথ ঠাকুর, কেশবচক্র সেন বাঁহারা মহাত্মা লোক—শত বাধা অতিক্রম করিয়া জীবন দিয়া সত্য প্রতিষ্ঠা করিতে তাঁহারাই সক্ষম, তাঁহাদের বিশ্বাসেই জগৎ জাগরিত হইবে, তাঁহাদের দৃষ্টান্তই জগৎ অন্তর্করণ করিবে। আমি কে ? একটা অঙ্গুলির তর্জনে দাঁড়াইতে যে অক্ষম তাহার ধর্ম্ম বিশ্বাস প্রকাশে কিন্তা অপ্রকাশে জগতের কি ক্ষতি বৃদ্ধি! কিন্তু ?

এইথানে আবার তাঁহার মন কিন্ততে পূর্ণ হইয়া উঠে।

জগতের ক্ষতি বৃদ্ধি—? জগৎ কি ? কুদ্র মন্থ্যের সমষ্টিতেই জগৎ, যদি এক জন মনুষ্য ও তাহার কর্ত্তর পালনে পরাজ্ম হয় তাহাতেই জগতের ক্ষতি, আমার নিজের ক্ষতিতে জগতেরো ক্ষতি, আমার নিজের বৃদ্ধিতে জগতেরো বৃদ্ধি। মনে মনে আমি পুতুল পূজা করিতেছি না সত্য, মনে মনে আমি সত্যধর্মের বিশ্বাসী সত্য, কিন্তু বাহ্যাকুষ্টানে বাহ্য ব্যবহারে ইহার বিপরীত কার্য্য করিতে বাধ্য হইয়া কি আমি নিজের , ও জগতের ধর্ম হানি করিতেছি না ?

জগৎ বাবু ৫ প্রশ্নে আপনার নিকট আপনি নিরুত্তর হইয়া পড়েন, তথন নিজের প্রতি তাঁহার নিজের অনুকম্পা উপস্থিত হয়, দেই করুণা বলে ঈশ্বরের করুণা প্রত্যক্ষ করিয়া তিনি দে, অপরাধের মার্জ্জনা অনুভব করেন। তিনি মনে করেন—"কর্তব্য কি সকলের পক্ষে সমান ? অবস্থানুসারে লোকের ভিন্ন ভিন্ন কর্ত্তব্য । ধর্ম বিশ্বাস স্ব্যাতভাবে অথগু রাখিয়া জগতের জন্ম কার্য্য করা স্ব্যাপেক্ষা মহৎ কর্ত্তব্য, কেননা তাহাতে ঈশ্বরের প্রতি আমাদের প্রধান কর্ত্তব্য সাধিত হয়, কিন্তু সকলের মহৎ কার্য্য করিবার ক্ষমতা নাই। সংসারে গৃহ কর্ত্তব্য পরায়ণ ব্যক্তি আনেক আছে কিন্তু বৃদ্ধ যীগুখুষ্ট প্রভৃতি কয় জন মহৎলোক জগতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ? ক্ষুদ্র লোকের মহৎ কার্য্য সাধিত করিতে যাওয়া বিভৃত্বনা। আমি যদি পিতা মাতা ত্যাগ করিয়া সমাজ ভাগগ

করিয়া ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিতাম, তাহা হইলে না আমি ঈশ্বরধর্ম রাখিতে পারিতাম, না মানব ধর্ম রাখিতে পারিতাম। ঈশ্বর আমাকে ক্দুল লোক করিয়া জন্ম দিয়াছেন, আমি দংগারের ক্ষুদ্র কর্ত্তব্য পালন করিয়াই তাঁহার কর্ত্তব্য সাধন করিব, আমি পিতা মাতার আজ্ঞা পালন করিয়া স্ত্রীকে সহধর্মে দীক্ষিত করিয়া সন্তুষ্ট থাকিব—কেন না ইহা পালনই আমার পক্ষে সহজ, অন্ত কর্ত্তব্য আমার পক্ষে অসাধনীয়। এই কর্তব্য পালন করিতে অন্য কর্ত্তব্যের যদি হানি হয়, তাহা তিনি মার্জ্জনা করিবেন—কেন না তিনি আমাকে ক্ষুদ্র করিয়া জন্ম দিয়াছেন।

জগৎ বাবু এইরূপ ভাবিয়। প্রশান্ত হৃদয়ে গৃহধর্ম পালন করিতে লাগিলেন। কিন্ত অধিক দিন তাঁহার এ স্লুখ শান্তি স্থায়ী হইল না। জগৎ বাবু যে বৎসরে চিকিৎসা শাস্ত্রে পারদর্শিতা লাভ করিয়া ডাক্তার উপাধি প্রাপ্ত হইলেন, যৌবনের আনন্দ উচ্ছাস লইয়া, যে বৎসরে বিংশতি অতিক্রম করিয়া এক বিংশতিতে পদার্পণ করিলেন, দেই বংসরে তাহার প্রাণ হইতে প্রিয়তমা পঞ্চদশ বর্ষীয়া পত্নী এক মৃত সম্ভান প্রস্ব করিয়া অকালে প্রাণত্যাগ করিল। এই নিদারুণ আঘাতে জগৎ বাবুর সমস্ত আশা, আনন্ত অভিলাষ, উদ্যম এমন কি ধর্ম বিশ্বাস পর্য্যস্ত শিথিলমূল হইয়া পড়িল। দিন কতক তিনি বিশ্বাসহীন অস্থির জীবন লইয়া উন্মতের মত উদ্দেশ্য শুন্য জীবন বহন ক্রিয়া বেড়াইলেন। এতদিন প্রাণী বিজ্ঞানের অনাত্মবাদ তিনি মিথ্যা বলিয়া অমু-ভব করিতেন, স্নায়বীয় শক্তির যন্ত্রবৎ ক্ষমতা প্রত্যক্ষ করিয়াও ইয়োরোপীয় পণ্ডিত-দিগের প্রমাণ যুক্তি অগ্রাহ্য করিতেন – কিন্তু এখন সেই জড়বিজ্ঞানের পর পারে তিনি আর কিছু দেখিতে পাইলেন না, সহসা যেন তাঁহার নয়ন অন্ধ হইয়া গেল। যাহার বর্ত্তমানে সংসার মঙ্গলময় আত্মাময় বলিয়া বোধ হইত—তাহার অবর্ত্তমানে সংসার অর্থহীন যন্ত্র বিশেষ বলিয়া মনে হইতে লাগিল, ইহার মধ্যে জ্ঞানময় আত্মার ্প্রভাব আর তিনি দেখিতে পাইলেন না, অষদল, অজ্ঞান, জড়তা, মৃত্যুমাত্র এই জগতের সর্বস্থ বলিয়া তিনি অনুভব করিলেন। ইহার কিছু দিন পরে তাঁহার জীবনে े আর একটি ঘটনা ঘটিল। তাঁহার স্ত্রীর স্বসম্পর্কীয় এক বিধবার চিকিৎসা ভার তাঁহার হত্তে আসিয়া পড়িল। বিধবার মাতা ভিন্ন আর কেহ ছিল না, সে স্বামীর অল যাহা টাকা কড়ি পাইয়াছিল, তাহা লইয়া মাতৃগৃহে বাদ করিত, দেইখানে চিকিৎদা-উপলক্ষে জগৎ বাবুর সহিত তাহার আলাপ হইল ৷ ক্রমে তাঁহাদের ঘনিষ্টতা বাড়িতে লাগিল, রোগীকে দেখিতে আদিয়া জগৎ বাবু সেইখানে দিন কাটাইতে আরম্ভ করি-লেন, রোগী যথন আরেলিগা হইল, তথনও তিনি তাহাকে দেখিতে আসা বন্ধ করি-লেন না। বাহিরে গোল যোগ আরম্ভ হইল, তাঁহার বন্ধুগঞ্ তাঁহার ব্যবহার অনুচিত বলিয়া বিবেচনা করিল, তিনি তর্ক করিতে উদ্যত হইলেন, বলিলেন "কিছুমাত্র অনুচিত नक, (कन ना जिनि जाशांक विवाह कतिरवन ?'।

তিনি মনে করিলেন ইহার উপর আর কাহারো কিছু বলিবার নাই। কিন্তু হিতে বিপরীত হইল। সকলেই ইহাতে কুন্ধ, বিরক্ত, আশ্চর্য হইয়া এক বাক্যে তাঁহার হর্কান্ধিও মূর্থতার নিন্দাবাদ আরম্ভ করিল, এবং সঙ্গে সঙ্গে সেই বিধবার সম্বন্ধে এত কথা বলিল, যে তাহার কোনটিই বিশাস্যোগ্য নহে বলিয়া বিশাস সংস্থেও তিনি মনে মনে দ্মিয়া গেলেন। তথন তাহাদের সহিত ঘোর তর্ক করিলেন, কিন্তু পরে তাঁহার মনে সন্দেহ জন্মিল—তিনি ভাল কাজ করিতেছেন কিনা।

আদল কথা হুগুৎ বাব যে সেই বিধবাকে প্রগাচ প্রেম হইতেই বিবাহ করিতে গিয়া-ছিলেন তাহা নহে; করুণা জাতীয় প্রেম এবং দামাজিক বিধির বিপক্ষে কার্য্য করিবাব ইচ্ছা হইতেই তাঁহার এই বিবাহ করিতে ইচ্ছা হয়। স্থতরাং শিধবার নিকট বিবাহে প্রতিশ্রুত হইলেও বন্ধদের কথায় তাহা তাঁহার এখন বিবেচনার বিষয় হইযা দাঁডা-ইল। কিন্তু অধিক দিন এ সম্বন্ধে তাঁহাকে অস্থিরচিত্ত থাকিতে হইল না, তুই এক দিনের মধ্যেই এ কথা পিতার কর্ণে উঠিল, তিনি অবিলম্বে এক কন্যা প্রির ক্রিয়া তিন চারি দিনের মধ্যেই তাঁহাকে বিবাহ দিয়া দিলেন। বিবাহের পর জগং বাবর এত লজ্জা বোধ হইল, যে কিছু দিন তিনি বিধবার বাড়ী একেবারে যাইতে পারিলেন না; তাহাদের থবর বার্ত্তাও আর কিছু পাইলেন না। এ৬ মাদ পরে এক্দিন দেই বাড়ীর নিকট দিয়া গাড়ি করিয়া যাইবার সময় দেখিলেন গৃহের দার ক্রন্ধ, বুঝিলেন সেথানে কেহ নাই। পরে সন্ধান করায় কেহ বলিল—বিধবা আত্মহত্যা করিয়াছে, মাব তাহার মা কাশী গিয়াছে – কেহ বঁলিল হুজনেই কাশী গিয়াছে। জগং বাবুর প্রাণে আবার এক ভয়ম্বর আঘাত লাগিল। তিনি কি ভয়ানক কাজ করিয়াছেন তাহা বুঝিলেন, অনুতাপে তাঁহার হৃদয় বিদ্ধ হইতে লাগিল। তিনি জীবনে অন্য যত অন্যায় করিয়াছেন, ইহার পক্ষে তাহা লঘু। সৈ সকল তাঁহার সাহসের অভাব হইতে প্রস্থত –ইহা ভাহার ধর্ম বিশ্বা-মের অভাব হইতে ঘটিয়াছে! তিনি দেই বিধবার পথে ন। আদিলে তাহার এই শোচ- ' নীয় পরিণাম হইত না ! যদিই বা আদিলেন কেন বিবাহ করিলেন না, তাহাকে আশা দিয়া তিনি প্রতার্থা করিয়া শেষে তাহার এই মৃত্যুর কারণ হইলেন; তাহার পরিণীতা পত্নী হইলে আজীবন ধর্মপথে থাকিয়া সে কি স্থথে জীবন কাটাইতে পারিত না ? তাঁহারি সাহসের অভাবে, বিশ্বাদের, অভাবে এইরূপ হইয়াছে। ধর্মের অভাব কি যে ভয়ানক, তাহা হইতে মানুষ কিরূপ জঘন্য কাজও করিতে পারে তাহা তিনি বুঝিলেন। এই ঘটনা হইতে আবার তাঁহার ধর্মের বিশ্বাস ফিরিয়া আহ্বিল, এক আঘাতে তাহা দূর হইয়াছিল— অন্ত আঘাতে তাহা তিনি ফিরিয়া পাইলেন।

তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন বটে, কিন্ত উচ্চার পীড়িত অনুতপ্ত হন্য বিভূদিন আর শংসারের দিকে চাহিতে অক্ষম হইল, বৎসরাবধি তিনি স্ত্রী কেমন চোথে দেখিলেন না, বিন্তু তামে আবার তিনি আত্মন্থ হইলেন, বুবিদেন ব্রুবাই কনিয়া তঃহাকে অবহেলা কৰা

তাঁহার অক্তায়, তাঁহার কর্তব্যের প্রতি আবার তাঁহার দৃষ্টি পড়িল —যাহাকে স্ত্রী বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাকে স্থী করিতে বত্লবান হইলেন। গৃহিণীর বাদশ বর্ষে বিবাহ হইয়াছিল—অমোদশ বর্ষে তিনি স্বামী কর্তৃক গৃহীত। হইলেন। এক বংসর প্রায় তিনি পিঞালয়েই ছিলেন। জগৎবাব তাঁহার পূর্ব স্ত্রীর ন্যায় ইহাঁকেও জ্ঞান ধর্মে দীকিত করিতে চেষ্টা করিলেন। তিরি এথনো জগৎ বাবুর মনে আদর্শস্করণ জাগ্রত ছিলেন। কিন্তু কিছুতেই আর এ স্ত্রীকে তিনি দে আদর্শে গড়িয়া তুলিছে পারিলেন না। জগৎ বাবুর নিজেরও আগেকার মত আর উদ্যম নাই, কর্ত্তব্য ভাবিয়া তিনি তাছাকে শিক্ষা দিতে আদেন, কিন্তু তাঁহার অবদর অল্ল, কাজ কর্ম দারিয়া রাত্রে শগনের পূর্বে তিনি তাহাকে শিথাইতে প্রবৃত্ত হন, ুকিন্তু গৃহিণীরও এত পড়ায় মন নাই—যে পড়ান সাগ্রহে নিদ্রার হস্ত হইতে তিনি অব্যাহতি পান। স্মৃতরাং দাঁড়ায় এই, ছগৎ বাবু বিকিয়া যান, গৃহিণী ঢোলেন। ইহা দেখিয়া জগং বাব দিনের বেলা একটা সময় নির্দিষ্ট করিলেন, স্থির রহিল গৃহিণী ও জগৎ বাবুর ভগিনী স্থমতি উভয়ে দেই সময় তাঁহার কাছে শিক্ষা গ্রহণ করিবেন। দিন কতক নিয়ম মত শিথান চলিদ, তাহাতে স্নমতিরই লাভ হইল, কিন্তু গৃহিণীর বেশী কিছুই হইল না, দিনকে দিন তিনি অমনো-যোগী অবাধ্য হইতে লাগিলেন, জগৎ বাবু বিশেষ কিছু বলিলেই কাল্লাকাটি আরম্ভ করিতেন। এই অবস্থায় তিনি অস্তঃস্বত্তা হইলেন, পড়া গুনা বন্ধ হইল, তিনি পিতৃ-গৃহে গমন করিলেন। যথন ফিরিয়া আসিলেন তথন তাঁহাকে আর কে পায়—তথন ছেলে পিলে দেখিবেন, না স্বামীর সম্ভৃষ্টির জন্য তাঁহার কাছে ধর্মোপদেশ গ্রহণ করি-বেন বা পড়া আ ওড়াইবেন। জগৎ বাবু দেখিয়া শুনিয়া নিরাশ হইয়া তাঁহার হাল ছাড়িয়া দিলেন। জ্রীকে মনের মত করিতে পারিলেন না--সন্তানদিগকে মনের মত क्तिया जूनिवात वानना जाशत श्रमम-मर्था व्यष्ट्य प्रश्नि।

' কিন্তু পরে দেখিলেন তাহাতেও পূর্ণ বাধা, স্বামী স্ত্রী একই মত না হইলে সন্তান-দিগকে শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব। তিনি যেথানে সত্য বলিতে শেথান, স্ত্রী সেথানে মিথ্যা বলিতে শেথান। তিনি যদি মেয়েকে লেখাপড়া করিবার কথা বলেন ত গৃহিণী নানা উপহাস বিজ্ঞপে তাহাকে নিক্ত্পাহ করেন। তিনি যদি ভাহাতে কোন কথা ক্রেন তবে ক্রমে ঝগড়া বাধে, সমস্ত দিন গৃহিণী মুথ ভার ক্রিয়া থাকেন, না হয় ছেলে-দের লইয়া বাপের বাড়ী চলিয়া যান, মাদ খানেক আরে আদেন না—তাহার মধ্যে তাঁহার শিক্ষার চতুও নি বিপরীত তাহার। শিথিয়া আদে। এইরূপ কারণে ক্রমে তাঁহার ইহাতেও যত্ন শিথিল হইয়া আসিতে লাগিল, ছেলেদের জন্য মাষ্টার পশুত রাথিয়া দিলেন এই মাত্র। যাহা হউক তথন সংসার নির্বিটে চলিতে লাগিল। অবৃহায় স্থমতি পীড়িত হইয়া শ্বভরালয় হইতে পিঝালয়ে আগামন করিল। স্থমতির তথন বয়স ১৮ কিন্তু তথনো তাহার সন্তান হয় নাই। তাহার একমাত্র ননদকে

খণ্ডর কুলীন করিয়া রাথেন—তাহার একটি কন্যা হইয়া সে বিধবা হয়। বিধবা হইবার কিছুদিন পরে ননদেরও মৃত্যু হয়। স্থমতি এই পিতৃমাতৃহীন শিশুকে আপনার সম্ভানের মত পালন করিয়াছিল, পিতালয় আদিবার সময় সে ইহাকে সজে লইয়া আদে—এই কন্যাই মেহলতা। পিত্রালয়ে আদিয়া স্থমতির মৃত্যু হইল, মরিবার সময় মাও দাদাকে কন্যাটি সে সমর্পণ করিয়া গেল। স্নেহলতা তথন আট বৎসরের। জগং বাবু দেখিলেন তিনি তাঁহার সন্তানদিগকে যে সকল গুণযুক্ত দেখিতে চান, এই বালিকার সেই সকল গুণ আছে। বালিকা, নম্ম মথচ সরল, বালিকা অলস নহে, বালিকা বিদ্যাল্রাগী, সে সত্য কথা বলে, সাভাবিক কোমলভাবে তাহার হৃদয় কোমল। স্থেগং বাবু দিন দিন তাহাকে নিজের ছেলেদের মত ভালবাদিতে লাগিলেন, জগং বাবুর মাও তাহার গুলে বশীভূত হইলেন। জগং বাবুর স্ত্রীও প্রথম প্রথম তাহাকে যক্ত করিতেন, তাহাকে ভাল বাসিতেন, কিন্তু যথন দেখিলেন জগং বাবু তাহাকে বড় বেশীরকম ভাল বাসিতেছেন, সারাদিন তাহার গুণের কথা তাহার মূবে লাগিয়া আছে—টগর তাহার মত নহে বলিয়া যথন তথন জগং বাবু ক্রথে প্রকাশ করেন—তথন তাহার মনে ক্রমে স্বেহলতার প্রতি কেমন একটা বিতৃকা জন্মিতে লাগিল, ক্রমে স্নেহলতা তাঁহান দের উভয়ের মধ্যে একটা অস্থের কারণ হইয়া দাঁড়াইল।

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

সে দিন রাত্রে যথন জগৎ বাবু বাড়ীতে ফিরিলেন, তথন রাত ৮ টা। তাঁহার বাহিবের বিদিবার ঘরে আদিয়া দেখিলেন তথনো ঘর অন্ধকার। আন্চর্গ হইলেন, চাকরদেব
ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, তাহারা বলিল, তেল পায় নাই তাই বাতি তৈয়ার করিতে
পারে নাই। তিনি ব্যিলেন আবার একটা নৃত্রন গোল্যোগ হইষাছে; বাড়ী ভিতর গিয়া
দেখিলেন, তাঁহার শ্যন ঘরেও আলোনাই। গহিণী বারান্দায় দাড়াইয়া চীৎকার করিতেছেন। গৃহিণী ইচ্ছা করিলে যে গৃহে আলোজলিত না তাহা নহে, ভাঁড়ার ঘরেব কাজ শেষ্
হইলে স্বেহলতা চাবি তাঁহার কাছেই রাধিযা ঘাইত। আদলে ইচ্ছা করিয়াই তিনি
অন্ধকার রাথিয়াছিলেন। কর্ত্তা গৃহে আদিয়া বলিলেন—"ব্যাপার থানা কি ? ঘর সব
অন্ধকার কেন ?"

গৃহিণী বালিলেন—"তোমার কর্মিষ্টি—স্থবোধ, শিষ্ট শান্ত মেয়ের কর্মা—সে যে কোথায় থাকে তার ঠিক নাই,—কেহ খুঁজে পাচ্ছেনা। টুগর যদি এরপ করিত ত আমি মজা দেখাইতাম—কিন্তু ওকে ত কিছু বলবার যো নেই''—

জগৎ বাবু বলিলেন—"নিশ্চয় তার কোন অস্থ করেছে, বুঝি বিছানায় শুয়েটুয়ে আছে দেখ দেখি" জগং বাবু তাহাকে খুঁজিবার জন্ত ঘরের বারালা পর্যান্ত আদিয়াছেন—দেখিলেন স্নেহলতা আদিতেছে। জগৎ বাবু বলিলেন—এতফণ কোণা
ছিলে ?—" সে আন্তে আন্তে বলিল—"বুমাইমা পড়িয়াছিলাম"

জগৎ বাবুর স্ত্রী বলিলেন—"ইয়া ডাক্তার ডাকাও,-মেরে অস্থ্যে দারা হয়ে পড়েছে। ভ্যালা যাহক আহরে করে তুলেছ—শেথাও আরো লেথাপড়া শেথাও—মেরেকে যে বৌকরবে—সে বর্ত্তে যাবে"

বালিকা ঠাহার বকুনি শুনিবার জন্ম না দাঁড়াইয়া তাড়াতাড়ি ভাঁড়ার ঘরে গেল।
জগং বাবু বলিলেন "বড় বৌ,কি একটা দোষ হইয়াছে কি না হইয়াছে কেন উহাকে
অমন করিয়া বকিতেছে ! ছেলে মানুষ মা বাপ নাই, তোমার কি একটু মায়া হয়
না ?"

গৃহিণী বলিলেন—মা বাপ নাই ? মাবাপের বেশী আছে—কোন মা বাপ তোমার মত আদর দেয়, ওর ইহকাল পরকাল ভুমি থেলে ?''

জগং। দে ভাবনা তোমার ভাবিতে হইবে না, তুমি কেবল উহার সঙ্গে একটু ভাল মুথে কথা কহিও দেখি।

গৃ। আমি আদর করা সইতে নারি — অন্তায় দেখিলে আমার বলিতেই হইবে, তাতে যদি না তোনার দহা হয় — তাতে যদি মেয়ের এতই ব্যথা লাগে, যদি ফুলের থারে ওঁর মৃত্হা আদে ত দাও না কেন শীঘ্র বিয়ে দিয়ে, ওরও কট্ট যাবে — আমারোক্ট যাবে, দেই ত ভাল —

টগর ঠিক একটু আগে এখানে আদিয়াছিল; সে বলিল "মা দাদা বলছিল কনেকে বিয়ে করবে না – সে বড় তুই"

জগং বাবু বলিলেন "আছো এতই তোমার অসহ্য হইয়াছে ত তাহাই হইবে'' বলিয়া জগং বাবু চলিয়া গেলেন।

शृहिगी विनात-"(काथा यां था देशा यां अ"

জগং বাবু বলিলেন ''আমার কাজ আছে—ধাইবার সময় নাই''

গৃহিণী বলিলেন—"মাথা থাও থাইয়া যাও"

এই সময় স্নেহলতা এইথানে আদিয়া জগৎ বাবুকে অনাহারে যাইতে দেখিয়া বলিল—"মেশমশায় থাবে না ?'' মেশমশায় জুদ্ধস্বরে উত্তর করিলেন "না"

জগৎ বাবু চলিয়া গেলেন, সেহলতা ভাবিল তাহার দোবেই এরপ ইইল। তাহার উপরই রাগ করিয়া তিনি থাইলেন না, তাহার অত্যন্ত কট হইতে লাগিল। এই কটের উপর গৃহিণী আবার বকুনি আরম্ভ করিলেন। তাহার দোবেই যে জগৎ বাবুর থাওয়া ফইল না, অশেষ প্রকারে তিনি তাহাকে ইহা বুঝাইতে চেটা করিলেন, এবং বুঝাইবার ভাষা উত্রোভর প্রবল হইয়া উঠিতে লাগিল।

# সঙ্গীত-শিক্ষা। \*

#### ইমন্ কল্যাণ—তাল কাওয়ালি

#### চতুরঙ্গ।

চতুরঙ্গ রস্থন গাওয়ে হি গাগান গোনি আয়ে মুমদা সা কে ঘরকা জুহন্তী তুরঙ্গ সর্গ স্থ পাঁওয়ে তান মান স্থলর জ্বিসর পাহিয়া॥ ১॥

সাসাসারে গাগারে গাগারে সাপাপাগাগারে সাসারে গা মাপাপা ধাধা পাধাধাপানীনীধানী বাধাপাপামামাগাগারে গাগারে সা॥ ৪ ॥

\* ইতিপূর্বে ভারতীতে সঙ্গীত-শিক্ষার সহতে প্রণালী ৰিন্তারিতরূপে প্রকাশিত ংইরাছে, কিন্তু বাঁহারা তাহা পড়েন নাই, তাঁহাদিগের জনা পুনরায় উক্ত প্রণালী সং-ক্ষেপে নিমে বুঝান যাইতেছে।

রে স্ক্রে কোমল হইলে রে না লিখিয়া রি লিখিতে হইবে। গা স্কর কোমল হইলে গানা লিখিয়া দেই স্থলে গ লেখা যাইবে। ধা স্কর কোমল হইলে ধানা লিখিয়া ধ লিখিতে হইবে। না কোমল হইলে দীর্ঘ নী'র পরিবর্ত্তে নি লিখিতে হইবে। ম স্কর কিছি হইলে ম না লিখিয়া মা লিখিতে হইবে।

মধ্য সপ্তকের স্থারে কোন চিহ্ন থাকিবে না, উপরের সপ্তকের স্থারের মাথায় কসি থাকিবে এবং নিম্ন স্তুকের স্থারের নীচে ক্সি থাকিবে।

গানের পদের একেকটী ভাগের পর একেকটি দাঁড়ির চিহু থাকিবে এবং একেকটি পদের পর ছইটা করিয়া দাঁড়ি থাকিবে। একেকটি স্থার যতগুলি মাত্রা অধিকার করিয়া থাকিবে, ততগুলি কসি চিহু তাহার পার্শে স্থানিত হইবে। অর্দ্ধ মাত্রার স্থলে কসির পরিবর্ত্তে বিন্দু চিহু বসিবে। সহজে একটি অক্ষর উচ্চারণ করিতে যতটুকু সময় লাগে, তাহাকে এক মাত্রা কাল কহে। তালের—১, ২, ০, যথাস্থানে স্থ্রের মাথার উপরে নির্দিষ্ট হইবে।

গানের থে অংশটুকু হই বিন্দুযুক্ত দাঁজির মাধা (॥ঃঃ॥/ লিখিত হইবে, তাহা ছইবার করিয়া গাহিতে হইবে।

্য স্করের নীচে হসস্ত চিহ্ন থাকিতে, সেই স্থ্র স্পর্শ কুরিশা যাইতে হইবে মাত্র।

```
{ সা – সৗ – ধা – ধা – । পা – - পা – পা – । গা – – রে – – । নী∘রে∘গা ৹ গা৹
চ – ত – র — ৵ র – দ দ – ন গা – আ – – আ – ভয়ে
হিঁগা - য়া - - আ - ন --
       ( -- 위기 -- 위기 -- 기 - 위기 -- 위기 
    । গো-ও-নি আ আ আ আ আ যে মু--ম-দ।
  नी - धा - - - I भा-धा-भा-भा-I
  সা – আ
                                                                                                           কে—এ—এ—এ
                9
     (sil - sil - 1 | sil - s
                                                                                             কা—আ—আ— আ—আ—আ—। — আ—আ
  সা—। সা— – সা— । সা – সা— ধা সা<u>—</u> ।
  জু হ— তী তু—র — স্স—
            (n-n) - (n-1) - (n-1
           (র-–স মু—্থ পা⊢—ভয়ে তা— ন ুমা— — – ন
 গা- পা- 1 পা - পা - गা - ग - 1 গা - (র - পা - পা - 1
  স্থ – – – – দ – র জ – রি স – র পা – আ
               9
            (n1-(n-n)-n)-(n-n)-(n-n)-(n-n)-(n-n)-(n-n)-(n-n)
            <u> আ – আ – আ – আ – আ – আ – আ – অ । – ই – আ –</u>
  য়া— — — চ – ত – র – জ র – দ – ন
                 शा-गा-गा-गा-। भा-धा-भा-धा-। मा-मा-मा-मा-। मा--मा
     নাজে জেলা নি তালানি দিয়ানারে তোমৃতা
  -\overline{\eta}_{1} - 1\overline{\eta}_{1} - \overline{\eta}_{1} - \overline{\eta}_{1
                   না নে তা নে তা না না না
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    9
              sale মা । মা – মা – মা • মা • মা – মা – মা – । মা – মা – । মা – ।
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             রে -
           ्ष एक एक ना , नि जा ना नि एक ना
   C3-키-커-I 커-티-티-I 커 º 티 º 커 º 커 º 커 º 키 º 기
 ना ना ना ना नि - - - - म
       ग्रे-(ब्र-(ब्रा मी--धा--।
   না না ৰাং ৰাং
```

```
ভাও বা জৈ ছি ১২৯৬ ) সঙ্গীত-শিকা।
```

> < &

```
शा ° शा • शा • गा - - । शा • शा • शा • शा • शा - - ।
পা—পা—পা—। পা—পা—পা—। সা—সা—ধা—ধা—। পা—পা—
ক্রি—ম ক—ট জ্ল—ম—ক—ট থা—রে কু—টু থা—রে—
91 - 91 - 1 - 71 - 71 - 81 - 81 - 1
 ু থা কো জা--গো
मा-मा। धा-धा-भा - - । भा - - गा-भा- i
নুং মুং দিগ্ দিগ্ তোম্ আ - মো-মা
 (—গা—রে—মা—। মা—রে—গা— । গা—রে—মা— । ধা—ধা - পা --পা -।
থিমা— ন মা মো—ও -ও — ই —ই —মা আ আ আ আ
が一てる一打一打一 1 打一てる一 ガー - 1
আ আ আ আ মো-ও-ও
 (গা—রে — সা — ন । — সা — সা — সা — । র — রে — রে — রে — রে — । গা — গা — — । । তৈ — য়। তি — য়। — ই — য়। তি — য়। — ত
গা- 1 গা- - গা- - 1 পা- পা- গা-- - 1
ই – য়া––তি – আ–আ–ই
 ্ত
ব্যা–রে—রে – । গা–পা–ধা–নী–। সা–সা– সা– । ধা–ধা–পা–
— কি মুক্তা জা জা উ ই ই ই
 (ग-जा-ि ग-जा-जा जा जा छ
পা-।গা-রে-না--। দা-দা-দা-রে-।
ই ই ই য়া দারে দারে
र्गा-গা-রে-গা-। গা-রে-গা--। পা--পা--গা--বস্তাবনা নাই, দক- }
গো গা রে গা গা রে দা পা পা গা দের আধার। আ
मा-(त । गा-मा-भा-भा-। धा-धा-भा-धा-।
সারে গামাপাপা ধাধাপাধা
 (धा-शा-नी-नी-। धा-नी-नी-धा॰धा॰। शा-शा-मा-गा-। गा-
(धा शा नी नी धा नी नी धा धा शा भा मा गा
গা—রে – গা— 1 গা – রে – সা –  — ।
                                     \left\{ \right\}
                                               এমতী প্রতিভা দেবী।
গারে গা গারে সা।
```

### কুড়ান।

ডেপুটী ম্যাজিট্রেট হরিশ বাবুর নিকট এক ছাগল চুরির মোকর্দামা উপস্থিত। আনামীকে অত্যন্ত নিরীহ দেখিতে। ছরিশ বাবু জিজ্ঞানা করিলেন তুই সত্যি বল্ছিন বে গোয়ালপাড়ার হরি নাপিতের ছাগল তুই চুরি করিস্ নি ?

জা। ''আজে ইটা আমি সত্যি বল্ছি—আমি এর কিছু জানিনে মশায়—আমি দম্পৃথ নিদ্দোষী—আজে হুজুর আমি পেরমাণ দেখাতে পারি যে হরে নাপ্তের ছাগল আমি চুবি করিন।"

ডে। "কি প্রমাণ"

আ। "আজে যে কাত্রে ওর ছাপল চুরি যায়, সেই রাতে আমি জেলেপাড়ায় हें । দের বাড়ী হটো হাঁস চুরি করি। আর জৈলেপাড়া গোয়ালপাড়া থেকে তিন টেনী দূরে—এখন হজুরই বিচার করেন।"

ডে। "হাঁা প্রমাণ চূড়ান্ত বটে—আদামী থালাদ।

কলেজের অধ্যাপক শ্রী য — বাবু সর্কাদাই কেমন অন্যমনুষ। কিছু দিন হইল একটী নৃতন আলাপী তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন "মহাশয় আপনার কি বিবাহ হয়েছে ?" অধ্যাপক মহাশয় কিছুক্ষণ ধরিয়া চিস্তা করিয়া বলিলেন "ই্যা হয়েছে ত বোধ হয় — কিয়া না আমার ভুল হতেও পারে।

এক বৈজ্ঞানিক জিপ্তাসা করিলেন "আমর। কির্নপে শুনিতে পাই'? একটী ছাত্র তৎক্ষণাৎ উঠিয়া বলিল মহাশয় এ প্রশ্নের উত্তর অত্যন্ত সহজ। একজন তাহার বন্ধুর নিকট গল্প করিয়া আর কাহাকেও বলিতে বারণ করিয়া দেয়। দেই গলকারীর বন্ধ্ আমাদের কোন বন্ধুর নিকট বলে; সে আবার আমাদের বলে—এইরপে আমরাশুনিতে পাই।"

মা — "আজ কি ভাল বোধ হচ্ছে বাবা ?"

হার — ''তা বল্তে পারিনে মা। (কিছুক্ষণ পরে) বেদানা কি সব ু ফ্রিয়ে গেছে ?" মা—্ই্যা বাবা যেটুকুন বাকী ছিল সে ত আজ সকালে তোমাকে দিয়েছি।"

্রনা— ধা বা — উঠিয়া) "তাহলে আমার অস্থুথ সেরে গেছে।"

গা-পা-। শাল তোমার ছোট বোনটার ভাগের সন্দেশটুকুন কি থেতে হয় ?"
বিনা না মা—তুমিইত বলেছ আমাকে সব বিষয়ে ছোট বোনকে সাহায্য
কর্তে।"

গলার ধার,-- ভুলুবাবু-- "দাদা এটা কি Ganges-ব্রহ্মপুত্র না ইরাবতী ?

### প্রাচীন বর্দ্ধ সাহিত্য।

কাল সহকারে ভাষার পরিবর্ত্তন ব্ঝিতে গেলে প্রাচীন সাহিত্যের আলোচনার বিশেষ আবশ্যক। প্রাচীন সাহিত্য পুরাতন কালের ভাবের ইতিহাদ, দেই জন্য পুরাতনকে জানিতে হইলে পুরাতন সাহিত্যকে বিশেষ করিয়া জানিতে হয়। দে সময়ের সাহিত্য না জানিলে দে সময়ের লোকের অবস্থা সমাক ব্রিয়া উঠা অসস্তব, দেই পুরাতন ভাবের মধ্য হইতে ধীরে ধীরে কিরুপে আমাদের এই পরিবর্ত্তিত অবস্থা গঠিত হইয়া উঠিয়ছে, হলয়সম করা ছরহ। সাহিত্য আমাদের অতীতের সহিত বর্ত্তমানের বন্ধনস্ত্র—প্রাচীন সাহিত্য অতীতের ভাবের একমাত্র স্মৃতি। এই জন্ত পুরাতন মাহিত্যের মধ্যে আমাদের গভীর আনন্দ আছে—পুরাতন সাহিত্যে কোথাও ভাবের মহন্ব দেখিলে হলয় পুরিয়া উঠে, পুরাতন সাহিত্যে বর্ণনার সৌন্দর্য দেখিলে প্রাণ পরিত্প্ত হয়, পুরাতনের স্কেন্ড ভিত্তির উপর আমরা যেন ভাল করিয়া দাঁড়াইবার ভরসা পাই।

বাঙ্গলার প্রাচীন সাহিত্য ইংরাজী প্রভাবের পূর্ম্ন পর্য্যন্তই ধর্ত্তর। সে কালে বাঙ্গলায় গদ্য লেখা প্রচলিত ছিল না, পদ্যই সকলের বিদ্যা বৃদ্ধি প্রকাশের একমাত্র উপায় ছিল। পদ্য কেবল কথাবার্ত্তায় এবং চিঠিপতে ব্যবস্থান ইইত। সেই জন্য প্রাচীন বঙ্গদাহিত্য আর কিছুই নহে, কেবল কবিতা। কিন্তু যাহাই হৌক্, এই সকল প্রাচীন ক্বিতা হইতেই আমাদিগকে বঙ্গ সাহিত্য সুষ্দ্ধে অনেক জ্ঞান লাভ ক্রিতে হইবে। এইগুলি ভাল করিয়া না দেখিলে আমরা বঙ্গ সাহিত্যের উপরে কোনু কোনু ভাষার কিরূপ প্রভাব পড়িয়াছে—সম্পূর্ণরূপে বলিতে পারি না। এইগুলি বিশেষরূপে আলোচনা না করিলে বঙ্গ সাহিত্যের প্রাণ কোথায় তাহাও বুঝা যায় না। বাঙ্গলা ভাষা সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রাচীন বন্ধ সাহিত্য অধ্যয়ন করিতেই হইবে — . ৰিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, কুতিবাস, কাশীদাস, ভারতচন্দ্র, রামপ্রসাদ সেন। কিন্তু প্রাচীন বঞ্চ শাহিত্যকে অনেকে অশ্লীল বলিয়া পরিত্যাগ করিতে চাহেন। প্রাচীন সাহিত্য অশ্লীল কি না সে কথা পরে বিবেচনা করা যাইবে, স্মাপাততঃ দেখা যাউক, বাঙ্গলার পুরাতন শাহিত্যে কোনু রুসের বিশেষ প্রাধান্ত। এ বিষয়ে মতভেদ হইবার সম্ভাবনা নাই, সক-লেই একবাক্যে স্বীকার করিবেন, আমাদের প্রাচীন দাহিত্য আদি রদের আধার। আদি রসের আমাদের দেশে অনেক দিন হইতেই সম্বিক আদর দেখা যায়—তথন বাঙ্গলা শাহিত্য স্ষ্টি হয় নাই, এ বালালী জাতির তথন জন্ম হইয়াছে কিনা সন্দেহ। জয়দেবের নাম উল্লেখ করিতে চাহিনা, আঁমাদের কবিশ্রেষ্ঠ কালিদাস আদি রুসের দারাই বিথ্যাত হইয়াছেন। তবে বশ্ব সাহিত্যই অল্লীল হইরা পড়িয়া থাকে কেন? কারণ অবশাই মাছে, দে কারণ বিশেষ দূরও নহে—দে সমনের বঙ্গনাজের অবস্থাব প্রতি

দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা বুঝা যায়। সমাজের অবস্থা এত হীন হইয়া পজিয়াছিল বে, অশ্লালতা বৈ আর কিছতেই মন উঠিত না—ভাল জিনিষকে মন্দ করিয়া না লইলে তাহাতে আমোদ উপভোগ হয়-না, দেবতাকে বানর করিয়া না গড়িলে মন প্রবোধ মানে না। শিবের প্রশান্ত গন্তীর মূর্ত্তি ইদানীং লক্ষী ছাড়া গঞ্জিকা দেবকের অন্তি পঞ্জর হইয়া উঠিয়াছে - কৈলাস্থাম হইয়াছে গঞ্জিকার প্রধান আড্ডা, রাজনীতি বিশা-রদ অদ্বিতীয় রণপগুত শ্রীকৃষ্ণ ছলনাপটু বংশীধর রমণীমোহনে পরিণত হইয়াছেন; মহত্ত্ব গান্তীর্য্য স্থবিধামত ছিব্লামিতে আদিয়া দাড়াইয়াছে। কিন্তু বাঙ্গলা দাহিত্যের প্রথম কবিরা এই পরিণতির জ্ঞ সম্পূর্ব দায়ী নহেন। তাঁহারা পূর্বতিন কবিদিণের নিকট হইতে এই আদর্শ পাইয়াছেন। তবে তাঁহারা ইহার উপর যেরূপ কবিত্ব ফলাই-য়াছেন, দে জন্ম তাঁহার। অবশ্য দম্পূর্ণ দায়ী। আরও একটা কথা। প্রাচীন বঙ্গ-माहिতा विलातमत माहिতा वर्षे, किन्न जांशा रा मव ममस्य अक्षील, जांशा वला यांव না। দে কালের লোকের রুচি অনুসারেই সে কালের সাহিত্য হইয়াছে। তাহাতে বর্ত্তমান কালের রুচি বিরুদ্ধ যদি কিছু থাকে, তাহা হইলে তাহা মার্জ্জনীয়। অশ্লী-লতা সাময়িক সমাজের ভদ্র নিয়মের ব্যভিচার মাত্র। তেওঁমান কালে কেহ যদি সে কালের কচি অনুযায়ী বর্ণনা করিতে বদে, তবে তাহাকেই রীতিমত অল্লীল বলা যায়। বঙ্গ সাহিত্য অধ্যয়ন করিতে হইলে বর্ত্তমানের ক্ষৃতি বিরুদ্ধ অনেক কথা পড়িতে হইবে। সেজন্য প্রাচীন কবিদিগকে বরতরফ করা চলেনা, কারণ তাঁহারা ভিন্ন প্রাচীন বঙ্গস্মাজ সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা বুদ্ধির সম্ভাবনা নাই। বর্ত্তমানের কত আদরের গ্রন্থও হয়ত ভবিষ্যতে কচি বিক্র বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে। কিন্তু সমাজ যেখানে ক্ষতির জন্ম দায়ী; দেখানে গ্রন্থকারকে দোষী কৰা যায় না।

প্রাচীন বঙ্গ সাহিত্যে যে কেবলই আদি রস, অন্থ রসের ঐকান্তিক অভাব, তাহা
নহে। অন্থান্ত রসের একেবারে অভাব হইলে এ সাহিত্য এতাদন টিঁকিত না। কিন্তু
একটা জিনিষের বাঙ্গলার মভাব আছে—বীর রস। বীর রস বাঙ্গলা সাহিত্যে যেথানে
যেথানে বিদ্যাছে, ভালরপ ফুটিতে পায় নাই। তাহার কারণ, বীররস বাঙ্গালীর
প্রোণের রস নহে। প্রাচীন সাহিত্যে বীররস মধ্যে মধ্যে মাণা উঁচু করিয়াছে বটে,
কিন্তু জমাইতে পারে নাই—কতকগুলা ঢাল তলোয়ার, লাঠি শড়কি, সংগ্রহ হইয়াছে
মাত্র, তাহার অধিক কিছু নয়। তাহা মোদা বাঙ্গালীর মত হইয়াছে। নব্য সাহিত্যে
বিদেশ হইতে বিস্তর অন্ত্র শস্ত্র, সেনা সেনাপতি আদিয়াছে, কিন্তু ফাঁকা আওয়াজ বৈ
আর অধিক কিছু করিতে হয় নাই। বন্ধুর গৃহ হইতে ছই চারিটা কামান বিদ্বুক
ধার করিয়া আনিয়া শত্রকে দেখাইবার জন্ম গোটাকতক ফাঁকা আওয়াজ আর কি।
আসল কথা বাঙ্গালা সাহিত্যে বীর রস অনেক সমন্ন কোমণ রনে ভিলান অথবা
একৈবারেই রস সপের্ক শৃত্য। বীররস আমাদের পক্ষে বিদেশার, অথচ তাহাকে

আমরা স্বদেশীয় বলিয়া ধরিয়া লইতে চাই, স্কুতরাং ভয়ে ভয়ে একটা গোল বাধাইয়া वित्र, এবং ইহাতেই সহজে ধরা দি; এ সম্বন্ধে অধিক কথা বলিবার আবশাক নাই। এইথানেই শেষ করা ভাল।

বাঙ্গলা ভাষার উৎপত্তি সম্বন্ধে অনেকের মত এই যে, মৈথিলী হিন্দী হইতে তাহাক জন্ম। কুতিবাদ, মুকুন্দরাম চক্রবর্তী, কাশীরাম দাদ প্রভৃতির নেখার সহিত বিদ্যাপতি প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত প্রাচীন লেথকগণের রচনা তুলনা করিয়া ঠাহারা এই সিদ্ধান্তে উপ-নীত হইরাছেন। বিদ্যাপতির কবিতায় হিন্দীর বিশেষ প্রাত্তাব বটে, তাঁহার সমসাম্যিক চণ্ডীদাদের কবিতা তাঁহার অপেকা বাঙ্গলা, কিন্তু তথাপি বাঙ্গলা ভাষা মৈথিলী হিন্দী জাত – এ দিদ্ধান্ত নিতান্ত মধোক্তিক বোধ হয় না। চণ্ডীদাদের কবিতায়ও এমন কিছু আছে, যাহাতে বুঝা যায়, বাঙ্গলা হিন্দীজাত—একেবারে সংস্কৃতজাত নহে। সংস্কৃত বাঙ্গলা ভাষার পিতামহ অথবা প্রপিতামহ। বাঙ্গলা ভাষা অনে 🕬 রিবর্তনের ফল. সন্দেহ নাই। সে কালের ভালরূপ ইতিহাসাভাবে এ বিষয়ে আমরা অধিক কথা বলিতে সমর্থ নয়, তবে বহুদুর্শী চিন্তাশীল পণ্ডিতদিগের অনুস্বণ করিয়া যুত্দুর বুঝিতে পারিয়াছি বলিলাম।

প্রাচীন বন্ধ সাহিত্যকে মোটামুটী হুই ভাগে ভাগ করা যায়--ভাবের সাহিত্য এবং পাণ্ডিত্যের সাহিত্য। বিদ্যাপতি চণ্ডীনাদের আমলে ভাবেরই প্রাধান্ত ছিল, অক্ষরের বড় একটা ক্ষমতা ছিল না; ইদানীং ক্রমে ক্রমে ভাবের নদীতে চড়া পড়ি-য়াছে, পাণ্ডিতোর অক্ষর-শাদনে ভাবের দে স্বাধীনতা নাই, ভাবকেও আইন কারুনে বদ্ধ হইতে হইরাছে। ইদানীস্তন কবিতার মাজাঘ্যা কথার বিলক্ষণ পারিপাট্য দেখা যায়, দোষ হয়ত প্রায়ই মিলে না, কিন্তু হুই ছত্রে কবির ভারুকতার পরিচ্য পাওয়া যায় না। রদিকতা অনেক সময় কবিছের ছল্মবেশে চুপিচাপি ব্দিয়া যায়, এবং গৌফে চাড়া দিয়া আপনাকে অদাধারণ কবিত্ব বলিয়। প্রতিপন্ন করে। কিন্তু তাহা হইলেও শেষ প্রাচীন কবিদিগের নিকট বন্ধ সাহিত্য যে বিশেষ ঋণী, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাঁহাদের কল্যাণে বাঙ্গলা ভাষার সমধিক এীবুদ্ধি হইয়াছে –বাঙ্গলা মৃত্যুর গ্রাস হইতে রক্ষা পাইয়াঁছে বলিলে অত্যক্তি হয় না। তাঁহাদের সহস্র দোষ থাকিলেও নিও প তাঁহারা নহেন। কারণ, যেমন করিয়াই হোক্, তাঁহাদেবই পরি শ্মের ফল আজিকার এই নবীন বন্ধ সাহিতা।

ৰাঙ্গালা সাহিত্য সম্বন্ধে আমরা এত কথা বলিয়া আদিলাম, অগচ প্রাচীন বন্দ শহিত্যের পরিপূর্ণ ধর্মভাবের কথার উল্লেখ করা হইল না, ইহাতে অনেক পাঠক বিশেষ বিব্ৰক্ত হইবেন। আমাদের বিবেচনায় বঙ্গ সাহিত্য সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই বলা হয় নাই, কেবল গোটাকতক পুৱাতন জানা কথা সংক্ষেপে পুনক্লিখিত হই-<sup>রাছে</sup> মাত্র। কিন্তু যাহাই হৌক, বাঙ্গলা সাহিত্যে ধর্মের ভাব সম্বন্ধে আমাদিগক্ষে

গুই চারি কথা বলিতে হইবে। নহিলে ধর্মতর্কমগ্ন বঙ্গদেশের ধর্ম সর্কান্ত নার-নারীর চক্ষে এ মর্ত্তা লেথকের অক্ষরবৃন্দ নাও পড়িতে পারে। বাঙ্গলা দেশের অনেক ত্ত্ব পোষ্যও আজি কালি খুঁওু ফেলায় এবং মাথা চুলকানয় ধৰ্ম্বের মহিমা দেখিতে পায়। সেকালের সাহিত্যে ধর্ম্মের সমুজ্জ্বল প্রভার উল্লেখ না করিলে লেথকের যে ছুর্নাম রটিবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কি ? অনেকের মত এই যে, দে কালে যে কিছু সাহিত্য বাহির হইয়াছে, সকলই ধর্মের জন্য-সকলেরই হৃদয়ে ধর্ম নদী অন্তঃ সলিলা বহিতেছে। এমত যে কতদুর অভ্রান্ত বলিতে পারি না, কিন্ত আমাদের বিশ্বাস, ছই চারিটা গণেশ বন্দনাও সরম্বতী বন্দনার উপরেই ইহার প্রতিগ্রা। এথন দেখিতে হইবে, যে ভিত্তির উপরে এই মত প্রতিষ্ঠিত, সে ভিত্তি কিরূপ দৃঢ়।

প্রাচীন বঙ্গ-সাহিত্যে ধর্মের সহিত বিশেষরূপে সংযুক্ত কতকগুলি পূঁথি আছে খীকার্য্য, কিন্তু তাই বলিয়া কাব্য গ্রন্থ মাত্রই যে ধর্ম্মের সহিত বিশেষ কোনও সম্বন্ধে সম্বদ্ধ তাহা বোধ হয় না। গণেশ বন্দনা বা সরস্বতী বন্দনা সে কালের ফেদান ছিল বলা যাইতে পারে। একালেও এফেসান সম্পূর্ণ লোপ পায় নাই। কিন্তু এই বন্দনাটুকুর জোরে কবি বিশেষকে ধর্মপ্রাণ অথবা সবন্দন্দকাব্য গ্রন্থগুলিকে ধর্ম গ্রন্থ বলিয়া মানিয়া লইতে পারি না। আজ কালের সাহিত্য অপেক্ষা সেকালের সাহিত্যে ধর্ম বিশেষরূপ থাকিত এরূপ কোনও প্রমাণ যতক্ষণ না পাওয়া যায়, ততক্ষণ প্রাচীন সাহিত্যকে কিছুতেই ধর্ম সাহিত্য বলা চলে না। ভারতচক্র রায় ওাঁহার গ্রন্থে শিব কর্ত্তক দক্ষয়ত্ত ধ্বংস বর্ণনা করিয়াছেন, বিদ্যাপতি ঠাকুর রাধা ক্লফের প্রেম বর্ণনা করিয়াছেন, অতএব তাঁহাদের গ্রন্থের উদ্দেশ্য ধর্ম, একথার কোনও অর্থ নাই। যাঁহারা এ দকলের মধ্যে প্রচ্ছন্ন গভীর আধ্যাত্মিক রূপক দেখিতে পান, তাঁহার। তাহাতে তৃপ্ত হউন, কিন্তু কবি যে বরাবর এক মহা আধ্যাত্মিক উদ্দেশ্যের পশ্চাতে ছুটিয়াছেন, এ কথা সহজে বিশ্বাদ হয় না। রামেশ্বরী সত্যনারায়ণ পড়িয়া কেহ যদি বলেন, এ গ্রান্থের দহিত ধর্মের সম্বন্ধ আছে, তাঁহার কথায় বিশ্বাদ স্থাপন করিতে পারা যায়; কিন্তু প্রাচীনতা-মোহ মুগ্নের বর্তমান-বিক্রপা হাস্যের উপরে বিশ্বাস করিয়া वला यांग्र ना त्य, त्मकादलं माहिका धर्म देव आत किছू नग्र।

তবে দেকালের সাহিত্য কি ? একালের সাহিত্য যাহা দেকালেরও তাই --তবে দেকালে গদ্য ছিল না, দেখালের দাহিত্য আগাগোড়া পদ্যে। দকল দেশের দাহিত্যই প্রায় প্রথমাবস্থায় পদ্য। সংস্কৃত ভাষায় রামায়ণ মহাভারতের পূর্বের গদ্য ছিল না। গ্রীক সাহিত্যে ইলিয়াদের পূর্ব্বে কোনও বিখ্যাত গ্রা গ্রন্থের ত কৈ নাম গুনা যায় না; আর আমাদের বাললা দাহিত্যে গৃষীয় উন্রিংশ শতান্দীর পূর্ব্বেত গদ্য আমদানি হয় নাই। ইংরাজ আদিবার কত পরে গদ্যে আমাদের হাতে খড়ি।

ে বাঙ্গলা সাহিত্যের আরম্ভ গীতি কাব্যে। বিদ্যাপতি চণ্ডীদাদের রচনা তানলয়ে

গাহিবার মত ছোট ছোট কবিতা। শুধু বিদ্যাপতি চণ্ডীদান কেন, বসন্তরায়, গোবিন্দ দাস প্রভৃতি গীতি কাব্য রচয়িতা বাঙ্গলায় অনেক; প্রাচীন সাহিত্য ছাড়িয়া দিলে নব্য বন্ধ দাহিত্যেও গীতি কাব্যের অভাব নাই। বলিতে কি, বান্ধলা, দাহিত্য এক রকম शीं िकां या। नवा महित्या नांचेक, উপनाम, अनााना किनिय भिटल, किछ वान्नलाय পড়িবার মত গাঁতিকাব্য যত আছে এত নাটকও নাই, উপন্যাদ্ও নাই, এত কিছুই নাই। গীতিকাব্যে বাঙ্গলা সাহিত্যের আরম্ভ, গীতি কাব্যেই তাহার ত্রীবৃদ্ধি; জানি না, কালে হয়ত মারও কত স্নাধ্র দর্দ কবিতায় এই তরুণ দাহিত্য স্থাভাতিত হইবে।

প্রাচীন বন্ধ সাহিত্যের উপরে জয়দেবের কিছু বিশেষ প্রভাব অফুভব হয়। জয়-দেব বাঙ্গলা সাহিত্যের কবি নহেন বটে, কিন্তু তিনি বাঙ্গালী ছিলেন, এবং তাঁহাকে সংস্কৃতের শেষ কবি বলা যাইতে পারে। প্রাচীন বৈষ্ণুব কবিরা এক হিসাবে তাঁহা-রই শিষা—অন্ততঃ তাহারা তাঁহার গীতগোবিন্দ মুগ্ধ। তাঁহাদের রচনার জন্মদেবেব ছায়া দেখিতে পাওয়া যায়। গোবিন্দ দাসের পদাবলীতে বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসের ন্যায় জয়দেবেরও নামে একটা গান আছে। বিদ্যাপতির কথায় তিনি বশিয়াছেন, ''যাক গীতে জগত চিত 🖝 রায়ল।" আর চণ্ডীদাদ ''প্রেমধনেহি ধনী।" আর জয়দেব ''রাধারমণ চরিতরদ বর্ণনে কবিকুল গুরু দ্বিজ দেব।" বিদ্যাপতি ও চণ্ডী-नारमत मगारलाहना आंगारनत এथारन आंत्रमाक नार्टे, किन्न शांतिन नारमत रलथा ছইতে বৈষ্ণৰ কবিদিগের উপর জ্য়দেবের প্রভাব স্থাপাই উপলব্ধি হয়। জ্য়দেব বাঙ্গলা ভাষার আদি কবি না হৌন, বাঙ্গলা সাহিত্যের ভাবের প্রথম কবি বটে। কিন্তু যাহাই হোক, সে কথার আলোচনা এখন থাক্। প্রাচীন সাহিত্য আমা-দের বিধয়।

প্রাচীন সাহিত্য সম্বন্ধে সংক্ষেপে যাহা বলিবার — বলা হইয়াছে। দেখা গেল, প্রাচীন বঙ্গাহিত্য কেবল কবিতা, তাহার প্রধান রদ আদি, গীতিকাব্যেই তাহার আরম্ভ, এবং সাময়িক সমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে সে কালের কবিদিগকে অশ্লীল বলা যায় না। পৌরাণিক অনেক মহচ্চরিত্রের বঙ্গদাহিত্যে অবনতি লক্ষিত হয় বটে, কিন্তু বঙ্গসাহিত্য দেজন্য সম্পূর্ণ দায়ী নহে। তাহার কারণ পূর্বের উল্লিখিত হইয়াছে, আর পুনরুল্লেথ আবশ্রক বোধ না। বাঙ্গালা সাহিতে। ধর্মের সহিত বিশেষরূপে জড়িত কতকগুলি গ্রন্থ আছে, দেরপ সকল দাহিত্যেই আছে, দে জন্য বঙ্গদাহি-তাকে বিশেষরূপে ধর্মসাহিত্য বলাও ঘাইতে পারেনা। এ সম্বন্ধে মোটামুটী আর অধিক কথা না বলিয়া বিশেষ বিশেষ কবির লেখা স্বতন্ত্রভাবে আলোচনা করিয়া দেখা যাক। এখন আমানের কপালে অমৃতই উঠুক্ চাই গরলই উঠুক্, যাহা হয় ঘটবে। ত্রীবলেজনাথ ঠাকুর।

### घरतत जनको।

٥

"ঐ মেয়েটা হয়ে অবধি মুখুযোদের লক্ষী গিয়েছে," পাড়ার লোকে এই কথা কাণাকাণি করিতেছিল।

দত্তদের বাড়ীতে একঘর স্ত্রীলোক জড় হইয়া এই কথার আন্দোলন করিতেছিল। বামার মা বিধবা মান্ত্র, বয়দ বছর পঞ্চাশ হবে। তিনি বলিতেছিলেন, "আমি দে দিন মেয়েটাকে দেথে পর্যান্ত আর তাদের বাড়ী যাই না। ও মেয়ে যদি বেঁচে থাকে ত মুখুযোদের সর্ব্বনাশ হবে।"

কাদ্যিনী একটুথানি গলা বাড়াইয়া, একটু চাপা গলায় তাঁহার একজন বয়স্যাকে বলিলেন, "ভাই, মেয়েটা এখন হট্ হট্ কোরে ঘর বার কোরে বেড়ায়। এদিকে হাবা কালা, কিছু বল্তেও পারে না, কিছু শুন্তেও পায় না, কিছু ভাই তার চোক ছটো দেখলে ভয় করে। ডাগর ডাগর চোক, এম্নি ফ্যাল্ ফ্যাল্ কোরে চেয়ে থাকে! রাত্রে দেখলে আঁৎকে উঠতে হয়।"

গোপাল দত্তের দিতীয় পক্ষের স্ত্রী তাঁহার ননদের পাশে বিসিয়া ছিলেন। তিনি ননদের আঁচল ধরিয়া চুপি চুপি বলিলেন, "হাঁ। ভাই ঠাকুর্ঝি, আর একটা কথা শুনেছ কি ? মেয়েটা ভাই লোকের সাক্ষাতে কথা কয় না, কিন্তু এক্লা থাক্লে নাকি হাত মুখ নেড়ে কি বলে, লোক দেখ্লেই আবার হাবা কালা হয়।"

"নে ভাই, তুই আর অনাছিষ্টি কথা বালিদ্নে।" এই বলিয়া ননদ বউয়ের গালে আদর করিয়া একটা ঠোনা মারিলেন।

ভাইয়ের দ্বিতীয় পক্ষের গৃহিণী হইলে একটু বেশি খোসামোদ করিতে হয়।

ş

কলিকাতা সহরে ম্থ্যেরা বুনিয়াদি বড়মানুষ। মন্ত নামডাক—দোল, ত্রেণিংসব, পূজা আছো, ক্রিয়াকর্ম খুব ঘটা করিয়া সম্পন হয়। দানে মৃক্ত হস্ত। এদিকে ম্থ্-যোরা বড় সজ্জন, একেবারে নিরহঙ্কারী। পাড়ার লোকেদের সঙ্গে বেশ সন্তাব। সকলকে সমান আদির অপিকা করে।

হরিহর মুখোপাধ্যায় বিপুল পিতৃসম্পত্তি পাইয়া নিয়মিত সদ্বায় করিয়া আসিতেছিলেন। বাড়ীর শিক্ষা ভাল, এজন্ত তাঁহার চরিত্রে কোন দোষ ছিল না। কয়েক
বৎসর হইতে ছর্কোৎসব বন্ধ হইয়াছে। লোকে বুঝিল অর্থের অনাটন পড়িয়াছে।
হরিহর মুখোপাধ্যায় আর বড় একটা প্রতিবেশীদের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করেন না,
অথেচ বাড়ীতেও থাকেন না। ইদানী কেহ কেহ বলিত তাঁহার পানদোষ ঘটয়াছে।

মুখুযোদের বৃহৎ চকমিলান দোতালা বাড়ী। তবে কিছু সেকেলে ধরণের, আর একটু সাঁাৎ সেঁতে। বাড়ীর স্থমুথে বাগান, তারপরে আন্তাবল, আর একদিকে গোয়াল ঘর। বাড়ীর উঠানের চারি ধারে, দোতালার বারান্দার নীচে পায়রার খোপ। পূজার দালানে একটা লক্ষ্মীপেঁচা বাদা করিয়াছিল। দেটা ছেলেদের দৌরাত্ম্যে উড়িয়া গিয়াছে। দোতালার কার্ণিশে চড়ুইয়ের বাসা, চিলের ছাদে চিলের বাসা। সদর দরজায় একটা কাকাতুয়া পিতলের দাঁড়ে বসিয়া পাথা ঝাপ্টা দিয়া কেবল এদিক ওদিক ছলিত আর অনবরত চীৎকার করিত। বাড়ীর ভিতরে রোয়াকে একটা ময়না খাঁচায় বদিয়া কেবল ''ঝি ! ঝি !'' করিয়া ডাকিত।

ঘরের অলক্ষ্মী কে १ - হরিহর বাবুর এক কন্যা। কন্যার বয়স কত १ - বছর পাঁচ ছয়। তবে দে কিসে অলক্ষী হইল ? অনেক কারণে। সেই মেয়েটার জন্ম হইতে ঘরের বাঁধা লক্ষী চঞ্চল হইয়াছেন—হরিহর বাবুর আয় কমিয়াছে, কিছু কিছু ধারও হইয়াছে, আরও অন্য রকম বিপদ ঘটিতেছে। হরিহর বাবুর আরও তিন চারিটী সন্তান বর্ত্তমান। তাহাদের হ্রময় কোন-অমঙ্গল ঘটে নাই। মেয়েটীর হাবা কালা হওয়া অমঙ্গলের আর এক প্রধান কারণ।

বাড়ীর ছেলেরা ভয়ে তাহার সহিত খেলা করিত না। আত্মীয় পরিজন, ঝি চাকর সকলে বলিত, মেয়েটার ভিতর কিছু আছে। হরিহর বাবুকত রকম চিকিংসা করাইয়াছিলেন, কিছুতেই কিছু হয় নাই। তাঁহার স্ত্রী রোজা পর্যান্ত ডাকাইয়াছিলেন।

কেহ তাহাকে যুত্ন করিত না। কেহ তাহার সহিত চুটা কথা কহিত না। কথা কহিলেই বা কে গুনিত ? মায়ের মন বুঝেনা, তাই তিনি মেয়েটাকে আপনি থাওয়া-ইয়া পরাইয়া দিতেন। দে সময় সে এক দৃষ্টে তাঁহার মূথের দিকে চাহিয়া থাকিত। মাকে মা বলিয়া এক এক সময় চিনিত, আবার এক এক সময় যেন চিনিতে পারিত না। মাথারও কিছু দোষ ছিল। মাতা হঃথে চকু মুছিতেন, আবার তথনি মনে মনে বলিতেন, "আমি কাহার জন্য কাঁদি? এত মানুষ নয়। এ কোন শক্ৰ আমার পেটে এসেছে!" আঁতুড় ঘরে মেয়েটি বড় স্থলরী হইয়াছিল দেখিয়া মানাম রাখিয়া-ছিলেন—ভুবনমোহিনী। এখন আর কাহারও দাক্ষাতে দে নাম করিতেন না।

অপর ছেলে মেরেরা তাহার নিকটে আসে না দেখিয়া পেরেটী আর কাহারও নিকটে বড় যাইত না। দূর হইতে দাঁড়াইয়া তাহাদের পুতৃল থেলা, লুকাচুরি <sup>থেলা</sup>, ষারও নানা রকম থেলা দেখিত। কাকাতুয়ার চীৎকার শুনিতে পাইত না। তাহার পাথানাড়া দেথিয়া আনন্দে হাততালি দিত। কুধাঁ বোধ হইলে আত্তে আত্তে গিয়া মার কাছে দাঁড়াইত। মা থাইতে দিতেন।

মেয়েটী দেখিতে বড় স্থন্দরী। কাল কাল কোঁকড়ান চুল, টুক্টুকে রং, ধীর চলন,

আরে সে শাস্ত ভাব, বড় স্থলর। সবচেরে চক্ষ্ ত্টী বড় চমংকার। চোক ত্টী খুব বড়, কালো, আর খুব উজ্জল। সে চক্ষের চাহনি অতিশর শাস্ত এবং স্থির, কিন্ত একটা কি অভাবময়। যে একবার দেখিত, সে আর ভূলিতে পারিত না। রাত্রিকালে ঘুমাইয়া সেই চক্ষু দেখিত।

একদিন ভ্বনমোহিনী তাহার মায়ের সমুথে দাঁড়াইয়া স্বাছে। তিনি ঘরে বিদিয়া একটা গৃহকর্ম করিতেছেন। এমন সময় ভ্বন তাঁহার কাপড় ধরিয়া অঙ্গুলি ঘারা কতকগুলি পুতৃল দেখাইয়া দিল পুতৃলগুলি একটা কাচের দেরাজে বন্ধ করা ছিল। মাতা ব্ঝিতে পারিয়া কতকগুলি বেনেপুতৃল আর থানিকটা ছেড়া কাপড় বাহির করিয়া দিলেন। ভ্বন সেইগুলি হাতে করিয়া চলিয়া গেল।

বাড়ীর ভিতরে নীচে তলা হইতে উপর তলায় উঠিবার পথে একটা ছোট চোরকুঠুরী ছিল। সেই ঘরে ভ্বন আপনার মনে থেলা করিত। আর কেহ তাহার কাছে যাইত না। সেইথানে গিয়া পুতৃলগুলিকে কাপড় পরাইয়া থেলিতে বিদিল। একদিকে সব পুতৃলগুলি সাজাইল, কেবল একটাকে ঘরের আলাদা এক কোণে রাখিয়া আদিল। পুতৃল্লা কৈহ নিমন্ত্রণে যাইতেছেন, কেহ থেলা করিতেছেন, কেহ চুল বাঁধিতেছেন, কেহ ভাত রাঁধিতেছেন। শুধু সেইটা এক কোণে বিদিয়া কাঁদিতেছে। ভ্বন আর সব পুতৃল ফেলিয়া সেইটার নিকটে বিদিয়া তাহার চক্ষ্ আপনার অঞ্চল দিয়া মুছাইয়া দিল। তাহার পর তাহাকে কোলে করিয়া বিদিয়া রহিল।

একবার বাড়ীতে একটা বিড়ালের তিনটা ছানা হয়। তুবন সারা দিন সেইখানে বিদিয়া থাকিত। যখন সেগুলি কিছু বড় হইল, তথন সে একটিকে বাছিয়া লইয়া আপনার কাছে রাখিল। আপনি খাইবার সময় সেটাকে খাওয়ায়, রাত্রে সেটাকে বুকে করিয়া নিজা যায়। কেহ কিছু বলিলে গিল্লী বলিতেন "ও যাতে ভাল থাকে তাই করুক। কারুর ত কোন ক্ষতি হয় না।" তাঁহার অসাক্ষাতে একটা হুট ঝি একদিন বিড়ালটাকে ধরিয়া কোথায় কেলিয়া দিয়া আসিয়াছিল। হুই দিন পরে সেটা আবার ফিরিয়া আসে। সে ছদিন ভূবন জলস্পর্শ করে নাই। মেনিকে আবার পাইয়া তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া একবেলা আহলাদে কাঁদিয়াছিল।

জলথাবারের ছইথানি লুচির মধ্যে একথানি আপনি থাইত, আর একথানি হাতে করিয়া দরজা গোড়ায় দাঁড়াইয়া থাকিত। বিড়ালে ত লুচি থার না, তাই একথানি লুচি একটা কুকুরকে থাওয়াইত। কুকুর লুচি থাইয়া এক দৃষ্টে তাহার সুখের দিকে চাহিয়া থাকিত; আর ভ্বন তাহার মাথায় হাত বুলাইয়া দিত। তাহাদের চোকোচোকি দেখিলে বোধ হইত যেন তাহারা পরস্পরের মনের ভাব বুঝিতে পারিতেছে।

8

হরিহর বাব্র বাড়ীর নিকটে চক্রকাস্ত মিত্র নামে একজন নৃতন ভাড়াটিয়া বাস করি-

তেন। চক্রকান্ত বাবুমেম রাখিয়া জ্বীকে লেখা পড়া শিখাইয়াছিলেন। নিজেও সর্কানা অনেক রকম স্থশিকা দিতেন। স্থতরাং চক্রকান্ত বাবুর স্ত্রী ভূত প্রেত বড় মানিতেন না।

চক্রকান্ত বাবু নিঃস্প্তান। স্ত্রী যুৱতী, স্প্তানাদি হইবার আর বড় আশা ছিল না। দে জন্য তাঁহারা কিছু বিমর্ষ থাকিতেন। চল্লকান্ত বাবুর স্ত্রী, দাদীর মুথে হরিহর বাবুর মেরের সম্বন্ধে অনেক বিশায়কর কথা গুনিয়া এক দিন তুপুব বেলা স্বয়ং পাকী করিয়া হরিহর বাবুর বাড়ী গিয়া উপস্থিত। গৃহক্রী তাঁহার নাম গুনিয়াছিলেন, এজন্য তাঁহাকে বিলক্ষণ সমাদর করিয়া বসাইলেন। চক্রকান্ত বাবুর স্ত্রী ভূবনকে ডাকাইয়া তাহাকে কোলে করিয়া মুথচুম্বন করিলেন। ভুবন প্রথমে বিস্মিত হইল, তাহার পর বিভালটিকে কোলে করিয়া তাঁহার নিকটে স্থির হইয়া বসিয়া রহিল। গমন কালে চক্রকান্ত বাবুর স্ত্রী ভুবনের মাতাকে বলিয়া গেলেন, "আপনি বিনা অপরাধে সম্ভানের অয়ত্ব করিবেন না। এক এক দিন আমাদের বাড়ী পাঠাইয়া দিবেন। এক এক দিন আমি আসিয়া আপনার মেয়েটীকে দেথিয়া বাইব। আমার সম্ভান নাই।" এই কথা বলিতে তাঁহার চক্ষে জল আদিল।

সেই রাত্রে চন্দ্রকান্ত বাবুর স্ত্রীর মৃচ্ছারোগ হইল। ডাক্রারেরা বলিল হিটিরিয়া হইয়াছে। লোকে বলিল আর কিছু। চক্রকান্ত বাবুর স্ত্রী হরিহর বাবুর বাড়ী আর যাওয়া আসা করিতেন না। ভুবনকে আনিবার জন্যও লোক পাঠাইলেন না, ভুবনের মাও ভুবনকে পাঠাইলেন না।

হরিহর বাবুর সম্বন্ধে লোকে অনেক রকম কথা রটাইতে আরম্ভ করিল। আগে কাণাকাণি, তাহার পর পাড়াওদ্ধ রাষ্ট্র হইয়া গেল। হরিহর বাবুর পানাসক্তিও তাহার আত্মঙ্গিক অন্যান্য দোষও ঘটিয়াছে। বাবু অনেক রাত্রে বাড়ী আদেন, কোন দিন রাত্রে হয়ত একেবারেই বাড়ী আদেন না।

প্রতিদিবস বৈকালে হরিহর বাবু গাড়ী করিয়া বেড়াইতে যাইতেন। গাড়ী সন্ধার পর ফিরিয়া আসিত কিন্তুবাবু আসিতেন না। কোন দিন বা কোন বন্ধু আপনার গাড়ীতে হরিহর বাবকে লইয়া যাইতেন।

এক দিন রাত্রি ছইটার সময় হরিহর বাবু বাড়ী আদিলেন। নিজে আদিতে অক্ষম এজন্ম তাঁহার একটি বন্ধু গাড়ী করিয়া তাঁহাকে পাঠাইয়া দেন। হরিহর বাবুর হাত, পা, মাথার কিছুরই ঠিক ছিল না, কাজেই সিঁড়ীতে উঠিতে গিয়া বার কতক পড়িয়া গেলেন। তথন একজন চাকর আর দরওয়ান ছইজনে মিলিয়া বাবুকে উপরে তুলিল। বাবু চাকরকে লাথি মারিলেন, আর দরওয়ানের গোঁপে ধরিয়। জড়িতকঠে কহিলেন, "আমি কি মাতাল হয়েছি যে তোরা আমাকে ধরে নিয়ে যাচিচ্স্ ?"

এই অবস্থায় বাবু অন্দর মহলে উপস্থিত 'হইলেন। গৃহিণী রাত্রি প্রায় বসিয়্ই

काँगेरिका। यामीरक स्विधा क्लारन क्यांबीक क्यिया काँबिरक नागिरनम। इति-হর বাবুর নেশা ছুটিতে আরম্ভ হইয়াছিল। অতএক কিঞ্চিৎ লাজ্জতভাবে কহিলেন, "আমার অপরাধ দি ? ভোমার ঐ মেয়েটাই ত যত নতেঁর গোড়া।"

পাশের ঘরে ভুবন নিজিত ছিল। নিজিতাবস্থায় স্বপ্ন দেখিতেছিল, কে যেন তাহার বিড়াল কাড়িয়া লইতেছে। ঘুমের ঘোরে বিড়ালটাকে আরও জোরে বুকে চাপিয়া धित्रण ।

কিছু দিন পরে ভুবনের বড় কঠিন পীড়া হইল। মাতা ডাক্তার বৈদ্য ডাকাই-শেন। ইহাতে অনেকে রুপ্ট হইল। বালাই দূর হইলেই ভাল। কোলের লক্ষ্মী পায়ে ঠেলিলে কি আর লক্ষী থাকেন ?

সে শ্যা হইতে ভুবন আর উঠিল না। পীড়ার সময় চুপ করিয়া থাকিত, কেবল তৃষ্ণা পাইলে ইঙ্গিত দারা জল চাহিত। মা কাছে থাকিলে তৎক্ষণাৎ জল দিতেন, আর কেহ এক ফোঁটা জলও দিত না। বিড়ালটা দিবারাত্রি ভূবনের কাছে ভইয়া থাকিত। রোগের সময় বিড়াল কাছে থাকিলে পাছে আর কাহারও কিছু হয়, এই আশকা করিয়া দকলে বিড়ালটাকে তাড়াইয়া দিত। তবু সে কথন ভুবনের কাছ-ছাড়া হইত না। ভুবনের মা অধিকক্ষণ কাছে বনিয়া থাকিলে বাড়ীর স্ত্রীলোকেরা তাহাকে নানাবিধ ভয় দেখাইত। তিনিও বড় একটা কাছে থাকিতেন না।

দিন ক্ষেক বড় যন্ত্রণা ভোগ করিয়া ভূবনের মৃত্যু হইল। মৃত্যুর পর ক্ষেক দিবস একটা বিড়াল ম্যাও ম্যাও করিয়া বাড়ীময় কাঁদিরা বেড়াইত। প্রত্যহ বৈকাল বেলা একটা কুকুর বাড়ীর বাহিরে চীৎকার করিয়া কাঁদিত। গৃহস্থেরা তাহাতে বড় ভয় পাইত।

ঘরের অলক্ষী বিদায় হইল। ঘরের লক্ষী ফিরিলেন কি ? তাত জানি না। শ্ৰীনগেলনাথ গুপ্ত।

### আবুল ফজল এলেমি।

রত্নাকর না থাকিলে ইক্ষাকুকুল-গৌরব রাসচক্র যেরূপ ক্ষৃত্তি লাভ করিতে পারি-তেন না, সত্যবতী-তনয় লেখনী ধারণ না করিলে যুধিষ্টির ও ছর্ব্যোধন যেরূপ অপরি-স্ফুট থাকিতেন, চাঁদ বর্দে না থাকিলে পৃথীরাজ যেক্সপ বিস্কৃতি গর্ভে পড়িয়া পাকিতেন, অর্ম্না থাকিলে ক্লাইব বেরূপ ক্ষীণজ্যোতি হইয়া পড়িতেন, আবুল ফল্ল না থাকিলে র্থা কবর সাহেরও সেই দশা হইত।

আকবর সাহ মোগল বানুনাহদিগের শীর্ষ স্থানীয় ছিলেন। তাঁহার সময়ে মোগল বাজবংশ স্বাঙ্গীন উন্ধতি লাভ ক্রিয়াছিল। তাঁহার শাসন কালকে আদর্শ শাসনকাল विवा जात्म के दिल्ल के बिरा शिक्त । जावन ककन जाकवातुत भागनकातन महस्त्र ঘটনা বিস্তারিতরূপে লিপিরদ্ধ করিয়া দেই অন্ধর্মসময় কালের প্রকৃত ইতিহাস রাখিয়া গিয়াছেন, ইহা ইতিহান পাঠক মাত্রেই মুক্তকঠে স্বীকার করিবেন এবং ভবিষ্যং ঐতি-হাসিকেরা তল্লিখিত ঘটনাবলী পাঠ করিয়া উপযুক্ত উপাদান লাভে তাঁহাকে শত শত ধনাবাদ প্রদান করিবেন। ইতিহানে কোন সম্রাজ্যের বাহ্যিক ঘটনাই অধিক পরিমাণে লিপিবদ্ধ থাকে. কিন্তু আবল ফজল বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ উভয়বিধ ঘ'না চিত্রণে সমান মনোঘোগ দেখাইয়াছেন। তাঁহার প্রতিভাষয়ী লেখনীর জনা আমরা মানসিংহ, ভগবান मात्र, জয়िनः ह, ट्राफ्त्रमञ्ज, तौत्रवल প্রভৃতি খ্যাতনামা পদত্ব हिन्दू ताज्ञकर्याठात्रीनिरात রাজনীতিজ্ঞতা, বীরত্ব, কর্ত্তবানিষ্ঠা প্রভৃতি হিন্দু-ছদয়ের স্বাভাবিক গুণের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাই। তাঁহারই পরিশ্রমের ফলে আমরা আক্বরের শাসন নীতি, হিলুপ্রিয়তা, রাজধর্ম, ধর্ম বিশ্বাদ, কর্ত্তবানিষ্ঠা, ও রাজপ্রাসাদের অভ্যন্তরীণ কার্য্য-প্রণালী নথদর্পণের ন্যার প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি। আকবরের উজীরবর্গের মধ্যে আবুলফজল মনস্বী, লিপি-কুশল, ধীর বৃদ্ধি, উদারচেতা, দুরদশী রাজকর্মচারী ছিলেন; স্তুতরাং তাঁহার দম্বকে তুই চারিটী কথা বলিয়া পরিশেষে আক্বরের শাসন-নীতির পরিচয় প্রদান করিলে বে।ধ হয় পাঠকবর্গের পক্ষে বিবক্তিপ্রদ হইবে না।

১৫৫১ খুষ্টাব্দের ১৪ জান্ত্রয়ারি তারিখে, নাগর নগরে দেখ মোবারকের ঔরসে আবল ফজলের জন্ম হয়। সেখ মোবারক স্থানি শ্রেণীভুক্ত ছিলেন। আরব্য ও পারস্য ভাষাতে তাঁহার যথেষ্ট পাণ্ডিতা ছিল। ক্রমাগত স্বাধীনভাবে শাস্তালোচনা করাতে ধর্ম সম্বন্ধে তাহার এক বিশেষ মত পরিবর্ত্তন ঘটগাছিল। তৎকালীন মহম্মদীয় ধর্মশাস্ত্রবিং মৌলবীগণের সহিত ধর্ম সম্বন্ধে ঘোরতর অনৈক্যতা ঘটাতে তাহারা স্বাভাবিক বিরেষ বৃদ্ধি বশে তাঁহার প্রধান শত্রু হইয়া উঠিল। চারিদিক হইতে তাঁহার উপর কঠোর বিজ্ঞাপ বর্ষণ, উৎপীড়ন আরম্ভ হইল। এই প্রকারে ক্রমাগত পরিবাপ্তে, নিগ্রহের উত্তে-জনায় তিনি অচিরাৎ স্বীয় ধর্ম মত পরিত্যাগ করিয়া আগরায় আদিয়া একটী বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন।

পিতার গুণরাশি স্বাভাবিক নিরমবশে পুত্রগণের উপরও রর্তিয়া থাকে। মোবারকের প্রগণের মণ্যে সর্বজ্যেষ্ঠ ফৈজি ও তৎকনিষ্ঠ আবুল ফজল পিতার প্রতিভার ছায়ায় বিশেষরূপে ক্রুর্ত্তি লাভ করিয়াছিলেন। আবুল ফঙ্গল ও ফৈজি বাল্যকালে যে অস্বাভাবিক প্রতিভার পূর্ণ বিকাশ দেখাইয়াছিলেন, ভবিষাতে ইহাই তাঁহাদিগকে যশের রত্নময় শিংহাসনুন প্রতিস্থাপিত করিয়াছিল। উভয় ভ্রাতাই স্ব স্থ প্রতিভাওণে মোগল সমাটের ক্রণা নয়নে পড়িয়া অতি দামাল অবস্থা হইতে রাজ্যের দর্কোচ্চ পদে উন্নীত হইয়া-

ছিলেন। ইতিহাস পাঠক মাত্রেই জানেন কৈজি আক্ষরের প্রধান রাজকবি (Poet-Laureat) ও আবুল ফজল প্রধান অমাত্য ও স্থলন বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচিত।

व्यादन कजन वालाकान इरेटडरे विलाय खांडिजानानी, निविष्टे हिन्छ । व्यादमाग्री ছিলেন। পিতার নিকট প্রথম হইতে শিক্ষা লাভ করাতে তাঁহার এই প্রতিভা ক্রমশঃ পূর্ণ বিকশিত হইয়াছিল। বিংশতি বৎসর বয়ঃপ্রাপ্তির পূর্বেই তিনি আরবী ও পারস্য ভাষাতে মথেষ্ট ব্যংপত্তি লাভ করেন। তাঁহার অধ্যবসায় ও প্রতিভার তেজ কতদুর প্রথরতর ছিল, নিম্ন লিখিত ঘটনাটি হইতে তাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়। **যথ**ন তাঁহার বয়দ পঞ্চশ বংদর, দেই দময়ে তিনি মহম্মদীয় ভাষায় লিখিত বিজ্ঞান দম্বনীয় ক্ষেক্থানি পুস্তক ("হিকামি" ও "নাক্লি" প্রভৃতি) পাঠ পরিদ্যাপ্ত করিয়াছিলেন। বিংশতি বংসর বয়োপ্রাপ্তির পূর্বেই তাঁহার শিক্ষা এতদ্র সম্পূর্ভাব প্রাপ্ত হয় যে, তিনি পিতার ন্যায় ছাত্রদিগকে শিক্ষা প্রদান করিতে আরম্ভ করেনু। এই সমরে তাঁহার হত্তে একথানি প্রাচীন ইম্পাহানী গ্রন্থ আদিয়া পড়ে। এই গ্রন্থ অতিশয় প্রাচীন ও তুপ্রাপা; কিন্তু বছবিধ জ্ঞাতবা তথো পরিপূর্ণ। ইহার প্রাচীন পত্র সমূহ বিধবস্ত, বিশুঝল ও ছিল্ল ভিল্ল। আবুল ফজল পুস্তকের কয়েক পুঠার অদ্ধাবশিষ্ট অংশ পড়িয়াই উপলব্ধি করিলেন – ইহা রত্ন সমূদ্র বিশেষ। এতজ্জন্য তাঁহার জ্ঞান পিপাসা ও কৌতৃহল বৃত্তি আরও পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। কিন্তু দে দৃঢ় ইচ্ছা, দে অনম্য পিপাদা প্রিতৃপ্তি করিবার অনেক অস্ক্রিধা। তাহার কোন কোন অংশের অক্ষর দকল দপ্ত্র্ণ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, কোন কোন স্থলে পত্রের অর্দ্ধাংশ বা ত্রিচতুর্পাংশ ছিল্ল হইয়া রহিয়াছে, আবার কোন কোন স্থল বিভাবস্থর স্থতীক্ষ দত্তে চর্বিত। এ সকল ছঃসাধ্য বাধাবিপত্তি দেখিয়াও তিনি পুস্তক পাঠেচ্ছা বিদৰ্জন দিতে পারিলেন ন।। সমগ্র পুস্তক থানির পত্র রাশিকে কর্ত্তিত করিয়া তাহার পুষ্ঠে কাগজ যুড়িয়া লুপ্ত অংশগুলি নিজের মন্তিক হইতে পরিপূরণ করিতে লাগিলেন। ক্রমাগত চিস্তা, পরিশ্রম, আলোচনা, ও গবেষণার সহায়তায় তিনি অপরের লিখিত সেই প্রাচীন পুস্তক সম্পূর্ণ করিয়া তুলিলেন। আশ্চর্য্যের বিষয় এই-এই পুস্তকের শ্লোক সমূহের অধিকাংশ "প্রক্ষিপ্ত" হইলেও আবুল ফজলের নিজ পরিপুরিত অংশগুলির ভাব ও মর্ম্মের সহিত প্রাচীন লেথকের ভাব ও মর্শ্বের অসম্ভব সামঞ্জন্য ঘটিয়াছিল; এবং মূল গ্রন্থের সহিত তাহার অত্যল্ল মাত্র বিভিন্নতা উপলব্ধি হইমাছিল! একজন বছদশী অভিজ্ঞ, প্রাচীন কবির কঠোর চিম্ভা-প্রস্ত ভাবোচ্ছাদের সহিত অপ্রাপ্ত বয়স্ত সাংসারিক জ্ঞান পরিবর্জিত, অজাত-শাশ্র লেখকের চিন্তা তরঙ্গের এই প্রকার অস্বাভাবিক দামঞ্জন্য দেখিয়া দকলেই অত্যন্ত আশ্চর্যান্তিত হইলেন।

মহম্মণীয় ভাষায় নানাবিধ কৃট তর্কপূর্ণ দর্শন ও বিজ্ঞান পুস্তক পাঠ করিয়া আবুল ফজ্ল প্রথমে নির্জ্জন বাঁদের অতীব পক্ষপাতী হইয়া উঠেন। রাজসভার ভীষণ কোলা-

হল অপেকা নির্জ্জনে বিজ্ঞানের আলোচনা তাঁহার পক্ষে অনেকাংশে প্রীতিপ্রন বলিয়া উপলব্ধি হইল। উচ্চপদস্থ আমীর ওমরাহগণ বেষ্টিত কোলাহলময় রাজ সভায় নিয়-মিত হাজিরি দেওয়া অপেকা শাস্ত্রপাঠ দারা আত্মোন্তি সাধন তিনি জাবনের মধ্য উদ্দেশ্য স্থির করিয়া লইলেন। আর্থিক উন্নতি অপেক্ষা আধ্যাত্মিক উন্নতি তাঁহার চকে অতীব গ্রীয়দী বলিয়া প্রতীয়মান হইল। স্ত্রাং রাজদভায় গিয়া নিজভাগ্য প্রীক্ষা নাকরিয়াতিনি যৌবনের প্রারভেই উচ্চাভিনাষ বর্জিত হইয়া গৃহভিত্তি নিব্যু ভাবে কাল যাপন করিতে লাগিলেন। 'কিন্তু ভবিত্রা শীরই তাঁহার এই অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য ভাবের পরিবর্ত্তন করিয়া দিল। ভবিষাতে এমন এক ঘটনা ঘটিয়া উঠিল যদারা তিনি অচিরাৎ আক্বরের মনোযোগ আক্র্যণ ক্রিয়া সোভাগা লক্ষার ক্রোড়ে উপ্রিষ্ট ইইলেন। রাজসভায় মোবারকের (সাবুল ফজলের পিতার) অনেক শত্রু ছিল। বিভিন্ন ধর্ম্ম-মতাবলম্বী হওয়াই তাঁহার এই শত্রু বুদ্ধির প্রধান কারণ। বাদসাহের সভায় পিতার শক্র প্রাচুর্য্য সত্ত্বেও আবুল ফজলের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ফৈজি স্বীয় প্রতিভা⊲লে স্মাটের বিশেষ অমুগ্রহ-ভাজন হইরা উঠিলেন। কৈজি সামান্য সভাদদ হইতে রাজ কবির পদে উন্নীত হইলেন। চৈজার স্করভিপূর্ণ কবিতা-কুস্থম-বাদে আকবরদাহ পূর্ব্ব হইতেই এই নবীন কবির প্রাতভার পক্ষপাতী হইয়া উঠিয়াছিলেন; স্মৃতরাং এখন হইতে তাঁহার প্রতি পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর মনোযোগ প্রদর্শন করিতে লাগিলেন এবং সামান্য সভাসদ হইতে তাঁহাকে স্বীয় নির্জ্জন বাসের সহচর ও স্কুছদ স্থানীয় করিয়া তুলিলেন। ফৈজির কবিতা-নবীন কবির প্রাণোয়াদিনী কবিতা আকবরের আনরের জিনিষ। সন্ধ্যা গগনের ছায়ায়, অন্তমিত রবির স্লিগ্ধ রশ্মি তলে, কৌমুদী-বিধোত নিশীথে, স্তব্ধ ভাবময় মধ্যাত্রে, চন্দ্রকর-বিধৌত মর্ম্মরময় বেদীর উপরে, স্থান্ধ বিস্তারি ক্ষীণ বীচি-মালামর ১১)বাচ্চার পার্শে, ফৈজি ছায়ার ন্যায় আকবরের পার্শে পার্শে থাকিতেন, তিনি মুগ্ধ হইয়া তাঁহার কবিতা শুনিতেন, তৃপ্ত হইয়া যুথিকা মালিকা – আবার কখন ও বা মণিময় হার কবিশিরে পরাইয়া দিতেন। আকবরের প্রদাদিত মালিকার মনঃ প্রাণ হারী স্থরভির ন্যায় ফৈজির যশ: সৌরভ ক্রমশঃ চারিদিকে পরিব্যাপ্ত হইয়া উঠিল। রাজ কবি এই সময়ে বাদসাহ দরবারে প্রভৃত ক্ষমতা সঞ্চয় করিলেন। একদিন অবসর মতে কথায় কথায় বাদসাহকে ভ্রাতার অমাত্র্যিক প্রতিভাও উদ্যমশীলতার কথা জ্ঞাপন করিলেন। আকবর আবুল • ফজলকে দেখিতে চাহিলেন। আবুল ফজলের সৌভাগ্য লক্ষ্মী দেই দিন হইতেই তাঁহার প্রতি প্রদন্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন।

যাহাদের দ্বারা জগতের বিশেষ উপকার হইবে, যাহাদের প্রতিভার সন্ব্যবহারে কোন সম্প্রদায় বিশেষের বিশেষ উদ্দেশ্য সাধিত হইবে, পরমেশ্বর-শীঘ্রই কাহাদিগের দিনতির পথ পরিষ্কার করিয়া দেন। তাহারা যতই ত্রবস্থাপ্তত হউক না কেন—
যতই সাধারণের অপরিচিত থাকুক না কেন—একটী সামান্য ঘটনা প্রোতে অদৃংধ্র

গতি পরিবর্ত্তিত করিয়া তাহাদিগকে যশের উজ্জ্বল কল্পরময় পথে অগ্রদর করিয়া দেয়। আবৃল ফজল প্রথমেত কাহারও সহিত মিশিবেন না—দরবারের অহল্লারময় ছয়ায়, তোষামোদের তুর্গদ্ধের নিক্টস্থ হইবেন না—অবিশ্রাস্ত বৈরাগ্য ও নির্জ্জন বাদ সহায়ে জীবন ক্ষেপণ করিবেন এই উদ্দেশে জীবনের গতি ফিরাইয়াছিলেন। কিন্ত এক্ষণে জ্যেটের উত্তেজনার, ভবিতব্যের সংস্কৃত দৃষ্টিতে তাঁহার অব্রোধ বাসের ইচ্ছা পরি-বর্ত্তিত হইয়া গেল। ফৈজি তাঁথাকে আত্মোন্নতির আলোকময় পথ দেখাইয়া দিলেন। আবুল ফজল ভাতার প্ররোচনায় নির্জন বাস সংকল্প, দার্শনিকের কঠোর রস্থীন স্থময় জীবন সাংসারিকের ভাবে পরিবর্ত্তি করিলেন। মৌলবীর কার্পাসময় উফীযের পরিবর্ত্তে ওমন্ত্রির রতুমাওত, দীপ্থিময়, মাণ্মলকিত শিরস্তাণের দিকে श्रीय नका कितारेलन।

একটা দিন স্থির হইয়া গেল— সেই দিন ফৈজি ভ্রাতাকে স্ফ্রাটের নিকট লইয়া গেলেন। আবুল ফজল দরিত্র, বাদসাহের উপটেকিনের মণি রত্ন তাঁহার নাই, ভাতার ভাষ তিনি স্থবাসিত কবিতা-কাননের স্থাসিক ভূজ্ও নংখন— তিনি দার্শনিক, দশনের, বিজ্ঞানের কণ্টকময় উদ্যানবি চারী-- স্নতরাং তাড়াতাড়ি সেই বিজ্ঞান কাননের কয়েকটা তীব্রগন্ধী পুলে এক মালিকা গাঁথিয়া বাদসাহের সহিত দেখা করিতে চলিলেন।\*

আকবরের মধুর ও অমায়িক প্রকৃতি আবুল ফঙ্লকে অভিশয় মোহিত করিল। সমগ্র হিলুস্থান যাঁহার কুঞ্চিত কটাকে কাঁপিয়া উঠে, বীর্তেশরী প্রতাপ যাঁহার প্রতাপে অবনত, যাঁহার করণাভিক্ষায় কুলগৌরবোন্মত রাজপুতও জাত্যাভিমান ভূলিয়া কুট্মিতা করিতে স্মুৎস্ক্ক, হিমালয় হইতে কন্যাবুমারিকা পর্যান্ত ভূভাগের অধিকাংশই যাঁহার কর কবলিত, যাঁহার অধীনস্থ সামান্য আমীর ওমাংশহ প্রকৃত দেশাধিপতির ন্যায় পদগৌরব-গার্কত, সেই আকবর যে এতদুর অমায়িক, বিনীত, মধুরপ্রাকৃতি হইতে পারেন, ইহা দেই সংসারান্ডিজ্ঞ নবীন যুবকের প্রথমতঃ অস-ভব বলিয়া বোধ হইয়াছিল। বাদসাহ সেই দিন প্রীতি প্রফুল্ল মুখে রাজ কবির কনিটের সম্বন্ধনা করিলেন। অাবুল ফজল স্বর্চিত পুস্তকথানি বাদসাত্তের চরণ প্রাস্তে অর্পিত করিয়া স্বীয় রাজভক্তি দেথাইলেন।

প্রথম আলাপের এইরূপেই শেষ হইল; আরও বাঁধাবাঁধি হইতে পারিত কিন্ত বাদদাহ দে সময়ে বড় ৰাতিবাস্ত—বাঞ্চলা বিহাদেরে বিগ্রহ ব্যাপারে তাঁহার মন তথন নিতান্ত চিন্তাকুলিত। ইহার কতিপয় দিবস পরে আকবর দাহ বাঙ্গালা জয়ে যাত্রা করিলেন, কৈজী তাঁহার সমভিব্যাহারী হইলেন। বাঙ্গলা মূলুক হইতে ফৈজী ভ্রাতাকে

<sup>\*</sup> এই পুস্তক কোরাণের দ্বিতীয় অধ্যায়ের ২৫৬ দংখ্যক (শ্লাক -- "আয়ত্ উল্ কুরসী"র উপর মন্তব্য।

আগরার লিখিয়া পাঠাইলেন —"বাঙ্গলার আসিয়াও যুদ্ধ বিগ্রহের কোলাহল মধ্যে বাদসাহ তোমার কথা বিশ্বত হন নাই, মধ্যে মধ্যে তোমার কথা উঠিয়া থাকে। তুমি আগরায় বাদসাহের প্রত্যাগমনাপেক্ষায় থাকিও।" আকবর সাহ বাঙ্গলা জয় করিয়া আগরায় ফিরিলেন এবং তথা হইতে ফতেপুর শিক্রী যাত্রা করিলেন। এই-স্থানে আবুল ফজলের সহিত তাঁহার দিতীয় সাক্ষাৎকার ঘটিল। শিক্রির "জামী মস্জিদে" বাদসাহ আবুল ফজলের নৃতন পুস্তক "পুরত্ উলফতে" বা "বিজয় অধ্যায়" নামধেয় উপহার গ্রহণ করিলেন। ত্যাতিমান্ মণিরজ্ব অপেক্ষা ইহা তাঁহাকে সম্ভোষ প্রদান করিল।

ফৈজির সহায়তায় \* আবুল ফজলের আকবরের দরবাবে ক্রমশঃ প্রভুত্ব বাড়িতে

"থরসেদ্ কি হক্ত বহর্ আজৃ গৌহর ইয়াক্ৎ-সঙ্গই সিয়া অজ্ পরতৃই আঙ্গ জৌহর ইয়াকৎ কান্ অজ্ নজর্ এ তরবিরাত্ এউ জর্ ইয়াকৎ ওয়ান্ জর্ সরক্ অজ্ সিকাই সাহ অক্বর ইয়াকং''

<sup>\*</sup> আবুল'ফজলের কথা বলিতে গিয়া তাঁহার জোষ্ঠ ফৈজির সম্বন্ধে আরও হই চারিটী কথা না বলিলে নিতান্ত অঙ্গহীন হইয়া পড়ে। ফৈজি মোবারকের জেঠে পুত্র —আবুল ফললের জ্যেষ্ঠ ভাতা। তাঁহার সহায়তাতেই আকবরের সভায় আবল ফললের প্রতিপত্তি বাড়ে একথা আমরা উপরে বলিয়াছি। ফৈচ্ছি যে কেবল পার্স্য ও আর্ব্য ভাষায় স্থদক্ষ ছিলেন এমত নহে। ভারতীয় দেবভাষা সংস্কৃতেও তাঁহার প্রগাঢ় বাং-পত্তি ছিল। ব্রাহ্মণকুমার বেশে বারাণদীতে গিয়া ছল্মভাবে কোন ব্রাহ্মণ উপাধ্যায়ের নিকট তিনি সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া আইদেন। পণ্ডিত ভাস্করাচার্য্যের বীজগণিত, লীলাবতী, মহাভারতোক্ত নলোপাথ্যান স্বয়ং সংস্কৃত হইতে অনুবাদ করেন। ফৈজির অনুবাদিত নলোপাথ্যান, পারদীতে 'নলদমান" বলিয়া পরিচিত। ইছা প্রায় দার্দ্ধ চারি সহস্র শ্লোকে পরিপূর্ণ এবং হিজ্রা ১০০৩ অবেদ পাঁচ মাদের মধ্যে ইহার অনুবাদ কার্য্য পরিসমাপ্ত হয়। রাজকবি ইহার অন্তবাদ সমাপ্ত করিয়া কয়েকটা আশ্রফির निह्य नाम्पाहरक हेहा छेपहात खक्तर अर्पन करतन। आक्तत पारहत प्रमुख (य সমস্ত নির্বাচিত পুস্তক পাঠ হইত, তাহার মধ্যে ফৈজির অমুবাদিত নলদময়ন্ত্রীও অন্য-তম। মহাভারতের অহুবাদক নকিব থাঁ বাদসাহের নিকট ফৈজির "নলদময়স্তী'' পাঠ করিতেন। ইহার অনুবাদেও মূল পুস্তকের সম্পূর্ণ মর্য্যাদা রক্ষিত হইয়াছিল। অনুবাদের শব্দ লালিত্যে মূল কবিতার ভাবোচ্ছাসে অতিশয় মুগ্ধ হইয়া আকবর ফৈজির বিস্তর প্রশংশা করিয়াছিলেন। এতডিয় মহাভারতের ও অথর্কবেদের অমুবাদ কার্য্যেও রাজ কবি ফৈজি অনেক সহায়তা করেন। আকবরের সভায় ফৈজির প্রতি-দ্বদী কবি আমীর থস্কু—কিন্ত বাদসাহ খসকর কবিত। অপেক্ষা ফৈজির লেখনী-প্রস্ত कविजात रहन प्रमानत कितिराजन। आकरती आमरन राय प्रमाख पूजा अहिन इत्र, তাহার উপর ফৈজির রচিত কবিতা সমুদায় মুদ্রিত হইত। স্থামরা আকবরের একটা স্বর্ণ মৃদ্রা হইতে ফৈন্ধির লিখিত একটা কবিতার প্রতিলিপি পাঠকবর্গের গোচরার্থে নিমে উদ্ভ করিলাম।

লাগিল। দরবারের প্রকাশ্য স্থল বাতীত ভ্রাতার ন্যায় তিনিও এক্ষণে সমাটের নির্জন বাসের সহচর হইয়া প্ডিলেন। ধর্ম সম্বন্ধীয় উদার মতের জন্য আকবর সাহ বিশেষ বিখ্যাত। তিনি যদি আরঙ্গজেবের ন্যায় গোঁড়ামী আরম্ভ করিতেন, তাহা হইলে ভারতে মোগল দামাজের ভিত্তিমূল ও স্থায়িত্ব অত স্থান্ত হইত না। এই দময়ে প্রতি বুহম্পতিবারে বাদদাহের একটা গোপনীয় সভা আহুত হইত। ধর্ম সম্বন্ধে

অর্থাৎ— "সুর্গা প্রভাব হইতে সপ্ত সমুদ্র রত্ন রাজিতে বিভূষিত হইয়া থাকে; তাঁহার কিরণচ্টা হইতে কৃষ্ণাভ পর্বত দকল, মণিপ্রস্তরাদিতে বিভূষিত হইয়া থাকে, তাঁহার তেজঃপুঞ্জ হইতে মণি গর্ভ বহু মূল্য স্বৰ্ণ প্রভৃতি ধাত্ব দ্রব্যে পরিপুরিত হয়—এবং দেই সমস্ত স্বর্ণরাজি আকবরের নামে মুদ্রান্ধিত হইয়া আরও গৌরবান্থিত শ্রীধারণ করে।'' কৈ জিল্প অফ্রান্ত কবিতা হইতে অংশোদ্ত করিয়া পাঠকবর্গকে দেখাইবার ইচ্ছাছিল, কিন্তু বাহলা ভয়ে আমরা তাহা হইতে কান্ত হইলাম।

১৫৬৮ খুঃ অক্টের সময়ে আকবর সাহ চিতোর আক্রমণ করেন, তথন ফৈজির কবিতা-কুস্থম-সৌরভে উল্লাসত হইয়া তিনি তাঁছাকে রাজ কবির পদে উল্লীত করেন। পরে স্বীয় তেজস্বা প্রতিভাবলে ও কার্যাগুণে ফৈজি একেবারে "রাজ কবি," "মাকব-রের প্রধান পারিষদ" ও "বন্ধু" স্থানীয় হইয়া উঠেন; এবং জীবনের শেষভাগে বাদসাহের অনুকম্পায় "চারি হাজারী মন্সবদার" পর্যান্ত হইয়াছিলেন।

১৫৯০ খুঃ অন্দে ফৈজি পিতৃহীন হন। এই সময়ে তাঁহার বয়স প্রায় অন্ত চ্তারিং-শংবর্ষ। পিতার মৃত্যুর পর রাজকবি গুই বংসর মাত্র জীবিত ছিলেন। পঞ্চাশত বর্ষ বয়দে, ছয় মাদ হাঁপানি রোগে শ্যাগত থাকিয়া ১৫৯৫ খঃ অব্দের ৫ই অক্টোবর তিনি মানবলীলা দম্বরণ করেন। ইহলোক হইতে অপস্ত হইবার অব্যবহিত পুর্বে গভীর নিশিথে আকবর সাহ সঙ্গোপনে তাঁহার গৃহে উপস্থিত হন। ফৈজি মুমূর্য শ্যায় শায়িত—তাঁহার শ্রীরে সমস্ত মৃত্যু লক্ষণ প্রকাশিত—এমন সময়ে বাদসাহ এক-জন হাকিম লইয়া নিঃশব্দ পদ বিক্ষেপে রাজ কবির শ্যাপার্শে বিদিলেন। তাঁহার মন্তক ধীরে ধীরে উত্তোলিত করিয়া স্বীয় জাতুর উপরিভাগে স্থাপিত করিয়া সঙ্গেহে বলি-লেন—''দেখজী! আমি একজন স্থদক হাকিম দঙ্গে করিয়া আনিয়াছি, তুমি এক-বার আমার সহিত কথা কও।" কে তাঁহার কথার উত্তর করিবে ? ফৈজির নশ্বর দেহ তথন ক্রমশঃ শিথিল হইয়া আদিতেছে, চক্ষে জাল পড়িতেছে — কিন্ত তথনও একটু দংজ্ঞা আছে। বাদদাহের কাতরোক্তি মুমূর্বাজ কবির কর্ণে প্রবেশ করিল। তাঁহার নয়ন প্রাস্ত দিয়া ছইটা অশ্রধারা বহিল। এই উষ্ণ অশ্রধারাই বাদসাহের নিকট শেষ উপহার। আকবর বন্ধুর এই প্রকার শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া কোন উত্তর না পাইয়া বিষাদে, ক্ষোভে, ঘোরতর মর্ম পীড়ার, স্বীয় উষ্ণীয় দবেগে হর্মতলে নিক্সিপ্ত করিয়া অঞা-বর্ষণ করিতে লাগিলেন; এবং মধ্যে মধ্যে আবুল ফজলকে সাস্তনা বাকা প্রশোগে প্রকৃতিস্থ করিতে লাগিলেন। সেই গভীর নিশীথে, ভারতেখরের স্নেহময় ক্রোড়ে ফৈজির প্রাণ বায়ু ইহলোক ত্যাগ করিল। যাহার জন্য তিনি একাগ্রতার স্থিত জীবন সম্পূৰ্ণ করিয়াছিলেন, তাঁহার ক্রোড়েই প্রাণ্বায়ু বহির্গত হইয়া অনস্ত দ্যাগরে গিয়া মিশিল।

দকল বিষয় স্বাধীনভাবে আলোঁচনার জন্ত আকবর এই সভার প্রাণ প্রতিগ্র करतन। वफ वफ रेमग्रन, रमथब्दी, छेनमा ७ छेब्दीतर्गन, এই मछात्र मुखाँ कर्ड्क धर्मा-লোচনার্থে আমন্ত্রিত হইতেন। বাদ্যাহের চারি পার্ম্বে এই সমস্ত পণ্ডিতগণ পদ মর্যাদা অনুসারে উপবেশন করিতেন, তৎপরে ধর্ম সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হইত। আবুল ফলবের প্রভুদ বৃদ্ধির সময়, মুক্দম উল্মুলুক ও সেথ মুক্দম নাবি গোঁড়া সম্প্র-দায়ের অধিনায়ক ছিলেন। আকবর বঙ্গদেশ হইতে প্রত্যাগমন করিলে এক বুহ-ম্পতিবারে এই ধর্ম সভার অফুঠান হইল। আকবরের মনে এই সময়ে উদার মতের জ্রমশঃ বিকাশ হইতেছিল। যে উদার মতের জন্য তিনি হিন্দু মুসল্মানের সমান ভক্তি শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়া গিয়াছেন — "দিল্লীখরো বা জগদীখরো বা" বলিয়া ক্থিত হইয়াছেন – কুলগৌরব দীপ্ত উচ্চবংশীয় হিন্দু রাজকন্যাদিগের পাণিপীতন করিতে সমর্থ হইয়াছেন—তাহারই উত্তেজনায় তিনি এই সকল আত্মাভিমানী নুশংস. ভাস্ত সৈয়দগণের অভায় যথেচ্ছাচার-প্রণোদিত কার্য্যে ফেরোয়ার ন্যায়—ম্বকপোল কল্পিত আত্মগৌরবে মধ্যে মধ্যে বড়ই জালাতন হইতেন। আবুল ফজলের মতের সহিত কেবল তাঁহার মতৈক্যতা ঘটিত। ইহাতে উক্ত আত্মাভিমানী পণ্ডিতগণ আবুল ফজলের ঘোরতর প্রতিদ্বাী হইয়া উঠিল। আবুল ফজল কোন যুক্তিগর্ভ কথার অবতারণা করিলেই তাহারা গোলমাল করিয়া তাহা কোলাহল-সাগরে নিম-জ্ঞিত করিয়া দিতে চেষ্টা করিত। \* আকবর সাহ দিবা চক্ষে দেখিতে পাইলেন--এই আত্মাভিমানী উচ্ছুঙ্খল প্রকৃতি পণ্ডিতগণ তাঁহার রাজ্য মধ্যে ক্রমশঃ বিলক্ষণ বল দঞ্চার করিয়া অশান্তি প্রচার করিতেছে এবং তাহাদের এই প্রকার বল দঞ্চয়ে কৈবল তাহার হিন্দু প্রজাদেরই প্রভৃত অনিষ্ঠ সংসাধিত হইতেছে। আকবর সাহ ইহা-দের এই ক্ষমতা উচ্ছেদ জন্ম প্রাণ পণে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তিনি দর্বনাই ফতেপুর শিক্রির নির্জ্জন স্থানে শিলাথণ্ডের উপর উপবিষ্ট হইয়া ভাবিতেন কি প্রকারে তাঁহার হিন্দু প্রজাবর্গকে ইহাদের শোচনীয় সংঘর্ষণ হইতে মুক্তি প্রদান করিবেন। তাঁহার এই অন্ধকারময় চিন্তা লোতের মধ্যে সহসা দীপ্ততেজ আলোক ছটা প্রবেশ করিল। তিনি দিশাহারা হইয়া উপায় অন্নেষণ করিতেছিলেন, আবুল ফজল তাঁহাকে পথ দেখাইয়া দিলেন। তিনি পূর্বাপেক্ষা অধিকতর দৃঢ়চিত্ত, ও গন্তীর প্রকৃতি হইয়া উঠিলেন। অতঃপর বৃহস্পতিবারে দৈশ ধর্ম সভায় যে সমস্ভ তর্ক বিতর্ক চলিতে লাগিল, তাহাতে আবুল ফজলের তীক্ষ যুক্তিরই জয় হইতে লাগিল। ঠাঁহার প্রতিভা-তেজে পরাভূত হইয়া তদীয় প্রধান প্রতিযোগী আবদমনবী মকায় পলায়ন করিলেন।

একবার আকবর দাহ ইহাদের এই প্রকার বিশৃখাবতার বিরক্ত হইয়া এই সমস্ত পণ্ডিতদিগকে দরবার হইতে ব্রতিব কবিষা দিতে জনুম দেন।

रंग छेनांत्र मठ आंक्वरदेव हिन्तू श्रीकांतिशत्र मर्रा अर्थन स्वक्त श्रीम कतिशाहिल, আবুল ফজল এই সময়ে সমাটের মনঃক্ষেত্রে তাহার বীজ বপন করিয়া আঙুরিত করিয়া দিলেন। ফলতঃ আকবরের চরিত্রে এই অভিনব পরিবর্ত্তন সংঘটন জন্ম আবুল ফল্পের নিকট তৎকালীন হিন্দু সাধারণ মাত্রেই সম্পূর্ণ ঋণী।

এই সময়ে আবুল ফজলের সহিত সমাটের বন্ধুত্ব আরও দৃঢ়ভাব ধারণ করিল। এই ভাতৃদ্যের উপর তাঁহার এতদূর বিশাস জন্মিল যে, তিনি কবিবর ফৈজিকে যুব-রাজ মুরাদের শিক্ষকরূপে নিযুক্ত করিয়াছিলেন; এবং উভয় ভ্রাতাকেই মন্সবদারের পদে উল্লীত করিলেন। এই সময় হইতে আবুল ফললের রাজনৈতিক জীবন আরম্ভ হইল। তিনি রাজকার্য্য বা গোপনীয় মন্ত্রণায় সকল বিষয়ে বাদসাহের সহকারী হইয়া উঠিলেন। বাদসাহ যথন ফতেপুর শিক্রিতে থাকিতেন, তিনি নিকটে থাকিয়া মনোরঞ্জন করিতেন। বাদসাহ যথন বিদেশে যুদ্ধযাত্রা করিতেন, প্রিয় স্থল্লদকে সহ-চারী করিয়া লইয়া বাইতেন।

আবুল ফজল ১৫৮৫ সালে হাজারী মন্সবদারের পদ লাভ করেন এবং পর বৎসর দিল্লী প্রদেশের দেওয়ানরূপে নিযুক্ত হন। \* ইতি পূর্বের যে নৃতন ধর্ম্মত আকবর সাহের হানয়-ক্ষেত্রে ধীরে ধীরে প্রবেশ লাভ করিতেছিল—এক্ষণে তাহা পূর্ণ তেজে প্রদীপ্ত হইয়া স্বীয় স্নিগ্ধ জ্যোতি প্রকাশ করিল। বাদসাহের নৃতন ধর্ম মতের অর্থাৎ ''দীন্ ই ইলাহির'' মূল মন্ত্রই—''এই জগৎ সংসার এক মাত্র জগদীশ্বরের স্পষ্টি এবং আকবর সাহ এই পৃথিবীতে স্বয়ং তাঁহার প্রতিনিধি বা "থলিফা"। এই বিশ্বাস প্রচলনের সঙ্গে সঙ্গে মুসলমানী ধরণের নেমাজ উপাসনা প্রভৃতি রাজ সভা হইতে ক্রমশঃ সৃত্ত-হিত হইতে লাগিল। উৎসব, আনন্দ, উপাসনা, অর্চনা, ভোজ ব্যাপার প্রভৃতি যাহা কিছু চলিতে লাগিল, তাহার অধিকাংশেরই মূলে পারদী বা হিন্দু রীতি নীতি অন্তর্নিবিষ্ট হইতে লাগিল। অপরস্ত এই নৃতন ধর্ম মতের স্মরণার্থে ''তারিখ-ই-ইলাহি" নামক এক নৃতন দালের সৃষ্টি করা হইল। হিন্দুরা পূর্বাপেক্ষা আরও অধিক সংখ্যায় উচ্চতর রাজকর্মে নিয়েজিত হইতে লাগিল। আবুল ফজলের প্রতিযোগীরা তাঁহাকেই এই সমস্ত পরিবর্তনের মূলাধার ভাবিয়া তাঁহার প্রতি যথেষ্ট বীতশ্রদ্ধ হইয়া উঠিলেন। তাঁহারা বাদসাহকে এমন পরামর্শও দিলেন যে আবুল ফজলকে দিল্লী হইতে স্থানাস্তরিত করিয়া দাক্ষিণাত্যে পাঠান •হউক। আবুল ফজলের এই সকল প্রতিঘলীদিগের মধ্যে যুবরাজ দেলিমও একজন; পরে পাঠক এই বিষয়ের আরও পরি-চয় পাইবেন।

১৫৯২ খৃঃ অন্দের আরত্তে আকবর সাহ, প্রিয় সচিব আবুল ফল্পকে তুই হাজারী

মক্সবদাবের পদে উল্লীত করেন। এখন আর সচিববর সামান্য শ্রেণী ভুক্ত নহেন, একণে তিনি বাদদাহের অনুক-পার একজন "মামীর" সম্প্রদায়ভুক্ত। ইহার পর বংসরেই তিনি পিতৃহীন হরেন। পিতার মৃত্যুর ছই বংসর পরে তিনি স্বীয় সৌভাগা সোপান স্তরূপ, অসীম স্নেহাবিষ্ট ভাতৃবিয়োগ-শোক অনুভব করেন। \* ভাতার মৃত্যুর পর আবল ফজল সংসারে একাকী হইয়া পড়িলেন বটে. কিন্তু এক মাত্র অমানুষিক প্রতিভা ও সমাটের স্নেহ তাঁহার প্রধান স্বহুৎরূপে তাঁহাকে রক্ষা করিতে লাগিল। ফৈজির মৃত্যুর পর আকবরের সমস্ত মনোযোগ তাহার কনিষ্ঠের উপর সম্পূর্ণরূপে সংন্যন্ত হইল। তিনি আবুল কজলতে এই সময়ে আড়াই হাজারী মন্সবদার করিয়া দিলেন, এবং সেই দঙ্গে সঙ্গে তাঁহার নাম রাজ সভার আমীর শ্রেণীর তালিক। মধ্যে স্ত্রিবিষ্ট ক্রিয়া দেওয়া হইল।

আকবরের রাজত্বের তিচ্ছারিংশং বংদর কালে, আবুল ফজল লেখনীর পরিবর্তে অসি ধারণ করিতে বাদদাহ কর্ত্বক অনুক্ত্র হন। এই সময়ে দাক্ষিণাত্যে মহাদমর চলিতেছিল। যুবরাজ মুরাদ আকবর প্রেরিত বাহিনীদলের অধিনায়ক হইয়া দাক্ষিণাত্যে অবস্থান করিতেছিলেন। নানা কারণে যুবরাজ মুরাদের বিষম পান দোষ ঘটিয়াছিল — আকবর স্থতরাং আবুল ফজলকে দাক্ষিণাত্য জয়ের সহায়তা জন্ম কুমারের নিকট প্রেরণ করিলেন। আবুল ফজল গিয়া দেখিলেন চারিদিকে ঘোরতর বিশুঝলা— মোগল শিবিরের প্রধান প্রধান দেনানীগণ সকলেই অবাধ্য ও অবিখাদী হইয়া উঠি-য়াছে। চারিদিক হইতে এই প্রকার নানাবিধ অতর্কিত বিপদ পাতে উদ্বেলিত চিত্র না হইয়া তিনি বিশেষ ধীরতার সহিত কার্য্য আরম্ভ করিলেন।

যুবরাজ মুরাদ ইতি মধ্যে আহম্মদনগর হইতে ইলিচপুরে আদিয়া পৌছিলেন --এইস্থানে তাঁহার শিশু পুত্রের কাল হওয়াতে কুমার অতিশয় শোকসন্তপ্ত হইয়া অতি-রিক্ত মদিরাপানে চিত্তস্থির করিতে লাগিলেন। মদিরাস্ক্তির বিষময় ফল শীএই প্রস্ত হইল। কুমার সাংঘাতিক পীড়ায় শ্যাগত হইলেন। পীড়ার প্রকোপ উপশ্ম श्टेरल जिनि (मोलजाशांक श्टेरज पूर्वामणी जीरत हाउँनि शांपन कतिरलन। **टे**रात পর আর তাঁহাকে বেশী কষ্ট স্বীকার করিতে হইল না। সর্ব্বতাপ-সংহারক কাল আসিয়া তাঁহার সকল কণ্টের অবসান করিয়া দিল।

আবুল ফজলের ভ্রাতৃত্বেহ অতিশয় প্রবল ছিল। ভ্রাতার প্রতি ক্রতজ্ঞতা দেখা-ইতে তিনি সাধ্যমতে ত্রুটি করেন নাই। ফৈজির মৃত্যু-শধ্যায় তিনি শপথ করিয়া-ছিলেন — তাঁহার মৃত্যুর পর তদ্রচিত কবিতাগুলি এক এ দংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করি-বেন। পরে তিনি এই প্রতিজ্ঞা বাক্য পালন করিয়াছিলেন। আকবর নামার যে থানেই তিনি ফৈজির নামোল্লেথ করিয়াছেন, সেইখানেই স্নেহ প্রণোধিত হইয়া সৌল্রা-ত্রতার উচ্ছাদ দেখাইয়াছেন।

যুবরাজ মুরাদ যে দিন কালগ্রাদে পতিত হন, ঠিক সেই দিনই আবুল ফলল পুর্ণাতীরে তাঁহার শিবিরে উপস্থিত হইলেন। তিনি দেখিলেন শিবিরের মধ্যে সমস্তই
গোলঘোগ ও বিশৃদ্ধলার পরিপূর্ণ। দৈনিকদিগের মধ্যে অনেকেই যুদ্ধ না করিয়া দেশে
ফিরিতে উদ্যত। ভূয়োদশনের সহায়তাম তিনি আরও দেখিলেন এই বোরতর
শক্র সন্থল দেশের মধ্য দিয়া পলায়ন করিতে গেলে বাদসাহের অসংথ্য দৈন্যক্ষর
ব্যতীত আর কোন উপকারই হইবে না। স্ক্তরাং দৃঢ্তা, সাহদ ও অধ্যবসায় অবলম্বনে অবশিষ্ট বিশাসী দৈন্য সহায়ে তিনি যুদ্ধ যাত্রা করিলেন। নাসিক ব্যতীত
নিকটস্থ সমস্ত স্থানগুলিই তাঁহার করতলস্থ হইল। এতব্যতিরিক্ত বৈতালা, তালতম্,
সাতস্তা প্রভৃতি স্থলের কতিপয় তুর্গও তাঁহার হস্তগত হইল। লেখনী ও অসি উভয়ে
সমান পরিশ্রমে তাঁহার জন্য যশঃ সঞ্চয় করিতে লাগিল। \*

আকবর এই সময়ে উজ্জায়নীতে উপস্থিত হইলেন। দাক্ষিণাত্যের ব্যাপার ক্রমশঃ ভয়ানক ভাব ধারণ করিতেছিল। বাদসাহ ইতি পূর্ব্বে যুবরাজ্ঞ্জ দানিয়েলকে দাক্ষিণাত্যে মুরাদের স্থলে প্রেরণ করিয়াছিলেন। এই সময়ে বাহাত্র খাঁ যুবরাজ্ঞের নিকট অবনত হইতে অস্বীকার করায় থালেশ আক্রমণ নিতান্ত অপরিহার্য্য হইয়া উঠিল। আকবর স্বয়ং বাহাত্রের আসীরের ত্র্গাভিমুথে অগ্রসর হইয়া, যুবরাজ্ঞ্জেক আহম্মদনগরে প্রেরণ করিলেন। এই সময়ে আবুল ফজল আহম্মদনগরে ছিলেন। যুবরাজ্ঞ তাঁহাকে লিখিয়া পাঠাইলেন—"আহম্মদ নগরে আপনার আর কিছুই করিবার প্রেয়াজ্জন নাই, আমি স্বয়ং এই নগর দথল করিব।" ইতি মধ্যে বাদসাহ আবুল ফজলকে ফিরিয়া আসিতে আক্রা দিলেন। বিজ্ঞাগড়ে বহুকালের পর তুই স্ক্রদের পুনরায় সিম্মিলন হইল।

আসীরের সন্মিলনের পর এক নৃতন ঘটনা উপস্থিত হইল। যুবরাজ সেলিম উদয়পুরের রাণার বিরুদ্ধে যুদ্ধ যাত্রায় প্রেরিত হইয়াছিলেন। উদয়পুর পরিত্যাগ করিয়া তিনি সহসা এলাহাবাদে উপস্থিত হইলেন এবং তথায় গিয়া "বাদসাহ" উপাধি ধারণ করিয়া বিজোহী হইলেন। তাঁহার নিজ নামে মুদ্রা প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইল। তিনি নব মুদ্রিত কয়েক থপ্ত মুদ্রা আকবরের শিবিরে প্রেরণ করিলেন। আকবরের ঘোরতর হিল্প্রিয়তার জন্য তাঁহার অধীনস্থ অনেক উচ্চপদস্থ সেনানী যুবরাজ সেলিমের পক্ষপাতী হইয়াছিল। আকবর সেলিমের এই ধৃষ্ঠতা দেখিয়া অতিশয় মর্ম্মপীড়িত ও ক্রোধোদ্দীপ্ত হইলেন। আবুল ফজলকে স্কতরাং দান্দিণাত্য পরিত্যাগ করিয়া আগরাভিমুথে ধাবিত হইতে আদেশ করিলেন। তাঁহার উপর হুকুম হইল—"ন্যায় অন্যায় যে উপায়েই হউক যুবরাজকে বলী করিও।" আবুল

ইহার পর আবুল ফজল জলামপুর প্রভৃতি কয়েকটী স্থান নিজে দথল করেন।

ফলল তাঁহার পুত্র আবদর রহমানের উপর দক্ষিণাপথের সেনা পরিচালনের ভার ক্তম্ম করিয়া স্বরায় অতি অল্প সংখ্যক লোক লইরা আগরাভিমুখে ধাবিত হইলেন। সেলিম পূর্ব্ব হইতেই আবুল ফললকে তাঁথার উন্নতির পথে ঘোরতৰ কণ্টক ও অস্ত-রায় বলিয়া দিলাতঃ করিয়াছিলেন, পথিকধো আবুল ফললকে ধৃত করিয়া নিহত করিবার নৃশংস বাসনা তাঁহাকে সম্পূর্ণ প্রলুদ্ধ করিয়া তুলিল। এ কার্য্য দিক করিবার ও কোন বিশেষ বাাঘাত দেখা গেল না। তিনি বুন্দেল। রাজপুত স্দার বীর সিংহকে আবুল ফজলের হনন কার্য্যে অন্তরোধ করিলেন। বলা বাহুল্য ভবিষ্যৎ পুরস্কারের প্রলোভনে বীর সিংহ আকবরের ভয় সত্ত্বেও এই বিষয়ে সন্মত হইলেন। বাদসাহের সভায় তাঁহার কিছুমাত্র প্রতিপত্তি ছিল না। নানা কারণে তিনি আকবরের বিষ-দৃষ্টিতে পড়িয়াছিলেন। তিনি ভাবিলেন সেলিম ত কিছু কাল পরে ভারতের মসনদে বসিবেন, তাঁহাকে করকবলিত করিতে পারিলে তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির ও ভবিষ্য-তের পথ সরল হইবার বিশেষ সম্ভাবনা। তিনি জানিতেন আবুল ফজল তাঁহার রাজ্য সীমা মধ্যস্থ নারওয়ারের নিকট দিয়া আগরায় যাইবেন। এই পথে আবল ফজলকে ধরিবার জন্য তিনি কয়েক দল সজ্জিত অখারোহী সৈন্য সংস্থাপিত করিলেন। আবুল ফজল যথন উজ্জায়িনীতে উপস্থিত হইলেন, তথন তাঁহার সহচরেরা তাঁহার জীবনের বিরুদ্ধে এই ঘোরতর চক্রান্তের বিষয় জানিতে পারিল। তাহারা তাঁহাকে নারওয়ারের পথ ত্যাগ করিয়া ঘাটী চণ্ডার পথে যাইতে অমুরোধ করিল। কিন্তু আবুল ফজল উত্তর করিলেন—"দম্মা তম্বর হইতে আমি কোন ভয়ের আশঙ্ক। করি না। সামান্য দরবেশ হইতে আমি আমীর হইয়াছি, নিয়তির সহিত সংগ্রাম করা আমার সাধ্যায়ত্ত নহে।" বস্তুত ভবিতব্যের ক্ষমতার প্রতিরোধ করা কাহারও ক্ষমতায়ত্ত নহে। আবুল ফজল কাহারও কথা না গুনিয়া নারওয়ারের পথে যাইতে লাগিলেন। যথন তিনি নারওয়ার হইতে ছয় ক্রোশ দুরে সরাইবারে উপস্থিত হইলেন, তথন, বীরসিংহের সেনাদল তাঁহার সমুখীন হইল। আবুল ফজলের সঙ্গে যে সমস্ত স্বল সংখ্যক লোক ছিল, তাহারা তাঁহাকে যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইতে পরামর্শ দিল। তাহারা বিনয়ের সহিত তাঁহাকে অনুরোধ করিল—"আপনি ও পথে না গিয়া আস্ত্রিতে প্রত্যা-গমন করুন-রায়বারণ ও স্থ্যসিংহ সেইখানে তিন দহস্র বাদদাহী অখারোহী লইয়া অবস্থান করিতেছেন। আপনি দেই দমস্ত দৈন্যের সহায়তায় বীরদিংহের মনোর্থ বার্থ করিয়া পাপিষ্ঠকে যথেষ্ট শান্তি দিতে পারেন।" কিন্তু "পলায়ন" বা "আশ্র গ্রহণ" আবুল ফজলের অভিধানে লেখে নাই। সাহসীর ন্যায় মৃত্যুকে সন্মুথে রাথিয়া তিনি বীরসিংহের দৈনা দলের নিকটবর্তী হইলেন। একটা কুল যুদ্ধ সংঘ-টিত হইল। একজন দৈনিকের বর্ষাঘাতে সাহদী কর্ত্তব্যকুশল পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ আবুল क्करनंत्र वह मूना मिछक विक रहेन, त्मरे बाचार उरे जिनि भक्ष अर्थ रहेरनन

বীর্দিংহ \* তাঁহার দ্বিখণ্ডিত মন্তক দেলিমের নিকট আলাহাবাদে উপঢৌকন পাঠা-ইলেন। সেলিম জিঘাংদা বৃত্তি চরিতার্থ করিয়া দেই ছিন্ন মস্ত ক পৃতিগদ্ধময় এক অপরিষ্কার তলে নিক্ষিপ্ত করিলেন। ফিনি সেলিমকে দমন করিয়া আগরায় বাদসাহের জন্য চির শাস্তি স্থাপন করিতে যাইতেছিলেন, তিনিই স্বয়ং গুপ্ত চর হস্তে নিহত হইয়া চিরশান্তি লাভ করিলেন।

আকবর ইতিমধ্যে আগরায় উপস্থিত হইলেন, কিন্তু আবুল ফল্লনে দেখিতে পাইলেন না। কাধারও এমন সাহস হইল না যে বাদসাহের নিকট তাঁহার মৃত্যু সংবাদ জ্ঞাপন করে। ভয়ে, উদ্বেগে সকলেরই হৃদয় স্তম্ভিত। কেহই সাহস করিয়া এ কার্য্যে অগ্রদর হইতে চাহে না। মোগণ দরবারের চলিত প্রথা এই—''কোন রাজকুমারের প্রাণবিয়োগ হইলে তাহার উকীল দেই সংবাদ বাদশাহের নিকট জ্ঞাপন করিত। মুখে অবশ্য এই সংবাদ জ্ঞাপন করিতে তাখার সাহস হইত না, হস্তের মণিবল্পে এক থগু নীলবর্ণ রেশমী রুমাল বাঁধিয়া বাদসাহের নিকট দাঁডাইলেই তিনি প্রাকৃত তথ্য বুঝিতে পারিতেন। আবুল ফজলের মৃত্যু সংবাদ জ্ঞাপন জন্য সেই উপায় অবল্ছিত হইল। তাঁহার উকীল একথও রেশ্মী বস্ত্র মণিবদ্ধে বাঁধিয়া বাদ্দাহের স্মুথে দাঁড়াইলেন। বাদ্দাহ শোকাকুল চিতে, সেই অণ্ড সংবাদ অবগত হইলেন। আবুল ফললের শোকে তিনি এতদ্র ক।তর হইয়া উঠিলেন যে পুত্র বিয়োগেও লোকে তাঁহাকে অতদূর হইতে দেখে নাই। তিন দিবস আহার নিদ্রা পরি-ত্যাগ করিয়া তিনি সামান্য বালকের ন্যায় রোদন করিয়াছিলেন, কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করেন নাই। চতুর্থ দিবসে সমস্ত তথ্য অবগত হইয়া শোক ভুলিয়া কোধে অধীর হইগা চীৎকার করিয়া উঠিলেন - "দেলিম। দেলিম। রাজ্য লাভই যদি তোর উদ্দেশ্য ছিল, তুই কেন মামায় নিহত না করিয়া আমার প্রিয়তম আবুল ফজলকে নিহত করিলি ?'' †

ইহার পর বন্ধুর শোচনীয় মৃত্যুর প্রতিহিংদা লইবার দৃঢ় বাসনা তাঁহার মনো মধ্যে জাগরক হইয়া উঠিল। তিনি বুন্দেলাধিপতি বার দিংহকে শাস্তি দিবার জন্য

অহুরাগে ত্রাগতি, আসে সেথ ধীরমতি— দ্রতর দেশ হ'তে মিলন কারণ, বাসনা তাহার হদে চ্মিতে রাজেল পদে-প্রতিহিংসা বহিং হার ! নাশিল জীবন ॥

শেলিম নিজ মন্তব্য পুস্তকে বীরসিংহের অনেক অ্থ্যাতি ক্রিয়া গিয়াছেন। তিনি বাদসাহ হইয়া এই পুন্দেলা সন্দারকে তিনহাজারী মন্সবদার করিয়াছিলেন।

<sup>†</sup> আকবর এই সময়ে শোকার্ত্ত হট্য়া একটা কবিত। রচনা করিয়াছিলেন, তাহার অমুবাদ এই---

পাত্রদাস ও রাজিসিংহ নামক তৃইজন হিন্দু সেনানীকে বুন্দেশা তুর্গের ধ্বংস সাধনার্থে প্রেরণ করিলেন। বুন্দেশা স্কার সম্পূর্ণরূপে পরাস্ত ও আহত হইয়া বন মধ্যে প্লায়ন করিয়া আকবরের জলস্ত ক্রোধবহ্নি হইতে পরিত্রাণ পাইলেন।

আবুল ফজলের সম্বন্ধে যাহা কিছু সংগ্রহ করা যাইতে পারে, পাঠকবর্গের গোচরার্থে আমরা এই স্থানে তাহার পরিসমাপ্তি করিলাম। এক্ষণে তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে ছ্চারিটী কথা বলা নিতান্ত আবশ্যক।

আমরা পুর্বেই বলিয়াছি আবুল ফজলই আকবরের মনঃক্ষেত্র সর্বজন-প্রিয় উদার মতের অক্সতম প্রতিষ্ঠাতা। তিনি নিজে সাতিশয় উদার মতাবলম্বী ছিলেন বলিয়া করে কাঁহাকে হিন্দু, কেহ বা অয়ি উপাসক, কেহ বা নিরীশ্বর মতাবলম্বী ছিলেন বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। \* আবার কেহ কেহ বলেন—স্থাণিগের ন্যায় তিনি মহম্মদের বিধানাবলীর উচ্চতম স্থলে আপনাকে প্রতিষ্ঠাপিত করিয়া মহম্মদ অপেক্ষা আপনাকে প্রেষ্ঠ বলিয়া জানিতেন। যিনি বাহাই বলুন না কেন—আক্বরের সময়ে ইতিহাস ঘটিত ঘটনাগুলির আলোচনা ঘারা আমারা এই সত্যে উপস্থিত হই—আবুলফজলই আকবরের মনে শাসন সম্বন্ধে উদার নীতির নিয়য়া, তাঁহারই বিধানাল্ল্সারে, তাঁহারই অপক্ষপাতি মন্ত্রণ-কুশলতায়, তাঁহারই যুক্তিপূর্ণ তর্কে ও লেখনী মুথ্ম পরাস্ত হইয়াই আকবর হিন্দু মুসলমান উভয় জাতিকেই নায় ও সামেয় চক্ষে শাসন করিতে আরম্ভ করেন। আকবরের সামাজ্য-ভিত্তি স্থাদু করিবার প্রধান স্থপতিই আবুল ফজল। †

বাদদাহের স্কর্থ বলিয়াই হউক বা বিশেষ ঐশ্বর্যাশালী হওয়াতেই হউক ‡ আবুল ফজলের আহার প্রণালীটা বাদদাহী ধরণের ছিল। "মদীর উল্ উম্রা" নামক গ্রন্থ হৈতে আমরা জানিতে পারি——তিনি জল ও স্থপ বাদে বাইশ দের বস্ত

<sup>\*</sup> মদীর উল্ উমারা'র গ্রন্থকার।

<sup>†</sup> স্থাস্থ পার্দ্য ভাষাবিদ্ ঐতিহাদিক মৃত বুক্ম্যান 'এই দ্বন্ধে কি বলিয়াছেন দেখুন—\* \* Abul Fazl also led his sovereign to a true appreciation of his duties, and from the moment he entered the Court the problem of successfully ruling over mixed races which Islam in but few other countries had to solve, was carefully considered and the policy of toleration was the result. If Akber felt the necessity of this new law, Abul Fazl enunciated it, and fought for it with his pen; and if the Khan Khanans gained their victories the new policy reconciled the people to foreign rule and whilst Akber's apostacy from Islam is all but forgotten, no Emperer of the Mogul dynasty has come nearer to the ideal of a father of the people than he.

টার হাজারি মন্সবদারের মাসিক বেতন বাইশ হাজার মুদ্র।

ভক্ষণ করিতেন; আহারের ঘটার বড় পরিপাটী হইত। বছদ্র বিস্ত প্রকাণ্ড त्मरक्षत्र जेभत्र महस्राधिक श्रकारत्रत्र हता, हासा, ल्लाहा, त्भन्न, नाना वर्श-नाना **जा**रत-নানা গল্পে —শোভিত থাকিত। আহারের সময় তংপুত্র আবহুল রহমান নিজে উপস্থিত থাকিয়া পিতার আহারের তদারক করিতেন। প্রধান বাবুর্চিও সেই স্থানে উপস্থিত থাকিত, কারণ মার্ল ফজল যে পাত্রন্থ থাদোর তুইবার আস্বাদ গ্রহণ করিতেন, তাহা - প্রদিন পুনরায় পাক হইত। তিনি নিজেও যেমন আহার করিতে পারিতেন, লোককে পাওয়াইতেও দেইরূপ দক্ষ ছিলেন। আগরায় থাকিবার সময়ও অতিথি সেবার, আমন্ত্রণ ভোজের বিরাম ছিল না—এমন কি যথন যুদ্ধ যাত্রায় যাইতেন, তথন তাঁহার বিস্কৃত ক্ষরাবারে অদংখ্য আমীর ওমরাহ আদিয়া আহারাদি করিতেন। পার্শ্বে আর একটা শিবিরে দরিদ্রদিগের জন্য উদ্যোগ হইত। সমস্ত দিনই চারিদিক থেচ-রারের দলানে পরিপূরিত থাকিত এবং সকলেই যথেচ্ছা থাইতে পাইত।

আবুল ফজল নিজে বৈমন সৰিবান ও শ্রেষ্ঠ রাজনীতিজ্ঞ ও উচ্চপদস্থ ছিলেন –তেমনি আপনাপেক্ষা হীনাবস্থার লোকদিগের প্রতি যথেষ্ট যত্ন করিতেন। অভিমান বা অহন্ধার তাঁহার অতি অল্লই ছিল--বুথা আড়ম্বর তাঁহার ছুই চক্ষের শূল, তিনি অত উচ্চপদ্হ হইয়াছিলেন কিন্তু কথনও উপাধি লয়েন নাই। তাঁহার পরিবার ও ভূতাবর্গ তাঁহার শাসনাধীনে চিরস্থথে কাল কাটাইত। তিনি একবার যে ভ্তাকে কোন কর্মে নিযুক্ত করিতেন, পরে তাহার সহস্রাপরাধ ঘটিলেও তাহাকে পদ্চাত করিতেন না। তিনি বলিতেন, অকর্মণ্য বা দোষী ভৃত্যকে পদ্চাত করিলে লোকে প্রভুকেই মূর্থ বিবেচনা করে। কারণ ভৃত্য নিয়োগ সম্যে তাহার কর্মক্ষমতা প্রভুর দেখিয়া লওয়া উচিত। বৎসরের প্রথম দিনে তিনি পূর্ব্ব বৎসরের হিদাব পত্রাদি অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া ফেলি-তেন এবং নিজের পায়জামা ব্যতীত সমস্ত পুরাতন বস্ত্রগুলি দান করিয়া ফেলিতেন। পায়জামাটী দগ্ধ করা হইত।

"মদিরওল ওমরা" নামধেয় গ্রন্থ পেতা মাবুল ফল্পলের রচনা দধকে লিথিয়াছেন — "লেখক শ্রেণীতে আবুল ফজল সর্কশ্রেষ্ঠ আসন পরিগ্রহ করিয়াছিলেন। তাঁহার রচনা সমকালীন অন্যানু্ন্য গ্রন্থকারগণের অপেক্ষা সর্ব্বোৎকৃষ্ট ছিল। শব্দ সংযোজনার ওঞ্জন্বিতা, কল্পনাও রচনার চাতুর্য্য—ভাবোচ্ছাদের প্রাচুর্য্য এবং বাক্য সমাপ্তির সৌষ্ঠবতা— তাঁহার লেখাতে এত প্রচুররূপে আছে যে অপরের তাহা অমুকরণের ক্ষমতা নাই।" বোধারার রাজা আবহুলা বলিতেন — "আমি আবুল ফজলের লেখনীকে ষত ভর করি — আকবরের শাণিত অদিকে তত ভয় করি না।'' বস্ততঃ তাঁ≉ার ক্ষমতাই এইরূপ অদীম ছিল, তাহা না হইলে স্থাং কুমার সেলিম তাঁছার ভার ভাত হইয়া তাঁহাকে ইহলোক হইতে অপস্ত করিতেন না।

এলফিন্টোন প্রভৃতি ছই এক ইংরাজ ঐতিহাদিক আবুল ফজলকে ''চাটুকার"

"দত্যাপলোপকারী" ু"অভিরঞ্জিত ঘটনা প্রকাশক" বলিয়া বিজ্ঞা করিয়া निशाहिन। आंक्वरत्रत स्थिष्ठै सुन्धांिक कराटिक आवन कवन वहे श्रीकार्त आमाश्री শ্রেণীভুক্ত হইয়া পড়িরাছেন। ডিনি আকবরের সম্বন্ধে বাহা কিছু লিথিয়াছেন— তাহা ভারতব্যীয়দেরই কমনীয় প্রকৃতির সম্পূর্ণ অফুরূপ। বাঁহার অল্লে শরীর পুট--যাঁহার সেবায় দেহ সমর্পিত--বাঁহার সমদর্শিতায় সমগ্র হিন্দুভান মুগ্ধ--বাঁহার শাসনে হিন্দু মুসলমান জাতিপত পার্থকা ভূলিয়া গিয়া—ভাই ভাইএর মত ছিল, সেই শাপ-ভ্রষ্ট প্রজাপ্রাণ আকবরের সম্বন্ধে অলঙ্কার পরিপূর্ব ওজোগুণ বিশিষ্ট কথায় মনো-ভাব প্রকাশ করিলে কি চাটুকারিতা হয় ? এলফিন্টোন উনবিংশ শতান্দীর সভ্য-ভার দর্পণে ষোড়শ শতাকীর আবুল ফজলের ও আকবরের চিত্র দেখিয়াছেন। ভাগে। না করিয়া যদি ডিনি সেই সমসামরিক দর্পণে তাহাদের প্রতিমৃত্তি প্রতি ফলিত দেখিতে एहंडी क्ति एक, **ारा रहेल ध श्र**कांत विक्क मखरवा छेलनीक हरेएक ना। व আকবর আবুল ফজলের মৃত্যুতে তিন দিন বালকের ন্যায় নির্জ্জনে রোদন করিয়া-ছিলেন—যে আকবর তাঁহাকে পুত্রাপেক্ষাও ক্ষেহ করিতেন,ভ্রাতা অপেক্ষা স্কল্ বিবেচনা করিতেন—খাঁহার কপায় তিনি সামান্য দরবেশ হইতে সর্বোচ্চ আমীরি লাভ করিয়া-ছিলেন—যে প্রভুর চরিত্র চিত্রিত করিয়া তিনি আজও তাঁহার পার্ষে পার্ষে বিচবণ ক্রিতেছেন, সেই আবুল ফজল যদি সত্য সত্যই একটু "অতি রঞ্জিত গুণ বর্ণনা দোষে'' দোষী হইয়া থাকেন, সহদয় সদর্ত্তি পরিপূর্ণ মানব হৃদয়ের নিকট তাহা কি স্বাভাবিক বলিয়া ক্ষমার্ছ নতে ? \*

সাহান্সা বাদদাহ আকবরের দেহ সেকন্দার অন্ধতনদাবৃত গহবরে বিশ্রাম লাভ করিয়াছে। আবুল ফজলের নির্দোষিত শোণিতপ্রাবে নাওরারার প্রণান্ত ক্ষেত্র ও পুণাতীর্থ প্রয়াসের পবিত্র ভূমি কলঙ্কিত হইয়াছে; বস্তুন্ধরা স্বীয় কোমল ক্রোড়ে সেই প্রভুভক্ত ভূত্যকেও প্রভুর ন্যায় আশ্রু দিয়াছেন। আকবরও মরিয়াছেন—— আবুল কজলও মরিয়াছেন। জীবদ্দশার বাদদাহ সর্কাণাই তাঁহাকে স্বীয় পার্শ্বর করিয়া রাথিতে ভাল বাসিতেন। এই সংস্কারের ছায়ায় আজও আমরা যেন কল্পনার চক্ষে উভয়কে পাশাপাশি দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিতে পাই। "আইন আকবরী" বিস্তুতি গর্ভে

<sup>\*</sup> স্থাবিখ্যাত পারস্য ও আরব্য ভাষাবিং শ্রীযুক্ত বুকম্যান স্থাহেব এই অভিবোগের সম্বন্ধে লিখিতেছেন—

Abul Fazl has far too often been accused by European writers of flattery and even of wilful concealment of facts damaging to the reputation of his master. A study, though perhaps not a hasty perusal of the Akbernamah will show that the charge is absolutely unfounded \* \* \* we may pardon Abul Fazl when he praises because he finds a true hero.

না ডুবিলে আক্বরের নাম কেহ শ্বতিপথ-বিল্পু করিতে পারিবেন না—এবং আক্বর না ডুবিলে আবৃল ফলল সাধারণের বিশেষতঃ ইতিহাস পাঠকের শ্বতি ক্ষেত্র হইতে অপসত হইতে পারিবেন না। কীর্ত্তি উভয়কেই অপরিচ্ছেল্যরূপে সংবদ্ধ করিয়াছে, স্তরাং একের শ্বতি লোপ না হইলে অপরের শ্বতি লোপ হওয়া নিতান্ত অসন্তব!!!

🕮 হরিসাধন মুথোপাধ্যায়।

#### চপলা।

কোণা হতে এস কোথা যাও চলে! বাহুতে বাঁধিলে ट्टाभ यां छ शत्न ; কাছে এসে তুমি চাও মুথ পানে, কেড়ে লও প্রাণ শুরু গুরু গানে; টুকু টুকু হাদি চোকে চোকে ভাদে, আলদে নয়ন मूल मूल जाता। কিশোর কোমল স্কলিত তমু; বিজুলিতে বাঁধা ভুক যুগ ধমু; কোকিল কলিত, বেণু বীণা বাজে-হৃমধুর স্বর বাধ' বাধ' লাজে। চরণের পানে ধায় মোর হিয়া, চঞ্চল চরণ वैंधिव कि मिश्रा ! **ठ**थन **ठक्ष**न, কেন যাওয়া আসা— হৃদয়ে রহিবে বাধিয়াছি বাসা! ্ শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

## ্ধর্ম সমন্বয়।

## (কোন পরম হংস স্বামির উপদেশ হইতে উদ্ধৃত।)

অসংখ্য ধর্ম সম্প্রদায়ে মহ্ব্য মণ্ডলী বিভক্ত রহিয়াছে এবং ঐরপ বিভাগ বশতঃ মানুষের প্রতি মানুষের বিদ্বেষ, নৃশংসতা ও উৎপীড়নের অনন্ত প্রবাহ চলিতেছে, ইহা দেখিয়া বিচারশীল লোকমাত্রেরই হৃদয় ছুঃখগর্ভ বিশ্বয়ে অভিত্ত হয়। আমাদের দেশে, বিশেষতঃ, এই ভাব অতি প্রবলভাবে মনকে আক্রমণ করে। পৃথিবীতে আর একটি দেশ নাই যেয়ানে এত প্রকারের পরস্পর বিষয়াদী ধর্মের প্রাত্তাব দেখিতে পাওয়া যায়; এবং বর্ত্তমান কালে এমন কোন স্থান নাই যেয়ানে ধর্ম হইতে উৎপন্ন বিদ্বেষ হারা এত কৃফলের উত্তব হয়। যে সকল সম্প্রদায়ের বাহিরে সঞ্চারণের অধ্যবসায় নাই, তাহাদের কথা ছাড়িয়া দিলেও দেখা যায় যে হিন্দু, মুসলমান ও খৃষ্টিয়ান ধর্ম অনবরত পরস্পবের পরাভবের জন্য কটিবদ্ধ রহিয়াছে। এ নিমিত্ত সকলেরই, বিশেষতঃ যাহাদের ভারতবর্ষের সহিত কোন সম্বন্ধ আছে, তাহাদের পক্ষে গন্তীরভাবে সত্যালিপ্রায় বিচার করিয়া দেখা কর্ত্তরা যে ধর্ম্ম কি, তাহার কি স্বন্ধপ, যে ধর্মে জন্ম গ্রহণ হইয়াছে তাহাকে ত্যাগ করিয়া অপর ধর্ম্ম গ্রহণ করিলে কি ফল হয়, কোন ধর্ম্ম দত্য, সত্যধর্মের জয় বকন প্রার্থনীয়, এবং সত্যধর্মের জয় হইলে কি ফল হয়,

সত্যধর্মের জয় হইলে লোকে বাছিয়া মিণ্যা হইতে সত্যকে গ্রহণ করিতে পারে, এবং ব্যবহার ও পরমার্থ বিষয়ে কি কর্ত্তরা ইহা বিশেষ জানিতে পারে, এবং সেই জ্ঞানের দাবা চালিত হইয়া কার্যা করিলে দর্ম্ব সাধারণের সমান ভাবে মঙ্গল হয়। জল যেমন পিপাসা নিবারণ করে, সেইরূপ সত্যধর্ম, আমাদের স্থায়ী প্রকৃতি কি তাহা না বৃঝিবার হেতু একের প্রতিদ্দী অপরের বাসনা হইতে যে ক্রুর কর্মা বিরোধ উপস্থিত হয় এবং সেই বিরোধ হইতে সর্ম্বভূত ভয়য়র যে অমঙ্গল জয়ে, তাহা একেবারে চিরকালের জন্য সমূলে বিনন্ত করে। ক্রুল হইতে মহং পর্যান্ত সমন্ত জীবেরই পিপাসা নিবারণের কোনও না কোন আকারে জলের বিশেষ প্রয়োজন। কিন্তু ক নানা আকারের মধ্যে যে জল আছে, তাহা এক ভিন্ন তুই নহে। সেই প্রকার স্বরূপ যে সত্য, অর্থাং যাহাতে সত্য এই বিশেষণ পদের প্রয়োগ হয় না, যাহা নিজেই সত্য এবং যাহা মন্ত্র্যা মণ্ডলীর পরিজ্ঞাত নানা ধর্মের আকার ধারণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন জীবের অভাব মোচন করিতেছে, সেই সত্য এক ও অবিতীয়। যেমন জল এক ও নিরংশ হইয়া, ভৌতিক জীবন রক্ষা করিতেছে, সেই সত্য এক ও বাং নিরংশ হইয়া আধ্যাম্মিক জীবন রক্ষা করিতেছে। বাক্যান্তরে ইহাকে এইরূপ বলিতে হয় যে, পূর্ণ পরবন্ধ যাহার গড়, আল্লা, য়াহোবা, ঈর্ধর নামান্তর মাত্র, যিনি সমস্ত জীবের পিতা মাতা গুকু আল্লা ও যিনি চরাচর সকলেরই

ष्याधात, जिनिहे मठा धर्म। जाहारकहे नर्सरनारक अभीकात कविरक अवः जिल्ला अना काराक्व अजीकात कतित्व ना। यहानि छारातरे अधीन रहेता आयता नास, धीत ভাবে রহি, এবং পরস্পরের উপচিকীর্ হইয়া বিচার পূর্বক চলি, ভাষা হইলে সর্ব-বিষয়ে সর্বাবস্থায় আমরা আনন্দর্প রহিব। ইহাই সত্যধর্ম। দেশ কাল ও জাতি ভেদে এই সত্য ধর্মের যে নানা আকার কল্লিত হইয়াছে, তাহা সত্য ধর্ম নহে। যদিও চরমে পরত্রহ্মই ঐ দকল আকারের আধার—তথাপি বুঝিবার স্ক্রিধার জন্য উহাদিগকে মিথ্যা ধর্মই বলিতে হয় –কেননা ঐ সমুদায় আকারের কোন একটাতে আগক্তি জন্মা-ইলে উহাদের আধার যে পরত্রন্ধ তাঁহাতে মুখ্য দৃষ্টি থাকে না এবং আনেক সময় তাহা হইতে একেবারে দৃষ্টি বিচ্যুত হয়। দৃষ্টি পরব্রন্ধ হইতে বিচ্যুত হইলে এক আকারের ধর্মাবলম্বি লোক নিজের সর্বশ্রেষ্ঠত্বরূপ মিথ্যা অভিমানের দ্বারা চালিত হইয়া অপর লো-কের অপর আকারের ধর্মকে অভিভূত করিতে চেষ্টা করে এবং ঐরূপ চে্ষ্টা হইতে নানা প্রকার অশান্তি, বিষয়াদ, ও ক্রুর কর্ম উৎপন্ন হয়। যথার্থ কথা এই যে, যে বস্তু যে ব্যক্তির প্রকাপেকা অমুকৃণ হয়, দে বাক্তির দে বস্তুতে সর্বাপেকা প্রীতি ছয় এবং তাহাকেই সে দর্কাপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলিয়া মানিয়া অপর ব্যক্তিকেও তাহাতেই অমুরক্ত করিতে বত্ন করে। মদ্যপায়ী অহিফেনদেবক ও গাঞ্জা অমুরাগী ব্যক্তিকে নিন্দা করে ও অপর হুই জনের কর্তৃক নিজে নিন্দিত হয়। মাংসাহারী অমাংসাহারির মূর্থতা প্রচার করে এবং অমাংসাহারী মাংসাহারিকে ঘুণা করে। ধর্ম সম্বন্ধেও এইরূপ। যদ্যপি প্রথ্রন্ধ ধর্মের আদি মধ্য ও অন্ত হয়েন, তাহা হইলে এক ধর্মের অন্য ধর্ম হইতে कि श्वकारत (अर्धेष इंटेर्ड शारत १ रय वाक्तितं मरधा रय मकन छन जा धंड शारक, डाहारे তাহার প্রকৃতি এবং এই প্রকৃতি যাহার দারা পরিতৃপ্ত হয়, তাহাই তাহার ভাল বোধ বোধ হয়, এবং তাহার বিপরীতেই সে ব্যক্তির অপ্রীতি জন্ম ও তাহাকেই মন্দ বলিয়া অমূভ্ব করে। তিনি জ্ঞানী হয়েন তিনি জ্ঞানেন যে, যে পুরুষ তাঁহার নিজের অন্তর্গামী ও যিনি সর্বানা তাঁহাকে সৎ পথে প্রেবণ করিতেছেন, তিনি সকলেরই অন্তর্যামী এবং এইরপ জানিয়া কাহাকৈও নিলা বা বিষেষ করেন না।

নকলেরই ধর্ম অন্তর্দিকে এক। স্বপ্রকাশ, সকলের পিতামাতা, গুরু আ্মা, সত্য স্বরূপ পরত্রন্ধে অচল নিষ্ঠা ভক্তি, সর্বভ্রেত দয়াও সমদৃষ্টি এবং ক্ষুধার্ত্তকে আহার দান ও পিপাস্থকে জল দান—ইহাই হিলুদিগের মধ্যে সতাধর্ম। পরত্রক্ষের নামান্তর যে আলা তাঁহাকে এরপ নিষ্ঠা ভক্তি ও ক্ষার্ত্ত পিপাত্মর ক্ষ্মাত্ঞা নিবারণ করাই মুসলমানের পক্ষে সত্যধর্ম। পরব্রক্ষ হইতে অভিন্ন বে গড় তাঁহাতে প্রেমপূর্ণ নিষ্ঠা ও সর্বজীবের উপচিকীর্বা ও অসহায়, অন্ধ থঞ্জের অভাব মোচনু করাই খুষ্টিয়ানের পক্ষে সভাধর্ম। সর্ব ধর্মই যথন এইরূপে এক মত তথন আপন আপন মানস-গঠিত অন্তের ছারা পরস্পরকে তাড়না করায় ফল কি ? নিজ নিজ ধর্মের পক্ষপাত কর্ভুক চালিত

হইয়া ও বিশুদ্ধ মতোর দিকে দৃষ্টি রোধ করিয়া কেন আমরা অনস্ত হৃঃখ যন্ত্রণা ভোগ क्तिएक ? हिन्दू, भूमनमान, शृष्टियान, आहम आमता शृष्टीत शाद विहात कृति যে, আমি কে, আমার কি স্বরূপ, স্বপ্রকাশ গুরু আত্মা গড়, আলা, ঈশ্বর পূর্ণ ব্রন্ধের কি স্বরূপ ? অনস্ত ভূতকালে আমি কোথায় ছিলাম, ও মৃত্যুর পরে আমি কোথায় যাইব, আমার কি কর্ত্তবা এবং বাবহার ও প্রমার্থ বিষয়ে আমি কিরুপে দিনি লাভ क्तिया मना आनन्त्रत्र थाकित। उँ भाष्टिः भाष्टिः ।

ब्याशियांश्न हत्यां भाषायः।

### প্রবাদ প্রশ্ন।

বড়€বশি দিনের কথা নয়—আজি তিন বৎদর হইবে আমি একবার ক্ষুনগ্র হুইতে গোরালন যাইতেছিলাম। সাহারাদি দারিয়া বেলা ৮টার সময় ব গুলা প্রেমন অভিমুখে যাত্রা করিলাম। ক্লফনগর হইতে বগুলা ১১ মাইল, ভাড়াটিরা গাড়ীতে এই পথ অতিক্রম করিলাম, যথন ষ্টেদনে পৌছিলাম তথন বেলা দশটা।

টেল ১০২ টার সময় ষ্টেসনে পৌছিবার কথা। পূজার সময়, কাজেই ষ্টেসনটি লোকে পূর্ণ হইয়াছে, ছোট বড় মোট শইয়া বিস্তর স্ত্রী পুরুষ গাছের তলে, টেসনের আঙ্গি-নায় ও ঘরে সমবেত হইয়াছে; শত শত যাত্রীর জীবনের স্থুথ তুঃখ্ময় কাহিনীতে ষ্টেদনটি শব্দময়।

ক্রমে টিকিটের ঘণ্টা বাজিল, যাত্রীর দল টিকিট ঘরের 'গবাক্ষ দ্বারে' আসিয়া দাঁডা-ইল; কি বিষম জনতা! সকলেই অগ্রে টিকিট পাইতে উৎস্ক, শাস্তি রক্ষকের কঠোর জুকুটী ও তীব্র কটুক্তি তাহাদের ব্যগ্রতায় অগ্রাহ্ হইতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে অর্দ্বণ্টা চলিয়া গেল, টেণ 'ছদ্ হদ্' শব্দে প্লাটফর্মে আদিয়া দাঁড়াইল; 'বোগ্লো' 'বোগ্লো' 'চাই পান,' 'চাই জলথাবার' ইত্যাদি শব্দে ও আরোহীদিগের ব্যগ্রতাস্চক চিৎকার ধ্বনিতে ঘোর রোল উঠিল; কতকগুলি যাত্রী তাড়াতাড়ি গাড়ীতে উঠিয়া বসিল, কতকগুলি বা জন বিরল গাড়ীর অনুসন্ধানে এদিক ওদিক করিয়া দৌড়িতে লাগিল; তৃতীয় শ্রেণীর গাড়ীগুলির দিকে চাহিতে আমার মাথা ঘুরিয়া উঠিল,গাড়ীতে লেখা আছে 'to carry 60' কিন্তু তাহাতে তাহার তিনগুণ পরিমিত শোক উঠিয়াছে, আরোহীদিগের আর্ত্তনাদ ও স্থানাভাবের আপত্তি কোন কর্মচারীর কর্ণেই প্রবেশ করিতেছে না, গাড়ীগুলি যে স্থিতিস্থাপক নহে সে কথা ভুলিয়া কর্মচারীগণ যাত্রীদলকে ঠেলিয়া সেই বোঝাই গাড়ীগুলির ভিতরই পুরিতেছেন, তাহাদের আপত্তি ও খনিচ্ছার চিৎকার এঞ্জিনোখিত বাজের ন্যার বাতাদে মিশাইয়া যাইতে লাগিল।

মধ্যম শ্রেণীর গাড়ীগুলির অবস্থাও প্রায় সেই প্রকার, তবে এগুলি ভদ্রণোক দারা অধিকৃত বলিয়াই তাহা হইতে বিকট চিৎকার উঠিতেছিল না।

দেখিয়া শুনিয়া আমি একথানি দিতীয় শ্রেণীর টিকিট লইয়া গাড়ীতে উঠিলাম। দিতীয় শ্রেণীর গাড়ী ছ্থানির বেশি ছিল না, তাহার মধ্যে একথানিতে ৪া৫ জন বাঙ্গালী আবোহী ছিলেন, আর একথানি থালি পড়িয়াছিল, আমি এই শেষের খানিতে উঠিয়া পড়িলাম, জানালাগুলি বন্ধ ছিল, দেগুলি তাড়াতাড়ি থুলিয়া একটি জানালার ধারে বসিয়া পড়িলাম।

প্রায় দশ মিনিট অতিবাহিত হইল, ষ্টেসনের ভিড় কমিয়া গেল, একটি নাতিদীর্ঘ 'ফুঁ' ছাড়িয়া ট্রেণ আবার চলিল, তিন চারি মিনিটের মধ্যে ষ্টেসনটিকে বহু পশ্চাতে ফেলিয়া প্রবল বেগে ছুটিল, গাড়ীর ভিতর বড় গরম হইয়াছিল, এতক্ষণে বেশ বাতাদ পাইলাম, আমি জানালার ভিতর হইতে মুধ বাহির করিয়া প্রকৃতির শোভা দেখিতে লাগিলাম।

আখিন মাস-ৰধা চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহার অধিকারের চিহ্ন এখনও চারি দিকে দেখা ঘাইতেছে; রেলের রাস্তার নীচে যে নিম ভূমি আছে, বর্ষাকালে দেখানে প্রচুর জল জমিয়াছিল, সুর্য্যের প্রথর কিরণে সে জল অনেক শুকাইয়াছে বটে, কিন্তু যাহা আছে তাহাও নিতান্ত অল্ল নহে। স্থানে স্থানে বহুদুর বিস্তৃত জলথতা দেখা যাইতেছে —বোধ হইতেছে যেন এক একটি হ্রদ। তাহার ভিতর ছোট ছোট ৬ক গাছের অন্তল্য জাগিয়া আছে, হই একটি মাছ রালা পাথী তাহার উপর বসিয়া শিকারের চেষ্টা দেখিতেছে, কোথাও বা বকের দল স্থিরভাবে বসিয়া আছে। একস্থানে দেখি কতকগুলি ছোট ছোট ছেলে ছুই তিন থানি তালের ডিঙ্গিতে চড়িয়া মহানন্দে জলের উপর ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, তাহারা গাড়ী দেথিয়াই তুই হাত তুলিয়া আরোহীদিগকে ডাকিতে লাগিল; আর একস্থানে দেখি কতকগুলি ধোপা রাশিক্ত বস্ত্র পরিষ্ণার করিতেছে; অতি দুরে দুরে গাছের ছায়া কুয়াদার মত দেখা যাইতেছে, আর হই একটি তাল বৃক্ষ উন্নত শীর্ষে দাঁড়াইয়া যেন চতুপ্পার্শ্বত ভূথণ্ডের উপর পাহারা দিতেছে৷ কিছুকাল পরে এ জ্বলময় নিম্ভূমির চিহু অনুশা হইল; দেখি-লাম রেল পথের ধারে উচ্চ জনি আসিয়া পড়িয়াছে, তাহার উপর হুই এক জন ক্রবকের অযত্ন-বন্ধ কুটীর,কুটীরের রল্পথে সামান্য জ্মীতে কিছু তরকারী লাগান হইরাছে, কুটীরের চালে কুমড়া গাছ লতাইয়া উঠিয়াছে, একপাশে একটি চালের উপর অনেকগুলি শশা ষ্রিয়া আছে, আঙ্গিনায় একটি বালিকা একটি ছোটছেলেকে খেলা দিতেছিল, গাড়ীয় শব শুনিয়া সে ছেলেটিকে কোলে করিয়া লাইনের পাশে তারের নিকট আসিয়া দাঁড়াইল। এইরূপ বৈচিত্রাময় নানা দৃশ্য দেখিতে দেখিতে অনেক পথ অতিবাহিত হইল, বিবিধ মনোহর দৃশ্যের ভিতর সামার মন্তিত্ব কিছুকালের জন্য ভুবিয়া গেল, গাড়ীর সেই

'এক বেরে' শব্দে, মাঠের প্রচুর বাতাদে, এবং প্রাকৃতিক দৃশ্য দর্শনে মনের একাগ্র-তাতে আমার বাহ্যেক্রিয়গুলি ক্রমে অবসন্ন হইয়া আদিল, দেখিতে দেখিতে আমি গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত হইয়া পড়িলাম।

বেশি সময় पूर्मारे नारे, जाणिया पाथि गांजी शामियारह, निकटि ज्यत्न लाटकत কোলাহল শব্দ শুনিতে পাইলাম, হুই একটি অন্ধ স্থুর তুলিয়া ভিক্ষা চাহিতেছে। আমি উঠিয়া বসিতেই দেখি একজন সাহেব ও একটি বাঙ্গালি ভদ্রলোক আমার গাড়ীর দারে দাঁডাইয়া কি কথাবার্তা কহিতেছেন।

বুঝিলাম পোড়াদহ ষ্টেদনে পৌছিয়াছি। আমাকে উঠিয়া বদিতে দেখিয়াই দেই বাবুটি, আমার নিকট আদিয়া বলিলেন—"মহাশয়ের কতদূর ঘাওয়া হইবে ?"

আমি। "গোয়ালন পর্যান্ত, কিছু প্রয়োজন আছে কি ?''

বাবু। "আপনাকে একটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি—বুলিতে পারি কি ?"

লোকটার কথার অর্থ বুঝিলাম না, কখন যে তাঁহাকে দেখিয়াছি তাহা বোধ হয় না, তবে কি কথা বলিবেন কৌতৃহল বাড়িল, বলিলাম -- "অসকোঞ্জ বলুন, অনুমতির আবশ্যক কি ?"

বাবু। "দেখুন, এই সাহেবটি পীড়িত, ইনি নিকটেই একটি ষ্টেমনে নামিবেন; কিন্তু এ ট্রেণে ছ্থানি বই সেকেও ক্লাশ গাড়ী নাই, একথানিতে কয়েক জন বাবু আছেন, আর একখানি এই, এখানে আপনি একা আছেন, যদি আপনি অনুগ্রহ পূর্বক দেই গাড়ীটাতে যান তবে এই সাহেবটি একটু নিরিবিলিতে গস্তব্য স্থানে যাইতে পারেন।"

আমি। "সাহেব ইচ্ছা করিলে এই গাড়ীতেই ৰাইতে পারেন, যদি তিনি বিরক্ত হইবার ভয়ে আমার দঙ্গে যাইতে প্রস্তুত না হন, তবে আমি বলিতেছি তিনি নির্ভয় रुष्ठेन, मार्ट्यक कान त्रकरम विवक्त कवा आमाव এकটा कर्खराव मर्था नरह, जरव যদি তিনি ''কালা আদ্মি''র সহিত এক গাড়ীতে যাওয়া অপমানজনক মনে করেন, তবে দে স্বতন্ত্র কথা। যদি আমার দ্বারা তাঁহার প্রকৃতই কোন ক্ষতি হইত, তাহা হইলে আমি এই দণ্ডেই গাড়ী ছাড়িতে প্রস্তুত ছিলাম, কিন্তু গুদ্ধ তাঁহার জেদ বজায়ের জন্য আমি এ গাড়ী ছাড়িতে প্রস্তুত নহি। আপনার যদি এতই ইচ্ছা তবে এ ট্রেণে আর একটা 'দেকেও ক্লাস ক্যারেজ' জুড়িয়া দেন।"

বাব্টি নাছোড়বান্দ ৷-- আমাকে আবার বলিলেন--"এ ষ্টেসনে আর গাড়ী নাই, আরও দেখুন অন্ত গাড়ীতে আপনি অন্যান্য বাবুদের সঙ্গে বেশ আমোদ আহ্লাদে যাইতে পারিবেন, একজন ভদ্রলোকের উপকার করা কি আপনার উচিত নহে ?''

আমার বড় রাগ হইল, দেখিলাম লোকটি যদিও বাবু গোছের, কিন্তু তাঁহার প্রাণ ্বন খেতালের জ্ঞাচরণে চির বিক্রীত, লোকটা সেই সাহেবের অনুরোধে তাহার মন-স্থিতির জন্য আমার নিকট বারশ্বার এরপ অন্যায় আংবেদন করিতে কিছুমাত কৃষ্ঠিত

হইল না। আমার বোধ হয় যে সমস্ত অশিক্ষিত লোক রেলপ্তরে বিভাগে চাকরও খীকার করে, তাহাদের অধিকাংশই এই রাব্টির মত খেতাক প্রভুর মনস্কৃষ্টির জন্য ন্যায় ও কর্ত্তব্যের মন্তকে পদাঘাত করিতে অকুগ্রচিত্ত। বাহা ছউক কাজের কথা विन-जामि (महे वीवृष्टिक विन्नाम "दक्त मभाग वाववात वित्रक करतन, जामात क र्खवा आग्नि ভाग विब-किरम आगात स्वविधा सस्विधा इटेरन, जेनशाहक, इटेशा छा আমাকে না বলিয়া দিলে বড় উপকৃত হইব "

সেই আরোহী সাহেবটি একটু দূরে প্লাটফর্মের উপর পদ চারণা করিতেছিলেন, আর মধ্যে মধ্যে দাঁড়াইয়া আমাদের দিকে কটাক্ষপাত করিতেছিলেন; তিনি অঙ্গুলী সঙ্কেতে সেই তর্ক পরায়ণ বাব্টিকে ডাকিলেন, বাবু তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলে উভয়ে কি কথা হইল, তাহার পর উভয়েই একটু হাসিয়া ভিতরের দিকে চলিয়া গেলেন।

হুই তিন মিনিট অতীত হইল, দেপ্রিলাম সেই বাবু অত্রে আসিতেছেন, তাঁহার পশ্চাতে স্থলোদর, মিদবিনিন্দিত মূর্তি, হ্যাটধারী একটি ফিরিস্পীকুলচ্ড়ামণি, তাঁহার পশ্চাতে একটি কুঞ্জি, হত্তে একথানি কাঁঠফলক; তাহার পশ্চাতে সেই সাহেব। এই বিভিন্ন ভাবাপন্ন'মূর্ত্তি চতুষ্টয় আমার দিকে আসিতে লাগিলেন, আমি বলি এ কি ব্যাপার!

দেই ফিরিলী কুলশেথর আমার নিকট আদিয়াই একটু ভালা ভালা হুরে ইংরে জীতে বলিলেন "আপনি অন্য সেকেও ক্লাশ গাড়ীতে যান, এথানি স্ত্রীলোকদিগের জন্য মনোনীত হইল।' এই বলিয়া তিনি দেই কুলিরদিকে একবার তাকাইলেন; কুলি সেই কাষ্ঠফলকথানি আমার গাড়ীতে লাগাইয়া দিল, সেথানিতে লেথা ছিল 'For ladies only'। আমি ধীরে ধীরে বাঙ্গালী ভদ্রলোক কয়টি যে গাড়ীতে ছিলেন, সেই গাড়ীতে আশ্র লইলাম, যাইতে যাইতে একবার ফিরিয়া দেখিলাম – দেই যাত্রী সাহেবটি আমার পরিত্যক্ত গাড়ীতে গিয়া উঠিলেন, তাঁহার মুখে একমুখ হাসি; শীঘ্রই গাড়ী ছাড়িয়া দিল, সেই বাঙ্গালীকুল-তিলক (যিনি সাহেবের জন্য আমার নিকট অনুরোধ করিতে আদিয়াছিলেন) আমার দিকে তাকাইয়া হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেলেন, সে হাসি নীচ অহঙ্কারভাবে পূর্ণ। আমি মনে মনে ভাৰিলাম ভগবান এ হাসি হাসিতে মানুষ কবে ভুলিবে ? যাহা হউক সন্ধ্যার কিঞ্চিং পুর্বের গোয়ালন্দ পৌছিলাম, আমার একটি বন্ধু আমার প্রতীক্ষায় ষ্টেদনে দাঁড়াইয়া ছিলেন ৷ আমি পৌছিড়েই তিনি আমাকে মহাদমাদরে লইয়া গেলৈন; আমাদের নানাবিধ কথাবার্ত্তা চলিতে লাগিল, আমি কথায় কথায় এই সাহেব সংক্রাস্ত কথাটাও পাড়িলাম, তিনি আল্যোপান্ত শুনিয়া একটি প্রাচীন প্রবাদ বাক্যে আমার কথার উপসংহার করিলেন।

পাঠक, वनून (मिथ मि थ्वामिषे। कि १

## বধিরের বাসনা।

কেহ কথন সুৰ পাইয়াছ ? সুৰ কি, তা জান ? সুখী কে, তা জান ? সামি সুখী। কেন — জান ? আমি বধির। জনাবধি কথন শব্দ শুনি নাই।

ভোমরা হাবিবে, আমি জানি। আমি তোমাদের হাসি দেখিব, গুনিব না। তোমরা আমার বিজ্ঞা কর, তাহাও জানি। বালকেরা করতালি বাজাইয়া বলে, "কালা, নিজের বিস্নের বাজনা গুন্চে!" আমি তাহা বুরিতে পারি। কোন উদার ব্যক্তি আমাকে দেখিয়া হৃঃথিত হন, তাহাও বুঝিতে পারি।

আমি স্থী, তোমরা বিধান করিবে কেন? তোমাদের যে পঞ্চেত্রির আছে, তাহারি একটাতে আমি বঞ্চিত। তোমাদের স্থু নাই, আমার স্থু থাকিবে কিনে? তোমরা ধনী, আমি দরিত্র, তোমরা পূর্ণাঙ্গ, আমি বিকলান। তোমাদের স্থুপ নাই, আমি কেমন করিয়া স্থুপ পাইব ?

পূর্ণতাই কি হৃথ ? কিসের পূর্ণতার হৃথ ? ধন পূর্ণমাত্রার পাইলে হৃথ হর ? বৌবন, ইক্রিয়র্ত্তি, রূপ, কিসের পূর্ণতার হৃথ আছে, বলিতে পার ? দরিত ধনীর অপেক্ষা হ্রথে থাকে, সকলে ত দেখিরাছ। যে তোমার অপেক্ষা শারীর ঐশব্যে অপেক্ষাকৃত দরিত্ব, সে তোমার অপেক্ষা কেন না হুখী ইইবে ?

বোগের আনন্দ কাহাকে বলে, কখন শুন নাই কি ? ইন্দ্রির নিরোধই স্থেথের মূল।
ইন্দ্রির রোধ কর, স্থথ পাইবে। আরও ইন্দ্রির রোধ কর, আরও স্থথ পাইবে। বাহ্ছেক্রিয় সমুদার রুক্ত কর, বোগানন্দ অনুভব করিবে। মনেন্দ্রির রুক্ত কর, স্থের আর
সীনা থাকিবে না। ইন্দ্রির সংযম না কবিলে কেহ কখন জ্ঞান লাভ করিয়াছে ? মানুষ
ইন্দ্রিয়ের দান। চক্ষে, কর্ণে ভাবার স্থথ ? স্থথ ইন্দ্রিরগত ? তোমরা চক্ষু কর্ণ জুড়াইলেই মনে কর স্থথ হইল। তোমরা স্থেথের কি জানিবে ? তোমরা বুঝনা, ইন্দ্রিয়ের
আগোচর স্থথ কেমন করিয়া থাকিবে। চীনস্মাটের সাক্ষাতে একজন ইয়েরেপীর
বিলিরাছিলেন বে জল ভ্রমিয়া- প্রস্তরবং কঠিন হয়। তাহার উপর দিয়া শকটাদি
গমনাগমন করে। স্মাট সে ব্যক্তিকে বাতুল বিবেচনা করিয়াছিলেন। তোমরা আপনাদিগকে সন্ধানশী বিবেচনা কর; মনে কর, তোমার রোধাতীত কোথাও কিছু নাই।
প্রত্যক্ষ অথবা করতলগত নহিলে কিছু বিশ্বাস কর না। কার্য্যকারণ সম্বন্ধে মন্থ্যের
বৃদ্ধি বহু দূরগামিনী বিবেচনা কর। তৃণাঙ্গুরের বর্ণবৈচিত্র কিসে সম্পাদিত হয়, কেহ
বলিতে পার ?

ভোমাদের অপেকা আমি তংখী কিলে? ভোমরা শৃক শুনিতে পাও, আমি শুনিতে পাই না, এই জন্ম তোমরা প্রিয় সংখাধন প্রবণ করিয়া, কেছসয় বাক্য শুনিয়া,

রমণীর মধুর কঠোজারিত দলীত, পাখীর গান গুনিয়া শ্রবণ পরিত্প্ত কর ? আমি বধির, এ মোহমন্ত্র গুনিতে পাই না । বল, দেখি, গুনিয়া তোমাদের কি হুথ, কত-টুকু সুখ ? তোমরা কি শুনিতে পাও ? আলোকের তরদভগ রব শুনিতে পাও, কৌমুদী সঙ্গীত গুনিতে পাও, নক্ষত্র কিরণমন্ত্রী বীণার ঝন্ধার গুনিতে পাও ? শূন্য-ময় নিস্তক্ষতার মধ্য দিয়া এই বিশাল ধরণীর বেগবতী গতি শ্রবণ করিতে পাও ? তোমাদের এবণ বিবরে পুণাের কয়নী কথা প্রবেশ করে? প্রণয়ের কথা, সেহের সম্ভাষণ, সঙ্গীত ধ্বনি, বিহঙ্গকলরৰ কয়বার শুনিতে পাও ? /নিতা কতবার কর্ণ কলুষিত কর ্পরনিনা, আপতিশাপ, কট্তিক ইহাতেই কি কর্ণ পরিপূরিত কর না ং আমি কখন কাহারও নিন্দা গুনিয়াছি ?

আমার কি তুঃখ ? রমণী কলক প্রতীতি, বিহঙ্গকাকলী শুনিতে পাই না ? কে বলিল ? আমি ইচ্ছ। করিলেই শব্দ অনুভূত করিতে পারি। আমি কিরপে শব্দ অনু ভূত করি, তাহা পরে বলিব। তোমানের শ্রণেক্রিয়ের পৌরব হরণ করিতে চাহি না।

তোমরা স্থারে কি জান ? তোমরা কখন স্থা পাইবে না, অথচ স্থাই তোমাদের একমাত্র কামনা। স্লাপ্রস্ত শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়াই রোদন করে। স্লা শিশুকে কথন ছাদিতে দেখিয়াছ ? তোমরা রোদন করিতেই আদিয়াছ। তুঃথই তোমাদের দর্বস। তোমরা মরুভূমি মধ্যে স্থে মরীচিক। দেখিয়াছ। চিরকাল দেই দিকে ধাবমান হইবে, কখন সুখ করপ্রাপ্ত হইবে না।

আমি দেখিতেছি প্রকৃতি আনন্দম্যী। কুস্থমিত শাধা, মুকুলিত লতা, শ্যামল পত্র, বিহঙ্গের পক্ষ সঞ্চালন, জলতর্ম্ব, সকলই দেখিতেছি। দেখিতেছি কুমুম নীরব, চক্র নীরব, সুর্গা নীরব, নক্ষর দীরব। স্বই স্কুলর। নীল নীরব শৃত্ত কত স্কুলর! জড় প্রকৃতির এই হাস্তমন মুথ, আর সমরে সমরে ভন্তকর সংহারমূর্ত্তি, সবই স্থব্দর। নৈদ-র্গিক উৎপাতে যে সৌন্দর্য্য আছে, তোমরা কি তাহা দেখিতে পাও ? দিগন্ত হইতে দিগন্ত বিস্তারী মেঘে যথন আকাশ আচ্ছন হয়, সীমান্তে এক একবার অতি ক্ষীণ বিহাৎ চমকিতে থাকে, দে সময়কার দৌন্দর্য্য দেখিয়াছ ? স্তবে স্কারে ক্লফ মেঘ সজ্জিত হইতে থাকে, যেন দেই ঘোর যুদ্ধে ভীমদর্শন দৈলপ্রেণী সজ্জিত হইতেছে। আর দেই বজ্ঞবিহাৎরূপা বোরাস্ত্র আফালন করিতে করিতে যেন কোন অদৃশু মহার্থী আকাশ-প্রান্ত হইতে আকাশ মধান্তলে অগ্রদর হইতে থাকে। বায়ু স্তন্তিত, বুক্ষপত্র স্থির, পশুপক্ষী নীরব। সে যুদ্ধে কেহ অগ্রসর হইতে চাহে না, আপনাকে অক্ষম বিবে-চনা করিয়া দকলে ভীতচিত্তে অবস্থান করে। সহদা আকাশমগুল প্রদীপ্ত করিয়া, পশুপ্রাণীর চক্ষু ঝলসিত করিয়া বিহাৎ চমকিয়া উঠে। মেঘ সকল একত্তে গর্জন করিয়া উঠে, আমি তাহা ওনিতে পাই না। তৎপরে বায়ুকে কে ক্যাবাত করে, বায়ু ুগর্জন কবিয়া ধাবিত হয়। আমি বায়ুর ছকার, তীত্র চীৎকার গুনিতে পাই না।

चामि तिथिए शाहे. बनरक बनरक नवनाककांत्री विदार अवाह कृष्टिलह, स्मव ছিন্নভিন্ন হইয়া, আবার শ্রেণীবদ্ধ হইয়া ধাবিত হইতেছে, উচ্চ বৃংক্ষক মতক ধূলি-ম্পর্শ করিতেছে, কলাচিৎ শাখাস্থ পক্ষী নীড় সমেত ভূতলশায়ী হইতেছে, ফেন ধবলিত উত্তাল তরসমালা কুলে প্রহত হইতেছে। আমি দেখিতে পাই, ঘোরতর নীরব যুদ্ধ। অধঃপ্রকৃতি নিশ্চেষ্ট, ভীত। উর্দ্ধু-প্রকৃতি রোষাবিষ্ট, সংহার কার্য্যে নিরত, নিঃশব্দে সংহার কার্য্য সমাধা করিতেছে, নিঃশব্দে ফুল ছিঁড়িতেছে, নিঃশব্দে গাছ ভাঙ্গিতেছে, নিঃশব্দে প্রকাণ্ড তরঙ্গ তুলিতেছে। প্রকৃতির সে মূর্ত্তি অতি ভীম সৌল্বত্য বিশিষ্ট। শক্ষুস্ত বাত্যাবৃষ্টি, ঝটিকা কঞ্চা যে কত ভয়ঙ্গর, তাহা হ্রেমিরা কলনা করিতে পার না। তোমরা দেখিবে কি ? প্রভাত স্থোর উদয় দেখিয়াছ ? সংসারের কোলাহনে বাস্ত, তোমাদের জীবন শব্দময়, তোমরা স্র্য্যোদ্যের অতুলিত সৌন্দ্র্যা কি বুঝিবে ? দীপমালা দেখিলে তোমরা পতকের মত ধাবিত হও, নিত্য প্রভাতে যে নিরূপম দৃষ্ঠ পূর্ব্ব গগনে শেশভিত হয়, তাহার প্রতি চক্ষু ফিরাইবে কেন ? তোমরা কেবল শব্দ গুনিলেই চরিতার্থ হও। শক্ষ্ট তোমাদের জীবনের সারভূত। আমি প্রভাতের কোলাহল এভনিতে পাই না। আমি প্রভাত স্থাগোদয় দেখি। আমি দেখি, অন্ধকা-বের বর্ণপ্রগাঢ়ত। কিরুপে ধীরে ধীরে বির্লহয়। অন্ধকার আকাশ কিরুপে গুসর বর্ণ ধারণ করে। সেই সময় প্রভাত প্রন কেম্ন ধীরে ধীরে ধীরে বছে। আকাশের অন্ধকার গর্ভে নক্ষত্রকুল একে একে বিলীন হয়, আকাশের কোমল নীলিমা ক্রমে ক্রমে পরিক্ষুট হয়। পূর্ব দিকের নীলাকাশে শ্বেত ছটা,—তাহার চারিপার্শে অপ্র কিরণ রেখা, শেতবর্ণ ক্রমে রক্তবর্ণে পরিণত, তৎপবে গভার রক্তবর্ণ। আকা-শের একাংশে দেই লোহিতবর্ণ ক্রমে তরল হইয়া নালিমায় মিশাইয়া যায়। অক-আং একেবারে সুর্ব্যের অর্ক্তক্র নামন গোচর হয়। সে সমায় তাহার প্রতি চাহিতে পারা যায়, মবাচ্ছের থরতর তেজ নাই। ক্রনে রুহ্ং সূচি উদিত হয়। দেই সময় পূর্বে গগনাবলম্বা তরল মেম খণ্ড সমূহ, তরল স্কুবর্ণ নির্মিত প্রতাত হয়। কাঞ্চন কিরণ ছটায় পূর্বাকাশ অপূর্ব শোভা ধারণ চরে, উর্দ্ধে বহুদূর পর্যান্ত প্রসাঢ় নীলিমা ভেদ করিয়া কিরণপুঞ্জ স্কা স্থবর্ণ স্ত্তের ন্যার লক্ষিত হয়।

পত পক্ষী সৃব্ স্থলর, কেবল তোমাদের সৌন্দর্যা নাই। আমি আকাশে, পৃথিবীতে जिश्वामि त्निथित्रा मालूरवत मूर्य कला युँकिर्ड गाइ। याक्ष किल्ल तिथि नव स्नुनत, मस्यामूर्थ दकान त्रोन्कर्गा त्रिथिट शह ना दकन १ मासूर्यत मूथ त्रिथित श्रुण रहा, जा হয়। ষে মূথে দৌন্দর্যা ছিল, সে মূথে ক্রোধের কুৎদিৎ প্রতিমূর্ত্তি দেখিতে পাই। জোধ, বেষ, ভয়, ইন্দ্রিলালসা মুথে মুথে প্রতিবিদিত রহিয়াছে। শঠতা, ধৃর্ততা, কত মুপে লেখা রহিয়াছে। কেহ পরশ্রীকাতর, ভাছার চক্তের সমক্ষে বুথাই চক্ত স্থা উদিত হয়। কেই মুখ আবৃত ক্রিয়া মনোভাব গোপন ক্রিবার চেটা করে। আমি

সব দেখিতে পাই। প্রকৃতির দৌন্দর্যো যে সর্লতা আছে, তাহার স্থিত শঠতা কথন মেশে না। মাতুষ মাতুষকে সহজে প্রতারিত করিতে পারে। প্রকৃতি অভাত, কখন ভ্রমে পৃতিত হয় না। আমি প্রকৃতির মুখ চিনি, ক্রুরমনা ব্যক্তি আমাকে প্রতারণা করিতে পারে না। মামুষের মুথ দেখিলে আমার মনে মালিক্ত প্রবেশ করে. হৃদয় ব্যথিত হয়। আমি মানুষের মুখ দেখিব না। আমি আপনার স্থাথই স্থা।

রূপ ! কেহ কথন দেখিয়াছ ? কর্ণ ক্র করিয়া, নয়ন ভরিয়া কেহ কথন রূপ দেখিয়াছ ? আমার চক্ষের সমক্ষে এ রূপরাশি কে ফুটাইল ? রূপে চকু ভরিয়া রাখ, আমি অনন্যেক্তিয় হইয়া দেখি। প্রকৃতি দেবি! তুমি আমাকে নিত্য নৃতন রূপ দেখাও, দেখিয়া আমি নিত্য মুগ্ধ হই। যেন রূপের মোহ কধন না ভাঙ্গে, যেন জীবনে মরণে অন্য প্রভেদ না ঘটে, যেন রূপ হইতে রূপাস্তরে, মোহ হইতে মোহান্তরে নীত হই। ধানে, জ্ঞানে, যোগে কি স্থুপ তাহা আমি স্থানি না। ইন্দ্রিয়াতীত স্থুপই প্রকৃত স্থা সে স্থ কেমন করিয়া পাইব গু আমার দেশিয়াই স্থে। চক্ষের দেখা ইন্দ্রি-যের স্থে বটে। "তদপেক। স্ক্র স্থে আমি কিরুপে কল্পনা করিব ? আমি দেখি রূপের সমুদ্রে তরঙ্গ উঠিতেছে। সেই তরঙ্গে আরোহণ করিয়া ভাষিতে ইচ্ছা করে। আমি দেখি উদ্ধাকাশে নক্ষত্র কাঁপিয়া কাঁপিয়া জলে। আকাশের নীলিমা যদি নক্ষত্রে নক্ষত্রে পুরিয়া যায়, কোপাও একটি ছিদ্র না থাকে, কোন রন্ধ্রে নীলাভা না দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে দে সৌন্দর্য্যের উপমা কোপায় খুঁজিতাম ? পূর্ণিমার চল্লের জন্য দিন গণি। কি রূপ। এ রূপের স্রোত ঢালিয়া ফুরায় না। এত রূপ কোথা হইতে আদিল ? স্তব্ধতা কি স্থলর। আমি চারিদিকে চাহিয়া দেখি, কোথাও কোন শব্দ নাই। চকু মুদ্রিত করিয়া হৃদ্রের ভিতর দেখি, কোন শব্দ গুনিতে পাই না। কেবলই নীরব। অনন্ত, প্রশান্ত, অবিচলিত, গভীর নীরব। সে সৌন্দর্য্য কেমন করিয়া বুঝাইব! মুথ হইতে শব্দাত্র নির্গত হইলে যে দমুদ্রে তরঙ্গ বিক্ষিপ্ত হয়, দেই মহাদমুদ্রের শান্ত মূর্ত্তি কির্মেণে বর্ণিত করিব ? আলোক, অন্ধকার, শীত গ্রীম, কত পরিবর্তন ঘটিতেছে, এ নিস্তব্যে কোন পরিবর্ত্তন বুঝিতে পারি না। কি শান্তি, কি বিশাল প্রশস্ততা, কি গভীরতা। শান্তিময়ী, সুষ্প্রিময়ী, চিন্তাময়ী, রূপময়ী নীরবতা। তোমার বক্ষে

भरक कि क्लान भाका नाहे, कान माधूरी नाहे ? ना थाकित्न, विद्रालत मुलीक, রমণীর কঠ, এত মধুর কেন ? শ্রবণে স্থুখ নাই, এমত নহে। ইন্তিয় মাত্রেরই কিছু किছू (माहिनी चाहि, निहत्न माञ्रास हेक्किरमत रंगवाम चना स्थ विश्व उस रकन ? আমার এই বিশাস যে প্রকৃত মধুর শব্দে অনস্তব্যাপী নিস্তব্ধের ধ্যান ভঙ্গ হয় না। মধুর শব্দ নীরবের অঙ্গ মাত। তোমরা মধুর শব্দ প্রবণ করিয়া কিরূপ স্থানুভব কর্ পুলামি দেখি, রমণীকণ্ঠনিঃসত স্নধুর সঙ্গীত শক্বহ স্মীরণে তর্জায়িত হইয়া

শব্দরপী তীক্ষধার তরবার কে বিদ্ধ করে?

আলস্যময় হিলোলে ধীরে ধীরে সঞ্চরণ করে। সে গীতধ্বনি কুল্মল্পরবাহী, প্রকু-টিত কুস্থম স্থবাদিত সভ্ঞা-সমারণের ন্যায় নাসারত্ত্বে প্রবেশ করে। দে গীতথও চন্দ্রকিরণ তুল্য, পবিত্রপর্শ, লাবণ্যময়, স্নিগ্নকারী। সে গীত প্রভাত স্থ্য কিরণের ন্যায় হৃদয়ের মধ্যে প্রবেশ করে। গীতরশি, সুর্য্যের কনক রশির নাায় হৃদয় আলো-কিত করে।

তোমাদের ছঃথ দেখিয়া ছঃথ হয়। তোমরা আমাকে অস্থী বিবেচনা করিয়া আমার জন্য ছঃথ প্রকাশ কর। আমার স্থথের শতাংশও পাইলে তোমরা কুতার্থ হইতে। তোমরা আমার স্থ<sup>ঁ</sup> বুঝিতে পারিবে না. নহিলে তোমাদের ব্রাইতাম। যেমন চিরান্ধ আলোকের মর্ম কিছুই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না, দেইরূপ তোমরাও আপনার ছঃথে মগ রহিয়া অপরের স্থথ বুঝিতে পারিবে না। শক্ট তোমাদের ছঃথের মূল অথচ তোমাদের জীবন শব্দময়। তোমাদের ধর্ম শব্দময়, কর্ম শব্দময়, সংকর্ম, অসৎকর্ম, দয়াদাক্ষিণ্য, পাপ পুণাসকলই শব্দময়। যশের আকাজ্ফা, শব্দের নামা-ন্তর মাত্র। শব্দের তুল্য অসার আর কিছু আছে? ছেথাপি তোমর। শব্দের উপা-সনা, কর কেন ? শব্দ ওনিয়া তোমাদের কি হ্রথ ? কেংশ বিদেশে তোমাদের নিলা রটনা হইতেছে, কেবল তাহাই গুনিতেছ। জগৎগুদ্ধ লোকে বলিতেছে, তোমরা কাপুক্ষ, তোমরা প্রাধীন, তোমরা হীনৰল, তোমাদের মনুষত্ব নাই। তোমরা সেই কথা শুনিতেছ। তাহাতে কি স্থে ? তোমরা আমার মত বধির হইলে না কেন ? আমারও স্থপূর্ণ নয়। সম্দায় ইন্দ্রিয় নিরুদ্ধ না হইলে পূর্ণ স্থ হয় না। একটা

ইন্দ্রির বৃত্তি না থাকাতেই আমি এই অতুল স্থাবের অধিকারী, কিন্তু এখন পর্যান্ত অন্য স্থের কামনা আছে। যে পর্যান্ত স্থাথের আকাজ্জা বা কামনা থাকে, সে প্যান্ত স্থ পূর্ণ হয় না। আকাজ্ফার নিবৃত্তিই স্থাের পূর্ণতা।

আমার একবার গুনিবার ইচ্ছা আছে। যেমন তোমরা শোন, দেইরূপ গুনিবার ইচ্ছা আছে। তোমরা একবার কোটিকণ্ঠ মিলাইয়া, সমুদ্রগর্ভ বিলোড়িত করিয়া জয়ধ্বনি কর, আমি শুনি। সকলে উচ্চকঠে বল, জয় ! জয় ! জয় ! কণ্ঠনাদে সংকুদ্ধ সমুদ্র পারে তরঙ্গাঘাত হইবে। তোমরা সকলে কণ্ঠ তুলিয়া একবার জয়ধ্বনি কর। আমি বধির, তথাপি সে জয়ধ্বনি শুনিতে পাইব।

ना পার, আমি দর্বান্তকারী মহাপ্রলয়ের কামনা করিব। দেই দর্বলোকভয়ঙ্কর ভীম ভৈরব নিনাদ কে না শুনিবে ? দেবতার বজু আকাশ পরিরাগ করিয়া বস্থ-ন্ধরার অভ্যস্তরে গর্জন করিবে, বিহাতাগ্নি নগর নগরী দগ্ধ করিবে। পৃথিবী ঘোর-वरत भाज्या विक्रीर्थ **इटरत। मःहात्रका**णीन रमष्टे महाभरक विधितत आवण विकातिज यहेरत। आभि तम भक छनिया अर्थी इहेत।

## রমা বাইয়ের বক্তৃতা উপলক্ষে

#### পতা।

কাল বিকেলে বিখ্যাত বিদ্ধী রমাবাইয়ের বক্তৃতার কথা ছিল তাই ঙন্তে গিয়ে-ছিলেম। অনেকপুলি মহারাষ্ট্রী ললনার মধ্যে গৌরী, নিরাভরণা, শ্বেতাম্বরী, ক্ষীণ-তমুষষ্টি, উজ্জ্লামূর্ত্তি রমাবাইয়ের প্রতি দৃষ্টি আপনি আরুষ্ট হল। তিনি বল্লেন মেয়েরা मकल विषय পুरुषत्नत मगकक तकवल मनाभारन नग्न। टामात कि मरन रग्न ? মেয়েরা সকল বিষয়েই যদি পুরুষের সমকক্ষ, তা হলে পুরুষের প্রতি বিধাতার নিতান্ত অন্যায় বিচার বল্তে হয়। কেন না কতক বিষয়ে মেয়েরা পুরুষের চেয়ে শ্রেষ্ঠ সে বিষয়ে সন্দেহ নেই— যেমন, রূপে, এবং অনেকগুলি হাদয়ের ভাবে – তার উপরে যদি পুরুষের সমস্ত গুণ তাদের সমান থাকে তা হলে মানবসমাজে আমরা আর প্রতিষ্ঠা পাই কোথায় ? সকল বিষয়েই প্রকৃতিতে একটা Law of Compensation অর্থাং ক্ষতিপূরণের নিয়ম আছে। শারীরিক বিষয়ে আমরা বেমন বলে শ্রেষ্ঠ, মেরের। তেমনি রূপে শ্রেষ্ঠ; অন্তঃকরণের বিষয়ে আমারা যেমন বুদ্ধিতে শ্রেষ্ঠ, মেয়েরা তেমনি হৃদয়ে শ্রেষ্ঠ। তাই স্ত্রী পুক্ষ হুই জ্বাতি পরস্পর পরস্পরকে অবলম্বন কর্ত্তে পারচে। স্ত্রীলোকের বৃদ্ধি পুরুষের চেয়ে অপেকাকত অল বলে অবশ্য এ কথা কেউ বল্বে না যে তবে তাদের লেখাপড়া শেথান বন্ধ করে দেওয়া উচিত। যেমন, স্নেহ দয়া প্রভৃতি সম্বন্ধে পুরুষের সহাদয়তা মেয়েদের চেয়ে অল বলে এ কথাকেউ বল্তে পারে না যে, তবে পুরুষদের দ্দয়বৃত্তি চর্চচা করা অকর্ত্তব্য। অতএব, স্ত্রীশিক্ষা অত্যাবশুক এটা প্রমাণ করবার সময় স্ত্রীলোকের বৃদ্ধি পুরুষের ঠিক সমান এ কথা পায়ের জোরে তোলবার কোন দরকার নেই।

আমার ত বোধ হয় না, কবি হতে ভূরি পরিমাণ শিক্ষার আবশ্যক। মেয়েররা এতদিন যে রকম শিক্ষা পেয়েছে তাই যথেষ্ট ছিল। Burns খ্ক যে স্থাশিক্ষিত ছিল তা নয়। অনেক বড় কবি অপেক্ষাকৃত অশিক্ষিত নিম্প্রেণীর থেকে উন্তুত। স্ত্রী জাতির মধ্যে প্রথম শ্রেণীর কবির আবির্ভাব এখনো হয় নি। মনে করে দেখ, বহু দিন থেকে যত বেশি মেয়ে দঙ্গাত বিদ্যা শিখ্চে এত পুরুষ শেখেনি। যুরোপে অনেক মেয়েই সকাল থেকে রাত্তির পর্যান্ত পিয়ানো ঠং ঠং এবং ভোরেমিফা টেটিয়ে মরচে কিন্তু তাদের মধ্যে কটা Mozart কিন্তা Bethoven জন্মাল । অথচ Mozart শিশুকাল থেকেই Musician। এমন ত চের দেখা যার বাপের গুণ মেয়েরা এবং মারের গুণ ছেলেরা পায়, তবে কেন এ রকম প্রতিভা কোন মেয়ে সচরাচর পায় না ? আদল কথা প্রতিভা একটা শক্তি (Energy)। তাতে সনেক বল আবশ্যক।

তাতে শরীর ক্ষয় করে। তাই মেয়েদের একরকম গ্রহণশক্তি ধারণাণক্তি আছে—
কিন্তু স্ঞান শক্তির বল নেই। মন্তিকের মধ্যে কেবল একটা বৃদ্ধি থাক্লে হবে
না, আবার সেই সঙ্গে মন্তিকের একটা বল চাই। মেয়েদের একরকম চট্পটে বৃদ্ধি
আছে, কিন্তু সাধারণতঃ পুরুষদের মত বলিষ্ঠ বৃদ্ধি নেই। আমার ত এই রকম
বিশাদ। তুমি বলবে এখন পর্যান্ত এই রকম চলে আস্চে—কিন্তু ভবিষ্যতে কি হবে
কে বল্তে পারে। সে সম্বন্ধে তুই একটি কথা আছে।

আদলে, শিক্ষা, যাতে সমস্ত বুদ্ধিবৃত্তির বিকাশ হয়, তা কেবল বই পড়ে ২০০ পারে না—তা কেবল কাজ করে হয়। বহিঃপ্রাকৃতির ভিতরে পড়ে যখন সংগ্রাম কর্ত্তে হয়—য়ভ্র বার্ধা বিয় যথন অতিক্রম কর্ত্তে হয়—য়থন বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিতে এবং বৃদ্ধিতে ও জড় বার্ধাতে সংঘাত উপস্থিত হয় তথন আমাদের সমস্ত বৃদ্ধি জেগে ওঠে। তথন আমাদের সমস্ত মনোর্ত্তির আবশাক হয় স্ক্তরাং ৯৮ চা হয়, এবং সেই সবিশ্রাম আবাতে স্নেহ দয়া প্রভৃতি কতকগুলি কোমলর্ত্তি স্বভাবতই কঠিন হয়ে আসে। মেয়েরা হাজার পড়াওনো কয়ক্—এই কার্যিকেত্রে কথনই প্রেষদের সঙ্গে সমান ভাবে নাব্তে পারবে না। তার একটা কারণ শারীরিক তুর্বলতা। আর একটা কারণ অবস্থার প্রভেদ। যতদিন মানব জাতি থাক্বে কিম্বা তার থাক্বার সম্ভাবনা থাক্বে—তত্দিন স্ত্রীলোকদের সম্ভান গর্ভে ধারণ এবং সন্তান পালন কর্ত্তেই হবে। এ কাজটা এমন কাজ, যে এতে অনেক দিন ও অনেক ফণ গৃহে রুদ্ধ থাক্তে হয়—নিতান্ত বলসাধ্য কাজ প্রায় অসম্ভব হয়ে পড়ে।

ষেমন করেই দেখ প্রাকৃতি বলে দিচ্চে যে বাহিরের কাজ মেয়েরা কর্ত্তে পারবে না। যদি প্রাকৃতির সে রকম অভিপ্রায় না হত তা হলে মেয়েরা বলিষ্ঠ হয়ে জ্মাত। যদি বল পুরুষদের অত্যাচারে মেয়েদের এই রকম তুর্বল অবস্থা হয়েছে — সে কোন কাজেরই কথা নয়। কেননা গোড়ায় যদি স্ত্রী পুক্ষ সমান বল নিয়ে জ্মগ্রহণ কর্ত্ত হাহলে পুরুষদদের বল স্ত্রীদের উপর খাট্ত কি করে ?

যদি এ কথা ঠিক হয় যে বহিঃপ্রকৃতির ভিতরে প্রবেশ করে তার সঙ্গে যুদ্ধ কর্তে কর্তে তবে আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তির পূর্ণবিকাশ হয়, তবে এ কথা নিশ্চয় যে মেয়েরা কথনই পুরুষদের সঙ্গে (কেবল পরীক্ষা উত্তীর্ণ হয়ে) বৃদ্ধিতে সমকক্ষ হবে না। ইয়ুরাপীয় ও ভারতবর্ষীয় সভ্যতার প্রভেদ কোথা থেকে হয়েছে—তার কারণ অয়েষণ করে গেলে দেখা যায়—আমাদের দেশের লোকেরা বহিঃপ্রকৃতির ভিতরে প্রবেশ করে নি, এই জন্যে তাদের বৃদ্ধির দৃঢ়তা হয় নি। তাদের সমস্ত মনের পূর্ণ বিকাশ হয় নি। এক রক্ম আধাজাধি রক্ষের সভ্যতা হয়েছিল। য়ুরোপের আজ যে এত প্রভাব তার প্রধান কারণ, কাজ করে তার বৃদ্ধি হয়েছে—প্রকৃতির রণক্ষেত্রে অবিশাম সংগ্রাম করে তার সমস্ত বৃদ্ধি বলিষ্ঠ হয়েছে। আমরা চিরকাল কেবল বদে বদে

চিস্তা করেছি। জীবতস্থবিৎ বলেন যখন থেকে প্রাণীরাজ্যে বুড়ো আঙ্গুলের আবির্ভাব হল, তথন থেকে মানব সভ্যতার একরকম গোড়াপত্তন হল। বুড়ো আঙ্গুলের পর থেকে সমস্ত জিনিষ ধরে ছুঁরে ভেঙ্গে নেড়েচেড়ে জাঁক্ড়ে ভার অন্তব করে উৎকৃষ্টিরণে পরীক্ষা করে দেখ্বার উপায় হল। কৌতৃহল থেকে পরীক্ষার আরম্ভ হয়, তার পরে পরীক্ষার সঙ্গে সঙ্গে চিস্তাশক্তি বুদ্ধিবৃত্তি উত্তেজিত হতে থাকে। এই পরীক্ষার বুড়ো আঙ্গুল পুরুষদের অত্যন্ত বেশি ব্যবহার কর্তে হয়। মেয়েদের তেমন কর্তে হয় না। স্থাত্রাং—।

যদি বা এমন বিবেচনা করা যায়, এক সময় আস্বে যথন স্ত্রী পুরুষ উভয়েই আল্লবক্ষা, উপার্জন প্রভৃতি কার্য্যে সমানরূপে ভিড়বে – স্কুতরাং তথন পরিবার-দেবার অন্তরোধে মেয়েদের অধিকাংশ সময় গৃহে বদ্ধ থাক্বার আবশ্যক হবে না-বাহিরে গিয়ে এই বিপুল বিচিত্র সংসারের সঙ্গে তালের চোথোচোথি মুখো-মুথি হাতাহাতি পরিচয় হবে। তৎসম্বন্ধে পূর্ব্বেট বলেছি আর সমস্ত সম্ভব হতে পারে, স্বানীকে ছাড়তে পার, বাপ ভাইরের আশ্রয় লজ্যন কর্ত্তে পার -- কিন্তু সন্তানকে ত ছাড়বার যো নেই। সে যথন গর্ভে আশ্রয় নেবে --এবং নিদেন পাঁচ ছয় বৎসব নিতান্ত অসহায়ভাবে জননীর কোল অধিকার করে বস্বে তথন সমকক্ষভাবে পুরুষের সঙ্গে প্রতিযোগিতা মেয়ের পক্ষে কি রকমে সম্ভব হবে ? এই রকম সন্তানকে উপলক্ষ করে ঘরের মধ্যে থেকে পরিবার দেবা করা মেয়েদের স্বাভাবিক হয়ে পড়ে — এ পুরুষদের অত্যাচার নয় প্রাকৃতির বিধান। যথন শারীরিক ছুর্বলতা এবং অল জ্ব-নীয় অবস্থা-ভেদে মেয়েদের সেই গৃহের মধ্যে থাক্তেই হবে তথন কাজে কাজেই প্রাণধারণের জন্যে পুরুষের প্রতি তাদের নির্ভর কর্ত্তেই হবে। এক সন্তান ধারণ থেকেই ন্ত্রী পুরুষের প্রধান প্রভেদ হয়েছে – তার থেকেই উত্তরোত্তর বলের অভাব, বলিষ্ঠ বৃদ্ধির অভাব এবং হৃদয়ের প্রাবল্য জনেছে। স্বাবার এ কারণটা এমন স্বাভাবিক কারণ যে, এর হাত এড়াবার যোনেই।

অত এব আজকাল পুরুষাশ্রের বিরুদ্ধে যে একটা কোলাহল উঠেছে সেটা আমার অসঙ্গত এবং অমঙ্গলজনক মনে হয়। পূর্ব্বলালে মেরেরা পুরুষের অধীনতা গ্রহণকে একটা ধর্ম মনে করত—তাতে এই হত যে, চরিত্রের উপুরে অধীনতার কুফল ফল্তে পারত না—অর্থাং হীনতা জন্মাত না, এমন কি অধীনতাতেই চরিত্রের মহন্ব সম্পাদন কর্ত্ত। প্রভুভক্তিকে যদি ধর্ম মনে করে তাহলে ভূত্যের মনে মুষ্যুদ্বের হানি হয় না। রাজভক্তি সম্বন্ধেও তাই বলা যায়। কতকগুলি অবশাস্তাবী অধীনতা মানুষকে সহা করতেই হয় — সেগুলিকে যদি অধীনতা, হীনতা বলে আমরা ক্রমাগত ক্রম্ভব করি তা হলেই আমরা বাস্তবিক হীন হয়ে যাই এবং সংসারে সহস্ত অস্থের স্প্রিহয়। তাকে যদি ধর্ম মনে করি তা হলে অধীনতার মধ্যেই আমরা

খাধীনতা লাভ করি। আমি দাসত্ব মনে করে বদি কারো অনুগামী হই, তা হলেই আমি বাস্তবিক অধীন, আর আমি ধর্ম মনে করে বদি কারো অনুগামী হই, তা হলে আমি স্বাধীন । সাধবী স্ত্রীর প্রতি যদি কোন স্বামী পাশব ব্যবহার করে, তবে দে ব্যবহারের দারা সে স্ত্রীর অধাগতি হয় না—বরং তার মহন্বই বাড়ে। কিন্তু যথন একজন ইংরেজ পাথাটানা কুলিকে লাখি মারে, তখন তাতে করে সেই কুলির উজ্জগতা বাড়ে না। আজকাল একদল মেয়ে ক্রমাগতই নাকী স্থ্রে বল্চে আমরা পুরুষের অধীন, আমরা পুরুষের আশ্রের আছি, আমাদের অবস্থা অতি শোচনীয়। তাতে করে কেবল এই হচ্চে যে স্ত্রী পুরুষের সম্পন্ধ-বন্ধন হানতা প্রাপ্ত হচ্চে। অথচ সে বন্ধন ছেদন করবাব কোন উপায় নেই। যারা অগত্যা অধীনতা স্বীকার করে আছে, তারা নিজেকে দাসী মনে কর্চে—স্বরাং তারা আপনার কর্ত্ব্য কাজ প্রদন্ধ মনে এবং সম্পূর্ণ ভাবে কর্ত্তে পারচে না। দিনরাত খিটিমিটি বাধ্চে—নানাস্ত্রে প্রস্পার প্রস্পরকে লজ্মন করবার চেষ্টা করচে। এ রকম অস্বাভাবিক অবস্থা যদি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পার, তা হলে স্ত্রীপুক্বযের মধ্যে অনেকটা বিচ্ছেদ হবে কিন্তু তাতে স্ত্রীলোকের অবস্থার উন্নতি হওয়া দ্রে

কেউ কেউ হয়ত বলবে পুরুষের আশার অবলম্বনই যে স্ত্রীলোকের ধর্ম এটা বিশাস করা সকলের পক্ষে সম্ভব নয়—কেন না এটা একটা কুসংস্কার। সে সম্বন্ধে এই বক্তব্য প্রকৃতির যা অবশান্তাবী মঙ্গল নিয়ন, তা' স্বাধীন ভাবে গ্রহণ এবং পালন করা ধর্ম। ছোট বালকের পক্ষে পিতা মাতাকে লজ্মন করে চলা অসম্ভব এবং প্রকৃতিবিরুদ্ধ—তার পক্ষে পিতা মাতার বশাতা স্বীকার করাই ধর্ম –স্থুতরাং এই বশ্যতাকে ধর্ম বলে জানাই তার পক্ষে মঙ্গল। নানা দিক থেকে দেখা যাচে, গংসারের কল্যাণ অব্যাহত রেথে স্ত্রীলোক ক্রখনো পুরুষের আশ্রয় ত্যাগ কর্ত্তে পারে না। প্রকৃতি এই স্ত্রীলোকের **অধীনতা কেবল তাদের ধ**র্মা-বুদ্ধির উপবে রেথে দিয়েছেন তা নয়, নানা উপায়ে এমনি আটঘাট বেঁধে দিয়েছেন যে, সহজে তার থেকে নিঙ্গতি নেই। অবশা, পৃথিবীতে এমন অনেক মেয়ে আছে পুরুষের আশ্রয় বাদের আবশাক করে না, কিন্তু তাদের জন্যে সমস্ত মেয়ে-দাধারণের ক্ষতি করা যায় না। **অনেক পুরুষ আছে যারা মেয়েদের মত আ**শ্রিত হতে পারনেই ভাল থাক্ত কিন্তু তাদেব শ্রুত্রোধে পুরুষ-সাধারণের কর্ত্তব্য নিয়ম উল্টে দেওয়া যায় না। **যাইছোক্, পতিভক্তি বাস্তবিকই স্ত্রীলোকের পক্ষে ধর্ম।** আজকাল এক রকম নিফল ঔদ্ধত্য ও অগভীর ভ্রাস্ত **শিক্ষার** ফলে সেটা চলে গিয়ে সংসারের সামঞ্জন্য নষ্ট করে দিচ্চে এবং স্ত্রীপুরুষ উভরেরই আস্তরিক অস্ত্র্য জন্মিয়ে দিচে। কর্তব্যের অহরোধে যে স্ত্রী স্বামীর প্রতি একান্ত নির্ভর করে দেত স্বামীৰ সধীন নয়, দে কর্তব্যের अधीन।

স্ত্রীপুরুবের অবস্থা-পার্থক্য সম্বন্ধে আমার এই মত—কিন্তু এর সঙ্গে স্ত্রীশিক্ষা ও
স্ত্রীসাধীনতার কোন বিরোধ নেই। মহুদান্ত লাভ করবার জন্যে স্ত্রীলোকের বৃদ্ধির
উন্নতি ও পুরুবের হাদরের উন্নতি, পুরুবের মথেচ্ছাচার ও স্ত্রীলোকের জড় সংহাচ ভাব
প্রিয়ার একান্ত আবশ্যক। অবশ্য, শিক্ষা সন্ত্রেও পুরুব সম্পূর্ণ স্ত্রী, এবং স্ত্রী সম্পূর্ণ
পুরুব হতে পারবে না এবং না হলেই বাঁচা যায়। রমাবাই বথন বল্লেন—মেয়েরা
স্থানিধে পেলে পুরুবের কাল্ল কর্ত্তে পারত কাল কর্ত্তে পারত, পুরুবরা
আভ্যেস করলে মেয়েদের কাল্ল কর্ত্তে পারত—কিন্তু তা হলে এখন পুরুবদের যে সব
কাল্ল কর্তে হচ্চে সেগুলো ছেড়ে দিতে হত। তেমনি মেয়েকে যদি ছেলে মাম্য না
কর্ত্তে হত্ত সেগুলো ছেড়ে দিতে হত। তেমনি মেয়েকে যদি ছেলে মাম্য না
কর্তে হত্ত, তা হলে সে পুরুবের অনেক কাল্ল কর্ত্তে পারত। কিন্তু এ "বদি"কে
ভূমিসাৎ করা রমাবাই কিন্তা আর কোন বিল্রোহী রমণীর কর্ম্ম নয়। অতএব
এ কথার উল্লেখ করা প্রগল্ভতা।

রমাবাইয়ের বক্তার চেয়ে আমার বক্তা দীর্ঘ হয়ে পড়ল। রমাবাইয়ের বক্তৃভাও খুব দীর্ঘ হতে পারত কিন্ত এখানকার বর্গির উৎপাতে ভা আর হয়ে উঠ্ল না।
রমাবাই বল্তে আরম্ভ কর্তেই তারা ভারি গোল কর্তে লাগ্ল। শেষকালে বক্তৃ।
অসম্পূর্ণ রেখে রমাবাইকে বসে পড়তে হল।

দ্ধীলোকের পরাক্রম সম্বন্ধে রমণীকে বক্তা কর্তে শুনে বীর প্কষেরা আর থাক্তে পারলেন না—তাঁরা প্ক্ষের পরাক্রম প্রকাশ কর্তে আরম্ভ করণেন;—তর্জন গর্জনে অবলার ক্ষীণ কণ্ঠস্বরকে অভিতৃত ক'রে জয়গর্ফের বাড়ি ফিরে গেলেন। আমি মনে মনে আশা কর্তে লাগ্লুম আমাদের বঙ্গ ভূমিতে যদিও সম্প্রতি অনেক বীর-পুরুষের অভ্যান্য হয়েছে, কিন্তু ভক্ত রমণীর প্রতি রুচ ব্যবহার করে এতটা প্রতাণ এখনো কারো জন্মায় নি। তবে বলা যায় না, নীচ লোক সর্বত্তই আছে; এবং নীচ-শোণীয়-হীনশিক্ষা ভীক্রদের এই একটা মহৎ অধিকার আছে যে, লপদ্বের মধ্যে বাদ করে তারা অসকোচে লাভ দেহে পদ্ধ নিক্ষেপ কর্তে পারে; মনে জানে, এরূপ স্থলে সহিষ্কৃতাই ভদ্রতার একমাত্র কৌলিক ধর্ম। মহারাষ্ট্রীর শ্রোত্বালকবর্ণের প্রতি এতটা কথা বলা অসঙ্গত হয়ে পড়ে—আমি কেবল প্রস্কক্রনে এই কথাটা বলে রাথ্লুম। আক্ষেপের বিষয় এই যাদের প্রতি এ কথা থাটে, তারা এ ভাষা বোঝে না, এবং তাদের যে ভাষা তাঁ ভদ্র সম্প্রদায়ের শ্রবণের ও ব্যবহারের ক্রেষাগ্য।

श्वा।

देवार्ष । ५२२५।

## দেবী প্রতিমা।

জীবনের যত আশা জুরারে গিয়েছে, क्षम श्रम कर्यात जात महामिनी श्रीय. चत्रात्र चात्ना मृत्य कृषिया উঠেচে. সংসারের আশা ত্রা তাও যায় যায়। मुर्खिमणी मास्रि रात याथि निमीनिहा," হৃদ্যে বহিছে গুধু অনুরাগ ভার, জলম্ভ একটা আশা রয়েছে ভাগিয়া মতত ভাবিছে ধেন মুরতি কাহার!

দেবীর প্রতিষা সম মুখানি তাহার, ৷ সেহমাৰা ছদিখানি গিয়াছে খুলিয়া. যা কিছু যাতনা জালা হয়েছিল তার চাহিয়া ধরার মুখে গিয়াছে ভূলিয়া। শিথিয়াছে সমভাবে ভাল বাদিবারে. শিখিয়াছে মিশিবারে পরাণে স্বার. শিথিয়াছে দুচ্তার ত্রত পালিবারে শিখিয়াছে বিলাইতে স্বেহ স্থাধার।

ভালবাদ তুমি দেবী স্নেহ কর দবে, তোমার সে নিধি জেন, অবশ্য মিলিবে সারিয়া বত্টী তব সংগার ক্ষেত্রেতে श्वतरशत्र ताका भारत ह'रन बारव बरव ।

# স্কেহলতা। অইম পরিচ্ছেদ।

গৃহিণীর উপর রাগ করিয়া কাজের ছুতায় ত জগৎ বাৰু বাড়ীভিতর হইতে চলিয়া গেলেন। কিন্তু বাস্তবিক তথন ওাঁহার কাজ কিছুই ছিল না। তিনি বাহিরে আসিয়া একটুথানি এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইলেন, তাহার পর বাড়ীর বাহির ইইয়া পদ-<sup>ব্রমে</sup> আহিরীটোলার গলার ঘাটের রান্তার উপর আদিয়া পড়িলেন।

कुछ পक्ष दांब, पिक (कारिका मधूत नरह, व्याकारण ठातकामाना, कन एरन मीप-মালা দীপ্তি বিকাশ করিতেছে, এই দীপ্তির প্রভাবে কোন স্থান সমুজ্জল, কোন স্থল মৃত্তর ভাবে আলোকিত, ইহার অভাবে কোন খুল বছৰুর ব্যাপী অরকারে বিলীন। রাত্র নয়টা বাজিয়া গিয়াছে, গাড়ী ঘোড়া আর-এ রাস্তায় চলিতেছে না, লোক জনের যাতায়াতও বিরল হইয়া পড়িয়াছে। ছই এক জন মেছুনি কেবল তথনো ঝাঁকা মাথায় হন হন করিয়া বাড়ার দিকে ফিরিতেছে, ছই একজন চাকর চাকরাণী ইলিদ মাছ হাতে বাবুদের বাড়ীর গল করিতে করিতে চলিয়াছে। ঐ নাগরা জুতাধারী ভূঁড়িদারী মাড়োয়ারী একজন গানের উপলক্ষে গর্দভের চীংকার করিয়া গেল, স্কুলের ছাত্র হই জন গলাগলি করিয়া গৃহাভিমুথে ছুটতে ছুটতে তাহাকে সাবাস দিতে আরম্ভ করিল। জগৎ বাবু তাহাদের পাশ কাটাইয়া গঙ্গার ঘাটে আসিয়া ৰিদিলেন। ঘাটও তথনো জনশূন্য নহে, ঘাটে কৌপিন ক্লাক্ষধারী বিভূতি চর্চিত সন্মাণী — কেহ বা ব্যায়া আছে, কেহ বা জয় জয় হরে মুরারী ব্যায়া জলপূর্ণ লোটা হস্তে সোপান উত্তরণ করিতেছে। স্ত্রী পুরুষ হুই একজন তথনো জলে অবগাহন করি-তেছে। ছ-একজন যুবক সোপানে বসিয়া গুণগুণ করিয়া গান গাহিতেছে, গদার কুলু কুলু তটাঘাত শব্দে মিশিয়া ুসেই. গুণগুণ শব্দ ভ্রমর ঝন্ধারের মত 'বোধ হইতেছে। দুরে ওদিকে নদীগর্ভে একজন হিন্দু মাঝি গোপীযন্ত্র বাজাইয়া গাহিতেছে –

মন মাঝি সামাল সামাল --ডুবলো তরী ভবনদীর তুফান ভারী।

জগং বাবু গানটি ভাল করিয়া শুনিৰার জন্য কাণ পাতিলেন, কিন্তু এদিকে ঘাটের পাশে ঠাহার কাণের কাছে একথানি চট্টগ্রামী মহাজনী নৌকা হইতে গান' উঠিল —

আর কুরেলা ন ডাহিও
বধু গেছন বিদেশং থং না লেহন ছমাসং
বঁধুর লাগি মোর কলিজা জ্বলি জ্বলি যায়
কোয়েলা ন ডাহিও

বঁধু গেছন যনডা, ডাহো কুহিল হনটা । হাানে যদি ডাহো কুহিল মোর মাথাটি খাইও।

এই গানের মধ্যে দ্রের বৈষ্ণৰ মাঝির গান ডুবিয়া গেল, জগং বাবু তাহার আর এক অক্ষরও ব্ঝিতে পারিলেন না। কেরল পূর্ব বিদীয় অপরূপ স্থার তান, উচ্চারণ বিশিষ্ট উক্ত অপূর্ব কথাগুলি ক্রমাগত তাঁহার কর্ণকুহরে ধ্বনিত হইতে লাগিল। বিরক্ত হইয়া জগং বাবু যথন উঠিবেন ভাবিতেছেন তখন সহস। চট্টগ্রাম বাদীর গানও বন্ধ হইল, জগং বাবু আবার শুনিতে পাইলেন—

মন মাঝি দামাল দামাল, তুবলো তরী, ভবনদীর তুফান ভারী ই ই ই ; মাঝি ভরঙ্গ হেরি, দইতে নারি তাই তেয়ের জিজ্ঞাদা করি— वल प्राचिति कांचिति निथात्र प्राचिति वाक्षिति व माचितिति हे हे हे, जात्र (हर्ष इत्रथान मिं गाष्टि ईंडि के प्राच प्रोम प्राच कितं— पुराला रजात जन्नेजती, हाम कि कित रकमान क्रमोरि पाड़ि हे हे हे है।"

জগং বাবু গান শুনিতে লাগিলেন, শুনিতে শুনিতে গান ভূলিয়া গেলেন, যে চিন্তায় এতক্ষণ তাঁহার মন তর্দিত হইতেছিল, ধীরে ধীরে মজ্ঞাতভাবে আবার সেই চিন্তার মধ্যে আদিয়া পড়িলেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন—আমি কেন ভাল বাদি! সংক্রামক রোগের মত যাহার স্পর্শ সে কেন অন্যকে আঁলিঙ্গন করিতে চায় ? যে বিষাক্ত কীট, যাহার স্থেহ চুম্বনে অন্যে জ্জ্বিত হইয়া ওঠে—সে কেন অন্যকে ভাল বাদে ?

বিগত জীবনের সমস্ত ঘটনা তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল। তিনি আবার ভাবিতে লাগিলেন—যেমন সকলে গিয়াছে,তেমনি সেহলতাও একনি ন যাইবে—বাড়ী ফিরিয়া গিয়া একদিন আর তাহাকে দেখিতে পাইব না। জগৎ বাবুর চকু জলপূর্ণ হইল—কিন্তু তিনি বলিলেন—"হউক, তাহাই হউক, সেহলতার পক্ষে তাহাই ভাল। আমি যে সেহকে আমার আপনার কারয়া আমার কাছে কাছে তাহাকে রাখিতে চাই, সে কেবল আমি আর্থপির বলিয়া বইত নয়। তাহাতে কি সেহ স্থী হইুবে গ এখন যে এখানে সে বিশেষ স্থাপ আছে তাহা নহে, বিবাহ হইলে এইরপ গঞ্জনায় তাহার চির জীবন কাটিবে। ইহার উপর চাক যদি না ভালবাসে ত তাহার কি ভয়কর যদ্রণা" !

এতদিন জগং বাব্র মনে হইত চাক্স স্নেহকে ভালবাদে, বিবাহ হইলে স্থামীর স্থার স্থাইইয়া স্নেহ অন্য অস্থাকে তাচ্ছল্য করিতে পারিবে। কিন্তু আজ তাঁহার অন্য রক্ম মনে হইতে লাগিল। টগরের মুথে স্থাজ যথন শুনিলেন চাক্স স্নেহকে বিবাহ করিতে চাহে না—তথন দে কথা তাঁহার হৃদ্ধে বিদ্ধু হ্রাছিল। দেই কথা এখন বারবার মনে হইতে লাগিল। তিনি যদিও ব্রিলেন—চাক্স ছেলেমান্থ্য, পরে তাহার স্নেহের প্রতি কিরপ ভাব হইতে পারে, ও কথা হইতে অবশা তাহার মীমাংসা হয় না। উহাদের বিবাহ হইলে উহারা যথার্থ স্থাও হইতে পারে— কিন্তু তথাপি তাঁহার মনে হইতে লাগিল—তাহার নিশ্চরতা কোথা ? বিপরীতও ত হইতে পারে। বরঞ্চ তাহার সন্তাবনাই অধিক। মাতার ভাব সন্তানে প্রবর্ত্তিত হওয়াই স্বাভাবিক। গৃহিণী স্নেহকে ভাল বাসেন না, ক্রমাগত তাহার নিশাং করেন—এ অবস্থায় চাক্স স্নেহকে ভাল বাসিতে শিথিবে! আর বাল্যকালে যে ভাব হদরে আবদ্ধ হইয়া যায়, পরে যুক্তি দারা তাহা অতিক্রম করা যায় না, বিশেষতঃ সেহ, প্রেম হদরের সামগ্রী, যুক্তি দারা কে কবে ভালবাসা কমাইতে বাড়াইতে পারিয়াছে ? এ অবস্থায় চাক্ষর সহিত স্নেহের বিবাহ দেওয়া কি তাঁহার উচিত ? তিনি স্থির করিলেন—"না তাহা দিবেন না।" প্রতিদ্বকার বন্ধ্যল আবাজকা তিনি স্বলে উৎপাটন করিতে চেঙী

করিলেন, হদর শোণিতাক হইল, কিন্তু ভিনি দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইলেন। অবশেষে স্পঠি দেখিলেন—তাহা হইয়া গিয়ছে—উৎপাটিত, শোণিতিসিক্ত শত মূল আকাজ্জা ধূলায় লুপ্তিত হইয়াছে, স্নেহলতা তাঁহার পর হইয়া গিয়াছে, তাঁহার বাড়ীর মধ্যে আর দে নাই, তিনি গৃহে গেলে আর দে হাদিয়া কাছে আদে না, একটি পুস্পের অভাবে সমস্ত সংসার এখন তাঁহার মরুময়।" তিনি আকুল হইয়া ভাবিতে লাগিলেন—"মায়া, মায়া, স্বই রখা মায়া।" কিন্তু তবুও মায়া ভাঙ্গিতে পারিলেন না, দরদর করিয়া তাঁহার নেত্র বাহিয়া অক্রধারা পড়িতে লাগিল, আর মনে হইতে লাগিল স্নেহলতা কেন তাঁহার নিজের সন্তান হইল না।

অনেকবার ইহা তাঁহার মনে আদিয়াছে, কিন্তু ঠিক এরপ মর্মান্তিকরপে ইহার সভ্যতা তিনি এতদিন অনুভব করেন নাই। আজ দেখিলেন—সে কোথা আর তিনি কোথা, তাহাদের মধ্যে পর্কতের ব্যবধান। তিনি মর্মণীড়িত হইয়া ঈর্বরকে ডাকিলেন, কিন্তু সাড়া পাইলেন না, তাঁহার যন্ত্রণা কমিল না, বহুদিন পরে আবার মনে হইল — সত্য সত্য কি সমস্তই যন্ত্রমাত্র, আত্মা নাই, প্রাণ নাই, দয়া নাই, করুণা নাই, যাহা দেখিতেছি ইহার বাহিরে কেহ নাই ? সব যন্ত্র যন্ত্র।

জগং বাবু শিহরিয়া চক্ষু মুদিলেন হঠাৎ তাঁহার কর্ণে আবার প্রবেশ করিল —

মন মাঝি সামাল সামাল ড্বলো তরী—
ভবনদীর তুফান ভারী।"

তিনি চমকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন তাঁহার মনে হইল সতাই তরী ডুবিল, কোথায় হাল কোথায় কাণ্ডারী! তিনি পরিপূর্ণ কাতর প্রাণে গাহিলেন —

অকৃল ভব-সাগরে তার হে, তার হে,
চরণতরী দেহি মে অনাথ নাথ হে।
সস্তাপ নিবারণ, তুর্গতি বিনাশন, তুর্দিন তিমির হর,
পাপ তাপ নাশ ছে।

বিজন গদার তীরে 'দাঁড়াইয়া এক মনে এক প্রাণে আনবরত এই কয়ছত্র তিনি গাহিতে লাগিলেন। ছই একজন বিজন বিহারী সয়্যাসী তাঁহার দিকে আশ্চর্ঘ্য-নেত্রে চাহিয়া চলিয়া গেল, ছয়েকটি বিমান বিহারী তারকা তাঁহার দিকে কয়৽-নেত্রে চাহিয়া নির্কাপিত হইল। তিনি কাহারো দিকে না চাহিয়া আপন্মনে কেবল ইহাই গাহিতে লাগিলেন। গাহিতে গাহিতে তাঁহার জাদ্ম বল্মুক্ত হইল, তাঁহার হৃদয়ব্যথা প্রশ্মিত হইল, এক দয়াময় কাগুারীর স্পর্ণ তিনি বেন অমুভব করিলেন, অক্ল ভবসাগরেও তিনি কুল দেখিতে পাইলেন।

সেইরাত্রে বাড়ী ফিরিয়া আদিয়া জগৎ বাবু গৃহিণীকে বলিলেন— "বর খুঁজিতে বলিও, লেহ্লতার শীঘ্র বিবাহ দিব।"

#### নবম পরিচেছদ।

স্থারে চারিজন ছাত্র বিকালে বি্ডন-গার্ডনের এক নির্জ্জন প্রাপ্তে একথানি বেঞের উপর বসিয়া গল্প করিতেছিল। কিন্তু এরপ স্থানে যেরপ হইরা থাকে—শীঘ্রই তাহাদের গল্প তর্ক বিতর্কে পরিণত হইল। জীবন বাল্য বিবাহের বিরোধী, অন্য তিনজনে মিলিয়া তাহার মতকে ধরাশায়ী করিতে প্রবৃত্ত ইল।

হেম বলিল— "আচ্ছা বাল্য বিবাহ সমাজের পক্ষে অণ্ডভ, বেশ খুব বক্তা কর, খবরের কাগজে লেখ, কিন্তু তাই বলে নিজে যে কেন বিয়ে করবে না—এত আমি ভেবে পাইনে। তুই কি বলিদ কিশোরি ?"

কিশোরীর উপর হেমের অগাধ ভক্তি, কিশোরীর কথা তাহার বেদবাক্য। কিশোরী যে গতবার এপ্ট্রেন্স ফেল করিয়াছে, হেমের মতে তাহাও কিশোরীর অতিবৃদ্ধির ফলে। তাহার বিশাস (কেননা কিশোরী এইরপ বলে) অধিক বৃদ্ধিমানেরা পরীক্ষা সহ্য করিতে পারে না। হেম নিজেও তাহার আগামী প্রবেশিকা পরীক্ষার এই কথার মাহাত্ম্য রক্ষা করিবে এইরপ সম্ভাবনা বিবেচনা করিতেছে।

কিশোরীর কথায় জীবন বলিল— "আমিত আগেই বলুছে ও সমস্তই Absurd, non-sense, hypocrisy। আসল কথা জীবনদা যেমনটি চায়—ঠিক তেমনটি পেয়ে ওঠে না। Early marriage, Female emancipation, Social reformation এ সব বড় বড় কথা মুখে বেশ বলতে ভাল, স্থবিধা পেলে আমিই কি বলতে ছাড়ি ? সে দিন জন সাহেব আমার radical views শুনে অবাক হয়ে গিয়েছিল ? কিন্তু তাই বলে যদি তেমন তেমন একটা জুটে যায়, রূপ আর রূপী এক সঙ্গে মেলে, তাহলে কি আমি ছেড়েকথা কই ?"

নবীন। "কিহে ভায়া জীবন, তাই কেন ফুটে বল না। যদি তোমার লজ্জা করে আমাকে বল্লেই আমি তোমার হয়ে একটা advertisement দিয়ে দিই।"

কিশোরী। "advertisement কিরে? advertisement—first syllableএ accent:"।

কিশোরী এণেট্রন্স-ফেল, নবীন এল, এ ক্লাশের ছাত্র—দেও কথা গুনিবে কেন? দেবলিল—"কক্ষনো না আমাদের প্রফোষার এইরূপ উচ্চারণ করেন।"

কিশোরী। "প্রফেদারের বিদ্যা ভাহলে বোঝা গৈছে। আছো বল দেখি ad versary না adver sary ?"

জীবন। "তা অবশ্য adversary—কিন্তু তাই বলেই বে advertisement এরও first syllable cent হবে তার ত কোন মানে নেই। যেমন ধর in dolence আর condo lence বণের কথা—কিন্তু accent ছটর ছরকমের।"

জীবন ইহাদের চারি জনের মধ্যে সর্বোচ্চ ক্লাশের ছাত্র, অন্য কেহ সহজে ইহার কথা অমান্য করিতে সাহস করে না. কিন্তু কিশোরীর সে সাহস আছে।

সে বলিল—"হাঁা ওটা যা বলেছ ঠিক indo lence আর con dolenceই (জীবন কিন্তু ঠিক বিপরীত উচ্চারণ করিয়াছিল) বটে, কিন্তু advertisement আর adversaryর যে accent একই, তা আমি কথনোই স্বীকার করব না।"

জীবন। "তুমি স্বীকার কর বা না কর তাতে কিছু আসে যায় না। স্বামাদের প্রফেরার বিলাত থেকে লেখাপড়া শিথে এসেছেন ?"

কিশোরী। "বেথে দাও তোমার বিলাত। বিলাত গেলেই ত আর লোকে বিদ্যা-দিগ্গজ হয়ে আসে না। কৃষ্ণনাস পাল কি বিলাত গিয়েছিল ? সে কি আর ইংরাজি জানে না ?"

হেম। "ঠিক বলেছিদ ভাই। সেদিন হজিক ও হাউদ-ওয়াইফ নিয়ে কি তর্কই হোল ?"

কিশোরী। "হাঁা, চিরকাল গ্রেজ এলিজিতে হাউসওয়াইফকে হজিফ পড়ে এলুম, আজ একজন বিলাত ফেরত বলেন কিনা—হাউস-ওয়াইফ আর হজিফ আলাদা কথা, আলাদা মানে, আলাদা উচ্চারণ, মাথা আর মুধু।"

জীবন। "সত্যিই ত আলাদা, হাউসওয়াইফ মানে গৃহিণী, হজিফ হচ্ছে মেয়েদের দেলাই ইত্যাদি করার মত জিনিদের কুদ্র কেস কিম্বা বেগ। তবে যে গ্রেজ এলিজিতে ওক্ষপ উচ্চারণ হয়, সে কেবল ছন্দের অনুরোধে। Exceptionকে তোরা Universal করে তুলতে চাস—সেত আর বিলাত ফেরতের দোষ নয়।"

কিশোরী। ''অমনি বল্লেই হোল ? সে দিন পিয়েটারে দেখি একজন বিলাত ফেরত 'আঁকোর' বলছে; আর আমি ইংরাজদের 'এন্কোর' বলতে শুনেছি। বল ভারা ভুল বলে ?''

হেম। "তুই ভাই থিয়েটারে গিয়েছিলি ? কবে ? আমাকে বলতে নাই ? গোলাপী গিয়েছিল নাকি ? She has a splendidest throat 1 have ever heard!"

ু জীবন। "(হাদিয়া) you are the greatest ass I have ever seen."

नवीन। "(इम (थां कित्त १''

হেম। "থ্রোট নাত নেক বলব নাকি ?"

नेवीन। "त्थां ड वर्णावरन, तनक ख वर्णावरन - वर्णाव voice."

হেম। "একই কথা। He saw me, he eyed me ছুইই বলা যায় কি না? আমি না হয় voice না বলে throat বনেছি ভাতে আর কি এল গেল ?"

कीत्न। "এन श्वन धरे (र जून शान।"

হেম। "কেন কিশোরীও ত ঐ কথা বলে ?'

কিশোরী সেয়ানা ছেলে, দেখিল বেগতিক, হাসিয়া বলিল —"ছেম তুই যদি একটুও ঠাট্টা বুঝিস। বলি জীবনদা এবারকার তোমাদের English courseটা কি ?"

कीवन। "इलाहरन बनवं १"

আদি দেন তানদেন মাকালি গোবরস্তথা মুলতান ছমার ৈচব বলাকী বরদাভর্তা।

হেম। "একি এ যে সব সংস্কৃত!"

নবীন। "হাহা ঐ,ত মজা! বিদেশের ভাষা বুঝিস আর দেশেব ভাষা বুঝিদনে ?"

হেম। "দেশের ভাষা! এটা তোমার দেশের ভাষা হোল ? তুই বল দেখি — নাকে মুখে কণা কয়— কেবা দেই মহাশয়? এত বাপু খাঁটি ভাষা ?"

নবীন। ''নাকে মুখেত আর কেউ কথা কর না তুই ছাড়া।''

হেম। "আমাকে ভূত বল্লি ? তোকে কিন্তু ভূত ছাড়া করব।"

কিশোরী। ''আঃ হেম একটু থাম না। দাদা কি বল্লে আর একবার বল দেখি ?'

জীবন আর একবার পূর্ববং উপরোক্ত শ্লোক আর্ত্তি করিয়া গেল, কিশোরী ভাবিয়া বলিল—"হাঁ বুঝেছি, এইটুকু কি আর বুঝতে পারিনে ? আদি দেন অ্যাভিদন, তানদেন টেনিদন, মাকালিটাও বুঝলুম,

(इम। "िक वृंबानि १"

কিশোরী। "কেন – মেকলে ?"

হেম। "দাবাদ বুদ্ধি! আমি বলে দিলুম কিশোরী একদিন যদি হাইকোর্টের জল নাহয় আমার নাম মিথা। তাপর ভাই গোবর ?"

কিশোরী। "গোবর আর বরদা ভর্তা—ঐটে গলাধস্করণ করতে একটু গোল বাধছে। মূলতান মিলটন—হুমর ত হোমর—"

জীবন। "শোন তবে, কুপার থেকে গোবর— ওয়ার্ডসওয়ার্থ থেকে বরদা ভর্তা। বেমন সিকু থেকে হিন্দু—হাত্তে ড থেকে হান্দর—হলাদে থেকে ওলনাজ ইত্যাদি।"

কিশোরী। "তাহলে কালীঘাটা থেকে কলিকাতা—dandy থেকে জাঁদরেল—এও ত হতে পারে।"

হেম। "Brayo; happy, happy thought! বলি জীবন বাবু বাল্য ৰিবাহ দত্ত্ব এ সব thought বাঙ্গালী সন্তানের মাথা থেকে বার হয়।"

কিশোরী। "এ ত ভারী! এমন কত-Original idea বাঙ্গালীর মনে এদেছে। আছা জীবনদা আমি জিজ্ঞাদা করি, চিরকাল আমাদের বাল্য বিবাহ চলে আদছে তা আমাদের দেশ উচ্ছর গেছে না সংসার চলছে না—কি বল দেখি ?"

জীবন। প্রশংসার চলেছে বটে—তা এরপ না চলাই ভাল। আমরা কি আবার একটা জাত ? ক্রীমানের চরিত্রের বল আছে, না মহৎ কাল্যে আল্লান আছে—কি আছে কি ? তু একজন মহৎ চরিত্রকে কালে ভয়ে যদি বা আবির্ভাব হতে দেখা যায়, অকাল মৃত্যু থেকে তাঁদেরও নিস্তার নেই। এ সকলের কারণ কি"?

কিশোরী। "কারণ ম্যালেরিয়া— আর বিদেশীয় অধীনতা। আমাদের আগেও ত বাল্যবিবাহ ছিল কিন্তু বড় লোকের ত অভাব ছিল না,—আর তারা বাঁছতওত অনেক দিন ?"

জীবন। "ম্যালেরিয়া আর কদিন হয়েছে—আর সব জায়গায় ত আর ম্যালেরিয়া
নেই। আর বেদেশীয়ের অধীনতার কথা ধদি বলিস তারই বা কারণ কোথা ?"

কিশোরী। "তার কারণ বাঙ্গলার জল বাতাদ"—

হেম। "তার কারণ বাঙ্গালীর স্বভাব--"

জীবন। ''তার কারণ বাঙ্গালীর শিক্ষা—rather শিক্ষার অভাব। স্ত্রীলোকদের নিকট হতেই মান্নুষের চরিত্র গঠিত হয়, আমাদের স্ত্রীলোকেরা যদি স্থাশিক্ষিত হতেন, আমরা যদি তাঁদের সহিত উপযুক্ত ব্যবহার করিতে জানতুম—তা হলে আর আমাদের এরপ দশা হোত না।''

কিশোরী। "রেথে দাও তোমার স্ত্রী শিক্ষা—আর স্ত্রী মর্য্যাদা! শাস্ত্রকারগণ কি তোমার চেয়ে নির্দ্ধ দি ছিলেন—তাঁরা বলেন—"

"বিশ্বাস নৈবং কর্তব্যং স্ত্রীংযু রাজ কুলেং যুচ।"

জীবন। "শাস্ত্রে অন্য কথাও ত অনেক আছে তা তোমরা মান কই ? বিধবা বিবাহ ত শাস্ত্র সম্মত বিদ্যাসাগর প্রমাণ করেছেন—তবে কেন বিধবা বিবাহে এত কুঞ্জিত ?''

কিশোরী। "বিধবা বিবাহ। কি একটা কথা আছে—আচার আচাব—"

জীবন। ''মাচারো বিনয়ো বিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থ দর্শনং—"

কিশোরী। "আমি জানি, কেবল মনে পড়ছিল না। তা আচার ত ছাড়া যায় না। শাস্ত্রে আগে ছিল বিধবা বিবাহ, এখন আচার দাঁড়িয়েছে অন্য রকম।"

জীবন। "তাই আচারের নামে আমরা সহস্র গুরাচার পালন করছি। এর চেয়ে silliness, foolishness আার কোন nationএ দেখতে পাবে না।"

নবীন। "তুমি অন্যায় বলছ। এ রকম foolishness দব নেদনের মধ্যেই দেখা যায়। ইংরাজেরা দেখ শাস্তের মান্য রক্ষার জন্য কত লোক পুড়িয়েছে। আদল কথা পুরাতনের প্রতি লোকের এমনি শ্রদ্ধা যে sentiment এখানে বৃদ্ধির লাগাম মানে না;"

कीवन। "False sentiment !"

নবীন। "মাত্র বথন imperfect তখন তার আর বিচিত্র কি !"

জীবন। "কিন্তু এই imperfection নিয়ে যে সন্তুষ্ট থাকে, একেই যে perfect বলে জানে, দেত আর কথনো মানুষ নামেরো যোগ্য হতে পারে না।"

নবীন। "তাহলে ইংরাজরাও মাতৃষ না।" •

জীবন। "false sentiment যে ইংরাজদের নাই তা নয় – কিন্তু তাদের মধ্যে সত্যের অমুরাগও এত প্রবল যে এরূপ মিণ্যাকে তারা অতিক্রম করে উঠে, অন্ততঃ তাদের (महिनिष्क लक्का (नथा यात्र। किन्छ आमार्मत आमि यूग १८७ এथन शयान (कवन অন্ধবিশ্বাস--পরের ল্যাজ ধরে চলা অভ্যাস। এ কিন্ধপ injustice বল দেখি -স্ত্রীলোক আর শূজ —''

নবীন। "তুমি এখনকার চোথে তথনকার কালকে বিচার করছ; এখানে absolute ন্যায়ান্যায় দেখলে ত চলবে না, তথনকার কালের পক্ষে স্মাজে ঐরপ বিধান হয়ত absolutely আবশাক হয়েছিল।"

জীবন। "বেশ — কিন্তু এখন ত আর সে কাল নেই —সে অবস্থা নেই — এখনো কেন তোমরা তবে অন্ধ হয়ে থাকতে চাও—দেই দংস্কার—দেই শান্তের দোহাই ধরে চল।"

কিশোরী। "রেথে দাও তোমার বক্তৃতা! ভারী নাকি মস্তলোক তাই শাস্ত্র ছেড়ে তোমাকে মানব। ঐ কি শ্লোকটা — কালোহনত্তং বিপুলাচ পৃথিং উৎপদতি নাস্তি স্মানা-কালও অনন্ত পৃথিও বিপুল – কিন্তু এরপ শাস্ত্র আর হবে না।"

জীবন। "ভবভূতির? উৎপদ্যতেহন্তি মম কোহপি দমানধ্যা, কালোহায়ং নিরবধি বিপুলাচ পৃথী—কিন্তু ভবভূতির কাব্য ত আর শাস্ত্র নয়।"

किटमाती। "नाना क्ष श्रामा, माक्ष र निर्ण हम माञ्चकात, जुमि इनाहेन বাঙ্গলা লিখে শাস্ত্র ওলটাতে পারবে না।"

জীবন। "দে ভাবনা করিদনে কিশোরী আমি শাস্ত্র ওলটাচ্ছিনে – বি ১ দ্ব বাঙ্গলা ভনলেই থমকে যেতে হয় তা শাস্ত্র কঞ্চর মানে কি কিশোরি ?''

(रुम। "मुक्ति नाकि; कुछ कथाहात मान्न जान ना जातात तालना (नथ; कुछ জান না—উট্ট কাকে বলে জান ? উষ্টও যা কৃষ্ণও তাই। হায় হায় আমাদের দেশের এমনই তুরাবস্থাই বটে !"

নবীন। "তোদের কথার আকারেই তা প্রকাশ পাচেছ। অহে কিশোরী এত দেশ দেশ করিস আর দেশের ভাষাটা একটু শিখিসনে !'

कित्भाती। "आमि तित्भत ভाষা जानिति!"

নবীন। "এই না বল্লি রুষ্ণ ?"

কিশোরী। "তানাত কি ?" '

नगीन। "क्छ।"

किल्मात्री। "आমि ত তाই বলেছিলুম্-দাদা বল্লে রফ। আমাকে আবার উনি ভাষা শেখাতে আদেন ?''

হেম। "আর বাঙ্গলা শিথেই বা কি হবে, রুথা পরিশ্রম। বাঞ্গলা ভাষা ত খার বেশী দিন টিকছে না। যা শেখবার তাত শিথেছে। বলি কিশোরি এবার কি এক্ট্রেন্স দিবি ?'' কিশোরী। "ঠিক বলতে পারছিনে। একটু juxta positionএ পড়েছি।" জীবন। "কি রকম ?''

কিশোরী। "দাদা ত পড়া নিয়ে বাস্ত, বাবাও আর পেরে ওঠেন না। জনীদারীতে একটা হেঙ্গাম বেধেছে, বোধ হচ্ছে আমার না গেলে চলবে না। একটা Equitorial mortgage"।

জীবন আর নবীন উচ্চ হাস্য করিয়া উঠিল, কিশোরী থামিয়া বলিল "এতে হাসির কথা কি ?"

कीवन। "किছू ना-এই यে মোহনদা আদছে ?"

কিশোরী। "তাইত দাদা আসছে আমি যাই এথনি লেকচার ঝাড়বে এথন, আয় হেম।"

মোহন এদিকে আসিতে আসিতে হেম ও কিশোরী বাগান পার হইয়া গেল। জীবন ও নবীন মোহনের কাছে আসিয়া বলিল ''এইযে মোহনদা থবর কি ? কবে শিবপুব থেকে এলে ?''

মোহন। "এই ভাই এক রকম! কাল এসেছি আবার কাল যাব। এত হাদি চলেছিল কেন জীবন ?"

নবীন। "ওহে ভাই তোমার ভারার Equitorial mortgage এর মধ্যে পড়ে বড়ই juxta position এ পড়েছিলুম।"

त्माहन वृक्षिण व्याभात थाना कि; विणण; --

"ওটার বিদ্যা ঐ পর্যান্ত হয়েছে কিছুতেই আর ওর কিছু হোল না।"

জীবন। "বৃদ্ধি গুদ্ধি কিন্তু মন্দ ছিল না-পড়লে গুনলে বেশ ছোত।" .

মোহন। "বাবাও জোঠাই মা আদের দিয়ে দিয়েত ওর মাথা থেলেন। যাক কি আমার হবে।"

জীবন। "মোহনদা তুমি যে বলেছিলে join করবে ?"

মোহন। "কিলে ? Early marriage pledge এ ?"

खीवनां 'दंगा।"

মোহন। "ভেবে দেখলুম দেটানা করাই ভাল। কেন না জানছি যে তা পেরে উঠব না।''\*

জীবন। ''তোমারত প্রায় ১৯বছর বয়দ পার হোতে চল্লো—আর ছবছর বই ত নয়?''
মোহন। ''যে রকম বিরক্ত করে তুলেছে— ছবছর ছাড়া ছমাদ আর পোহাতে দেবে
এমন মনে হয় না।''

নবীন। "জীবন তুই যে বাল্য বিবাহ বিবাহ করে ক্ষেপলি? সকলেরি use abuse আছে। আমাদের দেশের যেরপ অবস্থা আতে হঠাৎ বাল্য বিবাহ উঠিয়ে দিলে

্যে ভাল ফল হবেই এমন ত বলা যায় না। আর যদি বাল্য বিবাহ বন্ধ হওয়া আব-শাকই হয় ত ক্রমে আপনিই হবে; তার জন্ম ভোরে আমার অত মাথা ভাবাবার আবশ্রক নেই।''

জীবন বলিল— 'ভাহলে কিদেই বা আবশুক আছে ? আমরা সকলে চুপ চাপ বদে থাকি, অদৃষ্টে যা হবার আপনিই হবে। পড়া গুনাই বা কেন, উপার্জ্জনের চেষ্টাই বা কেন-কিছুরি আবশ্রক নেই।"

বাল্য বিবাহের পরিবর্তে অদৃষ্টবাদ লইয়া আবার তাহাদের তর্ক আরম্ভ হইল এবং পূর্বের ন্যায় কোন মীমাংদার পূর্বেই ইহাও অদময়ে সমাপ্ত হইয়া গেল। ইহার পর আরো একটা তর্ক উঠিবার স্থাপত হইয়াছিল কিন্তু সন্ধা হইয়া পড়িল, মুত্র চন্দ্রালোকে চারিদিক শোভিত দেখিয়া পুস্তকের বিরহে তাহারা চঞ্চল হইযা উঠিল, এই মুক্ত জ্যোৎস্থাময় দৃশ্য অপেক্ষা তাহাদের মলিন তৈল দীপালোকিত ক্ষুদ্র কোটর অধিকতর রমণীয় বলিয়া মনে হইতে লাগিল, তাহারা ক্রতপদে গৃহাভিমুথে অগ্রসর श्टेल।

#### দশম পরিচেছদ।

জীবন বিবাহ করিতে চাহে না জীবনের মার ইহাতে বড়ই হুঃখ। জীবন কিছু নিতান্ত ছেলেমাত্র্য নহে, বয়স প্রায় ১৯ বৎসর হইতে চলিল, তুতুইটা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে, অন্য ছেলে হইলে এতদিন কোন কালে তাহার বিবাহ হইয়া যায়। জীবনের মারও ইচ্ছা অন্য সকলের ন্যায় তিনিও জীবনের এথনই বিবাহ দেন, তাঁহার কন্যা নাই, পুত্রবধৃকে লইয়া তিনি কন্যার সাধ পূর্ণ করেন। কিন্তু জীবন কিছুতেই বিবাহে রাজি হয় না, কত বড় বড় ঘর হইতে সম্বন্ধ আসিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া যায়। জীবন যত বড় হইতেছে, পাশ্চাত্য ইতিহাস, পাশ্চাত্য মহৎ-চরিতের সহিত যতই সে অধিক পরিচিত হইতেছে, ততই তাহার প্রাণের মধ্যে একটা উচ্চাকাজ্ঞা জাগিতেছে আর দেশের সামাজিক রীতি নীতি সে আকাজ্জা পূর্ণের পক্ষে ততই যেন তাহার প্রতিকৃল বলিয়া মনে হইজেছে। দিন কতক দে বিলাত যাইবার জন্য ভারী ব্যস্ত হইয়া পড়ি-যাছিল, কিন্তু পরে বুঝিল সে বাসনা তাহার পক্ষে নিতান্তই অসকত। এখনই সে পরের বৃত্তিভোগী, তাহার পিতৃবা অনুগ্রহ স্বরূপ তাহাদিগকে মাসে মাদে যৎকিঞ্চিৎ যাহা দান করেন, তাহাতে তাহাদের যথেষ্ট হয় না। জগৎ বাবু যদি বিনা ভাড়ায় তাহাদিগকে शीकिवात स्थान ना निरंजन — जिनि यनि नानाक्रां जाशांत्र माशांग ना कतिरंजन, जरव তাহাদের হর্দশার শেষ থাকিত না। এ অবস্থায় বিলাত যাইবার ইচ্ছা তাহার হুরাশা শাত্র। জীবন সে বাদনা ত্যাগ করিল – কিন্তু তাহাতে তাহার মনের অভৃপ্তি বাড়িল

বই কমিল না, তাহার উচ্চাকাজ্ঞা একটা অস্পষ্ট অনির্দিষ্ট আকারে তাহাকে পীড়ন করিতে লাগিল। বিদ্যান্থশীলনে এ অত্থি সে ডুবাইতে চেটা করিত। ভবিষাতের স্বাধীন জীবিকা লাভের জন্য বিদ্যান্থশীলন যদিও এখন তাহার একটি প্রধান কর্ত্তনের মধ্যে হইয়া পড়িয়াছিল কিন্তু কেবল কর্ত্তব্যের অন্তর্রোধে পাঠাভ্যাদ করিয়াই যে দে ক্ষান্ত থাকিত এমন নহে, পুস্তকের দহবাদে জীবন যথার্থ আনল উপভোগ করিত। একথানা নৃত্র মনের মত বই পাইলে জীবন না পড়িয়া থাকিতে পারিত না, ইহাতে তাহার আবশাকে পাঠের অনেক সময় বরঞ্চ ক্ষতিও হইত।

সাহিত্য এবং বিজ্ঞান এই ছই বিষয়ের পুস্তক জীবন অধিক পাঠ করিত। ছইই তাহার এত ভাল লাগিত যে যথন যে বিষয় পড়িত, তথনকার মত তাহার মধ্যে দে একেবারে ব্যাপৃত হইয়া থাকিত, এবং উভয়ের সম্পূর্ণরূপ স্বাতস্ত্র্য সম্প্রাত্র স্থাতির স্বাত্র উভয়ের মধ্যে দে যেন একই সাদৃশ্য দেখিতে পাইত।

কাব্য উপন্যাদাদির উদার অসীম কল্পনার মধ্যে বিজ্ঞানের জ্বন্ত দেহাতি পাইত, মনুষা চবিত্রের অগাধ মন্থিত রাজ্যে প্রবেশ করিয়া দর্শনের উচ্চ গুঢ় জ্ঞান লাভ করিত, সংসারের মঙ্গল আমঙ্গল পাপ পুণোর ঘাত প্রতিবাতে স্টার অনস্ত উদ্দেশ্য উপলব্ধি করিয়া বিশ্বিত হইত। আদর্শ উচ্চ চরিত্রের সহবাদে একটা জীবস্ত স্থানন স্থথ অনুভব করিয়া দেই আদর্শ অবলম্বন করিতে তাহার প্রাণগত একটা ইচ্ছা হইত। আবার প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের ক্ষুদ্র সত্যের মধ্যেও দে কল্পনার বিপুল দার উন্মুক্ত দেখিত, বিজ্ঞানের সীমায় প্রকৃতির অসীমতা অধিকতর স্থাপাঠ দেখিয়া তাহার মধ্যে এক বিশ্বয়জনক কবিত্ব সৌন্দর্য্য অনুভব করিত, সঙ্গে দঙ্গে বৈজ্ঞানিক জীবনের প্রতি তাহার অসীম শ্রদা ভক্তির উদ্বয় হইত। তাহার ইচ্ছা হইত দে প্রক্রপ জীবন অবলম্বন করে। কেন দে যদি ইমোরোপে গিয়া দেখানকার কোন পণ্ডিতেব শিষ্যত্ব গ্রহণ করে, এবং দেখানে অনবরক্ত অধ্যবদায় সহকারে বিজ্ঞান চর্চ্চা করে, তাহা হইলে কি সে দিক্ষাম হইয়া ভারতবর্ষে প্রত্যাগমন করিবে না, এবং তাহাব জ্ঞানে ভারতবর্ষের উপকার সাধিত হইবে না ও কেন হাক্সলি আগে কি ছিলেন ও তিনি ত কেবল অধ্যবদায়েই পণ্ডিত হইয়া উঠিয়াছেন ও

যৌবনের অনভিজ্ঞ গ এবং উৎসাহে সে এইরূপে তাহার আশা দকলের পক্ষে আর কোন প্রতিবন্ধক দেখিতে পায় না। একবার যদি কেবল মাত্র সে ইয়োরোপে যাইতে পায়! যেখানে কোপর্নিকস, গেলেলিও, নিউটন জ্মিয়াছেন, যেদেশ শত সহজ্ঞ মহালোকেব জ্মাভূমি, তাহার চক্ষে তাহা কামরূপ, তাহার স্পর্শে যেন অরও দিব্য চক্ষু লাভ করে। ইংলও যাইবার পক্ষে এখন সে যতই প্রতিবন্ধক দেখে, তত্তই সে ভবিষ্যতের মুখ গাহে, উপার্জন সক্ষম হইলে সে যে একদিন ইয়োরোপে যাইবে, ইহাতে সে দৃঢ় সক্ষয়। মাঝে মাঝে বিবাহের অন্থ্রোধ করিয়া সা তাহার এ স্থে স্থা ভালাইতে চাহেন। জীবন বেশ জানে একবার বিবাহের নিগড় পরিলে তাহার সমস্ত আশা বিফল হইবে। স্নতরাং এই অনুরোধে বিবাহের প্রতি অধিকতর তাহারু বিতৃষ্ণা জন্মে এবং তর্ক করিয়া প্রবন্ধ লিখিয়া প্রচলিত বিবাহ রীতির বিপক্ষতা অবলম্বন করে। কেবল তাহাই নহে, তাহার মাতার অনুরোধ হইতে রক্ষা পাইবার জন্য তাহার যত্নে বাল্য বিবাহ নিবারণী এক সভা সংগঠিত হইয়াছে। তাহার মাষ্টার পণ্ডিত প্রভৃতি অনেকেই এসভার হিতাকাজ্জী সভ্য কিন্তু তাহাতে সভার উদ্দেশ্য কতদ্র সাধিত হইয়াছে বলিতে পারি না, কেন না তাহারা সকলেই বিবাহিত, ইহার মধ্যে অবিবাহিত একমাত্র জীবন। তবে ভবিষ্যতে ইহার উদ্দেশ্য সফল হইবে এমন আশা করা যায়। সভার নিয়ম এই যে, যে অবিবাহিত ব্যক্তি ইহার সভ্য হইবেন—তাহাকে অন্ততঃ ২১ বংসর পর্যান্ত অবিবাহিত থাকিতে শপথবদ্ধ হইতে হইবে। জীবনের ইচ্ছা ছিল ২১শের পরিবর্তে ২৫ বর্ষ বয়ঃক্রম এই শপথের সীমা হয়, কিন্তু এ প্রস্তাব কিছুতেই গ্রাহ্য হয় নাই। যাহা হউক জীবন শপথ গ্রহণ করিয়াই যে মাতার অনুরোধের হস্ত হইতে উদ্ধার পাইয়াছে তাহা নহে, তিনি সমানই কান্না কাটা করিয়া জীবনকে বিরক্ত করিয়া তোলেন।

জীবন যে নিষ্ঠুর প্রকৃতির লোক তাহা নহে—ঠিক বিপরীত। অনেক বিষয়ে কর্ত্ব্য পক্ষেও অন্যকে সে কই দিতে পারে না। অপরাধীকে শাসন করিতেও তাহার অনেক সময় চক্ষুলজ্জা উপস্থিত হয়। চাকরদের দোষ দেখিলে তাহাদের লক্ষা ভাবিয়া দেনিজে লজ্জায় পড়ে। একদিন জীবন গৃহে আসিয়া দেখিল তাহার চাকর তাহার আয়নার সমুথে দাঁড়াইয়া তাহার ত্রদ লইয়া চুল আঁচড়াইতেছে, জীবনের ভয় হইল পাছে চাকর তাহাকে দেখিতে পায়? অপরাধীর মত সে আত্তে মহা সঙ্গোচে সেখান হইতে চলিয়া গেল—এবং পরে সে কথার উল্লেখও করিল না, কেবল সেই দিন হইতে তাহার ডেক্সের অধ্যে সে ব্রস্থানি স্থান পাইল।

একদিন জীবন অন্য কয়েক জন সমবয়য়ের সহিত কিশোরীদের গঙ্গাতীরের বাগানে বেড়াইতে গিয়া গঙ্গালান করিতেছিল। কিশোরী ও জীবন ছজনেই সবল শরীর, যুদ্ধদেহি বলিয়া উভয়ে হাসিতে হাসিতে কুন্তির ভান আরম্ভ করিল। হঠাং কিশোরী আত্মবিশ্বত হইয়া জীবনকে জলে চুবাইয়া ধরিল। জীবন তাহার হাত ছাড়াইয়া কঠে যথন উপরে মাথা তুলিল, তখন তাহার সোপানাহত ওঠ হইতে দর দর করিয়া রক্তধারা বহিতেছে। জীবন কুদ্ধ বিশ্বিত হইয়া কিশোরীকে কি বলিতে বাইতেছিল, কিন্ত তার আগেই কিশোরী বলিল "দাদা লেগেছে? দৈবাৎ দৈবাৎ" জীবন অমনি থামিয়া গেল, বুঝিল কিশোরী কি ভয়ানক অপ্রস্তুত হইয়াছে, ক্রোধের পরিবর্তে সেনিজে লজ্জিত হইয়া পড়িল। অন্য ছেলেরা সকলে কিশোরীর দিকে কুদ্ধ কটাক্ষে চাহিল, কিন্ত জীবন স্পষ্ট মিথ্যা করিয়া বলিল, "কিশোরি কিছু না কিছু না অতি

সামান্ত, হঠাং পড়ে গেলুম, কেমন পা পিঁছলে গেল, কিন্তু বিশেষ কিছু হয়নি — অতি সামান্য"—

কিশোরী যে কিছু করে নাই, জীবন আপনার দোবে পড়িয়া সামান্য আহত হই-য়াছে, নানারপে জীবন এই কথাটা সকলকে বিশাস করাইতে প্রয়াস পাইল।

অন্যকে দামান্য কঠ হইতে অব্যাহতি দিবার জন্য জীবন অনেক সময় এইরূপ অন্যায় করিয়া থাকে, এ দম্বরে জীবনের একটা বিশেষ তুর্বলতা আছে। কিন্তু দে বিবাহ করে না বলিয়া মা যে এত কঠ পান, সে জন্ম তাহার কিছুই তঃধ হয় না। কথাটা এই, জীবন নিজে যেরূপ স্থলে পড়িলে কটে লজ্জায় পড়িত সেইরূপ স্থলেই তাহার মমতা হয়, অন্য হলে সে মন্ধ। সে বিবাহ না করিলে মা যে কেন কট পাই-বেন—ইহা সে বৃঝিয়া উঠিতে পারে না। স্থতরাং সে দিন বাড়ী আসিবামাত্র আবার মা যথন বলিলেন—"বাবা বিয়ে কর না; খাদা মেয়ে' তথন জীবন আর একবার বিরক্ত হইল, এবং আর একবার তাঁহাকে বাল্য বিবাহের বিপক্ষীয় যুক্তি সকল আয়পুর্বিক ব্রাইতে প্রব্ত্ত হইল। মা থানিকটা শুনিয়া বলিলেন "তা বাবা আমাদের সকলেবি ত ছেলেবেলায় বিয়ে হয়েছে—আমরা কি আর মান্থ্য হইনি প'

জীবন বলিল—"বাল্য বিবাহ প্রচলিত না থাকিলে আমরা আঁরো বড় মানুষ হইতে পারিতাম।"

মা। "তাবড় মানুষ এখনো অনেক আছে। শোন বাছা টাকা কড়ি অনেক পাবি—মেয়েটিও বেশ।"

জীবনের মার বিখাস জগৎ বাবু স্নেছলতাকে বেরপ ভালবাসেন — তাহাতে গৃহিণী ষাহাই বলুন—তিনি বেশ ভালরকম করিয়াই তাহাকে দান করিবেন। জীবন এই কথার রাগিয়া গেল —বিবাহ করিয়া টাকা লইতে তাহার য়লা বোধ হইত, সে ভাবিত যদি সে বিবাহই করে ত ভালবাসিয়া বিবাহ করিবে। আশাদের দেশের পক্ষে তাহা সম্ভব কিনা ইহা তাহার মনে আসিত না।

এতক্ষণ সে প্রাকৃতিস্থ হইয়া কথা কহিতেছিল—এবার রাগিরা বলিল—"ভরসা করি আমি নিজেই টাকা কড়ি আনিয়া তোমাকে সম্ভষ্ট করিতে পারিব—বৌষের টাকায় তোমায় বড় মান্ত্র্য হইতে হইবে না।"

कौरानत मा र्वाणान-"जा छाका नाहे निम अमिन विषय कता"

জীবন। একশবার ঐ কথা। জানত আমার লেখাপড়া শেষ না হইলে আমি বিবাহ করিব না, নিদেন আর ত্বছর পর্যান্ত ত আমার হাত পাবাধা।"

বলিয়া জ্বীৰন পাশ কাটাইবার চেষ্টা করিল, বলিল "এথনি নবীন আসবার কথা আছে আমি বাইরে ষাই"---

कौतरनंत्र मा छत् तिललन "रमरत्रिष तक स्नलत, आक्टा এक वितात कृटे प्रथ-"

মায়ের শেষ কণায় তাহার জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হইল—"কেমন স্থলর ?" অবগ্র বিবাহের জন্য নহে, সৌলর্ফ্যের প্রতি মানুষের স্থাভাবিক যে আকর্ষণ—সেই আকর্ষণ-উৎপন্ন কৌতূহল চরিতার্থের জন্য। জীবনের অনেক রকম তুর্বলতা আছে সৌল্ফ্যানুরাগ তাহার মধ্যে আর একটি। কিন্তু জিজ্ঞাসা করিতে তাহার সাহস হইল না—তাহা হইলে মা আবার বাড়াবাড়ি করিয়া বিদিবেন। সে কোন কণানা কহিয়া চলিয়া গেল।

জীবনের মা আবার ছঃথ করিতে লাগিলেন—তাঁহার নিতাস্তই পোড়। অদৃষ্ট । নহিলে বিধবাই বা কেন হইবেন । স্বামী থাকিলে কি ছেলে এমন কথার অবাধ্য হইতে পারিত १

কামাকাটি করিয়া একটু ঠাণ্ডা হইবার পব একটি কথা তাঁহার মনে আসিল। জীবন রাত্রে গৃহে আসিতে তিনি বলিলেন "আচ্ছা জীবন তুই যদি না বিয়ে করিস ত মোহন কেন করুক না, অমন মেয়ে হাত ছাড়া হবে ?"

মোহন ও কিশোরী জীবনের পিতৃব্য সন্তান। জীবনের পিতা বর্ত্তমানে তাঁহার।

যথন এক পরিবারভুক্ত ছিলেন, তথন ৪ মাদ আগে পরে মোহন ও জীবনের জন্ম হব।

সন্তান প্রসবের কয়েক মাদ পরে মোহনের মাতা রোগগ্রন্ত হইয়া পড়ায় জীবনের না

তাহাকে নিজ তুর্মে পালন করেন। স্ক্তরাং মোহনকেও তিনি মাতৃ চক্ষেই দেখিতেন।

মায়ের কথায় জীবন বলিল "আঃ কি বে তোমার বাতিক! তা আমি কিছু জানিনে তোমার যা ইচ্ছা তুমি কর।" জীবনের মা দেখিলেন জীবনকে এ কথা কিছু না বলাই ভাল। তিনি নিজের সক্ষমতে কাজ করিতে সক্ষম করিলেন। তাহার পর দিন জ্বগৎ বাবুর স্ত্রীর কাছে গিয়া স্নেহের সহিত মোহনের সম্বন্ধ পাড়িলেন। বলিলেন "ছেলেটি বড় ভাল, ছেলেবেলা হইতে মানুষ করিয়াছি সব জানি, সে বেমন কণার বশ, আমার জীবন তেমন নয়; তবে আমার যা মোহনের জ্যোঠাই কিছু রুক্ষ স্বভাব। তা মেয়ে মান্যের স্বামী ভাল হইলে তাহাতে কি আাদে যায়।" গৃহিণীর ইচ্ছা কোন্সপে সেহলতার বিবাহটা হইরা গেলে হয় অথচ ভাল বর না হইলে কিছু জগং বাবু বিবাহ দিবেন না – স্থতরাংতিনি এই সম্বন্ধে সম্ভুট হইয়া জীবনের মার কথায় সম্পূর্ণ সায় দিলেন এবং দেই দিনই কর্ত্তার কাছে মোহনের কথা বলিলেন—কেবল তাহার জ্যেঠাই-भात चलाव महत्त्व यांश कुनियाहित्तन (म कथा वितितन ना । कर्छा त्माहननात्त्व वांशीत ডাক্তার ছিলেন, মোহনকে চিনিতেন, তাহাকে বেশ ভাল ছেলে বলিয়াই জানিতেন, তিনি ইহার পর আরো ভাল করিয়া তাহার দহিত কথাবার্ত। আলাপ আরম্ভ করিলেন, তাঁহার পরীক্ষায় মোহন পাশ হইল। ইহার সহিত বিবাহ হইলে স্থেহ স্থী হইবে বলিয়া তাঁহার বিশাদ জন্মিল, তিনি গৃহিণীর প্রস্তাবে দক্ষত হইলেন। শীবনের মা গৃহিণীর নিকট তাহা শুনিয়া কিশোরীকে একদিন ডাকিয়া পাঠাইলেন।

স্বামীর মৃত্যুর পর যে অবধি দেবর তাঁহাদের দম্পত্তি বেদথল করিয়া তাঁহাদিগকে সতন্ত্র করিয়া দিয়াছেন, সে অবধি আর জীবনের মা দেবরের বাড়ী যান নাই। দেবর ও কথনো তাঁহাদের নিমন্ত্রণ কি তত্ত্তলাস করেন নাই। কিন্তু এজন্য মোহন কিশো-বার দহিত তাঁহাদের সম্পর্ক ঘোচে নাই। তাহাদের তিনি প্রায়ই নিমন্ত্রণ করিতেন, ভাকিলা পাঠাইতেন, থোঁজ থবর লইতেন। গোহনের বাবা কিন্তু তাহা জানিতেন না— জানিলে আদিতে দিতেন কি না সন্দেহ। তাঁহার ভয়ে জীবনকে কখনো মোহন কিশোরী বাড়ী লইয়া যাইতে পারিত না।

🚁 কিশোরীকে ডাকিয়া তিনি মোহনের বিবাহ প্রস্তাব করিলেন। বলিলেন "মেয়ে ্দেখতে ভাল, দেবে থোবে ভাল, ঘর হবে ভাল-সব ভাল। দিদিকে বলো যেন হাত ছাড়ানা করেন।" জীবন এখন বিয়ে করবে না, নইলে আমার ইচ্ছা ছিল ঐ মেয়ে করব।''

কিশোরী বলিল—"মেয়ে ভাল, দেবে থোবে ভাল বুঝলুম, কিন্তু ঘর ভাল কি করে বলি, মেয়ের ত বাপ মা নেই"—

জীবনের মা বিরক্তির স্বরে বলিলেন—"এই দেখ! বাপ মা নেই তা জগংবার যে वांश भात अधिक। आत मामां ठ तरवर इ—वड़ मानर यत दहरन, रहरन शिरन रन है, रवोजे। বাজা—স্বভাবটা তার তাই কেমন এক রক্ম হয়ে পড়েছে, তাই দিন খোঁজ নেয় না, চির দিন ত আর এমন থাকবে না. ঐ মেয়েকে দেখিদ কত আদর করে নেবে"—

এ কথার পর এ বিবাহে আর কোন আপত্তি প্রকাশ না করিয়া কিশোরী নেই দিনই এই সম্বন্ধের কথা জোঠাইমাকে গিয়া বলিল। এদিকে জগং বাবর বাড়ী হইতে ঘটকীও আদিয়া উপস্থিত হইল। দিনকতক প্রস্পার কথাবার্তা চলিল. বরের বাপ মস্ত হাঁক হাঁকিয়া বদিলেন, গহনা দানপত্র নগদ টাকার লম্বা ফর্দ্দ ধরিয়া দিলেন। কলা পক্ষ হইতে তাহার ক্ষাক্ষি চলিতে লাগিল, অবশেষে মাঝামাঝি একটা বফা হইয়া গেলে বর পক্ষ কভাপক্ষ উভয় পক্ষ হইতে পাকা দেখা হইয়া গেল। এই काञ्चन गारभटे विवाद्यत निम चित्र इटेन।

ক্রমশঃ

প্রবাদ প্রশ্নের উত্তর—— ভোর যার মূলুক তার।

# कुनजानि।

# চ তুর্দিশ পরিচেছদ।

বিবাহ ব্যাপারটা স্থাধ তৃঃধে এত জড়িত বে, মনে হয় ইহা স্থাতৃঃধের মিগন। অনিশ্চিত এবং অদৃষ্টের উপর ইহার সম্পূর্ণ নির্ভর, সংসারের আশায় নৈরাজ্ঞে ইহার জীবন। অবি কর হইতে সাধারণ গৃহী পর্যাস্ত সকলকেই যে কঞা বিদারের সময় বাষ্পানোচন করিতে হয়, তাহার অন্য কোন অর্থ নাই।

আনেক আশা করিয়া নিস্তারিণা পুরন্দরের সহিত ফুল কুমারীর বিবাহ দিলেন। বাহা কিছু দেখিয়া লোকে কন্তা পাত্রন্থ করিতে পারিলে সোভাগ্য জ্ঞান করে, উপস্থিত ক্ষেত্রে আপাত দৃষ্টিতে তাহার সকলেরই বোজনা হইয়াছিল। কুল মর্যাদায় বল, ধন সম্পদ মান দন্ত্রনে বল, মহেশ্বর ঘোষ প্রামে কাহারও অপেকা হীন নহেন। তার উপর একমাত্র পুত্রের বধু—শত্রর শাশুড়ীর সাধ আহ্লাদের এমন সামগ্রী আর কি হইতে পারে ? চিরজীবন শোক তঃখে কাটিলেও এমন স্থলে মানুষের মনে স্বতঃই আশা ভরসার সঞ্চার হয়—নিস্তারিণীরও হইয়াছিল। কিন্তু বিবাহের অস্তাহ গত হইতে ন। হইতেই বুঝালেল দেটা তাহার ভ্রম মাত্র। অর্থ-পিশাচ ঘোষ মহাশর দিনের পর দিন সম্ব্রিতে কুটিয়া উঠিতে লাগিলেন, নৃতন জমীদারী থরিদ করিলে তাহার হাট হদ্দ একবার দেখিয়া লওয়ার যেনন রীতি, সেই ভাবে তিনি পুত্রের শতরালয় সংক্রান্ত ব্যাপার সকল দেখিবার মনস্থ করিলেন। মালিক কিছু নিজে জমীদারী দেখেন না,—বরাং মুংস্কুদ্দি নায়েব প্রভৃতির উপর। কিন্তু এ ক্ষেত্রে মালিক স্বরং নায়েব মহাশয়, অতএব মণি-কাঞ্চন যোগ হইয়াছিল।

বেচারী ফফু সেথকে যে তিনি একদিন শাসাইয়াছিলেন—"রোস্ আগে বিয়ে হোক্"—বিবাহ শেষ হইয়া গেলে সেই কথাটা কার্য্যে পরিণত করিতে নায়েব মহাশয় কতসকল হইলেন। অতএব পুরন্দর "বোড়ে" আদিয়া শশুরালয়ে থাকিতে থাকিতে চিনি একদিন প্রাতঃকালে তাঁহার চিরসহচর—তিনটা পদার্থ—গোলপাতার ছাতা, বাঁশের লাঠি এবং উদর—এই ভিন পদার্থ সহায় করিয়া বৈবাহিক গৃহে পদার্পণ করিলেন।

প্রকার তথন তাহার পাঠশালার সহচরদের দক্ষে থেলায় মত ছিল। ভিন্ন গ্রামে মতরালয় হইলে জামাতাকে যে ছল বেশের নিগড় পরিতে হয়, সংগ্রামে তাহা বড় করিতে হয় না। প্রথম দিন প্রনের বড় লজ্জা করিয়াছিল, মুথ তুলিয়া এমন কি কালীর সক্ষেও কথা কহিতে পারে নাই, কিছু ভোলা এবং মধো আসিয়া তাহার সকল সক্ষোচ দ্র করিয়া দিল। প্রকারের সঙ্গে ছই চারিটা কথা কৃহিয়াই তাহারা প্রথম একদকা ছুটাছুটি করিল, ভাহার পর বাটীয় সমুখ্য বরুল গাছে তিন লাকে

উঠিম বিলা। মধো বকুলের ফুল এবং ভোলা কল সংগ্রহে মন দিল। পুরন্দর এদিক ওদিক চাছিয়া দেখিতে লাগিল, নিকটে কেহ আদিতেছে কিনা। গাছে উঠিবার হর্জর লোভ বহাকটে ভাহাকে সম্বরণ করিতে হইল। তথন দীর্ঘ-নিমাস ছাড়িয়া গাছের নীচে বসিয়া কুলাইতে লাগিল, এবং হাতে পায়ে ব্যস্ত, কথন বা ভোলার কোঁচড় হইতে অপহত বকুল কল চর্কণে রত মধো যে মহানন্দে শুরু মহাশ্রের গত কয় দিনের প্রহার এবং তান্ত্রক্ট দেবন ও নিজার গল্প করিতেছিল, একমনে তাহাই শুনিতেছিল।

এমন সময়ে গজ কচ্ছপ-গতি পিতৃদেবের চিরপরিচিত চলিষ্ট্ বংশছত পুত্রের দৃষ্টি পথে পড়িল। অমনি উর্ন্ধানে দৌড় এবং তিন লাফে অন্সরে প্রবেশ পুর্বক শয়ন গৃহে অর্গল বন্ধ করিয়া শয়ন। শুলাঠাকুরাণী তথন সেই গৃহের দাওয়ায় বিদয়া কুটনো কুটভেছিলেন, কনে সইয়ের সঙ্গে গৃহাস্তরে পুতৃল থেলায় বরের স্মৃতি নিমজ্জিত করিয়াছিলেন। অতএব হঠাৎ পুরন্সরের সেইভাবে আবির্ভাবে শাভ্টীর মাথায় চকিতে কাপড় উঠিল, কনের থেলাধ্লো ভাঙ্গিয়া গেল, আর কালীর সর্বাচ্ছে হাসি ফুটিয়া উঠিল এবং সে বাহিরে ছুটিয়া দেখিতে গেল ব্যাপার থানা কি ? পরে বৈবাহিক মহাশয়ের শুভাগমন বার্ত্তা গুনিয়া কনের মা তাড়াতাড়ি আসনাদির বন্দোবস্ত করিতে উঠিলেন।

একটু পরে "পুরোরে ও পুরো" ডাকিতে ডাঁকিতে ঘোষ মহাশার বৈবাহিক-গৃহে প্রবেশ করিলেন। আসন বিছাইয়া বেহাইন ঠাকুরাণী গৃহ মধ্যে আশার লইলেন। শাওরেব নাম শুনিবামাত্র তাহার অনেক আগে ফুল লুকাইয়াছিল, স্থতরাং নায়েব মহা-শায়কে আদির অভ্যর্থনা করিবার একা কালী আসনের নিকট রহিল।

ঘোষ মহাশ্যের এটা ভাল লাগিল না। তিনি আদিয়াছেন নানা কাজের কথা কহিতে, অপর লোকে গুনিৰে—হইলই বা বালিকা—ইহা হইতেই পারে না। কাজেই কালীকে কোন রকমে বিদায় করিতে তিনি ব্যস্ত ছইলেন।

"আরে কেও সার্কভৌম ভায়ার মেয়ে নয় ? তুই এখানে কেন গো! ডাগর মেয়ে, বাপের একটু ভাবনাও নেই। রাত দিন আহিক পুজো আর পুঁথির রাশ নিয়েই আছেন। কারো প্রামশ্ত নেবেন না! আমি এক দিন এক সম্বন্ধের কথা বলে মহা মুস্কিলে পড়েছিলাম আর কি! ভায়া একেবারে অয়িশর্মা—বলেন, 'হাঁ জামি কি কন্যার বিবাহ দিয়ে পণ গ্রহণ করব নাকি ?'' দোরটা কি ? চাল কলার চৈয়ে সে ভাল— এমন স্বযোগকি ছাড়তে আছে ?'' লজ্জার কালী সইয়ের কাছে গিয়া লুকাইল, মহেখর ভাহা লক্ষ্য করিলেন না। তাঁহার মনে হইল আপদ বালাই মেয়েটা ভবে প্লাইন্যাছে।

তথন ঝোঁকটা গিয়া পড়িল ছেলে পুরন্ধরের উপর। তাহাঁকে ছুটিয়া প্লাইতে দেখিয়াছিলেন, কাজেই বুঝিয়াছিলেন বাড়ীর ভিতর কোথাও সুকাইয়া আছে। পিতার তীত্র স্বরে পুরন বিহ্বণ ইইয়া উঠিণ এবং বার থুলিয়া নিভাস্ত ভাল মাহবের মত তাঁহার কাছে মাথা গুঁজিয়া বদিল।

পিতা। "এখানে বস্লি কেন বোকা ছেলেটা কোথাকার ? দেখ্ তোর শাশুড়ী ছরে আছেন কিনা।"

পুরন্দর উঠিয়া দেখিল এবং বিষয় নীরবে দম্বতি-স্বচক মাথা নাড়িল।

পিতা। "তবে তুই ওই চৌকাঠে বোস্—আমি বেছাইনকে যে কথা বল্ব, তুই তার জবাব গুনে আমার বল্বি — বুঝ্লি ?"

ভিতর হইতে একথানা আসন চৌকাঠে আদিয়া পড়িল, কিন্ধ জামাতার তাহাতে উপবেশন করিবার দাহদ বা প্রান্তি হইল না। প্রনের মনে হইতেছিল কোন রকমে বাপের দম্থ হইতে পলাইবার উপায় হইতে পারে কিনা ? পিতার প্রদাদে শুওরালয় দে মৃহুর্তে তাহার পক্ষে নিতান্ত আধুনিক মর্থ-বাঞ্জক হইয়া উঠিয়াছিল।

#### পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

ঘোষ মহাশয় একটা ছোট রকমের ভূমিকা করিয়া কথা পাড়িলেন। তিনি ষে এখন নিতান্ত আপনার হইয়াছেন এবং সকল বিষয়ে বেহাইন ঠাকুরাণীর যে করিব্য তাহার পরামর্শ লওয়া— বৈষয়িক কোন কথা গোপন করা আর যে বিহিত হয় ন। — ইহাই তাঁহার ইঙ্গিত। কতক উদ্বেগ কতক বা কৌতুহল আদিয়া নিস্তারিণীর হৃদয় চঞ্চল করিয়া তুলিল। বৈবাহিক বলিয়া চলিলেন—

"কতকগুলো ভাল জমী গুন্টি নাকি একটা মোছনমানকে ভাগে দেওর। হয়েচে ?
কি তার নামটা — মরুক্ — ফনো বুজি — হাঁ ফনোই বটে। তা এত লোক থাক্তে
মোছনমানকে জমী দেওরা কেন ? সে ত সবই ফাঁকি দের, নইলে ২০০ বছরের
ভেতর জমন শুছিয়ে উঠ্লো কেমন করে ? ব্যাটার বাড়ীতে আঁব কাঁটালের বাগান,
০০৪ টে মড়াই। তা আমি বলি কি, ওকে ছাড়িয়ে দিয়ে যদিস্যাত কোন বাধানা
থাকে, আমার চাকর ছঃথীরামের ভাই নসীরামকে জমীওলো দেওয়া হোক্।
লোকটা আমার আশ্রিত, আর ডাক্তে হাঁক্তেও পাওয়া যাবে।"

নিস্তারিণী বিপদে পড়িলেন। তিনি ভাবিয়া পাইতেছিলেন না ফরুর অপরাধটা কি ? আঁব কাঁঠালের বাগানের নাম গুনিয়া একবার সেই ই চড়ের কথাটা তাঁহার মনে পড়িয়াছিল বটে, কিন্তু বৈবাহিক মহাশয় সেই তুচ্ছ ব্যাপার ধারয়া গাঁরবের অনিষ্ট চেষ্টা করিতেছেন, তিনি এরূপ নীচতা হদয়লম করিতে পারিলেন না। প্রাথমে তিনি চুপ করিয়া রহিলেন, পরে উত্তরের জন্ত নিতান্ত পীড়াপীড়ি হইলে জামাতাকে দিয়া বলাইলেন বৈ ফরু অনেক দিনের আপ্রিত লোক, ধুব বিশ্বাসী।

শাওড়ী এত আত্তে কথা কহিতেছিলেন যে বালক জামাতাও তাহা ব্ৰিতে পারে

নাই, বিশেষ ভোলা আর মধোর দকে বকুল তলার থেলার কথা ভাবিরা দে তথন আন্যমনক হইতেছিল। অতএব পিতার কাছে ধমকের উপর ধমক থাইল। নিজ্ঞা-রিণী জামাতার ছর্দশা দেখিয়া একটু অগ্রসর হইয়া বসিলেন এবং উত্তর প্নকক্ত করিলেন।

মহেশ্বর ভাবেন নাই বে বেহাইন তাঁহার প্রথম অনুরোধ এই ভাবে উপেক্ষা করিতে সাহস করিবেন। এবার একটু জোরের সহিত বলিলেন,

"তা যাই হোক্, জমীগুলো তার কাছ পেকে ছাড়াতে হবে!"

নি। "সেটা ভাল হয় না। আশ্রিত লোক, কত আশা করে আছে। কাল বিয়ে হোল, আজ তার ক্ষাজ মার্লেগরিব মল্লি কর্বে। আর সে অনেক দিনের আশ্রিত, যথন তথন ডাকিয়ে এনে ফাই ফরমাইস্ করতে পারি। ন্তন লোক দিয়ে তা হবেনা, আমি তার সাম্নে বেকাব কেমন করে ?"

ইহার উপর আর কথা চলে না। বেহাইনের কাছে এতটা দৃঢ়তার প্রত্যাশা মহেশ্বর করেন নাই, গৃহিণীকেই তিনি স্ত্রীজাতির আদর্শ মনে করিতেন, স্ক্তরাং হটিয়া কিঞ্চিৎ অপ্রস্তুত হইলেন। কিন্তু মাহারের সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেলে যেমন পিতু পড়িয়া যায়, বৈষয়িকতার একটা সীমা আছে যাহার বাহিরে মহ্যাজের পিত্র তেমনি লোপ হইয়া আগে। মহেশ্বর হটিলেন, কিন্তু তবু ছাড়িলেন না।

"সাচ্ছা, তা বেয়ান না শোনেন, থাকুক মোছনমান ব্যাটারেই ভাগে জমীগুলো!
কিন্তু দেখে শোনেই বা কে? আমিত ছ দিন পাঁচ দিন পরে পরগণায় চলে যাব।
হাঁ, আর একটা কথা বল্তে চাই! আমার মনাব সরকারে একটা জমাদারী বিক্রা হবে,
আমার ইচ্ছা বেনামী করে সেটা পুরনের জন্তে থরিদ করি। কিন্তু অনেক টাকার
দরকার,—কোথায় পাব ? বেহাই মশার শুন্তে পাই অনেক টাকা উপার্জন করেছিলেন। কিছু টাকা কর্জ্জ পেতে পারি কি না—বিষয় আপনকার কন্তা জামাতারই
ধাক্বে বেয়ান!"

নিভারিণী সশন্ধিত .হইয়া উঠিলেন। স্বামীর অন্তিম অনুরোধ মনে পড়িয়া গেল। গুপ্ত ধনের কথা কাহারও কাছে কথন তিনি ব্যক্ত করেন নাই, বিশেষ বিষয় খরিদের পরামর্শ স্বামী চিরকাল ম্বণা করিয়া গিয়াছেন। বেহাই কথাটা আর না তোলেন এই ভরদার নিভারিণী প্রথমে উহা একেবারে উড়াইয়া দিবার চেষ্টা করিলেন। ব্যাধের জালে পড়িয়া হরিণীও ব্ঝি এইরলে পলায়নের চেষ্টা করে।

বৈবাহিক মহাশর হাসিলেন—দে হান্য পূর্ণপ্রিষ্মীর শুষ্ক হান্য, অবিশ্বাদ এবং নৈরাশ্য তাহার প্রাণ। মূহুর্ত্তে তিনি একটা মতলব অ'াটিয়া লইলেন। প্রকাশ্যে বলিলেন,

"আমি নিজের জন্তে কিছু বল্চি নে বেয়ান, আপনকার কন্যা জামাতার ভবিষ্যতে

যাতে ভাল হয় তাই আমার উদিভো! আপনকাদের কুপায় এক কল্মে আমি বা करत्रष्टि, आमात छाइ थात्र त्क ? अन्ति नाकि नवादवत मत्त्र त्काथाकात शामनात শিগ্রির একটা মন্ত নড়াই হবে। সহরের এত কাছে থেকে টাকা পুতে রাখলে দে টাকা থাকা ভার-দিপাহীরা দব লুটে নেবে। তার অপিকা যদিস্তাৎ বিষয় আশয় করা হয়ত মাটী কেউ নিতে পারবে না।"

নিস্তারিণী দেখিলেন উত্তর দেওয়া অনর্থক। দিলে কথাবার্তা ক্রমে কষ্টকর হইয়া উঠিবে। তথাপি চকুলজ্জা এড়াইতে না পারিয়া বলিলেন. "যা কিছু সামান্য তার আছে দবই কলা জামাতার।" নায়েব মহাশয় বেয়ানকে চিনিয়াও ভাবিলেন সবরে মেওয়া ফলে। তিনি উঠিলেন। পথে যাইতে নানা ফলী তাঁহার মনে জাগিয়া छित्रेल ।

ক্ৰমশঃ

## মানবীকরণই বটে।

দ্বিজেক্স বাবুবে প্রকৃতিকে বুক্ষোংপত্তির সাক্ষাং কারণ বলিতেছেন তাহা দ্রব্যগুণ না তদতিরিক্ত কোন পদার্থ গ

প্রিকৃতিকে দ্রব্য-গুণ বলিলে প্রকৃতির পক্ষ চেছদ করিয়া তাহাকে পিঞ্জরবদ্ধ করাহয়। বিশেষ বিশেষ বস্তার বিশেষ বিশেষ গুণকেই দ্রবা-গুণ কছে। সেই সকল বিশেষ বিশেষ গুণ--বিশেষ বিশেষ বস্তুর বিশেষ বিশেষ প্রকৃতি, তাহাতে আর ভুল নাই; কিছ তাহা বলিয়া প্রকৃতি-শদে বিশেষ কোন-একটি বস্তব বিশেষ কোন-একটি প্রকৃতি বৃঝিয়াই ক্ষান্ত থাকিলে তাহাতে. প্রকৃতির কিছুই বোঝা হয় না। একজন বন্ধ ভাষানভিজ্ঞ বিদেশী ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিল যে, উদ্ভিদ্ শব্দের অর্থ কি ? তাহার উত্তরে আমি যদি তাহাকে এক গাছি তৃণ আনিয়া দেখাই, ও বলি যে, ইহাই .উদ্ভিদ; তবে সে ব্যক্তি উদ্ভিদ<sub>্প</sub>শব্দের অর্থ তৃণ বৃথিষাই ক্ষান্ত থাকিবে। কিন্তু তাহা रहेरल coi চলিবে না! তৃণ эधু cकत्व छिडिएमर मृष्ठी अपनिविष्ठहे स्रोत शाहेरछ পারে—তা ভিন্ন, তাহা দমগ্র উদ্ভিদের পদারত হইতে পারে না। যেখানে সাধা-রণতঃ দকল জগতের মূল-স্থিত প্রাকৃতির কথা হইতেছে — দেখানে বিশেষ বিশেষ জব্যের বিশেষ বিশেষ প্রকৃতি (বেমন অগ্নির দাহিকা-শক্তি) গুদ্ধ কেবল মূল-বিষয়-টির দৃষ্টাস্ক-স্থলেই কাজে লাগিতে পারে—তা ভিন্ন-তাহা মূল বিষয়টির ত্লাভিষিক্ত रहेट पारत ना। 🗐 📳

यिन जीहा स्वाखनहें इस, उत्व जीहा बढ़ायांत्र हहेत्क पृथक् हहेत्क पादि कि मा ? जिता-खन-कर्बा९ विटमय कान-अक्षे जतात विटमय केन-अक्षे खन - तमन অধির দাহিকা শক্তি, বীজের বুক্ষোং-পাদিকা শক্তি, ইত্যাদি; এরূপ দ্রবাগুণ অবশ্র আধার-বস্তু হইতে পৃথক্কত হইতে পারে না। এখন কথা এই যে, অগ্নির দাহিকা-শক্তি অগ্নিরই প্রকৃতি-কিন্ত তাহা বলিয়া তাহা কিছু আর সর্ব্ধ-সাধারণতঃ সকল বস্তুর প্রাকৃতি নহে — জলের প্রাকৃতি নহে। প্রাকৃতি ওধু কেবল অগ্নির অভান্তরে माहिका-मक्तिकाल नाह -किन्छ गर्क कगाउत अ**ভा**न्छ। तहे नाना-काल विटिष्टिं हहे-তেছে। অগ্নির দাহিকা শক্ত – ৰীজের বুকোৎণাদিকা শক্তি – এইরূপ যত প্রকার বিশেষ বিশেষ দ্রবাগুণ আছে, সমস্তই একই প্রকৃতির বিশেষ বিশেষ পরিণাম। উদ্ভিদ্-প্রকৃতি বলিতে যেমন, তুণ লতা বুক্ষ প্রভৃতি সাধারণতঃ সকল উদ্ভিদেরই প্রকৃতি ব্রায়; দেইরূপ চরাচর-প্রকৃতি বলিতে দাধারণত সকল বস্তুরই প্রকৃতি বুঝায়। যে এক সর্ব্ধ-সাধারণ প্রাকৃতি সকল বস্তব অভ্যন্তরেই বিচেষ্টিত হইতেছে, ष्पात, विरामय विरामय वाष्ट्रात विरामय विरामय जावा-खन याशांत विरामय विरामय शतिनाम মাত্র—ভাহাই মুখ্যরূপে প্রকৃতি-শব্দের বাচ্য। এক মূল-প্রকৃতি হইতে কেমন করিয়া বছধা বিচিত্র প্রকৃতি (অথবা যাহা একই কথা—নানা বিধ দ্রবা-গুণ) কাল ক্রমে পরিক্ট হয়, বর্জনান অক্ষের নবাবিষ্কৃত ক্রমাভিব্যক্তি-বাদ Evolution Theory তাহার প্রণালী প্রদর্শনে সাধ্যমতে ক্রটি করিতেছে না।

'প্রকৃতি'' এই শক্টিতেই প্রকৃতির অর্থ দেদীপামান। প্রকৃতি = প্র + কৃতি। কৃতি কি না ক্রিয়া। প্রকৃতি কিনা pro কৃতি—বহিঃপ্রসারিত ক্রিয়া, কার্য্যোৎপাদিকা ক্রিয়া। ক্রিয়ামাত্রই শক্তির অভিব্যক্তি। যে শক্তির কার্য্য-কারিতায় জগতের ঘটনা সকল সংঘটিত হয়, দ্রব্য গুণ-সকল স্বাস্থ ব্যাপারে ব্যাপৃত হয়, তাহাই প্রকৃতি-শব্দের বাচ্য। কিন্তু জগতের ঘটনা-মাত্রেতেই হুইরূপ শক্তির দমবেত কার্য্য-কারিতা দৃষ্টি-গোচর হয়; (১) করণ শক্তি এবং (২) হওন-শক্তি। দহন-কার্য্যে করণ-শক্তি কি প না দ্র্ম করণের শক্তি-যাহা অগ্নিতে আছে; হওন-শক্তি কি ? না দ্র্ম হওনের भक्जि—यांश कांशीमिट चाट्छ; a क्रात्र ममत्वज कांग्रकातिजा वाजित्तरक महन-কার্য্য উৎপন্ন হইতে পারে না। দগ্ধ করিবার শক্তি অগ্নিতে আছে —কিন্তু দগ্ধ **रुरेवात मक्ति ज्ञाहरू मार्डे — এরপ স্থান দুহন কার্য্য উৎপন্ন ইইতে পারে না।** ष्मावात, नध रहेवात मंक्ति कार्छर जाहि किछ नरन कतिवात मंक्ति झालर नारे; এরপ ত্লেও দহন-কার্যা উৎপন্ন হইতে পারে না। আর একটি উদাহরণ;— উপযুক্ত জল বায়ু মৃত্তিকাকে বৃক্ষে পরিণত করিবার শক্তি রীজেতে আছে —এবং বৃক্ষরপে পরিণত হইবার শক্তি জল-বায়ু মৃত্তিকা প্রভৃতি সামগ্রী সকলেতে আছে; ছন্ত্রের সমবেত কার্য্যকারিত। ব্যতিরেকে বুক্ষোৎপত্তি সম্ভবে না। মূল ভূমিতে থুব

সারবান বীজ নিক্তিও হইলেও তাহা হইতে কুক উৎপন্ন হয় না; আর খুব উর্কর। ভমিতে দক্ষবীক নিক্ষিপ্ত হইলে তাহা হইতেও বৃক্ষ উৎপন্ন হর না। এইরূপ দেখা যাইতেছে বে, দহন-কার্য্যের সংসাধক শক্তি ছুই ভাগে বিভক্ত -(১) দগ্ধ করিবার শক্তি এবং (২) দশ্ধ হইবার শক্তি; আর দে ছই শক্তি ছই বিভিন্ন বস্তুকে অবলম্বন করিয়। वर्डिट एक - निर्वा-मिक्ति वाधात वक्ष - विश्व निर्वा निर्व निर्वा निर्व निर्वा निर्वा निर्वा निर्वा निर्वा निर्वा निर्वा निर्व निर्वा निर्व निर्वा निर्व निर्य निर्व निर অতএব, যদি জিজানা করা যার যে, দহন-কার্য্যের এক মাত্র কারণ কি ? তবে তুমি विलिट्ड शांत्र ना (य, अधिहे नश्न कार्यात्र धक्यां कात्रण; दक्नना, मश्न-कार्यात জন্য অগ্নি বেমন আবশাক—দাহ বস্তুও তেমনি আবশুক; স্নুতরাং অগ্নি তাহার একমাত্র কারণ নহে। এখন বক্তব্য এই যে, কোনও দ্রব্য-গুণই কোন কার্য্যের একমাত্র কারণ হইতে পারে না: —বিষের একটি দ্রব্য-গুণ এই যে, তাহা প্রাণ সংহার করে: কিন্তু তাহা সত্ত্বেও বিষ প্রাণ সংহারের একমাত্র কারণ হইতে পারে না— भंदीत-विरंगरं विषष अमृत्जत कार्या करतः; "विषच विषयोषधः।" जत्वह इह-তেছে যে, শারীরিক প্রকৃতির সহায়তা-ব্যতিরেকে কেবল-মাত্র বিষ প্রাণ-সংহার-কার্য্যে সমর্থ নহে। অতএব প্রকৃতিকে ধদি জগতের সমস্ত কার্য্যের এক মাত্র কারণ বলিয়া ধরা যায়, তবে দাঁড়ায় যে, কোনও দ্রব্য গুণই প্রকৃতি শব্দের বাচ্য নহে: কেননা, কোনও দ্রব্য-গুণই কোনও কার্য্যের একমাত্র কারণ নহে। এরপ গল্পেও, সকলেই এ কথা মুক্ত-কণ্ঠে স্বীকার করিবেন যে, একমাত্র প্রকৃতি জগতের সকল ঘটনার অভ্যন্তরেই কার্য্য করিতেছে—স্থতরাং দহন-কার্য্যের অভ্যন্তরেও তাহা কার্য্য করিতেছে। দহন-কার্য্যের একমাত্র সংদাধক শক্তি যদি কিছু থাকে, তবে তাহা প্রকৃতি। দহন-কার্য্যের একমাত্র সংসাধক শক্তি আছে কি না-নে কথা পরে হইবে; এখন শুধু 'বিদি থাকে'' তবে তাহা অগ্নির দাহিকা-শক্তিও নহে— কাঠের দাহতা-গুণও নহে-কিন্ত তৃতীয় আর-একটা কিছু, এই বিষয়টি ইপিত করাই আমাদের উদ্দেশ্য। দহন-কার্য্যের মধ্যে দ্রব্য-গুণ যত কিছু আছে, তাহাদের প্রত্যেকেই বিশেষ কোন-না-কোন একটি দ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া বর্ত্তমান আছে; দহন করিবার শক্তি অগ্নিকে আশ্রয় করিয়া বর্ত্তমান আছে-দগ্ধ হইবার শক্তি कांश्रेटक आश्रेष कतिया वर्खमान आहि; आत, के दिनमण्ड मेलि विट्रमय-विट्रमय ত্রব্যকে আত্রয় করিয়া বর্ত্তিতেছে—তাহাদের কোনটিই দহন-কার্য্যের একমাত্র নিঃদঙ্গ কারণ নহে—তাহা অভাভ দ্রা-গুণের সঙ্গ-সাপেক, অধির দাহিকা-শক্তি কাঠের गोश्का-खर्णत मन-मार्राका कार्बा वित्व रहा त्य, त्य काम खन वित्वय-त्कान-একটি দ্রবাকে আত্রয় করিয়া বর্ত্তমান আছে—তাহা কোনও কার্য্যেরই একমাত্র নিঃনদ কারণ নতে,—তাই উপরি-উক্ত দংজ্ঞা-অনুসারে তাহা প্রকৃতি-শব্দের বাচ্য मार ; (कानना, शूर्वा दना इहेबाट एवं, कार्या-नकरनंत्र धकमाळ श्रीफांब कांत्रवृहे

প্রকৃতি শব্দের বাচা। অতএব স্থির হইল যে, জগংকার্যোর একমাত্র মৃক্তিক্রা यमि किছু थारक, कांत्र, ठारांत यमि नाम रमञ्जा गांत्र → श्रकृति, তবে আপনা श्रेटिङरे প্রতিপন্ন হয় বে, তাহা বিশেষ কোন-একটি, দ্রব্যের দ্রবা গুণ নহে—মুত্রাং তাহা বিশেষ কোন-একটি দ্রব্যকে আত্রয় করিয়া বর্ত্তমান নাই; তবে কি ? না যেখানে ষত দ্রবা-গুণ আছে সমস্তেবই তাহা মূলীভূত শক্তি। কিন্তু তাহার মধ্যে একটি কণা আছে -- দ্রবা-গুণ বলিতে সচরাচর যে অর্থ বুঝায়, প্রভাত বাবু সেই অর্থেই "দ্রবা-গুণ" এই শক্টি ব্যবহার করিয়াছেন, আমরাও এথানে তাহাই করিলাম; সেই অথেই আমরা বলি যে, প্রকৃতি বিশেষ কোন একটি দ্ররাকে (অর্থাৎকোন জড় পদার্থকে) আশ্রয় করিয়া বর্তমান নাই—কিন্তু পাঠক যেন এরূপ মনে না করেন বে, আমানের মতে জগতের মূল-শক্তি (প্রকৃতি) একেবারেই নিরাশ্রস-কেননা আমরা বলি যে, ঐশীশক্তিই প্রকৃতি; কাজেই ঈশবের আশ্রম ব্যতিবেকে তাহা পাকিতে পারে না; তা গুধু নয় — ঈথরকেই আমরা মূল-কারণ বলি, আরে, প্রকৃতিকে আমরা সাক্ষাৎ কারণ বলি। আমরা বলি যে, জগতের মূল আত্মা যিনি পরমায়া, তিনিই জগতের মূল কারণ; আর, জগতের মূল শক্তি যে প্রকৃতি (যাহা ঈথরেরই ঐশী-শক্তি) তাহাই জগতের সাকাৎ কারণ। কেন আমরা এরূপ বলি—তাহ।পরে (मथा याहेत्। अग्र-कार्यात अक्माज मृल-मक्टियनि थारक, ज्रात जाहा प्रवा अन নতে -উপরে এইটিট কেবল প্রমাণ করা হইল; এখন জিজান্ত এই যে, তাহা যদি জব্য গুণ না হয় তবে তাহা কি ? আর তাহা যে আছে, তাহারই বা প্রমাণ কি ? **छ**। वि

প্রাকৃতি যদি জড়াধার হঁইতে পৃথক্ হইতে পারে, তবে বিজেল বাবু এই তথ জগতের কোনো ঘটনা হইতেই উপলব্ধি করিয়াছেন ? না, তাহা স্বঙঃদিদ্ধ বলি-হাই প্রকাশ করিতেছেন ? আর যদি প্রকৃতি দ্রব্যগুণের আতিরিক্ত কিছু হয়, ভবে তাহার পরিচায়ক লক্ষণ কি ?

ি আমরা ইতি পুর্বের প্রমাণ করিলাম যে, প্রকৃতি (অর্থাৎ জগতের একমাত্র মূলশক্তি) যদি থাকে, তবে তাহা জব্য গুণ নহে— স্তরাং তাহা জড়াধারকে অবলম্বন
করিয়া স্থিতি করে না; এখন জিজ্ঞাদ্য এই যে, (১) দেরপ শক্তি যে আছে তাহার
প্রমাণ কি ? (২) আর, তাহার পরিচায়ক লক্ষণই বা কি ?

প্রথম প্রান্ন এই বে, প্রকৃতি বে আছে তাহার প্রমাণ কি ? প্রভাত বাবু তাই বলিতেছেন বে, "বিজেক বাবু এই তব জাগতের কোনো ঘটনা হইতেই উপল্জি করিয়াছেন ? না তাহা স্বতঃসিদ্ধ বলিয়াই প্রকাশ করিতেছেন ?" এ বিষয়ে আমানদের বক্তব্য এই বে, জ্ঞানের মূল-তত্ত্ব মাত্রই স্বতঃসিদ্ধ; বেমন, ঘটনা-মাত্রেরই কারণ আছে—ইহা স্বতঃসিদ্ধ; কিন্তু যথন মূল-তত্ত্ব ইইতে নীছে নাবিয়া দিক্তাসা করা

যায় যে, এই বিশেষ ঘটনাটির বিশেষ কারণ কিরুপ ৭ আর তাহার উত্তর যথন আমরা বলি যে. "এই বিশেষ ঘটনাটির বিশেষ কারণ এইএই," তখন পরীকাই ভাহার প্রথাণ। বৈজ্ঞানিক পশুতেরা বিশেষ বিশেষ ঘটনার পরীকা দারা এই-রূপ স্থির করিয়াছেন বে, ভৌতিক অভিব্যক্তি সকলের (phenomena) মূলারেয়ণ করিতে গেলে. "অনেকের" মধ্য হইতে মূল-স্থিত "এক" উদ্ভাষিত হইরা উঠে; তাহার সাক্ষী -লা প্লাদের আত্রিক দিছাত (Nebular theory) অমুদারে, দৌর জগং এক মাত্র অন্তাকার পদার্থ ছিল; বর্ত্তমান আনবিক সিদ্ধান্ত (molecular theory) অনু-সারে, উত্তাপ আলোক প্রভৃতি অভিব্যক্তি সকল ভিন্ন ভিন্ন বস্তু নহে কিছু একই আনবিক গতির ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম। কিন্তু আর-এক দিকে দেখা যায় যে, সমস্ত জগৎ যে একই জগৎ—ও জগতের বিভিন্ন অভিবাক্তি যে, একই মূল শক্তির ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম এ কথাটির গোডা'র বনিয়াদ—স্বতঃসিদ্ধ সতা; তাহা এইরূপ:—জগতের বস্তু সকল বতুই বছুধা বিচিত্র হউকুনা কেন, কিন্তু প্রকাশ পাইবার সময় তাহা একই জ্ঞানের নিকটে প্রকাশ পায়; জ্ঞানের নিকটে প্রকাশ-যোগ্যতা সমস্ত বস্তু-রই সাধারণ ধর্ম, আর, সেই একের নিকটে প্রকাশ-যোগ্যতাই জগতের মৌলিক একত্বের পরিচায়ক। প্রভাত বাবু হয় তো আমাদের কথার অর্থ না ব্ঝিয়া বলিবেন বে, দুরবীক্ষণের অগম্য এমন অনেক অনেক নক্ষত্র থাকিতে পারে—ধাহা আমা-দের জ্ঞানে অপ্রকাশ, আর, কথনও বে তাহা আমাদের জ্ঞানে প্রকাশিত হইবে ভাহার সম্ভাবনাও নাই—তবে আবু এ কথা কোথায় রহিল যে, জ্ঞানে প্রকাশ-যোগাতা সমস্ত জগতের সাধারণ ধর্ম ? ইহার উত্তরে আমাদের বক্তবা এই যে, "জ্ঞানে প্রকাশ-যোগ্যতা" স্বতন্ত্র, আরে, জ্ঞানে প্রকাশ পাওয়া স্বতন্ত্র; এমন স্মনেক বিষয় আছে ষাহা জ্ঞানে প্রকাশ বোগা—স্বথচ জ্ঞানে প্রকাশ পায় নাই। অনেকা-নেক নক্ষত্র পূর্ব্বে অপ্রকাশ ছিল-বিশিষ্টরূপ তেজালো দুরবীণের সাহায্যে তাহা অধুনাতন কালে প্রকাশিত হইয়াছে,—এমত স্থলে আমরা ৰলিতে পারি না বে পূর্ব্বে তাহা প্রকাশ-যোগ্য ছিল না; এই পর্যান্তই কেবল বলিতে পারি যে, পূর্বে তাহা প্রকাশিত হয় নাই। কাহাকে আমরা বলি প্রকাশ-যোগ্য, আর কাহাকেই বা আমরা বলি প্রকাশের অযোগ্য, নিমে তাহার একটি দৃষ্টান্ত দিই;—গোল-চতুকোণ শুধুযে কেবল জ্ঞানে প্ৰকাশিত হয় না তাহা নহে—মৃলেই তাহা জ্ঞানে প্রকাশ-বোগ্য নহে; তেমনি, কারণ-শূন্য ঘটনা, শীমাবদ্ধ মহাকাশ, তুই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড, একই প্রত্যক্ষ-ক্রিয়ার অনুভব-কর্ত্তা এবং স্মরণকর্তা হুই বিভিন্ন ব্যক্তি; এই সকল বিষয় জ্ঞানে তো প্রকাশ পায়ই না—তা ছাড়া ও-সকল বিষয় সুলেই জ্ঞানে প্রকাশ-(यांगा नरह। (क्तना, अन्तरुल विषय कारनत मूल-नियमत विरवाधी। शकांखरत, অপাধ সমুদ্র গর্বে হয় তো এমন অনেক বস্তু আছে, বাহা আছ-পর্যান্ত কোনও

मञ्दात्रहे छोन् अकां भाग नाहे; किन्न छोहा छोन्त मूल-निग्रमत विरताशी নহে- এই জন্ত আমরা বলি যে, তাহা জ্ঞানে প্রকাশ পা'ক্বানা পা'ক্-তাহা জ্ঞানে প্রকাশ-যোগ্য তাহাতে আর ভূল নাই; তাহা গোল-চতুফোণের স্থায় প্রকা-শের অবোগ্য নহে। জ্ঞানের একই মূল নিয়ম সমস্ত জগতেই খাটে—ইহাতেই প্রতিপন্ন হর বে, সমস্ত জগৎ একই জগৎ। 'ঘটনা-মাত্রেরই কারণ আছে" এই ভন্নটি যদি কেবল পৃথিবীতেই খাটিত—স্থ্য-লোকে না খাটিত—ভবেই বলিতে পারিতাম যে, পৃথিবী যে জগতের অন্তর্গত— হুর্ঘা-লোক সে জগতের অন্তর্গত নহে; কিন্তু জ্ঞানের ঐ মূল নিয়মটি যথন দর্ব্ব জগতেই সমান বলবৎ—তথন সমস্ত জগৎ যে একই জগৎ, একই মূল-শাক্তর বিস্তীর্ণ ক্রীড়া ক্ষেত্র, ও একই মূল-নিয়মের অধীন, ভাহাতে আর কাহারো সংশয় হইতে পারেনা। অতএব ছুইটি স্বতঃসিদ্ধ তত্ত্ব জগতের একত্বের প্রতিপাদক; সে হুইটি তত্ত্ব এই যে, (১) জ্ঞানের মূলস্থিত একত্ব; এবং (২) দেই একত্ব-স্ত্তে সমস্ত জগতের বন্ধন-যোগ্যতা। যথনই নানাবিধ বিচিত্র গুণ আমাদের জ্ঞানের একত্ব-হতে এথিত হয়, তথনই আমরা সেই দকল গুণের মূলস্থিত বস্তুর একত্বে বিশ্বাস স্থাপন করি; যথনই প্রভাত বাবুর প্রস্তাবটির আদ্যো পাস্ত সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ আমার জ্ঞানের একত্ব-সূত্রে গ্রথিত হইয়াছে, তথনই আমার মনে এই বিশ্বাদটি উৎপদ্ধ হইয়াছে যে, দে ঐক্য-স্ত্রটি প্রভাত বাব্র মনের অভ্যন্তরে বর্ত্তমান ছিল। অতএব জ্ঞানের মূল-গত একত্বই জুগতের একত্বের স্বতঃ দিদ্ধ প্রমাণ। জগতের একত্ব স্বীকার করিলেই প্রকারাস্তুরে 🗪 বীকার করা হয় যে, সমস্ত জগৎ একই মূল শক্তির অভিব্যক্তি। কেননা এরূপ যদি হয় যে, পৃথিবীর পরিবর্ত্তন-ঘটনা এক মূল-শক্তির অভিব্যক্তি ও চক্র লোকের পরিবর্তন-ঘটনা আর-এক মূল-শক্তির অভিব্যক্তি, তাহা হইলে দাঁড়ায় যে, পৃথিবী এক জগতের বস্ত — চক্র লোক আর-এক জগতের বস্ত। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, জ্ঞানের মূল-গত একত্ব একটি সতঃসিদ্ধ তত্ত্ব—আর, এই সতঃসিদ্ধ তত্তিই জগতের একত্বের মুখ্য প্রমাণ। পূর্বে বলিয়াছি যে, জ্ঞান্ই অন্তিম্বের প্রমাণ; এক্ষণে দেখাইলাম যে, জ্ঞানের একস্বই জগতের একত্বের প্রমাণ; আর জগতের একত্ব হইতেই এইটি প্রতিপন্ন হয় যে, সমস্ত জগতের ঘটনা একই মূল-শক্তির অভিব্যক্তি। এই গেল, স্বভঃসিদ্ধ জ্ঞান-মূলক প্রমাণ; তা ছাড়া-প্রকৃতির অন্তিম্বের বৈজ্ঞানিক প্রমাণ কিরূপ-অতঃপর তাহাই দেখা যাইতেছে।

"প্রকৃতি বৃক্ষোৎপত্তির সাক্ষাৎ কারণ" এই যে একটি কথা, ইহার বৈজ্ঞানিক व्यर्थ कि-दिशा रा'क्। देशत रिख्डानिक व्यर्थ धरे रा, रा धक मृत-मंकि नाधात्र पठः সকল জগতের অভ্যন্তরে কার্য্য করে—তাহা প্রত্যেক বস্তুর অভ্যন্তরেই কার্য্য করে; ষণা;—ইহা যদি সত্য হয় যে, ভারাকর্ষণ সমস্ত ভৌতিক জগতের অভ্যন্তরে কার্য্য

করে, তবে ইহা অকাট্য যে, তাল-ফল যথন বৃক্ষ-চ্যুত হইয়া ভূপতিত হয়, তথন দে ঘটনাটির সাক্ষাৎ কারণ ভারাকর্ষণ; যদি জ্বিজ্ঞাসা কর যে, সকল ভৌতিক বস্তুই যে. এরপ আকর্ষণের অধীন তাহার প্রমাণ কি ৮ তবে তাহার উত্তর অতীব সংক্ষেপে এই যে, পরীক্ষা। ভূতল-স্থিত যে লে বস্তু-এবং আকাশ-স্থিত গ্রহ চল্র-তাবতেরই ভৌতিক স্থিতি-গতি শুদ্ধ কেবল এক আকর্ষণ দারাই প্রতিপাদিত হইতে পারে। যে প্রকার স্থিতি গতি আকর্ষণ-দারা প্রতিপাদন-দাধ্য, দেই প্রকার স্থিতি গতি দর্ম্ম-ত্রই পরীক্ষাতে পাওয়া যায় – ইহাতেই প্রতিপন্ন হয় যে, ভারাকর্ষণ সকল ভৌতিক জগতেরই সাধারণ কার্য্য-প্রবর্তক; তাহা যথন হইল, তথন কাজেই মানিতে হয় যে, তাল-ফল যথন বৃক্ষচ্যত হইয়া ভূপতিত হয়, তথন তাহার সাক্ষাৎ কারণ ভারাকর্ষণ। অতএব তাল-ফলের ভূপতন সম্বন্ধে বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত এই যে, যে শক্তি দারা সাধারণতঃ সমস্ত ভৌতিক জগতের স্থিতি-গতি নির্কাহিত হয়, সেই শক্তি দারাই তাল-ফল ভূপতিত হয়। এইরূপ, এক অদিতীয় মূল শক্তি যাহা সাধা-বণতঃ সকল জগতের অভান্তরে কার্য্য করে—এবং কাজে কাজেই প্রত্যেক বস্তুর অভান্তরে কার্যা করে. বিজ্ঞানের পদবী অনুসরণ করিয়া তাহাকেই আমরা বলি-ভৌতিক জগতের প্রকৃতি। আমরা তাই বলি যে, আকর্ষণ বিকর্ষণ অথবা তাহারই প্রকারান্তর কেল্রামুগ (centripetal)এবং কেল্রাভিগ (centrifugal) বিচেষ্টা—ইহাই প্রাণ-শৃত্য ভৌতিক জগতের প্রকৃতি; এবং প্রাণ-শৃত্য ভৌতিক রাজ্যে যেথানে যে-কোন প্রকার স্থিতি গতি সংক্ষতি হয়—তাবতেরই তাহা সাক্ষাৎ কারণ। এই গেল ভৌতিক প্রকৃতি, তাহার পরে আদিতেছে জৈবিক প্রকৃতি। ভৌতিক প্রকৃতি, দৈবিক প্রকৃতি, মানসিক প্রকৃতি ইত্যাদি প্রকার নানাবিধ প্রকৃতির মূলে যে এক অন্বিতীয় প্রকৃতি কার্য্যে বিচেষ্টিত হইতেছে—তাহাই দর্ম-জগতের প্রকৃতি – তাহা সকলের শেষে আদিবে; ইহার পরেই আপাততঃ জৈবিক প্রকৃতি কিরূপ তাহাই (तथा गाइँदि । শ্ৰীদ্ব ]

ক্রমশঃ।

প্রপ্রভাতচন্দ্র সেন।

#### অঞ্জল।

জীবনের স্থে ছংথের স্থৃতিতে মুখ লুকাইয়া একবারও কাঁদে নাই, সংসারে এরপ লোক দেখা যায় না। সকল মন্ত্রেরই হৃদর-ভন্নীতে এক একটা স্থর কেমন পাগিয়া থাকে, সেই স্বরে যে দিন আযাত পড়ে দেই দিন সহসা যেন তাহার জীবনে কি পরি- বর্ত্তন সাধিত হয়, তাহার হলদের নশ্বে মশ্বে কি বেন তড়িং প্রোত ছুটিয়া বেড়ায়;
আপনাকে কোণায় বেন ধরিতে পাইয়া সে একবার পশ্চাতে ফিরিয়া দেখে, তাহার
নয়ন বাহিয়া অশ্রুল করিতে বাকে। কিন্তু কোন্ধানে কবে কি আভাত লাগিয়া
তাহার হলয় চঞ্চল হইয়া উঠে, সে কি তাহা বুরিছেড পারে ? সে আপনার মনে কাঁদিয়া
বায়—না কাঁদিয়া সে থাকিতে পারে না—কিন্তু তাহার সেই হলয়মথিত অশ্রুবিল্তে
কত দিনের হয়ত গভীর স্থে হঃথের শ্বৃতি আছে, সে তাহা জানেও না। প্রথম উচ্ছাদ
বখন সংযত হইয়া আসে, তথন যদি সে ভাবিয়া দেখে, তবে হয়ত দেখিতে পায়, বিলুর
মধ্যে হারাইয়া যাওয়া য়ায় এয়ন কিছু আছে—সেধানে সকলই শ্না নহে।

অশ্রন্থক ত আর কিছু নহে, হৃদয়ের নীরব ভাষা। হৃদয় উপলিয়া উঠিয়া আপেনাতে আর থাকিতে পারে না, বাহির হইয়া পড়ে। স্কুতরাং অশ্রন্ধ্র মধ্যে হৃদয় কতথানি লুকাইয়া আছে বলিতে হইবে না। কিন্তু হৃদয়ের এই অশ্রন্থ চায়ায় কি ভাব ব্যক্ত হয়়? হৃদয়ের ভাষাত আরও আছে। নৈরাশ্যের বিজ্ঞন কাননে যথন আয়্রারা দীর্ঘ নিশ্বাস শিহরিয়া উঠিয়া মিলাইয়া য়ায়, তথন সেও ত সেই হৃদয়ের ভাষা; আসয় নির্বাণের বিবর্ণ অধরে য়থন ক্ষীণ দীপ-শিথার মত একটা মান অফুট রক্তত্রানার্ম্য বিকশিয়া উঠে, তথন সেওত সেই অবসয় হৃদয়ের নীরব ভাষা। তাই বলিয়া এ সব ভাষাই ত আর সম্পূর্ণ এক নহে—ভাবের সাদৃশ্য থাকিতে পারে মাত্র, কিন্তু এক ভাব হওয়ার সম্ভাবনা বিরল। অশ্রন্থলের মর্মের ভাব দীর্ঘনিখাসের সহিত অবশ্য এক নয়—বেশ একটু তফাং আছে।

নয়নে অব্দ্রহে কথন ? অভিমান, অনুতাপ, হলবের স্থগভীর বেদনাতেই ত
অব্দ্রুলের উচ্চ্বাদ। আনলেও অব্দ্রুলের। স্থথের শুধু অব্দ্রুলাই। দীর্ঘনিখাদও
হলবের বেদনা-উচ্চ্বাদ। কিন্তু হরের মধ্যে ভাবের তারতম্য কি ? দীর্ঘ নিখাদে অতৃপ্রির ভাব কিছু বিশেষরূপে অভিব্যক্ত, অব্দ্রুলনে শান্তির ভাব। হলর মধন কাথিত হইয়া
আপনার মধ্যেই মিলাইয়া থাকিতে চায়, একা একা আপনার মধ্যে যখন দে অব্রুতিবাদ করে, তথন তাহার গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে দীর্ঘনিখাদ হাহাকার করিয়া মরে। দীর্ঘনিখাদে হলবের ভয়ানক অন্তর্গহিত গ্রন্থিতে দীর্ঘনিখাদ হাহাকার করিয়া মরে। দীর্ঘনিখাদে হলবের ভয়ানক অন্তর্গহিত রাহ্বিত গ্রন্থিতা পিয়া অব্দ্রুলণে করিয়া য়ায় ;
বেদনার অনেকটা উপশ্ম হয়। দীর্ঘনিখাদে অব্দ্রহলের এ ভূপ্তি কোথায় ? হলম
শুমরিয়া শুমরিয়া প্রতিদিন অবদর হইয়া আদে, প্রাণে যে শেল বিধিয়া থাকে, তাহার
আলা আরপ্ত বুদ্ধি পায়, কিন্তু দে শেল ঘুচে না। এই দীর্ঘনিখাদ হখন বুকে আদিরা
আট্কাইয়া যায়, সহসা আদিতে আদিতে আর আদিতে পারে না, তথন লোকে
উন্মাদ্রহাদি হাদিয়া উঠে। তখন দে এক দারুণ যন্ত্রণার অবস্থা—ভাবিতে ক্রনা
শিহরিয়া উঠে। সহসা উথলিত উচ্ছাদ ক্রম হইয়া গিয়া হলর পায়াণের মত যেন

হিম হইরা যার। অশ্র যথন ঝরিতে পার না, হাদরেই ওকাইরা আদে, তথন উন্মাদ হাসি দেখা দের না, অধরে হাসি মিলাইরা যায়—মান, ক্ষীণ, নিভ নিভ। দে যাত-নার শাস্তি আছে—দীর্ঘ নিখাদের রৌদ্র তথ্য মরুভূমি-ভাব নাই।

অভিমান যখন চোখের জল মৃছিতে থাকে, তথন নৈরাশ্যের মধ্যেও কিছু আশা আছে তথন অভিমানকে শাস্ত করা বাইতে পারে, পুরাতন শৃতির উপর একটা আবরণ টানিয়া দেওয়া যায়। কিন্তু অভিমানের চোখে যথন জল নাই, জ্লয়ে শুধু দীর্ঘ নিয়াস উঠিয়া মিলাইয়া যায়, তথন তাহাকে শাস্ত করা দায়, তথন অবস্থা বড় ভাল নয়। অমুতাপও চোথের জল ফেলিলে ভরসা হয়, পুরাতন শৃতি ভ্লিয়া এইবারে সে বৃঝি নব-উদামে কাজে লাগে। আর অমুতাপের হৃদয়ে যথন কেবলই দীর্ঘ নিয়াস উথলিয়া উঠে, তথন শৃতির দংশনে দংশনে সে কাতর, তাহার অবস্থা মৃত্যুর সয়িকট।

কিন্তু তুংখের গভীরতা কোথায় — অশ্রু জলে কি দীর্ঘ নিশ্বাদে? একথা বলা কিছু কঠিন। দীর্ঘ নিশ্বাদের মধ্যেও যেমন অশু জলের হৃদয়েও দেইরূপ তুঃখ লুকাইয়া থাকিতে পারে। স্বতন্ত্র ভাবের হৃদয়ে স্বতন্ত্র ভাবের উচ্ছাদ। তবে রুদ্ধ প্রবাহ কৃদ্ধ উচ্ছাদ যন্ত্রণাই যে অধিক কটদায়ক দে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। যেখানে হৃদয় বড়ই গভীর সেখানে উচ্ছাদ ততই কম বলিয়া উপসন্ধি হয়, য়য়ৢঀাও দেখানে অধিক বলিয়া বোধ হয় না, কিন্তু বান্তবিক সেখানে মন্ত্রণার অবসান নাই। লঘু হৃদয় সহজেই ঝরিয়া যায়, য়য়ৢঀা সেখানে আগকড়িয়া থাকিতে পারে না। গভীর তুঃখের দীর্ঘ নিশ্বাদে বড়ই কট—চোথে জল আসিলে কটের কতকটা উপশম হয়।

দীর্ঘনিষাদে প্রাণ কাঁপিরা উঠে—হদ্যের মধ্যে এমন একটা উণট্ পালট্ হয় যে, কিছুই যেন ধরিয়া ছুঁইয়া পাওয়া যায় না। দীর্ঘ নিষাদ সাজনা পায় না। অঞ্জলে কতকটা তবু সাস্থনা আছে—আপনাকে ব্যক্ত করিয়া ভৃপ্তি হয়। সমূতঃখীর নিকট কাঁদিয়া অনেক সময় স্থথ আছে, কিন্ত দীর্ঘ নিষাদ আপনার বাহিরে প্রায় বাহির হয় না। দীর্ঘ নিষাদে জীবন যেন বাহির হইতে চায়, কিন্ত পারে না, প্রতি উদ্যযে আবাত খাইয়া ফিরিয়া আদে।

অশ্রুজনে প্রেমের মধুর ভাবটী বড় পরিক্ষৃট—নৈরাশ্য নয়, হাহাকার নয়, প্রেমের মধ্যে যে একটী পবিত্র সৌক্ষা চির্বিকশিত সেই ভাবটী। সে ভাবে উগ্রভাবের একেবারে অভাব; তাহা বড়ই কোমল, মধুর, পবিত্র। তাহার তুলনায় দীর্ঘনিখাসের কতকটা রৌজ ভাব বলা ঘাইতে পারে। অশ্রুজনের এই মধুর ভাবেই প্রধান সৌক্ষা। এ ভাবে ষতই ডুবা যায় ততই তাহার গভীরতা উপলব্ধি হয়। সমস্ত জগৎকে আপনার মধ্যে আনিয়া আমরা এই ভাবে ডুবিয়া য়াই, যত ডুবি আপনাকে ততই ভূলিতে থাকি। এমন আশ্রবিশ্বতি আর কোথাও বৃঝি নাই।

দীর্ঘনিশ্বাদে মাপনাতে আর আপনি থাকি না, কিন্তু আপনাকে পাঁচ জনের गर्या श्वाहेया स्कृति ना। नोर्चनियात साग्रहणा; अञ्चल आग्रुविमर्कन। नीर्य-নিখালে হানম ছারখার হইয়া গিয়াছে, প্রজীকারাশা বিরল; অশ্রুজলে হানরের মোহ धुरेश शिशाहि, किन्त समय मात्र नारे। व्यक्षकत्त कार पृतिष्ठ भारत ; नीर्यनिश्वारमक কাছে জগৎ বেঁসিতে পারে না—তাপ বড প্রবল।

কিছ এ ছলনার সংগারে অর্গের অঞ্জল ত প্রায় মিলে না। এথানে সকল বিষ্-(यह अंडावर्ग चाहि, कारप्रव ভाষায় छान ना शांकित्व (कन ? कारप्रहीन लांकि হাদয় লইয়া উপহাস করে, হাদমের বিরুদ্ধে সারি সারি শাণিত দত্ত ও নিষ্ঠ্র বুদ্ধা-ক্ষৃষ্ঠ থাড়া করিয়া দিয়া তামাদা দেখে। এই জন্য হৃদয়ের অঞ্জল বিজন অর্ণাের শান্তিনিকেতনেই বরিয়া যায়। আর লোকালয়ে তার কণ্ঠ ফীত বদন চোধ মিটি-মিটি করিয়া ছ' এক ফোঁটা নীরস জল বাহির করে; তাহার চারিদিকে পর হৃদয়-চিদ্রামুসন্ধিৎস্থর আইন বন্ধ বাহবাগুলি চাটুকারের মত ঘিরিয়া বদে, ইহাই তাহার অভিলাষ। কিন্তু যেমন লোকই হৌক, তাহার হৃদয়ে স্বর্গের অঞ্জল একদিন না এक मिन (मथा मिरवरे।

অঞ্জলের মত আমাদের বন্ধু কেহ নাই। এই অদীম সংসার সমুদ্র মন্থন করিয়া অমৃত যাহা উঠে অঞ্জল। দীর্ঘনিশাদের তীত্র দংশন সেধানে নাই -- সেধানে কি স্থগভীর স্নেহ, শান্তিময় প্রেম ! রোধে, কোভে, অভিমানে আমরা যথন আপনাকে ছাড়িয়া দি, তথন অঞ্জল যদি দেখা না দেয়, তাহা হইলে প্রাণ কি বাঁচে ? আমরা পদে পদে ছদয়ে অনন্ত নরককুও রচনা করিতে বদি, কিন্তু এ সংসারে নাকি অঞ্জল আঞ্জিও গুকায় নাই, তাই নরক যন্ত্রণার মধ্যে স্বর্গের দোপান দেথিয়া বিস্মিত হই। অঞ্-क्राल বে কি পবিত্রতা আছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

वुर्देक याहात मीर्यनिश्वान विधिया आहि, তाहात कीवन स्थय हहेया शियाहि। ভাহার আশা ভরদা কিছুই নাই। অশ্র জবে দলিত হৃদয় নবজীবন লার্ভ করে। অক্রজন সম্পনে স্থ, বিপদে বন্ধু, রোগে আরাম, শোকে শান্তি। অক্র-ধৌত হৃদর ধ্রুবলোকের ছায়া।

হে অঞ্জল! নিখাদ-শপ্ত হৃদয়ে তুমি চিরদিন শান্তি বর্ষণ কর, দেখান হইতে ়নির্মম হাহাকার ঘুটিয়া যাক্। সংসারের শোক তাপ ভয়ে জর জর প্রাণে তুমি সেই অভয়পদের প্রতিষ্ঠা কর, ধরণীর পাপভার লঘু হোক। তুমি এদ, এই কুদ্র মানব-শিশুর মলিন হৃদয়ে একবার এদ, এ মরুভূমি বুচিয়া যাইবে। একবার গুধু এদ তুমি **७**म ।

## গাজিপুর পত্র।

আমি যে দিন জানিয়াছি তুমি গাজিপুরের ইতিহাস জানিতে চাও, সেই দিনই ওল্ড ছ্যামের মস্ত মস্ত গেজেটিয়ার ছইখানা সংগ্রহ করিয়াছি। তোমার বিধু মুখে মধুর হাসি দেখিবার জন্য আমি দ্ব ক্রিতে পারি—এই বই চুখানা শেষ করা কোন ছার ক্থা! তবে যে গেজেটিয়ারখানা সমুখে খুলিলেই তাহার এক অকর পড়িবার আগেই আমার ঢুলুনি আরম্ভ হর, আর সমস্ত দিনেও এক পাতার বেশী শেষ করিয়া উঠিতে পারি না-তাহার অন্য কারণ আছে। কারণটা তোমাকে ঠিক বুঝাইয়া উঠিতে পারিব না, বুঝা-ইতে গেলেই খুব সম্ভব ভুল বুঝাইয়া বসিব, তাই বলি সে কথা থাক, একেবারে ইতিহাস আরম্ভ করি। তুমি ভাবিও না গেজেটিয়ার না পড়িয়া লোকে ইতিহাসজ্ঞ হইতে পারে না,—তাহা হইলে আদৌ গেজেটিয়ারই স্ষ্টি হইত না। কিন্তু এরূপ পুরাতন যুক্তির প্রধান দোষ ইহাতে কোন ওরিজিনালিটি নাই স্কুতরাং আমার ভাত্বর প্রণীত গাজিপুরের ইতিহাদ দার দংগ্রহ উদ্ধৃত করিয়া তোমাকে এ দম্বন্ধে আরে এক নৃতন অকাট্য প্রমাণ দেখাইব। ইহাতে কেবল ইতিহাস নহে, গাজিপুরের ভূগোল রুত্তান্তও আছে। ভূগোল শুনিয়া চমকিয়া উঠিও না – সাধারণ ধারান্ত্সারে এ ভূগোল লিখিত নহে, ল্যাটিটিউড, লংজিটিউড, জলস্থল বিভাগের সহিত ইহার কোন সম্পর্কই নাই। লেখ-কের মতে এ সকল নিতান্তই অসার, অনুপকারী, অনাবশ্যক জ্ঞান, স্নতরাং এরূপ অসার গর্ভেচ্ছুকগণ ওল্ডহাামের গেজেটিয়ার বা সরভে-ডিপার্টমেন্টের ম্যাপ খুঁজিয়া মুক্রন, তাঁহার আপত্তি নাই, তিনি কিন্তু কোন ম্যাপে না দেখিয়াই ইহা প্রত্যক্ষ জানেন যে—"মধ্যাহ্ন সুর্যোর ঠিক নীচেই গাজিপুর অবস্থিত—যদি প্রমাণ চাও—দ্বিপ্রহরে গাজিপুরের মাঠে আদিয়া দাঁড়াইও, ছায়া পায়ে পড়িবে। কিন্তু অধিকক্ষণ দীড়াইও না, তাহার কারণ আছে।" কারণটা তিনি বলেন নাই। আমার বোধ হয় তাহারও কারণ আছে। ইহার পরেই তিনি একেবাবে এমন হুড়মুড় করিয়া ইতিহাবে আদিয়া পড়িয়াছেন যে দেই ঘটনার মধ্যে পড়িয়া উহার কারণটা নিজে পর্যাস্ত ভুলিয়া . গিয়াছেন। কিন্তু তাহাতে ইতিহাসের কিছু মাত্র ভুল হয় নাই। শালি বাহনের সময় হইতে ১৮৮৮ ধৃষ্টাৰু পৰ্য্যন্ত গাজিপুরের সমস্ত ঘটনাই অবলীলাক্রমে তিনি লিথিয়া গিয়াছেন। আমাদের দেশের এমন 'Instructive' এবং 'interesting' ইতিহাস কোন ইংরাজেও যে এপর্যান্ত লিখিতে পারে নাই ইহা আমি খুব সাহস করিয়া বলিতে শারি। (ইংরাজি কথা ছুইটা তাঁহার ইতিহাদ হইতেই আমি উদ্ধৃত করিলাম; এই ছুটার ভাল বাঙ্গলা করিতে পারিলে তিনি পুরস্কার প্রতিশ্রুত হইয়াছেন—চেষ্টা করিতে ছাড়িও না।) । এখন ইতিহাস গুন। লেখক বলেন---

· "হয় সাদত আলি, নয় মুরাদ থাঁ, নয় বলবস্ত রাও, নয় বিখামিত মুনির বাবা গাধি-রাজ প্রথম গাজিপুর স্থাপন করেন। তার পরে তিন চারি শত বৎসর কি হোল তা কেউ বলতে পারে না। সফদংজঙ্গ হজুরীমলের পেটে তিনটে চারটে ছুরীর থোঁচা (यद यथन शांक्षिभूदात उंक नथन कदत वरनन, उथन भांनिवाहरनंत वा विक्रमानित्जात वा शृष्टे मृज्युत्र यो महत्रम करायत रकान भक वा भाग वा व्यक्त छ। এथरना व्हित इस नि। কিন্তু তাতে বিশেষ ক্ষতি বৃদ্ধি হচ্ছে না। কিন্তু এটা স্থির হয়ে গেছে যে ফজল আলি অত্যন্ত মোটা লোক ছিল। সে মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বে পর্যান্ত আপনার পা দেখতে পেত না— দৃষ্টি পেটের উপর বেধে ফেড, জ্রীচরণ পর্যান্ত পৌছত না। মৃত্যুর পূর্বে তাহার চরণ দৃষ্টি গোচর হবার প্রধান কারণ এই যে তার জ্যেষ্ঠ পুত্র থান থানান একটা বড় গোছের ভূজাণি নিয়ে বাপের জঠরভার লাঘ্য করেছিল। এর থেকে কোন তম্ব। নীতি বেরোতে পারে কি না জানিনে কিন্তু বছৎ পরিমাণে অন্ত তন্ত্র যক্তও প্রীহা বেরিয়েছিল। তার পরে মামুদ খাঁর সঙ্গে আমুদ খাঁর ভয়ানক যুদ্ধ হয় — কিন্তু মাঝে থেকে মন্ত্রী হাম্দ খাঁ বিশাস ঘাতকতা পূর্বক হই দল্কে ফাঁকি দিয়ে প্রভু এবং প্রভুর তিন পুত্র, তের জামাই ও মাঠারটা ভাগ্নেকে সাফ করে ফেলে পৌনে ছুল বেগম ও গাজিপুর দথল করে বদে, তারপর থেকে অনেক গুলো খাঁ, আলি, বক্স, উল্লা, নেড়ে, দেড়ে, বিষ, ছুরী, মড়ক উত্রোত্তর পাজিপুর ভোগ দখল করে। তার পরে অনেক দিন আবার বড় একটা শিক্ষাবা আমোদজনক ঘটনাকিছু ঘটেনি। কেবল ১৮৮৮ খৃষ্টাবেদ গাজিপুরে এমন একটি ঘটনা ঘটেছে যে গাজিপুরের ইতিহাসে চিরদিন জাজ্জলামান থাকবে।''

এ ঘটনাটা যে কি তাহা বোধ হয় তুমি অনুমান করিতে পারিয়াছ ? অস্ততঃ আমি ত পারিয়াছিলাম। পারিয়া এতদুর উৎফুল্ল হইয়া উঠিয়াছিলাম যে সেদিন গেজেটিয়ারের একটা আন্ত পরিছেদ সমন্তটা পড়িতেও আমার কট বোধ হয় নাই। কিন্তু পরি-C क्ष्मि । देन कतिया जारात जिमीमात मरधा दकाथाय शाधित नारमार स्थान ना रमिश्रा मनहा বড়ই চটিয়া উঠিয়াছিল। ইংরাজ ইতিহাস লেথকের একচোথো দৃষ্টির ইহা অন্যতম প্রমাণ। কিন্তু তিনি ঘাহাই বলুন, গাজিপুর যে গাধিপুরের অপত্রংশ—অন্য কথায় গাধি রাজ যে গাজিপুরের স্থাপয়িতা, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়।

প্রথমতঃ আমার বিজ্ঞ ভাতৃপ্রবর এই প্রসঙ্গে তাঁহার নামও উল্লেখ করিয়াছেন; দিতীয়তঃ, শ্যামবাবুর মুখে ইহা আমরা শুনিয়াছি।

তৃতীয়তঃ শ্যামবাবুর বিশ্বাস--দেশের লোকের মধ্যে এইরূপ প্রবাদ প্রচলিত। চতুর্থতঃ, আমরা এসম্বন্ধে দ্বিক্তি করিলেই তাঁহার কথার অকাট্য প্রমাণস্বরূপ তিনি জামাদিগকে সহরের মধ্যে লইয়া গিয়া গাধি ছর্বের ভপাবশিষ্ট দেথাইতে উদ্যত। আমরা কিন্তু তাহা দেখিতে যাই নাই, কিন্তা উক্ত প্রবাদ বা উক্ত প্রের সভ্যতা নিজ-

প্ৰেরও অন্য কোন চেষ্টা কার নাই। এত প্রমাণের উপর অন্য প্রমাণ সংগ্রহ কর। নিতাস্তই অনাবশ্যক, তাহাতে মূর্যতা প্রকাশ পার মাত্র। এই পত্র থানি কোন ইংরাজের দৃষ্টিগোচর হইলে তিনি মনে ক্লিতে পারেন - এইক্সে Oldhamকে মুর্থ বলাই আমার উদ্দেশ্য। কিন্তু ঠিক উল্টা। আমার বিধান ইহার একটা প্রমাণ্ড তাঁহার চক্ষ কর্ণ গোচুর হয় নাই। বেশী নহে, ইহার মধ্যে কোন একটি জানিতে পারিলেই তিনি যে মালাতার ভক্তার গাধিরাজ্বকে বদাইয়া নির্বিবাদে দমন্ত গোল মিটাইতেন, তাহাতে আর দংশর মাত নাই।

মানাভার আমল হইতে গাজিপুর বর্তমান –মনে করিলেও শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠে। তবে যদি-ভূমি এ মান্ধাতাকে রামের আদি পুরুষ মনে করিয়া থাক, তবে সে দোষ আমারো নহে—ওল্ডেগমেরো নহে।

দিল্লীশ্বর পৃথিরাজ পরাজিত হইধার পর মান্ধাতা নামে তাঁহার বংশজ এক ক্ষত্রিয় পুরুষ কোন রোগ হইতে আরোগ্য লাভের বাদনা করিয়া শ্রীক্ষেত্রে গমন করিতে ছিলেন। কিন্তু বাঙ্গণার দীমানায় পদার্পণ করিবার অগ্রেই তাঁহার মনস্কামনা দিদ্ধ হইল। পাজিপুরের ৪ ক্রোশ পূর্বেক স্থিত কুতোট নামে এক গ্রামে পৌছিয়া দেখানকার পুক্রিণীতে স্নান ক্রিতেই তিনি আরোগা লাভ ক্রিলেন, এবং ক্লুভজ্ঞতার প্রাবল্যে এই দেশকে তাহার অসভ্য শাসনকর্তার হস্ত হইতে মুক্তি প্রদান পুর্বাক নিজে তাহাব সিংহাসনে চাপিয়া বসিলেন।

ক্রমে হুর্গাদিতে কুতোটের এক স্বতন্ত্র জী হইয়া উঠিল। মান্ধাতার পুত্রাদি ছিল না, ভাহার এক আকুষ্পুত্র যুবরাজরপে বরিত হইয়াছিলেন। তাঁহার স্বভাবে ক্ষারিয়া-চিত লক্ষণের কোন ব্যতিক্রম ছিল না। একদিন একজন মুদলমানী তাহার বালিকা কল্ঞা লইয়া রাজপ্রাদাদের নিকট দিয়া যাইতেছিল, – যুবরাজ তাহাকে দেখিয়া তং-ক্ষণাৎ মুগ্ধ হইলেন এবং বিবাহ অভিপ্রায়ে মুসলমানীকে। ডাকিয়া দেই কলা প্রার্থনা করিলেন। মুদলমানী তাহাতে অদমত হওয়ায় তাহার নিকট হইতে বালি-কাকে বলপুর্বাক গ্রহণ করিলেন। কিন্তু বালিকা তথন নিতান্ত অল্পবয়স্কা-স্কুতরাং তাহার বয়ঃপ্রাপ্তি পর্যান্ত বিবাহ স্থগিত রাখিতে মানস করিয়া তাহাকে রাজান্তঃপুরে রাখিলেন। (রাজার জাতিকুল ইহাতে কিরুপে রক্ষিত হইয়াছিল তাহা আমরা বুঝিতে পারি না।) এদিকে ক্রাপদ্তা ক্রামুসলমানী নিকটস্থ এক ম্সলমান প্রধানের নিকট এই সংবাদ জানাইয়া সাহায্য প্রার্থনা করিল। মুসলমান সমস্ত শুনিয়া নিতান্ত ব্যথিত হইল কিন্তু রাজবিক্তমে অগ্রসর হইতে সাহস না ক্ষিয়া মুদলমানীকে দিল্লিস্মাটের নিকট ইছা আবেদন করিতে পরামর্শ দান করিল। মহম্মদ টোগলক তথন দিল্লির সমাট, কিন্তু তিনি তথন তাঁহাব লাতৃপাত গ্ৰৱাজ কিবোজ টোগলককে দিল্লিতে রাথিয়া স্বরং দাফিণাত্যে গমন করিয়াছিলেন। কিরেছে টোগলক

 अस मतिन-(वांकृवर्गत्क प्रन्तमानीत नाहा त्यात अना व्यक्तान कतित्वन। जाहाता মুদলমানীকে বলিল "আমরা আহলাদের সহিত তোমার পক অবলম্বন করিব,—কিন্ত তোমার একটি কাঞ্চ করিতে ইইবে,—বিখ্যাত সায়েদ মসায়ুদকে আমাদের সেনাপতিত্ব গ্রহণে সম্মত করাইতে হইবে।"

মুদলমানী বলিল "ভাহাকে কোথায় পাইব ?"

ভাহারা বলিল "আজ রাজে খুব একটা ঝড় উঠিবে এবং কেবল তাঁহার শিবির বাতীত এই ঝড়ে অন্য সমস্ত দলপতিদিগের শিবির ভূমিদাৎ হইবে। সেই শিবির মধ্যে প্রবেশ করিয়া তুমি যাহাকে কোরাণ পাঠে নিযুক্ত দেখিবে, তিনিই মদায়ুদ।"

ইशার পর অবশাই দে রাত্রে ঝড়ও উঠিয়াছিল, মুদলমানী মদায়ুদকে শিবিরে কোরাণ পড়িতেও দেখিয়াছিল—এবং মুসলমানীর অন্তনয়ে তিনি দরবিদদিগের সেনাপতি হইতেও সমত হই গাছিলেন।

মদায়ুদের দপ্ত পুত্র ছিল, দেই দপ্ত পুত্র ও ৪০ দরবিদ এবং অন্য দেনবির্গের দহিত তিনি যথন মাঝাতার হুর্গ সন্ধিকট হইলেন তথন একজন ফকীরের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল, এই ফকীর হিন্দুদিগের ভয়ে তাহার ধর্ম গোপন রাখিত। সে দরবিদ-দিগকে আশীর্কাদ করিয়া পরামর্শ দিল—"প্রকাশ্য যুদ্ধে তোমরা হিন্দুর সহিত পারিবে না, গুপ্ত যুদ্ধ কর।" তাহার কথায় মদায়্দ লুকায়িতভাবে রাত্রিকালে হুর্গ বেষ্টন করিয়া প্রাত:কালে আক্রমণ আরম্ভ করিল। রাজা মাদ্ধাতা সকালবেলা স্নানে যাইবার আগে নদীতীরে বদিয়া আয়েশে কুন্তি দেখিতেছিলেন, সহসা কোন্তাদিগের কুন্তি এবং তাঁহার দেখা সমস্তই শৈষ হইল। এইরূপে যুদ্ধের আগেই যুদ্ধ হুয় পরে হুর্গ গৃহীত এবং অবশেষে মুসলমানী তাহার কন্যাকে পুনঃপ্রাপ্ত হইল। কিন্তু এ সম্বন্ধে একটি প্রবাদ, — কন্যাকে পাইয়া মুদলমানী গৃহে লইয়া গিয়াছিল, দ্বিতীয় প্রবাদ — পৌত্তলিকের সহবাস করিয়াছে বলিয়া অপমানিত জ্ঞানে 🗯 হাকে পাইয়াই সে বধ করিয়াছিল। মান্ধাতার ভাতুপুত্র এ সময় স্থানান্তরে ছিলেন-ত্র্গাভিমুখে প্রত্যাগমন কালে সমস্ত ব্যাপার তিনি শুনিতে পাইলেন, তাঁহার সহিত আর একবার মুসলমান-দিগের যুদ্ধ বাধিল, কিন্তু দেবারও হিল্পেণ পরাজিত হইল, যুবরাজ ও তাঁহার পুত্র সিদ্ধরাজ এই যুদ্ধে নিহত হইলেন।

সিদ্ধরাজের নাম হইতে গাজিপুরের পুরাতন মহলের নাম সিধবার। সিদ্ধরাজ ও তাঁহার পিতার গোরস্থান নাকি এখনো এইস্থানে দেখা যায়। হিন্দুদিগের গোরস্থান वफ न्छन कथा। त्वांध रुप्त मनायुम जाननामित्रात व्यथाल्नात्व नवान मान कतिया ठौद्दोषिशत्क मर्यार्थिष्ट कतिया थाकित्वन।

মদায়ুদ কর্তৃক হিন্দুরাজ পরাস্ত ও নিহত শুনিয়া দিলীশার সম্ভট হইয়া মদায়ুদকে

গাজি উপাধি প্রদান পূর্বক মান্ধাতার সিংহাসনে অধিকার দান করিলেন। গাজি नाम हरेए उरे बहे बाका शांकिशूत नाम श्राप्त हरेन।

এখানে প্রতিবংসরে সায়েদ মসায়দের নামে গাজিমিন নামক একটি উৎসব হয়-हेशां विस् भूमनयान मकालहे त्यांगनान करता। छे प्रतिस्नाम महरतत छे छत सम्राह्म একটি গোরস্থান নির্দ্মিত হয়।

গাজিমিন উৎসবে যেমন হিন্দু মুগলমানে ভাব, বথরীদ উৎসবে তেমনি বিপরীও। প্রতি বৎসর এই উৎসবে পরস্পরের মধ্যে একটা দাঙ্গা হেঙ্গাম না ২ইয়া প্রায় \* না। মুসলমানের। হিন্দুদিগকে মর্মাহত করিবার জন্য তাহাদিগের দার দেশ দিয়া উৎস্গীকৃত গোকে বধ করিতে লইয়া যায়-এবং তাহাদিগের বাস্থানের নিক্টস্ত ময়দানে তাহাকে হত্যা করে, হিন্দুগণ ইহাতে বাধা দিবার জন্য নানা প্রকার উপায় অবলম্বন করে। গভর্মেণ্ট ইহার একটা স্থবাবস্থা করিয়া দিলে গোল মিটিয়া যায়, গোবধের জ্বন্য হিন্দুদিগের দৃষ্টিবহিভূতি স্বতন্ত্র স্থল নির্দিষ্ট করিয়া দিলে এরূপ দাঙ্গা আর হইতে পায় না, কিন্তু মুদলমানদিগের প্রতিই তুঁাহাদিগের সহাতুত্তি। এবার বধরীদে দাঙ্গা নিবারণ অভিপ্রায়ে ম্যাজিট্রেট দাহেব স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া হিন্দুদিগের cচাথের উপর গোবধ করাইয়াছিলেন। ইহাতে মুদলমানের উল্লাস ও হিলুর হতাশের সীমা-ছিল না। এইক্লপে অপমানিত ও আহত হ'য়ো কুদ্ধ হিলুগণ মুসলমানদিগকে জক করিবার অন্য উপায় অবলম্বন করিল। গ্রহুয়ালা, তরকারীওঁয়ালা, কাপড়ওয়ালা প্রভৃতি হিন্দু ব্যবসাদারণণ মুদলমানদিগকে কিছু বিক্রয় করিবে না বলিয়া এককাটা হইল। বাস্তবিক জব্দ করিধার উপায় বটে। মুসলমানগণ দিনকতক মহা আস্ত হটয়া উঠিল, অবশেষে নিতান্ত বেগতিক দেখিয়া ভদ্র মুদলমানগণ ভদ্র হিন্দুদিগকে ধরিয়া আমাপোষে এই গোল মিটাইয়া ফেলিলেন। এই সময় হিদ্দিগেরে যথার্থ একটা সহিস্দেখা পিয়াছিল। এক ভদ্রাহ্মণ বালক কোন মকর্দামার দাক্ষীতে এই দুময় ম্যাজিষ্ট্রেটের কোর্টে আনীত হয়। আসিবার আগেই সে ঠিক করিয়া আসিয়াছিল, मां जिट्ढें टेटक जूठा मातिरन এवः हेरात जना रय मार्छि পारेट एव शहन कतिरन। ·ম্যাজিট্রেটের সমুথে দাঁড়াইয়া সে ধীরভাবে পায়ের একপাটি জুতা থুলিয়া তাঁহাকে লক্য করিয়া মারিল, এবং আবার মারিবার জন্য আর এক পাটি খুলিতেছে—এই সময় ধৃত হইল। তিন মাদ তাহার কয়েদ হইয়াছে। কিন্তু জাহাতে সে কাতর নহে। মার ধাইরা ম্যাজিট্রেট সাহেব বলিলেন—এবং অন্য ইংরাজেরা বলিতেছেন—কি Coward! दकार्टित ज्ञित मांजारेता माजिए द्वेष्टिक ज्ञा मातिन - Coward? वटि! যাক্, কি বলিতে কি কথায় আসিয়াছি ?

কি ক্রিরা গাজিপুরের নামকরণ হইল তাহা ত ওনিলে 💡 গাজি বংশের পর আফ-গানেরা এখানে রাজত করে। আফিগান বংশ যথন বিজোহী হয় তথন আক্রর তাহাদের

পাহাড়খাঁর গোরস্থান এবং পুক্রিণী এখনো তাহার নাম গাজিপুরে জা গ্রত রাণিয়াছে। ফলল আলি গাজিপুরের শেব নবাব। তিনি সতাই এত সুলকার ছিলেন – যে নিজের উদর তাঁহার নজরে পড়িত না। তিনি নাকি অত্যন্ত নিষ্ঠুর ছিলেন; তবে ইহা প্রবাদ কিনা জানি না, গেজেটিয়ার লেখক এইরূপ বলিয়াছেন। ইহার নিকট হইতে ইংরাজেরা গাজিপুর গ্রহণ করেন।

এই ত গাজিপুরের ইতিহাদ ৷ ইতিহাদের যাহা প্রধান বিষয় অর্থাৎ দেশের সাধারণ লোক এবং তাহাদের অবস্থা,—তাহার সহিত ইহার কোনই সম্পর্ক নাই, ভারত- ' বর্ষের কোন ইতিহাদেরি নাই। রাজা রাজড়ার যুদ্ধ বাধিয়াছে, তাহারা উলুথড়ের দশা প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহা হইবারি কথা, স্থতরাং তাহাদের সম্বন্ধে কিছু বলা ইতি-ट्रिंग-८लथकार वांहला विरायहना कतियाहिन। जुनि यनि ,तभी किछ किछात्र। कत আমিও বাহুল্য বিবেচনা করিব। তবে যদি দেশের লোকের কথা ছাড়িয়া ব্রিয়া যাইতে বল, তাহা হইলে বরঞ আবো ছচার কথা বলিয়া ঘাইতে পারিব। গাজিপুর অতি পুরাতন সময়ে বৌদ্ধদিগের অধিকারভুক্ত ছিল; তাহার পর গুপ্তবংশগণ এ অঞ্লে আধিপত্য করিয়া গিয়াছেন। এই বংশের লোপের পর সপ্তশতাকী যে এ অঞ্চলের কি দশা প্রাপ্ত হইয়াছিল তাহা অজ্ঞাত। ইহার পর একেবারে চতুর্দ্দশ শতাদী হইতে গাজিপুরের আদল ইতিহান আরম্ভ, এই সময়েই মালাতার আমলে গাজিপুর স্থাপিত হয়। মুদলমান আদিবার বহুপুর্বেই যে এ অঞ্চল হইতে বৌদ্ধ-ধর্ম, সমূলে নির্দাল হইয়া যায় এবং এ প্রদেশ আদিম আসভাদিগের বাসভূমি হইয়া উঠে তাহা নিশ্চয়। এই অস্ভাগণই ভড়ও শিওড়ি নামে খ্যাত। অসভ্যদিগের অধিকারের দঙ্গে দঙ্গে পালি ভাষাও এদেশে এতদূর লুপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল —যে মুসল-মান সময়ের হিন্দুগণ গুপুবংশের সমসাময়িক স্তম্ভাদি খোদিত পালি ভাষা কিছুমাত্র পড়িতে পারিতেন না। তাঁহারা দেই দুকুল চিহ্ন অতি পুরাতন কালের জ্ঞান করিয়া তাহার প্রতি আশ্চর্য্য দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিতেন। বর্তমান কালেও সাধারণ্যে এই সকল ভগ্নাবশিষ্ট ভড় রাজা ও শিওড়িদিগের কীর্ত্তি বলিগা কথিত, কোনটি বা মহা-ভারতের কোন ঘটনার সহিত অন্তুত গল্পে সম্বর। কনিংহাম প্রভৃতি প্রত্নতত্ত্বিদ দিগের যত্নে এই সকল মিথার মধ্য হইতেও সভা প্রকাশিত হইয়াছে। এ প্রদেশের দৈয়দপুর এবং ভিংরি নামক স্থানে গুপ্ত বংশের কীর্ত্তি চিছ্নাদি যথেষ্ট পাওয়া যায়। দৈয়য়পুর গঙ্গাতীরবর্তী স্থান। ইহা নিজ গাজিপুর হইতে মোট ১২ ক্রোশ মাত্র দ্রে অবস্থিত। ভিৎরিও গাজিপুর হইতে অধিক দ্রে নহে।

্ ভিৎিন্ন পূর্বে একটি ধর্দ্ধিফু নগর ছিল। গুপ্তবংশের বিবরণ খোদিত একটি প্রকাও তত্ত, ভগ ইটক রাশি, ভগাবশিষ্ট থোদিত প্রতিমূর্তিরাশি এখানে পাওগা

গিলাছে। এই মুর্জিদিপের মধ্যে দেবদেবীর মুর্জিও আছে। ইপ্তকে কুমার গুপ্তের নাম পাওয়া গিয়াছে। সায়েদপুর এখনে। একটি বর্দ্ধিকু স্থান। অনেক লোক এখানে বাদ করে, অধিকাংশই বাণিজাব্যবসায়ী। এখানে নৃতন মন্দিরাদির ত অভাবই নাই, ছইটি পুরাতন চৈতাও এখানে অদাাপি বর্তমান। বৌদ্ধ ধর্মের এত ছর্দ্দশার পর এই পুরাতন চৈত্য চুইটি যে এখনো এখানে অবস্থান করিতে পাইয়াছে, তাহার একটি কারণ - একজন মুদলমান ফকীর দিক দামন ইহার একটিতে বাদ করিত, এবং মরিবার পর ইহার মধ্যে গোরস্থ হইয়াছে,— বিতীয় চৈতা নবাব মুক্তুম " সার পোর স্থান। সায়েদপুর হইতে ৫ মাইল দক্ষিণে হিংচুর নামক গ্রামে এই চৈত্যা-দির অপেকাও পুরাতন কালের মন্দিরাদি পাওয়া গিরাছে, কিন্তু মুদলমান হত্তে ভাহা এত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে যে, তাহার পুরাতনত্ব সহজে নির্ণয় করা মায় না।

### শ্রাবণের বারিধারা।

ধরণীর স্থগভীর অন্ধকারে আষাঢ়ান্তে মেঘাচ্ছন্ন হাদয় ঢালিয়া দিয়া অন্ধকার আকাশ যথন বিরহ-নিশ্বসিত স্থারে অবসাদ গাহিতে থাকে, তথন ঝরঝর ধারায় প্রাবণের গড়ীর ছদয় কোথায় ঝরিয়া যায়। প্রবহমান জীবনপ্রোতে কি গন্তীর ছায়া পড়ে, আপনার প্রবল আবর্তের মধ্যোনশিদিন ঘুর্ণামান হইয়া জীবন যেন ফেনাইয়া উঠে। প্রাবণের হাদয় অবিরল ঝরিতে থাকে; গভীর হাদয় একবার ঝরিতে আরম্ভ করিলে আর সহজে থামে নাত। আকাশে বতই মেঘ ঘনাইয়া আদে, বর্ষা ততই জমিয়া যায়, ধরণী মুথের উপর ঘন-অন্ধকার অবগুঠন টোনিয়া দিয়া স্তন্তিত হৃদয়ে একাকিনী বিজনে বৃদিয়া থাকে। চারিদিকেই ক্রমাগত অন্ধকার ঘনীভূত হয়, স্থ্যালোকে মেঘের ছায়া পড়ে, তরঙ্গায়িত নদীবক্ষে অন্ধকারের উপর অন্ধকার যেন নৃত্য করিতে থাকে। এই অন্ধকার-ময় ভাব প্রবাহের মধ্যে মানবের হৃদয়ও অন্ধকার না হইয়া কি থাকিতে পারে ?

বর্ষায় আমাদের হৃদয় অন্ধকার হইয়া আসেইত। অন্ধকার না হইলে শ্রাবণের বারি-ধারা কখনও কি উপভোগ করা যায় ? অন্ধকারের সহিত তাহা যে অচ্চেদা সম্বন্ধে আবদ্ধ। প্রাবণের বর্ষণ আরম্ভ হইলে, ভেকের মকমকধ্বনি চাই, পৃথিবী তমসাচ্ছলা চাই, চাই অনেক জিনিদ, —কিন্তু আলোক চাহিনা, কোকিল পাপিয়ার দিগন্তব্যাপী আকুল স্বর-লহরী চাহিনা, আপনার মধ্যে থিতাইতে না দিয়া জগতে টানিয়া লইয়া যায় এমন কিছু চাহি না। কোকিল कि आवर्ष ভাকে না ? পাপিয়া कि চোথ গেল বলিয়া ভূলিয়াও বিলাপ করে না ? প্রাবণের বাদলেও দৈবাৎ বসভের পাথীর হৃদয়-বেদনা ওনা যায়। কিছে সে কিরুপ ? প্রশান্ত হৃদয়েও এক এক সময়ে বেমন দীর্ঘনিখাস উথলিয়া উঠে।

ক্ষমকম বৃষ্টি পড়িতেছে, আকাশ ঘনঘটাছের, বসন্তের পাথী আর থাকিতে পারিল না, শ্বতি-কাতর-হানরে একবার বসস্তকে আহ্বান করিয়া গাহিয়া উঠিল। পরক্ষণেই ভাহার ভুল ভাঙ্গিল—দেখিল, দে বসস্ত নাই, বসস্তের স্থরও তেমন জমে না।

প্রাবণের বারিধারার ছল স্বতম্ভ কিনা, তাই প্রাবণের ভাব পরিত্যাগ করা চলে না। অন্ধকারটুকু — এটু কু দেটু কু বাদ দিলে ছন্দ ভাঙ্গিরা যার। আবশ্যক মত একটা বিজ্ঞা না হানিলে, একবার মেঘ গর্জন না হইলে হয়ত কতথানি ভাব হানি হয়। প্রাবণ্ছ বিহীন শ্রাবণ ধারা কি হইতে পারে ? আর ছন্দ বল, ভাষা বল, ভাব প্রকাশই ত সকলের উদ্দেশ্য। তাহা হইলে বাক্তবা ভাব যাহাতে ভালরূপ প্রকাশ করা যায় না, তাहा लहेबा कि इटेटंव ? এই खना आवराव कान- अकी- किছू वान निया जाराव বারিধারাটুকু উপত্রভাগ করা যায় না। সমগ্র ভাবই তাহা হইলে বদলাইয়া যায়।

বারি ধারা ত অভাভ মাদেরও আছে। আঘাঢ়ে কি মেঘ বর্ষায় না ? বৈশাথে জৈছেও ত বারি বর্ষণ হয়। তবে প্রাবণের বারিধারাই বিখ্যাত কেন ? ভাবের জন্যই না 👂 শ্রাবণের বারিধারার ভাব আর কোথাও নাই-অমন স্থলার, এমন গন্তীর, এমন मधुत्र। आवार एत नवीन त्मच विथान, तम त्मरचत्र तमाला आत त्कान कारन तम्या योत না। ভাদ্রের ভরাভাব তেমনি। কিন্তু বারিধারা শ্রাবণের। বর্ষায় অনেক সময় পাঁচ সাত দিন ধরিয়া টিপিটিপি বৃষ্টি পড়ে, এক একবার যেন বিরক্তি বোধ হয়। আর শ্রাবণের দিন নাই রাত নাই, অবিশ্রান্ত ঝরঝর ঝরঝর—তাহাও কেমন ভাবে মধুর। 🕐

কিছু শ্রাবণের বারিধারায় বিশেষ ভাব কি ? সংক্ষেপে বলিতে গেলে – গান্তীর্যা। ভাদ্রের ভরা ভাবও ত দেই গান্তীর্যা। কিন্তু ভাদ্রের দহিত প্রাবণের গান্তীর্য্যে মূলগত প্রভেদ। প্রাবণ-বর্ষণই কেমন গন্তীর। ভাদ্রের তাহা নহে। প্রাবণের বারিধারায় नम नमी थान विभ नव ভরিষা উঠিয়াছে, नकनर कृत्न कृत्न পূর্ণ, তাই ভাদ্র ভরা। ভরা ভাক্তের স্থচনা প্রাবণের জলধারায়।

শ্রাবণবর্ষণে মনের উপর কেমন একটা স্থির প্রভাব পড়ে, কিন্তু তথাপি মনের আকুলতা ঘুচে না। স্দাই ভয় হয়, কোথায় যেন চিরবিরহ রচিত হইতেছে, কোথায় কে যেন একেবারে হারাইয়া যাইতেছে। একটা কোন অনির্দেশ্য বিভীষিকার পশ্চাতে মন যেন সারাক্ষণ ঘুরিয়া বেড়ায়। জানালা খুলিয়া একেলা আকাশের পানে তাকাইয়া থাক, বসিয়া বসিয়া সেই ঝম্ঝম ধারাপতন শব্দ শ্রবণ কর, মন যেন আপনার মধ্যে উদাস হইয়া বসিয়া আছে। বসতে মন বেমন আপনা হারাইয়া উদাস, এ তেমন নহে। এ আর এক ভাব।

কিন্ত প্রাবণের বারিধারায় হৃদয় মৃত্মুত্ত চমকিয়া উঠে না। মন চমকিয়া উঠে বিষ্ণলীতে। ভড়িলভায় সহসা যেন জীবনের তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে একটা আঘাত দিয়া যায় — . कार्याकात्र देवान त्रहमा वृत्ति वाक इटेटा हिन, यात वाक इटेन ना। आविश्यात नाकि

বিজলীহীনা প্রায় হয় না, তাই ধারাস্পাতে হৃদয় এক এক বার শিহরিয়া উঠে। গুরু श्वक (यच गर्कात्म, हलनाहमत्क आविवशात वि मन्छ हहेर्छ शांत्क।

শ্রাবণের একটা কেমন ঝাপসা ভাব আছে। অবিশ্রাম্ভ ধারাসম্পাতে চারিদিক কেমন ঝাপুদা ঝাপুদা ঠেকে। স্বাধাঢ়ের মেখ্যখন বর্ষিত হইতে থাকে, তথনও চারি-দিক ঝাপ্দা, কিন্তু দে ঝাপ্দায় একটা নবীন জ্যোতির ক্রিউ দেখা যায়। প্রাবণে আঘা-চের সে নবীন মেঘ আর নাই, মেষের উপর মেঘ ঘনাইয়া অন্ধকার পুঞ্জীভূত হইয়াছে, স্কুতরাং তাহার ঝাপুদা ভাবে থানিকটা কালে। ছায়া।

় প্রাবণের বারিধারায় কিন্তু আযাঢ়ের মৃত গল্প জমে না। তাহার কারণ বোধ হয়, প্রাবণে আষাঢ়ের নব-উৎসাহের ভাব অনেকটা ম্লান হইয়া পড়ে। আঘাঢ়ে গল করিয়া করিয়া প্রাবণে বিশ্রাম আবশ্যক হয়। আর প্রথম নবীন মেঘে যত গল্প আম্দানি হয়. আষাঢ়াত্তে তাহা প্রায় নিঃশেষিত হইয়া যায়। স্থলয়ের মধ্যে আষাঢ় জমিয়া জমিয়া একটা নৃতন ভাব রাখিয়া যায়, প্রাবণে সেই ভাবের বিশেষ বিকাশ। গল্পঞ্জব তথন কিছু কমিয়া আনে, তবে তাহার ঐকাস্তিক অভাব অবশ্য হয় না। বর্ষার দিনে গল্পের অন্নবিস্তর ফুর্ত্তি হয়ই।

ঝর শ্রাবণ ঝর। তোমার বারিধারায় যে গম্ভীর কাব্য রচিত হইতেছে, তাহা উপ-ভোগ করিবার জন্য যক্ষ কিল্লর, দেব মান্ব তৃষিত নেত্রে চাহিয়া আছে। এক ফোঁটা বারি পতনশব্দ হইতে বঞ্চিত হইলে তোমার এ মহাকাব্যের ভাব বুঝি হারাইয়া যাইবে। তাই সকলে নীরব। তুমি ভধু ঝরিয়া যাও-তোমার ঝরঝরে বর্ষে বর্ষে এমনি নৃতন নৃতন কাব্য রচিত হোক্! আমরা দেই কাব্যের দৌলর্ঘ্যে ভুবিয়া একটু আনন্দ উপ-ভোগ করি। बीवलक्तनाथ ठिक्त ।

### নাগা সন্ত্যাসী।

ধন করিয়া, এই কবিতাটি পাঠ করিতে

ফ্রকে অঙ্গ মুড়ি দিয়া, আন্ত সঙ বানাইয়া, কে তোরে পরালে বাদ নাগা সন্ন্যাসী ? नशक्तिह क्षुइरल, পরম হংসের দলে, বেড়াস্ ও মুখপদ্ম সদা বিকাশি, एश दम त्यांत इंडि चाँथि उपानी!

(পরিহিত বস্ত্র একটি ছই তিন বৎসরের শিশুকে সন্মুখে রাখিয়া, তাহাকে সম্বো-इट्रेट्ट ।)

> কি কব তুঃখের কথা। খাইরে অাঁথির মাথা, তোর অঙ্গে দিল বস্ত্র ऋচি বিলাসী!

वमत्य धतात द्वाम हत्य छेलानी. कृष्टि डेट्ठ, कूल इत्य, खूर्थ डेक्ड्रानि !

গোলাপের মুখে আর ধরে না হাসি ! (তেমতি তুইও মোর নাগা সন্ন্যাসী) সোহাগে হয়ে আকুল, প্রভাতে গোলাপ ফুল, শিশিরেতে ঢল ঢল কহে সম্ভাষি.— ''পাথীপুষ্পলতা রাজী যে যেখানে আছ অজি আমার হাসির ভাগী হওসে আসি" এত বলি চলে পড়ে, নিজেরি রূপের ভরে, পলে পলে রাগভরা দল বিকাশি। व्यनि এमে পড়ে ছুটে, পাপিয়া গাহিয়া উঠে, অমনি পড়ে গো মোর নয়নে ফাঁশি! (তুইও গোলাপ ফুল নাগা সন্ন্যাসী)। উशात अक्र गंভात्न, मन्त्रात नीतम-जात्न, ইন্দ্র ধনু মেঘমালে, কত তপাসি, আশাথ মোর দিশেহারা,খুঁজে থুঁজে হ'ল সারা, গোলাপের যোড়া পেতে রুথা প্রয়াদী; গৃহে ফিরে এল শেষে আঁথি প্রবাসী! হেরিয়াছি অ'াথি চিরে, উঘারি উঘারি ধীরে, ময়ুরের বর্রাশি - এত তপাৃসি, তিবু আঁখি রয়ে গেল বোর পিপাদী! देकारना ठाँकि, कारता ठाँकि, दम त्शालाभि রাগ নাই;

রূপ-পূজা-পুরোহিত আমি উদানী, হার মেনে গেছি আমি করে নীকাশি! কি কব হাদির কথা ? স্টেছাড়া বাত্লতা! হেন ফুলে গৃহে আনি কচি বিলাদী, সে গোলাপি কলেবরে রঞ্জিলরে থরে থরে! অপরূপ চিত্রকর যশ প্রত্যাশী!

> গীমা কোণা মাধুরীর ? মুক্ত কেশী বামিনীর

সেই সে গোলাপ কুলে, ঊষা রাণী পরে চুলে; উখলিয়া পড়ে, দেখ, জ্যোৎ মা হাসি!
গোলাপের মুখে আর ধরে না হাসি!
এ হেন উজ্জন রাতি!
আলি তবু মোমবাতি
সোহাগে হয়ে আকুল, প্রভাতে গোলাপ কুল, আনিয়ে রাখিল ছাদে ভোগ বিলাসী!
শিশিরেতে চল চল কহে সম্ভাধি,— কে ভোৱে পরালে বাদ নাগা দর্যাসী?

রামপ্রসাদের গান
ভক্তি যেন মূর্ত্তিমান্!
তার শেষে আরো ছটি কলি বিন্যাদি,
দিল কেরে রদ কচি আচ্ছা প্রকাশি!
কমলা লেবুর রদে,
ভা অনৃষ্ট! অবশেষে
চোটা গুড় দিল খোটা ডিল্লিনিবাসী!
কে তোরে পরালে বাদ নাগা দল্ল্যাদী ?

গীতগোবিদ্দের সঙ্গে

দিল রে গাঁথিয়ে রঙ্গে

উড়িয়া ভাষার ছন্দ কোন্ দোভাষী ?

শিথীপুচ্ছ ছিঁড়ি হায়,

সে য়ানি সারিতে চায়

মোরগ ফ্লের গুড়েছ — মরি সাবাদি!
কে তোরে পরালে বাদ নাগা সন্ন্যাদী ?

তুইরে ভাংটা ছেলে,
ধৃলি মেথে, হেদে খেলে,
বেড়াস্ ও ম্থ-পদ্ম দদা বিকাশি;
তৃপ্ত হয় মোর ছটি আঁখি উপাদী!
' কি কব ছঃখের কথা
খাইয়ে আঁখির মাথা,
তোর অপে দিল বস্তু কচিবিলাদী!
কে তোরে প্রালে বাদ নাগা সন্ন্যাদি?
শীদেবেক্তনাথ দেন।

## শ্বেহলতা।

#### এক্রাদশ পরিচ্ছেদ।

শুভলগে শুভকণে মেহলতার বিবাহ ইইবা গেল। জনং বাবুর ভগিনীপতি—সেহ-লভার মামা তাহাকে সম্প্রদান করিলেন; জগং ৰাব্ তাঁহাব পার্বে দাঁড়াইয়া শুরু অঞ্ বিস্জান করিলেন; ইহাতেই মাত্র তাঁহার অক্ষত্র অধিকাব। প্রদিন প্রাতঃকালে কুশণ্ডিকা হোম যজাদিও এইবানে সম্পন্ন হইল, পারে মধ্যাহ ভোজনাস্তে বর কন্যার বিদায়ের আয়োজন।

কনা বিদায়ের দিন বাঙ্গালী গৃহে কির্নেপ নিবানন্দ তাহা সকলেই জ্ঞানেন। যদিও সেহলতা বাড়ীর ঠিক কনা। নহে—তবু সে কনাাব মতই হইষা গিয়াছিল; গৃহিণীর এতদিন তাহার উপর যে আফোশ ছিল—আজ তিনিও তাহা ভূলিয়া গেলেন, দোষের পরিবর্ত্তে সেহলতার গুণই সব আজ তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল। যথন কনা জামাতা সিঁড়ির কাছে আসিয়া দাঁড়াইল—তিনিও চোথ মুছিতে মুছিতে বলিলেন "সেহ আজ ঘর শুনা করিয়া চলিলি বাছা?"

সেহলতাত সমস্ত দিন ধরিয়া কাঁদিতেছিল —গৃহিণীর সম্পেহ বাক্যে তাহার ক্রন্দন আরো উপলিয়া উঠিল। দাস দাসীলণ এতক্ষণ নারবে চোব মুছিতেছিল — এইয়ার ভাহ'দের ছাদয়ের শুভ কামনা অর্দ্ধোচ্চারিত অক্ষুট ভাবার ব্যক্ত হইতে লাগিল, 'প্রথে থাক,' 'রাঙ্গামাথায় সিঁত্র পর', 'প্রথে স্বামার ব্যর কর'— 'হাতের নোয়া ক্ষয় যাকু' ইত্যাদি আশীবাক্য চারিদিক হইতে বর্ষিত হইতে লাগিল।

টগর ক্ষেহকে হৃজ্যইয়া ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল, চাক কাঁদিল না, কিন্ত তাহার মুথেও কন্টের ভাব প্রকাশ পাইতে লাগিল। জগং বাবুর মূর্ত্তি এ দকলের অপেক্ষা বিষয়। জগং বাবু ক্ষেহলতার মাথায় হাত দিয়া বলিলেন—"বংদে সামীগৃহে গিয়া স্থাহও, শ্রী তোমার অত্বর্তী হউন, তঃথ ক্রন্দন তুমি এইথানে ত্যাগ করিয়া যাও, তোমার চরণস্পর্শে তোমার শুরালয় প্রেক্ল হইয়া উঠুক।"

ক্রন্দন আশীর্কাদের মধ্যে ক্ষেত্রতা পাকীতে গিয়া উঠিল—ক্রন্দনের অন্ধকরি লট্যাসে শশুপুরগৃহে প্রথম পদার্শি করিল।

বর কন্যার সহিত বাদোর আড়মণ ছিল না, জন কয়েক, আসাদোটাধারী, ছই চারি জন দাসী এবং তৃইথানি জুড়িগাড়ী—এইমাত্র বর কন্যার সহযাত্রী। ইহাদের অভ্যর্থনা করিয়া লইবার জন্য তৃই দল বাদক বহুক্ষণ হইতে দরজি পাড়ার গলিব মোড়ে অপেক্ষা করিতেছিল, গাড়ীর মাথায় লাল কাপড়ের নিশান দেখিয়াই তাহার। বাজনা বাজাইয়া উঠিল। গলির ঠিক সম্ব্র একেবারে জন্য প্রান্তে বরের বাড়ী। বাড়ীর বারীকার, উঠানে, ছাতে লোক পূর্ণ, গলির মোড়ে বেমন ভাবে বাজনা বাজিয়া

উঠিল, অমনি চারিদিকে 'বর আদছে বর আদছে' এই অভিনন্দন বাক্য ধ্বনিত হইয়া উঠিল এবং চতুর্দ্দোলা গলির মোড়ে পৌছিবার অগ্রেই বাড়ীর মধ্যে একটা ছুটাছুটি পড়িয়া গেল। উপরের লোক নীচে নামিতে আরম্ভ করিল,—নীচের লোক কেহ মোড়ের দিকে ছুটিল—কেহ অন্তঃপুরে চলিল। রমণীগণ ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন, হল্ধনি, শহাধনি, আর চীৎকারধ্বনি একই সঙ্গে উথিত হইতে লাগিল।

বাড়ীর কর্মী ঠাকরুণ—ব্রত উপবাস-পীড়িতা, জীর্ণ-দেহা, শীর্ণ-মুথী, দীর্ঘনাসা, মুপ্তিত কেশা, (সম্প্রতি তীর্থ করিয়া আসিয়াছেন) লম্বগ্রীবা,—রুক্ষ গৌরবর্ণী, উগ্রা—অর্দ্ধবয়সী প্রোচা—বিরক্ত বিরুত মুথে চীংকার করিতে লাগিলেন—''আঙ্গে ফুঁদে—ফুঁদে—

কোমল সুশ্যামালী প্রাকুল্লমুখী হাস্যময়ী জীবনের মা আনন্দ উৎস্কুক স্বরে চীৎকার করিতে লাগিলেন — "দিদি বৌকে কোলে করবে কে? তুমি না আমি ?

ঠাকুরঝি চীংকার করিতে লাগিলেন—''ও বড় বৌ ও মেজ বৌ—খই কই ? কড়ি কই ? জলঝারি কই ? বৌ মে এল !"

যে সকল সধবাগণ ঐ সকল আবশ্যকীয় দ্রব্যাদি লইয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন — তাঁহারা চীৎকার করিতে লাগিলেন—"সব ঠিক আছে, আমরা দাঁড়িয়ে আছি।"

নিতান্ত স্থব্যবস্থাশীল বাড়ীতেও এই সময় এইরূপ অব্যবস্থা দেখা যায়। যাহা হউক এই সকল গোলযোগ, অবাবস্থা, আনন্দ ঔৎস্থকোর মধ্যে বর কন্যার চতুर्द्भाला ও পाकी वाड़ीय डिठान चानिया थामिल। चाक चानत्मत पिन, বাহিরের দর্শক উপেক্ষা করিয়া কুলরমণীগণ আজ উঠানে পান্ধীর কাছে আদিয়া দাঁড়াইলেন। জীবনের মা আর তাঁহার যায়ের অনুমতির অপেকানা করিয়াই পুত্র-বধুকে পান্ধী হইতে উঠাইয়া ক্রোড়ে লইলেন, এবং বরকে নামিয়া তাঁহার অনুবর্ত্তী হইতে বলিলেন। আল্পনা অঙ্কিত পথ মাড়াইয়া থই কড়ি জল ছড়াইতে ছড়াইতে প্রবন্ধ্র প্রতীগণ, অর্দ্ধাবগুঠনবতী রমণীগণ, লোহিত বস্ত্র পরিহিত দাদদাদীগণ ভাঁহাদের দল গ্রহণ করিল। বাহিরের উঠান পার হইয়াই জীবনের মা অন্তঃপুরের দালানে আসিয়া পড়িলেন। দালানের এক কোণে ছইখানি ইষ্টকের এক চুলায় একটি ক্ষুদ্র ভাগু চড়াইয়া এক রমণী প্রাণপণে চুলাগিতে ফুঁক দিতেছিলেন। জীব-নৈর মা দেইথানে দাঁড়াইয়া স্নেহকে বলিলেন "চাওত মা ঐ দিকে চাও"; সে তাহার অবগঠন ঐদিকে ফিরাইল́—কিন্ত তাহার মধ্য হইতে কিছু দেখিতে পাইল কি না कानि नी-किश्व अना मकरल (मिश्रालन शैंडित इथ छेथलिया छेठिल ना। कीवरनत মার বুকটা ধড়াস করিয়া উঠিল, তিনি কথা কহিতে পারিলেন না, আর সকলে অর্থ পূর্ণ দৃষ্টিতে পরস্পরের দিকে চাওগাচাওমি করিয়া অর্দ্ধোচ্চারিত ভাবে কাণাকাণি করিল—'মেরেটা অপরা'।

কত্রী ঠাকরণ এই সময় অগ্রসর হইয়া দেখিলেন—সর্কনাশ! হধ উথলায় নাই! তিনি চুপি চুপে কথা কহিবার লোক নহেন, উতৈচঃস্বরে বলিলেন "ও মেজ বৌ— এ কেমন মেয়ে তুই মোহনকে দিলি ? হধ যে উথলায় না ?"

এ দিকে রমণীর অবিপ্রাপ্ত প্রাণপণ ফুকে সহসা হুধ উওলিয়া উঠিল-সকলে আনন্দ প্রকাশ করিল, জীবনের মা হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন, বলিলেন – "দিদি হয়েছে, হয়েছে, খুব উথলেছে ঐ দেখ" বলিয়া দেখান হইতে দালানের মধাপলে আদিয়া কলাগাছের কাছে পিঁড়ির উপর কন্তাকে দাঁড় করাইয়া দিলেন। বর পাশের পিঁড়িতে আদিয়া দাঁড়াইল; কলাগাছের নিকট একটি দ্ধিপাত্রে থানিককণ হইতে একটি মাগুর মাছ ধড়ফড় করিতেছিল —বর কন্যা পিঁড়িতে দাঁডাইতেই তাঁহাদের বন্ধ দ্ধিদিক্ত হইয়া উঠিল, স্থলক্ষণ দেখিয়া সন্তুষ্ট চিত্তে একজন রমণী সমংসা দ্ধিপাত স্থানাস্তরিত করিলেন। এইবার কন্যার সিন্দুর পরিধান। কন্থার মাথার উপর একজন একটি ধানচুপড়ি ধরিয়া তাহার অবগুঠন কিয়ৎ পরিমাণে গুলিয়া দিলেন, বর তাঁহার অঙ্গুরি দিলুর রঞ্জিত করিয়া তদ্বারা কন্সার দীমস্ত রঞ্জিত করিলেন। তাহার পর বরণ আরম্ভ হইল। এ সমস্তক্ষণই ছলু-সনি, শঙ্খধ্বনি, বাদ্যধ্বনি এবং চীংকার প্রনি সমান চলিতেছিল। বরণ হইয়া গেলে ববকন্যা দিওলে আনীত হইয়া গৌতুক গৃহে উপবিষ্ট হইলেন। যুবতীগণ তাঁহাদিগকে মঙ্গল ভাঁড় থেলাইতে আরম্ভ কবিলেন, সঙ্গে সজে ঠাট্টা করিতেও তাটি করিলেন না। এইরণে সমস্ত স্থীআচাব-পর্দ্ধ শেষ হইলে পর শাশ্র মহাশবকে পুত্র বধূর মুখ দর্শনের জন্ত অন্তঃপুরে তলব পড়িল। তাঁহাকে ডাকিতে পাঠাইয়া কর্ত্রীঠাকরুণ যৌতৃক হত্তে বর কন্যার স্মুথে দাঁড়াইলেন, দেবর যৌতুক করিয়া গেলে তিনি যৌতুক করিবেন। কুঞ্জ বাবু গৃহে আসিবামাত্র জীবনের মা কন্তার ঘোমটা তাগার মাণার উপর উঠাইয়া ধরিয়া ঠাকুর পোকে विलिय-"(पथ शंकुत (भा वडे भमन इस ?"

মুথ দেখাইবার সময় কন্যার চোথ বুজিতে হয় ইহা কে না জানেন, কিন্তু ত্র্ভাগ্য ক্রমে স্বেহলতা তাহা জানিত না। ইহার প্রধান কারণ, স্নেহ জ্ঞান হইরা অবধি কথনো কোন বিবাহ দেখে নাই—গৃহিণী তাহাকে কোন নিমন্ত্রণে লইরা যাইতে ভাল বাসিতেন না। শশুর গৃহে আসিবার সময়ও এ কথা তাহাকে কেহ শিথাইয়া দেয় নাই, ইহা এতই জানা কথা, স্বেহলতা ইহা যে জানে না ইহা সম্ভবতঃ কাহারো মনেই আসে নাই। স্বতরাং জীবনের মা যথন তাহার মুখের কাপড় খুলিয়া দিলেন, সে চোখ না বুজিয়া ধীরে ধীরে শশুরের দিকে দৃষ্টিপাত করিল। এই অসেরিচিত বাজো কোন করণ মুখ, কোন নৃত্রন স্বেহের মুখ দেখিবার জন্য দে আকুল হইয়া পডিয়াছিল। কিন্তু শশুরের মুখ ভাহার নেত্র পথে বিশ্বিত না হইতে হইতে শাশুড়ি তীরে কঠে বলিয়া উঠিলেন — "ওমা এমন নির্লজ্ব মেরে ত দেখিনি, শ্বেহরে দিকে চায় দেখ"। স্বেহের স্কান কাঁপিয়া

উঠিল— তাহার অঞ্পূর্ণ নেত্র তথনি নিমে পতিত ইইণ। জীবনের মা আতে আতে ভাহাকে বলিলেন 'বৈমা চোথ বোজ"। সে চোথ বুজিল, কৈন্ত তাহার মুদিত চকু দিরা জলধারা বাহিয়া পড়িল।

শশুর যৌতুক দিরা চলিয়া গেলে, প্রথমে মানোর সম্পর্ক—পরে ঠাট্টার সম্পর্ক—শেষে অসম্পর্কীরগণ বর কফাকে যৌতুক প্রদান করিলেন। যৌতুক শেষ হইলে বর বাহিরে চলিয়া গেলেন—এইবার রমণীগণ নববধ্র রূপ ও অলঙ্কারের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। এই প্রদক্ষে নানা কথা চলিতে লাগিল, গোড়াতেই বৌয়ের চুল বাঁধাটা সকলে "ধাঁচি" করিলেন। গৃহিণী এই প্রথমবার স্নেহের চুল বাঁধিয়া দিয়াছেন—আঁট করিতে কম্বর করেন নাই, কিন্তু অপসন্দ সেজনা নহে, জুলপিটা তেমন স্কাক হয় নাই। আর সোনার ফুলের বদলে থোঁপায় রূপার কাঁটা দেওয়া হইয়াছে।

ইহার পর, এক জনের বৌয়ের রংটা বড় ফ্যাকাশে বলিয়া মনে ছইল, অন্য জন বৌয়ের হাতটা হাতে লইয়া বলিলেন—"নরম আছে—তবে আঙ্কুল বড় সক্ষ, দেথি পা কেমন ?" তিনি স্লেহের পা টানিয়া লইয়া তাহার পায়ের উপর মস্তব্য প্রকাশ করিতে লাগিলেন—অপর রমণী বলিলেন—"বৌ চাওত একবার উপর দিকে," বধ্ লজ্জিত ভাবে নীচের দিকেই চাহিয়া রহিল—রমণী ক্লম্ম স্বরে বলিলেন—"ওমা বঙ্লে কথা শোনেনা কেন গা—চাওনা উপর দিকে ?" নববধ্ উপরে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল, আর একজন বলিল—"আমার দিকে চাও দেখি ?"

চাওনি দেখিয়া সে সম্ভষ্ট হইয়া বলিল—"হাঁ চাওনি ভাল—ঠাওা মেয়ে।"

বৌষের রূপের পরীক্ষা এইথানেই সাঙ্গ হইতেছিল — কিন্তু আর একজন এই সময় বৌষের হাত ধরিয়া দাঁড় করাইয়া বলিলেন—"শরীরের গড়ন পিটন কেমন একবার দেখি? বড় রোগা, মেয়ে মাহুষ এত রোগা ভাল দেখায় না"—একথায় একবাকো সকলেই সায় দিলেন—তথন আবার স্নেহ বসিতে অহুরুদ্ধ হইল। এইরূপে রূপের পরীক্ষা শেষ করিয়া তথন সকলে তাহার গছনার দিকে মনোনিবেশ করিলেন। কেহ তাহার হাতটা ধরিয়া বলেলেন—"চার গাছা চুড়ি আর বালা, একি না দিলেই নয় ?"

কোন যুবতী স্নেহের ঘোমটা থুলিয়া কণ্ঠের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া হাসিয়া মুধ ফিরাইলেন—এ সম্বন্ধে কোন কথা কহিয়া নিন্দা করাও তিনি প্রয়োজন দেখিলেন না। এক গাছি মাত্র চিক স্নেহের গলায়, একি আবার গ্রহনাগা।

খবে এইরপ চলিতেছে এমন সময় খাশুজি ঠাকরণ আগমন করিলেন, তিনি এতক্ষণ আন্যাদিকে কাজে কর্মে গিয়াছিলেন। তিনি আসিয়া বলিলেন—"কই কি গহনা দিয়েছে দেখি ?" দেখিয়া বলিলেন—"কি পোড়ার গহনাই দিয়েছে ? ও কথানা দেওয়া যেকন আছে জানিনে" — জীবনের মা এই সম্বন্ধের গোড়া সকলের তিরস্কার দৃষ্টি তাঁহার দিকে পড়িল।

ভাবনের মা বলিলেন "ঠাকুর পো যে গহনার টাকা দব ধরে নিয়েছেন। তব এই কথানা যে তারা দিয়েছে তাদের ভাল বলতে হয়।"

কর্ত্রী ঠাককণ রাগিয়া বলিলেন 'বটে—ঠাকুর পোকে জগৎ ডাক্তারধন চেলে मिरशट नाकि ? नाहम a क थाना नाहे मिछ,— छात सना ao कथा!"

এ বিবাহে জীবনের মার একরপ যাচিয়া আসা। দেবর নিমন্ত্রণ করেন নাই-কর্ত্তী ঠাককণ দাসীর মুখে ` ম কটা কথার কথা রক্ষে আসিতে বলিয়াছিলেন। কিন্তু মোহনেব বিবাহ – বিশেষ তিনিই এ বিবাহের ঘটক, তাই এই অনিমন্ত্রণ সত্তেও বাসীবিবাহের দিন তিনি যৌতুক দিতে আদিয়াছিলেন। এসময় যদি তিনি কথা কন ত ঝগড়া হয়, দেরপে তাঁহার ইচ্ছা ছিল না; তাই তিনি চুপ করিয়া গেলেন। আর একজন বলিল "তা পরের মেয়ে এই দিয়েছে এই চের"! মোহনের পিদি বলিলেন—"তা পরের মেয়ে মনে করে ত আমর। দিইনি—মোহনের কি আর কনে জুটত না।"

নবাগত বালিকা বধুর মনের ভাবের প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না করিয়া সকলে তাহার সম্বন্ধে তাহার সাক্ষাতে--এই রূপ নানা কথা কহিতে লাগিলেন। তাহার হৃদয় তথন কি করিয়া উঠিতেছিল ভগবানই জানেন।

সন্ধার কিছু পূর্বে স্নেহকে জীবনের মা জল খাওয়াইতে লইয়া গেলেন; খাওয়া তাহার যত হইল বলিবার আবিশাক নাই। আহারের নামরক্ষার পর আবার সেই ঘরে সে আসিয়া বসিল। নি মস্ত্রিতাগণও এই সময় জলবোগ করিয়া কেহ বাড়ী গেলেন. কেহ কাপড় কাচিতে গেলেন, ইহাদের এই বিবাহ উপলক্ষে আপাততঃ এইখানেই স্থিতি। জীবনের মাও বধুর নিকট বিদায় প্রার্থনা কারলেন; বলিলেন,—''মা তবে আমি ঘাই''।

এই অপ্রিচিত কঠোর রাজ্যের মধ্যে তিনিই তাহার একমাত্র প্রিচিতা আত্মীয়া সেহভাষিণী, দে তাঁহার হাত ধরিয়া অঞ্পূর্ণ নেত্রে করুণ কঠে বলিল— "মাসী আমি কবে বাড়ী যাব—আমাকে নিয়ে চল''—তিনি তাহার অঞ মুছাইয়া বলিলেন—"মাসী নামা-এথন আমি তোমার জ্যোঠাই। আর যাবার কথাকি এখন বলতে আছে? এখন ফুল শ্ব্যা হবে, বৌভাত হবে—তাপর জোড়ে যাবে—এখন কি যাবার কথা বলে ? আমি তোমার দাসীকে এইখানে ডেকে দিয়ে যাই, সে কাপড় কেচে এল বলে ?"

এতক্ষণ এথানে কেহ ছিল না, এই সময় কত্ৰী ঠাকুক্ষণ কাপড় কাচিয়া ভিজা গামছায় এই ঘরের বারানার নিকট দিয়া নিজের ঘরে হরি নামের মালা আনিতে যাইতেছিলেন, একবার অমনি এই ঘরে উ'কি মারিয়া বলিলেন—''বৌ কি বলে কি মেজ বৌ?'' জীবনের মা বলিলেন "কিছুনা — ছেলে মামুষ বাড়ীর জন্য মন কেমন করছে তাই কাঁদছে' শাঙ্জি বলিলেন—"অত বড়মেয়ে আবার মন কেমন! আর ঘরে কি না ১০ টাবাবা কাঁদছে'' সংক্ষেপে এইরূপ মমতা প্রকাশ করিয়া করী নিজ গৃহে গমন করিলেন, স্বেহ ফুঁপাইরা কাঁদিরা উঠিল, জীবনের মারও চকু দিয়া জল পড়িল, তাঁহার মনে হইল—'সেহ

যদি তাঁহার বৌহইত ত বুকে করিয়া রাখিতেন, জীবন কেন বিবাহ করিল না।" জীবনের মা তাহার অঞ্জল মুছাইয়া বলিলেন, "কেঁদ না মা—ও মাগীর ঐ রক্ষ স্থভাব, ওতে কিছু মনে করো না।"

#### • वामभ भतिरुक्त ।

প্রথম দিন শশুরালয়ে আসিয়া শ্লেহলতা ত এইরূপ আনন্দ উপভোগ করিল। আধিকাংশ বঙ্গবালাদিগেরই নব বধু জীবনের প্রথম শ্বতি অল্প বিস্তর পরিমাণে এইরূপ। প্রিয় বিচ্ছিন্ন কোমল কাতর হৃদয়গুলি যথন অপরিচিতের মধ্যে আসিয়া একটি স্নেহ দৃষ্টি, একটি সাদর সাস্ত্রনা বাকে।র জন্য লালায়িত —তথন সাধারণতঃ তীব্র সমালোচনার দংশনই তাহাদের সাদরোপহার—তাহাদের সন্মান অভ্যর্থনা।

একথানি নীরব কচিপ্রাণের মধ্যে অন্য মন্থবার নাায় সাড়। শক্তি আছে ইহা বোধ হয় সমালোচনাকারিণীগণের তথন মনেই আসে না, প্রাণহীন পাষাণ খণ্ডেব সন্মুথে যেন তাঁহারা আপনাদের অকুষ্ঠিত, কঠোর মস্তব্য প্রকাশ করেন।

আজ যাহার। এইরপ নির্দিয় সমালোচনায় প্রবৃত্ত, তাঁহাদের সময়ে তাঁহারাও ইহার জালা ভাগ করিয়ছেন। কিন্তু তাহার স্মরণে অন্যের বেলা ত তাঁহাদের দয়জে হইতে দেখি না। যাহা আপনারা ভোগ করিয়ছেন—যাহা সর্বাদাই দশ জনকে ভোগ করিতে দেখিতেছেন—তাহা তাঁহাদের নিক্ট ক্রমে দন্তর কর্ম্ম হইয়া থাকে, ইহা নিষ্ঠুরতা বলিয়া হয়ত তাঁহাদের আর মনেই হয় না।

যাহা হউক বাদীবিবাহের দিন রাত ত একরকম করিয়া কাটিয়া গেল, পরদিন ফুল শ্যা। ছই প্রহরের পর হইতে নিমন্ত্রিগণ আদিতে আরম্ভ করিলেন। কাল কুঞা বাবুর নিতান্ত আত্ম সম্পর্কীয়া থাঁহারা তাঁহারাই আদিয়াছিলেন—কিন্তু আজ তাহার এবং তাঁহার ভাজ ঠাকুরাণীর আত্মীয়া সম্পর্কে তিন কুলে যিনি যেখানে আছেন—(জীবনের মা ছাড়া) সকলেই নিমন্ত্রণ পাইয়াছিলেন, অনেকেই উপস্থিত হইলেন।
জীবনের মা আজ আবি আদিলেন না।

আর একবার ন্তন করিয়া গত দিনের মত বৌয়ের রূপের চর্চা এবং দান সামগ্রীর আলোচনা শেষ করিয়া প্রোঢ়াগণ একত্র হইয়া এক ঘরে গল্ল ফাঁদিলেন। এক

যুবতীর কাকা কন্যাকে আগা গোড়া জ্বড়োয়া গৃহনায় ঢাকিয়া এবং 'সাসোঁজ' রৌপ্যদান দিয়া কিরূপ ঘোরঘটা করিয়া বিবাহ দিয়াছেন, একজনের কাকা বড় মান্ষের

মেয়ে বৌ করিয়া কিরূপ ঠিকয়াছেন, এক জনের ন্ন্দের খুড় তত ভাই টাকার লোভে

কিরূপ কাল মেয়ে বৌ করিয়াছে—অধিকাংশ গল্লই এইরূপ।

এদিকে বিবাহিতা অবিবাহিতা বালিকাগণ, অল্ল বয়স্কা যুবতীগণ অন্য ঘরে বৌকে ঘেরিয়া বদিয়া তাঁহার সঙ্গে আলাপ পরিচয় গল আরম্ভ করিলেন।

এরপ হলে বাক্যালাপ নিতান্তই এক পক্ষীয়। বধু চুপ করিয়া থাকেন; আন্যারা তাঁহাকে প্রশ্ন করে, — কিন্তু উত্তরের প্রত্যাশা না রাখিয়াই আপনারা গল্প করিয়া যায়। অধিকাংশই স্থামী সম্বন্ধীয় গল্প। বিবাহের রাত্রে, ফুলশ্যার রাত্রে কার স্থামী কিন্তপে কাহাকে কথা কহাইতে চেঙা করিয়াছিলেন, কোন রমণীর লজ্জা ভাঙ্গিতে কতদিন লাগিয়াছিল, কাহার স্থামী কাহাকে কত ভালবাদে, কোন দিন কি ভাবে সে ভালবাদা প্রকাশ পাইয়াছে ইত্যাদি ইত্যাদি। আজ্ঞ যুবতীগণ এই সকল গল্প করিতে করিতে স্বেহলতাকে সাজাইতে লাগিলেন।

তাহার চুল বাঁধিয়া দিলেন, তাহার পায়ে আলতা, সিঁথিতে সিন্দ্র, কপালে চন্দন, চোথে কাজল পরাইয়া চিত্রিত করিলেন। এইরপ সাজসজ্জায় গল্প স্বলে তাঁহাদের সময় স্থেথ কাটিয়া ঘাইতে লাগিল, কেবল মাঝে মাঝে 'কখন ফুলশ্যাা আদিবে' বলিয়া ইহার মধ্যেও ঔংস্কা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ফুলের গহনা ও শ্যা বস্ত্র সেথান হইতে আদিলে তবে তাঁহারা নববধ্র সাজ সম্পূর্ণ করিতে পারেন।

সন্ধ্যার বাতি জ্ঞালবার কিছু পরেই ক্রা ঠাকরণ ডাকিলেন—"আয় সব, তত্ত্ব আনছে—তোরা উঠিয়ে দেখে শুনে রাথ—" সেহলতাকে একাকী রাথিয়া সকলে উৎস্ক হইয়া বড়দালানের দিকে ছুটল; রিসন বস্ত্র মণ্ডিত থাল হস্তে, রিসন বস্ত্র পরি-হিত দাসদাসীগণ পিপীলিকা শ্রেণীর ন্যায় একে একে দালানে আসিয়া থালা নামাইতে লাগিল। সকলে আগ্রহ সহকারে তাহার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন! অনেকে 'তত্ত্বের' প্রশংসা আরম্ভ করিলেন; একজন বর্কন্যার শ্যা বস্ত্র হাতে লইয়া সকলকে দেখাইতে লাগিলেন, সকলেই বলিলেন—"বেশ দিয়েছে, ডাক্তারের হাত দরাজ বটে"।

কিন্তু সংসারে এক একজন লোক আছেন, যাঁহাদের চোথে ভাল কিছুই পড়ে না, যে কোন জিনিস হউক, তাহার মধ্যে ভালটুকুর পরিবর্ত্তে যে তিল পরিমাণ খুঁৎ আছে, তাহাই তাঁহারা দেখিতে পান; মোহনের জ্যেঠাইমা এই প্রকৃতির লোক; কাং বাবু কিংথাপ দিলেও জ্যেঠাইমা দর্বাস্তঃকরণে খুদী হইতেন না—কোন না কোন খুঁৎ বাহির করিতেন। স্থতরাং তিনি বস্ত্রের দিকে একবার কটাক্ষপাত করিয়া দীর্ঘ নাসিকা কুঞ্জিত করিয়া বলিলেন—মেদ্রের বেনারসী—ছেলের ঢাকাই, তা এমন, কাপড় ঢের দেখেছি — ওলো বৌরা কনের ফুল চন্নন কাপড় নিয়ে যা"।

কনের বাড়ীর দাসী চাকরগণ ঠাঁহার এই নাসিকা কুঞ্চিত বাক্যে রাণে গসগস করিয়া উঠিল—কিন্তু কথা কহিতে সাহস করিল না। ক্রেমে দালান পরিছার হইল, জিনিসপত্র ঘরে উঠিল, বেহাই বাড়ীর চাকর দাসী বিদায় হইল, ফুলসজ্জিত বরকন্যা ঝাড়লঠন প্রজ্জালিত ফুল্শধ্যাগৃহে আনীত হইয়া মুদ্লদের উপর বসিলেন, তথনো

নৃত্যকারিণীগণ আসিয়া পৌছে নাই; যুবতীগণ বরকন্যাকে বেরিয়া মঙ্গল ভাঁড় খেলাইতে লাগিলেন, চারিদিক হইতে হুলুধ্বনি আতর গোলাপ ফুল বৃষ্টি হইতে লাগিল, ক্রমে ঠাটা বৃষ্টি আরম্ভ হইল। বিবাহ উৎসবের দেই চির-প্রচলিত চির পুৰাতন ঠাট্টা –প্ৰত্যেক ব্ৰুণীবৃষ্ট নিজের অতীত জীবনেব স্থান্থতি স্থান্থপ্ৰ যাহাতে বিজ্ঞাড়িত বুলিয়া চির নবীন সরস উপথাসের ন্যায় চিরদিন যাহা তাঁহাদের উপ-ভোগা, - তাহার বর্ষণে চারিদিক আনন্দমন্ত হইরা উঠিল। বরের দিদিমা-সম্পর্কীর রমণী ঠাটার স্ত্রপাত করিলেন, তিনি কন্যার মুখের ঘোমটা খুলিয়া বলিলেন-"দেখরে ভেঁড়ো হতে পারবি ত ?" তথন জগদাত্রী ঠাকরুণ—পাড়ার সর্বসাধারণের পিশিমা, আর ঠাটার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলেন না—মোহনের হাতে সন্দেশ দিয়া বলিলেন — ''বাছা কনেকে খাইয়ে দেও, দিতে হয়''। মোহন ইহাতে কোন আপ-ত্তির কারণ না দেখিয়া তাঁহার অভিমত কার্য্য করিবামাত্র অমনি চারিদিকে হাসির ধুম পড়িরা গেল। অতঃপর মোহনের ভাতৃকারা সম্পর্কীয় একজন পশ্চাৎ হইতে তাহার কাণ মলিয়া সমূথে আসিয়া বলিলেন —"কেমন বর, কথা কয়না⇔ কেন, একটা গান কর—'' মোহন বলিলেন — "আমি গান জানি না" — তিনি বলিলেন "বৌকে কোলে করতে জান ত ? কোলে কর" চারিদিক হইতে অনুরোধ উঠিল "বৌকে কোলে কর— কোলে করতে হয়—" মোহন তাহাতে নারবে আপত্তি প্রকাশ করায় তাহার কর্ণ নাদিকা রক্ষা দায় হইয়া উঠিল, দে ব্যস্ত হইয়া পড়িল, আদকে একজন রমণী স্মেহকে জোর করিয়া উঠাইয়া তাহার কোলে বদাইয়া দিলেন। অত্যন্ত হাদির গড়বা উঠিল; বেচারা বর বিষম অপুপ্রস্তুত হইয়া স্নেহকে নামাইয়া দিবে কিন্তা কোলে করিয়া রাথিবে তাহা ভাবিয়া স্থির করিতে পারিল না। এনন "জাক্সটা পোজিদনে" কিশোরীও কথনো পুড়ে নাই। এমন সময় ঘুজ্যুরের শক হইল—সকলে আহলাদে বলিয়াউঠি-লেন-ঐ নাচওয়ালী আদছে।'' এই আনন্দ উৎসবে নৃত্যকারিণীগণ নহিলে তাঁহাদের আনন্দ পূর্ণ হইবার নহে।

সক্ষা ব্যস্ত তার মধ্যে মোহন স্নেহকে নামাইরা দিলেন। নৃত্যকারিণীগণ গৃহে প্রবেশ করিল, মুন্দিরারধ্বনি, বঁয়ো তবলার চাঁটি, ঘুজ্যুরের ক্রুঝুরু আরম্ভ হইল, বর কন্যার সন্মুখে নাচিতে নাচিতে তাহারা গান ধরিল—

> ''নাগর মনের মত মিলিলো,ভালো রূপে জুড়ায় অ'াথি ভুবন আলো।''

षि প্রহর পর্যান্ত ফুলশ্যাগৃহে নৃত্যগীত চলিল, তাহার পর বর কন্যাকে নিদ্রাত্র দেখিরা নৃত্যকারিণীগণ অন্য গৃহে নীত হইল। এথন বাঁহার ইচ্ছা তিনি জলবোগ করিয়া গৃহে নাইবেন, বাঁহার ইচ্ছা তিনি আরো নৃত্যগীত ভোগ করিবেন। নৃত্যকারিণীগণ অপর গৃহে গুমন করিলে বর কন্যার শয়ন উদ্যোগ আরম্ভ হইল। ঝাড় লঠন সমন্তই

প্রায় নির্বাপিত করিয়া রমণীগণ আপনারা আতর গোলাপে ফুলমালো ভূষিত ২ইলেন, এবং বর কন্যাকেও ভূষিত করিলেন। তাহার পর হলুধালি, শৃভাধানি প্রভৃতি মঙ্গলাচরণের মধ্যে তিনজন যুবতী ফুলসজ্জিত পাঁলজের মশারি খুলিয়া ধরিলেন। বর করা পালক্ষে প্রবেশ করিলে একজন যুবতী নিজের ইচ্ছামতরূপে মেহ লতাকে শ্যা-শায়িত করিলেন — অন্য ধুবতীগণ তাহাদের গাত্রে ফুল বৃষ্টি আরম্ভ করিলেন। এই রূপে ফুলশ্যা শেষ করিয়া তাঁহারা উপহাস বর্ষণ করিতে করিতে গুহের বাহির হইয়া দার ব্রু कविशा फिलान।

সকলে চলিয়া গেল, গৃহ নিস্তব্ধ হইল, স্নেহের এতক্ষণকার ক্রুঅঞ্ আর বাঁধ মানিল না, সে বিছানায় শুইয়া কাঁদিতে লাগিল। হঠাং চমকিয়া উঠিল, মোহন ভাহার গায়ে হাত দিয়া সঙ্গেহে বলিলেন—''কাঁদিতেছ কেন ?'' খণ্ডৱ গুহে আধিয়া মেহলতা যেরূপ অভ্যর্থনা পাইয়াছে—দে জানিত গেইরূপ দ্যাদর, দেইরূপ অভ্যর্থনাই চিরদিন তাহার এ গৃহে প্রাপ্য, সহসা এই করণ স্বর তাহার অন্তত্তে প্রবেশ করিল, দে সচকিতে বোমটাক্সমধা হইতে মোহনের দিকে দৃষ্টিপাত করিল। যুবতীগণ তাখাকে মোহনের দিকেই ফিরাইয়া শোয়াইয়া গিবাছিলেন। কিন্তু গোমটার মধ্য ১ইতে মোহনকে দে ভাল করিয়া দেখিতে পাইল না. স্নেহকে মুখ উঠাইতে দেখিয়া স্বত্ম নোহন তাহার যোমটা ঈষং খুলিয়া দিলেন, মে ধীবে ধীরে তাঁহাব দিকে বিষয় দুষ্টতে চাহিল, দেখিল দে মুখ সত্যুই করুণ স্নেহের ভাবে পুর্ণ, তাহার হৃদ্ধে আখাদ জ্মিল, তাই তাহার অশ্র আকবার উথলিয়া উঠিল, দে বলিল "আমি বাড়ী যাব" পূ সামী বলিলেন—''আমি তোমাকে যত্ন করিব—আমার কাছে থাকিতে পারিবে না?" স্নেহ বলিল ''না''।

েমোহন বলিলেন—"আছো তোমাকে বাড়ী পাঠাইয়া দিব—কাদিও না"—দে বলিল "কৰে ?" স্বামী বলিল—বৌভাত যাক'' ? বলিবা তাহার অঞ্মুছাইয়া দিলেন এবং তাহাকে ঘন্মাক্ত দেখিয়া শব্যান্থিত ফুলের পাথা লইবা আত্তে আত্তে বাতাদ কবিতে লাগিলেন। হঠাৎ থাটের ওপাশ হইতে তাঁধার ভাতৃ জাগা সম্পর্কীয় একুলে ব্যণা থিপথিল করিয়া হাসিয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন, বলিলেন—"দব ওনেছি ঠাকুর পো -এর মধ্যে এত ভালবাসা''! ঠাকুর পো নিতাও লজ্জিত হইলেন। স্নেহলতার মনে ভ্য ও লক্ষা যুপপৎ উদয় হইল। এই ভয়-যদি তাহার আর বাড়ী যাওয়ানা হয়। লক্ষা এই, সকলে গুনিল সে স্বামীর দঙ্গে কথা কহিয়াছে। স্বামীর সহিত প্রকাশ্যে কথা কওয়া যে লজ্জার বিষয়, অন্য যুবতীগণের কণা বার্ভায় এই ছদিনের মধ্যেই তাহার দে জ্ঞানলাভ হইরাছিল, কিন্তু কণা কহিবাৰ সময় তাহাৰ ওকণা ননে ছিল না। ভাতৃ জায়াত চলিয়াপেলেন। সে বাতে বরক্তাব কপা বভিঙ্গিপানে শেষ <sup>३</sup>रेल। **आवात (क आ**फ़ि शांडिका अनित्व -वव मानवान ১ইगाও ठ्रे এकोने कथा

কহিলেন, — কিন্তু স্নেহলতা মার কোনই উত্তর করিল না, — স্ত্রীলোকের লোকলজ্জাভর বড় মধিক। তাপর হ্লনে যুমাইয়া পড়িল। পরদিন সকাল না হইতে হইতে বর বাহিরে গেলেন। যে সকল অল্পরস্থা বিবাহিতা বালিকাগণ বিবাহ উপলক্ষে এই বাড়ীতে আসিয়া আছে—তাহাদের দ্বারা কন্তার পালন্ধ অধিকৃত হইল। রাজে কি কথাবার্ত্তা হইয়াছে, তাহা বিশেষ ঔৎস্কা সহকারে স্নেহকে সকলে জ্জ্জাসা করিতে লাগিল। সে চুপ করিয়া রহিল। সকলে বিরক্ত হইয়া তাহাকে ট্যাটা বলিতে লাগিল এবং অন্য কে কোন লক্ষ্মী মেয়ে ফুলশ্যারে দিনের আমূলগল্প তাহাদের নিকট করিয়া ছিল, তাহার প্রশংসা করিতে করিতে আজিকার নৈরাশ্য ছংথ নির্ভ্ত করিল। যাহা হউক স্নেহলতা মৌনী সন্ত্রেও তাহাদের রাত্রের কথোপকথন প্রকাশ হইল, ক্রমে জ্যোটাইমার কর্নেও তাহা উঠিল—তিনি ছই হাত গালে দিয়া বিশ্বয় প্রকাশ পূর্বক বলিলেন—"বাবারে এ কি মেয়ে 
থূ এর মধ্যে এত কথা। ছেলেকে যে ছদিনে যাছ করবে 
থূ বিশ্ব বি

## বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস।

বঙ্গ সাহিত্যের প্রথম কবি বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস। ছই জনে সম সাময়িক লোক ছিলেন, সমান বিষয় লইয়াই ছই জনের কবিতা—রাধা ক্ষেত্রের মিলন বিরহ, মানাভিমান, পূর্মরাগ অন্থরাগ। কিন্তু বিষয় এক ছইলেও ছই জন কবির ভাব অবশ্য সম্পূর্ণ এক নহে, ছই জনের বর্ণনার মধ্যে একটা বিশেষ স্বাতন্ত্রা লক্ষিত হয়। বিদ্যাপতি আপন হলয়ের মধ্য দিয়া রাধা ক্ষণকে দেখিয়াছেন, আপন কচি অন্থায়ী আঁকিয়াছেন, লিজের হলয়ের ভাব দিয়া তাঁহাদের প্রেম বর্ণনা করিয়াছেন। স্ক্তরাং হলয়ের একই ভাব বর্ণনা করিয়েছেন, ভাঁহাদের প্রেম বর্ণনা করিয়াছেন। স্ক্তরাং হলয়ের একই ভাব বর্ণনা করিতে বদিলেও উভয় কবির বর্ণনা যে বিভিন্ন ছইবে তাহাতে আশ্চর্য্য কিছুই নাই। বিদ্যাপতিও রাধার রূপ খুলিয়া বৃদিয়া গিয়াছেন, চণ্ডীদাসও রাধার রূপের বর্ণনা করিয়াছেন; তাই বলিয়া ছই জনের রূপ বর্ণনা কি একই রক্ষ প্ছই জনেই রাধারে রূপের স্বান্ধানি, সেই কৃষ্ণ কেশ গুছহ, সেই মৃগলোচন, সেই চন্দ্র বদন, কিন্তু ভাগিপ ছই জনের বর্ণনা কি তকাং। এক বর্ণনার মর্ম্মে মর্মের্ম বিদ্যাপতি, আরে এক বর্ণনার মর্মের্ম মর্মের্ম চণ্ডীদাস। লেখার সহিত্ত গ্রহ্বার অবিছিন্ধ সম্বন্ধ জড়িত।

ভুধু ভাবের কথা কেন, বিদ্যাপতির সহিত চণ্ডীদাসের ভাষারও বিস্তর প্রভেদ। विमानिक हिन्हीत थात्र थात्र कितियात्वन. छांशत व्यत्नक कथा व्यत्ने हिन्ही: চণ্ডীদাস বান্ধালী, তাঁহার লেথায় হিন্দী বড় একটা জোর করিয়া উঠিতে পারে नाई, তবে প্রাচীন বাঙ্গলার হিন্দীর সহিত সম্পর্ক আছে যে, ইহা বুঝা যায়। বিদ্যাপতি বাছিয়া বাছিয়া মধ্যে মধ্যে শ্রুতিমধুর কথা সংগ্রহ করেন, তাঁহার সাজ সজ্জার একট পারিপাট্য আছে; চণ্ডীলাস সালাদিধা, ভাব আদিতেই হত্ত कतिया निथिया यान, अनामिटक छाँशांत वर्ष এक हो नक्का थारक ना। तिमापि एवन কিছু গুছাইয়া বিদয়াছেন; চণ্ডীদাদের কোন দিকে থেয়াল নাই। কিন্তু সে যাহা হৌক, পাঠকেরা ভুল না বুঝেন যে, বিদ্যাপতি ভাবের অভাবেই পরিচয়স্থল। বিদ্যাপতির দহিত চণ্ডীদাদের ভাবে ভাষায় তফাৎ থাকিতে পারে, কিন্তু একজনের একেবারে ভাবের অভাব নাই। আর ভাবের স্বাতন্ত্রাই যদি না থাকিবে, তবে হুই জন কবি বলা কেন ?

বিদ্যাপতি অপেশা চণ্ডীদাদকে প্রেমের কবি বলা ঘাইতে পারে। প্রেমের স্থারে চণ্ডীদাস যেমন গাহিতে পারিয়াছেন, বিদ্যাপতি তেমন পারেন নাই। চণ্ডী-দাদের কবিতায় দর্কত্রই প্রেমের বিশেষ বিকাশ হইয়াছে। স্থথের প্রতিই তাহার এক মাত্র টান নহে। একটা উচ্চ ভাবের প্রতি তাঁহার লক্ষ্য আছে—প্রেম আর মোহ যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন পদার্থ তাহা তিনি জানেন। চণ্ডীদাস ত বলিয়াইছেন,

"পিরীতি না কছে কথা।

পিরীতি লাগিয়া পরাণ ছাডিলে পিরীতি মিলায় তথা ॥"

বাস্তবিক, প্রেম কি যেথানে সেথানে মিলে? প্রেমের তুয়ারে যে প্রাণ বলি দিতে পারে, সেই প্রেম পায়। আপনাকে প্রেমে টালিয়া দিতে হইবে, প্রেমে আব আপনায় স্বাভন্ত্য থাকিবে না। যাহারা স্থথের জন্য প্রেম চাহে, তাহাদের কপালে হ্বথ উঠে না।

### "স্থথের লাগিয়া যে করে পিরীতি ছথ যায় তার ঠাঞি॥"

আমাদের বর্ত্তমান একজন কবিও তোহাই বলিয়াছেন, "এরা প্রথের লাগি চাঙে প্রেম, প্রেম মেলে না।" চণ্ডীদাস পিরীতিকে সকল রসের সার বলিয়া বর্ণনা কবি য়াছেন,

> "পিরীতি রদের সার। -পিরীতি রদের রদিক নহিলে কি ছার পরাণ তার॥"

বিদ্যাপতিও প্রেমের উপরে মন্তব্য প্রাকাশ করিয়াছেন, কিন্তু চণ্ডীদার্দের মত উচ্চ-ভাবের কথা ভাঁহার মন্তব্যে পাওয়া নায় না। বিদ্যাপতি কহিয়াছেন,

### "প্রেম কারণ জীউ উপেথয়ে জগজন কো নাহি জানে।''

প্রেমের জন্য জীবন উপেক্ষা করে, বিদ্যাপতি স্বীকার করিয়াছেন, তথাপি চণ্ডীদাসের উপরি উদ্ভ কবিতার প্রেমের মহান্ ভাব যেমন ব্যক্ত হইয়াছে, বিদ্যাপতির লেখায় কি এ ভাব তেমন পরিক্ষুট হইয়াছে ? চণ্ডীদাসের কথার ধরণে একটা সরল স্থানর ভাব আছে, বিদ্যাপতিতে তাহা নাই। কিন্তু পাঠকেরা একেবারে হতাশ হইবেন না, বিদ্যাপতির ছই একটা গান যাহা আছে, তাহা বাঙ্গলা সাহিত্যের বিশেষ গৌরব, জন্য কোনও সাহিত্যে বোধ করি তেমনটা নাই।

- চণ্ডীদাস প্রেমের জালা বেশ ব্রেম, যাহারা জালা সহিতে পারে না তাহারা প্রেমের রাজ্যে বাদ করিবার অযোগ্য। জলনেই ত প্রেম, স্থাধের মাঝে কি প্রেম তেমন ফুটিতে পায় ?

> "দ্বিজ চণ্ডীদাসে বলে পিরীতি এমতি। যার যত **জালা** তাব ততই পিরীতি॥"

চণ্ডীদাস আর এক স্থলে বলিয়াছেন,

"সদা জালা যার, তবে সে তাহার মিলয়ে পিরীতি ধন।"

কিন্তু থাক্, গুণু শেষ ছই লাইনের মন্তব্যটুকু দেখিয়া ছই জন কবির স্বাতস্ত্রা সম্পূর্ণ রূপে উপলব্ধি করা যায় না। ছই জনের রূপ বর্ণনা, ছই জনের মিলন বিরহের ভাব প্রকাশ, ছই জনের উপমা অলঙ্কার, এ সকল বিশেষ করিয়া মিলাইয়া দেখিতে হইবে। তবেই না ছই জন কবির স্বাতস্ত্র্য সম্যক্রপে হাদয়স্বম হইবে? চণ্ডীদাস যে প্রেমধনে ধনী, সে বিষয়ে আমাদের সংশয় না থাকিতে পারে, কিন্তু আরও কিছু না বলিলে শারও ভাল করিয়া বিদ্যাপতির রচনার সহিত তাঁহার লেখার তুলনা না করিলে আমরা ছইজন কবির প্রাণ ধরিতে পারি না।

চণ্ডীদাসকে বিদ্যাপতির সহিত তুলনায় আমরা হৃঃথের কবি বলিতে পারি। চণ্ডীদাস যে তাঁহার লেখায় অনবরত হৃঃথের কথা পাড়িয়াছেন তাহা নহে, কিন্তু তাঁহার রচনার, হয়ত অজ্ঞাতসারে, কেমন একটা হৃঃথের ভাব প্রবেশ করিয়াছে। লেখা দেখিয়া মনে হয়, কবির জীবনে তেমন স্থেখের প্রদাদ লাভ ঘটে নাই। প্রাচীন কবি-দিগের সম্বন্ধে নিঃসন্দিগ্ধ চিত্তে আমরা কিছু বলিতে পারি না, যেখানে পণ্ডিতদিগেরই পদখলন সন্তাবনার অসন্তাব নাই, সেখানে আমরা জোর করিয়া মন্তব্য প্রকাশ করি কিরপে ? কিন্তু বন্ধা বোধ হন, চণ্ডীদাসের জীবনে হৃঃথ কণ্টের বিশেষ প্রভাব

পড়িরাছে। মোদা তাহা হৌক বা না হৌক্, তাঁহার হদর তঃখভাবসিক্ত ছিল সন্দেহ নাই। কিন্তু আপাততঃ সে কথা লইয়া তর্ক করিতে বসিবার আবশ্যক দেখি না। কথাটায় তর্কের বিশেষ কিছু নাইও।

বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস উভয়েই শ্রীক্ষণ্ডের পূর্ব্রাগ বর্ণনা করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ রাধার রপে হৃদয় হারাইয়াছেন, রাধার সৌন্দর্য্যে কোনও পবিত্র মহান্ ভাবের বিকাশ দেখিয়া নহে, রাধার রাক্ষা অধরে, নলিন নয়নেই তিনি আকৃষ্ট। শ্রীকৃষ্ণের প্রেম—
যদি ইহাকেও প্রেম বলিতে হয় !—রূপজ-মোহ মাত্র। অতীক্রিয় ভাবের এথানে সম্পূর্ণ অভাব। এ প্রেম যৌবনের জায়ারেই টি কিয়া থাকে, তাহার পর যৌবনাবদানে মরিয়া যায়। শ্রীকৃষ্ণ গুণের অথবা উচ্চ ভাবের ধার দিয়াও যান নাই। ভোগলালসা পরিভৃপ্তি বৈ তাঁহার অপর কোনও উদ্দেশ্য দেখা যায় না। এখন দেখিতে হইবে, বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের শ্রীকৃষ্ণ রাধার সৌন্দর্য্য কিরূপ দেখিয়াছেন।

বিদ্যাপতির শ্রীকৃষ্ণ রাধার বাহ্যসৌন্দর্য্য বৈ কিছুই দেখেন নাই। তিনি রাধার প্রত্যেক অঙ্গ স্বত্রভাবে দেখিয়াছেন—অধরের রাঙিমা, নয়নের চাহনি, চরণের গজেন্দ্র গমন। রাধা হাসিয়া কথা বলিতেছেন, সে হাসির সৌন্দর্য্য কিরূপ ? না, শরৎ পূর্ণিমার চন্দ্র যেন অমৃত বর্ষণ করিতেছে। বিদ্যাপতির কৃষ্ণ রাধার সকল বাহ্য সৌন্দর্য্য এক করিয়া মোটাম্টা ভাবে প্রায় দেখেন নাই। কেবল হ'এক জায়গায় রাধাকে এক করিয়া দেখিয়াছেন মাত্র। সেখানে রাধার সহিত নিজ্লভ্ক চন্দ্রের তুলনা করিয়াছেন। অন্য উপমাও এক আধটী আছে। কিন্তু সকল উপমাগুলিই রাধার বাহিরের জিনিসে—তা' চল্ফেই হৌক্, বিহ্যতেই হৌক্, আর যাহাতেই হৌক। শ্রীকৃষ্ণের উপর সে সৌন্দর্য্যের প্রভাব একটী শ্লোকে বেশ ভাল করিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। সে শ্লোকটী,

"সজনি ভাল করি পেথন না ভেল। মেঘ মালা সঞে তড়িত লতা জমু হৃদয়ে শেল দেই গেল॥'' ইত্যাদি।

চণ্ডীদাসের ক্বন্ধন্ত রাধার বাহ্যসৌল্ব্যা-মুগ্ধ। তিনিও রাধার বদন-কমল, হরিণনয়ন দেখিয়াছেন। কিন্তু চণ্ডীদাসের ক্বন্ধ বিদ্যাপতির ক্বন্ধ অপেক্ষা রাধাকে দেখিয়াছেন ভাল করিয়া। বিদ্যাপতির ক্বন্ধ রাধার তাঁহার প্রতি লক্ষ্যই অধিক নিরীক্ষণ করিয়া দেখিয়াছেন, সমস্ত রাধাকে দেখিবার—তেমন বিশেষ করিয়া দেখিবার—তাঁহার স্থাবিধা হইয়া উঠে নাই, কিন্তু থানিকটা রাধাকে তিনি বেশ করিয়া দেখিয়াছেন। চণ্ডীদাসের ক্বন্ধ রাধার আড়নয়নে ঈবং হাসি লক্ষ্য করিয়াছেন, কিন্তু সমস্ত রাধাকে—আপাদ-মস্তক—তিনি দেখিতে ভ্লেন নাই। রাধাকে ভাগে ভাগে অক্ষে অক্ষে ছাড়া এক করিয়াও তিনি অনেকটা দেখিয়াছেন। বিদ্যাপতি অপেক্ষা চণ্ডীদাস রাধার মধ্য হইতে দেখিয়া তুলনা দিয়াছেন। বেমন,

### "হিয়ার মালা, যৌবনের ডালা, পদাবী পদাবল যেন।"

এখন এই পূর্ব্বরাগে বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের ক্লফ কিরুপভাবের রাধাকে দেখিয়া-ছেন, দেখিতে হইবে। ছই জনের রাধাই হাবভাবশৃতা নহেন। কিন্তু বিদ্যাপতির त्रांश किंकित (कोन्टल मक्ना व्यक्षिक। छ्छीनारमत कृष्ण दन्थित्राष्ट्रन, तांशांत रामित চাহনি পর্যান্ত। কিন্তু বিদ্যাপতির কৃষ্ণ দেখিয়াছেন মারও চের। রাধা হাসিয়া তাঁহাক পানে ফিরিয়া দেখেন, দূরে গিয়া স্থীদিগের ডাকিবার ছলে এক্তিফের পানে চাহিয়া লয়েন, ইত্যাদি। শুধু ইহাই নহে, মুক্তাহার ছিঁড়িয়া ফেলিয়া স্থীদিগকে মুক্তা কুড়া-ইতে বলেন, এই অবদরে তাঁহার শ্যাম দর্শন হয়। এ রাধা চণ্ডীদাদের রাধা অপেকা পাকা। চণ্ডীদাদের রাধার এতটা কৈত শুনা যায় না।

কিন্তু শুধু শ্রীক্ষের পূর্ব্বরাগের উপর নির্ভর করিয়া রাধা সম্বন্ধে এত কথা বলা কি ভাল দেখায় ? নায়িকার পূর্বরাগটাও মনোযোগ সহকারে দেখা আবশ্যক। রাধিকা স্বন্ধরীও ত ঐক্তে মজগুল। বিদ্যাপতির রাধিকা, চণ্ডীদাসের বাধিকা হুই জনেই শ্যামের রূপে মুগ্ধ, তুই জনেই বংশীধরের বাঁশীর স্থরে আকুল। কিন্তু চ্ঞীদাদের রাধার কথায় এই আকুলতা যেমন ব্যক্ত হইয়াছে, বিদ্যাপতির রাধায় তেমন হয় নাই। বিদ্যাপতির রাধা স্থীর নিকট শ্রীক্লফের বাঁশীর কথা বলিতেছেন.

> "কি কহব রে স্থি ইহ ছঃখওর। বাঁশী নিশাস গরলে তমু ভোর॥ হঠ সঞে পৈঠয়ে প্রবণক মাঝ। তৈখনে বিগলিত তকু মনোলাজ॥" ইত্যাদি।

আর চণ্ডীদাদের রাধিকা ? এক কথায় তাঁহার সব বলা হইয়াছে—"বাঁশী কেন বলে রাধা রাধা ?" তাইত, এত নাম থাকিতে বাঁশীতে রাধা নামই বাজে কেন ? রাধাপেকা কি সংসারে আর মিট নাম নাই ? তাহা ত নয়, নাম ত ঢের আছে। কিন্ত- কিন্ত মাধবের নিকট রাধা বৈ∙আর নাম নাই। তাই না ? তাহা নয়ত কি।

বিদ্যাপতির কবিতায় অনেক কথা বলিয়া একটা ভাব প্রকাশ হইয়াছে, চণ্ডীদাস ভাবটুকু ছুঁইয়া, গেছেন মাত্র। আর ষেথানে অনেক কথা তিনি বলিয়াছেন, সেথানে ভাবেরও প্রায় বিস্তৃতি লক্ষিত হয়। এই আকুলতার ভাব প্রকাশক তাঁহার একটা গান আছে। তাহা এইথানে উদ্বুত করিয়া দি। পাঠকেরা গুনিলেই বুঝিতে পারিরেন, এগান মর্ম্ম বিঁধিয়া উঠিয়াছে কি না।

> "সই কেবা গুনাইল শ্যামনাম। কাণের ভিতর দিয়া, মরমে পশিশ গো, আকুল করিল সোর প্রাণ।

না জানি কতেক মধু,
শ্যাম নামে আছে গো,
বদন ছাড়িতে নাছি পারে।
জপিতে জপিতে নাম, অবশ করিল গো,
কেমনে পাইব সই তারে ?
নাম পর জাপে যার
ঐছন করিল পো,
অঙ্গের পরশে কিবা হয় ?
বেখানে বসতি তার, নয়নে দেখিয়া গো,
যুবতী ধরম কৈছে রয় ?
পাসরিতে করি মনে, পাসরা না যায় গো,
কি করিব, কি হবে উপায় ?
কৈহে দ্বিজ চঙীদাসে, কুলবতী কুল নাশে,
আপনাব যৌবন যাচায়॥"

এ আকুলতা, হাদি বাশী বাদ দিয়া বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের নায়িকার পূর্ব্বরাগে নায়কের যে রূপ বর্ণনা আছে, তাহা দেখিলেও বুঝা যায়, বিদ্যাপতি অপেক্ষা চণ্ডীদাস কত উচ্চদরের কবি। বিদ্যাপতির বর্ণনায় কেমন যেন একটা ভাবের আঁটাআঁটি আছে বলিয়া বোধ হয়। সব সময়ে ভাবগুলি যেন আপনি আসে নাই—বিদ্যা-পতির সংস্কৃত সাহিত্যে দখল ছিল বলিয়া আদিয়া গিয়াছে। চণ্ডীদানে ভাবের কি স্বাভাবিক ক্ষুর্ত্তি! হৃদয়ের কি স্বতঃ উচ্ছাদ! লেখনী হস্তে কড়ি কাঠের পানে চাহিয়া তাঁহাকে ভাবিতে হয় নাই। তিনি জ্যোৎসাকে চাহিলেন, তাঁহার স্মুথের কাগজের উপর জ্যোৎসা ফুটয়া পড়িল। তিনি ক্লফকে সাজাইতে কোটা যুগ চাহি-লেন, তাঁহার ক্ষের অঙ্গুলি-উপরে যুগযুগান্তর প্রতিবিধিত হইল। বিদ্যাপতি অধরের রাঙিমা, বদনের ছাঁদটী লইয়াই প্রায় সম্ভষ্ট। চণ্ডীদাস অধবের রাঙিমায় ডুবিতে চাছেন, অধরের হৃদয়ে বসিয়া তাঁহাকে চুম্বনের স্থথ অনুভব করিতে হইবে। विमाप्ति बिल्लन, मूथथानि उ दवन, हाँ है वा लाल दकाथाय ? ह धीमांन विल्दिन, তাহা ত বটেই, কিন্তু শুধু তাহা দেখিয়া কি ফল, একবার. চাঁদের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া দেখ----দেখিবে, চক্র নিংড়াইয়া যে সারের সার বাহির হইবে, ঐ মুথথানি ভাহা দিয়া গঠিত। বিদ্যাপতি দূরে দাঁড়াইয়া বলিলেন; চণ্ডীদাস আপনাকে সেই (मोन्सर्था श्रांत्राहेश विल्लान।

পঠিকেরা এতক্ষণ মনে করিতেছেন, চণ্ডীদাসের দিকে আমরা কিছু চলিয়া পড়ি-য়াছি, নছিলে বিদ্যাপতির বিরহ বর্ণনার এখনও উল্লেখ করা হইল না কেন। আমরা একেবারে কাহারও দিকে ঢলিয়া পড়ি নাই, তবে ক্রমে ক্রমে সকল কথা বলিব, একেবারে চারিদিক লইয়া আলোচনার বিশেষ স্থাবিধা বোধ হয় না। বিদ্যাপতির বিরহ ছাড়িবার জিনিস নহে।, ওাঁহার বিরহের কতকগুলি গান বড়ই চমৎকার ভাবময়। স্থানে স্থানে উদ্ভ করিলেই পাঠকেরা ব্রিতে পারিবেন। বিদ্যাপতি গাহিয়াছেন,

"সজল নয়ান করি, পিয়া পথ হেরি হেরি তিল এক হয় যুগ চারি।"

প্রিয়তদের পথ চাহিরা দিন আর কাটে না। সময় ত আগেকার মতই চলিয়াছে, আগেকার মতই দিন আসে যায়, কিন্তু রাধার কত যুগ কাটিয়া গেল। পথ পানে চাহিয়া থাকিলে কি তবে যুগ যুগ কাটিয়া যায় ? যায় বৈকি। দিন হুছ করিয়া চলিয়া যায়, তবু দিন ফুরায় না। রাধারও তিলে তিলে যুগ কাটিয়া যাইতেছে, তাই তাঁহার দিন কাটিতেছে না। আর এই দিন কাটে না বলিয়াই তাঁহার সজলন্যান। রাধার "তিল এক হয় যুগ চারি।"

রাধা যে শুধু সজল নয়নে পথ চাহিয়াই থাকেন, তাহা নহে। বিরহের মধ্যে অভিশাপ লাগিয়া আছে। কিন্তু অভিশাপ কাহাকে? কালকে বুঝি ? কালকে হইলে ত রক্ষা ছিল, কিন্তু রাধা কালকেই বিরহের কারণ ঠাহরান নাই, তাঁহার লক্ষ্য সচেতন পদার্থে। রাধার অভিশাপ শুনিলেই তাহা বুঝা যায়।

"নারীর দীর্ঘ নিখাস, পড়ুক তাহার পাশ পিয়া মোর যার পাশ বৈদে।"

তাহার পাশে এই দীর্ঘ নিখাস পড়ুক। এ কি সহজ কথা ? তাহার বুকে শেল বিঁধাইয়া দিলে বুঝি প্রাণের আশ মিটে না, দীর্ঘ নিখাসে ভাহার কোমল হালয় খাক হটয়া যাক্--সে মন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিয়া মরুক্। রাধা, রাধা, তুমি তাহার হালয়ে ছুরিকা বিধাইয়া দাও, তাহার হালয়ের শোণিতে তোমার বিরহ-জালার উপশম কর, কিন্তু এ অভিশাপ দিওনা গো। এ অভিশাপ তাহাকে—কাহাকে কে জানে ?— ভাহাকে দিও না।

চণ্ডীদাদের রাণাও আগে ভাগে অভিসম্পাত করিয়া বসেন। কিন্তু তাঁহার আবার এ রোগ কেন? কারণ, অবশ্যই আছে।

"সই কেমনে ধরিব হিয়া ?
আমার বঁধুয়া আনে বাড়ী যায়
আমার আঙ্গিনা দিয়া !
সে বঁধু কালিয়া না চায় ফিরিয়া,
এমতি করিল কে ?

আমার অন্তর (यमन कतिएक. তেমতি হউক সে॥ যাহার লাগিয়া সব তেয়াগিল লোকে অপ্যশ কয়। সেই গুণনিধি, ছাড়িয়া পিরীতি, আর জানি কার হয় ? আপনা আপনি, মন বুঝাইডে, পরতীত নাহি হয়। পরের পরাণ হরণ কবিলে কাহার পরাণে সয় ? যুবতী হইয়া, শ্যাম ভাঙাইয়া. এমতি করিল কে ? আমার পরাণ যেমতি করিছে. তেমতি হউক দে।"

পাঠকেরা চণ্ডীদাদেব রাধার অভিশাপেব সহিত বিদ্যাপতির রাধার অভিশাপের ঙুলনা করিয়া দেখিলে হই জনের মধ্যে একটা বিশেষ প্রভেদ দেখিতে পাইবেন। হুই-জনেরই অভিশাপের মর্ম কি এক নয় ? মর্ম একই বটে, হুই জনেই সেই "পিয়া মোর যার পাশ বৈদে'' তাহাকে অভিশাপ দিতেছেন। ত্ই জনেরই শাপের মূল এক। কিন্ত ছুই জন এক ভাবে অভিশাপ দিলেও ছুই জনের কি তফাং! একজন বলিলেন, তাহার পার্ষে এই দীর্ঘ নিশাদ পড়ক, তাহার হৃদয়ে আর কিছুই বাঁচিয়া থাকিয়া কাজ নাই, েকবল এই মর্মভেদী অনন্ত যাতনাময় নিশ্বাস দেখানে কাঁদিয়া বেড়াক। আর একজন বলিলেন, আমার হৃদয় যেরূপ করিতেছে তাহার হৃদয়ও দেইরূপ হৌক। তোমার হৃদ্য কি করিতেছে তুমিই জান, আমরা তাহা জানিতে চাহি না, কিন্তু পরের জ্নর তুমি ভাঙ্গিতে চাহ কেন ? তোমার হৃদয়ের প্রথশান্তিটুকু কি তাহাকে দিতে পার ? কৈ তাহাত চাহ না। তাহা চাহিবে কেন ? তবে আর অভিশাপ কিলের ? তোমার দীর্ঘ নিশাস তাহার হদয়ে মাথা ঠুকিয়া কাঁদিয়া মক্তক, ইহাই না তোমার বাসনা ? ভূমি সেই রাধা – বিদ্যাপতির হাত হইতে চণ্ডীদাদের হাতে আসিয়াছ মাত্র, কিন্তু তুমি সেই।

সে যাহা হৌক, বিদ্যাপতির বিরহ গানগুলিতে কেমন একটা ভাব আছে। তাঁহাব "এ ভরা বাদর" শুনিলে বর্ষাকালের বিরহের ভাব কেমন যেন হৃদয়ে জাগিয়া উঠে। তাঁহার "সময় বসন্ত, কান্ত রছ"দ্রদেশ" শুনিলে বসত্তের বিরহও তেমনি ফুটিয়া উঠে। কিন্ত বিরহের অথবা মিলনের কথা ছাড়িয়া দিয়া, বিদ্যাপতির কবিতার মর্ম্মগত একটা কি ভাব আছে, আমাদিগকে দেখিতে হইবে। চণ্ডীদাদের কবিতান পিরীতি ভরপ্র।

ভাঁহার কবিভা পিরীতিময়। ভাঁহার ভাব, "পিরীতি নগরে বসতি করিব, পিরীতে বাঁধির ঘর।'' তিনি পিরীতি পিরীতি করিয়া মাতিয়া গিয়াছেন। তাঁহার গানগুলিতে এত পিরীতি আছে যে, সকলগুলি উদ্ভ করিয়া দিলে একথানি রীতিমত পুঁথি হয়। বিদ্যাপতির কবিতাকে চণ্ডীদাসের তুলনায় যৌবনাচ্ছন্ন বলা যাইতে পারে। চণ্ডী-দাসের কবিতায় ধৌবনের অভাব দেখা যায় না বটে, কিন্তু তাই বলিয়া তাহা যৌবনাচ্ছন্ন নহে। আর বিদ্যাপতিতে কেমন একটা অতৃপ্তির ভাব দেখা যায়। তাঁহার এই অতৃ-প্রির একটা পান একেবারে বিখ্যাত। সে গান আমাদের,

> "জনম অবধি হাম রূপ নেহারিলু, নয়ন না তিরপিত ভেল। त्मारे मध्त त्वांन अवन हिं ७न छ, শ্রুতিপথে পরশ না গেল॥ কত মধুযামিনী রভদে গোঁয়াইলু, না বুঝার কৈছন কেল। লাথ লাথ যুগ হিয়ে হিয়ে রাখমু, তবু হিয়া জুড়ন না গেল॥"

এ গান্টী আমরা সম্পূর্ণ উদ্ধৃত করি নাই, মধ্যে থানিকটা তুলিয়া দিয়াছি মাত। বিদ্যাপতির কবিতায় আরও স্থানে স্থানে এই ভাবের বিকাশ হইয়াছে। তাঁহার একটী বাসন্তী বিরহের গানেও আছে.

> "অনিমিথ নয়নে নাহ মুখ নির্থিতে তিরপিত না হোয় নয়ান।"

বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস সম্বন্ধে মোটামুটী অনেক কথা বলা হইয়াছে। আর অধিক বকাবকি করিয়া পাঠকগণের ধৈর্ঘাচ্যতি করিব না। এখন সংক্ষেপে ইহাঁদের সম্বন্ধে ছই চারিটী কথা বলিয়া শেষ করা যাক্। বিদ্যাপতির কবিতা দেখিলে তাঁহাকে পণ্ডিত <sup>\*</sup> বলিয়া মনে হয়। যান্তবিক, তাঁহা**র লে**খায় সংস্কৃত সাহিত্যের ছায়া দেখা যায়। তাঁহার উপরে জয়দেবের বিশেষ প্রভাব। চণ্ডীদাদ ঠাকুরে কাহারও বড় প্রভাব দেখা যায় না। জয়দেব তিনি পড়িয়াছিলেন কিনা জানি না, কিন্তু তাঁহার লেখায় জয়দেবের ভেমন প্রভাব ত কৈ লক্ষিত হয় না। চণ্ডীদায়ের লেখার স্থানে স্থানে তাঁহার নাট্য-রদাস্বাদন ক্ষমতারও বেশ পরিচয় পাওয়া যায়। মানময়ী রাধার নিকট শ্রীক্লঞের স্বয়ং দৌত্য দেখিলেই আমাদের কথা সপ্রমাণ হইবে । চণ্ডীদাসের ছন্দ প্রায়ই কিছু ছুটন্ত; विमापि कि इ धीत। कि ख लिथा (मिश्रा) क छी मांत्रक त्यमन महत्क तिना यांत्र, विमान পতিকে তেমন দহজে ধরা যায় না। চণ্ডীদাস আপনার লেখায় ফুটিয়াছেন অধিক।

## শান্ত সমুদ্র।

धीरत वरह यात्र ; অমুরাশি তর স্বরে নিস্তর্থ সিন্ধু নড়ে মৃত্ মৃত্ পোহাগের ভরে। ধীরে আছাড়িয়া কূলে কৃষ্ণকায় শৈলমূলে, कलकरल करत जल (थला; ওল ওল ফেন মালা, **শাজা**য় কুন্তুম ডালা— ञ्चिकन अभीम (म (वना! সায়াহের শান্ত রবি লোহিত মুথের ছবি ঝাপ দিয়া পশিবারে চায় -একধারে নীলাকাশ, এক ধারে মেঘরাশ, বিশাল মুকুরে পড়ে ছায়। শিরেতে কনক রেখা অঙ্গে নানা ছবি লেখা (मरवत्र अक्ष्म नूरहे अप्ता। শুধু হাসি, স্বপু খেলা, গুধু দে ঘুমের মেলা, ষুম মাথা জল কল কলে।

জল পশ্চী কত শত
উড়ে আনে অবিরত
শৈল শৃঙ্গে পোহার রামিনী;
ধীরে সন্ধ্যা ভেদে আদে,
পূর্ব শশী পূর্বাকাশে,
চারিদিকে মধুর চাঁদিনী;
চারিদিকে জলম্ম,
চারিদিকে মধুময়,
সলিলের শান্তি নিকেতন;
স্থলরে স্থলরী ধীরে
স্থায় বিসিয়া তীরে
গ্যাগরেতে ঝটিকা কেমন!'
শ্রীনগেক্তনাথ গুপ্ত।

### जक।

বাঙ্গলা দেশে যে সকল অন্ধ প্রচলিত ছিল কিম্বা আছে, তৎসমন্তের যথাসাধ্য বিবরণ প্রকাশ করা আমাদের অভিপ্রায়। ব্রিটীস গবর্ণনেন্টের কুপায় একটি বিদেশীয় ও বিজ্ঞাতীয় অন্ধ আমাদের দেশে প্রচলিত হইয়াছে, বঙ্গের আবাল বুদ্ধ সকলেই অন্ত অন্ধ্রণিকে বিস্মৃতি-সাগরে ডুবাইয়া দিতে যত্নবান হইয়াছেন। স্কুলের পাঠ্য ইতিহাস-লেথকগণ ইহার প্রধান উদ্যোগী। এজন্য আমাদের দেশীয় প্রাচীন অন্ধ্রণ মুম্ব্ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। আমরা ক্রমে ক্রমে সেই সকল অন্ধের উল্লেখ করিব।

- ১। কলিগতাক— ১৯৯০ বংসর গত হইল মাঘী পূর্ণিমায় এই অক আরম্ভ হয়।
  প্রাচীন হিন্দু রাজন্যবর্গ মধ্যে কোন কোন নরপতি এই অক ব্যবহার করিতেন,
  কিন্তু একণে দেশীয় পঞ্জিকা ব্যতীত অন্য কিছুতেই এই অক ব্যবহার হইতে দেখা
  যায় না।
- ২। পাওবাক— শ্রীহট প্রদেশে যে ত্ইথও তামশাদন প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহাতে ইহার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। পাঙ্পুত্র যুধিষ্ঠিরের সময় এই অদ প্রচলিত হয়, এজন্যই ইহাকে

भाखनां क नत्न । त्रां क शांत्र व है जिहां म त्विथक करार्गन है छ मारहन विधान हा का जिस्से म বেণ্টলি সাহেবের মতাত্মসরণ করিয়া বলেন যে, খুষ্টাব্দ প্রচলিত হইবার ১১৭৯ বংসর পূর্ব্বে যুধিষ্ঠিরের অব্দ প্রচলিত হইয়াছিল। তৎপরে অন্তান্ত ইংরাজ লেথকগণ ইহা-দের মতাত্মনরণ করিয়াছিলেন। বঙ্গীয় লেথকগণ অক্ষুক্ত হৃদয়ে টড সাহেবের পদানুসরণ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের বিবেচনায় বেণ্টলি ও টডের গণনা ভ্রমাত্মক। কারণ এসম্বন্ধে আমাদের প্রাচীন জ্যোতির্বিদ বরাহমিহির কিম্বা কাশীরের ইতিহাস লেথক কহলণ পণ্ডিতের মত তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী। রাজতরঙ্গিনীর মতে ৬৫৩ কলিগতান্দে যুধিষ্ঠির জন্মগ্রহণ করেন। রাজাবলীর মতে তিনি ১২৬ বৎসর জীবিত ছিলেন। ইহা অসম্ভব নহে। তাঁহার ৭৬ বৎসর বয়ঃক্রমে রাজস্যুয়যক্ত সম্পন্ন হয়। যদি এই সময় হইতে তাঁহার অবদ গণনা করা যায়, তাহা হইলে এক্ষণে (৪৯৯০--৭২৯=) ৪২৬১ পাণ্ডবাব্দ চলিতেছ লেখা যাইতে পারে। কিন্তু বরাহমিহির বলেন ২৫২৬ পূর্ব্ব শকাব্দে যথন মঘা নক্ষত্রে সপ্তর্ষি মণ্ডল অবস্থিতি করিতেছিল, সেই সময় যুধিষ্ঠির রাজ্য শাসন করিতেছিলেন। তদমুসারে এক্ষণে (২৫২৬+১৮১:=) ৪৩৩৭ পাণ্ডবান্ধ চলিতেছে। স্ত্রাং দেখা যাইতেছে যুধিষ্টিরের জন্মকাল হইতে (৪৯৯০-৬৫০ = ৪৩৩৭) পাওবান্ধ গণনা করা হইয়াছে। ত্রোদশ শতালী পূর্বের বরাহ মিহির জীবিত ছিলেন। প্রায় দার্দ্ধ সপ্তশতাকী পূর্বের কহলণ পণ্ডিত রাজতরঙ্গিনী রচনা করেন। এই প্রাচীন পণ্ডিত্বয়ের বিশদ মত পরিত্যাগ করিয়া আমরা সাহেবী কল্পনার আশ্র গ্রহণ করিতে নিতান্ত অক্ষম।

- ০। ফৈনান্ধ—জৈনদিগের চতুর্বিংশ জন তীর্থন্ধর ছিলেন, ইহাঁদিগকে জিন বলে। জিনগণ দারা প্রবর্ত্তি ধর্ম "কৈনধর্ম" আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে। চতুর্বিংশতি বা শেষ তীর্থন্ধরের নাম মহবীর। নিচ্ছবি (মিথিলা) রাজ্যের প্রধান নগরী বৈশালীর অন্তর্গত কুল্লগ্রাম নামক পল্লিতে মহবীর ৭০৭ পূর্বেশকান্দে জন্মগ্রহণ করেন। সেই দিবস হইতে জৈনান্দের গণনা হইয়াছে। তদকুসারে এক্ষণে (৭০৭+১৮১১=) ২৫১৮ জৈনান্দ চলিতেছে। অনেকেরই বিশ্বাস যে বিখ্যাত শেঠবংশের সহিত জৈনধর্ম এদেশে উপস্থিত হইয়াছিল। কিন্তু আমরা যেরপ প্রমাণ প্রাপ্ত ইইয়াছি, তদ্বারা অন্তমিত হয় যে, মহারাজ অশোকের অভ্যাদয়েরও পূর্বে জৈনধর্ম বাঙ্গলায় প্রচলিত হইয়াছিল। অশোকের কিঞ্চিদ্ন সহস্র বংসর পরে মখন চীনদেশীয় পরিব্রাজ্ক হিয়োন সাঙ্জ এ দেশে আ্গমন করেন, তংকালেও বাঙ্গলায় জৈন সম্প্রদায়ই প্রবল ছিল। উত্তর ও পশ্চিম বঙ্গে জৈনদিগের দেবমূর্ত্তি সমূহ ভূগতে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; স্ক্তরাং ইহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে যে, সহস্র বংসরেরও অধিক কাল বাঙ্গলায় জৈনদিগের প্রাধান্য ছিল।
  - ৪। বুদ্ধাব্দ -শাক্যকুমার সিদ্ধার্থ ৭০১ পূর্বশকাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। ৮০ বংদর

বয়ঃক্রমে ৬২১ পূর্কশকালে তাঁহার মৃত্যু হয়। সেই দিবস হইতে এই অব গণনা হই-তেছে। স্ক্রাং এক্ষণে (৬২১ + ১৮১১ =) ২৪৩২ বৃদ্ধান্ধ চলিতেছে।\*

- শেষং—উজ্য়িনীর অধিপতি মহারাজ বিক্রমাদিত্য ১৩৫ পূর্কশকালে এই
   অক প্রচলিত করেন।
- ৬। শকাক বাঙ্গলায় শকাকাই বিশেষরূপে প্রচলিত হইয়াছিল। অদ্যাপি আমাদের জন্মপত্রিকায় এই অব্দ ব্যবহৃত হইতেছে। প্রবাদ অনুসারে প্রতিষ্ঠানপুরের অধিপতি শালিবাহন শকদিগকে দমন করিয়া এই অব্দ সংস্থাপন করেন। কিন্তু গবেষণা দ্বারা নির্ণীত হইয়াছে যে, গুপ্তবংশীয় সমাট মহারাজাধিরাজ চক্রপ্তপে বিক্রমাদিত্য এই অব্দ প্রচলিত করেন। (১২৯৫ বঙ্গাব্দের ভাত্র ও আখিন মাসের ভারতীতে প্রকাশিত "গুপ্তরাজগণ" প্রবন্ধ তিপ্রতা।) প্রতিষ্ঠানপুর মহারাষ্ট্র দেশের অন্তর্গত, গোদাবরী নদীর তীরে অবস্থিত ছিল। তদ্দেশাধিপতির সহিত শক্জাতির কলহের কোন কারণ ছিল না। কোন কোন লেখক অনুমান করেন শকাব্দ প্রবর্ত্তক শালিবাহন মগধ দেশের অধিপতি ছিলেন; তাহা হইলে চক্রপ্তপ্র বিক্রমাদিত্যের অন্য নাম শালিবাহন বিবেচনা করিতে হইবে। গুপ্ত রাজগণ প্রথমতঃ কেবল মগধ দেশের অধিপতি ছিলেন। তৎপরে চক্রপ্তপ্র বিক্রমাদিত্য ও তাঁহার কুলতিলক পুত্র সমুদ্রপ্তপ্র পরাক্রম সমগ্র উত্তর ভারত আপনাদের করতলম্ভ করিয়াছিলেন।
- १। হর্ষাক্স কান্যকুজাধিপতি মহারাজ হর্ষবর্জন শিলাদিত্যের রাজ্যাভিষেক
   কাল হইতে এই অক গণনা হইয়াছিল। আবু রিহান আল বিরোণী এই অকের

<sup>\*</sup> বুদ্দেবের আবির্ভাব ও তিরোভাব কাল সম্বন্ধে অনেক মতভেদ রহিয়াছে, আমরা তাহার কয়েকটি এস্থলে উদ্ধৃত করিতেছি।

১। শকাব্দের পঞ্দশ শতাব্দীতে ভূটান দেশীয় লামা পল্লকল্ল লিথিয়াছেন—১১৩৪ শকাব্দে বুদ্ধাব্দ আরম্ভ হয়।

<sup>্</sup>ব। চীনদেশীয়বিথ্যাত ইতিহাদ লেথক মাওঁওয়ালীন শকান্দের একাদশ শতাকীতে জীবিত ছিলেন, তাঁহার মতে ১১০৫ পূর্কশকান্দে বুদ্ধান আরম্ভ হয়।

৩। কহলণ পণ্ডিতের মতে ১৪১০ পূর্ব্বশকাকে বৃদ্ধদেবের তিরোভাব হইয়াছিল।

৪। ব্রহ্মার প্রাচীন ইতিহাদ গ্রন্থ দিখিত আছে যে, ৬২২ পূর্বে শকাকে বুদাক প্রচলিত হইয়াছিল।

৫। সিংহলদেশীয় প্রাচীন ইতিহাদ মহাবংশের মতে ৬২১ পূর্বে শকান্দে বুদ্ধদেব নির্বাণ লাভ করেন।

৬। শ্রাম দেশীয় ইতিহাদ-লেথকদিগের মতে ৬২২ পূর্ব শকাবেদ বুদ্ধাবদ প্রচলিত হইয়াছিল।

৭। আসামের রাজগুরুর মতে অজাতশক্রব রাজ্যাভিষেকের অঠাদশবর্ষে ও চক্র-গুপ্তের ১৯৬ বংসর পূর্বের ব্দদেব নির্বোণ লাভ করেন। এই গণনা দ্বারা ৬২২ পূর্বে শকাক্ষের তিরোভাব নির্ণাচ হইতেছে।

উল্লেখ করিয়াছেন। হর্ষবর্জন ভ্রাতৃ হত্যার প্রতিশোধ লইবার মানসে প্রাচীন গোড় নগর বিনষ্ট করিয়াছিলেন। তিনি বাঙ্গলার রাজন্যবর্গ হইতে করগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার অবদ বাঙ্গলায় প্রচলিত হইয়াছিল কিনা, তাহা স্থির রূপে লিপিবদ্ধ করা স্থকঠিন। সম্ভবতঃ ৫০০ শকাব্দে তিনি সিংহাসনে আরোহণ করেন।

৮। ত্রিপুরান্ধ—ত্রিপুরেশ্বরদিণের অধিকৃত স্থানে এই অন্ধ প্রচলিত রহিয়াছে। ৫১২ শকান্ধে এই অন্ধ প্রচলিত হইয়াছিল। বর্ত্তমান ১৮১১ শকান্ধে ১২৯৯ ত্রিপুরান্ধ চলিতেছে। সম্ভবতঃ মহারাজ বীররাজ এই অন্ধ প্রচলিত করেন।

৯। মল্লান্ধ—বিষ্ণুপুরের রাজাদিগের অধিকৃত স্থানে এই অন্দ প্রচলিত ছিল।
এই রাজবংশের স্থাপনকর্ত্তা আদিমল্ল ৬১৮ শকান্দে এই অন্দ প্রচলিত করেন।
স্থৃতরাং বর্তুমান সময়ে মল্লান্দের বয়ঃক্রম ১১৯০ হইতেছে। কোন কোন লেথক
বলেন ১০২ মল্লান্দে আদিমল্লদেব বিষ্ণুপুরের দিংহাদনে আরোহণ করেন, কিন্তু ইহা
ভ্রমাত্মক। বংশ স্থাপনকর্ত্তা আদিমল্লের অভ্যুদয়ের পূর্ব্বে মল্লান্দ প্রচলিত হইয়াছিল,
ইহা প্রত্যেয়াপ্যোগী নহে।

১০। পালাক। প্রবল বিক্রম পালগোড়েশরগণ দকলেই আপনাদের রাজ্যা-ভিষেক কাল হইতে এক একটি নৃতন অক গণনা করিতেন। এজন্ত তাহাদের কোন অক দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় নাই।

১১। লক্ষণান্ধ—বল্লালসেন দেবের পুত্র মহারাজাধিরাজ লক্ষণ দেন দেব ১০২৮ শকান্ধে সিংহাসনে আরোহণ করিয়া এই অন্ধ প্রচলিত করেন। দীর্ঘকাল এই অন্ধ বাঙ্গলায় প্রচলিত ছিল। অদ্যাপি মিথিলার পণ্ডিত সমাজে সামান্তরূপে ইহা "ল সং" আখ্যা দারা প্রচলিত ইহিয়াছে। \*

১২। হিজিরি—মুদলমান ধর্ম প্রবর্ত্তক মহম্মদের মকা হইতে মদিনায় পলায়নের দিবদ হইতে তাঁহার শিষ্যগণ এই অব্দ গণনা করিতেছেন। ৫৪৪ শকাব্দের ১ লা শ্রাবণ এই ঘটনা হইয়াছিল। চাক্র মাস অনুসারে এই অব্দের গণনা হইয়া থাকে, তদনুসারে বর্ত্তমান ১৮১১ শকাব্দের প্রথমভাগে ১৩০৬ হিজিরি চলিতেছে, ২০ শ্রাবণ ২৩০৭ হিজিরি আরম্ভ হইবে।

১৩। সন বা বঙ্গান্ধ। মোগল সম্রাট আকবর হিজিরি অরু চাক্র মাদের পরিবর্তে সৌর মাদ অনুসারে গণনার প্রথা প্রবর্ত্তি করেন। আকবরের প্রবর্ত্তিত প্রথা

<sup>\*</sup> বিজ্ঞবর বেবেরিজা দাহেব লক্ষ্মণান্দের আরম্ভ কাল লইয়া একটি স্থন্দর তর্ক উপস্থিত করিয়াছেন। (J. A. S. B. Vol. LVII. part 1. pp. 1--7.) আমরা পশ্চাৎ ইহার মীমাংসা করিতে যত্ন করিব।

অনুসারে গণিত হইরা দেই অক আর্যাবর্দ্ধে ও দক্ষিণাপপে "ফদলি," উড়িষ্যার "বিলায়তী বা আমলী" ও বাঙ্গলায় "সন" আথা দারা পরিচিত হইয়াছে। ১৪৭৭ শকাব্দের ৯৬৪ হিজিরি হইতে সৌর মাস অনুসারে প্রথম গণনা হইয়াছিল, তদনুসারে এক্ষণে (৯৬৪ + ৩৩২ = ) ১২৯৬ বঙ্গান্ধ বা সন চলিতেছে।

১৪। কুচান্দ — এই অন্দ কুচবিহারে রাজ্যে প্রচলিত রহিয়াছে। ইহা তথায়
"রাজ্ঞাক" নামে খ্যাত। কুচবিহারের বর্তমান রাজবংশের আদিপুরুষ বিশ্বসিংহ
দাবিংশ বংসর বয়ঃক্রমে ১৪ কুচান্দে (১৪৪৫ শকান্দে) সিংহাসনে আবোহণ করেন।
বোধ হয় বিশ্বসিংহের মাতামহ হাজুকুচের মৃত্যু কিয়া বিশ্বসিংহের মাসতুতা ভাতা
চন্দনের অভিষেক কাল (১৪০১ শকান্দ) হইতে কুচান্দের গণনা হইয়াছে। বিশ্বসিংহ
ও চন্দন উভয়েই হাজুর দৌহিত্র, তয়াধ্যে চন্দনই জােষ্ঠ ছিলেন। স্কতরাং হাজুর
মৃত্যুর পর চন্দন মাতামহের পরিত্যক্ত আসন অধিকার করেন। চন্দনের মৃত্যুর
পর হারুয়া মেচের কুলভিলক প্ত বিশ্বসিংহ সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন।
তক্স লেখক ব্রাহ্মণগণ গরিব হারুয়া মেচকে "বর্থান্ত" করিয়া মহাদেবকে বিশ্বসিংহের পিতৃস্থানে "নিযুক্ত" করিয়াছেন।

১৫। খুষ্টান্দ—বাঙ্গলার বিখ্যাত লেখকগণ কোন বিশেষ ঘটনার উল্লেখ করিতে হইলেই অধিকাংশ স্থলে "পুর্বেখ্টান্দ" কিয়া "খুষ্টান্দ," না লিখিয়া "খুষ্ট জনাইবার এত বৎসর পূর্বে কিয়া পরে এই ঘটনা হইয়াছিল" এরপ লিখিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহা-দের এই সকল লেখা পাঠ করিয়া আমরা হাস্য সম্বরণ করিতে পারি না। কারণ তাঁহারা ইহা অবগত নহেন যে ভ্রমক্রমে খুষ্টের চতুর্থ বৎসর হইতে এই অন্দ গণনা হইয়া আসিতেছে। ৮১ পূর্বে শকান্দে যীশু খুষ্টের জন্ম, কিন্তু ৭৮ পূর্বে শকান্দ হইতে খুষ্টান্দের গণনা আরম্ভ হইয়াছে।

১৬। ব্রাক্ষসম্বং — মহাত্মা রাজ। রামমোহন রায় যে দিবদ যোড়াসাঁকোস্থিত ১৭৫ নং ভবনে আদি ব্রাক্ষসমাজ স্থাপন করেন, সেই দিবস হইতে ব্রাক্ষগণ ব্রাক্ষসম্বতের গণনা করিয়া আদিতেছেন। বর্ত্তমান ১৮১১ শকাকে ৬০ ব্রাক্ষসম্বং চলিতেছে।

১৭। চৈতনাক — চৈতন্যের সহচরগণ বোধ হয় প্রায় তিন শত বৎসর নিজিত ছিলেন। দীর্ঘকালের পর তাঁহাদের নিজভেঙ্গ হইয়াছে। প্রীহট দেশীয় বৈদিক কুল কমলের ভাস্কর স্বরূপ—ুপ্রেমাবতার চৈতন্যদেব ১৪০৭ শকাক্ষের ফাল্গুণী পূর্ণিমায় জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার কতিপয় অনুচর সেই দিবস হইতে এই অব্দ গণনা করিয়া সম্প্রতি ইহা প্রচার করিতে লালায়িত হইয়াছেন ।

बैदिक लामहत्त्व मिश्ह।

# टेंछत्रवी।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

"কিসের ভিড়?"

"এক জন ভৈরবী এসেছে।"

এই বলিয়া ছই জনে ভিড় ঠেলিয়া ভিড়ের ভিতর প্রবেশ করিল। ছই জনই বলিঠ তরুণ পুরুষ —ছই জনই কাশীর গুপুা।

মণিকর্ণিকার ঘাটে এক জন ভৈরবী আসিয়াছে। তাহাকে দেখিবার জন্যই এত ভিজ্।

বেলা এখনও এক প্রহর হয় নাই। গঙ্গার জলে প্রভাত স্থায়ের আলো পড়িয়াছে। মাব মাস। শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে লোকে স্নান করিতে যাইতেছে। অনেকে স্নান করিয়া ঘাটের উপর রৌদ্রে দাঁড়াইয়া আছে। অনেকে বিশ্বেধরের দর্শনে চলিয়াছে।

শুণ্ডা ছই জন ছই হাতে ভিড় সরাইয়া যে দিকে ভৈরবী বদিয়াছিল, দেই দিকে চিলিল। ঘাটে নামিবার সিঁড়ার এক ধারে ভৈরবী বদিয়া আছে। মুখ গঙ্গার দিকে। চারিদিক হইতে লোক ঘিরিয়াছে, কিন্তু ভৈরবীর বড় নিকটে কেহ নাই। একটু দূর হইতে দাঁড়াইয়া সকলে দেখিতেছে।

আগস্তুক হুই জন সিঁড়ীতে নামিয়া তৈরবীর সমূথে গিয়া দাঁড়াইল। আর সকলে একটু তফাতে দাঁড়াইয়া ছিল, ইহারা আরও নিকটে গিয়া দাঁড়াইল। ইহারা ভয় অথবা সম্মান বড় জানে না, বিশেষ স্ত্রীলোক দেখিলে কথনই সম্ভ্রম করে না।

ভৈরবীকে দেখিয়া ভিজের কারণ বুঝিতে পারিল। ভৈরবী তরণী—অপূর্ব স্থানী। মাথায় দীর্ঘ জটা, জটা পজিবার পূর্বেব বোধ হয় সে কেশরাশি বড় স্থানর ছিল। বোধ হয় সেই চুলের মাঝথানে মুখখানি বড় শোভা পাইত। মাথায় জটা পড়িয়াও রূপ কমে নাই। কিয় এখনকার সৌন্দর্য কোমল নহে। ভৈরবী তেজ-বিনী, অঙ্গ হইতে যেন অগ্নিক্ল্লিঙ্গ নিঃস্ত হইতেছে। দর্বাঙ্গ গেরুয়ায় আর্ত; হাত, পা, মাথা কেবল দেখা যাইতেছে। মাথায় কাপড় নাই, জটারাশি পৃষ্ঠের চারিদিকে পড়িয়াছে—ধুলায় লুটিতেছে। লৌহ-নির্মিত ত্রিশূল কোলে পড়িয়া রহিয়াছে।

ভিড়ের দিকে ভৈরবীর ক্রক্ষেপ ছিল না। গঙ্গার জলে যেথানে ছোট ছোট ঢেউ-রের উপর স্থারশি জ্লাতেছে—ঢেউ হইতে ঠিক্রিয়া পড়িতেছে, দেই থানে তাহার দৃষ্টি। মুখ গন্তীর, মুখে শ্রান্তির চিহ্ন লক্ষিত হইতেছে। পায়ে পথের ধলা, চক্ষ্ ঈষং কিই, তাই ষেন শীতল জালের দিকে চাহিয়া চক্ষান্তি দ্ব করিতেছে। এমন সময়

উপরোক্ত তুই ব্যক্তি আদিয়া তাহার সন্মুথে দাঁড়াইল-গঙ্গার জল, সুর্যোর আলোক ি আর তৈরবীর মধ্যে আদিয়া দাঁড়াইল। তাহাদের ছায়া তৈরবীর অঙ্গে পড়িল।

ভৈরবী চকু তুলিয়া দেখিল তুই জন যুবা পুরুষ একদৃত্তে তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। মুথ ফিরাইয়া দেখিল বিস্তব লোক তাহাকে দিরিয়াছে। তথন সে নিঃশব্দে ত্রিশুল হাতে করিয়া উঠিল। ত্রিশুলের ফলক শাণিত, তাহাতে স্থ্যিকিরণ প্ৰতিফলিত হইতে লাগিল।

তাহাকে দেখিয়া সকলে পথ ছাড়িয়া দিতে লাগিল। দাঁড়াইলে সকলে দেখিল বে ভৈরবীর আকৃতি কিছু দীর্ঘ, আয়তন পূর্ণ, গৈরিক বদনেও অঙ্গের লাবণা লুকায়িত হয় নাই। তৈরবী ক্রতপদে বিশেখরের মন্দির লক্ষ্য করিয়া চলিল। যুবক ছই জন তাহার সঙ্গ লইল।

একজন বলিল, "মায়ি, এখানে যদি তুমি নৃতন আসিয়া থাক ত আমাদের সংক্ষ-আইস, আমরা তোমায় ভাল বাসা দেখাইয়া দিতেছি।"

দিতীয় ব্যক্তি বলিল, ''বিশেশবের মন্দিরের পাণ্ডারা আমাদের আত্মীয়। দেই-थाति इपि हल। मर्खना विषयंत्रत निकटि थाकित।"

ভৈরবী গুট জনের মূথের প্রতি চাহিয়া মৃত্র অথচ দৃঢ় স্বরে বলিল, ''তোমরা আমার দঙ্গ পরিত্যাগ কর।" এই বলিয়া আবেও ক্রতগতি চলিয়া গেল।

ভৈরবীর কথা শুনিয়া ছুই জনে একটু পিছাইয়া পড়িল, কিন্তু দৃষ্টির বাহির হইল না। ভৈরবী কোথা যায়, কি করে তাহাদের জানিবার ইচ্ছা। ভৈরবী যুবতী, পরমা-স্থলরী, নিরাশ্রিতা, অরক্ষিতা। তাহার পাছু লাগিলে কোন ভয় নাই। অন্ততঃ কোথা যায় দেখিতে হইবে।

বিখেখরের মন্দিরের নিকট আসিয়া ভৈরবী একটু দাঁড়াইল, কি যেন ভাবিতে লাগিল। কিছু পরে মন্দিরে প্রবেশ করিল। তাহাকে মন্দিরে প্রবেশ করিতে मिश्रा भ्रमावर्शी भूक्षक भ्रमाम कित्रिक लागिल। भ्रामम छित इहेल अक अन মন্দিরের ভিতরে গেল, আর এক জন বহিদ্বারে দাঁড়াইয়া রহিল।

### দিতীয় পরিচ্ছেদ।

সেঁই রাত্রে গঞ্গাতীরে এক ভগ্ন মন্দিরের মধ্যে ভৈরবী আশ্র গ্রহণ করিল। রাত্রে সেথানে জনমনুষ্য থাকে না, নিকটে কাহারও বাস নাই। কথন কোন উদা-সীন সন্ন্যাসী সেধানে হ এক রাত্রি যাপন করে, আবার অন্যত্র চলিয়া যায়। ছার, গৰাক ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, গঙ্গার কলপ্রবাহধ্বনি সেই মন্দির মধ্যে দিবানিশি শ্রুত হই-তেছে। বাহিরে যেমন শীত, মন্দিরের ভিতরেও প্রায় সেইরূপ শীত। এক বদনা दे अत्र वी निर्मि यांश्रेस क्रितांत अख्निति अस्ति अस्ति व विष्या क्रिता ।

জ্যোৎসা রাত্র। দ্বিশ্রর প্রায় অতীত হইয়াছে, নগরীর কলরব প্রায় স্তব্ধ হইয়া
গিয়াছে। দ্রে শ্মশানে অয়ি জ্লাতেছে, শ্মশানের কুরুরগুলা ঘুরিয়া বেড়াইতেছে,
কথন ডাকিতেছে। ভগ্ন মন্দিরের নীচে দিয়া জ্যোৎসায় গলা বহিয়া ঘাইতেছে।
হিমে জ্যোৎসার আলোক অপ্রস্তী; অতিশয় শীতল পবন বহিতেছে। এমন সময় ত্ই
ব্যক্তি প্রছেয়-গতিতে সেই ভগ্ন মন্দিরে প্রবেশ করিল।

তৈরবী শুইরাছিল, নিজা যায় নাই। পদশব্দে উঠিয়া বসিল। জ্যোৎস্নালোকে দেখিল যে তুই জন প্রাতে তাহার অন্ন্রতী হইয়াছিল, সেই তুই জন। তুই জনে স্থরা পান করিয়াছে, এক জনের হাতে একটা মদের বোতল, আর এক জনের হাতে একটা পাত্রে মাংস। গল্পে মন্দির আমোদিত হইল।

ভৈরবী উঠিয়া দাঁড়াইল। ত্রিশূল হাতে ছিল, ত্রিশূলের মুথ মাটীর দিকে। তাহাকে উঠিতে দেখিয়া প্রথম ব্যক্তি কিছু জড়িতস্বরে কহিল, "উঠিতেছ কেন? তোমার জন্য আমরা এই প্রসাদ আনিয়াছি। ভৈরবীর প্রসাদ গ্রহণ কর।"

দিতীয় ব্যক্তি বোধ হয় অতি অয়ই মদ্য পান করিয়াছিল, তৈরবীকে উঠিতে দেখিয়া দার রোধ করিয়া দাঁড়াইল। বলিল "বাও কোথা ? যেথানে তোমাকে আনিবার বড় ইচ্ছা ছিল, সেথানে তুমি নিজে আসিয়াছ। এখন আমাদিয়কে ছাড়িয়া ঘাইতে চাও কেন ? আমরা অনেক যয় করিয়া তোমার জন্য তৈরবীর প্রসাদ আনিয়ছি।" এই বলিয়া মাংদ পাত্র তৈরবীর সমুখে রাখিল।

্যুবতী নিঃসহায়, রাত্রি গভীর, বিজন স্থান। ছই বলিষ্ঠ পাষ্ও স্থ্রাপানে মত হইয়া তাহার সর্ব্যনাশ করিবার জন্য আসিয়াছে। কে তাহাকে রক্ষা করিবে ?

কিন্তু ভৈরবীর মুখে ভয়ের চিহ্নাত নাই। দিতীয় ব্যক্তির কথা সমাপ্ত হইলো ধীরস্বরে জিজ্ঞাদা করিল, "দকল ভৈরবী কি সুরাপান করে ?''

"না করিলে কি ভৈরবী হয় ?"

ভৈরবী আবার জিজ্ঞাদা করিল, "এত রাত্রে তোমরা এথানে কেন আদি-যাছ ?"

প্রথম ব্যক্তি হাদিয়া উত্তর করিল, "তা কি আবার জিজ্ঞাদা করিতে আছে ?" ভৈরবী বলিল, "আমি অসহায় স্ত্রীলোক, আমার উপর অত্যাচার করিলে তোমী-দের কি লাভ হইবে ?"

''কে তোমার উপর অত্যাচার করিতেছে? ঘাড়ে করিয়া থাবার বহিয়া আনা কি অত্যাচার করা ?"

ভৈরবী বলিল, "তোমাদের আর কোন অভিপ্রায় নাই ?" প্রথম ব্যক্তি বলিল, "আত কথায় কাজ নাই, খাইতে আরম্ভ কর।" "আমি ব্যাকারিণী।"

"অমন অনেক দেখিয়াছি। গোড়ার সকলেই অমন বলে, তার পর সব পার হইয়া यात्र ।''

ভৈরবী আবার কথা ফিরাইল. জিজ্ঞাদা করিল, ''কাশী অত্যস্ত পবিত্র তীর্থ তোমরা জান ?"

উভয়ে বাঙ্গম্বরে বলিল, ''না আজ গুনিলাম। তুমি আসিয়া বুঝি কাশী পবিত্র হইয়াছে।"

ভৈরবী বলিল, "এমন পুণাস্থানে তোমরা অহোরাত্র পাপচেষ্টায় কেন ভ্রমণ কর 🤫

প্রথম ব্যক্তি বলিল, "পাপ কি ? তোমার রূপে আমরা মজিয়াছি, তাহাতে আবার পাপ কি ? আর পাপই যদি হয় ত কাশাবাদীর ভয় কি ? কাশীতে মরিলেই ত পাপ মুক্ত হইব।"

"মুথ । স্বর্গে পাপাচরণ করিলেও অতল নরকে পতিত হইতে হয়। নরকে গেলেও তোমাদের পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইবে না। কত হতভাগিনীর সর্ব্বনাশ তোরা করিয়া-ছিদ-স্বয়ং বিশ্বেশ্বর জানেন।"

দ্বিতীয় ব্যক্তি প্রথমকে বলিল, "এথানে কি শাস্ত্র বিচার করিতে আসিয়াছিদৃ? মাগী ত থাইবে না, শাস্তালাপে রাত কাটাইতে চায়।"

এই বলিয়া দে ভৈরবীকৈ ধরিতে উদ্যত হইল।

অকন্মাৎ তৈরবীর মূর্ত্তি ফিরিল। এতক্ষণ ধীরভাবে, ধীরস্বরে কিছু ছঃথিতের মত কথা কহিতেছিল, সহসা ত্রিশূল তুলিয়া সাক্ষাৎ ভৈরবীর মত দাঁড়াইল। আয়ত চকু সহসা জ্বলিয়া উঠিল, জ্যোৎস্নায় তাহার মুথ ভীম শোভা ধারণ করিল। কণ্ঠস্বরে গঙ্গাতীর প্রতিধ্বনিত করিয়া বলিল, "তোরা জানিস্ আমি কে ?"

মাতাল ছুইটা একটু বিস্মিত হইয়া কহিল "না।"

পূর্ব্বৎ ভৈরবী বলিল, "আমাকে জানিস্না বলিয়াই এখানে আসিয়াছিস্, নিংলে ব্যাখ্রীর অপেক্ষা ভীষণ জানিয়াও আমার সন্মুথ হইতে পলায়ন করিতিস্। যে সকল বিপদ হইতে আমাকে ভৈরবী রক্ষা করিয়াছেন, গুনিলে তোদের হুৎকম্প হয়। তোরা কাপুরুষ, তোদের আমার ভয় কি ? পথ ছাড়িয়া দে !"

বে পথ রুদ্ধ করিয়া দাঁড়াইয়াছিল, তাহার সোহস ফিরিয়া আসিতেছিল, বিস্ময়ও অপনীত হইতেছিল। ভৈরবীর বাক্যে কহিল, "অত তৰ্জন গৰ্জন কেন? একটু স্থির হওনা।"

দৃঢ় মৃষ্টিতে ত্রিশূল ধরিয়া ভৈরবী বলিল, "মরিবি ? তবে মর্। পাপের প্রার-শ্চত্ত হউক।"

দাররক্ষক দেখিল, এ বিজাপ নয়—প্রাণ্দংশয়। ভাষে পথ ছাড়িয়া দাঁড়াইল। ভৈরবী

ত্রিশূল হত্তে সদর্পে দার হইতে নিজ্বাস্ত হইল। তাহার অহবর্তী হইতে হুই বীরের সাহস হইল না।

## তৃতীয় পরিচেছদ।

সিপাহী যুদ্ধের পর ছই বৎসর অতীত হইয়ছে। শান্তি পুনর্কার সংস্থাপিত হই-য়াছে, কিন্তু এ পর্যান্ত ইংরাজেরা নিশ্চিন্ত হইতে পারে নাই। নানা সাহেব ধরা পড়ে নাই, সে ছংথ তথন ইংরাজের হাদয়ে প্রবল রহিয়াছে। দেশে দেশে গুপুচর ফিরিতেছে, কোথায় কোন বিজোহী লুকাইয়া আছে, তাহাদিগকে গৃত করিবে। যুদ্ধে যাহারা ইংরাজের বিপক্ষে ছিল, তাহাদের মার্জ্জনা হইল বটে, কিন্তু যাহারা বিজোট হের নেতা, তাহাদিগের মার্জ্জনা নাই। নানা সাহেব প্রভৃতি প্রধান প্রধান বিজোহীর অনুসন্ধানে রাজ্যময় চর প্রেরিত ইইতেছিল।

এই সময় কাশীতে একজন গুপ্তচর উপনীত হইল। সরকারের নিয়োগ-পত্র তাহার নিকট ছিল, সেই পত্র সে মাজিষ্ট্রেটকে দেখাইল। মাজিষ্ট্রেট পত্র দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখানে কোন বিদ্রোহী লুকাইয়া আছে ?''

সে ব্যক্তির নাম মোম তাজ আলি। বলিল, "হুজুর, ঠিক বলিতে পারি না। যে রক্ম সন্ধান পাইয়াছি, তাহাতে বোধ হয় কোন নামজাদা লোক সম্প্রতি এদিকে আসিয়াছে।"

মাজিষ্ট্রেট ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন, বলিলেন, "চল, আমি তোমার সঙ্গে গিয়া তল্লাস করি।"

মোমতাজ আলি বলিল, "আপনি আদিলে হইবে না। এ কাজে গোলমাল হইলে চিড়িয়া ভাগিবে। আমি গোপনে সন্ধান করিব।"

মাজিষ্ট্রেউ একটু নিরাশ—একটু নারাজ হইলেন, বলিলেন, "তোমার যেমন ইচ্ছা হয় সেইরূপ কর।"

মোমতাজ বলিল, "ছজুর, দারোগাকে হকুম করুন।"

নিয়োগ-পত্তে লেখা ছিল যে চরেরা যেমন সাহায্য প্রার্থনা করিবে, মাজিষ্ট্রেট তাহাদিগকে সেইমত সাহায্য দিবেন।, মাজিষ্ট্রেট দারোগাকে ড়াকাইলেন। ডাকাইয়া বলিলেন, "এই ব্যক্তি যথন যত সিপাহী চাহে ইহাকে দিবে। এ গোইলা।"

मारतांशा वृक्षिल, विलल, "वह ९ थूव (थानावन ।"

মাজিষ্ট্রেট সাহেবের নিকট হইতে বিদার লইরা দারোগা মোমতাজ আলির সঙ্গে আনক কথা পাড়িলেন। কথা প্রসঙ্গে আদল কথাটা বাহির করিয়া লইবার ইচ্ছা। কিন্তু মোমতাজ্ব আলি দারোগার চেয়ে অনেক পাকা লোক। দারোগা কোন কথাই বাহির করিতে পারিলেন না। কাহার সন্ধানে মোমতাজ আলি কাশীতে আসিয়াছে সেই জানে।

দারোগা জিজ্ঞাদা করায় মোমতাজ আলি বলিল, "এখন কোন দাহায্যের আবশ্যক নাই, যথন প্রয়োজন হইবে, যে কয়জন লোক আবশ্যক হয় চাহিয়া লইব।" এই বলিয়া সে নিজের বাসায় চলিয়া গেল।

বাসায় গিয়া মোমতাজ আলি বেশ পরিবর্ত্তন করিল। মুসলমানের বেশ পরিত্যাগ कतिया मन्नामौत त्वम थात्र कतिल। देवकारल विरश्चित पर्मत्न हिलल, পर्प त्कर मञ्जायन क्तिर्ल घरल, "अप्र, विराधवात्रत अप्र।" कान मर्छ हिनियात मञ्जावना नाहे र्य লোকটা কোন কালে মুদলমান ছিল! কথাবার্ত্তা, ভাব ভঙ্গী সমুদায় উদাসীন সন্ন্যা-भीत भन्। रामितक वर्ष रवशी रामाक, राष्ट्रे मितक शिया माँ प्राप्त, रामाक कि कथावार्जा কহিতেছে তাহাই গুনিবার ইচ্ছা। মন্দিরের ভিতরে প্রবেশ না করিয়া এদিক ওদিক ভ্রমণ করিতে লাগিল। প্রায় অন্ধকার হইয়া আদিয়াছে।

কয়েকজন যুবক এক জামগায় দাঁড়াইয়া অত্যন্ত ব্যগ্রভাবে কথাবার্ত্তা কহিতেছে। কপট সন্ন্যাদী সেই দিকে গেল। একজন বলিতেছে, "সেই অবধি কি আর আদে না ?"

আর একজন বলিল, "কই দেখতে ত পাই নে।"

তৃতীয় ব্যক্তি বলিল, "আঃ এমন স্থলরী হাতছাড়া করিতে আছে ? এথানে আদিয়া আবার পলাইল। ধিকৃ তোদের !"

চতুর্থ বলিল, "না, পলায় নাই; এথানেই কোথাও আছে, খুঁজিলে আবার পাওয়া যাইবে।"

দ্বিতীয় ব্যক্তি বলিল, "তাহার পাছু না লাগাই ভাল। সে ছুঁড়ী বড় ভয়ানক।" তৃতীয় ব্যক্তি অত্যন্ত ঘূণার সহিত বলিল, "গঙ্গা কাছে আছে, ডুবিয়া মর্। একটা স্ত্রীলোককে এত ভয়। তুই আবার মেয়ে মানুষের মর্ম জানিদ্।"

ষিতীয় ব্যক্তি কিছু গ্রম হইয়া বলিল, "তুই একবার পড়িস্ তার পাল্লায় ত টের পাস্। সব জাঁক তবে বেরোয়।"

তৃতীয় বলিল, "তুই আর কথা কোদ্নে। গোঁপ কামাইয়া মেয়েমালুষের দদে থাক গে।"

এই রূপ কিছুক্ষণ কথা বার্তার পর তাহারা আপন আপন পথে গেল। ছই জন একতে এক পথে চলিল, ইহাদের মধ্যে দ্বিতীয় বক্তা ছিল। মোমতাজ আলি সেই ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া তাহাদের দক্ষে চলিল। কয়েক পদ গিয়া তাহাদের দঙ্গে জুটিল। জিজ্ঞাদা করিল, "তোমবা কি কথাবার্ত্ত। কহিতেছিলে ?"

इरे जनरे अठा उ विभिन्न हरेगा नज्ञानीत नित्क फितिया हारिन। उथन दिन

অন্ধকার হইয়াছে। পথের অস্পষ্ট আলোকে দেখিল সন্ন্যাসী দীর্ঘকায়, মুখে একটু হাসি।

প্রথম ব্যক্তি কিছু রুষ্টভাবে ৰলিল, "আমাদের কথায় তোমার কাজ কি ? আমা-দের কাছে ভণ্ডামি করিও না। "আনেক বেটা কপটীকে আমরা শিক্ষা দিয়াছি।"

দ্বিতীয় কহিল, "বোধ হয় তুমি আমাদের কথা শুনিয়া থাকিবে। কি সন্নাসী ঠাকুর! তোমায় যে বড় রসিক দেখিতেছি। আমরা মেয়ে মালুষের কণাবার্ত্তা কই, তোমার শুনিয়া কি হইবে ?" এই বলিয়া সে হাসিতে লাগিল।

সন্ন্যাদীর মুধে পূর্বের মত একটু হাদি লাগিয়াছিল। বলিল, "আমায় বল না, আমি তোমাদের সাহায্য করিতে পারি।"

প্রথম ব্যক্তি কহিল, "মন্ত্র জান নাকি ?"

সন্ন্যাসী বলিল, "মন্ত্ৰও জানি — অহা উপায়ও জানি।"

দ্বিতীয় ব্যক্তি বলিল, "বাবাজি! ভাগ বসাইবে না ত ? মেয়েমাত্র্ষটী পাওয়া গোলে তাহাকে লইয়া সরিয়া পড়িবে না ত ?''

"মহাভারত! তোমাদের কথাবার্তায় বোধ হইতেছে আমি সে ভৈরবীকে কোথাও দেখিয়াছি। তাহার মুখে তোমরা কোন চিহ্ন দেখিয়াছ ?''

ছই জনে উত্তর করিল, "দেখিয়াছি। তাহার চিবুকের নীচে একটা কাল তিল আছে।"

"তবে সেই।''

"(香?"

"একজন বৈষ্ণবী। যাহার দঙ্গে ছিল দে তাহাকে মথুরার পথে ছাড়িয়া আর এক মাগীর সঙ্গে পলাইয়াছে, তাই রাগ করিয়া ভৈরবী সাজিয়া এথানে আসিয়াছে।"

প্রথম বাক্তি বলিল, "তবে এত তেজ কেন ? আমাদের খুন করিয়া ফেলিয়াছিল আর কি ? বৈফাবী আবার এমন সতী !"

সন্নাদী বলিল, "সতী নয়, পুরুষ জাতির উপর রাগ হইয়াছে। কিছু দিন পরে ঠাণ্ডা হইয়া যাইবে। এইবার দেখিতে পাইলেই তোমাদের অভিপ্রায় দিদ্ধ হইবে।

বিতীয় বলিল, "তোমায় বিশ্বাদ নাই বাবাজি! তুমি না তাহাকে লইয়া পলাও।' সন্ন্যাসী একটু হাসিয়া বলিল, "তাহার কোন ভয় নাই। আমরা একত্রে মিলিয়া তাহার অনুসন্ধান করিব। যাহাতে তোমাদের মনোরথ পূর্ণ হয়, আমি দে উপায় করিব। তোমায় কিছু অর্থ দিও।"

প্রথম ব্যক্তি বলিল, "তুমি আপনার কাজ গুছাইতে চাও। তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই। তাহাকে পাইলে তোমায় দক্ষিণা দিয়া বিদায় করিব।"

মনে মনে বলিল, "দক্ষিণা হাতে না দিয়া পিঠে দিব।"

मनामी विनन, "তाहा इटेटनरे आमाद मर्ल्छ।"

বিদায় কালে সন্ধাসী বলিল, "কাল বৈকালে আমার সঙ্গে আবার এই স্থানে দেখা হইবে। ততক্ষন তোমরা অন্থেশ কর, আমিও খুঁজিব। তাহার দেখা পাইলে সকলে মিলিয়া পরামর্শ করা যাইবে। যাইবার সময় সন্ধাশী মনে মনে বলিয়া গেল, "আমার কার্যা সিদ্ধি হইলে আমিও তোমাদের কিছু দক্ষিণা দিব।"

## চতুর্থ পরিচেছদ।

পর দিবস সেই স্থানে সর্যাসীর সঙ্গে সেই ছই ব্যক্তির আবার সাক্ষাৎ হইল। স্র্যাসী জিজ্ঞাসা করিল, "কি থবর ?"

তাহারা বলিল, "খবর ভাল।"

"ভৈরবীর সন্ধান পাইয়াছ ?''

"পাইয়াছি।"

"কোথায় আছে ?''

"তাহা বলিতে পারিলাম না। প্রাতঃকালে গঙ্গার তীরে দেখিয়াছিলাম। মণি-কর্ণিকার ঘাটে বসিয়াছিল। তাহার পর যথন লোকের বড় ভিড়, কোণায় সরিয়া গেল দেখিতে পাইলাম না।"

"কাল আবার আদিবে ?'

"বোধ হয়।''

সন্ন্যাদী বলিল, "আচ্ছা,় কাল প্রাতে আমার দঙ্গে তোমাদের আবার দেখা হইবে। তোমরা ঘাটের কাছে থাকিও।''

বাসায় গিয়া সন্নাসী নিজবেশ ধারণ করিয়া দারোগার কাছে গেল। বলিল, "কাল সকাল বেলা আমার সঙ্গে পাঁচ জন বলিষ্ঠ ও হুঁশিয়ার সিপাহী চাই। আমি তাহাদিগকে এখন একবার দেখিতে চাই।"

দারোগা বলিল; "যাহার সন্ধান করিতেছিলে তাহাকে পাইম্বাছ ?"

মোমতাজ আলি বলিল, "হা।"

मारताशा विनन, "তবে আমি তোমার সঙ্গে যাইব।"

মোমতাজ আলি বলিল, "না। তাহা হইলে সে ভাগিবে। আমার সঙ্গে কেবল সিপাহী কয়জন থাকিবে। ধরা পড়িলে তুমি দেখিতে পাইবে।''

সিপাহীরা আসিলে মোমতাজ আলি বলিল, কাল সকালে তোমরা সশস্ত্র হইয়া এখানে আসিবে। গায়ে একটা এমন কাপড় ঢাকা চাই যাহাতে হঠাৎ লোকে তোমাদের না চিনিতে পারে।"

পর দিবস প্রভাত কালে দিপাহীরা আাদেশ মত শক্তিরত হইয়া আাদিল। মোম-

ভাল আলি কোমরে ভরবারি বাঁধিরা নিজের বেশ ধারণ করিল। একটা রেজাই দিয়া গা চাকিল। সিপাহীদিগকে বলিল, "ভোমরা আমার একটু পিছনে থাকিবে। সকলে এক সঙ্গে আদিবে না। আমি ইশারা করিবামাত্র সকলে আমার নিকটে আদিবে।"

এই বলিরা মোমতাজ আলি মণিকর্ণিকার খাটের অভিমুথে চলিল। সিপাহীরা কিছু পশ্চাতে চলিল। ঘাটের কিছু দূরে সেই তুই ব্যক্তি অপেকা করিতেছিল। মোম-ভাজ আলিকে দেখিয়া বলিল, "বাঃ বাবাজি, আজ যে অন্যরূপ দেখিতেছি।"

মোমতাজ আলি পশ্চাতে ফিরিয়া চাহিল। সিগ্লাহীরা ক্রতপদে আদিয়া উপস্কিত ছইল। সোমতাজ আলি বলিল, "গ্রেপ্তার কর।"

অমনি চারিজন সিপাহী হুইজনকে ধরিল। আক্স বস্ত্র থসিয়া পড়াতে গুণ্ডাছয় দেখিল ভাহারা সিপাহীর হাতে পড়িয়াছে।

দে ছই বাক্তির মুথ গুকাইয়া পেল। জিজ্ঞানা করিল, "আমাদের কি অপরাধ ?"

মোমতাজ আলি বলিল, "তোমরা বিদ্রোহীর সঙ্গী। বিজোহীকে তোমরা লুকাইয়া রাথিয়াছিলে।" তাহার পর সিপাহীদিগের দিকে ফিরিয়া বলিল, "তোমরা তিন জন ইহাদিগকে দারোগা সাহেবের নিকটে গইয়া যাও। ইহারা বিজোহীকে আশ্রম দিয়াছে বলিয়া ইহাদের বিহার হইবে।"

ি সিপাহীরা বলিল, ''ইহারা গুণ্ডা।''

মোমতাজ আলি বলিল, ''মেইজন্য ইংাদিগকে সাবধানে লইয়া যাইবে।''

যেথানে এই ব্যাপার ঘটিতেছিল, দেটা একটা সঙ্কীর্ণ গলি। লোক জন বড় একটা ছিল না। নোমতাজ জালি বলিল, 'বাকি তুইজন আমার দঙ্গে আইস।"

তিন জন দিপাহী হুই গুণ্ডাকে বাঁধিয়া লইয়া পেল। মোমতাজ আলি অবশিষ্ঠ হুই দিপাহী লইয়া ঘাটের দিকে চলিল। বলিল, "দাবধান ও আমা হইতে কিছু দূরে থাকিবে। যেন তোমাদিগকে কেহ না চিনিতে পারে।"

গঙ্গাতীরে উপনীত হইয়া মোমতাজ আলি দেখিল অনেক লোক যাতারাত করি-তেছে। ঘাটের নীচের একটা সিঁড়িতে ভৈরবী বদিয়া আছে। মোমতাজ আলি সিপাহীদিগকে বলিন, ''তোমরা ঘাটের উপর থাক। আমি আদিতেছি।''

এই বলিয়া মোমতাজ আলি নামিয়া তৈরবীর কাছে পেল। দিপাহীরা উপরে দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিল। একজন ব্যঙ্গ করিয়া কহিল, "এই বুঝি বিজোহী ? ইহাকেই বুঝি গ্রেপ্তার করিতে হাইবে ? তাহা হইলে আমি একা গ্রেপ্তার করিতে রাজি।"

তাহার সঙ্গী কহিল, "বোধ হয় কিছু জিজ্ঞানা করিতেছে। হয়ত মাগী কিছু ধবর দিতে পারিবে।"

মোমতাজ আলি ভৈরবীর নিকটে গিয়া মৃত্সরে জিজাদা করিল, "আমার চিনিতে পার ?"

ভৈরবী ফিরিয়া চাহিয়া একটু চমকিয়া উঠিল। কিছু বিশ্বিতের মত বলিল, "মোম-তাক আলি ৷ তুমি এখানে ?"

মোমতাজ আলি ঈষং হাদিয়া কৃহিল, "তাহাতে আর আশ্চর্যা কি ? তুমি বে এখানে আদিয়াছ ? তোমার বড় দাহদ।"

ভৈরবী কিছু ক্লাস্ত স্বরে কহিল, "আর কোথার যাইব ?" মোমতাজ আলি বলিল, "আমি কেন আসিরাছি জান ?"

"প্রতিশোধের জন্য ?"

মোমতাজ আলি বলিল, "আমাকে সেরপ অপমান করিয়া ভাল কর নাই।"

ভৈরবী ক্র কুঞ্চিত করিল। বলিল, "আমার পিতার দাদ হইয়া তুমি আমার প্রথাকাজ্জী হইয়াছিলে। দেই জন্ত শিক্ষা দিয়াছিলাম।"

মোমভাজ আলি বলিল, ''তোমার প্রতি সরকারের হকুম জান ?''

ভৈরবী বলিল, 'ধরিতে পারিলে ফাঁদি। তুমি ধরাইয়া দিতে আদিয়াছ ?''

মোমতাজ আলি বলিল, ''আমি গোইন্দা। বিদোহী ধরা আমার কাজ।''

ভৈরবীর মুথে একটু ক্লান্তির লক্ষণ দেখা দিল। গঙ্গার জলে কুন্ত তরঙ্গ মালার উপর প্রভাত স্থা্যের আলোক হিল্লোলিত হইতেছিল। তৈরবী জলের দ্রিকে চাহিমা কহিল, "আমি বসিয়া আছি। তুমি লোকজন লইয়া আসিয়া আমায় ধরিয়া লইয়া চল।"

মোমতাজ আলি ক্ষতি লোচনে ভৈরবীর মুথ দেখিতেছিল। কহিল, "ধরা পড়িলে তোমার ফাঁসি হইবে না, যাৰজ্জীবন কারাবাসের দণ্ড হইবে। তুমি যেমন স্থানরী, কারাগারে কি তোমার ধর্মরকা হইবে?"

ভৈরবী মোমতাজ আলির দিকে চাহিল; কহিল, "আজ পর্যান্ত কেহ আমার অঙ্গ শ্পর্শ করিয়াছে ?"

মোমতাজ আলি কিছু বিরক্তির সহিত কহিল, "যেথানে তোমার ক্ষমতা, সেথানে তোমার কোন ভয় ছিল না। শত্রুর হাতে পড়িলে কে তোমায় রক্ষা করিবে? আমি যদি তোমায় না ধরাইয়া দিই ত আর কেহ তোমায় ধরিবে।"

ভৈরবী কহিল, "তুমি কি অভিপ্রায়ে আমার কাছে আসিয়াছ ?"

েমোমতাজ আলি কহিল, "চারিদিকে অনেক লোক দাঁড়াইয়া আছে। জনেকে আমাদিপকে লক্ষ্য করিতেছে, মনে মনে সন্দেহ করিতে পারে। তুমি আমার দঙ্গে আইস, তোমার কোন ভর নাই। ইংরাজ তোমায় কথন ধরিতে পারিবে না।"

रेखत्वी कहिन, "त्जामात मत्म कि निका इहेरव ना कि ?"

মোমতাজ আলি কহিল, "তুমি যাহা বল তাহাই হইবে। এখন বিলুম্ব করিও না, আমার সঙ্গে উঠিয়া আইস।"

"यमि ना यारे ?"

মোমতাজ আলি পূর্বাপেকা মৃত্ত্বরে কহিল, "ভাছা হইলে বিজোহী বলিলা গ্রেপ্তার করিয়া লইয়া যাইব।"

देखत्रवी मन्त्रिक्षात्र मठ जिड्डामा कतिन, "এका ?"

"না, সঙ্গে হুইজন সিপাহী আছে।"

"তাহাদিগকে ডাক।"

"তুমি আমার সঙ্গে পলায়ন করিবে না ?''

"ना।"

মোমতাজ আলি দিপাহীদিগকে দক্ষেত করিল। তাহারা সিঁড়ী নামিতে লাগিল। তৈরবী বিহাতের মত উঠিয়া দাঁড়াইল—হস্তস্থিত ত্রিশূল তুলিয়া মোমতাজ আলির সন্মুখীন হইয়া দাঁড়াইল। মোমতাজ আলি ভীত হইয়া একটু পশ্চাতে দরিয়া দাঁড়াইল। তৈরবী বেগে ত্রিশূল আপনার হৃদয়ে বিদ্ধ করিল।

চারিদিক হইতে লোক ভাঙ্গিয়া পড়িল। মোমতাজ আলি ত্যান্তে ভৈরবীর নিকটে গেল। ত্রিশূল একেবারে হৃৎপিও বিদ্ধ করিয়াছিল। শোণিতের স্ক্র ধারা ধহিয়া গঙ্গা সলিলে মিশাইতে লাগিল। সুর্য্যের কিরণ ভৈরবীর মুথে পড়িতেছিল। ত্রিশূল বক্ষে বিধিয়া ভৈরবী একেবারে জলের ধারে পড়িয়াছিল, চঞ্চল জলতরঙ্গ তাহার মুথে আঘাত করিতে লাগিল।

চারিদিক হইতে লোক ভাঙ্গিয়া পড়িল। সকলে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, "কি হইল ? কি হইল ? এ কে ?"

মোমতাজ আলি অবনত মস্তকে ভৈরবীর মৃতদেহ নিরীক্ষণ করিতেছিল। কহিল, 'রাণী চন্দা।"

"আজমগড়ে ইংরাজের সঙ্গে যে বড় লড়াই করিয়াছিল ?" মোমতাজ আলি সংক্ষেপে, নীরদ স্বরে কহিল, "দেই!'

শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

# রমাবাই।

গত বারের ভারতীতে রমাবাইয়ের বক্তা উপলক্ষে যে পত্র প্রকাশিত হইবাছে, তাহা পড়িয়া কেছ কেছ মনে করিয়াছেন, তাহা আগা গোড়া সমস্তই রমাবাইয়ের মতের উপর আক্রমণ । ইহা নিভাস্তই ভুল।

লেখক রমণীগণের পুরুষ আশ্রয় সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা নিতান্ত সঙ্গত বাক্য।

শামাদের দেশে কোন মেয়ের দল আজ কাল নাকীস্থরে "আমরা পুরুষের অধীন,

আমরা প্রথের আশ্রের আশ্রের আছি, আমাদের অবস্থা অতি শোচনীর"—এরপ কথা বিলতেছেন কি না—তাহা জানি না। কিন্তু রমাবাই তাঁহার বক্তৃতার এরপ ভাবের কথা বলেন নাই। রমাবাই প্রথমাশ্রের বিপক্ষ মতাবলম্বী নহেন; পতিভক্তি অকর্ত্তব্য কিবেচনা করেন না—তবে আশ্রেরে নামে বে সকল প্রথম মতাচার সমাজে অহরহ: সংঘটিত হয়, তাহা রমাবাই মঙ্গলজনক জ্ঞান করেন না। স্থতরাং তাহার প্রতিকার তাঁহার বিবেচনায় অত্যাবশার্ক। আমার বিশাদ—ইয়োরোপ, আমেরিকায় স্ত্রী প্রথবের সমান অধিকার লইয়া যে মহা আন্দোলন চলিয়াছে, পুক্ষ-অত্যাচার হইতে রক্ষা পাইবার ইচ্ছাই সেই আন্দোলনের স্থচনামূল, প্রকৃত পক্ষে তাঁহারা প্রথবের অত্যাচার সহিতে কৃষ্ঠিত—আশ্রের লইতে নহে। যে দিন তাহা হইবে, দে দিন জগতে মন্থ্য জাতি লোপের স্থ্রপাত হইবে—কেননা সেদিন স্ত্রীলোক বিবাহ বন্ধনে আবন্ধ হইতে চাহিবে না, বিবাহ বন্ধনের অর্থই পুরুষের আশ্রয়গ্রহণ।

আর একটি কথা, স্ত্রীজাতি দর্পতোভাবে পুরুষের দমকক্ষ—এ কথা তিনি যে উল্লেখ করিয়াছিলেন, তাহা স্ত্রীশিক্ষার উপকারিতা প্রদক্ষে। তিনি বলেন শিক্ষাতেই যথন স্ত্রীলোক ষথার্থ পুরুষের দহধর্মিনী, দলিনী হইতে পারে—তাহার কর্ত্তব্য পালনের উপযুক্ত হইতে পারে, কেবল তাহাই নহে, স্ত্রীলোকদিগের স্থাক্ষার উপরই যথন জাতীয় মহর নির্ভর করিতেছে—তথন কেন পুরুষগণ তাহাদের শিক্ষার প্রতি অমনোযোগী ? তাঁহারা কি মনে করেন স্ত্রীলোকেরা তাঁহাদের দমকক্ষ নহেন ? তাহারা দর্বতোভাবেই পুরুষের দমকক্ষ—কেবল মদ্যপানে নহে। ইহা হইতে এই 'সমকক্ষের' অর্থ আমরা এই বৃঝিয়াছিলাম—স্ত্রীলোকেও পুরুষের মত জ্ঞান ধর্ম্বে দমান অধিকারী। কেবল দাস্যর্ত্তি ছাড়া তাহাদের জীবনের গুরুতর, উদ্দেশ্য আছে,—নিজে মানুষ হইতে এবং অন্যকে মনুষ্যান্থের পথে অগ্রাসর করিতে তাহারও অধিকার আছে।

তবে লেখক উক্ত 'দমকক্ষ' কথা যে অর্থে গ্রহণ করিয়াছেন, যদি রমাবাই তনথেই উহা ব্যবহার করিয়া থাকেন—তিনি নিতান্ত একটা অপহত কথা বলেন নাই; স্থতরাং তাহা হইলেও লেখক যত সহজে কথাটা হাদিয়া উড়াইবার চেষ্টা করিয়াছেন—তত সহজে তাহা হাদিয়া উড়ান যায় না। স্ত্রীলোকের এক রকম গ্রহণশক্তি ও ধারণা শক্তি আছে, কিন্তু স্থলন শক্তি নাই, এ কথা লেখক কিন্নপে স্থির করিলেন তাহা ত ব্যিতে পারি না। ইরোরোপে স্ত্রীশিক্ষা আরম্ভ কত অল্প দিন হইয়াছে, ইহার মধ্যেই কত উক্ত উৎকন্থ উপন্যাদ স্ত্রীলোকের লেখনী-নির্গত হইয়াছে, তাহা লেখক ভূলিলেন কেন ? কাব্য উপন্যাদের বিশেষ প্রভেদ প্রধানতঃ একের ভাষা গদ্যময়—অন্যের ভাষা ছন্দময়। ক্রিছে কল্পান্ত মন্ত্রা চরিত্রজ্ঞান উভ্যের মধ্যেই আছে। স্থতরাং উভ্যের মধ্যে স্থলন শক্তির রূপভেদ থাকিলেও ক্ষ্যার বিকাশে কেহ হীন নহে।

ইহাত গেল একটা সাধারণ কথা-কিন্ত কাব্যেও যে রমণী তাঁহার স্জন বিভির পরিচয় দেন নাই, তাহাও নহে। মিশেষ হেমান্স, মিশেষ ব্রাউনিং কোন অংশেই বার্ণ স অপেক্ষা নিক্লপ্ত কবি নহেন, তবে রমণীদিগের মধ্যে এ পর্যান্ত কোন সেক্সপিয়ার জন্মগ্রহণ করেন নাই, ইহা স্বীকার করি। কিন্তু তেমনি উপন্যাস রাজ্যে কোন পুরুষ জ্বর্ক্ত এলিয়টকে এখনো অতিক্রম করিয়া উঠিতে পারেন নাই। স্থতরাং ভবিষ্যতের কথা নহে—স্ত্রীলোক যে বুদ্ধিতে পুরুষের অসমকক্ষ, এখন আর এমনটা নিতান্ত জোর করিরা বলা যায় না—অন্ততঃ তু এক কথায় ইহা আর মীমাংদার বিষয় নহে। স্কুতরাং রমাবাইয়ের মুথে একথা অশোভন নহে, বিশেষ স্ত্রীলোকে যে বহিঃপ্রকৃতির সহিত সংগ্রামে সমর্থ, রমাবাইয়ের নিজের জীবনই যথন তাহার একটি দৃষ্টান্ত। আমাদের দেশের কোন পুরুষ তাঁহার ন্যায় নিঃস্বার্থভাবে প্রণোদিত হইয়া সাত সমুদ্র এয়োদশ নদী পারে গিয়া স্বকার্য্য বিদ্ধি করিয়। আদিয়ছেন ? এখানে রমণী হৃদয় ও পুরুষের কার্য্যক্ষমতা একতা মিলিত হইয়াছে। বোধাই নগরের শারদা-সদন তাঁছার নিজের অদমা যত্নের ফল। তাহার নিয়মাবলী আমরা এই উপলক্ষে বামাবোধিনী হইতে নিমে উদ্ভ করিয়া দিতেছি।

- ১। উদ্দেশ্য-সাধারণরূপে আমাদের দেশের স্ত্রীলোকদিগের শিক্ষাবিধান বিশেষ-ক্রপে উচ্চ বর্ণের ও অভাভ নিরাশ্রিতা বিধ্বাদিগের অবস্থার উন্নতি সাধন এতহদেশ্যে ১৮৮৯ সালের ১১ই মার্চ শুক্রবার "শারদা সদন" নামক বিদ্যালয় নৃতন উইলসন কলে-জের পশ্চাৎভাগে চৌপাটী নামক স্থানে স্থাপিত হইয়াছে। "শারদা সদনের" কার্য্য নিৰ্দ্বাহাৰ্থে নিম্নলিখিত নিয়ম বিধিবদ্ধ হইল।
- ২। নিয়ম—বে কোন বিদ্যার্থিনী বিদ্যালয়ে আসিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা নিম স্বাক্ষর-কারিণীর নামে লিখিত আবেদন পাঠ।ইবেন অথবা সমক্ষে ঘাইয়া দেখা করিবেন। সাহায্যকারী মণ্ডলীর তাঁহাকে গ্রহণ করিতে অনুকূল অথবা প্রতিকূল মত হইলে জানান ঘাইবে। ঘাঁহারা লিখিত আবেদন পাঠাইবেন, তাঁহারা নাম গ্রাম জেলা সমস্ত ठिकामा म्लंड कतिया निथितन।

ধাঁহারা বিদ্যালয় হইতে দুরে অবস্থিতি করিবেন, তাঁহাদিগকে একজন জীলোক অথবা গাড়ী পাঠাইয়া আনান যাইবে ও পাঠাইয়া দেওয়া হইবে।

০। বিদ্যার্থিনী — বিদ্যালয়ে প্রথম উচ্চ বর্ণের বিধবা ও অভাভ নিরাশ্রয় উচ্চ বর্ণের স্ত্রীলোকদিগকে স্থান দেওয়া যাইবে, তংপর অন্তান্ত বিদ্যার্থিনীদিগকে গ্রহণ করা **হইবে। বিদ্যার্থিনীদের বয়দ ২০ বৎসবের নাুন হওয়া আবশাক।** বিদ্যালয়ে গৃহীত হইবার পুরের বিদ্যার্থিনীদের স্বভাব চরিত সম্বন্ধে সাহায্যকারী মণ্ডলী বিশেষ অনুসন্ধান করিবেন। জাঁহাদের স্বভাব চরিত্র ভাল বলিয়া প্রমাণ্তি না হইলে তাঁহারা গৃহীত रहेरवन ना।

৪। শিক্ষা—,বিদ্যার্থিনীদের শক্তিও ইচ্ছায়ুসারে সাধারণ ও বিশেষ এই ছই
 প্রকার শিক্ষা দেওয়া যাইবে।

সাধারণ শিক্ষা—মহারাষ্ট্রী, গুজরাটী, ইংরেজী ও সংস্কৃত প্রভৃতি ভাষা শিক্ষা দেওয়া যাইবে। সেইরূপ ব্যাকরণ, ভূগোল বিদ্যা, থগোল বিদ্যা, ইতিহাস, গণিত, রসায়ন শাস্ত্র, বনস্পতি শাস্ত্র, প্রাণিশাস্ত্র, ভূগর্ভশাস্ত্র, আরোগ্যশাস্ত্র, শারীর শাস্ত্র প্রভৃতি আব শ্যকামুদারে শিক্ষা দেওয়া যাইবে। এতজ্ঞি নীতি, মর্যাদা, ব্যবহার গৃহব্যবস্থা প্রভৃতি আবশ্যক বিষয়ের শিক্ষা সম্বন্ধ বিশেষ লক্ষ্য রাথা হইবে।

- ে। ব্যবহারিক শিক্ষা— সেলাই কাজ, বুনন কাজ, উলের কাজ, চিত্র লেখা, চিনা বাসনে ছবি ও চিত্র আঁকা, মাটীর বাসন চিত্র করা, স্থানর বাশের কাজ ও কিন্ডার গার্টেন নামক বাজশিক্ষা পদ্ধতি শিক্ষা দেওয়া যাইবে।
- ৬। বেতন—যাহারা বেতন দিতে সমর্থ, তাহাদের নিকট হইতে লওয়া যাইবে। যাহারা বেতন দিতে অদমর্থ, তাহাদিগকে ফ্রি ভরতি করা যাইবে।
- ৭। নিরাশ্রয় বিদ্যার্থিনীদিগকে আশ্রয় দান—সাহায্যকারী মণ্ডলী ঘাহাদিগকে আপন জীবন যাত্রা নির্কাহ করিতে অসমর্থ মনে করিবেন, তাহাদিগকে অয় বস্ত্র পুস্তক ও বিদ্যালয়ে থাকিতে দিবেন। এই প্রকার বিদ্যার্থিনীদিগের মধ্যেও বিধবাদের বিষয় প্রথম বিবেচিত হইবে।
- ৮। বিদ্যালয়বাসিনী—যাহারা সাধারণরপে জীবন যাত্রা নির্কাহে সমর্থ এবং বিদ্যালয়ে আসিতে ইচ্ছুক, তাহাদিগকে বাড়ী ভাড়া ভিন্ন অন্য থরচ দিতে হইবে। যাহারা সকল থরচ দিতে সমর্থ, শুধু তাহাদের নিকট হইতেই সকল থরচ গ্রহণ করা যাইবে।
- ৯। ধর্ম স্বাত্স্র্যা—বিদ্যার্থিনীদের ধর্ম্মত ও রীতি নীতি সম্বন্ধে যাহাতে কোনক্রপ অস্ক্রবিধা না হয়, তজ্জন্য বিশেষ ধর্মমত শিক্ষা দেওয়া হইবে না।

বিদ্যালয় সম্বন্ধে অন্ত কোন বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয় জানিতে হইলে পণ্ডিতা রমা বাই কিম্বা নিম্নলিথিত ভদ্রলোকদিগের নিকট পত্র লিথিয়া অথবা স্বয়ং উপস্থিত হইয়া জানিতে পারিবেন। সাহায্যকারী মণ্ডলীর মধ্যে করেক জনের নাম:—রাও বাহাত্র মহাদেব গোবিন্দ রেনেডে (পুনা), ডাক্তার রামকৃষ্ণ গোপাল ভণ্ডকার (পুনা), রাও বাহাত্র শঙ্কর পণ্ডিত (আহমদনগর), রাও সাহেব মহিশতরাম রূপরাম (আহমদাবাদ), অনারেবল কাশীনাথ তৈম্বক তেলাঙ (বোম্বাই), রাও সাহেব বাবন আবজি মোদক (বোম্বাই), ডাক্তের আআরাম পাণ্ডুরাম (বোম্বাই), ডাক্তার সদাশিব বামন কাফ (বোম্বাই)।

পণ্ডিতা রুমাবাই,

विमानार्यंत अधान अधानिक।।

## প্রকৃতির পরিচায়ক লক্ষণ।

#### প্রেকৃতির পরিচায়ক লক্ষণ কি প

#### গ্রীপ্রভাতচন্দ্র সেন।

্প্রিকৃতির পরিচায়ক লক্ষণ নির্দেশ করিতে হইলে তাহার সহজ উপায় এই যে, প্রথমতঃ জগতের মুখ্য শ্রেণী-জ্ঞানির বিভিন্ন প্রকৃতি কিরুপ, তাহা ভাগ ভাগ করিয়া দেখা;—মুখ্য-শ্রেণী কি ? না (১) অপ্রাণ জড় বস্তু—্বেমন পঞ্চপুত; (২) স্প্রাণ জড় বস্তু—্বেমন বৃক্ষ লতা গুলা; (৩) সংকীর্ণ চেতন-পদার্থ—্যেমন পশু পক্ষী কীট-প্তঙ্গ; (৪) ব্যাপক চেতন-পদার্থ—্যেমন মন্থা। প্রথমতঃ এই সমস্ত বিভিন্ন শ্রেণীর বিভিন্ন প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ করা;—দ্বিতীয়তঃ সমস্তের সাধারণ প্রকৃতি কিরুপ তাহার প্রতি প্রণিধান করা;—ইহাই সহজ উপায়। অপ্রাণ ভৌতিক বস্তু-সকলের আভ্যন্তরিক প্রকৃতি কিরুপ তাহা আমরা ইতিপূর্কে দেখাইয়াছি; কি ? না আকর্ষণ বিকর্ষণ। ইহাকেই আমরা বলি—ভৌতিক প্রকৃতি; এখন জৈবিক প্রকৃতি কিরুপ তাহা দেখা যা'ক।

ুউদ্ভিদ্-রাজ্যেই জৈবিক প্রকৃতির প্রথম স্ত্র-পাত। অতএব, রুক্ষের উৎপাদন-কার্য্য প্রকৃতি দারা কিরুপে সংঘটিত হয়, তাহাই সর্বপ্রথমে আলোচিতব্য। "বুক্ষ-উৎপাদন" এই যে একটি ক্রিয়া —ইহার মূলে, বীজের প্রকৃতি, জলের প্রকৃতি, বায়ুর প্রকৃতি, নৃত্তিকার প্রকৃতি, এইরূপ বিভিন্ন বস্তুর বিভিন্ন প্রকৃতি একত্র যোটবদ্ধ হইয়া কার্য্য করে; আর সেই যে বিভিন্ন প্রকৃতির বিভিন্ন কার্য্য-তাহা একই কার্য্যের বিভিন্ন শাখা-প্রশাখা। কেননা, মুখ্য কাগ্য যাহা—তাহা এক বই তুই নহে – কি ? না বুক্ষের উৎপাদন; সেই একটি মুখ্য-কার্যোর অভ্যন্তরে অনেক-গুলি শাধা-কার্য্য অন্তভূতি;—(১) প্রয়োজনীয় ধাতু-সকলের বাহকতা-কার্য্য ইহা প্রধানতঃ জলের কার্য্য; (২) ঐ সকল ধাতুর সংশোধন বা সংস্করণ—ইহা প্রধানতঃ আলোক উত্তাপ এবং বায়ুর কার্য্য; (৫) ঐ সকল ধাতুর উপকরণ সংস্থান—ইহা প্রধানতঃ মৃত্তিকার কার্য্য; (৪) সমস্তের সামঞ্জন্য সাধন — ইহাই •প্রধানতঃ বীজের কার্য্য। এথানে মুখ্য কার্য্য যেমন এক বই ছুই নহে — কি ? না বৃক্ষের উৎপাদন কার্য্য; আর, দেই একটি-মাত্র ম্থা-কার্য্যের বেমন অনেক গুলি অঙ্গ-প্রতাল—(১) জলের কার্য্য, (২) বায়ু প্রভৃতির কার্য্য, (৩) মৃত্তিকার কার্য্য ইত্যাদি—তেমনি, দেই মুখ্য কার্য্যটির মৌলিক কারণ এক বই ছই নহে – কি ? না বুক্ষোৎপাদিকা শক্তি; বুক্ষোৎপাদনের আর আর যত প্রকার আরুষ-পিক কারণ আছে—বেমন, জলের ধাতু-বাহকতা শক্তি – বায়ু প্রভৃতির ধাতু-শোধন-

শক্তি—মৃত্তিকার ধাতৃপোষণ শক্তি—সমস্তই এক সেই বক্ষোৎপাদিকা শক্তিরই অস্তর্ভ ত। আছরিত হইবার শক্তি যাহা বীজে আছে এবং বীজকে অঙ্কুরিত করিয়া তুলিবার শক্তি যাহা জলবায়ু মৃত্তিকা-প্রভৃতিতে আছে, — এই তুই বিভিন্ন শক্তি একই বুক্ষোৎপাদিকা-শক্তির তুইটি বিভিন্ন অবয়ব। বাচনিক স্থবিধার জন্ম — অকুরিত হইবার শক্তি যাহা বীজে আছে—দাহা কৈ দ্রিক শক্তি বলিয়া সংজ্ঞিত হউক্; আর, বীজকে অস্কুরিত করিয়া তুলিবার শক্তি যাহা জল-বায়ু-মৃত্তিকা প্রভৃতিতে আছে — তাহা পারিধ শক্তি বলিয়া সংজ্ঞিত হউক; তাহা হইলেই দাঁড়াইবে যে, কৈন্দ্ৰিক এবং পারিধ এই ছইটি শক্তি একই বুক্ষোৎপাদিকা-শক্তির ছইটি পৃষ্ঠ—বা ছইটি অপরিহার্য্য অবয়ব; কেননা বৃক্ষ উৎপাদন করিতে হইলে ঐ ছুইটি শক্তির একটিকে ছাড়িয়া আর একটি একাকী কোনো কার্যোগ্র নহে। কৈন্দ্রিক এবং পারিধ এই ছই প্রকার শক্তি ষাহা দেখা গেল, হুয়ের মধ্যে বিশেষ একটি প্রভেদ এই যে, বীজকে অকুরিত করিয়া তলিবাৰ শক্তি যাহা জল-বায়ু-মৃত্তিকা প্রভৃতিতে আছে, তাহা সাধারণতঃ সকল জাতীর বক্ষ-উৎপাদনেই সহায়তা করে, কিন্তু অঙ্কুরিত হইবার শক্তি যাহা বীজে আছে তাহা দেরপ নতে – সাধারণতঃ সকল-জাতীয় বুক্ষের উৎপাদনে আদবেই তাহার কোনো হস্ত নাই--বিশেষ কোনো-এক-জাতীয় বৃক্ষ উৎপাদন করাই তাহার একমাত্র কার্য্য। শাল তাল তমাল প্রভৃতি সাধারণতঃ সকল জাতীয় বুক্ষের উৎপাদনেই জল-বায়ু-মৃত্তিকার হস্ত রহিয়াছে, কিন্তু তালের বীজ শুদ্ধ কেবল তাল-বুক্ষের উৎপাদনেই পটু, শালের বীজ শাল-বুক্ষের উৎপাদনেই তৎপর-সাধারণতঃ সকল জাতীয় বুক্ষের উৎপাদনে নহে। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে (১) কৈন্দ্রিক বুক্ষোৎপাদন-শক্তি বিশেষ-কোনো-এক-জাতীয বুক্ষ উৎপাদনেই তৎপর; (২) পারিধ বুক্ষোৎপাদন শক্তি সাধারণতঃ সকল জাতীয় বুক্ষোৎপাদনেই তৎপর। কাজেই বলিতে হয় যে, জল-বায়ু-মৃত্তিকাতে বুক্ষোৎপাদিকা শক্তি যাহা আছে তাহা দাধারণতঃ দকল বুক্ষেরই উৎপাদিকা-শক্তি; কিন্তু আম্র-বীজের বুক্ষোৎপাদিকা-শক্তি কেবল আম্র-বুক্ষেরই উৎপাদিকা-শক্তি—কাঁটাল বুক্ষের বা আর কোনো বৃক্ষের নহে। বিশেষ বিশেষ বীজ হইতে অবশ্র বিশেষ-বিশেষ-জাতীয় বৃক্ষই উৎপন্ন হয়; কিন্তু ভার্উইন্ হেকেণ্ প্রভৃতির ক্রমাভিব্যক্তির দিল্লাস্ত মানিতে গেলে এই রূপ দাঁড়ায় যে, একই আদিম জাতীয় উদ্ভিদ্ ক্রমাভিব্যক্তির নিয়মের বশবর্ত্তী হইয়া কাল-ক্রমে নানা জাতীয় বুক্ষে পরিণত হইয়াছে; স্কুতরাং দকল জাতীয় বুক্ষই একই আদিম-জাতীয় বৃক্ষের সন্তান-দন্ততি। জল-বায়ু-মৃত্তিকা প্রভৃতির সহিত সেই আদিম-জাতীয় ওডিদ বাজের সাদৃশ্য এই যে, সাধারণতঃ সকল-জাতীয় বুক্ষের উৎপাদ-নেই যেমন জল-বায়্-মৃত্তিকার হস্ত বহিয়াছে—তেমনি, সাধারণতঃ সকল জাতীয় বৃক্ষই স্বাদিম জাতীয় ঔদ্ভিদ বীজ হইতে উত্তরোত্তর ক্রমে স্বভিব্যক্ত হইয়াছে। স্বত্এব, রক্ষোৎপাদিকা-শক্তিকে তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে---(১) মৌলিক বুক্ষোৎ-

भाषिका मिक्क (वर्धार व्यापिम-बाजीय त्रक-डेर्थामत्मत मिक्क); (२) रेकिक त्रकार-शांकिका-मांक (वर्षा वित्मव वित्मव काठोत्र वृत्कत उँ ९ शांकिका-मांकि याश वित्मव বিশেষ বীজে বর্তমান,; (৩) পারিধ বুকোৎপাদিকা শক্তি (এর্থাং বুক উৎপাদন করিয়া তুলিবার শক্তি যাহা জল-বায়ু মৃত্তিকায় বিদ্যুখান আছে); প্রত্যেক বুক্ষের উৎ-পাদনেই এই তিন প্রকার বুকোংপাদিকা শক্তির সমবেত সহকারিতা দেখিতে পাওয়া যায়। ক্রমাভিব্যক্তির সিদ্ধান্ত অনুসারে এইরূপ দাড়াইতেছে যে, বিশেষ বিশেষ বীজের বিশেষ বিশেষ বুক্ষোৎপাদিকা-শক্তি দেই আদিম-জাতীব বুক্ষোৎপাদিকা-শক্তিরই বিশেষ বিশেষ পরিণাম; শুধু তা নয় – আদিম জাতীয় বুকোংপাদিকা পক্তি (এক কথায় —মৌলিক বুক্ষোৎপাদিকা-শক্তি) আজিও সকল জাতীয় বুক্ষের অভ্যস্তরেই কার্য্য করিতেছে। এমন কি —বিজ্ঞান বিং পণ্ডিতেরা মনুষ্যের জ্রাণ পরীক্ষা করিরা এইরূপ দেখিয়াছেন বে, জননী গর্ভে আদিম জীব হইতে মনুষা পর্যান্ত একটি ধারাবাহিক জৈবিক ক্রম পরম্পবা অলে অলে উন্মেষিত হয়—কাজেই বলিতে হইতেছে যে, বিশেষ বিশেষ জীবোংপাদিকা-শক্তি মৌলিক জীবোংপাদিকা শক্তিরই প্রকারভেন; তবেই হইতেছে যে, যত প্রকার জীবেশংপাদিকা-শক্তি আছে, সমস্তেবই অভ্যন্তরে মৌলিক कीरवारशांकिका-भक्ति निवस्त्र कार्या कविर्णुष्ट — এवः त्यहे त्योगिक कीरवारशांकिका-শক্তিই ক্রমাভিব্যক্তির নিয়মের বশবর্তী হইয়া বিভিন্ন জাতীয় বিভিন্ন জীবে পরিণ্ত হইতেছে। স্থাবর এবং জন্ম জীবের মধ্যে (অর্থাং অচেতন বুফাদির এবং সচেতন পথাদির মধ্যে) যত কিছু দাজাতা এবং বৈজাতা (অর্থাং সমজাতীয় ভাব এবং ভির জাতীয় ভাব) দৃষ্টিগোচর হয় —সমস্তই ক্রমাভিব্যক্তির ফল। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা জুমাভিব্যক্তির নিয়মকে তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন (১) সম্ভতির নিয়ম (Law of heredity) --ইহাই সাজাতোর সুল প্রবর্ত্তক; এবং () সঙ্গতির নিয়ম (Law of adaptation) — ইহাই বৈজাতের মূল প্রবর্তক। প্রচলিত প্রবাদ এই যে, 'বোপ-কাবেটা সেপাই-কা ছোড়া" ইহাই সম্ভতির নিরম (Liw of heredity); এবং শাল্পে আছে "সংসর্গজা দোষগুণা ভবস্তি' অথবা ''যশ্মিন্ দেশে য্লাচারঃ" ইহাই সঙ্গতির নির্ম (Law of adaptation)। সন্ততির নিয়ম এই যে, যেমন পিতামাতা তেমনি সন্তান-সম্ভতি; সঙ্গতির নিয়ম এই যে, যেমন সঙ্গ তেমনি পাত। সম্ভতি এবং স*দ্*তির নিয়মের উপর সাজাত্য এবং বৈজাত্য কিরূপ নির্ভর করে, তাছার একটি উদাহরণ;— মনে কর একজন বাঙ্গালির জ্যেষ্ঠ পুত্র ভারতবর্ষে ভূমিষ্ঠ হইয়াছে; তাহার পরে পিতামাতা কিয়ৎ বৎসর ইংলওে অবস্থিতি কালীন সেই স্থানে তাঁগাদের দিতায় পুত্র ভূমিষ্ঠ হইল ; —প্রথমতঃ তুই পুত্রই এক পিতা-মাতার সস্তান স্করাং তুই পুত্ররই এরপ কতক্তুলি তুণ অবশ্যই আছে – যাহা পৈতৃক-লক্ষণাক্রান্ত; ইহাতেই সন্ততির নিয়ম স্চিত হয়। হিতীয়তঃ, খুবই স্ভব যে, হিতীয় পুতো একণ কতক গুলি লক্ষণ

বর্ত্তিয়াছে – বাহা ইংলণ্ডের জল বায়ু মৃত্তিকার ফল; বেমন – কট। চুল – ধ্বধোৰে খেত বৰ্ণ-ইত্যাদি; এগুলি পৈতৃক গুণ নহে -এমন কি, এই গুণগুলি দেখিয়া দিতীয় পুত্রকে লোকে দহদা ইংরাজ ঠাওরাইতে পারে। ইহাতেই দঙ্গতির নিয়ম স্থৃচিত হয়। সম্ভতির নিয়মে সাজাত্য সংঘটিত হয় —বাঙ্গালির পুত্র বাঙ্গালি লক্ষণাক্রান্ত হয় —ইংরাজের পুতা ইংরাজি লক্ষণাক্রান্ত হয়—ইত্যাদি; সঙ্গতির নিয়মে বৈজাত্য সংঘটিত হয় —বাকা লির পুত্র ইংরাজি লক্ষণাক্রান্ত হয়-ইংরাজের পুত্র আমেরিকীয় লক্ষণাক্রান্ত হয়-ইত্যাদি। সাধারণতঃ বলা ঘাইতে পারে যে একই পিতামাতার কোনো ছই পুত্রই সর্বাংশে সমান নহে; কিন্তু আবার এটাও ঠিকু যে, কোনো না কোনো অংশে একই পিতামাতার দকল পুত্রই দমান, কেননা পৈতৃকগুণ দকল পুত্রেই কোনো না কোনো অংশে বর্ত্তিতেছে। আধুনিক জীবতত্বজ্ঞদিগের দিদ্ধান্ত এই যে, নান। জাতীয় জীবগণের মধ্যে যেথানে যত সাজাত্য দেখিতে পাওয়া যায় সমস্তই সন্ততির নিয়মাধীন; আর, বেথানে যত বৈজাত্য দেখিতে পাওয়া যায় – সমস্তই সম্বতির नियमाधीन ।

ইহাতে এইরূপ দাড়াইতেছে যে, একই মৌলিক বুক্ষোৎপাদিক। শক্তি (অর্থাৎ আদিম জাতীয় বুক্ষোংপাদিক। শক্তি, কাল ক্রমে বিশেষ বিশেষ নানা জাতীয় বুক্ষোং-পাদিকা-শক্তিতে পরিণত হইরাছে; এবং এ যাহা হইরাছে—ভাগ শুদ্ধ কেবল ছইটি নিয়মের প্রসাদাৎ (১) সন্ততির নিয়ম; এবং (২) সঙ্গতির নিয়ম;—ইহাই সাজাত্য-বৈজাত্যের ভিত্তি-মূল। পূর্বে আমরা দেখাইয়াছি যে, বুক্ষোংপাদিকা-শক্তি (সাধা-রণতঃ ধরিতে গেলে—জীবোৎপাদিকা-শক্তি) হই অংশে বিভক্ত – (১) কৈন্দ্রিক-শক্তি এবং (১) পারিধ শক্তি। প্রথমতঃ, যে বীজ যে-জাতীয় রুক্ষ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে — দে বীজ শুদ্ধ কেবল সেই জাতীয় বুক্ষ উৎপাদনেই তৎপর—ইহাই কৈন্দ্রিক শক্তির পরিচায়ক; দ্বিতীয়তঃ জল-বায়ু-মুত্তিক। -- যাহার সহিত পূর্বে ঐ বীজটির কোনো সম্প-কই ছিল না-একণে সেই জল বায়ু-মৃত্তিকাই উৎপদামান বুক্ষের পুষ্টি দাধনে অহনি। প নিযুক্ত রহিয়াছে; —ইহাই পারিধ শক্তির পরিচায়ক। আত্র বীজ চতুর্দ্দিকত্ব জল-বায়ু মৃত্তিকাকে আম্র-বৃক্ষে পরিণত করে—পর-বস্তকে আংগ্নসাৎ করিবার এই যে শক্তি--ইহাই আম্র-বুক্ষের কৈন্দ্রিক শক্তি; আর, আম্র-বুক্ষের অঙ্গ-প্রত্যান্তে গরিণ্ড হইবার শক্তি যাহা জল-বায়ু-মৃত্তিকাতে বর্ত্তমান আছে ∸তাহাই আম্র-বুক্ষের পারিধ শক্তি। কৈ দ্রিকে শক্তি সন্ততির নিরমানুদারে বুক্ষের সাজাতা সমর্থনে প্রবৃত্ত হয়, এবং পারিধ শক্তি দক্ষতির নিয়মান্ত্রণারে বৃক্ষের বৈজাত্য দংঘটনে প্রবৃত্ত হয়। কৈন্দ্রিক শক্তি দারা বৃক্ষ বহির্বস্ত সকলেতে আপনার গুণ সঞ্চার করে এবং পারিখ শক্তি দার। বহির্বস্ত সকলের গুণে আক্রান্ত হয়। বৈজাতা শব্দে অনেকে ভূল বুঝিতে পারেন – মনে করিতে পারেন যে, সঙ্গতির নিয়মের বশবতী হইয়া আন্ত্রকের জাতি একেবারেই পরিবর্তিত

ইইয়া গিয়া অবশেষে হয় তো এমনও হইতে পারে যে, আম-বীজ কোন্ দিন বাঁকিয়া দাঁড়াইয়া কাঁটাল রুক্ষ উৎপাদন করিয়া বিদল। যদি দক্তির নিয়ম একাকী সর্প্রেন্স্র্পা হইতে, তাহা হইলে এরপ হইবার কোনো বাধা ছিল না; কিয়্ক সঙ্গতির নিয়মের সঙ্গে সস্তেতির নিয়ম অবিচ্ছেদে লাগিয়া থাকাতে ওরপ অবাবস্থিত জাতান্তব সংঘটনের পথ একেবারেই অবরুদ্ধ। এই জন্য বৈজাত্য যাহা ঘটিবার — তাহা আম-বুক্ষের স্বজাতির গণ্ডি'র অভ্যন্তরেই ঘটে; দে গণ্ডি উল্লন্ড্রন করিয়া বৈজাত্য ঘটিতে পারে না। বিস্বাহ বন্য আন্তরের জাতি পরিবর্তিত হইয়া কাল-ক্রমে তাহা যে স্কুসাত্র উদ্যানিক আমে পরিণত হয় — তাহাই তাহার যথেই বৈজাত্য সংঘটন; কেন না, বৈজাত্য সংঘটন এবং সাজাত্য সমর্থন, ছইই সমান আবশাক; কৈন্দ্রিক শক্তি এবং পারিধ শক্তি ছয়েরই সমান ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া; সন্তন্তির নিয়ম এবং সঙ্গতির নিয়ম ছয়েরই সমান বলবতা। এইরূপে বৃক্ষের উৎপাদন-ক্রিয়ার অভ্যন্তরে আমরা তিনটি যুগলাঙ্গের সন্ধান পাই-তেছি যথা—

· শক্তি	<b>নি</b> য <b>ম</b>	ফ ল
(১) কৈন্দ্ৰক	(১) সন্ততি-প্রবণতা	(১) সাজাতা
(২) পারিধ	(২) সঙ্গতি-প্রবণতা	(২) বৈজাতা

এখন বক্তব্য এই যে, কৈ দ্রিক এবং পারিধ শক্তি যাহা উল্লিখিত হইল তাহা তুই শক্তিনহে কিন্তু একই শক্তির তৃই পৃষ্ঠি বা তৃই অবিচেছন। অবয়ব। এই উপদক্ষে ডাকান সাল্জার্ তাঁহার একটি অতীব সারবান প্রবদ্ধে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা উল্লেখ না করিয়া কাস্ত থাকিতে পারিলাম না:—

"The modern exponents of evolution, represent their theory in such a manner, as if the eventual progressive variation of plants and animals, were simply the work of chance. Their theory is this: that inheritance is the standing law in the organic world; that consequently like should invariably beget like; that, as far as the inner economy of organisms is concerned, there should be no deviation whatever from the parental form; that organisms are, however, invariably influenced, in their growth and development by their surroundings; while they are, on the other hand, possessed of the faculty of adapting themselves to the requirements of different surroundings; and that it is in virtue of the faculty of adaptation that deviations from the parent stock occur. Those deviations or varieties may either have less fitness to live and procreate, than the individuals of the original species, in which case, they would sooner or later be exterminated for want of food supply; as they could not sustain for long the struggle for existence against superior organisms: or, they—

the new varieties—may be endowed with a greater fitness for existence, in which case, the original stock have to make room for them, according to the principle of the survival of the fittest. Whether a given species is to progress in its form and structure or not, would accordingly entirely depend upon the nature of the variety that happens to be produced under the pressure of altered environment. On the whole, it is conceded that the records of Geology unmistakably show systematic progress; but it is alleged that this proves only, that the chance-productions of the fit varieties, have by far outlived those of less fitness for life; but it does not prove as yet, that there is a natural, inner tendency, towards the invariable production of superior varieties.

Now I have argued this point at some other occasion and have shown that there is good reason to believe that the tendency towards variation is by no means solely the outcome of the influence of surroundings, but is innate in every organism. The correct view on the subject of organic evolution, I have shown to be, that the phenomena of inheritance and variation, as characteristic of vital activity, are not the expressions of two. somewhat opposite, laws; but of one law, which might best be named, 'the law of diverging inheritance.' It is a law, according to which a living organism tends to propagate, not its exact likeness, but its similar. As proof of the correctness of my contention, I have pointed to the fact mentioned as a matter of curiosity by Darwin, that both animals and plants deteriorate when kept for generations under the same influence of soil and climate. In the case of animals, the advantage to be derived from crossing is well known to every breeder. This then goes to show that the tendency towards variation, far from being impressed upon living beings by some foreign, unfavourable condition, is innate in them, and that the outward conditions help only to realise an instinct that is essential; so essential, indeed, that the species of plants or animals placed beyond the reach of its realisation, degenerates, and in the long run, perishes."

অতএব সন্ততি-প্রবণতা এবং সঙ্গতি-প্রবণতা এই যে তুইটি জৈবিক নিয়ম তাহা একই নিয়মের তুইটি পৃষ্ঠ — সে নিয়ম আর কিছু নয়—"বিক্রমান সন্ততির নিয়ম" (Law of diverging inheritance) বিক্রমান অর্থাৎ ক্রমাগতই বিকারোমুথ; বিকার শব্দে সচরাচর কু'য়ের দিকে পরিণতি বুঝায়—কিন্তু বিকার শব্দের মুথ্য অর্থ তাহা নহে,—বিকার শব্দের মুথ্য অর্থ বিভিন্ন আকারে পরিণতি— বৈচিত্রো পরিণতি; এই অর্থে—সমন্ত জগংই একই মূল প্রকৃতির বিক্তি। নানাবিধ বীজের কৈন্দ্রিক জীবোংশাদিকা শক্তির বিভিন্ন পরিণাম; আর, মৌলিক

জীবোৎপাদিকা শক্তি যাহা বিশেষতঃ আদিম জীবে বর্ত্তমান ছিল এবং সাধারণতঃ সকল জীবেই অদ্যাপি বর্ত্তমান, ও পারিধ বুক্ষোৎপাদিকা শক্তি যাহা জল-বায়ু-মৃত্তিকার অভান্তরে সর্বকালেই বর্ত্তমান—এই যে ছই শক্তি (মৌলিক এবং পারিধ শক্তি) এ ছই শক্তি একই শক্তির এ পিট ও-পিট। অণ্ডের প্রথম অবস্থায় তাহার অভ্যন্তরে একই প্রকার সদৃশাকার উপাদান সর্বত্র পরিব্যাপ্ত থাকে—ক্রমে তাহার একভানে একটি ক্ষদ্র জীবাস্কুর (Nucleus) পরিক্ট হয়; সেই জীবাস্কুরটিই অবশিষ্ঠ অও দ্রোর ভোকা, এবং অবশিষ্ট অণ্ড দ্রব্য সেই জীবাঙ্কুবটির ভোজ্য-সামগ্রী। এ বেমন একটি ব্যাপার — তেমনি, জল-বায়ু মৃত্তিকার একাকার মবস্থা ভিন্নাকারে পরিণত হইয়া বীজ মৃত্তি ধারণ করিয়াছে - ইহাই উপমা সঙ্গত। বীজের দহিত জল-বায়, মৃত্তিকার যে একটি পোঘ্য-পোষক সম্বন্ধ আছে—তাহা অবশ্য জল-বায় মৃত্তিকা এবং বীজ উভয়ের গোড়ার বৃত্তান্ত ছইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে; সেই মূল-স্থানে অবশা কৈন্দ্রিক এবং পারির হুই শক্তিই একীভূত—অণ্ডের অভ্যস্তরে ভোক্তা এবং ভোজ্য-সামগ্রী হুইই একত্রে অবস্থিতি করে — তুইই গোড়ায় এক। বিশাল ভাগীরথীর সাগর-সঙ্গম প্রদেশে এপার-ছইতে ওপার দেখা যায় না—কিন্ত গোমুখীর মুখরদ্ধে তুই পার একত্রে মিলিয়া-মিশিরা অবস্থিতি করিতেছে। তেমনি, ভাবিয়া দেখিলে প্রতিপর হয় যে, একই মূল-শক্তি প্রথমতঃ বীজকে আর আর ভৌতিক পদার্থ হইতে বিশেষিত করিয়াছে, দিতীয়তঃ, বীজের অভ্যন্তরে তাহা কৈল্রিক বৃক্ষোৎপাদিকা-শক্তিতে পরিণত হইয়াছে – এবং জল-বায়-মৃত্তিকার অভ্যস্তরে পারিধ বৃক্ষোৎপাদিকা-শক্তিতে পরিণত হইয়াছে। গোড়া'র দেই যে জীবোৎপাদিকা-শক্তি—যাহা সাধারণতঃ সর্ব্বজগতের অভ্যস্তবে কার্য্য করিতেছে —কোন স্থানেই যাহার কার্য্যের বিরাম নাই—তাহাই জৈবিক প্রকৃতি শব্দের বাচ্য। ভৌতিক প্রকৃতি কি— তাহা আমরা পূর্বের দেখিয়াছি (আকর্ষণ-বিকর্ষণ); দৈজবিক প্রকৃতি কি তাহা আমরা একণে দেখিলাম---সন্ততি-প্রবণতা এবং সঙ্গতি-প্রবণতা; অতঃপর মানসিক প্রকৃতি কিরূপ তাহা দেখা যাউক; এই সমস্ত বিভিন্ন প্রকৃতির বিভিন্ন লক্ষণেব অন্নয়-ব্যতিরেক ষারা মূল-প্রকৃতির পরিচায়ক লক্ষণ দর্বশেষে স্থিরীকৃত হইবে। এীরি

# জীবন-ট্রাজেডি।

মরণের কথা উঠিলেই লোকে সাধারণতঃ ট্রাজেডি ভাবিয়া গন্তীর হইয়া আদে, বাক্য সংযত করিয়া স্থিরনেত্রে চাহিয়া থাকে—চিরজন্ম হৃদয়ে মুদ্রিত থাকিবার মত কি বৃঝি ঘটনা আসিতেছে। হাসিতে ভ্রসা হয় না, কোথায় রসভঙ্গ হইবে, ভাব মারা যাইবে। লোকে কতকটা কাঁদিবাব অবস্থায় আসিয়া অপেকা করে। হাসির কথা যদি উঠে হাদে বটে, কিন্তু নয়নের ছল-ছল ভাব তথনও যায় নাই। মৃত্যুর রহম রাজ্যে আমরা বিভীষিকার একটা করাল কাল মূর্ত্তি খাড়া করিয়া রাখিয়াছি, দিন রাত্রি দেই মূর্ত্তি পানে চাহিয়া বিরহের স্বপ্ল দেখিতেছি; স্থৃত্তরাং মৃত্যু আমাদের নিকট ট্রাজেডি বৈ আর কি ? আরস্তের কথা ভাবিবার আমরা বড় একটা অবসর পাই না, জীবন গড়িয়া থাকে; উপদংহার পড়িয়া দেখি নায়ক নায়িকার কে এক জন সরিয়া গিয়াছে। আমরা কাঁদিয়া উঠি।

কিন্তু যে ঘটনা স্রোতের মধ্য দিয়া সে উপসংহার রচিত হইয়াছে, তাহার দিকে দৃষ্টিপাত না করিলে আমরা কথনই নিশ্চিত কিছু বলিতে পারি না। উপসংহারেই ত কাব্য বুঝা যায় না – গঠন দেখিয়াই ট্রাজেডি কিনা বলা যায়। স্ক্তরাং মৃত্যুকে ট্রাজেডি প্রমাণ করিতে হইলে জাবনের গঠনে তাহার অনুকৃত ঘটনা আছে কি না—আলোচনা করিয়া দেখা আবশ্যক। তাহার পর দেখিতে হইবে, মৃত্যুর পরিছেদেটী উঠাইয়া লইলে জীবন কিরূপ প্রতিভাত হয়। বিরহ মাত্রই টুরাজেডি নহে, বিরহ-বিশেষ ট্রাজেডি বটে। সেইরূপ মিলন বিশেষ ট্রাজেডি, আবার মিলন বিশেষ ট্রাজেডি ছাড়িয়া সামান্ত প্রহ্মন। একটা স্ক্র স্বত্রের উপরে ট্রাজেডি নির্ভর করে। মিলনই হোক, বিরহই হৌক, তাহার ভিতরে অন্তঃগলিলা নদীর মত একটা ভাব বহিয়া চলিয়াছে; ট্রাজেডি সেই ভাবে। এই জন্য কাঠ্যে দেখিয়া কিছু বুঝিবার নাই—জীবনের হাল্যে প্রবেশ করিয়া দেখিতে হইবে।

জীবন সম্বন্ধে আমরা হাসিয়া কথা কহি, এই হেতু তাহাকে ট্রাজেডি হইতে বিস্তর তফাৎ মনে হয়। জীবন বেল কিছুই নয়, কতকগুলা দিনসমষ্টিমাত্র—কোন প্রকারে কাটিয়া যাওয়া বিষয়। দৈনদিন ঘটনা সম্হের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া আমরা তাহার ট্রাজেডি গান্তীর্য তেমন উপলব্ধি করিতে পারি না, নিতান্ত প্রহমন না বলিলেও মৃত্যুর তুলনায় লঘুরকম একটা কিছু বৃঝি। আমরা জীবনটা উপভোগ করিয়া লই, তাহার, দেহটা যত দেখি আ্লাতত দেখি না। আর মৃত্যুর দেহের দিকে চাহিতে বড় ভরসা হয় না, কল্লনায় তাহার যে ভাব আছে সেই ভাবেই মুগ্ধ হইয়া থাকি।

জীবনের ট্যাজেডি কিন্তু কোথায় ? স্থেথের গভীরতায় আমরা যে তৃঃখ-প্রবাহ অনুভব করি, সেইথানেই জীবনের ট্যাজেডি । বাহিরে সারাদিন হাদিলেও আমাদের অন্তরে একটা অশ্রুসিক্ত ভাব কহিয়া যায়, আমাদের মিশনের মধ্যে এমন একটা বিরহ-বিদ্ধ ভাব থাকে, যাহাতে জীবন নিতান্ত লঘু হইয়া দাঁড়াইতে পারে না। আমাদের শত সহত্র অন্দুট ভাবেই ট্যাজেডি বজায় থাকে—স্থথের মধ্যে তৃঃখ, শান্তির মধ্যে অতৃপ্তি, ইত্যাদি। কাঁদিয়া ফেলিলেই অনেক হলে কমেডি হইয়া দাঁড়ায়, দীর্ঘনিশাস আদিয়া ট্যাজেডি রচনা করে। আমরা অতীতে দাঁড়াইয়া বর্তমান অনুভব করি, সেই বর্তমানে দাঁড়াইয়া ভবিষ্যতের পানে চাহিয়া দেখি, ট্যাজেডি ক্রমাগতই যেন ঘনাইয়া আমে।

এত বড় ট্রাজেডি আর আছে নাকি ? কোথা ছইতে কোন্ হদয় আসিয়া অপর হদয়ের সহিত মিলিত হইল, সমস্ত মিলন-আনন্দের মধ্যে ভাবনা চিস্তা ভয় মাত্র জাগিয়া। যে উদ্দেশ্যের জন্ম থাটিয়া যাও, উদ্দেশ্য সাধিত হইলেই ট্রাজেডি। সব যেন ক্রাইল, অবসর উদ্যম এথনও সেই অতৃপ্তা। এই অতৃপ্তিতেই ট্রাজেডি; এবং এই জন্যই মৃত্যু উপসংহারে জীবন ট্রাজেডি ভালরূপে ফুটিতে পারিয়াছে।

মৃত্যু আসিয়া জীবনের হাদয়ে একটা ছায়া ফেলিয়া দিল। তাহার মধ্যে এমন একটা অব্যক্ত অফুট রহস্য-সৌন্দর্যা বিকশিত হইয়া উঠিল যে, হৃদয়ের গভীরতায় তাহা চিরদিন মুদ্রিত হইয়া থাকে। উপসংহার লঘু হইলে ত ট্র্যাজেডি মাটী হইয়া বায়। মৃত্যুর উপসংহার জীবন-ট্রাজেডির উপযুক্তই হইয়াছে। এমন গন্তীর ভাবয়য় উপসংহার কোথায় মিলিবে ? বিস্তৃত অতীত এবং আরও বিস্তৃত ভবিষ্যৎ, এই ছয়ের মধ্যে সামজস্য-বদ্ধন। ভবিষ্যতের পৃষ্ঠা আরে খুলিল না, অতীতের মধ্য হইতেই ভবিষ্যৎকে অতি ক্ষীণ দেখা ঘাইতেছে।

জীবন বিশেষ যে ট্রাজেডি এবং অনেক জাবন ট্রাজেডি নয়, তাহা নহে। পাবাণের মধ্য দিয়াও এক দিন নিভতে নির্জানে অক্সম্রোত বহে, দেইথানেই তাহার ট্রাজেডি। অক্সম্রোত জমিয় গিয়া যথন কঠিন হইয়া যায়, হৃদয় উঠিতে পারে না, তথনও তাহা ট্রাজেডি। তবে সকল জীবন অবশ্য সমান ট্রাজেডি নয়, এই পর্যান্ত বলা যাইতে পারে।

জীবন যদি তবে ট্রাজেডিই হইল, হাস্যরস কোথা হইতে আদিল ? হাস্যরস যে ট্রাজেডিতে থাকিতেই পারে না এমন কোন আইন নাই। তবে হাস্যরসের প্রাচুর্য্যে গান্তীয়্য অনেক সময় নষ্ট হইবার সন্তাবনা বলিয়াই তাহা ট্রাজেডির অন্তক্ল রস নহে। তাই বলিয়া প্রথম হইতে চোথ রগড়াইতে আরম্ভ করিলেও ট্রাজেডির মন্ত্র না। আমা-দের জীবনে সকল বিষয়ে সামঞ্জস্য। হাস্যের অধরে অক্সর রেথা—হাস্যি। হাস্যিয়া গড়াইয়া যাও, কিন্তু কাঁদিতে হইবে। এমন চমৎকার নিখুঁৎ ট্রাজেডি আর নাই। যত বড় আলক্ষারিক আন্তন না কেন, ইহার একটা দোষ বাহির করিতে পারিবেন না।

আর ইহা ট্রাজেডি নয়, এ কথা কেহ বলিতে পারে ? জন্মের মধ্যে মৃত্যু বিদিয়া—
আরত্তের মধ্যে অবসান। আর শৈশব, যৌবন, বার্দ্ধকা যতই আলোচনা করিয়া দেপ,
প্রত্যেক পরিচ্ছেদে ট্রাজেডি। শৈশবৈর সারল্যের মধ্যেও সন্দেহের বীজ রহিয়াছে—
কৈশোর যৌবনের অন্ত্রাগ উৎসাহ উল্যমের মধ্য দিয়া ঝিয়া সেই সন্দেহ বার্দ্ধকো ফুটিয়া
উঠে। পরিচ্ছেদের পর পরিচ্ছেদের মধ্য দিয়া নীরবে এই গন্তীর মহা-ট্রাজেডি গঠিত
ইইতেছে। এই ট্রাজেডির আদর্শেই মহাভারত, রামায়ণ, হ্যাম্লেট।

সংস্কৃত আলঙ্কারিকেরা কিন্তু জীবন ট্রাজেডি বুঝেন নাই। জীবনের উপসংহার মৃত্যু তাঁহাদের নিয়মানুসারে গ্রন্থের উপসংহারে মৃত্যু থাকিবার যো নাই। নায়ক নায়িকার মিলন না হইলে তাঁহারা সম্ভষ্ট নহেন । মিলন হইলেও ট্রাজেডি অবশ্য হইতে পারে, ছই চারি জনের মৃত্যুতেও ট্রাজেডি না হইতে পারে, কিন্তু এ সম্বন্ধে আইন থাকা অবশ্য ভাল নয়। অভাবে যাহা নাই—সাহিত্যে তাহা ফোর করিয়া রাধা কেন ?

সম্বাবে ট্রাক্তেজিরই অভিনয় চলিয়াছে বোধ হয়। প্রহসন দেখিয়া আমাদের এ
সম্বন্ধে বিভিন্ন ধারণা থাকিতে পারে, কিন্তু প্রহসনের মধ্যে অনেক সময় ট্রাজেডি ঘুমাইয়া থাকে। প্রহসন কাষ্ঠহাসি হাসিয়া ট্রাজেডির অভিনয় দেখাইয়া দের মাত্র।
আনেকেই দেখিয়া হাসে, কিন্তু যাহাদের হৃদয় আছে ঘরে আসিয়া কাঁদে। বলা বাহুলা,
উদ্দেশ্য বিহীন কতকগুলা বিদ্বেষপূর্ণ ব্যক্ত্যোক্তি প্রহসন নহে। কিন্তু প্রহসন অবশ্য
ট্যাজেডিও নহে, তবে অনেক সমগ্র ট্রাজেডির দিকে অসুলি নির্দেশ করে বটে।

জীবন ট্রাজেডিকে ব্যক্ত করিবার জন্য প্রহসন ঘটনা ছইচারিটা থাকে। কিন্তু সে প্রহসনের পরিণাম ট্রাজেডি। বৈচিত্রোর জন্য তাহাতে সৌন্দর্যা স্থব্যক্ত হয়। তবে তাহাকে প্রহসন বলা কতদ্র সঙ্গত সন্দেহ। জীবন কাঁদিয়া জন্ম গ্রহণ করে, কাঁদিয়া হাসিয়া মরে; দর্শকেরা কিন্তু তথনই কাঁদিয়া উঠে। এইথানেই জাবনের সমস্ত ট্রাজেডি।

## চিরকুমারী।

তোমরা স্বামীপার্থবর্ত্তিনী, তোমরা আমার কথা বুঝিবে না। তোমাদের কৌমার্য্য স্থেথর ছিল, এখন বিবাহের স্থ ভোগ করিতেছ। স্বামীর বামার্কভাগিনী, সন্তানপালিনী স্থলরী আমার কথা বুঝিবেন না, হয়ত শুনিবেন না। আমি কুমারী। বিবাহের সম্বন্ধ হইয়াছিল, কিন্তু বিবাহ হয় নাই। আমি দরিদ্রকন্যা, নিতান্ত শৈশবাবহায় পিতার মৃত্যু হয়। মাতা বিবাহের সম্বন্ধ করিতেছিলেন, এমন সময় তাঁহাকেও কাল হরণ করিল। আত্মীয় কুটুম কেহ নাই, দাঁড়াই কোথায় ? গ্রামন্থ লোকে আশ্রম দিল, আশ্রম পাইলাম। দেখিতে দেখিতে বড় হইয়া উঠিলাম! কেহ কেহ বিবাহের সম্বন্ধ করিল, কেহ কহিল চাঁদা তুলিয়া বিবাহের বয়ে নির্নাহ হইবে। ছই একজন দেখিতে আসিল—মন্ত ডাগর মেয়ে, মনন্ত হইল না। ছই একটা সম্বন্ধ আদিল, আমার মনন্ত হইল না। বিবাহ হইল না। কিছু দিন পরে বিবাহের আর কোন কথা উঠিত না। কুলীন কন্যার ফুল গাছের সঙ্গে ধেমন বিবাহ হইত, আমার তাহাও হইল না। আমি জগতে একা আসিয়া একাই আছি। বিবাহের স্থা, বৈধব্যের তুঃখ, কিছু জানি না। আমি একাকিনী। পুরুষ যেমন একা থাকে তেমন নয়। আমি আপনাকে লইয়া আপনার প্রাণের মধ্যে একাকিনী আছি।

এমন করিয়া আর ভাল লাগে না। এমন করিয়া আপনাকে লইয়া আর থাকিতে পারি না। আপনার কাণে আপনার কাহিনী আর বলিতে পারি না। আমার স্তর্ব কি হঃখ তাহা আমি জানি না—কেন না লোকে যাহাকে স্থবহঃথ বলে, আমার কপালে তাহা কথন ঘটে নাই। এইমাত্র বুঝিতেছি যে এথন মন কেমন অস্থির হইরাছে। এখন আবার ঘরে বাঁধা, এ জগতে বাঁধা থাকিতে ইচ্ছাহয় না। ইচ্ছাহয় আকাশময় উড়িয়া বেড়াই, গ্রহ হইতে গ্রহান্তরে ভ্রমণ করিয়া বেড়াই। এই অস্থির প্রাণের অস্থির কথা তোমরা শুনিবে কি ? তোমরা সংসারারণ্যে বিচিত্র উপবন রচিত করিয়া, জগতের হ্রথদৌন্দর্যা, স্নেহপ্রণয় উপভোগ করিতেছ, তোমরা দব যুগল যুগল, যে একা দেও হদয়মধ্যে আর কাহার মৃত্তি ধ্যান করে, তোমরা আমার এ কথায় মন দিবে কি ? তোমাদের যে স্থুখ, সে স্থুখ আমার নাই, তোমাদের যে তুঃখ আমার সে ছঃখ নাই, তোমাদের যে আশা, আমার দে আশা নাই, তোমরা আমার কথা গুনিবে কি ? আমার মন আমি বুঝি না, তোমরা যদি আমার কথা গুন, তবে আমি আপনার মন ব্রিতে পারি। তোমরা যদি আমার কথা শুনিয়া অশ্রোচন কর, তবে আমি বুঝিব যে আমি এই আজন্মকাল ছঃখ ভোগ করিয়া আদিতেছি। আরু যদি তোমবা হাস. তাহা হইলে আমি আমার এই অবস্থা স্থাবর বলিয়া জানিব। তোমরা কি আমার কথা শুনিবে না ?

এ জগতে কেন আদিলাম ? পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়া কি হইল ? আমি মরিলে কি ক্ষতি ছিল ? আমি মরিলে কেহ ত কাঁদিবে না। যাহার থাকিয়া কোন কাজ নাই, দে আর থাকে কেন ? প্রকৃতির এই যে চিরস্তন নিয়ম, পরে পরের জন্য ভাবিবে, পরে পরের জন্য ভাবিবে, পরে পরের জন্য ভাবিবে, পরে পরের জন্য ভাবিবে, কে পরের জন্য কাঁদিবে, দে নিয়ম ভঙ্গ করিবার আমার কি অধিকার ? কালের যে স্রোতে সব ভাগিয়া যায়, অনাদি কাল হইতে বহমান এই খবতর প্রোতে আমাকে ভাসাইয়া লইয়া যায় না কেন ? আমি ক্ষুদ্র তৃণথগু, কালের আবর্ত্ত চক্র আমায় গ্রাদ করে না কেন ?

দেখ, আমারও এককালে রূপযৌবন ছিল—সৌন্দর্যা, লাবণা সব ছিল। আমি
মক্তৃমে ফুটিনাই। আমাকে পরিগ্রহ করে, এমনও তুই চারি জন ছিল, কিন্তু আমার
বিবাহে মন সরিল না। দেখিলাম, আমাকে বিবাহ করিয়া কেহ স্থা হইবে না।
একবার কেবল চিত্ত চঞ্চল হইয়াছিল, একবার আমার সঙ্কর বিচলিত হইয়াছিল।
যৌবন নদীর কূলে কূলে জল, সেই সময় একবার কেবল প্রণয়ের তরজে জীবনের
মূল পর্যান্ত কাঁপিয়া উঠিয়াছিল। তাহার পর, সে ভ্রমও ভালিয়া গেল। আমি সব
কথা বলিতে বিসয়াছি, সে কথাও বলিব। তোমরা ব্রিয়া দেখ, আমাকে পাপ স্পর্ণ

একদিন প্রাতে সামি পাড়ার স্ত্রীলোকদিগের দঙ্গে গলালানে বাইতেছিলাম।

পথে একজন যুৱাপুকৃষ দাঁড়াইয়া ছিল। সে আমাকে চাহিয়া দেখিল, আমিও এক-বার চাহিলাম। চারি চক্ষে মিলিল। তথনি চক্ষুত্র করিলাম। তোমাদের প্রণয় কেমন আমি তাহা জানি না, আমি কথন প্রণয় সম্ভাষণ করি নাই, কেহ আমাকে প্রেমের কথা বলে নাই। কথন কোন পুরুষকে দেখিয়া আমার কোনরূপ চিত্তবৈকলা হয় নাই। গঙ্গাল্লানের পথে মজিলাম। আর কিছু নয়, একবার দেখামাত। তাহার পর সব ভুলিয়া গেলাম। অবশিষ্ট পথ ঘেন স্বপ্নের মত বোধ হইল। সঙ্গিনীগণ কি বলাবলি করিতেছিল, কিছু শুনিতে পাইলাম না। সশুথে স্বর্গ হাসিতেছিল। প্রস্ফু-টিত পারিজাত মন্দারের দৌরতে প্রাণ আকুল হইয়। উঠিল। গঙ্গাজলে নামিতে বোধ হইল মন্দাকিনীর জলে অবগাহন করিতেছি। হরি ! হরি ! চক্ষের মিলনে এত স্রথ। নাজানি হৃদয়ের মিলন কেমন ! গৃহে ফিরিতে পথে আবার দেই মূর্ত্তি দেখি-লাম। আবার! এবার চাহিতে চমক হইল, স্বর্গস্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গেল, দেখিলাম সেই দেবতুলা চক্ষে ইন্দ্রি-লাল্যার কটাক্ষ। গৃহে আসিয়া গুনিলাম দে পত্রত্ত পাপিষ্ঠ, যুবতীদিগের সর্কনাশের চেষ্টায় ভ্রমণ করে। স্বর্গ চূরমার হ'ইয়া গেল। আরে আমি পথে বাহির হইতাম না।

প্রাণর কাহাকে বলে ? তোমরা পতির পার্ষে দাঁড়াইয়া, পতিমুথ দেখিয়া যথন আনন্দে ভাদিতে থাক, দেই সময় কি প্রণয় অরুভূত কর ? আমি ত প্রণয় জানি না, তবে সেই চক্ষে চক্ষে দশিলন, সেই অনমুভূতপূর্ব মোহের আবেশ, দেই স্বর্গচিত্র মনে পড়েবটে। তাহাই কি প্রণয় ? ধিক্ এমন প্রণয়ে! যাহাকে স্পর্শ করিতে হইলে দ্বণা হয়, তাহার সহিত আবার প্রণয় কিসেব ? হয়ত প্রণয় তাহাকে বলে না। হয়ত যে টুকু চক্ষে চক্ষে মিলিত হয়, সেই টুকু প্রাণয়। যে কয় মুহুর্ত চক্ষু মিলন হয়, সেই কর মুহুর্ত্ত উভয়ে উভয়ের উপযোগী। সেই ইক্রিয়পরায়ণ, তুর্ব্ত পুরুষের হৃদয়ে যে টুকু দেবভাব ছিল, সেই টুকু আমার প্রাণের সহিত মিশিয়া কয়েক মুহুর্ত্ত নন্দনকাননে বিচ-রণ করিয়া থাকিবে। নহিলে, যাহার ছায়া মাড়াইতে নাই, সে আমার চিত্ত হরণ করে কি রূপে ?

তোমরা কি মনে কর আমি বলিতে পারি না, কিন্তু আমি ভাবি যে রমণীর প্রণ-মের প্রতিদান পুরুষে সম্ভবে না। এ কথা বলাতে গৌরব কিছু নাই, বরঞ্চ অগৌরব আছে। আ্মাদের প্রাকৃতি প্রধের অনুরূপ হইলে কি ক্ষতি ছিল ? পুক্ষে বেমন ভালবাদে, আমরাও দেইরূপ ভালবাদিলে কি ক্ষতি ছিল ? আবার পুরুষেরা বলেন যে রমণী সহজে ভোলে। হায়! পুরুষে আমাপন মন বুঝিতে পারে না, আমাদের कि वृक्षित !

এখন আর সে কাল নাই। যৌবনের ফুল ঝরিয়াছে, কোন দিন জীবন বুকের মূল **ওকাইবে। এখন আর প্রণয়ের কথায় কাজ কি ? যথন যৌৰন ছিল, তথনই প্রেমের** 

চিত্তাকে কথন মনে স্থান দিই নাই, এখন আর দে কথায় কাজ কি ? লোকে মনে করে যাহার যৌবন নাই, তাহার প্রণয়ের কথায় কোন অধিকার নাই। কেহ কি ব্ৰেম না যে অভ্পত্ত লাল্সা চিরকাল সমান থাকে, কাল্জমে বাড়ে বই কমে না ? আমি ভধু প্রণয়েয় কথা বলি না, কেন না দে তৃষা আমাকে কখন দহন করে নাই. একবার ম্পর্শ করিয়াছিল মাত্র। মাতুষের আকাজ্জা অপরিহার্য্য, বাসনা অতৃপ্য। যদি বয়দের সঙ্গে দব ফুরাইত, তবে কবির কলনা কোথায় থাকিত ৷ কবি বার্দ্ধকো বালকের অমৃতময় হাসি কিরপে কলনা করিত ? জগতে স্থেহ আছে, আশা আছে, ধর্ম আছে, সব কি বয়সের সঙ্গে যায় ? আমি কিছু চাহি না, আমি কিছু পাই নাই। জগতে আমার জন্ত কিছু নাই, আর কো ধাও কি আমার জন্ত কিছু নাই? আছে কি না, তাহাও এতদিন জানিবার কোন ইচ্ছা ছিল না, ভাবিতাম কোথাও কিছু থাকিলে আপনি জানিতে পাইব। সে নিশ্চেষ্টতা এখন গিয়াছে। এখন জানিতে ইচ্ছা করে। আমি যদি কোথাও কোন স্থ ছঃথের ভাগিনী না হইব, তবে আমি এই ক্ষুদ্র ভূমিখণ্ড পুরিয়া রাখিয়াছি কেন ? আমি স্রিলে ত অপ্রের স্থান হইত। ইচ্ছা হয় আকাশের জ্যোতিস্তরঙ্গে আরোহণ করিয়া অন্য কোন গ্রহে ভাদিয়া যাই, দেখি সেথানে আমার ভাগ্যে স্থুপ হঃথ কিছু আছে কি না। নিয়তির চক্র কাহাকেও পেষণ করে, কাহাকেও আকাশে তুলিয়া লইয়া যায়, আমাকে ফেলিয়া গেল কেন ? আমার ভাগ্যে জীবলোকের নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটিল কেন ? ব্যতিক্রম মাত্রেই কি হঃথময় ? তাহাত জানি না। আমি ত বলিতেছি, আমার এ স্থুথ কি হুঃখ তাহা আমি জানি না।

ইচ্ছা করে একবার খুঁজিয়া দেখি, একবার আকাশ পাতাল তন্ন করিয়া দেখি, কোথাও আমান্ন কেহ চিনিতে পারে কি না। কে জানে, কোথার কি আছে ? আকাশের কক্ষান্ন কত গ্রহ, কত উপগ্রহ, কত নক্ষত্র আছে, দেই বিশাল আলোক সম্দ্রের মধ্যে এ ছলম্ব আলোকিত কবিবার জন্ত কি একটা কিরণ নাই ? কোথাও কি কোন জ্যোতির্ম্মন্ন দিব্য মূর্ত্তি আমান্ন অপেক্ষান্ন বিদ্রা নাই ? তোমরা বিদ্রেপ করিও না। যে যাহার পথ চাহিন্না থাকে, সে যৌবন চান্ন না। যৌবন এক দণ্ডের জোন্নার, প্রণম্ম চিরবাহিনী প্রোতির্মিনী। আকাশে কোথাও কিছু না থাকে, পাতালেও কি নাই ? অন্ধকারের কুক্ষি মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখি—কোথাও কোন নিভ্ত স্থানে আমান্ন জন্য অর্দ্ধ হস্ত পরিমিত স্থান নির্দ্দিষ্ট নাই কি ? অন্ধকারে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কেহ কি আমার নাম ধরিয়া ডাকে না ? না ডাকে ক্ষতি কি ? এতদিন ত কেহ ডাকে নাই, কেহ কথন না ডাকিলেই বা আমান্ন কি ক্ষতি ? তবু খুঁজিতে ইচ্ছা করে। মন কিছু-তেই বুঝে না। জগতে কিছুই নিপ্রায়েজন নহে, কেবল কি আমি বিনা আবশ্যকে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছি ? যে নিয়মে বিশ্ব বন্ধ, দে নিয়মের এমন ব্যভিচার কেন হইবে ?

যুবতীর প্রণয়, মাতার ক্ষেহ কেমন ? প্রণয়ের সন্তাধণ কেমন, স্তানের জন্য অগাধ

সাগর তুলা স্থেহ কেমন ? এক হৃদ্যের জনা অন্য হৃদ্যের তৃষা কোথা হইতে আইসে ?
একে অপরের মুথ চাহিরা থাকে কেন ? আমি কাহার ও মুথাপেক্ষা করি না, তাহাতে
ত আমি স্থ হংথ কিছু বুঝিতে পারি না। না পারি, এ চিত্তচাঞ্চলা ত দ্র করিতে
পারি না। মায়ার মোহময় বৃদ্ধন হইতে কে আমায় অস্তরিত করিল ? নিয়মের শৃষ্ধলে
বিশ্ব চরাচর ১ বাধিল ? গ্রহণণ কেন স্থাকে প্রদক্ষিণ করে ? বিশ্বের ভিতর কেহ
স্বতন্ত্র থাকে না কেন ? একে কেন অপরের উপর নির্ভির করে ? কেহ কি আমায়
কথন স্পর্শ করিবে না, কেহ কি আমার মুথ চাহিবে না ?

তোমরা একবার আমায় বল, আমি শ্রবণ ভরিয়া গুনি। বল, তোমরা প্রণয়ে কি স্থ পাও, স্নেহে কি সাস্ত্রনা পাও? আমার এ হরস্ত চিত্ত বশ করিতে পারিলাম না। মাসুষের নিকট মন গোপন করিয়াছি, আপনার নিকট হইতে গোপন করিব কিরপে? হয়ত এ হৃদয়ে প্রেমের উৎস অথবা সেহের প্রবাহ লুকায়িত ছিল, নিরুদ্ধ করিল কে পূজামি নদী প্রবাহে জলবিন্দু, স্রোতে মিশিলাম না কেন পূ

বুঝি এখানে আমাকে আপনার বলে, এমন কেহ নাই। বোধ হয় আমি আর এক জগতের জীব, এখানে ভ্রমক্রমে নীত হইয়াছি। এথানে ত কেহ আমার কোন সংশয় ভঞ্জন করিল না। এ জগৎ পরিত্যাগ করিয়া অন্যত্র যাইব, দেখিব আমার জন্য কি কোথাও কিছু নাই! মেঘ হইতে দূরে, গ্রহ হইতে দূরে, আকাশ হইতে দূরে, নক্ষত্র হইতে দূরে গমন করিব। 'যেথানে স্থল, জল, আকাশ কিছুই নাই-কর্ণে শব্দ প্রবেশ করে না, চক্ষে দৃশ্য প্রতিভাত হয় না, নিশ্বাস বহে না, জগ্ স্পর্শ অরভূত করে না, মন অচল হয়। সেই শক্শ্না, আলোকশ্না, অন্কারশ্না, বায়ুশ্না, কালশ্না প্রদেশে একেলা দাঁড়াইয়া রহিব, দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া দেখিব সেখানে কোন জ্যোতির্ময় মূর্ত্তি আগমন করে কি না, দেই চির নীরবে কোন শব্দ বাহিত হয় কি না। দেখানে চিত্তের অত্তৈর্য্য থাকিবে না, দেখানে অনস্তকাল আর কাহারও প্রতীক্ষা করিতে আপত্তি কি ? এখন এই হুরন্ত চিত্তান্থিরতা আমাকে ব্যাকুল করিয়া তুলিয়াছে, তথন এক মাত্র চিন্তায় পরিণত হইবে। স্থলীর্ঘকাল অপেক্ষা করিতে কট হইবে না, কারণ काल পরিমাণের কোন উপায় রহিবে না। ধীর, শান্ত চিত্তে রজনী যেরূপ নীরবে ্দিবসের প্রতীক্ষা করে, সেই রূপ আপ**ন অ**ভিল্যিতের পথ চাহিয়া থাকিব। প্রণয় অথবা মেহ, ধর্ম অথবা শান্তি কি জাদিবে, কে জাদিবে, তাহা জানি না, কিন্তু এ হদ-রের শ্না প্রিবে। যে আমাব জনা নির্মিত, দে আমার পাশে আদিয়া দাঁড়াইবে। উভয়ের দীর্ঘস্থায়ী উদ্বেগ ঘুচিবে। দে দিন কি আংসিবে ?

তবে কি ইহ জগতে আমার জন্য স্থান নাই ?

### মুকুন্দরাম চক্রবর্তী।

ভাবগত সাহিত্যের আলোচনা করিয়া জাতি বিশেষের মণ্যে উন্নত ভাবের ক চ দূর চর্চা হইয়াছিল যেমন বুঝা যায়, সমাজের সাধারণ অবস্থা বুঝিবার তেমন স্থবিধা হয় না। কবির ভাব সাধারণের অপেক্ষা চিরকালই উন্নত, এই জন্ত তাহা দেখিয়া সাধারণের ভাব সম্বন্ধে অকটারূপে বিশেষ কিছু বলা যায় না, তবে জাতির অবস্থা যে এমনতর উন্নত হইয়াছিল যাহাতে তেমন কবি জন্মাইতে পারিয়াছেন — এই পর্যান্ত বুঝা যায় বটে। সমাজের সাধারণ অবস্থা বুঝিতে হইলে ভাবের হিমাদ্রিশিথর হইতে একটু নামিয়া আসিতে হয়, যে সাহিত্যে সমাজের বাহাচিত্র যথেপ্ত অন্ধিত হইয়াছে, এই রূপ সাহিত্যের অন্ধীলন আবশ্যক। কায়ণ, মুথভঙ্গী দেথিয়া তাহা হইলে সহজেই মর্মান্তলে প্রবেশ করিবার স্থবিধা হইবে।

প্রাচীন বন্ধ সাহিত্যে মুকুলরাম চক্রবর্তীর গ্রন্থই এবিষয়ে সর্বশ্রেষ্ঠ। মুকুলরামে ভাবের হিল্লোল কোথাও বড় থেলিতে পায় নাই, কবিত্ব বিকশিয়া উঠিয়া সৌলুর্ব্যের রহস্যন্ত্রার খুলিয়া দেয় না। বস্তুর অতীত প্রদেশে তাঁহার তেমন আকাজ্জা দেখিতে পাওয়া যায় না—চর্ম চক্ষুতে যাহা বেরূপ দেখিয়াছেন, তিনি সেইরূপই বর্ণনা করিতে বিসিয়াছেন। উচ্চদরের কবি তিনি নহেন, কিন্তু সাজাইয়া গল্প করিবার তাঁহার ক্ষমতা আছে। আর থোড় বড়ি মোচার ঘণ্টে তাঁহার অভিজ্ঞতারও যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। হাটে যাইলে তিনি হাট জন্ধ জিনিষের দর জানিয়া আসেন, ঘরে আসিয়া পাকশালায় গিয়া পাচককে রন্ধন সম্বন্ধে নানাপ্রকার উপদেশ প্রদান করেন, সংসারের কাজ কর্মে অনেক গৃহিণী তাঁহার নিক্ট শিক্ষা লাভ করিতে পারেন।

বিদ্যাপতি চণ্ডীদাদের মত মুকুন্দরাম হদয়ের হৃগভীর ভাব ব্যক্ত করিতে পারেন নাই। তাঁহারও বিরহ বেদনা আছে, মিলন-আনন্দ আছে, কিন্তু দে বেদনার দেহই জ্লারছে অধিক, সে মিলনে দেহই বাঁচিয়া গিয়ছে। দেহকে বাঁচান তাঁহার কতকটা আবশাকও হইয়াছিল—তাঁহার ল্রীচরিত্রগুলির কি কীলয়্দ্ধে সামান্ত বৃৎপত্তি! মুকুন্দরাম হদয়ের ভাষায় গান গাহিলে দপত্নীবর্গের গুম্গুম্ কীলশন্দে এবং সম্মার্জিত তারক্ঠ সন্তায়ণে তাহা ভূবিয়া যাইত। যাহাতীক্, এখন আর সে আশকা নাই, কবিকঙ্গাবিরহবিধুরাদিগের ক্ল নিখাস বড় অমুভব করেন নাই; বিরহিণীদ্রের কীলাকীলি দেখিয়া দরিজ ব্রাক্ষণের বোধ করি হৃৎকম্প উপস্থিত হইয়াছিল, দ্র হইতেই তাই তিনি কাজ সারিয়াছেন।

মুকুন্দরাম জীবনে কট পাইয়াছেন অনেক। জীবনী লেখা উদ্দেশ্য না হইলেও এখানে আমরা তাঁহার ছঃথ কট সম্বন্ধে ছ'এক কথা বলিতে পারি। কারণ, চণ্ডী

প্রস্থের উৎপত্তি কারণে কবি নিজেই আপনার হরবস্থার কথা বলিতে বসিয়াছেন। অত্যাচারী মুদলমান ডিহিদারের নিষ্ঠ্রতায় তাঁহাকে গ্রাম ছাড়িয়া যাইতে হইয়াছিল; অনশনে, অর্দ্ধাহারে, দয়াবানের ভিক্ষাদানে কোন প্রকারে জীবন ধারণ করিয়া অব-শেষে নরপতি রবুনাথের আশ্রয়ে আসিয়া তিনি বাঁচিয়া যান। পথে চণ্ডীর আদেশে তিনি যে কাব্য রচনা করিতে বদেন, এইথানে আদিয়াই সম্ভবতঃ তাহা পরিপুষ্ট ও সম্পূর্ণ इस्र ।

কবিকল্পণের চণ্ডী মোটামূটী ছই খণ্ডে বিভক্ত। প্রথম খণ্ডে কালকেতুর কথা বর্ণিত হইয়াছে—কালকেতুর জন্ম, বিক্রম, বিবাহ, যুদ্ধ ইত্যাদি; দিতীয় খণ্ডে ধনপতি স্দাগ্রের কথা--লহনা খুল্লনার দ্বন্দ, বিরহ, অভিসার প্রভৃতি। সাময়িক স্মাজের অবস্থা বুঝিবার স্থবিধা অবশ্য ধিতীয় খণ্ডে। কিন্তু প্রথম খণ্ডটীও বাদ দেওয়া যায় না, তাহাতেও শিথিবার বিষয় অনেক আছে। আমরা প্রথম থও হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে ক্রমে সকল কথা আলোচনা করিব।

স্বর্গের নীলাম্বরের প্রতি কোনও বিশেষ কারণে ক্রন্ধ হইয়া মহাদেব তাহাকে অভি-শাপ দেন যে, মর্ত্তাভূমে ব্যাধকুলে তাহার জন্ম হইবে। মহাদেবের শাপে ধর্ম কেতুর পূহে তাহার জন্ম হয়-নাম হইল কালকেতু। কালকেতু নিতান্ত হুধের ছেলে নয়-ব্যাধের ঘরে ব্যাধ হইয়াই সে জন্মাইয়াছে। তাহার বলিষ্ঠ গঠন, বিশাল বক্ষ, আজাফু-লম্বিত বাছ। কবিকয়ণ বর্ণনা করিয়াছেন,

> "নাক মুথ চকু কাণ কুন্দে যেন নির্মাণ, ছুই বাছ লোহার সাবল।"

শুধু ইহা বলিয়াই তিনি ক্ষান্ত হয়েন নাই – কালকেতুর প্রত্যেক অঙ্গের বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। মৃত্তুম্পূৰ্ণনে বীরভাব প্রকাশ করিতে তিনি পারেন নাই, কিন্তু মোটা মোটা বর্ণনা করিয়া একরকম বুঝাইয়াছেন। কালকেতুর শারীরিক বলই সম্বল, অসাধারণ হৃদয়ের বল তাহার চরিত্রে দেখা যায় না। আমাদের মুকুন্দরামও শরীরের কবি। তাঁহার ভাবময় বর্ণনা নহে —প্রচলিত নিয়মামুসারে তিনি বক্ষ বর্ণনা করিতে বসিলেই কপাটের সহিত তুলনা করেন, নেত্র বর্ণনা করিতে হইলেই আকর্ণ দীর্ঘ। কালকেতুর বর্ণনা আর একটু উদ্ভ করিয়া দি, পাঠকেরা বুঝিতে পারিবেন।

> "क्षां विभाग वृक. निम्न हेमीवत प्रथ. 'আকর্ণ দীঘল বিলোচন। গতি জিনি গজরাজ, কেশরী জিনিয়া মাঝ, মতি পাঁতি জিনিয়া দশন ii इरे हकू जिनि नाहा, चूद रान कि डाहा, কাণে শোভে ফটিক কুগুল।"

কালকেতুর বিক্রমণ্ড সাধারণ নছে। তাড়া দিয়া সে হরিণ ধরিতে পারে, ধুনুক শ্রের আবিশাক হয় না।

এমন পুত্রের বিবাহের জন্ম ব্যাধকে স্নতরাং চিস্তিত হইতে হইয়াছিল—অনুক্রপ ক্লা মিলে কোণায় ? বিধাতা সদয় হইলেন, ফুল্লরা মিলিল। পুরোহিত সোনাই পণ্ডি-. তের সহিত ধর্মকৈতুর বিরলে একদিন অনেক কথাবার্তা হয়—কথাবার্তা আর কি. কালকেতুর বিবাহ। এ কণাবার্ত্তাগুলি কিন্তু পড়িয়া সুথ আছে – দব কেমন স্বাভা বিক। প্রাচীন বঙ্গের সামাজিক অবস্থা ইহাতে বেশ বুঝা যায়। তাহার পর কাল-কেতৃর বিবাহ ছইল। মুকুন্দরাম পুঞারুপুঞারপে বিবাহের অনুষ্ঠান ওলি বর্ণনা করিয়া। (इन, त्हारथ याहा পिड़ियारक — कि इहे वान वाय नाहै।

বিবাহাদি করিয়া কালকেতু স্বগৃহে ফিরিল। ধর্মকেতুর পুত্রবধূটীও মিলিয়াছে ভাল। ধর্মকেতুর স্থাধের অন্ত নাই। নিদ্যাও আনন্দিত হৃদয়। ফুলরা রাঁধে বাড়ে, শভর খা ভড়ীকে মন দিয়া থাওয়ায়, তাঁহাদের সেবার কোনও ত্রুটি হয় না। সংসারে এথন मत स्मृष्टाना, (शानदर्गांग बाक्षा नारे। मःमादि गास्ति एडांग कतिया व्यवस्था निम्यो ন্ধহিত ধর্মকেতু বারাণসীধানে মুক্তিচিন্তা করিতে চলিয়া গেল। ফুল্লরাই গৃহের গৃহিণী ত্তল।

কালকেতু বনে বনে প্রতিদিন শীকার করিয়া বেড়ায়। হস্তীর শুও ধরিয়া সে আছাড় মারে, ব্যাঘ্রকে ফাঁদ পাতিয়া ধরে, মহিষকে তাড়া দিয়া ধরিয়া ফেলে। ফুল্লরা হাটে গিয়া গজনন্ত, ব্যাঘ্রচর্ম, মহিষশুক্ষ বিক্রয় করিয়া প্রদা আনে। এইরূপে দম্পতীর দিন কাটিয়া যায়। ফুল্লরার গৃহিনীপনায় কালকেতৃর বিপুল উদর পরিপূর্ণ থাকে—দে চির প্রদীপ্ত জঠরানলও পরিতৃপ্ত হয়। গৃহিণী না হইলে কালকেতৃর কুধা কি যে দে নিবারণ করিতে পারে ৪ কবিকঙ্কণ বর্ণনা করিয়াছেন,

> "মুচ্ছিয়া গোঁপ হুটা বান্ধে নিয়া ঘাড়ে। একখাদে দাত ঘড়া আমানি উজাড়ে॥ চারি হাঁড়ি মন বীর খায় কুদ জাউ। দালি খাইল ছয় হাঁডি মিশাইয়া লাউ॥ ঝুড়ি হুই তিন খাইল আলু ওল পোড়া। বন পুঁই ভার হুই কলমী কাঁচ্ড়া ॥"

বীরের ছোটগ্রাদ মুকুন্দরাম তাল দমান বলিয়াছেন। বড় গ্রাদ বোধ করি ছোটথাট লোকে আঁকডিয়া পায় না।

কালকেতুর সহিত অরণ্যের পশুদের একবার ফোরতর যুদ্ধ হয়। পশুরা তাহার ভাড়নে অস্থির হইয়া পড়িয়াছিল। অবশেষে চণ্ডীর শরণাপন হইয়া তাহারা বাঁচিয়া यात्र। हा द्यी दिवादिवादिवादिक का ना कि का कि ना कि ना कि ना का कि ना कि ना

कानत्कजु (महे (शाधिकातक कान निष्कृ निया वांति। शहर आतिया वांति। গোধিকাকে চুপড়ি চাপা দিয়া রাখিয়া দিল। গোধিকা কিয়ৎক্ষণ পরে নিজ ঘণার্থ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বাহির হইল।

कानत्क इ ग्रंट नाई, कूलता व्यानिया तार्थ त्य, जाशांत ग्रंट এक साएभी ऋभनी নীরবে ব্যামা আছে। রূপদীর লাবণ্য দেখিয়া ফুল্লরা স্ববাক হইয়া পিয়াছে-এমন-তর স্বন্ধরী দেব্বি জীবনে দেখে নাই। স্বন্ধী আবার এত দেশ্পাকিতে কুল্লরার কুটীর দ্বারে ব'দিয়া। স্থতরাং ব্যাধনিত্মিনীর আরও আশ্চর্য্য ঠেকিতেছে। ফুল্লরা বিষ্ময় পূর্ণ-ছারয়ে সাহদ করিয়া যুবতীর একাক্ট্রী এরূপভাবে পরগৃহে অবস্থানের কারণ জিজ্ঞানা করিল। ফুল্লরা সন্দেহ করিতেছিল—কুলবধূ কেহ স্বামীর সহিত অথবা খাওড়ীননদের সহিত ঝগড়া করিয়ারাগের মাথায় চলিয়া আসিয়াছে। সেই জন্য সে খুলিয়া বলিল, যদি এরপ কিছু হইযা থাকে, স্থন্দরীর সঙ্গে গিয়া হুই পাঁচ কথা বুঝাইয়া বলিয়া তাঁহাদিগকে দে শান্ত করিয়া আদিবে।

ফুল্লরার সাত্মনায় চণ্ডীর মুথ ফুটিল। তিনি বাঁধা আইনামুসারে উগ্রপতি এবং সোহাগিনী সপত্নীর বিরুদ্ধে ফুলরা সমীপে এক নালিস রুজু করিলেন। বীরের জন্য তিনি যে দকল কষ্ট দহিতে পারেন, দে কথারও আভাদ দিতে ভুলিলেন না। ফুল্ল-রার কিন্তু তাহাতে মন উঠিল না; দীতা দাবিত্রী বেদবতীর উদাধরণ সমেত একটা লম্বারকম বক্তৃতা ঝাড়িয়া বুঝাইল, ভালয় ভালয় দিন থাকিতে স্বামী গৃহে প্রতিগমন করাই কর্ত্তব্য। চণ্ডী ঘাড় নাড়িলেন—ফুল্লরার কুটীর হইতে সহজে তিনি নড়িতে সম্মত নহেন।

ফুলরা মহা বিপদে পড়িল – এ বোড়শী রূপদীটাকে কিছুতেই যে বিদায় করা যায় না। ফুল্লরাবার মাদের তুঃধ গাহিল। কিন্তু গাহিলে হইবে কি ? চণ্ডী নড়িবার কথা ভুলিয়াও বলেন না – তাঁহার ধনে এবার অবধি ফুল্লরার অংশ রহিল ব লিয়া ভরদা <u> দিলেন। ফুলরা বেগতিক দেখিয়া স্বানীর নিকটে দৌড়িয়। গিয়া বলিল হে, কাহার</u> ষোড়শী কন্যা ঘরে আনিয়া তিনি মরিবার উপায় করিতেছেন। কালকেতু ভনিয়াই ष्पराक। क्ल्लबारक ८ । वालाहेबा विलल, भिशा श्रेटल नानिका मूर्लिशांत व्यवसा প্রাপ্ত হইবে বুঝিয়া যেন সত্য বলাহয়। ফুল্লবা কালকেতুকে লইয়া আসিয়া দেখাইল। কালকেতু ভাবিল, তাইত এ ব্যক্তি এথানে কে ?\*

্ কালকেতু রূপদীর পরিচয় জিজ্ঞানা করিল, ফুল্লরা সমেত গিয়া তাঁহাকে আয়ীয় স্বন্ধনের নিকট পৌছাইয়া দিয়া আদিতে চাহিল। আনেক পীড়াপীড়িতে চগুী মহিষ-मर्किनीक्रथ धात्रण कतिरामन। उथन कामरक्र छात्र मुर्छ। यात्र। छशी अखन श्रामन ক্রিলেন, এবং কালকেতুকে অনেক ধনরত্বের অধিকারী ক্রিয়া দিলেন। সেই অবধি वादनकरनद्र क्षान श्रुनिया (शन।

চঙীর অতুপ্রহে কালকেতু গুরুরাট দেশে এক নৃতন নগর নির্মাণ করিল। বীরের नश्रुद खरनक हिन्दू भूगलयान श्रेका खानिश कुछैन। भूगलयारनता महरत्त अन्तिय जारन বাদ করিবার অনুষ্ঠি পাইল। মুকুলরাম মুদলমান পাড়ার এক দীর্ঘ বর্ণনা করিয়াছেন। বর্ণনাটী হইয়াছে ভাল। তাহা পড়িতে মজা লাগে। মোটা মেনলমানী কথায় তাহার মধ্যে বেন একটা হাদ্য ভবন্ধ উথলিয়া উঠিয়াছে। দীর্ঘ হইলেও আমরা তাহা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

> "কলিঙ্গ নগর ছাড়ি, প্রজা লয় ঘর বাড়ী, নানা জাতি বীরের নগরে। चौरतत नहें बा भाग देवरन यक मूननमान, পশ্চিম দিক বীর দেয় তারে। चारेटम ठिड़िया जिक्कि देमयम स्माला काकि. প্যরাতে বীর দেয় বাডী। পুরের পশ্চিম পটী বনাইল হাষণহাটী এক মুদনী গৃহ বাড়ী। ফজর সময়ে উঠি, বিছায়া লোহিত পাটী, পাঁচ বেরি করয়ে নমাজ। ছিলিমিলি মালা ধরে, জপে পীর পগন্ধরে, भीरतत साकारम एवर माँक। हम विश्व त्वामट्य विषय विषय करत् অত্নদিন কিতাব কোরাণ। ट्वमारेषा त्कर राष्ट्रे शीखित भौतिन वाँ एउँ. সাঁঝে বাজে দগড় নিসান। वड्डे मानिमवन, काशांक ना करत इन. প্রাণ গেলে রোজা নাহি ছাড়ি। ধর্রে কাম্বোজ বেশ, মাথে নাহি রাথে কেশ. বুক আচ্ছাদিয়া রাথে দাড়ি। ना ছাড়ে আপন পথে, দশ রেখা টুপি মাথে, ইজার পরয়ে দুঢ় নাড়ি। यातं (तर्थ बानि माथा, जा मत्न ना करह कथा, সারিয়া চেলার মারে বাজি। जापन है वंद देलया विनला शाँदबर भिया, ভুঞ্জিয়াত গায়ে মুছে হাত।

च्य त्लाहानि शानी, 🕟 कूड़ानि वर्हेनि हनि, পাঠান ব্দিল নানা মত। বসিল অনেক মিয়া স্থাপন তরফ লৈয়া, (कह निका (कह करत विद्या। মোলা পড়ায়া নিকা দান পায় সিকা সিকা, দোয়া করে কলমা পড়িয়া। करत धति थत ছूती, कुकू ए। खवारे कति, দশগণ্ডা দরে পায় কড়ি। वकति कवारे यथा, सालादि (एव माथा, দান পায় কড়ি ছয় বুড়ি। যত শিশু মুদলমান তুলিল মক্তবখান ম্থদ্ম পড়ায় পঠনা।"

মুকু-দরাম ত্রাহ্মণ পাড়ারও বর্ণনা করিরাছেন। তাহা আরও দীর্ঘ। বেদজ্ঞ পণ্ডিত হৈইতে মূর্থ বিপ্র পর্যান্ত কেহই তাঁহার বর্ণনার হাত হইতে অব্যাহতি পায় নাই। তাহার পর ক্রমে ক্রমে কায়ত্ত বৈদ্য প্রভৃতিরও বর্ণনা হইয়াছে। ক্রিম্বর্গ এ সক্র বর্ণনায় লোকে বড় নাকি আশা করে না, তাই এগুলি পড়িতে মন্দ নয়। নহিলে অভাবের সৌন্দর্য্য কিলা হৃদয়ের গভীর ভাব বর্ণনা করিতে মুকুন্দরাম আদবেই পারেন না। তিনি কাঠাম গড়িতে পারেন, কিন্তু কাঠাময় প্রাণ সঞ্চার করিতে পারেন না। সাধারণ ভাব কথাবার্ত্তা যেমন তেমনি তিনি বেশ বর্ণনা করেন বটে।

যাহা হৌক, কালকেতুর অদৃষ্টে নিরাপদে রাজ্যভোগ অধিক দিন ঘটিল না। ভাঁড় দত্তের ধূর্ত্ততায় কলিসরাজের সহিত কালুর যুদ্ধ হইল। জয়লক্ষী কলিসরাজের शिक्ट छिलाया পড়িলেন। কালকেতু কারাগারে বন্দী; দে স্বাধীনতা নাই, দে রাজ্য-সুখ নাই, কালকেতুর লক্ষী ব্ঝি চঞ্চলা হইয়াছেন। চণ্ডীর অনুগ্রহে কালুর অদৃষ্ট আবার ফিরিল। কলিঙ্গাধিপতি সসন্মানে কালকেত্কে পুনর্কার স্বরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। গুজরাটের রাজা হইয়া কালকেতু ভাঁড়ুদত্তকে মাথা মুড়াইয়া খোল ঢালিয়া দিয়া ষ্ণেষ্ট অপমানিত করিলেন। তাহার পর কিছু দিন অপ্রতিহত প্রভাবে রাজা-হুখ ভোগ করিয়া পুত্র পুষ্পকেতুর করে রাজ্যভার সমর্পণ করিলেন, এবং ব্যাধ জন হইতে মুক্তিলাভ করিয়া নীলাম্বর স্বর্গধামে উপনীত হইলেন।

কবিকন্ধণ চণ্ডীর পূর্বভাগ এইথানেই সমাপ্ত হইল। উত্তর ভাগের সহিত এথণ্ডের বিশেষ কিছু বোগ নাই। দে উপাথ্যান সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র —কালকেতু, ফুল্লরা, ভাঁড় দত্তেব ভাহাতে নাম গন্ধও নাই। তবে গ্রন্থের প্রায় শেষে চণ্ডী কালকেতুর উদ্ধারের কথা একবার বলিয়াছেন ব্ঝি। পূর্ম খণ্ডের পাত্র পাত্রী উত্তরণতে পছ ছিবার পূর্মেই

ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছে। চণ্ডীর প্রভাব দেখান বেধ্র করি গ্রন্থকাবের উদ্দেশ্য **দেই জন্য হুইটা বিভিন্ন উপাথাান রচনা করিয়া কেবলমাত্র চণ্ডীর অ**র্গ্রহ স্ত্র তুইটীকে একত্র গাঁথিয়া দিয়াছেন। সংসারের সকল স্থুপ ছঃথের মধ্যেই চণ্ডীর মঙ্গল হস্ত বিদামান — তাঁহার অমুগ্রহ বিনা এথানে কোনও কার্য্য সুসম্পন্ন হয় না।

কবিকঙ্কণের লেথায় বরাবর কেমন একটা ধর্ম্মের স্থার আছে। লেথা পড়িলেই মনে হয় ত্রাহ্মণ ধর্মপ্রাণ ছিলেন। মুকুন্দবাম জীবনে হুঃথ কট্ট সহিয়াছেন আনেক, আরে এই সকল তঃথ কটের মধ্যে তিনি যেন মায়ের স্বেহ অন্তব করিয়াছেন। তাঁহার লেখার ধরণ কতকটা পৌরাণিক —অসম্ভব রকম বর্ণনা করিয়া একটা গন্তীর মৃর্ত্তি খাড়া করিবার চেষ্টা করিয়াছেন বৃঝ। যায়। জম্কালো মূর্ত্তি আঁাকিবার তাঁহার যতটা চেষ্টা ছিল, গন্তীর প্রশান্ত হাদয় গঠন কবিবার তেমন ঝোঁক ছিল না। কালকেতু উপাথ্যান থতেই কি, আর ধনপতি দদাগর ক্যায়ই বা কি — তাঁহার একটা চরিত্র গন্তীর হয় নাই। স্বয়ং চণ্ডীই গন্তীর নহেন।

যাহাই হোক, সাধারণ চরিত্র-চিত্রণে তাঁহাব ক্ষমতার নিতান্ত অভাব দেখা যায় না। কালকেত্র, ভাঁজুদত্ত প্রভৃতির চিত্র বেশ স্বাভাবিক হইয়াছে। ধনপতি সদাগর, খুলনা, লহনা, তুর্বলা প্রভৃতির চরিত্রও অস্বাভাবিক হয় নাই। কিন্তু থাক, এ সকল চবিত্র সম্বন্ধে এখন কিছু না বলাই ভাল। ধনপতি উপাথ্যান আলোচনার সময় দেখা যাইবে।

ফুলরার বারমান্যা বঙ্গদেশে খুব বিখ্যাত। অনেকে কবিকল্পগের কবিভের নমুনা সরপ বারমাদ্যা হইতে ছু'এক পংক্তি উদ্ধৃত করিয়া দেখান। বারমাদ্যায় ফুল্লরা ছু:খ করিতেছে, আঘাত মাসে নিত্য ঘর পড়ে, শ্রাবণ মাসে ভগ্ন কুটীরে জল পড়িতে থাকে— গায়ে আচ্ছাদন নাই, ভাদু মাদে হরস্ত বাদলে কিরাতের উপার্জন করিবার তেমন অবিধা নাই, আথিনে দকলে উত্তম বদন প্ৰিধান করে —ফুল্লগার তথন উদর চিন্তা, ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু ফুল্লরার বার মাদের ছঃধে কবিত্ব কোথায়ও ত দেখা যায় না। ফুল্লরার তুঃথ যদি কবিত্ব-রস্পিক্ত হয়, তাহা হইলে ত্যারে ত্যারে ত্ইবেলা যে সকল অভাগিনীরা একমুষ্টি অল্লের জন্য কাঁদিয়া বেড়ায়, তাহাদের কথাই বা কবিছ নহে কেন ? ফুল্লরা আপনার ছঃখগুলি আওড়াইয়া গিয়াছে মাত্র, এমন করিয়া কিছু বলে নাই যাহাতে শ্রোতৃবৃদ্দের হাদয় ভাবে একেবারে গলিয়া যায়। তবে ছঃথের কথা গুনিলেই লোকের দয়াবৃত্তি উপত্তেজিত হয়। ফুল্লরার ছঃথ দেথিয়া আমাদের সাহায্য করিতে ইচ্ছা করে বটে। বারমাস্যা অতি দীর্ঘ না হইলে পাঠকদের দেথিবার জন্য আমরা উঠাইয়া দিতাম—ফুল্লরার বারমাদ্যায় কবিত্ব আছে কি না তাঁহারা वृतिराज शातिराजन। कांक्षा माजहे कविच इहेरल ध मचरक्ष आमारतत व कवा हिल ना, কিন্তু তাহা ত আর নয়, কবিত্ব স্বতন্ত্র জিনিস।

কালকেতু প্রায় সম্বন্ধ আর অধিক কণানা বলিয়া এইবারে আমরা ধনপতি

সদাগরের গৃহে দৃষ্টিপাত করি। ইন্দ্রাণী নীলাঘরকে পাইরা স্থী ইইয়াছেন, সমা-লোচনা করিয়া তাঁহার স্থের মধ্যে আমরা একটা ভয় রাথিয়া দি কেন ? আমাদের ধনপতি ত জ্টিয়াছেন।

ক্বিকঙ্কণ চণ্ডীর দ্বিতীয় থণ্ড —ধনপতি সদাগদ্ধের উপাথ্যান। পূর্ব্ব থণ্ডের উপাথ্যান অপেক্ষা এ উপাথ্যানটা মনোরম বিলিয়া বোধ হয়। বাঙ্গালীর ঘরের র্যাপার ইহাতে বেশ চিত্রিত হইয়াছে, আলোচনা করিবার মত চরিত্রও আছে। তবে চরিত্র গুলিতে সংস্কৃত সাহিত্যের কিছু বিশেষ প্রভাব। বিশেষতঃ খ্লুনার জীবনের হ'একটা ঘটনায়। মৃত স্বামী ক্রোড়ে লইয়া খ্লুনা যথন ক্রেন্ন করিতেছে এবং হৃদয়ের কাত্রতা দেখিয়া চণ্ডী ধনপতিকে বাঁচাইয়া দিলেন, তথন মহাভারতের কথা কাহার নামনে পড়ে গুভরে স্বর্গচ্যতদিগের মর্ত্যবাস, স্বর্গমন প্রভৃতি ঘটনায়ও পুরাণের অম্ববিস্তর অমুচিকীর্ষা প্রভাব দেখা যায়। কিন্তু তাহাতে বিশেষ কিছু যায় আসেনা। মৃকুলরামের নিজত্বথেষ্ট আছে, তাঁহার চরিত্রগুলি বাঙ্গালী বটে।

স্বর্গের নর্ত্তকী রত্তমালা তালভঙ্গ অপরাধে মর্ত্ত্যে আদিয়া খুলনার পে জন্মগ্রহণ করে।
ঘটনাচক্রে খুলনার দহিত ধনপতি দদাগরের বিবাহ হয়। ধনপতির অনুপস্থিতিতে দাদী
হর্কেলার পরামর্শে জ্যেষ্ঠা দপত্নী লহনার নিকট খুলনা অনেক লাঞ্ছনা গঞ্জনা দহ্য করে।
ধনপতি গৃহে আদিয়া লহনার অত্যাচার দকলই জানিতে পারেন, লহনাকে ঘথেষ্ট ভর্ৎদনাও করেন। তাহার পর বিশেষ কারণে অস্তঃদন্তাবস্থার খুলনাকে ছাড়িয়া তাঁহাকে
দিংহলে যাইতে হয়। অদৃষ্ট দোষে দেখানে তাঁহার কপালে কারাগার জুটে। অবশেষে
বহুদিন পরে চণ্ডীর ক্রপার খুলনার পত্র শ্রীমন্ত গিয়া তাঁহাকে মুক্ত করিয়া এবং রাজক্যা স্থাীলাকে বিবাহ করিয়া আনে। দেশে আদিয়া আবার জ্যাবতীর দহিত শ্রীমন্তের
বিবাহ হইল। কিয়দ্দিবদ পরে খুলনা স্বর্গে চলিয়া গেল।

সংক্ষেপে ধনপতি-উপাথ্যানের কাঠাম এই। কিন্তু ইহার মধ্যে কথোপকথন, মাদ অভিমান, জাল পত্র, দল্ব কোলাহল, শিক্ষা দীক্ষা অনেক বিষয় অবশ্য আছে। তাহা না থাকিলে গ্রন্থ লোকে পড়িবে কেন ? খুল্লনার সহিত ধনপতির বিবাহ হইল। সকলে বলিল, খুল্লনার বর মিলিয়াছে ভাল। যুবতীরা অনেকে স্বাভাবিক ঔলার্যাগুণে এবং পরশীতে অনাসক্তি হেতু অকাতরে অনুপস্থিত স্বামীবর্গের সবিশেষণ রূপ গুণের বর্ণনা করিয়া লইলেন। দিনকতকের জন্য পাড়া জমিল—গল্পের বিষয় কাহাকেও ভাবিতে হয় না, সাথী খুঁজিতে হয় না, সব কুলে ক্রেল পরিপূর্ণ।

লহনার একটু অভিমান হইল। শাস্ত্রে কি চতুষ্পাঠীতে হুই বিবাহের ব্যবস্থা আছে বলিয়া স্ত্রী কি স্বামীর হৃদয় থানিকটা ছাড়িতে পারে ? ধনপতি বুরাইতে বাকি রাথি-লেন না। লহনাও জ্বাব দিলেন। ধনপতি লহনার ষ্থাদাধ্য মনস্তুষ্ট সাধনের চেটা ক্রিলেন। লহনা ঘাড় নাড়ে। ধনপতির উপস্ক্রাগের তালটা পড়িবে খুল্লনার পৃষ্ঠে।

এদিকে পৌড়াধিপতির শুকপক্ষীর হ্ববপিঞ্জর নির্মাণের জন্য স্বাগরের ডাক পড়িল। লহনার হত্তে থুলনাকে সমর্পণ করিয়া ধনপতি গৌড়ে চলিলেন। দিনকত-কের জ্বন্য সতীনে সতীনে বনিল ভাল। কিন্তু চিরদিন কি এ মিল থাকে ? বিধাতা সপত্নীকে সহজশত্রু করিয়া গড়িয়াছেন, মাতুষে কি করিবে ? ধনপতি সদাগরের গুছে আবার দ্বাদী আছে। যে গৃহে পরিচারিকা আছে, সেথানে দ্পত্নী না থাকিলেও ছল্ছের কথনও অসভাব হয় না। সেখানে প্রত্যেক ধূলিকণায় জীবস্ত নিঃস্বার্থ নিন্দা-কীটাতুর মত বিচরণ করিতেছে, স্থতরাং দেখানে চির-মনান্তর। ধনপতির গৃহে ছর্ক্ব-লার বলে ছই সতীনের মধ্যে অল্লদিনেই বেশ বাধিয়া গেল। এতদিনে ধনপতির গ্রে नमी भी शहेन।

ত্র্বলা বলিল, লহনা ঠাকুরাণী ত বুঝেন না—ত্বধ কলা দিয়া সাপ পুষিতেছেন। ত। দাসী বাঁদীর কিছু বলা ভাল দেখায় না, মোদা এই বেলা দিন থাকিতে উপায় করা ভাল। লহনার মনের কোণে হর্কলার কথা ঠাঁই পাইল। লীলাবতীর ডাক পড়িল, অনেক রকম মন্ত্র তন্ত্র ঔষধের ব্যবস্থা হইন, ধনপতির নামে একটা জাল-দাক্ষর পত্র ও বাহির হইল –তাহাতে অবশ্য খুল্লনাকে নিরাভরণা করিয়া ছাগরক্ষণ কার্য্যে নিযুক্ত করিবার আদেশ আছে। খুলনা নিতান্ত বোকা মেয়ে নয়; লহনাকে সে চাপিয়া ধরিল, এত প্রভুর অক্ষর নহে-- দিদির সব উপহাস। লহনাও বুঝাইল যে, পত্র ধন-পতিরই বটে। খুল্লনা পত্রবাহককে দেখিতে চাহিল। এইরূপে ক্রমে ক্রমে জ্মিয়া গেল — দস্তযুদ্ধ দৃদ্ধুদ্ধ পরিণত হইল। তথন পাড়া প্রতিবাসীর কাহারও জানিতে किছু वांकि त्रहिल नां। व्याथा। धैकांत्र अश्या नित्न नित्न वृक्षि भारेत्व लागिल। ধনপতি সদাগর ! তুমিই ধন্য।

খুলনা ছাগল চরাইয়া বেড়ায়। যথা সময়ে বসম্ভ আদিল। মুকুলরাম খুলনার মুধে এক খেদ গুঁজিয়া দিলেন। স্থতরাং খুল্লনা তাহা ভালরপ হজম করিতে পারে নাই। তুর্বলা খুলনার কন্টের কণা তাহার পিত্রালয়ে গিয়া স্থবিধামত গল করিয়া অনিয়াছে। রম্ভাবত্বী কাঁদিতেছেন। চণ্ডী খুলনাকে রম্ভাবতী বেশে একদিন ছলনা করিলেন। তাহার পর খুলনার পূজায় সম্ভষ্ট হইয়া লহনাকে স্বপ্লাদেশ করেন। স্বপ্লাদেশের পর খুলনার একটু আদর যত্ন বাড়িল।

সাধুকেও স্বপ্লাদেশ হইল। রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কাজ সারিয়াধনপতি তাড়াতাড়ি গৃহে ফিরিলেন। ধনপতি এক ভোজ থাইলেন, খুলনার উপর রন্ধনের ভার পড়িল। ছর্বলাহাট হইতে আবশুকীয় দ্রবাদি কিনিয়া আনিল। মুকুলরাম তাহার এক নিথুঁৎ হিসাব দিয়াছেন; হাট বাজারে মুকুলকে কেহ ঠকাইতে পারে না। ক্রমে ক্ষে **স্থাল পত্র ইত্যাদি বাহির হইল। ভোজ-পরিতৃপ্ত সাধু লহনাকে ভ**র্থসনা করিলেন। একদিন সাধুর বাড়ীতে কুটুম্ব ভোজন হইল। খুলনা এতদিন বনে বনে হেথা সেথা

ছাগল চরাইয়া বেড়াইয়াছে, এই জন্য সে বদি পরীক্ষা দেয় তবে সকলে সাধুর আলেরে নিমন্ত্রণ করিবেন, নচেং নয়। অগত্যা খুল্লনাকে পরীক্ষা দিতে হইল। अতৃগৃহ নিশাণ করাইয়া খুলনা তাহার মধ্যে রহিল । অগিসংযোগে গৃহ পুড়িয়া গেল, চঙীর অনুগ্ৰহে থুলনা বাঁচিল। নিমন্ত্ৰণ গ্ৰাহ্য হইল।

কবিকঙ্কণের এইথানকার বর্ণনাগুলি পড়িলে বঙ্গসমাজের দলাদলির অবস্থা বেশ বুঝা যায়। লোকের ছিদ্র পাইলে বাঙ্গালী জাতি যেমন আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠে, এমন আর কোনও জাতি নহে। খুলনাকে পঞ্চাশবার পরীক্ষা দিতে হইরাছৈ—জলে, স্থলে, অগ্নিতে কিছুতেই আর বাকি নাই। আত্মীয় স্বন্ধনেরা খুল্লনাকে সভামধ্যে পরীক্ষা করিয়া করিয়া মজা দেখিবার জন্য ব্যস্ত ; পরীক্ষায় চরিত্র নির্মাল প্রমাণ হইলে তাঁহা-দের মাথায় যেন আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়ে। কুলবধূকে কুলকলঙ্ক প্রমাণ করিতে পারিলে আনন্দের সীমা নাই —মহৎ কার্য্য করিয়া লোকে হৃদয়ে যে তৃপ্তি অনুভব করে, ইহার নিকটে তাহা কিছুই নহে। রামচন্দ্রের প্রজারা অগ্নিপরীক্ষার পর সতীকে সন্দেহ করিয়া ছিল বলিয়া হঃথিত হইয়াছিল। ধনপতির বৃদ্ধিদৃপ্ত বাঙ্গালী আত্মীয়েরা খুল্লনাকে হুন্চ-রিতা প্রমাণ করিতে পারিল না বলিয়া হঃথিত হইল।

তাহার পর ধীরে ধীরে কিছু দিন কাটিয়া গেল। নুপতির আদেশে গর্ভবতী খুল-নাকে ছাড়িয়া চলনের জ্ঞা সদাগরকে পুনরায় দিংহলে যাইতে হইবে। খুলনার বড়ই ছঃখ, ধনপতিরও স্থথ নাই, কিন্তু কি করিবেন—রাজাজ্ঞা পালন না করিলে নয়। ধনপতি পোতাদি সজ্জিত করিতে বলিলেন। খুলনা স্বামীর মঙ্গল কামনায় প্রতিদিন চণ্ডীপূজাকরে। লহনার কূটমন্ত্রে ভুলিয়া ধনপতি একদিন পূজার সময় খুলনা স্করীকে চুল ধরিয়া টানিয়া অপমান করিলেন-পূজার ঘটবারি প্রভৃতি লজ্মন করিতে সাধুর কিছু মাত্র বিধা উপস্থিত হইল না। আর স্ত্রীর গায়ে হাত তুলিতে বীর ৰঙ্গসম্ভানের বিধাত কোন কালেই বড় উপস্থিত হয় না। স্ত্রীর প্রতি সম্মান প্রদর্শন বাঙ্গলা দেশে স্ত্রৈণের লক্ষণ। খুল্লনা ত অপমান সহিল। চণ্ডী কিন্তু তাহা সহিতে পারিলেন না, সদাগর্বকে নাকের জলে চোথের জলে করিবেন হির করিলেন। মগরার নিকট সদাগরের ছয়থানাঁ পোত ভুবিয়া গেল।

ঝড় বৃষ্টি হইতে অব্যাহতি পাইয়া অবশিষ্ট একথানি জাহাজ লইয়াই ধনপতি চলি-লেন। মুকুলরাম উদার দিরুর বিশেষ বর্ণনা করিতে পারেন নাই, অনেকগুলি জায়-পার নাম করিয়াছেন মাত্র। কবি হইলে সিন্ধুর ভাবে তাঁহার কল্পনা উদ্দীপিত হইত সন্দেহ নাই। কিন্তু মুকুলরাম ভূগোল জ্ঞান লইয়াই সন্তুষ্ট আছেন।

ধনপতি পথে কমলেকামিনী দর্শন করিলেন। সিংহলের রাজসভায় সে কথা ব্লিতে ভুলিলেন না। কিন্তু রাজা যথন ধনপতির সহিত ক্মলেকামিনী দেখিতে গেলেন, কিছুই দেখা গেল না। ফল হইল, ধনপতির কারাবাস। ধনপতি এখনও চণ্ডীকে ডাকেন না—স্ত্রী-দেবতা পূকা করিতে তিনি বড়ই নারাজ। আর ঘরে তাঁহার যে চণ্ডী আছেন, চণ্ডীকে ডাকিতে ভাল লাগিবে কেন?

এদিকে খুল্লনার সাধভক্ষণ। লহনা জ্যেষ্ঠা, সপত্নী হইলেও খুল্লনার এ সময়ে দেখিতে হইবে। খুলনাকে কি ধাইতে ভাল লাগে না লাগে জিজ্ঞাসা করিতে খুলনা বলিল.

"আপনার মত পাই, তবে গ্রাদ চারি থাই পোড়া মাছে জামীরের রস। छेन्द्रत পরম বাথা, अन मिनि ছঃখ কথা, उनन वाक्षन निमवाति। यिन পारे मिठा (घान, वननी-मकून त्यान, তবে খাই গ্রাদ পাঁচ চারি। লতা পাতা বন শাক, থর জালে করি পাক, मछनिद्व (यायांनी (कांड्न मिया। সস্তাল লবণ তথি দিবে হিং জীরা মেথি. বহিন গণি যদি কর দরা। निधान कतिशा थहे, তাহাতে মহিষা দই, আমডা সংযোগে রাজা শাক। যদি পাই কিছু পুপ, আমে মস্থরীর স্থপ, আমশীতে প্রাণ পাই, রাথ। আমি যেন পাই সোণা শকুল মাছের পোনা, পোড়া কাস্থন্দি দিয়া তথি। হরিদা রঞ্জিন কাঞ্জী, উদর পূরিয়া ভূঞা, বন শাকে বড়ই পিরীতি।"

কুধা তৃষ্ণা দিন দশ না থাকাতে খুলনার এই কয়ী জিনিস থাইতে সাধ হইয়াছে। স্বতরাং হর্বলা চুপড়ি হত্তে পাড়ার বাড়ী বাড়ী শাক তুলিতে বাহির হইল। মুকুলরাম শাকের এক লম্বা ফর্দ দিয়াছেন; সে ফর্দ মুথস্থ করিয়া রাখিতে পারিলে গৃহিণীপনার অনেকটা স্থবিধা হইতে পারে। ফর্দানুযায়ী পঞাশ রকম ব্যঞ্জন প্রস্তুত হয়। খুলনা সাধ ভক্ষণ করিল।

সাধ ভক্ষণের পর যথারীতি শ্রীমস্তের জন্ম হইল। শ্রীমস্ত রূপে গুণে অবিতীয়। বিদ্যাটাও হইল বড়মন্দ নয়। শুরুর সহিত ঝগড়াটাও হইয়াছিল ভাল। আইনারু-ৰায়ী অবভিমান পালা সাজ করিয়া শ্রীমস্ত ধনপতির উদ্দেশে সিংহল যাত্র। করিল। খুলনার নিষেধ বড় টি'কিল না। সিংহল যাত্রার বর্ণনা করিবাব কিছুই নাই। মুকুল-

क्षांम शृद्धतः एएएमत नाम चाउड़ाइबाएइन। जीमछ कमरानकामिनी नर्मन कतिल, ুরাজসভায় সে গল্প বলিল, ধনপতির মৃত সকল অবস্থাই ঘটিল। এীমস্তকে মশানে পর্যান্ত লইরা পেল। তবে চণ্ডী নাকি সহায় আছেন, তাই ছিরা বাঁচিয়া গেল। তথু বাঁচিয়া যাওয়া নয়, স্থালার সহিত এীমন্তের বিবাহ হুইল। ধনপতি সসন্মানে কারা-মুক্ত হইলেন।

চণ্ডী খুলনাবেশে একদিন শ্রীমন্তকে স্বপ্ন দিলেন। প্রীমন্ত কাঁদিরা উঠিল। স্বশীলার প্রবোধ-ব্যক্তেও শ্রীমন্তের মন ব্রিল না। অবশেষে ধনপতি, স্থশীলা, শ্রীমন্ত সাধুর আলালে চলিলেন। মগরায় নষ্ট ধন সম্পত্তির পুনরুদ্ধার হইল। সাধু অংদেশে আসিয়া পঁছছিলেন। বিক্রমকেশরীর নিকট কমলেকামিনীর কথা হইল। শ্রীমন্তের মশান-ৰাসও হইল। চণ্ডীর কুপায় এ যাত্রাও কোনও অনিষ্ট ঘটিল না। বিক্রম কেশরী শ্রীম-ত্তের করে জয়াবতীকে সমর্পণ করিলেন। স্থশীলার অভিমান হইল। এখন এ ছই সতীনে কীলাকীলি আরম্ভ হইলেই জমিয়া যায়।

কিন্তু ততদূর কিছু ঘটিল না। খুলনা পুত্র পুত্রবধূ সমেত স্বর্গে চলিলেন। এীমন্ত স্থর্গের মালাধর ছিলেন-শাপে মর্ত্তো জন্ম হয়। এখন সকলেই শাপমুক্ত। এইবারে আমরাও মুক্ত হইব। ধনপতি দদাগর কাঁদিতে লাগিলেন। চণ্ডী লহনার গর্ভে স্থপুত্র জ্মিবে বলিয়া ধনপতিকে বুঝাইলেন। ধনপতির বুঝিতে বেশীক্ষণ গেল না।

কবিকঙ্কণ চণ্ডীর গল্প সম্বন্ধে এতদূর যাহা বলিয়া আদিরাছি, তাহা বোধ হয় যথেষ্ট। ইহাপেক্ষা অধিক বলিতে গেলে সমস্ত গ্রন্থী অক্ষরে অক্ষরে তুলিয়া দিতে হয়। এই-বারে সংক্ষেপে তাহার প্রধান চরিত্রগুলি একবার আলোচনা করিয়া দেখা যাক্ -ধন-পতি, শীমন্ত, লহনা, খুলনা, ছর্কলা। স্থশীলা, জয়াৰতীকে গ্রন্থকার অন্তঃপুর হইতে বড় বাহির করেন নাই, বিবাহ রজনীতে এবং অন্ত গু'এক দিন মাত্র দেখিয়া ইছাদের সম্বরে মন্তব্য প্রকাশ করা চলে না।

ধনপতি স্বাগর জাতিতে গন্ধবৃণিক। ব্যবসা বাণিজ্যে তিনি যথেষ্ট উপাৰ্জ্জন কবি-ষাছেন। সাধারণতঃ ধনী বণিক্সন্তানেরা যেরপে হইয়া থাকে, তিনি তাহাই ছিলেন। অসাধারণ মহত্ত অথবা বিশেষ কোনও কাজ করিবাব দিকে লক্ষ্য তাঁহার ছিল না। ঘর সংসারই তাঁহার জীবনের সর্বস্থ। তাহার নিকট স্বর্গও বোধ হয় তুচ্ছ। তদানী-ন্তন সমাজের প্রাণা বেরূপ ছিল, ধনপতি তাহার সহিত ঠিক মিলিয়াছিলেন। আত্ম স্থাথের জন্ম তিনি হুই বিবাহ করেন। ভাবের দিক দিয়াও তিনি যান না। তবে, লহ-নার সন্তানাদি ছিল না বলিয়া তাঁহার বিতীয় বিবাহের পক্ষে হুই চারি কথা অবশ্য বলা যায়। আনে ইহাও বলিতে হয় যে, **খুলনার রূ**পে মৃগ্না হইলে তাঁহার আবার বিবাহ হইত কি না সন্দেহ। বর্ত্তমানবিজ্ঞাপীরা উপহাস রসিকতায় প্রাচীন কালকে বাহাই প্রতিশন্ন করুন না কেন, রূপের আকর্ষণ তথন যে যথেষ্ট ছিল, তাহাতে সন্দেহ

নাই। আমাদের ধনপতি সদাগর সে সময়ের একজন সাধারণ বাঙ্গালী। আদর্শ সৃষ্ট করিবার মত কল্পনা ক্রিকঙ্কণের ছিল না, তিনি সেরপ চেষ্টাও করেন নাই। তাঁহার ধনপতি প্রতিদিন ঘরে ঘরে দেখা যায। রাপ হইল, স্ত্রীকে হুই ছা ব্যাইয়া দিয়া ধনপতি স্থির হইলেন। তাঁহার কাপুরুষত্বও মনে হয় না, স্ত্রীকে সন্মান প্রদর্শন ব্লিলে অবাক্ হইয়া থাকেন মাত্র। সমাজ যন্ত্রে প্রতিদিন যে সকল জীব বাহির হইতেছে, ধনপতি তাহাদের হইতে স্বতন্ত্র নহেন।

শ্রীমন্তের ভাবও পিতার মত। স্বর্গ হইতে আসিয়াছে বলিয়া তাহার নবীন হ কিছু নাই। কবিকল্পার অর্পের ভাৰ যে তেমন উন্নত তাহাও নহে। স্বর্গ পার্থিব স্থম্য একটা স্বতন্ত্র দেশ মাত্র। প্রীমন্ত সেই দেশের অধিবাদী। স্থশীলাকে বিবাহ করি-য়াই জয়াবতীর পাণিগ্রহণ করিতে উ।মন্তের বিশেষ সঙ্কোচ বোধ হইল না। বিবা-হের পবিত্র উচ্চ আদর্শ ছিরার মনে কোনও কালে জাগিয়াছে কি না সন্দেগ। স্থীম স্ত একীকরণ, হাদয়ে হাদয়ে প্রাণে প্রাণে মিলন, এ সকলের বড় ধার ধারে না। হয়ত যাহার অর্থই বুঝে না এমনতর কতকগুলা বড় বড় কথা উচ্চারণ ক্রিয়া তাহাকে বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইয়াছে। স্ত্রী সেবা করিতেই আছে। স্কুতরাং পঞ্চাশটা বিবাহ করিলে চাব্দেশ ঘণ্টা পাথার বাতাদ থাইবার স্থবিধা। জঠরানলবিহীনা স্ত্রী মিলিলে খরচের হিদাবে আরও ভাল। এীমন্ত, বোধ হয়, এই ভাবের অণিক উর্জি উঠে নাই।

ধনপতি ও এীমন্তের চরিত্রে কবিকঙ্কণের স্মষ্টি-কল্পনার অভাব বেশ বুঝা যাব। অন্তরকম কল্পনা বাঙ্গালী জাতির চিরকালই আংদে, তাহার কথা অবশ্য বালতেছি না। কবিকল্পণে যে কল্পনার অভাব, তাহা উন্নত, মহান, গন্তীর কল্পনা। লাগাম ছাড়া কল্পনা আল্প্যের চিরস্হচর। আমাদের তাহার অভাব হইতেই পারে না। ক্রিক্লণ যে তেমন কবি ছিলেন তাহাও নহে। লেখক তিনি একজন বটে।

কিন্তু খুল্লনা লহনার কথা আলোচনা না করিয়া সন্মানার্হ প্রাচীন কবির স্থাষ্ট কল-নার অভাব বলাটা কি ভাল দেখায় ? ভাল অবশ্য দেখায় না, কিন্তু সত্যের মর্যাদা লজ্মন করা বোধ হয় হয় না। লহনাকে কবি নিজেই বড় ভাল চক্ষে দেখেন নাই। চণ্ডীর প্রিমপাতী থুলনাই তাঁহার প্রিয়। কিন্ত প্রিয় হইলেও খুলনা অসাধারণ গুণবতী নহে। লহনার সহিত দক্ষে আঁটিয়া উঠিতে পারে না বলিয়াই খুলনাকে আনাদের মায়া করে। খুলনাকে কবি দীতা দাবিত্রার মত করিবার কতকটা প্রয়াদ পাইয়াছেন — অনি-পরীকা, মৃতস্বামী ক্রোড়ে ক্রন্দন দেখিলেই বুঝা যায়। খুলনাতে সে পাতিবতাতে জের মোদা তেমন বিকাশ হয় নাই। রামায়ণ মহাভারত পড়িয়া খুলনা যেন অভিনয় ক্রিয়াছে। খুল্লনা স্ত্রীমাত্রেই সাধারণতঃ যেরূপ হইয়া থাকে সেইরূপই, তবে মৃকুলরাম রামায়ণ মহাভারতের ছায়া দিয়া তাহার চারিদিকে একটা সৌন্দর্য্য ফুটাইবার চেষ্টা

করিয়াছেন। তাঁহার চরিত্র, যে কারণেই হোক, সংস্কৃত মহাকাব্যের চরিত্রগুলির মত কুটে নাই। সে স্বাভাবিক ক্ষুর্তি, স্বতঃ উচ্ছৃসিত সৌন্দর্য্য এখানে কোথায় ? তবে থুলনার কুলবধূ ভাবটী রক্ষিত হইয়াছে স্বীকার্য্য। লহনারও সে ভাব আছে। খুলনা-পেক্ষা কিন্তু লহনা ধূর্ত্তা, কঠিনা।

ভাবের চরিত্র কবিকঙ্কণে নাই। সংসারের দৈনন্দিন খুঁটিনাটীর মধ্যেই মুকুন্দরামের ষ্পবস্থিতি। তুর্কলা দাসী হাট বাজার করে, কবিকঙ্কণ তাহার নিখুঁৎহিসাব প্রস্তুত করেন। হর্বলা তাহার সকল কার্য্যে দক্ষা। সে চোরকে চুরীর পরামর্শ দিয়া গৃহস্থকে সাবধান করিয়া দেয়। তুই সতীনে ঝগড়া লাগাইয়া দিয়া সে তামাসা দেখে। মন্থ্রার মত উচ্চ শ্রেণীর হৃদয় তাহার নহে। পাঠকেরা মন্থ্রার স্থ্যাতি শুনিয়া আশ্চর্য্য হইবেন; কিন্তু বাস্তবিক আমরা যতটা মনে করি—মন্থরা ততহীন প্রকৃতি নহে। ভরতের মঙ্গল কামনা করিয়াই সে কৈকেয়ীকে দশরথের নিকট বর প্রার্থনা করিতে বলিয়াছিল। ভরতকে দে হাতে করিয়া মাতুষ করিয়াছে, তাহার টান হইবে না ? দে যদি ভরতের প্রকৃতি বুঝিত, এমন কাজ কথনই করিত না। তাহার বুদ্ধির অভাব থাকিতে পারে দুরদৃষ্টির অভাব থাকিতে পারে, কিন্ত তাহার হৃদয়ে যথার্থ ভালবাদা ছিল—তামাদা দেখার জন্ম অথবা নিজের ছইখান কাপড়ের জন্য সে লাগালাগি করিয়া বেড়াইত না। ভাহার যে হর্কলতা —ভদ্রুহেও সেরূপ হর্কলতা সাধারণ বলা যাইতে পারে। হর্কলার প্রকৃতি যথার্থ ই নীচ। সে লছনাকে কুপরামর্শ দিয়া খুলনার নিকটে আর একরকম সাজাইয়া বলে, খুলনার নামে লহনার কাছে আবার নিন্দা করে। মন্থরার মত ভালবাসা इर्वनाग्र नारे। इर्वना ठाकात पूपू।

মুকুন্দরামের ভাষায় কথা বিশেষ কিছু বলিবার আবশ্যক করে না; যে হ'এক স্থান উদ্ত করিয়াছি, পাঠকেরা দেখিলেই ব্ঝিতে পারিবেন। তাঁহার বর্ণনা স্থানে স্থানে একটু সংক্ষিপ্ত হইলে আরও ভাল হইত বোধ হয়। এক ভাব—এমন কি প্রায় এক ভাষা লইয়া তিনি কিছুঁ বাহল্যরূপে মধ্যে মধ্যে বকিয়াছেনও। যাহা ছোক্, প্রাচীন কবি আমাদের গৌরবের স্থল। তাঁহাদের দোষ সংশোধিত হইয়াই ভবিষ্যংন্তন কবির রচনা ফুটিয়া উঠে।

>

নমনে নমন করে করতল,
গর থর তরু আঁথি ছলছল,
অপনের তীরে ভ্রমিয়ে বিকল,
ছজনে আপনা-হারা!
উথলিত প্রেম হদমের মাঝে,
বাধ বাধ বাণী আধ আধ লাজে,
শাস্ত নিশীথিনী চৌদিকে বিরাজে
ছায়াময়ী মায়া পারা!

২

গলে বাধিতাম এলানো চিকুর,
মুথেতে খেলিত সমীর মেছর,
আধ-ফুটো কথা পিরীতি-বিধুর,
শিথিল অলস প্রাণ;
আত্ল আকাশে অজচ্চল তারা,
অনস্ত আকাশ কাবাগার পারা
ভাবিয়ে কাটিত বিভাবরী দাবা,
পাপিয়া গাহিত গান।

9

পরাণে পরাণ স্থানে স্থান,
ত্ই প্রাণ মন দোঁতে নিমগন,
নেহারিয়ে মুথ বিশ্ব-বিশ্বরণ,
ত্জনে যেতাম মিশি;
তাটনীর তীর চাঁদিনীর আলো,
জলে পাদশের ছায়া কালো কালো,
আধ কল কথা লাগিত রে ভাল,
জাগিয়া শুনিত নিশি।

8

কত সে আরতি কত অহুরাগ, ভাঙা ভাঙা ভাঙা কত সে সোহাগ আবেশ আকুল, কথনো বিরাগ,
অভিমানে ভরা আঁথি,
কত সে যতন কত সে যাতনা,
অদর্শন হলে কত সে ভাবনা,
হেরিলে আবার মধুর গঞ্জনা
আঁথিতে আঁথিটী রাথি!

## পিট্রোলিয়ম।

আজি কালি আমাদিগের দেশে কেরোসিন তৈল প্রচলিত হইয়াছে; এই তৈলের স্মাব একটি নাম পিটোলিয়ম বা প্রস্তর-জাত তৈল। ইহার ছঃসহ গন্ধ হইতে অনেক লোকেই ভুগিয়াছেন। সাধারণ পিটে লিয়মের বর্ণ ঈষৎ হরিদা, আর উৎকৃষ্ট পিটে লিয়ম পরিষ্কার জলের ন্যায় বর্ণহীন। পিট্রোলিয়ম দাধারণতঃ তরল, কিন্ত কোন কোন পিট্রোলিয়ম স্বাভাবিক অবস্থায় মাথমের ন্যায় অর্দ্ধ কঠিন অর্দ্ধ তরল। পূর্ব্বকালে ইয়োরোপীয় প্রদেশ সমূহে পিটোলিয়ম জনসমাজে অপরিচিত ছিল না, ফলতঃ হেরো-ডোটদ, প্লাটক, প্লিনি প্রভৃতি পুরাকালীন লেথকদিগের গ্রন্থে এই তৈলের উল্লেখ আছে। যাহা হউক তৎকালে ইহার বহুল ব্যবহার হইত না; ইহা তথন অতি অল্প মাত্রায় আমদানি হইত, আর তরিমিত্ত লোকে ইহা কেবল ঔষধার্থে ব্যবহার করিত, এগনকার ন্যায় সাধারণ প্রয়োজনে ব্যবহৃত হইত না। ১৮৫৯ অব্দে আমেরিকায় পিট্রোলিয়মের ব্যবসায় প্রথম আরম্ভ হয়, আর দেই সময় হইতে ইহা প্রচুর পরিমাণে ব্যবজ্ত হইতেছে। পিট্রোলিয়ম ভূগর্ভন্থ কি পুবাতন কি নৃতন সমুদয় প্রকার প্রস্তরময় স্তরেই দেখা যায়। ইহা একটা বস্তু নহে, অনেকগুলি বস্তুর মিশ্রণ মাত্র। এই পদার্থগুলির প্রত্যেকটীতেই কার্স্থন (অঙ্গার) ও হাইড্রোজন (উদকজান) এই ত্বই প্রকার মূল পদার্থ चाहि, चात्र तम्हे जना हेशिनगरक तमात्रन बिकारन मरक्करण शहराजी-कार्यन वना হইয়া থাকে। প্রস্তরময় স্তরে উক্ত তৈল কিরূপে উৎপন্ন হইনাছে — এই প্রশ্নের ছই প্রকার উত্তর হইতে পারে। এক উত্তর এই যে বৃক্ষাদি পদার্থ ভূগর্ভে পাথুরিয়া কয়লায় পরিণত হয় এবং তাহা ২ইতে উত্তাপ সংযোগে ঐ হাইড্রোজেন ও কার্কনের যৌগিক উৎপর হইয়াছে; আর এক উত্তর এই যে লৌহ প্রভৃতি ধাতুর মধ্যে অনেক সময় অঙ্গার থাকে, ভূগর্ভে উত্তপ্ত দ্রব লোহে মনে কর কোন প্রকারে জল আদিয়া পড়িয়াছে,

আর তথন ঐ উতাপে জল বিযুক্ত হওয়ায় উহার হাইড্রোজন উক্ত লোহস্থ কার্কনের সহিত যাঁইয়া সংযুক্ত হইয়াছে। এই ছই দিনাস্তের কোন্টা অধিক সন্তবপর ইহা নির্মাকরা কঠিন। পরীক্ষা হইতে ইহার কোন মীমাংসা হওয়া সহজ্ব নহে; পরীক্ষা করিলে এক পক্ষে দেখা যায় যে, বৃক্ষের কিছা জন্তর দেহ মাটীতে পুতিয়া রাখিলে উহা ক্রমে ক্রমে বিনপ্ত হইয়া অসারে পরিণত হয় এবং কতকগুলি অসার (পাথ্রিয়া কয়লা) উত্তপ্ত হইলে উহার হাইড্রোজন ও কার্কন হইতে অনেকগুলি যৌগিক পদার্থ জন্মে। পরীক্ষায় আবার অপর পক্ষে ইহা দেখা যায় যে, অস্থারযুক্ত লোহ বিশেষ কতকগুলি অয় বস্তব সংস্পর্শে আদিলে উহার অসার ঐ সকল বস্তব উদকজানের সহিত যুক্ত হইয়া হাইড্রো—কার্কন উৎপাদন করে।

পিট্রোলিয়ম পৃথিবীর নানাস্থানে পাওয়া যায়; আমেরিকায় পেন্সিলভেনিয়া, ক্যানেডা, ওহিয়ো, ভার্জিনিয়া, টেনেসি, কেন্টকি ও ক্যালিফোর্থিয়া এই কয় প্রদেশে উহার আকর আছে। ইয়োরোপে জ্যাল্টে দ্বীপ. ক্রাইমিয়া ও ককেস্স্ এই কয় স্থলে উক্ত তৈলের প্রস্ত্রবণ আছে; আর ইটালী, গ্যালিসিয়া, বেভারিয়া, হ্যানোভার, হলষ্টাইন ও আল্সাস্ ইয়োরোপের এই কয়েরক দেশেও উহা প্রাপ্ত হওয়া যায়। কাম্পিয়ান্ হলের পশ্চিম উপকৃলে বাকু নামক স্থানে বহুকাল হইতে পিট্রোলিয়মজাত জয়ি জলিয়া আসিতেছে, তথাকার লোকে উহা দেবতাবোধে পূজা করিয়া থাকে। গ্রীয়কালে তথায় এই য়য়ির শিথা ৩০ ফুট পর্যায় উচ্চে উঠে। পারসা, ব্লাদেশ, চীন, ভারতবর্ষ, তিনিদাদ্, বার্কেডোস্, ইত্যাদি দেশেও পিট্রোলিয়ম উৎপন্ন হয়।

আমেরিকায় পিট্রোলিয়মের কারখানা খুলিবার বার বংদর পূর্বে ১৮৪৭ আবদ ইংলওে ডার্বিশায়ার জেলায় আল্ফেটন নামক স্থানে ডাক্তার লায়ন প্রেফেয়ার পিট্রোলিয়মের এক খনি আবিষ্কার করেন। ছই তিন বংদরের পর এই খনি নিঃশেষ হইয়া যায়; অতঃপর নৃতন কোন পদার্থ হইতে পিট্রোলয়ম তৈল প্রস্তুত করার প্রোজন হয়। অনেক পরীক্ষার পর ১৮৫০ আবদ ইয়ং নামে একব্যক্তি "বগহেড কোল" বলিয়া যে এক প্রকার পাথ্রিয়া কয়লা ইংলওে পাওয়া যায়, তাহা হইতে ঐ তৈল প্রস্তুত করা লাভজনক ইহা স্থির করেন। উক্ত কয়লা অন্নিতে উত্তপ্ত করিলে উহা হইতে প্রচুর মাতায় তৈল চোয়ান যাইতে পারে।

আমেরিকায় পেন্সিলভেনিয়া প্রদেশে পিট্রোলিয়ম তৈল বছকাল হইতে প্রচলিত ছিল; তথাকার আদিম অধিবাদীরা উহা ঔষধার্থে প্রলেপ স্বরূপ ব্যবহার করিত। কিছু প্রথমতঃ এই তৈল অতি অল্প মাত্রায় পাওয়া ষাইত; ইহার দৃষ্টাস্ত এই বে বর্ত্ত-মান শতাকীর প্রারম্ভে উহার মূল্য প্রত্যেক গ্যালনে ৪০ টাকারও অধিক লাগিত; আর ১৮৪০ অব্দে কেবল আড়াই টাকা মাত্র। ভূগর্ভ হইতে কৃপ খনন করিয়া পিট্রোলিয়ম সংগ্রহ করিবার প্রস্তাব বিদেল নামক একব্যক্তি প্রথম উত্থাপন করেন;

ষ্মতঃপর ১৮৫৯ মদে ২৭ এ মগষ্ট তারিখে টাইটস্ভিল নামক ছানে মিঃ ড্রেক কর্তৃক প্রথম কৃপ থনিত হয়। এই কৃপ হইতে প্রতিদিন প্রায়৮৮০ গালেন হৈল "উখিত হইত। ইহার অনতিবিলম্বেই পিট্রোলিয়ম ব্যবসায় করিবার নিমিত্ত সমুদয় লোক এক প্রকার উন্মন্ত হইয়া উঠে, ১৮৬১ অব্দে এই উন্মন্ততা সম্ধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, এবং তথন হইতে বহুদংখ্যক পিট্রোলিয়ম কৃপ থনন করা হইয়াছে। অবিশুদ্ধ পিট্রো-लियम अथमजः अनीरा जानादेवात निमिख देखारताशानि रमममूर अठलिख दत्र, এবং ইহা এক্ষণে এত অধিক মাতায় ব্যবস্ত হইয়াছে যে, কেবল পেন্দিলভেনিয়া হইতেই ≗তি বংসর ২•০ লক্ষ গ্যালনেরও অধিক তৈল সংগৃহীত হয়। পি টালিয়ম তৈলের সহিত কতক পরিমাণে গ্যাসও উত্থিত হইয়া থাকে এবং এই গ্যাস কোন কোন স্থলে জালাইয়া জীবনের নানা প্রকার কার্য্য সমাধা হয়। পিটোলিয়ম কৃপ অতিশয় গভীর; পেন্দিলভেনিয়ায় পিট্দ্বর্গ নগরের ৩০ মাইল দূরে ছইটী প্রাসিদ কুপ আছে, তাহাদিগের গভারত। প্রায় ১৬০০ ফুট। এই ছুইটা কৃপের মধ্য হইতে এক্ষণে অবিরত গ্যাস উত্থিত হইতেছে; এই গ্যাস কি ভয়ানক বেগের সহিত বাহির হয়, তাহা কল্পনা করা ছঃদাধ্য। উল্লিখিত ছইটা কূপের একটীর নাম ডেলামিটার; ইহা পৰ্ব্বত বেষ্টিত একটী উপত্যকায় অবস্থিত। এই কূপ হইতে পাইপ দিয়া নানা দিকে গ্যাদ লইয়া যাওয়া হইয়াছে। এই গ্যাদ জালাইয়া রাত্রে আলোক করা হয়, এবং তদ্ভিন্ন কল চালান, লোই গলান ইত্যাদি অনেক কাজও নির্বাহ হয়। এই কুপের একটী তিন ইঞ্ব্যাস বিশিষ্ট পাইপ দিয়া ৪০ ফুট উচ্চ অগ্নিশিথা উঠিয়াছে, ইহার উত্তাপ ও শব্দ অতিশয় অধিক। উত্তাপ এত অধিক যে চতুপার্থে ৫০ ফুট ব্যাপিয়া সমুদয় ক্ষমি একেবারে দগ্ধ হইয়া গিয়াছে; শীত কালে যথন নিকটস্থ পর্বতি সমূহ বরফে আচ্ছন্ন থাকে, তথনও এই শিথার উত্তাপ প্রণে দূরস্থামি গ্রীমকালের ন্যায় সবুজ তৃণে আবুত থাকে। শিথার আওয়াজ এত চড়া যে রাত্রিকালে যথন চতুর্দ্দিক নি: স্তব্ধ হয়, তথন ১৫ মাইল দূর হইতেও উহা গুনিতে পাওয়া যায়; ৪ মাইল দূরে উহার শব্দ নিকটে একটা রেলগাড়ি চলিয়া যাওয়ার শব্দের নাায়; এবং নিকটে আদিলে শব্দ এত অধিক হয় যে মানুষের কথা অতি কণ্টে শুনিতে পাওয়া যায়। পিট্রোলিয়ম উত্তপ্ত করিলে উহা অন্যান্য তরল পদার্থের ন্যায় ফুটিতে থাকে; কিন্ত উহার সমুদ্য অংশ এক প্রকার উত্তাপে ফুটে না। কতক অংশ একটু মাত্র উত্তাপ পাইলেই বায়বীয় আকার ধারণ করে — কতক অংশ :৮° উষ্ণ হইলে ফুটিয়া থাকে; আর কতক অংশ ১৭০ টফ হইলে ফুটে। এই শেষোক্ত অংশ প্রদীপে জালাইবার উপযুক্ত; যে অংশগুলি সামান্য উত্তাপে বাস্পাকার ধারণ করে, তাহা জালাইলে বিলক্ষণ ক্ষতি হওরার সম্ভাবনা। এইরূপ তৈল জ্ঞলিয়া প্রদীপ ফাটিরা যায় এবং চতুর্দ্ধিক অগ্নি-মর হইরা পড়ে। এই নিমিত্ত পিট্রোলিয়ম তৈল বাজারে বিক্রে হইবার পুর্বে প্রথমেত

কর্ক উহার উদ্দী কি বিন্দু নির্দাণিত হয়; অর্থাৎ কতদ্র উষ্ণ না হইলে তৈল জ্বিয়া উঠিবে না—ইহা স্থির করা হয়। ১৮৭১ অবেল ইংলতে এক আইন পাল হয়, তাহা দারা ইহা নির্দ্ধারিত হয় বে বে তৈল হইতে ১০০° ফাা উষ্ণভায় উদ্দীপ্য বাষ্ণ নির্গত হইবে, তাহা বিক্রের হইতে দেওয়া হইবে না। সাধারণতঃ যে পিট্রোলিয়্ম তৈল জ্বানান হইয়া থাকে, তাহা ১৭০°র উপরে ফুটিয়া থাকে এবং ১৫০° ফ্যা উদ্ভপ্ত না হইলে উদ্দীপ্য বাষ্প উৎপন্ন করে না।

পিট্রোলিয়ম প্রদীপে জালান ভিন্ন নানা প্রকার ব্যবসায় কার্য্যে উপকারে আইসে; যে সকল কার্য্যে রবার মিশ্রিত করিবার প্রয়োজন হয়, সে সকল কার্য্যের নিমিত্ত টার্পিন তৈলের পরিবর্ত্তে সময় সময় পিট্রোলিয়ম ব্যবহার করা ঘাইতে পারে। ইহা ভিন্ন আবার পশমের ব্যবসায়েও পিট্রোলিয়ম প্রয়োগ হয়।

স্বাভাবিক পিট্রোলিয়নে কতকগুলি কঠিন অংশ মিশ্রিত থাকে; উত্তাপ দারা এই কঠিন অংশ তরল অংশ হইতে বিচ্ছিন্ন করা যাইতে পারে, অর্থাৎ উত্তাপ পাইলে তরল অংশ বাঙ্গাকার ধারণ করিয়া চলিয়া আইদে এবং পরে শীতল হইলে পুনরায় তরল হয়। আর কঠিন অংশ উত্তাপ বৃদ্ধি পাইলে তবে বাঙ্গাকারে উথিত হয় এবং এই বাঙ্গা বিভিন্ন পাত্রে ঠাণ্ডা করিলে কঠিনাকার প্রাপ্ত হয়। এই কঠিন অংশকে পারাফিন কহে এবং ইহা হইতে এক প্রকার মমবাতি প্রস্তুত হয়—তাহার নাম পারাফিন বাতি। এই প্রবন্ধটী আমার বন্ধু শীযুক্ত পণ্ডিত রামগতি ন্যায়রত্ব মহাশয়ের ইচ্ছামত গিথিত হইয়াছে। ইহার অধিকাংশই সার হেন্রি রক্ষো প্রণীত রসায়ন গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত।

শ্রীফণিভূষণ মুখোপাধ্যায়।

# গাজিপুর পত্র।

আমরা একদিন বিকালে নৌকায় বেড়াইতে গিয়াছিলাম, পশ্চিমে স্তর্বিনাস্ত নানাবর্ণ উজ্জ্ব মেঘের মধ্যে স্থা অস্তে ঘাইতেছিলেন, পূর্বাকাশ দিন্দুর মেঘে ছাইয়া পড়িয়াছিল, উভয়দিকের এই বিচিত্র আভায় নদী লালেলাল হইয়া উঠিয়াছিল। গদার উপর কতবার এ শোভা দেখিয়াছি—তথাপি সমস্তই নৃতন লাগিতে লাগিল। লোহিত আভাময় শ্যামল গাছপালার মধ্য দিয়া হঠাৎ এক একবার ঘথন পশ্চিমের বিচিত্র বর্থ মন লোহিত আকাশ খণ্ডে চোখে পড়িতে লাগিল, গদার উপর আকাশের লাল ছায়া যথন তরকে তরকে ধেলিয়া চলিতে লাগিল, আকাশের বর্থ সৌল্পা সাত্ত-

পিককুল কুহরিত শ্যামল দিগস্ত হইতে ধথন প্রতিহত কিরণ কণা আনন্দ হিল্লোল-ক্লেণে বিকিরিত হইতে লাগিল—তথন মনে হইতে লাগিল জ্যোৎসা দৃশ্যও এত মনোহর নহে। মানুষের জীবন এমনি বর্ত্তমান মুহুর্ত্তের উপর স্থিত!

ভ্ৰাতা গাহিতে লাগিলেন—

আজি কি হ্রষ সমীর বহে প্রাণে—
(এ কি) প্রেম কুইম ছুটে হাদি কাননে।
ভগবত মঙ্গল কিরণে—উজ্জল জগত শত বরণে
নাথ নাথ বলি, প্রাণ মন খুলি
গায় সবে একতানে, পূরে দিশি দিশি আনন্দ তানে

এই আনন্দ গান, আনন্দ দৃশ্যের মধ্যে আমরা অগ্রসর হইতে লাগিলাম। সহসা উপকৃলের এক কুটারতীর হইতে জয়ধ্বনি উঠিল, দেখিলাম তীরে আসীন বিভৃতিচচিত কল্যাক্ষণারী এক সাধু ছই হাত তুলিয়া আমাদের আশীষ করিতেছে, অন্যান্ত স্ত্রী পুক্ষ সেইথানে দাঁড়াইয়া আমাদের অভিবাদন করিতেছে। সাধু পুরুষটি আমাদের গোয়ালিনীর স্বামী—এথানে সকলে ইহাকে ভক্ত বলে। ইহার অবস্থা অনেকটা তুকারামের মত। ধ্যান ভজন হরিনামেই ইহার দিন কাটে, স্ত্রী পুত্র সংসার মক্ষক বাঁচুক সেদিকে তাহার দৃষ্টি নাই, গোয়ালিনী তাই সর্বাদাই তাহাকে গালি পাড়ে—কিন্তু তাহাতেও তাহার আনন্দের কিন্তু। ভজনের কিছুমাত্র ব্যাঘাৎ হয় না।

ভক্তের হৃদয়ের আনন্দ ভক্তিভাব তাহার মুথেতেও প্রকাশ দেখিলাম—তাহাকে দেখিয়া আমাদেরও আনন্দ হইতে লাগিল।

তাহাদের কুটীর ছাড়াইয়। কিছু দুরে দুরে ছুইটি মাটির চিবি সতীদাহের চিহু স্বরূপ এখনো বর্ত্তমান।

পবহারী বাবার আশ্রমও নদীতীরে। আশ্রম শিষাপূর্ণ দেখিলাম, কিন্তু গুরুর সহিত তাঁহাদের এখন দেখা হয় না—তিনি গুহামধ্যে ধ্যান মগ্ন, কবে তিনি উঠিবেন তাহাও কেহ তাহারা জানে না। স্কুতরাং তাঁহাকে দেখিবার আশা আমার ত্যাগ করিতে হইয়াছে। গাজিপুরে আর একজন সন্ধ্যাসীর নাম গুনিয়াছি, তিনি গাছে ঝুলিয়া থাকেন। ইহা গুনিয়া ভক্তি হওয়া দুরে থাক—তাহার বিপরীত ভাব মনে উদিত হয়, স্কুতরাং তাঁহাকে দেখিতে যাই নাই।

প্রহারী বাবার আশ্রম হইতে আরো কিছুদ্র গিরা আমরা ফিরিলাম। তাহার আগেই সন্ধা হইরাছিল—চাঁদ উঠিরাছিল, উজ্জ্বল লোহিত আভার পরিবর্ত্তে দ্লানতর রজভাভার চারিদিক আপ্লুত হইরা পড়িরাছিল, আবার গান আরম্ভ হইরাছিল; জলের মৃত্ কল্লোল, দাঁড়ের রপ রপ শক, আর স্থমধুর সঙ্গীত ধানি অপুর্বাএক মিলন তান তুলি গাছিল। নৌকা যথন আমাদের বাড়ীর কাছাকাছি স্বর জলের মধ্যে আদিয়া পড়িল,

দাড়িরা দাড় ফেলিয়া লগী ঠেলিতে লাগিল—তথন গান বন্ধ হইল—আমাদের স্বপ্নের ভাবও ভালিয়া গেল, আমরা কঠোর সতা জগতে ফিরিয়া আদিলাম, বন্ধ্বর গাঙ্গি মহাশম তথন রাজা বৈদ্যনাথের লগী ঠেলার গল আরম্ভ করিলেন। গলট সামরা অনেকবার শুনিয়াছি, ভোমাকে একবার না শুনাইয়া থাকিতে পারিতেছি না।

কানপুরের রাজা বৈদ্যনাথের নিজের শরীরটি যেমন প্রকাণ্ড – চাঁহার চাড়বার ঘোড়াটি তেমনি ক্ষীণকার ছিল। তদারোহণে তিনি প্রতাহই গলালানে ঘাইতেন। যাইবার সময় তেমন বাধা বিদ্ন হইত না, কিন্তু আসিবার সময় গলাজলপূর্ণ হুইটি কলস অর্থ-পৃঠের হুই দিকে ঝুলাইয়া নিজে মধ্যে অধিরোহণ পূর্কক যথন গৃহাতিমুখী হুইতেন, তথন অন্থ চলংশক্তি রহিত হুইয়া পড়িত,—নেই সময় নদীতে বেমন করিয়া লগা ঠেলে, সেই অন্তকরণে তিনি এক বংশ দণ্ড মাটীতে চালনা করিতেন এবং এইরূপে ঘোড়া গলাভল ও আপনাকে লইয়া নিরাপদে বাড়ী আসিয়া পৌছিতেন।

নৌকা ভ্রমণ সেদিন আমাদের এত ভাল লাগিল, যে সকলেই একবাকো কিছুদিন বোটে করিয়া বেড়াইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। প্রথমে দ্র দ্রান্তর, শেষে কাশী পর্যান্ত যাইবার কথা হইল। গাজিপুর হইতে কাশী জল পথে ৪।৫ দিনের রান্তা, স্থতরাং এই প্রস্তাব আমাদের পার্লামেণ্টে দেরাত্রে মহা উৎসাহ সহকারে উত্থাপিত, অমুমোদিত এবং পেষীক্ষত হইয়া গেল কিন্তু রাত্টা পোহাইবামাত্র সমস্তই শৃগালের যুক্তিতে পরিণত হইল। আমাদের গাজি মহাশয় যিনি সর্কাপেকা ইহাতে অধিক উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছিলেন —তিনি পরদিন এই যাত্রার নানাক্রণ অস্থবিধার কথা উল্লেখ করিয়া সকলকে নিক্রংসাহ করিয়া দিলেন। হইলে কি হয়—কালাদকে একবার ধানের ক্ষেত্ত দেখাইলে কি রক্ষা আছে ? কাশী দেখিব বলিয়া আমি তখন এমনি বাঁকিয়া বিস্লাম যে ভ্রাতা অগত্যা শঙ্কল পথে আমাকে কাশী দেখাইয়া আনিতে বাধা হইলেন।

কলিকাতা হইতে গাজিপুরের পথে যে নামা উঠার হেসামের কথা বলিরাছি, কাশীর পথের নিকট তাহা সামাল। গাজিপুর হইতে কাশী মোট ৪। ৫ ঘণ্টার পথ — কিন্তু এই অল্প সময়ের মধ্যে ৪। ৫ বার নামা উঠা করিতে হয়। স্থীমার হইতে তাড়িবাটে নাম—তাড়িঘাট হইতে দিলদার্গ্রনগরে নাম—তাহার কয়েক স্টেসন অগ্রসর হইরা আবার মোগলসরাইয়ে নাম, — সেথানৈ ভিন্ন ট্রেণ ধরিয়া তবে কাশীতে পৌছাও। সমস্ত পথটা তুমি যেন বিলিরার্ডের একটা গোলা, — ঢুঁ খাইরা কেবলি ফেণাকেরি করিতছে— আর মাঝে মাঝে অল্পকণের জন্য ট্রেণর পলিগত হইতেছ। যাহা হটক বেলা থাকিতেই আমাদের যাত্রার বিলিয়ার্ড থেলা শেষ হইল; আমরা গোলাগুলা প্যাক হইয়া বিশ্রাম স্থলে পৌছিলাম।

পথের মধ্যে একটি ঘটনা হইরাছিল উল্লেখ যোগ্য। আমরা ছই জনে দিলদার

নগরের গাড়ীতে বসিরা আছি –তুইজন ভদ্র মুদলমান –(তন্মধ্যে একজন বৃদ্ধ) আমালের গাড়ীর নিক্ট আদিয়া কোতৃংলাক্রান্ত হইরা দাঁড়াইল, একজন জিজ্ঞানা করিল-"আপলোক কাঁহাদে আতা ?" ভ্রাতা কি উত্তর দিবেন ইতস্তত: করিতেছেন —তাঁহারা: ভাবিল আমরা তাহাদের ভাষা বৃদ্ধি না, বৃদ্ধ সেই মর্মে তাহার দলীকে বলিল— "দেখিলে ত আমি বলিয়াছিলাম—উধারা এখানকার নয়"—বলিয়াই আবার ভাতাকে জিজ্ঞাসা করিল—"আপলোক কোন মূলুকা আদমি ?'' ভ্রাতা প্রদল্প হাসিয়া বলিলেন "हामलाक वाक्रमा मूनूक रत्र जाया।" এই कथाय किछानि जाहारनत कि ভारवानय हहेन, উভরেই হাত তুলিয়া দেলাম করিতে করিতে গদগদ হইয়া বলিল—"বছত থুব বছত থুব" विषया हिम्या (अन ।

এখন তুমি কাশীর বিবরণ গুনিতে চাও ? কোথা হইতে আরম্ভ করিব ? ইতিহাস হইতে ? আছো দেই ভাল, নহিলে দস্তর রক্ষা হয় না। মান্ধাতার আমল হইতে গাজি-পুরের ইতিহাস পাইয়াছ – কিন্তু কাশীর স্থাপয়িতা বন্ধ: বিশ্বের – স্তরাং কাশী অনাদি পুরাতন — অর্থাৎ পৃথিবী যথন সমুদ্র মগ্র ছিল, সেই প্রলয়কাল হইতেই কাশী বর্ত্তমান। কথাটা বিখাস না কর কাশীপুরাণ পড়িয়া দেখ। তবে এ পরামর্শ দিয়া কভটা বন্ধুর কাজ করিতেছি বলিতে পারি না; কাশীপুরাণ পড়িলে জীবস্তে গাধা হইবার একটা সম্ভাবনা আছে। অন্ততঃ একজন এইরূপ হইয়াছিলেন। তিনি আগে চুনারে বেশ মোটা মাহিনার চাক্রী করিতেন; হঠাৎ কাশীপুরাণ পড়িতে পড়িতে একদিন দেখি-লেন-কাশীর পরপারে মরিলে লোকে গাধা হয়। চুনার কাশার পরপার, প্রত্যেক মুহুর্ত্তেই ত তাঁহার গাধা হইবার সম্ভাবনা মনে জাগিতে লাগিল। তিনি সেই দিনই চুনারের কর্মত্যাগের দর্থাস্ত করিলেন এবং কাল বিলম্ব না করিয়া চুনার পার হইয়া টেলে উঠিলেন। কিন্তু ছঃখের বিষয় এই, এইরূপে ,তিনি ভবিষাৎ গর্কভন্ত হইতে রক্ষা পাইতে গিয়া বর্তমানে গর্দভ নাম প্রাপ্ত হইয়াছেন। চুনারের কর্ম ছাড়িয়া ইনি গাঞ্জি-পুরে এক সামান্য মাহিনার কর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। গাজিপুরে ইনি গাধা বাবু নামে খ্যাত। ভরদা করি মৃত্যুর পর তিনি মৃক্তি লাভ কুরিবেন।

এখন কাশীর ভূবিবরণ! কাশীতে মন্দির অজল্র, তাহার মধ্যে বিখেখরের মন্দিরই সর্বপ্রধান। কাশীতে ঘাট অনেক—সকল ঘাটই পুণাঘাট। মহারাজ মানসিংহ নিশ্মিত कामीत मान मन्पित विधााज, कामी हटेंदि कदमक ट्याम पूरत मातनारथंत मन्दित-ভधारत्यर दोक्कोर्डि वित्राक्रमान, कामीत कलक वाणि ध्वकाछ, कामी পण्डि अधान স্থান; কাশীর জরির কাপড় প্রসিদ্ধ -কাশীর থেলেনা স্থলর। আর কত বলিব ৭ তবে যদি তুমি বল কলিকাতার বিগিয়াই তুমি এগব জান, এ আরু নৃতন কথা কি —তাহা रहेल आमारक अनात कतिरा रात्र, याहा दिनाम जाहा आमारता नृजन स्त्रान नरह, (कन ना काणी भागिया भागि काणीत श्रीत किंडूरे (पिथ नारे। काणी विकासितात মধ্যে —পৌছিবার পরদিন বিকালে বোটে করিল্লা সহরের দুপ্রত। একবার দেখিতে গিয়াছিলাম বটে, কিন্তু হাতে হাতে তথনি কাশী প্রাপ্তির সম্ভাবনার স্ত্রপাত হওয়ায় তাছার দিকে বড় ভাল করিয়া মনোনিবেশ করিতে পারি নাই। বোটে চডিয়াই আমরা দেখিলাম বোটখানার নিতাস্ত ভগ্নশা, কিন্তু তথন ফিরিলে আর বোটে বেড়ানই হয় না — স্থতরাং কি করা যায় — দেই জীর্ণ কুদ্র বোটেই কয়জ্পনে প্যাক হইয়া বদা গেল। বোট স্রোতের টানে বেশ চলিতে লাগিল, তীরের অবিচ্ছিন্ন সংলগ্ন মন্দির, বাটীর পার্য দিয়া আমরা চলিতে লাগিলাম। নানাবর্ণের, নানা আরুতির নানারূপ দৈর্ঘ্যের মন্দির অঙ্গে অঙ্গে সংলগ্ন, মাঝে মাঝে কোন মন্দিরের চূড়া স্বর্ণময়, কোন মন্দিরের অর্জভাগে মদজিদ, মন্দিরের দল্পথে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ঘাট-ঘাটে ঘাটে কত-দেশের স্ত্রীপুরুষ স্থান করিতেছে। কোন কোন মন্দিরের নিম্ন তলায় গঙ্গার জলে পূর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। হিন্দুভানের সমস্ত রাজাগণের এক একটি অতন্ত্র অভিন মন্দির এখানে বিরাজিত। সম্প্রতি নেপাল রাজ এক নুচন মন্দির করিতে আরম্ভ কঞ্জিছেন। গসার উপর নৌকা হইতে কাশী দেখিলে মনে হয় যেন সহরটি গঙ্গার জ্বলের মধ্য হইতে নির্মিত হইয়াছে। সহরের মধ্য হইতে যে বাড়ীগুলি এক তালা, দোফালা দেখায়, গঙ্গা হইতে দেখিলে দেগুলিকে ৪।৫ তালা বলিয়া মনে হয়। জলের মধ্য হইতে এইরূপ উচ্চ অট্রালিকা এবং তাহার মধ্যে মধ্যে পাকা ঘাটগুলি পরস্পর দংলগ্ন হইয়া থাকায় গঙ্গার দিক হইতে কাশীর অত শোভা দেখায়। আমরা মুগ্ধ নেতে এই স্থলর দৃষ্ঠ দেখিতেছি এমন সময় নৌকার মুথ ফিরিল ? মাঝি বলিল, যদি সন্ধার আগে বাড়ী ঘাইতে হয় ত এখনি ফেরা আবশ্রক—কেননা স্রোতের বিপরীতে ঘাইতে হইবে। সে কি ঘোরতর সংগ্রাম! বর্ষার হর্দম্য স্রোত-জলের মাঝে মাঝে মগ্ন বাড়ী র অংশ মস্তক তুলিয়া আছে— তাহার চারি দিকে ভীষণ আবর্ত ঘূর্ণায়মান —নৌকা দেই আবর্তের দারা ভীমবলে আরু ই হইয়া তাহার উপর পড়িতে চাহে—মাঝিরা প্রাণপণে তাহা অতিক্রম করিয়া নৌকাকে নিরাপদ স্থানে লইয়া যাইতে চাহে; একবার যদি এই মগ্ন ভিত্তিতে আদিয়া নৌকা আহত হয় ত আর রক্ষা নাই - এইরপে কত নৌকা এ সময় ডুবি হয়। মাঝিরা মহা চীৎকার করিতে করিতে প্রত্যেক মুহুর্তের বিপদের মধ্য দিয়া অগ্রদর হইতে লাগিল; আমাদের মনে হইতে লাগিল—কাশী-দর্শনের পুণা ফল বুঝি আমরা সদ্য সদ্য হাতে হাতেই লাভ করি। অধম আমরা—তাহাতে কিন্তু আমাদের মনে কিছুমাত্র আনলের উদয় হয় নাই, যখন কোন প্রকারে এই পুণ্যের হস্ত হইতে আমাদের অব্যা-হতির সম্ভাবনা দেখিলাম, তথনি পরম পুণা জ্ঞান করিলাম।

এই ত কাশীর কথা আমার সাক হইল; না আর একটি বলিবার আছে। নৌকা হইতে ফিরিয়া বাড়ী আসিবার সময় পথে একছলে দেখিলাম—বৃক্ষ বিলম্বিত এক দড়ির দোলনায় উপবিষ্ট এক যুবভাবে কুইজন বালক ছলাইরা দিতেছে। কাশীর যত দৃশ্য দেখিরাছি — সর্কাপেকা এই দৃশ্যটি স্থব্দর সাগিল, রমণীর অক গোঠব প্রতি দোলায় দোলায় যেন তরজিত হইয়া উঠিতেছিল — দেখানে বাশরী বাজিতেছিল না, কিন্তু নেই ঝুলনে শ্যামের বাশরীরব শুনিতে শুনিতে আমরা বাড়ী ক্ষিরিয়া আদিলাম। দেই রাতটা কাশীতে ছিলাম — পর্যদিনই আমরা গাজিপুরে আদিয়া পড়িয়াছি। আবার শীঘ্রই কলিকাত'য় গিয়া পড়িব।

#### জীবন ও মৃত্যু।

#### (প্রাচীন ও আধুনিক চিন্তা)

মৃত্যু সম্বন্ধিনী চিন্তার ফল ছই—মৃত্যুকে তৃচ্ছ জ্ঞান করা অথবা মৃত্যুর রহস্থ অভেদ্য স্থীকার করা। সনৎস্কাত মৃত্যুকে তৃণময় ব্যাদ্রের সহিত উপমিত করিয়াছিলেন; অর্থাৎ তৃণয়য় ব্যাদ্র বাদ্র বেমন ভীবণ-দর্শন, প্রকৃত পক্ষে সেরপ ভীবণ নহে; মৃত্যুও সেইরপ অকিঞ্জিৎকর। মৃত্যুভয় তাহা হইলে আর থাকে না। এই জন্য প্রাচীন মৃনি ঋষি প্রভৃতি জ্ঞানীগণ মৃত্যুকে নিতান্ত তৃচ্ছ জ্ঞান করিতেন। আর এক দিকে কেহ কেহ মৃত্যুর রহস্য জ্ঞানাতীত বিবেচনা করিয়া সে চিন্তা পরিত্যাগ করে। পরিত্যাগ করে বিশিলে বোধ হয় ঠিক বলা হয় না—কারণ অপরিত্পু কোতৃহল লইয়া নির্ত্ত হওয়া মৃত্যুর অভাব নহে। মৃত্যু সম্বন্ধে একটা না একটা বিখাস—হয় দৃচ্ বিশ্বাস, না হয় শিথিল বিশ্বাস নিশ্চিত হয়। অধিকাংশ লোকে বিশেষ বিবেচনা না করিয়া একটা কিছু আছে এই রক্ম একটা অপ্পষ্ট বিশ্বাসকে মনে স্থান দেয়। মৃত্যু সম্বন্ধে আমারা কিছু আনিতে পারি না এই বিশ্বাস হইলে জীবনের সঙ্গে সম্বন্ধ আরও দৃচ্ হয়। আত্মার চিরন্তন ভ্রমণপথে স্কৃত্যুকে যে ভরের কারণ বিবেচনা করে না তাহার পরলোকের প্রতি সম্বিক অনুরাগ হয়; যে মৃত্যুকে জ্ঞানাতিরিক্ত বিবেচনা করে, সে ইহলোকের চিন্তাতেই স্ক্রেকণ ময় থাকে।

ভারতবর্ষের প্রাচীন শ্বিবর্গ ও আধুনিক ইরোরোপীয় পণ্ডিতগণের মধ্যে কি প্রভেদ—
এ বিচার সদা সর্বাদাই উঠিয় থাকে। ভারতবর্ষীয়েরা অবশ্য বলিবেন বে প্রাচীনেরা
আধুনিকদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ছিলেন। ইরোরোপীয়েরা বলেন যে আধুনিক পণ্ডিতেরা
জগতের অধিক হিত সাধন করিতেছেন। ইরোরোপি তপসা বনবাসের বিভ্রমনা নাই,

পূর্বে খবিগণ বনে বাদ করিতেন। এছই মতে প্রভেদ এই যে পূর্বকালে চিস্তা মৃত্যমুখী ছিল, এখন চিন্তা জীবন মুখী। পুর্বের পুর্বজন্ম পরজন্ম লইয়া সকলে চিন্তা क्तिछ, अथन मकरण विवर्खवान नहेशा वास्त्र। शूर्सकारण श्रविशव निर्द्धान जनमा করিতেন, এখন পণ্ডিতেরা সমাজ-বিপ্লব কিরপে সাধিত হয়, তাহাই চিন্তা করেন। পুর্বে লোক শিক্ষকেরা ত্যাগ শিখাইতেন, এখন জীবনের স্লখভোগের নৃত্ন নৃত্ন উপায় আবিষ্ত হইতেছে। প্রাচীনেরা বন্ধণ ধারণ করিতেন, আধুনিকেরা অঙ্গরাগে ব্যাপত! পূর্বের বৃদ্ধ রাজা রাজত্ব ত্যাগ করিয়া বনে যাইতেন, এখন বার্দ্ধক্য উপস্থিত হইলে রাজাগণ পরের রাজত্ব হরণ করিবার চেটা করেন।

किन्छ এই প্রভেদ উপায়ের প্রভেদ মাত্র, উদ্দেশ্যে কোন প্রভেদ নাই। জীবনের প্রকৃত স্থাও শ্রেষ্ঠতা সম্পাদন করাই সকলের একমাত্র উদ্দেশ্য। ভোগ স্থাথে সেই শ্রেষ্ঠতা সম্পাদিত হয় না বিবেচনা করিয়া ঋষিগণ জীবনের বহিদেশে স্থের অল্লেষণ করিতেন। তাঁহারা ব্রিয়াছিলেন যে ভোগ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিলে কেবল লাল্যা বৃদ্ধি হয় মাত্র, সুথ পাওয়া যায় না। তুরস্ত আকাজ্জাকে নিগ্রহ করাই সুথের একমাত্র উপায়। শরীর নশ্বর, শরীর যাহা কিছু ভোগ করিতে চায় তাহাও নশ্বর, অতএব শারীরিক স্থতোগে জীবন অতিবাহিত করা অকর্ত্বা। শরীরের সুস্তা ও স্বচ্ছন্দতা যে নিষ্প্রোজন এ কথা তাঁহারা বলিতেন না, কিন্তু শরীরের প্রাধান্য তাঁহারা স্বীকার করিতেন না। আত্মার আশ্রয়স্থান বলিয়াই শ্রীরের যত্ন করা কর্ত্বা কিন্তু শ্রীরকে স্বেচ্ছাধীন হইতে দেওয়া কৰ্কবা নহে। জীবন কিলে শ্রেষ্ঠ হয় ৫ ইন্দ্রিয়লুক্ক ভোগস্থা নিরত রহিলে তাহাতে স্থও নাই, তাহাতে জীবনও শ্রেষ্ঠ হয় না। ইন্তিয়বুত্তি যতই বাড়িবে, মানুষ ততই পশুর মত হইয়া উঠিবে। জীবনের বাহিরে চল, লোকালয়ের প্রলোভন ত্যাগ কর, বনে বনে ভ্রমণ্ক্রকর, নির্জ্জনে পূর্ণ সন্তার চিস্তা কর, ইল্লিয়গ্রামকে অনুক্ষণ দমন কর, তাঁহা হইলে জীবন শ্রেষ্ঠ হইবে, তাহা হইলে স্থবিমল অনন্ত সুধ ভোগ করিবে। যাহা ইক্রিয়ের অতীত, যাহা স্পর্শ করিতে পারা যায় না, তাহারই চিস্তা কর, জীবনের এই ক্ষুদ্র অন্ধকার কক্ষ জ্ঞানের আলোক দারা আলোকিত কর। জীবনের সুখ, জীবনের প্রেষ্ঠতা, জীবনের শান্তি, জীবনের বল সমুদয় জীবনের বাহিরে। জীবনের বাহিরে দাঁড়াইয়া ইক্রিয়সমৃহকে বশীভূত কুরিয়া জীবনের স্থ-ভোগ কর। প্রাণবায়ু যেমন শরীরের বাহিরে অবস্থিত, জীবনের জীবনী শক্তি সেইরূপ জীবনের বহির্ভাগে অবস্থিত। দেহাত্যস্তরস্থ বায়ু দারা বেমন আমরা প্রাণ ধারণে দক্ষ হই না, বেমন পলে পলে নিখাদ প্রখাদের আবশ্যক, দর্কত্যামী দ্মীরণের मञ्चामदीत्त अट्यम (यमन जायमाक, अग्राखद इट्ट ट्रेड्डिंग्ट एजमनि न्जन अहोद-নের আগমন আবশ্যক। বায়ুর সঙ্গে শরীরের ধেমন অবিচ্ছিন্ন সমন্ধ জীবনের সহিত शीवनाछीरछत्र त्महेक्कल मचक्का मभीतरणत मूळ श्रवारश्त नाग्न अनल सीवरनत स्मनःश

নির্মর হইতে জীবনস্রোত বহিয়া আসিতেছে, সেই স্রোতে আমাদের উত্তপ্ত জীবন শীতল হইতেছে, জীবনের শীতল, কোমল, উর্জর ক্ষেত্রে বিশ্বাসের কল্পতক দিনে দিনে বৃদ্ধিত হইতেছে। পৃথিবীর আলোকদাতা স্থা যেমন পৃথিবীর বাহিরে, জীবনের আলোকদাতা জ্ঞানস্থা সেইরূপ জীবমের বাহিরে। লোকালরের গগুগোল, জীবমের আক্রমার দ্রে রাখিয়া বাহিরে আসিয়া দাঁড়াও। জ্ঞানের আলোক যেন অন্ধকারে, যেন সংসারের কৃত্র্বটিকায় না আবৃত্ত হয়়। সংসারের ঐথ্যা স্থেথ নিরস্তর তাচ্ছিলা ও ঔদাস্য প্রকাশ করিবে। অর্দ্ধ লগতের সম্রাট আলেকজাণ্ডার সাহকারে যথন ভাইও-জিনিসকে ইচ্ছামত প্রার্থনা করিতে আদেশ করিয়াছিলেন, তথন গ্রীক পণ্ডিত কহিয়াছিলেন, "তুমি স্থালোক আবৃত করিয়া দাঁড়াইয়াছ। আলোকের পথ ত্যাগ কর, আমি রৌজ সেবন করি।" তাঁহার আর কোন প্রার্থনা ছিল না পণ্ডিতের ও জ্ঞানীর এই উপযুক্ত কথা।

आधुनित्कता वरतान, कीवरनत वाहिरत कि आर्घ ठांशत असूमझारनरे कीवन দমাপ্ত করিলে কি হইবে ? জীবনের বাহিরে কি আছে তাহা কোন কালেই আমরা **⊄ার**তরপে জানিতে পারিব না। যাহা কিছু আমরা জানি, তাহা অনুমান অথবা বিশ্বাসমূলক। যাহা কেবল অনুমেয়, তাহার বিচারে চিরকাল কাটাইলে কি হইবে ? জীবনের বাহিরে যাহাই থাকুক, জীবনের ভিতরে যাহা আছে তাহাই আমাদিগের আয়ত, তাহাই লাভ করিবার আমাদিগের চেষ্টা করা কর্ত্বা। আকাশের বিহাৎ আমাদের গৃহে প্রদীপরূপে জালাইব, পৃথিবীর গর্ভে যে সকল রত্ন লুকায়িত আছে, তাহা অধিকৃত করিব, জীবনের স্থথ সচ্ছলতা বর্দ্ধিত করিব, এই সকল আমাদের প্রধান কর্ত্তব্য। তপস্যা, যোগ প্রভৃতি হয় মুর্থের – না হয় বাতুলের কর্ম। অনাহারে ধনে বদিয়া প্রস্তরমূর্ত্তির মত নিশেচ্ট রহিলে ক্লি ফলোদয় হয় ? জীবন ধারণের যে সকল নিয়ম আছে, তাহা লজ্মন করিলেই দোষ। জীবনের পরে কি আছে তাহা জানি-वांत्र आंगारिनत मांधा नांटे, किंह जीवरनत गरधा अमन जिस्त विषय आर्घ यांटा आंगता জানি না, কিন্তু চেষ্টা করিলে জানিতে পারি এবং জানিলে বিস্তর লাভের সম্ভাবনা। অংগতে যাহা কিছু দেখিতেছি সমুদয় আমাদের স্থের জন্ত স্ট হইয়াছে, আমরা ষতই অনুসন্ধান ক<u>ত্রি</u>ব, ততই স্থের নুতন উপায় আবিষ্ঠত হইবে। বাঁহারা মৃত্যু-চিস্তার চিরজীবন অতিবাহিত করেন, তাঁহাদের বারা জগতের কি উপকার হইয়াছে ? कीवन এकটা दृश्य छेनान श्रातम श्रक्तभ ; मृञ्य त्मरे छेन्यात्मत्र निर्गम बात्र। छेन्यात्न নানাবিধ ফল ফুলের বৃক্ষ আছে, কোন স্থানে নির্মার বহিতেছে, কোথাও ছুর্গম, জটিল, খাপদ-শঙ্ক অরণ্য ; -কোথাও কত প্রকার ফল মূল ওবণি আছে, কোথাও কোন নিভ্ত স্থানে রক্সরাজি লুকায়িত রহিয়াছে। আমরা সকলে এই উদ্যানের মধ্যে বিচরণ করিছেছি। বাহারা উদ্যানের শোভা নিশ্নীকৃণ না করিয়া, অথবা কোন স্থান

কোন ভরাণ অথবা বীভৎদ ব্যাপার দেখিয়া একেবারে নিদ্যান্ত হইবার জন্য ব্যক্ত হইরা উঠে, অথবা নিজ্ঞমণ-ঘার দেখিয়া বাহিরে কি আছে দেখিবার জস্ত অত্যন্ত ব্যগ্র হয়, ভাহাদিগের বৃদ্ধির কি প্রশংসা করিতে হইবে? সে বারে মাথা খুড়িলেও বাহিরে কি আছে কিছুই জানা যায় না, অথচ জীবনের উদ্যানেও দীর্যকাল কেহ থাকিতে পাইবে না। সকলকেই সেই ঘার দিয়া বাহিরে যাইতে হইবে, কিন্তু একবার বাহির হইলে আর ফিরিয়া আদিবার সাথ্য নাই। সেই রন্ধু শুন্য বক্তকঠিন ঘারের সম্মুথে বিদয়া অনর্থক বাহিরে দেখিবার বিফল চেঙা প্রেয়—না উদ্যানে ভ্রমণ করিয়া কোথায় কি ফল আছে, কোথায় কি রত্ন আছে অবেষণ করা প্রেয় ? উদ্যানে আমরা নিজে ভ্রমণ করিয়া অন্যকে পথ দেখাইয়া দিই যাহাতে তাহাদের পথভ্রম না হয়, যে সকল বিপদ হইতে আমরা উদ্যার হইয়াছি, তাহারা যেন সে সকল বিপদে না পতিত হয়। উদ্যানের বাহিরে যাহা আছে, তাহা আমরা উদ্যানের ভিতর যে পর্যান্ত আছি সে পর্যান্ত জানিতে পারিব না। কৌতুহল নিবৃত্তি করা কঠিন কিন্ত কোত্হল নিবৃত্তি করিবার নিজ্বল চেষ্টায় ত্র্লভ জীবন সমাপন করা মৃচের কর্ম্ম। জীবন প্রত্যক্ষ, জীবনের ফল প্রত্যক্ষ হওয়া উচিত।

উভয় পক্ষে এইরূপ আরও অনেক কথা বলা যাইতে পারে। কিন্তু প্রাচীন ও আরু-নিকে ষতটা মতভেদ মনে করা যায়, প্রকৃতপক্ষে সেরপে মতভেদ নাই। জীবনেব বিস্তৃতি সংসাধন করাই আমাদের একমাত্র ইচ্ছা। প্রাচীনের। ইহজীবনকে নিতাপ্ত অসার বিবেচনা করিয়া অনা চিস্তায় ব্যাপৃত হইতেন কিন্তু তাঁহারাও অজ্ঞাতসারে জীব-নের সামা বিস্তৃত করিতেন, অন্য রাজ্যের অংশ অধিকৃত করিয়। জীবনের সহিত সংযোজিত করিতেন। প্রাচীনই হউন অথবা আধুনিকই হউন, জীবনের পূর্ণ উল্ভির পথ কেছই নির্দেশ করিতে পারেন নাই; যদি কেহ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে মানব জাতি এখনও সে পথের অন্ত দেখিতে পায় নাই। জাবন অসম্পূর্ণ, প্রকৃতি অসম্পূর্ণ, উন্নতির উপায় অসম্পূর্ণ। জীবনের সর্বাঙ্গ সম্পূর্ণতা প্রাচীন কালেও সম্পাদিত হয় নাই, এথনও সম্পাদিত হয় নাই। প্রাচীনের অভাব স্মাধুনিক মোচন করিতেছেন, আধুনিকের অভাব ভবিষাতে যাঁহারা জন্মগ্রহণ করিবেন, তাঁহারা মোচন করিবেন। যেমন এক অভাব পূর্ণ হইতেছে, অমনি আর এক অভাব উৎপন্ন হুইতেছে। জীবনে পূৰ্বতা অসম্ভব-কাৰণ মৃত্যু নহিলে জীবন পূৰ্ণ হয় না। পূৰ্ণতা আমরা কোন মতে পাইতে পারি না; আংশিক পূর্ণতার অধিক আর কিছু আমাদের প্রাণ্য নাই। গাঁহার। মানব জাতির মঙ্গল কামনা কঁরেন, খাঁহারা জগতে সতা প্রচার করেন, তাঁহারা পূর্ণের সংশ লাভ করিবার চেটা করেন। আংশিক পূর্ণতার হ্রাস বৃদ্ধি মানব জাতির উন্নতি ও অবনতির একমাত্র কারণ।

জীবনের অথবা মানব প্রকৃতির কল্লিত পূর্ণতা নাই এমত নহে। কল্লনার অসাধ্য

কিছুই নাই। জীবনের কলিত আদর্শ চিরকানই আছে। কেবল কলনা নতে, সাক্ষাৎ चानर्भंत ७ पृष्ठी छ (पश्चिष्ठ পाश्चा यात्र । भित्रकृषा विरम्धित हतिक चानर्भेत्रक्रे वर्षार পূর্ণ-এ কথা দর্মদাই শ্রবণ করিতে পাওয়া বায়। বাঁহাদিগকে ঈশবের অবভার স্বরূপ विवश গ্রহণ করা যায় তাঁহাদিগের ত কথাই নাই, কিন্তু তাঁহাদিগের অপেকা কুদ্র ব্যক্তিকেও লোকে পূর্ণস্বভাব বলিয়া বিখাদ করে। কিন্ত এই পূর্ণতা আদর্শ চরিত্র, ইহাও জীবনের পক্ষে অসম্পূর্ণ। ব্যক্তিগত তথ ও সম্পূর্ণতা জাতিগত হইতে পারে না। যাহ'তে এক জনের স্থা, তাহাতেই আর একজনের অস্থা। জীবনের এমন কোন আদর্শ নাই যাহার সহিত জীবন মাত্রেরই সামঞ্জন্য সম্ভব।

অতএব জীবন অসম্পূর্ণ, সুখ অসম্পূর্ণ।

পূর্বতা প্রাপ্তির লাল্যা ও দেই চেষ্টা সর্বাদা মানবছদয়ে প্রবল। প্রাচীনের ধ্যান, व्याधिनत्कत विकान, मृज्यत विका, कीवत्नत्र त्मवा, मम्बद्यतहे छत्मभा अक। कीवत्नत নিতা পরিবর্তন, নিতা উত্থান পত্ন, নিতা হ্রাস বৃদ্ধি চক্রকলার হ্রাস বৃদ্ধির সহিত উপমিত ছইতে পারে, কেবল জীবনে পুর্ণিমার উপমা নাই। জীবনের চক্র জ্যোৎস্পা-পক্ষের চতুর্দশী পর্যান্ত বর্দ্ধিত হয়। শেষ কলা মৃত্যু। মৃত্যু হইলে জীবন পূর্ণ হয়, কিন্তু দে পূর্ণিমার চক্র আমরা দেখিতে পাই না-অথচ দর্শনাকাজ্ঞাও অনিবার্য। এই জন্য জীবন ও মৃত্যু সম্বন্ধে চিন্তাও অনিবার্য্য, ও সিকা অংশূন্য বলিয়া অনস্ত।

এই চিরস্রোত চিন্তার এক মাত্র দীমা আছে। যথন যুক্তি ত্যাগ করিয়া মানুষ বিখানের আশ্রয় গ্রহণ করে, তথন শান্তিও সান্ধনার মুধ দেখিতে পায়। নতুবা জীবন ও মৃত্যুর রহ্স্য অভেদ্য।

কিন্তু বিনা যুক্তিতে বে বিশ্বাদ করে, যাহার পর্গলোকে অথবা মৃত্যু দম্বন্ধে বিশ্বাদ স্বতঃসিদ্ধ অথবা অনায়াসল্ক, তাহার বিখাস শিথিলমূল। বংশ প্রস্পরায় বিখাস চিষ্কার অভাব প্রকাশ করে। সৌভাগ্যবশত: এই জাতীয় মনুষ্যসংখ্যাই পৃথিবীতে অধিক। তাহানা হইলে, সকলে জীবনেক কিয়দংশ এই কূট চিন্তায় অতিবাহিত করিলে অনর্থ ঘটিত। জীবন ও মৃত্যু মোটামুটি ধরিতে গেলে পরস্পারের সহিত निर्लिश्च। जीवतनत ताका चण्य, मृज्युत ताका चण्या। क्षेत्रातका विवान नारे। य এক দেশের প্রজা, আহার অভা দেশের সহিত সম্বন্ধ নাই। সুল কথা এই। স্কু বিচার স্বৰ্তীয়। সমাজ ও সংসার স্থূল কথাতেই পরিচালিভ হয়।

कीवन ७ मृज्यविष्यिणी চिछात (यमन आह नारे, तिरेज्ञ जिष्यिमिणी 'अवस्कत अ সমাপ্তি নাই। সমাপ্তি অর্থে সম্পৃৰ্বতা, পূর্বতা-জনিত বিশ্বতি। এরপ বিবৃতি এমন বিষয়ে অসম্ভব। বেথানে এক জনের চিন্তার সমাপন, সেইথানেই আর এক জনের চিন্তার আরম্ভ। এইরূপ কাল-স্ত্র এথিত অসংখ্য চিন্তামালা নিয়ত মলিন হইতেছে, পুনরায় নবীন কুস্লমে নবগ্রথিত হইতেছে।

### ব্ৰেহলত।।

#### ত্রোদশ পরিচ্ছেদ।

জবশেষে ক্ষেত্ৰার মনস্কামনা পূর্ণ হইল, পাকস্পর্শ হইরা গেলে, বিবাহের ক্ষেত্র দিবলৈ নব দশতি জগৎ বাবুর বাড়ী গুভাগমন করিলেন। এই পুরাতন, পরিচিত্ত আত্মীর ভূমিতে আর একবার পদার্পণ করিয়া স্নেহলতার হৃদয় পবিপূর্ণ আনন্দে ময় হইল, বায়ুহীল অন্ধকার বন্ধ-কোটর হইতে নির্গত হইয়া সহসা যেন সে প্রারিত, জ্যোৎস্না প্লাবিত বসস্ত-পূর্ণ, মুক্ত কাননে দাঁড়াইয়া ক্ষম নিখাস ত্যাগ করিল। পান্ধী উঠানে নামিবার আগেই চাক্ত টগর দাস দাসীগণ সেথানে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল, জগৎ বাবু আসিতে পারেন নাই, কেননা তিনি মোহনকে অভার্থনা করিয়া লইবার জ্বার বাহিরে ছিলেন। স্নেহলতা যথন তাঁহাদের মধ্যে দাঁড়াইল—তথন আহলাদে তাহার মুখে আর কথা ফুটিল না, অতিরিক্ত স্থে লজ্জাবতী লতার মত সে সন্ধৃতিত হইয়া পড়িল। তাহার অধর পুটের হাসের রেখা, নয়নের আনন্দ দৃষ্টি পুলকে য়ান হইয়া পড়িল। দাসীয়া বলিল—"ওমা দিদিমণির ত্দিনে লজ্জা হয়েছে দেখ, দিদিমণি প্রণাম হই, ভ্লে যাওনিত ?" চাক্ত বলিল—"মেহ দাঁড়ালি কেন বাগানে চল"—

छेशत विलिल—"ना मारसत कारक निनि यारव"--

টগর তাহার হাত ধরিয়া লইয়া চলিন, চাক্র অন্থবর্তী হইল। তাহারা উপরের বারান্দায় পৌছিতে না পৌছিতে জগৎ বাবু তাহাদের নিক্ট আসিয়া দাঁড়াইলেন।

সমস্ত দিন স্নেহলতার দেদিন একটা স্থাপের মত কাটিয়া গোল, চাক টগরের সহিত হাসিয়' থেলিয়া, জ্বং বাবুর সহিত গল করিয়া, বাগানে ফুল তুলিয়া, ছাতে ছুটাছুটি করিয়া মুহুর্ত্তের মধ্যে দে দিনটা তাহার ফুরাইয়া গোল। সন্ধা বেলা যথন শুনিল—পানী প্রস্তুত এখনি যাইতে হইবে—তথন তাহার মনে হইল—"দে কি ? এইমাত্র ত এথানে আসিয়াছি ?' স্নেহলতা কাঁদিয়া গৃহিণীকে বলিল—"মাসীমা আজ যাইব না।"

টগর তাহার হইয়া মাকে অনুরোধ করিতে লাগিল, গৃহিণী কোমশভাবে বলি-লেন—"বাছা আক ধূলাপায়ে কি থাঁকিতে আছে, ইহার পর আনিব"—

জগৎ বাবু আদিতে স্নেহলতা তাঁহাকে ধরিয়া পড়িল—জগৎ বাবু বলিলেন — আছ না পাঠাইলে কি হয় ? আজ যা, হপ্তা থানেকের মধ্যেই আবার আনিতে পাঠাটব ."

সেহলত। আর কি বলিবে ? বিষাদাশ্র-জলের মধ্যে দিবদের সমন্ত স্থ থৌত করিয়া সে আবার পান্ধীর মধ্যে উঠিল।

শাত দিন পরে জগৎ বাবু লইতে পাঠাইবেন — কিন্তু এ সাত দিন ভাগার কি করিয়া

কাটে ? বাড়ীতে একটি সমবয়ন্ধা নাই, বই হাতে করিবার যো নাই, (একদিন ভাষার হাতে বই দেখিয়া কর্ত্রীঠাককণ সর্ব্ধনাশ বাধাইয়াছিলেন) নববধ্—সংসাবের কোন কাজ কর্ম্মের ভার হাতে নাই, ছাতে কি বাগানে বেড়াইবার যো নাই, সারাদিন এক গৃহে বসিয়া থাক, ইচ্ছা হইলে শুইতেও পার কিন্তা ঘরের মধ্যে কি বারান্দায় বেড়া-ইতেও পার, এই স্বাধীনতা টুকু অবশ্য আছে।

জগৎ বাবু তাহার দঙ্গে যে দাসী দিয়াছিলেন, ফুলশ্যার দিনই জোঠাইমা তাহাকে ফেরৎ পাঠাইয়াছেন। "কেন এখানে কি দাসী নাই —যে বৌরের বাড়ী হইতে দাসী আসিয়া থাকিবে ?" সে কাছে থাকিলেও স্নেহলতা এখন বর্তিয়া যাইত। এখানকার দাসী আবশ্যক মত মাঝে মাঝে স্নেহলতার কাছে এক একবার আসে, সানাহারের সময় তাহাকে ডাকিয়া লইয়া যায় — প্রয়োজন মত বস্তাদি প্রদান করে, এবং সময় সময় ভ্লও বিদয়া গল্প করে। স্নেহলতা তাহার সহিত কথা কয়না—কেননা সে নববধ্, কিন্তু এই নির্জ্জন বন্ধুহীন কারাগারের মধ্যে উহার কথাবার্তা শুনিলেও সে ভাল থাকে।

মোহন যদি স্নেহের কাছে এসময় মাঝে মাঝে আসিতে পারিত, তাহা হইলে সম্ভবতঃ এই কারাগারও স্নেহের সহনীয় বোধ হইত। বালক স্বামীর বন্ধুত্ব, স্নেহ মমতাই বালিকা জ্বীগণের এ সময়ের অসীম সাস্থনা, এই সাজনা বলেই তাহারা ক্রমে পরকে আপনার করিতে শিথে, নিজের পিত। মাতা গৃহ ভূলিয়া পরের গৃহ অসক্ষোচে আপন করিয়া লয়। কিন্তু মোহন শিবপুরে থাকে, আগে শনি রবিবারে সেখান হইতে বাড়ী আসিত, কিন্তু তাহার একটা পরীক্ষা সন্নিকট, সেই নিমিত্ত পিতা আপাততঃ তাহাকে বাড়ী আসিতে বারণ করিয়াছেন। তবুও লুকাইয়া ইহার মধ্যে একদিন সে বাড়ী আসিয়াছিল, ভাবিয়াছিল রাত্রে আসিয়া রাত্রেই চলিয়া যাইবে, কেহ জানিতে পারিবে না, কিন্তু সে যথন অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল, তথনো জ্যোঠাইমা বারান্দায় বসিয়া হরিনাম করিতেছিলেন, সেই বারান্দা দিয়াই স্নেহের গৃহে যাইবার পথ, স্ক্তরাং মোহন ধরা পড়িয়া বিন্তর লাঞ্ছিত হইল এবং অল্পকণের মধ্যেই তাহার চলিয়া যাইতে হইল।

শতর গৃহের এই সকল নানারপ অধীনতা, অস্কবিধার মধ্যে সেহের ছ একটি স্থবিধা ভোগে অসন্ধাচ অধিকার আছে। সে কাঁদিতে পারে, আর পুতুল থেলিতে জাঠাইমা বারণ করেন না। কিন্তু দিতীয় অধিকারটি পাইয়াও তাহার না পাইবার মধ্যে হইয়া পড়িয়াছিল। সময় সময় সেহ বারা হইতে পুতুলগুলি বাহির করিজ, (দানে সেহ যত পুতুল পাইয়াছিল, তাহার ঘরে দাসীরা ভাহা রাথিয়া দিয়াছিল।) বাহির করিয়া গৃহে সাজাইত, সাজাইয়া ভাহাদের লইয়া থেলিবার চেষ্টা করিজ, কিন্তু ভাহাতেও মন লাগিত না। যথন সে জগৎ বাবুর বাড়ী ছিল, তথা কাজ কর্ম লেখাপড়ার পর একটু অবসর পাইলে প্রুল থেলিয়া ভাহার কত আনকাহইত, মাটার পুতুলকে সাজাইয়া ভাহার সহিত ক্যা কহিয়া সে সজ্ব বার্য সে পুতুল হাডে

করিয়া বদে, থেলিতে যায়, তাহাকে কাপড় বারাইতে আরম্ভ করে, কিয় শেষে কিছুই হইয়া ওঠে না; হাতের পুতৃল হাতে থাকে নে কেবল বাড়ীর কথা ভাবে। গৃহিণীর ভংসনাও এখন তাহার স্থের বলিয়া ব্রেইট্ তাহার মৃতিতেওঁলৈ মাতার স্লেহ দেখিতে পায়। এইখানে বাদের পরিবর্তে চিরাম সেই ভংস্নীও ক্লেহ সহিতে প্রস্তা।

যাহা হউক কোন প্রকারে স্লেহের এই ছঃখের সপ্তাহও কাটিল, কার মা একদিন আদিয়া হাজির হইল। আনন্দে সেহলতার বুকটা ধড়াদ করিয়া উট্টিল, কিছ
দাসী স্লেহকে লইয়া যাইবার কথা উত্থাপন করিতেই জ্যোঠাইমা আপত্তি করিয়া বিদিলেন। বলিলেন "সামনে চৈত মাস, এখন পাঠালে বৌকে আর মাদ খানেক আনতে
পারব না। বড় মেয়ে এত ঘন ঘনই বা যাওয় কেন ? এই ত জোড়ে সেদিন গেল।
নিজের ঘর দোর চিনে নিক।"

দাসী বলিল— "চিনবে বই কি! যখন বড় হবে সোয়ামী চিনবে তথন আমরা ভাকলেও আর যেতে চাবে না। তা ছেলেমা নারো ছ বছর যাক। কেঁদে বাছা সারা হয়''।

যদিইবা স্থেলতার যাওয়া হইত, এ কথার পর আরে সে সন্তাবনা রহিল না। কর্ত্রী বলিলেন—"কেন আমরা ত আরে বেঁধে মারিনে যে এত কালা ? আরে মেয়েমান্ত্ষের এতই কি সোহাগীপোনা ? যাওয়া হবে না—বলোগে বেহাইকে"।

সেহলতা দরজার কাছে দাঁড়াইয়া দব গুনিল। দাসী যথন মুথ চুন করিয়া গৃহে প্রবেশ করিল তথন দে খুব কাঁদিতেছে। হারার মাও নিজের চোথের জল মুছিতে মৃছিতে খাণ্ডড়ি মাসীর প্রাদ্ধ কামনা করিতে লাগিল, আর নানা মতে স্নেহকে সান্ধনা দিতে লাগিল। কিন্তু বেশীক্ষণ বাপের বাড়ীর দাসীর সহিত বৌকে একত্র থাকিতে দেওয়া কর্ত্রী ঠাকুরাণী বিবেচনা সঙ্গত জ্ঞান করিলেন না, অলক্ষণের মধ্যেই তিনিও এই গৃহে আসিয়া দাঁড়াইলেন, এবং এত শীঘ্র মেয়েকে লইতে পাঠাইয়াছেন এই অপ্রাধে বেহাই বেয়ানকে এমন ত্দশ কথা শোনাইতে প্রেবৃত্ত হইলেন, যে দাসী পলাইতে পথ পাইল না।

জগং বাবু পরদিন কুঞা বাবুর সহিত দেখা করিয়া স্নেহলতাকে বাড়ী লইয়া যাইবার প্রভাব করিলেন। তাহাতে তিনি কোন আপত্তি প্রকাশ করিলেন না। কেবল বৌঠাককণের মতটা পাওয়া আবশ্যক বিবেচনা করিলেন। জগং বাবু তাহা শুনিয়া নিজেই বেয়ান ঠাককণের সহিত দেখা করিলেন, ও আনেক করিয়া বলিয়া কহিয়া তাঁহার সম্মৃতিও আদায় করিলেন; এবং পাছে বিলম্বে আবার কোন বাধা পড়ে এই ভাবিয়া জগং বাবু সেই দিনই তাঁহার সঙ্গে স্নেহলতাকে বাড়ী লইয়া আসিলেন।

চৈত্র মাস ক্ষেহলতা জগৎ বাবুর বাড়ীই রহিল। বৈশাথ না পড়িতে শ্তরবাড়ী হইতে

পাকী লে ত কি লইতে হ'ব। সেহলতা পেল, দেইক্লপ কাঁদিয়াই পেল; বাব নিকট কাঁদিয়াই কো আবার শীঘ্র আনিতে পাঠাইবেন। কিছ এবার ১০। পরে হারাইটো নার খন কর্ত্তী ঠাককণের নিকট আদিয়া সেহকে লইরা বাইবার থা পাড়িছ নে লাভণ হইরা উঠিলেন। "এই সমস্ত হৈৎ কাটাইরা মাঝে এথানে ক্লিয়াছে —এরি মধ্যে বাওরা! মেরের হদি এতই সোহাগত বিদ্রে দে আবশ্যক কি ছিল ? 'রোজ রোজ বৌ পাঠান আমাদের দম্ভর নর, এতে বদি রাগ করেন ত ঘরের ভাত ত্টি বেশী করে যেন থান।''

মা ত চলিয়া গেল, জগং বাবু সব শুনিয়া ভাবিলেন দাসী না পাঠাইয়া কই ভাল করিতেন। পরদিন নিজে বেয়ান ঠাকরুণের সহিত দেখা করিয়া তাঁহাকে অমুনয় বিনয় আরম্ভ করিটান। ডাক্তারের কেমন কথা—কর্ত্রী ঠাকরুণ ভাহা এড়াইতে পারেন না, অগত্যা তাঁহাকে সম্মত হইতে হইল। বলিলেন "আছো কাল পাঠাইব —কিন্তু আর যেন নিষ্ক্রেয়াবার কথা মুখে এন না।"

এই সুসংবাদ বাইয়া জগৎ বিভিন্ন হের সহিত দেখা করিতে গেলেন। প্রদিন আর দাসী না পাঠাইয়া স্থেহকে আনিতে চাক ও টগরকে পাঠাইয়া দিলেন।

দেন শেহলতার ক্রি দেখে কে ? তাহাদের সঙ্গে কথা কহিতে কহিতে খণ্ডর গৃহে থাকিয়াও দে ভ্লিয়া গেল যে খণ্ডর গৃহে আছে। তাহার মাথার ঘোমটা চারু খুলিয়া দিল,—দে তাহা উঠাইয়া দিবার চেঠা করায় টগর তাহার হাতটা ধরিয়া রাখিল—বড় হাসি জমিল। এইয়প হাসিখুসীর মধ্যে কোলয়ার কতকগুলি ছবির প্রতি চারুর নজর পড়িল,—সেথানে গিয়া সেগুলি হস্তগত করিয়া সে বলিল—"বেশ ছবি ত কোথা পেলি জেহ ?" টগরও স্বেহকে ছাড়িয়া সেই দিকে ছুটিল, ছবিগুলি দেখিয়। বলিল—"জামাই বাব্ বৃঝি দিয়েছে ?"

সেহ বলিল হাঁ'—বলিয়াই তাহার মনে হইল —ভাল কাম করে নাই, বলিতে লক্ষা করা উচিত ছিল। ইহা ভাবিয়াই লক্ষার স্নেহের মূথ লাল হইয়া উঠিল। টগর হাততালি দিয়া উঠিল—চারুও হাসিতে লাগিল, স্নেহলতাও হাসিতে লাগিল। এই আমোদের মধ্যে মাথায় কাপড় দিতে আর তাহার মনে রহিল না। তাহাদের হাসির গড়রা ওনিয়া কর্ত্রী ঠাকরুল বারাদ্দা হইতে ঘরের ভিতর উঁকি মারিয়া দেখিলেন—বৌষের ভাই বোন আসিয়াছে। আভে আতেওঁ 'হঁ' করিয়া চলিয়া গেলেন। চারু টমর একটু পরে তাঁহার কাছে আসিরা বথন বলিল—"স্নেহকে লইতে আসিয়াছি"—ভিমি বলিলেন "আজ এ বারবেলায় কি বৌ পাঠান হয় গা ?"

চাক বলিল — "কেন বাবাকে ত তুমি কাল কথা দিয়েছ ?'' ,জোঠাইমা হরিনামের মালা ঠক ঠক করিয়া বলিলেন— "কাল আমার মনে ছিল না আল কাল-মঞ্চলবার, তা একদিনে ত আর যুগ ওলটাবে না, আর এক দিন তথন বাবে।" চারু রাগিয়া গেল—বলিল—"আয় ট বাই—আমাদের এ অপমান।"
এক দিন জগই বাবুর মার থাইয়া সে বেমন
অপমানিত জ্ঞানে সে মন্ত ফুলিয়া উঠিল।
করিতে ভূলিয়া উপরের হাত ধরিয়া মস মস
মাহেনের সহিত তাহার দেখা হইল, তাহাদে
চারুর নিকট সমন্ত শুনিয়া মোহন বিশেষ হৃঃখি
মা ত পাগল, কিছুই বোঝেন না তাহার কথার
চিটা করিব।"

চাক তাহার কথার কিছু উত্তর করিল না কিবল ছৈটি সুক্র গোমশা করিয়া মন্ত লোকের চালে জোরে বলিল— "কোচমান টা"।

গাড়ী হাঁকাইয়া দিল। মোহন বিরক্ত মনে বাহিরের ঘরে আদিয়া একটু বদিল। যথন সন্ধ্যা দীপ জলিল, সন্ধ্যারতি বাজিল, সে আন্তে আন্তে স্নেহের ঘরে চলিল—মোহন জানিত সে সময় জ্যোই মা ঠাকুর ঘরে থাকিবেন। স্নেহ তথন বিছানায় শুইয়া কাঁদিতেছিল, মোহন তাহার কাছে বদিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"কি হইয়াছে?"

স্নেহের আজ লজ্জা ক্রিবার কথা মনে নাই, সে কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল— "আমি বাড়ী যাব—বাড়ী যাব।" মোহন বলিল "আছে। যাইও, আমি জ্যেঠাইমাকে বলিব।"

দে কাঁদিয়া বলিল "জ্যে চাইমা ওনিবেন না—ষাইতে দিবেন না।"

মোহন বলিল 'যাহাতে গুনেন আমি সেইরূপ করিব—তুমি কেঁদ না।"

মোহন তাহার অংশ মুছাইতে লাগিল, তাহাকে পাথা করিতে লাগিল, শীঘ্র যাওয়া হইবে বলিয়া বার বার আখাদ প্রদান করিতে লাগিল।

যাহা হউক প্রদিন সে কুলে যাইৰার আগেই কোঠাইমার কাছে আদিয়া উপস্থিত হুইল।

জ্যেঠাইমা তথন বিকালের কুটনা কুটিতেছিলেন, কুটিতে কুটিতে বলিলেন—"কি রে মোহন—এথানে যে ?"

মোহন বলিল "এই জ্যোঠাইমা একবার দেখতে এলুম—আসতে নেই কি ?''

জ্যোঠাইমা বলিলেন—"আসিস ত নে, এত দিন হাতে করে মাতুষ করেছি —এখন ত কাছে ঘেঁসিস নে।"

মোহন বলিল ''দরকার হলেই আসি।''

জ্যোঠাইমার হাত বঁটতে ব্রহিল—তিনি মুথ তুলিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন"কি দরকার ওনি" মোহনের আর কথা বাহির হইল না, যেন পতমত থাইয়া বলিল, "এই দেখা গুনার দরকার—তুমি ত ডাকনা জ্যোঠাই মা।"

জ্যেঠাইমা বলিলেন "ডাক্তে কি পারি ? তোরা বাড়ী ভিতরে ছ্ঘট। বসলে ভোর

বারা রাগ করে। দেখলিত কিশোর কিলোক —তোর বারা রাগ করলে আমার উপর ? তা বস ঐ সিন্ধুকের উপর।"

মোহন বলিব — "না জোঠাইমা বাছি। কাল বিকালে আদৰ ছুটি আছে।" বিবা কোহন চলিয়া গেল, দেখিল ক্ষাত্তিকথা বলা তাহার পক্ষে অসম্ভব। ভাবিল কাল আদিয়া বলিবে। পর্দিন আদিয়া দেখিল —জোঠাইমার মেজাজ বড় ভাল নাই।

মোহনকে দেখিয়া তিনি বলিবেন ক্রিমাহন — এমনো মেয়ে পরে এনেছি, মুখে এক-বার হালি দেখলুম না, কেবল যাব ক্রিমা

মোহন স্থবিধা পাইয়া কুলি, কোঠাইনা তা পাঠাওনা"—

জ্যেঠাইমা বলিকে "একেউ সভাব চরিত্রের শিরি ঐ, বৌ মান্থ একবার মাথায় কাপড় ওঠেনা (কাল তিনি মাথা কোলা অথৈছিলেন) রোজ রোজ বাপের বাড়ী গেলে বেশ শিকে হবে।"

মোহন বলিল—"ছেলে মানুষ, নিতে এলে পাঠালে না সেটা কি ভাল ?"

শাশুড়ি বলিলেন — ''বৌত নয় এ' যে রাক্ষণী — তোকে শুদ্ধ যে যাত্ন করেছে, তাই ব্যাকাল স্কালে এখানে এসেছিলি।''

<sup>শে</sup> মোহনের রাগ হইল—বলিল "হাঁ৷ জোঠাইমা সেই জন্মই এসেছিলুম, তা সেটা ও আর দিবের কথা নয়।"

জোঠাইমা বলিলেন—'বটে এত দুর। ওমা আমি কোথায় যাব মা।''

তৃই এক কথায় তাহাদের বেশ চলিল, কর্ত্রী ঠাকরণ কাঁদিতে কাঁদিতে ঘর হইতে চলিয়া গেলেন, দাদী চাকর যাহাকে দলুখে দেখিলেন — দবাইকে বলিলেন মোহন স্ত্রীর হইয়া তাঁহার সহিত ঝগড়া করিয়াছে। কিশোরী বাড়া আদিতে তাহাকে ঐ কথা বলিলেন, ঠাকুরপোকে বাহির বাটী হইতে ডাকাইয়া ঐ কথা বলিলেন। কুঞ্জমোহন সব শুনিয়া বলিলেন— "বটে এর মধ্যে স্ত্রীর ভেড়া হইয়াছে! তা স্ত্রীকে বাপের বাড়া পাঠাইতে ইচ্ছা হয় পাঠাক—আর আনিতে না পাঠাইলেই হইল।"

এই অবিচারের কষ্টে মোহন নীরবে জ্বলিয়া উঠিল।

### চতুর্দ্দশ পরিচেছদ।

মোহন হিত করিতে গিয়া বিপরীত করিয়া বিদিল। স্নেহলতার আর শীঘ্র জগৎ বাবুর বাড়ী যাইবার বড় আশা রহিল না। পিতার অবিচারে মোহন যত না কট পাইল, স্নেহের কট্ট ভাবিয়া তাহার ততোধিক কট্ট হইল।

আমাদের দেশে বধ্দিগের কটট বিধ্যাত, কিন্ত ইহাঁদিগের সামী বেচারাগণের কট ইহাঁদের অপেকা কোন অংশেই ত ন্যুন মনে হয় না। স্ত্রীর প্রতি গুরুজনের অবিচার দেখিলে সামী বদিও লোকাচার ভয়ে, গুরুজন ভয়ে মুখে সাধারণতঃ স্ত্রীর इहेबां किছ विलाख शारतमें मां, कि ह मीतार अक्रमी किमि बर्थडे भटा करतम । वश्विरशत দহল ছাথের মধ্যেও এই দান্ধনা আছে। কিন্তু স্বামীর একে উক্ত নীরব জালা, তাহার উপর কোন দিক হইতেই প্রায় তাঁহার অদৃষ্টে সহামুভতি নাই। - প্রাই অপ্রভাবে चीत शक नरेल खेककरनत गाइना, ना नरेल चीत विकासन।

रायादन व्यवसा वानाक्रभ, रायादन चानी छेनार्कन करतन-श्री गृहिनी, रायादन ন্ত্রীর কোন কষ্ট নাই। সংসার ক্ষমতার বশ, স্থতরাং স্বামীর আত্মীয়াবর্গ সেধানে তাঁহারই অধীন, তাঁহারই অফুগ্রহ ভাজন; এবং সাধারণত সেধানে তিনিও এই ক্ষমতার অপব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু এন্তবেও স্বামীর অবস্থা সমানই শোচনীয়। স্ত্রী অন্যায় করিলে আত্মীয়দিগের নিকট তিনিই অপরাধী, স্ত্রীকে কিছু বলিলেও তিনি ন্ত্রীর নিকট অপরাধী, উভয়দিক হইতেই তিনি পক্ষপাতী। এরূপ স্থলে স্বামীধেচারাগণ ঠিক যেন খেলিবার গোলা, নিজের প্রতি তাঁহার সম্পূর্ণ অন্ধিকার, তাঁহার অন্তিত্ত কেবল পরের হস্ত হইতে নিক্ষিপ্ত হইবার জনা।

যাহা হউক এখানে আপাততঃ এতক্থা অপ্রাদঙ্গিক, কেননা স্ত্রীর জন্য মোহ-নের সহা করিতে হইলেও স্ত্রীর অভিমান এখনো তাহার সহা করিতে হয় নাই।

যে দিন জাঠাইমার সহিত মোহনের বিবাদ হইল, সে রাজে সে যথন অন্তঃপুরে শুইতে গিয়াছিল —তথন ক্লেহলতা কাঁদিয়া কাঁদিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, স্নুতরাং দেদিন শিবপুর যাইবার আগে আর তাহার দহিত কোন কথাই হইল না ? সে কেবল ভইবার আগে বিছানায় বসিয়া অনেককণ ধরিয়া ক্লেছের সেই নিজিত বিষয় বালিকা-মূথের প্রতি চাহিয়া দেখিল, তাহার পর দেই বিষয় বালিকা-মুখ চিন্তা করিতে করিতে ভিইয়া পড়িল। রাত্তে তাহার ভাল বুম হইল না, মাঝে মাঝে হঃস্বপ্লে চমকিয়া উঠিতে লাগিল, অবশেষে একেবারে যথন জাগিয়া উঠিল তথন প্রভাত হইয়াছে, কিন্তু তথনো চক্র অস্তমিত হয় নাই. দেখিল উষার আলোক ক্ষীণ চক্রালোকের সহিত মিশ্রিত হইয়া ধীরে ধীরে গৃহে প্রবেশ করিতেছে এবং দেই রক্কত শুদ্র স্নিগ্ধ ভাতি স্নেহের সরল শুল্র মুথে অতি মধুর সৌন্দর্য্য বিকশিত করিয়াছে। মোহন ক্রান্তর দৃষ্টিতে ভাহার দিকে চাহিল, তাহার পর ধীরে ধীরে একটি স্থপীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া অতৃপ্রচিত্তে দেখান ইইতে চলিয়া গেল। সমস্ত পথ কেবল তাহার সেই বিষয় বালিকা-মুখ-কান্তি মনে পড়িতে লাগিল, সমস্ত জীবন তাহা তাহার স্থৃতি বিজড়িত হইয়াছিল, বিদেশে অপরিচিতের মধ্যে ঐ মুখ থানি চোথের সমুখে দেখিয়া সে একদিন জগৎ বিশ্বত হইয়াছিল।

এ দিকে চারুর মুখে সব শুনিরা জগৎ বাবুর বড় রাগ হইল। কিন্তু সেরে যার তার কি আর রাগ করা দাকে ? কিল থাইয়াও তার কিল চুরি করিতে হয়! জগৎ বার্ কুল বাবুর সহিত দেখা ক্রিলেন, কিন্ত বিবাদের দিক দিয়াও গেলেন না, বলিলেন, 'কিহে (वहांहे, कान दलश्रक शांधाहित नव डिंक ठंक, भारक इहेरछ व आवात कि ?"

কুঞ্জ বাবু বলিলেন—"মেয়েদের ব্যাপার জানত! আমাদের ওতে কোন হাতই নেই। তা কিছু মনে কোরো না। আমাইষ্টি ত শীঘ্র আসছে, তথন নিয়েগেলেই হবে। গিলি বড় রেগে আছেন, এ কটা দিন বাক।"

কুঞ্জ বাবু যে জ্যেষ্ঠ প্রতিজ্ঞারাকে এত সভট করিয়া চলেন ভাহার করিণ এই, 
ভাঁহার অধিকৃত বিষয়ের এক তৃতীরাংশ ই হার প্রাণ্য। ইনি রাগ করিয়া বলি অভত চইয়া
পড়েন ত সে অংশ কুঞ্জ বাবুর হাত ছাড়া হইয়া বার। জীবনের মার লোক বল
অর্থ বল কিছুই নাই, লাই ভাহাকে ভিনি অভ্নেদ ফাঁকি দিতে পারিয়াছেন, কিন্তু
প্রতাল সে সম্ভাবনা নাই। প্রতিজ্ঞারা ঠাককণের আত্মীরগণের এই বিষয়ের উপর প্রথব
দৃষ্টি, ভাঁহারা সর্কানাই ইহাঁকে পিত্রালয়ে আসিয়া থাকিতে পরামর্শ প্রদান করেন।
কিন্তু কুঞ্জ বাবু ইহাঁকে এত দূর বশ করিয়া শইয়াছেন বে ভাঁহার সংসার ফেলিয়া ইনি
যাইতে পারেন না।

কুঞ্জ বাবুর গৃহে কর্ত্রী ঠাকুরাণীর কিরপে প্রাধান্য তাহা জগৎ বাবু জানিতেন, স্থতরাং বুঝিলেন কর্ত্রীর বিনা মতে কিছুই হইবে না, তিনি ইহার পর তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। কিন্তু কর্ত্রীঠাকরণ আজ অটল, কিছুতেই তিন জামাইবঞ্চির আগে বৌকে তাঁহার বাড়ী পাঠাইতে সন্মত হইলেন না। কি করেন, স্নেহকে যতদুর পারেন বুঝাইরা তিনি বাড়ী প্রত্যাগ্যন করিলেন।

বাড়ী আসিয়া গৃহিণীর নিকটও তাঁহার লাঞ্চনার শেষ রহিল না। চারু টগর স্নেহকে আনিতে গেল, আর বেয়ান কি না মেয়ে পাঠাইল না! এতদ্র অপমান! এ অপমান গৃহিণী জগং বাবুব ন্যায় প্রশান্ত ভাবে অবশ্য গ্রহণ করেন নাই, গৃহিণী দাদী পাঠাইয়া বেয়ানকে হ কথা গুনাইবার জন্য ব্যগ্র হইয়াছিলেন, 'আর কি—না হয় মেয়েকে আর না পাঠাইবে এই বইত নয় ৽

জগং বাবু বলিলেন—"তাহা করিতে হইবে না, আমি নিজে গিয়া যা বলিবার বলিব। মেহকে লইয়াও আসিব।" কিন্তু জগং বাবু যথন মুখ চুন করিয়া একাকী কিনিমা লাগিলেন, ত্থন গৃহিণীর মুখ রুড় বাড়িয়া উঠিল। জগং বাবু উভর সঙ্টে পড়িলেন, আর মেহলতার ফুর্দশাও বাড়িল। চাক টগরের ভাহার সাহত সাকাই করিতে যাওয়া একেবারে বারণ হইয়া গেল। অবশ্য জগং বাবু ভাহাকে মাঝে মাঝে দেখিয়া আসিতেন, গৃহিণী ভাষা নিরারণ করিতে পারিলেন না।

ইহার ১০। ১৫ দিন পরে জামাইষ্টির উৎসব আদিরা পজিল। আপের দিন জগং নার্ নিজে কুজ বাবুর নিকট দিরা জামাতা কন্যাকে নিমন্ত্রণ করিয়া জাসি-লেন। পরদিন দাস দাসীগণ তম্ব লইয়া প্রেল। তম্ম আসিতে ছেথিয়াই জ্যোঠাইমা নালিকা উল্লোলন করিলেন, একেই ত তাঁহার খুঁৎধরা মভাব, তাহাঁর উপর মেহলতার সংশ্রিক ব্যানি আছে জাল কাল বেধানেই তাঁহার বিষ্টি। জাম দেখিয়াই তাঁহার মনে হইল তাহা বোহাই নয়, মিষ্টার না দেখিয়াই তিনি বুঝিলেন—তাহা নেহাৎ গুছা বাজারে। কাপড় জোড়ার প্রতি আড় নয়ানে দৃষ্টিপাত করিয়া মন্তব্য প্রকাশ করিলেন—এমন খেলো কাপড় তিনি জন্ম দেখেন নাই। এইরূপে বিশেষ বিশেষ জ্বাসম্বন্ধে বিশেষ ভাষ্যের টিয়নি প্রয়োগ করিয়া উপসংহারে বলিলেন—"এত অশ্রেজার তত্ত্ব করাই বা কেন ? কেইবা হা প্রত্যাশ করে ছিল''।

গৃহিণীর দাসী কমলির আর সহ্য হইল না, গৃহিণী তাহাকে বলিয়াও ছিলেন— স্থানিধা পাইলে বেন খাণ্ডড়ি মাগীকে ছু কথা বলিতে না ছাড়ে।

**टम विनन 'हांब्र हांब्र वांवू दिना वटन मूका एडिएक्टिंग देश** !''

আর কি রক্ষা আছে, খাওড়ি জলিয়া উঠিলেন, চীৎকার করিয়া বলিলেন—''এ মাগী কি বলে ? এ তত্ত্ব পাঠান—না অপমান করা ? বের সর্বনাশী তোদের তত্ত্ব নিয়ে য়া'' কমলি এত দ্র হইবে মনে করে নাই, সে থমকিয়া গেল, অন্য সকলেরি আত্মা-প্রুষ গুকাইয়া উঠিল।

হারার মা বলিল — "হ্যেইমা, বেরান ঠাকরণ রক্ষা কর, ওর কথা কিছু মনে করোনা, ও একটা ক্ষ্যাপা। মাঠাকরণ ত আর ও কথা বলতে বলেন নি।"

জ্যেঠাইমা বলিলেন—"বলতে বলেনি ? সেই বলেছে, দাগীর নাকি অতবড় আপেদা! তামাঠাকরণ তোলের তোলেরি আছেন, আমার তিনি কি করবেন ? বের স্বনাশীরা বের।"

মহা গোল বাধিয়া গেল, দাসীরা অবাক হইয়া দাঁড়াইল, খাঙড়ি হন হন করিয়া থড় থড়ি ঘরে আসিয়া ঠাকুর পো পো করিয়া ডাকিতে লাগিলেন, ঠাকুর পো সশক্ষিত হইয়া উপস্থিত ইইলেন, কর্ত্রী বলিলেন—"তোর সংসারে আর আমি থাকেব না— বেয়াই বাড়ীর লোক এসে এরূপ অপমান করে।" তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে এমন দশখানা সাজাইয়া বলিলেন যে কুঞ্জ বাব্ও ন্তন কুটুম্বের বেয়াদবীতে মহাক্র হইয়া উঠিলেন, বেয়ান ঠাকফণ যে ভাহাদিগকে অপমান করিতেই দাসীদের শিক্ষিত করিয়া পাঠাইয়াছেন—ভাহাতে ভাঁহারো সন্দেহ রহিল না। তিনি বলিলেন "সওগাত ফেরত দাও। বেহাইকে আমি সমস্তই বলিয়া পাঠাইতেছি।"

তিনি পতা লিখিতে বাহিরে গেলেন। জগং বাবুর দাস দাসীগণ সওগাত লইয়া চ্নমুখে ফিরিয়া গেল, কর্ত্রী ঠাককণ কাতর হাদয় ক্রোমান ক্ষেত্ল হাকে স্থতীর ভংগনা করিতে লাগিলেন। "ঐ লক্ষীছাড়াই ত যত নটের গোড়া, ঐ জ্ঞাল ঘরে এনেই ত ঘরে আগুণ লাগলো," এই সময় পশ্চাৎ হইতে একজন বলিল—"জ্ঞান রাধার আবশাক কি? উহাকে পাঠাইরা দাও না?"

ক্রী কিরিয়া দেখিলেন—মোহন। এই মাত্র নে বাড়ীতে পা দিয়াছে। তাহার শাহদে তিনি আশ্চর্য্য হট্রা গেলেন, স্ত্রীর হট্রা এরপ স্পষ্ট কগা! বলিলেন "ও বাবারে কোথার মাব! এমন রাক্ষ্ণীর হাতে ছেলেকে দিলুম! আমাদের ধুড়ি জোঠিবলে আর গ্রাহ্যিই নেই ?"

ভিনি মাথা চাপড়াইতে চাপড়াইতে আর এক বার খড় খড়ি খরের দিকে ছুটিলেন। ইত্যবসরে মোহন স্নেহলতাকে সিরা বিগল—"এস পাকীতে এস, তোমার
জন্য নীচে পালকী ঠিক রাথিয়া আসিয়াছি।" মোহন বাড়ী চুকিবার সময় পালকী
বেহারাদের চলিয়া যাইতে দেখিরা ভাহাদের বদিতে খলিয়াছিল। ভিতরে বে কি
ব্যাপার হইরাছে সে তথনো জানিত না, ভাবিয়াছিল "কোন গতিকে জ্যেঠাইমাকে প্রসর
করিয়া দেখি যদি স্নেহকে পাঠাইতে পারি।"

কিছ তাহা পারিল না, তাঁহাকে অপ্রদন্ত করিনাই পাঠাইতে উদ্যত হইল। স্নেহলতা বদি জানিত দে চলিয়া গেলে মোহনের কিরপ সহ্য করিতে হইবে, তাহা হইলে তাহার পদ সেই গৃহেই আবদ্ধ থাকিয়া যাইত, কিছ স্নেহলতা বালিকা, স্বামীর কথার তাহার নিজের স্থ-রাজ্য সে কেবল উদ্ঘাটিত দেখিল, স্বামীর স্নেহ দে পূর্ণ উচ্ছ্যুদভরে গ্রহণ করিল, সে ভাহার সঙ্গে পারীতে গিয়া উঠিল, ইহার পরিণাম আর সে দেখিল না।

যখন স্বেহলতা চলিয়া গেল তথন কুঞ্জ বাবু কি জ্যেঠাইনা তাহা জ্ঞানিতে পারিলেন না। কিন্তু যখন জ্ঞানিতে, পারিলেন —তথন তাঁহারা ভয়ন্তর হইয়া উঠিলেন। জ্যেঠাইনা স্নেহলতার উপর গালিবর্ধণ করিতে লাগিলেন; কুঞ্জবাবু মোহনকে জানাইয়া দিলেন—"তাঁহার বাড়ীতে আরু তাহার স্থান নাই। তাঁহার উপর দে ফেন কোন প্রক্রাণানা রাখে! সে তাঁহার পুত্র নহে, সে কুলালার।"

মোহন দেদিন জগং বাবুর বাড়ী নিমন্ত্রণে গিয়া জগং বাবুকে সমস্তই বলিল।
জগং বাবু গুনিয়া নিতান্তই ছ:খিত হইলেন, এবং তাঁহার নিকট হইতে শিবপুরের
বায় লইবার জন্য মোহনকে জামুরোধ করিলেন। শশুরের নিকট হইতে সাহায্য
লইতে তাহার লজ্জা বোধ হইল, কিন্তু জান্য উপায় নাই, ঋণ স্থারপ তাহা লইতে
সম্মত হইয়া সে তখন আর এক প্রস্তাব করিল। বলিল—"শিবপুরে পাঁচ বংসর না
পড়িয়া এঞ্জিনিয়ার হওয়া যায় না, কিন্তু লুড়কিত্তে তিন বংসরেই শেষ পরীক্ষা, স্মতরাং
তাহার এখনকার জবয়ায় লুড়কিত্তে যাওয়াই ভাল। দেড় বংসর আগে, তাহা
হইলে সে উপাজ্জন সক্ষম হইবে।" জাশুং বাবুও ইহা যুক্তিসক্ষত জ্ঞান করিলেন।
তাহাই স্থির হইল, এক হপ্তার মধ্যেই মোহন কলিকাতা ত্যাগ করিল।

## পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

এ সংসারে কাছার জীবনের সহিত কাছার সম্পর্ক কিছুই বোঝা বার না। পিতা-পুত্রে বিবাদ হইল, মোহন কুঞ্চ বাবুর অবাধ্য হইয়া সাধীন ভাবে লুড্জিতে চলিয়া গেল—ইহার ফলভোগ করিতে হইল—জীবনের মার। পিতার সাহায্যে বঞ্চিত হইয়াও যে মোহনের কিছু ক্ষতি হইল না—উপায়হীন দীনহীন ভাবে তাহাকে যে পুনর্কার তাঁহার চরণে লুক্টিত হইতে হইল না—এই জনাই আরো বিশেষরূপে কুঞ্চ বাবু তাহার প্রতি এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার সাহায্যকারীগণের প্রতি মর্শান্তিক কুক্ষ হইলেন। জ্যোঠাইমাও রাগ করিতে কিছু কম করিলেন না—কিছু তাঁহার রাগ মোহনের উপর তত নহে যত ক্ষেহলতা এবং তাহার দলবলের উপর। "সেই সর্বনাশী হইতেই এমনটা ঘটিল—সংসার ছারখারে গেল।"

নৌভাগ্যবশতঃ স্নেহলতা এবং মোহন এখন তাঁহাদের আয়ত্তের বাহিরে—তাই এই কোধের দংশন জালা তাহাদিগকে সহ্য করিতে হইল না, কিন্তু সেই জন্তই— যাহারা এই কোধে প্রান্তর মধ্যে পড়িল—তাহাদের বড় বেশী রকম সহা করিতে হইল। কুদ্ধ সর্প পাত্রাপাত্র মানে না যাহার। সৌভাগ্যবান, তাহার। এড়াইয়া যায়—যাহারা ছর্ভাগা, তাহারা সন্মুখে পড়ে। জন্ত কাহারো কিছু করিতে না পারিয়া— কুঞ্জ বাবু এবং তাঁহার ভাতৃজায়া অবশেবে আপনাদিগের সংযুক্ত-ক্রোধ-বজ্প নিরীহ জীবনের মার মন্তকে নিজেপ করিলেন, — তাঁহার অপরাধ তিনিই স্নেহলতার সহিত প্রথমে মোহনের বিবাহ প্রস্তাব করেন।

যথন জগদস্বা দেবী শুনিলেন মোহনকে জগৎ বাবু লুড়কী পাঠাইয়াছেন, তথন সতাই তিনি জগদস্বার মত সংহার মূর্ত্তি ধারণ করিলেন। তাঁহার প্রচণ্ড জিহ্বা অবিরল বেগে মোহনের বন্ধ্বর্থের (ঠাহার বিবেচনায় বৈরীবর্গের) মুগুনিপাতনে প্রবৃত্ত হইল, এবং তাঁহার চুইভূজা দশভূজা আকারে সঙ্গে দলে ঘন ঘন আলোলিত হইতে লাগিল। এরপ সময়ে দাস দাসীদিগের বড়ই আমোদ, তাহারা তাঁহাকে খেরিয়া দাঁড়াইয়া নানারূপ অভিনদ্দন ও অমুমোদন বাক্য বর্ধণে তাঁহাকে দিগুণ উত্তেজিত করিয়া তুলিতে লাগিল।

সে দিন একাদশী, কর্ত্রীর আহারের বালাই নাই, স্থতরাং তিনি হরিনামের মালা হাতে করিয়া সমস্ত দিনটা নির্বিলে মনের সাধে এইরূপে পরের স্বর্গারোহণ ও সদাতি কামনার যাপন করিলেন, কিন্তু তাহাতে ও তাহার পরোপকারী প্রবৃত্তি সম্পূর্ণ প্রশমিত না হওয়ায় বিকালে প্রিয়দাসী ক্ষেমস্করীকে ডাকিয়া বলিলেন—"ক্ষেমি তৃই একরার পোড়ারম্পোটার বাড়ী যেতে পারিস, একবার ভাল করে হু কথা না শোনালে আমার মন যে ঠাগু। হচ্ছে না ?"

ক্ষেমি বলিল—"ভাক্তার বাবুর বাড়ী! না বাবু তা আমি পারব না,পরের বাড়ী—
আমাকে যদি বাঁটা মেরে তাড়িয়েই দিলে—তথন মুখধানা কোথার থাকবে" ?

জগদখা বুরিলেন—ঠিক কথা, বলিলেন—"তবে একবার জীবনের মার বাড়ী যা, তাত পারবি! আমার নাম করে এই কথা ওলো একবার ভাল করে তনিয়ে দিয়ে আয়, দেখিস একটা কথা কমিয়ে অমিয়ে বলিসনে।" জীবনের মাকে গারি দিতে যাইতে কেনি কোন আবত্তি দেখিল না, জোর করিয়া বলিল — "হাঁ তা আর পারব না— আমাজে আবার শেখাতে হর গা ? ধুড়ধুড়ি নেড়ে দিয়ে আসব। এই আমি চরুন।"

কেমি চলিরা গেল—একটু পরে কর্তা ঠাকরণ হাঁকিলেন—'ভ কেমি কেমি গেলি কি? কেমি নীচে হইতে উত্তর করিল ''না এখনো যাইনি—এই বাসন কথানা ধুয়ে যাব"।

কর্ত্রী ঠাককণ বলিলেন—"তোর আর গিয়ে কাল নেই— একথানা পালী ডাক আমিই যাই। সে কিতন্ত্রি হতভাগীর বুকের পাটা কতথানি একবার দেখে আসি।"

কেমির জিহ্বা শক্তির প্রতি সম্পূর্ণ বিশ্বাস সত্ত্বেও বর্তমান স্থলে তিনি তাহার উপর নির্জ্ব করিতে পারিলেন না,—একাদশীর উপবাস—এবং সমস্ত দিনের চীৎকার ক্লান্তি ভূলিয়াও অবশেষে স্বয়ং জীবনের মার বাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইলেন, এবং তাঁহাকে বাক্যবাণে বিধাইয়া, কাঁলাইয়া, জর্জার আকুল করিয়া তুলিয়া কথঞিৎ শান্তি লাভ করিয়া গৃহে ফিরিয়া গেলেন।

কর্ত্রী ঠাকরণত এইরপে জীবনের মাকে মুথের কথায় প্রতিশোধ প্রদান করি-লেন, কিন্তু কর্ত্তা বাব্র প্রতিশোধ ফাঁকা কথার গর্জন নহে। ইহার পর নিয়মিত সময়ে যে দিন জীবনের ভৃত্য কুঞ্জবাব্র নিকট মাসহারা চাহিতে পেল; সে দিন সে শৃভ হস্তে কিরিয়া আসিয়া বলিল—"মা মাসহারা বন্ধ"।

এ দিকে সেদিন বিকালে জীবন বিএ পালের খবর লইয়া বড় আহলাদে বাড়ী কিরিতেছিল। ইহার মধ্যেই মনে মনে দে নবজীবন আরম্ভ করিয়া কেলিয়াছে। জীবন শ্লীডার হইতে চায়, এজনা এখনো তিন বৎসর তাহাকে অপেকা করিতে হইবে, কিন্তু আশার দৃষ্টিতে, কয়নার স্থান্ন কালের ব্যবধান সে হারাইয়া কেলিয়াছে। তাহার চোখে বর্তমান ভবিষ্যৎ আপাততঃ এক হইয়া পড়িয়াছিল, তাহার বিস্তৃত আকাজ্জার পরিতৃত্বি ব্যতীত সে এখন আর কিছুই দেখিতেছিল না।

পাঠক হাসিও না—বৌবনের উৎসাহে, জীবনের সারত্তে আপনার প্রতি কাহার না অসীম বিখাস ? আপনার ভবিষ্যং জীবনের ক্লতকার্য্যতা সম্বন্ধে কে তথন সন্দেহ মাত্র করে ?

এখন জীবন একজন প্রতিষ্ঠানক শ্লীডার, সমুখে তাহার অত্ন যশ, অত্ন ঐখর্য। কিন্তু এ যশ এ ঐখর্য তাহার উদ্দেশ্য দিছির উপায় মাত্র; অনুরে ঐ ইংলণ্ডের কামভূমি বিদ্যমান, জীবন ভাহাতে পদার্পণের স্থে অনুভব করিতেছিল। এইরূপ হাদয় ভরা আশা আনন্দ করনা তথা লইয়া জীবন ফ্রভগদে বাড়ী আসিয়া পৌছিল। বাড়ীর সদরে ভ্তাকে দেখিলা কিজানা করিল "মা কোথা ?"

"ভূত্য বলিল উপরে ?"

কিন্ত জীবনের উপরে উঠিবার সবুর সহিল না, নীচে হইতেই মা মা করিয়া ডাকিতে ডাকিতে লক্ষে লক্ষে সোপানাবলী উত্তরণ করিয়া বারান্দার আসিয়া পড়িল। জীবনের মা তাহার অপেক্ষায় প্রতিদিন বেমন এ সময় বারান্দার বসিয়া থাকিতেন, আজও সেইরপ ছিলেন। কিন্তু অন্যদিনের মত হাসিয়া তিনি জীবনকে আদর করিয়া লইলেন না—তাহার নয়নে অশ্রু, মূর্ত্তি বিষপ্ত গল্ভীর। তাহাকে দেখিয়া জীবনের মুথের কথা মুথে রহিয়া গেল। সে মায়ের পাশে আসিয়া বিসিয়া বলিল—মা কি হয়েছে ? আবার কি জ্যেঠাই মা এসে ঝগড়া করে গেছেন ?" জীবনের মা বলিলেন—"না বাবা। তোমার কাকা আমাদের মাসহারা বন্ধ করেছেন। কিকরে বা দাসী চাকরদের মাইনে দিই—আর ডাল চাল আনাই। আর সব ত গেছে, কর্তার বে ঘড়ি চেনটা তোর জন্য রেথেছিলুম, বাধা দিতে পাঠিরেছি।"

কঠোর বজুশবে জীবন তাহার স্থেষপ্প হইতে জাগিয়া উঠিল। জীবনের মা আঞা মুছিয়া বলিলেন—"বাছা সংসারে অনেক তৃঃথ সয়েছি। ভেবেছিলুম তোকে সেসব কিছু জানতে দেবনা, ঠাকুর পো তাও দিলে না।"

জীবন কিছু উত্তর করিল না, উপরের স্থবিত্ত আকাশের দিকে চাহিয়া চুপ করিয়া রিছিল। অপরায় অবসান প্রায়, মেবের নানাবর্ণ-বিন্যাস মিলাইয়া গিয়াছে। গগণতল এখন অতি মার্ন নীল শুল্র। চক্রবাক পক্ষীর দীর্ঘ শ্রেণী সেই স্লিয় মান গগণ থণ্ড অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেল, ত্ইখানি ঘুড়ি অবিশ্রান্ত বেগে উর্দ্ধে উঠিতে উঠিতে হঠাৎ নামিয়া পড়িল। জীবনের আশা কল্পনারও বুঝি এই পরিগাম! জীবন দীর্ঘ নিখাস ছাড়িয়া মাতার দিকে চাহিল। আকাশের মানবর্ণ মাতা পুত্রের মুখে পড়িয়া তাহাদের বিষয় মুথ কি দারুণ মান করিয়া তুলিয়াছিল। জীবনের সেই মান মুথ দেখিয়া মাতার বুক ফাটিয়া উঠিল। তিনি চক্ষু নত করিয়া অশ্রু মুছিতে লাগিলেন। জীবন সংযত হইয়া ধীরে ধীরে বিলল—"মা আমি পাশ হয়েছি—৩০ টাকা জলপানী পাব—তাতে চলবে না প"

জীবনের মা সেই কথার হঠাৎ যেন অক্ল সাগরে ক্ল দেখিতে পাইলেন, ক্তজ্ঞতা-পূর্ণ হাদার ভগবানের নাম গ্রহণ করিয়া বলিলেন, "হরি দ্যাময়—তুমি আছ ভূলিয়া গিয়াছিলাম, তুমি থাকিতে কে আমাদের অক্লে ভাসায় ?"

মাতাকে আশাযুক্ত দেখিয়া জীবনও আগত হইল। প্রথম আবেগ শমিত হইলে কিছু পরে জীবনের মা আবার বলিলেন "ত টাকায় দৈনিক বাজার ধরচটা আমাদের চলে বাবে। কিন্তু আরোভ জন্য ধরচ আছে। বামুনঠাকুকুণকে জবাব দিয়ে আমি নিজে রাধব, ফুট চাকর দাসীও জবাব দেব। কিন্তু বাজার হাট আছে, বরের করনা আছে—একটা দাসী একটা চাকর ভ চাই। তা ছাড়া তোরও ত জার তিন বছর পড়া বাকি। দে ধরচ—"

জীবন বলিল — মা তুমি ভেবোনা; আমি চাকরী করব। এত পাশ হরেছি—একটা চাকরী সহজেই মিলবে।

ছেলের আইন পড়ার কত সাধ তাহা জীবনের মা জানেন স্নতরাং এই কথার তাঁহার বড় তুঃধ হইল—

বলিলেন "চাকরী করতে করতে কি পড়া বায় ?" সে বলিল "তা যায়।"

मा विनातन "किन्छ हाकती ७ छ याना महत्व नव- मूक्ति हारे।"

আমার মামাত ভাই চারটে পাশ দিয়েছে, কিন্তু তার মুক্তবি নেই, এত দিন চেষ্টা বেষ্টা করে ০০ টাকার এক মাষ্টারি মিলেছে। তা আমাদের মুক্তিই বা কে ? এক জগং বাবু—যদি তিনি কিছু উপায় করেন।"

জীবন স্বভাবত: আখন্ত হদর, মাতার কথার সে নিরাশ ইইল না, চাকরী করিতে ইচ্চা করিলে যে সহজে চাকরী মিলিবে না — ইহা তাহার মনেই ইইল না, সে বলিল শিক্ষাচ্চা জগৎ বাবুকে ত প্রথমে বলিয়া দেখা যাক্—না হয় পরে জন্ত চেষ্টা দেখা যাইবে ?" তাহাই ছিব হইল, প্রদিন মাতা পুত্রে জগৎ বাবুর বাড়ী আগমন করিলেন।

#### প্রেম

সই পিরীতি পরাণ চাহে, কত জন্ম ঘুরে, কোন স্থর পুরে না জানি মিলিবে কাহে ? महे. पत्रम शत्रम. ऋष्य यात्र व्याम. পিরীতি না ভারে চিনে. হায়। নয়নে নয়ন মিলাইতে জন, না জানি আকুল কেনে ? महे. हिशांत गांवारत व्यवशिष्ठ छात्त, আদে যায় প্রেম কথা, না হেরিলে চিত, নহে তিরপিত, ভাবিতে नागरत वाथा, জানি মধু নিশি, প্রকাশি শণী, পাতিলে ऋপের ফাঁদে, পাইতে তাহারে পরাণ কাতরে মাধুরী অভিত সাধে। তবু প্রেমগুণ 🖟 হেল স্থলিপুণ 🕟 বিধাতার নির্মাণ, करम উপक्रिया, करम পरण त्रिया, স্পূরে জুড়ার প্রাণণ্ किशिबिक्सभादिनी माभी।

# ভাত্রমানের ভরাগঙ্গা।

ভাগীরথী কুলুকুলু কুলুকুলু চিরদিন যেমন আজও বেইরূপ আপনার মনে সুথ ছংশের গান গাহিরা বাইরা চলিরাছে। ছই পার্শে তটভূমি রিশ্ধ শ্যামল তৃণাচ্ছাদিত; ভরকের পর তরক আদিরা কুলে লুটাইরা পড়িতেছে, ভূগ-শ্যার উপর দিরা গড়াইরা ঘাইতেছে। কুলে কুলে বট অশ্বর্থ আত্র বৃক্ষ তবকে তবকে সজ্জিত, তাহাদের মাথার উপর দিরা দিশাহারা নীলাকাশ গড়াইয়া গিয়াছে। নিয়ে জাহ্বনী প্রবাহ, উর্দ্ধে নীলিমা প্রবাহ। এই ছই প্রবাহের দক্ষিন্থলে প্রভাতে প্রদোষে কোকিল ডাকিয়া যায়, পাপিয়া গাহিয়া যায়; ছই প্রবাহেরও যেমন অন্ত নাই, কোকিল পাপিয়ার স্থরেরও অন্ত নাই।

এই অনস্কভাবনয় গঙ্গাতীরে দীর্ঘ বর্ষার পর নীরবে ভাদ্র আসিয়া দাঁড়াইল।
অধীর আনন্দে তরঙ্গিলীর হৃদয় উথলিয়া উঠিয়াছে—তরঙ্গিলী পূর্ণতোয়া। চঞ্চল
কলোল-প্রবাহ ভাদ্র-চরণস্পর্শে আরপ্ত চঞ্চল। সে মৃছ্ কুলুকুলু ধ্বনির আর বিরাম
নাই। পূর্ণ-যৌবনার পূর্ণ রূপরাশি কি স্থির থাকিতে পারে? সৌন্দর্য্যের তরকে
তরকে উঠিয়া নামিয়া সে আবেগময় রূপরাশি গভীর দাগর-হৃদয়ে মিশিতে ছুটিয়াছে।
প্রেম উচ্ছ সিয়া উঠে, বাঁধ ভাঙ্গিয়া যায়, আনন্দ আপনাতে আপনি ধরে না।

ভাদ্র মাসের ভরা গঙ্গা কুলে কুলে টলমল। আকাশে মেঘ আসিয়া স্থ্যালোক আড়াল করে,- ভরা গঙ্গায় ছারা আলোক পাশাপাশি বহিরা যায়। উজ্জল আলোক বক্ষের উপর দিয়া মৃত্ মলয়ানিলের মত কাল ছায়া ছুঁইয়া যায়, চঞ্চল আলোক-হাদয় নীরবে ঈষৎ যেন শিহরিয়া উঠে। এই তরঙ্গভঙ্গিমান্ ছায়ালোকবৈচিত্রেরে কুলে দাঁড়াইয়া ভাদ্র —ছায়ালোকময়, মেঘ-রৌদ্রময়, গন্তীর। ভাদ্রের আগমনে গঙ্গাও বড় গন্তীর; এত চাঞ্চলা, এত আবেগ, কিন্তু গান্তীর্য্যের কিছুমাত্র হানি হয় নাই। গান্তীর্য্য কাণায় কাণায়।

পূর্ণিমা নিশার জ্যোৎমালোকে ভাঁগীরথী ঝিকিমিকি থেলা করে। নভা্মাণ্ডলে শরচজ্র কলায় কলায় পূর্ণ, জাহুবীও ধরিত্রীর কোলে কোলে পূর্ণ। বেলা ভূমিতে ওচ্ছে গুচ্ছে বৃক্ষত্রেণীর মধ্যে—শ্যামল-শাখা-পল্লব-কল-পূপ্প-তরক্ষে পূর্ণিমার রজত-প্রবাহ বহিয়া যায়। সে তরক্ষায়িত গৌন্দর্য্য-প্রবাহেও কেমন পূর্ণ ভাব। রজত ধারা যেন শাখায় শাখায় কম্পিত হইয়া তীরদেশ হইতে জাহুবী-হৃদয়ে গিয়া মিশিয়াছে। গৌন্দর্য্যে দৌন্দর্য্য উথলিয়া উঠে। ভরা ভাজের দৌন্দর্য্য ভরপুর।

আনকার রজনীতে এ সৌন্ধ্য-সন্মিলন তেমন উপভোগ করা ধায় না, কিন্তু ভরাভারের গান্তীর্য্য তথন পরিক্তু হইরা উঠে। সে এক শাশান গান্তীর্য্য; ভাগীরথীকৃলে শাশানকেত্রে বসিয়াই ভাহা উপভোগ করিতে হয়। আনকারের মধ্যেও কেমন যেন প্রতা বিরাজ্যান। ধরণীর গারে গায়ে নদী, তাহার উপর প্রীভূত অন্ধকার ঝুঁকিয়া

शंक्षितारह ; পूर्व अक्षकारत পूर्व कृत्र विभी-क्षरत आलिवन । स्रात्र शंकीत निर्भार ভাগীরথী কৃলে কৃলে কুলুকুলু i

বাসন্তী নদী চুপি চুপি দৈকজদেশ চুন্ধন করিয়া বহিরা বার। ভাক্রমাসে ও স্থার শে গঞ্চা নাই। গলা সমস্ত হাবর দিরা ধরণীকে আপ নার মধ্যে অভ্তব করিতে চার। হর্দনা অধীর আবেগে হুদর ভোকপাড়। ক্রন্ধ বাসনা আপনার সহিত সংগ্রাম করিয়া वाहित हहेरव। शक्तावनंत्र आक त्योवन-श्लाविक। आर्थनात्र त्योवतन तम सब्योदक আছিল করিতে চাতে ! তবেই যেন তাহার নাগর-সঙ্গম পূর্ণ হয়।

চির-কলোলময়ীর কলোল-তান আজ যেন কিছু খতর। **ঐ কলোল-কাহিনী ওনিতে** প্রতিদিন উবা আসিয়া তাহার তীরে ফুল ছড়াইয়া যায়, সন্ধ্যা আসিয়া সেই কুন্তম শব্যার উপরে মান মুথখানি নত করিয়া বসিয়া থাকে। কিন্তু গঙ্গে। আজ এ কলোলে কি পান গাহিতেছ বে. উবার চিরবিকশিত কচি মুধ্থানিতেও সন্ধ্যার গন্তীর ছারা ফুটিয়াছে. मस्ता आब आत्र मस्तामश्री ? मस्ता श्रीकित्नरे निविष्टे-विष्ठ विषय शास्त्र, आब जारात চিত্ত আরও নিবিষ্ট। আৰু আর দে ভাগীরখী-তীর ছাড়িতে চাহে না। উহা আৰু আর সুন ছড়াইতে পারিল না, তাহার আঁচল হইতে অজ্ঞাতদারে ফুলগুলি টুপ্টাপ্ স্বরিয়া পডিল। গঙ্গে, এ কল্লোলে কি রাগিণী গাহ ?

े देव त्रांशिनीहे दशक, अ शांस वर्ष मधुत । अ शांस छनित्र। देव काँनिए कारन काँदि, देव কাঁদিতে না পারে হাসিয়া যায়। আইনবদ্ধ কণ্ঠ-ধ্বনির মত পূদে পদে ইহার সঙ্কোচ নাই। কুলু কুলু কুলু স্বাভাবিক স্তরে স্বাভাবিক ভাবে এ গান সেই অনস্ত সাগ-শ্লাভিমুখে বহিয়া চলিয়াছে-- দিন নাই, রাত নাই, অবিরল মৃত্ মৃত্ তান।

্ সময় সময় গঙ্গা-হাদয় এমন স্থির যে, একটা তরঙ্গ উঠে না, তিমিত পবনে চিরপ্রাবহ-মান তরল স্রোতমাত্র বহিয়া যায়। দূরে দূরে নিস্তরক নদী-হৃদরে বৃস্তচ্যত শতবর্ণের ফুল व्यवम त्यार् जानिया हिनयाह । कीन नक्षालाह कू स्मार्थनी विज्नुश्वव -- भवनी পূर्व-(योवनात कर्छ (यन माला भन्नारेश नियाट्यन, त्म असून्य (योवन-लावानात निक्छ त्म माना कीन मीशि।

সহসা আবার নদী ঘণন উছলিরা উঠে, কুস্থমগুলি তরঙ্গে তরঙ্গে বাথিত হইতে थारक। योवरनाष्ट्रारत माना यन हिंकिया यात्र। তড়িৎ প্রবাহে हमय পূর্ণানন্দ কলকল গাহিয়া উঠে।

**এहेक्टल अशीत ठांकना, जानम, छेक**्रात्मत मधा निम्ना छात्र बीटन शीरन मतिना बाम। (बना चूंबिटड मर्था मर्था क्वन ठाहात निः तक भन हिरू अनि इज़ाहेश निज्ञा बाटक। कारण कारण छोरा अमृद्धिता आरम । कुनानी बाहूनी बत्रगीत काण क्रेंट्ड कतरण निर्म मांछात्र - हत्रम त्योक कतित्रा अधिमिन मान बुट्य विद्या यात्र।

# আধুনিক মত ও চিন্তা।

### মানদিক উন্নতির নিয়ম।

হর্মার্ট্ শোন্দর বলেন বে চিত্ত্তির প্রাতিভাতিকতা ক্ষণিৎ পরোক্ষতা (representativeness) বে পরিমাণে বৃদ্ধি হর, সেই পরিমাণেই মানদিক উন্নতি প্রকাশ পার। সাক্ষাৎ ইন্দ্রিয়-বোধ-সমূহ যখন প্রাতিভাতিক আকারে পরিণত হয়, তখনই আমাদের বস্তুজ্ঞান জ্বন্মে—আবার বস্তুজ্ঞান-সমূহ প্রাতিভাতিক আকার ধারণ করিয়া সহজ যুক্তির পত্তন ভূমি হয়—আবার সহজ যুক্তির সিদ্ধান্ত-সমূহ প্রাতিভাতিক আকারে পরিণত হইয়া জাটলতর যুক্তির অবলম্বন হয়। এই প্রকারে সাক্ষাং ইন্দ্রির বোধের দূর ত্ অম্পারেই মানসিক উন্নতির পরিমাণ নির্দিষ্ট হয়।

শিশু, অসভা ও সভা মানবের চিত্তির্দ্ধির উদাম ও উয়তির ভিয় ভিয় অবহা পর্যালোচনা করিয়া দেখিলেই এই বিষয়ট স্পাইয়পে ছদয়দম হইবে। কোলের শিশু যাহা দামনে পায় তাহাই মুখের ভিতর প্রবিষ্ট করিয়া দেয়—ইহাতে প্রকাশ পায়, তাহার অন্তঃকরণে সাক্ষাৎ অনুভৃতিরই প্রাধানা। যে শিশু আর একটু বড় হইয়াছে, সে খেলনা-সকল টুক্রা টুক্রা করিয়া দেখে—তাসের ঘর নির্মাণ করে, পুলা চয়ন করিয়া একত্র জড় করে—ইহাতে তাহার প্রত্যক্ষ জ্ঞান রিজর সমধিক পরিচালনা দেখা যায়—সাক্ষাৎ অনুভৃতি-দমূহ প্রাতিভাতিক অনুভৃতির সহযোগে সে চতুপার্শন্থ বস্তর গুণ ও ক্রিয়া সম্বন্ধ জ্ঞান অর্জনে প্রবৃত্ত হয়। বিশেষতঃ যথন সে ঘর-করার নকল করিয়া পুত্ল লইয়া খেলা করে, তথন এই প্রতিভাতিক অনুভৃতির আরও জাজলামান প্রকাশ দেখা যায়—বালক ও অসভা মন্থারের প্রাতিভাতিকতা ইহা অপেকাও অধিক মাত্রায় প্রকাশ পায়। কিন্তু সে প্রতিভাতিকতা তাহাদিগের ইদনন্দিন জীবনের ঘটনা সকলক্ষেক ছাড়াইয়া উঠে না। ছঃসাহিদিক কার্যা, বাত্বল ও নিপুণতা লইয়া রেয়ারিয়ি এই সমস্তই অসভ্য মানবের কথোপকথনের বিবয়—ও যুবকর্নের আবমানী কয়নার খোরাক।

এই দকল প্রতিজ্ঞাতি কেবল ব্যক্তি বিশেষের কার্য্য কলাপের মধ্যে দীমাবদ্ধ। কেবল সভ্য দমাজের মানবগণকে পরিপক ব্যবে প্রাতিজ্ঞাতিক অবস্থা হইতে প্রতিশ্রিজাতিক অবস্থার উচ্চ উচ্চতর দোপানে ক্রমশঃ আক্রেহণ করিতে দেখা বায় — তাহার বিশেষ মানবিক ক্রিয়া-পদ্ধতি সমূহকে সাধারণ নিয়মের মধ্যে ভূকে করিতে চেইা করে। ক্রমে মানব বর্থন জ্ঞান উদ্যামের উন্নত আদর্শে উপনীত হন, তথন তাহাকে উচ্চতম প্রাতিজ্ঞাতিক চিন্তার নিয়ত মধ্য দেখা যার। তাহার দৃষ্টাক্ত মনে কর কোন সভ্যা দেখার রাজন্মনী। কোন সর্বারি-প্রের প্রত্তির প্রান্তে,

े कड अमृत्या तारिकत चार्थ ६ असमिड अछार ठाँशत क्सना गाउँ बानकक इन ; ्यान कारेरनत পाञ्जिभि कतियाँ समग्र मनामनित समयत, साधातन व्यक्षाशुरक्त মতামত, সংবাদ পত্রের সমালোচনা, কতদিকের কত চিন্তা তার মনে প্রতিভাত হয়। ध्यर (प्रष्टे व्यक्टिनंत गमर्थन कतिया यथन डांशांटक व कुठा निष्ठ द्य, ज्ञान शक्तिय विश्वकत जान मन स्विधा अस्विधा क्रक कि छाँदाहक अनर्गन केश्विट एस । । । । । । । ্সমন্ত তাঁহার বছদর্শন-সম্প্রিক প্রাতিপ্রতিভাতিক পরিণাম। স্বর্ভাতিক ভারতি ক

জ্ঞানের বিষয় যেরপ দেখা ব্রুল, অমুভূতি বিষয়েও সেইরপ লক্ষিত হয় 🖂 🗀 📑

শিশুর চিত্তে ঐক্সিয়ক স্থপ ছঃখ সহকারে আনন্দ ক্রোধ ভরী প্রভৃতির অপেট ভাবের সঞ্চার হর। এই সকল ভাব হৈহিক অমুভূতির সাক্ষাৎ প্রতিভাতি মাত্র-তাহার উর্দ্ধে বড় উপিত হয় না। "এবং এই সকল ভাব নিয়-শ্রেণীর জীবদিগের মধ্যেও দেখা বায়। কুদ্র বালকের চিত্তে আর একটু জটিলতর ভাবের প্রকাশ দেখা যায়---প্রেশংসা-লাভের ইচ্ছা, অধিকার-বাসনা প্রভৃতি প্রবৃত্তি সকল এই বয়সে সক্রিয় হইয়া উঠে। এই সকল প্রবৃত্তি প্রাতিপ্রতিভাতিক শ্রেণীর অন্তর্ভ। ইহার পর, যাহাতে সহামুভতির সংস্রব আছে- এইরূপ উচ্চতর প্রবৃত্তি সকলের অভাদর দেখা কার। আন্যের গুভাওভের প্রতি দৃষ্টি, বাহা অল বয়দে বড় দেখা যায় না, তাহা একটু অধিক ৰয়নে প্রকাশ পার। নিয়-শ্রেণীর মহুব্য প্রাতিভাতিকতার নিয় ধাপের মধ্যেই বরাবর থাকিয়া যায়। স্থায়পরতার অ্দুর্মাত হয় তো দেখা যায়, তাহার প্রাতিপ্রতিভাতিক ব্দস্তাব তাহার উর্দ্ধে বড় উঠিতে দেখা যায় না। কিন্তু সভ্য মনুষ্যের মধ্যে— चारुक: डेक चानर्भंत मछा मसूरवात मर्था चनहिर्देखिका का अकि ध्रेमान नक्न, এমন কি সাধারণের হিতের জন্ম কথন কথন ভাহাদিগকে আত্মহিত বিদৰ্জন করিতে দেখা যায়। এই সব হলে অত্যন্ত প্রাতিপ্রতিভাতিক চিন্তাসমূহ অত্যন্ত প্রাতিপ্রতি**ং** ভাতিক ভাব-সমূহের প্রদ্বিতা। চতুশার্শস্থ সামান্য বস্তু ইতর লোকদিগকে আকর্ষণ करत, किन्छ यै। होत्रा ब्लान-ভाবে ममूझल जांशाता तम ममण कृष्ट कवित्रा अक्रम सहद কল্পনাকে মনে স্থান দেন বাহাতে প্রাতিপ্রতিভাতিকতা চূড়াস্ত দীমার উপনীক হর। মানৰ সমাজের উন্নতি সহকারে বে পরিমাণে জৈবনিক কার্য্য কলাপের বছৰতা ও विकित्वका नाधिक द्य, अजिक्कका ও वहनर्भिका दृष्टि द्य, त्मरे शक्तिमार्ग मत्नत्र श्राकि-ভাতিক শক্তিরও বৃদ্ধি হর এবং প্রাডিভাতিক শক্তি বে পরিমাণে বৃদ্ধি হর, মানব-সমাজেরও উন্নতি সেই পরিমাণে সাধিত হর। উভয়ই পরস্পর সাপেক। প্রাতি-ভাতিকণজ্জির নানতা হইলে দীর্ঘ কার্যাকারণ-দুখালা লক্ষ্য হয় না। বধন কোন काणित माथा नमाक वसामत পूर्वा हरेबाए, वहकानधानी काखि-विद्याद नम्हरेत भतीकि छात्नत कन थ्यथाकारत भतिकत इरेशार्क, युग्युगायत-थ्याहिक वर्षेमायनी निभित्व रहेवा जारात्मत्र माथा रहेत्व भूक्षेभुवंबर्षिका-त्वान ज्वानतम् अविधा रहेत्रात्यः

यथार्था भिक्रभन कतिवात ८५ छ। इस ।

į+

ভখনই স্থীর্থ কার্য্যকারণশৃথনা সামাজিক প্রাকৃতিক ও কৈবনিক কার্য্যে পরিলক্ষিত হুইছে পারে। প্রাতিভাতিক শক্তির সমধিক উন্নতি না হুইলে এরপ কথনই ঘটিতে পারে না। এইছেত্ প্রাকালীন অসভাদিগের মধ্যে দ্রদৃষ্টির অভাব। ভবিষ্যতের কলাকল, কার্য্যের দ্র-পরিণাম তাহার। মনে স্প্লাইর্নে ধারণা করিতে পারে-না, কোন অম্পাইত অথচ অবশাস্তাবী ঘটনার জন্য তাহারা প্রস্তুত থাকিতে পারে না, ভবিষ্যতের ক্লাফলের প্রতি লক্ষ্য করিয়া তাহারা স্বীয় উত্তেজিত উদ্ধাম প্রবৃত্তি সকলকে দমন করিতে পারে না।

জন সমাজে জ্ঞানের যত বছলতা ও বিচিত্রতা হর, ততই চিন্তার প্রসর ও পরিবর্ত্তনশীলতা বৃদ্ধি হর এবং বিখাসের তুর্ন্মান্তার হ্রাস হয়। অনুস্নত সমাজের লোকদিগের
জ্ঞানের গতি সংকীর্ণ ও সীমাবদ্ধ হওয়ায়, একই পথ দিয়া তারা আনা-গোনা করে—
অন্ত পথের অন্তিত্ব পর্যন্ত তাহারা উপলব্ধি করিতে পারে না—চিরকাল যে উপার
জ্ঞাবদ্ধিত হইরা আসিয়াছে তিন্তিয় উপায়ান্তর অবলম্বন করিতে তাহারা অক্ষম,
তাহাদিগের চিন্তাকে এক দিক হইতে আর একদিকে ফিরাইতে পারে না—নিজের
ভ্রম তাহারা বৃথিতে পারে না— যাহা একবার বিখাস করে, তাহা আর হাড়িতে চাহে
না। কিন্তু সভ্যতার বত উন্নতি হয়—চিন্তার প্রসর ও চিন্তার স্বাধীনতা ততই বৃদ্ধি
হয়, প্রচলিত বিশ্বাস সকলকে পুনরার্গ সমালোচনা করিতে গিয়া ভ্রম বাহির হয়—
এবং একবার ভ্রম বাহির হইলে, ভবিষ্যতেও ভ্রমের সম্ভাবনা থাকিতে পারে এইরূপ সন্দেহ জ্ব্যে—স্ক্রাং নিজের নিদ্ধান্ত সকলই যে অভ্যান্ত—এরূপ অন্ধ বিশ্বাস আর
থাকিতে পারে না। ভ্রম বাহির হইলে তাহারা নিজ মত পরিবর্ত্তনেও বিমুথ হয় না।
জ্বসন্তেরা কেবল স্থ্য ঘটনা সকল বিশ্বিষ্ট ভাবে দেখে তাহাদের মধ্যে কোন সাধারণ
নিয়ম দেখিতে পায় না—কিন্তু জ্বন সমাজের যত উন্নতি হয়, প্রাতিভাতিক শক্তির
যত বৃদ্ধি হয়, ততই স্থল ঘটনা হইতে স্ক্রা নিয়ম আবিন্ধত হয়—বিচিত্রতার মধ্যে

এক্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

# ফুলজানি।

একতা উপলব্ধি হয়, কার্য্য সকলের উপযুক্ত কারণ নির্দারিত হয় এবং সকল বিষয়েরই

### ষোড়শ পরিচেছদ।

কণ্ডী গুল্ল ফিরিতে না ফিরিতে গৃহিনী গুনিবেন জিনি বেরান বাড়ী গিরাছিলেন। কেন শিরাছিলেন, জাঁহার সঙ্গে ত প্রামর্শ করিয়া মান নাই। এই প্রথম নম্বর অপরাধ। বিতীয় বিষয়ের দিল্লি বেতে লা মেতে সেথানে যাওয়া—এর্কি কুলকণ! জগনাত্রী হাড়ে हाएं क्रनिया रंगरनन, श्रित क्रितिनन आक्रहे वारात वांकी हिनिया याहेरवन 🗽 कारकहे কর্ত্তার সাক্ষাৎকার লাভের পূর্ব্বেই তিনি মেঝেয় পড়িয়া চথের জ্বলে অর্দ্ধেক সাঁচল ভिজाইशा मिल्न ।

মুখের শীকার ছুটিয়া গেলে কৃধিত শার্দিরে যে অবস্থা—কোধ এবং ভবিষ্যৎ আহার্য্যাম্বেষণের চেষ্টাময় উদ্বেগ, সেই ভাবে নায়েব মহাশ্য ফিরিয়া আদিয়া আপনার বৈঠকথানায় বসিলেন। হুঃখীরাম তথন কার্য্যান্তরে ছিল, অতএব তামাক সান্ধিতে ষ্মবথা দেরি হইরা গেল। তুঃখীরাম, তুংখীরাম, তুখে, তুখো প্রভৃতি নামের অপত্রংশ— রোষ ক্যায়িত লোচন এবং ক্রমোচ্চ তীব্রক্ঠে থারম্বার মোষিত হইলেও যথন হাজ্রা-পুত্রের সাড়া পাওয়া গেল না, তথন কাজেই নায়েব মহাশয়ের বাংসলা রসের গালি ক্রমে মধুর রদের দিকে অ গ্রদর হইল। শ্যালক নামে তিনবার অভিহিত হইবার পর হুঃথী নিতান্ত হুঃখিতভাবে মনিব সমীপবভী হইল এবং কলিকা লইয়া প্রস্থান করিল। সকলেই ভরদা করিয়াছিল, এত গর্জ্জনের পর তুঃখীর পৃষ্ঠোপরি কিঞ্চিৎ বর্ষণ হইবে, আর কেহ হইলে হইতও তাই, কিন্তু হুঃখী প্রিয় ভৃত্য, তাহার জন্য নায়েব মহাশয়ের আইনে কতকগুলা বৰ্জিত বিধি ছিল।

ছঃখীরাম অতঃপর খুব তাড়াতাড়ি তামাক সাঞ্জিয়া আনিল বটে কিন্তু একটা কুখবরও সেই সঙ্গে লইয়া আসিল। মনিব মহাশয় সতৃষ্ঠ নয়নে তামাক ইচ্ছা করিয়া ভূত্যের ক্ষীত এবং কলিকার অগ্নি-েপ্ররিভ-রক্তিমাভায় উজ্জ্বল গণ্ড হুইথানির উপর প্রসন্মৃদ্টি নিকেপ করিতেছিলেন, এমন সময়ে হঃখীরাম মা ঠাকুরাণীর হর্জীয় মানের সম্বাদ দিল। প্রভুর উপর আজ তাহার মহা অভিমান হইয়াছিল, বিশেষ তিনি প্রতিপালক। পিতা হইয়া যে রাগভরে নিতান্ত বিরুদ্ধ সম্বন্ধ ধরিয়া থাকেন এবং এইমাত ধরিয়াছিলেন, সে অপুমান তাহার হৃদ্যে বাজিতেছিল। স্থুতরাং নামের মহাশয় একেবারে শুকাইয়া গিয়া যথন ভৃত্যের নিকট কর্ত্রী ঠাকুরাণীর মানের কারণ অতিশয় বাস্ততা সহকারে বারম্বার জিজ্ঞান্ত হইলেন, দে তথন নিতাস্ত নির্ব্বিকার ভাবে একটা আধটা কথা কহিয়া কেবল তাঁহার কৌতৃহল ও উদ্বেগ যুগপং বৃদ্ধি করিয়া একরূপ প্রতিশোধ লইতে লাগিল। ''তা আমি কি জানি হজুর, তিনি কি আমাকে বলে কয়ে রাগ করেচেন ?'' "জুতো কেড়ে আমাদের গুজরাণ – ওদৰ কথার আমরা কি জানি বাবু!' "মাঠাক্রণের জনোই এ বাড়ীতে থাকা, তাঁর হছ দেখলে ভারি হছ হয়।"

এই সকল কথা তঃখীরাম মুখ মহা ভার করিয়া বলিতেছিল বটে কিন্তু ভাহার ফল শ্বরূপ মনিবের কুঞ্চিত ভাব দেখিয়া তাহার মনে প্রতিশোধ স্থলত একটা স্থুখ জন্মিতে ছিল। ঘোষ মহাশয় সাধারণতঃ মতুষ্য চরিত্র এবং অসাধারণতঃ প্রজা চরিত্রের মর্মাঞ হইলেও হংখীরাম-চরিতামৃতের মর্মভেদ করিয়া উঠিতে পারিতেন না, কাজেই তাহার ভার ভার মুথথানার বিখাদী ভ্ত্যের দারুণ অভিমান ছাড়া আর কিছুই দেখিতে

পাইতেছিলেন না। কিন্তু তাহার হৃদয়-ফল্পর লীলা লহরী তথন দেখিতে পাইলে, নায়েব মহাশয় কুপবাসী ভেকের ন্যায় বলিয়া উঠিতেন সন্দেহ নাই — "বাপু হে তোমার খেলা, আমার মরণ।" ফলতঃ আর তিনি নিশ্চিত থাকিতে পারিলেন না। "নদী যথা ধার দিকু পানে" মুক্তকচ্ছ এবং দোহলামান উদর ঘোষ মহাশয় অন্দর পথে ধাবিত হইলেন। আলবোলা হাতে কলিকায় কুঁদিতে দিতে তাঁহার উপযুক্ত ভৃত্যও প্রভুর প্রামুদর্শ করিল।

ঘোষ মহাশার বুঝিয়াছিলেন ৣ কিলের জন্য অভিমান। বাস্তবিক তিনি মনে মনে স্বীকার করিলেন যে কর্ত্রী ঠাকুরাণীকে না স্থাইয়া তাঁহার বৈবাহিক গৃহে সে ভাবে যাওয়াটা ভাল হয় নাই। কিন্তু কৃত কার্যোর জন্য বিনা ওছরে স্ত্রীজাতির কাছে অপ-রাধ স্বীকার করা অথবা মনের আসল মতলব প্রকাশ করিয়া বলাবে বৈধ, চাণকা পণ্ডিত কৈ এমন উপদেশ দেন নাই। কাজেই ঘোষ মহাশয় গৃহিণী সম্ভাষণের জনা মনে মনে একটা সওয়াল জবাবের পদরা তৈয়ার করিলেন। এ দিকে জগদ্ধাত্রী এতক্ষণ গুন গুনু স্থার ধরিয়া হশ্মাতল আশ্রয় করিয়াছিলেন —এক এক বার বঙ্কিম দৃষ্টিতে স্বামীর পথ চাহিতেছিলেন। অতএব নায়েব মহাশয়ের অন্দর প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বোরুদামান কণ্ঠ একেবারে পঞ্চমে চড়িয়া গেল। কর্ত্তা শুনিলেন পনর বৎদর পরে গৃহিণীর পিতৃশোক উছলিয়া উঠিতেছে—কেন না রোদনের ছল্টোবন্ধময় ভাষার জগ-দ্বাতী বলিতেছিলেন, "বাবা গো, কেন আমার এমন বিয়ে দিয়েছিলে।"

#### সপ্তদশ পরিচেছদ।

"বলিও গিরি—ছি! কেপ্লে নাকি ?"

গৃহিণীর পদপ্রান্তে বদিয়া বদিয়া অনেককণ ধরিয়া রোদন বেগের লাঘব ভরদা করিয়া কর্ত্তা শেষে আর থাকিতে পারিলেন না। কেন না ভূত পূর্ব্ব বিবাহের জন্য পিতৃ আত্মাকে বিধিমতে অনুযোগ করিয়া শোকাভিভূতা কন্যা মাতৃ আত্মাকে ষ্পাদরে নামাইবার উপক্রমণিকা প্রচার করিবেন – এইরূপ বোধ হইল। কাছেই কর্তাকে উপায়ান্তর না দেখিয়া একটু স্নেহ মাথা ভর্পনার স্থবে জবাব স্থক করিতে रहेन। "ट्रम्भुल नार्कि शिक्षि! गाँदि दिनाहे वाड़ी, ट्रिलिक धकरांत दिन अपिताही এই বইত নয় ? ছি—ছেলে মাতুষি করো না, ওঠ, লক্ষীটী আমার !" ইত্যাদি।

ত্বংখীরাম সকলিকা ফরদীটা বারান্দায় রাখিয়া সরিয়া পড়িয়াছিল, এত ফলে তাহাব অতি ঘোষজার দৃষ্টি পড়িল। কিন্তু তামকৃট হৃদরীও (পাঠক পাঠিকা ব্যাকরণের বাাভিচার ধরিবেন না, এপক লেথক আধুনিক জীজাতির পৌরুষ উপাধি ধারণের প্রতি দহাত্বভূতি রাথেন)—তাম্রকৃট মহাশয়া ও তাঁহার দীর্ঘ অবহেলায় অভিমানে ফুলিয়া ফুলিরা শেষে পুড়িয়া ছাই হইয়া গিয়াছিলেন। লক্ষীর অনুগ্রহ লাভ করিতে গেলে

বেমন সরস্বতীর নিগ্রহ ভোগ করিতে হয়, গৃহিণীর মান রাথিতে তেমনি বোধ করি মাদক রস্ভতভার কাছেও চির বিদায় প্রথার প্রয়োজন। ্যথনকার কথা আমরা বলিতে বসিয়াছি, তথন একথা তত না খাটুক, এখন খাটতেছে।

স্বামীর সোহাগের ফলে মানিনী একবার পার্শ্ব পরি বর্ত্তন করিলেন দেখিয়া নায়েব মহাশ্যের ধড়ে আগ আসিল। সাহস পাইয়া তিনি আবার বলিতে লাগিলেন-

"আমি ভাবিনি যে ছেলেকে দেখ্তে গেলে তুমি এমন রাগ্বে। তা তোমায় না জিজ্ঞেস করে গিয়ে ভাল করিনি গিন্ধি-শেষে পস্তাত্তে হচ্চে। ভাল কথা, লোকে বেহানের অনেক নিন্দে করে, আগে তা আমি পিত্তর করতাম না। কিন্তু আজ্ দেখ্-লাম সভিা ! এমন অহঞার, তা আগে জান্তাম না !"

এ অমোঘ অস্ত্র। সাধারণতঃ আমতী জগদ্ধাত্রী দাসী প্রনিন্দায় থাকেন ভাল. তার উপর বেহাইনের নিন্দা! নায়েব মহাশগ্র কিছু সন্ধান করিয়া বাণক্ষেপ করেন নাই, বেহাইনের উপর তাঁহার বাস্তবিক অভক্তি হইয়া গিয়াছিল, কিন্তু এ ক্ষেত্রে বেমন করিয়াই হোক লক্ষ্য বিধিয়া গেল। ইহার ফলে গৃহিণীর রোদন বন্ধ এবং মান স্রোত ভিন্ন থাতে প্রবাহিত হইল। বিস্মিত ঘোষজা গুনিলেন সহধর্মিণী দীর্ঘ নিঃখাস ছাড়িয়া অক্ট্রত্বরে বলিতেছেন, "কা<mark>দু</mark>ালের কথা বাসি হলে মি**ষ্ট** নাগে। তথুনি বলেছিলাম বলি মন্তরি তম্ভরি বেয়ান করোনা। আমার যেমন পোড়া কপাল, কতদিকে কত যন্ত্ৰণাই দিলে পোড়ার মুখো মিন্সে!"

এ সকলের জন্ম নায়েব মহাশার সম্পূর্ণ প্রস্তুত ছিলেন, কি স্কু কথা শেষ করিয়া গৃহিণী যে আবার জোরে জোরে দীর্ঘ নিঃখাস ছাড়িতে লাগিলেন, ইহাতে তাঁহার ভয় হইল পাছে কাঁচিয়া বর্ষণ স্কুক হয়। অত এব বাক্য শৃঙ্খল রক্ষা করিবার জান্ত তিনি পুনশ্চ কহিলেন---

"পুরোকে দেখে একবার মনে কর্লাম স্ত্রীলোকের সংদার, চাকর বাকরে লুটে পুটে খাঘ, বেহাইন ঠাক্রণকে ছটো দলাই নাহয় দিই! তা আমার যুক্তি প্রামর্শ বড় বড় মুৎস্থাদিরা ঘাড় পৈতে শোনে, কিন্তু বল্ব কি গিল্লি—বেয়ান কিনা তাচিছলা করে উড়িয়ে দিলে। আমি ত একেবারে অবাক্! কিসের যে অহলার তাত জানিনে! वर्ष मान्रवत रमरत करन वर्षे जा मध्या यात्र। अँत वाश भात वंश्म या कि-- जा आत আমার জান্তে বাকী নেই !"

অমনি গৃহিণীর মনে আত্ম-পিতৃবংশ-গৌৰব জাগিয়া উঠিল। তিনি উঠিরা বসি (लन, विलियन-

"বাবা বল্তেন ছোট লোকের সজে কুটুম্বিতা কর্তে নেই! সামার কথা যে না শোনে, আমি তাকে বলে কেন অপমান হব ৭"

মহেশর বাস্তবিক বেহাইনের দৃঢ়তায় চাটয়া আসেয়াছিলেন, তার উপর গৃহিণীকে

উত্তেজিত করিয়া একটা মতলব হাদিল করাও তাঁহার ইচ্ছা, অতএব কিঞিং কাত্র হট্যাবলিলেন—

"বাট হয়েচে গিরি, তোমার বৃদ্ধি নিয়ে চল্লে এ অপমান আমার হত না। আর ভোমার সঙ্গে পরামর্শ না করে কোন কাজই কর্ব না, দিবলি কর্চি গিরি! এ অপমা-নের শোধ নিতেই হইবে। কি করে তা হয় বল ?"

গৃ। "তার আবার কি ? পালকী বেহারা পাঠিয়ে দাও, ওবেলা ছেলে বউ নিষে আহ্লক্। মরণ মার কি ! অহ্লার নিয়ে ধুয়ে ধুয়ে থান এখন"।

মহেশবের মতলব দিদ্ধ হইল। তিনিও ইহাই আঁচিয়া রাথিযাছিলেন, নহিলে বেহাইনকে যুগপৎ নরম ও জব্দ করার উপায়ান্তর নাই। প্রকাশ্যে তিনি গৃহিণীর বৃদ্ধির অনেক সাধুবাদ করিলেন এবং তার্বরে তঃখীরামকে ডাকিতে লাগিলেন।

জগদ্ধাত্রী বলিলেন '' দিন্ত তোমার কাজে কথার একরত্তিও পেত্র নেই। তথুনি যদি বেয়ান বলে কিছু টাকা দেব, তুমি অম্নি কুকুরের মতন ছেলে বউ আবার বয়ে দিয়ে আস্বে। ছি! এত লোভ কি করতে আচে ? এর পর ব্যাঙেও তোমায় নাতি মার্বে''।

এই বক্তা কতক্ষণ চলিত বলা যায় না, কিন্তু ছঃখীরাম আদিয়া পড়াতে গৃহিণী ঠাকুবাণীকে ইহা বন্ধ করিতে হইল। কর্তাও সম্প্রতি আর অধিক বাক্য যন্ত্রণা হইতে নিয়তি পাইলেন।

### আকবরের জনা। \*

#### (ভ্যায়ুনের পলায়ন)

"সমস্ত দল বল লইয়া ভ্যায়ুন বাদসাহ চৌগাবের নিকট উপস্থিত হইলেন। এই স্থানে সেরসার সৈন্যগণের সহিত তাঁহার সাক্ষাংকার ঘটিল। বাদসাহ মন্ত্রীগণের সহিত

<sup>\*</sup> বর্তমান প্রস্তাবটী "তেজ্কেরে অল্ ভেকিয়াং" নামক পুস্তকের একটী অংশ ইইতে সঙ্কলিত হইল। পুস্তকধানি এক্ষণে অতীব ত্প্পাপ্য। ইহার এক থণ্ড বত্কাল পূর্বেল লক্ষ্ণে প্রস্তা গিয়াছিল। সেই গ্রহ্থানি এক্ষণে বিলাতে ব্রিটিশ মিউজিয়মে মাছে।

জৌহর ইহার রচ্মিতা। এই বাক্তি হুমায়ুনের "আফ্তাব্চি" বা "ভূগার বাহক" ছিল। হুমায়ুন যে দমরে বক্দারের যুদ্ধে পরাজিত হইয়া পলায়নে রত, দেই সমর্মের ঘটনা লইয়া এই প্রস্তাবের অবতারণা। মূল প্রেকে ঘটনাটী দৈনন্দিন-লিপির (Diary) ন্যায় লিখিত। আমরাও দেই প্রণালী অবলম্বন করিয়াছি।

মন্ত্রণা করিলেন। কাশিমবেগ নামক একজন স্বচ্ছুর দেনানী বলিল—"ছজুর শক্ত্র দৈনা অদ্য প্রায় উনিশ কোশ রাস্তা হাটিয়া আসিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িরাছে, আমাদের অধারোহীগণ এখনও পরিশ্রান্ত হয় নাই, অনুমতি প্রদান করুন—আমরা উহাদিগকে এই অবসরে আক্রমণ করি।" কিন্তু মনীদ্বেগ বলিলেন "ছজুর অত তাড়াতাড়ির প্রয়োজন নাই।" বাদসাহ সেই কথা গুনিলেন, কিন্তু আমাদের দৈন্যেরা ইহাতে নিরুৎসাহ হইল। সেব খাঁও অদুরে ছাউনি গাড়িলেন। তাঁহার বন্দোবন্তটা পাকা ধরণের হইল। আমবা গুরু শিবির সরিবেশ করিলাম, কিন্তু তিনি স্বীয় শিবিরের চারিদিকৈ গড়খাই করিয়া দিলেন। আমাদের সৈন্যের সহিত মধ্যে মধ্যে যুদ্ধ চলিতে লাগিল। এই যুদ্ধে উভয় পক্ষের অনেক লোক মরিতে লাগিল। প্রায় ছই মাদ কাল এইরেপে কাটিয়া গেল।

বর্ষা আসিল। চারিদিক জলে পরিপূর্ণ হইল। সের খাঁর গড়থাই সেই বর্ষার প্রবল বন্যায় ভাদিয়া গেল। জ্রিনি দেখান হইতে ৩৪ ক্রোশ দূরে এক পাহাড়ের নীচে গিয়া ছাউনি গাড়িলেন। শএথানেও আমাদের উভয় পক্ষে দালা হালামা হইতে লাগিল। অংশবে দ্ধির প্রস্তাব হইল। দেথ ফলিল নামক একজন মোলাকে দের খাঁর নিকট পাঠান হইল। কারণ অন্য লোক গেলে তিনি হয়ত তাহাকে আটক ক্রিতে পারেন। সের খাঁ মোলাকে বলিয়া দিলেন—"ভ্মায়ুন সাহ যদি চুনার তুর্গ ও তৎস্মিহিত প্রদেশগুলি আমায় অর্পণ করেন, তাহা ১ইলে আমি স্দ্ধি করিতে স্থীকৃত আছি।" তুমার্ন সাহ প্রথমে অধীকৃত হইয়াছিলেন, কিন্তু পরে এই প্রতাবে সমতি দিলেন। বিশ্বাস্থাতক দের খাঁ। । । তাহার ভায় নীচ প্রকৃতি অতি অল লোকেরই আছে। দেনিজের "জবান থাড়া" রাখিতে পারে নাই। সন্ধির প্রস্তাব গ্রাহ্য হইবা মাত্রই সে তাহার প্রধান প্রধান সেনানীদিগকে নির্জ্জনে ডাকিয়া বলিল—"তোমাদের মধ্যে এমন কে আছ—যে সমস্ত মোগল দৈন্য এই অবসরে একেবারে ধ্বংস করিতে পার ৪ কল্যকার প্রভাতে আর যেন তাহাদের মুথ দেখিতে না হয়।" এ প্রস্তাবে কেহই কথা কহিল না, কৈহই অগ্রসর হইল না—কেবল ক্ষাস খাঁ নামক একজন আফ্গান সেনানী সদর্পে বলিল -- "যদি বাছা বাছা সৈন্য ও শিক্ষিত হস্তী পাই, তাহা হইলে দেখি –মোগলদের লণ্ডভণ্ড করিতে পারি কি না ? আল্লা আমাদের কুপা করেন কি না।"

কুয়াস থাঁ সের থাঁর স্মতিক্রমে কতকগুলি বাছা বাছা সৈন্য লইয়া বেলা দশটার সময় শিবির হইতে বাহির হইলেন। বীরের ন্যায় সম্মুখ যুদ্ধ তাঁহার অভিপ্রেত ছিল না—ফুতরাং চোরের ন্যায় গহিত উপায় অবলম্বন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সমস্ত দিন পর্বভ গুহায় লুকামিত থাকিয়া, তিনি রাত্রির অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। মোলা সেথ ক্লিল, এই বিষয়ে হুমায়ুনকে সাবধান করিয়া. দিলেও সের খাঁ যে এইরপ মান-

हानिकत, नीठ कार्या अनुख हरेरवन - हैशे छाँशात विश्वाम हरेल नः। कि छ शत पिन स्र्राः দয়ের সঙ্গে দশেবদ্ধ আফ্গান সেনা দেখিয়া ভ্রাক্ত বাদসাহের চমক ভাঙ্গিল। সহসা আফ্গানগণ আমাদের স্রিহিত হওয়াতে আমাদের সেনা মধ্যে অতিশয় বিশৃ-ভালা উপস্থিত হইল। দামামা ধ্বনি শুনিয়া ৩০০ শত অখারোহী বাদ্যাহের চারিপার্শ্বে একত্রিত হইল। শত্রু দলের কয়েক জন হস্তীপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া আমা-দের দিকে অগ্রদর হইতে লাগিল। আমাদের দলে মীর বাজিক অতিশয় সাহসী ছিলেন। তাঁহার তুই পুত্র গুর্থামালি ও তাতাবেগ পিতার ন্যায় সাহদী ছিল। ইহারা ছুনালী বন্দুক ও রাজকীয় বর্ষা লইয়া দর্বদা বাদসাহের শরীর রক্ষ। করিত। ভুমায়ুন সাহ ইহাদিগকেই শত্ৰুর হস্তী আক্রমণ করিতে ত্কুম দিলেন। জিল্প ইহার। ইতস্ততঃ করাতে বাদদাহ স্বয়ং বর্ষা হাতে করিয়া শত্রুর দিকে ধাবিত হইলেন। বাদসাহ ক্ষিপ্র হত্তে তীর লইয়া শত্রু পক্ষের অগ্রগামী সেনা নায়কের হস্তীর মস্তক বিদ্ধ করিলেন; কিন্তু পশ্চাং হইতে তীর আদিয়া বাদদাহের দক্ষিণ হস্ত বিদ্ধ করিল। ক্রমশঃ শত্রুদল আদিয়া চারিদিক ঘেরিতে আরম্ভ করাতে আমাদের দৈন্য দলে ঘোরতর বিশৃত্থনা উপস্থিত হইল। বাদদাহ চারিদিক হইতে শত্রুবেষ্টিত হইষা তাঁহার অধীনস্থ সৈনাগণকে সহায়তার জন্য ডাকিতে লাগিলেন। কেইই তাঁহার আহ্বান গুনিল না। সকলেই কিংকর্ত্ব্যবিমূঢ় হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

वानपार्ट्य मर्क (य क्रायक अन रमना शिवाष्ट्रित, जाहावा मकलाहे थात निहुछ হইয়াছে —জন কয়েক কেবল জীবিত। তাহাদের মধ্যে এক জন বলিন —''ভুজুর আপুনি বাচিলে জগতের অনেক কার্য্য হইবে—আপুনি আমার ঘোড়া লইয়া শক্ত্র একধার ভেদ করিয়া পলাইয়া যান—আমার অদৃষ্টে যা আছে তাহাই হইবে।" বাদ-দাহ এই প্রকার আত্মোংদর্গ দোখয়া বড়ই আশ্চর্যা হইলেন; বলিলেন—"আমি তোমায় ছাড়িয়া ঘাইব না। হিলুস্থানের সিংহাদন অপেক্ষা তোমার প্রাণ আমার পক্ষে বহুমূলা। সিংহাদন যাক্ তাহাতে ফতি নাই কিন্তু তোমার জীবনের মূলো তাহা কিনিতে পারিব না।" কিন্তু প্রভুত্ত ভূতা কোনমতেই ছাড়িল না, সে ব'দ-সাহকে নিজের অধ দিয়া নীচে দাঁড়োইল। ত্মায়ুন অগতা ছবিত গতিতে শক্র বাহ एक क्रिया नमी ठोटत छेशश्चि इटेटलन, अथटक नमीटि नामाहेबात एठेश काबेटलन, কিন্তু থরতর স্রোত দেখিরা অখটা কোন মতেই জ্বলে নামিতে চাহিল না। পরিশেষে ভীষণ পীড়নে অশ্ব জলে নামিল কিন্তু কিয়দ্র গিয়াই নিশ্বাদ বন্ধ হইরা ডুবিরা মরিল। हमायून तमहे नही-वत्क ভाषित्व नाशितन।

ভারতেখরের জীবন নদী গর্ত্তে সমাহিত হইবার উপক্রম হইল। নদীর কুলে একটা ভিস্তি মশকে করিয়া জল ভরিতেছিল; সে এক জন লোক জলমগ হয় দেথিয়া স্বীয় জলপূর্ণ মশক ভাদাইয়া দিল। বাদদাহ দেই মশক ধবিয়া নদীর মপর পাবে

উঠিলেন—ভিত্তিকে শত শত ধন্যবাদ দিয়া তাহার নাম ধাম জিজ্ঞানা করিলেন। দেবলিল আমার নাম"নিজাম"। বাদদাহ বলিলেন"আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি — হিন্দু ছানের দিংহাদন আমার হইলে আমি তোমাকে আমার পার্থে বিদাইব ও নিজাম উদ্দিন আউ-লিয়ার (একজন বিধ্যাত ফকীর) ন্যায় চিরবিধ্যাত করিব।" বাদদাহ এই যুদ্ধে উদ্ধার পাইলেন বটে কিন্তু নদী পার হইতে গিয়া তাঁহার অনেক দৈত্য নিহত হইল।

বাদসাহ নিজের আডায় আসিলেন—অবশিষ্ট দৈন্য সংগ্রহ করিলেন কিন্তু দেখিলেন মীর ফরিদ ও সাহ মহম্মদ নামক তৃইজন আফগান তথনও তাঁহার পশ্চাদ্ধাবন করিতেছে। স্থতরাং তিনি স্বরাবশিষ্ট দৈন্য লইয়া যমুনাতীরে কালপীতে উপস্থিত হইলেন। পরে কালপী হইতে আগ্রা যাত্রা করিলেন। আগরার সায়িধ্যে তাঁহার ভ্রাতা কামরাণ 'জার আফ্মান'' নামক উদ্যানে অবস্থান করিতেছিলেন। এই থানে ভ্রাতায় ভ্রাতায় আলিখন হইল। পরে হুমায়ুন সিংহাসনে বসিলেন। 

\* \*

দিল্লীতে ন্তন দরবার হইল। বাদসাহ সমস্ত রাজকুমার ও আমীরদের এই দরবারে আহ্বান করিলেন। তাঁহারা সকলেই তাঁহার সঙ্গ পরিত্যাগ করিবেন না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করাতে বাদসাহ পুনরায় সের খাঁর বিক্ষে মুদ্ধ যাত্রা করিলেন।

নবতী সহস্র অশ্বারোহী তাঁহার সঙ্গে অভয়পুর হইতে যাত্রা করিল। সৈন্য দিগের উৎসাহ বর্দ্ধন জন্য তিনি পথিমধ্যে তাহাদের থেলোয়াৎ প্রভৃতি দিয়া সৃষ্ট করিতে লাগিলেন। কনোজে আসিয়া শুনিলেন সের খাঁ দলবল লইয়া অপর পারে অবস্থিত। বাদসাহ দৈন্যগণকে নদীপার হইতে হকুম দিলেন। ওপারে গিয়া দৈন্য রাজি দলে দলে বিভক্ত হইল। রাজকুমার হিন্দাল একদল সৈন্য লইয়া সেরখার পুত্র জেলালখাকৈ বাধা দিবার জন্য বাদসাহের দক্ষিণে চলিলেন। বাদসাহ স্বঃ মধ্য দিকের ভার লইলেন। বামে রাজপুত্র আস্কেরী আউস্থার জন্য প্রস্তুহ হুইয়া চলিলেন।

<sup>\*</sup> এবিষয়ে একটা গল্প আছে — কতন্ব সতা তাহা বলিতে পারি না। বাদদাহ সিংহাসন অধিকার করিয়া নানাবিধ কাজের ভিড়েও তাঁহার প্রাণ রক্ষাকর্তা নিজাম ভিত্তির কথা ভূলেন নাই। তিনি ভিত্তির সন্ধান লইয়া তাহাকে রাজধানীতে আনাইলেন, প্রতিজ্ঞামত তাহাকে নিজের রত্ন থচিত সিংহাসনে বসাইলেন, এবং প্রকারাস্তবে তাহাকে সম্পূর্ণরূপে বিখ্যাত করিয়া নিজের প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিলেন। ভিত্তির খ্যাতি লাভের কারণ এই — বাদসাহ তাহাকে একটা সম্পূর্ণ দিনের শাদন ক্ষমতা প্রদান করেন। সে চিরকাল চর্ম্ম বহন করিয়া আদিয়াছে, তাহার লক্ষ্য চর্ম্মের দিকেই গেল। ভিত্তি সেই এক দিনের মধ্যে রাজধানীতে চামড়ার টাকা চালাইল।

এ গল্প আমি পশ্চিমে অবস্থানকালীন গুনিয়াছি। আরও গুনিয়াছি হুমায়ুন এই ভিন্তিকে পরে স্থীয় পারিষদরূপে গ্রহণ করেন, এবং বহু ধন সম্পত্তি দানে ইহার অবস্থারও উন্নতি করিয়া দেন।

কিরংকণ ভয়ানক যুদ্ধ চলিল। ইতিমধ্যে বাদসাহের নিকট সংবাদ আসিল, রাজ-কুমার হিন্দাল তাঁহার সন্মুথস্থ আফ্গানদের হারাইয়া দিয়াছেন, কিন্ত কুমার আস্কেরী দৈন্য লইরা পলাইরাছেন। যাহা হউক তত্রাচ সমস্ত ঘটনা আমানের পক্ষে তথনও অমুকূল।

কিন্তু সংসা ঘটনা-স্রোত অন্যদিকে ফিরিল। কত চণ্ডলি বোঝাই গাড়ী একত্রিত করিয়া পশ্চাতে একটী রক্ষা বুহে (ইংরাজ্ব Barricade ?) প্রস্তুত করা হইয়াছিল। মিজ্জা হায়দর নামক একজন দেনানী বাদদাহকে বলিল—"আপনি যদি এই গাড়ির শিকলগুলি কাটিয়া দেন, তাহা হইলে মামাদের পদাতিকেরা ইহার মধ্য দিয়া বাহির হইয়া স্বারও স্থবিধাজনক স্থানে দাঁড়াইতে পারে।" বাদদাহ তাহাই যুক্তিযুক্ত ভাবিয়া শুখান ছেদনে নিযুক্ত আছেন, এমন সময়ে একজন কৃষ্ণ পরিচ্ছদধারী আফগান সহসা নিকটস্থ হইয়া তাঁহার অশ্বের মন্তকে বর্ষার আঘাত করিল। আহত অশ্ব যন্ত্রণায় অন্তির হওয়ায় তাহাকে স্থির রাথা বড়ই ভার হইয়া দাঁড়াইল। বাদদাহ দমস্ত দৈন্য একত্রিত ক্রিয়া পুনরায় যুদ্ধক্ষেত্রে যাইতে উদ্যত, এমন সময়ে আমাদের দলস্থ একজন পদাতি তাহার অখের বলগা ধরিয়া নদীর দিকে টানিয়া লইয়া চলিল। তাহার অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া অগত্যা বাদসাহ স্থির হইলেন। নদীতীরে উপস্থিত হইয়া দেথিলেন—অদুরে মাতত একটা হস্তী লইয়া ফিরিতেছে। বাদদাহ তাহাকে নদী পার করিয়া দিতে বলিলেন কিন্তু মাত্ত বলিল—"হাতী নদীতে ডুবিয়া মরিবে।'' সে আর কথা না কহিয়া হাতী জোরে চালাইল। বাদদাহের সমভিব্যাহারী লোক বলিল, "হুজুর এলোক ভাল নয়—চলুন মাহতকে মারিয়া ফেলিয়া আমরা হাতী কাড়িয়া লই।" বাদসাহ স্বয়ং অস্ত্রবিদ্ধ করিয়া মাত্তকে ভূপতিত ও মুচ্ছিত করিলেন এবং হাতী দথল করিয়া উভয়ে নদী পার হইয়া গেলেন। নদীর পর পার এত উচ্চ ও ছুরারোহ যে পার হইয়াও কোন ফল হইল না। ঘটনাক্রমে আমাদের কয়েক জন বিশ্বাসী নৈত পূর্ব্বেই এই স্থানে পৌছিয়াছিল। তাহারা স্বস্ব পাগড়ী খুলিয়া ঝুলাইয়া দিল, বাদদাহ উপরে উঠিলেন—এমন দময়ে যুবরাঞ্জ হিন্দাল সলৈত্তে বাদ্যাহের সাহায্যার্থ উপস্থিত হইলেন।

বাদসাহ এথান হইতে আগরা সহরে গিয়া উপস্থিত হইলেন। সৈয়দ রফিয়া উদ্দিন নামক এক ধর্মপরায়ণ ব্যক্তির বাটীতে তাঁহাকে আতিথ্য গ্রহণ করিতে হইল। দৈয়দ সাহেব সামান্য রুটী ও তরমুজ দারা তাঁহার আতিথ্য সংকার করিলেন। হুর্গ হইতে তাঁহার মাতা ও অন্যান্য পরিবারবর্গকে আনিবার জন্য এবং প্রয়োজন মত ধন রত্নাদি সঙ্গে লইবার জন্য কুমার হিন্দালকে পাঠান হইল। এই সময়ে সংবাদ আসিল যুবরাজ কামরাণ বিজোহী হইবার উদ্যোগ করিতেছেন। বাদ্দাহ এই সময়ে চারিদিক হইতে বিপদ-জালে পরিবেষ্টিত হইলেন। প্লায়ন ভিন্ন তাঁহার আর কোন উপায় রহিল না। শেখ্জী এঘটনা অবগত হইয়া বাদসাহকে বলিলেন "পৃথিবীর দকল কার্য্যই কথনও

ক্রতগামী খরস্রোত বিশিষ্টা নদীর ন্যায় — আবার কথনও বা স্থির ভাবাপন্ন জ্লাশয়ের ন্যায় হইয়া থাকে। স্থতরাং ইহাতে চিস্তার বিষয় কিছু নাই। দেখুন আপনি চারি-দিক হইডেই:শক্র বেষ্টিত হইতেছেন, এদিকে সের খাঁ৷—অপর দিকে বিদ্রোহী ভাতৃগণ ও অসম্ভ্রষ্ট দেনারাজি; স্মৃতরাং আপনি এই প্রদেশ পরিত্যাগ করুন।" এই কথা বলিয়া বৃদ্ধ মোলা আপনার দর্কোংকৃত্ত অখটী তাঁহাকে উপহার দিলেন। বাদদাহ কাল বিলম্ব না করিয়া অমাতা ও বন্ধবর্গের সহিত পরিবারাদি সঙ্গে লইয়া একেবারে ফতেপুর শিক্রী যাতা করিলেন। এই স্থানে কুমার হিন্দালের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। কুমার অগ্রন্থকে একথানি বহুমূল্য ছোরা ও স্বর্ণ খচিত তরবারি সন্মানার্থে প্রদান করিcmन। वानगार निकीत ताककौय छन। रन निवित मितरिंग कतिया छितन। धकिन তনি কক্ষমধ্যে বিদিয়া আছেন, এমন সময়ে পটমগুপ বস্তাভেদ করিয়া, সহসা এক তীর আসিয়া ভূমিতে পড়িল। বাদসাহের জীবন প্রমেধ্রের রূপায় রক্ষিত হইল— তিনি ছইজন লোককে তীর নিক্ষেপকারীর পরিচয় জানিতে পাঠাইলেন। তাহার। কোন দন্ধানই পাইল না-কিন্তু রক্তাপ্লুত কলেবরে ফিরিয়া আসিল।

্ এই স্থানও নিরাপদ নহে দেখিয়া বাদসাহ চোনে গ্রামাভিমুখে যাত্রা করিলেন। এইখানে কুমার আদ্কেরীর সহিত তাঁহার দাক্ষাৎ হইল। আদকেরী বলিলেন-"দের খাঁ ফরিদগুর নামক একজন দেনাপতিকে আপনার অনুসরণে পাঠাইয়াছেন--আপুনি এস্থান হইতে শীঘ্ৰ প্লায়ন করুন, আর আমরা পশ্চাতে থাকিয়া তাহাকে যুদ্ধে ব্যতিব্যস্ত রাথিয়া আপনার পলায়নের সহায়তা করি।" বাদদাহ এই প্রস্তাবে সন্মতি প্রকাশ করিয়া কিষ্দংশ সৈনা লইয়া প্রস্থান করিতে উদাত, এমন সময়ে তাঁহার নিজ দৈন্য মধ্যে ভয়ানক গোলযোগ উপস্থিত হইল। বাদসাহের ত্রদৃষ্ট উপ-স্থিত দেখিয়া অধিকাংশ নৈন্য তাঁহার দঞ্গ ত্যাগ করিতে উদ্যত হইল। তিনি মিষ্ট বচনে, দৃঢ় স্বরে পুনরায় তাহাদিগকে আশাসিত করিয়া সেই স্বল্প সংখাক সেনারাজির দক্ষিণ দিক পরিচালনের ভার হিন্দালের উপর, বামভাগের ভার ইয়াদ্ বেগের উপর দিয়া আপনি মধ্য ভাগ লইয়া প্লায়নে অগ্রসর হইলেন।

চোনে হইতে প্রতিদিন ১২ ক্রোশ করিয়া হাঁটিয়া আমরা সরহিন্দে উপস্থিত হইলাম। कुमात हिल्लाल नतहित्ल तहित्ला । वालनाह नहित्लक नलीत जीतत जी महतातात अलान করিলেন। অনেক কণ্টে নদী পার হইয়াছেন, এমন সময়ে সংবাদ পৌছিল —দের খাঁ দিলী অধিকার করিয়াছেন, এবং তাঁহার এক দল দৈন্য মচ্বারার ৪০।৫০ ক্রেংশ দুরে থাকিয়া তাঁহাদিগের অনুসরণ করিতেছে।

কুমার হিন্দাল এই সময়ে সরহিন্দ হইতে মচবারায় আ্দিলেন-এবং হুমায়ুন আবার অননোপায় হইয়া প্রায়ন আরম্ভ করিলেন। লাহোরে উপস্থিত হইলে রৌশন আলি নামক একজন সম্ভান্ত ব্যক্তি তাঁহার যথে । পরিচ্গ্যা করিল। রৌশনের বাটী

হইতে মজঃফর বেগ নামক জনৈক লোককে অভুগরণকারী সেনাগণের তত্ত্ব পাঠান হইল; মজঃফর ফিরিয়া আদিয়া সংবাদ দিল সের খাঁ গণ্ডোয়াল বা বেয়া নদীর পর পারে উপস্থিত হইয়াছেন। বাদসাহ কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হইয়া এই সমস্ত ভাবি-তেছেন-এমন সময়ে সংবাদ আদিল সের খাঁ। সন্ধি করিবার জন্য দৃত পাঠাইয়াছেন। पुछ आंत्रित किंछ नाना कांत्ररंग मिल हरेल ना। वानमार पूनठारन घारेनात श्रीखांव ক্রিলেন, আমরারাভীনদী পার হইয়া নদীতীর হইতে ৪ ক্রোশ দূরে হেজারা গ্রামে উপস্থিত হইলাম। এইথানে সংবাদ আদিল কুমার হিন্দাল ও দেনাপতি ইয়াদগার কুমন্ত্রীদিগের দারা উত্তেজিত ধইয়া আমাদের পক্ষ ত্যাগ করিয়া গুজরাটে গিয়া-ছেন। যথন লোকের হরদৃষ্ঠ ঘটে তথন এইরূপই হইয়া থাকে। একলে হিন্দু ছানের স্মাটের সংক্রেমাটে ৪০ চলিশ জন মাত্র লোক !! ইহা অপেকা অধিকতর শোচনীয় অবস্থা আর কি হইতে পারে ? আমরা হেজারা হইতে বিহেরা ও তথা হইতে কুশুবে যাতা করিলাম। কুশ্বের দাশনকর্তা স্থলতান ছোদেন মহা আদরে বাদদাহকে গ্রহণ করিলেন। কুশ্বে ত্যাগ করিয়া আমরা মূলতানে চলিলাম। কুশ্বে হইতে ছয় কোশ গিয়া আমারা এমত একস্থলে উত্তীণ হইলাম—যে সেথানে পথ অতি দৃষ্কীণ। ইহার একটু পরেই তুইটী স্বল্পরিসর রাস্তা গিয়াছে। ইহাদের একটা কাবুলের দিকে ও অপর্টী মুলতানের দিকে। বাদসাহের ভাতা অর্দ্ধ বিদ্রোহী কামরাণ এই সময়ে কাবলে যাইতেছিলেন। এই কুদ্র পথে তাঁহার সহিত বাদসাহের সাক্ষাৎ হইল। ভাতার তুরবস্থা দেথিয়া তুঃথ হওয়া দূরে থাক্—দৈন্য দিয়া তাঁহাকে সাহায্য করা দূরে থাক, কামরাণ সম্ভাষণও করিল না। বাদসাহ অগ্রসর হইবেন— কিন্ত কামরাণ তাহাতেও আপত্তি করিতে লাগিলেন; এক নূতন বিপত্তি আসিয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু পরিশেষে আবুবেক নামক এক সাহনী অমাত্য তিরস্কারপূর্ণ ভাষায় কুমারের ভ্রম ও কার্য্যের অবৈধতা দেথাইয়া দেওয়াতে তিনি অগত্যা ভ্রাতাকে পথ ছাড়িয়া দিলেন।

ইহার পর বাদ্যাহ গুলবান্ততে উপস্থিত হইলেন। বাদ্যাহ এথানে আদিয়া গুদি-লেন-সের খাঁর দেনানী ক্ষায়ুদ খাঁ এখনও আমাদের অফুদরণে আদিয়া ২০ ক্রোশ পিছনে আছেন, এবং বেলুচিরা হিন্দালকে তাহাদের দেশের মধ্য দিয়া গুজরাটে যাইতে দিতে আপত্তি করায় যুবরাজ ভাতার সহিত পুনরায় মিলিত হইতে চেষ্টা করিতেছেন। ইহার পরই দেখি যুবরাজ আসিয়া বাদসাহের চরণ বন্দনা করিলেন। ভাইএ ভাইএ গোলবোগ মিটিয়া গেল। তাঁহার সকল দোষ মাপ হইল। ইহার পর আমরা দিল্পনদের ২০ মাইল পশ্চিমস্থিত পাটে যাত্রা করিলাম।

#### হামিদ্ বানুবেগম।

भागालि शाखि अवद्यान कालीन हिलालित गाँछ। निल्नात त्वशम এकটी महिला-

ভোল দেন। এই ভোল-কেত্রে অনেক সহংশলাতা সম্ভ্রাম্ভ রূপবতী রমণীগণ উপ-স্থিত হন। ইহাদের মধ্যে হামিদ্বামু বেগম একজন। এই ষোড়শ্ব্যীয়া অনুপ্র রূপ লাবণাবতী, গৌরাঙ্গী, হিন্দালের শিক্ষকের ক্সা।

বাদসাহ হামিদ্বাত্র সেই ফুল্ল-নলিনীবৎ মূর্ত্তিথানি দেথিয়া প্রেম-মোহাক্রান্ত ছটলেন। পরে বিমাতার সাহায্যে সেই রূপ্রতীকে স্বীয় ভার্য্যারূপে গ্রহণ করিলেন। এই হামিদ বারুর গর্ভেই মোগল-কুলতিলক, ভাস্করতেজা সাহ আক্রর জন্মগ্রহণ করেন।

হিলালের বরাবরই ইচ্ছা ছিল হামিদকে বিবাহ করেন। কিন্তু সহসা নিরাশ হওয়াতে ভাতার ও মাতার উপর বিরক্ত হইয়া তিনি কালাহার প্রস্থান করিলেন। বাহসাহও তথায় অধিক দিন অবস্থান না করিয়া পত্নী ও দলবল লইয়া 🔊 কারে যাত্রা করিলেন। পথক্তে, নিরাশায়, কুলোকের উত্তেজনায়, ভাগ্য বিভ্রনায় আমাদের দলের অনেক লোক কমিয়া গেল। বাহারা ছিল তাহারা বলিল, এথনত আমরা দিকু পার হ্ট্যাছি — সের খাঁ হইতে আমাদের আর ভারের সন্তাবনা নাই। কেহ কেহ কান্দাহারে ষাইতে চাহিল, কিন্তু বাদদাহ হিন্দালের উপর চটিরাছিলেন, স্কুতরাং কান্দাহারে ষাইতে অস্বীকৃত হইলেন। অনেকে ইহাতে সারও বিরক্ত হইয়া উঠিল – দল ছাড়িয়া প্লাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল। বাদ্দাহ স্বয়ং সমস্ত রাত্রি জাগিয়া তাহাদের চৌকী দিতে লাগিলেন। আমাদের কবি বলিয়াছেন — " স্থানি সেরাজীপূর্ণ পানপাত দেখিলে দলে দলে এক্ষিকা আসিবে— কিন্তু সেই পাত্র স্রেফীপূর্ণ করিলে সবই পলাইবে।" আমরা এই অসভটে দলবল লইয়া অগতা। স্থান পরিবর্ত্তন করিলাম। ভিকারের প্রান্ত मीमाय माछे (नग। এখানে আদিবার পর, অতান্ত জল কট উপস্থিত হইল। বাদ-সাহের (কেরটি) জলপাত ইতিপুর্বেই শুনা হইয়াছিল—কাজেই নেমাজের জন্ম যে প্ৰিত্ৰ জল ছিল, তাহাই পানার্থে ব্যবহার হইতে লাগিল। সমস্ত দিন চলিয়া আমরা একটী ক্ষুদ্র হলের ধারে উপস্থিত হইলান। এত রাস্তা চলিয়াছি, কেবল চারি দিকে বিশাল প্রান্তর — কোথাও বৃক্পুর্ণ, কোথাও বা বৃক্ষ শৃত্য। একণে এই সুশীতন कल-পূर्व इत (तथिया नकत्वद्वे याननः। यङ পরিমাণে জল मङ्ग ल अया याहे टि পারে, टम्हे পরিমাণে আমরা জল বোঝাই করিলাম।

এতদিন আমাদের খাওয়া দাওয়ার বড়ই কঠ হইতেছিল — কেবল মাত্র রুটী, জল, থৰ্জুর ইত্যাদি থাইয়া উদর পূরণ করিতে হইতেছিল -কিন্তু বিধাতা আজ আমাদের প্রতি বড়ই সদয় হইলেন। একটী হরিণ দহদা সেই বনের পার্শ দিয়া পলাইতেছিল। বোধ হয় সেটা অল থাইতে আসিয়াছিল। বাদসাহ ত্কুম দিলেন – হরিণ ধর। তাড়া পাইয়া হরিপটা হ্রদের মধ্যে পড়িল। বাদনাহ বোড়ায় চড়িয়া তীর লইয়া আসিতেছিলেন --কিন্তু আমায় জলে পড়িতে দেখিয়া কহিলেন ঘটি হরিণটা ধরিতে পার ত সিকি ভাগ

পাইবে। হরিণ সম্ভরণ করিতে করিতে ক্লাস্ত হইয়া পড়িল---আমি তাহাকে ধরিয়া তীরে উঠাইলাম। ইহার পর হরিণ কাটা হইল—আমি দিকি লইলাম, বাদদাহ অর্দ্ধেক লইলেন—বাকি দিকি দকলে ভাগ পাইল। দেই দিন আমরা খুব পেট ভরিয়া শুলা মাংস আহার করিলাম। অনেক দিন মাংসের মুখ দেখি নাই, সুতরাং বড় ভাল লাগিল। ইহার পর আমরা আউচ পৌছিলাম।

এই স্ময়ে বাদসাহ পত্নী সাত মাস গর্ভবতী। হা ছ্রদৃষ্ট! হা ছুল্দ্ব! শুমস্ত হিলুস্থানের সমাট আজ কালের হস্তে জীড়া পুত্তলি হইয়া চোরের ন্যায় প্লায়নে রত। যে বেগম সাহেব চতুর্দোলে, হস্তীপুষ্ঠে পথভ্রমণ করিতেও কষ্ট বোধ করি-তেন, যিনি দর্লদা স্থ্যের অদৃশা হইয়া অন্তঃপুর মধ্যে নিবদ্ধ থাকিতেন, শত শত দাদ দাদী বাঁহার পবিচর্য্যায় নিযুক্ত থাকিত, স্নকোমল প্রাদাদে রত্নময় খটায় বাঁহার লাবণ্যময় শরীর বিশ্রাম করিত—আজ তিনি সামান্য দবিদ্র পথিক পত্নীর ন্যায় পদব্রজে প্রান্তর, মরুভূমি, অতিবাহিত করিতেছেন। শত শত প্রকার স্থ্রসাল, স্পাচা, দেবহুল ভি থাদা বাঁহার দোহদ স্বরূপ ব্যবহৃত হইত, আজ সামানা থর্জুব ও অর্দ্ধ দিশ্ব চপাটী থাইয়া তাঁহার দোহদাভিলায় নিবৃত্তি হইতেছে। আক্বরের জননী আজ মুখরোচক প্রিরকর খাদ্যাভাবে মিয়মাণা হইয়া, পরিচর্য্যা অভাবে শীর্ণাও মলিনমুখী হইয়া, পথপ্রান্তি ও গর্জভারে ক্লিষ্ট ও অবদন্ন হইয়া স্বামীর লুপ্ত দোভাগ্যের অনুসারিণী হইয়াছেন।

বানসাহ আর পত্নীর তর্দশা দেখিতে পারিলেন না – তাঁহার পাষাণবং বীর হৃদ্য বিগলিত হইল। রাজলক্ষী কাঙ্গালিনীর ন্যায় অনুসরণ করিতেছেন, ইহা তাঁহার বড়ই অসহা হইল। এত কট্টেও তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই কিন্তু আর তিনি সহিষ্ণুতার সহিত সম্ভাব রাখিতে পারিলেন না।

আউচের জ্মীদারের নাম "বক্সুইলেলা"। বাদদাহ ঠাহার নিকট প্রয়োজনীয় জব্যাদি চাহিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য লেঙ্গাকে পত্র লিখিলেন। পত্তের উত্তর দেওয়া দূরে থাক - জিনিদ্পত্র পাঠান দূরে থাক্, বাদ্যাহের সহিত দেথা করা দূরে থাক, যাহাতে বাজারে পয়দা দিয়াও আমরা জিনিস পত্র না কিনিতে পাই, এই নীচ-প্রবৃত্তি পরায়ণ লেঙ্গা তাহারই চেষ্ঠা করিতে লাগিল। কাজে কাজেই আমরা জবর দ্বিতে যাহা পাইতাম, তাহাই থাইতাম<sup>\*</sup>; নতুবা গাছের পাতায় জীবন রক্ষা করিতাম। অভিচ হইতে আমরা বোধপুরের দীমায় উপস্থিত হইলাম। সমস্ত রাত্রি কুচ করিয়া পব দিন বেলা বাদশ ঘটিকার সময় আমেরা মক্তুমিতে পৌছিলাম। কি ভ্যানক দৃশ্য! প্রচণ্ড মার্ক্ত তেজ, চারিদিকে সমুদ্র অনন্ত বালুকারাশি ও বালুকান্ত,প। স্থ্যের প্রচণ্ড কিরণ দেই বালির উপরে পড়িয়া চারিদিকে দীপ্রিমান হইতেছে—ঠিক যেন বোধ <sup>হ্ইতে</sup>ছে **মা**ণরা এক অন্তঃ মহাদ্দুদ্রের মধ্যে দাড়াইয়া। মাথার উপরে প্রচ**ও** 

920

মার্ভও, চারিদিকে ঘোরতর মরীচিকা, পদতলে তগুবালুকা – আর মাঝে মাঝে বালুকা ঝটিকা উপস্থিত হইয়া আমাদের বড়ই ব্যাকুল করিল।

পথে আমাদের বড় জলকট হইল। কোথাও বৃক্ষ নাই, লতা নাই, ছায়া নাই, বিদ-বার জন্য শিলাথও নাই। আমরা ক্রমাগত হাঁটিতে লাগিলাম, দঙ্গে যে জল ছিল, তাহা শেষ হইয়া গেল। ভৃষ্ণায় আমাদের বাক্রোধ, গতিরোধ হইতে লাগিল-অনেকে তৃষ্ণায় অবশ ও শুষ্ক কণ্ঠ হইয়া সেই মক্রভূমে পড়িয়া প্রাণত্যাগ করিল। ক্ষদিন কেইই জল পায় নাই। আমার নিকট বাদদাহের জলপাত ছিল, দকলেই তাহার উপর লক্ষ্য করিতে লাগিল। বাদসাহ একদিন রাজ্ঞীর জন্য জল চাহিলেন-কিন্তু একটি যুবক দৈনিক সেই জলের দিকে লোলুপ দৃষ্টি করাতে বাদসাহ বেগমকে না দিয়া তাহাকেই , সেই জল পান করিতে দিলেন !

অবশেষে থোদা আমাদের সদয় হইলেন —আমরা দূরে একটী কুদ্র মারব স্বীপ দেখিতে পাইলাম। জগদীধরের নাম লইয়া আমরা দেই দিক লক্ষ্য করিয়া চলিলাম। দীণটা দেখিয়াবোধ হইল — সমুদ্রের মধ্যে যেন একটা ক্ষুদ্র মৃত্তিকাস্তূপ তৃক্ষ পরিপূর্ণ হইয়া ভাদিতেছে। আমরা দ্বীপের কাছে আদিলাম। বাদদাহ অশ্ব হইতে নামিয়া নেমাজ পড়িয়া প্রমেশ্রকে ধন্যবাদ দিলেন। এখানে একটী কুদ্ খাল, কতকগুলি বৃক্ষ ও একটা কুদ্র তালাও পাইলাম। বাদসাহ, বেগম ও আমাদের অবশিষ্ট সঙ্গীরা সেই গাছের তলায় বদিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিল। যে পরিমাণে জল আমাদের সঙ্গে যাইতে পারে, তদপেকা আমরা অধিক পরিমাণে জল সঞ্চয় করিলাম। যে সকল সদীরা জলাভাবে অল দূরে মৃতপ্রায় পড়িয়াছিল, বাদসাহ তাহাদের জন্য জল পাঠাইতে অফ্রোধ করিলেন। তাহাদের মধ্যে করেক জন জলপানে নবজীবন লাভ করিয়া আসর মৃত্যুহন্ত হইতে রক্ষা পাইল। ইহার পর আমরা এই মারব দ্বীপের নিকট বিদায় লইয়া ফেলুদীতে যাত্রা করিলাম। ইহা যোধপুর রাজ মালদেবের রাজ্য সীমা-যুক্ত। মালনেব যোধপুবাধিপতি। এই মক্ষর যোধপুর সামাজ্য ভাঁহার অধিকারে। এক সময়ে তিনি দিল্লীর পরম বন্ধু ছিলেন। স্থতরাং হুমায়ুন দাহ তাঁহাকে এক ফার-মান পাঠাইলেন। বে ফারমান কে গ্রাহ্য করে ? ছমায়ুন তথন দিংহাদন চ্যুত, বলহীন ও সামর্থাহীন, অদৃষ্ট চক্রের ঘোরতর সংঘর্ষণে পীড়িত !!! মালদেব ফারমান পাইয়াও আজ কাল করিতে লাগিলেন এবং ইভি মধ্যে আমাদের এক বাজরা ফলমূল পাঠাইয়া দিয়া আত্মীয়তাটাও করিয়া লইলেন। কিন্তু আর কোনরূপ সাহায্য তাঁহার নিকট পাওয়া গেল না। পর দিন আমরা গোপনে দংবাদ পাইলাম-মালদেব আমা-দের সঙ্গে কতকগুলি বহুমূল্য মণি মুক্তাদি আছে গুনিয়া তাহা লুগনের চেষ্টা করিতে-ছেন। এই সংবাদে আমরা সেইস্থল পরিত্যাগ করিলান।

আমরা অমরকোটের পথ ধরিলান। এই মরুর মধ্যে প্রকৃত পথ অরুসরণ করা

তুরুহ ভাবিয়া আমরা যাত্রাকালীন তুই জন পথ প্রদর্শক লইলাম। কিন্তু জানি না-তাহাদের মনে কি গৃঢ় উদ্দেশ্য ছিল! তাহারা আমাদের পথ ভুলাইয়া বিপথে লইয়া शिया ७ बनाना जात्नक अनिहै कतिया अनुगा हरेग। এই সময়ে शासात्नत पतन वज़रे বিশৃঙ্খলা ঘটিল। অনেকেই বাদদাহের সহিত কণ্ট সহিতে অসহিষ্ণু হইয়া আমাদের চাডিয়া যাইতে চাহিল। বাদদাহ বলিলেন---"তোমরা যাও তাহাতে আমার আপত্তি নাই-কিন্তু বুঝিয়া দেখ-এই অনন্ত মক ভূমিতে দলভ্ৰত হইয়া গিয়া কি হুথ পাইবে -বরঞ্জ এক সঙ্গে থাকা যাক্, সকলেরই অদৃষ্টে যাহা হইবে, তোমাদেরও তাই।" এই কথায় অনেকে থাকিয়া গেল।

এই সময়ে আবার বিপদের উপর বিপদ। রাত্রি প্রভাতে আমরা দেখিলাম তিন দল লোক আমাদের অনুসরণে সেই মরু মধ্যে আসিতেছে। তাহারা স্কলেই অধা-বোহী। উহারা আমাদের শত্রু কি না বাদ্যাহ শীঘ্রই তাহার সন্ধান লইলেন। শত্রুই স্থির হইল। তিনি ছকুম দিলেন—ঘোড়ার পৃষ্ঠ হইতে বোঝাই নামাইয়া দিয়। পদাতিক-গণ ততুপরি আবোহণ করুক। দেথ আলিবেগ্নামক একজন দক্ষ ক্ষাচারীকে লইয়া বাদসা মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন — দেখ্জা বলিলেন "আমরা এমান হোদেনের দশা পাইয়াছি – বীরের মত জীবন রক্ষা ভিন্ন আর কোন উপায় নাই। আমায় জন কতক লোক দিন, জানিয়া আসি উহারা কে ?'' সেথ্জী জনকয়েক সৈনা লইয়া প্রমেখ্রের নাম ক্রিয়া অ্থাসর হইলেন। পৃথি মধ্যে তাঁহার সহকারীদের সংঘাধন করিয়া বলিলেন "ভাই দকল আমরা দকলে একেবারে তাহাদের উপব তীল নিক্ষেপ করিব। আল্লার উপর বিশ্বাস রাখিয়া কাজ করিতে হইবে। তাহাতে যাহা কপালে ঘটে ঘটিবে।'' শত্রুদিগের নিকটত্ত হইয়া তাখাদের লক্ষ্য ভুক্ত হইবার পূর্কেই আমরা সকলে একেবারে তার ত্যাগ করিলাম -ঘটনাবশে সেই তীর গিয়া দলপতিকে বিদ্ধ ও ভূপতিত করিল। দলপতির মৃত্যু দেখিয়া আর সকলে ভীত হইয়া ছত্রভঙ্গ হইল। আমরা তাহাদের অত্বরণ করিষা মৃত দলপতির দেহ অধিকার করিলাম ও তাহার মন্তক বর্ষার কলস্ করিয়া একজন চোপ্দার দারা বাদসাহের কাছে পাঠাইয়া দিলাম। তিনি ইহা অতিশয় গুভকর বোধ করিলেন। এইবার হইতে নিয়ম হইল .বাদসাহ অগ্রভাগ ও দেথ্জী পশ্চাৎ ভাগ রক্ষা করিয়া আমাদের লইয়া ঘাইবেন।

আমরা দিবা ভাগে পুনরায় কুচ আরম্ভ করিলাম। পথি মধ্যে আবার এক নূতন বিল্লাট্ উপস্থিত। মালদেবের নিকট হইতে তুই জ**ন দূত আ**সিয়া আমাদের বালল— "বাদসাহ, মালদেবের বিনা অফুমতিতে তাখার রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছেন, হিল্রাজো গোবধ অতি নিন্দনীয়, বাদদাহ তাহাও করিয়াছেন —ইহার জন্য তাহাকে ফলভোগ করিতে হইবে।'' আমরা অনন্যোপায় হইয়া রাজনীতি বিগর্হিত উপায় মবলম্বনে ঐ দুত্বয়কে আবন্ধ করিলাম। গোলধোগটা দেদিনকার মত মিটিল।

পর দিন এক নৃতন বিভাট উপস্থিত। দূতদ্বের অবরোধ বার্তা মালদেব শীঘ্রই অবগ্ত হইলেন। প্র দিন তিনি তাঁহার পুত্রকে এক দল সৈন্য সমেত আমাদের অফুদরণে পাঠাইলেন। আমরা যেদিকে যাইতেছিলাম, ইহারা সেই দিক হইতে আসিতে ছিল—ক্তরাং প্থে আসিবার সময় ক্লীতল জলপূর্ণ কৃপ সমূহ বালি দিয়া ভরিয়া দিতে লাগিল। আমরা ষতই কৃপ দেখি দবই বালুকা পূর্ণ। জণ কট ঐ দিবদ বড় যন্ত্রণাদায়ক হইল, আমরা সেইখানে রাত্রিযাপন কল্লনা করিলাম।

\* বাদসাহ বলিলেন "ভাই সকল আমার জন্য তোমাদের এই কণ্ট, আমি তোমাদের বেতন দিতে পারিতেছি না—তোমরা আমার জন্য জীবন উৎসূর্গ করিয়াছ। অদ্য তোমরা স্বচ্ছনের ঘুমাও, আমি তোমাদের পাহারা দিব। এই উষ্ট্রগুলাকে গোলাকারে शांकाहैया नांछ। ইহারা প্রাচীর স্বরূপ হইবে।" কিন্তু সেথ আলি বাদসাহের প্রস্তাবে বিশেষ আপত্তি করায় তিনি অগতা। বিশ্রাম করিতে স্বীকৃত হইলেন। সেই দিন রাত্রে আমাদের তাঁবুতে চোর আদিয়াছিল। সে হতভাগা বাদসাহের কোষ হইতে মণি থচিত তরবারি অর্দ্ধেক বাহির করিয়াছিল – কিন্তু আমরা জাগিয়া ওঠাতে অদশ্য ছইয়া গেল। এই মরুভূমে চোর আদিল কি প্রকারে- ইহা আমরা স্থির করিতে পারি-লাম না।

পরদিন প্রাতে মালদেবের পুত্রের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হইল। তিনি কোন প্রকার বৈরীভাব দেখাইলেন ন।। তিনি বলিলেন ''আপনারা বিনা অনুমতিতে আমাদের রাজ্যে প্রবেশ করিয়া বড়ই অন্যায় করিয়াছেন। যদি আমাদের সম্মতি লইতেন. ভাহা হইলে আতিথ্য চর্য্যায় আমরা বিমুখ হইতাম না। তার পরে আরও ছইটী নিল-নীয় কাজ করিয়াছেন — (১) আমাদের দৃতদ্বকে অবরোধ, (২) হিন্দুরাজ্যে গোবধ। আপনারা ইহার প্রতিকার করিলে আমি গরু ও লোক আনাইয়া আপনাদের জল তুলাইয়া দিতে পারি ও অন্য প্রকারে সহায়তা করিতেও স্বীকৃত আছি।" অমেরা **শেই দৃত্**দিগকে ফিরাইয়া দিলাম—সকল গোলবোগ তথনকার মত মিটিল।

ক্রমাগত হাঁটিয়া আমরা অমরকোটের দশু ক্রোশ দূরে পৌছিলাম। আমাদের দলের রোশন বেগ নামক একজন দেনানীর ছইটী খোড়া ছিল। সে তাহার একটী রাজ্ঞীকে দিয়াছিল ও অপরটীতে নিজে চড়িয়া আদিতেছিল। কিন্তু সহসা তাহার ঘোড়ার পদখলন হওয়াতে ঘোড়াট পড়িয়া প্রাণত্যাগ করিল। রোশান এমনি নিষ্ঠুর যে, অসন্ধৃচিত ভাবে রাজ্ঞীর নিকট হইতে তাহার ঘোড়াটী ফিরাইয়া লইতে চাহিল। কিন্তু বাদসাহ রাজ্ঞীকে নিজের ঘোড়া দিয়া রোশনকে তাহার ঘোড়া ফিরাইয়া দিলেন ও चम्रः अमुबुद्ध याहिष्ठ वाशित्वन । हेहा जाभात्मत महा हहेव ना । हेव्हा हहेत् वाशिव ত্রাত্মা নৌশনকে দ্বিধণ্ডিত করি। কিন্তু অনত্যোপায় দেখিয়া আমার নিজের ঘোড়া বাদসাহকে দিলাম।

এত কট, পরিশ্রম ও পথশাভির পর আমরা অবশেষে অমরকোটে উপস্থিত হইলাম। তুর্নাধাক রাণা প্রসাদ বাদসাহের প্রতি যথেই সৌজন্যতা ও সহাদয়তা প্রকাশ করিলেন। আমরা সাক্ত জন সভয়ার লইয়া তুর্বে প্রবেশ করিয়াছিলাম। রাণা বাদসাহকে বল্মুল্য বস্তু, স্থানর কারকার্য্যম য় তরবারী ও কডকগুলি লোকজন দিয়া সহায়তা করিলেন। স্মাট রাণার আতিথাে প্রফুল হাদয়ে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের পরস্পরের মধ্যে যথেই প্রণয় জন্মিল।

রাণার বাটীতে আমাদের কিছুদিন কাটিল। একদিন তিনি বাদসাহকে বলিলেন, "আমার এথানে থাকা আর আপনাদের নিরাপদ নহে। এক কাজ করুন—তাড়া বা জুন \* প্রদেশে গমন করিলে তথাকার অধিবাসীগণ আপনাদের নিশ্চয়ই সহায়তা করিবে। আপনার পরিবারকে এইখানে রাথয়া যান। আমি তাঁহাকে যথেষ্ট সমাদরে রাখিব।" বাদসাহ ইহা যুক্তিযুক্ত বলিয়া ভাবিলেনও ত্বয়য় তাড়া প্রদেশাভিমুথে যাতা করিলেন। বার ক্রোশ হাঁটিয়া আসিয়া আমরা এক পুক্রিণীর ধারে বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। পর্কিন প্রাতে অমরকোট হইতে একজন দৃত আসিল। মহারাজা রাণা প্রসাদ এই দৃত পাঠাইয়াছেন। দৃত আসিয়া আমাদের স্কাংবাদ দিল—বাদসাহের এক পুত্র হইয়াছে। ১৪৯ সাবনের পূর্ণিমা তিথি এই পুত্রের জনক্ষণ। বাদসাহ বালকের নাম বদর উদ্দিন মহম্মদ আকবর রাথিলেন ও রুত্ত হৃদয়ে পরমেশ্রকে শত শত ধন্যবাদ দিলেন। ৪

হা তুর্দিব! ভারত সমাটের একমাত্র পুত্রের জ্বোৎসব বিনা উল্লাসে কাটাইতে হইল। আজ যদি ত্মায়ুনের দিল্লীর সিংহাসন থাকিত—আজ্ যদি তিনি কাল চক্তে এতাদৃশ শোচনীয়রপে বিঘুর্ণিত না হইতেন—তাহা হইলে হয়ত এই জ্বোৎসবে রাজ্ঞধানী কোলাহলময়ী হইয়া সকলেরই মনে আনন্দোচ্ছাস বহাইত।

এই সুসংবাদ শুনিবামাত্র অন্যান্য অমাত্যগণ বাদসাহের কাছে আসিয়া বসিলেন। ক্ষীণজ্যোতি জলদজালারত পূর্ণ চন্দ্রের ন্যায় বাদ সাহের মুথমণ্ডল হর্ষ বিষাদের অপরিক্টি ছায়ায় অন্ধিত। তিনি আমায় তুইশত "সাহরূষী'' (রজতমুদ্রা) একটী রূপার বলয় ও একটী মৃগনাভি আনিতে বলিলেন। আমি তাঁহার আদেশ পালন করিলাম। বাদসাহ সেই মুদাগুলি, আত্মীয়বর্গ মধ্যে বিতরণ করিলেন, কস্তুরীটী একথানি পাত্রে

<sup>\*</sup> জুন (Joun) ম্যাপে পাওয়া যায় না—কিন্ত আইনআকবরীতে ইহা হাজিকান সরকারের মধ্যে উল্লিখিত হইয়াছে। আবুল ফজলের মতে ইহা সিন্ত্তীরবর্তী একটী স্বন্ধ স্থান বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে।

ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া সকলকে বিতরণ করিলেন এবং তাহাদের নিকট এই বলিয়া আশী-র্বাদ ভিক্ষা করিলেন ''আপনারা আশীর্বাদ করুন এই মুগনাভির গল্পে যেমন এই কুন্ত শিবির আমোদিত হইতেছে – অংমার নবজাত পুত্রের যশংসৌরভে যেন সমস্ত দিক এইরূপ আমোদিত হয়।" ইহার পর দামামা ও তুর্য্য নিনাদে এই সংবাদ সেই নিশ্বল প্রাস্তবে বিঘোষিত হইল; এবং দেই ক্ষীণ উল্লাস-শব্দ প্রাস্তবে উঠিয়া নীল নভো-মণ্ডল তলে লয় পাইল।

ত্রীহরিসাধন মুথোপাধ্যায়।

# অন্তরঙ্গ-তত্ত্ব।

একদল লোক আছে, যাহারা পরোক্ষে আত্মীয়তা প্রকাশ করিতে বড় ভাল **বা**দে। কোনও রকমে স্থবিধা করিয়া তোমার সহিত একদিন তাহারা আলাপ করিয়া লয়, এবং পর দিন হইতে আপনাদের তোমার অন্তরন্ধ বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পায়। পরোক্ষে এমনি ভাব দেথায়, যেন তাহাদের নিকট তুমি অন্তঃপুর বাহির করিয়াছ, অসজ্জিত অবস্থায় তোমার হৃদয়ের প্রত্যেক রহস্য-লারের মধ্য দিয়া যাচিয়া তাহাদিগকে লইয়া গিয়াছ। কলনার দাহায়ে তোমার সম্বন্ধে তাহারা অনেক রহসা উদ্ভাবন করে; তুমি অস্বীকার করিলেও তাহারা তাহাতে অবিশ্বাস করিতে পারে না। তোমার অন্তরঙ্গত্ব প্রকাশ করিয়া তাহাদের বিশেষ কোন লাভ হয় না বটে, কিন্তু স্বভাব ত লাভালাভ দেখিয়া কাজ করে না। তুমি যাহা না জান, রাহিরে বসিয়া তোমার ঘরের কথা তাহারা তাহা সমস্তই জানে। কারণ, গোঁকে চাড়া দিয়া তোনার সম্বন্ধে তাহারা এরূপ অকাট্য সতা বলিবে যে, তাহাদের আত্মাভিমানপূর্ণ বাক্য-স্রোতের বিপক্ষে দাঁড়াইয়া কোন প্রকারে তুমি নিজ সম্বন্ধে সামান্য অভিজ্ঞতাও প্রমাণ করিতে পারিবে না।

এইরূপ অন্তর্গামী পরোক্ষ আত্মীয়বর্গের তোমার জন্য কিন্তু অনেক পরিশ্রম সহা করিতে হয়। তোমার পরিবারের পাঁচ সাত জন সভ্যের নাম, তোমার গাড়ী ঘোড়ার সংখ্যা, সত্য মিথ্যা তোমার গোটাকতক গুণ এবং দোষ, ইহা তাহাদিগকে নিশিদিন কণ্ঠাগ্রে বহিয়া বেড়াইতে হয়। কারণ, মর্ত্তাভূমে তোমার সম্বন্ধে কোনও কথা উঠিলে তাহাদের মন্তব্য না দিযা থাকিবার যো নাই। সাধারণ মতের বিরুদ্ধেও তাহার। কতকগুলা অসাধারণ মত আঁটিয়া রাখে - অসাধারণ কিছু না বলিলে অন্তরঙ্গত্ব লোকে বিখাদ করিবে কেন ? বিখাদ করাইবার জন্ম তাহ্রা দত প্রকার উপায় অবলম্বন

করে, ধর্ম প্রচারকেরা তত উপায় জানিলে ঘরে ঘরে বুদ্ধ খুষ্ট চৈতন্যের আবির্ভাব হুইত। তোমার মতামত তাহারা তোমাণেক্ষা নিঃসংশয়ক্ষপে বুঝিয়াছে, যে হেতৃ তুই বেলা আন্ন ব্যঞ্জনের সহিত তাহারা এই বিখাস নিঃশব্দে হজম করিতেছে। এই সকল আত্মীয়তা প্রকাশকেরা যদি প্রচারক-ত্রতে ব্রতী হয়, তাহা হইলে দেশের লোকে জালাত্ন হইরা উঠিলেও তাহাদের বিক্লকে কথা বলে না। সেটা কি স্থবিধা নয় ?

পরোক্ষ আত্মীয়দের কথায় বৃদ্ধিমান বিবেচকেরা অবশ্য দহজে ভূলেন না। সক-লেরই একটা দল আছে; দেই দলই তাহার সাধারণ। এইরূপ গায়ে-পড়া অস্তরস-দিগেরও রীতিমত সমাজ আছে। সমাজ মন্দিরে একটা ছিদ্র আছে; সেই ছিদ্রের মধ্য দিয়া মিটিমিটি অবিখাদ চক্ষুতে চাহিয়া ইহারা বিশ্বদংশার সম্বন্ধে অকাট্য দত্য সংগ্রহ করে। সংগ্রহ যাধার যত অধিক হয়, স্ব-সমাজে তাহারই তত প্রতিপত্তি।

প্রত্যক্ষ আত্মীয়ের সংখ্যাও সংসারে বিরণ নহে। পরেক্ষ আত্মীয় অপেক্ষা তাহারা তোমার নিকটে নিকটে ঘুরে, এবং তোমাকেই তাহাদের অন্তরঙ্গন্থ বিখাদ করাইতে চায়। তোমার জন্য তাহাদের কাছনির বিরাম নাই—তোমার ভাবনা ভাবিয়াই তাহার। আকুল। হৃদয়ে প্রবেশ লাভ করা নাকি বড় শক্ত ব্যাপার, অথচ তাহার। তোমার হৃদয়ে ব্যিয়া কাদিবার ভাণ করে, এই জন্য সারাক্ষণই তাহাদিগকে চোথের জল মুছিতে হয়। তোমার শত্রু পক্ষ থাড়া করিষা উদ্দেশে তাহার গালি পাড়ে। অন্ত-রঙ্গত্ব প্রকাশ করিবার যত উপায় থাকিতে পারে, কোনটীকেই তাহারা বাদ দেয় না। হুদয়ের উচ্ছ্বাস-বাহুল্যে তোমার যথার্থ আগ্রীয়দের সম্বন্ধে অনেক জটিণ রহসাও বাহির হয়; না বুঝ তোমার দোষ, কিন্ত প্রতাক্ষ আত্মীয়বর্গের বুঝাইবার যত্নের ত্রটী লক্ষিত হয় না। তুমি না বুঝিলে তাহারা তৃঃখিত হয়, ঘাড় নাড়ে, অরুকারে অরুকারে পুঞ্জীভূত হইয়া তোমার ছঃথের কাহিনী—তোমার স্থাদ্র ভবিষ্যৎ, তোমার বোধ-শক্তির হীনতা, তোমার কত অজ্ঞাত অমঙ্গলবার্তা – গাহিতে থাকে।

প্রতাক্ষ আত্মীয়বর্গ যে বাহিবে অন্তর্গত্ত প্রকাশ করিতে চাহে না, তাহা নহে। তোমার চারিদিকে মধুপের মত ঘুরিবার উদ্দেশ্যই তাই। কিন্তু তোমাকেও তাহারা অস্তরশ্ব না বুঝাইয়া তৃপ্ত হইতে পারে না। তোমার দকল অধিকার মধ্যে তাংবার গলা জাহির করে, দানপত্র লিখিয়া দিলেও লোকে এত চীৎকার করে না। তোমার বিষয় লইয়া তাহারা এরূপ ভাবে নাড়াচাড়া করে, যেন তাহাদের করকমলে দর্শব সমর্পণ করিয়া তুমি সন্ন্যাসী হইষাছ। পরোক্ষ আত্মীয়বর্গের তোমার সহিত বড় সম্পর্ক নাই, প্রত্যক্ষ আখ্মীয়বর্গ তোমার সহিত কতকটা জড়িত। তোমাকে তাহারা মাত্মীয়তা জানাইতে চায়, এই জন্য অপরের মাত্মীয়ভাবের অভাব প্রমাণ করা ষাবশ্যক হইরা উঠে। কিন্তু গায়ে-পড়া অন্তবন্ধ উভয়ই। প্রেমের বন্ধন যেথানে নাই,

সেখানে অন্তরক্ত হর কিরুপে ৪ তর্ক করিয়াত অন্তর হত্ত প্রমাণ করা যায় না। আর লৌকিকতার অনুরোধে বিনয় করিয়া লোকে যে আত্মীয়তা প্রকাশ করে, অন্তরঙ্গত इटेट जाहा बहुन्त । जाहा ट्रिवन मामाज्ञिक श्रथात आवित्र ।

যথার্থ অন্তরঙ্গত্ব আপনাকে প্রকাশ করিবাব জন্য ব্যস্ত নয়। অগাধ জলেই অন্ত-রঙ্গত জন্মায় কি না। শফরীবর্গ অল্ল জলে লাফালাফি করে, এবং এই লাফালাফি-তেই শীঘ্র ধরা দেয়। প্রত্যক্ষ আত্মীয়বর্গ স্থির হইয়া থাকিতে পারে না। লম্ফ ঝম্পের উপরেই ইহাদের স্মাজে প্রতিপত্তি নির্ভর করে। আর পণ্ডিতেরা এই লক্ষ ঝম্পের ব্যাপার দেখিয়াই আত্মীয়বর্গের জাতি নির্ণয় করেন।

চারিদিক দেখিয়া শুনিয়া স্ত্রীজাতির মধ্যেই অস্তরঙ্গত্ব অধিক বলিয়া মনে হয় না ? ন্ত্রী দন্মিলনীতে হৃদয়ের অন্তঃপুর ত আরে থাকে না, যাহা কিছু গোপনীয় ছিল—ব্যক্ত হইয়া পড়ে। যেমন করিয়া হৌক্ হুইটী জিহ্বা একত্র হইলে স্বামীবর্গ দমালোচিত হয়েন, শত্রু মিত্র মুথায়থ বর্ণে দেখা দেন, টীকা টিপ্পনী অলঙ্কার বিনা মূল্যে বিতরিত হয়। স্থতরাং স্ত্রীজাতির মধ্যে অন্তরঙ্গত্বের বিশেষ প্রাতৃর্ভাব অনুমান করা নিতান্ত অন্যায় নহে। হৃদয়ের নিভূত অন্তঃপুরে যাহার দিন রাত্রি প্রবেশাধিকার আছে, সেই ত অন্তরঙ্গ। স্ত্রী সন্মিলনীতে এ অধিকার প্রায় দেখা যায়। তাই ত বলিতেছি, স্ত্রীজাতি অন্তর্কের দল।

সত্যই কি ভবে স্ত্রীজাতি অন্তরঙ্গপূর্ণ ? বাহির হইতে দেখিলে তাহাই মনে হয় বটে, কিন্তু তাহা যথার্থ নহে। জ্রীহৃদয়ে তেমন অন্তঃপূব বন্দোবন্ত নাই। লঘু হৃদয় সহজেই ঝরিয়া যায়—অন্তরগত জনাইবার বহু পূর্কেই স্ত্রীহৃদয় শূন্য হইয়া পড়ে। তাহাদের কথাবার্ত্তার অন্তরঙ্গত্ব মনে হইলেও তাহার যাথার্থ্য সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে। खीलारकता अथम बालारपरे लाहात मिक्क थूलिया वरम, मन्पर्क पाछारेया नय. কিন্ত পুরুষের মত স্থায়ী আত্মীয়তা তাহাদের অল্লই জন্মে। আর অন্তঃপুর ঘুরাইয়া আমার বোধ হয়, আল্গা সভাব বশতঃ তাহারা অনেক সময় অন্তঃপুরের জানালা দরজা এরূপ ভাবে থুলিয়া রাথে যে, বাহির হইতে উঁকি মারিয়া লোকে ঘরের দেয়া-লের ঝুল কালি দেথিয়া লয়। কিন্তু তাহাতত উ'কিবিদ্যাপারদর্শীদিগের অন্তরঙ্গত্ব ত প্রমাণ হয় না। আল্গা প্রকৃতিকেও অন্তর্গ ঠাহরান যায় না।

अछत्रक्ष कार्याय ? दायान इहे क्षारम् मध्य वावधान नाहे, त्यथान अख्वां नाहि निका अवृত्তि চরিতার্থ করিবার জন্য অথবা সারল্য প্রদর্শনার্থে কথা বাহির হয় না, ছদমের গভীরতম প্রদেশ হইতে নি:স্বার্থ নীরব প্রেম উছলিয়া উঠিয়া প্রস্পারের সকল ছঃথ ষশ্ৰণা মুছিয়া দেয়, সেইথানেই অন্তর্জ্ত। ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তা ছইতেই তাহার উৎ- পত্তি, কিন্তু এ আত্মীয়তা অবশ্য জাঁতায় পেষা নহে। স্বাধীনভাব না থাকিলে অন্তরঙ্গত জন্মায় না।

এ সম্বন্ধে আর অধিক কথা বলিবার আবশাক ন ই। ব্রুটি কিছু বাছণাই হইরাছে বোধ হয়। এখন পাঠকবর্গ ইইতে স্বতন্ত্র হইরা এ বোরা মধ্যম ইইটে উত্তম পুক্ষে আদিরা দাড়াই। দীড়াইয়া ক্ষাত্রক্ষে গন্তীরভাবে বাড় নাড়িরা সক্লকে দাবধান করিয়া দি, শফ্বীবর্গকে অন্তর্গ ভাবিয়া দে দিকে ক্ষেহ তাকাইয়া না থাক্ন। কারণ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে জানিলেই শফ্বীবর্গ অধিক লাকাশাক্ষি আরম্ভ করে।

শ্রীবলেজনায় ঠাকুর

### भरुलु।

>

মহত্ব সকলে সহিতে পারে না। মহত্বের সন্ম্থ কাপনার ক্রেছ কির্বা আনেকে তাহার উপর রাগিয়া থাকে — মহত্বকে অবিশাদ করিয়া তৃপ্ত হইতে চার। মহত্ব কিছু বলে না, দারাক্ষণ তাহাদেরই পানে তাকাইয়া থাকে না, এই জন্ম মহত্বের প্রতি তাহারা আরপ্ত অধিক বিরক্ত হয়। মহত্বের খূঁৎ ধরিবার জন্য তাহারা অত্যন্ত ব্যস্ত হইয়া পড়ে, মহত্বের নিন্দা করিতে পারিলে আপনাদের ভাগ্যবান্ বিবেচনা করে। মহত্বের উদার ভাবের মধ্যে আপনাদের সঙ্কীর্ণ হৃদয় দিয়া তাহারা সঙ্কীর্ণ স্বার্থ দাধন-উদ্দেশ্য দেখিতে পায়, এবং প্রতিপলকে তাহার পদ্যালন আশা করিয়া অনিমেষ নেত্রে চাহিয়া থাকে। পদ্যালন হওয়া মানবের পক্ষে কোন কালেই অসম্ভব নয় স্থতরাং মহত্বের দামান্য পদ্যালন হওয়া মানবের পক্ষে কোন কালেই অসম্ভব নয় স্থতরাং মহত্বের দামান্য পদ্যালন হইলে মহত্বঅসহিষ্ণুদিগের স্থথের দীমা থাকে না। দৈবাৎ যদি তাহার পদ্যালন না দেখিতে পায়, আড়াল হইতে মহত্বের দেহে পঙ্ক নিক্ষেপ করে।

মহত্বের কথা উঠিলেই তাহারা আরও মহত্ব আশা করে, নহিলে মহত্ব রহিল কোথার ? সামান্য উদারতা তাহাদের চক্ষে পড়ে না, আরও উদারতা নহিলে হইল কি ? তাহাদের হিসাবে মহত্ব ঈশরের পর আর কাহারও থাকিতে পারে না, তবে অরস্থ মহত্ব অসহিষ্ণু সমালোচক-বুন্দের কতকটা মহত্ব আছে অবশ্য। তাহা না পাকিলে মহত্ব যে বিচারবিহীন হইয়া মারা যায়। মহত্ব আপনার কর্ত্তব্য রাজপথ দিরা সাহ্ব করিয়া চলিয়া যায়, কাত্র সমালোচকবর্গের বিশ্ব বিদ্ন-মণ্ডল সম্মুখে রাধিয়া চলা

ভাহার পোষাণ না; এই জন্য ভাহার নামে ছড়া বাঁধিয়া গল্প রটাইয়া ভাহারা তৃপ্তি লাভ করে। তাহারা দেখায়, মহস্তকে ভাহারা প্রম আয়ত্ত করিয়াছে, অপরে তেমন পারে নাই; স্থত্রাং তাহাদের মহত্ত্বের দোষ না দেখিলে চলে না।

মহল্পকে বৃষ্ধিবার জন্য যে বিশেষ শিক্ষার আবশ্যক, ইহা তাহারা বুঝে না। উপযুক্ত শিক্ষা নহিলে উন্নত উদার মহল্পকে কথনও ধরা যায় না। মহল্পকে ভাগ বিলয়া মনে
হয়—কাপট্য বৈ তাহাতে আর কিছুই যেন নাই। মহল্পকে বৃষ্ধিতে হইলে তাহার সমাজ
ভুক্ত হইতে হইবে, তাহার শাস্ত্রে ব্যুৎপত্তি লাভ করিতে হইবে, স্ব-পাণ্ডিত্যের উপর
সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া বিদিয়া থাকিলে চলিবে না। কিন্তু অসহিষ্ণুবা এত কন্ত স্বীকার
করিতে সম্বত নহে। তাহাদের বিধাদ, স্বভাবতই তাহাবা শিক্ষিত। অন্তঃ তাহাবা
এইরপ ভাগ করে। এবং শিক্ষা অনাবশাকে জ্ঞান করিয়া বৃদ্ধি ক্ষীতবক্ষের জ্যোবে
মহল্বে। মহল্পকে গালি দিয়া তৃপ্ত হয়।

₹

অক্সমতাই মহত্ত্বের উপর বিরক্তির প্রধান কারণ। আলসা পবিহার করিয়া কোন ও বিশেষ উদ্দেশ্যের জন্য নির্ভয়ে ধারিয়া যাওয়া অনেকেব পোষায় না। তাহারাই আশিনাকে প্রকাশ কাবার ইচ্ছায় মহত্ত্বের নিন্দা রটাইয়া বেড়ায়। মহত্ত্বের উল্লত্ত্বের আড়ালে তাহারা ঢাকা পড়িশা যায়, এই জন্য লাফালাকি না করিলে তাহাদের কেহ দেখিতে পায় না। অকারণে ভীত হইয়া রুয়্ম সর্প যেমন মানব শরীবে দংশন কবে, মহত্ব অসহ্স্থু অলসেরা সেইরূপ সহত্ত্বের উলার সরল দৃষ্টিতে সম্পুচিত হইয়া তাহার হনয়ে গোপনে ছুরিকা বিধাইতে পারিলে ছাড়েনা। অসহিষ্ণুবা কিন্তু মহৎ ভাবের প্রতি বিরক্তি বাহিরে প্রকাশ করে না, কেবল মহৎ জীবনকে কপেট্য প্রনাণ করিতে গিয়াই তাহারা ধবা দেয়। জীবন্ত মহত্ত্বের স্থ্যাতি শুনিলেই তাহারা মৃত মহত্বের নাম দিয়া তাহা ঢাকিতে চায়। প্রত ভূমির অনকারেই তাহাদের বাহা কিছু আশা ভ্রসা।

শ্বনে জিবের সাহাব্যে কতকগুলি মৃত মহত্ত্বের নাম তাহার। সংগ্রহ করিয়া রাথে, আবশ্যক চইলেই আওড়াইয়া যায়। নাম আওড়াইবার সময়ে তাহারা এমনি ভাবভদী প্রকাশ করে, যেন পূর্বজন্ম আদিয়া তাহাদের স্মৃতিপথে একাদিপত্য স্থাপন করিয়াছে। মৃত হত্ত্বের কোষ্ঠী পর্যান্ত তাহারা প্রস্তুত করিয়৸দেয়—কে বলিবে যে, কয়না সে কোষ্ঠীর রচয়িতা? জীবন্ত মহত্ত্বের মধ্যে স্ব-সনাজের অগ্রণী অসহিষ্কৃবর্গকেই তাহারা দেখিতে পায়। পাছে তাহাদের সায়ল্য সম্বন্ধে কাহারও মনে সন্দেহের উদয় হয়, এই জন্য তাহারা আগেভাগেই মহত্ত্বে কোটিল্য প্রমাণ করিতে বদে। কিন্তু তাহারা ত্তিলাভ করিতে পারে না, স্থবিধামত কথায় কথায় আপনাদের সায়ল্য ব্যক্ত করে। তাহাদের অন্বর্গ কিন্তুতেই যুচে না।

মহন্তকে আক্রমণ করার একটা স্থাবিধা এই যে, তাহার নিকট প্রতি আক্রমণের বড় আশিক্ষা নাই। বদি বা সে ফিরিয়া দাঁড়ায় তাহাতে সপক্ষ পিপীলিকাবর্গের গৌরব বৃদ্ধি বৈ হাস হয় না। স্থতরাং এরপ অবসর ক্ষুদ্রেরা ছাড়িতে পাবে না। সহিষ্ণু মহন্তকে না ধরিলে ক্ষুত্র ধরিবে কাহাকে ? এমন নিরাপদ ত আর কোথাও নয়। এই জন্তই তাহারা মহন্তকে ভেংচাইয়া কুতার্থ হয়, মহন্তের নিন্দা রটাইয়া স্থ্য উপভোগ বিপক্ষতাচরণই তাহাদের জীবনের কার্যা।

٠

কিন্তু মহন্ত্বকে তাহারা কি চাপিয়া মারিতে পারে ? সে আপেনাব প্রতিভাব মধা দিয়া ধীরে ধীরে বিকশিত হইতে থাকে, নীববে নিঃশব্দে চতুর্দ্ধিকের আরকার কুরাদাব উপরে হাদ্যের জ্যোতি বিকার্ণ করে। ক্ষুদ্রত্ব ক্ষণিকের জন্য তাহাকে আড়োল কবিতে পারে, কিন্তু মধ্যাহ্ন-স্থোঁর কনক-কিরণ-মালা ক্ষণি মেঘে কতক্ষণ ঢাকা থাকে ? সহস্র বাধার মধ্য হইতেও মহন্ব ফুটিয়া উঠে। একবার জমি পাইলে মহন্তকে চাপিব। রাখা যার না।

সমাধি মন্দিরেই কিন্তু মহত্ত্বের গৌরব। জীবনে তাহাকে চিরদিন সহিতেই ইইয়াছে, মরিবার পর তাহার চিতাভক্ষ পূজা কারবার জন্য লোকারণা। অসহিফুবা
তাহার নাম জপিতে থাকে, তাহার নাম শুনিলে প্রেমে গলিয়া যায়। বোধ কাব,
তাহাদের তথন অনুতাপ উপস্থিত হয় যে, জীবনে তাহাকে অনর্থক কত কন্ত নিয়াছে।
মহত্ব গরিষাই ষ্থার্থ বাঁচিয়া উঠে।

মহত্বের মরিবাব ক্ষমতা আছে। সত্যের জন্য সে আকাতরে জাবন দান কংতে পারে। এই জন্ম অমর ভবনে তাহার কথনও স্থানাভাব হয় না। তাহার রাজ্যে ভূচ্ছ কানাকানে নাই, পরত্রী কাতবা হিংদা ম্যোবিনী নাই, দেখানে দত্যের সিংহাদন স্থাতিষ্ঠিত। প্রেম নিশিদিন সত্যের মন্দিরে প্রদাপ জালিয়া ব্দিয়া আছে, যে এদ দে এদ সত্যের মঙ্গল-মুর্ত্তি দেশন করিয়া যাও। সত্যের বিভীষিকা অছি গ্রাহীবে। তাহার বিভীষিকা আছে গ্রাহীবে তাহার

সত্যের মন্দিরে মহত্ব নির্ভয়ে উপাসনা করিতেছে। মিথাা-ছলিতেব। মন্দিরের বাহিরে দাঁড়াইয়া মহত্বকে গালি পাড়িতেছে। তাহার কর্ণে সে গালি অমৃত বর্ষণ করিতেছে। মহত্বের উদার হাদয়ে দেঁ অবিনাস্ত বাক্যাবলীর রেথা পর্ট্টিনা। মহত্ব দৃষ্টিতে কাতর তাহানিগকে ডাকিতেছে—সত্য হইতে কেহই না বঞ্চিত হইয়া পাকে। কর্তব্য সাধনেই তাহার স্থে। সে নির্ভয়ে কর্তব্য সাধন করিয়া চলিয়াছে; এখন যে এম যে যাও।

ত্রীবলেজনাথ ঠাকুব।

#### স্তোত্ৰ।

কে আছে জগতে বল তোমা হতে প্রিয়তম ? আত্মীয় স্বজন যারা, তারা কি তোমার সম !

সংসারের যাহা কিছু, সব দ্র দ্রান্তরে। কেবল তুমি হে দেব অন্তরেরই অন্তরে—

কাঁদিব হরষে হেরি, স্থানর রচনা দিলে, ফুটিলে গগণে তারা, ধরণী ছাইলে ফুলে।

ভালবাসা মা পেয়েছি, পেরেছি স্বরগ হাতে; ভাই বোন তারা সব, স্বথ শান্তি নাথে নাথে।

আপন অভাব তুমি—
আপনি করেছ দ্র;
তুমিই পিপাসা দেব
তুমি বাদরি স্থপ্রচুর।

আলোক তোমার জ্যোতি, আঁধার তোমারই ছায়া: আলোকে আনন্দ ভাগে আঁধারে ঘেরিছে মায়া।

তুমি ভাল বাসিয়াছ — জগং বেদেছে ভাল, অাঁধার ছিল এ প্রাণ তাইত জেলেছো আলো।

এক কোঁটা ইহকাল ছদিনে ফ্রামে যেত! পরকাল আনি তাই জীবন বাড়ালে এত।

মৃত্যুর বিকট ছায়া—
মুখেতে পড়েছে যার,
বল বিভো তোমা ছাড়া,
কোথা শান্তি আছে তার ৭

আজ যারে ভাল বানি,
কাল তারে ছেড়ে যাব
আজ যে বাসিল ভাল,
কাল তারে কোথা পাব ?

প্রাণের মাঝারে যদি ওকথা শুনিতে পাই; কি আর চাহিব দেব যা প্রভো তোমাতে নাই!

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ গোস্বামী।

#### গান শিক্ষা।

(১২৯৫ শকের ভারতী ১২ ভাগ নবম সংখ্যায় ৪৮৪ পৃষ্ঠায় যে স্বর-লিপি আছে তাহা দেখ।)

গুজরাটি ভজন—তাল ঝাঁপডাল।

যাওরে অনন্ত ধামে মোহ মায়া পাদরি
তৃঃথ অাঁধার যেথা কিছুই নাহি।
জরা নাহি, মরণ নাহি, শোক নাহি, যে লোকে;
কেবলি আনন্দ স্রোত চলিছে প্রবাহি।
বাওরে অনন্ত ধামে, অমৃত নিকেতনে,
অমরগণ লইবে তোমা উদার প্রাণে।
দেবঋষি রাজঋষি ব্রহ্মঋষি যে লোকে
ধ্যান ভরে গান করে একতানে।
যাও রে অনন্তধামে জ্যোতির্মর আলয়ে,
ভ্রু সেই চির বিমল পুণ্য কিরণে।
যায় যেথা দানব্রত সভাব্রত পুণ্যবাণ,
যাও বৎস যাও সেই দেব-সদনে।

শ্রীইন্দিরা দেবী

### জীবন-সংগ্রাম।

প্রাণী জগতের দিকে নেত্র পাত কর, দেখিতে পাইবে সকলেই একই উদ্দেশ্তে চলিতেছে ফিরিতেছে—সকলেই একই আকাজ্ঞা লইয়া জন্ম গ্রহণ করিতেছে এবং তাহারই পূরণাভিলাবে দেহ মন পাত করিতেছে। যদিও তাহাদের কার্য্যপ্রণালী সকল এক বিভিন্নকপ যে, ঐ সকল কার্য্য কলাপের মধ্যে যে কোন ঐক্যতা আছে, তাহা সহসা প্রতীয়মান হয় না, কিন্তু বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে তাহাদের ঐক্যতা সম্বন্ধে আর কোন সন্দেহই থাকে না। বৃদ্ধিমান মান্ত্যের সহিত ইতর প্রাণীদিগের যে কোন সংস্রুব আছে, তাহা যদিও বৃদ্ধিয়া উঠা ভার—কিন্তু বাহি<sup>গ্নু</sup>র্ম আবরণটি একবার উল্লোচন কর—অমনি দেখিতে পাইবে তাহার প্রত্যেক কার্য্যের সহিত ঐ সামান্য জন্তুটির কত সাদৃশ্য আছে।

ধর্মবাজকের অশু বিগলিত প্রার্থনা নিচয়—সন্যাসীর কঠোর যোগাভ্যাস—আর বৈষয়িকের অর্থান্থেবণ —সকলেরই উদ্দেশ্য এক, তবে ভিন্ন ভিন্ন পথে চলিয়াছেন মাত্র। কে যে স্থপথে আর কে যে বিপথে চলিয়াজেন, তাহার আলোচনায় আমাদের কোন প্রয়োজন নাই; কিন্তু সকলেই যে জীবন সংগ্রামে (Struggle for existence) জয়ী হইবার আশায় চলিয়াছেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

সমুদ্র চেত্র প্রার্থের মধ্যে কতকগুলি সাধারণ কার্য্য প্রণালী দেখিতে পাওয়া যায়। সামান্য উদ্ভিদ প্রাণী হইতে অভানত মাতুষ পর্যান্ত সকলেই জন্ম, বৃদ্ধি, গতি, উৎপাদন এবং মৃত্যু এই দকল কার্য্য সমানরূপে সমাধা করিয়া থাকে; এবং এই দকলই জীবনের অন্যতম লক্ষণ বলিয়া গণ্য হহয়। থাকে। যে সকল জাব এই সকল কাৰ্য্য বিশেষ কোন প্রণালীবদ্ধ হইয়া সম্পন্ন করে, তাহাদিগকে আমরা অপেক্ষাকৃত উন্নত জাব বলিয়া বিবেচনা করি; আর যাহাদের কার্য্যের মধ্যে শৃঙ্খলা ও বিধির দহিত বুদ্ধিমতার পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাদিগকে আমরা উন্নতির চরম দীমায় স্থাপন করি। মতুষ্য জাতি উন্নতির এই শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়াছেন; অর্থাৎ তাঁহাদের মধ্যে জন্ম, বৃদ্ধি, উৎপাদন প্রভৃতি জৈবনিক কার্য্য সকল অতি স্থন্দররূপে এবং বৃদ্ধি ও বিবেচনার দারা চালিত হইয়া সম্পাদিত হয়। মনুষান্দাতি যে উন্নতি লাভ করিয়াছে, তাহার এইরূপ ব্যাখ্যা করাতে অনেকে ক্রোধান্ধ হইয়া উঠিবেন; কিন্তু একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন যে তাঁহাদের ক্রোধের কোন কারণ নাই। একটি মহুষ্য-জীবনের ঘটনাবলী একবার পর্য্যালোচনা কয়িয়া দেখুন;—দেখিতে পাইবেন তাহা কেবল জন্ম মৃত্যু প্রভৃতি ঘটনা নিয়মের সমষ্টিমাত। এই সঙ্গে আবার যদি একটি নিক্ষত্তম জন্তব জীবন ইতিহাদ পরীক্ষা করেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইবেন তাহাও উপরোক্ত জৈবনিক কার্য্য সকলের সমৃষ্টি মাতা।

এই যে অনন্ত বিশ্বাজ্যে অনন্ত উন্নতি বিরাজ করিতেছে, ইহার কি কোন তত্ত্ব নিরূপণ করিতে আমরা দক্ষম প বছ শতান্দি হইতে এই প্রশ্নের মীমাংদার জন্য দার্শ-নিক পণ্ডিতগণ মাথা ঘামাইতেছেন কিন্তু কেহই ইহার স্থির দিল্লান্ত করিয়া উঠিতে পারেন নাই; কিন্তু ইহার মধ্যে যে এক আশ্চর্য্য কৌশল বিরাজিত, তাহা সকলেই অমুভব করিয়াছিলেন। Aristotleএর সময় হইতে অনেক দার্শনিকই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন যে, অতি দামান্য দামান্য জীবের ক্রমোন্নতিতেই উন্নত জীব সকলের উৎপত্তি হইয়াছে। Aristotleও স্বয়ং ইহার পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। লেমার্ক (Lamerk), জিয়ফেরি (Geofery), দেণ্ট হেলার (St. Halar); কবি গোয়েথ (Poet Goeth), ডাক্টার ইরাসমাস ডার্উইন্\* (Dr Erasmus Darwin) প্রভৃতি আরও অনেকে এই মতের উন্নতি বিধানে যত্নবান ছিলেন। কিন্তু তাঁহারা কেহই এই ক্রমোন্নতির মলে যে মহতী শক্তি কার্য্য করিতেছে, তাহার নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ হন নাই। হার-রার্ট স্পেন্সার (H. spencer) ইহাকে জীবন-সংগ্রাম নামে 'আখ্যায়িত করেন ; - ভাব্-উইন ইহারই নামান্তর করিয়া "প্রাকৃতিক নির্দাচন" বলিয়া উল্লেগ করিয়াছেন। নামের বিভিন্নতা হইলেও মূলে যে ইহারা এক, তাহাতে কোন দলেহ নাই। বর্তুমান সময়ে ডাক্তার হুপার, (Dr. Hooper) প্রফেদার হাক্সলি (Prof. Huxley) এবং সার চার্লস লায়েল (Sir Charles Lyall) প্রভৃতি মহাত্মাগণ এই "প্রাকৃতিক নির্বাচন" মতের প্রধান পৃষ্ঠপোষকরপে পরিগণিত।

অধিক অগ্রসর হইবার পূর্নের্ব "জীবন-সংগ্রাম" কথাটি কি অর্থ ব্রবহার হন, তাহা বুঝিয়া লওয়া আবশক। মনে করন এক টুকরা জমাতে আমরা কতকগুলি বীজ বপন করিলাম; তাহাতে এক সহস্র বৃক্ষ উৎপন্ন হইল। সেই ভূথণ্ডে যে পরিমাণে, জল (Moisture), অন্ধলান (Oxygen), যবক্ষার জান (Nitrogen) এবং অন্যান্য গলনীয় পদার্থ (Soluble salts) বিদ্যান্য আছে, তাহাতে ঐ এক সহস্র বৃক্ষের পৃষ্টি সাধন হওয়া অসন্ভব। যাহারা অধিক পরিমাণে পৃষ্টিকর সামগ্রী শোষণ করিতে সক্ষম হইবে, তাহারাই বৃদ্ধি পাইবে, এবং অবশিষ্ট সকলে জীবন হীন হইয়া ওক্ষ হইয়া যাইবে—অর্থাৎ ঐ সহস্র বৃক্ষের মধ্যে এক সংগ্রাম বাধিয়াছে—যাহারা উপযুক্ত, তাহাদেরই জয় হইবে—"Survival of the fittest is the final out-come।"

কিন্ত এই খানেই জীবন-সংগ্রাম শেম হইল না। বাহারা অধিক পরিমাণে ফল প্রসব করিতে পারিবে, তাহাদেরই অধিক বংশ বৃদ্ধি হইবে। কিন্তু ফুলের উপরেই ফল উৎপাদন শক্তি নির্ভর করে; অর্থাৎ যে সকল বৃক্ষের ফুল অধিক পরিমাণে উপস্থ ইইবে, সেই সকল বৃক্ষই স্কাক্রমণে ফল উৎপাদনে সমর্থ ইইবে। সকলেই

<sup>\*</sup> ইনি চার্লস্ ডারউইনের (Charles Darwin) পিতামহ

অবগত আছেন যে মক্ষিকাকুল এই গর্ভ সঞ্চারণ কার্য্যের প্রধান উপায়। মধু আৰেষণে বথন তাহারা ফুলে ফুলে ভ্রমণ করে, তথন জ্ঞাতসারেই (?) হউক বা অজ্ঞাত-সারেই হউক তাহারা একটি ফুলের পরাগ কেশর হইতে ফুল-রেণু লইয়া অতা ফুলের গর্ভ কেশরের সহিত সংযোজিত করে এবং এই প্রথাতেই অধিকাংশ পুষ্প ফলবতী হয়। \* অতএব দেখুন যে সকল বুক্ষ অধিক পরিমাণে মক্ষিকা আকর্ষণে সমর্থ, তাহাদেরই উপস্ত (fertilized) হইবাব অধিক সন্তাবনা; অর্থাৎ যাহাদের ফুলে অধিক পরিমাণে মধু সঞ্চারিত হইবে—যাহারা মনোমোহন কার্য্যে পারদর্শিতা দেখাইবে, তাহারাই বিশিষ্ট রূপে ফল উৎপাদনে সমর্থ হইবে। খালি ফল প্রদ্র করিলেই আবার চলিবে না। কারণ যদি দেই সকল ফল দেই জমা টুকুর উপরেই পতিত হয়, তাহা হইলে তক্মধ্যস্ত বীজ সকলের বৃদ্ধি পাওয়া একেবারেই অসম্ভব। অতএব এমন কোন উপায় চাই যদ্বারা ঐ বীজ সকল্ অন্তম্থানে নীত হইতে পারে। প্রাকৃতিক নিয়মানুদারে পক্ষীজাতি এই কার্য্যের উপায় স্বরূপ। তাঁহারা ফল থাইবার কালীন বীজ সকল ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ছড়াইয়া ফেলে এবং যে দকল রুক্ষের বীজ বহুদূর পর্যান্ত ছড়াইয়া পড়ে, তাহাদেরই অধিক পরিমাণে বংশ বুদ্ধি হয়। কিন্তু ইহাতেও একটু গোল আছে। পাথিরা সকল বুক্ষের ফল সমান রূপে পদল করে না। যে বুক্ষের ফল খুব স্থুমিষ্ট এবং দেখিতে খুব স্থানর, তাহারাই অধিকাংশ পক্ষা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয় এবং তাহাদেরই বীজ অধিক পরিমাণে, স্থানান্তরিত হয়, স্মৃতরাং তাহাদেরই বংশ বুদ্ধির অধিক সন্তাবনা। এখন যদি একবার সেই সহস্র বৃক্ষের পরিণাম চিন্তা করা যায়, তাহা হইলে দেখা শার যে তাহাদের মধ্যে হয় ত ১০০ বৃক্ষ উত্তম বংশ বৃদ্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছে; এবং অবশিষ্ঠ দকলের মধ্যে কেহবা অপ্রাপ্ত বয়দে ওম্ব হইয়া গিয়াছে, আর কেহ বা উত্তম ফল প্রদাব করিতে অসমর্থ হওবার কালক্রেমে তাহাদের বংশ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

পুর্বেষ বাহা বলা হইল তাহাতে এই পর্যান্ত বুঝা ঘাইতেছে যে, যে পরিমাণে আহার ও স্থানের সংস্থান আছে, তাহা অপেক্ষা অধিক প্রাণী বুদ্ধিই এই মহাসংগ্রামের একমাত্র কারণ। সেই স্বপ্লায়তন ভূক্ষেত্রে এক সংস্র বৃক্ষ উৎপন্ন করা হইয়াছিল বলিয়াই না তাহাদের মধ্যে এই সংগ্রাম বাধিয়া গিয়াছিল ? প্রকৃতভ যে এইরূপ হইতেছে তাহার প্রমাণ কি ? এই অনন্ত প্রমারিত ধরণীর মধ্যে জীব জন্তুদের আহার ও স্থানের সঙ্গোন হয় না ইহা কি সন্তবপর ? বর্ত্তনান শতাব্দির মধ্যে যে কয়েক বার জন সংখ্যা নির্দারিত হইয়াছে, তাহার বিবরণ পাঠ কর, এ প্রশ্নের উত্তর পাইবে। এই

<sup>\*</sup> গর্ভ দঞ্চারণের আরও অনেক উপায় আছে, আমরা উদাহরণ স্থন্ধপ একটিই উল্লেখ করিলাম।

প্রিশ বংসরের মধ্যে মনুষ্য জাতির লোক সংখ্যা দ্বিগুণ হইয়াছে; এবং এই পরিমাণে যদি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকে, তাহা হইলে করেক সহস্র বংসর পরে দাঁডাইবার ন্থান হওরা ছক্ষর হইবে। লিনিয়াস (Læneus) গণনা করিয়া দেখিয়াছেন, যদি কোন ওষধিতক (Annual plant) বংদরে কেবলমাত্র তুইটি করিয়া বীজ উৎপন্ন করে (যদিও এরপ কোন বৃক্ষই নাই) এবং ঐ বীজ হইতে যদি পর বংসর আর হুইটি হয়, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে দেই একটি বুক্ষ হইতে ২০ বংসর পরে ১০০০,০০০, বুক্ষ উৎপন্ন হুইয়াছে। সমুদ্র জন্তুর মধ্যে হস্তা সর্কাপেক্ষা কম সন্তান প্রস্ব করে। তত্রাচ তাহার সমুদ্ধ সন্তান সন্তক্তি যদি বংশ বুদ্ধি করিতে সমর্থ হয়, তাহা হইলে কি পরি-মাণে তাহাদের সংখ্যা রুদ্ধি হয়, ডাবউইন সাহেব তাহার একটি হিসাব দিয়াছেন। হস্তীবা ৩০ বংসর বয়দের সময় হইতে স ন্তান উৎপাদন করিতে আরম্ভ করে এবং ৬০ বংসর ব্যব পর্যান্ত তাহাদের সন্তান উংপাদন শক্তি বর্ত্তনান থাকে। এক জোড়া হস্তী এই ৬০ বংসরের মধ্যে অনুদন ৩ জোড়া সন্তান প্রস্ব করে। এই হিসাবে যদি জমাগত, সন্তান দন্ততি জ্ঞান তাহাদেব বংশ বুকি চলিতে থাকে, তাহা হইলে দেখা शहित (र ४०० नश्मव भार १४०००,००० रखी वर्तमान बहिलाएह, आव धरे १४०००००० হস্তীই এক জোড়া মাত্র হস্তী হইতে উদ্ভূত হইণাছে। † এখন একবার কল্লনা করুন দেখি, যদি পুথিবীৰ সমূদ্য হস্তীই এইকপে বংশ বৃদ্ধি ক্ৰিতে থাকে, তাহা হইলে কয়েক বংদর পবে কি অন্য কোন জাতির দাড়াইবাব স্থান হইবে এক হস্তীজাতিতেই জগৎ সংসার ছাইবা বাইবে। ডাবউইন বলিবাছেন "Living beings multiply in Geometrical rates."

তবেই দেখা যাইতেছে যে সম্দর জীবজন্ত অতি আশ্চর্যারূপে বংশ বুদ্ধি করিয়া পাকে। এমন কি এ স্থবিশাল বিশ্ব সংসাবে সকলের আহাব ও স্থানের সম্ভূলান হওয়া অসম্ভব। অপরিমেয় আহার ও স্থান না পাইয়া প্রাণী সমূহের মধ্যে এক সংগ্রাম বাধি-যাছে – যাহারা উপযুক্ত তাহারাই জয়ী হইতেছে এবং উত্তরোত্তর তাহাদেরই বংশ বুদ্ধি পাইতেছে। কত সহস্ৰ সহস্ৰ জীব, কত সহস্ৰ সহস্ৰ জাতি এই মহা সংগ্ৰামে বিজিত ও পরাজিত হইয়া অনন্ত কাল সাগরে লীন হইয়া যাইতেছে, কে তাহার ইয়তা করিতে পারে ? এ টি মংসা হয়ত এক লক্ষ ডিম্ব প্রাস্থ করিল, কিন্তু তাহা হইতে দেশটি সংস্য উৎপন্ন হইল কি না সন্দেহ। একটি বুক্ষে হয়ত সহস্ৰ সহস্ৰ ফুল হইতেছে কিন্তু তাহার মধ্যে কয়টি ফল উৎপাদনে সমর্থ হয় ? বড়ই আবেগেব সহিত কবি গাহি-য়াছেনঃ--

<sup>†</sup> Vide Darwin's "Origin of Species" page 75-"Geometrical rates of increase."

"কৃটিতে পারিত ফুল, না ফুটিয়া ঝরে গেল। গাহিতে পারিত পাথী না গাহিয়া মরে গেল।"

বুদ্ধ-বিগ্রহ মড়ক প্রাকৃতি বিপ্লব সকল ভাবপ্রবণ বাঙ্গালি হৃদয়ে বিভীষিকা উৎপদ্ধ করে। যুদ্ধ বিগ্রহের নামে গৈশাচিক পাশবিক ইত্যাকার শব্দে দেশ কম্পিত ইইতে থাকে। কিন্তু যুদ্ধ বিগ্রহ বিপ্লব সকল যে জ্ঞাতি সমূহের উন্নতির মূল কারণ, তাহা কি কেহ কথন ভাবিয়া দেখিয়াছেন ? নিরানিষভোজীর দল কয়েকটি ছাগ ও মৎস্যের প্রোণ লইয়া ব্যস্ত ইইয়া পড়িয়াছেন — কিন্তু এই অনন্ত সংসারে যে অনন্ত জীবন-সংগ্রাম চলিতেছে তাহার কি করিয়াছেন ? প্রাকৃতিক নিয়মের উপর হস্তক্ষেপ।।

এখন এই পর্যান্ত বুঝা গেল যে জীবগণ সকলেই দিবানিশি এক মহা সংগ্রামে বন্ধ-পরিকর — এ যুদ্ধ জাতিগত কিন্তু কেবল এই জাতিগত যুদ্ধ যে জীব সকলের উন্নতিব কারণ, তাহা নহে। তিন্ন ভিন্ন জাতি সকলের পরস্পরের মধ্যেও এই সংগ্রাম পরিব্যাপ্ত রহিবাছে; ইহাকে অন্তর্জাতিক বলা যাইতে পারে। ইংরাজ ও আমেরিকার আদিন নিবাসীদিগের সহিত বহু শতালি ধরিনা যে যুদ্ধ চলিতেছিল—আর্য্য ও আনার্যোব মধ্যে যে যুদ্ধ এবং উপস্থিত সময়ে ইংরাজ ও ভারতবাসীর মধ্যে যে বিবাদ বিস্থাদ এ সমুদ্দ্দ্ধই অন্তর্জাতিক প্রতিদ্দ্দ্দীতা বা International struggles। এই সকলের ফল কি দাঁড়াইতেছে? অনার্যা ও আমেরিকার বর্ধরগণ অসভ্যের সমকক্ষ হইতে পারিল না—এবং এক্ষণে পরাজিত ও পদ-দলিত হইয়া ক্রমে ক্রমে দলে দলে পৃথিবী হইতে বিদান্ন লইতেছে। ইংরাজ ও ভারতবাসীর মধ্যে যে সংগ্রাম, তাহা অতি আশাপ্রেদ। যথন আমাদের মধ্যে জীবন সংগ্রাম আরও ভ্রানকরূপে চলিতে থাকিবে, তথন ভারতের অন্প্রত্ক সন্তর্গান করিনা ইংরাজের সমকক্ষ হইবেন। দিন দিন আমাদের ম্ধ্যে জীবন সংগ্রাম বেন্ধণ ভীবণ হইনা দাড়াইতেছে, তাহাতে একপ বোধ হন্ন যে আমাদেব আশা ত্বাশা নহে।

এই ত গেল মন্যা সমাজেব কথা। নিক্ট জাতিদের মধ্যেও এই জীবন সংগ্রাম ভীষণতব রূপে বর্ত্তমান রহিয়াছে। যে জাতি একটু কোন বিশেষ স্থাবিধা পাইতেছে, সেই অন্য জাতিকে প্রাজিত করিতেছে এবং এই প্রাজিত জাতি ক্রমে ক্রমে বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে "The slightest advantageous variation gives its successors a chance of surviving the others." আমরা যতই দক্ষিণ হইতে উত্তরে গমন করি ততই দেখিতে পাই এক একটি জাতি ক্রমশঃ অদৃশ্য হইয়া যাইতেছে। কোন উচ্চ প্রতে ইছিছেব সময়ও এই লগা বিশ্বত প্রতিশ্বতি ক্রমশঃ

অপেক্ষাকৃত শীত সহ করিতে পারে, তাহারাই বর্ত্তনান থাকে এবং অবশিষ্ট সকলে বিনষ্ট হইরা যায়—উপযুক্তেরই সর্ব্বি জয়।

ভূগর্ভ পরীক্ষা করিয়া দেখুন — দেখানেও এই জীবন সংগ্রামেব স্মৃতি চিন্ন বিদ্যানার রিয়াছে এবং যুগ যুগান্তর ধরিয়া যে এই ব্যাপার চলিতেছে, তাহারই সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। অধুনাতন স্তর হইতে যতই আমরা নিম্ন দিকে অগ্রদর হই, ততই এক জাতীয় জীব সকলের মধ্যে আরুতি ও প্রকৃতিগত বিভিন্নতা লক্ষ্য হইতে থাকে, এবং এই বিভিন্নতা উত্তরোত্তর এতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে যে অবশেষে এনন কতকগুলি আরুতি আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়, যাহাদেব আধুনিক প্রতিনিধি (Modern representatives) কোথাও লক্ষিত হয় না; অর্থাং ঐ সকল জীব মহা সমবে পরাজিত হইয়া যবনিকার অন্তরালে আশ্রম লইবাছে। ভূগর্ভ পরীক্ষা দারা ইহা বিশেবরূপে প্রমাণিত হইয়াছে। ইক্থিয়সরিয়া, (Ich thyosauria) ডাইন সরিয়া (Dino sauria) প্রতি "লুপ্ত শ্রেণী" সকল (Extinct orders) মদিও উরগ জাতীয় (Reptelia) বলিয়া প্রতিপন্ন হইবাছে, তথাপি তাহাদের বর্তমান প্রতিনিধি কোথাও দেখিতে পাওনা যায় না। যাহারা প্রবিদ্যা কথঞ্চিংরূপেও পাঠ করিয়াছেন, তাহারাই এবিবর স্বীকার করিতে বাধ্য হইবেন।

আমরা জীবন-সংগ্রাম বিষয়টি পাঠকদের হুদরক্ষম করিতে সাধামত চেষ্টা করিযাছি। বস্তুতঃ বিষয়টে এতই বিস্তৃত যে অলের মধ্যে প্রান্তপুথারূপে ইহাব বিচার
করা অসম্ভব। যাহা হউক এখন দেখা উচিত এই যে অবিরাম অলুক্ষণ সংগ্রাম
চলিতেছে, তাহার ফল কি হইতেছে। কিন্তু তাহার পূর্ণের আরও কলেকটি আবশাকীয় বিষয়ের তত্ত্বানুস্দান করিয়া লওয়া উচিত। আগামীবাবে তাহা পাঠকদিগকে
নিবেদন করিব।

ত্রী---- মিত্র।

### প্রাবের মার্য।

ছথ নাহি ক'রো যদি নাহি মিলে প্রাণের মতন মানুষ হেথা, পরাণ যাহার পরাণে তোমাব একই তারেতে গাঁথা। স্থুথ গান তব পরাণ গাইলে যাহার পরাণ গায়, ছ্থ গানে তব প্রাণ কাদিলে প্রাণে যার ব্যথা পায়। লতার হৃদয়ে সরমে লুকানো ফ্লের মুখানি হেরে, ফ্লের হৃদয়ে প্রণয়ে অণ্যিব শিশির অরণ করে;

তরুর তলায় উকিঝুঁকি মারি অরুণের থেলা ছায়ার সনে, ভাঙ্গিয়ে ভাঙ্গিয়ে শতরূপী হ'য়ে চক্রমার থেলা সর্সীর প্রাণে ; হেরিবারে তুমি যে স্থানন্দ পাও, যে ভাব সাগরে তুমি ডুবে যাও, দেভাবে ডোবেনা ভগিনীর প্রাণ, তাই কি তাহার স্নেহ তুচ্ছ জ্ঞান ? উষা নরে গাহে কি আশার গাথা সন্ধ্যা নরে কহে কি ব্যথার কথা, গভীরা রজনী কি গভীর কথা কহে নরে, কহে অনন্ত আকাশ, অনন্ত সমুদ্র, মানুষের প্রাণে, সে কথা শোনেনা তোমার ভাই, স্নেহ তুমি তার হেলিবে তাই ? আকাশের তারা কি কহে মানুষে, বনের কুস্থম কি ভাষণ ভাষে অমরের কাণে, ঝরণা কন্দরে কি গীত গাইয়া চলেরে প্রাস্তরে, স্থ্যমুখী সুর্য্যে সদা চায় কেন, সাগর সদাই সাঁ সাঁ করে কেন, তারা একে অন্যে কিবা কথা কয়, कलान व्यनल तूरक रकम वश, বোঝেনারে বোন, তুচ্ছামেহ তাই ? ভালবাসা ওরে এত কি ধরায় ? রোগের সময়ে বদেনি কি পাশে, শোকের সময়ে পরাবের ভাষে ঢালে নি কি শান্তি হৃদয়ে তোমার ? না-রে--সংসারেতে স্নেহ দয়া বেশী নাই---टिंग्लानारत यांचा भर्य मिरल यांग

क्ला देक नियारह त्य ज्ञात नमस्य, व्यञ्जक्ति नियाट्ड त्य क्ष्यात्र नभत्य, নিরাশে যথন দহমান প্রাণ আশা বারিবিন্দু যে করেছে দান, রোগ্যাত্নায় অস্থ্র যথন পাশে যে বসেছে করুণ বদন, মধুমুথে যে বা ডেকেছে কথন, তারে ও দদাই করোরে স্মরণ। मिथित कौ वन स्मधूत श्व, মরুভূর মত আর না লাগিবে। যদিও প্রাণের মাত্র না মিলে ডুবাইতে প্রাণ তাহার দলিলে, আছে বহু কুদ্র নিশ্মল তটিনা— শাতল পরাণ কারতে যে পারে, আছে বহু তকু ঘন পত্ৰবান করে যাহা পাছে শীত ছায়া দান। চেওনারে বেশী, চেওনারে তারে ধরণাতে যাহা মিালবারে নারে দে প্রেম দে স্নেহ মিলে যাহা হেথা তाई लड প্রাণে—বিদুরিবে ব্যথা। কে বলিবে কেন পরাণের জন गिरलना ८ १था । आत यान मिरल সংসার আসিয়া দঁড়োয় আগুলে। **१**र्ल धताप्र क(२न । मलन আত স্থময় হইত জীবন, ধরার বন্ধন বড় দূঢ় হত, ,মিলাও না হেথা তাহ ব্যুক্ত পিত, व्याप्ति गारुष ; मिनार्ष (मथा জীবন যেথার শেষ হইবে না, বিরহ যেথায় কভু ঘটিবে না। এশীতলাকান্ত চট্টোপাধ্যায়!

### রাজ নৈতিক সংবাদ।

কাশ্মীর বাপার। কাশ্মীর লইয়া আজ কাল প্রবল আন্দোলন চলিতেছে, এবং যত দিন কাশ্মীর সম্বন্ধে কোন একটি মীমাংসার শেষ না হইতেছে, আমাদের বিশ্বাস তত দিন কাশ্মীর সম্বন্ধে এই গোলঘোগের শেষ হইবে না; কাশ্মীর এখন ব্রীটিস্ সিংহের করতল গত, আজিও উদরস্থ হয় নাই; যত দিন উদরস্থ না হইবে, তত দিনই নানা লোকে নানা কথা বলিবে। আমরা পাঠকবর্গের অবগতির জন্য কাশ্মীর সম্বন্ধে তুই একটি কথা লিখিতেছি।

যদি কাশ্মীরের মহারাজের অধঃপতনের কাবণ অনুসন্ধান করিতে হয়, তাহা হইলে আমরা দেখিতে পাই যে মহারাজের কনিষ্ঠ ভাতাই এই অধঃপতনের প্রধান কারণ। তাঁহার সহিত আরও কতকগুলি প্রতাপশালী লোক জুটিয়া মহারাজের সর্বনাশের পথ প্রশস্ততর করিয়া তুলিয়াছে।

কোন ক্রমে অমর সিংহ প্রধান মন্ত্রী হইয়া মহারাজের বিকলে চক্রাস্ত করিতে লাগিলেন। তিনি অনতিবিলম্বেই রেসিডেণ্ট ও অন্যান্য প্রধান ইংরাজ রাজ পুরুষদিগের সহার্ভুতি লাভ করিলেন; এবং শীঘই রেসিডেণ্টকে মহারাজের প্রতি
বীতশ্রদ্ধ করিয়া তুলিলেন। ক্রমে অমর সিংহেব প্রভাব বিস্তৃত হইতে লাগিল, নীলাম্বর
বাবুও পণ্ডিত স্থাবল কাশ্মীর রাজ্য হইতে বিতাড়িত হইলেন, মহারাজের ভবিষয়ৎ
গগন অন্ধকারাচ্ছন হইয়া উঠিল। মহারাজ ক্ষেব্ব সহিত প্রামর্শ করিতেছেন দলীপ
সিংহের সহিত ষড়্যন্ত্র আটিতেছেন প্রভৃতি নানা কথা গ্রন্মেণ্টের কানে আসিতে
লাগিল, মিথ্যা কথা একটা বলিলেইত হয় না, তাহা প্রমান করা চাইত, কিন্তু কোন
প্রমাণই সংগ্রহ হইল না, স্ক্ররাং সমস্তই থামিয়া গেল, কাশ্মীর সম্বন্ধে আর বড় কিছু
শোনা গেল না।

সহসা এক দিন পাওনিয়ার পত্রে বাহির হইল মহারাজ রেসিডেণ্ট সাহেবকে বিষপান করাইয়া মারিবার ষড়বল্প করিতেছেন, এমন কি তাহার এই সমস্কায় কতকগুলি চিঠিপত্রও ধরা পড়িয়াছে! তাঁহার প্রভুতক মন্ত্রাবর অমর সিংহ ঐ সমস্ত পত্রাদির সত্যতা প্রমাণ সংগ্রহের জন্য ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন, পাইওনিয়ার প্রাম্থ সংবাদ পত্রগুলি মার কাট্ বলিয়া চাঁৎকার আরম্ভ করিলেন; মনে করিলাম,এ ত মলহর রাও হোলকারেরই পালা অভিনাত ইইতেছে—তবে আর মহারাজের অব্যাহতি নাই। কিন্তু কিছু দিন পরেই ওনিলাম যে এ সমস্ত চিঠিই জাল, স্তেরাং সে গোল্যোগ্র এক প্রকার নির্ভ হইল।

কিন্তু এ অবস্থায়ও আর বেশা দিন অতিবাহিত হইল না। রাজকার্য্যে অপটুতা ও রাজ্যে বিশৃষ্থনতার জন্ত মহারাজ রাজাচুাত হইলেন। কথাটা গুনিয়া আমরা অধিক

আৰ্শ্চর্য্যান্থিত হই নাই। তবে শোনা গেল মহারাজ ইচ্ছা করিয়া রাজ্যভার ত্যাগ করিয়াছেন তাহাতেই একটু আশ্চর্গ্য হইতে হইয়াছিল। মনে হইতেছিল যে চারি-দিকের গোলযোগ দেখিয়া, ভাঁহার গৃহ শক্ত সংখ্যায় পূর্ণ বুঝিয়া মহারাজ বোধ হয় রাজ্যভার হইতে অবদর লইরাছেন। যাহার পদে পদে বিপদ, আজ না হউক ছদিন পরে হউক যাহার সিংহাদন পরহস্তগত হইবার সন্তাবনা, তথন এ গুরুভার ত্যাগ করিয়া শান্তির আশ্র লওয়াই স্বাভাবিক বোধ হইল। কিন্তু রহদ্যপূর্ণ কাশ্মীর ব্যাপারের "এই রাজ্যভার হইতে অবসর" লইবার ভিতর ও রহস্য আছে। কিছু দিন গত হইল মহাবাজ তাঁহার ছুঃথ ও বিপদ কাহিনী জ্ঞাত করিয়া বড়লাট বাহাছুরকে একপত্র লিথিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি লিথিয়াছেন যে গুদ্ধ কর্ণেল নিস্বেটের প্ররোচনায় তিনি রাজ্য ত্যাগ-পত্রে স্বাক্ষর করিতে বাধ্য হইয়াছেন। ৩৫ তাহাই নহে, আমরা শুনিলাম যে কর্ণেল নিস্বেট তাঁহাকে কাশ্মীব রাজধানী হইতে অক্তত্র যাইতে দিতেও নারাজ।

মহারাজ আর কত তুঃখ দহ্য করিবেন ? তিনি ঘুণা, লজ্জা. অপমানে মৃতপ্রায় হইয়া বড় লাট বাহাত্বকে এক পত্র লিথিয়া তাঁহার ত্রবতার কথা জানাইলেন, এমন কঠিন হুদুর পাষ্ড অতি অলুই আছে যে মহারাজের এই পত্র পড়িয়া অঞ্ সম্বৰণ করিতে পারে।

আমরা এই স্থানে মহারাজের পত্রেব ভাবার্থ প্রকাশ করিতেছি। তিনি বলেন যে বড় লাট বাহাতুর তাঁহাকে স্বাধীনতা দেন; তিনি নিজে কয়েকজন অমাতা নির্দাচন করিয়া ছ চারি বংসর রাজ্য করুন, যদি তিনি রাজ্য শাসনের অনুপযুক্ত হন, তবে বিদ্রিত হইবার উপযুক্ত পাত্র হইবেন। আর যদি বড় লাট বাহাত্র এ প্রস্তাবে সম্মতি প্রকাশ না করেন, তবে মহারাজকে সম্মুখে ডাকিয়া গুলি করিয়া তাহার যন্ত্রণাময জীবনের শেষ করুন।

আমরা অনেক দিন হইতে বড় লাট বাহাছরের নিকট হইতে উত্তরের প্রত্যাশা क्तिराजिल्लाम. वल्तिन भरते व्यानक लाविया हिखिया लाउँ वाहाछूत (व उछत नियाहिन, তাহার মর্ম নিমে লিখিত হইল।

"আপনাকে সিংহাদন চ্যুত করিবার কল্পনা আমি করি নাই। ভূত পূর্ব গবর্ণর-জেনেরেলের শেষ শাসন সময়ে তংকালীন রেসিডে ট সাহেব ভাঁহাকে কাশ্মীর রাজ্যের বিশৃত্থলতার কথা অনেকবার জানাইয়াছিলেন। বড় লাট সাহেব গত ২৫ জুলাই আপ-নাকে সাবধান করিয়া এক পত্র লেখেন। আপনি ভারত গবর্ণমেণ্ট কর্তুক নিযুক্ত দেওয়ান লছমনদাসকে গবর্ণমেণ্টের অজ্ঞাতসারে পদচ্যুত করিয়৷ যে অন্যায় করি-য়াছেন, সে ক্থা এবং অন্যান্য কথা ঐ পত্তে জানান হয়। কাউস্পিল দারা নৃতন ধরণে রাজ্য শাদনের কথাও ঐ পত্রে লিখিত হয়, আপনি এই প্রস্তাবে দল্পতও হইয়াছিলেন।

আপনি নিজেই উক্ত কাউন্সিলের সভাপতি হইয়াছিলেন, আপনার ইচ্ছাক্রমেই রেসিডেণ্ট প্লাউডেনকে সরাইয়া, আপনার ইচ্ছাত্তরূপ নৃতন লোক রেসিডেণ্ট পদে নিযুক্ত হন।

আপনি পুনর্কার স্বাধীনভাবে রাজ্য শাসনের প্রার্থনা করিয়াছেন, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে দেই সময়ই আপনাকে পরীক্ষার অবদর দেওরা গিয়াছিল। কিন্তু পরীক্ষার ফল বড় অসত্তোষজনক হয়, বর্ত্তমান বর্ষের প্রথমে আমি যে সকল পত্রের কথা গুনিতে পাই, তাহার মধ্যে অনেকগুলি সতা বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু আপনাকে এ জন্ত রাজা চাত করা হয় নাই,—আপনিও একণা ঠিক বুঝিয়াছেন, সমস্ত পতাই যদি সতা বলিয়া প্রমাণিত হয়, তাহা হইলেও আপনার যে ত্রভিদন্ধি আছে এ কথা বিশ্বাদ হয় না।

ইংার পরও সময়ে সময়ে নানাবিধ বিশৃত্থলতার সংবাদ পাইলেও আমি কিছু করি নাই. কিন্তু আপনি ৭ই মার্চ্চ কর্ণেল নিস্বেটের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আপনি যে রাজ কার্য্য চালনে অনিচ্ছুক এ কথা বলেন। তাহার পরই রাজা অমর সিংহের দারা ইস্তকা পাঠাইয়া দেন।

ভারত গবর্ণমেণ্ট বিশেষ বিবেচনা করিয়া আপনাকে রাজ্যচাত কবিযাছেন। ষ্টেট্, সেক্রেটারীরও এই কার্য্যে মত মাছে। রেসিডেণ্ট এবং মতাতা কন্মচারীর ষড়-যন্ত্রে এই ব্যাপার ঘটিয়াছে এরূপ বলা বুণা, আর কর্ণের নিদ্রেটের জেদে পড়িয়া আপুনি রাজ্য ত্যাগে সমত হইয়াছিলেন, ইহাও ন্যায়সঙ্গত কথা নহে।

যাহা হইবার তাহা হইয়াছে, আপনার উপযুক্ত বৃত্তি নির্দারণ করিয়া দেওয়া হইয়াছে আপনার মানসম্ভ্রম সমস্তই অক্ষুগ্ন রহিয়াছে, প্রধান দেনাপতি কান্মীরে ণিয়া আপনাকে কত সম্মান করিয়াছেন। যাহা হউক আপনি আর বর্ত্তমান শাসন প্রণালীতে বাধা দিবার চেষ্টা করিবেন না। সাধুতা অবলম্বন করুন, কাশ্মীর হইতে বিগত কুশাসনের কল দূর হওয়া পর্যান্ত এই বন্দোবস্থই থাকিবে। তাহার পর আপনাকে রাজ কার্য্যে যথেষ্ট অধিকার দেওয়া বাইলেও বাইতে পারে। It may be possible to give your High ness a larger share in the control of the public affairs of Cashinere."

বড় লাট বাহাত্বর কাশীরের মহারাজকে যে পত্র লিথিয়াছেন, তাহাতে কি মহা-রাজকে স্থানে তামাসা করা ইইয়াছে? "এক স্থানে লেখা হইয়াছে – সেনা-পতি কাশ্মীরে গিয়া আপনার কত সন্মান করিয়াছেন তাহা জ্ঞাত আছেন।" ইহার অর্থ বুঝিলাম না; হাত ধরিয়া দিংহাদন হইতে হড় হড় করিয়া নামটিয়া দিয়া ছুই হাতে দেলাম করিলাম এটা তামাদা ভিন্ন আর কি ? জুতা মারিয়া প্রণাম করা আর এই রকম সন্মান দেখান কি একই জিনিষ নহে ?

সম্প্রতি ভারত সেক্রেটারী লর্ড ক্রশ বলিয়াছেন —কাশ্মীর গ্রহণ করিতে তাঁহাদের

কোনই ইচ্ছা নাই। কাশীর রাজ রাজ্য শাদন কার্য্যে তাঁহার যোগ্যতা দেখাইতে পারিলেই তাঁহার রাজ্য তাহাকে পুনরপিতি হইবে।

কিন্তু তাঁহার যোগ্যতা অযোগ্যতার বিচার করিবে কে ?

ত্রিপুর। রহস্য। কাশ্মীরের আদ্ধ শেষ হইতে না হইতে ত্রিপুরা শইয়া গোলযোগ বাধিয়া উঠে এবং কাশ্মীর রাজ্যের মন্ত্করণে তিনিও রাজ্য ত্যাপ পত্রে স্বাক্ষর করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

স্বাধীন ত্রিপুরায় একজন করিয়া প্রাধান ইংরাজ কর্মচারী থাকেন, ইহাঁকে পোলিটিক্যাল এজেণ্ট বলে। রেসিডেণ্ট ও পোলিটিক্যাল এজেণ্ট প্রায় এক প্রকারেরই জিনিষ। রাজ্য সম্বন্ধে জ্ঞাতবা বিষয়াদি গ্রণমেণ্টের সমুখে উপস্থিত করাই এই পোলিটিক্যাল এজেণ্টের কাজ।

তিপুরা রাজ্যের পোলিটিক্যাল এজেন্টের নাম প্রাইস। ইতিপুর্বের যিনি ম্যানেজার ছিলেন তাঁহার নাম মেণ্ডিস্, এই শেষোক্ত ব্যক্তি নানা উপায়ে তিপুবার মহারাজার অনেকগুলি টাকা আত্মনাং করেন; বলা বাছল্য সে উপায়গুলি 'স্থ' উপায় নহে, "ধর্মের কল বাতাদে নড়ে" তাঁহার এই অবৈধ উপায়ে অর্থ সঞ্চয়ের কথা গোপনে থাকিল না, মহারাজ তাঁহাকে পদচ্যুত করিলেন।

প্রাইস ইহার পর গভর্মণ্টকে এইরূপ রিপোর্ট লেথেন

"রাজ কার্য্যের দিকে মহারাজের লক্ষ্য নাই, কর্মাচারীগণ অবিশ্বাদী, রাজ পরিবার অনাহারে কাল যাপন করিতেছেন। রাজ্যের স্থবন্দোবস্তের জন্য মহারাজকে অনেক বার বলা হইয়াছে, কিন্তু সে বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন। তাহাকে সিংহানচ্যুত কবিয়া তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্রকে রাজোঁর সমস্ত ক্ষমতা দেওয়া উচিত। গবর্ণমেণ্ট যদি পশ্চিম বঙ্গের বা মধ্য বঙ্গের কোন বছদশী ডেপুটী ম্যাজিষ্ট্রেট্কে রাজ মন্ত্রী নিযুক্ত করেন, এবং ভূতপূর্ক ম্যানেজার মেণ্ডিস্ সাহেবকে ম্যানেজার নিযুক্ত করেন, তবে বড় ভাল হয়, কারণ মেণ্ডিস্ সাহেব রাজ্যের অবস্থা বিশেষরূপ অবগত আছেন।"

তিপ্রাধিপতি রাজকার্য্যে উদাসীন হইলে হহার স্থবন্দবস্ত আবশ্যক সত্য—কিন্তু এই রিপোর্ট পাঠ করিলে আমাদের মোটামুট বোধ হয় যে প্রাইস সাহেব বন্ধ্বর মেণ্ডিসের পদচ্যতির বিরুদ্ধে গবর্ণমেণ্টের কাছে নালিস করিতেছেন। নতুবা প্রকাশ্য ক্রোচুরীর জন্য যে মেণ্ডিস্ পদচ্যত হইলেন, তাঁহাকেই আবার নিযুক্ত করিবার জন্য গবর্ণমেণ্টকে অনুরোধ ? যাহাই হউক তাহার পর ত্রিপুরার প্লিটিক্যাল এজেন্ট এবং মাাজিপ্ট্রেট গ্রিয়ার কর্ত্ক নির্জ্জনে নীত হইয়া মহারাজ রাজ্য ত্যাগ পত্র স্বাক্ষরে বাধ্য হইয়াছেন।

ব্যবস্থাপক সভার সংস্কার। 'ইণ্ডিয়া কাট্দিল বিল' পরিবর্ত্তিও সংশোধিত ক্রিবার জন্য শীঘ্ট ব্রীটিশ্ পার্লিয়ামেণ্টে উপস্থিত করা হইবে। সঙ্গে সঙ্গে ব্যবস্থাপক সভারও কিছু সংস্কার হইবে। ব্যবস্থাপক সভার সভ্যগণকে আয় ব্যর সম্বান্ধ বাদাফু-বাদ করিতে ও প্রশ্লাদি জিজ্ঞানা করিবার অধিকার দেওয়া হইবে, প্রানেশিক সভা সমূহকেও উক্ত ক্ষমতা দেওয়া হইবে। এতদ্ভিন্ন শেষোক্ত সভাগুলির সভ্য সংখ্যা বুদ্ধি করিয়া ৩০ জন করা হইবে কিন্তু নির্বাচন প্রণালী প্রচলিত হইবে না।

ব্যবস্থাপক সভার সংস্কারের জন্য কয়েক বংসর হইতে আমাদিগের দেশে বিশেষ আন্দোলন হইতেছে, তন্ত্রে কন্থেসে এ বিষয় লইয়া যে আন্দোলন হয়, তাহাই প্রধান। ব্যবস্থাপক সভার সংক্ষরের প্রয়োজনীয়তা ভূতপূর্ব লাট ডকারিণও অনুভ্ব করিরাছিলেন; এবং কিরূপভাবে পরিবর্তন কর্ত্তব্য তাহার কিছু কিছু আভাসও দিয়াছেন; কিন্তু শুনিতেছি আমাদের বর্ত্তিগান বড় পাট বাহাত্র ও ঠেট সেকে বারী উভয়েই নির্পাচন প্রণালীর সম্পূর্ণ বিরোধী। লর্ড ডফারিণ এই নির্দাচন প্রশালীর পক্ষপাতী না হইলেও তিনি আংশিকভাবে ঐ প্রণালী প্রবর্ত্তিত করিবার বিপক্ষে ছিলেন না; কিন্তু বর্ত্তমান লাট বাহাত্ব এই আংশিক প্রচলনও (partial introduction) অবিহিত মনে করিয়াছেন। কেন যে ইছাবা এ বিষয়ে আপত্তি করিতেছেন, তাহ আমাদের বৃদ্ধির মগ্যা। তবে সামরা এই্যাত্র বলি যে এই নির্বাচন প্রণালীই যুপ্ন সামাদের আন্দোলনের প্রধান বিষয় এবং বণন এ বিষয়েই স্থানাদের 'কর্তাদের' সম্পূর্ণ উপেক্ষা দেখিতেছি, তথন আমাদের আন্দোলন ত্যাগ কবা কথনই কর্ত্তব্য নহে। সম্ভবতঃ এ বিষয় লইয়া ত্রীটিদ মহাদভার যথেষ্ট বাদালুবাদ হইবে, সামর। আশা করি ভারত বন্ধুগণ, ভারতবাদীর স্থবিধার জন্য বিশেষ চেষ্টা করিবেন। '১৬' এর '১' বাদ দিয়া '॰'টি লইয়া নাড়াচাড়া করিলে আমাদের যে লাভালাভ স্মানই, তাহা বলা বাছলা।

নুতন আ্ইন্। সামরা ওনিতেছি শীঘই নাকি একটি আইন প্রচলিত হইবে। এই আইনের উদ্দেশ্য প্রকারান্তরে দেশীয় সংবাদপত্তের (কি বাঞ্চলা ইংবাজি) মুথ বন্দ কবা: 'প্র'কারাস্করে বন্ধ' কবাটা বোধ হয় পাঠক মহাশয়ের নিকট তত পরিষ্কার হুইল না; দেশীয় সংবাদপত্রগুলিকে "হাতে না মারিয়া ভাতে মারাই" উদ্দেশ্য। ইতিপূর্বে সরকারী নানাবিধ গোপনীয় সংবাদ সংবাদপত্রে বাহির হইয়া যাইত। -এবং সেই সকল সংবাদ লইয়া চতুদ্দিক আন্দোলনের ধূমে আছেন হইত, অধিক কি সিমলা প্র্যান্তও সেই ধুম পৌছিত; তাই লাট বাহাত্র দল বেদল লইয়া একটি আইন প্রাণয়ন করিতে বসিয়াছেন, তাহার উদ্দেশ্য এই যে কোন ভারতবর্ষের সংবাদ-পত্র আর গ্রেপ্নেনের কোন গোপনীয় সংবাদ প্রকাশ করিতে পারিবেন না। यদিও ইহার বিশেষ উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা কি তাহা আজও বিশেষ স্থানা যায় নাই, কোন ত্র্যাদির নক্সা শক্ত হত্তে পড়িয়া দেশের যাহাতে বিশেষ হানি না হইতে পারে,যেই জন্যই এ আইন করা দরকার হইয়াছে যদিও ভাঁহারা বলিতেছেন; তথাপি ইহাব প্রধান উদ্দেশ্য <sup>বে কি — তদিষয়ে অতি অলই সন্দেহ।</sup>

লর্ড লিটন যথন ১ আইন পাশ করেন, তথন তিনি রাতারাতিই সে কাঞ্জ শেষ क्रियां जिल्लामा विकास के बार के विकास के कार्य कार्य के कार्य कार যে এরপভাবে দেশীয় সংবাদপত্তের মুখ বন্ধ করিবার প্রয়োজন কি ? হিতের জনা, তাহারা কি বলে তাহা গুনিবার জন্য চেষ্টা করাই গবর্ণমেণ্টের অবশা কঠন। কিন্তু তাহাদের কথা কহিতে দেওয়া হইবে না, তাহারা বুকের উপর শেল প্রিতে তাহা জানিয়াও কথা কহিতে পারিবে না-কণা কহিবার অধিকার বিলোপ করা হইবে —ইহা স্ক্রমভ্য প্রজাহিতৈষী গবর্ণমেণ্টের নিকট আশা করি না। কৈ আমরা লুর্ছ লিটনের কঠোর শাসনে উৎপীড়িত হইয়া মহাত্মা রিপনের শাসনছত্তের ছায়ায় যে শাস্তি উপভোগ করিতেছিলাম—তাহা কৈ ? কপাল দোষে রিপনকে হারাইয়া ভারতবাসী ডফারীণকে পাইয়ার্ছিল, মনে হইয়াছিল ভারতবাসী ল্যানস্ডাউন বাহা-ছুরকে পাইলা ডফারীণের কথা ভুলিয়া ঘাইবে, রিপনের কথা মনে পড়িবে কিন্ত লিটনের কথা মনে পড়ে কেন ? সকলই ভারতের অদৃষ্ট দোষ।

কলি-আইন। সংবাদ আসিয়াছে যে আসামে কুলি পাঠান সম্বন্ধে ইণ্ডিয়া গ্ৰণ্মেণ্ট বে পত্র লিখিয়াছিলেন তাহা বিলাতে প্রকাশ হইয়াছে; আমাদের ছোটলাট বাহাছবও আমাদের চিফ কমিদনর সাহেব উভয়ে মিলিয়া কুলিচালান প্রথার সংশোধন করিতে-ছেন এবং কুলিদের স্বাস্থ্য রক্ষা সম্বন্ধে স্ক্রবন্দবস্থ করিতেছেন বলিয়া ষ্টেটসেক্রেটারী নাকি আর এ আইন সংশোধনের আবশ্যকতা স্বীকার করেন না। ষ্টেটদেক্রেটারী মহাশয় মনে করেন যে কুলিদের প্রতি অমাত্র্যিক অত্যাচার, উৎপীড়ন, কুলিদের এসমন্তই অলীক অথবা অতিরঞ্জিত কথা। কুলির দল যে ছুরস্ত চা-করদিগের কঠোর শাসনে যমযন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, ভাহা সভ্যতা ও স্বাধীনতার আগার খেতহীপের ফুলর প্রাসাদে বসিয়া যিনি দেব ছল্লভ স্থুৰ, সন্মান উপভোগ করিতেছেন, তিনি 

"He jests at scars who never felt a wound."

কারাগার সম্বেক নৃতন বন্দোবস্ত। ভারতীয় কারাগারগুলির ন্তন বন্দোবস্থ হইবে ঠিক হইয়ছে। ভারতত্ব সমস্ত কারাগারগুলি ভারত গ্র**ণ্মেন্টের প্র**ত্যক্ষাধীন আসিবে, কারাগার সম্হের কার্য্য পর্যুবেক্ষণের জন্য একজন ইন্স্পেক্টর জেনেরাল নিযুক্ত হইবেন, এবং প্রত্যেকপ্রদেশে এই ইন্সেক্টর জেনেরেলের অধীনে একজন করিয়া ডেপ্টী ইন্স্পেক্টর জেনারেল নিষ্ক্ত হইবেন। এক প্রদেশ হইতে কর্মচারী-বৰ্গ অন্য প্ৰদেশে বদলীও হইবেন। গুনা যায় ডাকোর লেথবীক সাহেব নাকি প্ৰথম ইন্স্পেক্টর জেনারেল নিযুক্ত হইবেন। অনেক পয়সা ধরচ হইবে সন্দেহ নাই। আমরা অস্লান বদনে ক্রমাগতই পয়সা ঢালিতেছি, এ বিষয়েও যে আপত্তি হইবে তাহা रेतान हर ना, তবে আমরা বড়ই স্থী হইব যদি - দেই প্রদা থরচ করিয়া প্রকৃতই

কারাবাদীদিগের ছ: খ কষ্ট ও অত্যাচারের একটু কম হর। কারাগার হইতে যে সকল করেদী কিরিয়া আদে, প্রায়ই দেখা যায় তাহাদের হদয় উৎসাহহীন ও জীবন আশা শ্ন্য হইরা পড়িয়াছে, সাধু চরিত্রের লোকও সামান্ত দোষে করোবাদী হইলে, নানা বিধ অনং লোকের সহবাদে তাহাদের হদয় বোর অপবিত্র হইয়া যায়। দও বিধানের প্রধান উদ্দেশ্য চরিত্র সংশোধন, বিতীয় উদ্দেশ্য অন্ত লোককে সাবধান করা। কিন্তু এই প্রথম উদ্দেশ্য অতি অয় পরিমাণেই সাধিত হয়। আমরা আশা করি এই নৃতন ব্যবহা প্রচলনের পর হইতে কারাগারের প্রকৃতই একটু সংস্কার হইবে।

তিব্ব ত হাঙ্গামা। আমাদের ভ্তপূর্ক বড়লাট ডফারিণ তিব্বতে বাণিজ্য পথ খুলিবার জন্য যে চেষ্টা করিলেন,যে কোটি কোটি অর্থ বায় করিলেন—তাহা রুথা হইল। তিনি দিকিমে তিব্বতের লামাদের প্রাধান্ত দুর করিতে বদ্ধ পরিকর হইরা চীন গবর্ণমেণ্টকে মধ্যন্থ মানেন। কিন্তু ইহাতে বিপরীত ক্লেল হইবার উপক্রম হইয়াছে, বিবাদ মিটিল না। গবর্ণমেণ্টের কোন মুখপত্র বলেন যে সিকিম হইত তিব্বত সৈন্য তাড়াইযা সীমান্ত প্রদেশে একদল নৈত স্থায়ীরূপে রাখিতে হইবে। সেই উপলক্ষে চীনের সহিত গোল-যোগ বাধা কিছু আশ্চর্যা নহে; শুনিতেছি তিন দল সৈন্য নাকি তিব্বত প্রান্ত হইতে ফিরিতেছে কিন্তু ভাহা হইলেও একদল সৈন্য সিকিম ও তিব্বত সীমান্তে রিক্ষ ত হইবে। দেখিয়া শুনিরা বোধ হইতেছে তিব্বতের সহিত সংঘর্ষণ অনিবাধ্য।

লুসাই সংগ্রাম। লুসাই সংগ্রামের 'উদ্যোগ পর্ক' আরম্ভ হইয়ছে। শীঘট যুদ্ধ বাত্রা আরম্ভ হইবে। মাক্রাজের প্রধান সেনাপতি নাকি ত্রহ্ম দেশ হইতেই লুসাই আক্রমণের পরামর্শ দিয়াছেন। এই পরামর্শ গৃহীত হইবে কিনা বলা যায় না। সিমলায় বড় লাট বাহাত্রের সভায় এ সম্বুদ্ধে বাদারুবাদ চলিতেছে, কি ফল হইবে ভাহা হয়ত শীঘই আমরা ওনিতে পাইব।

बीमोत्नक कुगांत ताय।

### নব্যবঙ্গের আন্দোলন।

আজ কাল গবৰ্ণমেণ্টের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে আমাদের মধ্যে যে সকল আন্দোলন চলি তেছে তাহা দেখিয়া আশা ও আনন্দ জন্ম। কিন্তু যেথানে ভালবাদা বেশি সেথানে আশাহাও বেশি। স্বজাতির উন্নতি যদি বাস্তবিক প্রিয় এবং ঈপ্সিত হয় তবে ভাবনার কারণ সম্বন্ধে তৃই চক্ষু মুদ্ধিত করিয়া অন্ধভাবে কেবল আনন্দ কবিয়া বেড়ান স্বাভাবিক নহে।

पाँशाता खन्नाजिय पनन, जाँशात्मत्र कि मात्य मात्य मर्वामा अत्राप्त व्यानका जिनस হয়না, এই য়ে সমস্ত কাণ্ডকারখানা দেখিতেছি এ কি সত্যনা স্বপ্ন গি একান্ত অমূলক হয় তবে আগেভাগে তাড়াতাড়ি আনন্দ কেরিয়া বেড়ান পরিণামে দিওণ लङ्जा ७ विशास्त्र कांत्र इटेंट्व।

ন্যাশনাল শক্টা ঘথন বাঙ্গলা দেশে প্রথম প্রচার হয় তথনকার কথা মনে পড়ে। একদিন প্রাতঃকালে উঠিয় হঠাং দেখা গেল, চারিদিকে ন্যাশনাল পেপার, ন্যাশনাল মেলা, ন্যাশনাল দং (song) ন্যাশনাল থিয়েটার;—ন্যাশনাল কুজুঝটিকায়দশদিক আছেন।

হঠাৎ এরপ ঘটবার কারণ ছিল। প্রথম ইংরাজি শিথিয়া বাঙ্গালী যুবকেরা বিকট বিজাতীয় হইয়া উঠিয়াছিলেন। গোরু খাওয়া তাহারা নৈতিক কর্ত্তব্য স্বরূপ জ্ঞান করিতেন এবং প্রাচীন হিলুজাতিকে গ্রাদি চতুষ্পদের সহিত একশ্রেণীভুক্ত বলিয়া ভাহাদের ভ্রম জ্মিত। হতিমধ্যে মহায়া 😹 রামমোহনরায় প্রচারিত ভাহ্মধ্য দেশে অলে অলে মূল বিস্তার করিতে লাগিল। আমাদের দেশে যে বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদ বহু প্রাচীনকালে প্রচলিত ছিল এই জ্ঞানই স্বনেশীয় প্রাচীনকালের প্রতি শ্রদ্ধা আক-র্ষণের মূল কারণ হইল। এমন সময়ে যুরোপেও সংস্কৃত ভাষার আদিমতা, আমাদের প্রাচীন দর্শনের গভীরতা, শকুগুলা প্রভৃতি সংস্কৃত কাব্যের মাধুর্য্য প্রভৃতি সম্বন্ধে আলোচনা উপস্থিত হইল। তথন হিন্দু সভাতার কাহিনী বিলাত হইতে জাহাজে চড়িয়া হিন্দুখানে আসিয়া পৌছিল। যুরোপীয় পণ্ডিতগণ পুঁথি থুলিয়া অনুসন্ধান করিতে বাসিয়া গেলেন, আমরা পুঁথি বন্ধ করিয়া ঢোল লইয়া ন্যাশনাল বোল বাজাইতে বাজাইতে ভারি খুদি হইয়া বেড়াইতে লাগিলাম। তাঁহারা বিশুদ্ধ জ্ঞান-ম্পুহার বশবর্তী হইয়া সমস্ত স্বাভাবিক বাধা অতিক্রম করিয়া হক্সহ হম্প্রাণ্য হর্কোধ সংস্কৃত শাস্ত্র হইতে ইতিহাস উদ্ধার করিতে লাগিলেন, আর আমরা তথন হইতে এ পর্যান্ত ঐতিহাসিক পদ্ধতি অনুসারে আমাদের শাস্তালোড়নের পরিশ্রম স্বীকার করিলাম না অথচ শাস্ত্রের উপরিভাগ হইতে অহঙ্কাররদ শোষণ করিয়া লইয়া বিপ-রীত মাত্রায় স্ফীত হইয়া উঠিলাম।

যে জাতি অনেশের প্রাচীনকাল লইয়া বছদিন হইতে অবিশ্রাম অহঙ্কার করিয়া আদিতেছে অপচ স্থদেশের প্রাচীনকালের যথার্থ অবস্থা দম্বনে জানিবার জন্য তিল-মাত্র শ্রম স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহে তাহাদের রচিত একটা আন্দোলন দেখিলে প্রথমেই সন্দেহ জনো যে ইহার সহিত যতটুকু অহস্কার আক্ষালনের যোগ তত-টুকুই তাহাদের লক্ষ্য ও অবলম্বনস্থল, প্রকৃত আমা বিদর্জন অনেক দূরে আছে।

প্রীযুক্ত বাবু কুফুখন বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহার "গাঁত স্ত্রদার" নামুক সতি শ্রেষ্ঠ গ্রন্থের এক স্থলে লিথিয়াছেন "ভারতীয় লোকের প্রাচীন বিষয়ের প্রতি শ্রদ্ধা ও আদর আছে বটে। কিন্তু তাহা ইতিহাস্প্রিয়তাজনিত নচে, তাহা আলস্য ও নিশ্চেষ্ট

ভার ফল।'' এ কথা আমার সভ্য বলিয়া বোধ হয়। মনে আছে বাল্যকালে যথন ন্যাশনাল ছিলাম তথন অধ্ধশ্রত ইতিহাসের অনতিক্ট আলোকে অহরহ প্রাচীন আর্য্যকীর্ত্তিদখন্তে জাগ্রতস্থা দেখিয়া চরম আনন্দ লাভ করিতাম। ইংরা-(कत उपत ज्यामारित कि चार्कामहे छिल। তाहात कातन चारह। यथन কাহারও মনে দৃঢ় বিশ্বাস থাকে যে তিনি তাঁহার প্রতিবেশীর সমকক্ষ সমযোগ্য লোক, অথচ কাজেকর্মে কিছুতেই তাহার প্রমাণ হইতেছে না, তথন উক্ত প্রতিবেশির বাপান্ত না করিলে তাঁহার মন শান্তিলাভ করে না। আমরা ভাশনাল অবস্থায় ঘরে বসিয়া এবং সভায় দাঁড়াইয়া নিক্ষল আক্রোশে ইংরাজ জাতির বাপান্ত করিতাম; বলিতাম আমাদের পুরুষ ব্যবন ইন্দ্রপ্রে রাজত্ব করিতেছেন তখন ইংরাজের পূর্ব-পুক্ষ গায়ে রং মাথিয়া কাচা মাংস থাইয়া বনে বনে নেকড়িয়া বাঘের সহিত লড়াই করিয়া বেড়াইতেছে। আবার বিজ্ঞাপকরিয়া এমনো বলিতাম – ডাকুয়িন ইংরাজ তাই আদিম পূর্ব্বপুরুষদিগকে বানর বলিতে বাধ্য হইয়াছেন। ইংরাজের লালমূর্ত্তি ও কদলিপ্রিয়তার উল্লেখ পূর্ব্বক চতুত্জি জাতীয় রক্তমুখচছবি জীবের সহিত তুলনা করিয়া ন্যাশনাল পাঠকদিগের মনে দ্বিশেষ কৌতুক উদ্দীপন করিতাম। ইংরাজী বই পড়িতাম, ইংরাজি কাগজ লিখিতাম, ইংরাজি থাদ্য একটু বিশেষ ভালবাদিতাম, ইংরাজি জিনিষপত্র বিশেষ আদরের সাহত ব্যবহার করিতাম, মূর্ত্তিমান ইংরাজ দেখিলে মনে বিশেষ সম্ভ্রের উদর হইত, অথচ তাহাতে করিয়া ইংরাজের প্রতি রাগ বাড়িত বই ক্ষিত না। দেশে ডাকাতী হয় না বলিয়া আক্ষেপ ক্রিতাম, বলিতাম অতিশাসনে দেশ হীনবীর্য্য হইয়া পড়িল, আবার গ্রামের কাছাকাছি ডাকতীর সংবাদ পাইলে ইংরাজ শাসনের শৈথিল্যের প্রতি মনোযোগ আরুই হইত।

এই ন্যাশনাল উদ্দীপনা এককালে অত্যন্ত টনটনে হইয়া উঠিয়াছিল এখন ইহা chronic ভাব ধারণ করাতে ইহার প্রকাশ্য দব্দবানি অনেকটা ক্মিয়াছে। অনে-কটা সংহত হইয়া এখন ইহা Political agitation আকার ধারণ করিয়াছে।

এই আজিটেষনের মধ্যে একটা ভাব এই লক্ষ্য হয় যে, আমাদের নিজের কিছুই করি-বার নাই, কেবল পশ্চাৎ হইতে মাঝে মাঝে গবর্ণমেণ্টের কোর্তা ধরিয়া যথাসাধ্য টান দেওয়া আবশ্যক। আমরা বড়, তবু সামাদিগকে ভারি ছোট দেথাইতেছে, সে কেবল তোমরা চাপিয়া রাথিয়াছ বলিয়া। স্পূিংয়ের পুঁতুল বাক্সর মধ্যে চাপা থাকে ডালা খুলি-বামাত্র এক লক্ষে নিজমূর্ত্তি ধারণ করে। আমাদেরও সেই অবস্থা। কিছুই করিবার নাই—তোমরা বাহির হইতে বুরাঙ্গুঠের টিপন্ দিয়া ডালা খুলিয়া দাও আমরা কঁটাচ্শক করিয়া গাত্রোখান করি।

আবার এই সঙ্গে সঙ্গে বাঁহারা আমাদের সাহিত্যের নেতা তাঁহারা সম্প্রতি এক বিশেষ ভাব ধারণ করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন আমাদের মত এমন সমাজ আর পৃথি- বীতে কোথাও নাই। হিন্দু বিবাহ আধ্যাত্মিক, এবং বাদ্যবিবাহ ব্যতীত তাহার দেই পরম আধ্যাত্মিক তারকা হয় না, আবার একারবর্ত্তী প্রথা না থাকিলে উক্ত বিবাহ টেঁকে না,—এবং থেহেতুক হিন্দুবিবাহ আধ্যাত্মিক বিধবা বিবাহ অসম্ভব, এদিকে জাতিভেদ প্রথা এই অপূর্ব্ব আধ্যাত্মিক সমাজের শৃষ্ট্রলা শ্রমবিভাগও সর্বাঙ্গীন উন্নতির কারণ। অতএব আমাদের সমাজ একেবারে সর্বাঙ্গনপায় হারোপীয় সমাজ ইচ্ছিয়স্থেরে উপরেই গঠিত, এইজন্য তাহার মধ্যে আদ্যোপান্ত উচ্ছৃষ্ট্রগতা। আবার বলেন আমাদের দেশের প্রচলিত উপধর্ম মানবজাতির একমাত্র অবলম্বনীয়, উহা অপেক্ষা প্রেষ্ঠ ধর্ম মানব বৃদ্ধির অতাত।

সবস্ত্ব দাঁড়াইতেছে এই সমাজ বা ধর্ম্ম সন্থন্ধে হাত দিবার বিষয় আমাদের কিছুই নাই। যাহা আছে সর্বাপেক্ষা ভালই আছে এখন কেবল গ্রণ্থিনন্ট আমাদের ডাণ্ডা খুলিয়া দিলেই হয়। মাঝে একবার দিনকতক সমাজ সংস্থারের ধুয়া উঠিয়ছিল। শিক্ষিত যুবকেরা সকলেই জাতিভেদ বালাবিবাহ প্রভৃতির অপকারিতা সন্থন্ধে সম্পূর্ণ নিঃদান্দ্র্ম ছিল। কিন্তু তথাপি কেবল ছই চারি ঘর উৎপীড়িত সমাজবহিভূতি ব্রাহ্ম পরিবার ছাড়া আর সর্ব্রেই সমাজনিয়ম পূর্ববিৎ সমানই ছিল। জড়তা এবং কর্ত্রের সংগ্রামে জড়তাই জয়লাভ করিল, অবশেষে কালক্রমে তাহার সহিত অহস্থার আসিয়া যোগ দিল। মাঝে যে ঈবৎ চাঞ্চলা উপস্থিত হইয়াছিল তাহা দূর হইয়া বাঙ্গালী ঠাণ্ডা হইয়া বসিল। তাকিয়া ঠেসান্ দিয়া বসাকে যথন আবার কর্ত্ব্য বলিয়া স্থির করি তথন বেমন নিরম্ভাপ আরাম ও নিঃম্বর্গ নিদ্রার স্থ্যোগ এমন অন্য সম্বে নহে। আমরা প্রাচীন দেশাচারকে ফ্রীত তাকিয়ার মত বানাইয়া লইয়া পশ্চাতের দিকে সমস্ত স্থল শরীরাট্রকে হেলান্ দিয়া রাথিয়াছি—সন্মুথে অগ্রসর হওয়াই একটা গুরুতর অন্যায় বলিয়া জ্ঞান করিতেছি—কেবল মাঝে মাঝে পাশ ফিরিয়া গ্রণ্থমেণ্টকে ডাকিয়া বলিতেছি "বাবা, এই থাট স্থন্ধ তাকিয়াম্বন্ধ তুলিয়া তোমাদের বিলাতের বানান' একটা কলের গাড়িতে তলিয়া দাও আমি ভৌ হইয়া উন্নতির টর্ম্মিনসে গিয়া পৌছিব।"

নব্য বঙ্গেরা প্রথম অবস্থায় গরু খাইত এবং মনে করিত এই সহজ উপায়ে ইংরাজ হইতে পারিবে। দিতীয় অবস্থায় আবিদ্ধার করিল পূর্বপূরুষেরাও গরু থাইতেন অতএব জাঁহারা মুরোপীয় অপেক্ষা সভ্যতায় নান ছিলেন না, স্কুতরাং আমরা ইংরাজের চেয়ে কম নহি। সম্প্রতি তৃতীয় অবস্থায় গোবর থাইতে আরম্ভ করিয়াছে এবং মনে মনে ইংরাজকে ছাড়াইয়া উঠিয়াছে। বৈজ্ঞানিক যুক্তির সহিত প্রমাণ হইয়া গেছে, গরুর চেয়ে গোবরে চের বেশি আধ্যাত্মিকতা আছে; সমস্ত মাথাটার মধ্যে কিছুই নাই, থাকুক্ শুদ্ধার বেরে চের বেশি আধ্যাত্মিকতা গলায় ফাঁশ লাগাইয়া ঝুলিতে থাকে। পূর্বের যথন দেশে বড় বড় বনেদি টিকি ছিল তথন সে ছিল ভাল। আজকাল শিক্ষিত লোকদের মাথার পিছনে বে ক্লুকায় হঠাৎ-টিকি প্রাত্তাব ইইয়াছে তাহা হইতে কেবল একটা অনাবশ্যক অস্বাভাবিক ক্রিম দান্ডিকতা উৎপন্ন হইতেছে।

ষদি কোন গুংসাহসিক ব্যক্তি এমন কথা বলেন যে কেবল গ্রন্মেণ্টকে ডাকা-ডাকি না করিয়া আমাদের নিজের হাতেও কিছু কাজ করা আবশ্যক তাহা হইলে সে কথাটা তাড়াতাড়ি চাপা দিতে ইচ্ছা করে। তাহার প্রধান কারণ আমার এই মনে হয় বে, কি কি উপায়ে আমাদের দেশের অভাববিশেষ নিরাক্তত হইতে পারে তাহা নির্দারণ করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে—কম কাজ করিয়া বেশি করিভেছি দেখানই উদ্দেশ্য। তা ছাড়া আমাদের যে কিছু দোৰ আছে, আমাদের যে কোন বিধ্যে চেষ্টা করিয়া যোগ্য হওয়া আৰশাক একথা আমারা সহ্য করিতে পারি না। মনে হয় ওরকম কথা Patriotic নহে। মনে হয় ও কথা সত্য হইলেও বলা উচিত নহে, কারণ তাহা হইলে গবর্ণমেণ্ট সচেতন হইয়া উঠিবে। অতএব নিদেন Policyর জনা বলা আবিশাক আমাদের যাহা হইবার তাহা বেবাক হইয়া গেছে, এখন ভোমাদের পালা। আমরা সকলেই সকল বিষয়ের জন্ত যোগ্য, এখন তোমরা যোগ্যের সহিত খোগ্যকে খোজনা কর। আমি নিজের কথা আলোচনা করিয়া এবং আমার অভিজ্ঞতার প্রতি নির্ভর করিয়া বলিতে পারি. আমাদের মধ্যে অতি অল লোকই আছেন বাঁহারা আমাদের রাজ্যশাসনতন্ত্র এবং Representative Governmentএর মূল নিয়ম এবং আমাদের দেশে বর্ত্তমানকালে তাহার উপযোগিতা ও সম্ভাবনা-সম্বন্ধে বিশেষ কিছু অবগত আছেন অথবা প্রকৃত পরিশ্রম স্বীকার করিয়া তদিষয়ে কিছু জানিতে অভিলাষী আছেন। কিন্তু আমরা সকলেই জানি রাজ্যশাসনের আমরা যোগ্য, Representative Government লাভে আমরা অধিকারী। কথাগুলা উচ্চা-রণ করিতে পারিলেই যে প্রাকৃত বস্তাতে অধিকার জন্মে তাহা নহে। অন্য দেশের লোকেরা যাহা প্রাণপণ চেষ্টায়, স্বাভাবিক মহত্ত প্রবল বীরত্বের প্রভাবে আবিষ্কার ও উপার্জন করিয়াছে, আমরা তাহা কানে গুনিয়াই আপনাদিগকে আধকারী জ্ঞান করিতেছি। শিক্ষা করিবার পরিশ্রমটুক্ও স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। যদি গ্রণ্মেন্ট এমন একটা নিয়মজারী করিতেন যে আমাদের দেশের শাসনতন্ত্র এবং Representative Government-এর সম্বন্ধে একটা বিশেষ পরীক্ষায় আপনার সম্পূর্ণ জ্ঞান প্রকাশ ना क्तिल तम विषय काराकि कथा करिए मित्वन ना, जारा रहरले त्वांध क्ति কথাবার্ত্তা এক প্রকার বন্ধ হয়। আমাদের চরিত্রে আমাদের জীবনে আমরা যোগ্যতা লাভ করিব না. পরিশ্রম করিয়া কতকগুলি fact শিক্ষা তাহাও কারব না। দেশের যে সকল অভাব মোচন অধিক পরিমাণে আমানের নিজের সাধ্যায়ত্ব তাহাতেও হস্ত-ক্ষেপ করিব না, অথচ কোন মুথে বালব আমরা আন্তরিক নিঙার সহিত Political agitation যোগ দিয়াছি ? \*

<sup>\*</sup> লেথক আমাদের এথনকার পলিটক্যাল আন্দোলন যেরূপ অসার মনে করেন अक्ट्रे ज्ञाविशा (प्रिथान के प्रिथान के ज्ञाविशा के क्रिका के করিবার একটি ইচ্ছা জাতীয় মহস্থ লাভের দিকে অগ্রসর হইবার একটি উদ্যম প্রকাশ পাইতেছে, তবে লেথক একদিনেই যদি আমাদের শত শত বংসরের অবনতির বিনাশ দেখিতে চান তাহা কি করিয়া পাইবেন? লেখকু বলিয়াছেন "আমাদের মধ্যে অতি অন্ন লোকই আছেন বাঁহারা আমাদের রাজ্যশাদনতন্ত্র এবং Representative Government এর মূল নিয়ম এবং আমাদের দেশে বর্ত্তমানকালে তাহার উপযোগিতা ও সভাবনা সম্বন্ধে বিশেষ কিছু অবগত আছেন অথবা প্রাকৃত পরিশ্রম স্বীকার করিয়া তিবিষয়ে কিছু জানিতে অভিলাষী আহৈন''। অবশ্য দেশের অধিকাংশ লোক যদি যোগ্য হইত তাহা হইলে ত সমস্ত গোল চুকিয়া যাইত, এরপ পলিটিক্যাল আন্দে-লনেরই বা তাহা হইলে আবশ্যক কোথা ? কিন্তু আমাদের দেশ কোন ছার কথা ইয়ুরোপের কোন দেশেই কি অধিকাংশ লোকে রাজ্যশাসনতল্পের মর্মগত নিয়ম বিচার করিয়া কাজ করে ? এরপ স্থলে সর্বতেই নেতাগণ প্রধান, তাঁহাদের প্রাণগত Cb हो, মহস্বই জাতীয় উন্নতির কারণ। আমাদিপের পলিটি ক্যাল নেতাগণের দকলে না হউন ষথন অনেকেই তাঁহাদের উদ্দেশ্য সাধনে প্রাণগত চেষ্টা করিতেছেন, তথন

এ সকল agitation এর উপর যে সাধারণ লোকের বিশেষ বিশাস আছে তাহাও দেখিতে পাই না। এ সকল বিষয়ে কেহ ঝট করিয়া টাকা দিতে চাহে না. বলে—ও কতদিন টিকিবে ৷ আর তাহা ছাড়া আমাদের দেশে এক প্রবাদ প্রচলিত আছে— কোম্পানিকা মাল দ্রিয়ামে ডাল্। সাধারণ কার্য্যে টাকা দিয়া লোকের বিশাস হয় না যে সে টাকার যথোপযুক্ত সন্তায় হইবে। মনে করে পাঁচজনের টাকা গোলেমালে দশ জনের টাাকে অদৃশা হইয়া যাইবে অথবা এমন এলোমেশোভাবে থরচ হইবে বে সমস্তটাই ন দেবার নধর্মার হইবে। আমরা বলি 'ভাগের মা গলা পার না" অর্থাৎ মাকে গঙ্গাঘাতা করান এক বিষম লেঠা, নিতান্ত কেহ না থাকিলে কাজেই কায়-ক্রেশে নিজেকে ভার লইতে হয় কিন্তু যথন আরো পাঁচটা ভাই আছে তথন মার কে ওঠে। আমরা আমাদের জাত ভাইকে এমন চিনি যে কাহারো বিশ্বাস হয় না যে সাধারণের কাজ সুশুঙাল ভাবে সম্পন্ন হইতে পারে। এমন কি, বাণিজ্যো, ঘাহাতে সক-লের ই স্বার্থ আছে তাহাতেও আমরা পাঁচজনে মিলিয়া লাগিতে পারি না। একেত পরস্পরকে অবিশ্বাস করিব অথচ নিজেও কাজ করিব না। কাহারো সততা এবং সত্যনিষ্ঠার উপর বিশ্বাস নাই। গোড়াতেই মনে হয় সমস্তটা ফাঁকি একটা হজুক মাত্র। ইহার কারণ আমাদের জাতীয় চরিত্রের মধ্যে নিহিত। আমরা সত্যপরায়ণ নহি স্কুতরাং কোন কাজেই পরস্পরের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারি না। বিশ্বাস ব্যতীত কোন কাজই হয় না, আবার বিশ্বাস্যোগ্য না হইলে বিশ্বাস করা যায় না। অতএব গোড়ায় দরকার চরিত্র গঠন। জাতির মধ্যে উদাম, সতাপরতা, মাত্মনির্ভর, সংসাহস না থাকিলে অঞ্জলি বন্ধ কার্য়া রেপ্রেজেন্টেটিব গ্রন্মেন্ট ভিক্ষা চাহিতে বস্থ বিভয়না। আমার মনে হয় আমাদের দেশের লোকদের ডাকিয়াক্রমাগত এই কথা বলা আবিশাক যে ইংরেজ গবর্ণমেন্টের প্রসাদে স্কুশাসন প্রভৃতি যে সকল ভাল জিনিষ পাইয়াছি, কোন জাতি সে গুলি পড়িয়া পার নাই, তাহার জন্য বিস্তর যোঝাযুঝি, সংযম, আত্মশিক্ষা, ভাগে স্বীকার করিতে হইয়াছে। আমরা যে দকল অধিকার অনায়াদে অবাচিত ভাবে পাইয়াছি, তাহার জন্য গ্রথমেণ্টকে ধন্যবাদ দিয়া প্রাণপণে যেন তাহার যোগ্য ইইবার ८**८** कित-कातन পড़िश পाउशारक श उशा वरल ना, रकन ना छाहात छाश्चिष नाहे. ভাহাতে কেবল নিশ্চিস্ত বা নিশ্চেইভাবে স্থাৰ থাকা যায় মাত্ৰ কিন্তু ভাহাতে জাতীয় চরিতের বিশেষ উন্নতি হয় না। আমরা যে স্থু পাইতেছি আমরা তাহার যোগ্য নহি, আমরা যে ছঃথ পাইতেছি দে কেবল আমাদের নিজের দোষে। একথা গুনিলে লোকে অত্যস্ত উল্লাদিত হইয়া উঠিবে না— একথা কেবল মাত্র জয়ধ্বজায় লিখিয়া উড়াইয়া বেড়াইবার কথা নহে, একথার অর্থ নিজে কাজ কর, ধৈর্য্যসহকারে শিক্ষা লাভ কর, বিনয়ের সহিত গভীর লজ্জার সহিত আপেনার দোষ ও অংগোগ্যতা স্বীকার করিয়া তাহা আপন যত্নে দূর করিবার চেষ্টা কর যাহাদের কাছে সহস্র বিষয়ে ঋণী আছ তাহাদের था श्रीकांत कत, दम था धीदत धीदत त्यांध ककः। आगात्मत ्लात्कत এकि दि ताय

কি এই আন্দোলনকে আমরা সার শূন্য বলিতে পারি ? চরিত্র মাহাত্মা নছিলে কোন উন্নতি হয় না সত্য, কিন্তু ইহারদিকে আমাদের যে লক্ষ্য পড়িয়াছে—তাহার উক্তরপ আনেক প্রমাণ দেখা যাইতেছে, তাহা ছাড়া লেখকের বর্ত্তমান প্রবন্ধই তাহার একটি প্রমাণ।

ভাং সং।

আছে ভিক্লাকে আমরা হক্মনে করি, পরের উপার্জনের উপর অতি অসংস্লাচে

আপনার ভাগ বদাই, আবার তাহাতে সামান্য ক্রট ছইলে চোথ রাঙাইয়া উঠি এই প্রকৃতিগত অভাসে ধেন ত্যাগ করি। কেবল অলসভাবে প্রিয়া প্রের করিব। ममालां हमा कि तिया निष्कत कर्खता जुलिया ना गांहे। अवर्नामा है व आक्लार एक लिए व म ड क्तिवल मकल विषयाई आविनात कतिव अवः निरक्षत्र स्नाध आत्र कताहैया निर्लंहे अमिन ফুলিয়া দাপাইয়া কাঁদিয়া কাটিয়া মাথা খুঁড়িয়া কুরুক্ষেত্র করিয়া দিব এই ভাবটি ত্যাপ করি। আজ কাল যে কাণ্ড চলিতেছে ভাহাতে ইহার উল্টা হাবটাই আমালের মনে বদ্ধমল হইয়া ষাইতেছে যে, প্ৰত্নিট সহস্ৰ বিষয়ে অপবাধী এবং আমাদের কোন व्यवताथ नारे - व्यवम अवः व्यवद्याती लाकलात मन श्रेट अञावित प्र कवारे अकास চেষ্টাসাধা, এ ভাব মুদ্রিত করিবার জন্য বিশেষ আয়োজনের অপেক্ষা করে না।

### (क्ष दि। — विभीशम।

#### (পূর্ব্য প্রকাশিতের পর)

আমবা এক্ষণে বিধের যে নৃতন করিয়া আলোচনা আরম্ভ করিতেছি, সে নিমিত্ত বস্তু সমূহেব প্রশস্ততর বিভাগ আবেশ্যক; কারণ পূর্বের আমরা ছইটি মাত্র শ্রেণী খীকার করি, একণে তৃতীয় আর একটি গ্রাহ্ন। পূর্বের স্মালোচনায় ঐ গুইটি শ্রেণীই যথেষ্ট হইয়াছিল; আমরা অভুমান কবিয়াছিলাম যে এক শ্রেণীর বস্তু পরি-বর্তন বিহীন্ত বৃদ্ধিব দারা জেয় এবং আব এক শ্রেণীর বস্ত উক্ত শ্রেণীর আদর্শে গঠিত, দর্শনেন্দ্রিয়ের গোচর, ও পরিবর্ত্তনশীল নির্থাৎ এক শ্রেণী দৃষ্টি গ্রাহ্ম নহে কেবল বুদ্ধি দারা জেন্ন, অপরিবর্ত্তনীয়, এবং আদর্শ স্বরূপ; +অপর শেণী দৃষ্টি গ্রাহ্ন, পরিবর্ত্তন-শীল এবং প্রথম শ্রেণীর অতুকরণ মাত্র।় তৃতীয় শ্রেণীর উল্লেখ আমরা তথন করি নাই; কিন্তু এক্ষণে বৌধ হইতেছে যে এই তৃতীয় শ্ৰেণী ব্যতীত আলোচনা সম্পূৰ্ণ হইবে না। এই চুতীয় শ্রেণীর প্রকৃতি ব্যাথ্যা করা বছর নছে; ইছা বছু তি ব পতে ও ধাতী স্বর্ণ। আমি এ বিষয়ে যাহা সত্য তাহা ৰলিলাম; ইহার বিশদরূপ ব্যাখ্যা করা আবশ্যক। কিন্তু এ নিমিত্ত আমাদিগের কতকগুলি জটিল বিষয়ের মীমাংদা করিতে হইবে; যেমন অগ্নি প্রভৃতির প্রকৃতি কি এবং ভৌতিক পদার্থ সমূহের পরস্পরের মধ্যে বিভেদ কি।

প্রথমতঃ দেখা ঘাইতেছে যে বাহাকে আমরা এক্ষণে জল কহিতেছি, তাহা জ্ঞিল <sup>শিবা</sup> ও মৃত্তিকা জন্মে, আমাদিগের দর্শনেক্রিণ হইতে এইকপই প্তীতি হয়। আবাব

ঐ একই ভৌতিক পদার্থ যথন গলিয়া বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে, তথন বাষ্প ও বাষু উৎ পর হয়। বারু আবার জলিয়া অগ্নি হয় এবং অগ্নি নিবিয়া ঘনীভূত হইলে বায়ু হয়; প্নশ্চ বায়ু একত্রীভূত ও ঘনীকৃত হইলে মেব ও বাঙ্গ জন্মে, আর ইহাদিগের হইতে ব্দল এবং দল হইতে মৃত্তিকা ও শিলা উৎপাদিত হয়। অতএব দেখা ঘাইতেছে বে সম্ভৃতি ব্যাপার এক আকৃতি হইতে অপর আকৃতি ইত্যাকারে চক্র ঘূর্ণনবং ঘটিতেছে [অর্থাৎ মৃত্তিকা হইতে জল, জল হইতে বায়ু, আর বায়ু হইতে অগ্নি, এবং অগ্নি হইতে ৰায়ু, বায়ু হইতে জ্বল, ও জল হইতে মৃত্তিকা। ] ভৌতিক পদার্থদিগের যেখানে আকৃতির কোন স্থিরতা নাই অর্থাৎ যেথানে এক অপরে এবং অপর একে ক্রমাগত পরিবর্তিত **হইতেছে, দেখানে কেহ কিরূপে দাহদ করিয়া বলিতে পারে যে তাহাদিগের মধ্যে** এইটী অমুক বস্তু, তাহা ভিন্ন অন্য কিছু নহে? কেহই পারে না। কিন্তু যেরূপ ঞ্জিয়া বলিলে ভ্রম হইবার কোন আশক্ষা নাই, তাহা এই: — অগ্নি দেখিলে আমরা এরপ বলিব না যে 'ইহা অগ্নি' [কারণ 'ইহা' এক্ষণে অগ্নি, পর মুহুর্ত্তে বায়ু ইত্যাদিতে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে] কিন্তু এই মাত্র বলিব যে 'এইরূপ্ একটী প্রকৃতিকে অগ্নি কংহ'। সেইরূপ জলের সম্বন্ধে বলিব না 'উহা জল,' এইমাত বলিব যে 'ঐরূপ একটী প্রকৃতি জল'। এইরূপে আমরা পদার্থ সমূহকে ইহা, উহা ইত্যাদি বিশেষক পদ দারা নির্দেশ করিব না, কারণ তাহা হইলে এই বুঝাইবে যে পদার্থ সমূহ বরাবর এক এক নিদ্ধারিত প্রকৃতিতে থাকে কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহা নহে, তাহারা প্রকৃতি পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। অতএব আমরা ইহা বলিব যে সমুদয় অগ্নিতে একটা সাধারণ প্রকৃতি আছে, দেইরূপ সমুদয় জলে আর একটী সাধারণ প্রকৃতি আছে ইত্যাদি। যে পাত্রে এই দকল দাধারণ প্রাকৃতির জন্ম, আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটে তাহাই 'ইহা,' 'উহা' নামে বাচ্য। ্অর্থাৎ প্লেটোর মতে একটা এমন কোন বস্ত আছে, যাহার নিজের কোন আকৃতি নাই, কিন্তু যাহাতে কথনও বা অগ্নি, কৎনও বা জ্বল ইত্যাদি দাধারণ প্রকৃতির আবির্ভাব হইয়া থাকে এবং তদনুদারে উহা অগি, জল ইত্যাদির আকৃতি ধারণ করে। উপরে যে তৃতীয় শ্রেণীর উল্লেখ করা হইয়াছে, ভাহা এই আাকৃতিহীন বস্তু যাহা সস্তৃতির পাত্র স্বরূপ বিবেচনা করা যাইতে পারে।] এই বিষয়টী আমি সার একরূপে বুঝাইয়া দিতে চেষ্টা করিতেছি। মনে কর কেহ সোণা হইতে নানা প্রকার আকৃতি গড়িতেছে এবং ক্রমাগত এক আকৃতি আর একটাতে এবং ইহা আবার আর একটা মাক্ততিতে ইত্যাদি রূপে পরিবর্ত্তিত করিতেছে;—কোন ব্যক্তি উহাদিগের একটা লক্ষা করিয়া জিজ্ঞানা করিল "উহা কি ?'' এই প্রশ্নের সর্বাপেকা ভ্রমণুনা ও প্রকৃত উত্তর এই — "উহা স্কুবৰ্ণ;" উত্তরে এরূপ বলা উচিত নয় যে উহা একটা ত্রিভুজ কিমা অপর কোন আক্তি। কারণ এই সকল আকৃতির কোন চিরস্থায়ী বাস্তবিক অভিত নাই, উহাদিগের ক্রমাগত পরিবর্তদ হইতেছে। উপরে যেরূপ কলিত

इहेबार्ट, जमञ्जादत अर्थ এই मृहुर्ख जिल्लाकात इहेरलड शरक्षत छ उन निर्धान निर्ध উহা অপর কোন আফুতিতে পরিবর্ত্তিত হইবে। স্থতরাং প্রশ্নকর্তা যদি 'টহা দোণা' **এই সাধারণ উত্তর পাইয়া সম্ভষ্ট হয়েন, ত**ো জ্ঞানের নিমিত্ত উহাই যথেও হইবে। যে সাধারণ প্রাকৃতি বা পাত্র কথনও এ বস্তু কথন ওবস্তু ইত্যাদি আকার ধারণ করি তেছে, ভাহার সম্বন্ধেও ঐরপ বলা বাইতে পাবে। এই সাধারণ পাত্র বরাবর এক প্রক্ তিতে পাকে, কারণ যদিচ ইহা ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর আকৃতি গ্রহণ করিতেছে বটে, তথাপি কথনও স্বকীয় প্রকৃতি হারায় না এবং যে সকল বস্তুর আকৃতি উহাতে প্রতিফলিত হই-তেছে. কথনও তাহাদিগের প্রকৃতি গ্রহণ করে না। বিষমন জগ ভিন্ন ভিন্ন আকুতির পাত্রে ঢালিলে ভিন্ন ভিন্ন আফুতি ধারণ করে, কিন্তু জল জলই গাকে, পাত্রের সহিত এক প্রকৃতি ভ্রমা ধার না। আবার বেমন মনের উপর বেরূপ ইচ্ছা মোহরের ছাপ ইঠান বাইতে পারে. অথচ মম মমই থাকে।] জগতে কতকগুলি অবিনধর অপরিবর্তনীয় বস্ত আছে. যাহাদিগের অফুকরণে সমুদয় দৃষ্টগ্রাহ্ম পদার্থ গঠিত হইয়াছে। এই সকল পদার্থ গঠনের নিমিত্ত উক্ত অবিনশ্বর আদর্শ সমূহের প্রতিবিশ্ব উল্লিখিত সাধারণ পাত্রে পতিত হওয়া আবশাক। কিরূপ অন্তুত ও বোধাগম্য প্রতিতে এই স্কল প্রতিবিদ্ধ নির্মিত হইয়া থাকে, তাহা আমরা পরে দেখিব। কিন্তু এক্ষণে আমরা কেবল তিন প্রকার প্রকৃতি অনুমান করিতেছি মাত্র। প্রথম, বাহা সন্তুত হইতেছে; দ্বিতীয়, যাহাতে সন্তুতি বটি-তেছে; এবং তৃতীয়, যাহার আদর্শে প্রথমটা জিনাতেছে। দ্বিতীয় প্রকৃতির কোন প্রকার স্বকীয় আকৃতি থাকিতে পারে না, কারণ উহার ধর্মই এই যে উহা চিবস্থায়ী আদর্শ সমূহের আকৃতি ক্রমাগত প্রাপ্ত হইতেছে [উহার নিজের কোন চিরস্থায়ী আকৃতি থাকিনে উহা অন্য যে সে আকৃতি ধারণ করিতে সমর্থ হইতেছে না। অত্রব দেবা যাইতেছে বে, যে প্রকৃতি সমুদয় স্বষ্ট ও দৃষ্টি কিম্বা অপর কোন ইন্দ্রিরের গ্রাহ্থ পদার্থ সমূহের মাতা ও পাত্র স্বরূপ তাহাকে মৃত্তিকা কিম্বা বায়ু কিম্বা অগ্নি কিম্বা জল কিম্বা ইহাদিগের কোন যৌগিক কিন্তা ইহাদিগের কোন মৌলিক বলা যাইতে পাবে না। উহা এক প্রকার অদুশা নিরাকৃতি বস্তু, উহা সমুদ্র বস্তু ধারণ করিয়া থাকে (অর্থা: উহা হইতে সমুদ্র বস্তু জনিয়া থাকে.) এবং উহা কোন অভূত প্রকারে বুদ্ধির গোচর চিরন্থায়া মাদর্শ সমূহের প্রকৃতির কিয়দংশ প্রাপ্ত হইরা থাকে; উহার প্রকৃতি মনে ধারণা করা অতিশয় ছক্ত। [পূর্বেকার গ্রীক দার্শনিকদিগের মধ্যে কেত বা জল, কেত বা অগ্নি ইত্যাদি কোন বস্তুকে সমুদয় সৃষ্ট বস্তুর মূল বলিয়া নির্দেশ করেন। প্রেটো তাঁহাদিগেব মত গ্রহণ না করিরা স্বকীয় উল্লিখিত মত প্রচার করেন; তাঁচণর মতে, আগবা যে সমুদ্র স্ষ্ট বস্তু দেখিতে পাই, তাহা কতকগুলি চিরস্থায়ী ইন্সিংরের অগোচর বুদ্ধি দারা গ্রাহ্য আদর্শের অনুকরণে গঠিত। এই সমুদ্র আদর্শের প্রতিবিদ্ধ উপরে লিখিত নিরাক্তি শাধারণ প্রকৃতির উপর পতিত হইলে ইন্দিরগাহ্য পদার্থ সমূহ উৎপন্ন হয়। এই সাধারণ

প্রকৃতিতে যথন জলের প্রকৃতি প্রবেশ করে, তথন উহা জলের আফুতি ধারণ করে, যথন অগ্নির — তথন অগ্নি, ইত্যাদি।

এক্ষণে আমরা এই প্রশ্নটী মনুধাবন করিব। জগতে স্বকীয় অন্তিত্ববিশিষ্ট ময়ি আছে কিনা? অর্থাৎ অগ্নির বাস্তবিক কোন অস্তিও আছে কিনা? এবং আমরা যে সমুদ্র বস্তর কথা বলিয়া থাকি, দে সমুদ্রেরই বাস্তবিক অস্তিত্ব আছে, না আম্রাচ্ফু কিলা শারীরিক কোন ইন্দির ধারা যে সকল বস্তু অত্মত্তব করি. কেবল সেগুলিরই অস্তিত্ব আছে এবং তাহা ভিন্ন অন্য কোন বস্তুর নাই ? এই বিষয়টী ছাড়িয়া যাওৱা আমাদিণের উচিত হইবে না; কিমা ইহার কোন মীমাংদা হইতে পারে না এরুণ বলাও ঠিক হইবে না। বাধা হউক এ সম্বন্ধে আমার মত এম্বলে সংক্ষেপে প্রাকটিত করিতেছি।

আমার মত এই: -জ্ঞান যদি ছই প্রকারের হয়, এক প্রকার যাহা কেবল মানদিক জ্ঞান—আর এক প্রকার যাহা ইক্রিয়জ, তাহা হইলে ইহা অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে যে কতকগুলি এরপ ভাব বা চিম্ভা আছে যাহারা ইন্দ্রিরের গোচর নহে, কেবল মাত্র মন দারা জ্ঞাতব্য অথচ ঘাহারা বাস্তবিক অন্তিত্ববিশিষ্ট (মনের চিন্তা মাত্র নহো) কিন্তু ইন্দ্রিজ জ্ঞান যদি মানসিক জ্ঞান হইতে বিভিন্ন না হয়, তাহা হইলে অবশ্য বলিতে হইবে যে যাহা কিছু আমরা শারীরিক ইন্দ্রির দ্বারা উপলব্ধি করি, তাহাই সর্বাপেক্ষা প্রকৃত ও নিশ্চয়। কিন্তু উপরে যে বিভেদ্টী উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা সত্য বলিয়া প্রাহ্য করিতে হইবে; উহার একটাকে আমবা যথার্থ জ্ঞান, আর অপর-টীকে মত বলিয়া পাকি; যথাৰ্থ জ্ঞান শিক্ষা দ্বারা (যুক্তি প্রদর্শন দ্বারা) প্রচারিত হইয়া থাকে, আর মত কেবলমাত্র অমুভৃতির উদীপন দারা। ( যেমন যদি কেহ বলে "পৃথিবী গোলাকার" আর ইহা সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত যুক্তি প্রদর্শন করে, তাহা হইলে ইহা যথার্থ জ্ঞানের বিষয় হইবে; আর যদি কেহ বলে "অমুক তোমার শক্র" আর এ বিষয়ে তোমার বিশ্বাস জন্মাইবার নিমিত্ত কোন ন্যায়দঙ্গত যুক্তি প্রদর্শন না করিয়া কেবল তোমার রাগ হেধানি অনুভূতির উদ্রেক করাইতে চেঠা পায়, তাহা हरेल हेश क्वित मांज मराज्य विषय हरेरा अथार मा हरेला भारत —मा हरेरा अ পারে। বথার্থ জ্ঞান প্রকৃত বৃদ্ধিবৃত্তির চালনা দারা জ্মিরা থাকে, আর মত তাহা নছে। যথার্থ জ্ঞান অনুনয় বিনয়াদি শারা টালিত হয় না, মত তাহা হইতে পারে; আবার যথার্থ জ্ঞান কেবলমাত্র দেবগণের এবং অতি অল্ল সংখাক মনুষ্যেরই আছে, कि स भज मगुन मा शूरवत्र चाहि। यथन तनथा यारे जिल्हा त्य ब्हान हरे श्रकारतत्र, এক মুখার্থ জ্ঞান যাহা অপরিবর্তনীয়—আর ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান বা মত যাহা পরিবর্তনশীল, তথন আমাদিগের ইহা স্বীকাব করিতে হইতেছে যে ঐ ছই প্রকার জ্ঞানের বিষয় ছই প্রকার বস্তু আছে। এক প্রকার বস্তু যাহা অপরিবর্তনীয়, অস্ট্র (অর্থাৎ স্কৃষ্টির পূ<sup>ন্দে</sup>

ছইতে বিদামান) ও অবিনশ্বর, যাহা কথনও বাহির হইতে নিজের মধ্যে কিছ গ্রহণ करत ना এवः यादा निष्क जना रकान वखरण প্রবেশ करत ना, मृष्टि अ जनाना हे जिल्ल সমূহের অংগাচর, কেবলমাতা জ্ঞানরতির গোচর। আর এক প্রকার বস্তু যাহার নাম প্রথম প্রকারের সহিত এক এবং যাহা উহার দৃদ্দ, ইন্দ্রিরের গোচর, সম্ভৃতিবিশিষ্ট (अम्छे नरह,) मर्त्रामा गिर्जिन, এवः यादा कथन । वा वा वा वा विर्ज् र हरेरा विर কখনও বাস্থান হইতে অন্তহিত হইতেছে (অতএব যাহার স্থিতি আছে অর্থাৎ অন্তিত্বকালে স্থান ব্যাপিয়া থাকে।) দ্বিতীয় প্রকার বস্তু ইন্দ্রিয় ও মতের বিষয় (প্রথম প্রকারের বস্তু বাস্তবিক জ্ঞানের বিষয়।) ইহা বাতীত ততীয় আরু এক প্রকার বস্তু আছে যাহাকে স্থান কহে; ইহা চিরস্থায়ী ও অনাদি, ইহার ক্ষয় নাই. এবং ইহা সমূদয় ऋष्ठे পদার্থের আবাস স্বরূপ। ইন্দ্রিয় দ্বারা ইহার উপল্রিক হয় না. এক প্রকার ভ প্রাঃত জ্ঞান বৃত্তির দারা (অর্থাৎ যে জ্ঞানবৃত্তির দারা প্রথম প্রকার বস্ত উপলব্ধ হয় তাহা নহে, তাহার নকল আর এক প্রকার জ্ঞ'নবুত্তির দ্বারা) ইহা छेशनक इंग्र, हेश (यन आमता मम्पूर्ण विधान कति ना, हेश (यन आमता खर्श्न (पृथिया গাকি এবং (একপ্রকার ঘুমন্ত অবন্তায় যেন) আমরা বলি যে যাহা কিছু (ইন্দ্রের গোচর),বিদ্যমান আছে তাহা স্থান ব্যাপিয়া থাকে এবং যাহা আকাশেও নাই, পৃথি-ৰীতেও নাই (অর্থাৎ কোন স্থানে নাই) তাহার কোন অস্তিত্ব নাই।

এখানে দেখা যাইতেছে যে প্লেটো সনুদ্ধ ইন্সিয় গ্রাহা, উল্লিখিত দিতীয় প্রকারের বস্ত এক-প্রকার ইন্দ্রিরের মগোচর কতকণ্ডলি চিন্তার (উল্লিখিত প্রথম প্রকারের বস্তর) অনুক্রণে গঠিত অনুমান করিয়াছেন। কোন রূপে স্থানের (উল্লিখিত তৃতীয় প্রকাব বস্তু যাহা প্লেন্টো পুর্কের সম্ভূতির পাত্র ও ধাত্রী ও মাতা স্বরূপ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন) উপর ঐ সকল চিন্তার ছায়া পতিত হয় আর তথন ভানে তদন্ত্যায়ী ইন্দিয়-গ্রাহ্য বস্তু জ্মিয়া পাকে। এই বস্তু ঐ চিস্তার আদর্শে গঠিত বলিয়া উহাদিগের একই নাম: বেমন মনে কর অগ্নির একটা আদর্শ আছে যাহা চিন্তার বিষয় ও অবিনশ্বর ও বাস্তবিক অস্তিত্ব বিশিষ্ট, এই আদর্শের প্রতিবিম্ব যথন স্থানে পতিত হইবে তথন দুশামান অগ্নি সম্ভূত হটুবে: কিন্তু এই দৃশ্যমান অগ্নি ক্ষণস্থামী, উহার যেমন আবিভাবি আছে, তেমনই আবার উহার তিরোভাব আছে, টহা বাস্তবিক পক্ষে বিশেষ কিছুই নহে। উহার সম্বন্ধে আমরা কোন নিশ্চয় কিছু বলিতে পারি না, উহা কেবল মতের বিষয় মাত্র কিন্ত বাস্তবিক অগ্নি (যাহার আদর্শে দৃশামান অগ্নি জন্মিয়া থাকে) চিন্তার বিষয় এবং উহার সম্বন্ধে নিশ্চয় সভা নির্দ্ধারিত হইতে পারে। সাধারণ লোকে এই নিশ্চয় সভা অবধারণে সক্ষম নহে, কেবল মাত্র দেবগণ ও তাঁহাদিগের প্রিয়পাত্র কতকগুলি দার্শনিক তাহা অবধারণ করিতে পারেন 👢 সাধারণ লোকে কেবল দৃশ্যমান বস্তু সম্হের জ্ঞানেই সম্ভূত থাকে; কিন্তু এই মাত্ৰ বলা হইয়াছে যে এই সকল বস্তু ক্ষণস্থায়ী, অত এব ইহা-দিগের পক্ষে কোন চিরস্থায়ী নিশ্চয় সত্য নির্ণীত হইতে পারে না। ইহাদিগের পক্ষে যাহা বলা যায়, তাহা কেবল মতের বিষয় মাত্র, সত্য হইতেও পারে—না হইতেও পারে। প্লেটো বলিয়াছেন যে চিস্তনীয় বস্তুর প্রতিবিদ্ধ স্থানে পতিত হইলে দৃশ্যমান বস্তু জন্মে; কিন্তু একথাটী রূপক্মাত্র; এই প্রতিবিদ্বের প্রকৃতি কি এবং উহা কি-রূপেই বা স্থানে পতিত হয় ?

শ্রিফণিভূষণ মুখোপাধ্যায়।

#### সমালোচন।

সংসাবাপ্রম। শ্রীহারাণচক্র রক্ষিত প্রণীত। উপন্যাস থানির আমরা প্রশংসা ক্রিতে পারিলাম না। রতাবলী। শ্রীজ্ঞানচক্র চৌধুরী প্রণীত।

সংস্কৃত রক্নাবলীর ইহা অনুবাদ। মূল কাব্যের সরসতা আমরা ইহাতে পাইলাম না। অনুবাদককে দে জ্বন্ত আমরা দোষী করিতেছি না। সংস্কৃত ভাষায় লালিত্য ও ভাব বঙ্গ ভাষায় রক্ষা-করা বড় স্কুক্তিন।

কবিতাহার। শীহ্র্গাপ্রসাদ ঘোষ প্রাণীত।
বিজ্ঞান সঙ্গীত। বেখকের ইহাতে নাম নাই।
হই খানিই কবিতা পুস্তক, হই খানির মধ্যে বিজ্ঞান সঙ্গীত অনেক ভাল।
কবিতা। শীবিজয়চন্দ্র মজ্মদার প্রাণীত।
ইহার অনেকগুলি কবিতাই কবিতা, আমরা নিমে একটি উক্ত করিলাম।

#### আয় আয়।

5

কে গো তুমি, কোথা হোতে উদাস করিয়ে প্রাণ ডাকিছ আমায় ?
অনিরাম—অবিশ্রাম উচ্চারিছ কর্ণে মম "আয়, আয়, আয়, !'' ?
নিস্তবঙ্গ সাগরেব সীমাহারা প্রাণ সম অবোধা, ভৈবব ;
বসস্ত মলয় সম. স্নিগ্ন ধাতমন্ত্রপৃত, ঐ তোর রব !
এ যে গো অনস্ত শৃনা, কোথা পাব কৃল তাব ? কোণা যাব আর ?
এখনো শুনিছি দ্রে, ঐ শক্ "আয় আয়." শ্রান্তি নাহি তার!
এ নহে কল্পনা ছায়া, বৃথা মোহ, বৃথা মায়া, অলীক স্বপন;
ওই ডাকে "আয় আয়," ওই দ্রে শোনা য়ায়, প্রত্যক্ষ কেমন!

বিমুগ্ধ উনাত প্রাণ! অসীম ও শ্নো ছুটে পার কি বেড়াতে ? সীমার প্রাচীর বেড়া, জগতের কারাগার, পার কি এড়াতে ? কত বার, কত বার, অনন্তের স্ত্রগাছি, গিয়াছি ছিঁড়িতে! কত বার, কত বার, পড়িয়াছি ধরাতলে অনস্তে উড়িতে! কত বার, কত বার, শক্ষ শ্ন্য কারাগারে বেঁধেছি আমারে! কত বার, কত বার, মুদিয়া নয়ন ত্টী ডুবেছি অাঁধারে! তবুও, তব্ও শুনি, ওই "আয় আবায়" ধ্বনি ডাকেরে আমায় —! ডুবিতে পারি না ছাই, উড়িতেও শক্তি নাই, কি শৃঙ্গাল পায়!!

## মেহলতা।

#### যোড়শ পরিচেছদ।

জগং বাব্র অন্তঃপুরে—সেই পুর্ব্বোক্ত পরিচিত শায়ন কক্ষে—সেই জীর্ণ মাত্র শাটির উপর বিদিয়া জীবনের মা জগৎবাব্র স্ত্রীকে তাঁহার তৃংখের কথা কৈহিতেছিলেন। তাঁহাদের কথায় বিদ্ধ উৎপাদন করিতে আজ আর কেহ সেখানে ছিল না। টগর শঠাকুর পেন"দের বাড়ী গিয়াছে, মেহলতা অক্তঘরে। প্রয়োজন না হইলে সে আপনা হইতে গৃহিণীর ঘরে বড় আমে না।

জীবনের মার ছঃথের কথা শুনিয়া গৃহিণীও চোথ মুছিয়া বলিলেন—"এমন অধ্যের লোক গা! বিষয় সব দথল কলে আর ভাইপোকে পথে দাঁড় করালে! ভগবান এত অধ্যা কথনোই সইবেন না। আমি বলছি, জীবনের মা, ভোদের মূল ভোদের হবে। কিছুদিন সব্র কর ওর হাতেনাতে হবে।"

জীবনের মা অঞ্চ মুছিয়া বলিলেন — আমি বোন তা চাইনে, আমার কিশোরী, মোহন ভাল থাক কুঞ্জমোহন হঃথ না পাক, তবে আমাদের বিষয় আমরা ফিরে পেলেই হোল। এতটুক ছেলে নিম্নে বিধবা হয়েছি দিদি—ভেবেছিলাম ছেলের কই বেন না দেখতে হয়। তাও বিধাতা সইলে না, এই হঃগ। "

গৃহিণী বলিলেন—"কাঁদিসনে জীবনের মা, হবে সব হবে, তোর ছেলে হঃণ পাবে না। অত স্থবোধ ছেলে লেথাপড়ার অত মন ও কি কিছু ক'রে উঠতে পারবে না ? তা আনেক দিন জীবনকে দেখিনি, বাছা ছোট বেলায় সক্ষদাই আসত—আর আনিদনে কেন ?"

় জীবনের মা বলিলেন—"দৈও বাইরে জগংবাবুব কাছে এদেছে—যদি চাকরী বাক্রী একটা করে দিতে পারেন। তোমরাই ত বোন আমাদের ভ্রসা।"

গৃহিণী ৰলিলেন—"তা চাকরী হবে বই কি – যাতে হয় তা আমি দেখব, তোরা কি পথে দাঁড়াবি নাকি 1"

তৃঃথে নহে, ক্বতজ্ঞতার প্রাচুর্য্যে এবার জীবনের মার চকু জ্বলপূর্ণ হইল। চিরজীবন তিনি গৃহিণীর পূর্ণ মমতা পাইয়া আদিতেছেন অথচ তিনি ঠাঁহার কে ? রক্ত সম্পর্কে তিনি তাঁহার কেহই নহেম। তুই জ্বনের পিত্রালয় একপাড়ায়, এইহেতু তাঁহারা বাল্য স্থীত্বে আবদ্ধ মাত্র। এই স্থীত্ব গৃহিণী আজীবন স্মান ভাবে রক্ষা করিয়া আদিতিছেন।

পাঠক যদি স্নেহলতার প্রতি বাবহার হইতে গৃহিণীকে হৃদয় হীন ভাবিয়া থাকেন উত্তাহার সে ভ্রম এবার দূর হুইবে। বাস্তবিক তিনি নিশ্বম কিয়া দানকুঠও নহেন। তিনি বাঁহাকে ভাল বাসেন বাঁহাদের আত্মীয় মনে করেন—অকুষ্ঠিত চিত্তে তিনি তাঁহা-দের কষ্ট প্রশমণ করিতে উদ্যত। তবে তাঁহার এই মমতার ভাব সার্কভৌমিক উদার-তার উপর স্থাপিত নহে, অন্ততঃ জগৎ বাব্র আত্মীয় স্বন্ধনের প্রতি সব সময় তাঁহার এ ভাব অকাভরে পৌছায় না।

জীবন আসিয়াছে শুনিয়া গৃহিণী যথার্থই সম্ভষ্ট হইলেন। বলিলেন—"এসেছে, বেশ করেছে, চাকরী একটা হবেই। তা বাইরে এল এথানে একবার আসবে না ?" ও হারার মা বাইরে থেকে জীবনকে একবার ডাক দেখি "

হারার মা তথন বিছানা করিবার জন্য ঘরে চুকিতেছিল—কিন্তু আর না চুকিয়া বাহিরে চলিয়া গেল। কিছু পরেই বারান্দায় জ্তার শব্দ শোনা গেল, স্নেহলতা অভ্যব হইতে ভাবিল জগৎবাবু আসিতেছেন—সে তাড়াতাড়ি বারান্দায় আসিয়া দাঁড়োইল, একজন অপরিচিতকে দেখিয়া সহসা বিশ্বিত হইল, তাহার পর অপ্রস্তুত হইয়া দৌড়িয়া চলিয়া গেল।

জীবনকে দেখিয়া গৃহিণীও বিশ্বিত হইলেন। প্রায় আট দশ বংসর জীবন এখানে আসে নাই--স্থতরাং তিনি যাহাকে দেখিবেন ভাবিয়াছিলেন তাহার পরিবর্ত্তে এক অপ্রিচিত স্থানী যুবাপুরুষ তাঁহার সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল।

জীবনের স্থানির দেহে, প্রাফ্ল বর্ণে, কুঞ্জিত কেশবিন্যন্ত স্থাঠিত মন্তকে, বুদ্ধি প্রকাশক ললাটে, আশাকল্পনা-প্রদীপ্ত আয়ত চক্তে, স্থা নাসিকায়, নবীন শাশ্রম্ক স্বাহ্মি ওঠাধরে— তাহার সমন্ত আকৃতিতে এক মনোহর সম্জ্লল ভাব—উদার বুদ্ধির মাধুর্যা প্রাক্টিত।

গৃহিণী মাতৃত্মেহ পূর্ণ নয়নে দৈই মাধুর্য্য অবলোকন করিয়। পরিতৃপ্ত হৃদয়ের বলিলেন "সেই এতটুক ছেলে এখন এত বড় হয়েছে! আহা মরে যাই—বড় ছিরিমান হয়ে উঠেছে, বেঁচে থাক। বোদা বাবা কোচের উপর।"

জীবন তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বসিল।

গৃহিণী জীবনের মাকে বলিলেন—"বলি ছেলে এত বড় হয়েছে —এখনো বিয়ে দিসনি কেন ?

জীবনের মা। "ঢের বলেছি দিদি, তা ও কি শোনে ? তা এখন মনে হচ্ছে—না শুনেছে ভালই হয়েছে— পরের মেয়েকে এনে কেন কন্ত দেওয়া। নিজে রোজগার করে তখন নিজে বৌ করবে।"

জীবন দেখিল বড় বেগতিক এইরূপ কথা চলিলেই তাহার হইয়াছে! সে একথা চাপা দিবার অভিপ্রায়ে তাড়াতাড়ি বলিল—"নাদীমা চাক্ন কোথা? তাকে ত দেখল্ম না।" জীবনের কৌশল দফল হইল।

र्श्शी विनित्न- "ठाक काथात त्वि (व शटक रगटक अरे अन वरन।"

कीवानत मा विलालन- "कीवन क्र भरवां वृ ठाकतीत क्थां कि वरसन ?

জীবন। "বিদ্যাদাগরের ইন্ধলে ৫০ টাকা মাইনের একটা মাষ্টারী থালি হয়েছে, জগৎবাব্ বিদ্যাদাগর মশায়ের কাছে আমাকে দঙ্গে করে এথনি নিয়ে যাবেন বলেছেন, তাপর দেখা যাক কি হয়।"

গৃহিণী বলিলেন—"জীবনের মা তুই কিছু ভাবনা করিসনে, উনি বল্লে বিদ্যাদাগর কক্ষণো সে কথা রদ করতে পারবেন না।"

জীবনের মার মুথে আনন্দ ব্যাপ্ত হইল—তিনি বলিলেন— জগতের ধনেপুত্রে লক্ষীলাভ হোক—বোন তোরাই আমার যথার্থ আপনার, আপনার লোকে কেউ এমন আপনার হয় না।"

কিছুক্ষণ এইরূপ কথাবার্তার পর জীবন বাহিরে চলিয়া গেল, জগৎ বাবু তাহাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। সে চলিয়া গেলে গৃহিণী জীবনের মাকে বলিলেন "আর কি বলব বোন—দেখে যেন সন্তানছেহ উদয় হোল, মনে হোল যেন আমার চিরকেলে আপনার, এ বোন আমার আপনার না হয়ে যায় না; জীবনকেই আমার জামাই করব—"

জীবনের মা বলিলেন "আমার ত তাতে অসাধ নেই। বলে কাঙ্গলা ভাত থাবি— না হাত ধোব কোথায়। কিন্তু ছেলে এখন করবে না; কি সোটাটি মোসাটি করেছে— তাতে পিতীজ্ঞে করে বসেছে ২১ বছর না হলে বিয়ে করবে না।"

গৃহিণী। "বেশ ত তা আরো ত্বছর যাক না,—টগর ত এই শক্র মুথে ছাই দিয়ে সবে নয়ে পা দিয়েছে — এর মধ্যে কিছু আর সময় বায়নি—তা জানা শোনা বর রাথতে ত কেতি নেই।"

জীবনের মার ইছাতে অমতের কারণ ছিল না;—টগব যদিও একটু ছৃষ্ট্র-ভা ছেলে মান্ত্র অমন হয়ে থাকে —বড় হলে আপনিই বুদ্ধি হবে। িশেষ গৃছিণী তাঁছাদের এছ করেন—ভার কথা তিনি রাখিবেন না? অমন কুটুম্বই বা আর কোথায় পাইবেন ?

তবে এ সম্বন্ধে একেবারে খাঁটি কথা দিতে জীবনের মা সঙ্কৃতিত হইলেন, কেন না জীবনের উপর তাহার ভরষা বড় কম, তিনি কথা দিবেন – আর জীবন যদি বাঁকিয়া বিসে ? স্বতরাং তিনি বলিলেন—'তা ভাই ছেলেকে বলব ? সে যে থামথেয়ালে, হয়ত বলে বসবে, টাকা কড়ি নেই তোমার ভাত কাপড় যোগাতে পারিনে মাবার বিয়ে করব ?"

গৃহিণী। সে কি কথা জীবনের মা, অত বিষয় রয়েছে — একবার কেবল কোটে যাবার অপিকে?

জীবনের মা। "তা টাকা নইলে ত বোন মকদ্দমা চলে না।" গৃহিণী। বিয়ে হলে তুই কি ভাবচিদ টাকার জন্য মকদ্দান আটকাবে? সামি মকদামা চালিয়ে নেব—আমার মেরে জামাই কি আমার পর ? তাদের স্থ দেখব না।"

জীবনের মার নয়নে নৃতন আশার রাজ্য খুলিয়া গেল, বলিলেন "তা দিদি আমার ত খুবই ইচ্ছে এ বিয়ে হোক"

গৃহিণী। তাই হবে। বিশ্নেও হবে—বিষয়ও হবে—সবই হবে। কুঞ্জ বাবুর মুথ-থানা তথন একবাল্প দেখব। জ্ঞানিস, কুঞ্জ বাবুর বাড়ীর পাশের যে থালি জারগা। সেইথানে তাদের চোথের উপর তেতালা বাড়ী ফাঁদবি—মিন্সে আর মাগী জ্ঞালার দম আটকে মরবে—"

বলিয়া গৃহিণী অঙ্গ ছলাইয়া মাছ্রেক উপক কেশ ভাল করিয়া কদিলেন, যেন জাঁহার ইচ্ছা সেই মুহুর্ত্তে সঞ্চল হইয়া গেল।

জীবনের মা বলিলেন 'ভগবান দিন দেন সবই হবে। আমার আর কি? বৌ ছেলে স্লথে থাকলেই আমার স্থথ।"

গৃহিণী। বৌ ছেলে নাতি নাতনী ইশ্বয়ি স্ম্পং সব তোর হবে, ছদিন সবুর কর'' এই রূপে ইহাঁরা জীবনের ভবিষ্যং স্থেসম্পদ করনা করিয়া এখন হইতে লক্ষা ভাগে প্রবৃত্ত হইলেন আবা ওদিকে জীবন বেচারা তাহার সে স্থে সম্পূর্ণ অজ্ঞান হইয়া সামান্য এক চাকরীর জন্য বিব্রত হইয়া বেড়াইতে লাগিন।

#### मञ्जनम अतिरुद्ध ।

বে কর্মের জন্য জগৎ বাবু জীবনকে সঙ্গে লইয়া বিদ্যাদাগরের কাছে গেলেন, দেক্ম জীবন পাইবে স্থির হইল। বিদ্যাদাগরের আর্ত্তবিশ্বনতা ও যোগ্যাম্রাগ কেনা জানে, জীবনকে দেখিয়া এবং তাহার অবস্থা শুনিয়া তিনি তৎক্ষণাং তাহার উপকারে প্রতিক্রত হইলেন। জীবন রুতকার্য্য হইয়া বাড়ী প্রত্যাগমন করিল। কিন্তু ইহাতে তাহার যেরূপ সম্ভুষ্ট হওয়া উচিত ছিল তাহা হইল না। বরঞ্চ বিপরীত। অরু বয়ের চিন্তায় এ ছই দিন সে যেরূপ বিত্রত হইয়া পড়িয়াছিল, সেই উৎকণ্ঠা হইতে মুক্ত হইয়া সে যথন তাহার জীবনের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে অবসর প্রাপ্ত হইল, তথন একটা দারূপ নৈরাশ্য সে অমুভব করিতে লাগিল। তাহার আশা—কর্নার কি এই পরিণাম ? একটা সামান্য চাকরিতে সে কি তাহার জীবনের সমস্ত আকাজ্জা কামনা বিসর্জন দিল ? জীবন তাহার অবস্থার শোচনীয়তা, মর্ম্মে মর্মে অমুভব করিতে লাগিল। কিন্তু অধিকক্ষণ তাহার এ তীত্র নৈরাশ্য মনে স্থান পাইল না, সে দেখিল, তাহার বর্ত্তমান জীবন ক্ষণস্থায়ী, তাহার ভবিষ্যৎ আশা সফল করিবার জন্য মাত্র তাহার বর্ত্তমান জীবন ক্ষণস্থায়ী, তাহার ভবিষ্যৎ আশা সফল করিবার জন্য মাত্র তাহারে জন্য এই জীবন বহন করিতে হইবে, তাহার পর তাহার বাসনার রাজা উমুক্ত।

জীবনের নৈরাশ্য পীড়িত হাদয় বলযুক্ত হইল। আশার আলোকে তাহার হাদয় ক্রমে ক্রমে আবার উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, তথন এই ক্রতকার্য্যতাতেও ক্রমে দে সন্তুষ্টি অনুভব করিল। আকাজ্জার পরিতৃপ্তিতে কে কবে যথার্থ স্থবী হইয়াছে, আশাই স্থব, যাহারা দর্বাদাই আশাপূর্ণ তাহারাই স্থবী! বাড়ীতে আসিয়া জীবন আর এক রূপে স্থবী হইল, মা এই কর্ম্মের থবরে বড় সন্তুষ্ট হইলেন। তিনি জগৎ বাবুর বাড়ী হইতে সবে মাত্র সেই বাড়ী আসিতেছেন, গৃহিণীর কথাবার্ত্ত! তথনো তাঁহার মনে জাগিতেছে, জীবনের ভবিষ্যৎ ধনসম্পদ তথনো সত্যকার মত তাঁহার মনে আন্দোলিত হইতেছে, এই সময় জীবনের নিকট স্থান্য পাইয়া তিনি বড়ই আহ্লাদিত হইলেন, তাঁহার মনে হইল, তাহাদিগের অদৃষ্ট স্থপ্রসন্ধের ইহা পূর্ব স্থচনা। তিনি আহ্লাদে আত্ম দমনে অসমর্থ- হইয়া বলিলেন ''জীবন, বাবা আমার, লক্ষ্মী ছেলে আর 'না' বলিসনে।''

জीवन विनन-"किरम ?"

মা। "এই বিয়েতে। চারুর মার ভারী সাধ তোকে জামাই করেন। বাবা তাঁরা আমাদের এত উপকার করেন, তাঁর কথা কি ঠেলা যায়।"

এই কথায় জীবনের স্নেহলতাকে সহুসা মনে পড়িল, তাহার ফুলের মত মধুর মূর্ত্তি সেই বিস্মিত ক্ষেমল দৃষ্টি, সেই চকিত আগমন, চকিত পলায়ন ছবির মত নয়নে জাগিল, তাহার টেনিসনের এই তুইলাইন মনে পড়িল—

"Airy fairy Lilian

Flitting fairy Lilian"

সেমনে মনে বলিল "হাঁা যদি এখন বিবাহ করিতাম ত ইহাকে বিবাহ করিতে আপাত্ত ছিল না—" মুখে বলিল "মা তুমি ত জান আমার এখন বিয়ে করার যোনেই। তবে আবার ও কথা কেন ?"

মা। তা এখনকার কথা ত হচ্ছে না। দিদি ছ্বছর এখনো মেয়েকে রাখতে রাজি—
যদি কেবল তুই রাজি হ'স।

জী। তুবছর পরে আমাদের অবস্থা কি হবে কে জানে? এথন থেকে ও সব বিষয় কিছু ঠিক করা যায় ?"

মা। বাছা তা যদি বলিদ, বিয়ে করলে অবস্থাও আমাদের ফিরবে। অমন মুক্বির পাবি—মকদামার আর ভাবনা নেই, বিষয় আশয় সব হাতে এসে পড়বে। তোর কি বাছা তাহলে এই সামান্য চাকরী নিয়ে থাকতে হবে ?

জীবন। "না না তুমি যেন ঐ সব ভেবে এখন থেকে কথা দিয়ে বস না।"

মা। **"আছে। বাবা তারা যে এত ধরে পড়েছে তা কি বলব তুইই বল** ? তারা ্ <sup>যদি</sup> না থাকত ত এতদিন কোথায় দাঁড়াতুম ভাব দেখি।" জী। তাত সতিয়। কিন্তু আমি বিয়ে করব ভেবে ত আর তাঁরা এত করেন নি। বলবে এই, এখন হবার যো নেই।"

মা। তাত বলেছি, কিন্তু তারা রাথতে রাজি"

জী। না না রাথার আবশ্যক নেই—বলো আমি কোথায় যাই—কোথায় থাকি—

মা। সে আবার কি কথা ?

জী। সে কিছুই না--চাকরী করতে গেলে কি এক জায়গায় থাকা ঘটে ?

মা। "এক কথা কত বলব বাছা, বিষে হলে চাকরী করতে হবে না, চারুর মা বলেছে মক্দামা করবে"

জীবন হাসিয়া বলিল "তা তুমি বলনা কেন, বিষের আবশ্যক কি ? অমনিই যদি মকদামার থরচটা দেন ত বড়ই উপকার হয়, তার পর আমি সব শোধ করব''

জীবনের মা রাগিয়া গেলেন, বলিলেন "আমি পারব না তুই বলতে পারিস বলিস। তারা মেয়ে দিতে সাধছে আমাদের ভাগিয়"

জীবন স্নেহলতাকে দেখিয়াছিল এবং তাহাকেই জগৎ বাবুর মেয়ে ভাবিয়াছিল—
স্থতরাং মায়ের কথাটা মনে মনে অস্বীকার করিতে পারিল না—কিন্ত হাসিয়া বলিল—
"কেন মা তোমার ছেলের কি কিছু গুণ নেই –যাতে লোকে মেয়ে দিতে ভাগ্যি ভাবে'

জীবনের মার রাগ পড়িয়া গেল, বিশিলন "তাই বুঝি এত ৰাজা না বাছা লক্ষী ছেলে বল বিয়ে করবি"

জীবন। নামা আমি এখন কিছু বলতে পারিনে।

মা। তবে কখন বলবি ?

জীবন। আরোত ত্বছর যাক।

জীবন ভাবিল আপাততঃ এই বলাই স্থবিধা, অনেক সন্থােধ কালাক।টির হাত হইতে বাঁচা যায়।

জীবনের মা ইহাতেও সন্তুষ্ট হইলেন, জীবন কথনো এরপ ঠাওা হইলা পুর্বের বিবা-হের কথা শোনে নাই, স্কৃতরাং তাঁহারও মনে ইহাতে আশা হইল, ভাবিলেন জীবন অর্দ্ধ সন্মত, ক্রমে ক্রমে তাহাকে রাজি করিতে পারিবেন, বেশী কিছু করিতে গোলে সব গোল হইমা পড়িবে।

এদিকে গৃহিণী ঘন ঘন তত্ত্ব করিতে লাগিলেন, বর কনার মাতায় মাতায় বেশ এক রকম বোঝাবোঝি হইয়া গেল, জীবন যাহাই বলুক তাঁহারা জানিয়া রাখিলেন — এই বিবাহই হইবে।

#### অপ্তাদশ পরিচেছদ।

ত্ই বৎসর চলিয়া গিয়াছে। চারু এখন যোড়শ বর্ষীয় বাক্তিক্ত দে আর আপ-

নাকে বালক মনে করে না। যে চারু তৃই বংসর পূর্কে পিতার মার খাইয়া কাঁদিয়া ছিল সে চারুকে এ চারু এখন নিতান্তই স্নেং দৃষ্টিতে দেখে! সে ঘটনা মনে করিতেও এখন তাহার ভারী হানি পায় লঙ্জাও করে। তৃই বংসরের মধ্যে চারু আপনার নিকট এমনি একটা মান্যপণা মস্ত লোক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। না হইবেই বা কেন, সে এখন একটা মান্যপণা মস্ত লোক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। না হইবেই বা কেন, সে এখন একটা সান্যপণ মস্ত লোক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। না হইবেই বা কেন, সে এখন একটা সান্যপণে শড় কত বয়োজ্যেষ্ঠ বালক তাহার নমপাঠা, কত উচ্চ ক্লাশের বিদ্যাবৃদ্ধিমান ছাত্রের সহিত তাহার আলাপ হইয়া উপর আবার গুপ্তগভার সে একজন মেম্বর। কত ছাত্র এই মান্ত পদ লাভের প্রত্যাশী হইয়াও নিরাশ —কিন্ত চারু বিনা প্রয়াসে অবাচিত ভাবে এই সভাপদ লাভ করিয়াছে। স্ব্যাকিরণ মেঘে মাছেয় থাকিবার নহে, চাকুর যোগ্যতা চারুকে স্বতঃ প্রকাশ করিয়াছে।

চারুর প্রতিষ্ঠার এই কারণ-

একদিন তাহার এক সমপাঠী তাহাব পকেটে পেন্সিল খুঁজিতে গিয়া এক টুকরা কাগজলাভ করিয়াছিল—কাগজ্বানি আর কিছু নহে একটি কুদ্র কবিতা। সমপাঠী ছুটির ঘণ্টার সময় সমস্ত বালকদের সমক্ষে মহা রহস্যে যথন পড়িল—

এমনি চাঁদিনী নিশে
পুলক-কাম্পত দিশি
এমনি বিজন উপবনে,
মুখেতে চাঁদের আলো—
দীপ্ত আঁথি তারা কালো
চেয়েছিল নয়নে নয়নে।

ছেলেদের মধ্যে তথন ভারী হাসি পড়িয়া গেল। একজন বলিল—"কে দে? আর একজন বলিল—যার কাল চোথ ?' অন্য জন বলিল—"তাত জানি—কিন্তু কাল চোথ কার ? সকলের কোতৃহল দৃষ্টি ও বিজ্ঞপ প্রশ্নের মধ্যে চারু মৌন হইয়া রহিল, বাস্তবিক চারু কোন ব্যক্তি বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া এ কবিতা লেথে নাই—স্থতরাং সে নিজেই জানিত না ইহার নায়িকা কে। সে ভাবিল কেন সত্যকার মানুষ লক্ষ্য না করিয়া কি কবিতা লেথা যায় না ? কবির কল্পনা তবে কি ? বিজ্ঞপকারী বালকদিগের এই সামান্য কল্পার অভাব দেখিয়া ভাহার নিভান্তই ঘুণা উপস্থিত হইল। এইরপ চলিতেছে এমন সময় আর একজন ছাত্র এইথানে আগত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—'ব্যাপার কি ?' সকলে ৰলিল—"আরে মশায় আমাদের চারু বাবু কবি ! শুনবেন—এমনি চাঁদিনী নিশি পুলক কম্পিত দিশি''—

আর একজন বলিল — দিশি মশায় বুড় মান্থবের মত কাঁপে—হোহো—

সকলে হাত তালি দিয়া হোহো করিয়া হাসিতে আরম্ভ করিল। যাহার হাতে
কাগজ ছিল তাহার পড়া বন্ধ হইল। নবাগত ব্যক্তি তথন তাহার হাত হইতে কাপজ

খানি টানিয়া লইয়া নিজে পড়িতে আরেম্ভ করিল, শেষ করিয়া বলিল—"বাং বেশ ত হয়েছে—অতি স্থলর।" চাকর আইলাদে মুখ লাল হইয়া উঠিল। কিশোরীর মত সমজদার বৃদ্ধিমান বিজ্ঞ ব্যক্তির প্রশংসা পাইলে কাহার না আহলাদ হয়। এইখানে বলা আবেশ্যক—কিশোরী এণ্ট্রেম্ব ফেল হইবার পর ত্বংসর আর পড়ে নাই, পিতার অমুরোধে বাধা হইয়া আবার সম্প্রতি এণ্ট্রেম্ব ক্লামে ভর্তি হইয়াছে। কিশোরীর কথায় অন্য ছাত্রদিগেরও হঠাৎ মে কবিতা সম্বন্ধে মত পরিএর্তিত হইয়া গেল—সকলেই ইহার পর প্রশংসা দৃষ্টিস্ভে চাক্রর দিকে চাহিল।

সেই হইতে ক্রমে কিশোরী ও চারুর দঙ্গে বড় ভাব। কিশোরীকে কবিতানা শোনাইলে আর চারুর মন ওঠে না। কিশোরীর একটা বিশেষগুণ অনুগত লোকের প্রতি তাহার বিশেষ ক্রপা—স্থতরাং সেও চারুকে বন্ধ জ্ঞান করে। কিশোরীই তাহাকে তাহাদের গুপ্ত সুভার মেম্বর করিয়াছে—সেথানকার সে Poet Loriate.

আজ রবিবার। জগৎ বাবুর চন্দননগরের বাগানে উক্ত সভার অধিবেশন। বেলা ছুইটা হুইতে বাগানবাটির একতল গৃহের এক ক্ষন দ্বারের বর্হিদেশে ছুইজন ছাত্র দুগুরমান। আন্দেপাশে গাছ পালা—এবং মাথায় গাড়ী বারান্দার আছাদন সত্ত্বে প্রথম আশিনের প্রথম রোজের ঝাঁজে তাহারা পুড়িয়া উঠিতেছে—তবুও তাহাদের পদ নিশ্চল। কিন্তু পা ধরিয়া রাখিতে পারিয়াছে বালিয়া তাহারা মন ধরিয়া রাখিতে পারে নাই। মনের অধীরতায় তাহাদের দৃষ্টি ক্রমাগত একদিক হুইতে অপর দিকে নিশ্বিপ্ত হুইতেছে আর বিরক্তিত্বক বাক্য গুলা অভিধান ঝাড়া করিয়া তুলিয়াও তাহাদের আশ মিটিতেছে না।

এইরপে যথন তিনটা বাজিয়া গেল—তথন গেটের মধ্যে ছইজন লোক প্রনেশ করিল, ক্রমে তাহাদের নিকট আদিয়া দাঁড়াইল। ইহাদের জন্মই উল্লিখিত ছাত্র ছইজন প্রতক্ষণ বাহিরে অপেক্ষা করিতেছিল। নবাগতদিগের সহিত ছই একটা কথা কহিবার পরেই উহারা তাহাদের চোথ বাঁধিয়া দারে আবাত করিল। দার মুক্ত হইলে তাহাদিগের হাত ধ্রিয়া ছাত্র ছইজন যেমন ভিতরে প্রবেশ কারণ —অমনি পুন্ধার দার বন্ধ হইল—আর সকলে সমস্বরে গাহিয়া উঠিল—

আজি হতে একস্তে গাঁপিলু জীবন জীবনে মরণে রব শপথ বন্ধন।

বহকঠের সমস্বর গীতে কন্ধ গৃহ সহসা ঝটকাতর্জিত হইয়া উঠিল— আন্ধ নবাগত ভ্ইজনের হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল, কি না জানি ভয়ক্ষর গোপনীয় ব্যাপার গৃহ মধ্যে চলিতিছে, কি না জানি অনিবার্গ্য ধিপদের মধ্যে তাহারা জাবন লইয়া আসিয়াছে? যদিও উহারা বিগরীত বাণীতেই আশ্বস্ত হইয়া এ সভায় যোগদান ক্রিভে আসিয়াছে, কিন্তু

পান থানিবামাত্র সভাপতি নিকটবর্তী হইয়া পদ্ধবিদ্ধ ছইথানি খড়স তাহাদের ছই
জনের হস্তে অর্পণ করিয়া বলিলেন—

এই পদ্ম ভারতের চিহ্ন স্বরূপ,—এই খড়া বাধা বিদ্ধ অভিক্রম করিবার চিহ্ন স্বরূপ। ইহা ধারণ করিয়া শপথ কর—— "

এইবার একসঙ্গে স্থগন্তীর ম্বর উঠিন ইচা ধারণ করিয়া শপথ কর——"

সভাপতি।—আজ হইতে তুমি ভারতের মঙ্গল কার্য্যে প্রাণপণ করিলে—আজ হইতে আমাদের সহিত ভাতৃত্বে আবদ্ধ হইলে ?"

আবার সকলে। ইহা ধারণ করিয়া শপথ কর—"

সভাপতি। কোন কারণে সভা কর্ত্ক পরিত্যক্ত কিছা সভা ত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেও ইহার কার্য্য কলাপ প্রকাশ করিবে না—আজিকার বিশাস ভঙ্গ করিবে না—"

नकरल ।— की तत्न भद्रत्य এই विश्वाम शालन कविटव ?"

নবাপতগণ কি শুনিতেছিল কি ৰলিতেছিল থেন ব্ৰিল না কেবল কম্পিত কঠে তাহা আবৃত্তি করিয়া গেল মাত্র। তথন ভাহাদের চক্ষুর বন্ধন উদ্মোচিত হইল; এবং একে একে প্রত্যেক সভাগণ তাহাদিগকে আলিপন করিয়া আর একবার সমস্বরে স্কলে গান শ্বিল —

এক স্তে সাঁখিলাম সহস্র জীবন জীবন মরণে রব শপথ বন্ধন ভারত মাতার তরে সাঁপিন্থ এ প্রাণ সাক্ষী পুণ্য তরবারি সাক্ষী ভগবাদ প্রাণ ধুনে আনন্দেতে পাও জয় গান সহায় আছেন ধর্ম কারে আর ভয়।

ইছা চারুর রচনা—যথন স্কুলে এক দলে ইছা গাহিয়া উঠিল, চারুর আপেনাকে পেক্স্লিফারের সমকক বলিয়া মনে হইতে লাগিল।

ক্রমশঃ।

# কেন ফুল ফোটে বনে।

জানিনে কার তরে ফুল
কোটে বনে !
তরু ফুল কুড়িয়ে বেড়াই
আপন মনে।
বুঝি নে ফুলের কথা,
কি যে তার প্রাণের ব্যথা,
নিশিদিন মালা গাঁথা
আমার মনে;
জানিনে কার তরে ফুল
ফোটে বনে!

ব্ঝিনে কোন্ বিরহীর
প্রাণের আশা—
কোটে ফুল আপনি লয়ে
প্রেমের ভাষা!
নিরালয় বনে থেকে
মধু দেয় অমর ডেকে,
সেধে য়ায় প্রেমের ব্রভ
সংগোপনে;
জানিনে কার প্রেমে ফুল
ফোটে বনে!

জানিনে কোন্ খ্থে, কোন্
চাঁদের করে,
হেসে ফুল ফুলের জীবন
সফল করে।
নিরে বার ছথের রাশি,
দিয়ে যার প্রথের হাসি,
চেলে যার প্রাণের আশা
সমীরণে;
জানিনে কোন্ সাধে ফুল
ফোটে বনে!

কে আমার গহন বনে
বাজায় বাঁশী,
তানে ফুল আপনি ফোটে
রাশি রাশি।
যেন তার মুথের কথা
তানছি কবে কোথা,
দেখেছি কবে তারে
কোন্ অপনে;
জানিনে কার তরে ফুল
ফোটে বনে!
ভীনবক্ষ ভট্টাচার্যা।

### বিবিধ প্রসঙ্গ।

কৃতজ্ঞতা।

সহায়-ব্যক্তির প্রতি সন্মান প্রদর্শন অনেক সুময় এরপ ছ্রুছ ব্যাপার যে, লোকে সহজে সাহায্য লাভ স্থাকার করিতে চাহে না। ভ্রান্ত-সংস্থার বশুতঃ সাহায়্য-দাতাকে

সম্মান করা অনেকে খোসামোদ বলিয়া বুঝে। আশ্রু পাইবার অল দিন পরে সে কথা ভুলিয়া যায়। মনে হয়, সংসারে সকলই অঘটিত। প্রথমে বেখানে আপ্রের মহত্ত বৈ আর কিছুই উপলব্ধি হইত না, অন্ধ অহঙ্কারের কল্যাণে ক্রমে দেখানে গৃঢ় স্বার্থ-সাধনাভিলাষ বিকশিত হইরা উঠে। হর্দম্য ছুরাশায় শ্লোষণস্পূহা যতই বলবতী হুইতে থাকে, তত্তই আত্মাভিমান ক্ষীত হুইয়া উঠিয়া সহায়ের খুঁৎ বাহির করিতে আরম্ভ করে। স্বীয় উদার মহন্বের গুণে সহায় সেদিকে দুকপাতও করে না; কিন্তু আশ্রিত শকরী সহায়কে অসাধারণ ফীতি দারা আচ্ছন্ন করিয়া রাথিতে যত্নের ক্রুটী দেখায় না। স্থবিধামত সহা**রের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ** করিয়া আপনার ক্ষমতা অনুভব করে।

লোকে যতক্ষণ কাহারও নিকট সাহায্য না পায়, ততক্ষণ তাহাকে অর্পে রাথিয়া দেখে। কিন্তু আশ্রুর পাইলে তাহার মহত্ত স্থকে দলেহ বর্দ্ধিত হইতে থাকে। আশ্রু দাতার পতনে নিজের যদি কোনও অস্ত্রিধা না হয়, তাহা হইলে অনেকেই বিশেষ আনন্দ লাভ করে। এই জন্য ভূতপূর্ব সহায়কে পদদলিত দেখিতে কত তৃপ্তি। আশ্র দিয়া সে ব্যক্তি থেন চোর-দায়ে ধরা পড়িয়াছে। সংসারের নিয়মালুসারে অতিথি সর্ব্বস্থুও উপভোগ করিয়াও সামান্য ক্রটী কল্পনায় অভিশাপ দিবার অধিকারী। আর যে ব্যক্তি অতিথির আশ্রয়, অভিশাপ না জুটিলেই সে ব্যক্তি কৃতার্থ। এমনি ধারাই বটে। ভাই অনেক তঃথেই থ্যাকারে বলিয়াছেন যে, যত নবাবীর মূলে ঋণ।

এই সব দেখিয়া শুনিয়া মনে হয় যে, ক্বজ্ঞতা বড়ই কঠিন ধর্ম। বাস্তবিক, সংসারে আশ্রিত অতিথিরই অত্যাচার অধিক। আশ্র সহিষ্ণু। উদাহরণের জন্য দূরে যাইতে इटेट ना। मर्काएभका निक्रे जननी मञ्चादनत উল्लেখ कितिलाट यर्ष्ट । उनादत्र आतु छ অনেক মিলে, কিন্তু তাহার উল্লেখ বাহুল্য মাত্র। আবশ্যক হয়, পাঠকেরা নিজেই খুঁজিয়া वहर्यन ।

কৃতজ্ঞতাত আর কিছু নয় —হদ্যে আএয়ের মহত্ত অমুভব করিয়া তাহার নিকট আপনাকে বলিদান। মহত্ব অমুভব করিতে আগ্রাভিমান যদি ক্ষীত হইলা উঠে, কৃত-জ্ঞতা আসিতে পায় না। আশ্রেকে দায়গ্রন্থ বলিয়া বোধ হয়। মোহদুপ্ত যেমন মোহা-তীত মঙ্গলে অবিশ্বাস করিয়া আপ্নাকে ধন্য বিবেচনা করে, অতিবৃদ্ধি দুপ্ত আয়গণ্ডি বদ্ধ সেইরূপ আপেনার চতুঃসীমার বাহিরে দলেহ-মিটিমিটি কুটিল কটাকে চাহিয়া আয় গৌরবে পুলকিত ও মুগ্ধ হইয়া থাকে। আশ্র দানের মধ্যে দে গভীর রহদ্য পূর্ণ জাটল উদ্দেশ্য দেখিতে পায়, স্কুতরাং তাহার হৃদ্ধে কৃতজ্ঞতা ঠাই পায় না। সর্গ চিত্তই ইতজ্ঞতার প্রিয় আবাদ।

কিন্তু সরল চিত্ত কাহাকে বলে ? কথা উল্গীরণ ক্ষমতাই কি সরল চিত্তের লক্ষ্প ? তাহা যদি হয়, তবে বাললা দেশের দলাদলি-দক্ষ আল্গা প্রকৃতিগুলিই সরল

প্রতিমা। বাট্না বাঁটিতে, কুট্না কুটিতে যাহারা অমান-বদনে প্রতিবেশীর কুমাণ্ডের খুঁৎ এবং অলাবুর ছিল্রের উল্লেখ করিয়া তৃপ্ত হয়, তাহারাই তাহা হইলে সরলচিত্তের আদর্শ। কিন্তু তাহা ত আর নর। সরল চিত্ত সোজা কথার বাঁকা টীকা এবং অনর্থ অর্থ করে না। কৌটিল্য সামাদিন সরল রেখার অভাব লইয়া হাহাকার করিয়া মরে, সারল্য সংসারে সরলরেথা দেখিতে পায়। যাঁহা হোক, সরলতা সম্বন্ধে এখানে অধিক কথা বলা শোভা পায় না, কথায় কথায় অভাস যাহা দেওয়া হইয়াছে তাহাই যথেষ্ট।

কৃতজ্ঞতা সরল হৃদয়ের স্বভাব। সরল-হৃদয় সাধু স্বভিথি আশ্রয়ের ছোটখাট ত্রুটী শইয়া দিন কাটায় না। আশ্রয়ের ভাবেরঃ মহত্তেই তাহার তৃপ্তি। সংসারে দোষ নাই কাহার ? মাহ্ব কিছু আর পূর্ণপুক্ষ নহে। ইহা জানিয়া দরল হদয় কৃতজ্ঞ ব্যক্তি ক্ষমা-শীল। কৃতজ্ঞতা ক্ষমাশীলতার সহচর।

সভ্যতার আইনের গুণে চিঠিপত্রে এবং বাক্যালাপে ছুইকেলা রাশিক্ত কৃতজ্ঞতা ভগ্ন অট্টালিকার জীর্ণ ইষ্টক-স্তুপের মত বিতরিত হয়। কিন্তু আইন-ঐপ্রজালিকের এ কৃতজ্ঞতা মুহুর্তের শোভা মাত্র। ইহাতে ঘূদ্রের অদম্য আবেগ, অন্তক্রের হুগভীর উচ্ছাু । আদুবেই প্রকাশ পায় না। প্রকৃত কৃতজ্ঞতার নীর্বতাই ভাষা। সংস্কৃত জ্ঞভিধান খুলিয়া সে তুরাহ সমাস-দীর্ঘ কতকগুলা জড় পাষাণ কথা সংগ্রহ করিয়া রাখে না। সহজ ভাষা, সরল ভাব লইমাই তাহার কারকার। প্রাণ দিয়া সে যাহা করিয়া যায়, প্রাণান্তেও মুখে তাহা বলে না। কিন্তু না বলিলেও বুঝিতে কতকণ ? মেম করিয়া পাকিলেও উষার বিকাশ অমুভব করিতে বিলম্ব হয় না।

कृष्ठक्रवात आहेन आमानव नारे। आहेन आमानव बृष्ट अधार्त्वितकत मरखत जना। কৃতজ্ঞতা ধর্ম প্রাণ স্থতরাং তাহার জাদালতের আবশ্যকতা কম। উপকার স্বীকার করিতে সে কোনও কালে কুষ্ঠিত নহে। প্রভাপকার করিতে পারিলে ত বাঁচিয়া যায়। এই জন্য প্রেমের মত কৃতজ্ঞ কেহই নয়। প্রেম নীরবে কাজ করিয়া ধায়, কিছু প্রত্যাশা करत ना। এ अभरीन कु उक्क ठा भाषा भन्नी हिका भाष। यथार्थ कु उक्क ठात अधिरहे প্রতিষ্ঠা।

সংসারে ক্রতজ্ঞ ব্যক্তির অবশ্য অভাব নাই, কিন্তু ক্রতজ্ঞতা অনেক সময় দায়ে পড়িয়া আসে। স্থবিধা পাইলেই সে বন্ধন ছিন্ন করিতে চায়। পাঠকেরা ভূল বুঝিতে পারেন যে, সংসারের উপর বিরাগবশতঃ আমরা সংসারে প্রকৃত কৃতজ্ঞতা দেখিতে পাই না, কিন্ত বাস্তবিক তাহা নয়। প্রকৃত কৃতজ্ঞতা এই সংসারেই আছে। তবে কৃতজ্ঞতা যে বড় ষ্ঠিন ধর্ম ইহা দেখানই আমাদের উদ্দেশ্য। সাধারণতঃ সংসারে বেরুপ দেখা যায়,

् इट्टंड आभारतत निकास ।

# বড়মানুষী।

विषयात्र्यी मधात्र माधात्रां नाना श्रेकात कलना तम्था यात्र। आमात्मत तम्या विष-মানুষীর সহিত আলম্যাধার তাকিয়া-কুল এবং অবসর-লালায়িত মোদাহেববর্গবেষ্টিত শ্ল-গর্ভ বিপুল উদ্ব-পুদ্ধের ভাব অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধে সম্বন্ধ। বড়মানুষীর তামকৃট-ধমোদগীরিত পর-স্মালোচনাচ্ছন্ন পাধাণ-সিংহাসনে নির্ম্বম শকুনি-ব্রতের প্রতিষ্ঠা না করিয়া অনেকে তাহার সম্বন্ধে বিশেষ কোনও ভাব মনে আনিতে অক্ষম। বড়মানুষীর ছয়ারে নাগরা ব্যবহার-দক্ষ চাপরাদ-ক্ষীত গালপাট্টাদীপ্তমুখন্তী দোবে চোবে এবং পাঁড়ে বংশের ভাল-রুটী-ধ্বংসক্ষম চিরপ্রদীপ্ত জঠরানল প্রহরীর কার্য্যে নিযুক্ত বলিয়া খাত। শাসন দণ্ড-হত্তে সে যেন কেবল সংসারে দাঁত থিচাইতেই আসিয়াছে। কিন্তু দাধারণের যাহাই বিশ্বাস হউক্ না কেন, তাহার চরিত্র বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে হানি नाडे।

প্রাচ্য বড়মামুষী সম্বন্ধে সাধারণের কল্পনা বিশেষ ভ্রমাত্মক বলা যায় না। নিরীহ পথিক পুঠে গাড়োয়ানের পার্দ্রেশ হইতে বিস্তৃত চাবুক-আকালনই অনেক সময় ধন-দুপ্ত আত্ম-প্রকাশ-ব্যক্ত বড়মানুষীর পরিচয়। দানে ধন ব্যয় করিবার ক্ষমতা দক-লের নাই, অথচ বড়মামুষী প্রদর্শন করিতে হইবে; স্থতরাং কিন্ডাপের একটা জামা গায়ে দিয়া সারাক্ষণ পৃথিবীর দিকে কুঞ্চিত-কটাকে চাহিয়া না থাকিলে চলে না। আপনাকে দিনরাত সাধারণ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিতে হইবে, সাধারণের জন্য পাত্রকার তলদেশে একটা দাঁড়াইবার স্থান চাই মাত্র। তাহা নয়ত বড়মাতুষী প্রমাণ হয় কি রূপে ?

বড়মাতুষীর স্থুও আছে কিনা জানি না, কিন্তু সোয়ান্তি নাই। বিনয় তাহার স্বভাব নহে, অথচ তাহাকে কথাবার্দ্রায় বিনয় প্রকাশ করিতে হইবে। এই জন্য ব্যস্ততায় দে ধরা পড়ে। দীর্ঘ আড়ম্বরের কল্যাণে তাহাকে আনেক কথা কণ্ঠস্থ করিতে হয়। বিনয়ীয় এক কথার স্থলে বিনয়-প্রদর্শনেচ্ছু বড়মানুষীর দশ কথা চাই। কথায় কথায় তাহার রজত কাঞ্চনের আভা ব্যক্ত করিতে হইবে, এই জ্বন্ত সে বিনয়ের একটা কাচ-গৃহ নির্মাণ করে, যাহাতে স্বর্ণ রজত প্রদর্শনের কোনও অস্ত্রবিধা না হয়, অথচ আন্তরিক প্রদর্শন-চেষ্টা না প্রকাশ পায়। স্বর্ণ-সম্পর্ক-শৃত্য বড়মাত্মী গিল্টিবিদ্যায় কাজ হাসিল করিয়ালয়। সংক্ষেপে বড়মামুধীর মূলমন্ত প্রদর্শনী।

ष्मत्तरक मत्न करत्रन, वड़माशूरीत मृत कांत्र पर्थ। অटनक नमत्र वर्ष, किन्त नकत সময় বড়মানুষী অর্থ-প্রস্ত নহে। বড়মানুষী একটা স্বভাব। অনেক অগ্রীন বাকি বড়মামুষী করিয়া মারা গিয়াছে। অর্থবান্ ব্যক্তিরও বড়মামুষীর অভাব দেখা যায়। আমার বোধ হয়, অর্থের উপরে যাহাদের প্রভুত্ব আছে তাহাদের মধ্যে বড়মানুষী नारे। अर्थ-नृक्षत्र अर्थत नारनतारे वज्मालूयी थिय। बज्मालूयी थवु जि विरम्य। তাহাকে অর্থ মূলক বলা ক্রায় সঙ্গত নহে, ধর্মমূলক বলাও চলে না, প্রবৃত্তি অথবা স্বভাবমূলক বলাই বোধ করি ঠিক। অর্থের দাদেরাও অনেক সময় বড়মারুষী প্রিয় নয়। কুপণ তাহা হইলে থাকে কোথায় ?

বড়মামুধীর জীবন উপভোগ করা হয় না। কুদ্র কুদ্র ত্রুটী-ভীত প্রদর্শনী অনুষ্ঠান আচ্ছন্ন হইয়া দে হাবুডুবু থাইতে থাকে। কিন্তু ফ্টীতি-আতিশয়ো নিজে তাহা বুঝিতে পারে না। আপনার বড়ত্ব সম্বন্ধে দে নিঃদংশয় কি না, তাই মনে করিতে পারে না, যে, তাহাকে গ্রাদ করিতে পারে সংদারে এরূপ কিছু আছে। বিক্ষোটকের মত তাহার গায়ে মোদাহেবকুল অাঁটিয়া বসিয়া থাকে, তাই তাহার যত ফীতি-স্থ। কিন্তু ক্ষোটক-ক্ষীতি দেখিয়া ক্রণ ব্যক্তিকে স্কন্ত ঠাহরাইবে কে গ

বড়মানুষীর জীবন উপভোগ করিবার স্থাবিধা নাই গুনিলে আশ্চর্যা ঠেকে বটে, কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেথিলে আশ্চর্য্য ঠেকিবার কিছু নাই। জাঁকজমকই উপভোগের প্রধান ব্যাঘাত। সারাক্ষণ যদি আপনার ধনাগার খুলিয়া বসিয়া থাকিতে হয়, তাহা হইলে ধন উপভোগ করিবার সময় কোথায় ৭ জীবন উপভোগ করিতে হইলে আপ-নাকে একটু টানিয়া রাথিতে হইবে--নিশিদিন অট্থাদ্যের মধ্যে কি শাস্তি অনুভব করা যায় ? আপনার প্রতি চাহিবার অবসর চাই। আপনার প্রাণের মধ্যে বসিয়া আপনার হৃদ্যে আপনাকে আলিঙ্গন করা চাই। কিন্তু সে অবদর ত আর হটুগোলে মিলে না। এই জন্মই বড়মানুষীর মধ্যে জীবন উপভোগের ব্যাঘাত অনেক।

বড়মানুয আর বড়লোকে প্রভেদ বিস্তর। বড়লোকের ধন যুথেষ্ট পাকিলেও অভি-মান কম। সে সারাদিন ধন দেখাইবার জন্ত, ক্ষমতা জাহির করিবার জন্য ব্যস্ত নয়। তাহার মধ্যে একটী উচ্চ ভাব আছে, সেই ভাবেই তাহার বড়লোকত্ব। আপনার কপালে ছাপ দিয়া, কপোলে ব্যাথ্যা লিখিয়া তাহার আপনাকে প্রকাশ করিতে হয় না। বড়মাত্মী আপনার মূর্যতা লইয়া পণ্ডিতবর্গের সন্মুথে অকাতরে আকালন করিয়া ্তৃপ্ত হয়। বড়লোকৰ ধীর, গন্তীর, আক্ষালন-শৃত্য। পণ্ডিতেরা বড়মাহুধীর আক্ষালন দেখিয়া লাঙ্গুল কলনা করেন, কিছিন্ধ্যাকাও রচনা করেন। বড়লোক অপেক্ষাকৃত হীন বিদ্য হইলেও তাঁহারা সম্মান করেন। কারণ, তাহার আফালন-অভাব।

বড়মাত্র্যীর আক্ষালন অতি ভয়ানক। বিরক্তিকর এবং হাস্যকর। সে আক্ষা লনে প্রতিবেশীবর্গের অর্ক্তের রাত্রি নিদ্রাহয় না। আপনার অশাস্তিতে বড়মানুষী পাড়ার শান্তি পর্যান্ত বিনাশ করে। এক প্রকার ক্রচেতন অজ্ঞান মততায় অবরুত্ত

হইয়া সে কেরল অশান্তি-যন্ত্রণা ভূলিয়া থাকে মাত্র। কিন্তু কতক্ষণ ? মন্ততা-স্থে মান্থ কি দর্বক্ষণ ভূবিয়া থাকিতে পারে ? তাহার প্রাণ অস্তির হইয়া উঠে, আপনার উপরে পর্যান্ত বিভ্ন্না জনায়া যায়। তথন দে বিভ্ন্না ঢাকিবার জন্ম, সে হলয়ভেদী যাতনা লুকাইবার জন্য বভ্নান্থী আবারও মন্ত্রীছের হইয়া থাকে। বাহিরের লোকে বড়নান্থীর নিরুদ্ধি স্থ করনা করিয়া অবাক্ হইয়া দেখে। কিন্তু বান্তবিক তাহা নয়, বড়মান্থীর সোয়ান্তি নাই, ভৃপ্তি নাই, শান্তি নাই। ধ্মধাম কেবল একটা আবরণ মাত্র।

রাহ্ প্রস্ত চল্লের ভাষ বড় মান্থী গ্রস্ত ব্যক্তির হৃদয় ক্র্রিপায় না, প্রাণের সর্কাদীন বিকাশ হয় না, নিশিদিন আপনার ঘন অন্ধকারে আবৃত হইয়া তাহার অবসান হয়। সাময়িক অর্থ-স্বচ্ছলতার উপর মোদাহেব-ছারপোকা-কুলের রক্তাভাবজনিত হাহাকার গুনা যাইতে পারে, কিন্তু তাহাতে ত আরে দাস্থনা হয় না। বরঞ্চ কই বৃদ্ধি হয়। তাই বড় মানুষীতে তৃপ্তি কোথায়, আনন্দ কোথায় ? কেবলই মূহুর্তের ভোঁভাঁ।

#### উপভোগ।

3

সংসারে সকলেই সা দেখে, কিন্তু উপভোগ করে কয় জন ? ইন্সিয় বিশেষের সাহায্যে ফুলের গন্ধ সকলেই পায়, কিন্তু সে সৌরভে আকুল হয় অল্প লোকে। উপভোগ করিবার ক্ষমতা স্বতন্ত্র—তাহা দর্শন স্পর্শনের অতীত। আমরা যে বস্তু যতটা উপভোগ করি, ততটা তাহাকে আত্মসাৎ করিয়া লই। বহির্জগতে রাথিয়া তেমন উপভোগ করা যায় না, বিস্তৃত অন্তর্জগতে আনিয়া এই জন্য ভোগা বস্তুকে আমরা প্রাণাবৃত করিয়া ফেলি। বাস্তবিক, দেহকে কি কেহ উপভোগ করিতে পারে ? আভ্যন্তরীণ প্রাণ পরিব্যাপ্ত হইয়াই দেহ যাহা উপভোগ । মৃত দেহ ত কেবল স্থৃতির বিলাপ-মন্দির।

এই জন্য যাহারা দেহ উপভোগ করিতে চায়, তাহারা বঞ্চিত হয়। পাঁচজনকে দেথাইবার জন্য যাহার উদ্যান রচনা তাহার উপভোগ করিবার অবসর অয়। যে ব্যক্তির উদ্যান তাহার সোন্দর্য্য-প্রেমের ক্রুর্ত্তি, সেই যথার্থ তাহা উপভোগ করে। উপভোগর মূলে হলমের হংগভীর প্রেম প্রকাশ পায়। মৃত্যুর পরেও আমরা প্রিয়জন সঙ্গর্থ উপভোগ করিয়া ভৃপ্ত হই কেন ? যাহারা জড়দেহ উপভোগ করে, চিতাভম্মের সহিতই তাহাদের সকল অবসান হয়। কিন্ত প্রাণোপভোগীর উপভোগের বিনাশ নাই—কারণ, প্রাণ অবিনশ্বর।

দেহ অনুপভোগ্য। স্বর্ণের ফুল, রজত পত্র প্রাণহীন ; তাহা উপভোগ করে কে ? উপভোগবৃত্তিবিহীন বড়মানুষীর বাগানেই তাহা শোভা পায়। প্রকৃতির প্রাণময়

আনন্দমর ক্রি অভাবে ভাহারা ভক্ষ। বিশালাপ বেল চম্পকের মত ভাহাদের ভাবা নাই। পর শ্রীকাতরতার মত তাহারা বেন আপনার মধ্যে মরিয়া আছে। তাহাদের দেখিলে প্রাণ জুড়াইয়া যায় না, ছঃথ হয় মাত্র। স্বর্ণ কুস্তমের মধ্যে যদি প্রকৃতির প্রাণ বিক্লিয়া উঠিত, তাহা হইলে কি আর তাহা অনুপ্রোগা অতু ইইয়া থাকে ?

অড়তাই উপভোগের প্রশান ব্যাঘাত। জড়ের সহিত কেহ ত আর কথা কহিতে भारत ना। स्वताः क्षरत कारत सामान आमान वस हत्र। এই अना अक्रित रिशान যত প্রাণের বিকাশ সেধানেই উপভোগের আদল। মরুভূমি অপেকা বৃক্ষসমাচ্চর বনভূমি ভৃত্তিকর, ভামল প্রান্তর অপেক্ষা কলোল ধ্বনিত নদীক্ল শান্তিপ্রদ। জড়-সংঘর্ষণে হুদয় জড়ীভূত হইয়া যায়। প্রাণ প্রাণকে আকর্ষণ কয়ে, জাগাইয়া তুলে। প্রাণে প্রাণ উথলিয়া উঠে। প্রাণানন্দ জড় হাদয় উপভোগ করিতে অক্ষম।

ভাষা বেখানে বেমন স্থ-অভিব্যক্ত সেখানেই সেইরূপ আনন্দোপভোগ। শব্দময়ী কথার কথা বলিতেছিনা, ভাবময়ী ভাষার কথা হইতেছে। প্রেম ভাবের অভিবাক্তি-তেই छावाद मोन्सर्ग। ভाষাই উপভোগের প্রধান উপায়। উপভোগ্য-ভাব। কবিরা ফুলের ভাষা গুনিতে পান, প্রাকৃতির ভাষা বুঝিতে পারেন, এই জন্য তাঁহারাই প্রকৃতিকে যথার্থ উপভোগ করেন। তুমি প্রকৃতি দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়া থাক, ভাষা-বিদ্কবি প্রকৃতির কাহিনী গুনিয়া তাহার আনন্টুকু আপনার মধ্যে অনুভব করেন। তাঁহার দীপ্ত মুখ্ শ্রীতে আমাদের নিকট তাহা প্রকাশিত হয়। ছাপার অক্রের মধ্য হুইতে এই দীপ এ উঁকি মারে বলিয়াই কবিতার আনন্দ।

যাহারা দাজদজ্লা লইয়া ব্যস্ত, তাহারা আমাদিপকে বোধ হয় ভাল রূপ বুঝিতে পারিবে না। তাহারা ভাব চাহে না, আনন্দ চাহে না, চাহে আর বুঝে কেবল হাঁক-ডাক। গৃহসজ্জার আরামোপযোগী পারিপাট্য অপেক্ষা আধিক্য এবং অধিক মূল্যতার প্রতিই তাহাদের অমুরাগ, কবিভার পৌলার্য্য হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিয়া তাহারা कूर्तिश मश्कुर् অভिधान-मथिত नन्नादनी नहेश मञ्जूरे, मनीरजन मुथा উদ্দেশ্য ভাব-প্রকাশ ছাড়িয়া উপায় সা-রে-গা-মায় তন্ময়। অন্তর্জগতে গতিবিধি অভাবে উপভোগের ষ্পতীক্রিয়তা তাহাদের নিকট স্ক্রাত।

ছঃথ আমাদের উপভোগ-ক্ষমতার নিক্ষ-পাষাণ। ছঃথে অল বিস্তর কাতর হয় সকলেই। স্তরাং তাহাতে বিশেষ কিছু বুঝা যায় না। কিন্তু ছঃখকে উপভোগ করিয়া যে ব্যক্তি আনন্দ অহভব করে, তাহার উপভোগ ক্ষমতার মথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। হঃখের ম্পুস্থল বাহিয়া আশা নিরাশা-ময় অভাব-ভাব-ময় কি যেন একটা স্ক্ ভাবের নদী বহিয়া গিয়াছে, সেই স্ক নিলায়-মিলায় ভাবে ছঃখের উপভোষানন।

স্থল-বস্তগত-প্রাণ এ ভাব ধরিতে না পারিয়া স্থাধের স্বর্ণ-সিংহাদন উপভোগ করিবার কল্পনায় ফিবে।

স্থু কি উপভোগ করা বার না ? যার, কিন্তু আনেকেই তাহা উপভোগ করিতে পারে না। স্থের সেবা করা যত সহজ, সুখ-উপভোগ তত সহজ নয়। সুখ উপ-ভোগ ক্রিতে হইলে ছ:থের প্রাণ চাই। উচ্চকণ্ঠ-হাদ্যের উপরেই যদি স্থুথ নির্ভর করিত, তাহা হইলে কথা ছিল বটে। কিন্তু তাহা ত আর নয়। ছ:থের মধ্যেই স্থের অজ্ঞাতবাস।

প্রাণের মধ্যে আনন্দ অনুভবই উপভোগ। উচ্ছু আল স্থকে অনেক সময় আনন্দ বলিয়া ভ্রম হয়। এই গল্প আমরা অনেকবাব যথার্থ উপভোগ হইতে বঞ্চিত হই। উপভোগান के এমন একটা সংযম-ভাব আছে, যাহা স্থে নাই, মোহে নাই, যাহা টানিয়া বুনিয়া আনা যায় না। এই সংযম ভাবেই উপভোগের মাধুরী। উচ্ছু ঋণতায় একটা কাল্লনিক ক্ষণিক স্থুপ পাকিতে পারে, কিন্তু সংযম-ভাবের গভীর সানন্দ সেথানে কোথায় ? উপভোগ দংযম-পূর্ব। এই জনাই আননদ উপভোগে।

ত্রীবলেক্সনাথ ঠাকুব।

# ফুলজানি।

#### ज्रह्रामंग शतिरुक्त ।

খবরাথবর নহিলে সংসার চলে না। দেশে যথন রেলের গাড়ী, তারের দৃত ছিল না, তথনও থবর ছিল। সহরের থবর বড় রাখি না, কিন্তু পল্লীগ্রামের সেই দনাতন খবর বাহিকারা আজিও বিরাজ করিতেছেন। কর্তা গৃহিণী যথন কথায় বার্তায় নিযুক্ত, তথন ছরিশপুরের প্রধান থবরবাহিকা যিনি, তিনি ঘোষ মহাশয়ের গৃহে উপস্থিত ছিলেন। নয়নের মাসী চারি আনা পয়সা ধার করিতে বোষপত্নীর কাছে আসিয়াছিলেন-কিন্ত তাহার দেখা না পাওয়াতে যথার কলা মোকদা মাছ কুটিতে নিযুক্ত, হাসিমুখে গুড়ি গুড়ি তথায় গিয়া বসিলেন।

নয়নের মাসীর অবশ্য বর্দ ছইয়াছে, নহিলে গুড়িগুড়ি হাঁটিবে কেন ? কিন্তু স্বয়ং সে তাহা স্বীকার করিতে চাহে না। ঘাহারা তাহাকে বলিত, শোকাতাপা মানুষ ৰলে কম বন্নদে নন্ননের মাদীর কোমর ভাঙ্গিলা গিলাছে, তাহাদের কথাই ঠিক্ এইরূপ তাহার বিশ্বাস। কিন্তু সে যেমনই ছউক, সালাতার আমলের ধবর তাহার ওঠাতে,

আর অধিকাংশ গরের সঙ্গে আপনাকে অধিনারিকা ভাবে জড়িত করিতে নয়নের মাদীর বড় ভাল লাগিত। এই অসক্ষতি সত্তেও অগদাতী নরনের মাদীকে প্রায় সম্বয়স্থা জানিয়া পেটের কথা খুলিয়া বলিডেন।

মোক্ষণা একটু তেজে মেয়ে, ঠকামি এবং মিছার তেমন রাজি নহে, কাজেই নরনের মাসী হাসির উত্তরে হাসি মাধা অভ্যর্থনার বঞ্চিত হইল। তা হউক, বৃদ্ধা বসিবার উল্যোগ করিলে মোক্ষণা একটু ঠোঁট ফুলাইরা বলিল "বস।" নরনের মাসী বাড়ীতে প্রবেশ করিয়াবধি কলহের একটা ভ্রাণ পাইতেছিল—ভ্রাণ শক্তির প্রথরতা জীব বিশেধেরই একচেটিয়া নছে—কাজেই কোন ওছিলায় নিগৃঢ় তত্ত্ব জানিতে ব্যস্ত হইল। কিন্তু মোক্ষণা মেয়ে বড় শক্ত, সহজে তার কাছে কথা পাওয়া যায় না—সেটী নয়নের মাসীর জানা ছিল। বৃড়ী ভাবিয়া চিন্তিয়া হুধাইল—"মাছ এল কোণ্ডেকে গো ?"

মো। "অত জানিনে বাপু! কুট্চি এই জানি।"

বুড়ী। "আমি ভেবেছিলাম বুজি নতৃন কুটুম বাড়ীর মাছ। তা হাঁ মা তোমার মাছই নাকি তোমার বাপের—"

নয়নের মাসী আর বলিতে পাইল না। মোক্ষদা দ্বণা প্রকাশ করিয়া তাহাকে বাধা দিল।—"ও সব কথায় আমি থাকিনে! যত অনাছিষ্টির থবর কি তোমার কাছে বাছা!" কার্জেই বুড়ী অপ্রতিভ্হইয়া নতমুখে নথে মাটী খুঁড়িতে লাগিল।

এমন সময়ে ছংখীরামের ডাক পড়িল। নায়েবি গলাবাজির সপ্তমে সে ডাক, বাড়ীর প্রতিধ্বনি জাগাইয়া তুলিল। "এজেল" বলিয়া ছংখী নিজের তরকে যে জবাব দিল, তাহার মাত্রাপ্ত ন্যন নহে। নয়নের মানী অপ্রতিভ্ হইয়া গিয়াছিল, এই গর্জনের পর গর্জনে বিছাৎ স্পৃষ্ঠার নায় তাহারও যেন চমক ভাঙ্গিল।

চুপ করিয়া থাকা নয়নের মাসীর কর্ম নহে। তাহার বয়সের সে ধর্মও নহে। সে যেন আপন মনে বলিতে লাগিল—"আহা দেখুলে চোক জুড়োয়! এই সে দিন মোক্ষর মার বিয়ে হলো—সে যেন কাল—এর মধ্যে মেয়েরও ছেলে হবার বয়্দ হলো।"

নোক্ষদা আবার একটু রঙ্গপ্রিয়। কটে হাস্য সম্বরণ করিয়া বিশ্বয়-বিম্থার ন্যায় তাহার দিকে চাহিল। বুড়ী ভাবিল, এইবার মেরেটার মন ফিরেছে! সে আবার বলিতে লাগিল,—

"সে দিনের কথা বাছা মোক। তোমার মা তথন নবছরের ফুট্ফুটে মেরেটা, আমি কোলে করে বাড়ী বাড়ী বউ দেখিরে এনেচি। সেই হতেই ত আমার সঙ্গে অত ভাব।—এক বয়নী কি না। তা সে সব এখন স্থান বলে মনে হয়। এই যে বাছা ভূমি এখানে বলে বলে মাছ ফুট্চো, এইখেনে একটা ভালগাছ ছিলো, কত ভালই ভাতে ফল্ডো। ভাক্ষর মাদের রান্তিরে ভিজে ভিজে তোমার পিসিতে আর আমাতে কত তালই কুড়িয়েচি। বলে না পিতর যাবে মা, এক দিন একটা বেক্ষণতি আমাদের

ত্ত্বনকে তাড়া করেছেলো, থড়ম পায়ে, গলার পৈতের গোছ –তোমার বাপ তথন ছেলে মাতুষ।--কতবার কোলে করেচি।"

মোক্ষণার হাসি চাপিয়া রাধা ভার হইল। এমন সময়ে মা আসিলেন এবং নর্থনৈর মানীর সঙ্গে চোথোচোথি হইলে এক মুখ হাদিলেন। মোকদা এই স্থাবাগে হাদিয়া कृषिकृषि इरेन।

কাহারও অল বিস্তর বুঝিতে বাকী রহিল না কেন মোক্ষদা হাদিতেছে। নয়নের মাদী আবার অপ্রতিভ্ হইল। দেখিয়া মা বলিলেন — "কি ছাই হাঁদিদ্। এখন ও মাছ কোটা হলো না। জামাইয়ের খবর না পেয়ে আমি ভেবে মরচি, তোর বাপু কেবল হাঁসি।" জামাইয়ের কথা তুলিয়ামা কক্তাকে অবনত মুখী করিলেন, নহিলে মায়ে ঝিয়ে একবার বোঝা পড়ার সম্ভাবনা ছিল।

অতঃপর গৃহিণী নয়নের মাদীকে বলিলেন — "মার গুনেচো গো, আমাদের এরা পুরনকে একবার দেখতে গিয়ে অপমান হয়ে এয়েচেন! আমার ভজুনি পূজুনি বেয়ান অপমানের আর কিছু বাকী রাথেন নি ৷ তা ওঁকে হলে আমাকে হলে। কিনা তুমিই বলত নয়নের মাসী।" নয়নের মাসী বিসায়ে হাঁ করিয়া জা বিস্তার করিলেন।

তারপর বলা বাহুল্য জগমাত্রী একে একে সকল পেটের কণাই নয়নের মাদীর কাছে খুলিলেন— মবশা মেয়ের সামনে নহে। চাবি আনা প্রদার উপলক্ষে নয়নের মাসীর আগমন হইয়াছিল, মায় সিধা এবং মনের কথা তাহার সাড়ে আঠার আনা হইল। অতটা হজম করা তাহার বয়দের কর্মানহে। অতএব পথে যাইতে নয়নেব भाषी अप्तक्षे। त्थालमा इरेब्रा त्भल। अक्षिकित किक्ष भटन तस्था गाहेत्त।

#### উনবিংশ পরিচ্ছেদ।

পুরনের খণ্ডরবাড়ী যে দিকে, তাহার ঠিক বিপরীত দিকে নগনের মাদীর ঘর। কিন্তু ঘোষপত্মীর কাছে ক্ষুধার আতিশ্যা এবং বরাবর গৃহ গমনের প্রয়োজনীয়তা প্রতিপন্ন করিয়া থাকিলেও বৃদ্ধাব পদ্যুগণ তাহাকে বোদেদের বাড়ীর পানে লইয়া চলিল। পথে কলছের একটা মৃতুমধুর দৌরভ তাহার নাসারস্কু পরিতৃপ্ত করিতেছিল, অতএব बाखांत लाटक लाय ६ व्यादमानत यक्षात कथा नहेवा काना कानि कतिए उट्ह मा দেখিয়া নয়নের মাদীর বিশ্বয়ের দীমা ছিল না। দৌভাগ্য ক্রনে দৌরভীর মার দঙ্গে তাহার দেখা হইল। সৌরভীর মা নয়নের মাদীর চেয়ে বয়দে ছোট এবং বিতীয় দরজার খবর বাহিকা, কাজেই তাহার ভাণশক্তি কিঞ্চিৎ প্রথরতর। সে তাহার প্রথম দরজার "অপসরে" র প্রতি আল দোলনে, প্রতি পদক্ষেপে লোমংর্ঘণ কিছু ব্যাপারের আভাস পাইতেছিল।

শৌরভীর মাকে দূর হইতে দেখিয়াই নগনের সামীর জিভ সামলান দায় হইয়া উঠি-

রাছিল, সে কাছে আসিলে ভাহাকে শুনাইরা যেন আপন মনে বলিতে লাগিল— "যাদের ভালবাসি তারা যে হুরু পায় সে আমাদেরি কণাল। কে জান্তো বল বিষের আটিদিন বেতে না বেতে এমনই ঘট্বে।"

ে সৌরভীর মা আঁচিয়া লইল ব্যাপার থানা কি। তথাপি আগ্রহে একটু একটু ভীতি বিহুবল স্বরে স্থধাইল ব্যাপার কি ?

বুড়ী। "কিছুই তোরা শুনিস্ নি গো—গাঁ চি চি হয়ে গেল বে! নায়েব মোশাইয়ের সঙ্গে বোসেদের বউমার ঝকড়া। নতুন কুটুমে কুটুমে এরি ভেতর চোকো চোকি রইল না। আহা ভাবলে কালা পায়।" বলিতে বলিতে স্বর কিঞিৎ ছস্ত্ব করিয়া এদিক শুনিক্ চাহিয়া নয়নের মাসী অতি বিশ্বস্ত ভাবে তাঁহার শ্রোতীকে জানাইয়া দিলেন যে দৈবজ্ঞ বলিয়াছে, কনেটা বড় অলক্ষণমুক্তা, ছুইটা সংসার ছারথার করিতে জনেছে।

সৌর ভীর মা অবাক হইয়া দওকাল হাঁ করিয়া বৃদ্ধার দিকে চাহিয়া রহিল। তার পর তৃইজনে বোদেদের বাড়ীর বউমার সম্বন্ধে কিছু কিছু মস্তব্য প্রকাশ করিয়া আপন আপন পথে চলিয়া গেল। তাহার ফলে ঘোষ মহাশয়ের শয়ন কক্ষে ত্রী পুরুষের থে পরামর্শ হইয়াছিল, শাখা পল্লবিত অবস্থায় তাহা স্লানের ঘাটে ফুলকুমারীর মার কাণে উঠিল। ভব স্থারী নিস্তারিণীকে স্ধোধন করিয়া স্থাইলেন—

"বউ সত্যি কথা কি ?"

নি। "কি সত্যি ঠাকুরঝি ?"

ভব। "এই আজ সকাল বেলার কথাটা। তোমার দক্ষে পুরনের মা বাড়ী বয়ে এনে নাকি ঝকড়া করে গেছে, আর ছেলে বউ নিতে নাকি বেহারা পালকী পাটিয়েচে ?"

নিস্তারিণী অবিশ্বাদের ক্ষীণ হাসি হাসিলেন। তব স্থন্দরীকে অপ্রতিভ হইতে দেখিয়া সৌরভীর মা বলিল, "কেন বউমা, কিছুই কি তুমি জান না? ছঃখীরাম বেহারা পালকী নিয়ে যে বর কনে আনতে গেল, এই মাত্র আমি দেখে আস্চি।"

আর অবিশাদের স্থান রহিল না। নিস্তারিণীকে নীরব দেখিয়া সেইরভীর মা পথে নয়নের মাদীর সঙ্গে তার যে কথা হইমাছিল. কিছু ছাঁটিয়া ছুটয়া এবং আবশ্যক-মত ছই এক স্থলে বাড়াইয়া সেই স্নান যাত্রী সমবেত কুলকামিনী মহলে তাহাই ব্যক্ত করিল। স্থির ধীর ভাবে নিস্তারিণী তাহা শুনিলেন। রোজ বেমন স্নান করেন, আজও তেমনি স্নান করিলেন—কোন চাঞ্চল্য প্রকাশ করিলেন না। তথন গৃহে ফিরিলেন।

গৃহে আসিয়া দেখিলেন কথা সত্য। বহির্কাটীতে ছঃখীরাম পালকী বেহারা লইয়া হাজির।—মনিবের আজ্ঞা ওবেলা, কিন্তু ধরিয়া আনিতে বলিলে বাধিয়া আনা তাহার অভ্যাস—কাজেই ভাহার আর দেরি সহে নাই। এদিকে সহঃখীরাম পালকীর আগ-মন বার্তা পাইয়া পুরন্দর পূর্কেই অপথে পিতৃ গৃহাভিমূথে ছুটিয়া পলাইয়াছিল। নিতা- রিণী সকল শুনিলেন, কাপড় ছাড়িয়া ছঃখীরামকে ডাকাইলেন। গৃহের ভিতর হইতে স্থির অবিকম্পিত কঠে বলিলেন—"তোমার মনিবকে বলো মেয়ে আমি বিক্রন্ন করিনি! জামাতা উপযুক্ত হয়ে যদি তাকে কথন স্মরণ করে, তখন পাঠাব।"

উত্তরের অপেক্ষানা করিয়া ফুলের মাধীরে ধীরে মাহ্লিকের ঘরে প্রবেশ কবিলেন! হলয়ে ঝাটকা বহিতেছিল। তথন সাধ্বী সামী-পাছকা হলয়ে ধারণ করিয়া নীরবে তাহা অঞ্সিক্ত করিসেন।

ক্রমশঃ।

বার ?

## অভাগীর কাছে সখি নিন্দিওনা তাঁহারে।

5

অভাগীর কাছে সথি নিন্দিও না তাঁহারে।

জান না কেমন জন

ছথিনীর প্রাণধন;

দুগার সাগর ওলো নাহি হেন সংসারে,

দয়ার দাগর ওলো নাহি হেন সংসারে, জান না, নিঠুর স্থি বলিও না তাঁহারে। ১

বাদে না আমায় ভাল পরাণের পৃতি আর, আহার সমুথে রাথি সারা নিশা জেগে থাকি.

কোন রাতি আসে ঘরে, আসেনা লো আরবার;

ফাটিতে চাহে লো হিয়া—প্রোতে বহে অশ্রু-ধার।

শাণ্ডড়ি আমার সই, বড়ই লো লেহ তাঁর;
অভাগীর হুখ দেখি
সারা দিন অশুমুখী,
পেটের সস্তানে কটু কহিছেন অনিবার;

छनिया कारते ला हिया, निन्छिना छाँदि

8

সরলা আমার আহা ! কত মধু প্রাণে তার;
কাঁদিতে হেরিলে মোরে
নীরবে জড়া'য়ে ধরে,

বুকে লুকাইয়া কাঁদে, মানে না বারণ আর ;
স্মেহেতে গলিয়া মোরে
কতই বাধান করে :

দাদারে ছ্থেতে নিন্দে; নিন্দিও না তাঁরে আর !

¢

সকলেই নিন্দে তাঁরে, সহিতে পারিনা আর।
ওলো কেহ নাহি জানে
কত দয়া তাঁর প্রাণে,
প্রতিভা ধরম কত, দেবত্ব কতই তার।
আমারে বাসে না ভাল তাই কি সে নিন্দি-

নারীর পরাণ ক্ষুদ্র, ক্ষুদ্রতর মোর প্রাণ ; র ; এ হিয়ার ভাল বাদা তাঁরে তাঁর দে প্রাণের ত্যা আর । কেমনেলো নিবাইবেণ তাহে দই নাহি জ্ঞান। ভাঁহার দর্শন তরে
পরাণ কেমন করে,
দেখিলে কতই স্থস—ইহাও থুলিয়া প্রাণ ফুটিয়া কহিতে নারি, রদনা এমনি আন !

দরিজ ছহিতা আমি, ছিলাম কুটীরে সই, রূপহীন, গুণহীন জ্ঞানশৃত্তা, আশাহীন, বুকেতে রাথিবে কেহ যতনে তুলিয়া লই, স্থানে ও হেন আশা অভাগী করেনি সই।

এ হেন আমারে স্থি — কেন নারি ব্ঝিতে,
তুলিয়া লইল বুকে,
স্থেহতে চুমিল মুখে
অতুলন রূপে গুণে যে জন এ মহীতে,

হেলায় রমণীরত্ব পারিত যে লভিতে।

আহা ! কতই যতন সই প্রাণপতি করিত ;
শত মধু সম্বোধনে,
শত কথা সকক্রণে,
যতন শতেক ক্ষুদ্রে হ্থিনীরে তুষিত ;
এত স্থু অভাগীর
ভাবিতে ভাবিতে নীর

স্থ নিপীড়নে নেত্র কতই না বর্ষিত !

ওলো, জ্ঞানের কতই কথা প্রাণপতি কহিত; কত বা ধরম কথা মধুর প্রেমের গাথা মধুর দে কঠে কহি ত্থিনীরে মোহিত; দে দব ভূজের কথা

নাহি বুঝিতাম যথা কতই আদরে স্থি বুঝাইয়া কহিত। >>

আমার কপালে কেন এত স্থব ধরিবে !
করেছি কি পুণ্য হেন
এমন পতির প্রাণ
অভাগীর প্রাণ সনে যাহে বাঁধা রহিবে ?
ভাগ্য দোষ অভাগীর তাঁরে কেন নিন্দি:ব ?
১২
বাসে না আমারে ভাল, কাঁদি না গো তাহে

সই,
হ্থিনীর জন্ম হৃথে,
জানি নাই কভু স্থে,
অন্যের অবহু হ্থ অনায়াদে দরে রই।
যেংহতু ফাটে লো প্রাণ,
ভাদে যাহে হ্নয়ান,
ভাবিতে দে হ্থ কথা চেতনং রহেনা দই।
১৩
কহিব কি দ্থি আর, কপাশ ভেলেছে হার!

নিশা-শেষে যবে ঘরে

আদে প্রাণপতি ফিরে,

চাহিতে সে মুথপানে পরাণ ফাটিতে চার,
দেবের শরীর আজি কোন মতে চেনা যায়।
১৪

আরক্ত নয়ন তাঁর, যেন লো ফাটিরা পড়ে,
দাঁড়াইতে কাঁপে কায়,
আন্থিমাত্র আছে তায়,
তাঁর সে বদনে আজি ফুটে কথা নাহি সরে!
কহিব কি দখি আর কপাল গিরাছে পুড়ে!

১৫ কেন লো এ অভাগিনী পড়িল নয়নে তাঁর; রূপ্ গুণবতী দেখি বিবাহ করিলে স্থি

্ৰা জানি কতই স্থাথে বহিত জীবন ধার! এ হেন স্থাথের পথে আমি লো কণ্টক তাঁর!

এত দরা সে করিল. আমারি লাগিরা সই বিন্দু স্থুখ নাহি ভার। इथ मार जुनिवादत পতি স্থরাপান করে, অতপ্ত-প্রণয়-তৃষা নিবাইতে, বারিধার চাতে লো দেখায় যেথা কণামাত্র নাহি তার। রাক্ষ্মী আমি লো সই, দেবের সমান জন জীবনেতে মৃত প্রায় ছথিনীর যন্ত্রনায়।

এত ভাল যে বাসিল. তাঁরি সর্বনাশ ওলো করিতেছি অনিবার। মরা ভাল তাঁর তরে. আছি তাহে প্রাণ ধরে ट्रिम्स्न चन ना गई ७नि उदर निका उँ। त्रा 52 সকলেই নিন্দে তাঁরে, সহিতে পারি না আরু! ওলো কেহ নাহি জানে কত দয়া তাঁর প্রাণে. আজো কেন বেঁচে আছি,দিলে যদি এ জীবন প্রতিভা, ধরম কত, দেবত্ব কতই তাঁর। আমারে বাদে না ভাল, তাই কি সে নিন্দি-

আমি কে তাঁহার পথে কাঁটা হয়ে রহিবার।

সুখস্রোতনীরে প্রাণ বহে তাঁর অনুক্ষণ।

শ্ৰীশীতলাকান্ত চটোপাধ্যায়।

# শ্বৃতি ও কবিতা

বস্তর রাজ্যে কবিতার থেলিবার প্রায় স্থবিধা হয় না, কোনও প্রকারে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া সে তাড়াতাড়ি চলিয়া যায়। কিন্তু নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে আদিয়া সে একেবারে রিক্ত হক্তে ফিরে না, কাঠামর একটা আব্ছায়া স্বৃতি লইয় ঘরে ফিরে। সেই স্বৃতি হইতে টানিয়া টানিয়া কবিতা আপনাকে ফুটাইয়া তুলে। বস্তুর আব ছায়ার মধ্য হটতে প্রাণ বাহির করাই তাহার কাজ। বৈজ্ঞানিক বিলেধণের সহিত তাহার বড় একটা সম্বন্ধ নাই। এই জন্ম কবিত্ব ভাবে। ছলে, কথার, অনুপ্রাসে এবং শ্লেষপ্রয়োগে কবিত্ব নহে। ভাব প্রকাশের সহায়তা করে বলিয়াই ইহাদের যাহা কিছু মর্য্যাদা।

স্থতির মন্দিরেই কবিতার প্রতিষ্ঠা। প্রমাণস্বরূপ অনেক বড় বড় কবির নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে, যাঁহারা বস্তু দেখিয়া কবিতা লেখেন নাই, অনেক কাল পরে অব-শিষ্ট স্থতিটুকু লইয়াই কবিতা রচনা করিয়াছেন। হিমাদ্রির উন্নত্রপুঙ্গ দেখিয়া হৃদয় ভাবে অভিভূত হইয়া পড়ে, তথন সে ভাব কি প্রকাশ করা যায় ? কবির তথন আপনার; উপরে দখল নাই। ধ্যানমগ্ন ধোগীর মত অংশনার হৃদয়ে তিনি তথন সেই মহান

গস্ভীর ভাব অমুভব করিয়া আকুল। তথন কবিতা লিখিতে বসিলে সে ভাব অমুভব कत्रा यात्र ना, प्रख्ताः कविडा वाहित इत्र ना। कवित्र श्रमत्त्र कविछा त्रहिष्ठ हरेला छत्व তিনি তাহা ভাষার প্রকাশ করিতে পারেন।

চিত্রে বস্তুর ছায়া থাকে, কবিতায় ছায়াও থাকে না--্যাহা থাকে, আবছায়া। তাহা ছায়া বলিয়া মনে হয় বটে, কিন্তু ছায়ার যতটুকু বস্তুগত অভিস্ব তাহাও তাহার নাই। ক্ৰিডাৰ ছায়া-ভাব; ছায়া-বস্তু কোথায় ? ভাব স্থৃতিতেই জ্মিয়া আসে, বস্তু তথন একেবারেই মুছিয়া গিয়াছে। এই কারণে, কবিতা স্মৃতিময়ী। স্মৃতি-আছেল হইয়াই দে থাকে, বস্তু আছের হইয়া থাকে না। বস্তু-আছোদনে ভাবের সমাক্ ক্রুর্তির ব্যাঘাত হয়। মনোরাজ্য সম্বন্ধে বাঁহারা কথনও আলোচনা করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন, কবিতায় বস্তু একেবারে বাদ যায় নাই, অথচ কবিতা বস্তু-আচ্ছন্ন নহে কেন। মনোরাজ্যে ঘাঁহাদের পতিবিধি নাই, তাঁহাদিগকে এ কথা বুঝান অসম্ভব।

কবিতার বিষয় অনেক সময় বস্তু। কিন্তু বস্তুর মধ্যে যে অশরীরী প্রাণ আছে, তাহা ব্যক্ত করিয়া তুলাই যথার্থ কবিতার কাজ। কাঠাম গড়িতে কুপ্তকার মাত্রেই পারে, কিন্তু কাঠাম যে প্রাণে ওতপ্রোত, সেই প্রাণ প্রস্ফুটিত করা যে সে ব্যক্তির সাধ্যায়ত্ত নহে। কাঠামর বিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে শারীর-বিজ্ঞান আছে। কবিতার উদ্দেশ্য স্বতন্ত্র। কবিতায় প্রতিভার বিকাশ, প্রাণের সর্বাঙ্গীন ফুর্তি আব-শ্যক। গণ্ডির মধ্যে কবিতা বাঁচে না, কবিতা বিশেষরূপে ভাবগত। তাহা যতই বস্তুর নিকটে সরিয়া আদে, ততই শ্লোকে ছড়ায় অথবা ঐ জাতীয় কোন-কিছুতে পরি-ণত হয়। ব্যার আড়ালে ভাব ঢাক। পড়ে। অতি দীর্ঘ উচ্চ প্রাচীর গাঁথিয়াকে কবে গৃহের শোভা ব্যক্ত করিতে পারিয়াছে ?

কবির মনে স্মৃতিই প্রথম কবিতা রচনা করে। কিন্তু অপার্থিব স্থতরাং অদৃষ্ট বিষয়ে শ্বতি রচনা করিবে কিরপে ? বলা বাছলা, কলনারও একটা স্বতি আছে। কবি কলনায় একটা বিষয় থাড়া করিয়া তুলেন, তাহার পর তাঁহার মনে তাহার কেবল একটা অস্পষ্ট আকুলি ব্যাকুলি মাত্র থাকিয়া যায়। অদৃষ্ট বিষয়ের কবি এই স্মৃতি। একেবারে স্থিতি-সম্পর্ক-শূন্য কবিতা বোধ হয় নাই। তবে স্থতি অবশ্য বস্তরও আছে, ভাবের ও মার্ছে। কিন্তু বস্তুর স্মৃতিও অনেকটা ভাবময়। স্মৃতিতে ত আর বস্তু থাকিতে পারে না।

े স্বৃতিতে প্ৰথম উচ্ছাস্টা অনেক সংযক্ত হইয়া আবে। উচ্ছাস-বাহলো অভিভূত জড়ভাব থাকে না। উচ্ছাদের ধখন পূর্ণ আবেগ তথন নীরবতা বৈ তাহার ভাষা मारे। उन्ह्रामात्क व्यापनात व्यक्षीतन व्यामिएक पातिरत क्यमहे कावा वाक कता वात्र। কিন্ত দে ভাষাও তেমনি উচ্ছাদমন্ত্রী, আবেপমন্ত্রী; নীরস বাহবার মত তাহা কেবল मूर्यत्र ভाषा नम् - डार्ट्वत्र ভाषा, श्रमत्त्रत्र ভाषा, जार्व्यंगत्र ভाषा ।

স্থুবৃহৎ সংষ্ত ক্রন হি যথার্থ কবির পরিচয়। অসংষ্ঠ ক্রনা শিশুরই শোভা পায়। कवि कन्ननात हालक - मान नरहन। यर्षष्ठे मःयम ना शांकित्व स्मान्य छारवत कवि ह अया যায় না। স্মৃতি সংঘদের এক প্রধান উপ করণ বলা যাইতে পারে। এই জন্য বোধ ২য়, কবিতার জন্ম প্রায়ই স্মৃতিতে।

चुि छ । जिस्मे विश्व विदेश के बार्क कि ना । चार्क कि निष्य देश निर्मा कि वन অতীতের মধ্য হইতেই বিকশিত হইয়াছে। ঝরা ফুলের সৌন্দর্ঘ্য কেন ? তাহার মধ্যে অতীতের সৌরভ বিলীন হইয়া আছে ধলিয়াই নয় ৭ সে যদি কলিকাবস্থা হইতে ব্যক্ত হইয়া না ঝরিয়া পড়িত, তাহা হইলে আমাদের নিকট কি তাহার বিশেষ দৌল্প্যা প্রতিভাত হইত ? অংতীতের সৌরভ-স্থৃতি-সমাচ্ছন হইরাই সে স্থলর। আমাদের হদয়ের অনেক ভাবেরও নিজস্ব সৌন্দর্য্য যত থাক না থাকু প্রাচীন স্মৃতিতে ভাহা অনেক সময় বিশেষ স্থ-পর হইয়া উঠে। গীতি-কবিতার ঘাঁহারা অফুশীলন করিয়া দেথিয়াছেন, তাঁহারা ইহা বিশেষরূপে হৃদ্যুপ্তম করিতে পারিবেন।

বিদ্যাপতির রাধা গাহিয়াছেন, ''জনম অবধি হাম রূপ নেহারতু, নয়ন না তির্পিত ভেল।" কৃষ্ণের বস্তুগত রূপ •উপভোগ করিতে করিতে রাধাকি এমন কথা বলিতে পারিতেন ? কৃষ্ণ যথন চোথের আড়ালে, তাঁহার রূপ কেবল স্মৃতিতে জাগিয়া আছে, তথনই রাধা এই কথা বলিয়া উঠিলেন। বস্তু উপভোগের সময় তাঁহার এ ভাব ক্রুর্ত্তি পায় নাই। বস্তু যথন সরিয়া গেল, ভাব বিকশিত হইল। উদাহরণের অভাব নাই, ঘরের কাছেই অনেক দৃষ্টান্ত মিলে।

বস্তু বতক্ষণ ইন্দ্রি প্রাহ্য থাকে, ততক্ষণ তাহা হৃদয়ে তেমন মিশাইতে পারে না। নয়ন দেখিলা দেখিয়া অবশ হইয়া আদে, নয়ন তারাতেই বস্তুর ছায়া পড়ে। তাহার পর বস্ত যেমন দৃষ্টির অতীত হয়, ছায়া নম্ম-তারা ছাড়িয়া একেবারে হৃদ্যে মিশায়— ছায়া তথন ভাবে পর্যাবদিত। এই ভাবময় হৃদয় যথন পূর্ণ উচ্ছাদে বিক্শিয়া উঠে, তথনই কবিতা স্পষ্ট হয়। সে প্রবল ভাব স্রোত রোধ করা ধায় না। কুত্রিম উপায়ও দে স্রোত বহাইতে পারে না। কবিতার প্রাণ স্বাভাবিকতা।

কবিতা স্মৃতির অভিব্যক্তি। স্মৃতির অভিব্যক্তি মাত্রই কিন্তু কবিতা নহে। কবিতার সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে হইলে ইহা বলিলেই যথেষ্ট নয়। কিন্তু ভায়শালের অন্ধকার গহার হইতে অতি দম্ভর্পণে একটী স্থাবৃহৎ সংজ্ঞা বাহির করিবারও আবশাক নাই। কবিতা কাছাকে বলে, সাধারণতঃ স কলেই বুঝে। চেষ্টা করিলেও সর্বাধ্যস্কার সর্ব তর্কথগুনী সংজ্ঞা আমরা বাহির করিতে পারি কি না সন্দেহ।

সংস্কৃত অলঙ্কারের অত্নাদ করিরা বলা যাইতে পারে, কাব্য রদায়ক বাক্য। কিন্তু আমাদের নিকট এ অমুবাদিত সংজ্ঞা বিশেষ ভাব প্রকাশক নহে। আমরা রপায়ক বাকা বলিতে বাহা বুঝি, কবিতা হইতে তাহা অনেক সময় বহুদ্র। সত্এব পাঁজি शूषि भाज यथा मखत तान निया व्यवस ममाखित नित्न मत्नारशंग (नश्रा याक्।

শ্বতির সহিত কবিতা যে বিশেষরূপে স্থন্ধ, ইহা দেখান গিয়াছে। সকল নিয়মেরই স্থল বিশেষে ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে, কিন্ধু সাধারণতঃ কবিতারচনা শ্বতিতে। শ্বতিকে এই জন্য কবি বলিলে বোধ করি বড় অত্যুক্তি হয় না।

बीदालक्रनाथ ठाकूत।

## প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য।

প্রাণী-জগতের মধ্যে এক অতি আশ্চর্যা ব্যাপার এই যে, একই আরুতি ও প্রকৃতি সম্পন্ন চুইটি জীব খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। পৃথিবীর এক প্রাস্ত হইতে অন্ত প্রান্ত পর্যান্ত অমণ কর, তোমার বন্ধুর ম্থচ্ছবি যাহা তোমার হৃদয়ে অন্ধিত রহিয়াছে, তাহার অবিকল প্রতিরূপ কোথাও দেখিতে পাইবে না। সমৃদয় বিশ্বনাজ্য অনুসন্ধান কর—তোমার ক্রে-পালিত কুকুটির ঠিক অনুরূপ কোথাও মিলিবে না। এই আরুতি ও প্রকৃতি গত বিভিন্নতা রহিয়াছে বলিয়াই, শত সহস্র মানবের মধ্যেও আমরা আমাদের আত্মীয় স্বজনকে বাছিয়া লই—সন্তান আপন মাতার ক্রোড় খুঁজিয়া লয়—পিপীলিকা আপন দলছ সকলকে চিনিতে পারে—এবং একটি পারাবত সহস্র সহস্র পারাবতের মধ্যেও আপন সাথির অনুসন্ধানে কৃতকার্য্য হয়। তুমি আমি হয় ত এক দল মেহের মধ্য হইতে বিশেষ কোন একটিকে বাছয়া লইতে অক্ষম, কিন্তু মেষ পালককে জিজ্ঞাদা কর, সে তৎক্ষণাৎ তাহার দলস্থ প্রত্যেকটিকে বাছয়া আনিবে। স্থইস্ দেশীয় একটি শিকারীর বিষম এইরূপ কথিত আছে যে, যে মুর্গশিশু একবার তাহার লক্ষ্য ব্যর্থ করিয়াছে, পুনরায় তাহাকে দেখিলেই সে চিনিতে পারিত। তোমার আমার নিকট যাহা ক্রম্পাই, তোমার আমার নিকট হয়ত তাহাই স্বস্পাই, আবার অন্যের নিকট যাহা ক্রম্পাই, তোমার আমার নিকট হয়ত তাহাই সহজ্ববোধ্য।

এই আশ্চ ক্স প্রাকৃতিক বৈচিত্রের কারণ নির্দেশ করিবার জন্য আমাদিগকে বহ দুরে যাইতে হইবে না। সকল জীবই ছুইটি প্রাণীর সন্মিলন হইতে উৎপন্ন হয়। মাতা ও পিতা উভয়েরই অনুরূপ কতক পরিমার্ণে প্রাপ্ত হইয়া সন্তান জন্ম গ্রহণ করে। উভয়ের সমষ্টিতে যাহার উৎপত্তি, তাহা যে উভয় হইতেই কতক পরিমাণে স্বতন্ত্র হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? আবার এই পরিবর্ত্তনশীল জগতের মধ্যে থাকিয়া মাতা ও পিতিরৈ দিন দিন পরিবর্ত্তন ঘটতেছে; সেই জন্য তাঁহাদের পূর্ববর্ত্তী ও পর-বর্ত্তী সন্তানগণের মধ্যেও বিভিন্নতা লক্ষিত হইতেছে। এইরূপে পিতা মাতা সন্তান

হইতে, সম্ভান লাভা ভগিনী হইতে পৃথকীকৃত হইতেছেন। ইহা ব্যতীত প্রাকৃতিক रेविहिट्यात चात्र वित्मव वित्मव कार्य वर्षमान त्रविद्यात । चामवा गठवादव दनथा-ইয়াছি বে জীবন সংগ্রামে যাহারা উপযুক্ত বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, প্রাকৃতিক নিয়-মামুদারে তাহাদেরই দংখ্যা বৃদ্ধি পায়। কিন্তু উপযুক্ত কাহার। ? যাহারা তাহাদের পরিবর্ত্তিত অবস্থার দহিত সামঞ্জদা স্থাপন করিয়া চলিতে পারে —যাহার: অবস্থার পরিবর্ত্তনের সহিত আপনাদিগকে পরিবর্তিত করিয়া লইতে পারে, তাহারাই বাচিবার উপযুক্ত। মনে করুন কোন দেশের জল বায়ুর পরিবর্ত্তন ঘটল –ছিল উষ্ণ প্রধান, হইল শীত প্রধান। এখন এই প্রাকৃতিক পরিবর্তনের সহিত যদি তদেশীয় জীব সকল আপনাদের আকৃতি ও প্রকৃতিগত পরিবর্তন সম্পন্ন করিতে সক্ষম না হয়, তাহা হইনো তাহাদের টেঁকিয়া থাকা চ্হ্নর। অবশা এইরূপ পরিবর্ত্তন এক দিনের মধ্যে হইতে পারে না; প্রকৃতিতে হঠাৎ পরিবর্ত্তন একেবারেই অসম্ভব। ভূবিদ্যার ইতিহাদ পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে কোন কোন দেশের জল বায়ু ক্রমে ক্রমে, হয়ত যুগ্যুগান্তর ধরিয়া এতদ্র পরিবর্তিত হইয়াগিয়াছে যে তাহা অতি আশ্চর্যাজনক বলিয়া বোধ হয়। আবার দেই সঙ্গে তদেশীয় প্রাণী সমূহের আকৃতি ও প্রকৃতিগত পরি-বর্ত্তন আরও কৌতুকাবহ। বর্ত্তমান সময়েও কোন কোন দেশে এইরূপ পরিবর্ত্তন চালতেছে। কিন্তু উপস্থিত প্রবন্ধে ভূতত্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনা অগম্বত বোধে তাহা প্রত্যাখ্যান করা হইল।

এইরপে অবস্থার পরিবর্ত্তনের সহিত যে জীবসকল আপনাদিগকেও পরিবর্ত্তিত কারতে পারে, তাহার ভূরি ভূরি উদাহরণ বর্ত্তমান রহিয়াছে। ডাক্তার হুকার হিমালয় অঞ্চল হইতে কতকগুলি আঙ্গুরের বীজ লইয়া ইংলগু তাহাদিগকে বপন করেন। তাহাতে কতকগুল বুক্ষ উৎপন্ন হয়; কিন্তু দেখা যায় যে তদ্দেশীয় শীতোপযোগী এক পরিবর্ত্তন তাহাদের মধ্যে সংঘটিত হইয়াছে, য়াহা হিমালয়োৎপন্ন বুক্ষ সকলে কথনও লক্ষিত হয় নাই। কোন ব্যক্তি সাইবেরিয়া হইতে কতকগুলি লোমযুক্ত কুকুর ভারতবর্ষের ন্যায় কোন উষ্ণ প্রধান দেশে লইয়া যান। কিছু দিন পরে দেখা যায় যে তাহাদের লোমগুলি সমুদয় খদিয়া পড়িয়াছে। এদিয়াটিক্ মিউজিয়ামে ফুটে ফিস্ (flat fishes) নামক এক প্রকার মুৎস্য অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন। ইহাদের পরিবর্ত্তন অতি আশ্চর্যাজনক। সকল মৎস্তেরই চক্ষুও নাসিকা দ্বয় মধ্যরেথার উত্তর পার্শ্বে হাপিত এবং সন্তরণ কালে সকল মৎস্তেরই প্রদেশ উপরের দিকে থাকে কিন্তু ইহাদের চক্ষুও নাসিকান্বয় মধ্য বেথার এক পার্শেই স্থাপিত এবং সন্তরণ করে। অধিক আশ্চর্যের বিষয় এই যে দৈশবার্ত্তার ইহাদের এরপ কোন পরিবর্ত্তন দৃষ্টি গোচর হয় না, তথন তাহারা অন্যান্য মৎস্যের নায় সহজ্ব ভাবেই সন্তরণ করে এবং চক্ষুও

নাদিকাধ্য়ও উপযুক্ত স্থানে স্থাপিত থাকে। কিন্তু বয়:বৃদ্ধি সহকারে তাহাদের এই অভুত পরিবর্ত্তন প্রকাশ পাইতে থাকে ৷ প্রথমতঃ তাহারা একপাশ হইয়া সম্বরণ ক্রিতে আরম্ভকরে— স্চরাচর বাষ্টিকটিই নীচের দিকে থাকে। তাহার পর নীচের দিকের চকুটি ক্রমে ক্রমে উপরে উঠিতে থাকে এবং দেই দঙ্গে মন্তকের অস্থি দকলও ষ্মতি বিক্লত ভাবে পরিবর্ত্তিত হয়। এইরূপ পরিবর্তনের কারণ এই যে ইহা দারা তাহাদের শত্রুহস্ত হইতে পরিত্রাণের অধিক সম্ভাবনা থাকে। সম্ভরণ কালে ইহাদের চক্ষুহীন-পার্শ্ব স্থানের দিকে থাকে—কারণ দে দিক হইতে শত্রু আগমনের কম সম্ভাবনা। এবং অপর্দিক্টি, যেদিকে তুইটি চকুই একণে স্থাপিত হইয়াছে—সমুদ্রের দিকে রাথিয়া শক্ত আগমন অধিক পরিমাণে উপলব্ধি কবিতে পারে।

ওয়ালেদ সাহেব বলেন, যে দকল দেশ বিষুব্বেখার উভয় পার্শ্বে স্থাপিত-যেখান-কার অরণ্যানী চির শ্যামল পত্রবাজিতে শোভিত—বেখানে বৃক্ষ লতাদি চিরবসস্ত উপভোগ করে - দে হানের অধিকাংশ পক্ষীই শ্যামবর্ণ। ইহা তাহাদের শত্রুহস্ত হইতে রক্ষা পাইবার উপায় স্বরূপ—শ্যামে শ্যাম মিলাইরা তাহারা ব্যাধের অনুসন্ধান ব্যর্থ করিতে সমর্থ হয় ? \*

অধুনাতন ঘোটক সকলের আমরা একটি অঙ্গুলিই দেখিতে পাই এবং সেটিও খুর-রূপে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু ভূতত্ববিদেরা প্রমাণ করিয়াছেন যে অতি প্রাচীন সময়ে অক্তান্য নথীদিগের ন্যায় ঘোটকেরও পাঁচটি অঙ্গুলিই বর্তমান ছিল। অবস্থার পরি-বর্ত্তনের সহিত এক একটি করিয়া খনিষা পড়িয়াছে। তিমি মংস্যেরও এক দুমর অভাভ खगुभागीत्वत नाम रखभनानि छिन-এक ममग्र **जारातां अ आमात्वत ना**म खनहत প্রাণীছিল ;—অবস্থার পরিবর্তনের সহিত তাহারা এক্ষণে জলচর হইয়াছে, হস্ত পদাদি অঙ্গ সকল সম্ভরণোপযোগী-পততে (Fins) পরিণত হইয়াছে: এইরূপে অবস্থার পরিবর্ত্তনের দহিত ক্তশত জীব যে পরিবর্ত্তিত হইরা গিয়াছে, তাহার সংখ্যা করা যায় না। অভ্যাস ও অনভ্যাস বশতঃ অস্প্রতাঙ্গ সকল অনেক সময় পরিবর্দ্ধিত হইয়া যায়। এপ্টারিকোর (Aptarix) ডানা আছে কিন্তু উড়িবার শক্তি নাই। দৃক্ষিণ আমেরিকার খরগদ জাতীয় এক প্রকার জীব আছে, তাহারা গর্ত্তের মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া তাহা-দের দৃষ্টি শক্তি একেবারে নই করিয়া ফেলিয়াছে। কাঁকড়া জাতীয় কতকগুলি জন্তর চকুর বোঁটাটি (Foot stalk for the eye) আছে কিন্তু চকুটি নাই। এ সমন্তই অন-ভ্যাদের দোষে ঘটিয়াছে। ভাবার এক জাতীয় স্তালোক দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা-দের তন এত দীর্ঘ যে পৃঠে আসিয়া পড়ে। ইহারা সন্তানদিগকে পৃঠে রাখিয়া তন পান করায় এবং এই জন। তাহাদের স্তনের এইরূপ পুরিবর্ত্তন ঘটয়াছে। তবেই দেখুন

<sup>\*</sup> Vide westminster review, July 1867 page 5.

'অবস্থার পরিব**র্ত্তনের সহিত এবং অভ্যাস ও অনভ্যাস বশত**; জ্ঞুদিগের অঙ্গ বিশেষের পরিবর্ত্তন কি আশ্রুষ্ঠারূপে সম্পন্ন হট্যা থাকে।

অনেকে বলিতে পারেন অঙ্গ বিশেষের পরিবর্তন না হয় স্তব্পর হইল; কিন্তু তাই বলিয়া যে সমুদয় আকৃতিগত বৈলক্ষণ্য ঘটতেছে, ভাছা ত বোধ হয় না। প্রাকৃতিক নিয়মাত্সারে সমুদ্র অঙ্গপ্রতাজ যন্ত্রাদি অতি গুঢ় সম্বন্ধে আবদ্ধ। দৃষ্টতঃ যদিও আমরা একটের সহিত অপরটির কি দৰ্শ্ব তাহা অনেক সময় স্থির করিতে দক্ষম নহি, কিন্তু কার্য্যতঃ একটির পরিবর্ত্তনে অপরটিকে পরিবর্তিত হইতে দেথিয়া, তাহাদের পরস্পারের মধ্যে যে একটি বিশেষ সম্বন্ধ আছে, তাহা আর অস্বীকার করিতে পারি না। খেতকশয় বিড়ালের চকুনীলবর্ণ হয় এবং তাহারা সচরাচর বধির হইয়াথাকে। পর্-পাও পায়রার বাহিরের ছইটি আঙ্গুল চামড়া দিয়া জোড়া। লোমহীন কুকুরের দস্ত সকল অসম্পূর্ণ থাকে। যে সকল পায়রার চঞু ছোট, তাঃধাদের পাও ছোট হইয়া থাকে। ওয়াইমোন সাহেব (Proff Wyman) এ প্রকার আফুসঙ্গিক পরিবর্তনের একটি স্থলর উদাহরণ দিয়াছেন। তাঁহার ফুরিডা বাস কালীন তিনি একদিবস অবগত হই-লেন যে তক্ষেশীয় শুক্ল বর্ণ শ্কর সকলের খুর থিসিয়া পড়িতেছে। তিনি ইহাতে অত্যস্ত আশ্চর্যান্তিত হইবেন — বর্ণের সহিত যে খুরের কি সম্বন্ধ তাহা স্থির করিতে পারিলেন না-কিছু সন্দিহানও হইলেন। অবশেষে এক শূকর পালকের নিকট ইহার তত্তাত্মকান করায় আনিতে পারিলেন যে দেই দেশে পয়েণ্টকুট Point root নামক এক প্রকার মূল জন্মে; সেই মূল ভক্ষণ করিয়াই শ্করদিগের মধ্যে এইরূপ পরিবর্ত্তন দটিতেছে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে ক্লফ ও শুকু এই উভয় জাতীয় শৃকরেই উক্ত মূল আহার করিয়া থাকে, কিন্তু পরিবর্ত্তন ঘটে কেবল শুক্ল জাতীয়দিগের মধ্যে। আরও দেখা যায় যে ইহাদের অন্তি সকলও ঈরৎ রক্তিমাভ হইয়া উঠে। এইরূপে দেখুন একটি অঙ্গের পরিবর্তনের সহিত অতি দূর সম্পর্কীয় অজ দকলও প্রিবর্ত্তিত হইয়া যায়। পরিবর্ত্তনশীল জগতের মধ্যে থাকিয়া পরিবর্ত্তন অসম্ভব বলা 👣 তুলের কার্যা। সেই উলঙ্গ অথবা বন্ধল পরিহিত আদি মানবের সহিত উপস্থিত মানৰ সমাজের তুলনা কর—কোন পরিবর্ত্তন বোধ হয় কি ? আমাদের আদি পুরুষণণ যুখন গৃহাভাবে পর্বতিগুহায় বাস করিতেন—অগ্নি অভাবে অপক মাংদ খাইয়া উদর পূর্ত্তি করিতেন — বস্ত্রাভাবে বন্ধণ অথবা বৃক্ষপত্র পরিধান করিয়া লজা নিবারণ করিতেন—তলানিস্তন সময়ের সহিত বর্ত্তমান সময়ের একবার তুলনা কর—কি অভুত পরিবর্ত্তন। আমাদের আকৃতি পরিবর্ত্তনশীল —সমাজ পরিবর্ত্তনশীল— गम्मत कीत कश् भतिवर्छनगीन।

ক্রিম উপার অবলম্বন ক্রিয়া ইউরোপীয় জাতিসমূহ আপনাদের গৃহপানিত পত পক্ষী এবং উদ্যানজাত বুক্ষলতাদির কি পর্য্যন্ত পরিবর্ত্তন সাধন করিয়াছেন, তাহা

আমরা কলনাতেও ধারণা করিতে অক্ষ। উদ্যানপালক অনাবশ্যকীয় বুক্ষগুলিকে উৎপাটন করিয়া আবশাকীয়গুলির উৎকর্ষ সাধন করেন: একটি বুক্ষে নৃত্রন ফুল हरेल (मथित्नरे, रव त्य अवसाम जाराज डेप्शिख हरेगाए, मिरे (महे बवसाज डेज्जि সাধন করিয়া তজ্জাতীয় অন্যান্য বৃক্ষ হইতেও সেইরপে ফুল উৎপাদনের চেষ্টা করে, উদ্যানপালকের ন্যায় পশুপালকও এক জাতীয় জীব সকলের মধ্যে জ্ঞাত্সারেই হউক বা অজ্ঞাত সারেই হউক অতি অন্তুত পার্থকা সম্পাদন করিয়া থাকে। একণে আমরা যত বিভিন্ন জাতীয় কুকুট দেখিতে পাই, দে সমুদর্য একজাতীয় কুকুট হইতে উৎপন্ন হইরাছে। \* ইহা ডারউইন বিশেষ পরীক্ষা দারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন; এবং ভারতবর্ষের ব্লাইথ সাহেবও তদ্ধাপ পগ্রীক্ষারাগে তাঁহার স্থিত ঐক্যামত হইয়াছেন। পাতিহাঁস ও থরগোসের ভিন্ন ভিন্ন জাতি সকল যে একজাতি হইতে উৎপন্ন হইরাছে তাহা সকল পশু-তত্ত্ববিদই স্বীকার করিয়াছেন। কত বিভিন্ন জাতীয় পারাবত যে আজকাল আমাদের নয়ন গোচর হয়, তাহার সংখ্যা করা যায় না। গোলা, পরপাও, গৃহবাজ, লকা, লোটন প্রভৃতির মধো এত পার্থকা যে, তাহারা যে সকলেই ভিন্ন জাতীয়, তাহা বলিতে কেহই স্ফুচিত হইবেন না। কিন্তু ডার্টইনের বহু সায়াস সাধ্য পরীক্ষা দারা ইহা প্রমাণিত হইয়াছে যে ইহারা স্কুলেই "গোলা" জাতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। † আমেরিকা হইতে একজাতীয় আলু আনিয়া আমাদের দেশে প্রথম আলুর চাস আরম্ভ হয়, কিন্তু এক্ষণে ভারতবর্ষে নানা জাতীয় আলু উৎপন্ন হই-তেছে। আমাদের দেশে আজ কাল অনেক প্রকার ধানোর নাম ভনিতে পাওয়া যায়—রামদাল, কনকচুর, আউদ, বরুই ইত্যাদি। কিন্তু এ দমুদয়ই এক জাতি इटेट छैर भन्न इटेशाइ। এই कर्म दिशान याहेट भारत द्य आमारनत छेनानिका व বৃক্ষ লতাদি এবং পূর্হ পালিত পশু পক্ষী দকল, কয়েকটি বন্য জাতির উৎকর্ষ সাধনে উৎপন্ন হইয়াছে। কি কি উপায় আবলম্বন করিয়া বে এই সকল পার্থকা সাধিত হইয়াছে, তাহা বিস্তুতরূপে এস্থলে বলা অসম্ভব। তবে এই পর্যাস্ত বলিয়া রাখা উচিত বে প্রকৃতির বে দকল দামান্য নামান্য বৈচিত্র আম্বা দ্যুরে দ্যুরে পাই, দেই সামান্য গুলিকে একতা করিয়াই এই সকল অ্সামান্য পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়াছে। देविकिक তত্ত্ব সম্বন্ধে বারাস্তরে বিশেষ করিয়া কিছু বলিবার ইচ্ছা রহিল।

প্রাকৃতিক বৈচিত্রের আর একট বিশেষ কারণ "যৌন নির্বাচন প্রথা" বা Sexual selection। দক্ষ লাভেচ্ছা প্রাণি জগতে অতাও বঁলবতী। স্ত্রী ও পুরুষ এই উভয় শ্রেণীস্ **জীবের মধ্যে এক আশ্চর্য্য প্রাকৃতিক আকর্ষণ বিদ্যমান রহিরাছে দেখিতে পাও**রা যার।

<sup>\*</sup> From wild Indian fowl-Gallus conkioa.

<sup>†</sup> From rock segion or calamba livia. .

खी. পুৰুষের জন্য লালায়িত—পুরুষ, স্ত্রী লাভের জন্য ব্যাকুল। কিন্তু ইহা সত্ত্বেও সকল शुक्रहे (यु खो नाट ममर्थ इब अरः मुक्त खोहे त्य शुक्रव नाट कृठकाया इब, जाहा নহে। সঙ্গ লাভের জন্য যোগ্যতার পরিচয় আবশ্যক। স্থলরী ও গুণবতী ভার্য্য কে না পদন্দ করে ? মুর্থ ও কুরূপ সম্ভানের বিবাহের জন্য পিতা মাতাকে কত কট পাইতে হয় তাহাকে না অবগত আছেন ? নিক্ট প্রাণীদের মধ্যেও যোগ্যতা অনুদারে সঙ্গ লাভ ঘটিয়া থাকে। বিশেষতঃ পক্ষীদের মধ্যে রূপগুণের পক্ষপাতিত্ব কিছু বিশেষ করিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। এরপে এক জাতীয় পক্ষীর বিষয় গুনা যায় যাহাদের দঙ্গীত স্পৃহা অত্যন্ত আশ্চর্য্যজনক। যাহার কল কণ্ঠ অধিক মনমোহিনী হইবে—যে মনভাঙ্গা, হৃদয় ভাঙ্গা দঙ্গীত গাহিতে পারিবে তাহাকে বরণ করিবার জনাই অনেকে লালায়িত। কোন কোন জাতির মধ্যে বীরত্বের আদরও যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। হইটি পক্ষী যদি একটি প্রফ্রিনীর প্রণয়প্রার্থী হয় তাহা হইলে বীরত্ত হিসাবে তাহাদের বিবাদ নিপাত্তি इहेशा शारक; अशीर প্রতিদ্দীদিগকে हम्मयुक्त लिएट**ত হ**য়। यंटकान युक्त इहेट शारक, প্রিকণী এক পার্শ্বে দিওায়মান থাকিয়া দেখিতে থাকে। যাধার জয় হয়, সে তৎক্ষণাৎ তাহারই অমুগামিনী হয়। কিন্তু গুণ অপেক্ষা রূপের আদরই অধিক দেখিতে পাওয়া যার (১)। অধিকাংশ পক্ষীর মধোই রূপের তারতমা অনুসারে সঙ্গলাভ ঘটিয়া থাকে। যাহার পুচ্ছে অধিক বর্ণসমাবেশ থাকিবে—গ্রীবা স্কঠাম হইবে—চরণন্তম স্থগঠন হইবে— চঞু বিষদৃশ লম্বা না হইবে. তাহারই অধিক প্রণয়প্রার্থী যুটিবে। ইহাদের মধ্যে অনে-কেই আবার কুলীন, অর্থাৎ বছবিহাহটা দোষণীয় মনে করে না, স্থতরাং কেহবা ৮। ১০টি বিবাহ করিল আর কেহবা চির কৌমার্য্যে জীবন অতিবাহিত করিল।

এখন দেখা উচিত প্রাকৃতিক বৈচিত্রা সহক্ষে "যৌন নির্নাচন" কিরপে কার্য্য করিতেছে। মানিলাম রূপ গুণের তারতম্য অতুসারে ইহারা সঙ্গায়েভ কৃতকার্য্য বা অকৃতকার্য্য হইয়া থাকে; কিন্তু তাহাতে বৈচিত্র্য ঘটিতেছে কিরপে ? যাহারা অবিবাহিত রহিল তাহাদেরত বংশ একেবারেই লোপ পাইল। যাহারা বিবাহিত হইল তাহারাই বংশ রক্ষা করিতে সমর্থ হইল। কিন্তু এক বংশেই যৌন নির্নাচনের কার্য্য শেষ হইল না, তাহাদের বংশধরগণের মধ্যেও সেইরপ প্রতিদ্বিতা বাধিল। যাহারা আরও উৎকর্ষতা দেখাইতে পারিল, তাহারাই জয় লাভ করিল। বংশ পরস্পরায় এই "প্রণম্ম সংগ্রাম" চলিয়া আদিতে লাগিল এবং তাহারাও উন্নত হইতে উন্নত্তর সোপানে উঠিতে লাগিল। এক বংশে বে পরিবর্ত্তন অলক্ষিত ছিল, পরবংশে তাহা প্রতিক্ষিত হইল। সে সময় যে বংশটির উজ্জ্বল্ডার স্ক্রোব ছিল, এক্ষণে তাহা পূর্ণ বিকশিত হইল। এই উন্নতি সোপানে যাহারা একটুকু ক্ষধিক অগ্রসর হইল, তাহারাই

১ মহুষা সমাজেই বা ইহার কম কি ?

ন্তনত্ব লাভ করিল এবং পরিশেবে হয়ত একটি ভিন্ন জাতি বলিয়া গণ্য হইল। ইহা-দের লিখিত ইতিহাদ নাই স্তরাং অজ্ঞ ব্যক্তিরা বলিলেন স্ষ্টির আদি হইতে জাতি সমূহ স্ট হইয়াছে।

এই রূপে ক্রমোরতি প্রভাবে যে কি আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন সাধিত হইতেছে, তাহার সীনা পরিসীমা নাই। কি আশ্চর্য্য উপায়ে সামানা কীটাণুকীট হইতে মহ্য্য পর্যস্ত পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছে, তাহা ভাৰিয়া বিশ্বিত হইতে হয়— স্রষ্টার স্ষ্টিকৌশল দেখিয়া অবাক ও স্তম্ভিত হইতে হয়। স্রষ্টার স্টিকৌশলের অবমাননা করা দ্রে থাকুক "নির্কাচন তত্ব" তাহার মহত্ব আরও বিশেষ করিয়া প্রতিপন্ন করে— অসীমের অসীমত্ব প্রচার করে। কবি বন ফুলের মনোহারিত দর্শনে পাগল হইয়াছেন— পাপিয়ার কলকণ্ঠ প্রবণে ব্যাকুল ইইয়াছেন— প্রজাপতির পক্ষর্বরে বর্ণ সমাবেশ দেখিয়া বিশ্বিত ইইয়াছেন। রক্ষত-রেথা-সন্ধিত নির্জান নির্বারণীর উল্লাস— বীচিমালাপূর্ণ মহা সাগরের দিগস্ত প্রসারিত নীলিমার সহিত্ত অনস্ত নীলাকাশের উত্থাহ দেখিয়া তাঁহার মন বিলোজ্তিত ইইয়াছে—তিনি আর অগ্রসর ইইতে পারেন নাই। কিন্তু বিজ্ঞানবিদ্ এই বৈচিত্রা ঘর্বনিকা উত্তোলিত করিয়াছেন—ঘ্রনিকার অন্তর্গালে যে নিগৃত্ত তর্ব নিহিত রহিয়াছে, তাহা উপলন্ধি করিয়া কৃতার্থ হুইয়াছেন।

#### नका।

জগৎকে আপনার ছায়ালোক-রহন্যে ঘিরিয়া শাস্তনেতে সন্ধা ধীরে ধীরে দিগস্তের কনক জেনি ইতে নামিয়া আসে। চঞ্চল চরণের চারিধারে চুম্বন-জ্ঞধীর গুলু মেঘথগুলাবণা বিভাসিত হইয়া ভাসিয়া বেজায়। সন্ধার অঞ্চলস্পর্শে তাহারা ঈয়ৎ দূরে দূরে সরিয়া দাঁছায়; সন্ধা অর্থরেপ স্বরপথ দিয়া নীরবে নামিয়া য়য়। ধরণীর কুঞ্জ বনে বনে ফুল ফুটিয়া উঠে, সৌরভ-মেহে শ্রাক্তি ভুলিয়া শাথায় শাথায় সমাগত বিহসেরা আননক আকুল স্বরে সন্ধাকে সাদর-সন্ভাষণ করে। স্বভাবের কুস্কম শ্রায় সন্ধা স্লেহময়ী মা'র মত আসিয়া বসে। জগৎ যেন এতককণে পূর্ণ ইইয়া উঠে।

ছায়াময়ী সন্ধার আবিভাবে জগৎও ছায়াপুরী বলিয়া বোধ ছয়। ছায়ার মত নীরবে নিঃশব্দে মানবেরা যার আদে, ধয়ণীতে তাহার চিহু পড়ে না। সন্ধার অঞ্চল-বায়ে অন্তর্তুক্বল মৃত্ মৃত্ শিহরে মাত্র, কিন্তু তাহার মুথ কুটে না। ধার্মরত বেগণী-হল্মে সংখ্য নিখাস বেমন বহে কি না বহে, সেইরপ সন্ধার ভারের ক্রেড জগৎ-ভ্রোত বহে কি না বহে। হল্মের উথান পতন মহ্তব করা যায় কি না য়ায়। সন্ধা যেন কেমন ভাবে তৰায়ী। ত্তির অচঞ্চল নেত্রে ক্লেবিলয়া মাধাময় অতীত ক্ত্রে মৃত্যু প্রতিদিনই শত শত ভগ্নস্বন্ধ লইয়া গাঁথিতেছে, সন্ধ্যা অনিমেষ নয়নে সেই দিকে চাহিয়া।

কাহার আগমন প্রতীক্ষা করিয়া সন্ধা। এইরূপ নীরবে মাননেত্রে চাহিয়া থাকে ? কে জানে! সন্ধা। আদে— মারের মতন জগংকে স্বেহ ঢালিয়া দিয়া চলিয়া যায়। হদরের অপিনিমীম স্নেহেই সন্ধ্যা স্ক্রের, জগংকে সেহ করিয়াই তাহার একমাত্র ভৃপি। দীপ্র মুখ শ্রীতে পূর্ণ স্বেহ বিভাগিত। সেই স্নেহে প্রতিভাগিত হইয়া জগং পুলকদেহ, আন-লোবেলিত হদয়, নীরব, শাস্ত। শাস্তিময়ী সন্ধ্যায় সকল কোলাহল অবসান হইয়াছে। সমাপন-গান গাহিয়া দিবা অস্তাচল পাদদেশে লুটাইয়া পজিল, গানের শেষ ক্ষীণ তানটুকু লীন প্রায়।

সন্ধ্যা নীরব, গন্তীর। নীরবতাই তাহার ভাষা। সে ভাষা ভাবে পূর্ণ, ভাবে ব্যক্ত, শব্দাড়ম্বর বিহীন। সন্ধ্যার নয়নের কোণে, অধর-রেথায়, বিকশিত মুখ লাবণ্যে তাহার বিকাশ। সে আবেগময় মর্মাপ্রশী গন্তীর ভাব কি শব্দের ভাষার প্রকাশ করা যায়। এ ভাব অক্ষ্ট, কোথাও মর্দ্ধক্টু, হানয়ের উপর ইহার পূর্ণ প্রভাব। ইহার কতকটা ব্যক্ত মাত্র, বাকিটুকু অন্তর্ভব করিয়া লইতে হয়।

সন্ধার ভাবে জগতের প্রাণের মধ্যে কেমন একটা সৌম্য গান্তীর্য বিকশিত হইয়া উঠে। স্থাবের তীব্রতা মৃছিয়া গিয়া হঃথের আনন্দের মত সেথানে একটা মধুর লিগ্ধ ভাব থাকিয়া যায়। তার স্থাথ ত আর গভারতা নাই। সন্ধার গভার ভাবে এই জন্য স্থাথ-জালা থাকিতে পায় না। সন্ধা যেমন নীরবে ধীরে ধীরে মেঘাতীত মায়াপুরী হইতে নামিয়া আদে, আমাদের হৃদয়ও সেইরপে নীরবে অজ্ঞাতসারে সান্ধা ভাবাচহন হইয়া আসে। দিবসের প্রথরভাবাবসানে হৃদয় প্রশাস্ত ভাব ধারণ করে।

সন্ধ্যা নামিয়া আদে; মাতৃলেহ অনুভব করিয়া জগৎ সংগ্রামকোলাহল হইতে বিরত হয়। মুক্ত নীলাকাশে শান্ত সৌন্দর্য্য— ক্র্টী নাই, অন্ধর্গর নাই আলোকের তীব্রতাও নাই; মুক্ত মানব-হৃদয়েও নীরব পবিত্রতা— ক্টিস্তা শমায়াবিনার গরল-নিম্বাদে হৃদয় দ্বিত নহে। বহিঃ প্রকৃতি অন্তঃ প্রকৃতি ধেন মায়ের কোলে আশ্র পাইয়া নিঃশয়, কলয় মুক্ত, প্রেমাপ্ল তা

সন্ধ্যা একাকিনী বদিয়া। শিথিল কেশপাশ কপোল বাহিয়া লুটাইয়া পড়িয়াছে। আলুথালু কেশগুছের মধ্য হইতে সন্ধ্যা-তারা অস্পত্ত দেখা যায়—অতি ক্ষাণ, মিটিমিটি। জগৎ সন্ধ্যার কোলের নিকট স্রিয়া আসিয়া বসে। মৃত্ত শাস্ত হাদি হাদিয়া সন্ধ্যা ভাহাকে স্বেহ দেয়। সে সুগভীর সেহাকর্ষণে জগৎ আর বাহিরে ঘাইতে পারে না।

বন্ধনিষ্ঠ গৃহীব্যক্তি যেমন সংসারে থাকিয়াও সংসারাচ্ছর নহেন—অনাসক্ত, সন্ধ্যা-কালে জগৎত কতকটা সেইরূপ হইরা পড়ে। আপেনার মধ্যেই সে শান্তি পায়, আপ- নার মধ্যে প্রতিষ্ঠা অনুভব করে; এই জন্ম তাহার চাঞ্চন্য তথন স্থির হইরা আনে, দে আপনাকে সংযত করিরা আনে। তাহার হৃদরের উপর দিরা যোগানন্দের মত এক পবিত্র বিহাৎ-অনুভূতি-স্রোত বহিয়া যায়। তাহা ব্যক্ত করা যায় না।

সন্ধ্যা থানিকক্ষণ বদিয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে উঠে। তাহার কি অধিকক্ষণ থাকিবার যো আছে? সে যেথানে না যাইবে, সেথানে প্রেম জাগিবে না, হাসি কৃটিবে না। সেথানে দিকে দিকে অট্টহাস্যময় হাহাকর শুধু প্রতিধ্বনিত হইবে। সন্ধ্যা উঠে — যেমন আসিয়াছিল তেমনি ধীরে ধীরে নিঃশব্দে উঠিয়া যায়। সহস্র তারকাথচিত অন্ধনার-বসনে আলুলায়িতকৃত্তলা নিশীথিনী সন্ধ্যাকে বিদায় দিতে আসে। জগৎকে তাহার হস্তে সঁপিয়া দিয়া সন্ধ্যা মাননেত্রে বিদায় গ্রহণ করে।

সন্ধ্যা যায় — আলোক-ধৌত রজত-ছায়াপথ দিয়া একাকিনী চলিয়া যায়। চঞ্চল কোমল চরণ ছ'থানি ভূমি ছোঁয় কি না ছোঁয়। পথে যায় যায়, এক একবার পশ্চাতে ফিরিয়া চায়। দে কি আর সাধ করিয়া যায় ? সে না যাইলে স্থর-কাননে ফুল আর ফুটিবে না, সৌরভ ছুটিবে না। তাহাকে না দেখিলে উষার চির বিকশিত কি মুথখানি চিরদিনের তরে মান হইয়া থাকিবে। উষা আর ফুল কুড়াইতে আদিবে না। তাই সন্ধ্যা যায়—গিয়াই সে উষার শুল্ল কপোল দেশে চুম্বন করে। শুল্ল উষা আরও শুল্ল হইয়া উঠে।

সন্ধ্যার ভাবটী বড় কোমল, কিন্তু গন্তীর। কোমলে গন্তীরে. উক্জ্বলে স্লানে, তাহার সৌন্দর্য্যে এমন একটী পূর্ণতা ব্যক্ত হইয়াছে যে, সে সৌন্দর্য্যের তুলনা মিলে না। সন্ধ্যা যথন চলিয়া যায়, তাহার অনেকক্ষণ পর পর্যান্ত এই ভাবটী কেমন থাকিয়া যায়—এই উজ্জ্বলে স্লানে, কোমলে গন্তীরে, শৈশবে পূর্ণ যৌবনে আলিঙ্গন ভাব।

কতবার পশ্চাতে চাহিয়া, কতবার ধরণীপানে ফিরিয়া সন্ধা নির্জ্জনে ছায়াপথ ছাড়াইয়া অদৃশ্য হইয়া যায়। ছায়াপথের স্বচ্ছতার মধ্য দিয়া আর তাহার চরণ-লাবণ্য ফুটিয়া পড়ে না। সে অফুর্হিত হয়। কুহক আদন বিছাইয়া নিশীথিনী মায়া-দণ্ড হস্তে ধরণীর পরে রাজ্ফ করিতে থাকে। ভয়ে কেহ কিছু বলে না—সকলই স্তম্ভিত, নিম্পন্দ, পাষাণ জড়।

ত্রীবলেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

## ক্তিবাস ও কাশীদাস।

প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যের মধ্যে যত গ্রন্থ বোধা যায়, ক্রুত্তিবাসের রামায়ণের মত বিস্তৃত পাঠকমণ্ডলী কোন গ্রন্থেই জুটে নাই। বাঙ্গলার আবালার্দ্ধবনিতা সকলেরই হৃদরে রামায়ণের কাহিনী মুদ্রিত আছে, ক্রিববাসের ত্ই চারি ছত্র সকলেই আওড়াইতে পারে। ঐশ্ব্যা-বেষ্টিত অব সিংহাসনের পার্থে দেখ, এক থণ্ড ক্রুত্তিবাসের পূঁথি আছে; মধ্যবিত্তের বৈঠকথানার কোণে রামায়ণ একখান থাকা চাই; এমন কি সামানা লৈকোনদারের চাল ডালের ইাড়ির মধ্য হইতেও রামায়ণ উঁকি মারে। বাঙ্গলা দেশে ক্রিবাসের রামায়ণের কথা যে জানে না, তাহার জাতি ঠাহরাইয়া উঠিতে পণ্ডিতেরা পর্যান্ত বিব্রুত হইয়া পড়েন। রামায়ণ না জানিলে বাঙ্গালীজের অসম্পূর্ণতা রহিয়া যায়।

কিন্তু রামায়ণ লইয়া ক্রন্তিবাদের গৌরব করিবার কি আছে। তিনি ত বাল্মীকির মত ন্তন রচনা করেন নাই। রাঁধা ভাতে তিনি কেবল স্বত টালিয়াছেন, লবণ মিণাইয়াছেন বৈ ত নয়। বাল্মীকের সমান উাহাকে কেহ বলে ও না— বাক্ষবিক তিনি তাহা নহেনও। কিন্তু এই অপরাধে তাঁহার সকল যশ হরণ করা যায় না। তাঁহার গ্রন্থ বাল্মীকিগ্রন্থের অন্তবাদ নহে—তাঁহাকে কৃতকটা নিজের মন্তিক্ষ থাটাইতে হইয়াছে। গুনা যায়. কগকতা হইতে ক্রিবাদের রামায়ণ সংগ্রহ। এই জন্য বঙ্গীয় কবি বাল্মীকি হইতে বিভিন্ন।

কৃতিবাদের রামায়ণে যে সকল সৌন্দর্য্য বর্ণনা আছে, তাহা অবিকল বান্মীকির অস্কুরপ নহে। তাঁহার রামায়ণের ঘটনা বিশেষও বান্মীকি হইতে অনেক তফাও। প্রথমতঃ উভয়ের আরম্ভ এক নহে। কৃতিবাদের রত্নাকর ব্যাপার প্রাচীন ঋষি কবির গ্রন্থে নাই। অন্যান্য প্রাণের সাহায্যে কৃতিবাদ আরও অনেক ঘটনা অমানবদনে রামায়ণের মধ্যে গুঁজিয়াছেন। কথকের রিদকতাও মধ্যে মধ্যে তাঁহাকে সাহায্য করিয়াছে। এই সকল কারণে বান্মীকির রামায়ণ অশেক্ষা কৃত্রিবাদে আযাতেরও কতকটা প্রাছর্ভাব দেখা যায়। লক্ষণ দীতাকে গণ্ডি বেড়িয়া রাথিয়া যান, মূল-রামায়ণে বোধ করি একথা নাই। বান্মীকি কৃপিপুসবকে ছন্মবেশে রারণের মৃত্যু-বাণ হরণ করিতে দেখেন নাই। রামচক্রের ত্র্ণোৎসব আদি কবির অজ্ঞাত। এ সকলই কৃতিবাদের রচনা। রামচক্রের ত্র্ণোৎসব পুরাণ বিশেষেও অবশ্য দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু দে প্রাণ বান্মীক রচিত নহে।

কৃত্তিবাদ'ৰে সময়ের লোক, তাঁহার রচনায় তাঁহার বিশেষ প্রভাব আছে। সময়ের প্রভাব হইতে তিনি একেবারে মুক্ত নহেন। বাল্মাকিগ্রন্থ প্রাচীন সংস্কৃত ভারতের সম্পত্তি। কৃত্তিবাসের রামায়ণ ওদ্ধ বাজলাদেশের। তাঁহার গ্রন্থে বাগালীয় যথেই। ইহানা থাকিলে তাঁহার গ্রন্থের বিশেষ মূল্য থাকিত কিনা সন্দেহ। তাঁহার নাম তাহা হইলে হয়ত অনুবাদকের ফর্দের এক ঞাত্তে সাহিত্যান্ত্রনিংস্থ কতিপর ছাত্রের শুরুভার মন্তিজ-পীড়নীস্বরূপ হইয়া বিরাজ করিত। গ্রন্থের এরূপ বছল প্রচার হইত বোধ হয় না।

কিছ বাঙ্গালীভাবে গ্রন্থের যে বিশেষ হানি হয় নাই তাহা নিশ্চিত বলা যায়। ক্তিবাদ বেশ সাভাবিক। তবে দশম্ও রাবণ বাগাদিক নিজাগ্রস্ত কুন্তকর্ণ, এ দকল অদন্তব কল্লনার জন্ম তাঁহাকে দোষ দেওয়া যায় না। এগুলি ভিনি বালীকির নিকট ইইতে গুনিয়াছেন। সে কালে জম্কালো অসম্ভব বর্ণনা কেদান ছিল—অন্ত্ ব্যাপার নহিলে লোকে সহজে আকুই হইত না। যোজন হন্ত, দিযোজন পদ তথনকার লোকের কল্লনায় অভান্ত ছিল। সম্ভব অসম্ভবের প্রতি এখনকার মত লক্ষ্য থাকিলে অনেক কেতাবেরই যশঃ সৌরভে চারিদিক আমোদিত হইতে পারিত না। মানব অপেক্ষা দেব, দানব, রাক্ষ্য, পিশাচ, ঘোটক বদন, লম্বোদরবর্গের সেকালে প্রভূত্ব খাটিত। এখন কল্পনা সংযত হইয়া আসিয়াছে—অসংযত অসম্ভব কল্পনার দিনকাল গিয়াছে।

কৃত্তিশাদ পণ্ডিত মুকুলরামের সমকালীন কবি। বাজলা সাহিত্যে পূর্ণ পৌরাণিক প্রভাব মুকুলরাম, কৃত্তিবাদ হই তেই একরপ আরম্ভ বলা যায়। কৃত্তিবাদ কবির ভাষা পড়িয়া কিন্তু মুকুলরামের বাজলাপেক্ষা অনেক সময় ভাল লাগে। তাহার একটা কারণ বোধ হয়, কৃত্তিবাদে মুণ্ডিত মন্তক দীর্ঘশাক্রবর্গের স্ববাই দক্ষা ছুরিকা ভাষার বড় তীব্র, কঠাবনি তানিতে পাওয়া যার না। কৃত্তিবাদের খাঁটা ভাষা পাওয়াও এখন বড় ত্রহ। সংশোধক পণ্ডিতদিগের আলায় কৃত্তিবাদের শক্ষক এখন অনেকটা অক্ষরছলে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। ভালবাসার আতিশয়ে কৃত্তিবাদকে তাঁহারা মাজিয়া ঘবিয়া তুলিয়াছেন, কিন্তু নগ্ধ সৌল্ব্যা হারাইয়া কৃত্তিবাদ কৃত্তিবাদের ভাষার নমুনা দেখিয়াছেন, তাঁহারা হিসাব করিয়া দেখেন নাই। যাঁহারা কৃত্তিবাদের ভাষার নমুনা দেখিয়াছেন, তাঁহারিণ কে এ কথা বিশেষরূপে বুঝাইতে হইবে না। পরচুলায় মুখ্ শ্রীব্রিবার পক্ষে বে বিশেষ হানি করে, তাহা কে অস্বীকার করিবে ?

রামায়ণের গলের উলেথ এথানে আৰশ্যক বলিয়া বোধুহয় না। সীতা হরণ, রাবণ বধ, সীতারবনবাস বলীয় পাঠকবর্গের নিকট অপরিচিত নছে। নব্য সম্প্রদায়ের কেহ কেহ হয়ত ক্তিবাস নাও পড়িয়া থাকিতে পারেন, কিন্ত রামায়ণের গল্প সম্বন্ধে তাহাদের ঘণেষ্ট অভিজ্ঞতা আছে অনুমান ক্রা বাইতে পারে। মাতার, নাট্যশালায়, বিদ্যালয়ের পাঠ্যপ্তকে রামায়ণের ছিটাফোটা অল্পবিস্তর আছেই। তথাপি সংক্ষেপে উদ্বৃত ক্রিয়া দি,

> ''আদ্যকাণ্ডে রামজন্ম বিবাহ সীতার। ধ্রা অংশোধ্যার বনবাদ ত্যজি রাজ্যভারি॥

অরণাকাণ্ডেতে সীতা হরিল রাবণ।
কিন্ধিরাকাণ্ডেতে হয় স্থাবি মিলন॥
স্করাকাণ্ডেতে হয় সাগর বন্ধন।
লন্ধাকাণ্ডে উভয় পক্ষের মহারণ॥
উত্তরাকাণ্ডেতে হয় কাণ্ডের বিশেষ।
সীতাদেবী করিলেন পাতালে প্রবেশ॥
এই সুখাভাত দাতকাত রামায়ণ।
ক্তিবাদ পণ্ডিত করেন সমাপন॥"

কৃত্তিবাদ-রামান্তের চরিত্রগুলি মূল রামান্তরেই অনুরপ। না হইবেই বা কেন ? কৃত্তিবাদ ত আর বালীকিকে ছাঁটিয়া কেলিয়া আপনাকে থাড়া করিয়া তুলিতে চাহেন না। দহজ ভাবে সহজ ভাষান্ত দেশের সাধারণের নিকট বালীকির সৌন্দর্য্য প্রকাশ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। বাস্তবিক, কৃত্তিবাদের আত্মপ্রকাশা,ভলাষ তাহার তুলনাম্ন নাই বলিলেও চলে। তবে ঘটনাচক্রে অজ্ঞাতসারে হু'একটা চরিত্র অল্লবিস্তর পরিবর্ত্তিত হইরাছে, কিন্তু তাহাতে মূলে বড় প্রভেদ হয় মাই। ঘটনা বিশেষের পরিবর্তনে চরিত্র-পরিবর্ত্তন বোধ হয় মাত্র। বিশেষ উল্লেখযোগ্য পরিবর্ত্তন তাহা নহে।

যাহা হউক, ক্রন্তিবাদের কথা আর অধিক বলা অনাবশাক। তাঁহার রামায়ণ পড়িয়া যে অ্গভীর ভৃথি তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। বাঙ্গলা সাহিত্যের মহাকাবোর মূথ রক্ষা করিয়াছেন বলিয়াই আমরা ক্রন্তিবাদকে বড় বলিতেছি না, তাঁহার রামায়ণ আমাদের সাহিত্যের গৌরব ত বটেই, তাহা ভিন্ন আমাদের ধর্মভাব প্রকৃটিত করিবারও কারণ। সীতার নিক্ষাম পবিত্রতার কাহিনী দরিত্র স্থামী পীড়নী অলকার গত-প্রাণা বঙ্গরমণীকে অনেক বিপদ হইতে রক্ষা করিয়াছে, অনেক স্থামীকে দিবানিশি গৃহিণীর সম্মার্জনী সপ্রপানি ও কটাক্ষ-কুঞ্চিত তারকণ্ঠ ক্রিক্রা আক্ষালনী-বিদ্যার মহি মায়ভব হইতে বঞ্চিত করিয়া শান্তি দিয়াছে। রামচক্রের একপত্নী-নিষ্ঠা সহত্র-একীকরণ-মত্ত দারপরি গ্রহশীল পিতাকে ছর্দিয়া প্রণয়াবেশ ও অধীর পরিণয়াকাকা হইতে রক্ষা করিয়া অনেক সতী সাধ্বীর মর্যাদা এবং মাতৃহীনের সান্ত্রনা রাধিয়াছে। শুধু তাহাই নয় মহিনী-সমাছের দশরথের শেষ দশা অনেক বঙ্গ পরিবারের বিশেষ শিক্ষার স্থল। এ সকল শিক্ষা অবশ্য ক্রিবাদের স্বপ্রদত্ত নহে, কিন্তু তাহাতে যায় আনে কি । বালীকির উপদেশগুলি বাঙ্গলার ঘরে ঘরে প্রচার করিয়াছেন তিনিই ত বটে। শে জন্য ক্রন্তিবাসের নিকট আমরা বিশেষ ধণী।

এখন কথা এই যে, কৃত্তিবাস কিরূপ ধরণের কবি ? সেকালে পদাই একমাত্র সাহিত্য ছিল, এবং পরার-ত্রিপদী-দীর্ঘত্রিপদী-রচয়িতারাই কবি ছিলেন। স্থতরাং কৃতিবাস সে কালের হিসাবে একজন উচ্চ দরের কবি। কিন্তু বর্জমানে আমরা কবির মধ্যে যে অসাধারণ প্রতিভা দেখিতে চাহি, যে স্থাণীর ভাব প্রবাহ অফুসন্ধান করি, ক্তিবাসে তাহা কোথায় ? পুরাণ-প্রভাবীকৃত ক্তিবাস মৌলিকতা মশাকাজ্ফা-বিহীন। আমরা সে জন্ত ব্যস্ত নহি। সেকালের বঙ্গনাহিত্যে ভাবের তর্কে বৈশ্বব কবিরাই যাহা আছেন। তেমন আর কৈ ? পুরাণ প্রভাবীকৃত মুক্ন রামই বল, আর কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠ ক্তিবাসই বল। মুকুন্রামের সৌন্ধা-দামঞ্জান ক্মলে কামিনীর গলাহার-ক্রনাতেই ধরা দিয়াছে। আর কালকেতুর বর্ণনা ত কুস্তুকর্ণ অপেক্ষা বিশেষ স্বাভাবিক নহে। অধিকৃত্ব, গান্তার্যের অভাব।

কৃতিবাদের পর বঙ্গীর মহাকাব্যের মুখ বক্ষা করিয়াছেন কাশীরাম দাস। বিদ্যা-পতি চণ্ডীদাদের মত সম-সাময়িক কবি ইহাঁরা নহেন, তেমন সম্প্রিষ্টিক কবিও নহেন। কিন্তু বিষয় এক না হইলেও কাছাকাছি ক তকটা বটে। এক জনের রঃমারণ, আর এক জনের মহাভারত। ত্ইখানি গ্রন্থই বঙ্গীর পাঠকসমাজে স্থপরিচিত ও সমাদৃত। সমাদৃত হইবার মতনও বটে। বিষয়ের মহন্ত হিসাবেই দেখ, রচনার সৌন্দর্য্য হিসাবেই দেখ, আর প্রাণস্পাশী ধর্মভাবের দিকেই দেখ, ত্ইখানি গ্রন্থই নিন্দনীয় বিশেষ কিছু নাই। যথার্থই,

> "ক্তিবাস কহে কথা অমৃত সমান। রাম নাম বিনা বার মুখে নাহি আন॥" "মহাভারতের কথা অমৃত সমান। কাশীরাম দাস কহে গুনে পুণাবান্॥"

রামারণ অপেক্ষা মহাভারত বৃহৎ ব্যাপার। বাল্মীকির রামারণের অনেক পরে ব্যাদ মহাভারত রচনা করিতে বদেন। তথন স্থ্যবংশের দিন কাল গিরাছে, চন্দ্রবংশ ভারতের মধ্যে প্রভাবশালী। ব্যাদ বাল্মীকির অন্তক্ষণ করিয়াছেন কিনা, আমা-দের দেখিবার আবশ্যক নাই। অন্তক্ষণ হইলেও তাঁহার মৌলিকতা যথেই। কিন্তু মহাভারতের কাল বে রামায়ণের অনেক পরে দে বিষয়ে দন্দেহ নাই। প্রথমতঃ বাল্মীকির রচনা ব্যাদের রচনাপেক্ষা সরল। তাহার পর মহাভারতের সময়ে বেরুপ কাটল রাজনীতি, লেখা পড়ার চর্চা, রামারণের সময়ে দের প কিছুই নাই। বাল্মীকির রামায়ণের মধ্যে লেখার কথা আছে এমন মনে পড়ে নাত। মহাভারতের প্রথমেই গণেশের লেখনীর কথা। রামায়ণে কুন্তের মত নীতিবিদ্ই বা কোথায় ? ভীল্ম, দ্রোণ, কুর্ণের মত বৃহ্ৎরচনাদক্ষ সেনাপতিকুলই বা কোথায় ? তথন সকল বিষয়ই আনেকটা সাদাদিধা ছিল। মহাভারতের আদলে উদ্ভারোত্র সকল সমস্যাই জটিল হইয়া উঠিতিছে।

আমাদের বাদেশা দেশেও প্রথমে রামারণ রচিত হয়, পরে মহাভারত। কিও ভাহা দেখিয়া ক্রতিবাদের সমাজের অবস্থার সহিত কাশীরাম দাদের সমাজের প্রভেদ ছিল কি না বলা দার। কাশীরাম দানও ক্তিবানের মত মূল সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে অমুবাদ করেন নাই। কিন্তু কৃত্তিবাস, কাশীদাস উভয়েরই চরিত্রগুলি মূল গ্রন্থের অনুরূপ ত वर्षे। दनरे अना कृष्टिनान, काशीनान शृङ्गा व वाच्योकि, व्यादनत्र नमास्कत्र कथा विन-বার স্থবিধা।

মহাভারতের প্রধান প্রধান স্ত্রীচরিত্র অপেক্ষা রামায়ণের প্রধান স্ত্রীচরিত্তগুলি উচ্চদরের। कुछीर तन, আর छो भनीर तन, मी जात भार्य तिम्वात मज किर्दे नग्र। কৌশল্যা কৈকেয়ীর পার্শ্বে কৃষ্টা দাঁড়াইতে পারেন না। তবে দময়ষ্টী, সাবিত্রী, দীভার পার্শে বসিতে পারেন বটে। কিন্তু এ হুইটা চরিত্র মহাভারতের মধ্যে উপা-थान मत्था छान পारेग्राष्ट छेठारेग्रा लहेला भूता वित्मय कि इ याग्र आत्र ना। সীতার মত শান্ত সংযত অথচ স্বাভাবিক ভাব কিন্তু কোনও চরিত্রেই নাই। সাবিত্রী দময়ন্তীকে পতিব্ৰতা পতিপ্ৰাণা অস্বীকার করিবার যো নাই, তথাপি দীতার মত ইহাঁ-দের চরিত্র ফুটে নাই।

রামায়ণের সহিত শীহাভারতের কতকগুলি চরিত্রে বেশ মিল বুঝা যায়। অর্জুনের সহিত লক্ষণের চরিতের অনেকটা সাদৃশ্য আছে। হুই জনেরই প্রগাঢ় ভাতৃপ্রেম, হুই জনেরই বীরত্ব, হুই জনের জীবনেই প্রার এক কারণে বনবাস। রাম ও যুধিষ্ঠিরের মধ্যেও সামানা সাদৃত্য অনুভব হয়, তবে লক্ষণ অৰ্জুনের মতন নয়। বিভীষণ আর বিহুর কতক এক রকম। ভায় লইয়াই ইহাঁদের কারবার। অভায় দেখিলে উভয়েই জলিয়া উঠেন। তুর্য্যোধনে রাবণে তেমন দাদৃশ্য নাই। তুর্য্যোধন অপেক্ষা রাবণ লোক ভাল। রাবণ গুণী, মানী, বীর, ছুর্ব্যোধন অপেক্ষা শতগুণে উন্নত প্রকৃতি। তবে দোষ কাহার নাই ? রাবণেরও অনেক দোষ অবশ্য ছিল-প্রধানতঃ অহস্কার। রামায়ণে আবার যাধাই থাকুক্, মহাভারতের একটা চরিত্র অভাব আছে—ভী, মদেব। ভীন্মকে মহাভারত বৈ আর কোথাও দেখা যায় না। ভীন্ম মহাভারতের সম্পূর্ণ নিজস্ব।

घটना-विषद्भे आभाग्रदेश महाजात्र मानृगा विखन। भीजा উদ্ধারের জনাই রামের লক্ষাজয়, রাবণবধ, কিন্তু দীতাকে পাইয়াও রাম উপভোগ করিতে পারিলেন না। পাণ্ডবেরাও রাজশীর জনাই কুরুকুল ধ্বংদ করিলেন, কিন্তু রাজ্যলাভ করিয়া मकलहे मुना मान इटेल - यादांत खना कीवानत नकल सूथ अष्टन विमर्ब्हन नितन, হাতে পাইয়া তাহা ভোগ করিতে মন উঠেনা। ইহা ভিন্ন মধ্যে মধ্যে খুঁটিনাটি ঘটনার সাদৃশ্যও বড় অল্প নহে। হরধন্তকে সীতালাভ; স্নদর্শন-চক্রভেদ ব্যাপারে জৌপদীলাভ। মৃগভারে মৃনিপুত বধ করিয়া দশরথ শাপাক্রান্ত; মৃগরূপী মৃনির নিধনে পাঙু শাপাক্রাস্ত। উভয়েরই মৃত্যুকারণ মুনিশাপ। বিমাতার চাত্রী বুঝিয়াও রাম-চন্ত্র পিভৃষত্যপালনার্থে বনগমন করিলেন; যুধিষ্ঠিরাদিও কপট হাত-ক্রীড়ার হারিরা সভ্য পালনার্থে বন গমন করিবেলন। কৈকেয়ী ভাবিয়াছিলেন, চতুর্দশ বংসর বনবাস

করিতে হইলে রামচক্রকে বুঝিবা ভববাস উঠাইতে হয়, ভরতের পক্ষে তাহা হইলে রাজ্য-স্থ ভোগের পথ নিজ্টক; কুরুকুন্ও ঠাহরাইয়াছিলেন, বাদশ বংসর অবরণ্য কাটাইতে হইলে পাণ্ডবেরা নাও টি কিতে পারেন, ছর্ণ্যোধন তাহা হইলে সর্বেসর্কা হইয়া উঠেন। রাজ্য বঞ্চিত হইবার জনাই উভয়ের বনবাস। কপালগুণে উভয় পক্ষেই নিকটে যম ঘেঁষিতে সাহস করে নাই। অরণ্যে রাবণ সীভাহরণ করেন; জয়দ্রথ দ্রৌপদী হরণ করেন। তবে জয়দ্রগকে ভীমার্জ্জুনের হত্তে পড়িয়া বাপ্ বাপ্ বলিতে হইয়াছিল, তাই আশায়্রপ ফল ফলে নাই। এইয়পে রামায়ণে মহাভারতে ঘটনা-সাদৃশ্য বড় অল নহে। কিন্তু তাহা লইয়া আর অধিক নাড়াচাড়ায় কাজ নাই — রামায়ণ, মহাভারতের কথায় ক্রিবাস, কাশীদাস চাপা পড়িয়া যান বুঝি।

কুত্তিবাদের কথা যথেষ্ট বলা ইইয়াছে, নৃতন বলিবার আর বিশেষ কিছু নাই।
কাশীবাম দাস সহাক্ষই বা আর বলিব কি ? উভয় কবিরই রচনা পয়ার-ত্রিপদী সমাচছয়। ভাবপ্রবাহ তেমন নাই। আর ঘটনা ও চরিত্র তাহাও ত নিজের নৃতন স্ষ্টি
নহে। সে জনা বালাকি, ব্যাস পশ্চাতে আছেন। কাশীদাদের শিল্পবিনা সহকে আমাদের জ্ঞান এতি সামান্য। আদিপবের্গর শেষভাগে তিনে যাহা লিথিয়াছেন, তাহা
হইতে কেবল তাহার বাসগ্রাম ও কুলসংবাদ জানা যায়।

"ইক্রানী নামেতে দেশ পুর্বাপর স্থিতি।

দাদশ তীর্থেতে যথা বৈদে ভাগীরথী॥

কারস্থ কুলেতে জন্ম বাদ দিছিপ্রামে।
প্রিয়ন্ধর দাদপুত্র স্থাকর নামে।

অর্জ কমলাকান্ত রুক্ষদাদ পিতা।

কৃষ্ণদাদামুজ গদাধর জ্যেষ্ঠজ্রাতা॥

কাশীদাদ করে কথা দাধুর চরণে।

হইবে নির্মাল জ্ঞান শুন এক মনে॥"

বাহা হৌক, কাশীদানের জীবনী লইয়া আর মাণা না খামাইয়া মহাভারতের শিক্ষা সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে ছই চারি কথা বলিয়া শেষ করা যাক্। কৃত্তিবাদ যেমন ভাষা-রামায়ণ লিথিয়া সহজভাবে দেশের মধ্যে বাল্মীকির উপদেশ প্রচার করিয়াছেন, কাশীরাম দাসও সেইরূপ বঙ্গভাষায় মহাভারত রচনা করিয়া সহজে সর্বন্ধাধারণের নিকট ব্যাসের উপদেশ প্রচার করিয়াছেন। কিরূপে জ্ঞাভিবিরোধ আরম্ভ হয় এবং তাহার ফল কিরূপ, মহাভারতের মত উজ্জ্ঞল বর্ণে ক্ষোধ করি তাহা কোনও পুস্তকে চিত্রিত হয় নাই। একটু ভাবিয়া দেখিলেই দেখা স্বায়, রুসদেশের বরে ঘরে প্রতিদিন এই ক্রুপাণ্ডবদ্বাভিনয় চলিয়াছে। কুণ্ডলীকৃত জ্ঞাভিবর্পের মধ্যে ছর্যোধন শকুনির প্রেতায়া আবিভূতি হইলেই ক্রুক্কেত্র বাধিয়া যায়। শকুনি মন্ত্রী

इट्यांधन भिज्हीन পांख्यमिशक यमि लाक्ष्मा कत्रियांत्र टठेडांश्र मा फितिशा मिष्टे वात्का তৃষ্ট করিতে প্রয়াস পাইতেন, ধৃতরাষ্ট্র ত্রোোধনের মানায় অভিভূত হইয়া পুতের ক্রে চরণে যদি আপনার ধর্মব্দিকে বলি নাদিতেন, তাহা হইলে ভারতের বীরকুল কি আর অকালে কলেগ্রাদে পতিত হইত ? কিন্তু তাহা বলিলে কি হয় ? হিংসা-দৃপ্ত लाख यथन क्वां कि इन्नार्वरम रिक्श रिवृत, **उथन रिम्थारन कि मन्द्रन थाकि** एक शास्त्र १ ক্রুরকর্মা ছর্যোবনের উৎপীড়নে সহিষ্ণু যুধিষ্ঠিরও স্থির থাকিতে পারেন নাই! বনবাস দিয়াও ছর্ব্যোধনের আশ মিটে নাই 🏲 পাওবদিগকে অপমানিত অভিশপ্ত দেখিবার জন্য সহস্র অনুষ্ঠান। কেবলই ধর্মের উপর নির্ভর করিয়া পাওবেরা জয়শীল। শ্রীক্লফের মত বনুনা পাইলে তাহাদের যে কি দশা হইত কে বলিতে পারে? ধার্তরাষ্ট্রো চিরাদন আপনার জালায় জ্লালয়। মরিয়াছেন, তাহার উপর যুদ্ধে ত পরাজয় হইলই। সিংহাদনে বদিয়াও তাঁহাদের মুহুর্তের তরে শান্তি ছিল না, পাওবদিগকে হিংলা জালায় জानाहेवात जना मर्पा मर्पा माजगङ्क। कतिया वाहित हहैरा हहेबाए। इहे এकवाव বিপদে পাড়িয়া পাণ্ডবাদগের স্বারাই মুক্তি লাভ কারিয়াছেন। তাহাতে অশান্তি আরও वृष्ति পाইয়াছে বৈ হ্রাস হর নাই। কিন্তু অরণা মধ্যেও পাঞ্পুত্রদিগের শান্তি ছিল। তাংবার ফলমূল যাহা পাইতেন মাতা ও জ্রীর সাহত পরিতৃপ্ত হৃদয়ে আহার করিতেন। স্থ-জালায় তাহাদিগকে জলিতে হয় নাই। যুদ্ধে জরলাভ করিয়াও যে তাঁহারা রজ্যে-লোভ সম্বরণ করিলেন, সে কেবল এই শান্তি টুকুর জন্স।

রামায়ণ, মহাভারত হইতে আমরা মানব-চরিত্র দম্বন্ধে ধণেষ্ট শিক্ষালাভ করি। বিশেষতঃ মহাভারতে যেরূপ চিরিত্র-বৈচিত্রা দেখা যার, এমন আর কোনও গ্রন্থে মিলে কিনাসনেক। খুঁটিনাট অঞ্বাদ দিয়া সাধারণ ভাবের ত্একটী বেশ শিকাপাওয়া যার। উদাহরণ দিয়া বুঝাইতেছি। রানায়ণ দেখাইরাছে, রাজা দশরথ স্পাগবা ধরি-তীর স্থান্থল শাসনকার্য্য সম্পন্ন করিয়াও অন্তঃপুরের স্থান্থান শাসন ব্যবস্থা করিতে পারেন নাই, এই জন্য তাথার নিক্ষক বংশের কলক রাট্যাছে, তাঁথার রাজ্যেও বিশ্-ঙাগ বাধিত, কেবল স্থগভীর আহপ্রেম তাহা ঘটিতে দেয় নাই। মহাভারত দেখাই-য়াছে, ধৃতরাষ্ট্রাবজ্ঞ ও বুদ্ধিমান্ হইয়াও আতিরিক্ত মায়াবশত: পুত্রবর্গের কাণ হইয়া-ছেন, পুত্রশাসন-অক্ষতাই তাঁহার কুলনাশের প্রধান কারণ। ইহাতে আমরা দেখি-তেছি যে, ৰহিঃশাসনক্ষমতা দকল সময়ে অন্তঃশাসন-ক্ষমতার পরিচর নহে। রবেণ ও <sup>ছ্যোধনের চরিত ইইতে আমরা বুঝিতে পারি বে, শাস্তজান ও ক্রিয়াকর্মের লহুঠান</sup> সংব্য ও জ্ঞাতি-বঞ্চন-বিদ্যা-বিহীনতার প্রমাণ নহে। একই হ্বদয় একই বিষয়ে বিপরীত वावहात करत। अहे अना मानव हतिक व्या वर् माम।

মহাভারতের অনেকগুলি উপাধানে অর্নিস্তর পরিবর্ত্তিত আকারে আমাদের ভাষাতে গলের কলেবর পুট করিয়াছে। য়স্তবতঃ কাশীরাম দাস্ট তাহার মূল কারণ।

সে কালের কথক ঠাকুরেরাও তাহার কারণ হইতে পারেন। কিন্তু কারণ ঘাহাট হৌক, ইহাতে ফল অবশ্য ভাল বৈ মন্দ নহে। সুকুমারমতি বাদক বালিকাদিগের क्षमा गर्रात आवार गन्न बर्ध प्रकारण करता त्मरे आवार गत्न यनि धर्मणा মাধান থাকে. ভাহা হইলে শিশুহাদরে ধর্মভাব প্রক্টিত করিবার কি কম স্থবিধা ? কিছ এথানে আর আযাচের কথা নর। কাশীরাম দাস মহাভারত গুনিতে সাহ্বান করিতেছেন, "হইবে নির্দ্ধল জ্ঞান গুন এক মনে।" সজ্জন পাঠকেরা মহাভারত গুনিতে খাকুন, আমরা জনতার মধ্যে গাঢ়াকা হই।

# শ্রীযুক্ত শিবনারায়ণ পরমহৎস দেবের জীবন চরিত্র বাল্য গৃহ ত্যাগ।

এই সুখ-তঃখনর মন্ত্রাধামে জন্মগ্রহণ করিয়া শিবনারায়ণ দেবের বয়:ক্রম যথন ৫ বংসর হইল তথন হইতে তাঁহার মনে সর্বদা এই ভাব উদয় হইতে লাগিল যে আমি কে ? আমার অরপ কি ? এবং—গুনিতে পাই সকলে বলেন পূর্ণ পরবন্ধ খক আছেন-তাঁহাকে ভজনা করিতে হয়; তাঁহার স্বরূপ কি ? আমি কি স্বরূপ ইয়া তার কি অরপের ভাবনা এবং উপাদনা করিব 

 তার উপাদনা করিবে 

 কি হয় এবং না করিলেই বা বা কি হয় ? 🌉 সামি এতদিন কোথা ছিলাম কোথা হইতে আদিয়াছি এবং কোথা যাইতে হইবে ? আমার কি করা কর্ত্বা ? এবং বাঁহার গৃহে আমি শ্রীর ধারণ করিরাছি সেই মাতা পিতা আমার এই শ্রীর (অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ইত্যাদি) নির্মাণ করিয়াছেন না অন্য কেহ নির্মাণ করিয়াছেন ? কিছা আমি নিজে আপনার শ্রীবকে নির্মাণ করিয়া শ্রীর ধারণ করিয়াছি । যদি আমি নিজে এই শ্রীর এবং ইন্দ্রিয়াদিকে রচনা করিয়া থাকিতাম তাহা হইলে আমার মনে থাকিত কিছু আমার তোমনে নাই যে আমি রচিয়াছি। যদাপি আমি এই দকল রচিতাম তাহা হইলে আমিই নষ্ট করিতে পারিতাম। তবে আমার ভ্রম কেন ? তিনি এই ভাবিতে ভাবিতে যে মাতার উদরে শরীর ধারণ করিয়াছেন, দেই মাতা-- বাঁহার নাম পঙ্গাদেবি-- তাঁহার कार्ष्ट्र याहेश किकामा कतिलान त्य दर माजः भागनि आमात्र এই भतीत हे लिलानि নির্ম্যাণ করিয়া উদরে ধারণ করিয়াছেন না অপের কেই নির্মাণ করিয়া **আ**পনার উদরে श्रीविश्रा निशाहन ? यदि अनत (कर दाविश्रा थात्कन उत्त त्र पाकि कावा ? आरि আপনার নিকট আমার মনের কোন কপটতা প্রযুক্ত ক্লিজ্ঞাদা করিতেছি না। কেন বে আমার মনের ভাব এরপ হইতেছে তারা মামি বলিতে পারিতেছি না। কোন্

ব্যক্তি যে আমার অন্তর হইতে এরপ ভাব উদর করাইয়াছেন, হে মাতঃ তাহা আমি বলিতে পারিতেছি না। মাতা বিচার না করিয়া বলিলেন যে আমার কুলে এই বয়পে পাগল পুত্র জন্মাইল। তথন তাঁহার নিকট তাঁহার মধ্যম পুত্র বসিগাছিলেন। তাঁহার নাম লন্মীনারায়ণ। তাঁহাকে মাতা বলিলেন যে, "হে পুত্র তুমি তোমার পিতাকে বাহির হইতে ডাকিয়া আন। তিনি আসিয়া দেখুন যে তাঁহার পুত্রের কি তুর্দণা হই-য়াছে। পিতার নাম ব্যাসদেব। তিনি বাটীতে আসিয়া কি হইয়াছে জিজ্ঞাসা করি-লেন ও গলাদেবী তাঁহাকে সকল অবঁতা বলিলা দিলেন। পিতা ব্যাদদেৰ ভাবিলেন যে, পুত্রের অবস্থা বড় ভালও দেখিতেছি না বড় মনদও দেখিতেছি না" — এইরূপ ভাবিয়া ভাহার পুত্র শিবনারায়ণকে ধমকাইয়া তুই এক চড় দিয়া বলিলেন যে, "এখন হইতে তমি কি পাগলামি আরম্ভ করিরাছ ? এখন হইতে তোমাকে প্রত্যহ পাঠশালায় প্ডিতে যাইতে হইবে এবং ওঁ সং গুরু এই মন্ত্র জপ করিতে হইবে এবং স্মানিতে নিত্য আছতি দিতে হইবে। এবং প্রাতে ও সায়ং কালে উঠিলা চক্রমা এবং স্থানোরাঘ্রণ দিখর জোতি:সর্পের সমুথে সাঙাঞ্জ নমস্কার করিবে ওহাত জুড়িলা নমভাবে জ্যোতিঃস্বরূপের সমুখে বলিবে বে হে জ্যোতিঃস্বরূপ গুরু মাতা পিত। **আ**রা আমার সকল অজ্ঞানতা হঃথ মোচন করিয়া জ্ঞান প্রদান করুন যাহাতে আমি সর্মদা আ্যা পর্মায়াতে অভেদ জ্ঞান করিয়া সদা প্রমান্দে থাকি। এই সকল কথা শিবনারায়ণ পিতার কাছে শুনিয়া পিতার আজ্ঞা পালন করিতে লাগিলেন। ওঁলার জপিতে এবং আছতি দিতে ও জ্যোতিঃস্কপের সম্মুখে নমস্কার করিতে স্বাজি-জি'র যত প্রীতি ১ইত বিদ্যাভ্যাদে তত প্রীতি হইত না এবং ক্রমে, ক্রমে ভিতর হইতে তেজ এবং জ্ঞান প্রকাশ হইতে লাগিল এবং অধ্নন্দ উদয় হইতে লাগিল। বিদ্যাভ্যাদ না করাতে শিক্ষক মধ্যে মধ্যে মারিতেন এবং বলিতেন যে বড় মুর্থ ছেলে। শিবনারায়ণ দেব ুমনে মনে বলিতের যে, "বিদ্যাভ্যাদের তো এই দকল প্রত্যক্ষ দেখা ঘাইতেছে যে তিনি আমার মনের ভাব না ব্ঝিয়া আমাকে মাগ্নিতেছেন ও মুর্থ বলিতেছেন। কেবল বিদ্যাভাসের তো এই ফল দেখিতে পাইতেছি দকলে পণ্ডিত বলিয়া সন্মান করিতেছেন এবং ব্যবহার কার্যো কিনে দশ টাকা উপার্জন হইবে তাহার চেষ্টা করিতেছেন এবং আহংকার প্রযুক্ত আমি পণ্ডিত আমি ধনী বলিয়া আপেন আপন মহত দেখাইতেছেন কিন্তু পরমার্থ বিষয়ে কি চেষ্টা করিতেছেন ? এই তো দেখিতে পাইতেছি যে যিনি বিদ্যাভ্যাস করিতেছেন তিনিও আহারাদি করিতেছেন এবং প্রাণ ত্যাগ করিতেছেন এবং যে ব্যক্তি বিদ্যাভ্যাস না করিতেছেন তিনিও আহারাদি করিতেছেন এবং তাঁহারও প্রাণত্যাপ হইতেছে কিন্তু দেখিতে পাইতেছি যে ব্যক্তি বিদ্যাশিক্ষা করিতেছেন তিনি সৎ অসতের বিচার করিয়া ব্যবহার কার্যা উত্তম রূপে চালাইতেছেন। বাব-হারিক এবং পারমার্থিক বিষয় বুঝাযায় এই জন্য বিদ্যা শিক্ষ। করা কর্তব্য কিয়

বে ব্যক্তি বিদ্যা শিক্ষা না করে ভাহার সং অসতের বিচার না থাকাতে কট ক্লেশে ব্যবহার কার্যা নিপাল হয়। এই জন্য বিদ্যা শিক্ষা আবশ্যক, তবে বাঁহার অস্তর হইতে বিদ্যা প্রকাশ হইয়াছে তাঁহার আৰু বিদ্যা শিক্ষার আবশ্যক কয়েনা। কিন্তু দেখা যাইতেছে যে কোন কোন বিষয়ে বিশ্বান এবং মুর্থের স্বরূপে একই অবস্থা ঘটিরা থাকে। সূর্য ব্যক্তির যেমন আদি জব্মের অবস্থার স্মরণ নাই, আমি কে ছিলাম এবং শেষের মৃত্যুর অবস্থার অর্থাৎ কথন মৃত্যু হইবে তাহারো কোনও জ্ঞান নাই, এবং ষথন প্রত্যহ গাড় নিদ্রা যাইতেছেন, তথনও তাঁহার শ্বরণ থাকে না যে আমি মুর্থ কি পণ্ডিত, পণ্ডি:তরও এই একরূপই দশা। শিবনারায়ণ দেবের মনে এইরূপ ভাব সর্বাদা উদয় হইতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে যথন জাঁহার ৮।৯ বয়ঃক্রম হইল তথন আঁহার পিতা মাত। তাঁহার যজোপবীত দিলেন। শিবনারায়ণ আপনাব মনে মনে ভাবিতে লাগি-লেন যে "কি যন্ত্রণা। পিতা মাতা কেন আমাকে পত্র মতন গলায় স্থতা লাগাইয়া বন্ধন করিলেন। পণ্ডক প্রমেখর তিনি তো এই যজ্ঞোপ্রীত দেন নাই। তিনি যদ্যপি যজ্ঞোপবীত দিতেন এবং যদি তাঁহার এরপ ইচ্ছা হইত তবে তিনি সামাব যেরূপ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বানাইয়াছেন সেইরূপ যজ্ঞোপবীত ও আমার শরীর একত্রে গঠন করিয়া জন্ম দিতেন এবং কেহ কোনো জ্ঞানবান পুরুষকেওঁ এক্লপ জালে আবিদ্ধ ক্রিতে পারিবেন না। এ স্কল ব্যাপার কেবল সামাজিক নিয়নের একট চিল্মাত। যেমন এক একটা সাধু আপন আপন সমাজের এক একটা চিহু রাথে যাহাতে জানা যায় যে এই সমাজের এই সাধু। কিন্তু যদি উপরের নানা দাল ফেলিয়া সরপতঃ স্থুল এবং স্থা শরীরের প্রেতি দৃষ্টি করা যায়, তাহা হইলে একই দাঁড়ায়।" এই সমস্ত বিষয় শিৰনারায়ণ মনে মনে বুঝিয়া আপন অন্তরেতেই গোপন রাখিলেন কাহাকেও প্রকাশ করিলেন না, কেন না অবোধ বাজিদের নিকট বলিলে তাহারা না বুঝিয়া উপহাদ করিবে এবং মনে মনে কট্ট অভুভব করিবে।

শিবনারায়ণ বিবেচনা করিয়া দেখিলেন যে. "এখন যজ্ঞোপ ীত থাকুক না কেন, পরে দেখা যাইবে; আদল দার যে পরমার্থ বিষয়ের কার্য্য তাহা করা ঘাউক। এই ভাবিয়া তিনি দদা সর্ব্বদা পরমার্থ বিষয়ক কার্য্য করিতে লাগিলেন, এবং যথন এদিক ওদিক কোন স্থানে শুনিতেন যে সে স্থানে এক মহাত্মা বা স্ম্য়াসী আসিয়া-ছেন তথন মনে মনে বিচার করিতেন যে "বড় মহাত্মা সন্ন্যাসী কাহাকে বলে, তাহার স্বরূপ কি ?" যে স্থানে সাধু মহাত্মার কথা ভূনিতেন সেই স্থানেই তিনি মাইয়া চুপ করিয়া বিসিয়া দেথিতেন বে, 'মহাত্মা সাধুটা কি, অঙ্গ প্রত্যঙ্গ যে সমস্ত সাধুদের দেখা যার দে সকল ত গৃহস্পেরও আছে। যদ্যপি শরীরের নাম বা ইঞ্জিরের নাম দাধু মহাত্মা इस जाहा इंदेरल रा प्रकाड शृहक्रमत आहि; जाहाता दक्त नाधू ना इस ? किया गरि হাড় মাংদ রক্ত দাধু হয় তাহা হইলে তাহাও তো গৃইস্থদের মধ্যে আছে কিছা যদি বাক্য

সাধুহয় তাহা হইলে গৃহত্তেরাও তো বাক্য বলিতেছে। যদাপি বিভৃতি (মর্থাৎ ছাই) গায়ে মাথিলে সাধুহয় তাহা হইলে তো শুকর মহিষ্দকল কত ছাই কালা মাথিয়া থাকে তাদা হইলে তো উহারাও সাধুসরাাসী হইতে পারে। কিমা যদি মস্তকে জানা থাকিলে সাধু হয় তাহা হইলে তো বট বৃক্ষের বড় বড় জটা বাড়িতেছে – সেও তবে মহাত্মা সন্ন্যাসী। তবে যাহাকে যে বলে মহাত্মা সাধু তাহা কি লাল, কালো, পীত, না সাদা ?" ইহার কিছুই ভির করিতে না পারিয়া কোন এক মহাত্মা সাধুর নিকট চুপ করিয়া কেবল বিষয়া ভাবিতে লাগিলেন। যথন সকলে গাধুর নিকট হইতে আপন আপন বাটি চলিয়া যাইত তখন শিবনারায়ণ প্রীতিপূর্বক করযোড়ে সাধুকে জিজ্ঞাসা করিতেন যে, "হে মহাত্মা আপনি আমার প্রতি ক্রপা করিয়া আমার মনেব যে নানা প্রকার ভ্রম ও সংশয় উঠিতেছে তাহা আমাকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিন। আপ-নাকে সক্তলেই সন্ন্যাসী মহাত্মা বলে, কিন্তু কৈন বলে এবং মহাত্মা কি বস্তু ?'' মহাত্ম। ক্রোধ প্রযুক্ত বালক শিবনাবায়ণকে লাঠি লইয়া মারিতে উঠিলেন এবং গালি দিয়াং। চড় মারিয়া বলিলেন যে, তিন দিনের বালক গৃহত্ হইয়া আমার দহিত ঠাটা করিতেছিদ্? .শিবনারায়ণ তাঁহাকে কত বুঝাইলেন তাহা ঙনিয়া শিবনারায়ণকে ২৷১ কিল মারিয়া দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দিলেন এবং শিব নারায়ণের পিতার কাছে মহাত্মা ঘাইয়া বলিলেন যে আমাকে আপনার পুত্র শিবনারায়ণ বড়ই অনাায় কথা বলিয়াছে। পিতাও শিবনারায়ণকে ২।১ কিল মারিয়া বলিলেন, "তুমি এমন মহাত্মাকে অন্যায় কথা বলিয়াছ তুমি দুর হইয়া যাও তোমার মরণ ভাল। শিবনারায়ণ এইরূপ অবস্থা পদ্ম মহাত্মার কাছে বেথানে বেথানে গিয়াছেন সেথানেই তাঁহারা তাঁহাকে ভংসনা করিয়া তাড়াইয়া দিয়াছেন কিন্তু যথার্থ মহাত্মা এক একজন— যিনি শাস্ত ধীর গান্তীর নিষ্ঠাবান্ ভক্তিমান ন্যায়পর দয়া ও সস্তোষ্যুক্ত ও মিইভাষী — এমন অবস্থাপন্ন পুক্ষের কাছে গিয়া শিবনারায়ণ ঐরপ জিজ্ঞানা করায় ঐ সকল ঘথার্থ মহাত্মারা মিউনাক্তো আদর করিয়া শিবনারায়ণকে বলিলেন, "এরপ প্রাম্ন করিতে তোমাকে কে শিখাইয়া দিয়াছে, তাহা আমাকে বল, তাহা হইলে তোমাকে আমি বুঝাইয়া দিব; ভূমি কি কার্য্য করিতেছ ? শিবনারায়ণ বলিলেন যে, আপনাকে যথার্থ বলিতেছি আমাকে क्टिमिथाहेबा (मग्न नाहे—श्रामात श्राप्त हरेट और नकन छात छेमग्न हरेट छ। क्रिंग हरेट हा । যে আমার অন্তর হইতে এই সকল ভাব উদয় করিতেছে তাহা আমি বৃঝিতে পারিতেছি না কিন্তু আমি নিত্য কর্মা এই করি – নিতা অধিতে আছতি দেই এবং চক্রমা স্গ্র নারায়ণ জ্যোতি: স্বরূপ ঈশ্বরকে আত্মা মাতা পিতা শুরু ভাবিয়া অন্তরেতে তাঁহাকে নমস্কার করি এবং ওঁ সংশুরু এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া উপাসনা করি ইহা ব্যতীত আর কোন প্রপঞ্জ আর্থা কোন। কান। আমি করি না। তখন সাধু মহাত্মা বলিলেন বে, <sup>"হে</sup> শিবনারায়ণ যথন ভোমাকে এই সকল কথা কেহ জিজ্ঞাসা করিতে বলে নাই

তোমার অন্তর হইতে উঠিতেছে তপন তোমাকে আমি বুঝাইতে পারিব না—তুমি স্বয়ং আপনা হইতেই বুঝিতে পারিবে; তোমাকে হাজার হাজার বার আমার নমকার—যে কুলে তুমি শরীর ধারণ করিয়াছ সে কুলে আমার নমস্কার।'' শিবনারায়ণও
মহায়াকে নমস্কার করিয়া বাটিতে চলিয়া আসিলেন। আসিরা কিছু দিন পরে আপনার মাতা পিতাকে নম্ভাবে কর্মোড়ে বলিলেন যে, হে মাতা পিতা তোমাদের চারি
পুর—তাহার মধ্যে আমাকে জান যে এক পুত্র মরিয়া গিয়াছে; আমাকে আজ্ঞা দেও।
এই স্প্রী চরাচর রাজা প্রজা বড় কট পাইতেছে; আমাকে পুর্ণ পরব্রদ্ধ থাকিতে
পর্বপ গুরু মাতা পিতার আজ্ঞা পালন করিতে হইবে—মাহাতে চরাচর স্বথে থাকিতে

ক্রমশঃ।

# রাজ নৈতিক সংবাদ।

নূতন আইন। গতবারে আমরা এই আইন সম্বন্ধে ছই এক কথা বলিয়াছি। অক্টোবর মাসের মাঝামাঝি শিমলা শৈলে বড় লাটের সভায় এই আইন থানি নিরা-পত্তিতে পাশ হইয়া গিয়াছে।

যদি কোন লোক সরকারী কর্মচারী হইয়া কোন উপায়ে (বৈধ বা অবৈধ) কোন দলীল পত্র নকা ইত্যাদি হস্তগত করিয়া তাহা এরপ লোককে জ্ঞাত করেন বা করিবার চেষ্টা করেন, যাহা দ্বারা দেশের ক্ষতি হইতে পারে বা যাহা বিশেষ কারণে সাধারণ লোকের মঙ্গলের জন্য সে সময় প্রকাশ করা উচিত নহে, ভাহাইইলে সেই ব্যক্তি সরকারী কার্য্যে বিশাস্ ঘাতকভার দোষে দেখী হইবেন।

যে ব্যক্তি উপরোক্ত বিষয় কোন বিদেশীয় রাজাতে জ্ঞাত করিবেন, তাঁহার দোষ প্রমাণ হইলে তাঁহাকে যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তরিত হইতে হইবে, কিন্তা অপরাধের ন্যুনাধিক্যাম্পারে ত্ই বৎসর হইতে পাঁচ বৎসর পর্যাস্ত সপরিশ্রম বা অপরিশ্রম কারাদও হইবে।

বে ব্যক্তি উপরোক্ত বিষয় কোন দেশীয় লোককে জ্ঞাত কবিবেন, তাঁহার উল্লিখিত বংসর পর্যান্ত সপরিশ্রম বা অপরিশ্রম কারাদও হইতে পারিবে, এতভিন্ন দোবের তার-তম্যান্ত্র্যারে অর্থদিও বা উভয়বিধ দওই ব্যবস্থা করা ঘাইবে; এবং সংবাদদাতাই বে ওদ্ধ অভিযুক্ত হইবে তাহা নহে, যে ব্যক্তি সংবাদ লইবে বা লইবার চেটা করিবে তাহাকেও দঙাই হইতে হইবে।

যদি প্রমাণ হয় যে এক জন সংবাদ পত্র সম্পাদক কোন রাজকর্মচারীর নি চট কোন গোপনীয় সংবাদ সংগ্রহের চেষ্টা করিয়াছেন, এবং সেই কর্মচারীকে উক্ত সংবাদ প্রকাশ করিবার জন্য উত্তেজিত বা প্রলোভিত কারিয় ছেন তবে দেই সম্পাদকও সংবাদ দাতার সমান দণ্ড ভোগ করিবেন।

এই আইন সম্বন্ধে আমাদের হুই একটি কথা বলিবার আছে, কিন্তু বলিয়া কিছু ফল হইবে কি ? যদি কোন বিদেশীয় রাজার নিকট দেশীয় কোন বাক্তি কোন গুপু রহস্য বাক্ত করেন ভবে তিনি দেশের শক্র, তাঁহার দণ্ড হওয়াই প্রার্থনীয় স্কুতরাং এ দম্বন্ধে कान कथारे विलवात नारे। किन्छ प्राप्त त्लाक यनि प्राप्त कान राभनीय कथा জানিতে পারে ভাষাতে দোষ কি । গবর্ণমেণ্ট যদি মনঃসংযোগ করিয়া ভাবিয়া দেখিতেন তবে ব্ঝিতেন সংবাদ প্রসম্পাদকদিগের এই আন্দোলনে তাঁহাদের উপকার ভিন্ন অপকার নাই। কার-। গ্রেণ্মেণ্ট সাধারণ লোকের মতামত জানিতে পারিয়া নিজের কার্য্য প্রালী অধিক মনোযোগের সহিত পর্যাবেক্ষণ করিতে বাধ্য হন, স্নুতরাং দে কার্য্যে সাধারণ লোকের কোন অস্ত্রবিধা হয় না এবং গ্রুণ্নেণ্টেরও স্বরণ সঞ্চিত হয়। সেই *ভন্ন*ই বলিতেছি এই আইনের এই অংশের প্রয়োজনীয়তা আমরা বুঝিতে পারিতেছি না, তবে যদি গবর্ণমে 🕏 মনে করেন যে যেখানে রাজার স্ক্রিধা সেই খানেই প্রজার অস্থবিধা, কিন্তু প্রজা নিজের অস্থবিধা দেখিলেই চীৎকার করিবে, এদিকে গবর্ণমে-ণ্টের স্থাবিধা দেখাও সর্বতোভাবে বিধেয় স্নতরাং প্রজ সমষ্টির নিকট হইতে এ সমস্ত বিষয় গোপন রাখা ভিন্ন উপায় নাই, যত্দিন প্রস্থাব কার্য্যে পরিণ্ড না হয় তত দিনই বিল্প বিপদ; ইহা যদি হয় তবে বলিতে পারিনা। যাদ উভয়ের স্বার্থ এত ভিন্ন হইতে চলিল তবে উভয়ের মধ্যে ভালবাসা, বিশাস, সহাত্তুতি স্বায়ী হইবে কিরূপে १

প্রাদেশিক সমিতি। পৃষ্কার বন্ধের মধ্যে ব্রিটশ ইণ্ডিয়ান আসোসিরেশন গৃহে প্রাদেশিক সমিতি (Provincial conference) অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। তিন দিন ধরিয়া এই সমিতির কার্য্য হইয়াছিল। সভায় অনেকগুলি প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন, প্রথম দিনে রাজা প্যারিমোহন মুখোপাধ্যায় সভাপতি পদে বরিত হন, প্রথমেই ব্যবস্থাপক সভার সংস্কার সম্বন্ধে আন্দোলন হয়, তাহিরপুরের রাজা শশিশেথরেখন রায় বাহাদুর এই প্রস্তাব উত্থাপিত করেন, নির্বাচন প্রণালীর প্রবর্তনই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। বারু নফরচক্র পাল চৌধুরী ও বারু কৈলাশচক্র বিখাস যথাক্রমে এই প্রস্তাবের সমর্থন করেন।

ষিতীয় প্রস্তাবে বাবু ছিজ্লাস দত্ত আবিকারী সংস্কারের জন্য পার্লিয়ামেণ্টের মেম্বর সাম্যেল স্থিও কুইন সাহেবকে ধন্যবাদ দেন।

ত্তীয় প্রস্তাবে দেশ হইতে খোলাভাটীর উচ্ছেদের স্থন্য গ্রথমেণ্টকে অহুরোধ

করা হয় এবং যাহাতে স্থানীয় লোকের সন্মতি ভিন্ন কোন স্থানে খোলাভাটি স্থাপিত ছইতে নাপারে তাহার বাবস্থা করিবার জন্য প্রার্থনা করা হয়। বাবু কালীশকর স্কুল এই প্রস্তাব উত্থাপন করেন, এবং বাবু অক্ষয়চন্দ্র দাস ও নফরচন্দ্র দাস তাহার সমর্থন করেন।

ধিতীয় দিনে নিম্নলিখিত বিষয়-গুলির প্রস্তাব হয়।

(১) কুলি কাহিনী, চা বাগিচায় কুলিদিগের অবস্থা পর্যাবেক্ষণের জন্য একটি কমি-সন লইতে গবর্ণমেণ্টকে অফুরোধ কর। হয়। (২) কুলীদের সংস্কার, ডিষ্টাক্ট পুলিস স্থপারিনটেনডেন্ট পদে লোক নিযুক্ত করিবার সয়য় পুলিস ইনেস্পেক্টার হইতে কিছ কিছু লোক যাহাতে মনোনীত হয় তাহা করা কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির হয়। এবং নিম্প্রেণীর পুলিদ কর্মচারীর বেতন বুদ্ধির জন্য গ্রথমেণ্টকে অন্পরোধ করেন। (৩) দেওয়ানী বিচার প্রণালী, দেওয়ানী বিচারের জন্য মুন্সেফের সংখ্যা ও সঙ্গে সঙ্গে মুন্সেফের অধী-নস্ত কর্মাচারীর সংখ্যা বৃদ্ধি করিবার জন্য অন্তরোধ হয় এবং যাহাতে দেওয়ানী মক-দমার থরচার হার কমে এবং অনারারী মোজটেটগণ কিছু কিছু দেওগানী মকদমা বিচার করিতে পান তাহারও প্রস্তাব হইয়াছিল। (ক) টেকনিক্যাল এডুকেশন, শিল্প कार्या मिका विखादित जना गवर्गमण्डेक व्यक्तवाथ करा इस ।

তৃতীয় দিনে এই সমিতির শেষ অধিবেশন হয়, আত্মশাসন, স্বাস্থ্য কথা ও জাতীয় মহাসমিতির কথায় এই দিন শেষ হয়।

জাতীয় মহা সমিতি। বোদ্বাইনগরে মহা সমিতির পঞ্ম অধিবেশনের খুব আন্দো-লন লাগিয়া গিয়াছে কাজ বেশ : ১ইতেছে, কিন্তু সমস্ত নিঃশকে। হৃদয়ভরা উৎসাহ ও অধ্যবসায় আছে কিন্তু কলরৰ কিছু মাত্র নাই, স্থিরভাবে দক্ষতার সহিত সমস্ত কাথ্য নির্কাহ হইতেছে। আগামী অধিবেশনে কি কি প্রস্তাব তুলিতে হইবে, প্রতিনিধি, দর্শক ইত্যাদি সকলের স্থবিধার জন্য কি করা উচিত এই সমস্ত অবধারণের জন্য প্রেসি- 🛊 ডেন্সি আসোদিয়েশন গৃহে দপ্তাহে ছইবার করিয়া কন্ত্রেদ কমিটি বসিতেছে। আগা-মীতে কাহাকে মহাদ্মিতির সভাপতি করা হইবে তাহাই লইয়া আন্দোলন পড়িয়া গিয়াছে।

প্রসিদ্ধ ধনী প্রেমচাঁদে রায় চাঁদের প্রায় ২৯০০০ বর্গ গজ জমি ফাঁকা পডিয়া আছে. তাহাই কন্থেদের পঞ্ম অধিবেশনের জন্য লওয়া ঠিক করা হইয়াছে। বলা বাছলা ইহার জনা কিছু ভাড়া দিতে হইবে না। এতদ্ভিন্ন ২৪ ০০০ বর্গ গজ পরিমিত আর এক থণ্ড জমিও পড়িয়া আছে, কন্ত্রেদ কমিটা তাহাও গ্রহণের জন্য চেষ্টা করিতেছেন; ইতিমধ্যেই সভাস্থল প্রস্তত হইতেছে। আগস্কুক্দিগের স্থবিধার-জন্য যজ্ঞ ছলের নিকটে व्यत्नकश्वनि वामात वत्नावक थाकित।

মামলাতদার তত্ত। পাঠক মহাশ্রকে বোধ হয় বোধাইএর খনামধন্য

কমিশনর আর্থার ক্রফোর্ডের কথা নৃতন করিয়া বলিতে হইবে না। ক্রফোর্ড সাহে-त्त धून वहेतात कथा यथन श्रमांग कतियात श्रायावन हत, उथन त्याचारे नार्छ 'ের' বড় গোলযোগে পড়িয়াছিলেন। কারণ উৎকোচ যে লইয়াছে ও যে দিয়াছে তাহারা ভিন্ন আর সে কথা তৃতীয় ব্যক্তির জানিবার সম্ভাবনা নাই — আর থাকিলেই বা পরা-ক্রান্ত কমিসনরের বিরুদ্ধে কে সাক্ষী দিবে ? হতরাং সে কথা প্রমাণ করা কঠিন। এরপ অবস্থায় উৎকোচদাতাকে হস্তগত করিতে না পারিলে উৎকোচ গ্রহীতার বিচার হুইতে পারে না। কিন্তু উৎকোচ দাতাকে হস্তগত করাও সহল নহে, উৎকোচ দাতাও আইন অমুসারে দগুনীয়, স্নতরাং কে ইচ্ছা করিয়া কারাগারে ঘাইবে। বর্ড রে छेशायां खत ना तनिथया श्रकां करतन त्य यात्राता करकार्छ गारत्वरक छे ९ तकां विवाह ভাহারা যদি অপেরাশ স্বীকার করে তাহা হইলে ভাহাদের কোন দও দেওয়া যাইবে না। শ্বর্ণরের এই অভয় বাক্যে বিশাস করিয়া উৎকোচ দাতাগণ সকলেই স্বস্ব অণরাধ স্বীকার করে। বোদ্বাই লাটের অঙ্গীকার অফুসারে এই সমস্ত উৎকোচ দাতাগণকে দণ্ডমুক্ত করা উচিত কি আইনামুদারে তাহাদিগকে দণ্ডমুক্ত করা বিধেয় তাহা স্থির করিবার জন্য ব্রিটিশ মহাসভায় মহা আন্দোলন উঠিয়াছিল। টেট মেক্রেটারী বলেন বোদ্বে গ্রন্মেণ্টের এই রূপ প্রতিজ্ঞ। সম্পূর্ণ ন্যায় সঙ্গত হয় নাই। কিন্তু মহা-সভায় অন্যতম সভা লর্ড হার্সেল বলেন যে বোম্বে গ্রথমেণ্ট অতি বিপদে পডিয়াই এরপ প্রতিজ্ঞ। করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, এবং ইহা ভিন্ন উৎকোচদাতাদিগের সাক্ষ্য লওয়াও ঘটিয়া উঠিত না:

যাহা হউক লর্ড ক্রেস উৎকোচদাতাদিগকে সরকারী কার্য্যে নিযুক্ত রাথিতে অসমত. এই সমস্ত বিষয় মীশাংসার ভার তিনি ভারত গ্রণ্মেণ্টের হাতে নিক্ষেপ করিরাছেন। তদরুসারে আমাদের বড়লাট সাহেব শিমলা শৈলে একথানি নৃতন আইন বিধিবদ্ধ ক্রিয়াছেন। যে স্কল মামলাতদার লঘু অপরাধে অপরাধী অর্থাৎ ঘাহারা ক্রফোর্ড সাহেবের স্মত্যাচার, উৎপীড়ন ও বদলীর হাত হইতে রক্ষা পাইবার ইন্ছায় বাধ্য হইয়া উাহাকে উৎকোচ দিয়াছিল তাহারা অব্যাহতি পাইয়াছে কিন্তু যাহারা গুরুতর অপ-রাধে অপরাধী অর্থাৎ ক্রফোর্ড সাহেবের অনুগ্রহ ক্রেয়ের জন্য ইচ্ছাপূর্বক উৎকোচ <sup>দিয়া</sup>ছিল তাহাদিগকে ঘরের পয়সা দিয়া বিদায়ের ব্যবস্থা দেওয়া হইয়াছে।

আমরা এ সম্বন্ধে কিছু বলিব না, এ সম্বন্ধে লড হার্দেল যাহা বলিয়াছেন তাহাই পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করিব। লর্ড হার্সেল ব্রিটিস মহাসভার একজন সভা; ইনি উদার নৈতিক দলভুক্ত এবং ইংলভের ভূতপূর্ব বর্ড চ্যান্সেলার। আমরা বাসনায় অম্বাদ করিয়া তাঁহার স্থলার মন্তব্যের ভাষার দৌলাগ্য নষ্ট করিতে ইচ্ছা করি না, ইংরা-জিই এখানে উদ্ধৃত হইল।

"Some of the officials admitted that they gave money for their offices

and no man should be allowed to remain in the office he had purchased; but their relation to the commissioner had to be considered—their future was in his hands—their promotion, their degradation and their removal from one place to another—all depended upon him. He was satisfied that there had been a system of Blackmailing going on—the men did not believe that they had paid for their offices but that they had yielded to solicitations to pay money which if they did not do they would suffer in the future. That was not corruption, and did not make the men unfit for the public service. That being the character of the transaction it seemed to him that the government would see that more harm would be done by the pledge given being broken, than by retaining these men in the service."

লর্ড হার্সেরের ন্যায় সকলেই স্বীকার করিবেন যে গবর্ণমেণ্টের প্রতিজ্ঞা ভঙ্গে যত ক্ষতি, এই সমস্ত মামলাতদারদিগকে কার্য্যে নিযুক্ত রাখিলে ততক্ষতি নাই। লর্জ ক্রেস আইনজ্ঞ ও রাজনীতি বিশারদ, কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার বিবেচনা শক্তি, যিনি এক দিন ইংলণ্ডের চ্যান্সেলার ছিলেন, এবং উদার নৈতিকদিগের অভ্যুদয়ে যাঁহাকে আবার সেই পদে স্থায়ী দেখিব আশা আছে তাঁহার বিবেচনা শক্তি অপেক্ষা বেশি একথা বলিতে আমারা প্রস্তুত নহি।

# ফীর থিয়েটার।

ষ্টার থিয়েটারে দে দিন প্রফুল অভিনয় দেখিয়া প্রীত হইলাম। আট দশ বংসর পূর্বে কলিকাতায় যেরপ অভিনয় দেখিয়াছি, তাহা যেন যাত্রার রূপান্তর। পুক্ষদিগের চীৎকার গর্জনে বীরত্ব প্রকাশ, মেয়েদের নাকিস্করে বিনাইয়া বিনাইয়া কথা, সমস্তই এমন অস্বাভাবিক, যে দে অভিনয়ের সহিত ইহার তুলনাই হয় না।

'প্রফুল্ল' করুণ রসাত্মক একথানি সামাজিক নাটক। উমাস্কুলরী তিন পুত্র লইরা বিধবা। জ্যেষ্ঠ পুত্র যোগেশ যেমন সহলয় ভাতৃ বৎসল, উচ্চ প্রকৃতি সম্পন্ন—মধ্যম পুত্র রমেশ তেমনি স্বার্থপর নীচমনা। যোগেশ নিজে কট্ট করিয়া অন্য তুই ভ্রাতাকে প্রতিপালন করেন; এবং পরে স্বোপার্জ্জিত ধনের সমান অংশ তাহাদিগকে দান করেন, রমেশ তাহাতেও সম্ভট্ট নহে, দাদাকে ফাঁকি দিয়া সমস্ত সম্পত্তি আত্মসাৎ করিয়া দাদার পরিবারদিগকে গৃহ বহিষ্কৃত করিয়া দেয়—এবং অবশেষে ভ্রাতৃষ্পুত্র-যাদ্বের প্রাণ হরণে চেট্টা পায়।

প্রফুল রমেশের পত্নী —সক্তরিত্রা দয়ার্জ হিদয়া, স্তার পরায়ণা পুণাবকী দতী — সামীর হস্ত হইতে যাদবকে রক্ষা করিতে গিয়া নিজে মৃত্যু প্রাদে পতিত হয়।

মদ্য পানের কি ফল, দেবতাকেও ইহা কিরুপে দানব করিরা তোলে —পুস্তক-থানির তাহাই প্রধান শিকা।

বোগেশের সমস্ত গুণ, দোবের মধ্যে তিনি অর অল মদ্য পান করেন, এই পানা-ভাাস হইতে ক্রমে তিনি কিরপে অমান্ত্র হইরা দাঁড়াইলেন — তাহা অতি ফুল, ভাবে লেখক সাঁকিরাছেন। ভরষা করি ইহা দেখিয়া অনেক নবা যুবকের শিকা লাভ হইবে।

কৈ ধ্বোগেশের চরিত্র যেরূপ স্বাভাবিক হইয়াছে রমেশের চরিত্র তাহা হয় নাই। লোকে স্বার্থ-পর প্ররোচনায় শত সহস্র হীন নারকী কর্মাত্র্ঞান করিতে পারে স্তা, कि इ जाशत कि अक है। मीमा नाहे ? अमन कि इन नाहे, त्यथारन माँ ज़ाहरन रहार तहे নারকীর চক্ষেও নরক বিভীবিকা খুলিয়া যার ্রনেশ তাহার হিত্যারা ভাতা:ক সর্বস্বাস্ত করিল, তাহার পরিবারদিগকে তাড়াইযা দিল, ভাতুপাত্র যাদ্পকে মাবিবাব জন্ত धतिया च्यानिल, ८वन ! किन्छ यथन वालक यालवटक द्वारागत ছटल झनाहारत मिश्रा माता হইতেছে; বালক ক্ষা তৃষ্ণায় কাতর, ব্লিষ্ঠারের জালায় আকুল-মুহুমুহু ক্রণ কঠে কাকার নিকট জল ভিক্ষা করিতেছে তাহাকে কষ্ট জানাইতেছে, তথনও বে রুমেশ অটলভাবে দাঁড়াইয়া তাহার কষ্ট দেথিতেছে ইং। নিতান্তই অস্বাভাবিক। এমন কোন মালুব আছে -- এরপ তলে বাহার হৃদ্র মধ্যে একটা ক্ষণিক সংগ্রাম প্রাপ্ত না বাধে। বিশেষ রমেশ ভদ্র লোক, যোগেশ স্থরেশের ভাই; ভাতাদি গেব ন্যায় সহদ্যতা তাহার সভাবে নাই থাকুক সে স্বভাবের কোন সামান্য লক্ষণ ত তাহাতে অবশাই পাকিবে ? যাহা হউক, রমেশের অভিনয় অতি স্থল্য হইরাছে। যোগেশ মনের আবেগ প্রকাশ স্থলে মাঝে মাঝে অতি মাত্রায় চীৎকার না করিলে ভাল হইত। অনেক সময় চীং-কার অপেক্ষা দংযত ভাষাতেই মনের আবেগ অধিক প্রকাশ পার। স্তালোকদিগের মধ্যে জগমণির অভিনয় সর্কোৎকৃষ্ট, তাহার কথার পার, ধরণ ধারণ সমস্তই অতাত্ত স্বাভাবিক। কিন্তু জগমণি বাঙ্গণা দেশের স্ত্রীলোক হইরা একবার চাপরাশি সাজে, একবার কমপাউভার হয় –নানা সাজে নানা কন্দিতে ফিরে ইহা একটু কেমন কেমন ? অভিনয়ে বাড়ী ওয়ালীকে জগমণির নীচেই বদান যায়। জ্ঞানদা উমাস্থ দরী প্রকুলের षिनिय त्य मन जारा नत्र किछ जिन क्रानरे किछू विनारेया करा कन।

অন্যান্য পুরুষদিগেরো প্রায় সকলেরি অভিনয় ভাল ইইয়াছে। বিয়েপাগলা মদন বোষ, ভজহরি, ও কাঙগালির অভিনয় ইহার মধ্যে বিশেষ প্রশংসনীয়। মদন ঘোষের চরিত্রের মধ্যে লেখক অতি স্থানর চরিত্র সামঞ্জন্য রক্ষা করিয়াছেন। মদন ঘোষ 'বংশ রক্ষা বংশ রক্ষা' করিয়া পাগল, ছেলেরা এই জন্য যাকে তাকে ধরিয়া ক্রমাগত তাহার

সহিত বিবাহ দিয়া মজা করে। জগমণির সহিত ইহার শেষ<sup>®</sup> বিবাহ, ইহাকে অন্ত্র করিয়া জগমণি ও রমেশ যোগেশের সর্কানশ করে। মদন ঘোষই দলিল চুরি করে, মদন ঘোষই বাদবের সন্ধান লইয়া আদে; মদন ঘোষই যাদবকে ধরিয়া রমেশের বাড়ী আনে। এতদ্র ত বুড় করিল, কিন্তু যথন শেষে রমেশ যাদবকে মারিতে উদ্যত—তথন তাহার সহ্য হইল না, কেন না বংশলোপু ? মদন ঘোষের মুখে শেষে কেবল বংশ লোপ! এই একটি মাত্র কথায়—তাহার চরিত্র অতি স্বাভাবিক হইয়াছে!

এক কথার বইখানি অভিনয়ের বেশ উপযোগী, এবং অভিনয়ও প্রীতিজনক।

## ममादलाइना ।

প্রম কল্পেণ্যীতা। প্রম হংসু শিবনারায়ণ স্বামী কৃত।

গ্রান্থের উদ্দেশ্য সত্য ধর্ম প্রচার। স্বামীপ্রবর ধর্ম জ্ঞান উপদেশের সক্ষে সালার ব্যবহার সম্বন্ধেও উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার উদারতা পূর্ণ উপদেশ সকল পড়িলে তিনি যে যথার্থ জ্ঞানী পুরুষ তাহা হাদয়ক্সম হয়। বইখানি সাধারণ্যে প্রচলিত হইলে বিশেষ উপকার হইবার সন্তাবনা। স্বামী মহাশয় বাঙ্গালী নহেন, স্কুতরাং পুসুক্রের ভাষা তেমন বিশাদ হয় নাই—কিন্তু বিষ্য়ের গুণে ভাষার দোষের প্রতি লক্ষ্য পড়েনা। স্থামরা নিম্নে এই পুস্কুকের কোন কোন হান হইতে উদ্ধ ত করিলাম।

#### পূজ্য ও পূজ্ক শব্দ বিবরণ।

পূজা ও পূজকের অর্থ এই যে, পূজা শব্দ পূর্ণ পরবৃদ্ধ জাতিঃ স্বরূপ ও দাকার ব্রহ্ম চন্দ্রমা স্থানারায়ণকে জানিবেন, এবং পূজক শব্দ চরাচর জীব, রাজা প্রজা আদিকে বুঝিবেন। অথবা যে আশ্রমেরই হউন জ্ঞানবান প্রুষ্ট পূজা এবং অবোধ অজ্ঞানী পূরুষ পূজক কিন্তু স্বরূপেতে পূজা পূজক ভাব নাই। কারণ কি দকলেই পূর্ণ পরব্রহ্মকে পূজা আর নমজার প্রণাম করিবে, ষাহাতে চিত্তত্ত্ব হইয়া পরব্রহ্মতে লয় হইয়া দলা নির্ভয় আনন্দর্রপ থাকিবে; আর নানা প্রকারের কন্ট, অন্ধকার ও ঘোর অজ্ঞানে ব্যাপৃত থাকিবে না। পরব্রহ্ম জ্যোতিঃ স্বরূপ ভিন্ন আর অন্য কোন দ্বিতীয় পূজা নাই, হইবে না, আর হইতে পারিবে না; এবং ব্রহ্মবিৎ জ্ঞানবান পূরুষ উহারই তুলা, এ জন্য পূজা হইয়া থাকেন। আর যদি অজ্ঞানের বদ হইয়া নানা নাম কল্পনা কর, ও যাহাকে ইচ্ছা পূজা কর তাহাতে বল হীন, তেজ হীন হইবে আর হইতেছে; পরব্রহ্মকে ত্যাগ করায় এই ফল হইয়াছে। এক্ষণে যে প্রমাণে বলিয়া দিলাম, রাজা প্রজাগণ ইহা সত্য বলিয়া জানিবেন।

### প্রতিমাপ্রতিষ্ঠা বিবরণ।

রাজা প্রজা আপনারা বিচার করিয়া দেখুক্তাতে, আপনাদের শুক্তীরের প্রতিমা জন্মর ক্লোতিঃ করপ নির্মাণ কবিয়াছেল, আর স্মান্ত আহার ক্রিটেইন, তাঁহার তি গু-ণাত্মা জ্যোতিমূর্ত্তি তেজরপ রাত্রিদিন প্রকাশিত রক্তিনাট্রন ; তাহাকে না পূজা করিয়া আপন মন হইতে মৃত্তিকা, কাঠ, পাথর, কুট্টি মাদির প্রতিমা নির্মাণ করিয়া পুজিতেছ এবং পূজা করাইতেছ, আর বলিতেছ থে, ইনি প্রদেশ্বর বিষ্ণু ভগবান। যখন আপ্র নিই প্রতিমাকে নির্দাণ করিলেন তথন আপনিই ইহার স্টকরতা, আর যথন প্রতি-মাকে ভোগ দিতেছেন তথন পুৰাপনিই ইহার পালনক হা, আর আপনি যথন, ভাহাকে বিস্জ্জন করিতেছেন তথন জীপনিই তাহার সংহারকর্ত্তী। আপনি ছাহার শ্রীর উৎপন্ন করিতেছেন, আকু আপিনিই পালন এবং লয় করিতৈছেন জুকে আপনি নিজে তাহা হইতে মহৎ সঞ্জেই নাই। পর্ত্তমের প্রিয় ভক্তগণ কি ক্লাক রিতে পারেন ?

কিন্তু প্রতিমার্কি পূজা নাত্তিক মত হইতে বরং উর্কেমত বটে; কারণ কি পর-ব্ৰন্ধের নাম লইয়া প্রতিমাকে পূজা করা হয় ক আরি আপনারা কেহ কেহ বলেন বে, প্রতিমা নির্মাণ ক মা তাহাতে করবের প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন। আর ঐ প্রতি-মার ধ্যান দর্শন করাতে চিত্ত একাগ্র হইবেক, এজনা উহা নির্মিত হইয়াছে। বিচারপুর্বক চিত্তকে একাগ্র করিয়া শুমুন যে, খাঁহারা প্রতিমা জড় পদার্থতে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন; কিন্ত যুখন তাহাদের নিজের পুত্র মরিয়া যায় এবং তাহার সমস্তই ইন্দ্রিগণ সহিত শ্রীরের প্রতিমাস্মুথে পড়িয়া থাকে, তথন সকলে মিলিয়া কেন উহাতে প্রাণপ্রতিষ্ঠানা করা হয় ? কেন কাঁদিতে থাকেন ? উহাতে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিয়া লইলেই ত পুনশ্চ চৈততা হইয়া বাঁচিয়া উঠিবে, সমস্ত ব্যবহার কার্য্য করিবে। যথন দশ ইন্দ্রিয়গণ থাকাতেও প্রাণপ্রতিষ্ঠা হয় না তবে জড় পদার্থতে ঈশ্ব-রকে রুদ্ধ করিয়া কেমনে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিবে। তিনি ত সর্বব্যাপক, সকল স্থানেতে ও সকল বস্তুতেই পূর্ণভাবে বিরাজমান আছেন, ভ্রমবশতঃ কেন ভূলিয়া আছে। আপনার। বলিয়া থাকেন যে, চিতের একাগ্রতা জন্য প্রতিমা পূজা করা হয়। বিচার পূর্বক দেখ বে, চিত্ত একাগ্রতার অর্থ এই যে, দদা চিত্ত পরব্রক্ষেতে লীন থাকে এবং ষেষ হিংসা প্রভৃতি ছারা চালিত হইয়াকাহার সহিত শক্ত ভাব নাকরে। জায় পরা-জয়, মান অভিমান, হৈত ভ্রম লয় হয়, চরাচর রাজা প্রজা স্ত্রী পুরুষ আদিকে সমান দৃষ্টিতে দেখে 🚗 দকলই পরত্রক্ষের রূপ, আর আত্মা। দকলের প্রতি দয়া করে, শীল, সস্তোষ, বৈধ্যা ও নিষ্ঠা হইয়া থাকে, সকলে বাহাতে শুভ কর্মা করে তাহার চেষ্টা করে, সত্য কথা বলে; কাহার সহিত কোন বিষয়ে বৈরভাব রাথে না, শত্রু মিত্র ভাব নষ্ট হইরা যায়; এই সকল চিত্ত একাগ্রতার লক্ষণ বুঝিয়া লইবেন। কিন্তু ঐপ্রকার

প্রতিষা প্রতিষ্ঠাতে চিত্তের একাগ্রতানা হইয়া তাহার বিপরীত ফল হইতেছে অম্বাৎ আপনাদের প্রস্পরের বৈরভাব বৃদ্ধি হইতেছে এমন কি হিন্দুদিগের মধ্যেও বিষম বৈরভাব চলিতেছে; ইহাতেই জাংলার উৎসন্ন হইরা গিরাছে ও এখনও বাই-Cote win यनि वर्णन (य अध्यक्ष में कर्णा है हिस्तुत अकाधन अक्षर्भ इंद्रीत ना; এ জন্ম প্রথমে প্রতিমাপুলা করিলে চিত্তের একাগ্রতা হইতে পারে। তাহাঁসতা বটে যাহার পিতার প্রতিনা (শরীর) মরিয়া ভস্ম হইয়া গিয়াছে, আর দৃষ্টিতে আইদে না, সেই ব্যক্তি কাঠ, মৃত্তিকা, ধাতু আদির অথবা কাগজ আদির প্রতিমৃত্তি নির্মাণ করিয়া সেবা করিতে পারে। আর যাহার পিতা অনাদি স্বতঃপ্রকাশ জীবিত আছেন, ঐ পুরুষের কি প্রয়োজন আছে যে, জীবিত প্রত্যক্ষ পিতা বিরাজমান তথন তাঁহাকে ভ্যাগ করিয়া কাগজের প্রতিমৃত্তি আর কাষ্ঠ মৃত্তিকা পাথর আদির প্রতিমা নির্মাণ করিয়া পূজা করায় আর পিতা শব্দ পূর্ণ পরব্রন্ধ জ্যোতিঃ স্বরূপ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ জ্যোতি-মূর্ত্তি চন্দ্রমা সূর্যানারায়ণ পিতা বিরাজমান থাকাতে, পুত্র শব্দ রাজা প্রজা কেন ডাঁহার প্রতিমা নির্মাণ করিয়া পূজা করিবে ? যদি ঈশ্বর জ্যোতিমুর্ত্তি পিতা প্রত্যক্ষ না থাকি-তেন তাহা হইলে তাঁহার প্রতিমা নির্মাণ করা বিধেয় হইত। ঐ জগৎ পিতা জ্যোতি-মূর্তির প্রতিমা, সমস্ত রাজা প্রজা চরাচরের মূর্তি, উ হারই প্রতি মনুষা চিত্ত রাখিবে। আকাশ রূপ তো মন্দির, গিরিজা ঘর, মৃস্জিদ্ উপস্থিত আছে; উহাতে এক ঈশ্বর গাড়, আলাহ, খুদা অর্থাৎ পূর্ণ পরবৃদ্ধ বিরাজনান আছেন। পুনশ্চ অপর মন্দির ও মস্জিদ আর গিরজা ঘর নির্মাণ করিবার কি প্রয়োজন, আছে ? ঐ আকাশ মন্দির, মস্জিদ্ ও গিরজা ঘরেতে নমস্কার প্রণাম কর, নমাজ পড়; যেদিকে মুথ করিয়া প্রণাম নমস্কার ও নমাজ্ করিবে সেই দিকেই পরব্রক্ষ তিনি সকল দিক হইতে দেখিতেছেন। যথন জ্যোতিমূর্তি প্রতাক্ষ থাকিবেন, উঁহার সমুথে নমস্কার প্রণাম কর, নমাজ পড়; আর সেই ব্রহ্ম মূর্ত্তি জ্যোতি প্রতিমাকে ধ্যান করিয়া জ্পয়েতে ধারণ করে. স্কলের চিত্ত একাগ্র হইবেঁক, আর সকলের সহিত পরস্পর প্রীতি বৃদ্ধি হইবেক, আর সদা আনন্দ, জ্ঞান, মুক্ত স্বরূপ নির্ভন্ন থাকিবেক, কাহার সহিত কাহারও বৈরভাব থাকিবে না, সকলকেই আত্মাস্তরূপ দেখিবে।

> "উত্তমোত্রক্ষ সদ্ভাবে। ধ্যান ভাবস্ত মধ্যমঃ। স্তুতির্জ্তোহধুমো ভাবঃ বাহ্যপূজ্যধুমাধ্যঃ॥"

ইহার অর্থ এই যে, যে ব্যক্তি সর্ক্রিস্ত চে পূর্ণ পরব্রহ্ম রূপ ভাবনা ক্লেরিতে থাকেন তিনি সর্ক্রেডিম সাধক। আর যে সাধক আপনাকে জীব জ্ঞান করিয়া শিব কিনা পর-ব্রহ্মকে পাইবার জন্য অর্থাৎ আয়ুজ্ঞান প্রাপ্তির জন্য আপনাকে পৃথক্ রূপ ভাবিয়া যথন পরব্রহ্মের গ্যান করিতে থাকে; ঐ অবস্থার সাধককে মধ্যম বলা হয়। আর যে সাধক

আপনাকে পুথক ও পরব্রহ্মকে পুথক্ রূপ জানিয়া পরব্রহ্মের স্তুতি ও জপ করিতে থাকেন ঐ অবস্থার সাধককে অধম শব্দ বলা হয়। আর যে সাধক বাহ্যরূপকে কি না জড় প্লার্থকে প্রত্রহ্ম জানিয়া পূজা করেন সে সাধককে অধ্যাধ্য শব্দ ৰক্ষা হয়। এইরূপে ব্রিবেন যে অবস্থা ভেদে তুরীয়া স্বযুপ্তি, জাগ্রভ ও স্বপ্ন এই চারি অবস্থা রূপান্তর हिंशाधि (छान नाम कत्रिक रह कथीर जानल गक छेखम, काराभण विकास गक मध्रम, তদপেক্ষা জ্ঞানশক অধ্য, আর তদপেক। অজ্ঞান শক অধ্যাধ্য ; কিন্তু সাধ্কের স্বর্ত্ত পেতে উত্তম অধম পদ নাই, কেবল অবস্থা ভেদে গুণ কল্পনা মাত্ৰ; স্বরূপেতে যাহা আছেন তাহাই। এইরূপ সাধন পক্ষে বুঝিয়' লইবেন। এই চারি অবস্থালয় হইলে সকল ভাব বুঝা যায়। আর নিরাকার ও দাকার রূপে এক পূর্ণ পরত্রহাই সকলেরই ইষ্ট আত্মা। আর মনেতে ভিন্ন ভিন্ন কল্লনা করিয়া প্রতিমা নির্মাণ করিয়া মান্য করি-তেছেন এবং আপন ইষ্ট ভিন্ন ভিন্ন ভাবিতেছেন আর নানা নাম কল্পনা করিয়া অপুর সকলকে যাহাতে এ রূপ করে ভাহা করিতেছেন ভাহা হইলে চিত্তের একাগ্রতা কি রপে হইবেক ? বরং তদ্বিপবীতে পরস্পর সকলের সহিত সকলের অর্থাৎ রাজার সহিত প্রজার, পণ্ডিতের সহিত পণ্ডিতের, গুরুর সহিত শিষ্যের পিতার সহিত পুত্রের বৈবভাব অনৈক্যতা, যাহা ঘটায় আমাদের পারিবারিক স্থ্য, গৃহলক্ষী অন্তর্ধ্যান হইয়াছেন বৃদ্ধি হইয়া গিয়াছে। অতএব আপনারা বিবেচনা করিয়া দেখুন যে, এই চিলু আর্য্যা-বর্ত্ত যত অধিক পরিমাণে দেবদেবীর পূজ। করেন এমন আর কোন দেশে কোন ধয়ে নাই। কিন্তু এত কণ্ট ও পরাধীনতা অহা কোন ধর্মোপাসকদিগের নাই; ইহার কারন কি কাহারও একমতি নাই আরে সকলেরই চিত্ত চঞ্চল, বিষয়তৃঞায় কাতর হইয়া ব্যাকুল ভীত হইয়া রহিয়াছে। রাজা প্রজা সকল বিষয়ে দরিদের ন্যায় বিষাদিত হইয়। রহিয়া-ছেন; বিনাজ্যোতিস্বরূপ প্রব্রহ্ম কে হঃখ নিবারণ করিবে এবং কি রূপেই বা চিত্ত একাগ্ৰ হইবেক গ

#### পতিত্ৰতা বৰ্ণন।

শাস্ত্রে কথিত আছে যে, স্ত্রীলোক নিজ স্বামীর সেবা করিলে মুক্তি ফল পায়। পতি বর্তমানে স্ত্রীলোকের উপাসনাদি কোন প্রকার পরমার্থ কার্য্যের অফুষ্ঠানের আবশ্যক থাকে না। ইহা সত্য বটে বে, ৰাবহার কার্য্যেতে স্ত্রীলোকগণের নিজ নিজ পতিসেবা করা কর্ত্তব্য। কিন্তু এস্থানে জ্ঞানবান ব্যক্তি গন্তীরভাবে বিচার করিয়া প্রত্যক্ষ দেখুন্ যে, জীর কুধা পাইলে পতির আহারে জীর উদর পূর্ণ হয় না কিম্বা জীর রোগ উপ-হিত হইলে পতি ঔষধি সেবন করিলে তাহার উপশম হয় না। কিন্ত স্ত্রীর রোগ উপস্থিত হইলে স্ত্রী ঔষধি দেবন করিলেই আরোগ্য হইবেক এবং স্বামী ঔষধি দেবন ক্রিলেই আরোগ্য হইবেক। এইরূপে প্রমার্থ ইত্যাদি কার্য্যে মুক্তি বিষ্যে যে যাহা

कतिरत रमहे जाहात कन धांश हहेरवक। जीलांक अत्रमार्थ छेभामना कतिरन रमहे ভাহার ফল প্রাপ্ত ভূইবেক। এবং স্থামী প্রমার্থ উপাসনা করিলে সেই ভাহার ফল थाश हरेरक। अक स्राम्य जेशामनात कल अशरत शहिए शारत ना कात्रण रेश পার্থিব সঞ্চিত ধন নছে যে একজন অপরকে যথেচছায় দান করিবে কিম্বা উত্তরাধিকারি সত্বে বস্তাইবে। স্ত্রীপুরুষ উভয়েরই সমানভাবে প্রমার্থ কার্য্য করা আবশ্যক ধাহাতে উভয়েই আনন্দর্রপ থাকিতে পারে।

### ন্ত্ৰী ও পুৰুষের শুদ্ধাশুদ্ধ বর্ণন।

(कान त्कान माधु, अधि, मृनि, मझामी करहन त्य, जहमचि मिछिनानन जामिर्ट हरे; আপনাকে শুদ্ধ (পবিত্র মনে করেন; আর স্ত্রীলোকদিগকে নিন্দা করিয়া বলেন যে তাঁহারা অভদ্ধ, শূদ্র, ও নরক। কিন্তু দেখুন যে, উহাঁরাও ঐ স্ত্রীলোক হইতে উৎপন্ন ছইয়াছেন। রাজা, প্রজা, ধীর, বীর, বলবান, অবতার, পণ্ডিত, সাধু, ঋষি, মুনি, **ও**লিয়া, পীর, পেগম্বর, পরমহংস, সন্ন্যাসী, অহমি সচিচদানন্দোহহং ইত্যাদি সক-লেই স্ত্রীলোক হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন, ও হইতেছেন এবং হইবেক আর হইয়া লয় হুইয়া যাইতেছেন। যদাপি স্ত্রীলোক অণ্ডদ্ধ হয় তবে উহার পুত্রও অণ্ডদ্ধ, নরক।

এই নিমিত্ত যদি স্ত্রীলোক শূল, অভদ্ধ, নরক হয় তবে সমস্ত পুরুষ, সাধু, সন্ন্যাসী, পরমহংসও শুদ্র ও অগুদ্ধ নরক; এবং যদি স্ত্রীলোক গুদ্ধ হয় তবে পুরুষ हेजानि नकत्वहे ७ क। विठात कतिया तथ तथ, खीत्वात्कत्र रामन हाज माश्म, মল মৃত্রেব শরীর, পুরুষেরও সেইরূপ হাড় মাংস, মল মৃত্রের শরীর। উভয়ের নাক কাণ কাটিলে উভয়কেই কুৎসিৎ বিশ্রী দেখায়। যদি হাড়, মাংস চামড়ার পুতৃল, পুরুষ কিম্বা স্ত্রীলোক কিম্বা উভয়েরই মৃত শরীর (মড়া) একই অগ্নিতে নিক্ষেপ করা যায় তাহা হইলে উভয়কেই ভক্ম করিয়া অলগ্ন আপুন রূপ করিয়া লই-বেন আর নির্বাণ হইয়া যাইবেন, নিরাকার (নামরূপ রহিত) হইবেন। যদি উভয় পুত্ৰ একই রূপ না হইত তবে অগ্নিতে কেন ভন্ম হইয়া যাইৰে ? যদি স্ত্ৰীলোকের শরীর ভিন্ন পদার্থে গঠিত হইত তবে অগ্নিতে জলিত (পুড়িত) আর পুরুষের শরীর জলেতে ভক্স হইত। যদি উভয় শরীরই এক না হইবে তবে একই অগ্নিতে কেন ভক্স ছইবে। যথন উভয়ের সুল শরীর একেতেই লয় হয় তথন উহার সৃত্র শরীরও একই; অর্থাৎ স্ত্রীলোক শূদ্র ও অঙদ্ধ নয় এবং পুরুষও গুদ্ধ নয়। যদি স্ত্রীলোক শৃদ্ধ ও অঙদ্ধ হয় তবে পুরুষও শুদ্র অভদ্ধ। যড়ক্ষণ পর্যান্ত অবোধ অবস্থা প্রাকে ততক্ষণ পর্যান্ত ভদ মতাদ পৃথক পৃথক স্ত্ৰী পুৰুষ বোধ হইতে থাকে, বস্ততঃ কেহই অভদ্ধ অথবা ভাদ নয়। স্ত্রীলোক পুরুষ উভয়েই ভদ, অর্থাৎ স্ত্রীলোকও ভদ কারণ পরবৃদ্ধ ইইতে

উৎপদ্ম হুইয়াছে এবং প্রব্রন্ধের স্বরূপ। যদি পুরুষ পণ্ডিত হয় তবে তিনি পুরুষের পক্ষপাত করেন, আর যদি স্ত্রীলোক পণ্ডিত হয় তবে তিনি স্ত্রীলোকের পক্ষপাত করেন। এ রূপে নানা ধর্মাবলছিগণ আপন আপন ধর্ম ও সম্প্রদায়কে ওদ্ধ ও মৃহং বলিয়া মনে করেন। অজ্ঞান হেতু উভয়েতেই পঞ্ভাব ৰুঝিয়া লইবেন; কিন্তু বাঁহা-দের পূর্ণ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছে তাঁহারা পরস্পারকে স্ত্রী কিম্বা পুরুষ বলিয়া ভেদাভেদ छान करतन ना। ताका श्रका! जाशनाता विठात शृक्षक त्रशून त्य, ज्यवना जीत्नाक-গণের কি অপরাধ যে, উহাদিগকে অভদ্ধ বলিতেছ আর পুরুষকে অভদ্ধ বলিতেছ না। স্ত্রীলোকদিগকে বিদ্যা শিক্ষা করাইতেছ না, আর সত্য ধর্ম ওঁকার পরব্রদ্ধ জ্যোতিঃস্বরূপের উপদেশ দিতেছ না, পশু করিয়া রাখিতেছ অতএব উহাদিগের অপরাধ কি ? শাল্পের উপদেশ এই যে.

"কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতু যতুতঃ।"

#### विवाह।

রাজা প্রজাগণ আপনারা বিচার করিয়া দেখুন যে, নিরুপায়ী পণ্ডিতগণ আপন পুত্র কন্যার বিবাহ, শাস্ত্রের টীকা টীপুনি নির্ঘণ্ট করিয়া ঠিকুজী কোষ্ঠী অমুযায়ী গণন মিল্ন করিয়া দণ্ড মুহুর্ত ইত্যাদির শুভ কাল নির্ণয় করিয়া যথাশান্ত বিধিপুর্ব্ধক আপন পুত্র কন্যার বিবাহ দিয়া থাকেন, তথাপিও তাঁহাদের পুত্র অকালে মরিয়া বায়, আর কতও কন্যা অসময়ে বিধবা হইয়া যায়; এবং কতও পুত্র কন্যার সন্তান হয় না বন্ধ্যা হয় ও মৃতবৎসাদি দোষ-জন্মায়; আর কোন কোন বিবাহের পরে বিবাহিত পূত্ কন্যার পিতাও মরিয়া যায়।

चालागत माधातल छात्न वावशांत्र माउ कूल भारत वश्म वृक्षात्र, व्यर्थाः य वश्म যাহার জন্ম হয় তাহাকে দেই কুলের ব্যক্তি বলা হয়। কিন্তু আপনারা বিচার করিয়া দেখুন যে সর্বা আদি কুল (অর্থাৎ যাহা হইতে ইহ স্কটি চরাচর জগৎ ব্রহ্মাণ্ড উৎপন্ন হইয়া যাহাতেই স্থিত রহিয়াছেন) দেই অনাদি কারণ ৩% চৈতন্য পরব্রহ্ম, যিনিই মহা-দেবী, মহাশক্তি, মহামায়া রূপে এই জগৎ চরাচর ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ বহিয়াছেন, সেই এক অনাদি কারণ শুদ্ধ চৈতন্য পূর্ণ পরব্রন্ধ সর্ব্বজ্ঞই সর্ববৃধ্ব। সেই কুলকেই রাজা প্রজা সকলেরই চিন্তা করা কর্ত্তব্য এবং বিশেষ আবশ্যকীয়। সাধারণতঃ বিবাহ শব্দে আপনারা বুঝিয়া থাকেন যে, শাস্ত্রোক্ত শ্লোক ছারা মন্ত্রপুত হইয়া হত্তে হস্ত वक्षन कतिया एम छत्रांत नाम देवध अर्थाए भारतांक द्यमविहिक विवाह, किन्न यमानि ভাহাই যথার্থ বিবাহ হইত তবে কেন বিবাহের পর ব্যক্তি বিশেষে বর কন্যা উভয়ে-

রই ব্যভিচার দোষ ঘটে ? পরস্ক প্রকৃতবিবাহ শক্ষ ভাবার্থে এইরূপ ঘটনা সম্ভব নর; এ কারণ উচ্চাকে প্রকৃত বিবাহ বলা মাইতে পারে না। অর্থাৎ উভরের পরস্পর সদা একমতি হওরাই (পরস্পরের মনোর্ত্তি একতে মিলিত হওরা) প্রকৃত বিবাহ। প্রচলিত বিবাহকে বহির্বিবাহ বলে, অন্তর্বিবাহ, অর্থাৎ জীব মূলা প্রকৃতির সহিত পরব্রেল লীন হইলেই তাহা যথার্থ পক্ষে সিদ্ধ হয় ইহাই নিশ্চয় জানিবেন।

#### विवाह मन्द्रक क्षत्रका विवेद्र।

আপনারা বিচার করিয়া দেখুন্, যে এক কুলীন নাম কল্লিত শব্দের এক ব্যক্তি বিশ বিশ বাইশ বাইশ বংশের কন্যাকে বিবাহ করেন; ঐ ব্যক্তি বৃদ্ধই হউন, আর যুবাই হউন, কেবল কুলীন শব্দ কল্লিত নাম শুনিরাই উহাকে কন্যা দেন। আর যথন ঐ ব্যক্তি মরিয়া যান সেই সমস্ত যুবতী স্ত্রীলোক বিধকা হওয়াতে ব্যভিচারিণী হইয়া থাকেন। পুত্র কন্যার পিতা মাতাকে ধিক্কার যে, কুলীন্ নাম শুনিরা বিনা বিচারে বিবাহ দেন আর এই স্ত্রীলোকগণ যৌবন হইতে বৃদ্ধ বয়স পর্যান্ত কট পান। যথার্থ কুলীন শব্দের অর্থ এই যে, যাহার নবগুণ (নয়টী মহৎশুণ) আছে, যথা

## "আচারো বিনয়োবিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনং। নিষ্ঠারতি স্তপোদানং নবধা কুললক্ষণং॥"

এইরপ যে পুরুষের আচার, বিনয়, বিদ্যা, প্রতিষ্ঠা, তীর্থ দর্শন, পরব্রহ্মতে নিষ্ঠা, বৃত্তি, তপস্যা আর দান এই নয়টা গুল থাকে, তিনি যে কুলেতেই জন্মগ্রহণ করুন, তাঁহাকে কুলীন শব্দ বলা হয়। আর পুত্র কন্যার শৈশ্ব অবস্থাতে বিবাহ দিতেছেন ও দেওয়াইতেছেন; কিন্তু ঐ কন্যার এ জ্ঞান নাই যে, পতি কাহাকে বলে, আর উহা দারা কি স্থ হয়; এবং পুত্রেরও এ জ্ঞান নাই যে, স্ত্রী কাহাকে বলে আর উহা দারা কি স্থ হয়। আর আপেনারা পুত্র কন্যাকে বাল্যাবস্থাতে বিদ্যাভ্যাস করান না, এবং সত্যধর্ম পূর্ণ পরব্রহ্ম দাকার জ্যোতিঃস্বরূপ স্বর্যানারায়ণ ও চক্রমাকে নমস্কার প্রণাম করান না; আর মান, মর্যাদা, কথা কহিতে, বসিতে, সম্ভোষ, দয়া, ধর্ম্য দান করা, অগ্নিতে আছতি দেওয়া, সত্য কথা বলা, সত্য কথা বলান, সত্যধর্ম পথে চলা, ইত্যাদি শিক্ষা দেন না; যাহাতে তাহারা স্থাবে থাকে এবং তাহাদের বৃদ্ধি তীক্ষ হয়। সকলের উপর আয়দৃষ্টি থাকে, মৃত্যুর ভয় থাকে না, নির্ভয় হইয়া বিচরণ করে ও স্থা থাকে। বিদ্যা দারা জ্ঞান উপার্জন হয়, আর পুরুষার্থ করিয়া ধন উপার্জন স্ত্রী পুত্র পরিবারণণকে প্রতিশালন করে, ক্যার্জ মন্ত্র্যাণতণণকে যথাশক্তি দান দেয়, আর মাতা পিতার আজ্ঞান্থগারে চলে, ও জ্ঞানবান পুরুষের মাজ্ঞা বিচার পূর্বক পালন করে, সমস্ত লোকের উপর দয়া রাথে। এশমত উত্তম শিক্ষা না দিয়া, পুত্রকে এই শিক্ষা দিতেছ

যে তোমার বিবাহ হইবেক, উত্তম স্থলরী কন্যা পাইবেক, মেই তোমার ইষ্ট। কন্যাকে विनिट्टिम त्य. ट्यामात विवाह इटेटवर, छेखम वत शाहेटवरू, ट्रारे ट्यामात हेहे। आत easace ममन कतिरंत, विगत, क्लान वाकित्क वक्षना कतिया धन लहेया आगित. আর মিধ্যা পাষত ইত্যাদি প্রপঞ্চ শিখাইতেছ, আর বালক অবস্থাতে বিবাহ দিতেছ, युवजी इहेरल ना बहेरल कर अ विधवा इहेबा चाहरलाइ; आंब दशेवन अवसा इहेरल वृक्ष वयम भर्गा छ जुःथ भारे (जिल्हा ) उँहा निगरक लाटक कहे (नय; এই निःमहात्र विधवा स्त्री লোকদিগের প্রতিলোকের তাচ্ছিলা হওয়াতে সমাজের এত ত্র্দশা ঘটিয়াছে। পরি-বারের মধ্যে কেহ স্বচ্ছনেদ থাকে আর কেহ পশুর ন্যায় ত্রবস্থায় থাকে ইহার অপেকা নিষ্ঠুর দৃশ্য চিন্তায় আইদে না। ভদ্রবংশোদ্ভব জ্ঞানবান মনুষ্টের বিশেষ কর্ত্তব্য এই যে, এই নিঃসহায় বিধবা স্ত্রীলোকদিগের প্রতি তীক্ষ্দৃষ্টি রাথিয়া যথাসাধ্য ভাহাদিগকে স্বচ্ছন ভরণ পোষণ করেন বাহাতে তাহারা আপানাদের শোচনীয় অব-স্থায় সর্বাদা কাত্র না হয়। এরপ অপেকা এই ধর্ম উত্তম যে, রাজা প্রজাপণ্ডিত। আপনারা সকলে বিচার করিয়া যাহার যে মান মর্য্যাদা যোগ্য তাহা নির্কাহ করিয়া দিন। তাহাতে পুত্র ও কন্যার পিতাদিগের মান অপমান বোধ করা উচিত নহে। আর বিচার করিয়া দেখুন যে, মাতা পিতাব এই ধর্ম যে, পুত্র ও কন্যা কোন বিষয়ে কষ্ট না পায়, দকল বিষয়ে স্থী থাকে তবে তাহাই কয়ন। আর পুত্র কন্তার এই ধর্ম যে, যাহাতে পিতা মাতার কোন বিষয়ে কটুনা হয়, আরু সকল প্রাকারের স্থুখ হয় তাহাই করুন, উহাঁদের আজ্ঞা পালন করুন। আর কুমারী অথবা বিধবা কন্সা ধাহার ইন্দ্রিয়গণের ভোগের কোন ইচ্ছানাহয় কেবল পতিশব্দ যে শুদ্ধ-চৈত্ত পূর্ণ পরব্রক্ষ পতিতোদ্ধারণ তাহার প্রতি নিষ্ঠা শ্রদ্ধা হয়, তাহার বিবাহ দেওয়া উচিত নহে। এরপ কন্যাকে পূর্ণরূপে নমস্কার।

আপনারা (পুরুষগণ) এক দিনও সহু করিতে পারেন না এবং সহ্য করেন না এবং আপন স্ত্রী মরিয়া যাইলে সর্বান বিবাহ করিবার ইচ্ছা করিতেছ আর পুনর্বার বিবাহ করিতেছ; কিন্তু নিঃসহায় স্ত্রীলোকগণ কি করিবে ? নির্দিয় হইয়া অবিচারে বেচারা স্ত্রীলোকের উপর নানা পীড়ন করায় জ্যোতিঃস্বরূপ অপ্রসন্ম হন এবং যাহারা ঐরূপে স্ত্রীপীড়ন করে পরব্রন্ধ তাহাদের ধন, রাজ্য বৈভব অতি অল্পকালেই নষ্ট করেন ও করিবেন, ইহা নিঃসন্দেহে সত্য বলিয়া জানিবে। আর ঘাহার নাম স্ত্রী পুরুষ, জীব শক্ষ করিত হইয়াছে তিনি কথনই অভদ্ধ হন নাই; আর তাঁহার বিবাহ কথনও হয় না, তিনি জীব সদা অনাদি শুদ্ধ ও কুমার্রূপে বিরাজ্মান থাকেন; যদি বিবাহ করিলে অশুদ্ধ হয়, তবে আদি হইতে আজ পর্যান্ত কতই বংশেতে জন্ম হইয়াছে, আর কতই ক্লেতে বিবাহ হইয়া গিয়াছে তাহার সংখ্যা নাই, তবে ত সমস্ত লোকেরই পুত্র ক্তা

বিবাহ করিরাছে এবং তাহার একণে অশুদ্ধ আর বিবাহের বোগ্য নর। জীব গদা কুমারই থাকেন, বদিও জীবের বছ বিবাহ হয় তিনি শুদ্ধের শুদ্ধ কুমারই থাকেন, পুরুষ বা স্ত্রী রূপেই জন্ম গ্রহণ করুন; প্রমাণ, যেরূপ সোণার স্ত্রী ও পুরুষ হই প্রতিমা নির্দাণ করিয়া শ্লোক পাঠ করিয়া উভয়েরই বিবাহ দেন তথাপিও তাহা শুদ্ধ সোণাই থাকিবে। বিবাহের প্রেও যেমন এবং বিবাহের পরেও তেমন। এইরূপ জীব বিবাহের পুর্বেও যেরূপ ছিল এবং বিবাহের পরেও সেইরূপ শুদ্ধের শুদ্ধের ভিদ্ধ থাকে, কেবল ব্রিবার ভেদ।

# প্রকৃতির পরিচায়ক লক্ষণ।

## (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

ি ঔদ্ধিদ প্রকৃতি কিরূপ তাহা দেখা গেণ; এখন দৈবিক প্রকৃতি কিরূপ তাহার প্রতি প্রশিষ্ট করা যা'ক্।

অচেতন প্রাণরাজ্য হইতে আমরা দচেতন প্রাণ-রাজ্যের (অর্থাৎ মনোরাজ্যের) চৌ ছাটে পছার্পন করিবামাত্রই অদৃষ্ট-পূর্বে কতকগুলি নৃতন ব্যাপার আমাদের দৃষ্টি-পথে নিপতিত হয়; তাহা আর-কিছু নয়--অত্তব, মরণ, বাদনা, সংস্থার, ইন্দ্রি-বৃত্তি, এইরূপ কতকগুলি আন্তরিক ব্যাপার। অক্তর বাহিরের মধ্যে, মন এবং দেহের মধ্যে, আশন্ন (subject) এবং বিষয়ের (object) মধ্যে, ভেলাভেদ এবং ক্রিয়া-প্রতি-ক্রিরার যে-একটি ব্যাপার—জীব-রাজ্যেই তাহার প্রথম স্ত্রপাত। বৃক্ষও জল পান করে—জীবও জল পান করে; কিন্তু পিপাদা অন্তুত্তব করিতে জীবই করে – বুক্ষ পিপাসা'র কোনো ধার ধারে না; পরিপাক শক্তি (অর্থাৎ বহির্বস্ত আত্মদাৎ কবিবার শক্তি) বুক্ষেরও আছে — জীবেরও আছে, ফিল্ক কুধা অন্তভ্য করিতে জীবই করে — বুক্ষ সে রঙ্গে বঞ্চিত; বুক্ষেরও প্রাণ মাছে—জীবেরও প্রাণ আছে. কিন্তু প্রাণের প্রতি আস্ক্তি (অর্থাৎ প্রাণের প্রতি মনের টান) জীবেরই আছে - বুকের নাই। খুধু কেবল लान थाकितार कीव रह ना-तृत्कत्व थान बाह्य; कीव रहेर ज ताल-थान धनः প্রাণের প্রতি টান – ছইই পরস্পরের পৃহিত মাথামাধি ভাবে বর্ত্তনান থাকা চাই; रकनना, जोरवत जीवव - প্রাণ×প্রাণেব প্রতি টান। দৃশ্যমান বিষয়েব সহিত দশন ক্রিণা—ভোজামান অনের সহিত কুলিবৃ।ত্তর পরিতোষ—ক্রিয়মান কার্যোর সহিত ক্ষুর্তিব হ্রথ অথবা শ্রমের কষ্ট, এক কথায়—বৈষয়িক (objective) ব্যাপারের সহিত আশ্রিক (subjective) ব্যাপার, যাহা ব্যন লাগিরা থাকিতে দেখা ব্যয়, ভাহা কেবল জীবরাজ্যেই দেখা যার — উদ্ভিদ্-রাজ্যে নহে। আশাক্ত ব্যাপার গুলি কোনে। প্রকার ভৌতিক ব্যাপার নছে—কোনো প্রকার গতি নছে, স্পন্দন বা কম্পন বা নড়ন চড়ন नरह ; नज़न-ठज़न ना कम्लम वृत्कत्र भद्रमानूगानत्र मत्या गर्यष्ठे भित्रमान जाह्य-किञ्च কুৎপিপাসা-প্রভৃতি আশহিক ব্যাপার-গুলি জীব-রাজা ভিন্ন আর কোনো রাজ্যেই দেখিতে পাওয়া যায় না। কোনো ব্যক্তি ব্ধন আনন্দে নৃত্য করে, তথন ওদ্ধ কেবল মৃত্যের সহক্ষেই যদিতে পার বে, তাহা এক প্রকার গতি-বাাগার – তাহা দৈহিক অঙ্গ চালনা; কিন্তু জানকটির স্থকে গুদ্ধপ কথা বলিতে পার না;—এমন বলিতে পার না ধে, আনন্দ এক প্রকার শারীরিক অঙ্গ চালনা। আনন্দ যদি নৃত্যের ভার জ্ব-চাল্না হইত, ভবে স্ভাের বেন্ন তাল জ্বাছে আন্নেরও ভেম্নি তাক

থাকিত; তাহা হইলে—আমরা বেমন বলি "অমুক তালের নৃতা," তেমনি আমরা विनि जाम "अमूक जात्नत आनमा !" को त्यात अनकात अनका तक सिन देश । "চৌতাল আনন্দ' বা আড়াঠেকা আনন্দ" ভবে দে কথা স্তন্ত; লোকে বলে "কি মিষ্ট কণ্ঠস্বর" কিন্তু তাহা বলিয়া কণ্ঠ-স্বর সত্য সতাই কিছু স্বার চিনি বা শুড় বা মধু हेजाकात मामशी मकल्बत पन-जूक नरह। नृजारक आनन्त विवाद भाता यात्र ना, চাকুষ-সায়ুর নৃত্যকেও দর্শন ক্রিয়া বলিতে পারা বায় না। আননদ এক ব্যাপার,— আনন্দের নৃত্য আর-এক ব্যাপার; দর্শন এক ব্যাপার-দর্শন-কালীন স্বায়্-নৃত্য আর-এক ব্যাপার; একটি - মানসিক ব্যাপার, আর-একটি—ভৌতিক ব্যাপার। উপরি-উক্ত স্থলে এরূপ কথা বলিতে পার বে, ভৌতিক ব্যাপার এবং মানসিক ব্যাপার দোঁহে দোঁহার সহিত মাধামাথি ভাবে অবস্থিতি করিতেছে; কিন্তু এরূপ কথা বলিতে পার না বে, ও-ছই ব্যাপার একই ব্যাপার। ফলে, ও ছ্রের—মাধামাধি ভাবে অবস্থিতি कतिवात्रहे कथा ; तकन ना, श्रक्तिक गर्सकहे नीए हत त्माशान माज़ाहेबा-नीए हत त्माशा-নের দহিত যোগ একা করিয়া—উপরের সোপানে পদ নিক্ষেপ করে; পর্বতের উপ-ত্যকা হটতে এক লক্ষে পর্বতের চুড়ার উত্থান করে না; – গায়ক গভীর থাদের সুর হংতে এক গদে তীত্র জিলের স্থরে উত্থান করে না। প্রকৃতির সমস্ত ব্যাপারই वारभव वाभाव। आमता यनि किकियाज अभिधान कविता दन्धि, ठ८व छोडिक ताला **২**ইতে মানসিক রাজ্য পর্যান্ত স্পষ্ট একটি উল্লতির সোপন ধারাবাহিক ক্রম-পরম্পারায় প্রসারিত দেখিতে পাই।

প্রথম সোপান-পংক্তি;—ভৌতিক রাজ্যে শুধু কেবল বিকর্ষণ এবং আকর্ষণ এই ছই শক্তির কার্যাই আমাদের দৃষ্টি-গোচর হয়; আকর্ষণ-বিকর্ষণের একটির অভাবে আর একটি চলে না—অথচ হয়ের মধ্যে প্রতিবন্দিতা বর্ত্তমান রহিয়াছে; কাজেই বলিতে হয় বে, সে প্রতিবন্দিতা প্রকৃত-পক্ষে প্রতিবন্দিতা নহে—তাহা এক প্রকার প্রেমের কলহ; কেন না, আকর্ষণিও বিকর্ষণকে চায় এবং বিকর্ষণও আকর্ষণকে চায় । যদি একটি জড় পিশু হইতে ক্রিক্ষণ সম্লে উন্পূলিত হয়, তবে সে জড়-পিশু নিতাভইবার সঙ্গে সক্ষে আকর্ষণিও বিশ্তে পর্যবিসিত হয়—কাজেই বিকর্ষণ উন্পূলিত হইবার সঙ্গে সক্ষে আকর্ষণ উন্পূলিত হইরা বায়; আবার বদি কোন একটি জড় পিশু হইতে আকর্ষণ সম্লে উন্পূলিত হয় —তবে তাহার পরমাণু-সকল বহুধা—অসংখ্যা—বিচ্ছিয় হইয়া শ্ন্য আকাশ মাত্রে পর্যবিসিত হয়, কাজেই, আকর্ষণ উন্পূলিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে বিকর্ষণও উন্পূলিত হইয়া বায়—কেননা শ্নাকে শ্ন্য বিকর্ষণ করিতে পারে না। এইরূপ দেখা বাইতেছে বে আকর্ষণ এবং বিকর্ষণ উভ্নই পরস্পরকে চায়—একটির বিহনে আর-একটি বাচে না, এইজন্য রূপক্ছলে বলা বাইতে পারে যে, ত্রের মধ্যে প্রতিহন্দিত। বাহা দৃষ্টি-গোচরণ হয় তাহা এক প্রকার প্রেমের

कनर आग-मूना (कोठिक रख, यांश एक तक व वाकर्षन-विकर्षन मेकित क्रीड़ा (क्र न. তাহা প্রকৃতির কার্য্য-দোপানের দবে-মাত্র প্রথম পংক্তি; এই প্রথম পংক্তিটিকে অনেকে মূল প্রকৃতির—সমগ্র প্রকৃতির—স্থাভিষিক্ত করিতে ইচ্ছা করেন; তাহাতেও मह्रेड ना शांकिया . क्र वा त्मरे श्रथम शर्कि हित्क च्या क्रेश्वतत स्नांकिविक क्रित्क ইচ্ছা করেন। ইহাঁরা জগতের মূল-কারণকে ভৌতিক করিয়া গড়িয়া তুলিতে কিছু মাত্র সঙ্চিত হ'ন না অথচ ইহাঁরাই আবার এই বলিয়া শ্লাঘা করেন যে, "আমরা ঈথরকে মনুষ্যের মতো করিয়া গড়িয়া তুলিতে লক্ষা-বোধ করি ।'' ঈথরকে ইহাঁরা মনুষ্যের মতে। করিয়া গড়িয়। তুলিতেই শজ্জা বোধ করেন কিন্তু মুত্তিকার মতো করিয়া অন্ধর্শাক্তর মতে। कतिया गिष्या जुनिए घुनाक्रदा अनुका द्वांध करत्न ना! এ कथा है है है। ता अदक वा-রেই বিশ্বত যে, ভৌতিক বস্তু প্রকৃতির প্রথম দোপান —মনুষা প্রকৃতির চতুর্গ দোপান; এই চতুর্থ-সোপানে এমন অনেক-গুলি ব্যাপার আছে যাহা প্রথম সোপানের ধ্যানেরও অগোচর। আকর্ষণ-বিকর্ষণের উপর সম্ভতি-বাহিনী এবং সঙ্গতিপছিনী শক্তি --তাহার উপর সংস্কার-শক্তি এবং বিষয়-গ্রহণী শক্তি –তাহার উপর সংঘ্রম শক্তি এবং প্রবৃত্তি-অনুশীলনী শক্তি-এতগুলি শক্তিকে চতুর্থ-সোপানে কার্য্য করিতে দেখা যায়; कार अध्य राभान मर्भका ह वर्ष-राभान मखा स्त ह कुर्खन धनी। बड़े कना यिक्ति आमता ति (स, अप्डीकत्रण এवः मानवोकत्रण इटेंहे पृष्णीय ज्यापि अप्डीकत्रण অপেকা মানবীকরণকে আমেরাসমগ্র সতোর চতুর্গুণ নিকটবর্তী মনে করি—জাড়ত্ব অপেক্ষা মনুষাত্মকে আমরা চতুও পি সারবান্বস্তমনে করি। কিন্ত হাজার হো'ক্ -মনুষাও থও সতা, পরব্রদ্ধানত সতা, --কাজেই ত্রের মধো ছালাতপের প্রভেদ। "ছারাতপের প্রভেদ" –এই কথাটির সহজ অর্থ উন্টাইরা দিয়া অনেকে তাহার পরিবর্ত্তে একটা কিন্তুত কিমাকার স্টেছাড়া অর্থের অবতারণা করেন; –ইহাঁরা বলেন যে মনুষো সর্ব্যাধারণ রূপেও যাহা কিছু আছে ঈথরে তাহাও থাকিতে পারে ন!; মনুষো অস্তির আছে – অত্তব – ঈশবে অস্তির নাই, মহুষো জ্ঞান আছে – অত্তব – স্বিরে জ্ঞান নাই; ইত্যাদি। ইহাঁরা যদি বলিতেন যে, স্বিরতে মনুষোক্র অস্তিষেরা মতো অবপূর্ণ সন্তিষ্ব নাই বা মহুষোর জ্ঞানের মতো অবপূর্ণ জ্ঞান নাই —তবে আমরা তাহাতে মুক্তকণ্ঠে সাম্ন দিতে পারিতাম—কিন্ত তাহা নহে; ইহাদের যুক্তি এই;—

- (১) ঈশবেতে মহুষ্যেতে ছায়াতপের প্রভেদ।
- (२) মনুষ্যের অক্তিঃ আছে।
- (৩) অতএব প্রমাণ হইল মে, ঈশ্বরের স্বস্তিষ্ট নাই; কেন না, যাহা কিছু মন্ত্রোতে আছে তাহা ঈশ্বরেতে থাকিতে পারে না।

ইহার বিরুদ্ধে আমরা এই বলি যে অন্তিঃ স্ট জীবের বিশেষ ধর্ম নহে – অপূর্ণ বা আপেক্ষিক অন্তিত্বই স্ট জীবের বিশেষ ধর্ম; ঈর্রেডে অপূর্ণ অতিহ আরোপ করিলেই তাঁহাতে জীবের ধর্ম আরোপ করা হয়—জীমরেতে অন্তির আরোপ করিলে তাঁহাতে জীবের ধর্ম আরোপ করা হয় না। তেমনি, ঈশবেতে জ্ঞান আরোপ করিলে তাঁহাতে মহ্যাত্ব আরোপ করা হয় না, তবে কি ? না—তাঁহাতে অপূর্ণ জ্ঞান আরোপ করিলেই তাঁহাতে মহ্যাত্ব আরোপ করা হয়।

প্রকৃতির অভিব্যক্তি সোণানের প্রথম পংক্তিস্থিত ভৌতিক বস্তুকে শুধু বে কেবল ঈশবের স্থাভিষিক করা দ্বণীয় তাহা নহে— ঐ প্রথম পংক্তিটি মূল প্রকৃতির স্থাভিষিক হইবারও যোগ্য নহে। কিসে তাহা মূল-প্রকৃতি-পদের অযোগ্য নিমে মামরা তাহ ভাঙিয়া বলিতেছি।

অপ্রাণ ভৌতিক বস্তা তিন-রূপ দৃষ্টিতে তিনরূপে প্রকাশ পার, লৌকিক দৃষ্টিতে সুলরূপে প্রকাশ পার; ভৌতিক বিজ্ঞানের (Physics) দৃষ্টিতে সুল্ম বল-কেন্দ্ররূপে প্রকাশ পার; আগ্যাত্মিক দৃষ্টিতে জ্ঞানের অধীনত্ত শক্তিরে স্কাশ পার। যথা,— লৌকিক দৃষ্টিতে ইট্ কাট পাথর যাহা চক্ষে দেখা যার তাহাই জড় বস্তা; বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে, "স্ব্যা পৃথিবীকে আকর্ষণ করিতেছে" ইহার অর্থ—স্থ্যের ভার কেন্দ্র পৃথিবীর ভার কেন্দ্র শক্তিবে প্রবিষা রাখিতেছে এবং দেই সঙ্গে পৃথিবীর ভার কেন্দ্র সমস্ত পার্থিব পরমাণ্ডকে আকর্ষণে বাঁবিয়া রাখিতেছে; অত্রব বৈক্রানিক দৃষ্টিতে পৃথিবী —কিনা পৃথিবীর ভার কেন্দ্র স্ব্যা—কিনা স্থ্যের ভার কেন্দ্র; স্বা কিনা পৃথিবীর ভার কেন্দ্র—ইহা ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। ভার—বলেরই প্রকার-ভেদ, এই জন্য সাধারণতঃ বলা ঘাইতে পারে যে, ভৌতিক বিজ্ঞানের চক্ষে বন-কেন্দ্রই জড় বস্তু, আর আকর্ষণ এবং বিকর্ষণ বলের ডা'ন হাত বাঁ হাত।

এখন বক্তব্য এই যে, কোনো বলকেন্দ্রই একাকী কোনো কার্য্য করিতে পারে না; তা গুধুনয় একাকী তাহা কিছুই নহে; কেননা (১) বল-কেন্দ্র হইতে যদি কোনও প্রকার বল ক্রিনা হয় তবে তাহা জ্যামিতিক বিন্দুর নাায় "কিছুই না" হইয়া দাঁড়ায়; (২) এক হাতে তালি বাজে না—এক বল-কেন্দ্র আর এক বল-কেন্দ্রকে আকর্ষণ বিকর্ষণ করিলে তবেই তাহার ক্রিয়া অভিব্যক্ত হয়; কোনো বল কেন্দ্রই আপনাকে আপনি আকর্ষণ বিকর্ষণ করে না—অন্যান্য বল-কেন্দ্রকেই আকর্ষণ-বিকর্ষণ করে; অতএব যে কোন বল-কেন্দ্র হউক্ না কেন—তাহার বল-ক্রি আন্যান্য বল-কেন্দ্রের প্রতিযোগিতা-সাপেক্ষ। (৩) প্রথমে দেখা গেল বে, বল-ক্রি ব্যতিরেকে বল-কেন্দ্র জ্যামিতিক বিন্দুর নাায় অপদার্থ; পরে দেখা গেল বে, প্রত্যেক বল-কেন্দ্রের বল-কেন্দ্রের বল-কেন্দ্রের বল-কেন্দ্রের প্রতিযোগিতা সাপেক্ষ; অতএব প্রমাণ হইল যে— আপনা হইতে ভিন্ন অন্যান্য বল-কেন্দ্রের প্রতিযোগিতা বাতিরেকে বল-কেন্দ্র কিছুইনেহে। বল-কেন্দ্র প্রইরেপ আপেক্ষিক পদার্থ —অর্থাৎশ তাহা আপনাতে আপনি পর্যাপ্ত নহে—তাহা বাহিরের অন্যান্য বলংকেন্দ্রের প্রতিযোগিতাকে অপেক্ষা

করে। এখন, এইটি বিশেষ করিয়া দেশ আবশাক বে, (১) যে কোন বস্তু বাহিলের অন্যান্য বস্তার উপার নির্ভার করে, তাহা কথনই সর্ব্যক্তগতের মূলস্থিত হইতে পারে না; কেন না, বাহা সমস্ত জগতের মৃল্ডিড-সমস্ত জগংই তাহার অন্তভূতি; তাহার বাহিরে কোন বস্তুই থাকিতে পারে না; স্থতরাং তাহা বাহিরের কোন বস্তুরই প্রতি-(याशिका-मार्थक ६६एक भारत मा; (२) किन्न वल-दक्क माउँहै वाहिरतत आत आत वल-(কল্রের প্রতিযোগিতা সাপেক; (৩) অতএব প্রমাণ ছইল যে, কোন বল-কেন্দ্রই স্ক্রিগতের মূলস্থিত নহে। এই গেল বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি; আধাাথিক দৃষ্টিতে—আপে-ক্ষিক যাহা, তাহা ছোট হইলেও আপেক্ষিক, বড় হইলেও আপেক্ষিক; প্রমাণুর ভার কেন্দ্র যেমন-আপেক্কিক-স্পৌর জগতের ভারকেন্দ্র তেমনি-আপেক্কিক্ ভাপেক্ষিক পদার্থ সকলের মধ্যে মূল-গত ঐকা রহিরাছে বলিয়াই তাহারা পরপের পরস্পারকে মান্য করে; যদি আপেকিক পদার্থ-সকলের মূলে কোন প্রকার ঐকা না গাকত, তবে কেহ কাহারো তক্কা রাখেত না; স্থ্য যদি পুণিবীৰ নিতান্তই পর হয় — জবে পৃথিবীর কি-এত দায় পড়িয়াছে যে, সুর্যোর অদৃশ্য আকর্ষণে নিরন্তর তাহাকে বাঁধা গাকিতে হইবে ? অতএব ইহা স্পষ্ট যে, সমস্ত আপেকিক সত্য একই অদ্বিতীয় সত্যের মূল বন্ধনে আবিদ্ধ। যে এক অদ্বিতীয় মূল বন্ধন সমস্ভ বল-কেন্দ্রের আশ্র স্থান দে মূল বন্ধন আবার কোন্বল-কেন্দ্রকে আশ্র কাব্বে? ইহা তো হইতেই পারে না ৷ এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, কোনো বল-কেন্দ্রই -কোনো ভৌতিক বস্তুই—মূল প্রকৃতির স্থলাভিষিক্ত হইতে পারে না।

আরুর্ষণ বিকর্ষণ প্রকৃতির প্রথম সোপান; সন্ততি এবং স্কৃতির নিয়মান্থবিত্তি প্রকৃতির দ্বিতীয় সোপান। বল থাজ্যে যেমন আকর্ষণ বিকর্ষণ, প্রোণ রাজ্যে সেইরপ স্কৃতি-প্রবণতা এবং সন্ততি-প্রবণতা; স্কৃতি এবং সন্ততির এই যে ছুইটি ব্যাপার, ইহার অভ্যন্তরে ছুই-জাতীয় আকর্ষণ-বিকর্ষণ একসঙ্গে মিলিয়া মিলিয়া কর্মা করে—ভৌতিক (physical)) আকর্ষণ-বিকর্ষণ এবং রাসায়নিক (chemical) আকর্ষণ-বিকর্ষণ। ঔদ্ভিদ প্রোণীরা রাসায়নিক আকর্ষণ দ্বারা দাহ্য-প্রধান পদার্থ সকল (carbon প্রভৃতি) আত্মাৎ করে এবং রাসায়নিক বিকর্ষণ দ্বারা দাহক-প্রধান বাষ্প (oxygen) বিসর্জন করে। কিন্তু এইরপ আকর্ষণ বিকর্ষণের জীড়া উদ্ভিদের বহির স্থ মাত্র;— অন্তর্ম কি ? না সেই সমস্ত আকর্ষণ বিকর্ষণের ব্যাপারকে জীবন রক্ষায় নিয়মিত করা। জীবন্ত উদ্ভিদ্ পদার্থ রাসায়নিক আকর্ষণ দ্বারা বহিবন্ত সকলকে ভিতরে লইয়া গিরাই ক্ষান্ত থাকে না, কিন্তু বিশেষ-বিশেষ অঙ্গ প্রত্তে

বিশেষ বিশেষ জব্য বিশেষ বিশেষ পরিমাণে বণ্টন করিয়া দেয়; তা শুধু নয়—যে অঙ্গ যে জব্য প্রাপ্ত হয়, সে অঙ্গ সে জব্যকে আপনার মতো করিয়া গড়িয়া লয় —সে জব্যের আকার-পরিবর্ত্তন করিয়া বা শুণ-পরিবর্ত্তন করিয়া বা বর্ণ পরিবর্ত্তন করিয়া

আপনার প্রকৃতির উপযোগী করিরা গড়িয়া লর। এই ব্যাপারটি গুদ্ধ কেবল রাসায়নিক বাপোর নহে -- কেননা রাসায়নিক ব্যাপার-স্কল ক্রমাগ্রই বাঁধা নিয়মে চলে; विश्वक तामात्रनिक वाामात এक शामान अकत्रभ - अस शामान अनात्रभ --্ছইতে পারে না। দাহকতা-ভাগ ইংলভের অলজন বাযুতেও বেমন-এদেশের অন্নজন বায়তে ও তেমনি – কোথাও তাহার ইত্র-বিশেষ হয় না; কিন্তু জীবরাজ্যে শরীর-ভেদে একই বস্তর গুণ-ভেদ প্রচুর পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। মৎসাা-দির শোণিত শীতল -- পখাদির শোণিত উষ্ণ, অথচ উভয়ই শোণিত; এমন কি---ভৌতিক হিসাবে মহুষ্যের এবং নিক্ট জীবের রেতের মধ্যে তিল-মাত্রও প্রভেদ দেখিতে পাওয়া ধায় না, কিন্তু জৈবিক হিদাবে উভয়ের মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। জৈবিক ব্যাপার যদি গুদ্ধ কেবল রাদায়নিক ব্যাপার হইত, তবে সকল জীবেরই রেত দর্বত্তই একই প্রকার জীব উৎপাদন করিত—কেননা রেতের ভৌতিক উপাদান সর্বতেই একই প্রকার। পুনশ্চ, রাদায়নিক রাজ্যে অমুজন সর্বাকালেই अम्रजान; कि इ जीव-ब्रांट्या विष मर्खकात्मरे विष नत्ह; अञाम अत्। विष अयानक শমরে নির্বিষ হইয়া পড়ে। অতএব কি উদ্ভিদরাজ্য-কি জীব রাজ্য-যাহারই মধ্যে ষতকিছু প্রাণের ব্যাপার দেখা যায় তাহ। গুদ্ধ কেবল রাসায়নিক আকর্ষণ বিকর্ষণের व्याभात नरह; कीवतारका এवः উद्धिन त्रारका-तामाय्रनिक व्याकर्यन-विकर्यन मक्ति আর এক উচ্চতর শক্তির অধীনে নিয়মিত হয়, কি ৷ না জাবনী শক্তি; আর সম্ভতি-প্রবর্ত্তিনা শক্তি এবং সঙ্গতিপছিনী শক্তি যাহা কৈ ক্রক এবং পারিধ শক্তি বলিয়া ইতিপুর্ব আমরা উল্লেখ করিয়াছি তাহা জীবনী-শক্তিরই ছইটি অবিচেছদা অবয়ব।

প্রসঙ্গাধীন আমরা এই একটি কথা বলিতে চাই যে, বিজ্ঞানের আলোচনা কালে মন হইতে ছইরপ পক্ষপাতের ভাব উঠাইয়া দেওয়া আবশ্যক;—(১) "কিছুই মানিব না" এই একরপ পক্ষপাত; (২) "সবই মানিব" এই আর একরপ পক্ষপাত। এ উপলক্ষে আমরা অধিক বাক্যবাহল্য শ্রের বোধ করি না –সাঁটে সোঁটে ত্ই একটি কথা বলিয়াই আমরা ক্ষাস্ত হইব—-কেননা আমাদের গন্তব্য পথ এখনো চের বাকি।

নেই-মান্তা'র উদাহরণ;—জীবনী শক্তি মৃলেই নাই—জীবের সমস্ত ব্যাপারই
আকর্ষণ-বিকর্ষণ ভারা সমর্থিত হইতে পারে।

· সব্-মান্তা'র উদাহরণ,—পরিপাক শক্তির অধিষ্ঠাতী দেবতা অগ্নি—দক্ষিণ চক্ষুর অধিষ্ঠাতী দেবতা স্থ্য—বাম চকুর অধিষ্ঠাতী দেবতা চক্র, ইত্যাদি।

এই ছই ভাব—নেই মান্তা ভাব এবং সব্মান্তা ভাব—ছইই সমান পরিবর্জনীয়। সব্-মান্তা ভাবের দোষের প্রতি নব্য সম্প্রদায়ের চকু যে পরিমাণে বিক্ষারিত—নেই-মানতা ভাবের দোষের প্রতি তাহা সেং পরিমাণে অন্ধ; সব্মান্তা দোষের প্রতি ভাহাদের চকু ফুটাইতে ধাওয়া ভেলা মাথায় তেল দেওরা মাত্র; এই জন্য এখানে আমরা শুদ্ধ কেবল নেই মান্তা ভাবের হুই একটি লোষ দেধাইয়াই ক্ষান্ত হুইব।

- क। विकास विम कीवनी- भक्ति ना मारन, एटव डाहार विकारन कि कि छ हम ?
- খ। বিজ্ঞান যদি আকর্ষণ বিকর্ষণ শক্তি নামানে তবে তাহাতে তাহার কি ক্ষতি হয় ?
- ক। তাহা হইলে গ্রহ নক্ষত্রাদির গতিবিধি কোনো প্রকারে জ্ঞানায়ত্ত করিতে পারা যায় না।

খ। জীবনী-শক্তি না মানিলে উদ্ভিদ্ এবং জীবের কৈবনিক প্রক্রিয়া-সকল জ্ঞানায়ত্ত করিতে পারা যায় না। তুমি কি গুদ্ধ কেবল ভৌতিক বা রাসায়নিক আকর্ষণ-বিকর্ষপের উপর ভর কবিয়া জৈবনিক প্রক্রিয়া সকল আমাকে বুঝাইয়া দিতে পার 
কৃষ্ণনই পার না। কাজেই জৈবনিক প্রক্রিয়া-সকলের মূলে অন্যকোনো রিধ শক্তির কার্য্য-কারিতা না মানিলে কোনো প্রকারেই চলিতে পারে না; না মানিলে চলিতে পারে না—অথচ আমি মানিব না—ইহারই নাম নেই মান্তা দোষ।

এ সম্বন্ধে কাণ্ট বলিয়াছেন "we may in a seuse say without temerity: Give we matter and I will build a world out of it, I will show how a world comes to be evolved. But can we truly claim such a vantage ground in speaking of the least plant or insect? are we in a position to say: give me matter, and I will show you how a caterpillar can be generated. [4 ভৌতিক-কি রাসায়নিক-কোনো আকর্ষণ-বিকর্ষণই এখানে হালে পানি পায় না। কাজেই জৈবনিক প্রক্রিয়ার মূলে আকর্ষণ বিকর্ষণ ছাড়া অতিরিক্ত আর-এক প্রকার मिकि ना मानित्त (कान अकार्य हे नित्र भारत ना। (कन एर बामता कीवनी मिकिंद অন্তিত্ব স্বীকার করি তাহা আমরা বলিলাম, - ভৌতিক তত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা যে কারণে আকর্ষণ-বিকর্ষণ শক্তির অন্তিত্ব স্বীকার করেন আমরা দেই কারণে জীবনী-শক্তির षिष्ठ श्रीकांत कति-श्रीकात ना कतित्वह नग्न विवास श्रीकांत कति। यमि विना-কারণে ভধু ভধু স্বামরা শক্তি-বাহল্যের অবতারণার প্রাবৃত্ত হইলাম-জবে আমরা-সব্মানতাদিগের প্রথামুযারী (এবং বিজ্ঞানের প্রথা বহিভুতি) কার্য্য করিতাম, বিজ্ঞান নের আলোচনা ক্ষেত্রে এরূপ আচরণ একটি মহৎ দোষ; কিছু তাহা যথন আমরা করি নাই, তথন তাহার দোষও আমাদের ক্ষমে অর্শিতে পারে না। এক্ষণে প্রকৃত প্রস্তাবে প্রবৃত্ত হওয়া যা'ক্।

উদ্ধির্কো হুইরূপ শক্তি একবোগে কার্য্য করে; সম্ভতি-রক্ষিণী শক্তি এবং সঙ্গতি-রক্ষিণী শক্তি; আপনার সাজাত্য অব্যাহত রাথিয়া তাহা সন্তান-সম্ভতি ক্রমে প্রবাহিত ক্রিবার শক্তিই সন্ততি-রক্ষিণী শক্তি; এবং চতুর্দ্দিক্স্থ বিজ্ঞাতীয় সংসর্বের

উপযুক্ত করিয়া আপনাকে বিনয়ন করিবার শক্তিই সঙ্গতির কিণী শক্তি; এই ছুই भिक्त এकर की वनी-भिक्तित करों है पृष्ठ ; **कार आकर्ष**ण विकर्ष एवं नाग्न, ७-क्रिके মধে। এ-পিট ও-পিট সম্বল । ঐ হই শক্তি পরস্পারের প্রতিবন্দী অথচ একটকে ছাড়িয়া আর-একটি এক মুহূর্ত্তও বাঁচিতে পারে না। এই প্রতিরন্দিতা'র অভান্তরে তলাইয় দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহার এক-পক্ষে জীবনী-শক্তি এবং আর এক পক্ষে ভৌতিক এবং রাসায়নিক শক্তি-এই ছই শক্তিই এখানকার যোদ্পক্ষ। যেথানকার ভৌতিক এবং রাসায়নিক ভাব গতি বেরূপ সেথানকার উদ্ভিদের জীবনী-শক্তি সেই-ক্রপ দেশ কাল অবস্থোচিত নিয়মে নিয়মিও হয়। একদেশের উদ্ভিদ্ ধনি ঘটনা-ক্রে নিতান্তই ভিন্ন দেশে নিপতিত হয়, তবে কাল-ক্রে বেই উদ্ভিদ্টির কিয়ৎ পরি-মাণে জাতাল্তর ঘটনা অনিবার্যা হইরা উঠে। জীবনী-শক্তি পারৎ-পক্ষে উদ্ভিদের বা ভীবের সাজাতা রক্ষা করিতে চেষ্টার জাটি করে না: কিন্তু হইলে হইবে কি - জাপং ক্রাগতই পরিবৃত্তিত হইতেছে; দাজাতাকে অপরিবৃত্তিত এবং অবিচ্লিত ভাবে একই चारन वैधिया ताथा जौरवत माधाय छ । नर्स भार्यनीय छ नर्सः वक्ष-वाय, वक्ष-जन, धवर নবোদ্যমণুনাত। জীবনেব নিতান্তই শক্রপক। প্রতিদ্বনিতাব উপ্থেই সমস্ত জগং দ্র্যায়বান -প্রতিদ্বন্দ্রাই জগতের প্রাণ। প্রতিদ্বন্দ্রাই জীবনের উৎদ। শৈতা উত্তাপের প্রতিবন্দিতা না থাকিলে বায়ুর চলাচলি বন্ধ হইয়া গিয়া জীবের খাদরোধ হইত: -- রাত্রি-দিনের প্রতিবন্দিতা না থাকিলে পুণিনীতে শৈতা ঔষ্ণোর প্রতিবন্দিতা অনেক পরিমাণে লোপ পাইত; – সৌর আকর্ষণ বিকর্ষণের প্রতিবন্দিতা না থাকিলে রাত্রি দিনের প্রতিদ্দিতা থাকিতে পারিত না; -- এইরপে, গোড়া হইতে শেষ প্রয়ন্ত প্রাতিরন্তিরার তরক্ষ নৃত্য করিতে করিতে চলিয়াছে—এবং তালারই উপবে সমস্ত জ্বাতের জীবন প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। অহত এব বদি জিজ্ঞাদা কর বে, জীবন কি 📍 তবে তাহার উত্তর এই যে, ভৌতিক শক্তির সহিত নিরম্ভর দলযুদ্ধে জীবনী শক্তিণ নিরম্ভর জর व्याखिरे कीवन भारत वाहा- এवः ये मः शास कीवनी-भारत প्राक्षत व्याखिरे मत्न শব্দের বাচা। অপ্রাণ ভৌতিক জগতে আকর্ষণ-বিকর্যণের প্রতিহন্দিতা -- দপ্রাণ ঔদ্ভিদ-জ্বগতে সম্ভতি-রক্ষিণী এবং সঙ্গতি-রক্ষিণী শক্তির প্রতিবন্দিত।—আগ। গোডা প্রতিদ্ব নিতা; অতঃপর, প্রকৃতি -- চেতন-জগতে কিরূপ প্রতিবন্দিতা লইয়া ব্রিয়া রহিয়াছে তাহার প্রতি প্রণিধান করা ঘাইবে।— এ বি

## আবুজী।

অবর্দাচল আবিলি প্রতের স্বেলিচে শৃঙ্গ। ইহার অপর নাম গুণশিবর। ইহা সম্ভূতল হইতে ৫০০০ ফিট উচ্চ। ঝাঁপানে ক্রিয়া শৈলে উঠিতে আরম্ভ ক্রা গেল। প্রাকৃতিক শোভা মন্দ নহে। চেনার বুক্ষের ন্যায় কড় নামে একরপ খেত বুক্ষ দেখিলাম। হিং<mark>স্রন্ধ এ পর্কতে অনেক। অসভ্যভীল জা</mark>তির ভবে পূর্কে এছানে আসাবড় সহজ সাধা ছিল না, কিন্তু এক্ষণে হুৰ্দান্ত ইংরাজ শাসনে সেই ভীলজাতি ধনুর্বাণ লইরা আড্ডায় আড্ডায় শাস্তি রক্ষা কার্যোত্রতী রহিয়াছে। ক্রমশঃ ইংরাজ-দ্যাশ্র আবু অতিক্রম করিয়া দিলওয়াড়ায় উত্তীর্ণ হওয়া গেল। ভিত্তি বেষ্টিত এক-স্থানে করেকটি মলিন দেবায়তন রহিয়াছে দেখা যাইতে লাগিল। উহার কিছুমাত্র সমৃদ্ধি নাই। হৃদয় ত'ন্তত হইল। মুথে বাকা সরে না। কি ছবি হৃদয়ে আঁকিয়া বাধিলাছি, আর এখন কি দেখিতেছি। আমাব সহচরকে কিছু বলিতে পাবিলাম না। তিনিও সে বিষয়ে কোন বাঙ্নিপ্রতি করিলেন না। নারবে হইজনে চেগার হইতে অবতরণ করিয়া বাটীর মধ্যে প্রবেশ ক্রিলাম। প্রহরী জিজনাসা করিল, আপনারা কি প্রাবক ! আমরা কহিলাম, না বৈষ্ণব। শক্তি বলিলে বুঝিবে না, এজনা রৈক্ষণ বলিয়াপরিচয় দিতে হইল। দে আমাদিগকে কোন মহাজন অর্থাৎ বণিক ভাবিয়া বাদের জন্য এক গৃহ খুলিয়া দিল। মন্দির মধ্যে ঘাইবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলে পর ছইজন দারবান আর এক প্রাচীরের মধ্যে লইরা চলিল। সে-খানে গিয়া আরও নিরাশ হইলাম। একটি ঘব খুলিল, তাহার মধ্যে মন্দির নির্দ্ধাতা বিমলসাহ ও তদীধ শেঠানীর মৃত্তি রহিয়াছে। দশটা খেত ২স্তী ও আরোহীব মূর্ত্তি গৃহের মধাস্থলে বিরাজমান। ভাবিলাম খুব দেখা হইল –এই দেখিতে এত প্রশ্রম করিয়া থিরওয়াড়ি হইতে আদিয়াছি কি প

এমন সময় একজন কুঞ্জি লইয়া আদিল। অপর দিকে আর এক দার উদ্ব টিত হইল। উহা আর একটি মহল। অহা ! যেন বৈকুঠের দার খোলা হইল। সম্পূর্ণ প্রকাষ্ঠ শ্বেত প্রস্তার নির্মিত। স্তরে স্তরে যেন পুশাবাশি রহিয়াছে। চিত্তমলা দ্র ইইল নরন ও মন জুড়াইল। ধর্ম ফদির বাহির হইতে আড়ম্বর শূন্য দেখান ভালা, অথবা দস্থার যাহাতে লোভনীয় না হয়, এই উদ্দেশেই বোধ হয় এই অতুল সৌন্দ্র্যা প্রছের রাখা হইয়াছে। আমাদের সহিত দাদশ জান বাহক ছিল—ভাহারাও এই স্থোগে দেখিয়া লইবে বলিয়া প্রবেশ করিতে চাহিল। প্রহানের কুলাচার, সেই জাতি না হয় এই খাত প্রায়েই বোধ হয় প্রহরীগণ জাতি জিজ্ঞানা করিয়া থাকে। স্থান্ট ১২৮ হস্ত

मीर्च **७ १२ रुख श्रन्थ हरे**दि। ভিত্তির ভিতর অংশে দৈর্ঘ্যের দিকে ১৭ ও প্রন্থের দিকে ১০টি করিয়া কুঠরি। কুঠরির সন্মুথে যুগা স্কন্ত শেলান চলিয়াছে। প্রতি কুঠরিতে এক ক্ষুদ্র বেদি, তাহাতে উত্তান পাণিপাদ ধ্যানাবলম্বিত তীর্থন্কর মূর্ত্তি। প্রতি চতুঃস্তম্ভ অন্তরালে সমতল বা থিলানের মত ছাদ। এতৎসমস্তই উৎকৃষ্ট মারবল-নির্দ্মিত। প্রত্যেক স্তন্ত, চাদের থিলান এবং বেদির প্রকার বিভিন্ন ও শিল্পের অলঙ্কারও ভিন্ন প্রকারের। উহার কারু কার্য্যের প্রাচুর্য্য ও নির্ম্মাণের সৌন্দর্য্য বর্ণনার আয়ত্ত নহে। এ সকল ছাড়াইয়া মন্দির সম্মুথে মণ্ডপ। ইংহাতে যে স্তম্ভ শ্রেণী আছে তাহার কারু-কার্য্য অতি বিষয়কর। যেন হক্তিদন্ত খুদিয়া ফুল, পাতা ও কাণ্ড বাহির করি-য়াছে। স্তম্ভ গাত্রে উপরে একটা স্তর রাখিয়া মধ্যে আরে একটা কারুকার্য্যের স্তর নিশ্মাণ নিতাপ্ত অস্তৃত ব্যাপার: ছাদের ভিতর দিক ফুলের আকার-গহবরে সম্পূর্ণ থোদিত বা জৈন পৌরাণিক মূর্ত্তি পূর্ব। 'নকাশীর' কর্ম-বিহান এক অঙ্গুল পরিমিত স্থান পাওয়া তুক্ষব। এরূপ অতিস্ক্ষা থোদকারীর কর্ম্মে ভারতবর্ষে ইহার প্রতিযোগী নাই। তাজমহল 'পচ্চিকারী' কর্মের জন্য অতুল, থোদকারীর জন্য নহে। যে তাজ-মহল দেখিয়াছে তাহার একবার বিমলসা দেখা কর্ত্তব্য। সমাট জাঁহাঙ্গিরের পূর্ণের প্রস্তারের উপব 'পিচ্চিকাবী'' কর্ম কোথাও দেখা যায় না। ইংরাজ পুরাণকার কহেন সাজাহানের কর্মে কয়েকজন ইউরোপীয় শিল্পি ছিল তাহাদের শিক্ষা অনুসারে ''নগোঁকা কাম" করা হয়। এই কথায় আমাদের কিছুমাত শ্রদ্ধা নাই।

উল্লিখিত শিল্পে তুইটি অভাব দেখিলাম, রঙ্গিন পূষ্প ও পত্র নির্মাণে আলোক ছায়ার ভেদ নাই। আর স্বাভাবিক পুম্পের অনুকরণ না করিয়া কালনিক আদর্শের পুষ্প বিনিশ্মিত হইয়াছে। প্রথমটির কথা ছাড়িয়া বিতীয় বিষয়ে এই বলা যা ইতে পারে, যে এ দেশ অন্ত প্রিয়। স্থতরাং শিল্পির রুচি কি করিয়া স্বভাবের দিকে যাইবে ? কিন্তু ফুল্র কল্লিত বিষয় প্রদর্শন করাই শিল্পের উদ্দেশ্য। আপনাকে আপনি প্রকাশ করাই তাহার কাজ। শিলের নিজের একটা জীবন আছে। প্রাণি জগৎ বা নৈস্থিক সামগ্রীর যে অনুকরণ করিতেই হইবে, এমন কোন কথা নহে।

বিমলশার মারবল চক্রবতি নামক স্থান হইতে আনীত। কথিত আছে পূর্বের এই স্থানে শিব ও বিষ্ণুর মন্দির ছিল। পূজককে উৎকোঁচ দ্বারা বশীভূত করিয়া জৈন মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ভূমির মূল্য এত রঞ্জত মূল্রা দিতে হইয়াছে, যে দেই টাকা এক একটী করিয়া রাখিলে, ক্রীত ভূমি সম্পূর্ণ আচহাদিত হয়। ১০৩২ খৃষ্টাব্দে গুর্জর দেশান্তর্গত পাটন নিবাদী বণিকশ্রেষ্ট বিমল্পাহ অষ্টাদশ কোটী মুদ্রা ব্যয়ে ইহার निर्माण कार्या नमाधा करवन। हैश श्राष्ठ इहेरा ठलू फिन वरनत नाशिया हिन। हेनानीर সিবোহি ও অভ্যাদাবাদ নগৰত পঞ্চায়েত কর্তৃক মন্দিরের রক্ষণাবেক্ষণ হইয়া থাকে। ন্য মকৰ শাৰক জীথ ধাজা কৰিতে **আগমন কৰে, তাঁহারা সম্পতি অনুসারে দশ টাকা** 

ছইতে সহস্র টাকা পর্যান্ত ভাঙােরে জ্বমা দের। তন্তারা মন্দিরের বায় নির্কাহ হয়। পুজারি ও দশস্ত দাররক্ষক দংখ্যায় যৌগ জন। মন্দিরে কোনও যতি নাই। পূজারি ও যতি ব্রাহ্মণ বর্ণ হইতে গুটীত হয়। এই মন্দির হইতে বহির্গত হইয়া তেজপাল ও বস্তুপাল ভ্রাতৃত্বয় নির্শ্মিত মন্দিরের মধ্যে প্রবেশ করা গেল। ১১৯৭ হইতে ১২৪৭ খৃটা-ব্লের মধ্যে এই দেবালয় প্রস্তুত হইয়াছে। চতুঃশালী অলিন, মণ্ডপ প্রভৃতি সমস্তই বিমল্পার ন্যায়। কিন্তু করে কার্য্যের পারিপাট্য তদপেক্ষা অধিক। মন্দিরের মুথে উভয় পার্শ্বে জেঠানী ও দেবরাণীর ছইটী তাথ। তাহার নকাশী এমন স্ক্রু যে এক একটা প্রস্তুত করিতে কথিত আছে সওয়ালক্ষ টাকা ব্যয় হয়। তেজপাল, বস্তুপাল নির্মাণ কার্য্য সমাধা করিলে তাঁহাদের পত্নীদয় কহিল;—"ইহাত তোমাদের হইল, আমাদিগের জনা কি করিলে ?" তাহাতেই এই তাথ হুইটা বিনির্মিত হয় ও সেই জনাই ইহার নাম জেঠানী ও দেবরাণার তাথ হইয়ছে। প্রবাদ মাছে, স্থাতিগণ নকশা খুদিতে যে পাথরের ওঁড়া বাহির করিত, তাহা ওজন করিয়া যতটুকু হইত ততথানি ওজনের বেলিয়া ঐ কার্য্যের বেতন পাইত। ফলতঃ থোদকারীর গভীরতা অতিশয় দেখা গেল। এপ্রকার ভাস্কর্য্য যাহাদের দারা সম্পন্ন হইয়াছে, তাহাদের স্থাপত্য বিদ্যায় অসাধারণ জ্ঞান ছিল সন্দেহ নাই।

সায়ংকালে আরতি দেখিবার জনা বিমল সাহের মন্দিরে প্রবেশ করা গেল। প্রথম তীর্থক্কর ঋষভদেবের অতি প্রকাণ্ড অরুণ বর্ণ প্রস্তর নির্মিত ধ্যানমগ্ন মূর্ত্তি দীপা-লোকে মণিময় কণ্ঠভূষা উদ্ভাষিত করিয়া বিরাজ করিতেছেন। চকু তুইটী হীরার, কর ভূষণ তহুপযুক্ত স্বৰ্ণ-নিশ্মিত। এথান হইতে তেজপালের মন্দিরে যাওয়া হইল। তথন আরতি আরম্ভ হইয়াছে। এখানে কৃষ্ণ প্রস্তর নির্মিত শেষ তার্থন্ধর পার্থনাথের নাতি-দীর্ঘ মূর্তি নানা স্থ্রব্যালস্কারে ভূষিত হইয়া দ্ঞায়মান আছেন। আর্তির দাপ নানা-ইবার জন্য আমাকে সওয়া মন স্বত মানসিক করিতে কহিল। সেই দীপ লইয়া মন্দি-রস্থ অন্যান্য মৃত্তির আরতি করিয়া বহির্দেশের তাবৎ মন্দিরে আরতি কাবিয়া বেড়া-ইতে লাগিল। আমরা গুইজনে ভক্ত শ্রাবকের মত অনুবর্ত্তন কারতে লাগিলাম। তাহাতে সমস্ত দেবালয় দেখা হইল। বিমলশা তেজপাল ও বস্তপালের মন্দির ভিন্ন অপরগুলি খেত প্রস্তর নির্মিত নহে। জৈন যাত্রীদের সহিত বিবিধপ্রসঙ্গে বহুক্ষণ যাপন করিয়া শয়ন করিলাম। ঋষ্ভদেবের বক্ষঃবিলম্বিত বড় বড় মরকৃত গুলার দীপ্তি বার বার মনে হইতে লাগিল। তৈজন সম্প্রদায়ের মধ্যে খেতাম্বর ও দিগম্বর নামে ছই শ্রেণী আছে। শ্বেতাম্বরী শ্রেণী বোধ হয় লোপ হইয়াছে। দিগম্ববীরা মহাপুক্ষের ষ্তিকে নানা অলঙ্কারে ভূষিত করিবে কিন্তু বস্ত্র পরাইবে না। কারণ ভাগা হইলে নিএস্থি অর্থাথ বন্ধন র**হিত হও**য়া যায় না। <mark>যেমন অন্ত</mark>রে স্পর্হিত, তেমন বাহা শরীরেও বস্তাদি সঙ্গরহিতনা হইলে কি চলে ? বৌর ধর্ম ওঁ আলংণ্য ধর্মে এনে

জৈনধর্মের উংপত্তি। মাধবাচার্য্য উপহাস করিয়া বলিয়াছেন — এ ধর্মে কেবল বিশে-বের মধ্যে পিচ্ছিকাগ্রহণ, কেশোল্লঞ্চন, ও মুখবন্ধন আছে। ধর্ম প্রবর্তকের নাম মহাবীর। জগংকে "জন্য" কহে না, অথচ কোনও দর্বজ্ঞ আত্মা আছেন এমন বিবেচনা করিয়া থাকে। যে সকল মহাপুক্ষ যোগবলে নির্বাণ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা তীর্থ-স্তর নামে অভিটিত হন ও তাঁহারাই জিন। জিয়তি রাগবেষ মোহানিতি জিনঃ। পূজা পদ্ধতি ;— ওঁম ত্রীং ঋষভেয় স্বস্তি। ওঁম ব্রীংহম্, ওঁম্ ব্রীং শ্রীক্ষধর্মাচার্য্য আদি গুরুভোগ नगः। अंग और द्रौरम् नगिकन है हिलात्नलाः अकितात्करणानमः।\*

কাশী অঞ্চলে বণিয়াদের মধ্যে একজাতিতে জৈন ও হিন্দু উভয় মতাবলম্বী আছে। এক্ষণে অনেক জৈন হিন্দু হইতেছে। জৈনরা যে হিন্দু নহে এমন বলিতেছি না। উহা-দিগের শান্ত পুণক এই জন্য উক্ত প্রকার বলিতে হয়। জিনের উপাসনা ত্যাগ করিয়া যাহারা বিষ্ণুর •উপাসনায় প্রাবৃত্ত হইতেছে তাহাদের সম্বন্ধে জৈন হইতে হিন্দু হওয়া বলা হইল। কাশীতে আগর ওয়ালারা প্রায় অর্দ্ধেক জৈন। অনেক স্থানে জৈন ও বৈষ্ণব স্মাগরওয়ালার বিবাহ হয়। বৈষ্ণব স্বামী যদি জৈন স্ত্রী গ্রহণ করেন, সে স্ত্রী বৈষ্ণব इंश्टेंच। देखन आभी यनि देवछव छो शहन कटवन दम देखन इंश्टेंच ना-- धवः সমর্থ পক্ষে আপুনি স্বহস্তে রাধিয়া খাইবে। মৈনপুরী হইতে আগত কাশীতে বৌদ্ধমতি নামে জৈন আছে। ধর্ম সভাবতঃই থিচ্ডি হইবার জিনিদ। মোরাদাবাদ ও বিজ্ঞানোরে বিঞুই বলিয়া এক সম্প্রাদায় আছে, তাহারা কোরাণ পাঠ করিয়া থাকে এবং একাদশীর ব্রত করে। উভয় কার্য্য এক ধর্মের অঙ্গ করিয়াছে।

কেহ কেহ বলেন জিনধর্ম বৃদ্ধর্ম হইতে সংজাত নহে। বছকাল ধরিয়া স্বতন্ত্র ভাবে চলিয়া আদিতেছে। কিন্তু জৈন আখ্যায়িকাগুলি আলোচনা করিলে তাহার মল বৌদ্ধধর্মে ও আমাদিগের পুরাণে দেখিতে পাওয়া যাইবে। বৌদ্ধদিগের ন্যায় জৈনেরা Cवन मार्तन ना विनिया हिन्तूव भेठ महस्य मध्येनारियत मरशा स्थान शांस नाहे।

হিন্দু শাস্ত্রে বিকল্প মত আছে। থাকিবারই কথা। হিন্দু জাতি একজন বিশেষ ব্যক্তিকে কথনও চির-নিয়ন্তা ভাবে নাই। তাহাদের শাস্ত্র একছনে লিখে নাই। এক সময়ের লেখাও নহে। দেশ কাল পাত্র ভেদে যথন যাহা শ্রেয়ঃ বলিয়া সমাজ কর্তৃক গৃহীত হই-য়াছে, তাহাই তথনকার হিন্দুধর্ম। নানা ঋষি (পণ্ডিত) গ্রন্থ লিথিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদের স্বাধীন মত ব্যক্ত হইলাছে। কিন্তু হিন্দু সমাজ তাহার সকলগুলি এহণ করিতে বাধ্য হয় নাই। এখানে সমাজ ও ধর্ম এক ক খা। সমাজ না মানিলে ধর্ম যায়। তোমার পরলোক বা ইহলোক সম্বন্ধে চলিত মত ভিন্ন বদি অন্য মত থাকে এবং হিন্দু ममाराजत जाहात जाहा ना कत, जरत जुमि । हिन्दू धर्मावणशी। हिन्दू धर्मा क्रेश्वत ना खिक क

अन्तर्गन। देखन धर्य।

গ্রহণ করিতে পারে কিন্তু কর্ম নাস্তিককে গ্রহণ করিবে না। হিন্দুধর্ম গাহা মানিয়াছে, তাহা এখন মানে না। যাহা এখন মানিতেছে, ভাহা অতঃপর মানিবে না। সমাজ এক, এই জনা শাস্ত্র এক বলিতে হয়। সমাজের লোকের প্রকৃতি বিভিন্ন, এজনা শাস্তের মত এক নহে। সকলের জ্ঞান সমাম নহে, তবে ভিন্ন ভিন্ন লোকেব লেখা কি করিয়া এক হইবে ? উপনিষদে লিখিত আছে, যিনি বলেন ঈগবকে জানা যায় তিনি ঈগ-বকে জানেন না। যিনি বলেন ঈশ্বরকে জানা যায় না, তিনি ঈগবকে জানেন। যিনি বলেন ঈপর জানা যায়, তিনি ঈপবকে জানেন না, এ বাকেলে ভক্তি শাস্ত্র সন্মত অর্থ হইলে হইতে পারে। কিন্তু যিদি বলেন ঈশ্বরকে জানা যায় না, তিনিই ঈশ্বরকে জ'নেন; এ কথার অর্থ কি ? যাহা জানা বায় না, তাহার আবার জানা কি ? অবশা "নাই" এই কথাকে জানা ব্ঝাইতেছে। পূর্ক মীমাংসা প্রণেতা মহামূনি বলেন, যজ্ঞ প্রভৃতি অনুষ্ঠানের ফল দেবতা দেন না, আপনা হইতেই হয়। দেবতা নাই। যাহা নাই তাহার জনা কিন্তু কার্যা চাই। সাংখা ঈশ্বর মানেদ না। তিনি সংখ্যা করিয়া দেখিয়াছেন, সৃষ্টির মূল পদার্থগুলি পণনা করিয়া যতগুলি সংখ্যক হয়, ভাহার মধ্যে ঈধর ধরিতে হয় না। কিন্তু বেদ মানেন। বেদ তথনকার সমাজ শাস্ত্র। ঈশ্বর না মানিলে চলে, কিন্তু সমাজ না মানিলে চলে না। সমাজ মানিতে ২ইলে স্থতরাং বেদ মানিতে হয়। নহিলে জৈন বৌদ্ধবং পুণক সম্প্রদায় হইয়া পড়িতে হয়।

আমরা প্রতিঃকৃত্য সমাপন করিয়া বিমলশা মন্দিবের মণ্ডণে গিয়া বদিলাম। কোনও স্থানের মাধুর্য্য সম্যক উপভোগ করিতে হইলে ব্দিয়া দেখা আমার অভ্যাস। মন্দিরের চিত্রথানি কথঞ্জিৎ হৃদয়ে অঁকেয়া লইতে চেয়া কবিলাম। অতিশয় সভা অবস্থাতেও পুরাতন অসভা রীতির চিহ্ন বিদামান দেখিতে পাওয়া যায়। মনুষা জাতির আদিম অবস্থায় বলপূর্বকে দ্বী হরণ করিয়া ভাষ্যা করা হইত; স্তরাং প্রতিদ্বন্দীর সহিত যুদ্ধ ভিন্ন কার্য্য সমাধা হইত না। অধুনা সেই প্রথার অনুকরণে রহসা ভাবে বরকে লঘু প্রহার সহ্য করিতে হয়। সেইরূপ স্থপতি কার্য্যেও আদিম প্রণার চিহ্ন ঘুচে নাই। এই যে বিমলশার মন্দির, যেথানে স্থপতি বিদ্যা উৎকর্ষের পরাকাঠ। লাভ করিয়াছে, দেখানেও বৃক্ষকাণ্ড ও শাথার আদর্শ হইতে যে স্তম্ভের উৎপত্তি, তাহা অনারাদেই বোধগম্য হয়। বুক্ষ কাণ্ড দকল দমোচ্চ না হওয়ায় পাড় সংস্থাপনের যে অফ্রিধা ঘটত, তাহা নিবারণার্থে থর্ক্ডরগুলির অগ্রভাগে প্রস্তুর ফলক প্রভৃতি স্থাপন করিয়া তাহা রজ্জু দারা বন্ধন করা হইত। এইরূপ আদর্শ হইতেই স্তস্তাগ্র বা বোধি-কার সৃষ্টি হইয়াছে। অধিস্থান অর্থাৎ থামের গোড়াবন্দির নির্মাণ রীতিও প্রায় উক্ত প্রকারে উদ্ভূত হইয়াছিল। অনারব জাতির গৃহ নির্মাণ তাযুব অফুকরণে। তাহারা পুর্বের বস্তাবাদ প্রস্তুত করিয়া বাদ করিত। কারণ উহারা বহুদিন এক থানে খাগ্রী হইত না। দেই জন্য ইদানীং তাহাদের হর্মা নির্মাণ প্রণালীতে কঙ্গুরা

এত অধিক দেখা যায়। বন্ধদেশীয় শিবালয় দেখিলে ঠিক যেন খড়ুয়া ঘরের আকার প্রতিভাত হয়। যেন শাঁথার অফুকরণে বাউটী প্রস্তুত হইয়াছে। যেটি মূল গঠন, তাহা অবিকৃত আছে। আমুদঙ্গিক বিষয়ে বিশিষ্ট পরিবর্তন ঘটিয়াছে। আদিম কালের বুক্ষ কাণ্ডের রীতিতে দেই স্তম্ভাগ্র বসান প্রথা আছে, কিন্তু পুষ্পবোধিকা, তরঙ্গবোধিকা প্রভৃতির শিল্প, অধিস্থান উপপীষ প্রভৃতির সমৃদ্ধি, ফ্রন্তবপুও প্রস্তরাগ্রের কারুকার্য্য অবস্থাবন করিয়াদেখিলে অনাজগতে আদিয়াপড়িতে হয়। ভারতীয় মন্দির নির্মাণ প্রণালী পাঁচ প্রকার; বৌদ্ধ, জৈন, হিন্দু, তামিল ও কামিরী। উত্তর ভারত, দক্ষিণ ভারত ও নেপালের বৌদ্ধ-সাপত্য পরস্পর বিভিন্ন। উড়িষ্যা, মধ্য ভারতীয়, বাঙ্গালা এবং কাশী অঞ্চলের মন্দির এক প্রকার নহে। এতদ্তির মিশ্র বা হিন্দু সারাসেনিক মন্দির আছে।

অদ্যই আহম্মদাবাদ যাত্রা করিব। স্নান, ভোজন আবুরোড টেশনে হইবে। ভূতা একাকী আমাদের প্রতীক্ষায় থিরওয়াভির বাসায় ক্লান্ত হইয়া পড়িয়া আছে। এই সকল চিন্তা করিয়া মণ্ডপ হইতে উঠিতে হইল। নিতান্ত অনিচ্ছার সহিত চলি-লাম। পশ্চাৎ কিরিয়াবার বার শেষ দেখা দেখিয়া লইতে লাগিলাম। আমার চরণ যুগলে কে যেন নিগড়বদ্ধ করিয়া গতি নিবারণ করিতে লাগিল। এমন সময় প্রহরী **দেই দৌন্দর্যো**র লগামভূত প্রাদাদের বার বদ্ধ কবিল। ধর্মশালায় আদিয়া বস্তাদি লইয়া যাতা করিলাম। আবুজী হইতে আবুরোড ৭ ক্রোশ। পৌছিয়া গুনিলাম অদ্য আর গাড়ি পাওয়া যাইবে না। আমার গাইড পুস্তকে যে সময় লিখিত আছে তাহা প্রকৃত নহে। অপরাহু কালটা বারান্দায় বসিয়া রজেপু গানার প্রকৃতিপুঞ্জ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম। এদেশে বৃঝি সকলেই অস্ত্র শস্ত্র ব্যবহার করে। উষ্ট্রপালক কমেকটা উদ্ভ লইয়া যাইতেছে, তাহারও হাতে বন্দুক। সাদৃশা ও সম্প্রদারণে চিত্ত। ফিরে। আমার এথানে কলিকাতা ইন্টার ন্যাশনেল এক্জিবিদন মনে পড়িল। রাজপুতানা প্রকোঠে অস্ত্র শস্ত্র ভিন্ন আর বড় কিছু ছিল না। ইহাই বোধ হয় এথান-কার প্রধান বস্ত। তুই চারিটার নামোলেথ করা যাক্। তরবার—লহের দরিয়া, দোহেরি, ক্ষ্টিদোদরি, ধুপ, তেগদলিলখানি, শমশের অরাদম, থণ্ডাঅলৈমণি, নাগফনা। তরফনা কটার—ইশ্পাতের কমান অর্থাৎ ধহুর্কাণ, ভালা, নাগপাশ, ফুলহরি, তবল. তমাচা, वन्क - পण्तनात ও টোপিদার, খঞ্জর প্রভৃতি।

শ্রীত্র্গাচরণ ভূতি।

## স্বভাব ও সাহিত্য।

চির বিচিত্রতামরী রহস্যাবপ্ত ঠিতা প্রকৃতির স্থগভীর হৃদয়ের মধ্যে ডুবিয়া মানব যথন তাহার প্রবহমান, আনন্দপ্রেত আপন অস্তরে অমুভব করিতে পায়, তথন প্রকৃতির ভাষা ব্যক্ত করিবার জন্য সহজেই সে ব্যগ্র হইয়া উঠে। তাহার হৃদয়ের শিরায় উপশিরায় সেই সৌম্য সৌন্দর্যা যতই মুদ্রিত হইতে থাকে, সে তাহা না ব্যক্ত করিয়া থাকিতে পারে না। প্রকৃতিদাপ্ত-হৃদয়কে জগতে বিকশিত করিয়া তুলাই তথন তাহার একমাত্র আকাজ্জা—মানব শিশুর নিকট সেই দীপ্ত রহস্যশ্রী ফুটাইয়া তুলিতে হইবে। এই রহস্যানন্দের প্রকাশেই সাহিত্য রচিত হয়। এই জন্যই সাহিত্যর আদি অস্ত মধ্য কেবলই আনন্দ। যে সাহিত্যে আনন্দের যত ক্রিজি সেই সাহিত্য হত উল্লত, গভীর।

প্রকৃতির আনন্দ তাহার গভীর ফীবনে। প্রকৃতি প্রাণে ওত প্রোত। এই প্রাণ্
আমরা ষতই উপভোগ করিতে থাকিব, আমাদের ফদয়ে আনন্দ ততই বদ্দুল

হইবে। প্রকৃতির জ্যোংস্নায়, রৌজে, শ্যামলতায়, সর্বত্তই প্রাণ প্রস্কৃতিত। ছায়ময়
শারদীয় নিশীথে শুলু নীল গগনপ্রাস্ত হইতে পূর্ণজ্দয়া চক্রমা যথন প্রান্ত স্থপ্ত জগৎকে
জ্যোৎস্নাববনে ছাইয়া ফেলেন, তথন আমাদের ফদয় প্রকে শিহরিয়া উঠেকেন ?
ধীরে ধীরে আমাদের অন্তরে কত ভাবের সঞ্চার হয়, কত স্মৃতি বিস্মৃতির নীরব
আকুলি ব্যাকুলিতে হৃদয় অভিভূত হইয়া পড়ে। শত শুলু তাড়িতালোকে ত কৈ হৃদয়
সেরপ উঠেনা। কারণ আর কিছুই নহে, প্রাণ। নীল আকাশের দিকে তাকাইয়া,
দূর অস্পষ্ট তরঙ্গায়ত ছায়া-বৃক্ষাবলীর শ্যামলতার পানে চাহিয়া য়ুগয়ুগ কাটান য়ায়,
কিন্তু সমতনে সজ্জিত কড়ি এবং জানালাবর্গের শুলু ও সবুজ রঙের উপরে ত্ই দশু
দৃষ্টি স্থির রাথা য়ায় কি না সন্দেহ। কারণ কি আর বলিতে হইবে । কেবলই এই
প্রাণ্। প্রাণের যেথানে যেরপে অভিবাক্তি, সেথানেই সেইরপ আনন্দ।

সাহিত্যের ক্ষেত্র কি তবে জ্যোৎসা, আকাশ, নদী, সমুদ্র, নিবিড় বনানী, এবং রৌদ্রতপ্ত ধরনীর মধ্যেই সীমাবদ্ধ ? না। প্রকৃতির প্রাণ যেখানে অভিব্যক্ত, সেখানেই সাহিত্যের সামাজ্য। মানবের হৃদয়ও সাহিত্যের অধিকারের মধ্যে! মানব-জীবনের মত জীবন্ত জটিল রহস্য সংসারে বিরল। স্কুতরাং সাহিত্যের এক প্রশন্ত ক্ষেত্র মানবজীবন। এই রহস্য-জীবনের সৌন্দর্যা, ক্রমাভিব্যক্তি, ইহার প্রত্যেক খুঁটনাটি মিলন বিরহ, স্থ তুঃখ, আকাজ্জা অক্ষমতা, হাসি অঞ্ব মধ্যে কল্পনা হারাইয়া যায়।

ইহা ত গেল সাহিতোর ক্ষেত্রের প্রাসরের কথা। স্বভাবের সর্কাত্রই সাহিত্যের গতিবিধি। কিন্তু সাহিত্যে স্বভাবে কিন্নপ ভাবে বাক্ত হয় ৪ সংক্ষেপে বলিতে গেলে সমালোচনায়। তবে সমালোচনার মধ্যে প্রকারভেদ আছে বেমন কবিতা, উপ-नााम, विविध প্রবন্ধ। ইহাদের মধ্যেও আবার নানা বিভাগ আছে, তাহার উল্লেখ নিয়ম বলা যাইতে পারে। একজন সমালোচক পাঠককে খুটিনাটি আচ্ছল্ল না করিয়া, কিছুনাবলিয়া কৃথিয়া অজ্ঞাতদারে ধীরে ধীরে প্রকৃতির ফদয়ের মধ্যে লইয়া গিয়া ছাড়িয়া দেন, পাঠক ভাব মহুভব করিয়া আকুল হইয়া উঠেন। আর এক বাক্তি তন্ন তন্ন খুঁটিনাটি বিশ্লেবণ দারা ভাব পরিক্ষৃট করিতে প্রবাদ পান। কেহ লাইন টানিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করেন। কেহ প্রতিভার প্রভাবে ছায়া ধরিয়া আনেন, ছায়া দেখিয়া মূল বুঝ।

পাশ্চাত্য গ্রন্থকার ম্যাথু আর্ণল্ড সাহিত্যকে জীবনের স্মালোচনা বলিয়া গণ্য করেন। বাস্তবিকই দাহিত্য জীবনের সমালোচনা। বিশেষরূপে প্রকৃতির প্রাণ আলোচনা করাই তাহার উদ্দেশ্য। দমাক্ মালোচনা দারা দেই প্রাণ যত প্রফুটিত করিতে পারিবৈ, ততই সাহিত্যের উদ্দেশ্য।দল হইবে। সাহিত্যে হৃদয়ে হাদান প্রদান চলে, প্রাণে প্রাণে মালিগন হয়। জড় দেহের উপর একটা শুল্র আছোদন টানিয়া দিয়া কাঠামকে লোকে অনেক সময় সাহিত্য বলিয়া প্রতিপন্ন কারতে চায়, কিন্তু প্রাণ-ষ্টান দেহবৎ সে সাহিত্যের যথার্থ কোনও মূল্য নাই। আছোদনতলে কেবলহ কুঞ্চিত গণিত শবদেহ।

স্ক্বির রচনা পড়িয়া আমরা তৃপ্ত ২ই কেন ? কারণ বিশেষ দূর নহে, আমরা প্রাণের সাড়া পাই বলিয়া, প্রাণ অনুভব করি বলিয়া। প্রাণ অনুভব করিয়া আমরা খেলাইবার খানিকটা জমি পাই, পিঞ্জর বন্ধ দক্ষার্পত। ভুলিয়া মুক্ত বায়ু দেবনে পারতৃপ্ত হহয়। উঠি। জ্যোৎসায় ডুবিতে ডুবিতে কাব গাইলেন,

### "जूद यारे, जूद यारे— আরো আরো ডুবে যাই।"

আমরাও এই সঙ্গে ডুবিবার অবসর পাইলাম। যত ডুবি ততই জ্যোৎসা, ততই আনন্দ। ডুবিয়া ডুবিয়া কুল আর পাইনা, আরও ডুবিতে চাহি, আরও ডুবিতে থাকি, অগাব জোৎসা আর অগাধ আনন্দ। প্রাণ কতথানি মুক্ত হইল! তাহার রাজ্য কতদ্র বিস্তৃতি লাভ করিল !

খনেক বিষয়ে যে আমরা আননদ পাই, তাহার মূলে প্রাণ। কিন্তু অভ্যাসবশতঃ কিম্বা কি কারণে জানি না, দেই প্রাণ অনেক সমগ্ন ধরিতে পারি না। চুম্বনের মধ্যে, আলিঙ্গনের মধ্যে, মিষ্ট কথার মধ্যে প্রাণের অত্তেই আনন্দ বিক্ষিত করিতেছে। চুম্বন যদি শুর্পুটী আধরের ক্ষণিক মিলন মাত্র হইত, তাহার হৃদয়ের মধ্য হইতে ভ্রটী আত্মহারা প্রাণ ব্যাকুল বাসনা ঢালিয়া শিয়া প্রেমের মন্দির প্রতিষ্ঠানা

করিত, তাহা হইলে কি তাহার মধ্যে আনন্দের ক্রি হইত ? দেহের ব্যবধান ভাঙ্গিয়া প্রাণে প্রাণে মিলিতে চায় বলিয়াইনা স্বালিঙ্গনের স্থগভীব তৃষ্ঠি । মিষ্ট কথার অন্তরে প্রাণের সাহ্বানধ্বনি গুনা যায় বলিয়াই তাহাতে প্রাণ জুড়াইয়া যায়। শব্দ শাস্ত্রমণিত বছবত্নে দংগৃহীত হাবিনাক্ত বাক্যাবলীও প্রাণকে আকর্ষণ করিতে পারে না। প্রাণ চাতে প্রাণ, প্রাণ জাপে প্রাণে। এই জন্যই সাহিত্যে প্রাণের সাব-भाक्छ। (यथात श्रात्व श्राप्त भाषात प्रशासक निवासक।

হ্মদয়কে ক্ষড় নিশ্চেষ্ট করিয়া রাখিলে ক্রমে ক্রমে তাহার মণ্যে প্রাণ গুকাইয়া আদে। ইহাই বিকারের অবস্থা। জড়তা অস্বাতাবিক। স্বভাবে সৌলর্ব্যের চির-প্রবাহ। সানাদের হৃদয়েও প্রবাহ যাহাতে রুদ্ধ না হয় দেখা উচিত। মুক্তপ্রাণ কবি অভাবের মধ্যে যোদানদ অফুভব করেন, সে কেবল তাঁহার হৃদ্যের মধ্যে প্রবলবেগে দৌল্ব্যপ্রবাহ বহিতেছে ব্লিয়া। প্রভাতে স্থীতল স্মীরণালে।লিত বৃক্ষ দেখিয়া তিনি গাহিয়া উঠিলেন, "পুলক নাচিছে গাছে গাছে।" বিজ্ঞাপ পরায়ণ সন্ধীর্ণ হৃদয়--যে কথনও প্রকৃতির মধ্যে এমন আনন্দ উপভোগ করে নাই, যে ব্যক্তি প্রকৃতির প্রাণে নিমগ্র হয় নাই – চস্মার মধ্য হইতে অবিধাসনেতে মিটিমিটি চাহিয়া হাসাু সম্বরণ করিতে পারিবে না। তাহার নিকটে প্রাণ উপহাদের সামগ্রী। প্রকৃতিকে উপভোগ করিতে হইলে তাহাতে ড্বা চাই। আত্মদুপ্তের নিকট স্বভাব জড়, নিশ্চেষ্ট।

স্বভাবের সহিত সাহিত্যের সাক্ষাৎ স্বন্ধ। সাহিত্য স্বভাব ছাড়িয়া একপদ স্থাস্ব হইতে পারে না। স্বভাবের অন্তর্গত কি না? চ্ম্বন বল, আলিঙ্গন বল, স্নেহ্বল, প্রেম বল, বাহিরে অন্তবে স্ক্রিই ত স্বভাবের রাজ্য। নহিলে সাহিতোর মধ্যে এ স্কল কি ঠাই পাইত ? পূর্বেই বলিয়াছি, স্বভাবের দর্বত্তই দাহিত্যের গতিবিধি।

এইরূপ ঘনিষ্ঠ দক্ষরেহেতু স্বভাবের ন্যায় দাহিত্যেও ছায়া আলোকের সামঞ্জন্ম বিশেষ আবশাক। বড় বড় কবির রচনা অনেক সময় এই ছায়া আলোকেব যথোচিত সল্লিবেশেই স্থলর। ঔজলোর প্রতি সমধিক অতুরাগবশতঃ আলোকের আতান্তিক প্রাথর্য্যে অপরিপক্ষ হস্ত প্রাণ পবিক্ষুট করিতে প্রায় পারে না। সভাবে অন্ধকারই আলোককে উজ্জ্বাতর্রপে ব্যক্ত কবে। উন্নত সাহিত্যেও আলোকের দীপ্তি প্রকাশ করিতে হইলে পার্শ্বেস্থান বুঝিয়া থানিকটা অন্ধকার জড় করিয়া রাথা হয়। অন্ধকারের সান্নিকট্যে আলোকের সমাক অভিব্যক্তি।

বে দিক দিয়াই দেখ, সাহিত্য, স্বভাবজাত – স্বাভাবিক। বিজ্ঞানের সহিত তাহাব প্রভেদ প্রাণ লইয়া। বিজ্ঞান জড়দেহ বিশেষণ করিয়া করিয়া তাহার মূল উপাদান সংগ্রহ করে; সাহিত্য ভাব বিশ্লেষণ করে — অভ্দেহের মধ্যস্থ প্রাণ ধরিতে চার। বিজ্ঞান মলয়-প্ৰনের মধ্যে অন্নজানের অংশ অবেষণ করে; দাহিত্য মুক্ত মলয়প্ৰন স্ত্ৰ করিয়া তৃপ্তহয়। সে মলয়ানিলের মিগ্ধ ভাবে, মৃত্ মধুর সৌৰভে, ছায়া-

ময়ী জ্যোৎসাময়ী কাহিনীতে আছের হইরা পড়ে। সাহিত্য প্রাণব্যাপ্ত, আনন্দ-পূর্ণ। জড়-বিজ্ঞানের বিশ্লেষণ পদ্ধতি তাহার বিশ্লেষণ হইতে বিশেষ স্বতন্ত্র।

किस वथन विश्लिष्ट कथा थाक्। माहिट्डा य हात्रा व्यात्नाद्वत कथा छैद्रिश করিলাম, ঘরের নিকট হইতেই তাহার ছু'একটা উদাহরণ দংগ্রহ করিতে চেষ্টা করি। कुल्पनिल्गीत চরিত্র আলোচনা করিয়া আমরা কি দেখিতে পাই? कुल একজন বালিকা, দে নগেন্দ্রকে প্রাণ ঢালিয়া ভাল বাসে মাত্র। তাহার চরিত্র সমন্ধে আমাদের স্মার বিশেষ কোনও জ্ঞান নাই। কিন্তু তবু কুন্দকে স্থামাদের এত ভাল লাগে কেন ? উপন্যাদে ভালবাসার কথার অভাব নাই, নায়িকাকুলের দীর্ঘ নিশ্বাস অঞ্জল ইহা ত বারো আনা উপন্যাদের মধ্যে দেখা হায়। কুল অপেক্ষা গুণবতী ত সহজেই মিলিতে পারে। কিন্তু বিষরক্ষের গ্রন্থকার কুন্দকে বেরপভাবে ফুটাইয়াছেন, এমন অন্যান্য অনেক উপন্যাদ-রচয়িতা পারেন না। কুন্দকে তিনি প্রায় ছায়ায় ছায়ায় ঢাকিয়া রাথিয়াছেন, কিন্তু হু'এক জায়গায় তহোর মূথে চোথে এমনি ভাবে আলোক ফেলি-রাছেন যে, তাহাতেই কুল ব্যক্ত হইয়াছে। কুলের পার্শ্বে আবার স্থ্যমুখী থাকিতে ত্রহী চরিতাই পরস্পরের ছায়ালোকে ফুটিতে পারিয়াছে। চোথে আঙ্গুল দিয়া অবশ্য এ ছায়া আলোক দেখান যায় না, কিন্তু চোথ বুজিয়া ভাবিয়া দেখিলে বুঝা অসম্ভব নহে।

শেষ কথা, সাহিত্যের স্বাভাবিকতা। ভাবের পূর্ণতাই বোধ করি স্বাভাবিকতার লক্ষণ। পূর্ণতার মধ্যে সামঞ্জন্য অবশাই আছে। ভাব বিশেষকে যেমন তেমনি ষ্টাইতে পারিলেই দাহিত্যে স্বাভাবিকতা রক্ষিত হয়। ত্রুহ ত্র্বোধ্য শব্দামুধিম্থিত কথা সমূহে ভাব চাপা পড়িয়া না যায়, সেদিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। প্রত্যেক পদে, প্রত্যেক কথায় বক্তব্য ভাব যেমন ফুটিয়া উঠিবে, দাহিত্য স্বাভাবিক এবং সর্বাঙ্গস্থলর হইবে। ভাবে ভাব উথলিয়া উঠে –রহন্য-বিশেষ ব্যক্ত হইয়া রহন্য-রাজ্যের শত হার উদ্যাটিত করিয়া দেয়। সাহিত্য এই বিস্তৃত স্বভাব রহস্য রাজ্যের চাবী স্বরূপ।

শ্রীবলেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

### সেহলতা।

#### छेनविश्म शतिराह्म।

গানাস্থে দকলে পুনরুপবিষ্ট হইলে নৃতন সভাগণ চারিদিক ভাল করিয়া দেখিবার অবকাশ পাইল। চকু বন্ধ অবস্থায় তাহারা যতথানি শক্ষিত হইয়া উঠিয়াছিল দেখিল তাহার কোনই কারণ নাই।

গৃহে একথানি চতুকোণ্ টেবিল, টেবিলের ছই প্রান্তে ছইট মুগ্র ধ্নাপাত্রে ধ্পধ্না জলিতেছে। মধাস্থলে পদাবিদ্ধ কতকগুলি থজা। কাছে একটি লোয়াতদানির উপর
কতকগুলি ফুলিস্কেশ কাগল। ইহা ছাড়া টেবিলের উপর, সভাপতির চৌকির ঠিক সমুথে
ধ্নাচুর্ণে পরিপূর্ণ একটি কাচপাত্র বহিয়াছে; সভাপতি মাঝে মাঝে তাহা হইতে
ধ্না লইয়া প্রান্তের প্রজ্জানিত ধ্নাপাত্রে নিক্ষেপ করিতেছেন। সভাপতির আশে
পাশে অনেকগুলি চৌকি, সমস্ত গুলিতে লোক নাই, নবাগত ছইজন ছাড়া গৃহে
১৬ জন লোক মাত্র সমবেত। তাহারা হিল্লানী পালোয়ান কিয়া শিক বিদ্রোহীও
নহে—সমস্তই বাঙ্গালী ছাত্র। তাহাদের পরিধান পরিচ্ছদেও কিছু অসামান্যতা নাই—
সেই ধৃতি চাদের পিরাণ। কিছু পুর্বের তাহাদের হাতে এক একথানা যে খঙ্গা উঠিয়াছিল—
তাহাও এখন টেবিলের উপর পভ্রাছে। দেখিয়া নবাগতদিগের প্রাণটা যখন আশস্ত
হইল—তথন তাহারা নৈরাশ্যে দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া মনে করিল, "দেশের অদৃষ্ট বড়ই
মন্দ, তাহার কিছু মাত্র আশা ভর্মা নাই।"

অতঃপর সভাপতি মহাশয় জীবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায় উঠিয়া বজ্তা আরম্ভ করিলেন, বলিলেন —

'ভাতৃগণ, আমরা এই পবিত্র ভাতৃবন্ধনে মাবদ হইয়া যে মহংবৃত গ্রহণ করিয়াছি, হিতকর অনুষ্ঠানে জাতিগত মাহায়া বুদিই ইহার মূল সকলে, দেশোলতিই ইহার চরম উদ্দেশ্য। এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের প্রাকৃত উপায় কি ? দেশেধন বুদি ও শিক্ষা বিস্তার!

প্রবাদ আছে লক্ষী সরস্বতী ছুই ভগিনী সপত্নী – ইহাদের একজনকে আরাধনা করিলে অনাজন অপ্রসন্ধ হন। কিন্তু আধুনিক অভিজ্ঞতা ইহার বিপরীত। যেথানে সরস্বতী স্থ্রপ্রান্ধ সেইথানেই লক্ষ্মীর শ্রী। যেথানে লক্ষ্মীর ক্রপা সেথানে সরস্বতীরও শুভদ্ষী। এত স্কুল কলেজের অভ্সেরে, ভারতী দেবীর এত বন্দনাতেও যে তিনি আমাদের প্রতি পূর্ণ প্রসন্ধ নহেন তাহার কারণ এথানে লক্ষ্মী দেবীর ক্রপা দৃষ্টি নাই। এই দারিদ্যোপীড়িত হতভাগ্য জ্ঞাতির বিদ্যা চর্চায় জ্ঞাবন দানের অবসর কোথা? প্রকৃতপক্ষে আমাদের শিক্ষার উদ্দেশ্য বিদ্যাল্যত নহে, ধনলাত। কিন্তু এইরূপ মর্ক্মিকার এই উদ্দেশ্যই বা আমাদের কভদুর সাধিত হয় ও বেশের দিকে চাহিয়া দেথ —

कीवन मः शाम कि ভीषण, कृषकिष्ठात अवश्रामन, भिन्नीत्मत अवश्रामन, विमानहात আাজুয়েটগণ অর্দ্ধ জীবন দানে সঞ্চিত উপাধির বিনিময়ে ৩০।৪০ টাকার চাকরীর জন্য লালারিত; কিন্তু ইহাও ভাহাদের অনেকের অদৃষ্টে চুল্লভি, এই সহস্র সহস্র গ্র্যাজুরেটকে স্থানদান করিতে গভর্থেণ্ট অক্ষ**া শিক্ষিত অশিক্ষিত সকলের ম**ধ্যেই হাহাকার। অথচ ইহার প্রতিবিধানের উপায় যাহা সে দিকে কাহারও লক্ষ্য নাই। শিল্পের উল্লাতই দেশে বাণিকা রদি, ধন রদ্ধির প্রকৃত উপায়। ইংলও প্রকৃতি যে দেশে শিলের যত উর্নাত সেই দেশই অধিক পরিমাণে ধনী। এককালে আমরাও শিলাগ্রগণ্য জাতি ছিলাম, ব্রিটিন রাজ্যের প্রাবস্ত পর্যায়ও ভারতবর্ষ নানাদেশে শিল্প রপ্তানি করিয়াছে। কিন্তু এফণে ভারতের শিল্প লুপ্তপ্রায়। দেশের শিল্প বিদেশে পাঠান দূরে থাক — আমরাই অধিকাংশ বিদেশীয় শিল্প ব্যবহার করি। আমাদের প্রয়োজনীয় দ্রবোর মধ্যে বস্তাদি क्टेट मामाना तननगरि**ট** পर्यास विदननीय। পान्ताता आतर्म विस्तातिस उन्निति সহকারে যতই কলকোশলের বুদ্ধি হইতেছে তত্তই হস্ত নির্ম্মিত প্রাচীন শিল্পের অনাদর হইতেছে। কেননাকলে অল্পন্থের মধ্যে অল্পরিশ্রমে বছ পরিমাণ দ্রব্য প্রস্তুত হয় তাই কলের জিনিষ সন্তা। স্কুতরাং আমরা যদি শিলের উন্নতি চাই ত কল কৌশলের দিকে লক্ষ্য দিতে হইবে। ধ্রেরপ শিক্ষায় বেরূপ বিজ্ঞান চর্চায় কলকৌশলের উন্নতি সম্ভাবনা দেইরূপ শিক্ষা দেইরূপ বিজ্ঞান আয়ত্ত করিতে হইবে। কিন্তু আমা-দের আধুনিক শিক্ষা—ৰে শিক্ষায় সমস্ত বৃদ্ধি বৃত্তির বিকাশ হয়— যে শিক্ষায় আমাদের মনোবৃত্তি বহি: প্রকৃতির দহিত দংগামে তৎপর তাহা পুঁথিগত শিক্ষা হইতে অনেক প্রভেদ। তাই বলিতেছি প্রাকৃতিক নিয়মের তুএকথানি পুস্তকে আমাদের বিজ্ঞান শিক্ষা শেষ করিয়া না ফেলিয়া ইয়োরপের ন্যায় হাতে কলমে বিজ্ঞান চর্চ্চা এই সভার छेत्सभा ३ डेक।

আমাদের এই স্বর্ণ শর্যাশালিনী ভারতভূমি—কোন রত্নের এখানে সভাব ? এখানে খনির অভাব নাই বাণিজ্য দ্রবাদির অভাব নাই, এখানকার লোহাদি খনি হইতে ইয়োরপীয়গণ ধাতু বাহির করিতেছেন, এদেশের কার্পাদ প্রভৃতি বিদেশ গিয়া সেখান ছইতে বস্তাদি নির্মাণ হইয়া আসিতেছে—আমাদের দেশের ধন রত্ন বৃদ্ধির প্রভাবে অন্যের ক্বলজাত হইতেছে, আর আমরা নির্ম্ ক্ষ্বিতপণ কাতর দৃষ্টিতে তাহাদের মুখণতিত উচ্ছিট রেণ্-ক্ণার জন্য হাত পাতিয়া রছিয়াছি।

গবর্ণমেণ্ট আমাদের এ সকল কাজে উল্যোগী হইতে বারণ করেন না, তাঁহারা আমাদের শিলোন্নতি চাহেন এইরপই ৰলিয়া থাকেন, স্কুতরাং এন্থলে আমাদের আবোগ্যতাই এই নৈরাশোর কারণ। এই অবোগ্যতা দূর করিতে অদি আমরা একনিষ্ঠ হই—ত আজ না হউক কাল অবশাই আমরা কুতকার্য্য হইব। একতা, দূঢ়তা, সমবেত-চেষ্টার অসাধ্য কি আছে।

একতার দৃঢ় বন্ধন সম্বন্ধনের জনাই আমাদের এই গুপ্ত ভাব। বল যত অন্তর্বদ্ধ হয় কার্য্য করিবার ক্ষমতা তাহার তত অধিক। তাহা ছাড়া আরত্তেই যাহাতে আমাদের এই উদ্দেশের উপর অবিশাদী-বিজ্ঞোর হাদ্যান্ত প্রয়োগে ইহার অংকাল বিনাশ প্রাপ্তি ना इय - (मरे खन्न आमारमत এই मानधान छ। हेश वाकी व এই मानधान जात जना কোন পূত্তর কারণ নাই। অর্থাৎ আমরা বিদ্রোগী নহি – আমরা ইংরাজের প্রতিদ্রনী নহি, তাহাদের অনুসরণকারী। ইংরাজ আমাদের কৃত্জতার পাত। তাহার আমাদের অস্কনয়ন ফুটাইতে আরম্ভ করিয়াছে আমাদের নবজীবন বীজ অর্পণ করিয়াছে. তাহারা আমাদের নৃতন সভাতা দেধাইয়াছে। আমরা সভা ছিলাম, কিন্তু আমরা উন্নতির প্রকৃত পথ অবলম্বন করে নাই, তাই উন্নতির অর্দ্ধ পথে আমরা নামিয়া পড়িয়া-ছিলাম। বাহা প্রকৃতির দহিত অন্তর প্রকৃতির দংগ্রামেই যথাথ উন্নতি। ভারত বর্ষ এদিকে লক্ষ্য না দিয়া চিরকাল কেবলমাত্র মনোজগতের চিন্তাকেই প্রাধান্য দিয়াছে. আমাদের সেই জন্য পূর্ণ উল্লতি হইতে পারে নাই—যেমন শরীর ছাড়া মন নহে— স্কুতরাং শরীরের অবহেলায় মনের বিকাশ সম্ভব নহে, তেমনি বহির্জগত আমাদের অক্তিত্বের সহিত এমনি জড়িত যে ইহার সংঘর্ষণ আমাদের জীবনের পক্ষে আনি-বার্যা, দেইজন্য কার্যাক্ষেত্রে নামিয়া ইহার ঘাত প্রতিঘাত সহা করিতে প্রস্তুত না হইলে আমাদের প্রকৃত উন্নতির উপায় নাই—ইংরাজ আমাদের ইহা শিথাইয়াছে। স্তরাং এজন্য তাহার। আমাদের ধন্যবাদের পাত্র, বিষেধের নতে। তাহাদের কাছে আমরা অনেক সময় অতায় ব্যবহার পাইয়া থাকি সতা, কিন্তু আমরা যদি মানুষ श्रेरा होरे जाश श्रेरल रेशांक जाशांमत (माय ना तम्थिया आगात्मत निष्यंत (य দোষ আছে তাহাই দেখা উচিত, দেখিয়া তাহা নিএাকৰণ করিতে সচেষ্ট হওয়া উচিত। Might is right ইহার অন্যথা কোথা। অযোগ্য হইলে কে তাচ্ছিলানা করে গু

যেখানে জুত মারিলে জুতা থাইবার সন্তাবনা নাই সেখানে কেনই বা তাহারা মারিবার স্থখভোগ না কারবে ? যোগ্যের জয় দর্কতে, যদি তাহাদের অভ্যাচার নিবারণ করিতে চাও নিজে যোগ্য হও, কেবল গালিবর্যণে যোগ্যতা জন্মে না। একতা। দৃঢ়তা! কার্য্যতৎপরতা! আমাদের এই লক্ষ্য যেন অভঙ্গ থাকে।"

চারিদিকের হাততালি ও বাহবার ,মধ্যে জীবন বদিল, নবীন উঠিয়া দাঁড়াইল, সকলে থামিলে আরম্ভ করিল—

"সভাপতি ভ্রাতা যাহা বলিলেন ভাহাতে বোঝায় এই, জোর যার মূলুক তার, এই বাক্যথের ভিত্তিমূলে যে সভ্যতা স্থাপিত তাহাই প্রাক্ত সভ্যতা। পাশ্চাত্য সভ্যতার <sup>বে</sup> ইহা মূল মন্ত্র তাহা অস্বীকার করি না। কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে, যণার্থ উচ্চতর মহত্র সভ্যতা এই বাক্যের অনেক উর্দ্ধে। ন্যায়নীতি স্থ্যাকিরণের

ন্যায় সবল তুর্ক্ল ভেদে যে সভাতায় স্বতঃপ্রকাশিত, যে সভাতায় সাত্ম প্রাধান্যের উপর নহে—স্বাত্মদানের উপর যোগাতা অযোগাতার পরিমাণ—তাহাই চরম সাদর্শ সভাতা; স্বর্থাং বাহুবল নহে—স্বাধ্যাত্মিক বলই প্রকৃত সভাতার বল।

ইংরাজ মহৎজাতি আমি অস্বীকার করি না — কিন্তু কেন! তাহার। অনমর্থ অক্ষম ভারতবাসীদিগের প্রতি নির্যাতনে পারক বলিয়া ? না বিদ্যাবৃদ্ধিতে সমকক উপর্ক্ত দেশীয়কেও নেটিভ বর্মর বলিয়া ক্রকৃঞ্জিত দেখে বলিয়া? ইহা তাহাদের মহত্ত্ব নহে—এইথানেই তাহাদের অনুদার্যা—কলক। তাহারা মহৎ জাতি—তাহাদের আম্বানে, তাহাদের উদার বিশ্বজনীন হৃদয় বিস্তারে। তাহাদের মধ্যে কত মহায়া পরের জন্য ভীবন তাগে করিতেছেন, কত মহৎ কার্য্য সমাধা করিতেছেন সর্ম্বরাপী উদার নীতির পক্ষ গ্রহণ করিয়া অনুদাব দেশের পোকের বিষময় ক্রকৃটি অসঙ্কোচে সহ্য করিতেছেন, 'জোর যার মূলুক তার' ইহা যে প্রকৃত সভ্যতার মূল নহে—নিজের কার্য্যে দুটান্তে তাহা প্রতিপন্ন করিতেছেন।

যোগোর জয় ইহা সতা। কিন্তু পাশব যোগাতা ও মানবিক যোগাত। সম্পূর্ণ ভিন্ন ভিত্তির উপর স্থাপিত। পাশব যোগাতাব পরিচয় কোথা—না পরের উচ্ছেদ্ সাধনে, আর মানবিক যোগাতার পবিচয় কোণা—না আত্মনানে ত্যাগ স্বীকারে। শেষের যোগ্যতা লাভ কবাই যে যথার্থ উন্নতি যথার্থ সভাতার লক্ষ্য ইহা কাহারো অস্বীকার করিবার যে। নাই। পৃথিবীর সকল পদার্থের ন্যায় সভ্যতারও উত্থান পতন আছে। রোম ইজিপ্ট ইহারা ত প্রার্থণত সভাতার উচ্চ সোপানে উঠিয়াছিল—কিন্তু সে সভাজাতি এখন কোণা ? স্ত্রাং সামাদের সেই মহান সভাতারও যে আজ এই অধোগতি, ইহার আশ্চর্যা কি ? কিন্তু সভাপতি ভাত। এই পতনের যে কারণ উল্লেখ করিলেন—ভাহা প্রকৃত কারণ নহে। বহিঃ প্রকৃতি হইতে অন্তর প্রকৃতির উন্নতিকে তাঁহারা প্রাধান্য দিয়াছেন বলিয়া আমাদের সভাতা সম্পূর্ণ হইতে পায় নাই তাহা নহে। আধ্যাত্মিকতার উপর স্থাপিত হইয়াছিল বলিয়াই সেই পুরাতন সভাতার মাহাত্মা, এবং আধ্যাত্মিকতার অবনতিতেই দে সভ্যতার পতন, তাহার প্রাজ্য। 'জোর যার মূলুক তার' এই নীতি যথনি উল্লিখিত উদার নাায়-নীতির স্থল এহণ করিয়াছে তথন হইতেই ভারতবর্ষের অধংপতন আরম্ভ হইয়াছে। যথন আক্ষণদিগের ক্ষমতার অপব্যবহার আরম্ভ .হইয়াছে, তাঁহাদের আয়দান নিঃ-স্বার্থতার স্থলে স্বার্থ সাধনই গুঢ় উদ্দেশ্য দাঁড়াইরাছে তথনই আমাদের সভ্য-ভার মূল শিথিল হইয়াছে। তথাপি আমাদের সেই ভগ সভ্যতা এথনো যে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে সক্ষম—তাহা কিদের প্রভাবে ৷ সেই আধ্যাত্মিক ভিত্তির দৃঢ়তার প্রভাবে। যে বত সারবান তাহা কোনরূপে মাপনাকে বর্ত্তমান রাথে। আমাদের পতন সবেও বে আমরা বাঁচিয়া আছি, আমরা অধুর রূপে উঠিতে আরম্ভ করিয়াছি -

ইহাই আমাদের পূর্বে সভাতার দৃঢ় ভিত্তির প্রমাণ। ইহাতে আমাদের লোপ নিবারণ করিয়া আমাদের স্বাতন্ত্রারক। করিয়াছে। স্ক্তরাং আমাদিগের জাতিনিহিত সেই পুরাতন অবশিষ্ট আধ্যাত্মিদভার উৎকর্ষ লাভে প্রায়ানী হইলেই আমরা যথার্থ লক্ষ্যে উপস্থিত হইতে পারিব। কেন না তাই। আমাদের নিজস্ব ধন, তাহাতে আমাদের পিতৃ পুরুষ গত অধিকার, দে অধিকার আয়ত্ত করিবার আমাদের ক্ষমতা আছে। কিন্তু তাহা লাভ করিবার পরিশ্রম না করিয়া আমরা পরার ভিক্ষায় ধনী হইব মনে করা ভ্রম। প্রকৃত পক্ষে বিদেশীয় ভাবের অহুকরণ আমাদের রক্তের পোষণকারী নহে। ইংরাজি শিক্ষায় কতক বিষয়ে আমাদের যেমন উপকার হইতেছে —তেমনি অনেক বিষয়ে অপকারও হইতেছে। ইংরাজ অনুকরণে বাঙ্গালীর কিছু মাত্র কহুর नारे, वान्नानी क्या वार्खाय देश्याब, मत्ज विश्वातम देश्याब, পतिथान পतिष्ट्राम देश्याब -থেলা ধূলায় আমোদ প্রমোদে ইংরাজ ।। কন্তু তবু বাঙ্গালী চরিত্রের সারবন্তায় কতদুর ইংরাজ হইতে পারিয়াছে ? কি করিয়া পারিবে ? ইচোড় পাকিতে পারে তবু কাঁটাল হয়না। আমরাইংরাজ ২ইব – কিরপে ? তাহাদের দেই অটল কার্যাদক্ষতা, বাধা বিল্লের সহিত অবিশ্রাম যুদ্ধ করিবার শরীর মনের দেই তেজস্বী পাধাণ বল আমাদের কোথার ? এই মালস্য সঞারী নিস্তেজ জল বায়ুতে আমরা পাশ্চাত্য সভ্যতার দেই প্রবল উদ্যম কোথায় পাইব**়** স্কুতরাং অনুকরণ করিতে গিয়া ভা**হাদের** মংস্ব, সারস্ব, আমরা আয়ত্ত করিতে পারিতেছি না, তাহার ভান মাত্র অনুকরণ করি-তেছি এবং এই ভানের মধ্যে আমাদের নিজের খাঁটি জিনিষও অনেক হারাইয়া ফেলি-তে হ।

তাহাদের মত বিশাল ন্যায়প্রেম সংগ্রামে আমরা প্রাণ দিতে অক্ষম-কিন্তু তাহার আড়ম্বরে আমাদের স্বাভাবিক আদর্শ প্রতিবাসি-মেহ, পারিবারিকবন্ধন, সংজ করুণা-. ভাব আমাদের মন হইতে চলিয়া যাইতেছে।

অবিশ্রাম বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানে জ্ঞান বিধাদকে নিয়মিত করিবার আমাদের ক্ষমতা নাই—কিন্তু তাহার ভানে আমাদের সংজ ধর্ম বিশাস কেবল শিথিল হুইয়া পাড়তেছে।

আমাদের অন্তর নিহিত জাতীয় সদ্ভাণ, জাতীয় মহৎ ভাব—যেমন সহিষ্ণুতা, ক্ষমা, বিনয় ভদ্ৰতা প্ৰভৃতি যাহাতে আমরা ইয়োরোপ জাতিদিগেরও আদর্শ তাহার প্রতি পর্যান্ত আমাদের অশ্রন্ধা জলিতেছে, কেন না ইংরাজের নিকট আমাদের এ সকল ওণের মান্য নাই।

খৃত্তের যদিও উপদেশ এক গালে চড় মারিলে অন্য গাল ফিরাইয়া দিবে। কিন্ত বিপুল শরীর, প্রবল পশুতেজ ইংরাজের ইহা মনের ভাব নছে—মুথের কথা মাত্র, স্তরাং প্রকৃত পক্ষে বিনীতভাব ও সহিষ্কৃতার মর্য্যাদা তাহার। ধারণা করিতে পারে

না, ইহা তাহারা কাপুরুষের ধর্ম মনে করে —তাই অপমানিত হইরা অপমান ফিরা-ইতে না পারিলে তাহাদের 'অনার' যায়। আমারাও নিজের 'অনার' হারাইয়া পরের মিথা। মনারের ধুরা ধরিয়াছি। পণ্ড বল প্রয়োগ হীন কর্ম জ্ঞান না করিয়া, — আন্ত্র সংযমে মহুষত্ব জ্ঞান না করিয়া জুতার বদলে 'জুতা' বলিয়া চীৎকার করিতেছি। ইহাতে আনাদের মারিবার শক্তি জন্মিতেছে না --কেবল দাস্তিকতা জন্মিতেছে --আর কাপুরুষতা বুদ্ধি পাইতেছে।

স্কুতরাং আমি বলি — কেবল বিজ্ঞান চর্চা নহে — আধ্যাত্মিক উল্লভিত ও জাভীয়তা রক্ষা এ সভার আর এক উদ্দেশ্য হউক।

এবার বিশুণ জোরে হাততালি পড়িল—বাহবা উঠিল। কিশোরী সর্বাপেক্ষা অধিক উত্তেজিত হইয়া উঠিল—সকলে শাস্ত হইলেও তাহার উচ্ছাদ শ্মিত হইল না. দে বলিল— "Bravo ! জাতীয়তা, জাতীয়তা ! আমরা ধৃতি পরিব, আদনে বদিব — বিজাতীয় স্পূর্ণ कतित ना-वामता strict हिन्तु जारत हिन्तु तर्यातका कतित।"

জীবন বলিল—"কিশোরি একটু শান্ত হও। তুমি ঘাহা বলিতেছ তাহাতে জাত রক্ষা হুইতে পারে -- কিন্তু জাতি রক্ষা হুইবে না। বাস্তবিক জাতির কুসংস্কার রক্ষা করা জাতায়তা রক্ষানহে—কেননা তাহাতে জাতির উন্নতি হয় না—জাতিগত চরিত্র মাহাত্য রকাই যথার্থ জাতিরকা। আমার বিধাদ নবান ভাতা দেই অর্থেই ভাতীয়তা ব্যবহার করিয়াছেন ৷ স্থতরাং আমাদের আধ্যাত্মিকতা—ধর্ম ভাব যাহা আছে তাহার চর্চ্চা করা আমাদের কর্ত্তব্য এ বিষয়ে সন্দেহ নাই – কিন্তু ইহাকে যদি আবার বাহ্যিক আচারের আটে ঘাটে বাঁধিতে চাও তাহা হইবে স্থফণ হইবে না। আচারবন্ধন, জাতিবন্ধন, আমাদের দেশে কি ভয়ানক বিষময় ফল প্রদব করিয়াছে ! যে বিভংস প্রথায় মামুষকে মামুষের ঘুণা অস্পুশা করিয়া তুলিয়াছে দেই দারুণ অনুদার্যা ঘুণা প্রথার উপেক্ষাতেই—তাহাকে ছিন্ন করিতে পারিলেই জাতির উন্নতি—স্থতরাং যে নিয়মে এই হীন জাতীয়তা বৃদ্ধিত করে তাহা এ সভার পালনায় হইতে পারে না।"

জীবন আরো কতক্ষণ বলিত জানি না – কিন্তু হঠাং পাঁচটা ঠংঠং করিয়া উঠিল – সভাবর্গের মনোযোগ সেইদিকে আরুষ্ট হইল, জীবনও এইথানে থামিয়া পড়িল। কিশোরী বলিল---''সময় চলিয়া যায় আমাদের এথনি যাইতে হইবে, কিন্তু নৃতন সভাগণের সহিত ত কিছু বন্দবন্ত হইল না।"

नवागं इटेंबन कि (भारी कर्ड़क अथात यानी व ट्रेग्नां है। देशता नाकि कि कूमिन ধরিয়া পরীক্ষা হারা থাদ প্রস্তুত সাবান প্রস্তুত কৌশল আয়ত্ত করিয়াছে, অর্থাভাবে কেবল প্রকৃত প্রস্তাবে কার্য্য আরম্ভ করিতে পাবে নাই। এই সভাও হাতে কলমে বিজ্ঞান চর্চা চাহে-কল কারথানায় ভারতের ধন বৃদ্ধি করিতে চাহে, স্থতরাং ইহাদের পাইয়া তাহাদের মহা আনেন।

নবীন বলিল—"মহাশর আপনারা যে সাবান প্রস্তুত করিয়াছেন—ভাহা কি দেখিছে পাওয়া যায় ?"

শ্লাস প্রস্তুত সাবান হইতে অধিক অর্থ সাপেক সুত্রাং সভা আগে সাবানে হাত্ত দেওয়াই যুক্তি সঙ্গত ভাবিয়াছে।

ভাহাদের মধ্যে একজন বলিল — ''আমরা একবারে সাবান প্রস্তুত করি নাই, সমস্তই আয়োজন হইয়া শেষে টাকার জন্য বাধিয়া পেল।''

জীবন বলিল —:'small scale এ আরম্ভ করিতে কত ধরচ হইবে।"

দে বলিল—"৫০০ টাকার কম একটা কারথানা আরম্ভ হয় না।" সভ্যগণ সকলে সকলের মুথের দিকে চাহিল—এইথানেই গোলঘোগা, সকলেই প্রায় স্কুলের ছাত্র এবং গৃহত্বরের ছেলে। পুঁজির মধ্যে তুইচার পরসা করিয়া নিয়মিত দৈনিক জল থাবারের প্রসা। যদি মূলধন ২০ টাকা হইলে চলিত ত না হয় প্রত্যেকে ২০০ টাকা করিয়া দিতে পারিত: মাস থানেক না হয় জলথাবার নাই থাইত! দেশের জন্য ততথানি তাহারা করিতে পারে—কিন্তু পাঁচ পাঁচ শ টাকা কে দিবে 
তবে যদি জীবন বাবু চাকুরে মাল্য —কিশোরী ও চারু বড় মালুযের ছেলে। সকলে আগ্রহ দৃষ্টিতে তাহাদের দিকে চাহিল।

नवीन कृषिया विनन - "बीवन वाव - शाहण है। एकामताई छत्व नाह।

কিশোরী আছে, — চারু আছে, — তুমি চাকরী করিতেছ, — মামরা কাপড়থানা চোপড়থানা বাহা আছে বিক্রি করিতে রাজি আছি — মার জলথাবারের প্রদা গুলাও হাতে হাতে দিয়া ফেলিব।"

জীবন একটু হাদিল। তাহার পৈত্রিক বড়ি চেনটা এন্থণেও ভরদা; কিছু মা তাহাতে কিরুপ 'গণগণ' করিবেন তাহাই তাহার মনে পড়িব।

किट्नाती विनन - "नाना जूभि के जित्त"!

জीवन वित्रल-आफ्टा ১००।

'ठाक विलित "आभि ३ ১०० जित्। किटमाती मा कछ :मटव ?''

কিশোরীর যে টাকার বিশেষ স্থবিধা তাহা নহে; ধরচ অনেক, আর অতি সানান্য।
কুঞ্জ বাবু ছেলেকে মাসে মাসে পাঁচ টাকা দিয়া নিশ্চিন্ত, তাহার অধিক এক প্রদা
তিনি দিবার নন; চাহিতেও কিশোরী সাহস করে না—মাঝে মাঝে জ্যেঠাইমার ঘাড়
ভাঙ্গিরা ঘা ত্দশ টাকা অতিরিক্ত আদার করে মাত্র । অথচ চারু, জীবন হণন ১০০ টাকা
করিয়া দিতে চাহিল কোন লজ্জার সে তাহার কম বলে! তাহা হইলে তাহাদেব কাছে
তাহাকে ছোট হইতে হয়। স্থতরাং এ বিবেচনার সময় নহে। সে বলিল —"সানিও

নবীন বলিল — "আমরা সকলে মিলিয়া মার ৫০ দিতে পারি এইত ১৫ · । ভাতবয়

কার্ত্তিকচন্দ্র আর একবার হিনাব করিয়া দেখ দেখি এই টাকায় কি কাজটা আরম্ভ হয় না ? কতক তৈরি হইলে তথন বিক্রি চলিবে—টাকাও হাতে আসিবে, কারণানাও চলিবে, আরম্ভটা বইত নয় ?"

ন্তন সভ্য কার্ত্তিক চক্র তাঁহার ভ্রাতা গণেশচক্রের সহিত আবার হিসাব করিতে আরম্ভ করিলেন, শেষ হইলে বলিলেন—"আর টাকা ৫০ হইলে এক রকম হইতে পারে—তা সেটা না হয় আমরা দেব, ইহাতেই আরম্ভ করা যাক।"

সকলের মূথে আহলাদ প্রকাশ পাইল। স্থির হইল গত রবিবারে সকলে চাঁদার টাকা লইয়া আদিবেন।

#### বিংশ পরিচেছদ।

ট্রেন চলিতেছিল, নবীন ও কিশোরী সেকেগুরুশের এক কামরায় বদিয়া গল্প করিতে করিতে চলিয়াছিল। সভ্যদলের সংখ্যা বিস্তর, স্থৃতরাং এক কামরায় সকলের বদিবার স্ক্রিধা হয় নাই।

ভটা বাজিয়া গিয়াছে। মান গোধৃলি বর্ণে চারিদিক আছের। কিন্তু পশ্চিম আকাশ হইতে এখনো এমনতর একটা উজ্জ্ব আন্তা সেই গোধৃলিকে চাকচিকাময় করিয়া তুলিয়াছে যে বাহিরের দৃশ্য এখনো অন্ধকার হইয়া পড়ে নাই। পরিষ্কার মাঠ, শ্যামকক্ষেত, কলার বন, আম কাঁটালের ঝোপ, পদ্ম পুকুর, পুকুর পাড়ে ভাঙ্গা বাড়ী, ভাহার পাশে নৃতন বাগান, নৃতন ইমারং—এ সকলের প্রভেদ এখনো লক্ষিত হইতেছে। নবীন ও কিশোরী উভয়ের মুখই জানালায়, নবীন গাহিতেছে—

দিনের আলো নিভে এলো,
তবু—মনের আলো চোথে জাগে।
নাইক হেথায়, দিবারাতি,
সদাই—জলছে ভাতি অনুরাগে।

কিশোরী এতক্ষণ চুপ করিয়াছিল, হঠাৎ বলিয়া উঠিল—"নবীন দা ঐ যে পুক্র-ধারে ভাঙ্গা বাড়ী দেথছ—কাল স্বামি ঠিক ঐ রকম বাড়ী স্বপ্লে দেখেছি।"

নবীন গান ছাড়িয়া তাহার দিকে চাহিয়া বলিল—"দত্যি ?"
কিশোরী। ঠিক বলছি ভাই, ছবছ ঐ বাড়ী, মানেটা কি বলদেখি ?
নবীন। তুই আগের রবিবারে ঐ বাড়ীটা দেখে থাকবি।

,কিশোরী। নাভাই সামি বেশ বলতে পারি সামি সাগে ঐ ভাঙ্গা বাড়ী নোটসই করিনি।

নবীনা নোটিগ না করতে পারিস—কিন্ত দেখেছিলি তার সন্দেহ নেই। ওটা হক্ষে unconscious cerebration। किरमात्री कथांगे। ভान कतिया त्रिन ना—रनहे बनाहे विशरक किंदू विनिष्ठ नाहन किंत्रन ना—छांश हरेल छांशत व्यवख्या श्रीकान हरेता शिष्ठ विद्या विनिष्ठ विनिष्ठ विश्व विश

নবীন। টাকার ভাষনা ভেবে শুতে গিয়েছিলি আর কি। তাত আর কারে। পক্ষে আশ্চর্যা নয়।"

কিশোরী। গাছু রৈ বলছি—তা ভাবিনি। মনটায় তথন কি আমাদই হয়েছিল, ঘুমটা ভাজতে বড়ই ছঃখ হোল।

নবীন। আচ্ছা বল দেখি—একজন রোজ রাত্রে খুমিরে স্বপ্নে খুব স্থী কিন্তু দিনে অস্থী, আর একজন দিনে স্থী কিন্তু স্বপ্নে অস্থী তাহলে তাদের ছই জনকে সমান স্থী বলা যায় কি না ? এটা একটা Philosophyর সমস্যা।

কিশোরী। তা কি করে হবে? তাহলে অবশ্য স্থপটাকে real বলে ধরে নিতে হয় —কিন্তু তাহলে স্থপ বলছ কেন? এইখানেই কথার fallacy।

কথাটা বলিয়া কিশোরী মনে মনে গর্কবোধ করিল।

নবান। তা যদি বল তাহলে আমাদের জীবনটাই স্বপ্ন।

ঐ যে দেখছ বাড়ী ঘর গাছ পালা, ছুমি ভাবছ কি সত্য, কিন্তু আদলে ওরা কি -- ? কিছুই নয়। আমাদের কতকগুলা sensation এর সমষ্টি মাত্র। সাদা কথায় আমাদের মনের ভাব মাত্র।

কিশোরী। কিন্তু জিনিস সত্য নাহলে আমাদের মনের ভাব স্বন্ধাবে কোণা থেকে ? নবীন। Bravo! ডেকার্টেও উণ্টারকমে ঐরপ ভাবের কণা বলেছেন। তিনি বলেন—আমি ভাবিতেছি আমি আছি আমার মস্তিত্ত্বেব ইহাই প্রমাণ।

কিশোরী। আর যথন আমি আছি তথন দকলেই আছে—

নবীন। "হান, হান, এইখানে objective subjective উভয়ই প্রমাণ হইল।"

কিছু আগে ট্রেন থানিয়াছিল — এই সময় একজন ইংরাজ এই কামরার বার খুলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। নবীন ও কিশোরী তাহাকে দেখিয়া ছই জনেই 'হ্যালো' করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল, মিশনারী জন সাহেবও আহলাদ প্রকাশ পূর্কক How do you do করিয়া হাত বাড়াইয়া দিলেন। ইহার পর সকলে উপবিষ্ট হইলে কথাবার্ত্তা আরম্ভ হইল। ছু এক কথার পর সাহেব কিশোরীকে জিজ্ঞাদা করিলেন— 'টুমি দে বইটি পড়িয়াছ।''

সাহেৰ অনেক বং বি বাঙ্গালায় আছেন, বাঙ্গালী বালকদিগের সহিত তিনি বাঙ্গাল লাতেই কথা কহেন, বাঙ্গালীর মত বাঙ্গালা কহেন বলিয়াই তাঁর বিখাস।

কিশোরী বলিল—"না সাহেব একজামিনের পড়া পড়িতে 🖰 সময় কথন ?

সাহেব তথন নবীনের দিকে চাহিলেন-

ন্ত্ৰীন বলিল—"পড়িয়াছি—জাইটের উপদেশ অতি স্থলর।" সাহেবের হৃদয় বড় আশা পূর্ব ইইয়া উঠিল, বলিলেন "ঈশবের পুটু ভিন্ন কে ওইরূপ কটা বলিটে পারে ? আশা করি প্রভু টোমাকে সঙ্গে সংক্ষ বিশাস দিয়াছেন।

নবীন। ঈশ্বরের পুত্র তিনি ইহাতে আমার অবিশাস নাই—কেন না ঈশ্বরের পুত্র সকলেই।

জন। টেমন পুটু নাই, প্রভু যী গুও পরমেশ্বর একই — টিনি পিটার অবটার আছেন।

নবীন। তাহা হইতে পারে। ঈশ্বরের ত অনেক অবতার জন্মিয়াছে। কিশোরী। ইয়া আমাদের শাস্ত্রেও তাহা পাওয়া যায়।

জন। টোমাদের শাস্তা কিছু সট্য হয় না, মিট্যা বলিয়াছে— প্রভৃষীও এক মাট্র অবটার আছেন।

কিশোরী। কেন সাহেব, আপনারি সত্য আর আমাদের মিগাা কেন ?

জন। আমাদের বাইবেল ঈশ্বরের মূখের কটা আছে। ঈশ্বরের বাক্য মিঠ্যা না আছে।

নবীন। এ কথা তোমরা বলিয়া থাক – কিন্তু আমরা মানিব কেন—প্রমাণ কি ? জন। ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষা একবাক্যে এইরূপ বলিয়াছে কেমন করিয়া তাহা মিঠা। হয়। ইহা ঐটিহাসিক প্রমাণ আছে।

নবীন। ঐতিহাদিক প্রমাণ যাহাই ইউক বৈজ্ঞানিক প্রমাণে বাইবেলের সত্য মিথ্যা হইনা যায়। evolution theory মানিতে হইলে আপনার বাইবেল মানা চলে না, কিন্তু আমানের হিন্দু স্ষ্টিতব্ব আধুনিক বিজ্ঞান সন্মত। আপনাদের বৈজ্ঞানিকেরা বলেন মান্ত্ব যে যে অবস্থা অতিক্রম করিয়াছে গর্ভাবস্থায় ক্রণ সেই সেই অবস্থা অতিক্রম করে আহার প্রথমকার প্রধান তিন অবস্থা মৎস্য কছেপ ও বরাহ। হিন্দু শাস্ত্র মতেও ভগবান মৎস্যর্কাণ হইতে কছেপ রূপ তাহা হইতে বরাহ রূপ—এবং ক্রমে অন্যান্য রূপ অতিক্রম করিয়া মনুষ্য দেহ ধারণ করিয়াছেন।

खन। Nonsense!

নবীন। ইহাকে বদি Nonsense বলেন ত সাহেব এরপ ননসেন্দ আপনাদের শাস্ত্রেই বা অভাব কি ? তবে আমাদের ননসেন্দ হইতে নন টুক ছাঁটিয়া সেন্দ বাহির করিলেও আমাদের ধর্ম বজায় থাকে, হিন্দু ধর্মের অসারতা বাদ দিয়া যিনি সার বিখাস করেন তিনিই প্রকৃত হিন্দু, কিন্তু আপনাদের ধর্মের ননসেন্দ বিখাস না করিতে পারিলে ধর্মই মানা হয় না । কেহ যদি কাইটের মিরাক্ল অবিখাস করে—তাহা হইলে কি আর তিনি শৃষ্টান ?

জন। Oh! God save them! আমি সর্বাদাই টোমাদিগের জন্য প্রার্থনা কবিতেচি।

নবীন। সে জন্য আমরা কৃত্ত।

কিশোরী। মুক্তিলাভের আশা না রাথিয়াও দাহেব।

জন। Oh ! you of little faith, বিশ্বাস কর, যীও বলিয়াছেন বিশ্বাসে পর্বত हिर्मान, गांग्र।

नवीन। मारहर এक है कथा विल क्रम्हान एत छे भएन भ अक, बावहाद आहे. आमता कि निथित तलून एवि १ जाभनीएन अर्धा तरल शारम ति भित्रान का ज़िया लहेरल का छैठें। প্র্যুপ্ত দিয়া দিবে, কিন্তু আপনারা চ'থের বদলে চোথ দাঁতের বদলে দাঁত না নিয়া ছাড়েন না, আর আমরা বেচারারা এক গালে চড় থাইয়া আরে এক গাল পাতি বলিয়া আপনারা আমানের মুণা করেন। এই ত আপনানের উলারতা - আর brotherly feeling ! আর এই জনাই ত আমাদের নাম নিগার ?"

জন সাহেব একটু হাসিয়া বলিলেন, "ভূমি যাহা বলিটেছ খুষ্টান লোকের উহা কর্ম না আছে।

কিশোরী। তবে সাহেব আঙ্গুলে গুণিয়া খৃষ্টান বাছিতে হয়।

তর্কটা আর চলিল না, টেন থামিয়া পড়িল, ষ্টেমনের দৌড়াদৌডি গোলযোগে আরুষ্ট হইয়া কিশোরী নবীন হুই জনে গাড়ীর জানালায় মুথ বাড়াইল, কিশোরী বলিল--"নবীন দা ঐ দেথ জীবন দা মুথ বাড়িয়ে কার দক্ষে কথা কচেছ।"

জন সাহেব বলিলেন — 'জীবন আসিয়াছে ?

কিশোরী। ই্যা সাহেব ঐ পাশের গাড়ীতে।"

সাহেব তাহার দঙ্গে দেখা করিতে নামিয়া গেলেন। ছই জন ইংরাজ স্ত্রীপুক্ষ, পিঠপিঠ এই গাড়ীর নিকটে আগমন করিল; নবীনদের দেখিয়া সক্ষতিত হইয়া দাঁড়াইল। স্ত্রী বিষময় কটাক্ষে একবার জীবন ও কিশোরীর দিকে চাহিয়া পুরুষকে আত্তে আত্তে কি বলিল, পুরুষ বলিল "অন্য গাড়ী সব পূর্ণ এ গাড়ীতে না গেলে তোমাকে মহিলাদের গাড়ীতে যাইতে হয়।" (অবশ্য তাহাদের কথাবার্ত্তা ইংরাঞ্জিতেই চলিতেছিল।) বোধ হয় তাহাতেই সম্মত হইয়া উভয়ে চলিয়া গেল। তাহারা চলিয়া গেলে নবীন বলিল— "জীবন কোথায় গেল, ইংরাজদের বিশ্বজনীন উদারতা দেখিত।"

किट्माती। ভाই भारति कि घुगां पृष्ठित आमार्ट पिरक हारेटन ? आमता ठिक যেন সাপ ব্যাং ? তবু ত নিজের ঐ চেহারা !

নবীন 🎮 আমার বিশ্বাস ইংরাজ মেরেরা যদি এদেশে না আসত-তাহলে পুরুষদের मत्त्र आभारतंत्र देएत (वंशी वर्त (वंदेला)। आत्तरक क्वीरतंत्र करत्र दक्तव आभारतंत्र महत्र মিশতে পারে না। অনেক ইংরাজ এদেশকে বথার্থ নিজের দেশ করেছে, এ দেশের

মঙ্গলের জন্য প্রাণপণ করেছে, দেশী লোককে ভাইয়ের মত ভাল বেসেছে. কিল্ক আয়াংলো ইণ্ডিনান মেয়েদের ত এ দেশের জনা প্রাণ চেলে একটা কাজ করতে দেখিনি. আপনার ভাবে মিশিতে দেখিনি, ঠাঁহাদের সুক্ষ কৃচি জ্ঞান, আর মান অপমান এত প্রথর যে নেটভ দেখলে তাঁহারা শিউরে উঠেন।

কিশোরী। কিন্তু ইয়োরপের মেয়েরা শুনেছি আমাদের বড়ই পছল করে, তাদের চোথে আমাদের এ তামা রংও রূপার চেয়ে নাকি স্থন্দর দেখায়। একজন ফেঞ্ছমান ও বাডীর ছোডদাদাকে নাকি বলেছিল –তোমাব মত যদি আমার রং হোত তাহলে আমি মেয়ে মহলের একচেটে প্রশংসা নিয়ে ফেলতুম।

নবীন। তবে দেখছি একবার যেতে হোল। এ দেশের মেয়েরা ত নিদেন দে রূপ কোন ভাবের পরিচয় দেয় না, তবু এত করে পিয়ার্সদোপ মাথছি।

টেণের শেষ ঘণ্টা পড়িল, ক্রতগতিতে স্বার ঠেলিয়া একজন ইংরাজ এই কামরায উঠিয়া পড়িল। টেণ ছাড়িয়া দিলে তিনি একবেঞ্চে বসিয়া একথান থবরের কাগজ পড়িতে আরম্ভ করিলেন। পড়িতে পড়িতে ক্রমে নবীনের বেঞে পা তুলিয়া দিলেন। সম্ভবতঃ নিতান্তই নির্দোষ ভাবে। কিন্তু নবীন ভুল বুঝিল, ইহাতে অপমানের অভিপ্রায় অব্দিকরিয়া নিজেও প্রতিশোধ স্বরূপ তাহার বেঞ্চে পা তুলিয়া দিল। এতক্ষণ সাহে-বের দৃষ্টি কাগজে ছিল এইবার ভাহার দিকে কটাক্ষপাত করিয়া বলিলেন "Will you go to the other bench—there is Plenty of room there.

नवीन विलन-"you can do it yourself if you like" সাহেব গোদা হইয়া উঠিলেন: বলিলেন" - "You must" नवीम। "Why must ?"

সাহেব দাঁড়াইয়া বলিলেন - How dare you insult ! বলিয়াই হাতের কামিজ গুটাইতে আরম্ভ করিলেন।

নবীন কিছু ক্রন্ফেপ করিল না, সাহেব উঠিয়া পাঞ্জা ক্ষিয়া দাঁড়াইতেই সে উঠিয়া मैं। फ़ारेन, कित्माती छत्र পारेग्रा विनन "नवीन नाना आत ना, अनित्क अन, अकिन त्शाल वांशात्व । अथारन आमात्त्र मात्रत्व त्कान छेलाग्न नाहे।

কিন্তু নবীনের সাহস দেখিয়া সাহেব একটু থমকিয়া গেল—মারিবে কি না ইতন্ততঃ করিতে লাগিল।

কিশোরী বলিল "Beg your pardon sir, do'nt mind him."

সাহেবেরও তথন হাত শিথিল হইয়াছে, গাড়ীও হাবড়ায় ধামিয়াছে, পাজি সাহেব কামরার পুন: প্রবেশ করিলেন। নবীন কিংশারীর সহিত তিনি বিদার लहेरा चामितन। এখানে मकरला अवाভाविक ভाব দেশিয়া विलालन "कि हरे-রাছে ?"

নবীন হাসিয়া বলিল—"আপনাদের সভ্যতা আমাকে গ্রহণ করিতে হইয়াছিল— নহিলে বোঝে না সাহেব" বলিয়া সংক্ষেপে সমস্ত বৃত্তাস্ত বলিল।

পাজি সেই সাহেবকে বলিলেন "Its shameful! You ought to apologise to this young gentleman."

সে ক্রক্ঞিত করিয়া বলিল — "I would rather apologise to a piece of stone than to a nigger" বলিয়া সে ক্রেখিভরে ট্রেণ হইতে নামিয়া পড়িল।

### মত্তাসুখ।

সংসারে কাজ অনেকেই করে, কিন্তু কাজ যথেষ্ট করিলেও প্রকৃত মহত্ব অল লোকের মধ্যেই দেখা যায়। কাজ করিবার জন্য এখানে অনেক প্রলোভন আছে, প্রলো-ভনের প্রেরোচনায় বড়বড় কাজ সমাধা কবিতেও বিশেষ কট হয় না। তাই বলিয়া প্রেভিন-প্রস্ত কার্যা কি মার মহত্ব-প্রস্ত অনুষ্ঠানের মত স্বায়ী হয় ? মহত্ব স্থির ধীর গম্ভীর ভাবে সকল দিক দেখিয়া শুনিয়া নীরবে কাজ করিয়া যায়, মন্ততাস্থ্যে গা ভাসাইয়া দিয়া সারাক্ষণ প্রবল আত্ম-আবর্ত্তের মধ্যে ঘূর্ণামান হওয়া তাহার উদ্দেশ্য ন্ছে। মত্তবাস্থ্র আপুনাকে অনেক সময় মহৎ কল্পনা করিয়া থাকে, এবং এই কল্লনার বশবর্তী হইয়া আপনার নিকট হইতে আপনাকে বঞ্চিত করে। কিন্তু তাহার চাঞ্ল্যেই সে ধরা পড়ে। মহত্ত্বে মধ্যে যে দংযত শিক্ষার ভাব নিহিত আছে, মত্ততা-হুথ তাহা না বুঝিয়া মত হস্তীর মত দাপাদাপি করিয়া বেড়ায়, সকল নিয়ম লজ্বন ক্রিয়া এক প্রকার উচ্চু ছাল দাসত্ত্বে মোহে মগ্ন হইয়া থাকে, এবং যথেচছ চারিতার আত্মস্থ পরিভৃপ্তি লক্ষ্য ক্ষণস্থায়ী নিয়মাবলীর মধ্যে ক্ষীত হইয়া নিয়ম-লজ্মনী-বিদ্যা-কেই স্বাধীনতা মনে করিয়া সেবা করে। মত্তাম্থ অল্লেতেই নাচিয়া উঠে, হৈ চৈ করিয়া কর্মশীলতা অনুভব করিতে চায়। উচ্চ কণ্ঠ কোলাহলে পলকের মধ্যেই লোক জনিয়া যায়, লোকারণ্য ও মত্ত**া**স্থ্যে উদেল হৃদয় হইয়া উঠে। কাজের দিকে তথন লক্ষ্য থাকে না, অথচ মন্ততা শ্রান্তিতে পরিশেষে কাজ করিলাম বলিয়া বিশাস জন্ম। স্থির সমুদ্রে বেমন জাহাজ অব্যসর হইবার স্থ্রিধা পায়, ঝঞ্চা ঝটিকায় কেবল গতির বিল্ল দম্পাদন করে, স্থিরভাবে সেই রূপ হৃদয় সেই ধ্রুব পথ পানে অব্যুদর হইতে থাকে, মত্ততা প্রান্তিতে অবদর হইয়া পড়ে মাত।

মততার ক্রিয়ায় একটা ভয়ানক লক্ষ্যপ্প হয়, জয়ঢাক বাজে, ছুটাছুটি হুড়াছড়ি

পড়িয়া যায়। তাহার পর যধন প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হয়, তথন কেবলই অবসাদ-তথন হাই উঠিতে থাকে. পা টলিতে থাকে, মাথা ঘুরিতে থাকে, অতিরিক্ত ব্যায়াম চালনা হেতু কতকটা ঘেন অব ভাব উপস্থিত হয়। মত্তাস্থপদে পদে নৈরাশ্য-কাতর। মাতিবার জন্যই তাহার কাজ কি না, মাতামাতির ক্রটী হইলেই নৈরাশ্য। দে কেবল ছাতা ঘাড়ে করিয়া, থাতা পকেটে পুরিয়া, পথে পথে, গলিতে গলিতে ছরিৎ গতিতে ঘুরিয়া বেড়ায়। হদয়ের আবেগে যে কার্যা অফুষ্ঠিত হয়, তাহা স্থাসন্ম হইলেও হাঁকডাক বড় শুনা যায় না । আর মত্তাবেগে যে কার্যা আরম্ভ হয়, তাহা সম্পান হৌক্না হৌক্ একটা কোলাহল উঠে। অলস হৃদয় সমাগমে ধীরে ধীবে যে নিন্দা চর্চা ফেনাইয়া উঠে, তাহার কারণ আর কিছুই নতে, এই মত্তাস্থ। বলবতী সংশোধন স্পৃহা তাহার মূল নতে, কেবলই আত্ম-অগাধ-আল্লাস্পরিত্থি জন্য রসনার ব্যায়ামাত্র্জান। স্বদেশহিতৈষিতাও অনেক সময় মত্তাস্থোডুত-তথন সেকেবল ছট্ফট্করিয়া ক্ষনতার অপব্যবহার করে, বিদেশের নাম ওনিলেই জ্ঞলিয়া উঠে; ঘন ঘন করতালির নিকট স্থাপনাকে বিক্রেয় করিয়া বাঁচিয়া থাকে। সমাজ সংস্কার, ধর্ম চর্চো সকলেরই মধ্যে মত্তাম্রথ বিরাজমান। সংঘমই কেবল ইহার একমাত্র ঔষধ। যেখানে সংযম স্থুপ গভার, দেইখানেই অজ্ঞ হাস্থে জোর করিতে পারে না। সংঘমেই মহত্ত্ব, সংঘমেই স্বাধীনতা, সংঘমেই সানন্দ।

মন্ততা আর কাহাকে বলে? কেবলই সংঘ্যাভাব বৈত নয়। আপনার উপরে আর দখল নাই, দৃত্যই জীবনের একমাত্র অধীশ্বর। সত্যাস্থারানে লক্ষ্য নাই, তর্ক উঁচাইয়া রহিয়াছে; যোগানন্দ নৃত্যানন্দাছেয়; কর্ত্তাব কর্মাত্র প্রাপ্তি। মন্ততাস্থেও কাজ হয় বটে, কিন্তু সে কার্য্যের মধ্যে জাগ্রত জীবন্ধ আনন্দ নাই, সে কেলল মৃত দেহকে তড়িৎ সাহায্যে নৃত্য করান। অসংঘত মন্ততাস্থ শুনিল ধর্ম, অমনি ধর্ম করিয়া কেপিয়া উঠিল। স্থির সংঘত হলয় ধর্মের নিগৃত তত্ত্ব অনুসন্ধানে ফিরিবে। মন্ততা-স্থ ধর্ম প্রচার করিতে পারে, কিন্তু দৃত্তিন্তি গাঁথিয়া তুলিতে পারে না। তাহার সকল কার্যাই সামরিক ক্ষণিক আন্দোলন। সংঘ্য কার্যের হলয়ে প্রবিষ্ট হইয়া কাজ করে, মন্ততাস্থ একটা কিছু হৈ টে আবশ্যক ভাবিয়া কাজ করে। আসল কথা, মন্ততাস্থ ভিন্তা করিতে চাহে না।

ર

তবে চিস্তা করাই কি মন্ততা-স্থের প্রতিবন্ধক ? না, তবে গভীর চিস্তাশীলতা বটে। চিস্তার মণ্যেও মন্ততাস্থ আছে। লাগামছাড়া করনার অন্তিত্ব তাহার প্রমাণ। বোগী বেমন সংযত কদরে সেই ভূমা অঙ্গর অমরের ধ্যানে নিযুক্ত থাকেন, তাহার মধ্যে মন্ততা নাই। তাঁহার বিমশ মুখ জ্যোতিতে, অধর প্রাস্থের রজত-রেথার মন্ততাস্থাভাব অভিবাক। মন্ততাস্থের হাস্য শংযত নহে। সে গড়াইয়া পড়ে,

লুটাইয়া যায়, তাহার মাতালগতি। তাহার উৎসব দেহের উৎসব, আ্যাব উৎসব নতে৷ তাহাঁতে আ্যার ভুমানন প্রিয়াপ্ত হণ না, সাম্য্রিক উচ্চাদে ব্যাস সুথ লাভ হয় মাত্ৰ।

व्यानारक इश्रुष्ठ व्यामानिशाक जून वृद्धिश्रा मान कति তে छन । स् म छ छ। द्वारा विशान ম্ববিত করাই আমাদের উদ্দেশ্য। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নতে। মততা দুখের মন্দিরে মন্দিরে সংযমেব প্রতিষ্ঠা করিতে পারিলে অবশা স্বতন্ত ব্যবস্থা। কিন্তু তাহ। যথন সম্ভব নাত; তথন মাত্তা স্থেকে একেবাবে দ্বীপাস্তরিত করিয়া মন্দির শূন্য রাখিবার প্রযোজন দেখি না। মত্তান্তথ সনেকস্তলে মন্দের প্রতিবন্ধক। সংঘারে একেবারে বুর্থা কিছুই নাই, মততা স্থেবেও কাজ আছে।

কিন্তু কাজ আছে বলির; তাহাকে প্রশ্রণ দেওলা অকর্ত্রা। কাবণ, প্রশ্র পাইলে সে তোমাকে এমনি আঁকেড়িয়া ধরিবে যে, তাহাব নাগপাশ হইতে কিছুভেই উরার পাইবে না। বহুরসীর মত মুহূর্তে মূহূর্তে বেশ পরিবর্ত্তন কবিষা সে তে।মাব নিকট ধর্ম-রূপে, জ্ঞানরূপে, প্রেমক্পে, কর্মক্ষে আধাবভূতি হইবে, এবং মোহের আবেবণ ট্রিয়া দিয়া তোমাকে কলুব বৰ্বেৰ মহ পুৰাইয়া খুৰাইবা কৰ্মশীল হায় সাস্থন। দিবে। মওভা স্তথের দাসত্তে তুমি অনেক সংকার্য্য কবিতে পার স্বাকাব কবি, কিন্তু আংবার নিমে-ষের মধ্যে তোমার সভানিষ্ঠা অন্যায়ের তাফে দাড়াইতে পাবে। মন্তভাস্থের উপর ত আরে নির্ভব করা যায় না—েসে আজি পেয়ালবশতঃ সর্পান্ত হুইতে পাবে, কাল আবার হয়ত অপবকে সন্মস্বান্ত দেখিবাব জন্য লালাঘিত হইবে। মানৰ জীবনের অসংলগ্রহার কাবণ অনেকে সময় মত্তাসুখ।

মত্তান্ত্র সাপনার স্বাধীনতা সভত্তর কবিবার জন্য ষ্টিহন্তে নিবীতের পুত স্কু-সদান করে; সংযম আপনাৰ প্রভূহইয়া স্বাধীনতা উপভোগ কৰিতে থাকে। সংযমেৰ আক্ষালন নাই, অহঙ্কার নাই; মত্তাস্থ আক্ষালনী বিদ্যাব উপত্রেই বাচিয়া থাকি-বাব এয়াস পায়। বেমন করিয়াহ হৌক্, মত্তা হ্রথে যে স্বাধীনতা নাহ তাহা বুঝিতে বিলম্ব হয় না। উদাহরণ দিয়া একটু পবিজ্ঞু করিবার ১৮৪। কবি। পাঠকেবা महरकारे व्'बर्ड शांतिरवन ।

মনস্থিরার্থে মাদকব্যবহাবকারী উপাদক সম্প্রদায়ের মধ্যে যেমন কু-মভ্যাদ বণ 👀 অমতাৰতা ভিন্ন ধৰ্মভাৰ সমাক প্ৰাকৃটিত হব না, মততা স্বয়ান্ত বাজিৰ চন্দ্ৰেও সেইরূপ মত্তা বিহীন কোন ভাবই ঠাই পাব না। প্রকৃতপক্ষে মত্তার দাসে । বস্ত্র বং জড় পদার্থ -তাহাদিগকে উপায় স্বব্ধ করিয়া মন্ত্রাই কার্য্য করে। বছ মান্ত্রের চাকরেরা যেমন বড়মাতুষীদৃপ্ত হয়, মততার দাদেরাও দেইরূপ মদবৃপত চট্যা গাকে। ৰিলা বাছল্য, বড়মাফুষের চাক্রের মনে যে অহঙ্গার দেখা যায় তাহা মওচাপ্রস্ত। পানীয় মদ ভিন্ন সংসারে বিষয়-মদ ধর্মনদ প্রভৃতি নানা প্রকবে মদ আছে, ত'হা ও

পুনকলেথে নিপ্তায়োজন। আর একটা কথা পাঠকেরা স্বরণ রাখিবেন ধে, তন্ময়ভাব ও প্রমন্তভাব এক নহে। তন্ময়ত্ব মত্তার স্বতীত।

মন্ততাস্থকে ধরিতে হইলে আত্মবিশ্লেষণ্ট বোধ করি সর্বাপেক্ষা আবশ্যক। আত্ম-বিশ্লেষণে আপনার কাণ্যপ্রবর্ত্তক ভাবটীকে সহজেই বুঝা যায়, স্থতরাং মন্ততাতিশ্ব্য হুইতে বিরত হুইতে কট্ট পাইতে হয় না। আমরা যে স্ত্যপ্রিয় হুইয়াও অনেক সময় খুলিতাচরণ হুই, তাহার এক প্রধান কারণ মন্ততা স্থুখেনাহে আমাদের আত্মবিশ্লেষণা-ভাব। সহসা লাকাইয়া না উঠিয়া ধীরে স্কুস্থে আপনাকে বুঝিয়া কাল করিতে হুইবে। কর্ত্তা যেন দাসত্বের বন্ধনে পড়িয়া কর্মো আদিয়া না পরিণত হয়েন।

কিন্তু আত্মবিংশ্লবণ হয় কিন্তুপে ? বাস্তবিক, ইহা শুনিতে যত সহজ, কার্য্যে তেমন নহে। আপনাকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে আমাদের সহজে প্রবৃত্তিই হয় না। আমরা আপন আপন কুটিল হন্য় দর্পণে জগং সংসারকে কুটিল দেখি, এবং আত্মহিদ্রের প্রভাবে সংসার ছিদ্রময় ঠাহরাইয়া থাকি। পরছিন্তান্ত্মান-তৎপরতা হেতু আত্মবিশ্লেষণের অবসর প্রায় হয় না। কিন্তু মানবের চেষ্টার অসাধ্য কি আছে ? তুইদিন অভ্যাস করিলেই আত্মবিশ্লেষণ সহজ হইয়া উঠে। আত্মবিশ্লেষণ ক্ষমতা জন্মিলেই যে মানুষ সকল প্রকার মন্ততা হইতে মৃক্ত হয় তাহা অবশ্য নহে, কারণ, আত্মছিদ্র বুঝিতে পারিলেও প্রেবৃত্তিকে বশীভূত করা সময় সাপেক্ষ। আত্মবিশ্লেষণ চক্ষু খুলিয়া দেয়, এবং এই কারণে সংখ্যের যথেষ্ট সহারতা করে।

পদে পদে আমরা যথন আপনার দোষ অন্বত্ত করি, তথন সাধারণতঃ সাধু ব্যক্তির নিন্দা করিয়। তৃপ্ত হইতে চাই। 'নিন্দাপ্রিয়দিগের নিকট সাধুতার খুঁৎ যেমন তৃপ্তিকর এমন আর কিছুই নহে। রীতিমত আয়বিশ্লেষণে অভ্যাস করিলে এ ভাব কতকটা কমিয়া আসার সন্তাবনা। বলা বাহুল্য, আয়বিশ্লেষণের মূল আয়সংশোধনস্পৃহা বৈ আর কিছুই নহে। বিশ্লেষণ করিয়া করিয়া যথন আমরা নিজের খুঁৎগুলি বিশেষরূপে হৃদয়ঙ্গম করিব, তথন ক্রমে ক্রমে তাহা ঘুচিবেই। কারণ, মানবসন্তানে সংপ্থাবলম্বনেছা চিরকালই বলবতী। সে পঙ্কের মধ্যে থাকিতে পারে না; তাহার আনন্দ চাই, প্রাণ চাই, শান্তি চাই। আর আনন্দ সংযম ব্যতীত মিলে না। পর্মীকাত্রতা নিজ্মীর আনন্দ উপভোগ করিতে দেয় না, পরনিন্দা আয়সাধু-অমুষ্ঠানের আনন্দ উপভোগ করিতে দেয় না, ক্টিলতা সরলতার আনন্দ হইতে বঞ্চিত করে। যেথানেই সংযমা হাব, সেইখানেই অন্ধকার নিরানন্দ। মন্ততান্তানে কৃত্য-কোলাহল, শ্রান্তি, অবসাদ, অশান্তি, এবং অব-শেষে শূন্য।

## রাজ্নৈতিক সংবাৰ

হায়দরাবাদের ঝা। আমরা ইতিপুর্বে তুনিরাছিলাম যে, বিতীর সার দেলার জঁল ঘথন কর্মা পারত্যাগ করেন, দেই সময় নিজাম বুদ্ধ সেলার জলের সম্ভ ঋণ পরিশোধ করিবেন বলিয়া প্রতিশ্রত হন, কিন্তু এখন তুনিতেছি যে নিজাম নিজে কোন একার অস্বীকার করেন নাই বরং এবিষ্থের জন্য বিরক্তই হইয়াছিলেন। কিন্ত তাহার প্রধান শেক্রেটারী কর্ণেল মার্দেলের অন্পরোধ এড়াইতে না পারিয়া এই ঋণ শোধ করিতে স্বীকার পাইয়াছিলেন। রেডিডেণ্ট কার্ডবী সাহেবও নাকি এজনা তাঁহাকে অনুরোধ করেন; যাহা হউক হায়দারাবাদের কোন পাত্রকা বলিরাছেন যে এই ঘটনার কিছু দিন পরেই সমস্ত ঋণের ফর্দ বাহির হয়, এই ঋণের প্রিমাণ ৩০ লক্ষ টাকা। এই সময় কিস্তিনন্দী হয় যে বৎসরেও লক্ষ টাক। কার্যা ঋণ শোধ কারতে হইবে। ঋণনাতাদিণের সহিত কর্ণেশ বাহাদুবের নাকি 'বন্দোবস্থ' হইবাছিল, তাহ কর্ণেল বাহাদুব নিজামের নিকট হইতে ঋণ স্বীকার কবাইয়া লন। তাহাব পর কত-দূব কি গড়াইয়া ছিল তাহা বলা যায় না –তবে ঋণ দাতাগণ দোষ স্থাকাৰ করিয়া বালতেছে যে এত টাকা তাথাদের প্রাণা নয়। এই সমস্ত বিষয় অকুস্ফান করিবার জনা নিজামের বর্ত্তমান মন্ত্রী এক কমিদন গঠন করিয়াছেন, হাষ্ণরবাদের অনে চ পদত ব্যক্তি এই কমিদনের মেশ্বর, কিন্তু ইহাতে আশালুরণ ফল হরতে বলিয়া বোধ হয় না। গ্রপ্মেণ্টের এ সম্বন্ধে অনুসন্ধান প্রয়োজনীয়। অনেক সময় 'চুনা পুঁটা' সামানা লোভ করিতে যাইয়া মারা পড়ে কি রু বড় বড় 'রাঘব বোয়ান' পঞ্জের অপরিমিত এথ উদর্শাং করিয়াবিজ্ঞের ন্যায় গম্ভীব ভাবে ইত্তত দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন। যাহাতে এই সমস্ত 'রাঘব বোয়ালের' দল ধরা পড়ে তাহার চেষ্টা করা বিশেষ প্রয়োজনায়।

লুসাই সংগ্রাম। লুসাই সংগ্রামের 'উদ্যোগ পর্কেনি' মাজিও শেষ হয় নাই। পঞ্চাব হইতে ৫০০ কুলি যাইবে, কলিকাতা হইতেও জাহাজে ৪২০টি মধতর পাঠান হইয়াছে, ইহার পরে হস্তী ও রসদ প্রেরিত হইবে। এদিকের ত এই মবছ:। আবার ওদিকে চট্টগ্রাম সীমান্তে সেপ্তাস জাতি দলে দলে স্টিতেছে। সম্ভবতঃ লেজ-দীর ছর্গ মাজান্তে হইবে। তাই সেখানে কর্ণেল টোগয়ারের সৈন্য সংখ্যা বৃদ্ধির প্রস্তাব হইতেছে। কোথার যুদ্ধ মারস্ত হইবে, কবে মারস্ত হইবে, তাহা মাজও ঠিক হয় নাই; এ উদ্যোগ মার কত দিন চলিবে ?

কুলি-ইনেস্পেকটার। বেঙ্গল গবর্ণমেন্ট তির করিয়াছেন, যে সমস্ত কুলি বঙ্গ-দেশের নানা স্থান হইতে আসামের চা বাগিচার প্রেরিত হয় তাহাদের আত্য পর্য্য-বেক্ষণ করিবার জন্য জনকরেক এখিমেন্ট-ইন্স:প্রতীর নিযুক্ত হইবে। কুলি আইনের প্ন:শংস্করণ না হইলে ৮০ লি,দিগের তুর্দশা দ্র হই না সত্য বটে, কিন্ত ইহাতেও এন্তঃ কিছুফলও পাওয়া যাইবে, এজন্য আমরা ছোট লাট বাহাদ্রকে অস্তরের সহিত ধনাবাদ দিই। কিন্তু যাহাতে এই কার্য্যে উপযুক্ত ও বহুদর্শী দেশীর লোক নিযুক্ত হন, আমরা আশা করি গবর্ণমেন্ট দেই দিকে লক্ষ্য রাখিবেন। তাহাতে ফল এই হইবে বে এ জন্য গবর্ণমেন্টকে খ্ব মোটা মাহিনা দিতে হইবে না স্কুরাং খরচ কম পড়িবে; পক্ষাগুরে দেশীৰ লোক দেশায় লোকের অবস্থা ইংরেজ কর্মচারী অপেক্ষা ভাল বুঝিতে পারিবেন, ইহাতে কুলিদিগের অধিকতর স্থবিধা হইবার স্ভাবনা।

ন্তন টাবেকার প্রকাব। আজি কাল পলীগ্রাম সমূহের আছের অবর্থী বড়ই শোচনীর। ওধুসাত্য কেন শিক্ষাব অভাবও যথেষ্ট। পলীগ্রামের অতি অল্প সংখ্যক শোকের মনোই শিক্ষার জোতি প্রবেশ করিয়াছে। এই ছুইটি অভাব গ্রণ্মেণ্ট বেশ ব্যক্ত পারিধাছেন, তাই লোকাল বোর্ডের অধীনে গ্রাম্য সমিতি স্থাপনের প্রস্তাব হইয়াছে। কিন্তু এ প্রস্থাব কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে যথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন। শোকাল বোডের এত ক্ষতা হইবে না যে গ্রাম্য সমিতির হতে উপযুক্ত অর্থ দান ক্রিয়া প্রাখামের এই হুইটি প্রবান অভাব নিরাক্রণ করেন। শিক্ষা ক্ষিসনের পরানশানুষাবে পলাপ্রাম সমূহে শিক্ষা বিস্তারের চেষ্টা কার্য্যে পরিণত কবিতে হইলে ১৪ লক্ষ টাকার প্রয়োজন,কিন্তু গ্রব্নেটের আট লক্ষের অধিক টাকা দিবার সাধ্য নাই. স্থাতারং ৬ লক্ষ টাকা হালতে অন্য উপায় অবধন না করিলে চলে না। তা ছাডা গ্রাম্য অখ্যেরকার বন্দাবস্থ কারতেও অনেক টাকার প্রয়োজন, বাঙ্গলা গ্রন্থেটের দেকেটারী কটন সাহেব বলেন বে যদি ভূমির থাজানার উপর আর একট কর স্থাপন করা যায় তবে এই টাকা উঠিতে পারে। গ্রামা সমিতির অধানস্থান সমূহে যে টাকা উঠিবে,তাহা দেহ স্থান সমূহের শিক্ষা ও স্বাস্থ্যে ব্যয়িত হইবে। যদি প্রত্যেক জ্বেলায় এক প্রসা হিসাবে প্রতিটাকরে উপাটেক লওয়া যায় তবে কটন সাহেবের হিসাবে অনুসারে উনিশ লক্ষ টাকা আদার হইতে গারে। এবং একপাই হিসাবে আদায় করিলে প্রায় সাড়ে ছব লক্ষ টাক। আদার লইবে। এক পাই হিসাবে আদায় করিলে হ্রদ্ধ শিক্ষা কার্যোর খরচটিই ডটে মাএ, কিন্তু শিক্ষা অপেকাও স্বাস্থারকা বেশি এরোজনীয় হইয়া পড়ি-য়াছে, আমাদের বিবেচনাথ এক পাই হিসাবে আদায় না করিয়া এক প্রসা হিসাবে আনাদায় করাই যুক্তি সঞ্চ, কারণ তাহাতে ৬ লক্ষ টাকা বাদ দিয়াও :০ লক্ষ টাকা থাকিবে ও ইহাতে গ্রাম্য স্বাস্থ্যরক। কিন্তু পরিমাণে হইতে পারিবে। আমরা স্থীকার করি ইহাতে দরিত্র লোকের কিছু কষ্ট বাড়িবে, কিন্তু যথন এত সহ্য হইতেছে, তথন ভবিষ্যং উল্ভির অনুরোধে এটুকু সহা করাও অন্যায় নহে। সমুজে ঘাহার শ্যা শিশির পাতে তাহার ভয় করিয়া কি হইবে, বিশেষ শিশিরপাত যথন উপকারের জনা।

ভারতস্ভার অধিবেশন। বিগত অক্টোবর মাসের শেষে ভারত সভাগৃহে ভারত সভার অংথাদেশ বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। <sup>\*</sup>শীমূক আনন্যাহন বরু মহাশয়

সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। গতবর্ষের কার্যা বিবর্ণী শ্রীযুক্ত বাব স্কুবেন্দ্রনাথ বন্দ্যো-পাধ্যার দারা পঠিত হয়। গত বর্ষ যে সমস্ত সংবিষয়ের অফুষ্ঠান হইয়াছিল, তাহা বর্ণিত হয়। তাহার মধ্যে আবকার-প্রথাব সংস্কার, কুলিদিগের অবস্থাগত উন্নতি ও ব্যবস্থাপক দভার সংস্কারের প্রার্থনা করিয়া পার্লেদেনেটে সেকেটাবী মহাশয়ের নিকট আবেদন, প্রাদেশিক সমিতির গঠন, কংগ্রেস স্থাপনের উদ্যোগ, হর্ভিক্ষে প্রজাদিগের অবতা অনুসন্ধান প্রভৃতি বিষয়গুলি প্রধান। বর্ত্তমান বর্ষের জনা কার্যা নির্দাহক সভা সংগঠন ও কার্য্য নির্দ্ধাহক কম্মচারী নির্দ্ধাচনের পর এই অধিবেশন শেষ হয়।

জাতীয় মহাসমিতি ৷ জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশনের দিন নিকটে আসিয়াছে। এই মানের (ডিনেম্বরের) শেষ সপ্তাহেই অধিবেশন বসিবে। সার উই-লিয়াম ওয়েথারবারর্ণ দাহেব এই পঞ্চম অধিবেশনে সভাপতি মনোনীত হইয়াছেন, ভারত মহাদাগর পার হইয়া অনেক দূরে বৈদেশিক রাজ্য সমূহে জাতীয় মহাদ্মিতির নাম পৌছিলাছে। ইহার উপকাবিতা বৃঝিয়া অন্যান্য জাতি এইরূপ স্মিতি সাপনের চেষ্টা ক্রিতেছে। তথাপি আমাদের দেশের এক শ্রেণীঃ লোক ইহার অনিই চেষ্টায় সর্কাদা তংপর। আমরা শুনিলাম হিউম সাহেব জাতীয় মহাস্মিতিতে তুইটি গুরুতর প্রশ্ন উত্থাপিত করিবেন। একটি এই যে, কতকগুলি বিষয় একেবারে না লইয়া এক একটি স্বতন্ত্র ভাবে লইয়া তাহাদের সম্বন্ধে বিশেষ আন্দোলন করা, — মহাটি, প্রতিবৎসর মহা-স্মিতির অধিবেশন না হইয়া প্রতি পাঁচ বংসরে একবার হওনা। এ বিষয় ছইটি ভাতি গুরুতর। উপস্থিত প্রতিনিধি বর্গ এ সম্বন্ধে বিচাব করিবেন। কৈন্তু গ্রামাদের বিবে-চনায় প্রথমোক্তটি দম্বন্ধে যাহাই হউক - শেধোক্তটি বড়হ সাপতি কর; কারণ বংসর বংসর কোন বিষয়ের আন্দোলন চলিলে তাহার যেরূপ ফল হইবে বলিয়া বোধ হয়. চার বংসর পরে কোন বিষয়ের আন্দোলন হইলে তাহার সেরপ ফল লাভ হইবার সম্ভাবনা নাই। বিশেষ তাহাতে এতই কাজ জমিয়া যাইবে যে প্রথম প্রস্তাবটি কার্য্যে প্রিণ্ড কবা সম্পূর্ণ অস্মন্তব হইবে। আমরা যতদুব বুঝিয়াছি তাহাতে বোধ হয় যথেষ্ট অর্থের অসচ্ছলতাই এরূপ পরিবর্ত্তন সংকল্পের কারণ। আমরা আশ্চর্য্য হই যে, এই বৃহং-ব্যাপারের জন্য ঘথেষ্ট অর্থ ভারতবর্ষ হইতে উঠিতে পারে না ! আমরা স্বীকার করি ভার-তবর্ষ অতি, দরিদ্র দেশ, কিন্তু নিজের উপকারের জন্য, ভবিষাৎ বংশীয়দিগের উপকারের জন্য, আপুনার কর্ত্তব্য মনে করিয়া কিছু কিছু সাহায্য করিতে পারেন না এমন লোক ভারতবর্ষে কয়জন আছেন ? আমাদের বিধাদ অর্থে অনাটন পড়িবে না। এই ত বোষে ৬ পুণা হইতে ভারতবর্ষের এক অংশ হইতেই ০০ হাজার টাকা উঠিয়াছে; কংগ্রেসের অধিবেশনের থরচের জন্য ভাবনা নহে, ভাবনা পোলিটিক্যাল এজেন্সির জন্য। এই পোলিটিক্যাল এছেন্দি কংগ্রেদের দক্ষিণ হস্ত; ইহাকে জীবিত রাখিতে হইলে মথেট অংথির প্রয়োজন; দেই অথ আজও যথেষ্ট উঠিতেছে না। এই কথা লইয়া আজ

কাল কংগ্রেসের শক্র মহলে খুব ধুম লাগিয়া গিয়াছে। কেহ বলিতেছেন 'কংগ্রেসের পতন অনিবার্টা' কেহ বলিতেছেন, 'বড় বড় বাজাদের কাছে কংগ্রেসের পাণ্ডার। ভিক্লা আরম্ভ না করিলে আর উপার নাই। আমরা এ সমস্ত কথা গ্রাহ্টা কবিব কেন, ব্যক্তি বিশেষের অন্ত্রহের উপর কংগ্রেসের জীবন, ইহা দেখিবার আগে কংগ্রেসেব মৃত্যু কামনা করিব, কংগ্রেস সমস্ত ভারতবাসীর জিনিষ, সমস্ত ভারতবাসী নিজের কথা মনে করিয়া যে অর্থ সাহায্য দিবেন তাহাতেই 'কংগ্রেস' ও 'পোলিটিক্যাল এজেন্সির' কার্য্য স্ক্রাক্র সম্পন্ন হইবে।

এখন যজ্ঞভূমির কণা কিছু বলা যাউক, সভামগুপ নির্মাণ শেষ হইয়াছে, ইহা ১৮০ ফুট দীর্ঘ ও ১২০ ফুট প্রশন্ত অর্থাৎ গতবারের সভামগুপ অপেক্ষা রহৎ করা হইয়াছে। বাম্বের ইঞ্জিনিয়ার শ্রীযুক্ত মুকুলরামচন্দ্র এই সভানির্মাণ কাল্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, আমরা আশা করি তাঁহাব পরিশ্রম সকল হইয়াছে। ১২ শত প্রতিনিধি যাইবেন এইরপ কথা, কিছু বেশা হইলেও হইতে পারে, ইহাঁদের ৮শতের জন্ম বাড়ী ঠিক করা হইয়াছে, বাকি চারিশত ভাষুতে বাদ কবিবেন। এতভিন্ন বোশ্বের নিক্টবর্ত্তী স্থান সমূহ হইতে যে সমস্ত প্রতিনিধি যাইবেন তাঁহাদের অধিকাংশ বন্ধুনান্ধবদিগের বাড়ীতেই অবস্থিতি করেবেন। কংগ্রেদ কমিটি অতি উৎদাহের দহিত দমস্ত কার্য্য নির্মাহ করিতেছেন, তাঁহাদের এ জনস্ত্রতন্ধ, এ অদম্য উৎদাহের দহিত দমস্ত কার্য্য নির্মাহ করিতেছেন, তাঁহাদের এ জনস্ত্রতন্ধ, এ অদম্য উৎসাহ দেখিয়া মনে হয়, কোন কর্মাহ অসম্পন্ন রহিবে না; এলাহারাদের কংগ্রেদ মলেকা বোম্বের কংগ্রেদ অল্ল দক্ষতার সহিত দম্পন্ন হইবে না। জাতীয় মহাদ্মিতির মাননায় সম্পাদক হিউম সাহেব, কর্মেল প্রেভিত অনেকে বোম্বে পৌছিয়াছেন। আমরা জগদীধ্বের নিক্ট প্রার্থনা করি বর্ত্তিমান অধিবেশন স্ক্র্মেলতার সহিত সম্পন্ন হইক।

পোলিটিক্যাল এজেন্দি। আমর। ইতিপূর্ব্বে এই এজেন্দির নাম উল্লেখ কবিরাছি, এখানে আমরা এ সহরে ত্রুএকটি কথা বলিব। কিছু দিন হইল ইংলণ্ডে ভারত বর্ষের রাজনৈতিক বিষয় আন্দোলন করিবার জন্য 'ইণ্ডিয়ান পোলিটিক্যাল এজেন্দি' নামক একটি দভা গঠিত হইরাছে। ভারত বর্ষের যথার্থ হিতাকাজ্রী অনেক বড় বড় লোক এই সভার সভ্য। মিষ্টার ডব্লিটে, এস,কেইন,িদি, এস; মিঃ ডবলিউ, এস,বি, ম্যাক লেরেন; মিঃ জে,ই,এলিস; মিঃ দাদা ভাই নৌরোজি প্রভৃতি। সার ইউলিয়াম ওয়েডারবারণ কার্যা নির্কাহক সভার সভ্য ও মিঃ উইলিয়াম ডিগ্রি দি, আই, ই সম্পাদক নিযুক্ত ইইয়াছেন। ইহারা চেষ্টা যত্ন করিলে আমাদের অভাব অনেক পরিকাণে দ্র হইবে এবিষয়ে সন্দেহ নাই। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি এই সভাই কংগ্রেসের দক্ষিম হস্ত, কারণ কংগ্রেসের আলোচিত সমস্ত বিষয় এই সভার সাহায্যেই রাজসদনে নীত হইবে। কিন্তু এই 'এজেন্সি' র কার্য্য নির্কাহের জন্য যথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন। আমাদের কাজ, স্ক্তরাং অর্থও আমাদের দিতে হইবে। এই এজেন্সির জন্য প্রয়াজনার দমস্ত অর্থ সং গ্রহ করা কনি

হইয়াছে। তাই কংগ্রেসের শত্রুর মুথে হাসি, আর মিত্রের মুথে বিপদের ও নিরাশার চায়া: কিন্ত চেষ্টা ও যত্নে যে টাকা উঠিবে না একণা অবিশ্বাসা। আমরা প্রব্যাল্পন বোধে ভারতবর্ষ হইতে প্রেরিত অর্থের একটি হিসাব উদ্ধৃত করিতেছি।

হিউম পাহেবের প্রদত্ত অর্থ (চারিবারে)	৬৪৪ পাউও—	>१ मिलिং२ <del>३</del>	পেন্স
জীযুক্ত উমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়	-২০০ পাউও	o •	
মান্দ্রাজ ৩ বারে	o "	<b>ু শিসিং ৯</b> ে	পন্স
বেহার ৬ বারে	" ત્ર	8 मिनिः >>ई	পেন্স
গুজরাট ৪ বাবে	٠٠ ه د	৽ ৬৫	<b>শ</b> ন্স
বেরার ২ বাবে	٠٠ د د د د د د د د د د د د د د د د د د	• •	
পঞ্জাব ১ বারে	• "	•	•
উত্তর পশ্চিম প্রদেশ	8 • "'	•	1
সিকু ২ বারে	>> "	১৯ শিলিং ২ গে	শ <b>ন্দ</b>
অযোধ্যা ও			
মধ্য প্রাদেশ (৩ বারে) 🕽	٥٠ ''	৯ দিলিং ১১ ৫	পন্স
বাঙ্গালা ১ বারে	٠٠٤ "	১৮ শিলিং ৭ ৫	শব্দ
ক†শী ''	۶¢ "	•	•
শিমলা "	>> "	০ শিলিং	
কাশীর "	>	৬ শিলিং ০ ে	শ <b>ন্স</b>
	১৫০৮ পাউও	<b>ু শিলং</b> ৪ ু	শব্দ

আমরা দেখিয়া সুখী হইলাম মাক্রাজ অতি দরিত্র প্রদেশ হইয়াও সর্কাপেক্ষা অধিক দাহায্য করিয়াছে; আর আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে বোম্বে এত বৃহৎ ও সমৃদ্ধপ্রদেশ কিন্তু দেখান হইতে ১ প্রদাও সাহায্য উঠে নাই! ইহা বোম্বেবাদীগণের গভীর কল-ক্ষের কথা; আরও এক কথা—যেখান হইতে যাহা উঠিয়াছে তাহাই কি মথেষ্ট ? সেই त्रहे अप्तरभत कि তाहा अप्रका अधिक माहाया अनात्नत क्रमण नाहे । आमाप्तत কাহারও কিছু ক্ষমতা নাই, পরোপকারী বৃদ্ধ হিউম আমাদেরই জন্য নিজ হইতে প্রায় সাড়ে ছয় শত পাউও থবচ করিলেন, আর আমরা কাপুরুষের মত চাহিয়া আছি ? কেন শক্ররা আমাদের উপহাস না করিরে ? যাহাতে দেশের সন্মান রক্ষা হয়, হিউম সাহেব আমাদের উপকারী, যাহাতে তাঁহার কোন প্রকার ক্ষতি না হয় তাহার দিকে লক্ষা করা প্রত্যেক ভারতবাদীর বিশেষ প্রয়োজনীয় ও কর্ত্তবা।

ব্যবস্থাপক সভা। ভারতবর্ষত্ ব্যবস্থাপক সভা সমূহের পুনর্গঠনের নিমিত্ত বাড্ল' দাহেৰ পার্লিয়ামেণ্টে একথানি আইনের পাণ্ডুলিপি উপস্থিত করিবার ইচ্ছা করিয়াছেন, এবং এই জ্না কর্তৃপঞ্চীয়দিগের অভুম্ভিও প্রার্থনা করিয়াছেন। মহা-

সভার আগানী অধিবেশনের পূর্বের ভারতবাসীরা এই পাণ্ডুলিপি সম্বন্ধে মণেষ্ট বিবেচনা করেন, ও জ্ঞাতবাবিষয় তাঁহাকে জ্ঞাত করেন ইহাই তাঁহার ইচ্ছা। সংস্করণ সম্বন্ধ ভাহার মত এই যে, বাবস্থাপক সভা সমূহে আংশিক নির্বাচন প্রণালী প্রবর্তি হওয়া উচিত; মধা ভারতবর্ষে একটি নৃতন বাবস্থাপক সভা স্থাপন করা যাউক; প্রাদেশিক পভা সমূহের হাতে ট্যাকা গ্রহণ প্রণার পরিবর্তন, আয় বায় ও রাঞ্জের হিনাবাদি নুত্র আইন কান্ত্র প্রথয়নাদি সমস্ত কার্য্য থাকিবে। সভাগণ রাজাশাসন সংক্রান্ত সমস্ত কথা গ্র্পমেন্টকে জিজ্ঞাসা ক্রিতে পারিবেন। গ্র্পমেন্টের ভারপ্রাপ্ত কন্মচানী সেই সেই প্রশ্নের উত্তর দিবেন; এবং সভাগণ এ সম্বন্ধে আন্দোলনও করিতে পারি-বেন। গ্রুণিমন্টের স্বতম্ত্র কার্য্য নির্কাহক সভা থাকিবে, এই সভার নান হইবে 'এক ছিকি উটিভ কা উদ্দিল'। এই দভা যদি ব্যবস্থাপক দভার কোন প্রস্তাব অযৌলিক বিশিয়া মনে করেন তবে তাহা অগ্রাহ্য করিতে পাবিবেন। কিহু তাঁহাকে ইহার অয়েক্তি-কতা প্রমাণ করিতে হইবে। ব্যবস্থাপক সভা সমূহের আপিল শুনিবার জ্বল এক क्सिটि স্থাপিত इट्टा वावज्ञापक मञ्चा मसूर्वत हुन्थीः म मञ्ज ताक कर्या हाती इह-বেন। এক চতুর্থাংশ সরকারী ও বেসরকারী কর্মাচারী হইতে নিলাচিত হইবেন। প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভা সমূহ হইতে অপরার্দ্ধ সভা মনোনীত হইবেন। এই নির্ধান চিত সভাগণের মধ্যে সরকারী কর্মচাবী থাকিবেনা। সকলে তিন বংস্রেব জন্য নির্ন্ধাচিত হইবেন, তবে এই কালের পর পুনর্নিন্বাচিত হইতে পারিবেন। এই সভাব অধিবেশন কলিকাতায় হইবে; প্রয়োজন-বোধে, অগ্নে বিজ্ঞাপন দিবা গ্রণ্র জেনাবেল অনা কোন স্থানেও বিশেষ অধিবৈশন করিতে পাবিবেন, কিন্তু যে প্রয়োজনে এই বিশেষ অধিবেশন তাহাভিন্ন অন্য কোন বিষয় ইহাতে আন্দেলিত হইবে না। কোন সভাই বেতন পাইবেন না; তবে পাথেয় পাটবেন। প্রাদেশিক সভা সমুহও এই ভাবে গঠিত হইবে, তবে প্রধান ক্ষমতা প্রাদেশিক লেফটেনাণ্ট গবর্ণর বা গবর্ণরের হস্তে নিয়েজিত ছইবে। প্রাদেশিক সভার সভা, লোকালবোর্ড, মি ট্রিসিপালিটীর করনাত সভা, ব্রিক সভা, এবং যে সকল সভায় গর্বনেণ্ট নির্ম্বাচনাধিকার দিনেন, সেই সমস্ত সভা হইতে নির্ম্বা-চিত হটবেন। এতন্তিয় ঐ সকল সভার কোন সভা বা বিপ্রিদ্যালয়ের কোন উপাধি-ধারীও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার সভ্য মনোনীত হইতে পারিবেন।

প্রালিক সার্হিশ ক্মিশ্ন। আমাদের দেশের অধিবাদীবর্গকে অধিক পরিমাণে উচ্চতর রাজকার্যো নিয়োগ করিতে হইলে কি কি উপায় অবশম্বন ক্রিতে পারা যায় তাহাই নির্দারণ করিবার জন্য ১৮৮৬ দালের অক্টোবর মাদে এক ক্মিদন ৰদে। এই কমিদনের নাম 'পবলিক দার্বিদ কমিদন'। ১৮৮৮ দালৈর জামুরারীতে এই কমিসনের রিপোর্ট ষ্টেট সেক্রেটাগীর নিকট প্রেরিত হয়। গত সেপ্টেম্বর মাসে ভারত সচীৰ এ সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ ক্রিয়াছেন।

- (১) শিভিল্যার্কিশ পরীক্ষার্থীদিপের বয়স এখন ১৭ হইতে ১৯ বংসর আছে ভবিষ্যতে ২১ হইতে ২৩ বংশর করা হইবে। (২) বর্ত্তমান প্রণাশীতে আর দেশীয দিভিলিয়ান নিযুক্ত করা হইবে না। এই প্রণালীতে নিযুক্ত .চিহ্নিত কর্মচারীগণ বেমন আছেন তেমনই থাকিবেন, কিম্বা প্রস্তাবিত প্রাদেশিক সার্মিশ বিভাগে কার্য্য করিতে পাইবেন। (৩) বর্ত্তমান চিছিত কর্ম্মচারীগণ ভারতব্যীয় সিবিলিয়ন বলিয়া পরিগণিত হইবেন। প্রত্যেক প্রদেশের জন্য প্রাদেশিক সিভিন্সার্ব্বিদ গঠিত হইবে। উচ্চ পদের অচিছিত কর্মচারী ও নিম পদের ষষ্ঠাংশ চিহ্নিত কর্মচারী লইয়া নতন শ্রেণী খোলা হইবে, মাল্রাজে বাঁহারা কাজ করিবেন তাঁহারা মাল্রাজ সিবিল্সার্বেণ্ট ও বাঙ্গা-লায় যাঁহারা থাকিবেন তাহারা <mark>বেঙ্গল সি</mark>ভিল সার্ভেণ্ট হইবেন। (৪) নূতন অভিধা প্রাপ্ত পুরাতন কর্মচারী দিগের মধ্যে যাঁহারা নিম্ন শ্রেণীতে কাজ করিবেন, তাঁহাদিগের 'নিমতর দিভিল দার্কিদ' নাম দেওয়া হইবে, এবং তাঁহাদিগের দারা 'আন্কানী কর্ম-চারী শ্রেণী' গঠিত হইবে।
- (৫) নিমতর দিভিল দার্ভিদে দক্ষতা দেখাইতে পারিলে, কমাচানীদিগকে উচ্চতর সার্বিদে উন্নতি দেওয়া হইবে। প্রাদেশিক দিবিলসার্ভিদ পরীক্ষকগণ পরীক্ষা করিয়া উপযুক্ত ও বিশ্বানদিগকে উচ্চতর বিভাগে উন্নীত করিতে পারিবেন। পরীক্ষা সম্বন্ধে সমস্ত বিষয় প্রাদেশিক শাসনকর্তা বড়লাট বাহাত্রের মত লইয়া নির্ভিরণ করিবেন।
- (৬) ইংলও ভিন্ন অনা কোথাও সিভিল্যার্কিস পরীক্ষা গৃহীত হইবে না। প্রাদে-শিক বা ভারতীয় কোন সিবিলসার্কিসেই দেশীয় বা বিদেশীয় কর্মচারীদিগের মধ্যে বেতন বা পেনসন সম্বন্ধে কোনও প্রভেদ থাকিবে না, ইত্যাদি।

সিভিল সার্ভিস পরীক্ষার্থীদিগের বয়সের নিমম পরিবর্তিত হইলে, কোন বংসব ইংতে এই প্রবর্ত্তিত নিয়মে পরীক্ষা গৃহীত হইবে তাহা প্রথমে প্রকাশ হয় নাই। সম্প্রতি লর্ড ক্রশ প্রকাশ করিয়াছেন যে ১৮১২ সালেব এপ্রিল হইতে এই নিয়ম স্পর্যু-সারে পরীক্ষা গ্রহণ করা হইবে। প্রলিক সার্কিস ক্ষিসনের ইহাই প্রধান ফল। কিন্তু অনেকে বলিতেছেন ইহাতে স্কুফল ফলিবেন', কারণ আমাদের দেশের লোক অল্ল বরদেই পাশ করিবার উপযোগী থাকে, অধিক বয়স হইলে তাহাবা পরীক্ষার ক্লত-কার্য্য হইতে পারে না; দেখা যাউক ফলে কি দাঁড়ায় পূ

ষ্টেট্সেক্রেটারী বাহাদূর অন্যান্য যে সমস্ত নিয়মের প্রবর্ত্তন বা পবিবর্ত্তন করিলেন ভাহাতে আমাদের বিশেষ কোন লাভ নাই। ডেপুটী ম্যাজিটেট যদি ক্ষমতা কি বেতনে ভেপুটি ম্যাজিটেটই থাকেন, তবে তাঁহাকে বেসল সিভিল সার্ভেণ্ট বলিলেও বে লাভ, ইণ্ডিয়ান দিভিল দার্ভেণ্ট বলিলেও তাই। আমরা চাই প্রকৃত টুর্লিত এ ফাঁকা পদ বৃদ্ধিতে কি লাভ হইবে ?

# গান শিক্ষা।

(১২৯৫ শকের ভারতী ১২ ভাগ নবম সংখ্যায় ৪৮৪ পৃষ্ঠায় যে স্বর-লিপি স্বাছে তাহা দেখ।) রাসিণী খট্—ভাল ঝাঁপতাল।

> কি দোষ করেছি তোমার কেন গো হানিলে বাণ, **এक्ट वाल् विधल** त्य হুটী অভাগার প্রাণ। শিশু বনচারী আমি কিছুই নাহিক জানি ফল মূল তুলে আনি করি সামবেদ গান। জনাস জনক মম তৃষায় কাতর হয়ে, त्रराष्ट्र পण ८ हरा, কখন যাব বারি লয়ে। मज्ञारिष्ठ निष्म (य अ, এ দেহ তাঁর কোলে দিও, দেখ দেখ ভুল নাক করো তাঁরে বারি দান; মার্জনা করিবেন পিতা তাঁর যে দয়ার প্রাণ।

```
{ ম'প'মপ'ধোনো'ধোপ'। ম'গ'রো<sup>২</sup> স'॥'
ক—রি সা— — — ম বে—দ গা—ন।
∱ স' স' সন' স' স'। স' cal' cal' cal'। স' cal' ম' মন'।
িজ না—ক জ— ন— ক ম— ম তৃ— যা—য় কাত—
( মগ' পম' মপম' গ'। প' ধো' পধো' নো' ধো'। পধো' প' ম' পম'।
রি হ—য়ে র—য়ে—ছে— — ন প—-থ চে--য়ে
( গ স স c বা সপ স । গ গ গ বা স । ॥
} ক—খন্যা— — ব বা—রি ল—য়ে।

    (वां मदबाद्यां द्यां मं मं मं । नमं दब्यं नं द्यां भं । भं द्यां द्यां ।

                              দেখো
— থো ভু—লো না—কো কোর তাঁ—— রে <u>বা—</u> রি দা— ন
l মাৰ্জ্জ --- না করি বে-ন পি-তা তাঁ-র বে দ--
 গম গ গ রো স ॥
 য়া-র প্রা-গ।
                                बीडेनिता (मर्वो ।
```

# ফুলজানি।

#### বিংশ পরিচেছদ।

তঃখীরাম বাটার মধ্যে মাথা হেঁই করিয়া বা ঠাকুরাণীর কথা গুনিয়া আদিল বটে কিন্তু বহির্বাটিতে আদিয়া তাহার সে ভাব আর রহিল না। ছই খানা পালকীই শ্ন্য কেরৎ যাইবে গুনিয়া বাহকদের কেহ কেহ হাদিল, ফল্প দেখ কাছে দাঁড়াইয়া, সেও দন্ত পংক্তি ঈষৎ বিকশিত না করিয়া থাকিতে পারিল না। ইহাতে ছঃখীরামের ভারি অপমান বোধ হইল। সে গর্জন করিয়া মহা আক্ষালন সহকারে ফল্পর প্রতিধাবিত হইল, কিন্তু পার্থবর্ত্তী লোকেরা বাধা দেওয়াতে তাহার হাতের লাঠি হাতেই রহিয়া গেল। তথন ফল্পর দাড়িও থাল্যাখাল্য সম্বন্ধে অনেক ক্কথা কীর্ত্তন করিতে করিতে নায়েব মহাশয়ের প্রিয় ভ্তা ক্রত পদে মনিব গৃহে ফিরিয়া চলিল। পথে রাগের মাথায় সে নাকি বলিয়াছিল "বাড়ীতে ডাকাত পড়ুয়ে ছাড়বো তবে সিন্ আগুরির ছেলে," সে কথা তথনই নিস্তারিণীর কানে উঠিল।

ডাকাত পড়ানর ভয় প্রদর্শন সত্য হইলেও হইতে পারে, কিন্তু ছুঃথীরাম যে পথে যাহার সঙ্গে দেখা হইয়াছিল তাহাকেই বলিরাছিল যে "প্রগোণা হলে একৰার দেখ-তুম" তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এদিকে পুরন্দর অপথে লুকাইয়া লুকাইয়া বাড়ী ফিরিয়া আদিল এবং অন্তের অলক্ষেদ দিনির ঘরে গিয়া তাহার বিছানায় মৃধ লুকাইয়া শয়ন করিল। মোক্ষদা মাছ ধুইয়া আদিয়া স্লানের উদ্যোগ করিতেছিল। চুল খুলিবার উদ্দেশে গৃহে প্রবেশ করি-য়াই লাতাকে সে ভাবে দেখিয়া সে অক্টুট চীৎকার করিয়া উঠিল। তাহার বিশ্বয়ের সীমা ছিল না। তথন "কি হয়েচে পুক, কি হয়েছে ভাই" বলিতে বলিতে বোন বিছানায় গিয়া বিদল এবং ভাইয়ের মাথা কোলে তুলিয়া দইল।

মোক্ষণ দেখিল পূরন কাঁদিতেছে। তখন আঁচল দিয়া চোক মুছাইয়া দিল। দেখিল ভাইয়ের কাপড়ে কর্দমের ছিটা এবং চোরকাঁটকি, পায়ে তিন চার জায়গায় কাঁটার ছড়। নয়নেব মাসীর সঙ্গে মার বে ভাবে কথা বার্ত্তা হইয়াছিল তাহাতেই মোক্ষদা বৃঝিয়া ছিল আজ একটা কিছু ঘটিবে। অত এব মহা উদ্বিগ্ন হইয়া পুরনকে প্রশের উপর প্রশ্ন করিতে লাগিল।

পুরন্দর অনেককণ উত্তর দিতে পারিল না। শেষে বলিল — "কেন তুই জ্ঞানিসনে, ছথে দাদা পাল্কী বেহারা নিয়ে আন্তে গিয়েছিলো!"

মো: পালকী বেহারা নিয়ে এরি ভেতর আন্তে গিয়েছিলো! কাকেরে ? তোকে নাবউকে ? পু। তুজনকেই। আমার ভারি লজ্জা হলো, ভাই পালিয়ে এয়েচি।

বড় তুঃথেও দিদি হাসিল - "তা পালিয়ে এলি কেন -ছি দেখু তো কত কাঁটার ছঙ লেগেচে। লোকে নিদে করবে যে !'' বলিয়া দিদি ভাইয়ের পায় হাত বুলাইয়া मिल।

পুরন বিজ্ঞ মানুষের মত দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া বলিল—কত নিলে করচে দিদি ছুধারে রাস্তার লোকে! আমার ইচ্ছে করে কোথাও পালিয়ে যাই, এথানে আর থাক্ব না।"

তথন দিদির জিজ্ঞাদা মতে পুবন তাহাকে মধ্যবর্ত্তী করিয়া প্রাতে পিতা শাণ্ডড়ীকে যাহা যাহা বলিয়াছিলেন, একটা একটা করিয়া সকলই বলিল। ভাই বোন উভয়েরই মতি গতি অনেকটা পিতৃবংশ ছাড। এবং মাতৃবংশামুগত। তুচ্ছ অর্থের জন্য ছল ধরিয়া যে পিতা নূতন কুটুম্বের সঙ্গে ধিবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, ইহা স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া উভয়েই হৃদয়ে দারুণ ব্যথা পাইল। মোক্ষদা ছল ছল নেত্রে ভ্রাতার মিয়মাণ মুখচ্ছবি দেখিতেছিল। এমন সময়ে মা আসিলেন।

ভারতচন্দ্রের রাজা বীর সিংহের রাণীঠাকুরাণীর মত তথন জগদ্ধাতীর মূর্ত্তিথানি, তার উপর এই মাত্র স্নান করিয়া আসিয়া তিনি চূড়ার আকারে কেশ রাশি মাথার উপর বাঁধিয়া রাথিয়ছেলেন: এইমাত্র নয়নের মাদীর নয়ন মাতৃস্বদাব কাছ হইতে সন্দেশ বহন করিয়া আনিয়াছেন যে গ্রংখীরামকে প্রহার ও অপমান করিয়া বোসেদের বউমা পালকী বেহারা ফিরাইরা দিয়াছে। তাহার পর বৃহন্দাটা হইতে কে একজন আদিয়া বলিয়া গেল পুতা পালকী লইয়া ছঃখীৱাম ফিরিয়া অংদিণ, তারা বউ পাঠায়নি, ছেলে হাঁটিয়া পলাইয়া আসিয়াছে। মা বাড়ীর দকল ঘর খুঁজিয়া হয়রাণ হইলেন, কোথাও পুরনের দেখা পাইলেন না। বাকী এক মোক্ষদার ঘর, কিন্তু সে স্নানে গিয়াছে জানিতেন। অতএব তাহার দার থোলা দেখিয়া ক্রোধ ও উদ্বেগের উপর কর্ত্তী ঠাকু-রাণী একটু একটু কৌতৃহল পরবশ হইয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন। পুরন্দরকে দেথিয়া তিনি বাম হত্তে বামগও রাখিয়া অবাক্ হইয়া দাঁড়াইলেন।

মার দে মুর্ব্তি দেখিরা কটে মোক হাস্য সম্বরণ করিল! দেও নীরবে নিতান্ত ভাল মানুষের মত মার আচরণ লক্ষ্য করিতে লাগিল।

বিষয় বিহ্বলতার প্রথম বেগ প্রশ্মিত হইলে মাতা প্রায় দেইভাবে দক্ষিণে হেলি-লেন। পুত্রকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—"হাঁরা, সেই মন্তরি তন্তরি শতেক খুয়ারীই না হয় কেপেচে, তুইও কি আবাগীর বেটাকে বিয়ে করে"—

মোক্ষদা দেখিল মা বড় বাড়াবাড়ি করিতেছে। কাজেই কথা শেষ হইতে না হইতে বলিল— "ছি মা গাল দিয়ে অলক্ষণ করোনা। আদল কথাটা কি তা হয়ত জুমি জান না। দোষ স্ব বাবার, মাহইমার নয়।"

যত ভয় পুরনের পিতাকে, মাতাকে তাহার কিছুই নহে। স্থাকে বাক্যবাণ উল্গীন করিতে দেখিয়া পুরন উঠিয়া বিদিয়াছিল। কন্যার নরম কথা এবং পুত্রের বিষধ-ভাব দেখিয়া জগদ্ধাত্রী থামিয়া পেলেন। দিদি বলিল—"বলত পুরু সব কথা মাকে।"

পুরু দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া উপেক্ষার ভাবে বলিল — "তুইই বল, সব ত শুনে-চিদ।"

তথন মোক্ষণা খুঁটিয়া খুঁটিয়া দব কথাগুলি ভাইয়ের কাছে যেমন গুনিয়াছিল. মাকে ভনাইল। কিন্তু মা দ্মিবার পাত্র নহেন। মনে মনে স্বামীর অন্যায় স্বীকার করিলেও তিনি বৃঝিতে পারিতেছিলেন না যে বেহাইনের পালকী বেহারা ফেরৎ পাঠাইবার কি অধিকার। ''যে মেয়ে দিয়েচে, তার আবার তেজ কি ?" তাঁহার মনে হইল না তাঁহারও কন্যা আছে।

মোক্ষদা স্থির ভাবে বলিল "মা মেয়ে স্বারই আছে। আমার শ্বন্থর বাড়ীব সামানি। একথা ওকথা শুনে তুমি জলে ওঠ কেন ? তাও দেখেচি বাছা! তোমার বড় মানুষ বাবা ঠাক্মার কত খোয়ার করতেন তা তোমার নয়নের মাদীর কাছেই শুনেচি, আমার কথা শোন। মাত্ইমার দক্ষে ঝকড়া করোনা। বাবাকে বলে এই বেলা মিটিয়ে ফেল। বল ত আমি ওবেলা বউকে দেখ্বার ছল করে মাত্ইমার হাতে পায়ে ধরে আসি।"

কন্যার এতটা গৃহিণীপনা মাতার অসহ্য হইল। তাঁহার জানা ছিল, কথায় তিনি মেয়েকে পারিয়া উঠিবেন না। অতএব তিনি মুখ বাঁকাইয়া উঠিলেন। তথন আর তৈরবী মূর্ত্তি ছিল না। পুত্র কন্যা উভয়েই বুঝিল, মার মন নরম হইয়াছে।

#### এক বিংশ পরিচেছদ।

শাখা পল্লবিত হইয়া নৃতন কুটুখদের নৃতনতর কলহের বৃত্তান্ত অর্দ্ধ প্রহর মধ্যে ছরিশপুরের ঘরে ঘরে প্রচার হইয়া গেল। তাহার ফলে দে দিনকার মত দেই কুদ্র পল্লীথানিতে একটা জীবন্তভাব জাগিয়া উঠিল। তোমরা দব পাড়াগাঁয়ের অনেক निना कतिया थाक, किन्छ कू था ननाननि, कनर कह्कि আছে वनियारे य गतिव অসাড় পল্লীগ্রামের নাড়ী কথন কথন পাওয়া যায় এথবর বোধ করি রাথ না।

কন্যা পুত্রের কাছে কলহের বিবরণ বেরূপ ভানিলেন, তাহাতে জগদ্ধাতীর মন একটু নরম হইল বটে কিন্তু বেহাইন যে বড় অহলারী, মেয়ে দিয়েও যে তাঁহার কাছে মাথা হেঁট করে না, এটা অসহা। কাজেই স্বামীর স্বাভাবিক ধনলোভের প্রতি তাঁহার বরাবর যে বিভৃষ্ণা ছিল. এ ঘটনায় তাহার তীব্রতা কিছু বাড়িল না। বরং হে কোন ওছিলায় হউক, 'ভজুনি পূজোনি'' বেহাইনকে যে জব্দ করিবার স্থায়েগ হুইয়াছে ইহাতে তিনি ঈর্ষাস্লভ একটা আনন্দ লাভ করিলেন। দাক্ষাৎ হুইলে

স্বামীকে বড় কিছু বলিলৈন না, কিন্তু পুরন বে প্রাতের ঘটনায় ছঃখিত হইয়াছে নে কথাটা বলিতে ভূলিলেন না। গুনিয়ানায়েব মহাশয় একটু রুত্রিম কোপ প্রকাশ করিলেন, দঙ্গে দঙ্গে আর একটা মতলব তাঁহার উর্বার মন্তিক্ষে অঙ্কুরিত হইয়া উঠিল। বলিলেন "বটে এরি ভেতর ২৩র বাড়ীর উপর এত টান! তুমি যে বল মন্তরি তন্তরি মাগীটে, তা সতিয়। ছেলেটা এথানে থাক্লে যাতু করে ফেল্বে দেখ্চি। তা হলেই আমাদের স্থ সোয়ান্তির দফা রফা আর কি ? বুঝেছ ?"

্ অর্মভাগিনী হইলেও জগদ্ধাত্রী স্বামীর মতলব এবং ''স্লায়'' স্কল ভাগ আয়ত্ত করিতে পারিতেন না, এখনও ভাল পারিলেন না। কর্ত্তা গৃহিণীর নথ-ভূষিত বিশ্বিত বদন চক্রের শোভা দেখিতে দেখিতে গলিয়া চলিলেন—"বুঝ্চোনা? এর পরে যাত্ করে ঐ ছেলেকে পাগল করে দেবে, তথন বউই হবে সর্বস্থ। আমাদিকে আর গেরা-হ্যিই কর্বে না। এখন থেকে তারও উপায় কর্তে হবে।"

এতক্ষণে কথাটা পরিষ্কার হইল। জগদ্বাত্রী উৎক্ষিত হইয়া কহিলেন—"ঠিক্ কথাই তুমি বলেচো। কি উপার কর্বো বল ? তথুনি বলেছিলাম বলি ভজুনি পুজোনি বেয়ান করো না। হায় হায় আমার অনেক ছঃথের ছেলে, আমার একটী ছেলে। সেই ছেলে আমার পাগল করে দেবে? এখুনি গিয়ে আমি মাগীর পায়ে মাথা কুটে আদবো !"

এ সব বিষয়ে জগদ্ধাতীর যে কথা সেই কাজ স্বামী তাহা জানিতেন, স্নতরাং সময় মত রথ রশ্ম সংযত করিতে আর দেরি মাত্র করিলেন না। — পাগল আর কি! সত্যিই কি ছেলেকে পাগল করে দেবে গা ? তারও ত সেই দবে একটা মেয়ে! পাগল করে দেবে না. তবে মন্তর তম্ভর করে ছেলেটাকে বশ করে নেবে সেই আমার ভাবনা। তাই বল্চি এখন থেকে একটা উপায় করতে হবে।"

গৃহিণী কিন্তু তত দহজে বাগ মানিলেন না।—"হা ডাইনীর আবার মেয়ে জামাইয়ের উপর মায়া! পাগল করেই দেবে – হায় হায় কি শক্ত তা তোমার সঙ্গে ছিলো, এমন বিয়ে কেন দিয়ে দিলে ? পাগলও করবে, বশও কর্বে, তোমায় টাকা দিলেই ভসব চুকে গেল গো! যেতে আমার তঃখিনীর ধনই যাবে! বাবা গো এই জন্যেই কি আমার বিয়ে দিয়েছিলে—

এই বলিয়া জগদ্ধাতী অঞ্চলে মুখ ঢ়াকিলেন এবং সামীর পায়ে চিপ্ চিপ্ করিয়া তিনবার মাথা কুটিলেন। মহেশ্বর মানিলেন, এ ক্ষেত্রে তাঁহার সার্থ্য নিম্ফল হইয়াছে। সংক্ষেপ শোক এবং অভিমানাধ্যায় সমাপ্ত করিয়া গৃহিণী প্রস্তাব করিলেন, পুরনের কল্যাণার্থ "দৈবজ্ঞি" ডাকান হউক, একটা যাগ করিতে হবে! নায়েব মহাশয় নীরবে "তথাস্ত্র" করিলেন,—ব্যয়াধিকোর ওজর করিলে হিতে বিপরীত ঘটিবে জানিয়াই তাহা ক্রিলেন না। তবে আসল কণাটা এই স্থযোগে আবার তুলিলেন।—''তা তোমার

 खान त्वां क्र कार दिशक, किन्न बाइ अविके जिला है ना क्र किन्दि ना। श्रांतिक खथात्न त्राथां इत्त ना, आमि मक्त नित्त त्यर छ हाई -कि वल १°

"आिंग कि निरंत्र धोक्रवा ?" विनया शृहिणी (तानरनाचूणी इहेटलन। ঘোষ মহাশয় অতি দীনভাবে আর্জী পেস্ করিলেন। ''তা সত্যি বটে কিন্ত ছেলে বড় হতে চল্লো, কায়েতের ছেলে চাকরী বাকরী না করলে কি চল্বে ? দিন

গৃ। তাবেশ আমাকেও দকে নিয়ে চল। মেয়ে খণ্ডর বাড়ী থাক্। নায়েব মহাশয় নীরবে উঠিলেন ৷ গৃহিণীর প্রস্তাবটা মনের মত হয় নাই - "পথে नात्री विवर्ध्कि छा" उथनकात नित्नत (बनवाका हिल।

कठक (मोलवीत कारक ज পड़ा छाहे, नहेरल जालिम हरव रकम न करत ?''

## ত্বহাট কবিত।।

#### শকুন্তলা।

কুস্মিত তপোবন সৌরভে আকুল. ফুটিয়া কানন মাঝে কুস্তুমের রাণী; मुगवधु महहती, हतिग-नग्रानी, লতিকার প্রিয়স্থী, ফুল বনফুল; ফুলের সৌরভ অঙ্গে ফুলমধু প্রাণে, खक्षति जगत तूरन तमन कमरन, चातित्व मृशाल-करत वात्र ना मारन ; লুটার কুস্থমরাশি রাঙ্গা পদতলে। সরল পীরিতি রীতি, বিরহে উদাস, বিধাতার বিজ্যনে আজন্ম হুঃখিনী; সভামাঝে ত্যজে পতি, শৈশবে জননী, রাজরাণী রাজমাতা তপোবনে বাস; যশের সৌরভ আজি ছায় মহীতলে, পদম্থী গুদ্ধ সতী, অমি শকুন্তলে!

#### তোমার ॥

সীমা হতে সীমা গুরে বেড়িয়া বেড়িয়া জীবন-আবর্ত্ত চক্র আসিতেছে ফিরে গুধু সে তোমার মুখ ঘিরে ঘিরে ঘিরে, তোমার চরণ-সীমা ধুইয়া ধুইয়া; তরল জীবন স্রোত পুরকে বহিয়া মিশিবারে চায় তব প্রেমসিন্দুনীরে. কলকলে তব নাম বিলায়ে সমীরে, তীরে তীরে শত প্রতিধানি জাগাইয়া; अम् वाश्नि नही अन्ध्यः आत्म षान छ कारन त जरत रक्त रुधू थांग्र, কেন এ জীবন জলে হেসে হেসে ভাসে ওরূপ মাধুরী ছায়া কৌমুদীর প্রায়! স্থাময়া চন্দ্রাননে দাঁড়াও আকাশে, উছলিবে উর্মিরাশি নেহারি তোমায়!

ত্রীনগেক্সনাথ ওপ্ত।

### বঙ্গ দাহিত্য ৷

#### রামপ্রদাদের গান।

পুণাভূমি বঙ্গের ক্ষেহে প্রতিপালিত হইয়া কবিরঞ্জন রামপ্রদাদের প্রেম-রাগিণী ওনে
নাই সংসারে এরপ লোক বিরল। রামপ্রদাদ দেন গানের বারাই বিখারত। তাঁহার
পূর্ববর্ত্তী আর কোনও কবি বোধ করি সঙ্গীতে এরপে প্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন
নাই। বৈষ্ণব কবিদিগের রচনা তানলয়ে গাহিবার মত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা, তাহার
হ্রর আছে, তাল আছে, বৈষ্ণবেরা আজও সে গান কতক কতক গাহিয়া থাকে,
কিন্তু তথাপি আজকালের অনেক লোক তাহাদিগকে সঙ্গীত রচয়তা বলিয়া জানেন
কিনা সন্দেহ, বাঙ্গালা সাহিত্যে কবির হান লাভ করিয়াই তাঁহারা বাঁচিয়া গিয়াছেন।
রামপ্রসাদ সেন কি তবে কবি নহেন ? সে কথা পরে বিবেচা। কিন্তু স্বীকাব করিতেই
হটবে বে, তিনি তাহার হ্ররে অনেকটা বাঁচিয়া গিয়াছেন, কবি বলিয়া লোকে
তাঁহাকে যত না জানে, সাধক-ভক্তি সঙ্গীত রচয়িতা ভক্ত বলিগা অধিক জানে। রামপ্রসাদী হ্রর তাঁহার এক প্রধান কীর্ত্তি। বাতবিক, তাঁহার রচিত বিদ্যাহ্মন্দর প্রন্তের
নাম কয়জন গুনিয়াছে। অথচ এই বিদ্যাহ্মন্দরই রামপ্রসাদের কবিরঞ্জন উপাধির
মূল কারণ।

কিন্তু বিদ্যস্থলর তাঁহার উপাধির কারণ হইলেও দুখীতেই তিনি বাঁচিবার যোগা।
নবাবী বিলাদ প্লাবিত দে সময়ের বঙ্গদেশে প্রেমের স্থরে গান গাহিবার লোকের
বিশেষ অভাব ইইয়াছিল, রামপ্রসাদ দে অভাব পূর্ণ করিয়াছেন। তাঁহার প্রেমের স্থরও
কিছু নৃতন ধরণের। আর তাঁহাব ভাষায়ও এমন কিছু নাই যে, ব্যাথাাকারের ক্হেলিকাছের টীকা টিপ্পনীর অন্ধকারের মধ্য হইতে অন্ধ ইইয়া অতিপ্রছের স্থাভীর জটিল
আধ্যাত্মিক রহস্য সমূহ বাহির করিতে হয়। সরল ভাবে সোজা কথায়, হৃদয়ের স্থরে
তিনি মাকে আপনার স্থু তৃঃখু ছানাইয়াছেন—মায়ের উপর কথনও অভিমান করিয়াছিন, কথনও তাঁহার চিরপ্রসারিত বক্ষে মুখু লুকাইয়া কাঁদিয়াছেন, মাতৃয়েহে পূর্ণক্ষর হয়া মরণের বিভীষিকাকে অনারাসে উপেকা করিয়াছেন। সেই জগতজননী
চির-সেহময়ীর চরণেই রামপ্রসাদের সক্ল আশা ভরদা। এ বিপুল সংসারে করুণায়য়ীর অপার করণা ব্যতীত মানবের আর আছে কি পু ধনমান মুশ সকলই ত মায়ার থেলা—
কিছুতেই শান্তি নাই, সোয়ান্তি নাই, লালসা তিলে তিলে বর্দ্ধিত হইয়া মানবসন্তানকে গ্রাস করে।

রাম প্রসাদ পান রচনা করিতেন মায়ের পূজার জন্য। ফুল চলন নৈবেদাের মত সঙ্গীতই তাঁহার পূজার প্রধান উপকরণ ছিল। যশোলিপ্স। তাঁহার সঙ্গীত রচনার মূল কারণ হইলে প্রসাদের অনেকগুলি সঙ্গীত লোপ পাইত না। ভাবাবেশে তিনি মায়ের চরণে বিস্থা গাহিতেন। সকল গান লিখিয়া রাখিবার তাঁহার অবসর হয় নাই; বস্ততঃ তিনি সে চেষ্টাও করেন নাই। প্রভ্র হিসাবের খাতার পার্থে, ভক্তির্ম পিপাস্থ ব্যক্তি বিশেষের হক্তি সংগীত সংগ্রহে এখানে সেখানে, তাঁহার হুই দশটা গান কোনও প্রকারে ছটকাইয়া পড়িয়া বাঁচিয়া গিয়াছে। রামপ্রসাদ সেন কি তবে গান লিখিতেন না ? না লিখিলে তাঁহার এত গান আমরা পাইলাম কিরূপে ? তবে অলেখা গানও তাঁহার যথেষ্ট ছিল ভনা যায়। সে সম্বন্ধে বর্তমানে আমাদের বিশেষ কিছু বলিবার স্বিধা নাই। লেখা গানই সকল পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ। সেকালেত আর এ অধ্যতারণ মূলাযন্ত্র ছিল না।

অনেকে বলেন রাম প্রসাদের প্রথম গান,

"আমায় দেও মা তবিলদারী।

আমি নিম্কুহারাম নই শক্ষরী॥" ইত্যাদি।

ইহা তাঁহার প্রথম রচনা কিনা নিশ্চিত বলা বায় না। কিন্তু এই রচনাই রাম প্রসাদকে প্রকাশ করিয়া দেয়। রাম প্রসাদ একজন ধনীর গৃহে কর্ম করিতেন। হিদাবের থাতার ধারে ধারে কালীনাম ও গান লেখা তাঁহার অভ্যাস ছিল। ঘটনা ক্রমে তাঁহার প্রভূ একদিন খাতা দেখিতে চাহিলেন। দেখিলেন, হিদাবের শেষে ''আমায় দেও মা তবিলদারী গান লেখা রহিয়াছে। রাম প্রসাদের কপাল ফিরিল —প্রভূ সম্ভূত ইইয়া গীত-রচিয়িতাকে মাসিক ত্রিশ টাকা বৃত্তি বরাদ্দ করিয়া দিলেন।

রামপ্রসাদ সেনের প্রধান গুণ এই বে, তাঁহার রচনায় কাপট্য নাই। ভাব বন্ধক দিয়া, হদয় বিক্রয় করিয়া সঙ্গীতের মধ্যে আভিধ্যানিক জ্ঞান এবং ছ্রহগুণ-থ্যাত তালাভিজ্ঞতা প্রকাশ করিবার চেষ্টা রামপ্রসাদে দেখা য়য় না। প্রপদ খেয়াল টপ্রায় তাঁহার কিছু য়য় আসে না—ভাব তাঁহার স্থর গড়িয়া লয়। পাঠকেরা আমাদিগকে প্রপদ খেয়ালের বিরোধী ঠাহরাইবেন না। প্রপদের গান্তীর্য্য, খেয়ালের মাধুর্য্য পায়াণকেও মুগ্ধ করে; কিন্তু মূলে ভাব চাহি। রাগ রাগিণী আলাপ যন্তে হইতে পারে—সেথানে কেবল স্থরের ভাবের প্রতি লক্ষ্য। কিন্তু কথা যেখানে স্থান পাইয়াছে, সেখানে কথায়্নয়ায়ী স্থরের ভাব হওয়া আবশ্যক। বিজ্ঞ ওন্তাদির দন্তে চাপিয়া ভাবকে হত্যা করা হাদয়হীনতার পরিচয় বৈ আর কি ? রামপ্রসাদ এ দোবে লিপ্তা নহেন। নিজের প্রাণের গানগুলিকে ভিনি প্রাণের স্থরে বসাইয়াছেন। ভাবের মত স্থরও তাঁহার হৃদয় হইতে মতঃ উৎসারিত।

রামপ্রসাদী সুর যে টি কিয়া গিয়াছে সে কেবলই তাহা হৃদয়োখিত বলিয়া। বড় বড় বিখ্যাত ওস্তাদি স্থরের পার্ষে দে অবশ্য দাঁড়াইতে পারে না, কিন্তু ভাব বিশেষের গানের সহিত্যে চমংকার বদিয়া যায়। অনেক হিন্দী গানের যেমন কথার বিশেষ মল্য নাই, কতকগুলা বিবর্ণ স্বর ব্যঞ্জনের উপর দিয়া একটা স্থর বহিয়া গিয়াছে, দেই স্কুরেই সকল মর্যাদা প্রতিষ্ঠিত, রামপ্রসাদের স্থর সেরূপ নহে। তাঁহার স্থুর গা-হিতে গেলেই দেই দঙ্গে এক বিশেষ ধরণের ভাবদংযুক্ত কথা আংসিয়া হাজির হয়। আমাদের হৃদরে রামপ্রসাদের একটা অস্পষ্ট ক্ষীণ ছায়া পড়ে —মায়ের চরণে বসিয়া ভক্তি বিগলিত হৃদয়ে প্রেম পুলকিতাভঃকরণে তিনি যেমন গান গাহিতেন, যেরূপ ভাবে কাঁদি-তেন, হাসিতেন, অজ্ঞাতসারে অতি ধীরে ধীরে দূর বিশ্বত অতীতের আকুলি ব্যাকুলির মত সেই ভাবগুলি ঈষৎ যেন জাগিয়া উঠে। স্থারের সহিত, গানের সাহত রাম প্রসাদের অবিচেছদা সম্বন।

নিজের গানগুলি রামপ্রদাদ খুব ভাবের সহিত গাহিতেনও। গুনা যায, রামপ্রদাদের কণ্ঠস্বর বিশেষ স্থমিষ্ট ছিল না, কিন্তু তাঁহার ভাবে লোকে মুগ্ধ হইত। এমন কি. নবাব সিরাজ উদ্দৌলাকে নাকি তিনি স্বর্চিত সঙ্গাতে মুগ্ধ করিয়াছিলেন। সিরাজ-উচ্চৌলা একদিন নৌকাবিহারে বাহির হইয়াছেন, রামপ্রদাদ দেন তথন হৃদ্য খুলিয়া ভাগীর ীবক্ষে কালীকীর্ত্তন করিতেছেন। কালীকীর্ত্তন গুনিরা দিরাজের মনে কি ভাবের উদয় হইল কে জানে -তিনি প্রসাদকে আপনার নৌকায় আনাইয় গাভিতে বলিলেন। রামপ্রদাদ গাহিলেন জ্ঞাদ; দিলাজের তৃত্তি হইল না। রামপ্রদাদ গালি-লেন থেয়াল গজল; নবাবের ভাল লাগিল না। তখন নবাব তাঁহাকে সেই কালীর গান গাহিতে আদেশ করিলেন। রামপ্রদাদ প্রাণের ভিতর হইতে গাহিলেন। মুসল-মান নবাবের পাষাণ হৃদয় গলিয়া অঞ্ ঝার্তে লাগিল।

রাম প্রসাদের গানের আরে একটী বিশেষ দ্রষ্টব্য বিষয়, তাহার ছন্দ। তাঁহার ছন্দ অবশ্য একেবারে নৃতন ধরণের নহে, নৃতন ৯ তাহার মধ্যে খুলিয়া পাওয়া যায় না, কিন্তু তথাপি বঙ্গীয় পাঠক সাধারণের নিকট তাহাকে একবার হাজের করা আবশাক বিবেচনা করি। বাঙ্গলা ভাষার অক্ষরগণনার উপর বাহারা একাস্ত নির্ভর করেন, রামপ্রদাদী গানের ছন্দ আলোচনা করিয়া দেখিলে তাঁহারা সহজেই বুঝিতে পারিবেন যে, স্বরাপ্ত এবং হদন্ত উচ্চারণের উপর ছন্দ অনেক সময় মথেষ্ট নির্ভর করে। রাম-প্রসাদের বড়ই জোর কপাল বে, বড় বড় অমরকোষবিদ্ ব্যাকরণগ্রস্ত সশস্ত্র সংশোধক পণ্ডিতবর্গ তাঁহার প্রতি কুপাদৃষ্টি করিবার অবদর পান নাই। ক্ষীণজীবি রামপ্রদাদ দেন তাহা হইলে কি **আ**র ছই দণ্ড কাল শাস্তিতে থাকিতে পারিতেন ? পণ্ডিতবর্ণের কপায় তাঁহার গানগুলি শিখাশোভিত মুণ্ডিত মস্তক হইয়া মুথস্থদক অনুর্কার হাদয়ের আনন্দ বিধান করিত সন্দেহ নাই, কিন্তু গুঞ্তর সংশোধনভারাচ্ছন হইয়া রামপ্রদাদের মস্তক উদ্ভোলন করিবার সামর্থ্য থাকিত না।

ভাব ভাষা ছন্দ ছাড়িরা এইবারে আমরা ক্রমে ক্রমে রাম প্রদাদের মতামতের মধ্যে व्यदम मिछ कतिवात एछ। एकि। जाव वर्जन क्या जनमा हत्न ना- १तक ममाक्

রূপে আলোচনা করিতে হইবে। রামপ্রসাদকে কেহ কেহ বাহা অনুষ্ঠানপ্রিয় বলিয়া থাকেন। এ কথা সত্য কি না দেবতা জানেন, কিন্তু গান দেখিয়া আমাদের ত'তাহা মনে হয় না। রাম প্রসাদ বেশ ব্ঝিতেন, লোলরসনা নরমুগুমালা শোভিতা জড় পাষাণ প্রতিমার সম্মুখে সহস্র নিরীহ মহিধ এবং ছাগশিও বলি দিয়া মায়ের পূজা হয় না। তিনি জানিতেন, এই স্লেহময়ী বিশ্বজননী শোণিতপাতে পরিতৃপ্ত হয়েন না, স্তুপাকার ফুল চন্দ্র নৈবেদ্যে তাঁহাকে পাওয়া যায় না, যিনি বাক্যের অতীত, মনের অতীত, তিনি ফুল, চন্দন, নৈবেদ্য, নর-মহিষ-ছাগ বলিরও অতীত। রামপ্রসাদ মন্দির বিশেষ-ব্দ্ধা প্রতিমাকে কালী বলিতেন না। গানের মধ্যেই তিনি বলিয়াছেন, "ত্রিভুবন যে মায়ের মূর্ত্তি জেনেও কি তাই জান না।" গুধু ইহা বলিয়াই তিনি ক্ষাস্ত হয়েন নাই। নৈবেদ্য এবং বলির উপরেও তাঁহার মন্তব্য আছে। যথা.

> "জগৎকে খাওরাচ্ছেন যে মা স্থমধুর থাদ্য নানা। ওরে, কোন্ লাজে খাওয়াইতে চাস্ তাঁয় আলোচাল আর বুট ভিজানা। জগংকে পালিছেন যে মা সাদরে তাই কি জান না।

ওরে, কেমনে দিতে চাস বলি তাঁয় মেষ মহিষ আব ছাগলছানা।"

্রামপ্রসাদ কালীর উপাদক ছিলেন দক্ষেত নাই, কিন্তু কালী-উপাদক বলিলে বঙ্গ-দেশে সাধারণতঃ যাহা বুঝায় তাহা তিনি ছিলেন না। তাঁহার কালীও স্বতন্ত্র, পূজা-পদ্ধতিও বিভিন্ন। তাঁহার পূজায় লালে লাল ব্যাপার নাই।

চিরপ্রচলিত প্রথান্মসারে এইথানে রামপ্রসাদের সাকারবাদ নিরাকারবাদ লইয়া কথা উঠিতে পারে। রাম প্রসাদ সাকার-উপাসক ছিলেন কি নিরাকার উপাসক ছিলেন বলা বড় কঠিন। গান দেখিয়া মনে হয়, তিনি প্রথমে যাহাই পাকুন ইদানীং নিরা-কার-উপাদক হইয়া উঠিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে বিশেষ কিছু যায় আদে না — তাঁহার হৃদয়ে প্রেম ছিল, ভক্তি ছিল, প্রাণহীন কথা সমষ্টির মধ্যে তিনি নিমগ ছিলেন না। আমরা রমেপ্রশাদের নিকট হইতে এই প্রেম ভক্তি শিক্ষা করিতে शांति। ताम श्रमान माका त्वांनी हे दशेन वा निताका त्वांनी है दशेन का जिल हिएन ना, ইহাই তাঁহার এক প্রধান গুণ। পরবর্ত্তী নকল-নবিশেরা অনেকে বিনা ভাবে গণা জাহির করিতে চেষ্টা করিয়া বরঞ্চ ফাজিলামি দোষে দোষী হইয়াছেন। ব্যাথ্যার জোরে স্টীক স্মালোচকবর্গ রামপ্রসাদকে নানার্রপে প্রতিপন্ন করিতে পারেন, কিন্তু রাম-প্রসাদ যে অকপট সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। প্রেমময়ীর চরণে তাঁহার অটল নির্ভর ছিল, এই জন্যই কেবল দাহদ করিয়া তিনি অনেক কথা বলিতে পারিয়াছিলেন। তাহাতে তাঁহার অহলার প্রকাশ পায় না – প্রাণের টান প্রমাণ হয় মাত ।

निर्साण मध्य ताम अमारनत मण वर्षमानकारनत व्यानरक वाक्षत्रवानी निरंगत সহিত মিলে। আত্মার নির্বাণ অথবা ঈশ্বরত প্রাপ্তি তিনি বিশ্বাস করিতে নারাজ —

মায়ের পদপ্রান্তে বিদিয়া চিরদিন দেই বিমল প্রেমানন্দ উপভোগ করিতে পারিলেই রাম প্রদাদ পরিতৃপ্ত। তাঁহার গানেই আছে,

> "নিৰ্কাণে কি আছে ফল, জলেতে মিশায় জল, চিনি ছওয়া ভাল নয়, চিনি থেতে ভাল বাসি।"

উপহাস রসিক প্রচেয়ার্থাবিদ্ধার দক্ষ অতি দার্শনিক পণ্ডিতেরা ইহার কিরুপ ব্যাখ্যা করেন জানি না, কিন্তু সাধারণের সহজ বুদ্ধিতে বোধ করি ইহার অন্য বিশেষ নিগৃত অর্থ বাহির হইবে না। নিতান্তই যদি বাহির হয়, নাচার।

রামপ্রসাদের মতামত সম্বন্ধে আর অধিক কথা বলা শোভা পায় না। সম্ভবতঃ এ বিষয়ে পূর্ববর্তী লেথকগণের মধ্যে লেখনী যুদ্ধে অনেক কথা ব্যক্ত হইয়া থাকিবে। বর্ত্তমানে আমরা তাঁহার ছ'একটা গানের অংশ-বিশেষ উদ্বৃত করিয়া দিয়া সরিয়া माँ ए। है, शार्टिक दा च.च युक्ति चारूमारत विहात कतिया नहेरवन ।

> "আর কাজ কি আমার কাশী। ওরে, কালীর পদ কোকনদ তীর্থ রাশি রাশি। उद्दर, क्रम्कमरण धानिकारण जानन्त्रागदत जानि । काली नारम পाপ काथा, माथा नाइ माथा वाथा, অনলে দহন যথা করে তুলা রাশি। প্রায় করে পিওদান, পিতৃঋণে পায় ত্রাণ, যে করে কালীর ধানে, তার গ্রা গুনে হাসি। কাশীতে মলেই মুক্তি, এ বটে শিবেব উক্তি, সকলের মূল ভক্তি, মুক্তি তার দাসী।"

আর একটা গানের অংশ,

"কেন গঙ্গাবাদী হব। ঘরে ব'লে মায়ের নাম গাহিব। আপন রাজা ছেড়ে কেন পরের রাজ্যে বাস করিব।"

রামপ্রদাদের তীর্থাদি দর্শন সম্বন্ধ মতামত পাঠকেরা ইহাতে যথেষ্ঠ বুঝিতে পারি বেন। কিন্তু তথাপি আমরা ত্র'এক কথা বলিলে বোধ করি নিতান্ত অন্যায় হইবে न। সাধারণ লোকের ন্যায় তীর্থ কিশেষে মরিলে মুক্তি, তীর্থ দর্শন করিলে সর্বং পাপক্ষর, এসকল রামপ্রসাদ বিশ্বাস করিতেন না। কিন্তু তীর্থাদি দর্শনের উপকারিতা বা অপকারিতা সম্বন্ধে তিনি কোনও মত ব্যক্ত করেন নাই। নানা দেশ ভ্রমণ করিয়া স্ষ্টিকর্তার অপুর্বে রচনাকৌশল দেখিলে হৃদয় প্রাদারিত হয়। ইহাতে শরীর মনের विश्नय चान्त्रा मन्नामन करता। এই জন্যই বোধ করি, প্রাচীন শান্ত্রকারের। তীর্থাদি প্রতিষ্ঠার বিশেষ পক্ষপৃতি। রামপ্রসাদ এ বিষয়ে কিছুই বলেন নাই—কেবল দেশের

কুদংস্কারের প্রতি কটাক্ষ করিয়াই উপরি উদ্ধৃত গান গাহিয়াছেন। এত করিয়া এ কথা আমাদিগের বুঝাইবার আবেশাকু ছিল না, কিন্তু রামপ্রদাদের গানের সহিত দলে দলে অন্ধ গোঁড়ামির আবিভাব হয়, সেই ভয়ে অনাবশাক ইইলেও অনেক কথা বকিতে হইল। ভরদা করি, অধীর পাঠকেরা অপরাধ মার্জনা করিবেন।

দঙ্গীত রচনার জন্য কেহ কেহ রাম প্রদাদকে স্থবিধামত রামমোহন রায়ের পার্শ্বে আনিয়া থাড়া করিয়া থাকেন। রামপ্রদাদের ইহাতে বিশেষ স্থবিধা হয় কিনা জানি না, কিন্তু পাঠক দাধারণের তাহাতে বিশেষ জ্ঞান বৃদ্ধি হয় বলিয়া ত মনে হয় না। শিক্ষা, দীক্ষা, সমাজ, অবস্থা, বিদ্যা, বৃদ্ধি, কোনও বিষয়েই ত উভরের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সাদশ্য দেখা যায় না। কেবল এক মাত্র ঐক্য— উভয়েই ধর্মদঙ্গীত রচয়িতা। কিন্ত উভয়ের সঙ্গীতও সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধরণের। রামমোহন রায়ের স্বর বরাবরই গন্তীর। ভিনি একভাবে শিথিয়াছেন, রামপ্রদাদের দে ভাব নহে। রামমোহন রায়ের উপরে এই বিচিত্র বিশাল স্টের এমন একটা গন্তার প্রভাব পড়িয়াছে, যে, তিনি ভাহা-তেই মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছেন; সংলারের অনিত্যতা বুঝিয়া মানবকে দেই পরমপদে মনোনিবেশ করিতে বলিয়াছেন, আর এই অচিন্তা বিশ্বরচয়িতার মহিমা দর্শনে আকুল ছাদয়ে পাহিয়া উঠিয়াছেন। রামপ্রসাদের মত তাহেরে সঙ্গীতে এ গয়া কাশী প্রভৃতির উল্লেখ নাই, তাহা বিশেষরূপে সাধারণভাবে সর্বাদেশের উপযোগী হইবার মত রচিত। রামপ্রসাদ মায়ের কাছে অনেক আব্দার করিয়াছেন, মায়ের উপর অভি-মান করিয়াছেন, কত কি বলিয়াছেন কহিয়াছেন; রামনোহন রায় তাহা করেন নাই, জননীর মুথের দিকে চাহিয়া তিনি নীরব। আমরা কাহাকেও কমাইতে বাড়াইতে পারি না-কেবল বলিতে পারি, উভয় বিভিন্ন প্রকৃতির লোক। ব্যক্তিগত খুঁটিনাটি সমালোচনার এ স্থান নহে, স্লুত্তরাং তাহা হইতে আমগা বিরত থাকি। বিশেষ কারণ-বশতঃ এই পর্যান্ত বলিয়া রাখি যে, গান দেখিয়া পাঠকেরা ঈশ্বর প্রেম সম্বন্ধে কাহা-কেও হীন ঠাহরাইবেন না।

রামপ্রদাদের গান সম্বন্ধে আর একটা পুরতিন কথার পুনরুল্লেথ করিতে হইবে। রামপ্রদাদের গান বৈঠকে গাহিবার মত নহে—দশ বিশ জনে মিলিয়া গাছিবার গানও নহে। তাহাতে সে গানের প্রভাব অত্তব করা যায় না। বিজন নদীতীরে, প্রান্তবে, পথে একাকী পথিক যখন আপন মনে গাহিয় চলে, তখনই রাম প্রদাদকে বুঝা যায়। বলিতে কি, নগরে ভিক্কেদিগের মুখে দে গানের যে মিইতা থাকে, গলদবর্দ্ম বিপুল-ক্ষীতি ওস্তাদি কঠে অনেক সময় তাহা নষ্ট হইয়া যায়। প্রাণে না অনুভব করিয়া কেবল মাত সারে গামার ব্যায়াম করিলে রাম প্রদাদী গান মাটা। পূর্কেই বলিয়াছি, ক্থা ছাঁটী য়া কেলিয়া কেৰল হুরের জ্মাট্ করিতে হইণে রামপ্রসাদ পরিত্যজ্য।

শেষ কথা, রাম প্রসাদের গান যথার্থ নিঃস্বার্থ ভক্তির পরিচয়। রাম প্রসাদের ভক্তি

সম্বন্ধে অধিক কথা বলিতে যাওয়া বাছলামাত্র। বাঙ্গালার কীট প্রুদ্ধ অবিধি তাহা জানে। রামপ্রদাদের কথা হৈইতে তাঁহার ভক্তির গাঢ়তা দেথাইয়াই আমরা এ প্রব-ন্ধের উপসংহার করি।

> "মায়ের নাম লইতে অলস হইও না রসনা, যা হবার তাই হবে। कुःथ (পরেছ (আমার মনরে), না হয় আরো পাবে। ঐহিকের স্থুখ হলো না ব'লে কি চে ট দেখে নাও ডুবাবে। (त्राथा (त्राथा (म नाम मना मयकत्न, নিক্তে নিজ্বে নাম শ্যুনে স্থপনে। महिज्ञात (थक (मनात आमात), काली व'टल एक अ एमर जाकित यह ।"

# শ্রীযুক্ত শিবনারায়ণ পরমহৎস দেবের জীবন চরিত্র।

মাতা পিতা বলিলেন যে, হে পুত্র, তুমি আমাদের মারিয়া ফেলিয়া যাইতে পার ; তুমি এখন ক্ষদ্র একটা বালক, তোমা হইতে কি প্রকারে এই স্কৃষ্টির ভার উদ্ধার হইবে ? তখন শিবনায়ণ মাতা পিতাকে বলিলেন যে, "আপনারা যাহা বলিতেছেন তাহা সত্য বটে। আমার কি ক্ষমতা যে আমি পৃথিবীর ভার উদ্ধার করিতে পারি। আমি কেবল নিমিত্ত মাত্র। প্রমাণ; ঘোর অন্ধকার রাত্রিতে যে ব্যক্তির চক্ষু আছে দেও দেখিতে পায় না, এবং অন্ধ ব্যক্তিকে চক্ষুমান ব্যক্তিও পথ দেথাইতে সমর্থ নহে। যথন সূর্য্য-দেব প্রকাশ হন তথন নেত্রবান্ ব্যক্তির দৃষ্টি থোলে এবং তথন তাহার ক্ষমতা জন্মে ও তিনি অন্ধ ব্যক্তিকে হাত ধরিয়া ভাল পথে লইয়া যান কিম্বা কোন উত্তম স্থানে বসাইয়া দেন। অন্ধ ব্যক্তি শব্দে অজ্ঞান এবং চক্ষুম্মান ব্যক্তি শব্দে জ্ঞান এবং সূর্য্য-দেবের প্রকাশ শব্দে আত্মবোধ। অর্থাৎ স্বরূপ-নিষ্ঠা আমাকে নিমিত্ত মাত্র দাঁড় করা-ইয়া তিনি অস্তর হইতে প্রেরণা করিয়া দকল স্প্রের ভার উদ্ধার করিয়া দিবেন। হে মাতা পিতা আমার প্রতি আপনারা আর স্নেহ করিবেন না। আমাকে পরিত্যাগ করুন। তাহাতে মাতা পিতা স্নেহ প্রযুক্ত বলিতে লাগিলেন যে, "হে পুত্র। মাতা পিতা কত কটে কত যত্নে পুত্রকে লালন পালন করিয়াছে—দে পুত্রকে তাহারা কেমন করিয়া পরিত্যাপ করিবে ? আবো বলিলেন যে, তুমি তো ভাল করিয়া বিদ্যাভ্যাদ कतिरल ना-जूमि मूर्थ तिहाल जरत कि श्रकारत छामात कार्या-निर्वाह इहेरत।" তাহাতে শিবনারায়ণ বলিলেন যে, অন্তর্গামীরূপ বিদ্যা আমার অন্তরে বাদ করিতে-ছেন – সেই বিদ্যাতেই আমার প্রয়োজন, আমার বাহিরের বিদ্যার প্রয়োজন নাই।" শিব-

নারায়ণ মনে মনে বিবেচনা করিয়া দেখিলেন থে, "এ মাতাপিতা ত আমাকে বনে যাইতে আজঞা দিবেন না কিন্ত ইহাতে অন্তর্গামী মাতাপিতা পূর্ণপরতক্ষের আজঞা আছে. তাঁহার আজ্ঞায় বাহির হইয়া যাইব তাহা হইলে উভয়েরই আজ্ঞা পালন হইবে।" তথন মাতা পিতাকে নমস্কার করিয়া শিবনারায়ণ নিজের অভিপ্রায় মনে মনে রাখিলেন এবং ছই চারি দিবদ পরে গভীর রাত্তে গৃহত্যাগ করিয়া পূর্বাভিমুখে চলিলেন। তথন ইহাঁর বয়স দাদশ কি ত্রোদশ বংসর হইবে।

দাদশ বংদরের বালক গৃহত্যাগ করিয়া মনে মনে ভাবিতে লাগিল যে, প্রথমে কোন দিকে যাইব। কোন কোন দেশে কোন দ্বীপ, কাহার রাজ্যে কোন্ অভাবে প্রজা কঠ পাইতেছে এবং কি করিলে তাহার মভাব নিবারণ হইবে ও কপ্ত যাইবে। কি করিলে দেশের রাজা পণ্ডিত জ্ঞানী সমদৃষ্টিতে সকলের উপর দয়া করেন এবং কোন দেশের পণ্ডিত ও রাজা এরপ মূর্থ যে আপনার কট বুঝেন — অপরের কট বুঝেন না। কি করিলে পণ্ডিত রাজা প্রজা নকলে ব্যবহার কার্য্য এবং প্রমার্থ বিষয় বৃঝিয়া আনন্দে থাকিতে পারেন। যাহা করিলে এই সকল বিষ্য সম্পন্ন হয় তাহাই আমার করা কর্ত্রা। যাহাতে সকলের উপকার হয় তাহাই জ্ঞানবান পুক্ষের কর্ত্রা। শিবনারায়ণ এই ভাবিতে ভাবিতে দেশে দেশে দ্বীপে দ্বীপে পর্যাটন করিতে লাগিলেন এবং পূর্ব পরব্রহ্ম জোতিঃস্বরূপ গুরু মাতা পিতার কাছে সর্কাদা এই প্রার্থনা করিতে লাগিলেন যে, হে অন্তর্গামি গুক! এই মূর্থ অজ্ঞান ব্যক্তিদিগের অজ্ঞানতা লয় করিয়া ইহাদিপকে জ্ঞান প্রদান করুন যাহাতে ইহারা বুঝিয়া দকল বিষয়ে সর্বদা আনন্দর্রপ থাকিতে পারে, যাহাতে কাহারও সহিত ইহাদের দ্বেষ এবং বৈরভাব না থাকে।

্শিবনারায়ণের সহিত কাহারো দেখা-সাক্ষাং হইলে তাহারা বিজ্ঞাসা করিত ংৰে, "তুমি গৃহস্থ না সাধু, তুমি কি জনতি, তুমি কিছু লেখা পড়। জান, তুমি বেদ পড়িয়াছ ?'' শিবনারায়ণ বলিতেন লেড়া পড়া জানি না, বেদও পড়ি নাই, আমি প্ৰহন্ত এবং সাধু কাহাকে বলে তাহাও আমি জানিনা; এই মাত্ৰ জানি যে তোম-রাও মহ্যা; আমিও মহ্যা, তোমাদেরও হাত পা আছে আমারও হাত পা আছে। আমি যে কি জাতি তাহা জানি না; আমি শরীরের মধ্যে অভেষণ ক্রিতেছি, কিন্তু হাড় চামড়ার মধ্যে তো কোন জাতির ঠিকানা পাইতেছি না; আমি অবেষণ করিতেছি—যদি হাড় চামড়া মাদের মধ্যে জাতি পাই তাহা হইলে বলিব।" একজন জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তি বলিল, "তোমার গলায় তো ম্জোপেনীত আছে ভবে যে তুমি জ্লাতি বলিতেছ না ?" তাহা শুনিয়া শিবনারায়ণ বলিলেন, বটে ভাই তুমিও ত স্তার কাপড় পরিয়া আছ, আমি না হয় একটা স্তা গলায় দিয়াছি, তাহাতে কি হইল? স্তাই কি জাতি ?" পরে শিবনারারণ যথন আপনার মন্তরে

## স্বেহলত।।

### একবিংশ পরিচেছদ।

কিশোরী বিকালে বেড়াইতে গিয়াছিল, সন্ধানা হইতে হইতে বাড়ী ফিরিয়া তাহার পাঠ গৃহের কৌচের উপর ত্ম করিয়া শুইয়া পড়িয়া ডাকিল "হ'রে।" কিন্তু কলিয়্গ কিছু উলটায় নাই য়ে, বাঙ্গালীবরের চাকর একডাকে উত্তর দিবে, যতক্ষণ ডাকের উপর ডাক না পড়িল হাঁকের উপর হাঁক না চড়িল ততক্ষণ ভ্তা বাবু উত্তর দেওয়াটা আবশ্যকই বিবেচনা করিলেন না, অবশেষে নিতা স্তই বাড়াবাড়ি দেথিয়া মোটা গলায় পূর্বে বাঙ্গলা স্থরে গলা হাঁকিলেন, "এস্তে'—এবং সঙ্গে নারিকেল তেলের এক সেজ বাতি হত্তে স্থয়ং গৃহে প্রবেশ করিয়া আর একবার বলিলেন "এজ্ঞে ডাহিলেন ?"

কিশোরীর মেজাজ তথন অত্যস্ত চড়ির৷ উঠিরাছে, মুথ ভঙ্গি করিরা সে ভৃত্যের হ অন্তকরণে ক্রদ্ধের বলিল—''এজে ডাহিলেন ? এতক্ষণ কোথার ছিলি ? বাবুর সাড়াই নেই !"

ভূত্য নিষ্পরোয়া ভাবে সেজটা টেবিলে রাথিয়া বলিল "এট বাতিটা আনতেছিলাম।" কিশোরী। যা বাড়ীভিতর থেকে আমার থাবার আন। আজ আর সেথানে থেতে যাব না।"

"এজে তা আনছি" বলিয়া ভূত্য চলিয়া গেল, কিশোরী ডেক্স খ্লিল, যাহা খ্লিল তেছিল না পাইয়া ডেক্সের ডালাটা ছম করিয়া ফেলিয়া বিরক্ত হইয়া চৌকিতে বিদিয়া পড়িল। ভূত্য লুচির থালা ও জলের গেলাস লইয়া ঘরে চুকিতেই উচ্চস্বরে বলিল—"কই আমার দেউটা কোথা ?"

ভৃত্য হাতের জিনিস টেবিলে রাথিয়া প্রশান্তভাবে বলিল—''দোকানদার আর 'দারে' দিল না—বল্লে ৬৫ টাকা।/ আনা পাঁচ পয়সা দেনা হয়েচে—আর সে দার দিচ্ছে না—আর এ টাকা তু একদিনের মধ্যে না পালেই বাবুকে জানাবে।''

कित्नाती। ७६ होका शांत ! कित्न.? 🦚

ভূত্য। রেসমের রুমলই কত আনেছি—হরেক রকম শিশিই বা কত আনেছি—অডি-কলমের ত নিকাশ নাই—হিসাবটা দেখুন না বাবু'

ভূত্য ট্যাক হইতে একথানা কাগজ খুলিয়া কিশোরীর হাতে দিতে গেল, কিশোরী বলিল "ও থাক পরে দেখব—৬৫ টাকা! আচহাছ তিন মাদের মধ্যে আমি দিরে কেলব, দোকানদারকে একটু বুঝিয়ে বলিস বুঝিলি ?

ভত্য। "তা বলব, কিন্তু আপনকার ছু মানের ত আবার খরচ চলা চাই--" किर्भाती। तम "त्जात जावत्व हत्व ना, जावाज्ञः এই ছয় माना निয়ে ৫कहा (मणे कित्न आन, वृक्षणि, आमात्र वाहेरत (यर७ हरव।"

ভূত্য প্রসালইয়া চলিয়া গেল, কিন্তু অল্লুর গিয়াই ফিরিয়া আদিয়া বলিল-"मामावाव, कीवनवाव सामरहन !"

किर्माती। कीवन ना! তा जूरे अधिकनमं वात्र आख्य आख्य एए खात्र मर्था রাথিদ -- বুরীলি ?

কিশোরী গুত্তের বাহিরের বারান্দায় আসিতেই জীবনকে দেখিতে পাইল, তাহাকে আদিতে দেখিয়া দে সতাই বড় আশ্চর্যা হইল, তাহার পিতা তাহাদিগকে পৃথক क्रिया (मुख्या भर्यास क्षीवन चात्र कथरना এवाड़ी एक चारम नाहे।

किट्नाती विलल - "अन कावनना चरत अन, नक्तारवनात्र हठा९ रव ?"

कीवन विनन-"এक है। कारबाद कथा चारह।"

किएमात्री आत्रा आकर्षा इहेल। इक्टन शृद्ध প্রবেশ করিলে-कौरन বলিল-"আমার আবাজাই নয়টার টে্লে পশ্চিম ঘাইতে হইবে, বে ১০০ টাকা এই রবিবারে সভায় দিবার কথা আছে তোমাকে দিয়া বাইতেছি তুমি দিও, ইহার সম্মই আমার আসা।"

কিশোরী বলিল -'হঠাং পশ্চিম বাইতেছ যে ?'

कीवन विन न '(वनी कथात नमत्र नारे, आमात अथिन गरिए रहेए एह, आमित्रा সে সব বলিব'।

विनवा कोवन ১०० छाकांत त्नां कित्नांतीत्क निया ठठे ने हिना ताना ।

আদল কথা মোহন রুড়কিতে পীড়িত তাই জীবন দেখানে যাইতেছে। জগৎ বাবুর নিকটই টেলিগ্রাফে এ খবর আদে। কিন্তু কাজ কর্ম ফেলিয়া তাঁহার সেখানে यशिवात स्विधा ना रुख्यात्र कीवरनत्र निक्षे छाँरात्र এ कथा श्राकान कतिएक स्टेग्नाए। এবার প্রথম আখিনেই পূজা গিয়াছে, স্নতরাং এখনো স্কুল কলেজ বন্ধ, এ সময় পশ্চিম যাইতে জীবনের কিছু মাত্র অস্থবিধা নাই। জীবনকে ব্যতীত আর একজনকে মাত্র জগং বাবু এ কথা বলিয়াছেন। কুঞ্জবাবু মোহনের পীড়ার কথা শুনিয়া প্রথমটা নিজ্ঞ হইয়া রহিলেন—তাহার পর বেলিকে বলিলেন— ''তোমরা তার আপনার লোক, তোমাদের কাছে ধবর এদেছে—তোমরা তদ্বির কর, আমি আর কি করব।" কিন্তু জগৎ বাবু চলিয়া গেলে কুঞ্জ বাবু বুড় সরকারকে ডাকিয়া সেই দিনই ভাহাকে পশ্চিমে পাঠাইবার বন্দবস্ত করিলেন, এবং যে ক্র্দিন প্রযুদ্ধ তাঁহার আরোগ্য সংবাদ না পাইলেন সে ক্ষদিন ঘর হইতে বা**হির হইলেন না। কিন্তু এখবর কিছু আ**র জীবন জানিত না-তিনি যে জগৎ বাবুকে কড়া কথা বলিয়া বিদায় করিয়াছেন তাহাই

মাত্র সে গুনিয়াছিল। স্থতরাং এরপে স্থলে কিশোরীকে মোহনের পীডার সংবাদ দিয়া তাহাকে কেবল রুথা ভাবনায় ফেলিতে তাহার ইচ্ছা বইল না।

জীবন চলিয়া গেল, কিছু পরেই ভৃতা গৃহে প্রবেশ করিয়া কিশোরীর হত্তে অভিকলমের শিশি দিয়া বলিল — এই আনিছি। কিন্তু বড় ভাবনা ধরায়েছে, দোকানদার পাজি কিছুতেই রাজি হয় না, বলে আজ কাল টাকা না পালেই সে বাবু মশ্যকে জানাবে, — আমি কত সমজালাম কিছুতেই কথা মানে না, বলে বাবু যদি না টাকা দেনত নালিদ করবে।"

কিশোরী পকেটে হাত দিয়া বলিল—"পাজি ছোটলোক, থবরদার তুই তাকে আর থোদানোদ করিল নে, এইনে তার টাকা আজই চুকিয়ে দে, রদিদ না নিরে যেন দিদ নে।"

কিশোরী ১০০ টাকার নোট হইতে ৭০ টাকার নোট তাহাকে দিরা বলিল,—
"এই নে ৬৫ টাকা তাকে দিয়া ৰাকীটা তোর কাছে রাখ।"
ভূতা। ৬৫— /০—/৫—

কিশোরী। আচ্ছা তাই।"

ভূত্য। কি জানি শেষে আমারে ত্ষবেন – কবেন পাঁচ আনা পাঁচ প্রসা আমার কোথায় গেল – তাই আগে থাকতে বলে রাথা ভাল—"

চাকর চলিয়া গেল —তাহার অতাস্ত কৌতৃহল জন্মিল অত টাকা বাবু হঠাং কোথার পাইলেন ? অন্য কোন কারণ না পাইয়া অনশেষে স্থির করিল বাবু জ্যেঠাইমা মাগীর ঘাড় ভালিয়াছে। নৈজ্ঞানিকের ন্যার সহল সিদ্ধান্ত। সমস্যা ভল্ল হইয়া গেলে তথন যেন আনন্দ করিবার অবকাশ পাইল। ভাবিল মাগী হাত তুলে জ তু পয়সা কাউকে দিসনে এমনি করে না নিলেই বা চলে কই! চাকরি করতে এমেছি তু পয়সা ত নিতে হবে। এত করে নইলে থাওয়াতে শেথালুমই বা কেন ? এথনো তুপয়সা পাব বড় হলেও ছ পয়সা পাব—এ রক্ম নইলে ত বড় মায়ুষের হাত ওঠে না।

চাকর কাজ উদ্ধার করিয়া চলিয়া গেল, মনিব কাজ উদ্ধারের চেষ্টায় তথন জোঠাইমার কাছে বাড়ী ভিতর গেলেন। লোঠাইমা তথনো বারাগুায় বসিরা হরিনামের মালা করিতেছিলেন—কিশোরীকে দেখিয়া বলিলেন—

"কিশোর নাকি, বাবা ছদিন বিকালে থেতে আদিস নি কেন রে ?
কিশোরী সেকথার উত্তর না দিয়া বলিল "জোঠাইমা পুজার পার্কনী ?
জোঠাইমা বলিলেন—"এই সে দিন কেড়ে কুড়ে যা দশটাকা হাতে ছিল নিরে
গেলি, আবার কোথা পাব ? থাকলে ত তোরি সব।"

কি। "লা জ্যোঠাইমা আমিওকথা গুনৰ না আমায় কলেজের ছেলেরা থাওয়াতে ধরেছে।" জ্যো। "কেন তোর বাপ যে সে দিন ঐ জন্যে ১০ টাকা দিলে ?" কি। ই্যা ১- টাকাতে ত সবই হয় ? এ ত আর তোমাদের সেকালে টিড়ে মুড়কির ফলার নয়—বাবা ত আর তা বোঝেন না''—

জো। তাতোর বাবাকে বলগে, আমি গরীব মাহুষ আমি কোথার পাব — হরেরজ্ঞ হরেরজ্ঞ'—

कि। "(म कथा बामि अनव ना, छेठ (कार्ठाहेमा नहेल - निहे हावि निहे-"

জ্যোঠাইমা চীৎকার করিয়া উঠিলেন "ছুঁদনে আবে ছুঁদনে আমার মালা করা বন্দ করিদ নে।

किरमाती विनन-वाक तथान उत्त-नंदेल हूँहे-

জ্যোঠাইমা শশব্যস্ত হইয়া খুঁটের চাবি বঁ। হাতে ধরিয়া উঠিনা দাঁড়াইলেন, বিনীত স্বাবে বলিলেন "লক্ষী বাবা, আমার কিছু নেই। টাকা কি আমার আছে ? সে দিন ত তুই সব নিশি"—

কিশোরী। "হরি নামের মালা হাতে করে মিথাা কণা, আছে কি না আছে আছে। দেথছি''—কিশোরী জোর করিয়া তাহার হাতের চাবি কাড়িয়া লইল, জোঠাইমা চীৎকার করিতে লাগিলেন "এমন দখী ছেলে দেখিনি—দাঁড়া এক্ষণি ঠাকুরপোকে বলে দিছি—আমার আর এথানে থাকা হোল না।" দে চীৎকারে কে কর্ণপাত করে ? তাহার প্রতি কোন লক্ষাই না করিয়া কিশোরী আলমারি খুলিল। আলমারিতে একটা কোটার ভিতর বেখানে তাঁহার টাকা পয়সা থাকিত তাহাতে কিছুই না পাইয়া বুঝিল জাঠাইমা দেয়ানা হইয়াছেন। তখন আলমারির কাপড় চোপড় তোলপাড় করিয়া তাহার মধ্য হইতে একটি বাক্স বাহির করিল, এতক্ষণ জ্যোঠাইমা একটু নিশ্চিম্ব ছিলেন—কিন্তু বাক্স দেখিয়া আবার চীংকার আরম্ভ করিলেন, বলিলেন—"লক্ষা বাবা, নিসনে, আমার আর কিছু নেই, হাত থরচ চলবে না"—তিনি চীৎকার করিতে করিতে এদিকে কিশোরী বাক্স খুলিয়া ফেলিল। কিন্তু এত কটের পর দেখিল মোট ১০ টাকার নোট মাত্র তাহাতে রহিয়াছে। নিতান্ত অসম্ভই ভাবে সেই নোট লইয়া বাক্সের ডালা ত্ম কলিয়া ফেলিয়া বলিল—"হাত খরচের তোমার ভাবনা ? বাজার থরচ ত তোমার হাতে। জোঠাইমা আমাকে আর কিছু না দিলে হবে না।"

জ্যোঠাইমা তথন ভারী রাগিয়া উঠিয়াছেন—বলিলেন 'সব নে, যা আছে সব নে, আমি এই ঠাকুরপোর কাছে চল্লুম।"

কিশোরী সে বিষয়ে বেশ নিশ্চিন্ত। মুখে যাহাই বলুন সে এইরূপ আবদার করে বিলিয়াই তিনি তাহাকে বেশী ভাল বাদেন। কিশোরী বলিল—"তা বাবা না হয় আমাকেও বাড়ী হইতে দাদার মত বিদায় করিবেন"—

গৃহিণীর চীৎকার হঠাৎ কমিল, বলিলেন—"হাঁারে মোহনের থবর কিছু পেলি— ভাল আছে ত ?" কিশোরী। থবর আমি কি পাব—ডাক্তারবাড়ী "থবর জিজ্ঞানা করে।"।

জো। "তা তোর ত ডাক্তারের ছেলের দঙ্গে ভাব -- কিছু গুনতে পাদ নে **!**"

কি। হাঁা আমি ঐ কথা জিজ্ঞাদা কবি ? দাদা আমাদের চিঠি লেখে না—এ অপ-মানের কথা তাদের জানাবার কি আবশ্যক ?"

বলিতে বলিতে চাবিটা তাঁহার পায়ের কাছে ফেলিয়া সে পিঠটান দিল।
ক্রী হাঁকিলেন—"ও কিশোরী দিরে যা, লক্ষী ছেলে, আমার হতে ধরচের কিছু
নেই।"

## দাবিংশ পরিচেছদ।

কিশোরী বড় ভাবনায় পড়িল। জ্যোঠাইমার কাছ হইতে টাকা লইয়া অন্ততঃ জীবনের টাকাটা পুরাইয়া রাখিতে পারিবে তাহার এইরপ দৃঢ় আশা ছিল। নিরাশ হইয়া বড়ই দমিয়া গেল। পরদিন আর একবার জ্যোঠাইমাকে ধরিয়া পড়িল, কিন্তু কোনই ফল হইল না। জ্যোঠাইমা ঐ নোট থানি মাত্র হাতে রাখিয়া সমস্তই তাহার পিত্রালয়ে পাঠাইয়াছিলেন। তথন উপায় বিহীন হইয়া সে হরিকে ধরিয়া পড়িল, "যদি সে কোন প্রকারে কাহারো নিকট হইতে তাহাকে ধার আনিয়া দিতে পারে।" হরি দেখিল বড় গোলের কথা, মনে মনে যাহা স্থির করিবার করিয়া মুখে বলিল— "তা বাবু চেষ্টা করিয়া দেখি—আপনার দরকার হইলে সব করিতে হয়।" "প্রভুভক্ত হরি আহারাস্তে চাদ্র ছাতা লইয়া বাহিরে গেল—বাবু ভাবিলেন এমন নেমকের চাকর আর নাই। তাহার অপেকায় উৎস্ক ভাবে পথের দিকে চাহিয়া সেন্ধাবেলা চাকর বাবু আদিয়া দেখা দিলেন, কিশোরী ব্যা ভাবে জিজ্ঞানা করিল—"কি হইল ?" ভ্তা বাবু উত্তর দিল—"মশায়—কত জায়গায় যে ঘুরেছি ঠিক নাই—জলতেক্টায় প্রাণ টা টা করছে।"

কিশোরী। কিন্তু টাকা-"

ভূত্য। ''টাকাত কেউ দিলে না, এমন পাজি নচ্ছার বেটারা যদি দেখেছি—কি বলব আমার হাতে টাকা নাই—দম্ফাটি মর্চি।''

কিশোরীর মুথে বাক্য ক্ষুর্ত্তি হইল না, একমাত্র আশার নিরাশ হইল। তাহার সেই নিরাশ ক্লাস্ত মুথ দেখিরা ভৃত্যেরও মমতা হইতে লাগিল। বলিল "বাবু মশার তা টাকা নিয়ে কি করবেন কি—কর্ত্তাকে চাইলে দেন না ?" কিশোরী রাগিয়া বলিল—'যা এখান থেকে। 'ভিনি আয়াডভাইস দিতে এলেন।''

ভূত্য আত্তে তাত্তে চলিয়া গেল। কিশোরী তাহার ডেক্স খুলিয়া অভিকলমেব শিশি ইইতে ঢক ঢক করিয়া মুখে ঢালিল—ঢালিয়া কৌচে শুইয়া পড়িল। কিছু পরেই জুতার শব্দ হইল—কিশোরী মুখ তুলিয়া দেখিল—কার্ত্তিক বাবু। শশব্যত্তে উঠিয়া আহ্বান করিয়া বলিক—''এই ৻য় মাষ্টার মশায়—বসতে আজ্ঞা হোক, কি খবর ?"

कार्डिक वाव किছूपिन किंट्यादीरक পড़ारेबाहिरलन।

কার্ত্তিক বাবু আদন গ্রহণ করিয়া বলিলেন—"বলি এবারকার ∘মিটিংটা কোথায় হচ্ছে—দেইটে জানতে এলুম।"

কিশোরী। সেই বাগানেই এবারো হবে—তেমন স্থবিধার জায়গা অন্য কোথায় বলুন।'
কার্ত্তিক। কিন্তু আমাদের ত সেটা বড় স্থবিধা মনে হয় না। রোজ রোজ ট্রেন করে যাওয়া—আপনারা বড় মান্ত্ব লোক আপনাদেরই তা পোষায়। Rich men are nature's favourites! আজ যেন আফিদ বন্ধ আফিদ খুলে ত কোন মতেই যেতে পারব না।"

किर्भातौ। त्रविदारत कि व्यापनारमत्र व्याकिम थारक नाकि ?

কা। সমস্ত হপ্তা খাটব মশার—তাপর ত বাড়ী ঘর আছে। Home, sweet home. কিশোরী বলিল—"স্ইটের কথা বদি বল তাংলে আমিত বলি টাকার মত স্ইট কিছুনেই ?"

আপাতত: টাকার অভাবই কিশোরী কি না মর্ম্মে মর্মে অর্ভব করিতেছিল। কার্ত্তিক বাবুও কথাটা ঠিক বলিয়া বুঝিলেন, মনে মনে করিলেন "তানইলে আব তোমাদের দলে ভিড়িয়াছি বাবা। তবে টাকাটা হাতে না পাইলে বিশাস নাই।"

তিনি চৌকিথানা কিশোরীর একটু কাছে টানিয়া লইয়া আন্তে আন্তে বলিলেন — "কিশোরী বাবু—আমার মনে একটা সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে —সভার সব লোক ত বিশাসী ?"

किएगाती। (कन वनून (मिथ १ जामतां उत्रहेक्क शिन।

কার্ত্তিক। আমার বিশেষ সন্দেহ হচ্ছে—কথাটা কি গুনেছেন ? কাল রাত্তের ধবরটা ? কাউল্মেলে হঠাৎ রাতা রাতি gagging act টা পাশ হোল কেন বলুন দেথি ? কিশোরী। Down right injustice!

কার্ত্তিক। আঃ সে যেন হোল,—তা আমি বলছিনে। আমার ভয় হচ্ছে বেটারা এ সভার থবরটা পেয়েছে।

কিশোরী হাদিয়া উঠিল—কার্ত্তিক বাবু বাদিলেন—"আরে দাদা হাদি নয়—ইংরাজ-দের চেন না তোমরা,—ওরা সব ধবর পায়—ওদের গুপ্তাচর যেখানে দেখানে।" এমন রহস্য জমাইবার স্থবোগ কে ছাড়ে। কিশোরী হাস্য সধরণ করিয়া গন্তীর ভাবে বলিল—"তাই বটে! মাষ্টার মশায় আঁচেন ঠিক! নইলে কোথাও কিচ্ছু নেই— এক বেটা ইংরাজ দেদিন গাড়ীতে মোশায় হাতাহাতি লাগাম?

কার্ত্তিক। আমি তথনি ত ঠিকটা এঁচেছিলুম। তাইলে হাতাহাতিটা স্তিয় হরেছিল ?

তথন বাবা তোমরা লুকোলে—ভাবলে লোকটা বড়ই বোকা—স্মান বুঝে যাবে।

কিশোরী। মশায় দেশের জন্য কত লেকে প্রাণ দিচ্ছে আমরা ঐটুকু সইব না, তাও বলে বেড়াতে যাব ?

কাৰ্ত্তিক। তা বাবা ভোমরা প্রাণ দেও। আমি এ রকম জায়গায়,—না ংলছি কি— বলি সত্যি কি স্বাই টাকা দেবৈ ?

কিশোরী। কিদের ?

কার্ত্তিক। এই সাবানের জন্য ? প্রাণ বাবা স্বাই কথায় কথায় দেয়—টাকাটা দেওয়াই কঠিন—"

কিশোরী কার্ত্তিক বাবুর মনের অভিপ্রায় বুঝিল, হঠাৎ তাহার এক বৃদ্ধি যোগাইল, মনে হইল—তাঁহাদের যদি আপাততঃ সভা হইতে ভাগাইতে পারে ত এ যাত্রা সে বাঁচিয়া যায়। বলিল—"মশায় আপনার পাকা বুদ্ধি—আমি আর কি বলিব ? ঘরের কথা বলিতেও ইচছা করে না—"

কার্ত্তিক। বুঝেছি—টাকা পাবার আশা নেই, আমিওত ভাবছি—দব ছেলে ছোকরা, টাকা অত যোগাবে কি করে। কিন্তু তুমিই ত বাবা তথন আশা দিয়ে নিয়ে গেলে,—"
কিশোরী। আমি কি এখনো বলছি যে কিছু হবে না—"

কাৰ্ত্তিক। তা বলছ নাত কি ? কিন্তু বাবা তুমি আছ— জীবন আছে—

কিশোরী। দাদা পশ্চিম গেছে। আর আমারো বোধ হয় টাকাটা দেবার আপা-ভতঃ স্থবিধা হোল না। কি জানেন বাবাকে ধলতে সাহস পাচ্ছিনে, সম্প্রতি এই মারামারিটা হোল, কি জানি যদি বলে বসেন সভাটা ছাড়।"

কার্ত্তিক। বটে শেষে এই ! তা তোমরা প্রাণ দিতে হয় দেও আমি ত সভা ছাড্ছি। এখন ভাইটাকে বোঝাতে পারণে হয়।

কিশোরী। ওকি কথা মশায় —

কার্ত্তিক। আর বাবা ! আমি ত ধনে প্রাণে মরব বলে সভায় যোগ দিইনি। ক দিন হতে আফিসের সাহেব বেটা কথায় কথায় খুঁৎ ধরতে আরম্ভ করেছে, তথনি বুঝেছি ব্যাপারথানা কি ? আর কিছু দিন যদি সভায় থাকি মশায় চাকরীটি পর্যান্ত যাবে। তোমরা বড় মানুষ তোমাদের ভাবনা কি, দেশহিজেষিতা নিঃস্বার্থপরতা তোমাদের পোষায়, আমাদের ত আর তা চলে না। কি সেই শবরটা নিতেই এলুম; স্পষ্ট করে জিজ্ঞাসা করলে ত খুলে বলবে না। এখন সব শুনলুম—এখন মনের কথা লুকোনর দরকার নেই। এখন যাই ভাইবেটাকে বোঝাইগে, সভার প্রতি ত তার দাকণ বিশাস; এ কথা শুনলে দেখি কেমন বিশাস থাকে ? সভার সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ এই পর্যান্ত।"

কিশোরী। একন আসছে রবিবারটা না হয় নিদেন চলুন—resign দিতে গেলেও ত সে কথাটা তাদের বলতে হবে ?'' কার্ত্তিক। না বাবা সে মুখো আরে ইচ্ছি না, তা হলেই সাহেব বেটারা ধরবে, চাকরীটি যাবে। resign বাবা এই তোমার কাছেই দিলুম, তুমিই জানিও।"

কিশোরী। কিন্তু গণেশ বাব"।

কার্ত্তিক। গণেশ বাব্! এথনো মশার joint family system বায় নি, বড় ডাই থাকতে ছোট ভাইয়ের মত চলে না ব্যালে বাবা ? সে আর এ মুখো হতে পাছে না, তার মুখের কণা আমিই বলে গেলুম। আর বলেন ত ত্নামেই আমি রিজাইন লিখে দিয়ে যাই"।

কার্ত্তিক বাবুত চলিয়া গেলেন। কিশোরী হাসিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু তু এক দিন পরে খবরের কাগজে একটি সংবাদ পড়িযা হাসির বদলে তাহার অতাস্ভ রাগ উপস্থিত হইল। খবরটা প্রত্যক্ষ বলিয়া লিখিত। সংবাদ দাতা নাকি ঘটনার সময় একগাড়ীতে উপস্থিত ছিলেন। (কথাটা সত্যা, তবে এক কামরায় উপস্থিত ছিলেন না—এ কণাটা তিনি উল্লেখ যোগ্য মনে করেন নাই)। সহসা অকারণে একজন ইংরাজ একজন নিরীহ বাঙ্গালী ছাত্রকে ধরিয়া মারিতে আরস্ভ করিলেন, এমন তেমন মার নয়—তাহার পর ছাত্রের সঙ্গে যদিও তাঁহার দেখা হয় নাই তথাপি ছাত্র যে তাহার পর শ্যাগত হইয়াছে ইহা সংবাদ দাতার বিশ্বাদ। ছাত্রের প্রকাশ্য অপরাধ সে ইংরাজের সমুথের বেঞে বিসায়ছিল। কিন্তু ভিতরের কথা, সংবাদদাতা বিশ্বান্ত হতে অবগত হইয়াছেন—যে সাহেবের বাঙ্গালী মাত্রেরই উপব রাগ কারণ বাঙ্গালীয়া বিদ্যা বুদ্ধিতে সাহেবদের সমকক্ষ হইতে চাহে। উক্ত ছাত্রটি সম্প্রতি এক দেশহিত্রিমী সভা করিয়া এই সাহেবের বিশেষ ক্রোধের পাত্র হইয়াছেন। ইংরাজ্বরা যে এই কারণে সম্প্রতি gagging act করিয়াছেন সংবাদদাতা এইরপও আভাষ দিয়াছেন।

এই সংবাদ অবিলম্বে সমস্ত সহরে গ্রামে ব্যপ্ত হইল, কিন্তু যাহাদের লইয়া এ ঘটনা লিখিত কিশোরী ছাড়া তাঁহারা কেহই ব্ঝিলেন না—্যে তাঁহারা কেহ ইহার নায়ক। স্থাত্তরাং ভাঁহারাও সকলে সেই অত্যাচারিত ছাত্রকে দয়া করিতে লাগিলেন।

## ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ।

তিনটা বাজে বাজে, এখনো সভাপতি ও সম্পাদক মহাশরের দেখা নাই, আগন্তক সভাগণ যৎপরোনান্তি বিরক্ত ও উৎস্ক হংলা উঠিয়াছে, এই সময় কিশোরী (সম্পাদক) সভাগৃহে পদার্পণ করিতেই, চারিদিক হইতে তাহার উপর বাক্যবাণ নিক্ষিপ্ত হইতে লাগিল। যাদব বলিল—"এই যে কিশোরী বাবু, এতক্ষণে বুঝি 'বার' হোল ?''

क्रकः। अँता वात् लाक रमझाटक हत्नन ? अँतनत छेलत कशे कर रके ?

শ্যাম। আমরা শালারাই চোরদারে ধরা পড়িছি।

ट्रम्। बाद्यः ভाই जूमि उ এলে সভাপতি मगांत्र कि এथना निष्य निष्ठिन ?

কিশোরী। দাদা পশ্চিম গেছে।

নবীন এতক্ষণ কোন কথা কয় নাই, নীরবে চুরট টানিতে টানিতে ঘূর্ণমান ধুম কুণ্ডলীর দিকে চাহিয়া শুম হইয়াছিল, ফিশোরীর কথা শুনিয়া এ১ফণের পর বলিল "পশ্চিম।"

গেপোল। কথা নেই বার্ত্তা নেই হঠাৎ পশ্চিম। বেশ বেশ, তিনি মান পশ্চিম क्रियां अनिकार कात कामता भागाता > की एएएक अहेथारन, वरत शांकि !

জীবন। একতা, দচতা, নিষ্ঠতা।

কিশোরী রাগিয়া বলিল—"কেছ ত মার এমন প্রতীক্ষা করে নাই যে সভার মেশ্ব হইলে কোথাও যাইবে না ?

বিহারী। তাহা নাই করুক -- কিছ ৰখন সকলেই তাহার জনা অপেকা কারতে, ৯ তথন সময়ে দে কথা সভার জানান উচিত ছিল।

किएगाती। मन्नानकरक कानानर मजारक कानान, उारात काक जिनि कतिशा-ছিলেন, আমি দৈবক্রমে আজ সকাল সকাল আসিতে পারি নাই।

এই সময়ে নবীলের পশ্চাৎ হইতে এক ব্যক্তি বলিয়া উঠিল --

"কিন্তু শুধু আদিবার ত কথা নয়— মারো কিছু দঙ্গে আনিবার কণা, তাহার কিছু ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন ?"

কিশোরী চমকিয়া উঠিল, গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র বাক্যবাণে মাক্রাম্ভ ছওয়াতে তাহার আর চারিদিক ভাল করিয়া দেখিবার অবকাশ ছিল না, স্কুতরাং গণেশচক্ত যে নবীনের আড়ালে বিষয়া আছে তাহা সে দেখে নাই। কার্ত্তিকচল্রের কথায় সে এমনি বুক আঁটিয়া আদিয়াছিল—বে তাহাদের কাহারো আদিবার সন্তাবনা পর্যান্ত ভাহার মনে হয় নাই। হঠাৎ গণেশের কথা গুনিয়া দে নিতান্তই ভড়কিয়াগেল। তাহার কথা যোগাইল না।

চাক বলিল "কিশোরী বাবু, আমার টাকা দবটা আমি এবার আনতে পারিনি-৫০ টাকা এনেছি, ৫০ আসছে বারে দেব।"

গণেশ। একজন ত সমূলেন বিনশ্যতি -- একজন ত অর্দ্ধেক, কিশোরী বাবু আপনি কি এনেছেন ?

कि मात्री शक्टि राज निया विमा-"राँ।-जा धानि वरे कि ? किंब कार्षिक বাবু ত জাদেন নি १

श्रामा श्राम हा उ करमाइन १

किलाही। किन्न कार्तिक बाबन महत्र आगान कथा वार्ता -

গণেশ। আপনি কি তাহলে আমাকে অবিখাস করেন ?

কিশোরী। এ মবিশাদের কথা হচ্ছে না কিন্তু busin ess is always business.

গণেশ। কিন্তু আসলে ত আমিই কাঞা করব, দাদা ত কিছু করবেন না।"

নবীন। ভাই কিশোরী ! এখানে ঠিক business এর মত বাবহার করলে চলবে না, যথন আমরা ভাতৃত্বে আবন্ধ হয়েছি—তথন যদি পরস্পরকে আমরা অতটুক বিশাদ না করতে পারি—তাহলে এ ভাতৃত্বের অর্থই বা কি, আবশাকই বা কি ?

যাদব। এখন ও কথা উত্থাপন করলে কিশোরী বাবু আপনিই দোষী হন, যদি উনি আপনার বিশ্বাসের পাক্ত না ভবে আপনি ওঁকে সভায় recommend করলেন কেন ?

কিশোরী। আচছা বেশ আমিই দোৰী। সকলেই যদি এরপ করে আমার দোষ দেখেন—আমি আপনা হতেই resign দিছি—আপনারা আর এক সেক্রেটারী দেখুন"। চারু ব্যস্ত হইয়া পড়িল, বলিল—"কিশোরী বাবু কি বলেন কি ? আপনি resign দিলে কি এ সভা থাকবে ? রাগের মাথায় একটা কাজ করবেন না; আমাদের উদ্দেশ্টো ভেবে দেখুন?

কিশোরী। আমি যে এত থাটছি, টাকা বল কড়ি বল এত ত্যাগ স্বীকার করছি — পড়াগুনার হানি করছি, অনেক সময় বাপের বিরক্তিভাজন হচ্ছি, কিসের জন্য ? কার জন্য ?

नवीन। (यजनाहे ट्यांक, आमारमंत्र असूबंह कर्तात क्रमा नरहा

কিশোরী। তাকি আমি বলছি? আমি জানি আমি অযোগ্য — আমি ত আগেই resign দিয়েছি!

চারু। নবীন বাবু আপনি একটু বেশীদ্র যাচ্ছেন। ওঁকে গাকতে অহুরোধ করুন।
নবীন স্থাবন্ত: নৈরাশ্যপ্রাবণ। জগতের অমঙ্গল দিকটাই তাহার দৃষ্টিতে আদে—
আরেতে আশা ভরষা ঘুচিয়া যায়, স্থতরাং এই ঘটনায় সে উদাসীন হইয়া পড়িল—
তাহার মনে হইল—এ সভা বাঁচিয়া কোন লাভ নাই ইহার সমস্তই রুথা, সমস্তই sham।
সে বলিল "আমিও resign দিচ্ছি। ত্যাগ স্বীকারের মর্য্যাদা কোথা—যদি আমরা
ভাহাতে কই অমুভব ক্রি,—থদি আমরা তাহা ত্যাগ বলিয়া মনে ক্রি ? কিশোরীর
কথায় প্রকাশ পাইতেছে এই, যে আমরা আত্মবিসর্জন কাহাকে বলে জানিনা—
সত্যের মর্য্যাদা, উদ্দেশ্যের মর্য্যাদা রক্ষা স্থতরাং আমাদের কর্মা নহে। সভার কর্ত্তা
যাহারা তাহাদের মধ্যে যথন সম্বের জ্ঞান নাই অমুষ্ঠানের দৃঢ়তা নাই, অঙ্গীকার
ক্রিয়া তাহারো পালন করে না, সত্য ভিরস্কারটি প্র্যান্ত যথন তাহাদের মর্ম্যে সহেনা—
তথন এ সভা বিজ্বনা মাত্র।

আগে নিজের চরিত্র গঠন—তবে উচ্চ কার্ব্যের অনুষ্ঠান। সভা ভাঙ্গুক তাহাতে ছংখ নাই, কিন্তু আমাদের অযোগ্যতাই ইহার কারণ ইহাই প্রাকৃত ছংখ। কিন্তু উপায় নাই।"

चना युवरकता देशात शत चरनरक चरनक कथा कहिल कि क किरणाती अ नवीन विक

বেশী কথা কহিল না; স্ত্রাং চারিদিকের নিরানন্দ অবস্থাতেই দে দিন সভা ভঙ্গ হইল।

# গুর্জার i

রাজপুতানার মরুভূমি,মরীচিকা, গন্ধর্কা নগর ও ওয়েদিদ প্রভৃতি শক্ত জলি বাল্যকাল ছটতে গুনিয়া আসিতেছি কিন্তু দেখা হইল না। চিরবাঞ্ছিত চিতোর দর্শনের কামনা বিসৰ্জন দিয়া ক্রমে বাপ্পীয় শকটে গুৰ্জার দেশের সিকতাযুক্ত ভূমিতে উত্তীর্ণ হইলাম। জোয়ারা ও বাজরার ক্ষেত্র মধ্যে মধ্যে দেখা যাইতে লাগিল। কুষাণ বালক বালিকা-গণ ধুম্যানু দেথিয়া আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। আর স্ত্রীলোকের ঘাগবা দেখা গেল না, তাহাদের পরিধেয় এক্ষণে লম্বস্ত্র, করভূষণ লোহিত কাঠের একথানি করিয়া বাঁউড়ি। গাড়ির মধ্য হইতে দেখাইয়া "এই গ্রামখানি গাইকোয়াড়ের, এই খানি ইংরাজের'' লোকে ইত্যাকার কথোপকথন করিতেছে। রাজপুতানা মাল্যা রেল-ওয়ের ষ্টেশন গৃহগুলি দমন্ত কঙ্গুরাদার। এস্থানে আরোহীদিগকে জল কিনিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করিতে হয়। "আক্ষনীয়া পানি" ও "মুসলমানী পানি" বলিয়া জাতি খ্যাপন করিয়া জল দিয়া বেড়াইতেছে। সাবরমতি জংশনে আমাদের টিকিটগুলি লইল। অহ-শদ'বাদ পরবর্তী ষ্টেশন। অনতিবিশক্ষে সাববমতি সেতু পার হইরা অহমদাবাদ নগর মধ্যে গাড়ি আসিয়া পৌছিল। টেশন হইতে বহিৰ্গত হইবামাত বাডীওয়ালা ও বাড়ীওয়ালীদিগকে দেখিতে পাইলাম। একজনের সঙ্গে বাটীতে যাইয়া উঠিলাম। বেলা অবসান দেখিয়া তথনি "শীঘং" (সিগরাম) ভাড়া করিয়া নগর জমণে বহির্গত হইলাম। ঘর বাড়ীর আকার স্থন্দর নহে, সনস্তই থোলার চাল। আমরা প্রধান রাজপথ অতিক্রম করিয়া চলিলাম। এক পার্শে চাহিয়া দেখি, একটা পুবছারের মধ্যে অসংখ্য লোহিত বর্ণের বুহদাকার উফীষ প্রাঙ্গণ দমাচ্চ্ন করিয়া রহিয়াছে। ঐতানের নাম মানিক চৌক। উষ্ণীষ্ধারীগণ রখ্যা স্মাকীর্ণ করিয়া বস্তু ক্রেয় বিক্রয় করিতেত্তন। আমার চক্ষে প্রথমতঃ. মাতুষ পড়ে নাই কেবল পাগড়ির সমুদ্র নয়ন-গোচর হইয়াছিল। ক্রমে তিন দ্রবাজা ছাড়াইয়া ভদুকালী মাতা দর্শন করিতে অব-বোহণ করিতে হইল। আমাদের আগমন বিষয়ে ছই একজন নাগবিক জিজাসা করিতে লাগিল। স্থানটি বিলক্ষণ সমৃদ্ধ। প্রাচীন মহত্ত্বে ভিহু দেদীপামান রহিয়াছে। প্রদিন প্রাতে গাড়িওয়ালাকে সহায় করিয়া ভ্রমণ আরম্ভ করিলাম। ১৪:২ খৃষ্ঠাকে স্পতান অহমদ শাহ কর্ত্ব এই নগর প্রতিষ্ঠিত হয়। পুরের এস্থানের নাম অধবল ও

কোনও সময়ে কর্ণাবতী ছিল। ১৮১৮ খৃষ্টাব্দে রাজ্যান্য রাজেশ্বর পেশওয়ার হস্ত হইতে বুটিশ অধিকারভুক্ত হইয়াছে। হতিভাই নিশ্বিত জৈননন্দির দেখা হইল। প্রিমধ্যে নগরশেষ প্রেমাভাইরের বাটী পাওয়া গেল। কিছুদিন হইল ইনি তুইটি বমজ কুমারীর একটি আপনি বিবাছ করেন, অপরটি পুত্রের সহিত বিবাহ দেন। জুলা মহজিদ, রাণীকা রৌজা, ভীল তনয়া রাণী শিপরী ও শাঅসমকা রৌজা এবং বাদদাহ-দের গোরস্থান প্রভৃতির ভাস্করের **কর্ম অ**তি বিচিত্র। গুজ্রাতের মুসলমান রাজা অহমদ শাও শাললম প্রভৃতি হিন্দুবংশসস্তুত ছিলেন, এজন্য তাঁহারায়ে স্কল কীর্তি-গুক্ত স্বরূপ বাটী রাখিয়া গিয়াছেন, তাহার গঠন প্রণালী সম্পূর্ণ সারাদেনিক অর্থাং আহারবা ভাবাপর নহে। কল্পরিয়া তলাও অতি মনোরম স্থান। ইহার প্রাচীন নাম হৌজ-ই-কুতব। ১৪৫১ অব্দে স্থলতান কুতবউদ্দীন (গুজবাতের রাজা) এই সরোবর খাত করেন। ইহার চতুর্দ্দিক সোপানবদ্ধ ছিল। জলাশরটি চারিদিকে ১ মাইশ হইবে। মধ্যক্তলে এক দ্বীপ আছে, তাহার নাম নগিনা অর্থাৎ অঙ্গুরী মধ্যবর্ত্তী রত্ন। ঐদ্বীপে বিবিধ পুষ্পবৃক্ষ শোভমান। মধ্যস্থলে ঘটনগুল। তীর হইতে দ্বীপে ঘাইবার জন্য তৃণ-শব্প-শোভিত স্থন্দর পথ –দেতুনহে। কয়েক বংসর হইল কালেক্টর সাহেব সং-স্কার দ্বারা এই স্বোবরের বর্ত্তমান উন্নত অবস্থা বিধান করিয়াছেন। গৃহে প্রত্যাগ্যন করিয়া স্নানের উল্যোগ করিতেছি, এমন সময়ে এক ব্যক্তি সার্জি লইয়া উপস্থিত। ভাহার ব্যবসা নৃত্যগীত। অনুসময় বলিয়া তাহাকে চলিয়া ঘাইতে কহিলাম। দে খীয় যজোপবীত আকর্ষণ ক্রিয়া, অঙ্গরক্ষা স্রাইয়া উদর দেখাইল, স্তরাং তাহাকে কিছু দিয়া বিদায় করিতে হইল। তিনি কিছু পাইয়াছেন শুনিয়া তাঁহার সভীর্থ বীণা স্বন্ধে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে নিদ্ধামভাবে কেবল আশীর্মাদটি করিয়া যাইতে অনুরোধ করিলাম।

বড়োদা। রজনীর শেষ ভাগে গাড়ি হইতে নামিয়া ধর্মণালায় আশ্র লইতে হইল।
তথন উপরে রৌশন চৌকি বাজিতেছে। প্রভাতে উঠিয়া দেখি সেটি এক দেবালয়।
এদেশে যে ব্যক্তি দেব গৃহ নির্মাণ করে সে পাছনিবাসেরও ব্যবস্থা করিয়া থাকে।
আমরা এক্ষণে আবার পবিত্র হিন্দ্রাক্ষ্যে সমাগত। সহরে লক্ষাধিক লোকের বাদ।
যেমন সর্বত্র হইয়া থাকে প্রধান রাজপথটি অতিশয় সমৃদ্ধ। মতিবাগ ও নজরবাগ
প্রভৃতি দর্শন করিয়া, বেচড়াজীর মন্দিরে প্ররেশ করিলাম। ভবানী মূর্ত্তি আপাদ
মস্তক হীরক অলম্বারে ভূষিত। আজ মহা অইমী। বছলোকের সমাগম হইয়াছে।
গাইকোয়াড় স্বয়ং অর্চনা করিয়া গেলেন। প্রাক্ষণে গরবো নামক সঙ্গীত হইতেছে।
প্রথমতঃ একজন প্রগল্ভা রমণী রক্ষলে অবতীর্গা হইলেন। তিনি সহচরীগণকে
আহ্বান করিয়া মণ্ডলীকত করিলেন। সংখ্যা নুন হওয়ায় যাহারা গান করিতে ইচ্ছুক
নহে, তাহাদের প্রতি দৃষ্টি করিতে হইল। "মাতা জীনো গরব্যুণ" ইহাতে লক্ষা কি?

এই বলিয়া তাহাদিগকে টানিয়া লইলেন। একটি হিন্দি গীত বুঝিতে পারিলাম, তাহা এীকৃষ্ণ-গোপাসন। বিষয়ক। গাইবার দময় মূল গায়িকা লচ্ছিত হইতে লাগিলেন। রমণীকুলের বসন ভূষণ অতি স্থলর। যাহারা স্কুল বস্ত্র পরিধান করিয়াছে, তাহার। অভ্যন্তৰ ভাগে স্থল অধোং স্থক দিয়াছে। নক্ষত্ৰ মালার মত মূক্তাগুচ্ছ কণ্ঠশোভা করিতেছে। তাহার মধাস্থিত মণি বক্ষ উজ্জল করিয়াছে। কুণ্ডুষণ মণি মুক্তা জড়িত। করভূষণ জড়াও নহে। পাদ ভূষণের পরিষর অতি ভয়ানক। এক একটাতে শৃঙ্গ वाहित रहेशा तरिशाष्ट्र। कानिहा वा चिन्हें का शास्त्रिक द्वाता आकीर्। निनीय काल-🚡 থমধ্যে গরবা উৎসব দেখিতে যাওয়া হইন। পল্লীর মধ্যে একটি স্থবিধাজনক স্থানে **প্রতিবেশিনী স্ত্রী মণ্ডলী মণ্ডলাকারে দণ্ডায়মান হইয়া মধ্যবর্ত্তী দীপাধার বেউন করিয়া** করতালি প্রদান করত: সঙ্গীত ধরিয়াছেন। বিচিত্র বস্তু, স্থর ও দীপালোক এই তিনটি একতামিশ্রিত হইয়া এক অনির্বাচনীয় সামগ্রী প্রস্তুত হইয়াছে। দশকগণ দলে দলে আদিরা বেরিতেছে। রাধা কৃষ্ণের যুগল ভজন উপলক্ষে গরবার স্বষ্ট. একারণ বাটার মধ্যে যে নারী রূপ যৌবন সম্পন্না তাঁহারি উহাতে যোগ দেওয়া ব্যবস্থা। অবিবাহিত বালক বালিকাগণ রাধা ক্রফের প্রতিনিধি হইয়া দীপের চারিধারে ব্লিরাছে। এক-জন পুরস্ত্রী গান ধরিয়া দিতেছে, আর সকলে অতুবর্ত্তন করিতেছে। স্বর নিতান্ত মধুর। বহুক্ষণ শ্রবণ করিলেও বিরক্তি বোধ হয় না। তবে স্থর একই প্রকারের। তালে তালে ঘন ঘন করতালি দেওয়া হইতেছে এবং দেই সময় একরার তত্ত্বানত করিয়া ঘুরিয়া আসা হইতেছে।

অপরাত্ন কালে সভয়ারি বাহির হইল। পুর্বে মহায়াষ্ট্র-ভূপতিরা বিজয়ার দিন যুদ্ধ যাত্রা করিতেন। তাহার পর এমন হইল যে দে দিন যাত্রা করিয়া, কিয়ৎদূর অগ্রসর হইয়া বাটা আদিলেন। অতঃপর স্থেয়াগ মত যাইয়া শক্র আক্রমণ হইবে। এক্ষণে আরু আক্রমণ নাই কিন্তু যাত্রাটি আছে। অন্য দেশের রাজাদের মধ্যে এমন প্রথা আছে, বিজয়ার দিন ছত্র বা তরবারি থানি অন্যত্র পাঠাইয়া রাথেন, তাহাতেই যাত্রা হইয়া রহিল। আমাদের গ্রামে রীতি আছে দশমীর দিন প্রাতেঃ যে বাটিতে পূজা হইয়াছে, পৌরবর্গ দেই থানে হরিলা রঞ্জিত এক থণ্ড বল্পে একটি টাকা বাদ্ধিয়া যাত্রা করিতে যায়। পুরোহিত যাত্রার মন্ত্র উচ্চারণ করিতে থাকেন, তাহারা ছর্গা প্রতিমা প্রদিশিক করিয়া আদে। বরদা রাজ, তারা ওদ্ধ দেখিয়া অদ্য কোন পথে বা কোন দিকে যাত্রা করিবেন, তাহা পুর্বে স্থির করিয়া দিরাছেন। প্রথমে ডক্কা বাহির হইল। পদাতি সৈন্য ইংরাজ নায়ক কর্ত্বক চালিত হইয়া দলে দলে রণবাদ্য বাজাইয়া চলিয়াছে। সোণা ও রূপার ত্রাপ স্থালঙ্কার-ভূষিত বৃষভ্রয় বাহী দ্বোপ্য নির্দ্ধিত শকট যোগে চলিয়াছে। রাজ্বার অমাত্য ও কুটুরগণ বহু সংখ্যক হস্তি-সমারাচ হইয়া যাইতেছেন। একদল কচ্ছদেশীয় সৈন্য সম্পূর্ণ দেশীয় ভাবে দক্জিত হইয়া কাড়া ও সানাই বাজাইয়া

চলিয়াছে। কতকগুলি অখারত অফুচবকে পশ্চাৎ রাথিয়া পর্বতের মত্উচ্চ হস্তি-পুঠে অর্ণ সিংহাদনে মহারাজাত্রী সয়াজীরাও গায়কয়াড় দেনাখাদ থেল শমশের বাহাত্ব প্রজাবর্গকে প্রভাভিবাদন করত মন্থর গতিতে ভুবন কাঁপাইয়া চলিয়াছেন। পশ্চাৎ ভাগে বৃদ্ধ মন্ত্রী কাজি সাহেবন্দীন সমাসীন। এই অভিযানে অধারোহী দৈয় দেখিলাম না। পতাকায় ুরাজ চিহ্ন অদি ও অধজতবা। মহারাষ্ট্র জাতীর অভাদয়ের হেতু অরূপ যে ঐ ছইটি তাহা সকলেই জানেন। ঈপ্সিত স্থানে পৌছিয়া মহারাজ শোণ পত্র গ্রহণ করিয়া প্রত্যাগমন করিলেন। খণ্ডেরাও গাইকয়াড় স্কহন্তে একটি মহিষ শাবক (পাড়া) হনন করিয়া তাহার রক্তে তিলক পরিয়া যাত্রার উপদংহার করিতেন। অভাভ হানে (বিরুলে) পুরন্বারের বাহিরে দশরার দিন পাড়া মারিবার প্রথা অদ্যাপি আছে। মারুষ মরিবার কাল গিয়াছে বলিয়া পণ্ড অনুকল্প হইয়াছে। সভ)তার আরও উন্নতি হইলে পৃথিবী হইতে যুদ্ধ উঠিয়া ঘাইবে। কি আশ্চর্মা, একজন প্রজা একটি নরহত্যা করিলে তাহার প্রাণ দণ্ড হইবে, কিন্তু রাজা যুদ্ধের নাম করিয়া সহস্র সহস্র প্রাণি-সংহার করিলেও নিন্দনীয় হন না। বাটীতে প্রত্যাগমন করিয়া কেবল সওয়ারির কথা মনে উঠিতে লাগিল। তুরঙ্গমের সেই আঞ্চলিত, বলগতিও প্লুত গতি যেন সম্মুথে বর্তমান। পত্তি সংহতি যেন গাযকে।য়াড়কে বন্ক আনত করিয়া দামরিক অভিবাদন করিতেছে। এখনও হিন্দু জাতি জীবিত আছে, এই খ্যাপন করিয়া বৈজয়ন্তী মন্তক উন্নত করিয়া বাহিত হইতেছে। সেই মহাভারতীয় বলের চতুর দিনী সেনার সার্ণ চিহ্ন দেখিতে পাইলাম। সিংহনাদ কাহাকে বলে, আহোপুরুষকা, অহং পূর্ব্বিকা দেখিতে কেমন তাহা বৃথিবার ইদানীং কোনও উপায় নাই। আততায়ীর সন্মুথ নহিলে দেনা মধ্যে দে দকল ভাব কি কবিয়া উদিত इटेटत । এ वाहिनी तहना युक्त देनপूना श्रकारभत जना नरह, ममृक्ति श्रकारभत जना। সেই কারণ সোণা স্থপার কামান দেখিতে পাইলাম। রাজগুক গোকুলিয়া গোঁদাই রাজ পরিচছদ ধারণ করিয়া, ফিটন চড়িয়া চলিয়াছেন, আগে নকিব ফুকরাইকেছে। হতী যুথের হুড়াহুড়ি ও সলমার কাজ করা বহুমূলা অভ্যেরণ দোহুল্যান, তহুপরি রজত নির্দ্মিত হাওদায় দিব্য কিরীটধারী রাজ কুটুম্বগণ যাত্রা করিতেছেন –বাটাতে বদিয়া এই সকল চিন্তা করিতে লাগিলাম।

এই সময় মহরম পর্ব্ব উপস্থিত হইরাছে। রাত্রিকালে অনবরত হুদেন হু-দে-ন শব্দে বর্ণ ব্যথিত হইতে থাকে। রাজা প্রজারঞ্জক। সেইজন্য সরকারী তাজিয়া হয়। রজনী যোগে "লাগ" দেথিবার জন্য অতিশয় অনতা দৃষ্ট হহল। তিন্টী শেল দণ্ডায়মান করিয়া তাহার ফলকের উপর একজন, খেত পরিচহদধারী সুসতমু ধবন শ্রান রহি-রাছে। তাহার দেহ নিম্পন্দ। ব্যাঘ্র, কুম্ভীর প্রভৃতি নরভুক জীবের মূর্তি, জীবস্ত सञ्घा मृद्ध धात्र कतियां बिह्याएक देखामि मृगा अमूर्गिक ६६मा थाक्न। जानिया

দর্শন করিতে যাইবার সময়, লক্ষে অঞ্জের মুসলমানেরা যে শোক সঙ্গীত গাইয়া থাকে, তাহার স্থর গুনিলে পাষাণও দ্রবীভূত হয়। বেশ দেখিলে প্রাণ উদাদ হায়। যথন তুল তুল নামক অস্থ রক্তাক্ত কলেবরে রক্তমাথা পতাকা অত্যে করিয়া মহজিদের উপর গিয়া উঠে, তথা তত্ত্তা নরনারী চীংকার করিয়া কাঁদিয়া ফেলে। তাহার পর বেদির উপর ইমাম বদিয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতে আরম্ভ কবেন "এই দিনে ঠিক এমনি সময়ে তাঁহার অখ শূভ পৃষ্ঠে ফিরিরা আসিয়াছিল" ইত্যাদি। নিকটে অধ উপস্থিত, স্থির হইয়া দাঁড়াইতে পারিতেছে না। অধ্টি খেত বর্ণর, লোহিত রঙ্গে আপ্লুত, তহুপরি শোণিত চিহুযুক্ত খেত্বস্তের আন্তরণ। এবস্বিধ নমাবেশ হওয়ায় ভক্ত বুন্দ কাদিয়া আকুল হয়। আমিও যে দিন উপস্থিত ছিলাম, অশ্রু সংবরণ করিতে পারি নাই। বরদার স্থরিগণ বিপরীত ভাব দেখাইবার জন্য ব্যাঘ্র প্রভৃতি সাজিয়া, গীত বাদ্য করিয়া আমাদে উৎসব দেখাইয়া বিচরণ করিয়া বেড়াইতেছে।

১৭২০ খুটাব্দে মহারাষ্ট্র সেনানায়ক পেলাজী গায়কয়াড় ওজরাত আক্রমণ করিয়া চৌণ আদায় করিতে সমর্থ হন। তদবধি ক্রমশঃ বদ্ধসূল হইয়া সামাজ্য সংস্থাপন করিলেন। অধুনা বরদা রাজ্যের আয় ১২৫০০০০ টাকা। ভূমির পরিমাণ ফল ৪০৯৯ মাইল। অধিবাদীর সংখ্যা ২০০০২২৫। রাজ্য চারি ভাগে বিভক্ত। প্রত্যেক বিভাগকে একটি প্রান্ত কহে। প্রতি প্রান্তে একজন স্কুবা আছেন। শাসন প্রণালী ইদানীং অবশ্য স্থলর হইয়াছে। কাঠিয়াওয়াড় প্রদেশের ভূম্যাধিকারীগণ ইংরাজকে অর্দ্ধেক ও গায়কয়াড়কে অর্দ্ধেক কর দেয়। এমন এক সময় গিয়াছে যথন সাথমারিতে রাজ আজ্ঞায় অপরাধী হস্তা পদ দলিত হইত। জীবন্ত প্রোথিত করা, পর্ব্বত হইতে ফেলিয়া দেওয়া, দেওয়ালে পেরেক দিয়া বিদ্ধ করা প্রভৃতি নানা নিষ্ঠুর দণ্ডের প্রচলন ছিল।

মতিবাগে মলহররাও মহাশয়ের চিত্র দেখিলাম। অপবিত্র হোলি উৎসবের সময় রাজ ভবনে প্রকাশ্য ভাবে শত বারাখনাকে মলহর স্বয়ং পিচকারি দারা রঞ্জিত করিতেন। একবার ঘুগুর বিবাহ অতি সমারোহে দম্পন্ন হয়। ঘুগুরেকৈ বিড়ালে থায়, তাহাতে রাজা নগরের তাবৎ বিড়াল হত্যা করিরা ক্ষাস্ত হন। কণাচিৎ বিল্লিমোরা নামক জনপদে মলহর রাও গমন করেন। দে স্থানের রাজপথ থণ্ডেরাও গায়কয়াড় কর্তৃক নির্মিত, এজন্য সেই পথে তিনি পদার্পণ করিতে অস্বীকার করিলেন। তংকণাৎ শস্তক্ষেত্র প্রভৃতি নষ্ট ক্রিয়ানূতন রখ্যা প্রস্তুত হইতে আরম্ভ হইল এবং করেক ঘন্টা মধ্যে সম্পূর্ণ হইরা গেল। পঞ্চবিংশতি সহস্র মুদ্রা ব্যয় হইরাছে বলিয়া কর্মচারীগণ প্রভুকে বুঝাইয়া দিল। রেসিডেণ্টকে বিষ দেওয়ার কথা সকলেই অবি-খাদ করে। যমুনা বাই কারামুক্ত হইয়া যে বালকের ললাটে রাজতিপক দিয়াছেন, তিনি স্থশিক্ষিত হইয়া এক্ষণে রাজ্যভার গ্রহণ করিয়াছেন। সার অ্যম্বক মাধ্বরাও মন্ত্রিত ত্যাগ করিয়াছেন। কথিত আনছে, মাধব রাও মশীতি লক মুদ্রা ইংরাজের নিকট গচ্ছিত রাথেন, তাহার কুশিদ ঝুরুদা রাজ্য পাইবে, কিন্তু মূল অর্থ লইতে পারিবে না এই নিয়ম হয়। ইহাতে. প্রাপ্তব্যবহার ভূপতি অসম্ভূপ্ত হওয়ায় তিনি পদত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন। মাধ্বরাওর হাসিভরা মুখ্থানি দেখিলে তাঁহাকে অতিশয় চতুর বলিয়া উপলব্ধি হয়। মহারাণী যমুনাবাই এক্ষণে পূথক বাটিতে অবস্থান করেন, রাজকীয় ব্যাপারে লিপ্ত থাকেন না। কয়েক দিন হইল তাঁহার বাটীতে তিনটি থুন হইয়া গিয়াছে। রাণী তখন উপস্থিত ছিলেন না। পুক্ষামুক্রমে আফ্রিকা নিবাদী দিন্ধিগণ বরদারাজ্যে নিযুক্ত আছে। তাহারারীতিমত টুদনিক কর্ম করে নাবা অন্য কোন রূপ উপকারে আদে না। মাদক দেবন প্রভৃতি কার্য্যে দিনাতিপাত করে। তাহারা রাজ্যের এত ঘনিষ্ঠ, যে উহাদের অন্য নাম "রাজ্যের সন্তান।'' যদি বল অমুকের শিবংশ্ছদন করিয়া আন — তাহা অনায়াদে করিতে পারিবে, কিন্তু নিষ্মিত পরিশ্রম করিতে হয় এমন কর্মভার কদাচ লইবে না। বর্ত্তমান গায়করাড় তাহাদেব তিনজনকে একটি নিয়মিত কার্যা করিতে বলেন। তাহাতে তাহার। অপাবগ হওণায় বেতন বন্ধ করিয়া দেন। উহারা সে জনা হয়দরাবাদ চলিয়া যায়। সেথানে কোনও স্থবিধা না দেখিয়া প্রত্যাগমন করত ভৃতি যাজ্ঞা করে এবং কহে যদি না দেন, বলপূর্ব্ব ক ধনাগার হইতে আমাদের প্রাপ্য আদায় করিব। স্কুতরাং গায়করাড় তাহাদের ধুত করণার্থ পুলিশের প্রতি আঞ্জাদিলেন। যমুনাবাই সাহেবের বাটীতে উহারা বাস করিত। সেই স্থানে পুলিশের সহিত যুদ্ধ করিয়া তিন জনেই হত হইয়াছে।

বরদার স্বরদাগর বা নওলাক্ষি প্রভৃতি বাপী তড়াগ গণনীর বস্তুর মধ্যে পরিগণিত।
যম্না বাইর চিকিৎদালয় ও বিদ্যামন্দির জ্বরপ্বের মত স্থানরপাথরের জানি এথিত।
রাজা বা কোনও উচ্চপদস্থ কর্মচারী অথবা রাজকুটুছের গমনাগমনকালে বহু অশারোহী জ্বর্ত্তন করে। রাত্রিকালে মদালচিরা গাড়ির অত্রে দৌড়ায়। গারকয়াড়ের
আধ পায়দার মুদ্রা নাই। ঐ মূল্য আদান-প্রদান জন্য আটটা বাদাম ব্যবহৃত হয়।
আমাদের দেশে যেমন কৌড়ির ব্যবহার। পূর্ক্রকালে বাঙ্গালায় তাম্র মুদ্রা ছিল না।
বিনিময়ের কার্য্য কৌড়ি দ্বারা সমাধা হইত। এই জন্য অল্যাপি ১ এক পয়দার অল্প
লিখিতে হইলে ্ পাঁচগণ্ডা লিখিত হয়। ইহাতে আর এক কথা পাওয়া যায়। যথন
প্রথম তাম থণ্ড ব্যবহার হইয়াছিল, সে সময় এক পয়দায় পাঁচগণ্ডা কৌড়ি কিনিতে
পাওয়া যাইত। এখন এক পয়দায় য়োলগণ্ডা কখন কখন ইহাপেক্ষা অধিকও পাওয়া
যায়। শুজরাতে সিকিকে পাওলি ও পয়সাকে ঢোড়িয়া কহে। টাকা বলিলে গায়কয়া
ডের ট্রাকা ব্রায়। ভিট্রোরিয়ার টাকা চাহিতে হইলে কল্যান্ত্র বলিতে হয়।

সূরত। রাত্রি ২টার সময় আডোর গাড়ি থামিল। একজন পারসি দক্তর শুল শিরস্তাণ ধারণ করিয়া আমাদের গাড়িতে আবোহণ ক্বিতে আসিলেন। তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিলাম, এই কি স্থরত ৭ তিনি কহিলেন এই বটে — 'স্থবত, দেখনে ঠী মরত।" স্ত্রীলোক করগুবাহী আমাদিগকে এক বাড়িওগালাব ঘরে পৌছাইলা দিল। ভাগার মাল্লের ছারপোকার যন্ত্রণায় ও গহের সন্ধীর্ণতাবশৃতঃ রজনী যাপন ছতি কন্তকর হইল। বালাকালে ভূগোল হস্তামলকে পড়িরাছি স্থবত নগরীতে জৈনদেব ভাপিত পণ্ড রক্ষাশালা আছে, মেথানে গ্ৰাদি পণ্ডৰ ন্যায় ছারপোকাও প্রতিপালিত इत्राक्तिक व्यक्ति निरांत कना, वर्ष निया माल्याक थाएँ ख्यां देया तारथ। আমাদিগকে কি সেই পিঁজবাপোলে রাখিলা গেল ১ পর দিবদ ভ্রমণার্থ বহির্গত হইয়া ক্রমশঃ প্রকৃত সহরে প্রবেশ কবিলাম। মন শান্ত হইল। মর্যানজী হোব্যজ্ঞী ফ্রনের স্মরণ চিত্র ক্লকটায়ার বা ঘড়িয়াল ছাডাইযা হাইস্কুল, ও চ্স্পিটল সন্নিহিত নৈমি-ত্তিক পণাবীথী দেখিতে দেখিতে ছুৰ্গ পাৰ্শন্ত ভিক্টোরিয়া উদ্যানে তাপী নদীব কুলে আসিয়া সমুপস্থিত হইয়া আরও কিছু দূর ''ফ্রি থিঙ্করস করণর'' দিলা ইংবার্তা প্রী বেডাইয়া ফিরিলাম। সন্ধাকালে বহু প্লবতি এই তাপী তটে তাপ অপনোদন কবিতে আসির। পাকেন। তাপীব জল কমিষা ঘাওষায় এবং বোদাই বন্দর হওষায় স্থবত পুকারি গারিক আনেক হারাইয়াছে। ১৯১২ খুষ্টাকে ইংরাজের বাণিজ্যশালা এখানে প্রথম স্থাপিত হয়। স্থরত বাঙ্গীয় তরি নির্মাণের প্রথান স্থান ছিল। প্রোস্বা ঐ কার্য্যে নিযুক্ত ছিল। অদ্যাপি বোষাইএর ডক ইয়ার্ডে পার্রাস মাষ্টর-বিল্ডব পদ ভোগ করিতেছেন। পারসা হইতে তাড়িত স্বৰ্ণ্ম নিৱত পাৰ্ষিবা খুখীৰ নপ্তৰ শত্বিতি সমুদ্র-তর্গ-কুর হইয়া এই সুবতে হিলু বাজার আগ্রে উপনিবেশ সংসা-পন কবেন। **কেহ কচেন সুরাষ্ট্র শব্দেব অ**পভ্রংশে স্থবত নাম হইরাছে। মৌবাই দেশ বস্তুতঃ কাঠিবাওয়াড় প্রদেশ। কাঠি নামক জাতির বাদ ছিল বলিয়া কাঠ-ওণাড় আখা ইইয়াছে। তেমনি গুজর নামক জাতিব বাদভান ছিল বলিবা গুজবাত সংজ্ঞা উৎপন্ন কহিয়া থাকেন। স্কবতের জনসংখ্যা ১০৭১৪ন। সহব পনাহ অর্থাং নগবের চতুর্দ্ধিকে প্রাচীর আছে কিন্তু স্বরত্র নহে। বিদেশী লোক আসিলে (১ান অবস্থাপন্ন) ফৌজদার অর্থাৎ পুলিশ স্থাপারটেওেণ্ট তত্ত্ব লইয়া তবে বাস কবিতে অনুমতি দেন।

স্বত নগরের মিপ্তার মতি উপাদেয়। ৩৫ তোলার সের। স্বত ঘি ও ৰালাবার চিনি, গুজরাতিদের প্রির পদার্থ। ইদানীং বালাবার পরিবর্ত্তে মরিশশ্ চিনি বোগাইতেছে। গুজরাতিতে বলে—"কাশী নামরণ, স্বত নো ভোজন" অর্থাৎ কাশীধামের মৃত্যু যেমন প্রার্থনীর, স্বরতের খাদ্য দ্রব্য তেমনি লোভনীয়। ঘরি নামক্ মিঠাই সর্ব্যোহর্ত্তি। বরফি জ্মাইয়া তাহার উপর ঘৃত ঢালিয়া দের, থও থও করিশাকাটিলে, তাহার উপর স্থুল ঘৃতের স্তর দেখিতে পাওয়া যায়। লুচি মিলে না। নিমকি প্রভৃতি সমস্ত প্রস্তার তৈলপক। শাক ও তরকারি রাত্রিকালে সমারোহের

স্থিত বিক্রাহয়। নানাবিধ ফল মিলে। চাও কাফি পানের স্থান আছে। ইতর লোকে বিলক্ষণ মদ্যপান করে। কলু প্রভৃতি জাতির রমণীরা মদিরা-গৃহে যাইয়া অবাধে পান করিয়া থাকে।

ষ্মভাচারীদের জীনাথজীর দেবালয় অতি বিচিত স্থান। নাগরিক নর নারীর একাধারে সমাবেশ দেথিতে পাওরা যায়। দার উদ্যাটিত হইবামাত্র প্রবল জনস্রোত ঘুর্ণাবায়ুর মত একদার দিয়া প্রবেশ করিয়া ক্ষণমাত্র না তিষ্ঠিয়া খ্রীনাথ দর্শন হউক বা না হউক, অন্য দার দিয়া নিজ্ঞান্ত হয়। কল বিলম্ব হইলে, কোড়ার আশাত সংয করিতে হইবে। তথনি দার বদ্ধ হইবে। যদি কেহ এইরূপে দর্শন করিতে অবশিষ্ট গাকে, এবং কপাট পড়িতেছে এমন সময় উপস্থিত হয়, তাহা হইলে ''জয় জার'' বলিয়া দৌজিয়া আদেও এক নিমেষের জন্য পুনঃ উদ্বাটিত হয়। যথন দর্শন হই वाव विवास थारक, नाती मध्या मिन्द्रित वाव बात कना भर्ग तहनात ममत्रक्ष करत। তথাৰ আমাদের সহিত ক্ষেকজন হিন্দুখানীর পার্চয় হইল। তাহারা আমাদিগকে भारेया (यन चरमणी भारेता। अरे पृत स्मान वान्नाती, शिन्त्यानीत चरमणीय रहेता। যে বাঙ্গালী হিলুস্থানীদিগকে ''ছাতু'' ও হিলুস্থানী বাঙ্গালীদিগকে ''ভাতু" বলিয়া অবজ্ঞা করে, তাগদের পরস্পর সহাত্তৃতি উল্লেখ যোগ্য। কাশীতে বাঙ্গালীর প্রতি হিলুস্থানীর কদাপি এমন আন্দ্রীয় ব্যবহার প্রত্যাশা করা যায় না।

স্তরতের পাগড়ি আহম্মদাবাদের মত নহে। কচ্ছ মাণ্ডুই নিবাসী ভাটিয়াদের উফীষ অন্যরূপ। কাঠিয়াওয়াড়ের পাগড়ি ও কাপেলি বণিয়াদের শিরস্তাণ ভিন্ন প্রকারের। স্থতরাং পাগড়ি দেখিলে বলা যায় কোন গুজরাতির বাটী কোথায়। একজন ভ্রমণকারী যে লিখিয়াছেন, পাগড়িতে ভৌগলিক ও ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত পাওয়া যায়—তাহা দত্য। আমরা নগ্ন শিরে বাঙ্গালীভাবে বিচরণ করায় একটা উপকার (मिथलाम। लाटक छाकिया आमारामत मिहक आलाभ करत। दकाथा इहेरक आशंभन, কেন আগমন ইত্যাদি প্রশ্ন করে। তাঁহাদের মধ্যে কেছ কেছ জগদীশ (পুরুষোত্তম) দর্শনার্থ বাঙ্গালা মুলুক দেথিয়া যান। এক ব্যক্তি কৌতুহল পরতন্ত্র হইয়া আমাকে ভাকিয়া জিজ্ঞাদা করিল, ''আমাদের হুই জনে বিততা হুইতেছে বাঙ্গালীরা পাগড়ি মাথায় দেয় না ও স্ত্রীলোকে কাঁচুলি ব্যবহার করে না—একথা কি সত্য ?'' আমার উত্তর গুনিয়া তাঁহার বিশ্বাস হইল কি না বলিতে পারি না। গুজরাতি রমণীরা হিলুস্থানী প্রণালীতে দাড়ি পরিধান করে। উহা দেখিতে ছিটের মত। কঞ্লিকা কিছু অন্ত প্রকারের। তাহার পৃষ্ঠদেশ থোলা, স্থত দারা পরিধি রক্ষিত। ভ্যার मरधा कैंछि। व्यर्था९ मुक्त १ ११ क्र पूक कृत नकत खीरतारक है भित्रधान करत । य नीन, মে তথাপি কৃত্রিম মুক্তার কাঁটা পরিবে। পুরুষ অপেক্ষা রমণী বিক্রাপ্ত। ভারবহন প্রভৃতি দৈহিক শ্রম্পাধ্য অনেক কর্ম স্ত্রীলোকে করিয়া থাকে। অবগুঠন প্রথা নাই। দত্তে স্থায়ী লাল রক্ষ দিয়া থাকে। ছেলেগুলার মাথা কামান, অতি কদর্যা দেখায়। টুপি মাণা ঢাকিতে সমর্থ হয় না। বেণিয়ান ভাল দেখায় না। অনেক ব্যক্তি কাণের উপর মৃক্তা দেওয়া (বালী) মাকড়ি পরে। বৈষ্ণব বলিয়া সকলেই মালাও তিলক ব্যবহার করিয়াথাকে।

সূপ্রসিদ দয়ানক সরস্বতী গুজরাতি ছিলেন। তাঁহার আচার্য্য মধুরা নিবাদী এক জনান্ধ। তিনিও মূর্ত্তি পূজা থণ্ডন করিতেন। কাশীধানে উক্ত বিষয়ে দয়ানক ধে বিচার ক্রেন, তাহাতে বামনাচার্য্য ও মাধবাচার্য্য আতৃষয় বেদের নিম লিখিত স্থানে প্রতিষ্য উল্লেখ দেখান।

স পর্নং দিব মন্বাবর্তে তাথ দদা স্যাযুক্তানি ধানানি প্রবর্ততে,
দেবতারতনানিকং পেস্তে ( ? ) দৈবত প্রতিমা হদন্তি রুদন্তি গায়ন্তি,
নৃত্যন্তি ক্টুন্তি বিদ্যন্তানীক্তি নিমীক্তি প্রতি প্রান্তিনদ্যঃ
ক্বন্ধ মাদিতো দৃশ্যতে বিজনেব পরিবিষ্যত ॥

(সামবেদীয় অদৃত শান্তিপ্রকবণ) শীদ্বগাচরণ ভূতি।

# প্রকৃত সৌন্দর্য্য।

# (ইংরাজি হইতে সংগৃহীত)

হো'ক দিতি কি অদিতি সে মূথ স্থানার, বিমল আত্মাব বেই বিমল দর্পণি , বে মূথ অমিয়ভাবে সদা মনোহর, দারল সাধুতা ধাহে ভাগে অসুক্ষণ।

নে আঁথি স্থান্দর হয় বাহার ভিতর, স্থাপুর প্রেম দরা করে চল চল; বিবেক —দৃঢ়তা যাহে থেলে নিবস্তব, বিভুর চরণে মতি -- বিশাস অচল।

পেই ওঠাধর হয় স্থব্দর কেমন,
ক্রিয় যাহে বাণী—বেন বিহরের গীত;
প্রাণের গভীর হ'তে—প্রাণের তোষণ,
বিবেক যে বাণী দদা করে নিয়মিত।

স্থনা স্থলর সেই হস্ত পদ ঘর, প্রভ্র আদেশে থাটে – সাধু জীবিকায়; কঠোর কর্ত্তব্য সাধে – লোকে নাহি ভয়, পর তঃথ দ্রিবারে আগে যেই ধার।

সে স্কন্ধ স্থাকার যাহা সংসারের ভার,
প্রতিদিন বহে—করি ঈখরে নির্ভর;
প্রার্থনা হটতে যার বল অনিবার,
ধৈর্যা অবনতি যার ভূষণ নিকর।

कठीत स्नात रहा — धना तम कीवन, य कीवन विकाद्य एक महामह अपन ; त्थम नमी खासुः मिला कहिएक वाह्य ने. तमहे अम कांका नरह विशाम मन्याम ।

## त्रमला।

তিকল কুজ কদর নিমেষের ঘটনার বিচলিত হইরা পড়ে, এই জনা দেখানে কোন ঘটনাই চির-মাজত থাকিবার অবসর পার না। সামানা স্থেপ তৃঃথে ক্দর অধার হইরা উঠে, আপনার উপর হইতে দখল চলিয়া বার, নিন্দাভর শোক তাপের মধ্যে ভাহার অবসান হয়। কিন্তু গভীর কদর নাকি তৈলবিন্দুর মত মুহুর্তের তরকে ভাসেরা বেড়ার না, তাই সেখানে যে ঘটনা একবার গিয়া পাঁহছিতে পারে তাহা আর সহজে মুছে না। সারা জাবন সে ঘটনা একবার গিয়া পাঁহছিতে পারে তাহা আর সহজে মুছে না। সারা জাবন সে ঘটনা করের; জাবন-বন্ধন না টুটলে তাহার বিনাশ নাই। রমলাব ক্রদর এইরূপ বড় গভীব। সাধারণ স্ত্রীলোকের মত দে লবু প্রেইতি নহে। দূর হইতে এই জনা অনেক সময় তাহার জীবন যেন কেমন অস্থাজাবিক ভটিল রহস্য বলিয়া ঠেচে। রহস্য নহে ত কি পু যেখানে এত দৌন্দ্র্যা সেখানে রহ্মা নাই পু রহস্যেই ত তাহার দৌন্দ্র্যা। কিন্তু রমলার চরিত্রে অস্থাজাবিকতা কোথাও বোধ হয় নাই। কেবল মাত্র এক অন্ধ যন্ত্র-আদর্শ থাড়া করিয়া বিচার কারলে এইরপই মনে হয় বটে, কিন্তু জড়পিণ্ডের অতীত প্রদেশে দাড়াইয়া একটু উদারভাবে আলোচনা কবিয়া দেখিলেই রমলার প্রশান্ত ভালরে দৌন্দ্র্যা অক্তুব করা যায়। সে সৌমা সৌন্দ্র্যা বড়ই স্থির, গন্ধীর, গন্ধীর।

আনার সহিত রমণার ইদানীং কিছু মনান্তর ঘটিয়াছিল বলিয়া যে তাহার হৃদয়েব অভাব প্রকাশ পায়, তাহা নহে। হৃদয় না থাকিলে বর্ষ এ মনান্তর ঘটিত না। যেথানে ভালবাসা, সেথানেই অভিমান। পরের উপর অভিমান করিয়া কে কোথার কট পাইয়া থাকে ? সামীর উপর নিঃস্বার্থ অভিমান করিবার স্ত্রীর অধিকার আছে। সে জনা তাহাকে দোষ দেওয়া যায় না। রমলা যথন তাহার প্রাতি অল্লে অলে মেলেমার ভাবের পরিবর্ত্তন বুঝিতে পারিল, দেখিল, স্বামী পূর্বের নাায় তাহার নিকটে সরলভাবে কথাবার্ত্তা কহেন না, সেরপ ভাবে তাহাকে সেহ করিতে পারেন না, রমলার নিকটে তাহার কেমন সঙ্গোচ বোধ হয়, রমলার সঙ্গ আর তেমন ভাল লাগে না, তথন তাহার হৃদয়ে কি নৈরাশ্য! সামী স্ত্রীর নির্মাণ প্রেমের মধ্যে দিন দিন ভয় সঙ্গোচ ব্যবধান হইয়া দাড়াইতেছে—রমলার বুক ফাটিয়া যায়। কিন্তু গভীর-হৃদয়া রমণীর মুথ কিছুতেই ফুটে না। বুকে যে শেল বিধিল, সে শেল আর ঘুচিল না।

রমলা রাশিকত কীটদন্ত পুঁথির মধ্যেই লালিত পালিত হুইরাছে। বার্দোর জীর অনেকদিন কাল হইয়াছে। প্রাণপ্রিয় পুত্র পিতৃত্বন ছাড়িয়া নিরুদ্দেশ, স্ত্রাং বৃদ্ধবয়সে ঠাহার একমাত্র সহায় কনা। রমলা। অস্ক বার্দোর লেখাপড়া সম্বন্ধীয় যাবি তীয় কার্য্য তাহাকেই ক্রিতে হয়। বার্দো নিজে পড়িতে পারেন না, রমলা তিনি যে

এছ শুনিতে চাহেন পড়িয়া গুনায়; বার্দো আবেশ্যকীয় পদগুলি বলিয়া যান, রম্লা সেই গুলি চিহ্নিত করে; বেখানে যেমন টীকা টিপ্পনী করিতে হইবে বার্দো রমলাকে বুঝাইয়া দেন, রমলা নীরবে লিথিয়া যায়। পণ্ডিত পিতার জ্ঞানালোচনার সহকারিণী হইয়া রমলা শিক্ষিতানা হইবে কেন ? বার্দো সংগ্রহের অনেকগুলি পুঁ।থতেই তাহার বেশ দথল ছিল। আরি সে সংগ্রহও ত বড় কম নয়। ফুোরেন্সের মধ্যে তেমন পুস্তক-সংগ্রহ বোধ করি তথন খুব অল্ল লোকেরই ছিল।

এই পুঁথির রাজ্যে বার্লোর পাণ্ডিতা-শাদনে রমলার চরিত যদি না গঠিত হইত, তাংগ হইলে সম্ভবতঃ আমরা এ গভীর গন্তার প্রকৃতি দেখিতে পাইতাম না। জীব-নের বসত্তে বিজন পুস্তকারণো ব্যিয়া ব্যলা জ্ঞানাত্মসন্ধিৎস্থ বন্ধ পিতার সহায়তা করিতেছে। সংসাবের সহিত তাহাব কোনও সংশ্রব নাই বলিলেই চলে। স্কুতরাং সাধারণ বালিকাদিগের সহিত তাহার চারত স্বতন্ত্র ইইবারই স্ভাবনা। রমলার চরিত্র কতকটা স্বতন্ত্র বটেও। কিন্তু তাই বলিয়া কি তাহার স্ত্রীভাব একেবারে লোপ পাইয়াছিল ? না। স্ত্রীজাতি-স্থলত সন্ধীর্ণতার হ্রাস হওয়া এক, আন পৌক্ষিক কাঠিন্য-স্ঞারে হানুরের নমভাব নষ্ট হওয়া এক। রমলার অনেক বিষ্ধে স্কীর্ণতার হ্রাস্ হইয়াছিল স্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু পাগড়ী মথোয় দিয়া কয়নায় গোঁফে চাড়া দিতে রমলাকে ত কথনও দেখা যায় না।

বার্দোর সহিত পুস্তক লইয়াই রমলার দিন কাটে। এক'দন নেলো নাপিতের দারা মেলেমা বার্দোর নিকট প্রিচিত ২ইলেন। যুবার মূগ রমলা কতদিন দেখে নাই। বার্দোর নিকটে যাঁহারা আদিতেন, প্রায়ই বুজ, নয় প্রোচ্। অনেক দিন পরে মেলেমার যুবা-মুখ দর্শন করিয়া রমলার জদয় যেন কেমন চমকিয়া উঠিল। কতদিন পূর্বের এই বার্দো-গৃহে একজন যুবাপুক্ষ ছিলেন, এখন আর নাই। এই কি সেই । না, এ ত সে ব্যক্তি নহে। কিন্তু সে ব্যক্তি না ২ইলেও এ ব্যক্তি স্থানর বটে। তিতো মেলেমা পণ্ডিত, স্থপুরুষ।

রমলার হৃদয়ে মেলেমা ক্রমে ক্রমে প্রভাব বিস্তার করিলেন, রমলাও তাঁহাকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিল। একদিন বার্দো রমলাকে পুস্তকমঞ্চ হইতে একথানি পুস্তক পাড়িতে বলিলেন। মেলেমা তাহার সাহায্য করিতে উঠিলেন। বিজন পুস্তকমঞ্চের পার্শ্বে তাঁহার প্রেম বাক্ত করিবার স্থবিধা হইল। রমলার নিকট হইতে অফুকুল উত্তরও মিলিল। ছই জনের হৃদয়ে যেন তড়িৎ বহিয়াগেল। জীবনে পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইল।

ি কিন্তু রমলার প্রেমে যেমন ধীর গান্তীর্ঘ্য, এমন প্রায় দেখা যায় না। ইহাতে হাব-ভাব, কটাক্ষ, শতনিশ্বাস-ফুলাস্ফোঁসিত অধীর চাঞ্চল্য আদবেই নাই। অথচ ভাবটী বড়সরল। নাহইবেই বাকেন ? আমাদের শকুন্তলার মত সমবয়ক। স্থী তাহার কেইই ছিল না, সংসারের অনেক বিষয়ে দে বিশেষ অনভিজ্ঞা। স্কুতরাং তাহার প্রেমে সরল গান্তীর্য ত থাকিবারই কথা। শুকুন্তলার ক্ষধীরতা এথানে শান্ত। কিন্তু মিরান্দারও ত সঙ্গিনী কেই ছিল না। রমলা মিবান্দার মত ইইল না কেন ? কারণ অনেক আছে। মিরান্দা একেবারে জনহীন বীপে থাকিত, পিতা ভিন্তু অপর কোনও মানবের সহিত তাহার সম্পর্ক ছিল না। রমলা সহরে থাকে, মানবের মুথ দেখিতে পায়, তবে গৃহ ছাড়িয়া সে বড় বাহির হয় না। মিরান্দার পিতা ভূত প্রেত লইয়া বান্ত, তাঁহার বার্দোর মত পুন্তক-সংগ্রহও নাই, মিরান্দাকে পুন্তকের মধ্যে লালন পালন করাও হয় না। রমলা পণ্ডিতের সন্তান – বিত্ষী। শিক্ষায় তাহার হাদয়ে একটা সংযম ভাব আসিরাছে। মিবান্দাব সারলো অনেকটা অক্তরা প্রকাশ পায়। রমলার সারলো সংযম-গান্তীর্যা। এই জন্যই মিরান্দাতে অবীরতা, আরে রমলা ভির, ধীর।

শকুন্তলা আমাদের মিরালার মত অজ্ঞ নহে, কিন্তু রমলার মত পিতার দহিত পাঠ-গৃহেব অন্ধারে তাহার জীবন-বসস্ত অতিবাহিত হয় নাই। শকুন্তলা প্রকৃতিব শোভায় গঠিত হইয়াছে। তপোবনের আলবালবদ্ধ বৃক্ষমূলে মূলে জলসেচন করিয়াই তাহার স্থা। শকুন্তলাতে মাতৃভাবটী বড় প্রক্ষৃটিত। রমলাব এ সাভাবিক ক্রিটিভাব তেমন দেখা যায় না। এমন মূক্তবাতাদ দে কোথায় অনুভব করিবে ? যাহা হৌক, শকুন্তলা অপেকা রমলার আপনার উপরে আধিপত্য আছে। ছম্মন্তমুগ্ধা শকুন্তলা যেরপ অধীরতা প্রকাশ করিয়াছিল, তিতো মেলেমা প্রেম বাক্ত করিলেও রমলা তেমন অধীরতা প্রকাশ করে নাই। অতি স্থিরভাবে মেলেমার কথার উত্তরে রমলা নিজ প্রেম বাক্ত করিল।

এখন মেলেমা রমলায় মিলন হয় কিরুপে ? বার্দোর মত না হইলে ত বিবাহ হইবে না। স্থতরাং বার্দোর মত জানিতে হইবে। কথায় কথায় মেলেমা বার্দোব নিকটে আপন অভিলাষ খুলিয়া বলিলেন। বার্দোরমলার মত জিজ্ঞাদা করিলেন। রমলা দমতে প্রকাশ করিল। বার্দো কহিলেন, এ ঘটনা যদি ঘটে ত খুব স্থেবর বিষয়। রমলার ধর্মপিতা বার্ণাদোর সহিত এ বিষয়ে একবার বার্দো কথাবার্তা কহিয়া দেখিবেন।

কিছু দিন কাটিয়া গেল। মেলেমার দহিত রমলার বিবাহ নিশ্চিত। কিন্তু বিবাহের পূর্বের রমলার হৃদয়ে একটা কাল বিতীষিকা উঁকি মারিতেছে। নিরুদ্দেশ
লাতার সংবাদ পাইয়া পিতাকে না বলিয়াই সে একদিন তাঁহাকে দেখিতে যায়।
তাহার লাতা তথন মৃত্যু-শয়্যায় শয়ান। মৃম্রু অবস্তায় তিনি রমলাকে আপনার
স্থায়ের কথা বলেন—রমলার বিবাহে কি যেন বিভিষীকা ছায়ায় নয়য় ঘুরয়য়৷ বেড়াইতেছে। সেই দিন হইতে রমলার বুকের মধ্যে সেই বিভীষিকা থাকিয়া থাকিয়া

গুমরিয়া উঠে। রমলা মেলেনার নিকট সে কথা বলিল। মেলেমা উপহাস করিয়া রমলাকে আখাস দিলেন। মেলেমার সৃহিত রমলার বিবাহ সুপুল হইল।

কিন্তু রমলার সহিত বিবাহ হইলে কি হইবে, মেলেমা ইতিপুর্কেই এক সরলা বালিকার পাণি গ্রহণ কবিয়াছেন। মেলেমা বাস্তবিক যে তাহাকে বিবাহ কবিলেন তাহা নহে। তিনি কতকটা ঠাটার ভাবে গিয়াছেন, কিন্তু সরলা তেসা তাঁহাকে স্বামী বলিয়াই দ্বানে। মেলেমাও তেদার মনে আঘাত দিবাব ভয়ে ভুল ভালিতে পাবিলেন না। তিনি তেদাকৈ এ বিবাহের কণা প্রকাশ কবিতে বারণ করিয়া দিশেন। বলিলেন, এ কথা কাহাবও নিকট প্রকাশ করিলে দে আব স্বামার দর্শন পাইবে না। সরলা বালিকা মেলেমার কথামত এ বিষয়ে কাহাকেও কিছু বলিল না। তেদা বজ্ সাদাদিধা—নিতান্তই স্নেহের প্তলী বালিকা। দে শুধু দাবা দিন মেলেমার জনা প্রার্থনা করে। তেদার দারলা শকুন্তাব নাই, মিবালায় নাই, রমলায় নাই। এ এক দল্প্রিত্ত প্রকৃতি—অথচ পূর্ণনাতৃভাবেয়ী। কিন্তু এ মাতৃভাবেও তেদা বালিকা।

কমলা তেসার ব্যাপার কিছুই জানে না। জানিলে হয়ত সে মেলেমাকে বিবাহ করিত না, চিরদিন ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া কাটাইত। মেলেমাও রমলাকে একথা বলিতে পারিলেন না। তিনি ভাবিলেন, আর গোলঘোগে কাজ কি ? রম্লার মত তাঁহার সংযম ভাব নাই। তিনি কতকটা ঘটনা স্থাতেই ভাগিয়া যান। আপনার মনিরে উদ্দেশ্যকে বলি দিতে তাঁহার বড় সঙ্গোচ হয় না, কিন্তু উদ্দেশ্যে মন্দিরে তিনি আপনাকে বলি দিতে পারেন না। স্থতরাং স্থবিধা-চালিত মেলেমা উভয় কুল বজায় রাখিবার জন্য নীরব হইয়া গেলেন। রমলাকেই তিনি সহধার্মণী ঠাহরাইয়াছেন, রমলার সহিতই তাঁহার দিন কাটে। রমলাও তাঁহাকে আন্তরিক ভাল বাসে। এইরূপে পরস্পারের ভালবাসায় জীবনের প্রথম পরিচ্ছেদ সমাপ্ত হইল। এত দিন সংসার চলিয়াছে ভাল।

কিন্ত চিরদিন সমান যায় না। এত দিন ভাল গিয়াছে বলিয়া ভবিষাতের কথা কে বলিতে পারে? দিন ত আর কাহারও স্থুথ হুংথের মুখ চাহিয়া দাঁড়াইয়া থাকে না। চির-হাসিমুথে পা টিপিয়া টিপিয়া নিঃশব্দে সে লোকের হুয়ারের সল্মুখ দিয়া চলিয়া যায়— কোথাও লোকে হাসিয়া সারা হয়, কোথাও ক্রন্দন আর থামে না। ফোরেন্সের আকাশে কিছুদিন নীরবে কাটিয়া গেল। কিল্ত এ নীরবতা আর চলে না বুঝি। বিদেশীর আগমনে ফোরেন্স উদ্বেশ-হাদয় হইয়া উঠিল। এক দল, হই দল, তিন দল — য়য় দিন । মধ্যেই ফোরেন্স দলময়। দলময় ফোবেন্সে তিতো মেলেমারও এক বিশেষ ভয়ের কারণ উপস্থিত হইল। সামানা ভয় নয়—প্রাণ লইয়া টানাটানি।

মেলেমার ভয়ের কারণ ফরাদীদের একজন বৃদ্ধবন্দী। বৃদ্ধ মেলেমাকে বড় ভাল বাদিত—মেলেমার রক্ষক, পিতা। কিন্তু মেলেমা এই ভালবাদার প্রতিদানে কৃতস্থতা প্রদর্শন করিয়াছেন। বৃদ্ধের শেষ চিহুগুলি বিক্রয় করিয়া তিনি অর্থ সঞ্চয় করিয়াছেন, বৃদ্ধকে প্রকাশাস্থানে লোকেব সম্প্রপাগল বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন। এখন এই বন্ধন মুক্ত পলিত-কেশ লোলচর্ম নন্দী বাল্নাদারের শাণিত ছুরিকার ভ্রে মেলেমাকে বর্ম পরিধান করিতে হইয়াছে। নিদারণ প্রতিহিংদার মত বৃদ্ধের করাল মুর্ভি তাহাকে প্রতিক্রণ করের হইতে কররাস্তরে যুবাইরা লইয়া বেড়াইতেছে - রনলা হইতে তাহাকে বিচ্ছিন করে বা। মেলেমার মনে মুহুর্ভের জন্যও শান্তি নাই। চুলিতে কিবিতে, উঠিতে বাসতে, এমন কি রম্লার সহিত কথা কহিতেও তাহার মনে বাল্লাদার জাগিলা উঠে। তিনি আর পুর্বের মত ক্রী কহিতে পাবেন না। রমলার সঙ্গও আর তেমন স্থাপ্রদ নহে। ভ্রেম, নৈরাশো মানবের যে কি ভয়ানক পরিষ্ঠন সঙ্গটত হয়, মেলেন্মার জীবনে তালা স্কেপ্ট অভিব্যক্ত।

রমলাব চবিত্র এখনপর্যান্তও ভালর্রপ অভিযাক্ত হয় নাই। অব্ভাবিশেষে না পড়িলে চবিত্রের ত তেমন বিকাশ হয় না। এখন কেবল রমলা মেলেমার স্ত্রীদাত্র। অন্যান্য স্থার সহিত তাহাব অধিক পড়াওনা এবং সাভাবিক গান্তীয়া বৈ বিশেষ কোনও তকাং ত দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু এইবারে ক্রমে ক্রমে তাহাব সভাব শক্ত হইতেছে। বার্দোর মৃত্যু হইয়াছে। মেলেমার আধিপত্য স্কুনরাং পূর্লাপেকা অধিক। এদিকে বুদ্ধ বাল্দাবারেব ভয়ে ভয়ে মেলেমাব ভাবেব কিন্ধুপ পরিবর্ত্তন হইবং প ভ্তেতে। সে মেলেমা আস্থ নাই। এইন্ধপ ছ্কিনেই ত চরিত্র ক্ষুর্ত্তি পায়। সেই জনা বমলার হৃদ্ধের গঠন বুঝিতে হইলে তাহার জীবনের দ্বিতীয় পরিচেছদেই বিশেষ করিয়া দেখা আবিশ্যক। প্রথম পরিছেদে সভাব বিকাশের অবসর হয় নাই। এখন তিতোব সহিত্যখনই বনলার কথাবার্ত্তি। হয়, রমলা যেন থানিকটা করিয়া বাহির হইনা আবে। রমলার চরিত্রে বার্দোর প্রভাবও বেশ বুঝা যায়।

বার্দোর মৃত্যুর কয়েকমাস পবে রমলা একদিন লাইব্রেণীতে বসিয়া কি লেখাপ ছা করিতেছে, এমন সনয়ে নেলেমা আলেমা উপস্থিত হইলেন। মেলেমা আজ প্রথম বন্ম লাইরা আসিয়াছেন। রমলা ভিতোর মৃথ শুক্ষ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, তাহার কি বিশেষ ক্লান্তি বোধ হইতেছে ? রমলার মৃথচ্ছন করিয়া মেলেমা নিকট্ছ আসনে উপবেশন করিলেন। ক্ষণকাল পরে রমলাকে এ লাইবেরী-গৃহ ছাড়িয়া তাঁহাদের নিজের গৃহে বসিবার কথা বলিলেন। রমলা ঈষং ক্ষম হইল। কিন্তু স্বামী বিশেষ রাজ্য হইয়া পড়িয়াছেন ভাবিয়া মনকে প্রবোধ দিল। ভাহার পর বর্মের দিকে দৃষ্টি পড়িতেই রমলা মেলেমাকে বর্মের উদ্দেশা এবং আবশ্যকতা সম্বন্ধে প্রশ্ন করিল। মেলেমা ক্লোরেন্সের বর্ত্তানা অরাজক অবস্থার উল্লেখ করিয়া বুঝাইয়া দিলেন যে, তাঁহার আত্মরক্ষার জন্ম বর্মের আবশ্যক। ক্রমে ক্রমে আরপ্ত জনক কথা বার্তা হইল। রমলা ফ্রাজিরলামোর বক্তা শুনিতে গিয়াছিল, সেখানে সেই বৃদ্ধ বন্দীকে দেখিতে. পায়। তিতো ভাহা

গুনিলেন। তাঁহার কেমন অস্বস্তি বোধ হইতে লাগিল। মেলেমা বিশাম করিতে উঠিলেন। তাঁহার দিনটা বড ভাল গেল না।

এই ঘটনার দিন তিন চার পরে রমলা একদিন চিত্রকর পার্বার গৃহে গিয়া উপস্থিত হইল। পাররো বার্দ্ধের একথানি চিত্র আঁকিতেছিলেন, কছদুর কি হইল না হইল দেখিয়া আদাই রমলার উদ্দেশ্য। কিন্তু এ ছবি সে ছবি দেখিতে রমলার চক্ষে একটি পরিচিত ব্যক্তির\*ছবি পড়িল—তিতো মেলেমা, আর তাঁহার পার্শ্বে দেদিনকার সেই পলাতক বৃদ্ধ বন্দী। রমলা বালদাদারকে দেদিন পলাতক অবস্থায় দেখিয়াছে,তাহার পব তিতোর দৃহিত্ত বৃদ্ধের সম্বন্ধে কথাবার্তা কহিয়াছে, আজ আবার মেলেমার চিত্রের পার্শ্বে তাহার চিত্র! রমলা শিহরিয়া উঠিল। পায়রোকে এ হই ব্যক্তির চিত্র একত্রে আঁকিবার কারণ জিজ্ঞাদা করিল। পায়রো তাঁহার থেয়ালেব দোহাই দিয়া কথাটা চাপা দিতে চেটা করিলেন। সেদিন বালদাদার পড়িয়া ঘাইতে ঘাইতে তিতোকে ধরিয়া বাঁচিয়া যায়, তাই তিনি এরূপ ভাবে হই জনের চিত্র আঁকিতেছেন বলিশেন। রমলার মন বড় অস্থির হইল। স্বামীকে একথা একবার জিজ্ঞাদা করিয়া দেখিতে হইবে। কিন্তু না, যাহা তিনি স্বেচ্ছায় প্রকাশ করিতে চাহেন না, বমলা দে কথা জিজ্ঞাদা করিবে কেন ? রমলা নীরব থাকিবে।

এই ভাবে তুই চারি দিন কাটিয়া যায়। তিতোর দহিত রমলার আরে একনিন অনেকক্ষণ কথাবার্ত্তা হইল। তিতো কথায় কণায় রমলাকে জানাইলেন যে. বার্দোর লাইব্রেনী ভিনি বিক্রম্ম করিয়াছেন, শীঘ্রই লোকজন আসিয়া পুস্তকাদি সরাইয়া কেলিবে। বমলার কদয় বিদীর্ণ হইল। বার্দো চির-জীবনের সঞ্চিত ধন লাইব্রেরীটা বিশ্বাস পূর্ত্তক মেলেমার হস্তে দিয়া গিয়াছেন, সেই মেলেমা মৃত বার্দোর নিকট বিশ্বাস্থাতকতা করিমা লাইব্রেনী পরহস্তপত করিলেন! মেলেমা বমলার স্বামী—বার্দোর জামাতা—তাঁচার এই কাজ! রমলায় মাথায় বজাবাত হইল। সংঘমীর ধ্যান ভঙ্গ হইলে যেরূপ অবস্থা হয়, বজ্ঞাহতা রমলার এখন ঠিক সেই অবস্থা। সে আর সে রমলা নাই। কি যেনভীষণ নৈরাশ্যে আয়হারা হইয়া সে তিতোকে বিশ্বাস্থাতক বলিয়া সম্বোধন করিল। রমলার মধ্যে যেন বার্দোর প্রেতায়া শুমরিয়া উঠিতেছে। রমলা বার্ণাদোর নিকটে গিয়া লাইব্রেরী রক্ষার উপায় করিবে। তিতো অনেক করিয়া বৃঝাইলেন। রমলাকে বার্ণাদোর নিকটে যাওয়া হইতে নিবৃত্ত করিলেন। কিন্তু তাহার সহিত রমলার বিছেছদ আরম্ভ ইইল।

রমলা সকল সহিতে পারে, কিন্তু আপনার স্বামীর কলম্ব দেখিতে পারে না। তাচার স্থামী বে স্বার্থের গুরারে বিশ্বাস ভঙ্গ করিবেন ইছা তাহার অসহ্য। তিতো মেলেমা রমলার নিকটে বিশ্বাস-ভঙ্গের কথা তুলিতেই রমলা জ্বালিয়া উঠিয়াছিল। তিতোকে সে এতদ্র পর্যাস্ত বলিয়াছিল যে, বার্দো যদি মেলেমায় বিশ্বাস ভঙ্গের সন্দেহ করিতেন, ٠,--

ভাহা হইলে তাঁহার সাধের লাইব্রেরী মেলেমার ক্ষমতায় রাখিতেন না। এমন কি | জিজ্ঞানা করিয়াছিল যে, জীবস্ত কাহাকেও কি তিনি প্রবিশ্বনা করিয়াছেন ? সেই জ্বন্ত কি এই বর্ম পরিধান ? কিন্তু এত কথাতেও মেলেমার চৈত্রনা হয় নাই। নগদ মুদ্রার মায়া পরিত্যাগ করা মেলেমার পোষাইল না। বার্দো বাঁচিয়া ত নাই—তাঁহার জাবাব বিশ্বাস ভঙ্গ কি ? মেলেমা ভাবিলেন, রমলা তাঁহারই ত স্ত্রী। সহসা এ সংবাদ শুনিয়া অদীর হইয়া উঠিয়াছে, তই দিন পরে আর কিছুই মনে হইবে না। কিন্তু রমলা সে প্রকৃতি নহে। সে গভীর হদয়ে যে ঘটনা পৌছে তাহা আর সহজে মুছেনা।

লাইত্রেরী যথা সময়ে স্থানান্তরিত হইল। রমলাও ফোরেন্স ত্যাগ করিবার সঙ্কল করিল। তিতোকে ছাড়িয়া যাইতে হইবে, তাহার ভয়ানক কট হইতেছে। জোর করিয়া কেবল দে মনকে বুঝাইতে চায় যে, তিতোর প্রতি তাহার ভালবাদা নাই। কিন্তু কল্লনা করিলে কি হইবে ? তাহার প্রত্যেক কার্য্যে তিতোকেই মনে পড়িতেছে— তিতোর স্বেহ, তিতোর কথা, তিতোর স্বৃতি। তিতোকে কেন সে দেদিন রুঢ় কথা শুনাইল ? কেন তাঁহার নামে প্রতারণার কলম্ব বলিল ? তিতো-আচ্ছলা রমলা অস্তবে অস্তবে মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে। তবুও সে মন বাঁধিয়াছে—ফোরেন্সে আর থাকিবে না। ম্যাদো চাকরের স্বারা বলোনা হইতে স্বামীকে এবং ধর্মপিতাকে ছুইখানি পত্র পাঠাইয়া দিবে, দেই জন্য ছুইথানি পত্র লিথিয়া লইল। তিতোকে লিখিল, তাঁহার প্রতি রমলার ভালবাদার অবসান হইয়াছে, স্থতরাং যতদূর তি-তোর ছিল রমলাও মরিয়াছে। আইনের বলে তাহাকে ফিরাইবার চেষ্ঠা করা না হয়, কারণ, মেলেমা তাহাতে সুখী হইতে পারিবেন না। যে রমলাকে তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন, সে আর ফিরে না। পরিশেষে, তাঁহাকে তাহার দানের সিদ্ধকটি বার্ণা-দোর নিকট পাঠাইয়া দিতে অন্ধরোধ করিয়াছে। তাহারই মধ্যে তাহার বিবাহের কাপড় চোপড়, ছবি, পিতা মাতার স্বৃতিচিহ্নগুলি আছে। ধর্ম পিতাকেও রমলা ধর্ম-কন্যার অনুসন্ধান হইতে বিরত থাকিতে অনুর্বোধ করিয়া লিখিল।

পত্র ত্ইথানি বুকে করিয়া রমলা নীরবে ছল্মবেশে গৃহ হইতে বাহির হইল। অনেকদূর গেল, কেহ তাহাকে চিনিতে পারিল না। কিন্তু এইবারে বুঝি দেধরা পড়ে—
ফ্রাজিরলামো আদিতেছেন। জিরলামো রমলার ছল্মবেশ বুঝিতে পারিলেন। রমলাকে
গৃহে প্রতিগমন করিবার জন্য অনেক বুঝাইলেন। রমলা বুঝে না। দে বলে,
স্বামীর প্রতি তাহার আর সে অকপট প্রেম নাই, ভাল করিয়া চলা তাহার পোষাইবে না, এই জন্য সে গৃহে প্রতিগমন করিতে সন্মত নয়। জিরলামোর রমলার
অবস্থা বুঝিতে বাকি রহিল না। তিনি তথন বুঝাইতে লাগিলেন যে, এক্লপভাবে
স্বামী-গৃহ হইতে চলিয়া যাওয়া কেবল স্বার্থপিরতা। কর্তব্যের জন্য কার্য্য করিতে
ইবি স্থান্য ব্যাব্যে বিবাহ বন্ধন ছিল্ল করিয়া ফেলা মান্বের ধর্ম নহে। তাগি-

স্বীকারেই প্রকৃত মহত। আয় স্থের জনা পলায়ন ত্যাগিম্বীকার ছইতে বহুদ্র। এইরপ উচ্চভাবের কথায় তিনি রমলাকে পলায়ন ছইতে নির্ভ কবিলেন। রমলা বৃত্তিল। গৃহে আদিয়া পত্র ছইখানি ছিড়িয়া ফেলিল। রমলা আবার যে গৃহে দেই গৃহে।

তিতো মেলেমার জীবনে ইতিমধ্যে কেবল ছুইটা উল্লেখ-যোগ্য ঘটনা ঘটি-য়াছে। তেসার আলয়ে বালদাসারের সহিত তাঁহার একবার দেথাসাক্ষাৎ হয়। বালদাসারের নিকট তিনি মার্জনা ভিক্ষা করেন, কিন্তু প্রতিশোধলিপা, বালদাসার কিছুতেই ক্ষমা করিতে পারে না। বালদাসারের অন্তরের একমাত্র' স্পৃথা — প্রতিশোধ। আর একবাব রুসেলাই উল্যানে সান্ধাভোজে বালদাসারের সহিত মেলেমার বেশ একটু বাধিরাছিল। বালদাসার প্রকাশ্য ভোজে সর্ব্রসমক্ষে তিতোকে বিশ্বাস্থাতক রুতন্ন বলিয়া প্রকাশ করে। তিতো বালদাসারকে পাগল প্রমাণ করিয়া দেন। নানা কারণে তিতোর কথাই টিকিয়া য়ায়।

কিন্তু তিতো বালদাসার সম্বন্ধে আপাততঃ আর অধিক বলা প্রাবশ্যক করেনা।
তিতো এখন চাপক্য-বিদ্যায় বেশ পাবদশাঁ হইয়া উঠিয়াছেন —রাজা প্রজা, সদ্ধি
বিগ্রহ, ধড়বল্প নল্প তল্প লইয়াই দিন কাটে। রমলার সহিত কিন্তু তাঁহার বিচ্ছেদ
বাড়িতেছে বৈ কমিতেছে না। বিধির বিধান খণ্ডন করিতে পারে কে ? ঘটনা
চক্রে রাজনৈতিক বিধয়েও রমলার সহিত তাঁহার অল বিস্তর ঠোকাঠুকি হয়।
মেলেমা যদি তেমন সতানিষ্ঠ সচ্চেরিত্র হইতেন, তাঁহা হইলে এ বিচ্ছেদ হয়ত হইত না।
তিনি যেখানে রমলার ভয়ে লুকাইয়া চলেন সেইখানেই রমলার নিকট ধরা পড়েন।
জাঁবনের বিতীয় পরিচ্ছেদ এইয়প আধো-ছাড়াছাড়ি ভাবে কাটিয়া গেল। তৃতীয় পরিচ্ছেদে রমলার সহিত বিচ্ছেদ আনিবার্য্য হইয়া উঠিল।

বালদাসারকে রমলা একবার মৃত্যুমুথ হইতে রক্ষা করে। বালদাসার রমলার নিকটে দেলমার দকল কথা প্রকাশ করিয়া দেয় —তেসার কথা পর্যন্তও বাদ যায় নাই। ভগবান রমলাকে তেসাকে দেখাইয়া দেন। মেলেমা বে তেসার স্বামী তাহাও রমলা জানিতে পারিল। রাজনৈতিক ত্'একটা ঘটনা লইয়াও রমলার মেলেমার সহিত অল্প অল্প মনান্তর চলিয়াছে। মেলেমার সহিত রমলার তুই তিনবার কথোপক্ষণ হইয়াছে, বালদাসাবের কথাও কাঁক যায় নাই, কিন্তু তাহাতে বিচ্ছেদ ক্রমাগতই বাড়িয়াছে। রমলা সকল সহিতে পারে —মিথাচরণ সহিতে পারে না। তিতোও একবার মিথাকে অবলম্বন করিয়াছেন, আর ছাড়িতে পারেন না। স্পত্রাং তৃই জনের মিলনাশা বিরল।

কিন্তু সে যাহাই হৌক, গল্পের খুঁটিনাটি আর অধিক বলা যায় না। রমল অল দিন পরে আবার ফ্রোরেন্স ত্যাগ করিয়া গেল। ভিতোকেও প্রাণ লইম প্লা- ইতে হইল। কিন্তু ভিতোর প্রাণ বাঁচিল না। বৃদ্ধ বাসদানারের তৃষিত প্রতিহিংদা ভাষার প্রাণ গ্রহণ করিয়া পরিতৃপ্ত হইল। রমলা কেবল রোগীর শুশ্রুষা করিয়া বেড়ায়—তাহার জীবনের একমাত্র কার্যা পরোপকার। ক্রমে দে তিতোর মৃত্য সংবাদ শুনিল। কিন্তু কাহাকেও কিছু বলিল না—ফ্লোবেন্সে ফিরিয়া আসিল। ফ্লোবেন্সে আসিয়া তেসার সন্ধান করিল। তেসার সন্ধানদিগকে রমলা মায়ের মতন ভাল বাসে। ভাহাদিগকে লালন পালন করিয়াই তাহার এখন দিন কাটে। তিতোর প্রতি তাহার ভালবাসা এইখানেই অভিব্যক্ত। রমলার চরিত্রও ফুটিয়াছে এইখানে।

রমলা কিছু নৃতন ধরণের চরিত্র। হৃদয়ের আবেগে দে কার্য্য করে, কিন্তু দে সংযত। তাহার যাহা দতা নায়ে বলিয়া মনে হয়, মিথা। প্রতিপন্ন করিতে না পারিলে তাহা হইতে দে কথনও বিচাত হয় না। তিতাের চরিত্র যদি রমলাপেক্ষা উন্নত হইত, তাহা হইলে কোনও গােল ছিল না। রমলা তাহা হইলে আরও ভালরূপ ফুটত, তাহার দৌলর্য্য আবও স্থপরিক্ষৃত হইত। স্ত্রী অপেক্ষা স্থামীর দকল বিষয়ে শিক্ষিত উন্নত হওয়া আবশ্যক। কারণ, স্বামীই স্ত্রীর পথ-প্রদর্শক, দহায়, দর্বস্থা। নহিলে পথপ্রদর্শক দে অন্ধকার কৃপের মধ্যে পথ দেখাইয়া দেন, চক্ষুমান্ ব্যক্তির তাহাের প্রতিত কভক্ষণ অটল বিশ্বাস থাকে ? রমলার স্থামীর পৃথি-পাণ্ডিত্য যথেও ছিল, কিন্তু চদয়ের এতদ্র মহত্ব ছিল না যে, রমলাকে স্থচালিত করিতে পারেন। এই জন্য রমলা ফুটিল বটে, কিন্তু দৌরভ বিস্তার করিতে পারিল না। এরও বৃক্ষকে জড়াইয়া উঠিলে মাধবীলতার কি আরে তেমন শোভা ফুটে ? হৃদয়ের সত্যানিষ্ঠ উদার মহত্ব সম্বন্ধে তিতা মেলেমা এরও জন্ম বটে।

শিক্ষাব বিরোধী পক্ষ রমলাকে তিতো হইতে বিচ্ছিন্ন দেখিয়া তাহাকেই গালি দিবেন, এবং সেই সঙ্গে স্ত্রীজাতির পুস্তক-স্পর্শ-রহিতাক্তা প্রচার করিতে ক্রটী করিবেন না। রমলা তিতো হইতে দ্রে থাকিয়া কি অবস্থায় ছিল, ইহা দেখিতে উ্টালনের অবসব হইবে মা। মিথ্যাচরণের ভয়েই কেবল রমলা দ্রে সরিয়া গিয়াছিল। সরিয়া না গেলেও হয়ত চলিত—হয়ত আরও ভাল হইত। কিন্তু ফোরেকা ত্যাগেব জনাই তাহাকে পতিত স্থির করা যায় না। হাল্যের লাকণ যন্ত্রণায় লোকে সময় সময় হাসিয়া থাকে, রমলার অবস্থা এইরূপ। আত্ম সংযমের প্রভাবেই কেবল সে বাঁচিয়াছিল—তথু বাঁচিয়া থাকা নয়, সংসাবের জন্য খাটিতে পারিয়াছিল।

রমলার চরিত্রে বরাবরই এই সংধম-ভাব প্রক্টিত হইরাছে। বার্দো-লাইত্রেরীতে দেখ, মেলেমার সহিত প্রথমালাপে দেখ, বিবাহের পরে দেখ, এমন কি তিতোর মৃত্যুর পরেও দেখ, রমলার কি অদাধারণ আয়ুসংধম! নভেলী ভাব রমলার আদরে নাই। সংগারের জটিল রহদাের মধ্য দিয়া সে কেবল অদাধারণ আয়ুসংঘ্যের বলেই দৃচ্পদক্ষেপে চলিতে পারিরাছে। নহিলে তাহার দশা কি হইত কে জানে!

ত্রীবলেক্সনাথ ঠাকুর।

# ফুলজানি।

### দ্বাবিংশ পরিচেছদ।

"মন্ত্রপ্তি" শিথাইবার জন্য এই বাঙ্গালাদেশে অনেকবাব মনেক চেন্টা হইরা গিরাছে, শাক্ত বৈষ্ণব কেহই তাহাতে কল্পব করেন নাই—কেন না তাহার সাধনার উভর সম্প্রদায় মাত্রেরই দিন্ধি নির্ভর করিত—কিন্তু ফল কিছু হয় নাই। ঠাকুর দাদা মহাশ্রদিগকে জবাবদিহি হইতে বঞ্চিত করা এ পক্ষের অভিপ্রেত নহে, কিন্তু ঠাকুরাণী দিনিরা বোধ করি ইহার জন্য বেশা পরিমাণে দায়ী। "ক্লীং" বা "হ্রীং" তাঁহারা দিব্য হজ্ম করিয়া ফেলিতেন বটে, কিন্তু তার উপর আর হুটো কথার সংযোগ হইলেই তাঁহাদের রসনার অগ্নি পরীক্ষা উপস্থিত। এথনকার শ্রীমতীগণ রাগ করিবেন না, কিন্তু জগন্ধান্ত্রী দাসীতে আর তাঁর স্থামীতে শ্রনকক্ষে যে কথাবার্ত্তা হইয়াছিল দেখিতে দেখিতে তাহা রাষ্ট্র হইয়া গেল, সেটা যে প্রথমার কল্যাণে ইহা মত্যের থাতিরে গরিব গ্রন্থকারকে ৰলিতেই হইতেছে।

অপরাত্নে নিন্তারিণী ফুলকুমাবীর চুল বাঁধিয়া দিতেছিলেন, কাছে বিদিয়া কালী গল করিতেছিল। বলিতেছিল "সইমা পুরো দাদা তার বাপেব দঙ্গে বাবে শুনেচো ? হা দেখ সইমা আমি ভাবি পুরো দাদাকে "সয়া" বল্বো, দাদা আৰু বল্বোনা, কিন্তু ভারি লক্ষা করে। তা যাবার আগে পুরো দাদা ভোমার সদে একবার দেখা কর্বেনা ?"

নিস্তারিণী নীরবে ঘাড় নাড়িলেন। ফুল তাহাব মাথা হেঁট করিয়া মাটী খুঁড়িতে আরম্ভ করিয়াছিল এবং সইয়ের উপর রাগিতেছিল।

সইয়ের সেভাব দেখিয়া কালীর ভারি হাসি পাইতেছিল, কিন্তু সইমার সাম্নে সে অবস্থায় হাসি সামলাইতেই হইবে! বালিকা পলকে আয় দথল করিয়া আবার বলিল—"ঝকড়ার জন্যে আস্বে না বল্চো? তা ভূমি ত ঝকড়া করনি বাছা! পুরো দাদা যদি বাপমার ভয়ে না আসে, তা আমি তাকে মুকিয়ে আস্তে বল্বো। কেউ জান্তে পারবে না।"

এবার নিস্তারিণী কথা কহিলেন, "তাতে কাজ নেই বাছা, ছেলেকে বাপমার অবাধ্য হতে শেথাতে নেই। বেঁচে থাক, চিরদিন কিছু ঝকড়া থাক্বে না।"

কথাটা কালীর মনের মত হয় নাই, কিন্তু সইমার বিষয় মুথছবি দেখিয়া আর কিছু বলিতে তার সাহস হইল না। বরং যাহা বলিয়াছে, তাতেই হয়ত তিনি মনোবেদনা পাইয়াছেন জাবিয়া সরলা বালিকা কিছু ক্ষ হইল। তথন সইমার মুথে একবার হাসি দেখিবার জন্ত তার কৃত্র প্রাণটুক ব্যাকুল হইয়া উঠিল। আননি পিতা মাতার

একটা কথা তার মনে পাড়য়া গেল। উৎসাহে বলিল "দইমা, দইকে দে দিন যেতে দাওনি গুনে বাবার মুথে তোমার স্থাতি ধরে না।" কাঞ্ছেই সইমাকে হাসিতে हरेन, --कानी ७ वाँ हिन ।

চুল বাঁধা শেষ হইলে তুই সইয়ে কাপড় কাচিতে চলিল। চলনে কেরনে তুজনের বরাবর পার্থকা, তার উপর বিবাহের পর ফুল আরও মন্থন গতি হইয়াছিল,---শাওর বাড়ীর কুকুরটা বিড়ালটার জনাও তার দশক সচকিত দৃষ্টি-কিন্তু কালী ঠাকুরাণী রণরক্ষে ধাইতেছিলেন। কোথাও ছাগ শিশু মাতার সঞ্চে নিশ্চিক্ত মনে তৃণ ভোজনে রত, দৌজিয়া গিয়া তাহাদিগকে তাড়া করিতেছিলেন, – কোথাও পথের ধারে ছোট ছোট পাথীরা লেজ নাচাইয়া থেলিতেছিল, তাহাদের পাছে পাছে ভূটিয়া কেত্র হইতে কেতান্তরে উড়াইয়া দিয়া তবে ছাড়িতেছিলেন। কাজেই ফুল পিছাইয়া পড়িতেছিল এবং দইকে মৃত্ অনুযোগ করিতেছিল। সই দেটা কিন্তু একটা নৃতন রকমের থেলা ছাড়া আর কিছু ভাবিতেছিলেন না এবং থেলাটাকে আরও আমোদ-জনক করিয়া তুলিবার জনা ছুটতে ছুটতে এক একবার থানিয়া ফুলকে হাতভানি দিয়া ডাকিতে-ছিলেন, আর দঙ্গে দাসে চীৎকার করিতেছিলেন—"শীগ্গির আয় দই !" ইহাতে ফুল আরও প্রমাদ গণিতেছিল এবং মনে করিতেছিল আর কথ্থনই দইয়ের দঙ্গে কাপড় কাচতে আস্বে না।

এমনি করিয়া তুজনে ক্রমে তাল পুকুরে উপস্থিত হইল। গা ধুইবার জন্য সই ছুটীর নির্দিষ্ট কোন পুষ্করিণী ছিল না এবং আমরা থবর রাখি এই অনিশ্চণতার কাবণ স্বয়ং কালী ঠাকুরাণী। একটু নির্জন নহিলে তাঁহার সাঁতারদিবার তেমন স্থবিধা হইত না, অতএব দে ইচ্ছা যে দিন তাঁর হইত, দে দিন সইকে তিনি নানা ছলে ভুলা-ইয়া আপনার মনোমত স্থানে লইয়া যাইতেন। এসব ফুলের সহিয়া গিয়াছিল, কিন্তু আজ্যে সাঁতার ছাড়া আর একটা হুষ্টমি সইকে আশ্রাকরিয়াছিল তাহার ছন্দাংশও বুঝিতে তাহার ক্ষীণ মন্টুকু সক্ষম হয় নাই। হইলে "ঠাকুরের দিবিব" ফুল কোন মতে কাপড কাচিতে আসিত না।

चाटि बानिया काली महा छाल मालूबर्धी हहेया माँछाहेल এवः ह कथाय नहेटक हाना-ইয়া তাহার রাগ ভাল করিয়া দিল। তার পর সইমার সঙ্গে প্রথমে যে কথা হইতে-ছিল, ফুলের সঙ্গে চুপি চুপি আবার সেই কথাই আবস্ত করিয়া দিল। বলিক "সই বরের সঙ্গে একবার দেখা করবি লো।"

শুনিয়া ফুল ভাবিল, বর বৃঝি সেথানে কোথাও লুকাইয়া আছে। অতএব তাহার সর্বাঙ্গ লজ্জার লাল হইয়া উঠিল, কাপড় কাচিবার জন্য মাথার কাপড় কোমরে নামিয়া-ছিল, আবার হঠাং স্বস্থানে তাহার উদয় হইল। সইয়ের এইভাব এবং যুগপৎ সচ্কিত দৃষ্টি ও বারস্বার জিহ্বা দংশন দেথিয়া কাণী উচ্চ হাসির তরঙ্গ খুলিয়া দিল।

এমন সময়ে কেহ ধীরে ধীরে বটগাছ হইতে নামিয়া তাহাদের দিকে আসিতে লাগিল। উভয়েই মুহুর্ত্তে চিনিল-পুরন্দর! প্রথমে উভয়েই সমান বিশ্বিত হইয়া-ছিল, কেন না কালীও এভাবে এ সাক্ষাতের আশা করে নাই। দৈবাৎ যদি সে পথে পুরন্দর আদিয়া পড়ে; এইরূপ বালিকা হুলভ কৌতৃহলের বশে সে সইকে তাল পুকু-রের দিকে আঃনিয়াছিল। কাজেই উভয়ে বিস্মিত স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইল। পুরন্দরও বালিকা দ্বাকে সে অবস্থায় দেখিয়া সশক্ষিত হইয়া — আর অগ্রসর হইল না।

## ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ।

"পূর্ব্ব" এবং "পরকাল" কথা ছটোকে অভিধান ছাড়া করিতে পারিলে যাঁহারা বাঁচেন, তাঁহাবা যদি একবার ভাবিয়া দেখেন আমবা সকলেই বাস্তবিক পিতায় ছিলাম এবং পুত্রে আছি তাহা হইলে বোধ করি অনেক উৎপাতের শান্তি হয়। রক্তের টান বলিয়া যে একটা কথা আছে, সেটা নিতান্ত কথার কথা নহে। মহুষ্য প্রকৃতির নগ ছবি আঁকিতে গিয়া যে জ্ঞানী বলিয়াছিলেন, এ সংসারে মানুষ কেবল মাত্র আত্মজকেই আপনাব চেয়ে বড় হইতে দেখিলে দর্কান্তঃকরণে স্থী হয়, তিনি বুঝি মহান সত্যের ইঞ্চিত করিয়াছিলেন। এই যে ব্যক্তিগত স্থ্য, কাল্ধর্মে নির্দিশেষে ইহা ''মুমুষ্য্য' গত হইবে না কে বলিতে পারে ?

পুরন্দবের এখন আর সে চঞ্চল বালকতা নাই। দেখিতে দেখিতে হৃদয়ে তাহার অকাল গান্তীর্য্যের ছায়া পড়িয়া গেল। পিতৃ চরিতের কঠোর স্বার্থপরতা পূর্ব্বে কথন দে অত্তব করে নাই, জীবনের প্রভাতে সরল উদার হৃদয়দর্পণের স্মুথে কেন অকস্মাৎ বিভীষিকার চিত্ত প্রতিভাত হইল ? তারপর দঙ্গে সঙ্গে প্রন্দর গুনিল, পিতার সঙ্গে তাহাকে যাইতে হইবে।

দেই দিন হইতে পুরন্দর আগেকার ছুটাছুটি থেলা ধূলো দব ছাড়িয়া দিল। সম-বয়স্ক স্থাদের সঙ্গে মিলিত মিশিত বটে কিন্তু পূর্ববিৎ প্রাণে প্রাণে নহে। গুরু মহাশয় রামধন ভট্টাচার্ঘ্য বিবাহের উপলক্ষে পর্যান্ত বিদায় পাইয়াছিলেন, এবং তাঁহার "দিধা" ও "তামাকে"র বরাদ্ধ অতঃপর বেশী হইবে এরূপ ভর্মাও করিতে-ছিলেন কাজেই পুরন্দরের বিষণ্ণ গম্ভীর মূর্ত্তি হঠাৎ একদিন তাঁহার চক্ষে পড়িয়া গেল। তিনি এক মুখ হাদিয়া হাঁকিলৈন — পুরোরে, বিয়ে করে জ্যেঠা মশায় হলি नाकि १"

পাঠশালার শত চক্ষু পুরণের ছেঁট মুথ থানির উপর পড়িল। ছেলেদের ভিতর একটা অক্ষৃত কাণাকাণির গোল উঠিল। হাট জমিয়া যায় দেথিয়া গুরুমহাশয় বেতা-স্থালন করিলেন।

মধো স্থােগ পাইয়া বলিল "বিয়ের জন্যে নয় মশায়, আজ কদিনই পুরন অমন

শুক্নো শুক্নো হয়েচে। বাপের সঙ্গে পরগোণায় যাবে পারসী পড়তে, তাই জনে। ভোলা বলিল "তাই জনেয় আজে ওদের বাড়ী সতিয়নারাণের দিলি হবে।"

শুরু মহাশয় পুরুলরের স্থানাস্তর গমনের প্রস্তাব শুরু লিয়া কিঞ্চিৎ রুপ্ট হইলেন।
কোথায় বেলী বরাদের কথা, তা নয় একেবারে শৃত্ত ভাগের বাবসা। তিনি কিছুক্ষণ
চুপ করিয়া থাকিয়া আবার বলিলেন "কেনরে পুরো, এতই কি পণ্ডিত হয়ে উট্লি য়ে
এথানে আয় পড়া হয় না ? কেজানে বাপু, তোর বাপের বুদ্ধি যেন জেলাপিব
পাক।" গুরু মহাশয় ভাবিলেন গরিবের উপর অত্যাচার করিয়া নায়েব য়েমন পাপ
করেন, তাঁহার দিধা তামাকের হস্তারক হইয়া ছেলেকে বিদ্যা শিক্ষার্থ অন্যত্ত লইয়া
যাওয়াও তদ্ধপ বা ততোধিক পাপ। নায়েব মহাশয়কে তিনি য়ে য়থেই ভয় করিতেন
না এমতানহে, আজ ভাবিলেন আর তিনি কোন তোয়াকা রাখেন না ॥

শুকু মহাশ্যের কথায় পুরুদ্রের চক্ষেজল আসিল। পিতা যে সকলেরই হেয় হই-য়াছেন, ইহা তাহার প্রাণে স্থিতিছিল না।

দেই দিন জলথাবারের ছুটীতে গিয়া পুরন্দর আর পাঠশালায় আদিল না।

ক্রমশঃ।

### কবিতামালা।

#### হতাশ।

দিবানিশি মলিন বদনে, বসে আছি বাতায়ন পাশে। দিন যায় রজনী পোহায়, কই তবু দেত নাহি আদে।

বেই থানে ফুটিয়াছে ফুল
সেই থানে পুন যায় ঝরে,
বিহগের মধুমাথা স্বর,
কাননের কোলে যায় মরে।

উছলিত তটিনী হৃদর
ধীরে ধীরে পড়েছে ঘুমিয়া,
ঘুমস্ত ফুলের মুথ পরে
সমীরণ যেতেছে চুমিয়া।

একাকিনী গভীর নিশীথে
বসে আছি বাতারন পাশে,
মুগ্ধ হদি উঠিছে কাঁদিরা

কাঁদিতেছে বাদনা হতাশে।

#### ছায়া।

۵

গভীরে নীরবে ধীরে. আধার অরণা তীরে. উগলি শাবণ বারি না জানি চাহিছে কারে. তিমির জডিত কায় काँद्रथन। निभीथ वाध অতল আপন মাঝে আপনি লুকায় ধীরে। স্বর্গে নাহি তারা-অংলো মেব ছায়া কাল' কাল' পিশাচের মত তার ঘুমায় হৃদয় পরে। আমার প্রাণেব ছায় নিশান্তে নীহার প্রায় चुतिया काँ निया मत्त्र, ध कि ছाया व्यानशाया ! কোন সাগরের বাণী বিলাপের কানাকানি এ চির সন্ধার মাঝে হয়ে ছে গো পথহারা! গাওরে মরণ গান যুমায়ে পড়ুক প্রাণ ভিম সিক্ত এ আঁধারে চেওনাক রবি তারা।

#### বাসনা ।

চিরদিন অতৃষ্ঠ এ হৃদয়ের মাঝে, একই বাসনা জাগে একই তিয়াস; পরাণের উপকূলে ধীরে ধীরে আদি, আকুল মরম হতে উঠিছে নিঃখাস। একটি মধুর মুখ জাগিছে হৃদয়ে, কি যেন স্থথের ছায়া ভাগিছে পরাণে: ভুলে গিয়ে তাই হায় চাই ফিরে ফিরে. ছটি ফোঁটা অঞ ঝরে মলিন নয়ানে। কুস্তমের মোহমাখা মধুর প্রশে, चाकूल श्रद्धाह (यन चाज्रिक मभीत; কি জানি কাহার মোহে কার প্রশনে, আজিকে প্রাণ্মোর হ্যেছে অধীর। প্ৰজি উঠিছে সিন্ধু ঝটকাৰ সনে, আবার হইবে শান্ত মত্ত পারাবাব. এত যে ঝটিকা কণা বহিছে ফদরে কভুকি হবেনা শান্ত হদর আমার ? भिनताककृगावी (मवी।

# আধুনিক মত ও চিন্তা।

#### মানদিক বিকাশের নিয়ম।

অধ্যাপক ক্রিফোর্ড বলেন, আজি সমস্ত দিন কি করিলাম স্ক্র্রূরেপে যদি বিবেচনা করিয়া দেখা যার ভাগ হইলে দেখিতে পাইব যে আমাদের সকল কাজে কেবল মনেরই প্রিবর্তন হইয়াছে। সর্ক্রপ্রথমে জাগ্রত হইলাম। এই ফাগ্রণ-ক্রিয়ায কি প্রকাশ পায় ?

আমার মন অচেতন অবভা হইতে সচেতন অবভায় উপনীত হইল। জাগ্রত হইয়াই হয় তোমনে হইল আর থানিকটা শুইয়া থাকি –কিন্তু এ ভাব শীঘ্রই চলিয়া গেল--মনে কাঠ্য বাদনা উদয় হইল—বাদনা ইচ্ছায় পরিণত হইল—আমি শয়া হইতে উঠিয়া পড়িলাম। ইহাতে করিয়া দেখা যাইতেছে মনের কিরূপ পরিবর্ত্তন হইল— অনিশ্চিত ভাব হইতে স্থিরতা, বাসনা হইতে ইচ্ছা—ইচ্ছা হইতে কার্যা। এক কথায়, যাহা কিছু কার্যা কবিয়াছি, অনুভব করিয়াছি, চিন্তা করিয়াছি তাহা আর কিছুই নহে কেবল মনেরই পরিবর্ত্তন। মালুষের চরিত্র কি স্থির পাকে ? – চরিত্রতেও পরিবর্তন চলিতেছে। প্রত্যেক বাহিরের ঘটনা মনের উপর কিছু না কিছু দাগ ফেলিয়া যায়— এই দাগ-গুল মিলিয়াই চরিত্র। যদিও মঙ্গল গ্রহের গতি-চক্র ডিম্বাকৃতি কিন্তু বাস্ত-বিক ঠিক কি ডিখারুতি পথেই তাহার গতি ? একটুও কি এদিক ও দিক্ হয় না ? — অবশ্যই হয়। ব্যক্তিগত চরিত্র সম্বন্ধেও সেইরূপ। মোটামুটি চরিত্রে সাম্য দেখা যায়— কিন্তু একটু একটু করিয়া বৈষমাও ঘটতে থাকে। মনের ক্রমাগত পরিবর্ত্তন হই-তেছে স্নতরাং চরিত্রেও একটু না একটু পরিবর্ত্তন হইবেই। মনুষ্য যথন শৈশব হইতে বালা, বালা হইতে যৌবন, যৌবন হইতে বাৰ্দ্ধকো উপনীত হয় তথন সেই প্ৰত্যেক অবস্থায় মনের ও চরিত্রের কত পরিবর্ত্তন ঘটে। জাতিগত পরিবর্ত্তনও এইরূপে ঘটিয়া থাকে। প্রত্যেক জাতির ইতিহাসের বিশেষ বিশেষ কালে একটা না একটা বিশেষ আদর্শ থাকে —ইহাকে চলিত কথায় "কালের ধর্ম্ম" বলে—এই কালের ধর্মেতেও পরি-বর্তুন উপস্থিত হয়। ইতিহাস কি १—না পরিবর্তুনের বিবরণ। মনের ক্রমাগ্রুট পরিবর্তুন হইতেছে, এই পরিবর্ত্তনেই আমাদের মনের অস্তিত্ব জানিতে পারিতেছি। মনের সঙ্গে সম্পে ব্যক্তিগত চরিত্রও পরিবর্ত্তন হয় -- কিন্তু একটু আন্তে আন্তে; "কাল ধর্ম্মও" পরি-বর্তুন হয় -- কিন্তু দে আরও ধীর-গতিতে।

এই সকল পরিবর্ত্তনের সহিত বাহা অবস্থা ও ঘটনার নির্দিষ্ট সম্বন্ধ আছে। একটা নির্দিষ্ট কার্য্য-কারণের নিয়মেই এই সকল পরিবর্ত্তন উপস্থিত হয়। পরিবর্ত্তন ভালর দিকেও হইতেছে, মন্দের দিকেও হইতেছে। মনের কোন অবস্থাকে ভালর দিকে পরিবর্ত্তন বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি ? কোন স্বাতির অন্তর্গত ব্যক্তিদিগের চরিতে কত পরিবর্ত্তন হইতেছে —কাল ধর্মের কত পরিবর্ত্তন হইতেছে —জাতি-বিশেষের মধ্যে কত পরিবর্ত্তন হইতেছে। কোনও জাতির মধ্যে হয়তো ভালর —দিকে-উন্নতির দিকে পরিবর্ত্তন হইতেছে, কোনও জাতি হয়তো অধোগতি প্রাপ্ত হইতেছে। এই উন্নতি ও অবনতির নিদর্শন কি ? কি চিহ্ন দেখিয়া উন্নতি ও অবনতির মাত্রা আমরা নিরূপণ করিব ? এই প্রশ্নটির উত্তর দেওয়াই আমাদের উদ্দেশ্য।

প্রাণী দিগের দেহ-যদ্ভের পরিবর্ত্তনের সহিত মনের পরিবর্ত্তনের কতকটা সাদৃশ্য আছে। কি জীব-জন্ত কি বৃক্ষ-লতা সকলের মধ্যেই নিয়ত পরিবর্ত্তন চলিতেছে।

ফুল রাত্রিতে মুদিত ইয় আবার প্রাতে প্রক্টিত হয়, বৃক্ষদিগের পত এক সময় করিরা পড়ে—আবার এক সময় গজাইয়া উঠে। প্রত্যেক প্রাণীর শরীরে জন্ম হইতে পরিপকাবস্থা পর্য্যন্ত যেরূপ পরিবর্ত্তন ঘটে, মানব মনেরও সেইরূপ পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। জীবস্ত প্রাণী মাত্রেরই এই একটি বিশেষ ধর্ম যে, যেমন চতুর্দিকস্থ অব-স্থার প্রভাবে তাহাদিগের মধ্যে পরিবর্ত্তন ঘটে সেইরূপ আবার সেই পরিবর্ত্তন সকল স্তারে স্তারে সঞ্চিত হইয়া থাকে--একেবারে নষ্ট হয় না-সেই এক একটি পরিবর্তনের ন্তর পরবর্ত্তী পরিবর্ত্তনের পত্তন ভূমি-স্বরূপ হয়। ইদি কোনও বৃক্ষকে একবার একটু বাঁকাইয়া দাও, পরে আবার তাহাকে সোজা করিবার যতই চেষ্টা কর না কেন তাহার সেই বক্রতার চিহ্ন তাহাতে একটু না একটু থাকিয়া যাইবে – একেবারে কখনই তাহা অপনীত হইবে না—উহা সেই বুক্ষের প্রকৃতিগত অংশ হইয়া পড়িবে—এমন কি. তাহাই আবার তাঁহার বীজে কতক পরিমাণে সংক্রামিত হইবে। কিন্তু কোনও জড পদার্থের পরিবর্ত্তন এরূপ ভাবে হয় না। মনে কব এক থণ্ড নোনা – উহা পীত বর্ণ ও कठिन- এই স্বৰ্থগুকে তুমি গলাইয়া ফেল ইছা জনভাবাপন্ন ও সনুজ বৰ্ণ ছইবে। অবশ্য ইহাতে সম্ধিক পরিবর্ত্তন ঘটিল — কিন্তু ইহাকে ঠাণ্ডা হইতে দাও, আবার যে কে দেই পীতবর্ণ ও কঠিন হইয়া উঠিবে—ঠিক পূর্ববং হইবে—কোনও পরিবর্ত্তন-চিহু লক্ষিত হইবে না। একটা স্বৰ্গথও দেখিয়া কেহ বলিতে পারিবে নাযে উহাকে কত-বার গলান হইয়াছে কিন্তু কোন নারিকেল বুক্ষের কাণ্ড-গত চক্র দেখিয়া বলা যাইতে পাবে তাহার কত বয়: ক্রম হইয়াছে। কোনও জীবস্ত প্রাণী-দেহে কেবল ভুধু যে ভাগার নিজের অভিঃ ইতিহাদ থাকে এরপ নহে - কিন্তু তাহার পূর্ব্ব পুরুষ্টিগেরও আতত্ত্ব ইতিহাস প্রয়ন্ত নিহিত পাকে। মানব-মনের পরিবর্ত্তনও এইরূপ নিয়মে হইয়া থাকে ৷

যাহাকে পরিণাম-বাদ বা ক্রমাভিব্যক্তিবাদ বলে তাহারও নিয়ম এইরপ। পরি-ণাম বাদ এইরূপ বলে যে জীবজন্ত ও বুক্ষলতাদির জাতি-বিশেষ আত্তে আত্তে পরি-বর্ত্তিত হইতেছে। এই পরিবর্ত্তন চতুর্দ্দিকস্থ অবস্থার সহিত—এক কথায় আবেষ্টনের সহিত কতকগুল নির্দিষ্ট নিয়মে আবদ্ধ। কোনও জাতি-বিশেষের উপর এই আবেষ্টনের ক্রিয়া হুই প্রকার—একটি প্রত্যক্ষ আবে একটি অপ্রত্যক্ষ। প্রত্যক্ষ ক্রিয়া কিরূপ তাহা সহজেই বুঝা যায়। জ্বল-বায়ুর পরিবর্তনে ছকের বর্ণ-পরিবর্তন, কোন বিশেষ অঙ্গের সমধিক পরিচালনায় দেই অঙ্গের পরিবর্দ্ধন ইত্যাদি প্রত্যুক্ত জিলার দৃষ্টান্ত। এই সকল পরিবর্ত্তন জীব-দেহে একবার অভান্ত হইয়া গোল কালে উহাই পর বংশে শংকামিত হয়। কিন্তু আবেষ্টনের অপ্রত্যক্ষ ক্রিয়া যাহাকে প্রাকৃতিক-নির্লাচন বলা যায় ইহা প্রত্যক্ষ-ক্রিয়া অবেক্ষা আরও বলবং। একটি দুধান্ত দিলেই ইহার ক্রিয়া-পদতি হাদয়সম হইবে। দক্ষিণ আমেরিকায় গুই জাতীয় প্রজাপতি আছে। তাহারা

দেখিতে প্রায় একই রকম কিন্তু উহাদের মধ্যে একজাতি বড়ই স্থস্থাত্ব-পক্ষীদের প্রিয় আহার। আর একজাতি অতান্ত বিস্থাত্ব – পক্ষীদিগের বর্জনীয়। একণে মনে কর, বিস্থাত্ প্রজাপতির যে সকল চিহ্ন, সেই সকল চিহ্নবিশিষ্ট স্থস্বাত্র প্রজাপতি কথন কথন জন্মা-ইতে লাগিল। পক্ষীরা বিস্বাহ প্রজাপতি ভ্রমে ঐ সকল স্থস্বাহ প্রজাপতিকে গ্রাস করিতে বিরত হইল-কাজেই এই দকল প্রজাপতিদিগের বাঁচিবার ও বংশবৃদ্ধি করিবার সম্-ধিক সম্ভাবনা হইল। এই বিশেষ চিহু যদি কুল-প্রবাহী হয় তাহা হইলে এই বিশ্বাত প্রজাপতির চিহু বিশিষ্ট স্থাত্ত প্রজাপতির সংখ্যা উত্তর বংশে আরও অধি চতর হইবে সন্দেহ নাই। এই পদ্ভিটি যদি বরাবর চলিতে থাকে, তাহা হইলে ক্রমে নিজ্প-চিহ্ন বিশিষ্ট স্তলাত্ম প্রজাপতিদিগকে পক্ষীরা খাইয়া খাইয়া নিঃশেষ করিয়া ফেলিবে---এবং স্থসাত্র জাতীয় প্রজাপতিরা বিস্বাত্ন জাতীয় প্রজাপতির চিহু ধারণ করিবে। এইরূপ ব্যাপার বাস্তবিক্ই ঘটিয়াছে। একজাতীয় প্রজাপতি অপর জাতীর প্রজাপতির চিহু অমুকরণ করিয়াছে। প্রাকৃতিক নির্বাচনের কার্য্য এই স্থলে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে। কোন ব্যক্তি বিশেষের মধ্যে যদি এমন কোন বৈলক্ষণ্য ঘটে যাহাতে জীবনের যুঝা-যুঝিতে তাহার,একটু স্থাবিধা হয় তাহা হইলে দেই বৈলক্ষণাটি অন্য বৈলক্ষণ্য অপেকা তাহার সম্ভান সম্ভতিতে প্রবর্ত্তিত হইবার অধিক সম্ভাবনা কারণ সেই বৈষম্য সেই ব্যক্তি-বিশেষের জীবন রক্ষার পক্ষে উপযোগী। এইরূপে প্রকৃতি আবেষ্টনের অমুপ্যোগী জীব সকলকে ক্রমশঃ নির্দ্দুল করিয়া জাতি বিশেষের সহিত আবেষ্টনের সামঞ্জস্য সম্পা-দন করেন। অতএব দেখা যাইতেছে ব্যক্তি বিশেষে যে সকল স্থবিধা জ্বনক পরিবর্ত্তন ঘটে তাহাই জাতি-বিশেষে প্রবর্ত্তিত হয়।

ব্যক্তি বিশেষের দেহ ম ধ্যে তিন প্রকার পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। আয়তন-গত পরিব-র্ত্তন—অর্থাৎ বৃদ্ধি; গঠনগত পরিবর্ত্তন—অর্থাৎ আকার-প্রকারের এবং অংশ-সমূচের ব্যবস্থান সম্বন্ধে পরিবর্ত্তন যথা, শিশুর (Cartilaginous) উপান্থিময় দেহ-পঞ্জর ক্রমশঃ কঠিন হইয়া অস্থিময় দেহপঞ্লেরে পরিণত হয়; এবং ক্রিয়া-গত পরিবর্ত্তন অর্থাৎ দেহ-यरञ्जत (कान च्याम (य क्रांटिश वावशात कता हत्र छिषवत्रक शतिवर्खन।

মনেরও পরিবর্ত্তন এইরূপ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়—

- ১। दृक्ति।
- ২। গঠন-পরিবর্ত্তন।
- ৩। ক্রিয়া-পরিবর্ত্তন।

প্রথম বৃদ্ধি। মনের বৃদ্ধি কি প্রকার ? – না নৃতন নৃতন জ্ঞান অর্জন। একদিকে বেমন আমরা জ্ঞান অর্জন করি, অন্য দিকে আবার কতক পরিমাণে আমরা জ্ঞান বিদর্জন করি –অর্থাৎ বিশ্বরণ করি। এই অর্জন ও বিদর্জন প্রক্রিয়া আমাদের জীবনে অনবর্ত চলিতেছে। কোনও সময়ে অর্জ্জনের আধিকা, কোন সময়ে বিস্জ্জনের আধিক্য। ৰাল্যকালে যৌৰনকালে শ্বরণ-শক্তি অপেকাক্বত প্রবল থাকে, তখন বিস-জনেব অপেকা অর্জনেরই প্রাধান্ত। এই সময়ে ক্ষতির অপেকা সঞ্চয়ের পরিমাণ অধিক হইয়া মনের উত্তরোত্তর বৃদ্ধি অর্থাৎ উন্নতি হইতে থাকে। ব্যক্ষিক্যে আমাদের জ্ঞানা-জ্ঞানশক্তির হ্রাস হয় এবং বিশ্বতির প্রাবল্য হয়— স্তরাং মনের আর বৃদ্ধি হয় না— বরং তাহার উত্তরোত্তর অবনতিই হয়। শারীরিক প্রক্রিয়ার সহিত এই বিষয়ে মনের বিলক্ষণ সৌদাদৃশা আছে।

বিতীয়ত: — গঠন-পরির্ত্তন। মনের গঠন-পরিবর্তন কি রূপ ? — অর্থাৎ মনের অংশবিনাাদে পরিবর্ত্তন। মনের যে দকল সংস্কার প্রথমে শিথিলভাবে সংযুক্ত থাকে,
বিশ্লিষ্টভাবে থাকে তাহা ক্রমশঃ ঘনিষ্ঠ ও জড়িষ্ঠ হইরা দমগ্রতা লাভ করে — ভিন্ন ভিন্ন
প্রকারের সংস্কার, যাহার মধ্যে কোনও যোগ হয়তো পূর্ব্বে মনেও করা যাইত না,
ক্রমশঃ তাহাদের মধ্যে একতা উপলব্ধি হয়; অবশেষে এরপ জমাট বাঁধিয়া যায়,
যে সেই দকল পরিণত সংস্কার গুলিকে আমরা তাহাদের আদিম উপাদানে আর বিভক্ত
করিতে পারি না। জ্ঞানের যে দকল অংশ পূর্ব্বে বিচ্ছিন্ন ছিল বিজ্ঞান তাহার
মধ্যে সাধারণ নিয়ম আবিদ্ধাব করিয়া তাহাদিগকে এক শ্রেণীভুক্ত ক্রিনা তুলে। যে
দকল কল্পনা পূর্বেবিশ্লিষ্টভাবে ছিল, কবি ও শিল্পী তাহাদিগকে একতা আনিয়া তাহাদিগকে নতন করিয়া সাজাইয়া থাকেন।

তৃতীয়তঃ ক্রিয়াপরির্ত্তন। মনের ক্রিয়াপরিবর্ত্তন কি রূপ ? সকলেই জানেন, মানসিক বৃত্তি সকল শৈশব কাল হইতে ক্রমশং পরিক্ষুট হয়। সাধনা ও অভ্যাস হার। আমরা মনের শক্তি সকল ক্রমশং অর্জন করি।

অতএব দেখা যাইতেছে শরীরের ন্যায় আমাদের মনেতেও তিন প্রকার পরিবর্ত্তন হয়। আয়তন পরিবর্ত্তন, গঠন-পরিবর্ত্তন ও ক্রিয়া-পরিবর্ত্তন।

এক্ষণে দেখা যাউক, মনের কোন্ পরিবর্ত্তনকে উন্নতি বলা যায়।—পরিবর্ত্তন ভালর দিকে হইতেছে, কি মন্দর দিকে হইতেছে ইহার পরিচয় কি রূপে পাইতে পারি ? ভালোর ?

আমরা জীবদিগকে উৎক্ষ্ট ও নিক্ষ্ট শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া থাকি। পক্ষীজাতিকে আমরা মুংস্য জাতি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট মনে করি এবং কুকুর জাতিকে আমরা সর্পদ্যাতি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট মনে করি। এই উৎকৃষ্ঠ অপকর্ষের নিয়ম কি ?

ছয় প্রকার লক্ষণ দেখিয়া আমরা উৎকর্ষের পরিচয় পাই। তাহা এই:-

- ১(১) জীব-শরীরের অংশ-দকল অপেক্ষাত্ত ভিন্ন।
- ((२) জীব শরীরের অংশ দকল অপেকারত যুক্ত।
- (৩) জীব-শরীর স্বীয় আবেষ্টন হইতে অপেক্ষাকৃত ভিন্ন।
- (৪) জীব-শ্রীর স্বীয় অবেইনের সহিত অধিকতর সংক্র

- ((৫) জীব-শরীর স্কলভীয় ব্যক্তি বিশেষ হইতে অধিকতর ভিন্ন।
- 🕽 (৬) জীব-শ্রীর স্বঙাতীয় ব্যক্তি বিশেষের সহিত অধিকতর যুক্ত। সংক্ষিপ্ত রূপে ব্যক্ত করিতে হইলে এইরপ বলা যায়,
- (১) স্বগত ভেদ।
- ী(২) স্বগত যোগ।
- (৩) বিজাতি-ভেদ।
- 🕽 (৪) বিজাতি-যোগ।
- (৫) স্বজাতি-ভেদ। (৬) স্বজাতি-যোগ।

এই বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণের নিয়মই উন্নতির নিয়ম। অংশ সমূহের মধ্যে সংশ্লেষণ কি ?—না তাহাদের মধ্যে অবাধ যোগাযোগ—একটি অংশে কোন কিছু উপস্থিত হইলে অপরাংশেও কাচকটা তাহার ফল পৌছায়।

আবেষ্টনের সহিত বিশ্লেষণ বা ভেদ তিন প্রকারের হইয়া থাকে। ভার-গত, উপ-করণ-গত এবং শীতাতপ-গত। সমুদ্র-নিবাসী বছপদ কীট (Polype) সমুদ্রের জল হইতে সম্ধিক বিভিন্ন নহে; মংস্যেব উষ্ণতা সমুদ্র জলের উষ্ণতা হইতে কির্পেরিমাণ সমধিক এবং উহার উপকরণও সমুদ্র জলের উপকরণ হইতে বিভিন্ন; আবার স্তন্যপায়ী জীব সকলের উষ্ণতা আবেষ্টনের উষ্ণতা অপেকা ৭০ কিয়া ৮০ মাত্রা সমধিক; এবং তাহাদের উপকরণও আবেইনের উপকরণ অপেক্ষা আরও অধিক বিভিন্ন আবেইনের সহিত যোগ কিম্বা সংশ্লেষণের অর্থ এই যে উহার সহিত উপযোগিতা; আবেইনের মধ্যে যে কার্য্য হয় তাহারই উপযোগী কার্য্য জীব-শরীবেও উপস্থিত হয়। অন্য জীবেব সহিত বিশ্লিপ্টতা বা ভিন্নতা কি १ – না নিজম্ব। অন্য জীবের সহিত সংশ্লিপ্টতা কি ? —না সামাজিকতা।

মানসিক উন্নতি সম্বন্ধে উচ্চ নীচতার নিয়মও কতকটা এইরূপ—প্রায় একই প্রণালীতে হইয়া থাকে। তাহার প্রণালী এই :--

- (১) অংশ সমূহের ভেদ।
  - (२) অংশ সমূহের যোগ।
  - (৩) আবেষ্টনের সহিত ভেদ।
  - (৪) আবেষ্টনের সহিত অপেকারত ঘনিষ্ঠ যোগ।
  - (৫ অপরের সহিত ভেদ।
  - (৬) সামাজিকতা।

একেবারে অচেতন অবস্থা কি ? — না যে অবস্থায় সবই সমান—কোনও প্রকার ভেদাভেদ নাই।

সজ্ঞান অবস্থার প্রথম লক্ষণ হচেচ — বৈলক্ষণা বা বিভেদের জ্ঞান। একটা আলো দেখিলেই শিশু তাহার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। তৎক্ষণাৎ এই বর্ণহীন নির্কিশেষ জগৎ ছুইভাগে বিভক্ত হইয়া পড়ে--আলোকিত অংশ ও তিমিবাবৃত অংশ। এই প্রথম ভেদ জ্ঞান। তৎপরে নীল লাল প্রভৃতি বর্ণেব পার্থকা প্রতিভাত হয়। ইহাই প্রথম প্র-ক্রিয়া— চৈতনোর অংশগত ভেদ-সাধন। ক্রমশঃ অন্যান্য পার্থক্যের রেখা প্রতিভাত হইয়া একটা নির্দিষ্ট আকাশ বা স্থান বেষ্টন করে: তাহাদের মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপিত হয়; ক্রুমে বিশেষ বিশেষ পার্থক্য মন একতা ধারণা করিয়া এক একটি সমগ্র বস্তু বলিয়া অনুভব করে--ইছাই দ্বিতীয় প্রক্রিয়া। অর্থাৎ মনের যোগ-সাধন ক্রিয়া। আমানের সমস্ত জীবনের মধ্যে এই তুই প্রক্রিয়া ক্রমাগত কাজ করিতেছে—উভয়ই উভয়ের সহবোগী। বাহা কিছু আমরা উপলব্ধি করি তাহা আর কিছুই নহে – তাহা তুই ভিন্ন বস্তুর মধ্যে বিভেদ বা পার্থকা এবং এই পার্থকা দকলকে ক্রমাগত একত্র করিয়া আমাদের চৈতনা দমগ্র বস্তর ভাব গ্রহণ করে। এই বস্তু-কল্পনাটি কি ? — এমন একটা পদার্থ যাহাঁ আমাদিণের বাহিরে আছে—যাহা সত্য—যাহা আমাদের হইতে ভিন্ন। ইহাই তৃতীয় প্রক্রিয়া অর্থাৎ আবেষ্টনের সহিত—বাহিরের সহিত ভেদ-দাধন। পণ্ডিতবর Cuvier এই সত্যটি ফুলুর্ক্লপে বর্ণনা ক্রিয়াছেন — তিনি বলেন, মানব জাতির আদি-পুরুষ বাহ্ জগং যথন প্রথম দেখিলেন তথন তাহা আপনার অংশ বলিষা আনন্দে উৎদল্ল চইলেন পরে ক্রমশ জানিতে পারিলেন যে উহা তাঁহার অংশ নহে—উহা বাহিবের বস্তু। অতএব আমরা বস্তুকে যে বাস্তবিক বলিয়া মনে কবি, আমাদের বাহিরে আছে বলিয়া মনে ক্রি — উহা মনেরই সচেষ্ট শক্তির প্রভাবে; মনই পার্থক্য-রেথা-বিশেষকে একতা আনিয়া সমগ্র বস্তু করিয়া গড়িয়া তুলে।

মানসিক বিকাশ কিরপে হয় তাহার কতকটা আভাস এতক্ষণে আমর। পাইলাম। মনের নিজ অংশ সম্হের মধ্যে এবং মনের সহিত বাহা জগতের যে এক সংযোগ বিযোগ প্রক্রিয়া চলিতেছে তাহা এই প্রক্রিয়া। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই —মনের কিরপে অবস্থায় এই প্রক্রিয়া সমধিক কার্য্য করে ?

জীব-শরীরে ছুই প্রকার পরিবর্ত্তন হয়। কতকগুলি পরিবর্ত্তন অব্যবহিত রূপে বাহিরের বস্তর দারা প্রবর্ত্তি হয়। জড় বস্ততে, আমরা যে রূপ পরিবর্ত্তন দেখি ইংগও কতকটা সেই ধরণের পরিবর্ত্তন। বায়ু-বেগে মনে কর কোন বৃক্ষ বাঁকিয়া গেল এবং এই
বিজ্ঞতা বরাবর থাকিয়া গেল; আরে আমি একটা তারকে বাঁকাইয়া দিলাম সে আর
ঠিক্ সোজা হইল না— এই উভয়ের মধ্যে যে পরিবর্ত্তন হইল ভাহার মধ্যে বড় একটা
প্রিছেদ দেখা যায় না। আরে এক প্রকার পরিবর্ত্তন আছে ভাহা নিজের সঞ্জিত শক্তি

হইতে স্বতঃ উৎপন্ন —জীব-শরীরের বৃদ্ধি সহকারে স্বভাবত জীব-শরীরে যে শক্তি সঞ্জিত ইবন্ন সেই শক্তি হইতেই প্রতঃ-প্রস্তা। যে সকল গতি বিচ্ছিল ছাড়া ছাড়া বলিয়া প্রতীয়মান হয় এবং বাহাতে করিয়া জীবস্ত ও মৃতের মধ্যে তফাৎ বুঝা যায়-এই গতি-সমূহ বিতীয়োক প্ৰিক্তনের দৃষ্টান্ত-স্থল। এক্ষণে আমার মত এই, জীব শ্রীরে স্থায়ী স্থবিধা জনক পরিবর্ত্তন জীব-শরীরের এই স্বতঃপ্রবৃত্ত ফ্রিয়া ছইতে উৎপন্ন হয়—বহির্বস্তব দাক্ষাং ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন হয় না। মনে কর এক জাতীয় জীব আছে বাহার সতঃপ্রবৃত্ত ক্রিয়া হইতে কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই-এক সময় এই জাতির ম'ধ্য এ চটা নির্দিষ্ট পরিমাণের পবিশম্যতা (Plasticity) অবশ্য থাকিবে-অর্থাৎ বাহিরের পরিবর্ত্তনের দঙ্গে সঙ্গে আপনাকে ততুপযোগী করিবার কতকটা শক্তি ভাহাতে থাকিবে। বাহির হইতে অর্থাৎ আবেষ্টন হইতে তাহাতে যে স্থায়ী পবির্ত্তন প্রবর্ত্তিত হয়, তাহাতে তাহার শ্বীরের কোন না কোন -অংশ একেবারে অচল বদ্ধ হইয়া পড়িবে – বাহা পুর্বের স্থানমা ছিল তাহা একণে ছর্নমা হইয়া পড়িবে; পুর্বের সেই অংশ স্থানম্য না থাকিলে তাহাতে পরিবর্ত্তনের ফল কখনই হইত না-সার পরি-বর্তনের যে পরিমাণে ভাষিত্ব চইবে সেই পরিমাণে সেই অংশের ন্ম্যতা চলিয়া যাইবে. তাহাতে আৰু সংশয় নাই। এই প্ৰক্ৰিয়া যতই চলিতে থাকিবে ততই এই জাতীয় জীবেৰ ইতিহাস ক্রমশই বাঁধাবাধি হইয়া পড়িবে – আর পূর্বের তাহার যে টুকু পরিবর্ত্তনশীলতা ছিল তাহাও তিরোহিত হইবে, অবশেষে সেই জাতি একেবারে অচল-বদ্ধ ও পরিবর্তনে অশক্ত হইয়া পড়িবে; কাজে কাজেই কালসহকারে এই জাতি বিলুপ্ত হইবে। কেন না, আবেষ্টনে—অর্থাৎ বাহ্নিরের বস্তুতে এক সময়ে না এক সময়ে পরিবর্ত্তন হইবেই কিন্তু সেই পরিবর্ত্তনের উপযোগী পরিবর্ত্তন যদি কোন জাতীয় ব্যক্তিগণের দেহাভাস্করে না হয় ভাছা হইলে দেই জাতি নিশ্চ গ্লংস হইবে। পক্ষাস্তরে জীবের স্বতঃ প্রবৃত্ত চেষ্টা হইতে জীবশরীরে ঘাহা কিছু যোগ হয় তাহাতে বাহিরের শক্তি কার্য্য করিতে পায় না—স্কুতরাং তাহার পরিণ্যাতা অবিকৃত থাকে –যে রূপ ইচ্ছা তাহাকে পরিবর্ত্তন করা যায়– স্ক্রাং হছাতে আভান্তরিক বলের বুদ্ধি হয়। আদল কথা, দচেষ্টতা হচেচ বিকাশের প্রথম নিয়ম। আচার্যা হক্স্লি এক জাতীয় টিক্টিকির বর্ণনা করেন, তাহার দৃষ্টাত এখানে খাটতে পারে। ভূতত্ত্বের আদিম ত্তর-যুগে এক জাতীয় ২ হন্ত পরিমাণ উচ্চ টিক্টিকি ছিল, তাহারা পিছনের পায়ের উপর ভর দিয়া চলিত। তাহাদের লখা লেজের দারা স্বীয় গতির ঝোঁক রক্ষা করিত এবং পক্ষীর ন্যায় তাহাদের পায়ের তিনটি অঙ্গুলী ছিল। এই জাতি তিন বিভিন্ন দিকে প্রশাথিত হইল। তাহাদের মধ্যে কতক-গুলি যাহারা বাহিরের উপস্থিত প্ররোচনার বশীভূত হইয়া চার পারে চলায় এবং মংসা ख्करण स्विधा त्वां कतिन-जाराता कृष्ठीति गतिगठ रहेन। आत कडक्छनि वाराता সন্মুণের পা থুব থাটাইতে লাগিল তাহাদের ভিনটি করিয়া লম্বা অঙ্গুলী গজাইয়া

৯। এবং ইহারাই পক্ষীঝাতিতে পরিণত হইল। অবশিষ্ট অনাগুলি যাহার হাত বেশি ব্যবহার করিবে কি পা বেশি ব্যবহার করিবে ঠিক্ করিয়া উঠিতে পারিল না তাহারা কালাক জাতিতে পরিণত হইল।

এই নিয়মটি যদি মানিয়া লওয়া যায় যে বহির্বস্তর ক্রিয়া অপেকা স্বতঃচেষ্টা প্রভা-বেই জীব-শরীরের বিকাশ অধিকাংশে হইয়া থাকে, তবে এই নিয়মটি এক্ষণে মনের সম্বন্ধেও পাটানো যাইতে পারে কি না দেখা যাউক। কি নিয়ম পালন করিলে মন উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে ?

তাহার হই নিয়ম আছে; একটি ভাবাত্মক আর একটি অভাবাত্মক। ভাবাত্মক निश्रमणि राष्ट्र थहे (य, मन वाहित इहेटल मात जानान कता जाराका वाहित्तत उभन নিজ প্রভাব প্রদান করিতে চেষ্টা করিবে – অর্জন অপেকা স্থলনের দিকে তাহার গতি হওয়া আবশাক। ্যদি কোন মন বৈজ্ঞানিক হয় তবে প্রচলিত বৈজ্ঞানিক মত সকল ওদ্ধ চিস্তা করিলে —তথাগুলি কেবল মুখত্ত করিলে চলিবে না, তাহাকে কাজ क्तिएक रहेरव - एक्स क्रिएक रहेरव - नृबन भांक घटन क्रिएक रहेरव - नृबन च्या, নুতন নিয়ম আবিষার করিতে হইবে। নুতন নিয়ম গ্রুল আপাতত কাজে না লাগিতে পারে কিন্তু তাই বলিয়া নিরস্ত হওয়া উচিত নহে। কেহ কেহ বলেন আহ-শাল্পের অতি হল কুট গবেষণা সকল নিক্ষল, তাহা কোন প্রাত্যক্ষিক ব্যবহারে আইসে না। কিন্ত ইহা কে অস্বীকার করিবে যে কেবল মাত্র সত্যাত্মদ্ধানের জ্বস্তুই অনেক প্রয়ো-कनीय देवळानिक विषयात शतवा इहेबाएक, जाहारमत अत्याकनीयका तमिया। त्याकाय তাহাদের তত্তামুসন্ধান হয় নাই। অধুনাতন কালে অন্ধ-শাস্ত্রের যে এক নৃতন শাখা বাহির হইরাছে তৎসম্বন্ধে রাজাগ্রিত জ্যোতির্বেরা মহাশ্র (Astronomer Royal) **क्षि एकत विश्व-विन्तान एय न नगरक विनाम किला एक कारल छैटा विश्व छि-नागरव विनीप** হইবে ঘেহেতু উহা কোন প্রাত্যক্ষিক ব্যবহারে আইদে না। কিন্তু এক্ষণে ইহা প্রকাশ পাইতেছে যে অঙ্ক শাস্ত্রের এই শাখাটি সম্বন্ধে পামাদের যথেষ্ট জ্ঞান নাই বলিয়াই সামবা আণবিক ক্রিয়ার গ্রেগ্যণার আর অণিক অগ্রসর হইতে পারিতেছি না।

মন যদি কোনও সৌধীন শিলের অত্রাগী হয়, তছৰ প্রাচীন কালেব শিল বিশা-রদদিগের অতুল কীর্ত্তি কলাপ প্রত্যক্ষ করিয়া একেবারে স্তম্ভিত ও হত-চেট না হইয়া ত্রিষরে উন্নতি ক্রিবার জন্ত তাহার চেই। নিয়োগ ক্রা উচিত। যুগ্যুগান্তর হইতে কোন আচার রাব্হার চলিয়া আদিতেছে বলিয়া যে আমি তাহার ফলাফল কিছুই অফ্সন্ধান করিব না; এরপ মনের জাবজা ভাগ নতে; হরতে আমার চেটার কালের গতি ফিবিয়া ষাইতে পারে। মনের যদি বুদ্ধি চাও তবে স্ঞানের চেটা কর-যতই কেন পাঞ্জি অৰ্জন কর না জাহাতে বিশেষ কোন ফল হইবে না। স্বজন করিতে পারা ও না পারা মনের বিশেষ শক্তির উপর যে একাস্কুই নির্ভর করে তাহা নহে — স্কুন শক্তিও অনেকটা অভ্যাপ ও ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। বিষয় সকলের অবস্থা হইতে কার্যাফল উৎপর হয় না— প্রবণতা হইতেই উৎপর হইরা থাকে। অভ এব মানদিক বিকাশের প্রথম নিয়মটি এই যে মনের গতিকে অর্জন অপেকা স্ফলনের দিকে অধিক তর উন্মুথ করিতে হইবে। এই প্রকার মানদিক আহার গ্রহণ করিবে যাহাতে মানদিক চর্বি উৎপর না হইয়া মানদিক পেশী উৎপন্ন হয়।

মান্দিক বিকাশের অভাবাত্মক নিয়ম হচ্চে স্থনমাতা। আবেষ্টন অর্থাৎ বাহিরের প্রভাবে যাহাতে মনের মধ্যে একেবারে দানা-বাধিয়া না যায় তৎপ্রতি সতর্ক থাকা আবশ্যক। যদি মনকে বাড়াইতে চাও তবে ষে সকল ভাব হইতে কার্যা উৎপন্ন হইতে পারে তাহাকেই স্থায়িত্ব প্রদান করিবে, তথ্যতীত অন্য কোন ভাবকে একেবারে স্থায়ী হইতে দিবে না। ভাব গ্রহণের জন্য সততই মনের থার উন্মুক্ত ক্রিয়া রাখিবে; সকল ভাবকেই মনে প্রবেশ করিতে দেও, তাহাদের বারা তোমার মন কিয়ংপরিমানে রঞ্জিত হউক তাহাতে ক্ষতি নাই —কিন্তু কাহারও প্রভাবে চির্ক্লানের মত এক দিকে নীয়মান হইও না। দানা বাঁধিয়া গেলে —কোনও বিশেষ মত কিন্তা চিন্তাপ্রণালী একেবারে বন্ধ হইয়া পড়িলে—যাহাতে জীবনের জীবনার নির্ভ্র করে সেই জীবনের প্রধান লক্ষণটি হইতে আমরা বঞ্জিত হই। সেলক্ষণটি কি ?—না বাহিরের অবস্থার সহিত আপনাকে উপযোগী করিয়া তুলিবার শক্তি।

বাক্তি বিশেষ অপেকা জাতি-বিশেষ দম্বন্ধে এই নিয়ম আরও থাটে। প্রাচ্য মহাদেশে এমন অনেক জাতি আছে যাহারা এমনি প্রথার দাস যে পরিবর্ত্তনের ক্ষমতা তাহাদের একেবারেই নই হইয়া গিয়াছে—ভাহাদের আছে মাত্র ধ্বংস হইবার ক্ষমতা। যদি এইরপ সিদ্ধান্ত সভ্য হয় যে, যে পরিমাণে কোন জাতি পরিণমনীয় ও পরিবর্ত্তন-ক্ষম সেই পরিমাণে সেই জাতি যৌবনাম্বিত ও বলিষ্ঠ এবং যে পরিমাণে কোন জাতি অচল প্রথাবন্ধ ও পরিবর্ত্তনে অক্ষম, সেই পরিমাণে সেই জাতি অকর্মণ্য অরা-জীর্ণ ও ধ্বংসা প্রবণ তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, কোন কাতির মধ্যে প্রথার আধিপত্য থর্ম করা কত আবশ্যক।

চিরস্তন প্রথা ও চিরস্তন বদ্ধমূল কোন বিশেষ চিস্তাপ্রণালীর এমনি প্রভাব যে অনেক সময় তাহার দারুণ উন্নতির পথ রুদ্ধ হইরা যায়—উন্নীত হওয়া দুরে থাকুক প্রথা-প্রধান স্থাতি কাল-সংকারে পৃথিবী হইতে একেবারে অশনীত হইবারই সম্ভাবনা।

প্রিক্সোতিরিজনাথ ঠাকুর।

# নগ্ন তার দৌন্দর্য্য

দ্র হইতে সৌলর্ঘ্যের নথতা দেখিরা তাহাকে অনেক সমর সম্পূর্ণ আয় র মনে হয়, কিন্তু সাল্লিকটো তাহার মধ্যে সহত্র এমন রহস্য বিকশিত হইয়া উঠে য়ে, নগতার লাবণো হলয় হারাইয়া যায়। নয়তার চতুর্দ্ধিকে একটা দীপ্র লাবণা আছেয় করিয়া থাকে, সেই লাবণা দীপ্রিয় মধ্যে সৌল্দর্য্যের আত্মা সল্লিবিষ্ট। নয় প্রকৃতির সদয়ে ভুবিয়া দীর্ঘ জীবন-পথের কাতর কোলাহল আমরা যে বিশ্বত হই, সে কেবলই এই দীপ্র আত্মার সৌল্দর্যা। দ্রদেশ হইতে নয়তার মধ্যে বিচরণ করিবার ক্ষেত্র আছে বলিয়া মনে হয় না, নয়নাতীত অতীক্রিয় কিছু ঠাহরাইয়া উঠা যায় না। তাহার সৌল্বেয়্য বিচরণ করিবার য়ত অবসর পাইতে থাকি, সে অনির্বাচনীয় রহসা-মাধুণী-মধ্যে নিময় হইয়া যাই, অনত্তের মৃক্ত সৌল্মর্য্য সেবনে আকৃল হইয়া উঠি। জীবনের মর্ম্মে সেই শুল বিমল জ্যোৎলা-নয়তা তড়িৎ-কম্পনের মত ম্পর্শ করিয়া যায়, চিব-নণীন সৌল্ম্য-প্রবাহে জীবনের সর্বাস্থীন ক্রি লিক্ষত হয়। নয়তার সৌল্বর্গা প্রাণ সমাক্ প্রক্রিত।

নগতা আর কাহাকে বলে? অলকার-শ্নাতা বৈত নয়। সৌন্দর্যা সৌন্দর্যােব আবরণে অবগুঠিত দর্পতিই। বেথানে ক্রিমতার আড়ম্বরে সৌন্দর্যা আছের হইয়া পড়ে, সেথানেই নগ্রতা প্রছের। চাকচিক্যে সৌন্দর্যা সমুচিত হইয়া থাকে, ব্যক্ত হইতে পারে না। শুল্র চন্দ্রােকে যন্ত্রবিশেষের সাহায়ে দিন্দ্রের আভা ফেলিলে কি সৌন্দর্যা ব্যক্ত হইবার স্থবিধা পায় ? এই জন্য প্রকৃতিতে নগ্রতা সৌন্দর্যাময়ী। নগ্রতায় আত্যা পরিবাাপ্তা। আছেদেনে প্রাণের রহস্য উপভোগ করা যায় না, হদয় সৌন্দর্যো উথলিয়া উঠে না, কেবল একটা আনন্দ-বিহীন জড়দেহ জাগিয়া থাকে মাত্র। মান অধরে আলক্তরাগ আপনাকেই ব্যক্ত করে, অধরের স্বাভাবিক সরল ভাষা মুছিলা যায়; স্ক্রেরীর শুল্র কপোলদেশে চুর্ন দ্বা তাহার সহজ লাবণ্য ঢাকিয়া ফেলে, সে নয়-শ্রী অবনিত হয়। নয়তায় গভীরতা আছে, আনন্দ আছে, সেথানে প্রী কলায় কলায়। অলকার-আবরণ চক্ষু আকর্ষণ করে; নয়তা হৃদয় টানিয়া আনে।

কালিদাসের শকুন্তলা স্থানারী—কাশিলদাস তাহার মধ্যে কেমন একটা নগ্নতাব তুটাইয়া দিয়াছেন। শকুন্তলা অলক্ষারবিহীনা, নগ্ধ প্রকৃতির সহিত সে যেন মিশিয়া আছে, প্রকৃতির শামলতার সহিত তাহার যৌবন-লাবণ্য চিরসধন। বল্ধলবাসে যে শকুন্তলায় নগাতার দৌন্দা বিভাগিত হইয়াছে তাহা নহে—ভাবেই শকুন্ততার মধ্যে নগাতা। শকু-নগার মধ্যে এই নগ্ধ সৌন্দা উপলব্ধি করিয়াই কালিদাস বলিয়াছেন, "দ্রীকৃতা খলু ভবৈক্দ্যান্লতা ব্নল্ভাভিঃ।" আমাদের বৃদ্ধি বাবুর ক্পাণ্কুভাগি এই নগ্ধ

সৌন্দর্য্যে স্থলারী। তাহার কোন প্রকার অবশুগুনের আবশ্যক হয় নাই, নগ্নতাতেই সে বহস্যন্থী। অরণ্যপালিতা কপালকুগুলার পার্ষে রাহা সীতারাম রায়ের অবশুগুন-বতী ধর্মপালী শ্রীকে একবার দাঁড় করাইয়া দেখ, শ্রীমতী কে? শ্রী সংস্কৃত শ্লোক আওড়াইতে পারে, গাছে চড়িয়া সহজে স্থকার্য্য উদ্ধার করিতে পারে, স্থামীকেও যে ভাল বাসে না এমন নতে, কিন্তু এত চাক্চিক্যেও শ্রী স্থী কি পুরুষ সহজে ঠাহরাইয়া উঠা বার না, হাঁ করিয়া লোকের দিকে চাহিন্য থাকিতে হয়, কে কি বলে।

নগ্নতার মধ্যে স্বভাবের ফ্রিইয়, এই জনাই তাহার সোন্দর্য ক্লে ক্লে। তাহার মধ্য হইতে নিংড়াইয়া রস বাহির করিবার চেষ্টা বিষল। নগ্ন জ্যোৎসাকে ছাঁকিয়া পরদার আড়ালে উপভোগ করা যায় না, পূর্ব জ্যোৎসার ঝাঁপাইয়া পড়িতে হইবে। নগ্রসান্দর্য্য স্বপ্রকাশ। উষার সৌন্দর্য্য কি ব্যাথাা করিয়া বুঝাইতে হয় ? শকুন্তলা, ফ্র্যুম্থী, কুল, কপালকুগুলা, এ সকল চরিত্রের ব্যাথাা অসম্ভব। আর দেখ প্রফুল্রম্থী—ব্যাথাা না করিলে তাহার সৌন্দর্য্য কোথার ? প্রাচীন নিকাম ধর্মের ধ্বজা উড়াইয়া চৌধুরাণী স্থামীকে জীর পদসেরায় নিযুক্ত করিলেন, দরবার, রাজত্ব সকলই ভাগ্যে জুটাইয়াছিল, ভাবও নিকাম, তথাপি সে চরিত্র তেমন ফুটল না—বেন জাঁতায় পেযা। এই নিকাম চরিত্রের পাথে অভাগিনী শৈবলিনীকে দেখ, নয় সৌন্দর্য্যে তাহার মধ্যে সভাব কেমন বজার আছে। নয়তায় সৌন্দর্য্য ফুটে অধিক। তাহার মর্ম্যে কি বেন "লাজহীনা পবিত্রতা" জাগিয়া আছে।

তালকারে দৌল্য্য সন্থাতিত হইয়া থাকে কেন ? কারণ আর কিছুই নহে—প্রাণ চাপা পড়ে বিলিয়া। দেহ-জগতে সর্কান্ত প্রাণ অন্তর্নিবিষ্ট এই জন্য তাহার প্রত্যেক উত্থানপত্ন হৃদ্যের উত্থানপত্ন অনুভব করা যায়। অলঙ্কারে দেহের মধ্যস্থ আয়া চাপা পড়িয়া থাকে, উত্থান পত্ন দেখা যায় না, এই কারণে ভাহাতে দৌল্য্য সন্ধু-চিত হইয়া পড়ে। শেলীর skylarkএ সৌল্য্যের সমাক্ ক্তিরি কারণ, নয় আয়ার অভিবাক্তি। শেলী দেহাবরণের প্রত্যেক তরঙ্গভলে আয়া প্রক্র্টিত করিয়াছেন। তিনি ভাহার গতির মধ্যে কেবলই তাহার আয়ার আকুল গাতি শুনিয়াছেন; পক্ষী স্বর্গের ত্রার হইতে যতই আপনাকে ব্যক্ত করিতে থাকে, শেলী ভাহার মধ্যে নিময় হইয়া যান, সমস্ত জীবন সৌল্য্য প্রাবিত হইয়া উঠে। ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের skylark এ নয় আয়ার এমন বিকাশ হয় নাই, সেই জন্য ভাহার পক্ষীর কঠাবনিতে হালয় দেরপ আকুল করে না। শেলীর বিহল-কঠ সৌল্য্য স্লাত, দে স্বর্গহরীর মধ্যে জগতের ব্যবধান নাই, সে সৌল্য্য মনাবৃত্ত, সৌল্য্যাছেয়।

অবশুঠনে যে সৌন্দর্যা নাই আমরা এ কথা বলিতে পারি না, কিন্তু সৌন্দর্য্যের সমাক্ অভিব্যক্তি নগুতার। যে ভাব ভালরপে ব্যক্ত করিছে হইবে, ভাছাকে অল-কার-আবরণে আছাদিত করিলে তাহার বিকাশ হয় না। মেঘাছয়ে অফকার আকাংশ স্ধ্যোদয় স্থ্যান্তের শোভা কি কথনও ব্যক্ত হয় ? নগ্ন সৌন্দর্যা হদয়েয় তন্ত্রীতে ভন্ত্রীতে প্রতি-সৌন্দর্যা আগাইয়া তুলে। রূপ ব্যক্ত করিতে হইলে লেপমূজি চলে না, গুণ ব্যক্ত করিতে হইলে জগতে বাহির হইতে হইবে। অভিব্যক্তি নহিলে সৌন্দর্যা ব্যর্থ।

একটা কথা উঠিতে পারে, অভিব্যক্তিতে রহস্য থাকে কিরপে? নগ্নতা যদি রহস্যারী হয়, তবে তাহাতে অভিব্যক্তি ইইবার স্থবিধা কোথা? কিন্তু প্রকৃতিতে কি দেখা যায়? কোমল কুস্থমকলিকা বুঁকের দৌলর্ব্যাচ্ছাদে পূর্ণহ্লয় হইয়া ফুটিয়া উঠে। তাহাতে কি রহস্য নাই ? রহস্য অভিব্যক্তির হৃদয়ে প্রচ্ছয়। ক্ষুদ্র কলিকার মধ্যে পূর্ণবৌবনের সৌল্পব্য সন্নিবিষ্ট ছিল, ইহাতেই তাহার রহস্য। কলিকা যদি না ফুটিত, কুস্থম্মাপে ব্যক্ত না হইত, তাহা হইলেই সে সৌল্পব্য বার্থ। বিকাশের মধ্যে অতীতের সহিত ভবিষ্যতের মায়া-বন্ধন। এই বন্ধন-স্থতে ভাবের প্রলম্ম আবদ্ধ।

অভিব্যক্তির মধ্যে রহস্যের অবস্থিতির স্বতন্ত্র প্রমাণ আপবশ্যক করে না—এই বিচিত্র বিশাল স্প্রেই তাহার যথেষ্ঠ পরিচয়। স্প্রির রহস্যই ত তাহার বিকাশে। দেশ-শূন্য কাল-শূন্য মহা অন্ধর্কারের অন্তঃপুর হইতে এত বড় সামঞ্জস্যময় রহস্য-সৌন্দর্য্যের দীপ্র উদ্ভাসন! অভিব্যক্তিতে রহস্য ব্যক্ত হইয়া শত রহস্য খুলিয়া দেয়, যেখানে রহস্য ছিল না সেধানেও রহস্য বাহির হয়; অকুল রহস্য-পাধারে দাঁড়াইয়া সৌন্দর্য্যের নগ্ন বৈচিত্র্যে মানব-হালয় হারাইয়া যায়। নগ্নতা রহস্যের প্রতিবন্ধক ত নহে, তাহাতেই সৌন্দর্য্যের সম্যক্ অভিব্যক্তি। প্রেকৃতিতে সৌন্দর্য্য সৌন্দর্য্যাচ্ছর, তাহার আরর কোন আবরণ নাই।

সোলব্যের কবিদিগের রচনা আলোচনা করিলে দেখা যায়, তাঁহারা নগ্নতার মধ্যেই সৌলব্যের বিকাশ অমুভ্ব করিয়াছেন। বাহ্য প্রকৃতিই কি, আর মন প্রকৃতিই কি, সর্বত্তই বি, আর মন প্রকৃতিই কি, সর্বত্তই কি, আর মন প্রকৃতিই কি, সর্বত্তই নগ্নতার সৌলব্য। হদয়ের উপর একটা কুটিল সন্দেহাবরণ টানিয়া দাও, তাহার স্থকুমার সরলভাব চাপা পড়িয়া যাইবে, হদয় বিকশিত হইতে পারিবে না। সৌলব্য সহজভাবেই স্থবাক্ত, তাহার উপর রঙ্ ফলাইয়া উজ্জ্বল করা যায় না। নগ্ন সৌলব্য উপভোগ করিতে হইলে তাহাতে ডুবিতে হইবে। কবিরা সৌলব্যের হদয়ে প্রবেশ করেন বলিয়াই আনল্প পাইয়া থাকেন। আপনাকে দিয়া তাঁহারা সৌলব্যকে আছের করেন না, সৌলব্যের অস্তঃপুরে সৌলব্য-নিমগ্ন হইয়াই তাঁহাদের স্থগভীর অত্প্র তৃপ্তি।

নগ্নতার প্রত্যেক সৌন্দর্য অপর সৌন্দর্য ব্যক্ত। রঙ-বিশেষের পর অন্য রঙ, ছায়ার পর যথাস্থানে আলোক, ছায়ালোকের তারতমা, সমস্ত মিলিয়া একটা প্রভাব বিস্তার করে। অথচ, সকলভাব সম্পূর্ণ খেলিবার অমি পায়, সঙ্কৃচিত হইয়া থাকিতে হয় না। এই জ্বনাই নগ্নতায় এমন সৌম্য গাস্তীর্ঘ্য। সকল ভাবের সর্বাদীন অভিব্যক্তির মধ্যে যথোচিত সামঞ্জ্যা—কি গভীর রহস্য! নগ্নতায় সৌন্দর্য্যের কনক-মিলন। নগ্নতা প্রশ্নিক্ষী।

শ্রীবলেক্সনাথ ঠাকুর।

## প্রকৃতির গান।

শ্রবণে বাজিলে সুর-দলীত তোমার,
ভূলে ঘাই সুধ,
ভূলে ঘাই হুধ,
ভূলে ঘাই শেক দগ্ধ নিথিল সংসার।

পাষাণ ক্ষম মোর—
তবু যেন গ'লে যায়;
আনন্দের প্রস্রবণ,
আঁথি মাঝে ছুটে ধীয়।
জোনাকী উড়িয়া বসে তক শিরোপরে,
কভু ফুটে কভু মুদে চারিদিকে ঘোরে,
তোমার সঙ্গীত সনে,
বাঁধা কেন প্রাণে প্রাণে
ভালে তালে নিবে জলে কত থেলা করে।

কোথা বাজে কোথা গায়,
কিছুই না বুঝা যায়,
প্রাণ যেন মুগ্ধ হ'য়ে শুনে তোর গীত;
স্থাই প্রাকৃতি তোরে কিলের দঙ্গীত ?

আছেবীর জল চলে কুলুকুলু রবে, স্ফোত আদে ত্রোত হায়, কভু পজে গায় গায়, কীর্ত্তিনের ভাবাবেশে মতা বেন সবে; আবার ক্লেকে পরে দেখি তাহে দুরে দুরে

বাতাস বহিলে জোরে,
পাতা গুলি তেজে নড়ে,
মেষগুলি ছুটে যায় গগণের গায়,
কিনের সঙ্গীত হলি আবার স্থায় ৪

নৃতন করিয়া যেন পুন গান হবে।

বাত প্রতিবাত কেন হাবরেতে উঠে,

সরিৎ সাগর ব্যবধান;

সেহ প্রীতি ভালবাসা নীরবে নীরব আশা,
প্রাণে কেন বহিছে উন্ধান এ

প্রাণে কেন বহিছে উত্থান। কি এক মোহিনী শক্তি জগং ঘেরিয়া আছে; গ্ৰহ ছুটে গ্ৰহ পানে, পৃথিবী ভাত্ন কাছে। ক্ধিতের মুখে অন, পিপাদীর তরে জন, वक्ष निर्शास्त्र कार्ष्ट्, वाशु वर्ष्ट श्रवित्रण। কেন এত ভালবাসা बीव श्रु बीदि छाना ? (कन वन चल कल জুড়ায় প্রাণের জালা! कननीत मूथ भारन, ্কেন শিশু চেয়ে আছে ; কেন রে মায়ের প্রাণ मनानत्म এত नाट ? मत्रण वाणिका शि প্রেমে কেন নাচে গায়; কেনরে এমন করে

পর মুখে সদা চার ?
বিশের নিরস্তা বিনি বৃষি সেগো শিশুছেলে
তাই সে বেঁধেছে লতা রসালের মূলে মূলে ।
তাই সে করেছে ওগো জড় জীব একছানে,
তাই সে বেঁধেছে গান জগতের প্রাণেপ্রাণে।
গ্রীক্ষরেক্তনাথ গোস্বামী।

### বরাহনগর মহিলাশ্রম।

বোদাই সহরে প্রাণিদ্ধ রমাবাই দ্বীলোকদিগকে বিদ্যা ও শিল্প শিক্ষা দিবার জন্য শারদাশ্রম নামক বে আশ্রম খুলিয়াছেন তাহা বোধ হয় অনেকেই শুনিয়াছেন। কিন্তু সারদাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইবার প্রান্ধ তুই বংসর পূর্ব্বে বঞ্গদেশে কলিকাতার নিকটবর্ত্তী বরাহনগরে দ্বীলোকদিগের বিদ্যা ও শিল্পাদি শিক্ষার জন্য যে বোর্ডিং স্কুল হইয়াছে তাহা অদ্যাপি সাধারণে অবগত নহেন। এই বিদ্যালয়ের স্থাপয়িতা শ্রীযুক্ত বাবু শশীপদ বন্দোপাধ্যায় মহাশয় বিনাআড়ম্বরে ইহা প্রতিষ্ঠা করেন বলিয়া প্রথমে সকলে ইহার বিষয় জ্ঞানিতে পারেন নাই। ধীরে ধীরে আজ্ঞ চারি বংসর এই বোডিং বিদ্যালয়ের কার্য্য চলিতেছে।

বয়স্বা স্ত্রীলোকঁগণ যাহাতে শিক্ষালাভ করিয়া আমাদের দেশীয় বালিকা বিদ্যালয় সমূহের উপযুক্ত শিক্ষান্ত্রী হইতে পারেন এই বিদ্যালয়ের ইহা প্রথম উদ্দেশ্য। আমাদের দেশের অন্তঃ পুরিকাগণের ও বালিকাগণের শিক্ষাভার অনেক পরিমাণে খৃষ্টান মিশনারিগণের হস্তে রহিয়াছে। কথন কখন দেখা যায় যে এরূপ শিক্ষার স্তফল না হইয়া কুফল উৎপুন্ন হয়। এই নিমিন্ত কলিকাভান্ত অনেক ভদ্রলোক আপন বাড়ীর পরিবারদিগকে এই খৃষ্টান মিশনারি স্ত্রীলোকদিগের দ্বারা শিক্ষাদান করিতে বিরক্ত হইয়াছেন। এই বোর্জিং বিদ্যালয়ের স্ত্রীলোকগণ শিক্ষান্ত্রী রূপে শিক্ষিতা হইলে উক্ত অভাব অনেক পরিমাণে দূর হইবে সন্দেহ নাই। ইতি মধ্যে ইহার একটী বয়স্কা ছাত্রী গ্রা বালিকা বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা গ্রহণ করিয়া কর্ত্ত পক্ষগণকে সম্ভূষ্ট করিয়াছেন।

আজ ২৫ বংসর হইল বরাহনগর গ্রামে শশী বাব্র যত্নে যে বালিকা বিদ্যাল।
ত্বাপিত হইয়াছে, এই বোর্ডিংস্কুল ইহার শাথা মাত্র। এই বিদ্যালয়ে বিদ্যা শিক্ষার
সঙ্গে সঙ্গে শিল্প সোলাই, রন্ধন ও গৃহ কর্মা শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। যাহাতে স্ত্রীলোকেরা স্থাশিক্ষিতা হইয়া স্পৃত্থলদ্ধণে গৃহকর্মাদি করিতে পারেন তাহা এই বিদ্যালয়ের অপর একটা উদ্দেশ্য। স্থপ্রসিদ্ধ দানশীলা মহারাণী অর্ণময়ী এই বিদ্যালয়ের রন্ধাদি শিক্ষা দেওয়া হয় বলিয়া অতিশয় সন্তোব প্রকাশ করিয়াছেন।

বোর্ডিং এ বর্ত্তমান ছাত্রীর সংখ্যা ২১ জন তন্মধো ১০ জন বিধবা। দেশের মধ্যে বিধবাগণ যদি বালিকাগণের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিবার উপযুক্তা হন তাহার তুল্য স্থের বিষয় জার নাই। এখানে বিধবাদিগকে শিক্ষার্ফী করিবার চেটা হইতেছে। জনমর্থ বিষয় আব এখানে বিনা ব্যয়ে অবস্থান করিয়া বিদ্যাভ্যাস করিতে পারেন কর্তৃপক্ষণণ এমন বন্দোবস্ত করিয়াছেন। বোর্ডিংএর নিয়ম এই –ইহাতে ভিন বৎসর কার্লি অবস্থান করিয়া শিক্ষা করিতে ২ইবে। প্রত্যেক ছাত্রীর শিক্ষার ও আহার প্রস্তৃত্তি

ব্যর নির্ন্তাহার্থে ১০ দশ টাকা নির্দ্ধারিত আছে। এই টাকার মধ্যে ছাত্রীগণ বস্ত্রও পাইয়া থাকেন। কেবল পীড়ার ব্যয় অভিভাবককে স্বতন্ত্র দিতে হয়।

মক্ষলে বালিকাদিগের শিক্ষার জন্য অভিভাবকগণ অনেক সময় বড় কন্ট পাইরা থাকেন। অনেকে বালিকাদিগকে কলিকাভায় রাখিয়া শিক্ষা দিবার ব্যয়ভার বহন করিতে সমর্থ হন না। অনেকে আবার কলিকাভান্থ স্ত্রীবিদ্যালয় সমূহে যেরপ বিদেশীয় ভাবে বালিকাগণ অবস্থিতি করে তাহা মনোনীত করেন না। বরাহনগর মহিলাশ্রমে দেশীয় ভাবে অল্ল ব্যয়ে উপযুক্ত শিক্ষক দারা বালিকা ও মহিলাগণ শিক্ষালাভ করিয়া থাকেন। গ্রন্থেনিই স্কুল সমূহের ইনস্পেক্টরগণ এই বিদ্যালয়ের বালিকাগণকে পরীক্ষা করিয়া এইরূপ মন্তব্য লিখিয়া গিয়াছেন যে বালকদিগের বিদ্যালয়ে সমশ্রেণীয় বালকগণের তুলনায় এখনকার বালিকাগণ লেখা পড়ায় অপেকায়্কত অধিক পারদ্দী। এই বোর্ডিং বিদ্যালয় দ্বারা অভিভাবকগণের পুর্বোক্ত অভাব দ্র হইয়াছে সন্দেহ নাই।

বরাহনগর মহিলাশ্রমে যাহারা হিন্দু ও হিন্দু অনুষায়ী পূজা ভোজনাদি করেন এরপ বিধবা ও মন্য ছাত্রীগণের জন্য বিশেষ বন্দোবস্ত আছে। যাহাতে তাঁহাদের ধর্ম বিশাস মতে ঠাহারা চলিতে পারেন কর্তৃপক্ষ তাহার স্থবিধা করিয়াছেন এবং কোন কোন ছাত্রী এই ভাঁবে বোর্ডিএ বিদ্যাভাস করিতেছেন। বোর্ডিং বলিতে কতকগুলি শুক্ষ নিয়ম ও কঠোরতা কিছু নাই। স্থানিয়ম আছে, অথচ ছাত্রীগণ পারিবারিক শান্তিতে এখানে স্থে অবস্থিতি করিতে পারেন শশী বাবু ও তাঁহর পত্নী তদ্বিষয়ে বিশেষ যত্মশীল। গৃহ ও পিতা মাতার প্রভৃতির ক্ষেহ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াও ছাত্রীগণ এখানে মনের স্থে অবস্থিতি করেন। দেশের যে অবস্থা তাহাতে বিদ্যালয়টী অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। যাহাতে ইহা চিরস্থায়ী হইয়া এদেশের মাইলাবর্গের কল্যান সাধন করিতে পারে ইহা প্রার্থনীয় কিন্তু উপযুক্ত অর্থাভাবে অদ্যাপি সেরপ কোন স্থায়ী বন্দোবস্ত ভইতেছে না। যদিও স্থাদেশীয় ও বিদেশীয় অনেক সন্থায় মহাত্মা ও দ্যাবতী মহিলা ইহার সাহাত্ম করিয়াছেন ও করিতেছেন তথাপি ইহাতে সাধারণের দৃষ্টি পতিত না ইইলে ইহার স্থায়ী উন্নতির কম সন্থাবনা। এক্ষণে সর্বাসাধারণে ইহার প্রতি অন্থ্যহ দৃষ্টি করেন অনুষ্ঠাত্বর্গের ইহা বিনীত নিবেদন্ধ। \*

আমরা সর্বান্তঃকরণে বরাহগর মহিলাশ্রমের কল্যাণ প্রার্থনা করি। দেশে
 এরপ বউ আশ্রম হয় ততই ভাল।

# রাজনৈতিক সংবাদ

থোলা ভাটীর প্রাদ্ধ । আমাদের প্রজারপ্পক ছোটলাট সার প্রুমাট বেলী বাহাত্বর আদেশ প্রদান করিয়াছেন যে আগামী এপ্রিল মাস হইতে প্রেসিডেন্সী ও বর্জমান বিভাগ হইতে খোলাভাটী উঠিয়া ঘাইবে। আজ কাল গবর্গমেন্টের অর্থের বড়ই টানাটানি তথাপি ছোটলাট বাহাত্ব যে এই সৎকার্য্য করিলেন তাহাতে তাঁহার সং-সাহস ও মঙ্গলেচ্ছার জন্ম তাঁহাকে অন্তরের সহিত ধল্লবাদ দিই। আমরা ভ্রসা করি তিনি ক্রমে বঙ্গের সমস্ত জেলা হইতে খোলাভাটী তুলিয়া দিয়া, বঙ্গবাসীগণের প্রকৃত মঙ্গল সাধন করিবেন; রাজা অর্থের পরিবর্তে প্রজাকে পশুস্কলাভে প্রপ্রের দিতেছেন, ইহা অপেক্ষা বিভংস্ক দৃশ্য আর নাই, আমাদের দেশের শাসন কর্ত্তাগণ একথা বৃঝিলে, আমাদের যে যথেপ্ট উপকার হইবে ত্রিষয়ে সন্দেহ নাই।

মান্দ্রভি গবর্গ মেণ্ট। মাজ্রভি গবর্গ মেণ্ট ষ্টেসনারী বিভাগের ঘরচ পত্র কমাইতে হাত দিয়াছেন, এখন হইতে আফিনে বেশী দানের খুব বড় ও প্রভাল কাগজ্প
ব্যবহার করা হইবে না, দরকারী কাগজপত্রও প্রয়োজন মতই ছাপান হইবে, খুব বেশী
বেশী ছাপান হইবে না। চিঠি পত্রও সামান্য কাগজে লিখিত হইবে। বিদেশ হইতে
আমদানী ছুরি, কাঁচি, কাগজ ইত্যাদি দ্রব্যের পরিবর্তে, এদেশে প্রস্তুত এ সমস্ত জিনিষ ব্যবহার করাতে ২২ হাজার টাকা বাঁচিয়া গিয়াছে। বোঘে গবর্ণমেণ্টও এই
সংস্টান্তের অমুকরণ করিয়াছেন। আমবা অন্যান্য প্রদেশের শাসনকর্তাদিগকে
এই নীতি অবলম্বন করিতে অনুরোধ করি; দেশীয় দ্রব্যাদির আদর বাড়িলে যে দেশের
আনেক 'কারিগর'ই অবস্থাগত উল্লিভ লাভ করিবে, ও দেশে ভাল ভাল দ্র্ব্যাদি প্রস্তুত
হইবে দেকথা বলা বাছল্য সাত্র। এ সমস্ত বিষয়ে দেশের কারিকর্দিগকে উংসাহ
দেওয়া গবর্ণমেন্টের কর্ত্ব্য কর্ম্মই। এতন্তির থরচ ক্যাইবার জন্য তু পাচ জন গরীব
কেরাণীর জন্ম না মারিয়া এই প্রক্রই উপায় অবলম্বন করা অতি যুক্তি সঙ্গত।

ব্দা যুদ্দের ব্যয়। এক বন্ধ সমরে আমাদের এত ছরবস্থা! কি কুক্ষণে ব্রহ্ম আরম্ভ হইয়াছিল যে নানা কৌশলে টাকা তুলিয়া— লবনের মাশুল বৃদ্ধি করিয়া, ইনকম ট্যাক্স স্ষ্টি করিয়াও—প্রাদেশিক গবর্ণমেণ্টকে শূন্তভাগুর হইতে হইয়াছে। আমরা শুনিয়াছিলাম এই 'মদের মাতৃ শ্রাদ্ধে' ২২ লক্ষ পাউও খরচ হইয়াছে, এখন শুনিতেছি বিলাতে ঠিক খবর বাহির হইয়াছে যে ২১ কোটী পাউও খরচ হইয়াছে। একেই বলে 'পুকুর চুরি'।

ভারত ও আফ্গানিস্থান। ভারত গবর্ণমেন্ট স্থির করিয়াছেন যে ভারতবর্ষ ংইতে হিরাট পর্যাস্ত দেনা বাভায়াতের জন্ম রেজভায়ে বা স্থবিধা জনক পথ করা উচিত। পর্ড লিটকের সময় এক রুদ ভীতিতে ভারত গবর্ণমেন্ট অনেক বিশ্বস্থ বীর কর্মচারী হারাইরাছেন। দরিজ ভারতের অনেক কোটী টাকা, জলের মত পরচ হইরাছে, লিটন বাহাদূনের লাজ নাতিই এই শোচনীয় ঘটনার একমাত্র কারণ, আবার যে কি এই কোলা বাধ না, কিন্তু আমাদের বড়ই ভর হইরাছে, কারণ ববণোড়া গরু চিব কালাই সিঁহ্রে মেঘ দেখিবা ব্যাকুল হইরা টঠে। আবদার রহমান ইংরেজের হস্তগত ভোহা আমরা স্বাকাব করি। ইংবাজ গবর্ণমেন্টের বন্ধুছে তিনি আপনাকে সম্মানিত বোধ কবেন ইহাও ঘণার্থ কথা কিন্তু হিরাট পর্যান্ত সৈন্য যাতারাতের জন্য পথ করিতে দিতে তিনি সম্মত হইবেন কিনা এ বিষয়ে ঘোর সন্দেহ। তাহা হইলেই ব্রীটিস্ সিংহ আপনার ত্র্নিনণীয় প্রতাপের সম্মুথে প্রতিবন্ধক দেখিরা যদি সিংহ-গতি অবলম্বন করেন, তাহা হইলে কে বলিতে পারে যে অনর্থক নরহত্যার আফগানি স্থানের পাক্রতা প্রদেশ কলাক্ষত হইবে না ? কে বলিতে পারে ভারতবাদীর হৃদ্য শোণিতের সমান—কটোপাজিত অর্থে মহা অনর্থপাত না হইবে ? আবদার রহ্মানের বন্ধুতার উপর কি বিশ্বাস করিয়া, পাকা যাইতে পারে না ?

আর একটি ভার তবকু। দেখিয়া ছনিয়। আমাদের বড়ই আহলাদ হয় — ৻য় ব্রীট্স্ পাল্যামেনেট ভারতের হইয়া ছটি কথা বলিবার জন্ত মাজ কাল ছই একটি লোক দেখা মাইতেছে, ইহা আমাদের সৌভাগোর বিষয় সন্দেহ নাই। মহামতি ব্রাডলর উপকার আমরা কথনও ভূলিতে পারিব না। একজন লোক পরোপকারের জন্য মাহা করিতে পারেন ব্রাডল আমাদের জন্ত ভাহা করিতেছেন। আবার আমাদের হইয়া পার্লি-য়ামেনেট আন্দোলন কবিবার জন্ত আর এক মহান্তা উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন, ইহার নাম দেম্র কি। ইনিও বে ভারতের যথেষ্ট উপকার করিতে পারিবেন তিমিয়ের সন্দেহ নাই, ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি তিনি এই পরোপকারী মহান্তাদিগকে দীর্ঘজীবন দান করন।

একটি রহনা। বোষাই গেজেটে লগুন হইতে সংবাদ আসিয়াছে যে ষ্টেট সেক্রেটারী মহাশয় আগামী বর্ষে ভারতীয় প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভা সমূহ সংস্কারের জন্ত পার্লিমেন্টে একথানি আইনের পাগুলিপি উপস্থিত করিবেন, এই পাগুলিপিতে নিয় লিখিত বিষয় আছে (১) ব্যবস্থাপক সভার সভ্য সংখ্যা বৃদ্ধি করা উচিত। (২) সভ্যাদ্পের প্রতি রাজ্যশাসন সম্বন্ধে প্রশ্ন করিবার ও আয় ব্যবের হিসাব পরীক্ষা করিবার অধিকার দেওয়া উচিত। আবার এদিকে ষ্টেটসেক্রেটারী মহাশ্যের সহকারী সার জন ষ্ট বলিতেছেন যে পার্লিয়ামেন্টের লিবারাল ও কনজারভোটত সভ্যদিগের মধ্যে যেরূপ মত হৈব, তাহাতে আগামী বর্ষে ভারতবর্ষত্ব ব্যবস্থাপক সভা সম্বন্ধ করা বায়?

द्देनकमहे। का भारत दिशाम दिल-इनकमहेगाबहा हिन कहरकत बना।

গবর্ণমেন্টের বাজে ব্রন্তটা কমিনেই আমরা এ পাপের তাত হইতে উরাব পাইব।
কিন্তু এখন দেপিতেছি সেটা দৃদ্দ্র হইয়া বদিল। গবর্ণমেন্ট দিল্লান্ত করিয়াছেন
ইনকমটাাক্ল উঠাইবার আর প্রয়োজন নাই। গবর্ণমেন্ট প্রয়োজন নাই বলিলেন ত
আমাদেব কথা কি পূত্বে একটা কথা না বলিয়া থাকা যায় না, ইনকমটাাক্লটা থাকে
থাক কিন্তু যে গরীবদের ইনকম' স্বধু নামে, তাদেব প্রতি এটা থাকা যুক্তি দক্ষত
নহে। ইহাতে গরীব লোকদের বড়ই কন্ত, যাহারা মাদে ৫০০০।৭০০০ টাকা উপায়
কবেন, বা ব্যবসার করিয়া অনেক টাকা লাভ কবেন তাঁহারা কিছু কিছু দিলেন
তাহাতে ক্ষতি নাই। বাঁহারা অল টাকা বেতন পান, সমন্ত পরিবারের থরচ দেই
কয়টি টাকাব উপর, তাঁহাদের দেই কন্তোপার্জিত সামান্য অর্থ হইতে কি কিছু না
লইলেই নয় পূ আর ইনকমটাাক্লটা বপন থাকিয়া পেল, তথন লবনের উপর যে ট্যাক্লটা
আছে দেটা কিছু কমাইলে ভাল হয় না কি পূ দেশের গরীব লোকগুলি অর্থাভাবে
একটু লবণ থাইতেও বঞ্জিত থাকে, ইহা কি কম তঃগ। গ্রেণ্ডােন কি এ সম্বন্ধে বিবেচনা
ক্রিবেন না পূ

ভাবতে ফ্রামী সৈনা। ফ্রামী গবর্ণনেন্ট নিষম জারী করিয়াছেন যে ভারতের ফ্রামী অধিকত স্থান সমূহের যে সমস্ত অধিকারী সাধারণতল্পে প্রতিনিধি মনোনীত করিবার জন্য ভোট দিবার ক্ষমতা পাইরাছেন, তাঁহাদের প্রত্যেক প্রিবার ১ইতে ন্যকল্পে একজন লোককেও সৈন্য শ্রেণীভূক করা হইবে, তাহারা তিন বংসর যুদ্ধ শিক্ষা করিষা স্বদেশে কিরিয়া আসিবে ও তাহাদের শ্বারা ভারতবর্ধে ন্তন সৈন্য দল গঠিত হইবে, প্রবোজন হইলে তাহাদিগকে যুদ্ধও করিতে হইবে। ফ্রামী জাতির নিকট উদার ইংরাজ জাতি কি এই গুণটির অনুক্রণ করিতে পাবেন ন প্

ই গ্রিয়া কো নিসল ও ভারতবাসী। ই গ্রিয়া কা উলিলে মাজাল, বোশ্বেও বালালা হইতে এক এক জন করিয়া তিন জন ভারতীয় সভা মনোনীত করিবার জন্ম ষ্টেইনেকেটারী যাহাতে ক্ষমতা পান ত্রিষয়ে 'হাউস অব লড্স্'এ প্রস্তাম্ব উথাপন করিবার জন্ম লড্ ষ্টানলি সংকল করিয়াছিলেন, এবং দেশীয় দিগকে ইণ্ডিয়া কাউলীলে সভা শ্রেণীভুক্ত করিবার ক্ষমতা তাঁহার (ইউন্নেকেটারীর) আছে কি না—এবিষয়ও জিজ্ঞাসা করেন। লড্ ক্রেস তত্ত্বে বলিয়াছেন যে তাঁহার সভায় দেশীয় সভা নিয়োপে তাঁহার ক্ষমতা আছে বটে কিন্তু উপযুক্ত দেশীয় লোকের বড়ই অসম্ভাব। যাহা ইউক লড্ ষ্টানলি লণ্ডনম্ব 'ইষ্টইণ্ডিয়া এদোসিয়েসন-সভাব এই কথা উথাপিত করিয়াছিলেন। এবং ভারতবাসীর যে এই অধিকার আছে এ কথা তিনি ভানিয়া বড়ই ক্ষাহ্লাদ প্রকাশ করেন, কিন্তু তাঁহার সন্দেহ যে কোন উপযুক্ত ভারতবাসী স্বদেশ ও স্কাশ্য ছাড়িয়া এই গুক্তর বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিবেন না। ভারতবাসীর যথন এ অধিকার আছে এ কথার তামিত

সম্ভান এই সভ্যশ্রেণী ভুক্ত হইবেন তদ্বিরে সন্দেহ নাই। লর্ড ষ্টানলির এই অফু-সন্ধানের জন্ম আমরা তাঁহাকে ধন্যবাদ দেই। ইপ্তইণ্ডিয়া এসোসিয়েসন সভা বলিয়াছেন त्य जिन (श्रिमिए कि इटेए उटे जिन्युक लाक भावता गाँड दि।

किनकां हा हिर्कार्ट नृजन कका वामन खर्या खर्या खर्म वान् রমেশচন্দ্র মিত্র মহাশয় শাগারিক অফুত্তা নিবন্ধন কর্ম ত্যাগ করিবেন, কিন্তু শীঘ্রই শুনিলাম ইহা মিথাা। এখন ইহা সতা হইয়া গিয়াছে। তিনি কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন: এই পদ সম্বন্ধে ভারত সেক্রেটারী ভারত গ্**বর্ণমেণ্টকে লিথিয়াছিলেন যে 'যদি কোন** ৰুদলমান এই পদ প্রাপ্তির উপযুক্ত হন, তবে তিনিই এই পদে বরিত হইবেন। আমরা জানি না এ সংবাদ কত দুর সত্য, কিন্তু সত্য হইলেও ইহা অভায় লেখা হয় नारे, शरेटकाट इरे कन रिन् कक माननीय वाव छलमार्थव त्यांच ७ वावू खलनाम বল্যোপাধ্যায় আছেন, হিন্দু না হইয়া রমেশ বাবুব স্থানে একজন মুদলমান জল নিযুক্ত হওয়। বাস্তবিকই প্রার্থনীয়। যাহা হউক বারিষ্টার খ্রীযুক্ত আমিরআলী এইপদে নিযুক্ত হইয়াছেন, এবং নববর্ষের প্রথম হইতে কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন; তিনি স্থবিচারক হইয়া মাননীয় মিতের অভাব পূর্ণ করুন ইহাই আমাদের কামনা।

কোল জাতীয় বিদ্রোহিতা। ছোট নাগপুরের আরণ্য প্রদেশে কোলজাতির বস্তি। জ্মিদারগণ নাকি ইহাদের জ্মির খাজানাবৃদ্ধি করিয়াছেন ও ইহাদিগকে ধরিয়া বেগার থাটাইতেছেন—তাই ইহারা বিজোহিতা অবলম্বন করিয়াছে। ইহাদের বিরুদ্ধে একদল দৈতা প্রেবিত হইরাছে। বিদ্রোহী কোলজাতির রক্তস্রোতে বোধ হয় শীঘ্ৰই বিদ্যোহানল নিৰ্কাপিত হইবে!

চীন দংগ্রাম। আমরা ইতি পূর্বেই লুদাই সংগ্রামের 'উদ্যোগ পর্বে' বর্ণনা ক্রিয়াছি, এবার পাঠক বর্গ আর একটি সংগ্রামের উদ্যোগের কথা গুনিতে পাইবেন। এটি চীন সংগ্রাম, এ চীনজাতি প্রাসিদ্ধ চীন দেশের অধিবাসী নহেন; চটুগ্রাম ও ব্রহ্মের মধ্যে তুর্গম পার্বত্য প্রাদেশে ইহাদের বাস।

এই চীন জাতির কি অপরাধ তাহা প্রকাশ হয় নাই, বোধ হয় ত্রীটিস সিংহের অধি-কারের নিকট স্বাধীন ভাবে বাস করিবার ছরাশাই ইহাদের একমাত্র দোষ।

গত নভেম্বরের শেষে ১৫০ মাজাজী দৈন্য বন্ধু দেশ হইতে চীনাভিমুথে গিয়াছে। তাহার পরও ২০০ ইংরেজ দৈনা ১০০ মাদ্রাজী প্রতিক এবং দলবল লইরা দেনাপতি সিম্বন যাত্রা করিয়াছেন। পর্বত ভেদকারী কামানও ছটি গিয়াছে, এখন আডা পড়িবে কানে। কান একোর সীমান্ত প্রদেশ হইতে ১৬৭ মাইল, দৈন্যেরা ১৫ দিনে এই পথ পার হইবে। সঙ্গে সঙ্গে টেলিপ্রাফের তার বদিতেছে, (গ্যাদের আলোর বলোবস্থ হইতেছে কি না সে সংবাদ আমরা পাই নাই)। কান হইতে হাকা আবার ৮৫ মাইল, গত ডিসেম্বর মাদে চট্টগাম হইতে আবার হাকাভিমুখে নৈন্য প্রেরিত হই- রাছে—হাকাতেই সমস্ত সৈতা মিলিত হইবে কিন্তু সংঘটন ক্ষেত্র কোনটি হইবে তাহা বলা যায় না।

হিউস সাহেদ্বের পত্র। আনারা ইতিপুর্বের বলিয়াছি হে পাঁচবৎসর অন্তর জাতীয় মহাস্মিতির অধিবেশনের প্রস্তাব হিউম সাহেব করিয়াছেন এই রকম জ্বনর । একবাক্যে সকলেই এই প্রস্তাবের প্রতিকৃলে মতা দয়াছিলেন। এখন শুনিতেছি হিউম সাহেব এরূপ প্রস্তাব করেন নাই। তবে হিউম সাহেব একটি প্রস্তাব করিয়াছেন যে ১৮৯০ সালে তিনি এবং মহাসভার পরিচালকগণের মধ্যে অনেকেই স্মিতির কার্য্যের জন্য ইংলগু থাকিবেন স্থতরাং সেই বৎসরের জন্য মহাস্মিতির অধিবেশন বন্ধ রাখিয়া শুদ্ধ প্রাদোশক স্মিতি সমূহের অধিবেশন করিয়াই কার্য্য শেষ করিতে হইবে। এথানে আমরা হিউম সাহেবের পত্রের কিয়দংশ তুলিয়া দিলাম—

"That as many of us who are most interested in congress matters, are to be next year in England, there to complete the work, that we have here done, it might perhaps be as well to have no national congress in 1890, but only Provincial Conferences in each of our twenty circles, to consolidate and develop our organisation."

আমরা গতবারেই ইণ্ডিয়ান পোলিটীক্যাল এজেন্সীর কথা উল্লেখ করিয়াছি।
এবং ভারতবর্ধের বিভিন্ন দেশ হইতে প্রাপ্ত চাদার ও একটি হিসাব দিয়াছি। তাহাতে
সকলেই দেশিয়াছেন যে বোম্বে অতি সমৃদ্ধ নগর হইয়াও এক পয়সা চাঁদা দেন নাই।
আমাদের দেশের লোকের স্বার্থ ত্যাগের প্রতি দারুণ অমনোযোগ দেখিয়া হিউম
সাহেব বড় তৃঃখ কবিষাই একখানি পত্র লিথিয়াছিলেন। তাহার পত্র পড়িতে
পড়িতে ঠাহাব প্রতি ভক্তি শতগুণে বাড়িয়া,উঠে এইদ্ধ বয়সে জীবনের স্থখ ও শাস্তির
চিন্তায় জলাঞ্জলি দিয়া, দিবারাজ সমান পরিশ্রমের সহিত, অর্থনাশ, স্ক্রাতীয়ের ছ্ণা ও
বিদ্বেষপূর্ণ হাস্য সহ্য কবিয়া তিনি আমাদের জন্য যাহা করিতেছেন তাহাতে তাঁহাকে
দেবতা বলিয়া পূজা করিতে ইচ্ছা হয়, আর আমরা তথনই নিজের কথা মনে করিলে
লক্জায়, ত্বায় মরিয়া যাই।

তিনি লিথিয়াছেন যে "বোষে ও পুনা কমিটী গত বৎসরের জন্য এজেন্সীর থরচের অংশ প্রদান করেন নাই। বোষে ১০০ পাউও দিতে প্রতিশ্রুত হন, কিন্তু যথন কমিটীকৈ টাকার জন্য পত্র লেথা হয়, তথন কমিটী অকুষ্ঠিত চিত্তে উত্তর দিলেন যে তাঁহারা টাকা দিবার প্রতিজ্ঞা করেন নাই, তবে বলিয়াছিলেন যে যদি টাকাটা জোটেত দিতে পারেন!" এটি কি ঠিক স্বদেশহিতৈষীর ন্যায় কথা হইয়ছে—"টাকা জোটেত পাঠাব"—ইহা অপেক্ষা আল্মা প্রতন্তের কথা আর কি আছে? ক্মিটীর কর্ত্তির কি টাকা জোটেত পাঠান, না টাকা বেরক্মে হউক যুটাইয়া, মাতৃভূমির

জন্য স্বারে স্থারে ভিকা করিয়া টাকা পাঠান ? হিউম সাংহেব কি নিজের উদর পুরণের জনা এই টাকা চাহিয়া ছিলেন ? হাহাদের কাজ তাহাদের মনে না থাকিলে অন্য লোকে মাথা ব্যথা করিয়া কি হইবে ? আমরা একথা স্থন্ধ বোমেবাদী ভাতৃগণকে বলিতেছি না সমস্ত ভারতবাদীকে বলিতেছি, বোম্বে, মাল্রাজ, বাঙ্গলা, উত্তরপশ্চিম, পঞ্জাব ইত্যাদি সমস্ত প্রদেশকেই বলিতেছি একটু স্বার্থত্যাগ না করিলে চলিবে কেন ? ভবে গত কনগ্রেদে ভারতবাদী এ সম্বন্ধে প্রকৃত স্বার্থ ত্যাগ দেখাইয়া এই কলম্ব মোচন कतिशारहन देशारक आभारतत आख्लारतत मौभा ना है।

জাতীয় মহা সমিতি। গত ২৬ এ ডি দেশ্বর জাতীয় মহা সমিতির প্রথম অধি-বেশন ব্সিয়াছিল, বেলা হুই ঘটিকার সময় হুইতে কার্য্যার ছ হয়, তিল্ল ভিল্ল দেশ হুইতে ভারতের চুই সহজ্র স্থােগ্য সন্তান প্রতিনিধি নির্বাচিত হইয়া আসিয়াছিলেন—ইইা-দের মধ্যে মুগলমানের সংখ্যা তিন শত, মহিলাও কয়েক জন ছিলেন—ইহা ভারতের পক্ষে নৃতন দৃশা। দশক সংখ্যা ছয় সহস্তের অল নহে।

প্রথমেই শ্রীযুক্ত ফিরোজনা মেটা এক তেজাখনী বক্তৃতা দারা প্রতিনিধিবর্গকে সন্মানিত করেন। তাহার বক্তৃতা কৌশলে,স্থন্দর কণ্ঠস্বরে ও সংযুক্তিতে সকলই আতশয় প্রীত হইয়াছিলেন। তিনি প্রথমেই বলেন যে 'আমি রিসেপ্সন কমিটীর (reception Committee) প্রতিনিধি স্করপ হইয়া—মহাসমিতির পঞ্চম অধিবেশনের প্রতিনিধিবর্গকে সাদর সম্ভাষণ করিতেছি; দেশের ভিন্ন ভিন্ন স্থান হইতে আগত এতগুলি মহাত্মাকে সসমানে গ্রহণ করা প্রকৃতই স্থের ও সৌভাগ্যের কণা'।

ইহার পর শ্রীযুক্ত উমেশচলৈ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রস্তাবে এবং মাননীয় পণ্ডিত অঘোধ্যানাথের অনুমোদনে দার উইলিয়ম ওয়েডারবার্থ সাহের সভাপতির আদেন এইন করেন। তিনি আসন গ্রহণ করিকার পুরেকাই বলেন যে মহাসমিতির প্রকৃত উদ্দেশ্য জাতীয় জীবন লাভ এবং দেশের প্রকৃত উন্নতি সম্পাদন করা। তিনি সভাপতির পদ গ্রহণ করিবার পর বলেন যে ইংলও ও ভারতের স্বার্থ অবিচ্ছিন। এই উভয় রাজ্যেব স্বার্থ—যাহাতে নিরপেক্ষ ভাবে রক্ষিত হয়, সে বিষয়ের আন্দোলনে যে তিনি গোগ দিতে পারিয়াছেন এজনা আপনাকে ধনা বলিয়া মনে করেন। তিনি মহাসমিতিব জন্মকাল হইতেই তাহার গতি বিধি পর্যাবেক্ষণ করিতেছেন এবং দেখিয়া গুনিয়া তাঁহার বিশ্বাস হইয়াছে যে জাতীয় মহাসমিতি ভারতে স্থশিক্ষার একটি স্থলর ফল। তিনি ভানেক কথা বলেন, অল সময়ে বা আল স্থানে তাহা ব্যক্ত করা অসম্ভব। উপসংহারে তিনি বলিরাছেন যে এই জাতীয় মহাদমিতি ভবিষ্যতে যে ক্লতকার্য্যতা লাভ করিবে हेहा निम्ह्य कथा।

ছিতীয় দিন ২৭৩ ডিনেছর, সভাপতি মহাশয় আসন গ্রহণের পরই বলেন যে ব্যপস্থা-পক সভার সংস্কার বিষয়ক পাঙ্লিপি সম্বন্ধে আন্দোলন করাই সে দিনের প্রাধান

কাজ। তদমুসারে ত্রীযুক্ত নটন সাহেব এবিষয়ে প্রস্তাব করেন, এবং মাননীয় পণ্ডিত অবোধ্যানাথ অনুমোদন করেন। আন্দোলন কিছু অধিক কাল ধরিয়াই হইবাছিল কোন কোন মুদলমান বলেন যে ব্যবস্থাপক সভায় হিন্দু ও মুদলমান সভ্য সংখ্যা সমান হউক কিন্তু একথা বেশিক্ষণ দাঁড়াইতে পায় নাই, জন সংখ্যার তুলনায় মেহর নিযুক্ত করাই ঠিক হয়।

তৃতীয় দিন ২৮এ ডিদেগর সমিতিতে অনেকগুলি বিষয়েবই আন্দোলন হয় তাহার ভিতর পুলিশ শাসন, দওানীতি বিচার, ভারতে ভগতিয়াব প্রেণীর বুদ্ধি; ইন্কম-हे। कि. भिका मध्य व्यादाहिना; नवा कतः, मानक स्वा मध्यक व्यादाहिनाः, शवनिक गार्किम, भक्त आहेन, हेजािन विषय छालिहे अधान।

মাননীয় হিউম সাহেব জেনারেল সেকেটারী পদে পুন্রিযুক্ত হন; এবং পণ্ডিত অংবাধ্যানাথ জইণ্ট সেক্রেটারী পদে বরিত হন। আগোমীবর্ষে ইংল্ডে এ সম্বন্ধে আন্দোলন উপস্থিত করিতে নিমা লিখিত ব্যক্তিগণ ধাইবেন, মি:, ইউল, হিউম, আডা-মদ্, নটন, ফিরোঙ্গা মেটা, স্থরেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়; এম, বোষ, ড ব্ল উ দি বন্দ্যো, শাক্তিরাম।

মহামতি ব্রডলা – এই মহায়ার হুই একটি কথা বলিয়াই আমরা আজিকার মত নিরস্ত হইব; ব্রাডল সাহেব রোগ শ্যা হইতে না উঠিতে, আমাদের উপকারের জন্য, যদি আমাদের জন্য কিছু করিতে পাবেন, এই আশার মহাসমিতিতে উপস্থিত হইয়াছিলেন। একটি মাতা বক্তৃতা দিয়াই তিনি গত ৩রা জানুয়ারী স্থদেশ প্রত্যাগমন করিয়াছেন। তিনি একটিমাত্র বক্তৃতা দিয়াছেন বটে কিন্তু তাহাতেই তাহার মহত্ত, সাধারণের প্রতি তাঁহার ভালবাসা, ভারতবাসীর প্রতি সহামুভূতি যথেষ্ট প্রকাশ পাই-য়াছে। তিনি অতি সরল ভাষায় উচ্ছাস পূর্ণ ধদয়ে যে কথা গুলি বলিয়াছেন আমরা সেরপ কথা অনেক দিন পর্যান্ত কোন ভারত্হিতৈষী বুটন বাদীর নিকট প্রবণ করি নাই, ইহা ভারতের গুভার্ত সন্দেহ নাই। তিনি যে কথাগুলি বলিয়াছেন আমরা নিঃম তাহার দার মর্ম্ম প্রকাশ করিলাম।

"বন্ধুগণ, অন্ধ্রভাবে অধীনতার পূজা করিলেই প্রকৃত রাজভক্তি হয় না; প্রজা রাজাকে রাজকার্য্যে সাহায্য করিবেন তবে ত রাজভক্তি। সাধারণের জন্য আমি অনেক সময় পরিশ্রম করি বলিয়া আমাকে ধন্টবাদ দেওয়া হইয়াছে এজনা আমি বড়ই ছঃ থত, যদি সাধারণের জন্য না খাটিব তবে কাহার জন্য খাটিব ? সাধারণের মধ্যে জন্ম গ্রণ ক্রিয়া, সাধারণের বিশ্বাস ভাজন হইয়া—সাধারণের জনাই আমি জীবন দান ক্রিব।

আপনারা একেবারে সমস্ত অভাব পূর্ণের আশা করিবেন না, কিম্বানিরাশ হইবার ও কোন কারণ নাই, বুহৎ আশাদ্ধ ক্ষুদ্র কলও পাওয়া যায়।

হাউদ অব কম্ম্পে আপেনাঞ্জে হইয়া ছুটি বুখা বলেন একপ লোক আমি একা

নই, আমি আপনাদের জনা যেরপ যত্ন লই এরপ যত্ন লইবার লোক সম্ভবতঃ আরও আছেন। আপনাদের যাহাতে ধৈর্যাচ্যতি না ঘটে এজন্য আপনাদের একথাও মরণ করাইয়া দেওয়া যুক্তি সংগত মনে করি যে ইংলত্তেও কোন বিষয়ে কুতকার্য্যতা লাভ করা সময় সাপেক।

আমি ইতিপুর্বে ওনিয়াছিলাম, ভারতে জাতীয়তা নাই, জাতীয় মহা সমিতি নাই; ভারতে সহস্র সহস্র সম্প্রদায়, ভাবতবাদী সহস্র প্রকার বিভিন্ন মতাবলম্বী। কিন্তু সকলে সমাজগত ও সম্প্রদাষগত বিভিন্নতা ভূলিয়া যে একবন্ধনে আবন্ধ হইয়াছেন, অদ্য ইহা দেখিয়া আমার পূর্ব শংস্কার দূব হইয়াছে।

যে দিন পার্লিনামেণ্টের অনিবেশন বদিবে, আমি সেই দিনই আপনাদের প্রার্থিত বিল সম্বন্ধে আন্দোলন উপত্তিত ক্রিব, তাহার প্র দিনই আপনারা দেখিবেন তদ্মুদারে কাষ্য হইতেছে। আমি ইহা অপেক্ষা বেশি বলিতে পারি না। আমাকে কি করিতে হইবে তাহাই জানাইবেন।

আমি ঘাহা করিব যদি সর্কা সময় তাহা আপনাদের অনুমোদনীয় নাহয় তাহা হইলে ও নিরাশ হইবেন না। আমার প্রতি এইটুকু বিশ্বাস রাথিবেন যে যাহাই আমি কর্ত্রামনে করিব তাহা নিশ্চ এই করিব। আমরা ইংলতেও যে সমভাব যে নিরপেক্ষতা পাই. আপনারাও তাহালা । করুন এই ইচ্ছা লইয়াই আমি এখানে অাদিয়াছি; এই মহাদমিতির কৃতকার্য্যতা সম্বন্ধে আমার দৃঢ় বিখাদ জনমিয়াছে; যে বীজ এই মহাসমিতিতে রহিয়াছে, তাহা হইতে স্থমিষ্ট ফলবান বৃক্ষই উৎপন্ন হইবে। शिनीत्मक्यात ताय।

## রাম প্রদাদের বিদ্যাস্থন্দর।

এইবারে আমরা প্রাচীন বঙ্গ সাহিত্যের এক সমস্যা-ক্ষেত্রে আসিয়া দাঁড়াইয়াছি-জ্মামাদের আলোচ্য-বিষয় বিদ্যাস্থলর। বঙ্গীয় পাঠকের নিকট বিদ্যাস্থলর অগ্নীল গ্রন্থ বলিয়া পরিচিত, কিন্তু তাহাকে সরস কাব্য বলিয়া আনেকে স্বীকার করেন। রামপ্রসাদের বিদ্যাস্থলরের কথা সকলে জানেন না, ভারতচ্চের কাব্য হইতেই তাহার যাহা কিছু স্থনাম বা জুর্নাম রটিয়াছে। কিন্তু বিদ্যাস্থলরের নামের সহিত সাধা-রণের মনে এমন একটা বিশেষ সংস্কার জন্মাইয়া গিয়াছে যে, ইহার সহিত রামপ্রসাদ সেনের কোনও প্রকার সম্বন্ধ থাকিতে পারে লোকে সহচ্চে বিশ্বাস করিবে না। একদল লোক রামপ্রদাদের নাম গুনিয়া বিদ্যাত্মন্দরের মধ্যে সহত্র নিগুঢ় জাধ্যাত্মিক রহত্ত বাহির করিতে বদিবেন, বিদ্যার মধ্যে গৌরী এবং স্থলরের মধ্যে মহাদেবের প্রেভাগ্রা

অনুভব করিয়া দনাতন ধর্মের মহিমায় আছেন হইয়া পড়িবেন; আর একদল বিদ্যা-ফুল্র গুনিয়া রামপ্রসাদের ভক্তির গভীরতা সম্বন্ধে স্লেভ করিতে থাকিবেন, এবং স্থবিধামত দলীত রচয়িতা রামপ্রদাদকে বিদ্যাস্থানর রচয়িতা রামপ্রদাদ হইতে স্বতন্ত্র ব্যক্তি প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিবেন। বিখ্যাত সৃঙ্গীত-রচ্য়িতাই যে বিদ্যাস্থন্দর রচ-शिका ताम अमान दम विषय अन्न अमार्गत आविश्वाक नाहे, विला इन्तत शरहते मरश বামপ্রদাদের আত্মপরিচর দানেই তাহা জানা যার। তবে তাঁহার গ্রন্থের আধ্যাত্মিক-উদ্দেশ্য সম্বন্ধে আমরা কোনও প্রমাণ পাই না। যতদূর বুঝিতে পারি, বক্রগতি বৃদ্ধি-মানেরা স্বীয় অসাধারণ মেধার প্রভাবে রামপ্রসাদের ছল্মবেশে জটিল তত্ত্ব সমূহ বাহির কবিষা পাণ্ডিত্য প্রকাশ করেন বলিয়াই বোধ হয়। এরপভাবে পার্থিবতার শত আব-বণ দিয়া তুরুহ কপ্টদাধ্য ব্যাথ্যার ত্য়ারে একটা আধ্যাত্মিকতাকে থাড়া করিয়া রাধি-বার ত কোন কারণ দেখা যায় না। তাহাতে ত ফল মন্দ বৈ ভাল হয় না।

রামপ্রসাদের বিদ্যাপ্রন্দর ভারতচক্রের বিখ্যাত বিদ্যাপ্রন্দরেরই মত আদিবদের কাবা; তাহাতে চঞ্লটিততা আছে, রূপতৃঞা আছে, হীরামালিনী আছে, গুপুপ্রণর আছে—দে প্রণয়ও সম্পূর্ণ রূপত্ম, সুভুত্ম, স্থী, চোর, কোটাল, কিছুই বাদ যায় নাই, যাদ কিছু বাদ গিয়া থাকে ত তাহা ভারতচক্রেও বাদ গিয়াছে—ভাহা ধর্ম, এব্যা-গ্রিকতা। ভাবের গভীরতা, স্থগভীর সৌন্যিজ্ঞান, প্রেমের মহান্উচ্চ আদর্শ, এ সকল রামপ্রসাদের গ্রন্থে নাই। নানা ভাষার কথায় বিবিধছদে বিস্তব অন্নপ্রাস দিয়া তিনি বিদ্যাস্থন্দরের আথ্যায়িকা রচনা করিয়াছেন, ভারতচন্দ্রাপেকা ঠাহার ভাষা স্থানে স্থানে তুরুহ হইয়াছে মাত্র। নহিলে, তাঁহার বিদ্যা ভারতের বিদ্যাপেকা বিশেষ কম বিলাদিনী নহে, তাঁহার স্থলরও দেই হান্তা সভাব বিলাসী বার্চরিত্র, সমস্ত কাব্যের মধ্যে গন্তার চরিতের একেবারেই অভাব। আদিরদের কাব্য ব্লিনাই যে বিদ্যাস্থলর হাল্লামি-পূর্ণ তাহা নহে। প্রাচীন সংস্কৃত আনেক কাব্যই আদিরসপূর্ণ, অথচ গম্ভীর। বচয়িতার মধ্যে সমধিক গাম্ভীর্যোর অভাবেই বিদ্যান্থন্য অতি হালা হইয়াছে। আর রামপ্রদাদ যে সমায় জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সে সময়ে বিলাদিতাই ত সমাজের অস্থিমজ্জা। কিন্তু রাম প্রসাদের চরিত্রগুলি সম্বন্ধে একটা কথা বলা যায়. শেগুলি অতিরঞ্জিত বলিয়া বোধ হয় না। সহস্র স্থী পরিবেটিত হইরা অন্তঃপুরের ক্ষ ক্বাটের মধ্যে নিশিদিন ব্সিয়া থাকিলে চ্রিত্রের দুচ্তা হয় ক্রিপে ? ছই চারি খানা পুঁথির সাহায্যেও আর নিমেষের মধ্যে চরিত্রগঠন করা যায় না। বিদ্যার জীবন সহচরী বুন্দের উপহাস-রসিকতার মধ্যেই গঠিত, ভোগবিলাসেই জান্ধার জীব-নের প্রতিষ্ঠা, স্থতরাং স্বভাবতই সে বিলাসিনী। সদৃষ্টাস্ত ও রীতিমত ধর্ম-শিক্ষার তাহার যথেষ্ট অভাব ছিল, আত্মগংখম এই কারণে তাহার পক্ষে অসম্ভব।

তবে বিদ্যার ধনুক ভাঙ্গা পণের অর্থ কি ? বাহার আত্মসংখম যথেষ্ট নাই, সে

কির্পে প্রতিজ্ঞা করে যে, তাহাকে বিচারে পরাজয় করিতে না পারিলে কাহাকেও বিবাহ করিবে নাণু প্রতিজ্ঞাটা আসলে হইয়াছিল থেয়ালের মাথায়। স্থন্রের পাল্লায় পড়িয়া তাহা টি"কিল না। স্থান্দর মালা গাঁথায় নিজের পরিচয় প্রদান করিয়া বিদ্যাকে আকর্ষণ করেন। তাহার পর হীরামাণিনীর সাহায্যে বিদ্যার স্থন্দর দর্শনলাভ হয়। আর কি বিদ্যা স্থির থাকিতে পারে । স্থানরের জন্য বিদ্যা অধীরা হইয়া উঠিল। রামপ্রদাদ অধীরা বিদ্যার মুখে একটা আইন-বদ্ধ সাত্রপ্রাস রূপ-বর্ণনা বসাইয়া দিয়া-ছেন—তাহাতে ভাব যত থাক না থাক বিদ্যা প্রকাশ চেষ্টা যথেষ্ট আছে। তাহার অর্থ বোধ হইতে থানিকটা সময় যায়। তবে যাহারা ভালরূপ অক্ষর চিনে না, সারি সারি কতকগুলা এক অক্ষর দেখিয়া তাহাদের কতকটা বর্ণপরিচয় হইতে পারে। কিন্তু রামপ্রদাদের স্থন্বের চৌত্রিশাক্ষরে যে কালী স্তুতি আছে, তাহাতে বর্ণপরিচয়ের আরও অধিক স্থানিধা। বিদ্যার অধীবতা-বাঞ্জক কবিতাগুলিতে আদবেই যেন জোর নাই, ব্যিষা ব্যিষা শাস্তমনে সে যেন অনুপ্রাসালক্ষার বুঝাইলাছে। ভাবের ক্বিতাব স্হিত টানাবোন। ধবিতার প্রভেদ কত্দুর, অনুপ্রাণাচ্ছন রামপ্রাদ্কে দেখিলেই বুঝা যায়।

পাঠকেবা মনে করিতে পারেন যে, অনুপ্রাদাধিকা দেখিয়াই রামপ্রদাদকে আমরা টানাবোনা ভাবের কবি ঠাৎরাইয়াছি, অনুপ্রাদ হইলেই যে দরল ভাব মাটী হয় এমন ত কণা নাই। একপ মনে হওয়া সহজ বটে। সেই জন্য আমরা কেবল শুটিকতক পংক্তি মাত্র উঠাইয়া দি, পাঠকেরা নিজেই বিচার করিয়া দেখুন, আমাদের কথা সত্য কি না। বিদ্যা স্থানর দর্শনে দ্থীকে বলিতেছে;

> ''তমু তমু চিন্তায় কেমনে জালা সই। জীবন জীবন মধ্যে ত্যজি মেনে সই॥"

জীবন অর্থে জেল বুঝায়, সহসা কোন্পাঠকের তাহা মনে আসে ? এস্থলে যে রামপ্রদাদ অনুপ্রাদ ্দিবার জন্তই কথা আমদানি করিয়াছেন তাহাতে কি সন্দেহ থাকিতে পারে ? আর ইহাত গুধু একটী উদাহরণ মাত্র। স্থলর দর্শনে বিদ্যার স্থী প্রতি উক্তি সমস্তটাই এইরূপ। তাহা ছাড়া বিদ্যাস্থলরের মধ্যে অক্সত্রও উদা-হরবের অভাব নাই।

স্থানরকে দেখিয়া বিদ্যা বেমন অধীরা, স্থানর ও বিদ্যাকে দেখিয়া দেইরু ব মুগ্ধ। রাম-আংসাদের স্থন্দর অনেকটা স্ত্রী প্রকৃতির লোক। স্থন্দর মালা গাঁথিতে, মালিনী মাগীর স্থিত গল্প করিতে, আর বিদ্যার হস্তে কলের পুঁতুলের মত সারা ক্ষণ নাচিতেই পারেন। পুরুষোচিত দৃত্তা স্থলবে নাই। স্ত্রী জাতির মত বেশবিন্যাস করিতেই স্থলর পটু अधिक। विनाटक दिशा अवधि अन्तर जाहार श्रूनहर्नेद्दन बना नानायिछ। अविधी করিষা একাদন স্থন্দর বিদ্যার গৃহে গিল্লা উপস্থিত হইলেন। এখন স্থার স্থন্দর রাজ-

পুত্র নহেন – স্থান্দর চোর। বিদ্যার সহিত স্থানবের বিচার ইইল। এবাবে প্রাজ্য বিদ্যার। এ অবস্থার পরাজয় স্বীকার না করিলে ত সব মাটী হইয়া যায়। স্থলরের বদনকমল দেখিয়া অবধিইত বিদ্যা হারিয়া আছে, আজ কেবল প্রতিক্রারক্ষা। বিদ্যার পরাজ্যের পরেই উভয়ের বিবাহ ছইয়া গেল। গান্ধর্ক বিধি বলাই বাহল্য। পদ-পাল সহচরী উপস্থিত ছিল-ছলুধবনি জমিয়াছিল ভাল। কিন্তু ছলুধবনির মত রাম-श्रमारम्त कविष खरम नाहै। तामश्रमारम्त এইथानकात वर्गनाश्वीन अणि भार्थित, নিতান্তই মনাধ্যাত্মিক, যাহাকে অল্লীল বলে তাহাই, কেবল তৎকালীন সমাজেব কৃচির জন্মই টি'কিয়া গিয়াছে। সেকালের কৃচি সম্বন্ধে এখানে কিছু বলিবার আবশ্যক नारे. প্রাচীন বঙ্গদাহিতোর প্রথম প্রবন্ধে সংক্ষেপে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে।

রাম প্রদাদের এসম্বন্ধীয় কবিতা নিতান্তই বস্তুগত, তাহাতে সংসারের কোন পদার্থই বাদ পড়ে নাই। স্থানর বর্দ্ধমান প্রবেশ করিলে রাম প্রসাদ বর্দ্ধমানের প্রত্যেক দোকানের वर्गमा कतिया (शत्नन, त्रथात कि कि शाख्या यात्र मा यात्र मव लिथिया कि लिएन। বৰ্দ্ধমানে কয় জাতীয় দৈনা আছে, কত ব্ৰাহ্মণ, বৈদ্য, দেবালয় আছে, এ সকল বিষয়ে রাম প্রসাদ যথাসম্ভব খোঁজ রাখিয়াছেন। তাঁহার বর্ণনা পড়িতে পড়িতে কবিক্ষনকে মনে পড়ে। উভয়েরই বর্ণনা এক ধরণের কি না। তবে কৰিক স্করের লেখায় রাম-প্রসাদের অপেক্ষা প্রাণ প্রফ্টিত হইয়াছে। কবিকন্ধন শতগুণে স্বাভাবিক। বাম-প্রমাদ সরোবর বর্ণনা করিরাছেন—ক্ষটিক নির্মিত ঘাট, নির্মাল জল, তীরে নানা জাতীয় বুক্ষ মধ্যে ভ্রমবপ্তঞ্জন, সারসনর্ত্তন, বাঙ্গালাদেশের যাবতীয় বিচঙ্গকুজন। কিন্তু ভাবের অভাবে তাঁহার সরোবর মন প্রাণ আকর্ষণ করিতে পারে নাই।

যাহা হৌক, এখন এ সকল কথা থাক্। রাণীর সহিত বিদ্যার ঝগড়। বাধিয়াছে, দে চীৎকারে অন্য কথা শুনা যায় না। বিদ্যার সহিত স্থানরের মিলনেব কথা প্রকাশ হুচুয়া পড়িয়াছে, তাই মায়ে ঝিয়ে কথা কাটাকাটি। উভয় তরফই গলাবাজি-বিদাায় দক্ষা। কেহই পশ্চাংপদ হইবার পাত্রী নহেন। গলাবাজিতে কিন্তু বিদ্যার বিদ্যা প্রকাশ পায নাই। দে সময়ে স্বাভাবিক সম্বাজ্জিত তারকণ্ঠ ভাষাই তাহার সম্বল। স্থীদেব উপরেও রাণীর বাক্য বাণ বর্ষণ ফাঁকে গেল না, তাহারাও স্থবিধামত তুই চারি কথা क्ताहेश मिल। ताका वीतिमश्टहत खाठीतवक-रक्तनाना-मधी, तानी aae विमान कर्छ-ध्वनित् উष्ट्रिल इट्रेश উঠिल; क्ट्रींग गराताका वीतिनिः एवत आमन भगान हिला। কোটালের ডাক পড়িল, কোটালিনী অন্তঃপুরে রাণীর মনস্তুষ্টি দাধন করিতে বাহির ইইল, প্রহরীর ওতার, দিপাহীর অভ্যাচারে সহরে লোক আর টি কৈ না ব্রি। রাম-প্রসাদ কোটালকে স্থবিধামত পাইয়া অনর্গল হিন্দী বুলি 'আওড়াইয়া দিলেন। একটা খুব হুলস্থল পড়িয়া গেল। বর্জমান সরগরম।

কোটাল একবার বিহু ব্রামণীর কাছে পিয়া সকল কথা বলিল। বিহু আখাস

দিল অনেক, কিন্তু চোরের সন্ধান করিয়া উঠিতে পারিল না। তথন কোটাল মাধাই ভারার শরণাপল হইল। মাধাই রাজকন্যার সমস্ত গৃহ সিন্দুর মাথাইয়া রাখিতে পরামর্শ দিল। কোটাল তাহাই করিল। **স্থন্দর** বিদ্যার গৃহে আসিতে **তাঁ**হার বসনভ্ষণ দিশুর-রঞ্জিত হইয়া গেল। অতি প্রতাষে উঠিয়া স্থানর হীরার হারা কাপড়গুলি রজকালয়ে পাঠাইয়া দিলেন। নিকটেই কোটালের চর লুকাইয়াছিল, সে রজককে ধরিরা ফেলিল। ক্রমে খোঁজ করিতে করিতে চোর বাহির হইরা পড়িল—ফুলর। চোর বাহির হইল বটে, কিন্তু কোটাল যে নাকাল হইয়াছিল তাহা বলিবার নয়। হুড়ঙ্গ খুঁড়িয়া, বিদ্যার গৃহে গিয়া কিছুতেই চোরকে পাওয়া যায় না। অবশেষে থন্দকল্জ্যনে দক্ষিণ-পদ এড়াইয়াস্থন্দর ধরাপড়ে। কোটল স্থন্দরকে বাঁধিয়া লইয়া চলিল। বিদ্যা কাঁদিয়া আকুল-স্থলরের দশা কি হইবে। কোটালকে অনেক করিয়া বিদ্যা অন্তন্ম বিনয় করিতে লাগিল, ফল হইল না। চোরকে দেথিয়া রাণীও বিলাপি করিতে লাগিলেন। এমন চেহারা কি কথনও চোলের হয় । নাগরি-কেরাও চোরকে দেখিয়া কান্নাকাটি জুড়িয়া দিল। কিন্তু কোটাল ছাড়িবার পাত নেহে। এতদিন সব বেশ নিৰ্গোল ছিল, এই ব্যক্তি আসিয়াই ত চতুৰ্দিক তোল-পাড় করিয়া তুলিয়াছে। ইহাকে ছাড়িয়া দিবে ? সে আজ নহে—একেবারে শেষ मिरन।

কোটাল স্থলরকে রাজসভায় হাজির করিল। চোর সেখানে ব্যঙ্গ পরিহাস আবিস্ত করিয়া দিল। রাজারও ফুলরকে পীড়ন করিতে ইচ্ছা নাই, তিনি কেবল মুথে ছকুম দিলেন যে, স্থান্দরকে মশানে লইয়া যাও। কালীর কুপায় স্থানর মশানে বাঁচিয়া গেলেন। তথন ভূপতি বিনয় পূর্বক স্থলবকৈ জামাতা বলিয়া অঙ্গীকার করিলেন। কিছুদিন শ্বভরালয়ে বাস - করিয়া বিদ্যাসহ স্থানর স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন। স্থানর রাজ্যাভিষিক্ত হইয়া কিয়ৎকাল প্রজাপালন করিয়া পুত্রহন্তে রাজ্যভার ন্যন্ত করিলেন। তাহার পর বিদ্যাস্থলর হর্গে চলিয়া গেলেন।

রাম প্রসাদের বিদ্যাস্থলরের গল্পাংশ এই। গল্পটী মন্দ নহে, তেমন যদি চরিত্রবিকাশ হইত তাহা হইলে কাব্যথানি উচ্চদরের গ্রন্থ হইয়া দাঁড়াইত সন্দেহ নাই। রামপ্রসাদ সে দিকে বড় লক্ষাই করেন নাই। তাঁহার দৃষ্টি প্রধানতঃ অনুপ্রাদের দিকে। গল্পের মধ্যেও মজা করিবার জন্যই তিনি ব্যস্ত। চারিদিকে সামঞ্জ্যা করিয়া একটা কিছু করা তাঁহার পোষায় নাই। দে সময়ের লোকের ক্রচির দিকে তাকাইয়া আরু সেই সঙ্গে কতকটা পাণ্ডিত্য মিশাইয়া তিনি বিদ্যাস্থলর রচনা করিয়াছেন। এ রচনার মধ্যে প্রতিভার ছর্জমনীয় বিকাশ লক্ষিত হয় না। নিতান্তই যেন কোন্প্রাচীনা দিদি-মার গল চিলিয়া আসিতেছে। এ রচনা রক্তমাংসের দেহমাত্র, ইহার মধ্যে প্রাণ নিখসিত হয় নাই।

রামপ্রানাদের বিদ্যাস্থলনের তেমন উচ্চ অঙ্গের কাব্য হয় নাই কেন, তাহার কতক গুলি কারণ আছে। রাজা কৃষ্ণচক্র রায়ের আদেশেই তিনি বিদ্যাস্থলনের লিখিতে বদেন। বিদ্যাস্থলনের প্রোম-কাহিনীতে তাহার হৃদয় স্বতঃ উদ্দীপিত হয় নাই। স্থতরাং ফরমাদেকাব্যের মধ্যে যেরূপ আশা করা যায় রামপ্রসাদের বিদ্যাস্থলরে তাহাপেকা অধিক কবিত্ব থাকিবে কেন ? তাহা ভিন্ন রামপ্রসাদের কথার দিকে যত দৃষ্টি ভাবের দিকে তত নহে। ভাব স্বাভাবিক। তাহার ত আর ফরমাস চলে না। রামপ্রসাদের মধ্যে ভাব ছিল না, বাঁধা আইনাম্প্রারে তিনি যথাসাধ্য বর্ণনা কবিয়া গিয়াছেন। এই সকল কারণে কাব্যাংশে বিদ্যাস্থলর তেমন জামাইতে পারে নাই।

বিদ্যাস্থলরের আধ্যাত্মিকতার হইটা কারণ আছে— স্থলরের দক্ষিণ কালিকাম্রিসংস্থাপন এবং শব্দাধন। এই হুইটা ঘটনা ইইতে অনেকে বিদ্যাস্থলরের মধ্যে প্রচন্ধ আধ্যাত্মিক উদ্দেশ্য কর্না করিতে পারেন। কিন্তু বাস্তবিক তাহাতে গ্রন্থের উদ্দেশ্য
সম্বন্ধে কতদ্র কি বলা যায় সন্দেহ। চির জীবন প্রবৃত্তির পদসেবা করিয়া অনেক
ধনী-সন্তান শেষ দশায় দেব মন্দিরাদি প্রতিষ্ঠা করিয়া যান। তাহাতে কি তাঁহাদের
জীবনকে কেহ বিশেষরূপে আধ্যাত্মিক বলে ? রামপ্রসাদের গ্রন্থে ধর্মের জয় অধ্যুদ্মের
পতন ইহাও কোথাও দেখান হইয়াছে বোধ হয় না। তাহার আগাগোড়াই ভোগ
বিলাদের উপাধ্যান—তাহাও যতদ্র সম্ভব পার্থিব দেহবদ্ধ, কেবল হু'একটা মন্দির
প্রতিষ্ঠা এবং কতকণ্ডাল অলোকিক ঘটনা হইতে কিরূপে বলা যায় যে, বিদ্যাস্থলরের
অন্তঃপুরে গভীর ধর্মতিত্ব সকল নিহিত আছে, বিদ্যাস্থলরের উদ্দেশ্য আধ্যাত্মিক ? তাহা
হইলে সংসারে সকলই আধ্যাত্মিক—আধ্যাত্মিকতার বিশেষ সার্থকতা থাকে না।

কষ্ট কল্পনা করিয়া বিদ্যাস্থলবের মধ্য ইইতে আমাদের আধ্যাভ্রিকতা বাহির করিবার আবশ্যক নাই। আমরা বিদ্যাস্থলর পাঠে বঙ্গদেশের সে সময়ের সমাজের অবস্থা বৃঝিতে পারি তাহাই যথেষ্ট। সে সময়ের সাহিত্য হিসাবেই বিদ্যাস্থলরের যাহা কিছু মূল্য। ইহার উপাথ্যান লইয়া বর্ত্তমান কালের কোন কবি স্থলর কাব্য রচনা করিতে পারেন। সে সমাজে আশীল কচির জনাই বিদ্যাস্থলরে যাহা কিছু কচিবিক্লন ভাব। নহিলে, তাহার মূল উপাথ্যানভাগ নিতান্তই বর্ত্তমানের ক্রচিবিক্লন বিদ্যা

#### ধ্বংস-তৰু।

প্রায় সার্দ্ধশতানী পূর্ব্বে প্রা চীন কলিকাতায়, এমন একটী ঘটনা ঘটিয়াছিল, আজ কালকার দিনে তাহা নিস্তান্ত হূর্লভদর্শন ও অবিখাস্য বলিয়া বোধ হয়। উল্লিথিত ঘটনা বিবৃত করিবার জন্যই বর্ত্তমান প্রস্তাবের অবতারণা করা হইল। ওয়ারেণ হেটিংশের বাঙ্গলায় গবর্ণরী পাইবার অব্যবহিত পূর্ব্বে ইহার শাসন কার্য্যে যে অতিশন নিশ্মানা বটিবাছে; লওঁ নর্থ-প্রান্থ মন্ত্রীসম্প্রদানের মনে ইহাই জ্ববিশ্বাস জনিল। এই বিশ্বাদের অনুবর্ত্তী হইয়া তাঁহারা শাসন সংস্কার-উদ্দেশে কতকগুলি ন্তন নিয়ম প্রস্তুত করা নিতান্ত আবশ্যকীয় বলিয়া বিবেচনা করিলেন। তাঁহা-দেরই যতে, বাঙ্গলার কোম্পোনীর অধিকার মধ্যে স্ম্শুজ্ঞলা সংসাধন জন্য স্প্রাদ্ধ Regulation act প্রচলন হইল। এই বিধি সন্ত্যায়ী ওয়ারেণ হেটিংস সাহেব কোম্পোনীর অধিকার সমূহের গবর্গর জেনাবেল, ফ্রান্সিস্, ক্রেভারিং মন্সন, ও বারওয়েল, এই চারিজন তাঁহার মন্ত্রীসভায় সণস্যা, সার ইলাইজা ইন্পি স্থ্পীম কোর্টের প্রধান বিচারক; চেম্বার্স, লিমেন্টার ও হাইড তাহার সহকারী হইয়া আইসেন।

সদস্যেরা চাঁদপাল ঘাটে অবতীর্ব মাসে, স্থপ্রীম কোর্টের জজেরা, এবং মন্ত্রী সভার সদস্যেরা চাঁদপাল ঘাটে অবতীর্ব হইলেন। তথনকার বড় বড় সাহেবেরা এই ঘাটেই আসিয়া নামিতেন। হেষ্টিংস সাহেব পূর্বাবিধিই কলিকাতায় ছিলেন, বিশেষতঃ তিনি এখন ন্তন ক্ষমতাপূর্ব পদবীতে উন্নত—তাঁহার আদেশাহুসারে অভ্যাগতদিগের জন্ত কোর্ট উইলিয়মের হুর্গ প্রাকার হইতে সপ্তবিংশতি তোপধ্বনি হইল। তিনি নিজে তাহাদের সম্বর্জনা করিতে না গিয়া, তাঁহার অধীনস্থ জনকয়েক কর্মচারীকে তাঁহাদের অভ্যর্থনার জন্য পাঠাইলেন। তাঁহারে এই গ র্কত ব্যবহারে, কৌ সললের সদস্তগণ ভাবিলেন, হেষ্টিংস্ নিজ প্রভুত্ব ও শ্রেষ্ঠতা দেখাইবার জন্য তাঁহাদের সহিত এই প্রকার ব্যবহার করিলেন। তাঁহাদের মধ্যে আর কেহ এই ঘটনাকে অধিকতর অপমান বলিয়া বিবেচনা করুন বা না করুন, ফ্রান্সিস্ সাহেব ত ইহাতে যথেষ্ট মন্মাহত হইলেন। তিনি তোপ সংখ্যা গণনা করিতে কারতে দৃঢ় পদ বিক্ষেপে ক্ষ্ম চিত্রে কলিকাতার মৃত্তিকায় পদার্পণ করিলেন। হেষ্টিংসের এই অক্ষত ক্ষমতা সংযত করিবার ইচ্ছা সেই সময় হইতেই তাহার হৃদয়ে দৃঢ়বদ্ধমূল হইল। স্বাভাবিক প্রবৃত্তির ন্যায় এই ইচ্ছা তাহার মনঃক্ষেত্র অদম্য ভাব ধারণ করিল।

এত দিন বাপলায় হেটিংগের একছত্র ক্ষমতা ছিল। পূর্ব্বে কলিকাতার কৌন্সিল হেটিংগের নিজের দলের লোক লইরাই সংগঠিত হইত, স্কতরাং তিনি যাহাই করিতেন তাহাই সর্ববাদী সন্মত বলিয়া বিবেচিত হইত। এই জন্য হেটিংসের কার্য্যের বিরুদ্ধে কি দেশীয়, কি ইউরোপীয় কেহই কোন কথা সাহস করিয়া বলিতে পারিতেন না। কিন্তু নৃতন কৌন্সিলের সভাগণ কলিকাতায় উপস্থিত হওয়াতে অনেকে হেটিংসক্ত অত্যাচারের প্রতিকারের আশা করিতে লাগিল। এই সমরে রোহিল্লা যুদ্ধের ন্যায় অন্যায় লইরা কৌন্সিলের সদ্সাগণ হেটিংশক্ত বড়ই পীড়াপীড়ি ক্রিতেছিলেন। হংগতে সকলেই বৃঞ্জি, গ্রণ্রের দোষগুণ বিচার ক্রিবার জন্য, সাধারণকে অভ্যাচাব

ও অবিচার ও নিঃসহায় অবস্থা হইতে রক্ষা করিবার জন্য – গবর্ণরের সমক্ষমতাপন্ন ক্ষেকজন লোক ইংল্ভেশ্বর কর্তৃক নিয়োজিত হইয়া ভারতবর্ষে আদিয়াছেন।

কৌ জ্বলের এই ক্ষমতা সাধারণে যতদ্র না হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিল মন্ত্রাসভার অন্তর্থন সদস্য ফ্রান্সিদ্ সাহেব ইহা বিলক্ষণ বৃঝিয়াছিলেন। তিনি মনে মনে জানিতেন ''আমরা, ইংলণ্ডেশ্বরের সন্মতিতে পার্লামেণ্ট মহাসভার অভিমতে, ডাইরেক্টারদিগের হারা নিয়োজিত হইয়া ভারতীর শাসন কার্যো হৈষ্টিংসকে পরামর্শ দিতে আসিয়াছি। আমাদের পদ মর্যাদা স্ক্তরাং তাহা অপেক্ষা এক ভিলও ন্যুন নহে। আমরা সকল বিষয়েই তাহার সমকক্ষ—এবং তিনি সকল বিষয়েই আমাদের মন্ত্রণা হারা চালিত হইতে বাধ্য। তিনি যথেচছাচার করিলে আমরা তাহার সেই স্বেচ্ছাচার দমন কবিতে ধর্মতে আদিষ্ট। তিনি অন্যায় কার্য্য করিয়া কোম্পানীর নাম কলন্ধিত কবিতে চেষ্টা করিলে আমরা তাহাকে নায় পথ দেখাইতে, প্রভুর মাজা অনুসারে বাধ্য। বাঙ্গলার প্রজাকুলকে স্বথ ও শান্তি প্রদান করিতে আমরা ভারতবর্যে আসিয়াছি—এবং ভায় ধর্মান্থমাদিত গথে শাসন করাই আমাদের উদ্দেশ্য।'' বস্তব্ত কলিকাতায় আসিয়া তিনি প্রকৃত্ব প্রস্তাবে এই বিশ্বাস কার্য্য পরিণত করিতে আরম্ভ করিলেন।

গবর্ণবের বিরুদ্ধে দরখান্ত শুনিবার লোক আদিয়াছে শুনিয়া দেশের লোক একটু আখন্ত হইল। অনেকে আনেক অত্যাচার সহ্য করিয়াছে—কিন্তু কোন কথাটী কহে নাই। তাহারা জানিত এরূপ করা কেবল অরণ্যে রোদন মাত্র। তাহারা সকলেই একটুমাত্র স্থাযোগ অপেক্ষা করিতে লাগিল।

বর্দ্ধনানের মৃত মহারাজ তিলকটাদের বিধবা মহিবী ও মহারাজ নন্দকুমার সর্ব প্রথমে, হেষ্টিংসের নামে কৌন্দিলের সমক্ষে অভিযোগ আনয়ন করিলেন। মহা-রাজ নন্দকুমার কৌন্দিলের সমুথে বে অভিযোগ পত্র দাখিল করেন তাহা অতি-শয় রহস্য বিজ্ঞাতি। এস্থলে তাহার পুনকল্লেথ করিলে স্থান সংকুলান হওয়া চ্বটি হইবে। এইমাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে—নন্দকুমার হেষ্টিংসের নামে বে সমস্ত অভিযোগ আনিয়াছিলেন তাহা সম্পূর্ণ সত্য ও সমূলক প্রমাণ হইলে বিশেষ রূপে অপদস্থ হইতে হইবে ভাবিয়া হেষ্টিংস অনন্যোপায় হইয়া অনেক কৌনলে জাল বিস্তার করিয়া মহারাজ নন্দকুমারকে অসত্পায়ে ইহলোক হইতে অপস্ত করেন। ইতিহাদ পাঠকের নিকট এঘটনা অপরিক্তাত নহে। \*

নলকুমারকে লইয়াই ফ্রান্সিদ্দাহেবের দহিত হেটিংদের মনান্তবের প্রথম স্চনা হয়। নলকুমারকে হেটিংদ, উপযুক্ত প্রতিখোগী বিবেচনা করিতেন — তাহার লিথিত

<sup>\*</sup> ১২৯২ ও ৯৩ সালের ভারতীতে নক্কুমার ও স্থামকোর্ট শীর্ষক প্রবন্ধ দেখুন। ইহাতে নক্কুমারের জাল অপরাধের মোকদামার সম্পূর্ণ বিবরণ আছে।

অভিবোগ গুলিও সতা মূলক বলিয়া জানিতেন - এবং তাহা প্রমাণ হইলে, অপমান লাঞ্নাও পদ্চাতিই তাহার ঘোরতর শোচনীয় পরিনাম ইহা ব্ঝিয়াছিলেন। স্তরাং তিনি নলকুমার ও তাঁহার সহায়বর্গকে কণ্টক স্বরূপ বিবেচনা করিতেন। নলকুমার তাঁহার চফুঃশূল এবং তাহাদের দেখিলেই তাঁহার গাত্রদাহ উপস্থিত হইত। ফ্রান্সিস্ তাঁহার প্রপোধক এই জন্য ফ্রান্সিমের উপর প্রথম হইতেই হেটিংসের মন্দ্রান্তিক বিদ্বেষ জানিল। অথচ তিনি কিছুতেই তাঁহাকে আনটিয়া উঠিতে পারিতেন না কাজেই চুপ করিয়া থাকিতেন। এই সমবেত ক্ষমতাপর মন্ত্রী সভা মধ্যে হেটিংস সাহেব মহা সমুদ্র মধ্যে কৃত্র কাঠ্যগুওবং ভ্রানক রূপে ইত্তেতঃ প্রাক্তিথ হইতে লাগিলেন।

ফান্সিদ্ প্রমুথ মন্ত্রী সনাজ কি প্রকার প্রতাপশালী ছিলেন—ভাহা ভারতীর নন্দকুমার নামক প্রবন্ধে পূর্বেই প্রকাশিত হইয়াছে। স্কুতরাং এখানে ভাহার পুনরুল্লেখের আব-শ্যক নহে।

যাহা হউক কিয়ংকাল পরে ঘটনা স্রোত স্বতঃই পরিবর্ত্তিত হইল। ভবিতব্য বংশ হেষ্টিংদের ঘাম দিয়া জর ছাড়িল। তিনি স্বাধীন ভাবে নিখাদ প্রশাদ ফেলিতে লাগিলেন। ফ্রান্সিদের হস্তব্য স্থরপ মন্সন ও ক্লেভারিং মৃত্যুমূথে পড়িলেন। ইহার পূর্ব্বে প্রতিপদে এই দমবেত ক্ষমতার সমুথে পরাজিত হইয়া হেষ্টিংদ সাহেব কর্মেইস্তফা দিবার জন্য চেষ্টা করিতেছিলেন কিন্তু ঘটনা স্রোত্ত সহলা পরিবর্ত্তিত হওয়াতে বুদ্ধিমানের ন্যায় স্কার্য্যেই রহিয়া গেলেন। ক্লেভারিং সাহেবের পদে স্যর আয়ার কুট নিযুক্ত হইলেন। মন্সণের পদে হোয়েলার সাহেব বিলাত হইতে নিযুক্ত হইয়া আসিলেন। কুট কোনকথায় কথা কহিতেন না—কিন্তু হোয়েলার হেষ্টিংদের দিকে টানিয়া চলিতেন। স্ক্তরাং ফ্রান্সিদ্ দম্পূর্ণ একক হইয়া পড়িলেন। হেষ্টিংদের ক্ষমতা এতদিনের পর পুনরায় পূর্ণ বৃদ্ধি পাইল। স্ক্তরাং আপাততঃ ফ্রান্সিদ ও হেষ্টিংদের মধ্যে একটা ক্ষণস্থায়ী দন্ধি স্থাপিত হইল। ফ্রান্সিদ, হেষ্টিংদের কোন কার্য্যে আর প্রতিযোগিতা করিবেন না বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন।

এই সময়ে মারহাট্টাদিগের সহিত যুদ্ধ আরম্ভ হইবার উপক্রম হইয়াছিল। হেটিংস যুদ্ধের পক্ষপাতী ফ্রান্সিদ অপর পথ অবলম্বনে ইচ্ছুক কিন্তু ফ্রান্সিস তাহার কোন কার্য্যে আপত্তি করিবেন না বলিয়া প্রতিক্রত হইলেন। কিন্তু এই প্রতিজ্ঞা বাক্য জল বুদুদের ন্যায় কণস্থানী হইয়া দাঁড়াইল। ফ্রান্সিসের ও হেটিংসের মধ্যে সন্ধির আশা, মন্দ ভূমে বীক্র বপনের ন্যায় নিক্ষণ হইল। তিনি পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞাসত্ত্বেও হেটিংসের প্রস্তাবের প্রতিযোগিতা করিতে আরম্ভ করিলেন। এই প্রতিযোগিতায় গবর্ণর সাহেব তাহার সহযোগার উপর—সম্পূর্ণ রূপ ক্রদ্ধ হটলেন। সেই ক্রোধে ১৮ই জুলাইএর মিনিটে ফ্রান্সিসের চরিত্রের তীব্র মন্তব্য লিধিয়াছিলেন উচার একাংশ এই—"I do not trust to Mr Francis' promises of candour, convinced that he is incapable of

it. I judge of his public conduct by his private; which I have found to be void of truth and honor. \*

চরিত্রের উপর আঘাত করিলে কে তাহা সহ্য করিতে পারে ? ফ্রান্সিদের ন্যায় উগ্র প্রকৃতি ও সাহদী লোকের পক্ষে ইহা নিতান্ত অসম্ভব। বিশেষতঃ হেষ্টিংস সাহেব যদি তাহাকে মুথে তুই চারিটা গালাগালি দিতেন তাহা তাঁহার সহা হইত। সরকারী কাগজ পত্রে ভাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে এপ্রকার তীব্র সমালোচনা ফ্রান্সিদের ন্যায় অভিমানীর পক্ষে নিতান্ত অসহা বলিয়াবোধ হইল। হেষ্টিংস সাহেব সভাত্ত হইতে বাহির হইয়া আদিতেছেন এমন সময়ে ক্রদ্ধ প্রকৃতি ফ্রান্সিস তাঁহার সমুখীন হইয়া তাহার হস্তে একথণ্ড কাগন্ধ দিলেন। হেষ্টিংদকে সেই কাগদ্ধধান পড়িয়া গুনান হইল। দেই পত্রে ফ্রান্সিদ তাঁহাকে দ্বল যুদ্ধে আহ্বান করিয়াছেন।

आकरे। त्र मश्टलहे এত नुत गड़ाहेत्व हेश दृष्टिंग माट्टत्वत चार्ता थांत्रना छिन ना। হইলে বোধ হয় তিনি এ কঠোর মন্তব্য না লিখিতেও পারিতেন। কিন্তু তথন আর ভাবিবার সময় নাই ফ্রান্সিন্ সাহেব তাঁহাকে দ্বন্দ যুদ্ধ আহ্বান করিলেন – তিনি যদি দে আহ্বান প্রত্যাধ্যান করেন তাহা হইলে বড়ই একটা কলঙ্কের কথা। তাঁহার শরীরে ও তাহার ধমনীতেও ব্রিটনের উগ্রব্জ প্রবহমান। হেষ্টিংস সাহেব অনন্যো-পায় হইয়া এই যুদ্ধে স্বীকৃত হইলেন। মনে মনে ভাবিলেন ইহার দারায় হয়ত ফ্রান্সিদের সহিত তাঁহার মর্মান্তিক বিবাদ চিরকালের জন্য মিটিয়া ঘাইবে। এই প্রকার ভাবিয়া হেষ্টিংস সাহেব এই যুদ্ধের দিন স্থির করিয়া ফ্রান্সিসের নিকট প্রত্যান্তর পাঠাই-লেন। এই থানেই ''ধ্বংদ তরুর'' নাম প্রতিষ্ঠার স্থচনা হইল। ধ্বংদ তরু কি পরে দেখিতে পাইবেন।

আমরা নিমে কর্ণেল পীয়াস সাহেবের পত্র হইতে সেই দিনের ঘটনার সেই নিদারুণ ছন্দ যুদ্ধের মূল কথা গুলি সংগ্রহ করিয়া পাঠক বর্গের গোচর করিলাম।

কর্ণেল সাহেব এ সহত্ত্বে লিখিতেছেন – ১৫ই আগষ্ট তারিখে, সন্ধ্যার পর আসি হেষ্টিংস সাহেবের নিকট হইতে এক পত্র পাইলাম। সেই পত্রে দেখিলাম প্রদিন প্রাতঃকালে তিনি আমাকে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতে বলিয়াছেন। আমি নির্দ্ধারিত সময়ে তাঁহার বাটীতে উপস্থিত হইলাম। † আমার জন্ম তিনি অপেকা করিয়া বদিয়া

\* Minute, Dated 14th July 1780.

र टिष्टिश्न माट्टरवत वांनी ट्रिष्टिश्न द्वीटि छिन। व्यासकाल धे तांखात्र द्वथारन वतन् কোম্পানীর কার্যালর প্রতিষ্ঠিত দেইখানে সম্ভবতঃ হেষ্টিংদের আবাদ ভবন ছিল। এরপ গুনিরাছি হেষ্টিংস সাহেব পদএজে বাটী হইতে নিকটস্থ ভজনাগারে যাইতেন। বর্তমান পাথুরিয়া পির্জ্জাই যে এই ভজনাগার তিথিকে কোন সন্দেহ নাই। ইহা মহারাজ নবক্ষের প্রদত্ত জমীর উপর নির্মিত। পূর্বেই ইহা কলিকাতার অন্তর্গত ছিল। মহারাজ নবক্ষণ বিনামূল্যে এই জমী ভজনালয় নির্মাণের জন্য প্রদান করেন। আছেন। আমার দেখিরা তিনি বলিলেন, "আপনাকে একটী গোপনীর কথা বলিব, কিছু আমার সম্মতি ব্যতীত আপনি কাহাকেও সে কথা প্রকাশ করিতে প্রারিবেন না।" আমি স্বীকৃত হইলাম। তিনি প্রথমে ফ্রান্সিদের বিরুদ্ধে যে মন্তব্য লিখিয়াছেন, তাহা প্রকাশ করিয়া বলিলেন —কল্য সভাগৃহ হইতে বাহিরে আসিবার সময় ফ্রান্সিদ্ সাহেব তাঁহাকে এই প্রকার অধ্যাননার জন্য দল যুক্তে আহ্বান করিয়াছেন। বুহস্পতিবার প্রাতে ৫২ ঘটিকার সময় এই শোচনীয় কার্যের দিনস্থির হইয়াছে। গ্রপর সাহেব আমাকে তাঁহার সহকারী হইতে অস্বরোধ করিলেন। \*

বৃহস্পতিবার প্রাতে আমি গাড়ি লইয়া হেষ্টিংস সাহেবের বাটীতে গেলাম। সেধান হইতে তৃইজনে একত্রিত হইয়া বেলভেডিয়ারে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম ফ্রান্সিস্ সাহেব ও কর্ণেল ওয়েট্সন তৃইজনে, ধীর পদ বিক্ষেপে সেইস্থানে বিচরণ করিতেছেন। আমি আমার ঘড়ি দেখিয়া উচ্চৈঃস্বরে বলিলাম ''ঠিক সাড়ে পাঁচটা।'' ফ্রান্সিস্ সাহেবর কর্ণে এই কথা গেল, তিনি নিজের ঘড়ি খুলিয়া বলিলেন—"ছয়টা বাজিতে দেরি নাই!"

বে প্রকার জায়গায় আমরা এই ভয়ানক কার্য্যের জন্য এক ব্রিত হইলাম, তাহা প্রকৃত পক্ষেইহার উপয়ুক্ত সান নহে। আমরা যে রাস্তার উপর দাঁড়াইয়া ছিলাম, সেই রাস্তা আলিপুরের দিকে গিয়াছে। এই রাস্তার মোড় ছইতে রাস্তার পার্শ্বেরর ছইদারি বড় বড় গাছ ছিল। বোধ হয় পুর্কেই ইং। বেলভেডিয়ার বায়ানের সীমাভ্কে বেড়াইবার স্থান ছিল। কর্ণেল ওয়াটদন ফ্রান্সিদ্ সাহেবের জন্য পিস্তল ভরিতে গেলেন, কিন্তু যাইবার সময় হেটিংদকে অনুরোধ করিলেন "আপনারা মোড় ছইতে অদ্রস্থ বৃক্ষ বেটিত পথে আস্থন।" কিন্তু হেটিংদ সাহেব সেই স্থান নল খাকড়ায় পূর্ণ ও অন্ধকারে আর্ত বলিয়া পছল করিলেন না। রাস্তার সমিছিত স্থানও তাঁহাদের পদল হইল না। কারণ তথন প্রভাত হইয়াছে অনেকে এই স্থানে, অস্থারোহনে বায়্সেরন করিতেও আসিতে পারে। স্ক্তরাং এই জন্য বারওয়েল সাহেবের বাটার পদকে যাওয়া সকলেরই মত হইল। খানিক দ্র গিয়া, একটি গুন্ধ স্থল তাঁহাদের উভয় পক্ষেইই মনোনীত হইল।

্রান নির্দেশ হইবার পরক্ষণেই আমি হেটিংস সাহেবের পিস্তল আনিতে গেলাম। ফ্রান্সিস্ সাহেবের পিস্তল আগেই প্রস্তুত ছিল। তাঁহাদের উভয়কেই হৃদ্যুদ্ধের পূর্ব

<sup>\*</sup> বন্দযুদ্ধে বোদা ব্যতীত তাহাদের প্রত্যেকের এক এক জন সহকারী আবশ্যক। এই সহকারীদের ইংরাজীতে "seconds" বলে। ই হারা স্বস্থু পক্ষীয় যোদার কার্য্যের ন্যায় অনুযায় পর্যাবেক্ষণ করেন। কিন্তু যুদ্ধ ব্যাপারে সম্পূর্ণ নির্দিপ্ত থাকেন।

<sup>†</sup> বর্ত্তমান জ্বলজিকাল গার্ডনের পশ্চাস্তাগে যে orphanage বাটী আছে সেইস্থান অধিকার করিয়াই বারওয়েল সাহেবের বাটী ছিল ইহাই অনুমিত হয়।

কার্য্য সম্বন্ধে জনভিজ্ঞ ভাবিরা আমি বলিলাম "আপনারা প্রথমে আপনাদের দ্রম্ব ঠিছ করিয়া লউন ও তদমুদারে দ্রবর্তী হইয়া দগুরামান হউন।" ওয়াটদন দাহেব বলিলেন "উহাদের আর দ্রম্ব ছির করিবার প্রয়োজন কি ? আমিই করিয়া দিতেছি। বিলাতে ফক্স ও আডাম যথন বৃদ্ধ করেন তথন তাঁহারা ১৪ হস্ত ব্যবধানে থাকিয়া যুদ্ধ করিয়াছিলেন। উহারাও সেই প্রথা অবলম্বন করুন"।

হেটিংস সাহেব বলিলেন—"এতদ্র হইতে পিন্তল ছোড়া. বড়ই অস্থবিধাকর হইবে''। কিন্তু যথন এ আপত্তি লইয়া আর পীড়াপীড়ি হইল না তথন ওয়াটসন সাহেব পা দিয়া দ্রন্থ মাপিতে লাগিলেন, আমি গুনিতে লাগিলাম। হেটিংস ও ফ্রান্সিস্ সাহেব স্বস্থ স্থানে গিয়া দাঁড়াইলেন, আমি বলিলাম—"পিন্তলের আওয়াজ্প না করিয়া তাঁহারা নির্দিষ্ট স্থান ত্যাগ করিতে পারিবেন না ইহাই এই যুদ্ধের নিয়ম, স্কুতরাং একেবারেই স্থান ঠিক্ করিয়া লওয়া উচিত। ওয়াট্সন সাহেব বলিলেন—"আওয়াজটা একবারে হইলেই ভাল হয়। কারণ তাহাতে তুই জনেরই সমান স্থবিধা।" সব ঠিক্ হইল তাঁহারা স্বস্থ নির্দিষ্ট স্থানে দাঁড়াইলেন। লক্ষ্য স্থির করিয়া ফ্রান্সিস্ সাহেব ঘোড়া টিপিলেন। কিন্তু তাঁহার বারুদ আর্জ থাকাতে সে আওয়াজ ব্যর্থ হইল। হেটিংস সাহেব তাঁহার প্রতিযোগীকে অবসর দিলেন।

আবার ছই জনে সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হইলেন, ছই জনে স্থা স্থানে দাঁড়াইলেন। "এক" "ছই" "তিন"—অমনি ছইজনের পিন্তলের ঘোড়া পড়িল —ফ্রান্সিসের গুলি লক্ষ্যভাষ্ট হইল, হেষ্টিংস সাহেবের গুলি গিয়া তাঁহাকে ভূপভিত করিল। "আমি মরিলাম" বলিয়া চীৎকার করিয়া তিনি ভূপতিত হইলেন। হেষ্টিংস সাহেব —Good God! I hope not! বলিয়া তাঁহার দিকে কম্পিত হদরে ছুটিলেন। আহত ব্যক্তি তথন ভূমে পড়িয়া যাতনায় ছটফট করিতেছে—শোনিত আবে তাঁহার বস্ত্র রঞ্জিত হইয়ছে। কর্পেল ওয়াটসন ও হেষ্টিংস, আহতের নিকটে রহিলেন—আমি বস্ত্রপণ্ড আনিতে এবং চাকরদের ভাকিতে দৌড়াইলাম। প্রায় ছই মিনিটের জন্য আমি অনুপস্থিত ছিলাম, ফিরিয়া আদিয়া দেখিলাম—হেষ্টিংস সাহেব অনুশোচনাপূর্ণ চিত্তে ফ্রান্সিস সাহেবের পার্মে দাঁড়াইয়া আছেন—এবং ওয়াটসন পান্ধী আনিতে গিয়াছেন।

বস্ত্র খণ্ড আনীত হইলে, আমি ও হেষ্টিংস সাহেব তাঁহার ক্ষতস্থান বাঁধিয়া দিলাম। আঘাতটী সাংঘাতিক হয় নাই বলিয়া আমাদের বড়ই আহলাদ জন্মিল। \* আমি ক্রা: ক্সিন্ সাহেবকে বলিলাম—আপনি আমার গাড়িতে সহরে চলুন, সেইখানেই চিকিৎসা হইবে। হেষ্টিংস সাহেবও তাহাতে জেদ ক্রিতে লাগিলেন। পালী আসিল,

<sup>\*</sup> আঘাত সাংঘাতিক স্থলে হইলে, পার্লামেণ্টে মহাসভার সমুথে Impeachment মহাযজে, প্রধান তন্ত্রধারক কে হইত ? ভবিতব্যই তাঁহাকে হেষ্টিংসের পাপের প্রায়শিচত্তের জন্ম জীবিত রাথিয়াছিলেন।

গাড়ীখানি নদীর অপর পারে ছিল † আমরা আহত ব্যক্তিকে পানীতে উঠাইলাম। কিন্তু পানী গুদ্ধ নদীর অপর পারে যাওয়া বড়ই চ্কুছ হইল। আমরা অনন্যোপার হইয়া বলিলাম ''আপনারা ফিরিয়া বেলভেডিয়ারে য়ান—দেইথানে গবর্ণরের বাগান বাটীতে ‡ অবস্থান করুন, আমার সহর হইতে শীঘ্রই সাহায়্য পাঠাইয়া দিডেছি। আপোততঃ সেথানে ডাক্তার ক্যাম্থেল ও হেষ্টিংসের নিজের চিকিৎসক ডাক্তার ফ্রান্ধিস সাহেব উপস্থিত আছেন। তাহারা আপনাদের বর্ত্তমানে য়থেষ্ট সাহায়্য করিতে পারিবন।" সকলেই এই প্রস্তাবে এক মত হইল। আহত ব্যক্তিকে লইয়া তাঁহারা বেলভেডিয়ারে গেলেন, আমরা কলিকাতায় গেলাম। সন্ধ্যার সময় ডাঃ ফ্রান্সিস্ আসিয়া গ্রপ্রকে সংবাদ দিলেন ''আঘাত সাংঘাতিক নহে কোন ভয় নাই দক্ষিণ দিকের পাঁজরায় হাড়ের উপর মাংসের মধ্যে শুলি বিধিয়াছিল—আমি তাহা বাহির করিয়া দিয়াছি। রোগী এক্ষণে শাস্কভাবে কাল কাটাইতেছেন ও নিরাপদ হইয়াছেন।

হোষ্টংস সাহেব এই সংবাদে যথে**ই পুলকিত হইলেন—কেননা ইতি পুর্কে**ই তিনি আপনাকে ফ্রান্সিসের হত্যাকারী জ্ঞানে, সরিফের (মাজিষ্ট্রেটের) হাতে আলু সমর্পণ করিতে চাহিয়া ছিলেন। §

<sup>†</sup> বর্ত্তমান (Tulley's nullah) টালির নালা যেটী জিরাট পোলের নীচে দিয়া গিয়াছে সেটি নয়ত ?

<sup>‡</sup> হেষ্টিংসের বাগান বাটী আলিপুরের কোন স্থানে ছিল তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারা যায় না। এ সম্বন্ধে একটু মত-বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। কেহ বলেন, ইহা বর্ত্তমান লেফ্টেনাণ্ট গবর্ণরের বাটীর সীমানার মধাভুক্ত কোন স্লে ছিল। কিন্তু অপের পক্ষ বলেন, লাট্দাহেবের বাটীর ঠিক্ পশ্চাতের রাস্তার ধারে, হেটিংস হাউস বলিয়া আজও একটা বাগান বর্তমান আছে। ইহাই হেষ্টিংস সাহেবের বাগান বাটা। প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক মিঃ বেভারিজ সাহেব এই অনুমানের প্রবর্ত্তয়িতা। আমাদেরও বেভারিজ সাহেবের মত যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয়। "হেষ্টিংস হাউদের" আজ্ঞ প্রাচীনতাজ্ঞাপক অনেক চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার বড় বড় গাছগুলি দেখি-লেই এই কথা আংশিক সত্যে পরিণত হয়। দ্বিতীয় কারণ এই, আহত ফ্রান্সিসকে লইয়া যাইবার জন্য পান্ধী ব্যবহার করিতে হইয়াছিল। কাছে হইলে হাতাহাতিতে চলিত। দুরত্বের অপর নিদর্শন এই, ডাক্তার ফ্রান্সিস প্রভৃতি তথনও হেটিংসের বাগান বাটীতে ছিলেন--যদি ঐ বাটটী কাছে হইত-তাহা হইলে চাকর পাঠাইয়া তাঁহাকে ডাকিয়া আনান হইত। আরও একটা কথা বারওয়েল সাহেবের বাটীর সান্নিধ্যে এই যুদ্ধ ঘটিয়াছিল। বারওয়েলের বাটা বর্ত্তমান অর্ফেনেজ অধিকৃত স্থানে ধরিলে হেষ্টিংস হাউসকেই এই দূরত্বাত্র্যায়ী, গবর্ণর সাহেবের বাগান বাটী বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।

পীয়ার্স সাহেব বলেন—ফ্রান্সিসকে রক্তাক্ত কলেবরে চীংকার করিয়া ভূপতিত

 ইইতে দেখিয়া, হেষ্টিংস উত্তেজিত অন্তঃকরণে নিয় লিখিত মনোভাব প্রকাশ করিয়া
ছিলেন —

এই ভয়ানক আঘাত হইতে আরোগ্য লাভের কয়েক মাদ পরে, ফ্রান্সিদ সাহেব কর্মে ইস্তকা দিয়া বাঙ্গালার নিকট চিরবিদায় লইয়া—স্থদেশ যাত্রা করিলেন। বিজয়লক্ষী হেষ্টিংসকে অসংকুচিত ভাবে আলিঙ্গন করিলেন—তি ন প্রফুল্ল চিত্তে, অপ্রতিহত প্রভাবে—প্রশাস্ত অস্তকরণে কালহরণ করিতে লাগিলেন। বাঙ্গালার মস্নদ, এক্ষণে তাহার পক্ষে সম্পূর্ণ স্থকোমল ও স্থময়—পথ কণ্টক শ্ন্য, মন্ত্রণাগৃহ প্রতিশ্বনীশ্ন্য, ক্ষমতা প্রতিযোগী শ্ন্য, কার্য্য তীক্ষ সমালোচনা শৃত্য—স্থতরাং তিনি ফ্রান্সিদের বিদায়ে আনক্ষনীরে ভাসিতে লাগিলেন এবং বন্ধু বান্ধবকে এই সংবাদ বিজ্ঞাপন করিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিলেন। (১)

আর সেই উপ্রতেজ, প্রতিহিংসা প্রায়ণ অভিমানী ফ্রান্সিস!! চাঁদপালের ঘাটে সপ্তদশ তোপের মুখে তাঁহার হৃদয়ে যে তাঁর অগ্নি জ্বলিয়াছিল তাহা তাঁহার বক্ষ নিঃস্ত শোনিতেই নির্বাপিত হইয়াছিল। হেষ্টিংস নিজ্ঞে অনল জ্বালাইয়াছিলেন, শোনিতপাত করিয়া নিজেই তাহা নির্বাপিত করিলেন। কিন্তু তাঁহার প্রতিযোগীর হৃদয়ের স্ক্ষত্ম প্রদেশে যে আর একটা জ্বালাময়, উপ্রতেজ স্ক্ষ্ম অগ্নিশিখা ধূমায়িত ভাবে জ্বলিতেছিল তাহা হেষ্টিংস লক্ষ্য করিলেন না। এই অসাবধানতায় তাঁহার পরে স্ক্রনাশ ঘটয়াছিল।

অপমানিত—পরাভূত ও হতমান হইরা ফ্রান্সিদ স্থাদেশ যাতা করিলেন—দেখানে ন্তন বিধ মহা যজের আয়োজন হইতেছিল। ফ্রান্সিদের সহাযতাকে বহুমূল্য ভাবিয়া আয়োজনকারীরা তাহাকে করায়ত্ত করিলেন। কতিপয় বংসর কাল, ধুমায়িত অবস্থায় থাকিয়া—এই মহাযজের অয়ি কৃটবৃদ্ধি প্রতিহিংসা পরায়ণ ফ্রান্সিদের সহায়তায় একদিন দিগস্তব্যাপী শিখা বিস্তার করিয়া হেটিংশকে গ্রাস করিল। হতভাগ্য হেটিংস জনেক কটে তাহার দেই ভীষণ যন্ত্রণাপ্রদ জালাময়, অনল আব হইতে মৃক্তিলাভ করিলেন। স্থাসিদ্ধ গ্রেমন্ত মিনিষ্টার হলে" এই যক্ত কার্য্য সমাধা হইয়াছিল।

কলিকাতার সালিধ্যে আলিপুরের যেন্তলে, হেটিংস ও ফ্রান্সিসের মধ্যে ছন্দযুদ্ধ ঘটিয়া-

<sup>&</sup>quot;I hope and believe that the wound is not mortal but if any unfortunate accident shall happen it is my intention immediately to surrender myself to the sheriff. Col. Pearce' letter, Dated Octr 1780.

<sup>&</sup>gt; ফ্রান্সিবের স্থানেশ গমনে হেষ্টিংনৈর কতনুর আনন্দ ইইরাছিল নিমন্তিত করেকটি পংক্তি ইইতে বিশেষ প্রমাণিত ছইবে। "His (Francis') departure may be considered as the close of one complete period of my political life and the beginning of a new one. After a conflict of 6 years I enjoy the triumph of a decided victory … … … I shall have no competitor to oppose my designs—to encourage disobediance to my authority and to excite and foment public hatred and odium against me."

ছিল সেইথানে তুইটা বড় বড় গাছ ছিল। এই তুইটা গাছ এখন আর দেখা যার না। উল্লিখিত আরণীর ঘটনার শোচনীয় আরণ চিহু অরপ, শীত বাতাদির প্রভাব উপেক্ষা করিয়া এই তুইটা বৃক্ষ অনেক দিন ধরিয়া দেইছানে দণ্ডায়মান ছিল। বাঁহারা সেই পথে যাইতেন—তাঁহারা ঐ বৃক্ষ ভূটীকে দেখিয়া "ধ্বংশ তরু" বা Tree of destruction বলিয়া অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইতেন। কেন দেখাইতেন সেকথা বলিতে লেখক সম্পূর্ণ অক্ষম।

🟝 হরিসাধন মুখোপাধ্যায়।

# ত্রীযুক্ত শিবনারায়ণ পরমহৎস দেবের জীবন চরিত্র।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

এই ঘটনার দশ বার দিন পরে ক্রমে ক্রমে অনেক লোক গুনিলেন যে, শিবনারা-মণ আহার করেন না, কেবল জল পান করিয়া প্রাণ ধারণ করিতেছেন: ুয় বাবর নিকট শিবনারায়ণ চাকর ছিলেন দেই দেবিদাস বাবু এবং কয়েকজন পণ্ডিত আসিয়া শিবনারায়ণকে ব্রাইতে লাগিলেন যে, আন পরিত্যাগ করিয়া এমন ঘোর তপ্স্যার প্রয়োজন কি ? শাস্ত্রে তো এমন কিছুই লেখা নাই। অন্নত্যাগ করিয়া জলপান করিতেছ, মরিয়া যাইবে, বাঁচিবে না; তুমি আহার কর তো আমরা অল আনিয়া দিই কিম্বা আমাদের বাটীতে চল। শিবনারায়ণ তাহাতে দল্মত হইলেন না। এই ঘটনার কিছু দিন পরেই দেবিদাস বাবুর মৃত্যু হওয়াতে সকলে মনে করিতে লাগিল শিবনারায়ণ অভিশাপ দিয়া দেবিদাস বাবুকে মারিয়াছে। শিবনারায়ণ দেব তথন দেখিলেন এই স্থান পরিত্যাগ করাই শ্রেষ এবং আপনার মনে বিচার করিরা দেখিলেন যে গ্রামে গ্রামে বুরিলে. ও দামাত ব্যক্তির কাছে গেলে রাজা প্রজাদের আধ্যাত্মিক অথবা ব্যবহার কার্য্যের বিষয় কোন উপকার হইবে না। কোন সমর্থ রাজা অথবা পণ্ডিত ব্যক্তিকে সংউপদেশ দিলে উপকার হইতে পারে কিন্তু আজকালকার রাজা পণ্ডিত ও মূর্থ সকলের মত একই রকম হইয়াছে। সত্য কথা ও সৎপথ বলিলে উহা-দের অসৎ বিবেচনা হয়। সত্যের দিকে প্রবৃত্তি যায় না। যাহা হউক যথন অন্তর্যামী আমাকে আজ্ঞা দিয়াছেন তখন প্রথমে আমি কাশীর রাজাকে উত্তমরূপে বুঝা-ইব। তাঁহার বশে অনেক পণ্ডিত আছেন। তাঁহাদিগকে উত্তমরূপে বুঝাইবেন স্থির করিয়া শিবনারায়ণ কাশির রাজার কাছে রামনগরে রাজ-বাটীর হারে গেলেন .তাঁহার গায়ে একটা মাত্র ছেঁড়া চাদর ছিল। তাঁহার পাগলের মতন বেশ হই<sup>য়া-</sup> ছিল। তিনি বারবানকে বলিলেন যে রাজাকে থবর দাও এবং বলিও একজনু মনুষ্য

আধুসিয়াছেন তিনি আপুনার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন ও প্রমার্থ সম্বন্ধে কিছু কথা বার্ত্তা কহিবেন। আরও বলিও রাজা যেন কোন চিন্তা না করেন তাঁহার কোন ভয় নাই আমি কিছু যাচ্ঞা করিতে আদি নাই কেবল তাঁহার সহিত দাকাৎ করিবার আমার প্রয়োজন আছে। বারবান বলিল তোর মতন কাঙ্গাল কত জন আদিতেছে যাইতেছে, কতজনের থবর আমি লইয়া যাইব। যে ব্যক্তি খবর লইয়া যায় সে ব্যক্তি এখানে নাই। আমি খবর লইয়া ঘাই না। সে আসিলে খবর দিতে পারে।

তথন সকাল হইতে তিন প্রহর পর্যান্ত দেখানে শিবনারায়ণ বাসয়া রহিলেন, কেহ রাজাকে ধবর দিল না ও শিবনারায়ণকেও কিছু ধবর দিল না। তথন রাজার একজন খানসামা আদিল। তাহাকে শিবনারায়ণ এই সকল কথা বলিলেন ও রাজাকে সংবাদ দিতে বলিলেন এবং তাঁহাকে বলিয়া দিলেন রাজা যাহা বলেন তাহা আমাকে আদিয়া বলিও। রাজার নিকট খানদামা ঘাইয়া সংবাদ দিল। রাজা জিজ্ঞাদা করিলেন দে ব্যক্তি গৃহস্ত, পণ্ডিত না দাধু। ভৃত্য কহিল ইহার কোন চিহ্ন তাহার দেখা যায় না, সে অতি দরিদ্রের ভাষে, তাহার গাষে এক ছেঁড়া চাদর আছে। রাজা বলি-লেন তাহাকে জিজ্ঞাসা কর যে—তুমি কে এবং তুমি কোনু শাস্ত্র পড়িয়াছ এবং রাজার কাছে তোমার প্রয়োজন কি ?

থানসামা আসিয়া শিবনারায়ণকে এই সকল কথা জিজ্ঞাস করিল। শিবনারায়ণ বলিলেন--দেখিতেছ আমি মনুষ্য, আমি শাস্ত্র পডিয়াছি কি না পড়িয়াছি তাহা তুমি কেমন করিয়া ব্রিবে। রাজার কাছে ঘাইলে তিনি জানিতে পারিবেন, আমার অন্ত কোন প্রয়োজন নাই কেবল স্ষ্টের কল্যাণ ানমিত ঈশ্বর সম্বন্ধে কিছু কথা বার্তা আছে।

থানসামা যাইয়া রাজাকে সমস্ত বিবরণ জানাইলে রাজা বলিলেন-মামার একজন পণ্ডিত যাইয়া তাঁহার সহিত শাস্তালোচন। করিবেন। যদি তিনি শাস্তে পারগ হন ও আমার পণ্ডিত যদি তাঁহাকে এখানে আসিতে আজ্ঞা করেন তাহা হইলে আসিতে পারিবেন নচেৎ নছে।

সেই কথা থানসামা আদিয়া শিবনারায়ণকে কহিল এবং একটু পরে পাণ্ডত আদিয়া শিবনারায়ণের কাছে উপস্থিত হইলেন। পণ্ডিত জিজ্ঞাসা করিলেন আপনি কোন্ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন ?

শিবনারায়ণ পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা ক্রিলেন—ধর্মের স্বরূপ কি, ধর্ম কাহাকে বলে, পৃথিবীতে কয়টা ধর্ম আছে ?

পণ্ডিত বলিলেন—গৃহস্থ ব্রহ্মচারী এবং বাণপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই চারি ধর্ম আছে। এই সকল ধর্মের কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি।

শিবনারায়ণ বলিলেন-এই চারি ধর্মের ক্রিয়া কি ?

পণ্ডিত এই চারি ধর্মের ক্রিয়া বলিয়া ভনাইয়া দিলেন। শিবনারায়ণ

বলিলেন — এই তো চারি ধর্ম তুমি মুখস্থ করিয়া বলিয়া দিলে আমি ও চাবি ধর্মের কথা শিথিয়া মুখস্থ করিয়া রাখিয়াছি। যদ্যপি আমি সেই ধর্ম পালন করি আর নাই করি আপনি কিরুপে জানিবেন। যদি আমি গেরুয়া বদন পরিয়া বলি যে আমার এই ধর্মে,—আমার গায়ে তো কোন ধর্মের চিহুলেখা নাই। আমি যদি বলি যে আমার হাড় চামড়ার নাম সন্ত্যাসী তাহা হইলে তো সকল গৃহস্থের শরীরে হাড় চামড়া আছে আর যদি ইন্দ্রিয়ের নাম সন্ত্যাসী হয় তাহা হইলে তো সকল মন্ত্রেয়ের ইন্দ্রিয় আছে আর যদি বাক্যের নাম সন্ত্যাসী হয় তাহা হইলে সকলেই তো বাক্য বলিতেছে তবে সন্ত্যাসী কাহাকে বলে ?

পণ্ডিত বলিলেন—সন্ন্যাদী মহাত্মাদের লক্ষণ সকল শাস্ত্রে লেখা আছে সেই লক্ষণ দারা জানা যায়।

শিবনারায়ণ বলিলেন — আপনি যে চারি ধর্মের কথা বলিলেন তাহার লক্ষণ যদি কোন ব্যক্তি শাস্ত্রান্থী অভ্যাস করিয়া বহিমুখে দেখায় তাহা হইলে তাহার অন্তরের ভাব যে কিরূপ তাহা আপনি কিরূপে বুঝিবেন ?

পণ্ডিত বলিলেন যে—তাহা বটে কিন্তু কোন একটা ভাব কোন না কোন প্রকারে বোধ হইতে পারে।

পণ্ডিত শিবনারায়নীকৈ বলিলেন—আপনি সংস্কৃত পড়িয়াছেন এবং কোন্ কোন্ শাস্ত্র আপনি অধ্যয়ন করিয়াছেন ?

শিবনারায়ণ বলিলেন—আমি সংস্কৃত পড়ি নাই তবে যৎকিঞ্চিৎ পড়িয়াছি এবং নানা শাস্ত্রও ভালরূপ দেখি নাই তবে অল্ল অল্ল দেখিয়াছি।

পণ্ডিত জিজ্ঞাসা করিলেন—আপনার চক্ষেতে শীত লাগে কি না লাগে?
শিবনারায়ণ মনে মনে বলিলেন—যে মহান্ পাণ্ডিত এখন আমার পরীক্ষা লইতে
লাগিলেন। পরে বলিলেন মে - স্থূল ভাবে যে সকল ইন্দ্রিয় বর্ত্তমান তাহাদের শীত
উষ্ণ স্থুখ হঃখ বােধ হয় কিন্তু সেই ইন্দ্রিয়ের মধ্যে যে স্ক্র্ল জ্যােতি তেজরূপ থাকেন
ভাষাৎ জ্যােতিঃস্কর্প আত্মা তাঁহার শীত উষ্ণ হঃখ স্থুখ হয় না এবং লাগে না।

পণ্ডিত জিজ্ঞাসা করিলেন—আপনি দেবতা দেবী কালী ছুর্গা শিব বিষ্ণু ভগবান ইত্যাদিকে মানেন কি না ?

শিবনারায়ণ বলিলেন— আমি মানি কি না মানি তাহা জিজ্ঞাসা করিবার কারণটা কি ? আমি মানি অথবা না মানি; আমি সকলকেই মানি অথবা নাও মানি। এথানে বিচার করিয়া দেখিতে হয় যে দেবতা দেবী শিব হুগা কালী বিষ্ণু ভগবান কাহাকে বলে এবং তাঁহাদের স্বরূপ কি ও তাঁহারা কোথায় থাকেন তাঁহায়া নিরাকার না সাকার। যদ্যপি নিরাকার হন তাহা হইলে তো নিরাকারের রূপ নাই। দেথা যাইবে না। সকলেই বলে নিরাকার প্রব্রহ্ম। যদ্যপি সাকার হন তাহা হটলে প্রত্যক্ষ দেখা যাইবেন। মেনন

ভ্যানারায়ণ দেখা যাইতেছেন। পৃথিবী জল অগ্নিবায়ু আকাশ চন্দ্রমা স্থানারায়ণ জ্যোতিঃ-স্বরূপ এই ভো সাকার ব্রন্ধ। ইহাঁরা ব্যতীত কেহ হয় নাই হইতেও পারিবে না। বদ্যপি ইহাঁরা তিন্ন কালী তুর্গা শিব বিষ্ণু তোমাদের দৈবতা দেবী হন তাহা হইলে তাহারা কোথায় আছেন তাহা আমাকে দেখাইয়া দিন ও কাহাকে বলে তাহাও আমাকে উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিন, ভাহা হইলে তাঁহাদিগকে আমি মানিব। আর গিনি সাকার ব্রহ্ম তাঁহাকে ভো আমি মানি।

পণ্ডিত বলিলেন—বিষ্ণু ভগবান বৈকুঠে আছেন এবং ব্ৰহ্মা ব্ৰহ্মলোকে আছেন এবং ছুৰ্গা শিব কৈলাসে ও কাশ্যতে আছেন, ভোমাকে কি প্ৰকাৱে দেখাইব।

শিবনারায়ণ বলিলেন যদি তাঁহারা আপন আপন বাটতে থাকেন তাহা হইলে এই স্ষ্টি চরাচরের কাজ কি রূপে চলিতেছে, উৎপত্তি পালন ও লয় অন্তর হইতে প্রেরণা করিয়া কে কার্য্য কয়াইতেছেন। যদ্যপি তোমার মধ্যে তিনি না থাকেন তাহা হইলে তুমি ষে পাপ পুণ্য করিতেছ কে বুঝিবে এবং তিনি যদি তোমার মধ্যে না থাকেন তাহা হইলে তোমার ছঃখ মোচন করিয়া কে স্থ্য প্রদান করিবে পৃপ্তিত বলিলেন—তাহা কটে কিন্তু আমাদের কাছে গুপ্ত ভাবেতে তিনি আছেন কিন্তু কাশীর মধ্যে প্রত্যক্ষ বিরাজ্যান আছেন।

শিবনারায়ণ বলিলেন—কাশী কাহাকে বলে এবং কাশী বস্তুত কি এবং স্বরূপ কি এবং কিরূপে কাশীতে শিব বিরাজমান আছেন ? মনুষ্য রূপে কিন্তা মৃত্তিকা কার্চ প্রস্তর রূপে বিরাজমান আছেন ৪ যদ্যপি মনুষ্য রূপে থাকেন তাহা হইলে আমাকে দেখাইয়া দাও নত্বা ব্যাইয়া দাও। কিম্বা যদি বল যে মৃত্তিকা কাঠ ও প্রস্তুর রূপে বিরাজমান আছেন তাহ। হইলে তো পুথিবীতে নানা দেশে নানা স্থানে মৃত্তিক। কাষ্ঠ প্রস্তুর পড়িয়া আছে তাহা হইলে তো দকল স্থানেই শিব বিরাজমান আছেন। যদ্যপি তোমরা মৃত্তিকা কাঠ প্রস্তর ইত্যাদি ধাতুকে শিব বল ভাহা হইলে তো ভাহাদিগকে অগ্নিতে নিক্ষেপ ক্রিলে পুড়িয়া ভন্ম হইয়া যাইবে, তবে শিবের কি নাশ আছে তাহা আমাকে বুঝাইয়া দিন। শিব দেবতা দেবী কি বস্তু হইয়া বিরাজমান আছেন, জল রূপে কিম্বা অগ্নি রূপে, বায়ু রূপে কি চন্দ্রমা সূর্য্যনারায়ণ রূপে, কি রূপে বিরাজমান আছেন তাহা আমাকে ব্ঝাইয়া দেও। যদি এইরূপে বিরাজমান থাকেন তাহা হইলে তে। সকল স্থানেই তাঁহারা বিরাজমান আছেন তবে এথানে ওথানে যাইবার প্রয়োজন কি। শিবনারায়ণ খারও বলিলেন যে হে পণ্ডিত তর্ক বিতর্ক এবং মান অপমান জয় পরাজয় পরিত্যাগ ক্রিয়া গম্ভীরভাবে বিচার পূর্ব্বক আপেনার ইষ্ট প্রমাত্মা অন্তর্যামীকে চিন অথবা ত্রিগুণ জাত্মা সাকার ব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপকে চেন যাঁহার ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্ব নাম কল্লনা করা হইয়াছে। এই জ্যোতিঃস্বরূপ আহাকে জানিলে এমে পতিত হইতে হইবেনা। ইনি তোমাদের সকল ভ্রম এবং কষ্ট নিবারণ ক্রিয়া আনন্দর্প থাকিবেন। আর ভ্রমে পতিত হইও নাও রাজা প্রজাকে ভ্রমে পাতিত করিও না। বিচার করিয়া আপনার ইষ্টকে চেন।

পণ্ডিত আপনার মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন যে এ লোকটা কে যে সকলকে উডাইয়া দিতেছে। যদ্যপি এ লোকটাকে রাজার কাছে লইয়া যাই তাহা হইলে এ সকল বিষয় খুলিয়া বলিবে ও তাহাতে আমরা ষেরপে রাজা প্রজাদিগকে বুঝাইয়া রাথিয়াছে তাহাতে এই সকল বিষয় প্রকাশ করিলে আমাদের অর মারা বাইবে এবং মান থাকিবে না। পণ্ডিত মনে মনে এই বিচার করিলেন এ লোকটাকে কোন উপায়ে এথান হইতে তাড়াইলৈ ভাল হয়। পণ্ডিত এই বুঝিয়া শিবনারায়ণকে বলিলেন তুমি এখন এখানে বিষয়া থাক আধাম রাজাকে জানাই। তিনি ছকুম দিলে তবে ভূমি দেখানে ঘাইতে পাইবে। শিবনারায়ণ সেইথানে বদিয়া রহিলেন। দেই সময় দ্বারের ছারবানের৷ পরস্পর বলাখলি করিতেছিল যে মহারাজ এক দিবস বলিতে-ছিলেন যে আমার কাশী রাজ্য মধ্যে এমন কোন মহাত্মা দিদ্ধ পুরুষ জন্মাইলেন না যে এই সৃষ্টির রাজা প্রজার কটু নিবারণ করেন। পণ্ডিত রাজার কাছে যাইয়া বাহা বলি-লেন তাহা পণ্ডিত জানেন আর রাজা জানেন। কিন্তু একজন দারবান আসিয়া শিব-নারায়ণকে বলিলেন এখানে অপর ব্যক্তির থাকিবার রাজার হকুম নাই, তুমি উঠিয়া যাও। শিবনারায়ণ বাললেন যে এখন সন্ধা। হইয়াছে। রাত্রিকাল এখানে বিশ্রাম করিয়া প্রাতঃকালে চলিয়া যাইব। ছারবান বলিল উঠিয়া যাও নতুবা পুলিষে দিব। শিবনারায়ণ দেখিলেন যে আজ কাল রাজা প্রজা পণ্ডিভদিগের বুদ্ধি ভ্রষ্ট হই-য়াছে এখান হইতে উঠিয়া যাওয়া ভাল। যদি পণ্ডিতগণের বুদ্ধি ভাল হয় তাহা হইলে दाकारनत वृक्षि जान रत्र जारा रहेरन व्यकारनत्र अविकास रहेरज भारत । এই विनित्रं শিবনারায়ণ সেথান হইতে উঠিয়া রামনগরে যেথানে রামলীলা হয় সেই পুষ্করিণীর ঘাটে ष्पाणिया विणित्न किन्छ इरे निन भिवनात्रायर्गत याशात हय नारे। ताकात हारत निन-ভোর বদিয়া রহিলেন কিন্তু কি রাজা কি রাজপ্রেরিত পণ্ডিত কেহই একটু জল থাইয়াছ कि ना खिछात्रा कतिरलन ना। ता जाता रकान विषय यथार्थ विठात कतिया कार्या करतन না কেবল অপরের ঘারা চালিত হয়েন এই নিমিত্ত রাজ্যের নাশ হয় এবং লোকে কষ্ট পান।

সেই পুক্রিণীর ধারে এক জন সন্ধাসী করেঁক জন শিষা লইয়া বিসিয়ছিলেন।
রাজা তাঁহাদের অত্যন্ত সম্মান পূর্বক প্রতিদিন সেবা করিতেন শিবনারায়ণ সেই ঘাটে
বিসিয়া দেখিলেন যে এক জন মহা আ বিসিয়া আছেন এবং বলিলেন যে ইহাঁর কাছে
যাইয়া দেখি যে ইহাঁর ভাব কি। শিবনারায়ণ সেখানে ঘাইয়া দাঁড়াইলেন। দাঁড়াইবা
মাত্র তাঁহার চেলা বলিল (ডোম্কোন্ হাায়) (হিয়া কেঁও আয়া) অর্থাৎ তুই কে, এথানে
কেন আইলি ?

শিবনারারণ বলিলেন — আমি মনুষ্য আপনাকে মনুষ্য জানিয়া আপনার কাছে আসিয়াছি। এক জ্বন চেলা বলিল (বেটা, দেখতা হ্যায় তোম আদমি, তুগৃহত হ্যায় না তু সাধু) অর্থাং আমি তোকে দেখিতেছি যে তুই মনুষ্য, তবে তুই গৃহত না সাধু।

তথন শিবনাবায়ণ বলিলেন—যে গৃহস্থ আর সাধুতো শুনিতেছি, কিন্তু কাহাকে বলে তাহা জানি না।

তথন সেই স্থানের যিনি মহাত্মা, তিনি বলিলেন যে উহাকে এথানে ধরিয়া আন, গৃহস্থ এবং সাধু কাহাকে বলে দেখাইতেছি।

শিবনারায়ণকে চেলা ধরিয়া তাঁহার গুরুর কাছে লইয়া গেল, শিবনারায়ণ সেথানে সেই মোহান্তের কাছে যাইয়া বসিলেন। মোহাস্ত সয়াসী বলিলেন যে, তুই গৃহস্থ আর সাধু মহাত্মা জানিস না ? এত মহাপুরুষ বসিয়া আছে দেখিতে পাইতেছিস না ? আমরা দশনামী, গিরি, পুরি, ভারতী, শৃকারি মঠ; আমরা সয়াসী, দঙী; আমাদের মধ্যে মাড়াই, মঠ, চুলা, চাকি আছে তুই জানিস না। খ্রীবিষ্ণু রামাওত, নিমাওত, মাধবাচার্য্য, বিষ্ণুস্বামী, উহার মধ্যে পঞ্চ সংস্কার ধাম ছত্র ও ইষ্ট এই সব আছে তুই জানিস না ?

তথন শিবনারায়ণ বলিলেন—গৃহস্থ ধর্মেতেই তো লেজ ছিল, কিন্তু আপনি মহাম্মা 
ইইয়াও এত লেজ বাহির করিয়া রাখিয়াছেন ? অর্থাৎ গৃহস্থ ধর্মে যথন আপনি ছিলেন 
তখন আপনি তো বলিতেন যে আমি ব্রাহ্মণ, আমি ক্ষেত্রি, আমার এই গোত্র, আমি 
এই সম্প্রদায়, আমি কান্তকুজ, আমার এই শাখা, আমার এই স্ত্র। এই সকল উপাধি 
যথন আপনি ত্যাগ করিয়া সৎ পথের জনা মাথা মুড়াইলেন তথন আবার এই নানা 
উপাধি জড়াইলেন কেন ? যাহা গৃহস্থ ধর্ম্ম অপেক্ষাও বেশি ? আপনি বলিলেন—আমি 
সম্মাসী, শৃঙ্গারি মঠের আমি গিরি, পুরি, আমার এই মাড়াই মঠ ইত্যাদি, ইনি আমার 
গুক্র, উনি আমার গুক্র ভাই, ইহা অপেক্ষা তো গৃহস্থ ধর্ম্ম ভাল।

তথন সন্নাসী রাগ করিয়া বলিলেন যে, বেটা! গৃহস্থ কেমন করিয়া ভাল হইল ? গার্হস্থ অপেক্ষা ব্রন্ধচর্য্য ভাল, ব্রন্ধচর্য্য হইতে বান্প্রাস্থ, বান্প্রাস্থ হইতে সন্নাস, সন্নাস হইতে পরমহংস পদ শ্রেষ্ঠ। গৃহস্থ ধর্ম ত্যাগ করিয়া আমি ব্রন্ধচর্য্য অবলম্বন করিলাম, ব্রন্ধচর্য্য ত্যাগ করিয়া বান্প্রাস্থ লইলাম বান্প্রাস্থ ত্যাগ করিয়া সন্ধ্যাস ধর্ম লইলাম, সন্নাস ধর্ম ত্যাগ করিয়া পরমহংস হইলাম,গৃহস্থ অপেক্ষা আমি শ্রেষ্ঠ। তথন শিবনারায়ণ বলিলেন যে, হে মহাআ। আপনি আমার কথাতে রাগ করিবেন না। গন্ধীর ভাবে বিচার করিয়া দেখুন যে আপনি যথন গৃহস্থ ধর্মে ছিলেন, তথনও যাহা ছিলেন—এখনো তাহাই আছেন। তথন আপনার এই স্থল শরীর ও ইক্রিয়াদি যাহা ছিল এখনও তাহাই আছে। তথনও এই পৃথিবীর উপর চলিতেছিলেন এখনও এই পৃথিবীর উপর চলিতেছেন। আপনি যেখানে যাইতেছেন সেইখানেই তো পঞ্চতস্থ আপনার শরীবে লগ্ন আছে, তবে গৃহস্থ ধর্মের কোন বস্তু আপনি ত্যাগ করিয়া ব্রন্ধচর্য্য অবলম্বন করিলেন এবং ব্রন্ধ

চর্য্যের বা কোনু বস্তু ত্যাগ করিয়া বান্প্রস্থ অবলম্বন করিলেন এবং বান্প্রস্থের বা কি বস্তু ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেন এবং সন্ন্যাস ধর্ম্মের বা কোন বস্তু ত্যাগ করিয়া পরমহংস হইলেন ? পরমহংস কি বস্ত ? আপনার পূর্বের যে স্থল শরীর ও ইক্রিয়াদি ছিল্ এখন ও তো তাহাই আছে এবং আপনি যে বস্ত গৃহস্থ ধর্মে ছিলেন সেই বস্ত আপনি এখনও আছেন। তবে'কোন্ বস্তকে আপনি ত্যাগ করিয়া কোন্ বস্তকে আপনি গ্রহণ क्तिरलन ? (क्वल नाना नाम माज आश्रीन গ্রহণ ক্রিলেন। সে বস্তুটা কি কেবল মনের নানা ভ্রম মাত্র ? আপনি তো গৃহস্ত ধর্মে যাহা ছিলেন এখনও তাহাই আছেন। কেবল গৃহস্থর্মে প্রবৃত্তি মার্গে ছিলেন, এখন নিবৃত্তি মার্গ গ্রহণ করিয়াছেন, যুদ নিবৃত ২ইতে পারেন। স্বরূপেতে তো গৃহস্থ সন্ন্যাসী পরমহংস নাই। স্বরূপেতে যাহা তাহাই থাকে। কিন্তু গৃহস্থ আশ্রমে থাকিয়া ষে ব্যক্তি নিবৃত্তি প্রবৃত্তি উভয়ে সম-ভাবে থাকেন তিনি বীর পুরুষ। কাপুরুষ ব্যক্তি প্রবৃত্তি দেখিয়া পলায়ন করে, প্রবৃত্তি সহ্য করিতে পারে না। প্রবৃত্তি নিবৃত্তির কেবল অবস্থা গুণ ক্রিয়া পরিবর্ত্তন হয়, যেরূপ স্বপ্ন অবস্থা লয় হইয়া জাগ্রত অবস্থা হয়। পুরুষ তিন অবস্থাতে একই থাকে, তাহার স্বরূপের কোন পরিবর্ত্তন হয় না। যদ্যপি আমি আপনাকে ইহার মধ্যে কোন অভায় অয়পা বাক্য বলিয়া থাকি তাহা আপুনি অনুগ্রহ করিয়া ভাল করিয়া আমাকে বুঝাইয়া দিন।

সয়াসী মহাত্মা বলিলেন যে, তুই অনেক ভূল কথা বলিয়াছিস্। যদি তুই আমার চেলা হইস্তো তোকে ভাল করিয়া ব্ঝাইয়া দিব। বড় বড় মহান্ পণ্ডিত ও বড় বড় রাজা আমার চেলা।

শিবনারায়ণ বলিলেন, হে মহাত্মা পুরুষ! গুরু এবং চেলা কাহাকে বলে ? তথন মহাত্মা রাগিয়া বলিলেন—বেটা তুই আমায় চিনিতে পারিতেছিদ না? আমাকে জ্ঞান শিক্ষা দিতেছিদ? তোকে আমি ভল্ল করিয়া ফেলিব।

শিবনারায়ণ বলিলেন যে, আপনাকে তে। জানিতে পারিতেছি আপনি কি না করিতে পারেন. কিন্তু আনি আমার গাত্রের লোম একটা আপনাকে উৎপাটন করিয়া দিতেছি অগ্রে তাহাকে ভন্ন করুন, তবে পশ্চাতে আমাকে ভন্ম করিবেন। আপনি এতদিন পর্যান্ত কি কাহাকেও ভন্ম করিয়াছেন ? হে মহাত্মন্! ভন্ম হইবার পুরুষ কি কেহ আছেন ? ভন্ম কি কেহ কাহাকে করিতে পারেন ? তবে কেন মিছা ভ্রমে পতিত হইয়া আছেন। অগ্রি কি কথন অগ্নিকে ভন্ম করিতে পারেন। হে মহাত্মন! শাস্ত্রের পঠিত অহঙ্কার পরিজ্যাগ করিয়া পূর্ণ পরব্রহ্ম জ্যোতিঃ স্বরূপ গুরু আত্মার শরণাপর হউন, যাহাতে অহঙ্কার নিবৃত্তি হইয়া সদা আনক্রপ থাকিবেন! সৎ পথে যাইলে সকল ভ্রম কন্ত নিবারণ হয়।

তথন সেই সন্নাদী মহাত্মা বলিলেন যে, মহাশয় আপনি কে ? আপনি যে এত

জ্ঞানের কথা বলিলেন আপনি কে? আপনি সাধুনা প্রমহংস, আপনার তো কোন চিহ্ন দেখিতে পাইতেছিনা।

শিবনারায়ণ বলিলেন যে, আমি কে এবং তুমি যে কে আমি কি বলিব, যাহা আছি তাহাই। কেবল বলিতে গেলে, আমিও মহুষ্য তুমিও মমুষ্য।

তথন দেই মহাত্মা শিবনারায়ণকে বলিলেন যে, আপনাকে চিনিতে না পারিয়া অনেক কটু কাটব্য বলিয়াছি। আপনি অনুগ্রহ করিয়া আমার সকল অপরাধ ক্ষমা করিবেন। আমি আপনাকে ওঁ নমঃ নারায়ণায় নমঃ নারায়ণায় নমঃ বলিয়া প্রণাম করিতেছি। তথন শিবনারায়ণ আপনার মনে মনে বলিলেন যে—যত রাজা প্রজা পণ্ডিত এবং সাধুদিগের তো এই গতি হইয়াছে। পরব্রহ্ম সম্বন্ধে কেহ কোন কথাই জিজ্ঞাসা করেন না। যে যে স্থানে যাই সেই স্থোনেতে যদ্যপি কোন পণ্ডিতের সহিত দেখা হয় তাহা হইলে সেই পণ্ডিত জিজাদা করেন তুমি শাস্ত্রপড়িয়াছ. এই কথার শব্দ অর্থ জান ? যদি বলি জানি, তাহা হইলে সেই পণ্ডিত যাহাতে আমি পরাজিত হই তাহার জনা ও যাহাতে আপনার মান বৃদ্ধি হয় তাহার জনা চেষ্টা করেন কিন্তু যদি বলি যে পড়ি নাই, তাহা হইলে সেই পণ্ডিত বলেন যে তই মুর্থ, এই বলিয়া তাড়াইয়া দেন। কোন সাধুর নিকট যদি যাই, তাহা হইলে সেই সাধু জিজ্ঞাসা করেন যে তুই কোন্মঠের এবং কোন সম্প্রদায়ের সাধু ? তুই কি কি জানিস, তুই কিছু ভম্ম টম্ম করিতে পারিস, সোনা, রূপা, কিমিয়া ? যদ্যপি বলি আমি কিছু জানিনা, আমি কোন সম্প্রদায়ের সাধু নহি। এই কথা গুনিয়া তাহারা বলে যে এ তো আমার সম্প্রদায়ের সাধু নয়, বেটাকে তাড়াইয়া দেও। যদ্যপ্রি রাজার নিকট সৎউপদেশ দিবার জন্য যাই তাহা হইলে কোন রাজা তো আমার সম্মুথে আদেন না, পাছে কিছু যাজ্ঞা করি। যদ্যপি কেহ আদেন তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করেন তুমি কোন্ বিষয়ে সিদ্ধ হইয়াছ? সিদ্ধ হইয়া থাক তো আমাকে আশীর্কাদ কর যাহাতে আমার পুত্র হয় ও রাজ্য বৃদ্ধি হয়। (কেহ শিবনারায়ণকে এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিতেন আমি কি আগে অসিদ্ধ ছিলাম যে এখন সিদ্ধ হইব, যাহা আগে ছিলাম তাহা এখন ও আছি, সিদ্ধপ্ত হই নাই, অসিদ্ধপ্ত হই নাই. যাহা তাহাই আছি। সিদ্ধ অসিদ্ধ হইবারও কোন আয়োজন নাই। রাজারা ইহা গুনিয়া তাড়াইয়া দেয়, যে তুমি কিছু জাননা, যাও।) যদি প্রজার নিকট যাই তাহা হইলে প্রজারা তো দারের সম্মুথে দাঁড়াইতে দেয় না। যদ্যপি কেহ কেহ দাড়াইতে দেয় তাহা হইলে জিজ্ঞানা করে তুই কি গৃহস্থ না সাধু ? যদি বলি যে আমি সাধু তাহা হইলে দে গৃহস্থ বলে তুমি কোন ঔষধ জ্বান ? অথবা আশীর্কাদ কর, যাহাতে আমার পুত্র হয় ও ধন হয়। ধন হইলে তোমাকে সেবা করিব।

শিবনারায়ণ মনে মনে বলিতেন যে সকলের বুদ্ধি একবারে অসৎ পদার্থে ভ্রন্ত হইয়া

গিয়াছে। সকলেই পন, বাজা, পুত ইত্যাদি সুথ আকাজকা করে এবং চাহে। কিন্তু পূর্ প্রত্রহ্ম জ্যোতিঃ-স্বরূপ গুরু আত্মা মাতা পি তাকে কেহ পাইবার জন্ম আকাজ্জা করে না ও চাহেনা। স্থর নাম্নির এই রীতি। স্বার্থ লাভের জন্ত প্রীতি। শিবনারায়ণ মনে মনে বিচার করিয়া বলিলেন যাহা হউক এখন যেথানে যাইতেছি সেই খানেই তো এইরূপ ঘটিতেছে এখন ক্ষতিয় কুলে যাই দেখি ইহাঁরা কি করেন। কেন না ইহাঁরাই চিরকাল সত্য ধর্ম পালন করিয়া আসিতেছেন। শিবনারায়ণ এই ভারিয়া কাশী হইতে পূর্ব মুখে ডুমম্রাওবঁ নিকট চৌগাঁই গ্রামের বাবুর নিকট গেলেন। চৌগাঁয়ের বাবুর কভার সেই দিবস বিবাহ ছিল। পশ্চিম হইতে এক বাবু অতাক্ত ধুম্ধামে হাতি ঘোড়া ইত্যাদি লইয়া বিবাহ করিতে আসিয়াছিল। এক বাগান তাহারা আশ্রয় করিল। मिवनात्राय्य वाद्य याहेया (नथिएलन वाव्या वाहिएत माँड्या आह्न। मिवनात्रायय বলিলেন, যে আপনারা বিধাহের জন্ত এখন ব্যস্ত আছেন, তাহার জন্ত সত্য ধর্ম সম্বন্ধে কোন কথা হইল না। কিন্তু আমি বাগানের অমুক স্থানে যাইর। বিদিয়াছি যথন তোমাদের সাবকাশ হয় আমার সহিত সাক্ষাৎ করিও। ছই চারি কথা বলিয়া আমি শীঘ এথান হইতে চলিয়া যাইব। আমা অধিক দিন এখানে থাকিব না। চৌগায়ের বাবু বলিলেন বেটা, যাব কি না যাব জানি না, তুই যা। তোর মত পাগল এখানে অনেক আছে। শিবনারায়ণ দেই বাগানে যে সকল বর্যাত্রিগণ আছে সেই সকল দেখিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। বরের পিতা যেখানে বিষয়াছেন সেইখানে ছই চারি জন মহাত্মা লোক কাশী হইতে আদিয়া বদিয়া ছিলেন। তাহাদের মধ্যে একজন মহাত্মা শিবনারায়ণকে এদিকে ওদিকে বেড়াইতে দেখিয়া বরকর্তা বাবুকে বলিলেন— যে ও বেটা ঘুরিয়া বেড়াইতেছে ও বেটা চোর, কিছু সোনা রূপার দ্রবা গহনা কিয়া আর কিছু লইয়া পলাইয়া ঘাইবে। উহাকে এখান হইতে বাহির করিয়া দেওয়া উচিত। তথন মহাত্মার কথা গুনিয়া বাবু হুই জন দারবানকে ছুকুম দিল যে ঐ ব্যক্তি ঘুরিতেছে, উহাকে ধরিয়া এখানে আন। তুইজন দারবান তথান শিবনায়ায়ণের তুই হাত ধরিয়া ঠেলিতে ঠেলিতে বাবুর নিকট লইয়া গেল। বাবু বলিলেন যে—তুই কে? শিবনারায়ণ বলিলেন আমি মহুধ্য—আদমি। বাবু বলিল—বেটা তুই সত্য সত্য বল্ নতুবা তোর হাড় চূর্ব করিব। এবং ধারবানকে ছকুম দিলেন যে—বেটা যদি না বলে তাহা হইলে তরবাল আনিয়া ইহার হাত পা কাটিয়ালও। তথন একজন মহাত্মা বলিলেন যে বাবু চোরকে আর কি জিজ্ঞাসা করিতেছেন, বেটাকে ছুই চারি থাবড়া মারিয়া বাহির করিয়া দেন। সেই কথা গুনিয়া কাবু ঘারবানদের ছকুম দিলেন। षांत्रवानता (मरे स्कूम अनिया निवनात्राय्याक भनाधाका निष्ठ मिए आध द्वाम प्रत তাড়াইয়া দিল।

### মহাযত্ত।

#### পঞ্চম বর্ষ।

#### উদ্বোধন। প্রথম প্রস্তাব।

বিগতবর্ষে পুণাভূমি তিবেণী তীর্থে 'স্বর্গাদপি গরিয়দী' জন্মভূমির পুজা উপলক্ষে যে মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান হইয়াছিল, ভারতীর সহদয় পাঠক পাঠিকাগণ তাহার আদ্যস্ত বিবরণ অবগত হইয়াছেন। সংপ্রতি আরব সমুদ্রের বেলাভূমি বোদাইনগরে জননীর পূজার জন্য পুনরায় যোড়শোপচারে যে মহাযজ্ঞ অমুষ্ঠিত ও সুসম্পাদিত হইয়াছে, প্রিয় পাঠক সমাজে তাহার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দানের জন্য বর্ত্তমান প্রবন্ধের অবতারণা। চারি বংসর পুর্বে স্থবিস্তুত ভারত ভূমির বিভিন্ন জাতীয় বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী ও বিভিন্ন সম্প্রদায় ভুক্ত পরস্পর বিচ্ছিন্ন কোটি কোট অধিবাসীর রাজনৈতিক একতা বা এক প্রাণতা সাধন ও অন্য বহুবিধ মঙ্গল বিধান উদ্দেশে কমলা ও বর্নার বিহার ক্ষেত্র এই স্প্রসিদ্ধ নগরে কতিপয় স্থাদেশ প্রেমিক স্থানার প্রাণাত যত্নে জননীর পূজার জন্ত উক্ত মহাযজের প্রথম আয়োজনও অনুষ্ঠান হইয়াছিল। এই অল সময়ের মধ্যে উহার মহত্ব ও গৌরব সমধিক পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে। ছই বংসর পূর্ব্বে এই মহাযজ্ঞের মঞ্চলময় উদ্দেশ্য বিফল করিবার জন্য একদল ক্ষমতাশালী স্বদেশদ্রোহী সন্তান কতি-পয় উচ্চ পদস্থ রাজকর্মচারীর সহায়তাম কতই বিদ্রোহাচরণ ও অনর্থ দংঘটন করিয়া-ছিলেন। কত বাধা, কত বিল্ল ও কত বিপত্তি গতিক্রম করিরা মহাতীর্থ প্রয়াগভূমির চতুর্থ মহাযক্ত মহাসমারোহে সম্পাদিত হইরাছিল, তাহা এখনও স্থদেশাহুরাগী ব্যক্তি মাত্রেরই স্মৃতি পথে দেদীপ্যমান রহিয়াছে।

প্ণাতোয়া ভাগীরথী, প্রসন্ধ সলিলা কালিলী ও স্থানদী সরস্থতীর পবিত্র সন্ধান্ত নিঠাবান আর্যাঞ্জিগণের প্ণাপ্ঞাম্ম মহাতীর্থ—তিবেণী সন্ধ মহাতীর্থে গতবর্ষে এই মহাযজের অনুষ্ঠানে বাধ হয় পরলোকগত প্রাতঃ সর্বায় আর্যাঞ্জিগণ প্রসন্ধ হইয়া তাহাদের অধ্য সন্তানগণের প্রতি শুভ বরদান করিয়াছিলেন এবং তাহাদের পরমারাধ্য দেবতাগণ দিবাধাম হইতে লোকচক্ষর অগোচরে অনুষ্ঠিত যজের প্রতি পবিত্র শাস্তি বারি বর্ষণ করিয়াছিলেন, অন্যথা অপর কোন্ অলৌকিক অলক্ষিত শক্তির অব্যথি ক্রণে উহা মনম্থাকর উৎকর্ষসম্পন্ন ও সর্বান্ধ স্থান্তমর লাব ধারণ করি আ্বাহহিত পরেই উহার উদ্দেশ্য-পথ কণ্টক-পরিশ্ভাও জ্যোতিময় ভাব ধারণ করিছে সমর্থ হইল ? চতুর্থ মহাযজের অবসানে ভারত গগন মেঘ শ্না হইয়া নয়ন রঞ্জন স্থানিক কাস্থি ধারণ করিয়াছে। অন্ধার স্থায় কালিমাময় কুৎসিৎ অবয়ব লুকাইবার উপযুক্ত স্থান না পাইয়া উজ্জ্বল আলোকের পদচিছু অনুসরণে দূরে পলায়ন করিয়াছে! বিদ্যোহী

দলের তীব্র কোলাহল ও কলম্বিত অপকার্য্যের ঘুণিত কাহিনী আর শ্রুতি গোচর হয় না। আলিগড়-ভূষণ স্বনাম-ধন্য দৈয়দ আমেদের অত্যুগ্র হলাহল-বর্ষণশীল রসনা দীর্ঘকাল হইতে প্রশান্ত ভাব ধারণ করিয়াছে, প্রসাদ-লোলুপ ভী এরাজের ব্যঙ্গোক্তি-পূর্ণ বাক্য নিস্তব্ধ হইয়াছে, বিপথে পরিচালিত কাশিরাজ ইহলোক পরিত্যাগ পুরঃসর কাশীনাথ বিশ্বেশ্বরের অনুগ্রহে স্বর্গধামে পমন করিয়াছেন, এবং তাঁহার অবিদ্যমানে তাহার প্রসাদ-ভিথারী ক্ষাণ প্রাণ শিবপ্রসাদের আশব কোলাহল চিরকালের জন্য নির্বাপিত হইরাছে, স্বার্থান্ধ বিদেশীয়গণের কৃট মন্ত্রণা-মুগ্ধ বিভাস্ত স্থাদেশ-জোহিগণের সাধের 'সংদেশভক্ত-দ্মিতির' (United Patriotic Association) অন্তিত্ব অকালে বিলুপ্ত হইয়াছে এবং সংকাপরি ভারত গভর্ণমেন্টের শীর্ষস্থানীয় কূট রাজনীতি বিশারদ মহামতি লর্ড ডকারণ রোম নগরীর দৌত্যকার্য্যভার গ্রহণ পূর্ব্বক স্বনেশে প্রত্যাগনন ক্রিলে পর আর কোন উচ্চপদস্থ ক্ষমতাশালী রাজকর্ম্মচারী নব ভারতের বিকাশো-শুথ জাতীয় জীবনের উচ্ছেদ কামনায় কোন অসার বাক্যের সমর্থন করেন নাই। গতবর্ষে যজ্ঞ ভূমি সংগ্রহের জন্ম স্কাতীয় মহাসমিতির প্রধান নেতাগণকে যেরূপ বিড়ম্বিত इইতে হইয়াছিল, তাহা মনে হইলে এথনও ব্যথিত হইতে হয়। দেবতার আশীর্কাদে এ বৎসর উহার জন্য তাঁহাদিগকে কোন কণ্টই ভোগ করিতে হয় নাই। এবার সমস্তই তাঁহাদের অনুকূল-আরাধ্যা জননীর যথাবিহিত পূজার আয়োজন করিতে তাঁহারা কিছুরই অভাব অমুভব করেন নাই।

বিগতবর্ষে যজ্ঞস্থলে প্রতিনিধি ও দর্শক মঞ্জনীর সংখ্যার আধিক্য প্রযুক্ত এবৎসর যজ্ঞ-গৃহ অপেক্ষাকৃত দীর্ঘাকারে বিনিম্নিত ইইয়াছিল। গতবর্ষের মঞ্প দৈর্ঘ্যে ১৫০ কৃট এবং প্রস্তে ১০০ কৃট; এ বৎসর উহা দৈর্ঘ্যে ২০০ কৃট ও প্রস্তে ১০০ কৃট। গতবর্ষের ন্যায় উহা বিবিধ কারুকার্য্য শোভিত সার্দ্ধশত স্থান্ধ স্তন্ত্যোপরি স্থান্ধর স্থান্ধত এবং বিবিধ নয়ন রজ্ঞন পত্র, পূজ্প, পতাকা, চিত্রালেখ্য ও আলোক মালায় বিভূষিত এবং পৃথক পৃথক ভাগ্যে বিভক্ত ইইয়াছিল। গতবর্ষে ভারতের বিভিন্ন বিভাগ ও প্রদেশের নানা ধর্মাবলম্বী কোটি কোটি লোক্ষের প্রতিনিধি, স্থানীয় প্রায় সার্দ্ধসহন্ত ও সহলয় প্রতিনিধি এবং প্রায় তিন সহস্র দর্শক জননীর পূজায় যোগদান করিয়াছিলেন; এবংসর বিসহস্রাধিক প্রতিনিধি ও পঞ্চ সহস্রাধিক দর্শক জননীর কল্যাণ উদ্দেশে মহাযজ্ঞে এক প্রাণে সম্মিলিত হইয়াছিলেন। শত শতবর্ষের জাতিগত কঠোর পার্থক্য ধর্মা বিভিন্নতা, সাম্প্রদায়িক অনৈক্য ও আচার ব্যবহার সম্বন্ধীয় বৈলক্ষণ্য প্রভাবে বিশাল ভারতের কোটি কোটি সন্তান পরস্পরের প্রতি ক্ষেহ মমতা শ্ন্য ও সহায়ভূতি বিহীন ভাবে অবস্থিতি নিবন্ধন স্থাদেশের হ্রবস্থার প্রতি একরূপ উদাসীন ছিলেন। আজি পাশ্চাত্য শিক্ষার শ্রীয়ি প্রভাবে এবং ইংলণ্ডের স্থাসন ও উজ্জ্বল দৃষ্টাতে তাহাদের মনোনীত সহস্ত্র স্থাপিকত প্র তিনিধি— জাতি, ধর্ম্ম, সম্প্রদায় ও

আচার ব্যবহার সম্বন্ধীয় বিভিন্নতা আরব সাগ্রের অতলজলে বিস্র্জন দিয়া রাজ নৈতিক শৌৰ্য্য ও সম্পদ লাভ ও স্বস্ব সৰ্বাঙ্গীন উন্নতি সাধন কামনায় একস্থানে প্রাণে প্রাণে মিলিত হইয়া এক অপুর্ব মহাসাধনায় দীক্ষিত ইইয়াছেন, এই দেব জন স্পৃহনীয় প্রাণ-মৃগ্ধকর পবিত্র দৃশ্য দর্শনে কাহার না হৃদয় অপার বিশ্বয়ে আপুত হয় 🤉 ধন্য হিউম্ — ধন্য নবভারতের দীক্ষা-গুরু মহাধোগী! তোমার বীরত্ব অতুলনীয় — তুমি বিশাল ভারতের নানা জাতীয় নানাধর্মাক্রান্ত পরস্পার বিচ্ছিন্ন কোটি প্রাণ একস্থকে বাঁধিয়া দিয়াছ। ইংলণ্ডের উদার শাসন প্রণালীর মোহিনী শক্তি ও স্থশিক্ষার জলস্ত আলোকে ভারতবাদীর জ্ঞান-চক্ষু প্রক্টিত হইরাছে, অনেকদিন হইতে তাহারা স্বদে-শের হুর্গতি ও স্থাস্থা অবস্থাগত বৈষম। জ্বনিত বেদনা বোধ করিতে শিথিয়াছে, কিন্তু উপযুক্ত নেতা অভাবে এতদিন তাহারা প্রাকৃত স্বদেশ হিতকর বিষয় অবধারণে অক্ষম এবং জাতীর জীবনের প্রশস্তবত্মে বিচরণে অসমর্থ হইয়া জড়ভাবে অবস্থিতি করিতে-ছিল। শুভদিনে শুভক্ষণে তৃমিই তাহাদের প্রকৃত উন্নতি পথ প্রদর্শক রূপে তাহাদের হৃদয়ের জড়তা মোচন করিয়াছ—তোমার মঙ্গল আহ্বানে আজি তাহাদের বিশাসী প্রতিনিধিগণ অনম্ভ গৌরবময় মহাতীর্থে প্রাণে প্রাণে মিলিত হইয়াছে। এক প্রাণভূত অভিনব ভারতের ভবিষ্য ইতিহাসে তোমার স্থনাম উজ্জ্বল স্থবনাক্ষরে লিখিত হইবে— সমুরত ভারতের ভবিষ্য বংশধরগণ সমস্ত্রমে অবনত মস্তকে পবিত্র প্রতি, গভীর শ্রদ্ধা ও অনুপম ভালবাদার পুষ্পাঞ্জলি প্রদানে তোমার পূজা করিবে। তোমার স্থকার্য্য প্রভাবে সমস্ত সভ্য জগতে ইংল্ণ্ডের গৌরব পরিবর্দ্ধিত হইবে। অধঃপতিত বিগত 🕮 ভারতের হিতৈষী বন্ধু মহাঝা হিউম্, চারি বংসর তোমারই প্রাণগত যত্নে আরব সমুদ্রের তটবর্ত্তী বোম্বাই নগরে ভারতের স্বাতীয় একতার বীজ নিহিত হইয়াছিল, তথন তোমার হৃদয়ে এমন আশা স্থান পায় নাই যে এই অল্পাল মধ্যে উহা অঙ্কুরিত ও বৃহৎ বুক্ষে পরিণত হইয়া এরূপ সহস্র সহস্র ফুল ফলে স্থােভিত হইবে। তোমার দীক্ষার অভুত ক্ষমতা, তোমার ধোগ বলের অত্যাশ্চর্য্য প্রভাব। ভারতের জাতীয় মহাযজ্ঞের প্রথম অনুষ্ঠান দিনে দেন্তলে মুষ্টিমিত কৃতবিদ্য মনুষ্য তোমার পৃষ্ঠ-পোষক ছিলেন, আজি সেই ইতিহাদ বিখ্যাত স্থানে দহত্র সহত্র স্থান তোমার জয় গানে আকাশ মণ্ডল বিদীর্ণ করিতেছেন। আজি তোমার নাার স্বথী কে? এত দিনের পর তোমার কঠোর যোগদাধনা ফলবতা হইতে চলিল। এই অল সময়ের गर्सा जुमि यमि अना रकान माधनात निकान। इटेग्ना थाक, उर्द এই এक महामाधनात নিঃসন্দেহ স্থানিদ্ধ হইয়াছ—স্থাবিস্কৃত ভারতের স্থাশিক্ষত ও সন্ধ্যর অধিবাদীগণের রাজ-নৈতিক একতা স্থকৌশলে সম্পাদন করিয়াছ—তাহাদের নির্বাণোন্থ জাতীয় জীবন তোমারই ক্লপায় অভিনৰ প্রভাবে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছে। অমর ইতিহাস চির দিন অকপটে একথার সত্যতা পরি**ৰোহণ করিবে। এই অভ**ুত সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিবার জন্য তোমাকে কতই ত্যাগ স্থাকার, কতই লাঞ্চনা ও বিজ্যনা ভোগ করিতে হইয়াছে, তুমি অচল অটল হিমাদ্রি ভূগরের ন্যায় গন্তীর ভাবে আপনার মহাযোগে নিমল্ল হইয়া তৎসমস্ত তুজ্জান করিয়াছ, তুমি ব্যার্থই বিশ্বপ্রেমিক মহাযোগী! তাহা না হইলে বিদেশের তুর্জণায় তোমার প্রাণ এত অভির হইবে কেন ? আমরা জননীর অধম দন্তান—আমরা তাঁহার তুর্জণা মোচনের জন্য কিছুই করিতে পারি নাই। যথন আমাদের প্রকৃতি ও অপকার্য্যের কথা মনে উদিত হয়, তথন অনুতাপ অঞ্বত্ব আমাদের প্রস্তু প্র অপকার্য্যের প্রায়শিচন্ত করিতে প্রন্তি জন্ম।

ভারতীর জাতীয় মহাসমিতির পঞ্চম মহাষজ্ঞের আয়োজন প্রকৃত পক্ষে প্রাণ মুগ্ধকর হইয়াছিল। বোস্বাই, মাক্রাজ, বেরার কর্ণাট গুজরাট, সরকার ও দাক্ষিণাত্যের প্রধান প্রধান স্থান, মধ্যভারত, উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল, অবোধ্যা, পঞ্জাব, দিলু আজমির প্রভৃতি ष्पार्यगांवर्र्छत প্রধান প্রধান স্থান এবং বাঙ্গলা, বেহার, উড়িষ্যা ছোটনাগপুর ও আসাম প্রভৃতি স্থান হইতে নানাজাতীয় ও নানা ধর্মাবলম্বী প্রতিনিধি ও পরিদর্শক আসিষা উহার কার্য্যে মন প্রাণে যোগদান করিয়াছিলেন। এই সকল স্থানক নিত প্রতিনিধি লক্ষ লক্ষ লোকের সহামুভূতি ও অন্তরের বাদনা প্রকাশের ভার প্রাপ্ত হইয়া বিস্তর ত্যাগ স্বীকার পূর্ব্বক স্কুদুরে বোসাই নগরে একতা সন্মিলিত হইয়াছিলেন। একবৎসর পূর্ব্বে নব্যভারতের উন্নতি-বিরোধী যে সকল উচ্চ পদস্থ ব্যক্তি উহার সংস্কার-প্রিয় সন্তানগণকে নগণ্য "Microscopical minority" এই উপহাসব্যঞ্জক সংজ্ঞায় অভিহিত করিতে আমোদ অনুভব করিয়াছিলেন তাঁহারা যদি একবার ক্ষণকালের জ্বস্ত এই মহাযুক্ত ভূমির একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত সমস্ত স্থান অনিমেষ নয়নে নিরীক্ষণ পুরুক ইহাতে সিমালিত সংস্তা সহস্তা প্রতিনিধি ও দর্শক বুন্দের প্রাণের বাসনা উপলব্ধি করিতে পাণিতেন, তাহা হইলে তাঁহারা নিঃসন্দেহ বিপুল বিস্পনে জ্ঞান হারা হইয়া স্বস্থ ভ্রম জনিত লজ্জা নিমীলিত আননে স্পলহীন নিশ্চল ভাব অব লম্বন করিতেন। শত শত হিন্দু, শত শত মুদলমান, শত শত জৈন, শিথ, পারদী, খুষ্টিয়ান, ত্রহ্মবাদী ও দেবধর্মা প্রভৃতি নানা ধর্মবিলম্বী স্থুসন্তান, শত শত সভা-সমিতি ও সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিগণ মহাযজে যোগ দান করিয়াছেন ইহা দেখিয়াও কি श्वनताग्न (कर रेर्गेफिशरक नशना विटवहनाग्न छिट्यका ও छेथराम कतिरू मार्गी इरेटव ? বাতৃল অথবা বালক ভিন্ন অপর কাহার তেমন মতিভ্রম হইবে জানি না।

মহাযজ্ঞে এবার একটি নৃতন প্রথ। প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। স্থানিকতা মহিলাগণ ভারতীয় ললনা-সমাজের প্রতিনিধি স্বরূপে উহাতে যোগণানের অধিকার পাইয়াছেন। এই নব প্রথানুসারে এ বৎসর বোম্বাই ও বঙ্গদেশ হইতে আটিজন ভদুমহিলা উহাতে প্রতিনিধি মনোনীত হইয়া উহার কার্য্যে যোগদান করিয়াছিলেন।

**এবার প্রতিনিধি ও পরিদর্শক সকলেরই আনন্দ ও উৎসাহের সীমানাই। ভারতহিতৈ**ষী

বোদাইনগরীর ভূতপূর্ব স্থাক উচ্চপদস্ত রাজকর্মচারী — যিনি ভারতীয় সিভিল্ সার্ভিশে खिविष्ठे इहेशां २६ वरमत कांग अपनामत भामन कार्या छेननाक अपनामवामिगालत ७ गर्छन-মেন্টের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়া অল্পদিন হইল কার্যাক্ষেত্র ইইতে অবসর গ্রহণ পূর্ত্তক ক্রদেশে গমন করিয়াছেন —তিনিই মহাযজের প্রধান জাচার্গোর আসন গ্রহণ করিবেন, এবং ভারতবন্ধু জগদ্বিখ্যাত ক্ষণজন্মা ব্রাডণ মহাযজ্ঞে নিয়মিতরূপে উপস্থিত থাকিয়া তৎপ্রণীত ভারত গভর্মেন্টের মন্ত্রণাসভা ও প্রদেশিক ব্যবস্থাপক সভানিচয়ের পরি-বর্ত্তন ও স্মুদংস্কার বিষয়ক প্রস্তাবের পাঙুলিপির স্মালোচনা ও অন্তান্য হিতকর বিষয়ের বাদালুবাদ পরিদর্শন এবং যজ্ঞাবদানে ৩ভ স্বস্তি বাচন করিবেন, এই উৎদাহে সকলেই গভীর আনন্দোৎ। হে নিমগ্ন। মহাত্মা ফদেট ও ত্রাইটের অবর্ত্তমানে নিভীক মহাক্ষ-মতাশালী সহদর ব্রাডল ইংলণ্ডের মহাসভার সাধারণ বিভাগে ভারত সদসোর পদ গ্রহণে অত্যল্ল কালের মধ্যে স্বীয় স্থকার্য্য ও অবিচলিত অধ্যবসায় গুণে লক্ষ লক্ষ ভারত-বাসীর স্থগভীর শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। অল্ল দিন হইল তিনি উৎকট পীড়ার আক্রমণে জীবন-মৃত্যুর সন্ধিন্তনে দণ্ডায়মান হইলে ভাবতের লক্ষ লক্ষ কৃতজ্ঞ নরনারী তাঁহার আরোগ্য কামনার মঙ্গলময় পর্মেশ্বরের নিক্ট কর্যোড়ে সকাতরে প্রার্থনা করিয়াছিলেন, তাঁহার অন্তগ্রহে তিনি আরোগ্য লাভ করিয়া ভারতীয় জাতীয় মহাযজ্ঞে উপস্থিত হইয়াছেন, এই মহাস্কুযোগে তাঁহাকে প্রাণগত গ্রীতি ও কৃতজ্ঞতার পবিত্র পুপাঞ্জলিদান কবিবার জন্য ভারতের স্থদন্তানগণের জদয পূর্ণমাত্রায় উচ্ছদিত হইয়া উঠিয়াছে। বিশাল ভারতের নানাভান হইতে তাঁহার নামে রাশি রাশি অভিনন্দন পত্র আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। মহাস্মিতির পক্ষ হইতে যজ্ঞবেদীতে প্রকাশ্য ভাবে তাঁহাকে আর একথানি গভীর কৃতজ্ঞতা পূর্ণ অভিনদন পত্র প্রদত্ত হইল।

বিগত তথেশ ভিদেশর সোমবার মহামতি ব্রাভ্ল মাননার শ্রীযুক্ত সার্ ওরেলারবারবের সহিত জাহাজ হইতে রাাপলো বন্দর-ঘাটে অবভরণ করিলে স্থানীয় ও বিভিন্ন
প্রদেশ হইতে সমাগত সহস্রাধিক প্রতিনিধি ও দর্শক সাগরোপকৃলে 'দণ্ডায়মান হইয়া
মহোলাসে তাঁহাদিগকে সাদর অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের মস্তকোপরি রাশি
রাশি পুলার্ষ্টি হইয়াছিল। সেই দিন হইতে ব্যাভ্ল সাহেবের নিকট রাশিকৃত অভিনন্দন পত্র উপস্থিত হইতেছে, পুঞ্জীকৃত অভিনন্দন পত্রের সংখ্যা এত অধিক যে, সকল
গুলি পাঠ করিতে এক দপ্তাহেরও অধিক সময় লাগিবে।

মহোৎসাহ ও গভীর আনন্দের প্রবাহ লইয়া ২৬:শ ডিসেম্বর উপস্থিত হইল। আজি পূর্ব্ব গগনে নব ভালু মনোলোভা অফণ ছটায় উদিত হইয়া ভারতের কোটি কোটি নর নারীর হৃদয় গভীর আখাসে পূর্ণ করিল। মধুর পবন সাগরনীরে অবগাহন পূর্বক মৃত্যন্দ গমনে নিমেষ মধ্যে ভারতের এক সীমা হইতে সীমান্তরে বিচরণে চারি-

দিকে জাতীয় মহোংসবের উদ্বোধন-বার্তা দোষণ করিতে লাগিল। জাজি মহাযজের মঙ্গলময় উদ্বোধন। আজি অপরাহে সমগ্র ভারতভূমির স্ববৃধ্ব শক্তির চেতনা সম্পাদনার্থে মাঙ্গলিক উদ্দীপন মন্ত্র পাঠ ইইবে।

প্রাচীন ভারতের শারদীয় মহোৎদবের অধিষ্ঠাতী দেবতা, নিয়তির অগ্রনায়িকা, বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের নিয়ামিকা, মহাশক্তির উদ্বোধন-মন্ত্রের ন্থায় এক প্রাণভৃত নব ভার-তের বিভিন্ন জাতীর প্রতিনিধিগণের এই অপূর্ব্ব অভিনব হৈমন্তিক মহোৎদবের উদ্যোধন-মন্ত্র আতঙ্ক জনক ও লোম হর্যণ নহে, জ্ব্বচ উহার ন্থায় গভীর অর্থ ও উদ্দেশ্য পূর্ণ বিচিত্র ভাবময়।

দ্রবর্তী স্থান হইতে যে সকল প্রতিনিধি ও দর্শক ইতিপূর্ব্বে উপস্থিত হইতে পারেন নাই আজি প্রাতঃকালে তাহারা অনেকে দলে দলে উপস্থিত হইতে লাগিলেন। এই সকল প্রতিনিধি ও দর্শকবর্গের যথাযোগ্য অবস্থিতি স্থান ও আহারাদির স্থলর রূপ বন্দোবস্ত করা হইয়াছিল। ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় স্বন্ধ আচার ব্যবহারোমুমোদিত পৃথক্ পৃথক্ স্থানে বাস ও পান ভোজনের উৎকৃষ্ট ব্যবস্থায় একান্ত পরিতৃপ্ত ইইয়াছিলেন। অপরাহ্ন তুই ঘটিকা উদ্বোধনের সময় নির্দিষ্ট হইয়াছে। নিরূপিত সময় যতই নিক্টবর্ত্তী হইতে লাগিল, অতি অল্পকাল মধ্যে সহল্প সহল্প লোক স্থবিস্তৃত মণ্ডপের চারিদিক বেইন করিয়া দণ্ডায়মান হইলেন।

ভদ্রবংশ-সন্ত্ত শিক্ষিত মহারাষ্ট্রী যুবকগণ প্রহরী বেশে মগুপের দার রক্ষায় নিযুক্ত।
নির্দিষ্ট সময়ের এক এক ঘণ্টা পূর্ব্বে মগুপ দার উদ্বাটিত হইল, অমনি মুহূর্ত্ত মধ্যে
উহা জন-স্রোতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। স্কৃশ্য বেদীর উপরিভাগে যজ্ঞের আচার্যাও
প্রধান প্রধান নেতৃগণের জন্য বিস্তর আসন শ্রেণীবদ্ধ রূপে সজ্জিত রহিয়াছে। বেদীর
সন্মুথে পঞ্চনদ ভূমির বীর সস্তানগণ এবং উত্তর পশ্চিমাঞ্চল ও বেহারের প্রতিনিধিবর্গ
স্বন্ধ নির্দিষ্ট বিভাগে আসন গ্রহণ করিলেন এবং তাঁহাদের পশ্চাৎ ভাগে সিন্ধুও বন্ধ
দেশের প্রতিনিধিগণ যগানির্দিষ্ট স্থানে উপবিষ্ট হইলেন; বেদীর দক্ষিণে বোদাই ও
দাক্ষিণাত্য বিভাগের স্থসন্তানগণ এবং বামে মাক্রাজ বিভাগের অধ্যবসার শীল প্রতিনিধিগণ পৃথক্ পৃথক্ বিভাগে শ্রেণীবদ্ধরূপে উপবিষ্ট হইলেন, এবং সমবেত প্রতিনিধি
বর্গের চতুর্দিকে সহস্র সহস্র দর্শক আপন আপন উপবেশন-স্থান অধিকার করিলেন।
উচ্ছ্,সিত জন-স্রোত এইরূপে সংযত ও নির্মাত হইলে পর ক্ষণকালের জন্য যজ্ঞ-গৃহ
গভীর নিস্তর্কভাব ধারণ করিল।

বিবিধ বেশভ্ষার অসজ্জিত সহস্র সহস্র মাতৃভক্ত সন্তানের তৎকালীন অতৃণ অম্বর্গা উদ্দীপ্ত দিবারাগ-রঞ্জিত প্রকৃত্ত আনন-ভাতি এবং গভীর প্রতিভাও স্থিরসংক্ত্র-উদ্ভাসিত সম্জ্রল নয়ন-ছাতি অবলোকনে প্রকৃতি চাক্র বেশে সহাস্য মূথে "বলেন্মাত্রং" এই মহাগীতি গান করিয়া সুপ্রোখিতা জননীর চিত্তবিনোদনে

নিযুক্ত হইলেন। আজি জননীর হর্বের দীমা নাই - একবর্ষ পরে দহন্র দহন্র দন্তান আবার তাঁহার পরিচর্য্যার প্রাণে প্রাণে মিলিত হইয়া ফণাবিধি মহাযজের আয়োজন করিয়।ছে, এই প্রাণারাম দৃশ্যে তাঁহার হদয়ের বিষাদ ও ম্থের মলিনতা দূর হইরাছে; তিনি পরম মেহে স্বস্থানগণকে ক্রোড়ে লইয়া তাঁহার ভবিষ্যস্থ শান্তির আখাদ-বাণী প্রবণের জন্য উৎকর্ণ হইলেন।

উলোধনের সময় আগত প্রায়: প্রতিনিধি ও দর্শকবন্দ এই ভাবিয়া বাতা হইয়াছেন যে, কতক্ষণে নির্দিষ্ট সময় উপস্থিত হইবে,কথন মহায় জ্ঞের অনুষ্ঠাতৃগণের আগমনে উদ্দী-প্ন-মন্ত্র উচ্চারিত হইবে। ২টা বাজিবার কিঞ্চিৎপূর্বের দীক্ষা গুরু মহাত্মা হিউম্ যজ্ঞ-গৃহের শোভা দলশ্নার্থে মণ্ডপ মধ্যে প্রবিষ্ট হইবামাত্র সহস্ত্র সহস্কু নিমেষ মধ্যে ভাহার প্রতি নিক্ষিপ্ত হইল, অমনি তংক্ষণাৎ সমবেত সমস্ত প্রতিনিধি ও দর্শক মণ্ডলী দণ্ডায়মান হইয়া মহানন্দ কোলাহলে আকাশমণ্ডল বিদীৰ্ণ করিয়া তাঁহার জয়ধ্বনি করিয়া উঠিলেন, তিনি সহাস্য মুথে মস্তক নত করিয়া ক্রতজ্ঞতা জানাইলেন। অনস্তর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ, শ্রীযুক্ত ফেরোজদা মেটা, শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীযক্ত নটন ও বাব স্থারেক্তনাথ বল্যোপাধ্যায় প্রভৃতি মহাশয়গণ একে একে আগমন করিতে লাগিলেন অমনি চারিদিকে সহস্র সহস্র কণ্ঠ হইতে গভীর আনন্দ ধ্বনি উত্থিত হইতে লাগিল। এই সময় মহাত্মাহিউম্, শ্রীযুক্ত ফেরোজসামেটাও শ্রীযুক্ত উমেশচক্র ব্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি কতিপয় ধাধান নেতা ভারতক্ষু মহাত্মা ব্যাভ্ল ও মহাযজের প্রধানাচার্য্য মাননীয় সার উইলিয়ম ওয়েডারবারণ সাহেবকে যজ্ঞ-পূত্রে আনয়ন জন্য বহিদেশে আগমন করিলেন। ক্ষণকাল মধ্যে তাঁহারা ছীযুক্ত বাব জ্ঞানকীনাথ ঘোষাল, মাননীয় রাজারাম রাও, শ্রীযুক্ত জান য়্যাডামদ, শ্রীযুক্ত গ্যাঞ্জ, পণ্ডিত অংযাধ্যানাথ, ক্যাপ্টেন্ বেনন, মাননীয় নলকার, শ্রীযুক্ত ভীম জী, দেওয়ান বাহাত্র রগুনাথ রাও এবং পণ্ডিতা রমাবাই প্রমুখ মহিলা প্রতিনিধিগণ মণ্ডপ মধ্যে প্রবিষ্ট ইইলেন। তথন সমবেত সপ্ত সহস্র লোক তাঁছাদের অভার্থনার জনা পুনরায় দণ্ডায়মান হইয়া মুক্তকণ্ঠে স্থাতীর জায়নাদে অনির্বাচনীয় আনন্দ কোলাছলে নিমগ্ন ছইলেন। উহার গন্তীর প্রতিধ্বনি যজ্ঞ গৃহ কাঁপাইয়া গগনমণ্ডল ভেদ করিয়া দেশ দেশান্তরে স্বযুগু ভারতের জাগরণ-সংবাদ প্রচারার্থ বিছাৎ-বেগে ছুটিয়া চলিল। সেই সময়ের প্রাণারাম মন মুগ্ধকর দৃশাও মাতৃভক্ত সন্তান বুলের মাতোরারা ভাব বর্ণনা করা হর্কল লেখনীর সম্পূর্ণ রূপে সাধাাতীত।

উচ্ছ্ সিত আনন্দ-কোলাহল নিস্তর্ধভাব ধারণ করিলে মহাত্মা ব্রাড্ল, আচার্য্য ওয়েডারবারণ ও অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত কেরোজসা মেটা বেদীর উপরি-ভাগে স্থবণিসনে উপবেশন করিলেন এবং দীক্ষা-শুক্ত শ্রীযুক্ত হিউম্ অন্যান্য প্রধান প্রধান অধিনায়ক ও মহিলা প্রতিনিধিগণের সহিত তাঁহাদের সন্ধিকটে যথাবোদ্য

স্থানে উপবেশন করিলেন। দার উইলিরম্ ওরেডারবারণ ও চাঁহার প্রধান দহযোগী মহায়া আছেল বেদীর উপরিভাগ হইতে ইতন্ত ঃ দৃষ্টি সঞালন পূর্কাক মহাযজ্ঞেন মহান্ ভাব অবলোকনে 'অপার আনন্দে নিমগ্ন হইলেন — তাঁহাদের প্রশাস্ত মুথ মণ্ডলের জ্যোতির্মার ভাব হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইয়াছিল যে তাঁহাদের হৃদয়-নিহিত গভীর ভাব-তরক্ষের অপ্রতিহত বেগ পূর্ণমাত্রায় উথলিয়া উঠিতেছে।

দেখিতে দেখিতে ছইটা বাজিয়া গেল; তংক্ষণাৎ বোদ্বাই নগরীর স্থাবিধ্যাত ব্যারি-ষ্টার অভ্যর্থনা দমিতির মাননীয় সভাপতি শ্রীযুক্ত ফেরোজসা মেটা গাজোখান পূর্ক্ক মহোৎসাহে মহানন্দে নানা স্থান হইতে সমাগত সহস্র সহস্র প্রতিনিধিবর্গকে এই বলিয়া প্রাণ খুলিয়া অভ্যর্থনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেনঃ—

"ভারতীয় পঞ্ম জাতীয় মহাস্মিতির প্রতিনিধিগণ, আমি অভার্থনা-স্মিতির পক্ষ হইতে আপনাদিগকে দর্বান্তঃকরণে প্রগাঢ় অমুরাগভরে দমাদরে অভ্যর্থনা করি-ভেছি। দেশের সকল বিভাগ হইতে সমাগত এত অধিক সংখ্যক ও এরপ সন্ত্রাত্ত ভদ মঙলীকে অভার্থনা দান সকল সময়েই পরম স্থেও সৌভাগ্যের বিষয়। কিন্তু যথন আমি মনে করি যে, আপনারা কোন বৈজ্ঞানিক প্রাথা অনুসারে সমস্ত অধিবাসিগণ কর্তৃক নির্বাচিত না হইলেও বর্দ্ধনশীল বিকাশোমুথ নির্বাচন-প্রথার বাল্যাবস্থায় যে প্রকারে নির্বাচনা সম্পাদিত হইতে পারে, তদকুসারে আপনারা সকলেই কার্য্যতঃ প্রকৃত প্রস্তাবে ভারতবাদিগণের প্রতিনিধি, তথন দে স্থুথ সৌভাগোর আর সীমা থাকে না। এতদ্ভিন আপনাদিগের অভার্থনার আর একটা বিশেষ তৃপ্তির বিষয় আছে, কারণ বোদাই নগরে মহাদ্মিতির জন্ম, স্মৃত্যাং আজি আমরা উহাকেট উহার জন্মভূমিতেই দাদরে অভার্থন। করিতেছি। চারি বংদর পূর্বে ঠিক এই সময় যে দিন আমরা উৎক্ষিত ও আশাবিত হদরে জাতীয় মহাদ্মিতি সং-ভাপনে সাহসী হই, সেই শুভদিন আমার স্মৃতি-পথে দেদীপামান রহিয়াছে – দেশের বর্ত্তমান শাসন কর্ত্তাগণকে কৌশলে স্থান ভ্রম্ভ করিবার জ্বন্য এই সমিতির উৎপত্তি হয় নাই -- স্বদেশের অবস্থা সম্বান্ধ আমাদের যে অভিজ্ঞতা আছে তত্পরি নির্ভর করিয়া বুটিশরাজ-প্রদত্ত বহুমূল্য উপহার, স্থাশিকা ও উচ্চ জ্ঞানালোক প্রদীপ্ত গভীর কৃত-জ্ঞতা প্রণোদিত হইয়া ভারত শাসন সম্বনীয় বিবিধ শুভকর সংস্কার ও পরিবর্তনের প্রস্তাবে কর্ত্তব্য-পরায়ণ সদক্ষ শাসন কর্তাদিগের 'উদ্যম ও অনুষ্ঠানে সহায়তা দানেব জন)ই উহার স্বষ্টি হইয়াছে। চারি বৎসর পূর্বের আমরা এইরূপে যে উৎসাহ শীল শিশু সভার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলাম, আজি দে অঙ্গ-দেগিষ্ঠব-দম্পন্ন দবল ও পরাক্রম শালী হইরা গৌরবময় কীর্ত্তি-কলাপ দহ আমাদের সমক্ষে প্রত্যাগত ইইয়াছে। উহা প্রত্যক্ষ ভাবে যে সকল রাজনৈতিক স্থাধিকার লাভ করিয়াছে তাহা কোন ক্রমেই সামান্য নহে। আমাদের মধ্যে যে শাতীয় ভাব বৃদ্ধিত হুইতেছে, এই সভ্য উছা দ্বারা স্লুপ্টি-

ভাবে উজ্জ্বরূপে প্রমাণিত হইয়াছে। আমেরিকার একত্রীভূত রাজ্য নিচ্য বেমন জাতিগত ও সম্প্রদায় সম্বন্ধীয় অংশেষ পার্থক্য-ভিত্তির উপর আমেরিকাবাদিগণকে নব অভাদয়ে উত্থিত করিতে সমর্থ হইয়াছে, আমরাও তেমনি 'বছবিধ দামাজিক ও ধর্ম নৈতিক বিভিন্নতা সত্ত্বেও সমদর্শী, নিরপেক্ষ ও সুসভ্য শাসন-তন্ত্রের সমভাবাপন্ন রাজ-নৈতিক বন্ধনে একতা আবদ্ধ ও সংযুক্ত হইয়া ক্রমশঃ জাতীয় জীবনের পথে অগ্রসর इटेटिहि, এ कथा आगता मकरल हे मगकिकार अञ्चर्धात्म कतिरु मगर्थ। यथन आगता এই সমিতিকে "জাতীয় মহাদমিতি" এই আখ্যা প্রদান করি, তথন যে সকল জাতীয় জীবনের উৎকর্ষ দাধক ভাব দাবা নব ভারত দিন দিন প্রবল রূপে অণুপ্রাণিত হইতেছে, আমরা কেবল দেই ভাবই প্রকাশ করি মাত্র। আমরা সময় অসময় বিবেচনা না করিয়া অবিপ্রান্ত বুটিশ শাদনের স্তুতি গান করি না বলিয়া ঘাঁহারা একান্ত ক্ষুর, তাহাদিগের ঈর্বা কিম্বা রোম ভরে এই জাতীয় সমিতির প্রতি নিন্দা বর্ষণের পরিবর্তে, ইহা আমাদিগের কর্ত্তব্য-জ্ঞান-প্রণোদিত প্রবল রাজভক্তির ধ্রুব চিহু স্বরূপ বুটিশ শাস-নের উৎকৃষ্টতম ফল, এই কথা মুক্তকণ্ঠে সরলভাবে স্বীকার পূর্ব্বক ইহাকে অভিবাদন করা উচিত। ভদ্র মহাশরগণ, প্রত্যেক সংস্কারের উপযোগী যাহা কিছু সম্পাদনীয় জাতীয় মহাস্মিতি এ কাল প্রায়ন্ত তাহারই অনুষ্ঠান করিয়াছে --উহ। ভারতীয় গভার, রাজনৈতিক প্রশ্ন মম্বন্ধীয় কতিপয় প্রধান প্রধান বিষয়ের সম্পূর্ণ রূপে তন্ন তন্ন পূর্বাক আন্দোলন ও আলোচনা করিয়াছে। ক্রোধ, কুসংস্কার ও ঈর্ঘাবশে যাহা কিছু বলা যাইতে পারে, উহার বিপক্ষে তৎ সমস্ত বলিবার আর কিছুই অবশিষ্ঠ নাই। আমাদের বিপক্ষগণ জাতীয় সমিতির প্রস্তাব সকল এক্ষণে সমালোচনার কঠোর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে দেখিয়া এই ছল ধরিয়া বিস্ময়ের সহিত বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, যে সকল বিষয় ভারত প্রবাদী রাজনীতিজ্ঞ উচ্চপদত্রাজ কর্মচারিগণ কর্তৃক বল্কাল পুর্বের আলোচিত হইয়াছিল, এবং যাথাতে কিছুই নূতনত্ব নাই, আমরা দেই সমস্ত কিষয় লইয়া বুথাড়ম্বর করিতেছি। মহাশয়গণ, এই অভিযোগ বিশেষ গুরুতর নহে; এই দণ্ডেই আমরা উহা আমাদের দোষ বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি। ইংলণ্ডের সংস্কার বিরোধী দলের পক্ষেন। হইলেও ভারত প্রত্যাগত কতকগুলি ইংরেজ সম্বন্ধে <sup>ই</sup>হা সক্থো প্রযুজ্য ২ইতে পারে যে, ভারতবাদিগণের সম্বন্ধে তাঁহারা ক্থনও কোন মতুর্হ-বাকা প্রয়োগ করেন না; পক্ষান্তরে ওঁচাদের সকলের স্থদে একণা স্পর্-শরে বলা যাইতে পারে যে, ভারতবাদীর পক্ষে যদি বা তাঁহারা দময়ে দময়ে অনুগ্রহ-বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তথাপি তাহাদিগকে যৎসামান্ত রাজনৈতিক সম্বাধিকার প্রদান জন্ত তাঁহারা কথনই বিলুমাত্র আন্থা প্রকাশ করেন না। জাতীয় মহাস্মিতি একাল পর্যান্ত আর কিছুনা করিয়া থাকিলেও যদি কেবল একমাত্র এই দীর্ঘকাল ব্যাপী ধ্যানে নিমগ্ন বাহ্য জ্ঞানহীন রাজনৈতিক যোগিগণের চেতনা সম্পাদন ও কার্য্য প্রবৃত্তির সঞ্চার করিয়া থাকে, তাহা হইলেও উহার পরিশ্রম বিফল হয় নাই। জাতীয় মহাসমিতি অনেক কঠোর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া এই সকল এবং অন্যান্য হিতকর বিষয় লাভ করিয়া এক্ষণৈ আবার আমাদের সন্মুখে উপনীত হইয়াছে।"

অনস্তর উহা স্থানেশ দ্রোহী কুসন্তান ও বিদেষী বিদেশীয়গণের অপকার্যা ও অত্যাচার জনিত বিপুল বিদ্বিপত্তি হইতে মুক্তি লাভ করিয়া কিরপে কর্ত্ব্যাপথে ধাবমান হইরাছে, কি উপায় অবলম্বনে উহা হইতে চিরস্থায়ী শুভ ফল উৎপন্ন হইতে পারে, এবং ভারতশাসন সম্বন্ধে কিরপ স্থানীতি ও স্থান স্থান্ত প্রথা পরিগৃহীত হইলে এ দেশের অশেষ কল্যাণ সংগাধিত এবং ইংলগ্রের অনস্ত গৌরব পরিবন্ধিত হইতে পারে, তৎসমুদার তিনি গন্তীর ভাবে অলস্ত উদীপনার সহিত পরিবাক্তা করিলেন। অনস্তর তিনি ভারতহিত্বী মহাত্মা জন বাইটের মৃত্যু জনিত খেদ ও তাঁহার স্থাহালীর মধুর শ্বতি জনিত আনন্দ প্রকাশ করিলেন এবং ভারতের বর্ত্তমান প্রিয়বন্ধ মহামতি চার্ল্ স্ব্যাঙ্ল সাহেবের মহাযজ্ঞে শুভাগমন নিবন্ধন বিশেষ আনন্দ প্রকাশ এবং ভারতের কল্যাণ জন্য তাঁহার অবিচলিত যত্ম ও পরিশ্রম হেতু তাঁহাকে হাদরজাত গভীব কৃতজ্ঞতা উপ্রার্দান পূর্দ্ধক সমবেত প্রতিনিধি ও দর্শক বর্গকে পুনরায় সর্বান্তঃকরণে অভ্যর্থনা দান করিলেন। পরিশেষে তিনি মহাযজ্ঞের আচার্য্যকে স্থপদে বরণ করিবার জন্য সকলকে আহ্বান পূর্দ্ধক বক্তব্য বিষয়ের উপসংহার করিলেন।

তিনি উপবিষ্ট হইলে আবার ক্ষণকালের জন্য চারিদিক হইতে আনন্ধবনি উথিত হইতে লাগিল। অনস্তর শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত উমেশচক্স বন্যোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রস্তাবে, পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথের সমর্থনে এবং মাননীয় শ্রীযুক্ত রাজারাম রাওর অফ্মোদনে ভারত হিতৈষী মাননীয় শ্রীযুক্ত সার্ উইলিয়ম্ ওয়েডার্বারণ মহাশয় সভাপতির পদে বরিত হইলেন। চতৃদ্ধিকে পুনরায় গভীর আনন্ধবনি উথলিয়া উঠিল।

নার উইলিয়ম্ ওয়েডারবারণ সভাপতির আসন গ্রহণ পূর্বক বিবিধ স্থয় ক্তিপূর্ণ তেজিখিনী বক্তায় সমবেত প্রতিনিধি ও দশকবর্গের হৃদয় গভীর উৎসাহে পরিপূর্ণ করিতে লাগিলেন। নিমে উহার সারাংশ মাত্র প্রকাশিত হইলঃ—

"মহাশয়গণ, আমার প্রতি আপনারা যে মহাদম্মান প্রদর্শন করিয়াছেন, তজ্জন্য আমি আপনাদিগকে অন্তরের অন্তরতম প্রদেশ ইইতে ধন্যবাদ দান করিতেছি। এই প্রস্তাবের প্রবর্ত্তক ও পরিপোষক মহাশয়গণ যেরূপ সামূক্ল ভাবে ভারতবর্ষের সহিত আমার অতীক সম্বন্ধের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, তজ্জন্য তাঁহাদিগকেও আমি অন্তরের সহিত ধন্যবাদ দান করি। আমাদের দীর্ঘকাল ব্যাপী পরিচ্ছের পর আপনাদিগকে আমি ভারতবাসিগণের গুভাকাজ্জী, ইহা জ্ঞাপন করা জনাবশ্যক; কিন্তু আমি এই একটী বিষয় উল্লেখ করিব যে, আমি আপনাদেব মধ্যে ২২ বৎসর কাল অতিবাহিত

করিয়াছি এবং দেই সময় মধ্যে কোন ভারতবাদী আমার প্রতি কথনই নির্দয়তার চিত্র মাজ ও প্রাদর্শন করে নাই। আমি ভারত সম্ভানপণের কার্য্যে নিযুক্ত ছিলাম, ভাঁহাদের লবণ থাইয়াছি, আশা করি কার্য্যক্ষম জীবনের অবশিষ্ট জংশ তাঁহাদেরই মঙ্গলার্থে উৎদর্গ করিতে দমর্থ হইব। আজি আমি অত্যন্ত আনন্দ এবং গর্কদহকারে এই আসন গ্রহণ করিতেছি। ভারতবাদিগণের নিকট হইতে বিশ্বাদের নিদর্শন স্বরূপ এই সম্মান প্রাপ্ত হওয়ায় আমার হৃদয় হর্ষে পরিপূর্ণ হইতেছে –আমি আতি আনন্দের স্হিত ইংশও ও ভারতবর্ষের কল্যাণকর এই আন্দোলনে যোগদান করিতেছি। যে আন্দোলন এক্ষণে ভারতীয় জাতীয় মহাস্মিতিতে পরিণত হইয়াছে, সামি প্রথম হই-তেই তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়াছি; আমার সামান্য বিবেচনায় এই আন্দোলনের উৎপত্তি, উদ্দেশ্য ও কার্য্যপ্রণালী অপরিদীম মঙ্গলজনক। ইহার ঐতিহাদিক উৎপত্তি দেখিতে গেলে জানা যায় যে, ইহা রটিশ রাজনীতি-জ্ঞানের মহৎ চেষ্টার প্রত্যক্ষ পরি-ণাম, এবং ভারতবাদিগণকে যে উচ্চ শিক্ষা ও স্বায়ত্ত্বশাসন প্রণালী বিনা আপত্তিতে প্রদত্ত হইয়াছে, তাহারই স্বাভাবিক স্থমিষ্ট ফল। এই জাতীয় আন্দোলনের প্রকৃত উদ্দেশ্য কি ? জাতীয় জীবনের তেজস্বীতা বর্দ্ধন ও দেশের প্রকৃত শ্রীবৃদ্ধি দাধন; এতদ্যতীত আমাদের আর কি উৎকৃষ্টতর উদ্দেশ্য থাকিতে পারে ? আমাদের কার্য্য-প্রণালী সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত, এবং বৃটিশ ন্যায়পরতা, অনুরাগ ও অপক্ষপাতের প্রতি ভারতবাদীর যে দৃঢ় বিশ্বাদ, তহুপরি ইহার ভিত্তিমূল স্থাপিত। এই আন্দোলনের অতীত ইতিহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে বুঝা যাইবে যে, প্রায় দৃশ বৎসর পূর্ব্বে ইহার বিকাশ সময়ে ইহার বড়ই এক সঙ্কটের অবস্থ। গিয়াছে। যদিও তথন এই আন্দোলনের উদ্দেশ্য নিশ্চয় রূপ নিরূপিত হয় নাই, তথাপি তৎকালে ইহার প্রাণ স্বরূপ ভাবটি প্রকৃত প্রস্তাবে চারি দিকে বিদামান ছিল – সেই সময় বলপ্রয়োপে ইহার বিয়োগ শাধন জন্য অবিবেচনা পূর্বাক বিস্তার চেষ্টা করা হইয়াছিল। উহার পরিণাম বড়ই শোচনীয় হইত; কিন্তু সোভাগ্য ক্রমে আমাদের সার প্রধান, উৎকৃষ্টতর গভর্ণর জেনা-রল্মাকু ইস্ অব্রিপণের আগমনে সেই ঘোর বিষাদ ময় ছিদ্নির অবসান হইয়াছিল। লর্ডরিপণ স্বীয় অভিজ্ঞতা পূর্ণ ও সহাস্কুভূতিময় নয়-কৌশল প্রভাবে জাতীয় আন্দো-লনের উৎসাহ বর্দ্ধন এবং উহার বিস্তর উচ্চ অভিলায পূর্ণ করিয়াছিলেন। পক্ষান্তরে ভারতবাসিগণ ইহা ফুস্পষ্টরূপে অফুধাবন করিয়াছিলেন যে, এইরূপ ফুনীতি-পবি-চালিত শাসন প্রণালী কথনই । बेদেশীয় শাসন বলিয়া পরিগশিত হয় না। লর্ড রিপণের ভারতবর্ষ পরিত্যাগ কালে ভৎপ্রতিযে দেশব্যাপী গভীরভাবোচ্ছ্বাদ পরিপূর্ণ দন্মান অদর্শিত হইশ্লভিল, ইহাই ভাছার অর্থ। সেই গভীর ভাবোচ্ছাদ সন্দাধারণের এই খভিনত ব্যক্ত করিয়াছিল বে লর্ড রিপণের অবলম্বিত নীতি অনুসারে শাসন কার্য্য নিৰ্কাহিত হইলে, বৃটিশ লাসন, ভারতবাদিগণের জাতীয় লাসন বিবেচনায় সমাদ্র হইতে পারে। ভদ্রমহোদয়গণ, একথা বলাতে যদি আমার কোন ভূল হইয়া থাকে তবে আপনারা তাহা সংশোধন করিয়া দিবেন। কিন্তু মহাশয়গণ, এ সকল কথা আপনারা আমারই মতন, বর্ক আমার অপেক্ষা আরও ভালরূপ জানেন। আমার বোধ হয় আপনাদের হিতের জন্য ভাবতবর্ষে যে সকল কার্য্য হইতেছে তাহা অপেক্ষা ইংলওে আপনাদের জন্য কি হইতেছে তাহাই আপনারা আমার নিকট হইতে অধিক পরিমাণে ভানিতে ইচ্ছা করেন।

প্রায় তিন বংসর হইল আমি আপনাদিগকে ছাড়িয়া গিয়াছি; এই তিন বংসর কাল আমি ভারতের বিশেষ হিতকর বুটিশ-রাজনীতির অনুশীলনে নিযুক্ত আছি। আপ-নারা ইহার ফল জানিতে ইচ্ছা করিতে পারেন। আপনারা স্বভাবতঃই আমাকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, ইংলতে জাতীয় মহা সমিতির আন্দোলনের ভাবী ফল কিবল বোধ হয়। আমাদিগকে কি কি বিম্ন বাধা অতিক্রম করিতে হইবে ? এবং কি কি উদ্দেশ্য সংসাধনে আমাদিগের কার্য্যক্ষমতা বিশেষরূপে নিয়োজিত করিতে হইবে গ এই দকল প্রশ্নের উত্তরে আমি দাধারণতঃ এই বলিতে ইচ্ছা করি যে, ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তাহাদের ক্ষমতার সম্বাবহার জন্য ইংল্প্টের জন সাধারণের অনুরাগ যে পরি-মাণে আরুষ্ট হইবে, তাহারই উপর আমাদের আশা সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছে। ভারতীয় শাসন প্রণালীর প্রতি পার্লামেন্টের কর্ত্তর স্থাপিত হয় ইহাই আমাদের একটি প্রধান উদ্দেশ্য। উহা সংসিদ্ধ হইলে সকল বিষয়েই মঙ্গল হইবে। ইংলুঙে ভারতবর্গ সম্বন্ধীয় প্রশ্ন সহজ-সাধ্য। ভারত শাসন জন্য ভারতেশ্বরী এবং বুটিশ পার্লামেণ্ট কতক-গুলি উদার এবং ন্যায়ামুমোদিত নীতি নির্দিষ্ট করিয়াছেন, এবং তদমুসারে কার্যা হইবে বলিয়া গন্তীর ভাবে অঙ্গীকার করিয়াছেন। ভারতবাদীগণ ঐ দমস্ত নীতিব প্রতি স্ম্পূর্ণরূপে সম্ভষ্ট। ঐ সকল নীতি কার্য্যে পরিণত করাই কঠিন; কারণ ভার-তের গুরুতর শাসনভার আবশাকতা বোধে কতকগুলি সরকারী কর্মচারীর হস্তে অর্পিত হইয়াছে। এক্ষণে প্রধান প্রশ্ন এই যে, এরূপ অবস্থায় ইংলণ্ড হইতে কিরুণে এমন কর্তৃত্ব স্থাপিত হইতে পারে ঘদারা এই দকল নীতি কার্য্যে পরিণত ও এই সকল অধীকার স্থ্যস্পাদিত হইতে পারে? তুর্ভাগ্য বশতঃ একটি গুরুতর কারণে এই প্রশ্নের মীমাংসা অত্যন্ত কঠিন হইরা দাঁড়াইয়াছে—কতকগুলি অত্যাবশ্যক বিষয়ে ভারত প্রবাদী রাজকর্মচারীদিগের স্বার্থ ভারতবর্ষীয় করদাত প্রজাগণের স্বার্থের সম্পূর্ণ বিরোধী। বিষয়টি কিছু সংকাচ জনক, অথচ অত্যন্ত প্রয়োজনীয়; এজন্য তৎসম্বন্ধে স্থুস্পষ্টভাবে মনোভাব প্রকাশ করা আমার কর্ত্তব্য কর্ম্ম বিবেচনা করিতেছি। হয়ত অপর অধিকাংশ ব্যক্তি অপেক্ষা আমার পক্ষে ভারতব্রীয় রাজকর্মচারিগণের সম্বন্ধে কোন কথা মুক্ত কঠে ব্যক্ত করা অপেক্ষাকৃত সূহজ। তৎসম্বন্ধে ছুইটি কারণ বিদ্যমান আছে; প্রথম কারণ এই বে, উক্ত শ্রেণীর সম্মানের সহিত্ আমার স্বীয় সম্মান

সম্বন্ধ পভীর ভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে। বর্ত্তমান শৃতাব্দীর প্রারম্ভকাল হইতে ভার-তীয় সিভিল্ সার্ভিশ আমাদের পরিবার মধ্যে বংশগত ব্যবসায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আমার পিতা ১৮০৭ খুঃঅবেদ সিভিল্ সার্ভিশে প্রবিষ্ট হন; আমার জ্যেষ্ঠ সংহাদর সি-পাহী বিজোহে নিহত হইবার পূর্ববর্তী সময় পর্যান্ত তাঁহারই দুষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর কিছুকাল পরেই আমি এদেশে আগমন করি। অতএব বলিতে পেলে আমরা ভারতীয় "রাজকর্মাচারী জাতি" মধ্যে পরিগণিত। দ্বিতীয় कातन এই यে, আমি বর্ত্তমান শাসন প্রণালীর বিরোধী, যে সকল লোকের হত্তে রাজ্য-শাসন ভার নাস্ত, আমি তাঁহাদের বিপক্ষ নহি, পক্ষাস্তরে আমার দুঢ়বিখাস এই থে, ভারতবর্ষীয় দৈনিক ও অন্যান্ত বিভাগীয় কর্মচারীবর্গ সাধুতাপূর্ণ কঠিন শ্রম-সাধ্য কার্য্য ও নিঃসার্থ কর্ত্তব্যান্তরাগ বিষয়ে কাহারও নিকট কথনই পরাস্ত হইবার নহে। এরপস্থলে আমি নিঃসন্দেহে বলিতে পারি যে, ভারতীয় রাজকর্মচারীদিগের ও কর দাতৃগণের স্বার্থ অনেক বিষয়ে পরস্পার বিষোধী। শান্তি, ব্যয় সঙ্কোচ ও সংস্কার এই সকলই করদাতার প্রধান স্বার্থ; কিন্তু এই সমস্তই স্বভাবতঃ সৈনিক ও অন্যান্য বিভা-গীয় রাজকর্মচারী বর্গের একান্ত অপ্রীতিকর। একদল তেজন্বী স্থস্চ্ছিত দৈনা স্বভা-বতঃই যুদ্ধ প্রিয় তাহারা কথনই শান্তি প্রিয় হইতে পারে না: যৎকালে ব্যয় সংক্ষেপে রাজকর্মচারীদিগের বেতন হাদ এবং সংস্কার কার্য্যে তাহাদের ক্ষমতার লাঘব বুঝায়, তথন তাঁহারা সকলে যে বায়-সংক্ষেপ ও সংস্কার প্রিয় হইবেন, তাহাকোন্ বুদ্ধিমান ব্যক্তি আশা করিতে পারেন ৪ ইহা কথনই আশা করা যাইতে পারে না যে এই শ্রেণীর কর্মচারীবর্গ ভারতবর্ষের শান্তিবর্দ্ধন বায় সংক্ষেপ ও সংস্কার জন্য কার্য্য করিবেন। এই জন্য ভারত শাসন কার্য্যে সর্বাক্ষণ তীক্ষ দৃষ্টির সহিত তত্ত্বাবধান গ্রহণার্থে ইংলও হইতে ভারতবর্ষের উপর কর্তৃত্ব পরিচালনের প্রয়োজন এত অধিক। এক্ষণে দেখা যাউক উক্ত কর্ত্রের বর্ত্তমান অবস্থা কিরুপ। উহা কি স্থুদুঢ়, সদা সতর্ক ও কার্য্যকর ? আমি অত্যস্ত ত্বংথের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি যে, এই প্রশ্নের উত্তর অতীব অসম্ভোষ জনক। আমার আশক্ষা এই যে. এত দ্বিষয়ক সংক্ষিপ্ত ঐতিহাসিক বিবরণ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে যে, পার্লামেণ্টের বর্ত্তমান কর্তৃত্বে দেশের অবস্থাক্রমশঃ মন হইয়া এক্ষণে উহানিতান্ত হীনভাবাপন হইয়াছে। শতাধিক বর্ষ পূর্ব্বে এডমণ্ড বাক ভারতীয় রাজ কার্ষ্যের প্রতি ইংলণ্ডের স্কুদ্ট নিরপেক্ষ কর্তৃত্ব স্থাপ-নের একান্ত আবশ্যকতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ফক্দ সাহেবের "ইণ্ডিয়া বিল" সেই ক্ষমতা পরিচালন জ্বন্য একটা স্থাত্থাল কার্য্য প্রণালী পরিগঠনের ব্যবস্থা করিতে পারিত, কিন্তু ফুর্ভাগ্য বশতঃ ভারতবর্ষের সৃহিত সম্পর্ক বিহীন সম্প্রদায়গত বিরোধ নিবন্ধন "মাগ্না চার্টার" ভাষে গুভজনক উক্ত বিলের মঙ্গলময় উদ্দেশ্য বিফল হইয়াছিল; তদ্বধি ভারতের হিতের জ্ঞা সেরপু আর কোন চেষ্টা বিহিত হয় নাই। বনিও তং-

कारण (कान প্রতিবিধানের ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হয় লাই, তথাপি ১৮৫৮ সালে বিধিবদ্ধ 'ভারতশাদন আইন' (Government of India Act) কর্তৃক দেশের শাদনভার ''ইষ্ট हे थिया कल्लानिव" रुख रहेर्छ ताक-हर्छ नाछ रहेरात व्यवादिक পूर्वकान भर्वास ভারতবর্ষের অবস্থা তাদৃশ শোচনীয় হয় নাই। উক্ত আইন বিধিৰ্দ্ধ হইবার সময় इटेट वामार्तित प्रकार वात्र इटेमार । जेशत शृर्ट्स वामार्तित मल्लार्स प्रहेती প্রধান উপায় ছিল। প্রথমতঃ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কম্পানি" একটী বিশেষ সভাধিকার বিশিষ্ট সমিতি বিবেচনায় পার্লামেণ্ট তৎকালে সর্বাক্ষণ তাহার ফ্রাট ও দোষ অবেষ্থণে রত থাকিতেন। বিতীয়তঃ, তৎকালে ত্রিশ বংসর পূর্ণ হইলে উক্ত কম্পানিকে ভারত-শাসন জভা পুনরায় নৃতন সনন গ্রহণ করিতে হইত। প্রত্যেক নৃতন সনন্দ গ্রহণ কালে কম্পানির হস্তে রাজ্যভার স্থিতির উপযোগিতা বিশেষ রূপে প্রতিপন্ন করিতে হইত। তৎকালে প্রজাগণের ছঃথ ও অভাব রাশির স্বিশেষ অনুসন্ধান গৃহীত হইত, এবং ভারতবর্ধের উন্নতির অবস্থার অমুকূল অত্যাবশ্যক সংস্কার কার্য্য সম্পাদন ও সাধারণ হিতকর কার্যানুষ্ঠানের অঙ্গীকার ব্যতীত নৃতন সনন্দ প্রদন্ত হইত না। এক্ষণে ত্রভাগ্যবশতঃ এই তুইটা উপায়ই অন্তর্হিত হইয়াছে। পুর্বের যে সকল রাজকর্মচারিগণের কার্য্য পর্য্যালোচিত ও দোষোদ্যাটিত হইত, তাঁহারাই এক্ষণে শাসন-মন্দ্রের অন্তরতম প্রদেশ অধিকার করিয়া বৃদিয়াছেন। ভারতীয় রাজস্ব-সচিবের (Secretary of state) মন্ত্রী-সভা ভারতবাসীর অভিযোগ শ্রবণের অপ্রকাশ্য আপীল আদালত স্বরূপ কার্য্য করেন। তাঁহারা প্রথমে ভারতবর্ষে দর্ব্ব বিষয়ের নিষ্পত্তি করেন, পরে এখান হইতে অবসর গ্রহণ পূর্ব্বক ওয়েষ্টমিনিষ্টারে ভারত দভার (India Council) সভ্য রূপে স্বস্থ পূর্ব্ব মীমাংসিত বিষয়ের পুনরায় নিষ্পত্তি করিতে উপবিষ্ট হন। ভারত শাসন বিষয়ক কর্ত্ত্বের এ প্রকার কার্য্যপ্রণালী ঐক্রজালিক প্রতারণা ভিন্ন আর কি নামে অভিহিত হইতে পারে ? এই দৃষিত প্রথা জনিত অনিষ্ট এক্ষণে বদ্ধমূল হইতে বদিয়াছে; কারণ, "ইণ্ডিয়া আফিদে" মথনই কোন একটা বিষয়ের নিষ্পত্তি হয়, রাজস্ব সচিব স্বয়ং তজ্জন্য দায়ী থাকেন। যদি কোন স্বাধীন চেতা সভ্য তৎকালে ''কমন্স সভায়'' উক্ত বিষয় লইরা আন্দোলন করেন তাহা হইলে কেবল মাত্র অপ্যশভাগী কম্পানি নহেন, রাজস্ববিভাগের (Treasury Bench) সমস্ত সভ্য আসিয়া তাঁহার মুথবন্ধ করিতে সাধ্যাত্সারে যত্নবান হন। পূর্বে অস্ততঃ ত্রিশ বংসর অক্তর এক একবার ভারতীর রাজকার্য্যের দোষগুণ পর্যালোচিত হইত, এখন উক্ত প্রথার অবিদ্যমানতা হেতু ঘোরতর অনিষ্ট জ্বিরাছে। একণে কৈফিরৎ দানের রীতি অন্তর্হিত হইরাছে। পূর্বের ভারভবাসীর বিনা প্রার্থনা ও চেষ্টার পার্লাদেণ্ট হইতে ভারতীয় রালকার্য্যের তত্বাবধান গৃহীত হইত, এক্ষণে ওজ্ঞপ রাজ কার্য্য পর্যালোচনার ব্যবস্থা লাভের জন্য সংস্কার প্রিয় ব্যক্তিগণের সক্র যত্ন ও উদ্যম বিষল

হইতেছে। মনেক দিন হইতে এই অনুসন্ধানের সময় উপস্থিত হইয়ছে। ১৮৫৪ সালে পার্লামেণ্ট কর্ত্ক ভারত শাসন সংক্রান্ত বিষয়ের শেষ অনুসন্ধান গৃহীত হইয়াছিল; স্থতরাং প্রাচীন প্রথানুসারে পাঁচ বংশর পূর্ব্ধে পার্লামেণ্ট কর্ত্ক ভারতবর্ষের অবজা পর্যালোচিত হওয়া উচিত ছিল। এই অনুসন্ধানের ক্রন্ত যদিও ইতিপূর্ব্বে প্নঃ প্নঃ প্রার্থনা করা হইয়াছে, এবং অনেকবার উহা অন্ধীক্রত হইয়াছে, কিন্তু কথনই উহা পূর্ণ হর নাই। ইহাও স্থির যে পরিশেষে বিস্তর অবাবসায় ও উদামের পর উহা পূর্ণ হইবে। মহাশয়গণ, একলৈ এই কর্তৃত্বের পূর্ববিস্থা অপেক্ষা বর্তমান অবস্থা যে অপেক্ষাকৃত শোচনীয় বোধ হয়, তাহা আমি প্রতিপন্ন করিতে পারিয়াছি। একণে একদিকে যেমন আমরা আমাদিগের অভাব সম্বন্ধীয় সাময়িক অনুসন্ধান হইতে বঞ্চিত হয়য়াছি, অপরদিকে তেমনই যে দকল কর্মচারিগণের বিরুক্তে আমাদিগকে অভিযোগ করিতে হয় পরিণামে সেই দকল কর্মচারীর উপর সেই অভিযোগ মীমাংসার ভার অনায়াসেই প্রদন্ত হয়। অভংপর আমি, এই প্রশালী অনুসারে কি রূপ কার্য্য হয়, তাহা তুইটী দৃষ্টাস্ত হারা প্রদর্শন করিব।"

অনস্তর তিনি রেলওয়ে ও কৃষিবাাস্ক সম্বন্ধীয় ছুইটী বিশেষ বিষয়ের উল্লেখ করিয়া ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যাগত "ইণ্ডিয়া অফিশে" নিযুক্ত উচ্চপদস্থ রাজকর্ম-চারিগণের অবিচার ও অপকার্য্য স্থাপষ্ট রূপে প্রদর্শন করিলেন। ইণ্ডিয়া অফিশের ঘোরতর বিপক্ষতা শৈনিক ও অন্যাত্ত রাজকর্মচারীবর্গের বিশেষতঃ ভারত প্রবাদী ইংরেজ সমাজের প্রতিকূলাচরণ, ইংলণ্ডের অনেক সংবাদ পত্রের বিশ্বেষ-ভাব এবং ভারতবর্ষের অবস্থানভিজ্ঞ পার্লামেণ্টের সভাগণের পক্ষপাতিতার বিষয় উল্লেখ পূর্বক বলিলেন যে এই সমস্ত প্রতিকূলতা সত্তেও আমাদের হতাশ হইবার কোন কারণ নাই; বর্ত্তমান যুগের আভ্যন্তরীণ শক্তি আমাদের অন্তুক্তে কার্য্য করি-তেছে. — জাতীয় উন্নতির ইচ্ছায় প্রজাতন্ত্রের বিশেষ সহামুভতি আছে। ইংলণ্ডের শ্রমজীবী সম্প্রদায় ভারতের প্রতি ন্যায়বিচার প্রদর্শনের একান্ত পক্ষপাতী. এবং কেবল যে উদার নৈতিক দলের মধ্যেই ভারতবর্ষের প্রতি সহাত্ত্তির পরিচয় পাওয়া যায় এমন নহে, স্থিতিশীল দলেও ভারতের অনেক বন্ধু আছেন। ভারত শাসন বিষয়ে পার্লামেন্টের কর্তৃত্ব স্থাপন সম্বন্ধে তাঁহাদের নিকট প্রার্থনা করা যাইতে পারে।" জাতীয় মহাসমিতি সম্বন্ধে তিনি এই বলিলেন যে উহার প্রভাব দিন দিন বিস্তৃত হই-তেছে; ইংলণ্ডের প্রত্যেক পরিবারের মুথে উহার নাম শ্রুতিগোচব হইবার সময় আসিতেছে। যদি আমরা ধৈর্যাও অধ্যবসায়শীল এবং পরিমিতাকাজ্জী হই, তাহা হইলে উহা ভারত সামাজ্য মধ্যে বিশেষ প্রভাবশালী হইবে। তৎপরে তিনি বলি-লেন যে ইংলপ্তে মহাসমিতির উদ্দেশ্য ও কার্য্য প্রচারার্থে একটা কার্য্যালয় (Agency) সংস্থাপন বড়ই উত্তম ও প্রবিবেচনার কার্ব্য হইমাছে। জাতীয় মহাসমিতি ভারতের

বাক্ শক্তি-বিহীন প্রজাগণের বাক্ষর স্বরূপ। ইংলও ভারতবর্ষ হইতে বছ দূরে অবস্থিত, ভারতবাদিগণের কঠ-স্বর দ্রস্থিত ইংলণ্ডের অধিবাদীবর্গের কর্ণে বাথাহক যন্ত্রের (Telephone) ভার বহন করিয়া লইয়া ঘাইবার জন্য এই কার্য্যালয়ের বিশেষ প্রয়োজন। তাঁহার বিবেচনার পরিশ্রমে অকাতর, স্থদক্ষ সম্পাদক শ্রীযুক্ত ডিগ্রী সাহেবের অবিচলিত যত্নে ও পরিশ্রমে ভারতের সহিত তাঁহার ইংলওম্ব বন্ধুগণের ঘনিষ্টতা বন্ধনে অশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে। অনস্তর তিনি ভারতবর্ষের হিতকর অন্যান্য বিবিধ স্থযুক্তি পূর্ণ বিষয়ের উল্লেখ পূর্কক সমবেত প্রতিনিধিবর্গ সহিষ্কৃতার সহিত তাঁহার বক্তৃতা শ্রবণ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ দান করিলেন। তৎপরে ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভাগুলির সংস্কারার্থ নৃতন পাণ্ডুলিপির উপযোগিতা উল্লেখ পূর্ব্বক দকলকে উহাতে গভীর ভাবে মনঃসংযোগ করিতে প্রস্তুত হইবার জন্ত অনুরোধ করিলেন এবং উক্ত নব প্রস্তুত পাঙুলিপির সংস্তবে মহাত্মা ব্রাড্ল সাহেবের জাতীয় মহাগ্যিতিতে উপস্থিতি জনিত আনন্দোৎসাহে বলিতে লাগিলেন—"দ্রিদ্র ভারতের পক্ষে ইহা পরম সৌভাগ্যের বিষয় যে, ব্রাড্ল সাহেবের ন্যায় একজন স্থদক পুরুষ তাঁহার সহায়তায় বদ্ধপরিকার হইয়াছেন। জিনি প্রকৃত ওস্তাবে বর্ত্তমান কালের দিতীয় 'চার্লস্মাট্ল, ধাহার মুক্রাঘাতে কুসংস্কার, অজ্ঞান ও অত্যাচার রূপ ছর্ভেদ্য হুর্গের ভিত্তিমূল অনেক বার বিকম্পিত হইয়াছে।"

পরিশেষে তিনি মহাদমিতির যত্ন ও পরিশ্রমের সফলতা এবং ভারতেশীর ও তাঁহার সামাজ্যের স্থ্, শান্তি, সমৃদ্ধি ও গৌরব বর্দ্ধন উদ্দেশে অন্তরের আশা জানাইয়া বক্তব্যের উপসংহার করিলেন। তিনি উপবিষ্ট হইলে চতুর্দ্দিক হইতে আবার গভীর আনন্ধবনি উখিত হইতে লাগিল।

তদনস্তর মহাসমিতির আলোচ্যবিষয়ক প্রস্তাবনিচয় নির্দ্ধারণ জন্য একটি কমিটি পরিগঠিত হইলে পর মহাযজ্ঞের উদ্বোধন পরিসমাপ্ত হইল।

ক্রমশঃ।

শ্ৰীবিজয়লাল দত্ত।

## অর্প্রাসিক গণ্প।

পটলডাঙ্গার পঞ্চাননতলার পঞ্পালের পাঁচটা পুত্র। পয়লা পোষের প্রত্যুবে পঞ্র পঞ্চম পুত্র পরাণপাল, পাস্তা পেটে পুরে, পরিষ্কার পট্টবন্ত্র পরে, পাস্তি পুকুরের পশ্চিম পাড় পারিয়ে পোড়াবালারে পঁছছিলেন। পোড়াবালারে প্রদিদ্ধ পণ্যবীথী। পোড়া- বাজারে পরিপক্ক পিয়ারা, পান, পটোল, পটোলিকা, পালংসাক্, পদ্মপুষ্প প্রভৃতি পণাদ্রব প্রাচর পবিমাণে প্রাপ্তব্য। প্রাণপালের পিছনে পদ্মুখী পটলউলি।

় পরাণের পরিচয় পাইয়া পল্মমুখী পরিণয়প্রার্থী। পরাণের প্রতিজ্ঞা প্রথমে পিতা, পিতৃব্য প্রতিবাসীদের প্রামর্শ—পরে পরিণয়। প্রাণের প্লায়ন -পল্মমুখীর পরিধাবন— প্দত্বে প্তন।

পাকে প্রকারে পদাম্থী পরিগৃহীতা। পরাণ পালের পটলডাঙ্গায় প্রত্যাগমন পশ্চাতে পদ্মী পদাম্থী। পণ্যবাণীতে প্রাপ্তপদ্মী; প্রতিবাসীদের পদাম্থীকে পণ্যাঙ্গনা পরি-গণন; পঞ্পালের পুত্রকে পদাঘাত —পরে পরিত্যাগ। প্রথমে পরাণের পরিবেদন পরে পরন-বেগে পলায়ন। পতি-প্রাণা পদাম্থীর পুনরায় পতিকে পরিধাবন, পদস্থলন, পরাণের পদতলে পতন। প্রাণ পালের পুনরায় পরিবেদন —পরিশেষে পুনর্মিলন। পরাণের পরিতোষ —পদাম্থীর পরিত্রাণ। পরানপালেরই পরাভব।

পরাণ পদ্মুখীর পর্যায়ক্রমে পনেরটি পুত্র ও পাঁচটি পুত্রী। পঞ্পতি, পরেশ, পতিতপাবন, পঞ্চানন, পদ্লোচন, প্রিয়নাথ, প্রাশর, প্রমোদ, প্রকাশ,প্রভাস, প্রহাদ, প্রভাকর, প্রদ্যোত, প্রভায়, প্রভাকর, পুঁটি পাঁচি, পদি, প্রী, পিমি।

পঁষ্ৰ ডিতে পকাৰাতে প্রাণের প্রাণত্যাগ । পঁচাশীতে প্রমূখীর পত্যস্থামন। বিটকেল্।

# क्षिटि।—िंगिशिया ।

### (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

আমার চিন্তার ফল সংক্ষেপে ব্যক্ত করিলাম; এবং আমার মত এই যে আকাশ ও সৃষ্টি ভইবার পূর্বে চিন্তানীয় বস্তা, স্থান, সন্থৃতি এই তিন প্রকার বিষয় ছিল। সন্থৃতির পাত্রে অর্থাৎ স্থানে জল, অগ্নি, মৃত্তিকা, ও বায়ু এই চারি প্রকার ভৌতিক বস্তার আকৃতি বিদ্যান ছিল; কিন্তু স্থির পূর্বে এই সকল এক অতি বিশৃত্যাল অবস্থায় ছিল, কোণায়ও কোন প্রকার নিয়ম ছিল না। যাহা হউক, শস্য হইতে ধান্তাদি সংগ্রহকালে কূলা বারা বাতাস করিলে যেমন লঘু বস্তুত্তলি একদিকে আর গুরু বস্তুত্তলি অপরদিকে যাইয়া পড়ে; এ বিশ্বেও সেইরূপ ঘটিল। স্থানের মধ্যে জলবায়ু প্রেভ্তির আকৃতি প্রবেশ করিলে উহা আলোড়িত হইতে থাকিল; তাহাতে কঠিন বস্তার কণাগুলি হাল্কা বস্তার কণা ইইতে তফাৎ হইয়া পড়িল। প্রমেশ্বর বিশ্ব স্পষ্টি করিবার পূর্বে অগ্নি প্রভৃতির আকৃতি

স্থানে বিদামান ছিল বটে, কিন্তু তাহা এরপ অন্দুট ভাবে ছিল যে এক প্রকার না থাকারই মত। বিশ্বকার উহাদিগকে পরিক্ষুটিত করেন ও ভিন্ন জ্যাকার প্রদান করেন। এই বিষয় আলোচনা করিবার সমর আমরা সর্কাদাই ইহা স্বীকার্য্য বলিয়া গ্রাহ্য করিব যে ঈশর উক্ত বন্ধ চারিটা গঠন করিয়া উহাদিগকে যতদ্র সম্ভব উৎকৃষ্ট ও স্থান আরুতি প্রদান করিয়াছেন; অবশ্য ইহাও মনে রাথিতে হইবে যে তিনি বে উপাদান বার। উহাদিগের নির্মাণ করিয়াছেন তাহা উত্তম ও স্থানর নহে। [ইহার অর্থ এই যে পরমেশর অবশ্য যত দ্র সম্ভব স্থাগঠন করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন, তবে সামগ্রীর দোষে বদি কোন অঙ্গ অস্টেধ হইয়া থাকে তাহার জন্ম জিনি দায়ী নহেন। ] পরমেশর কিরপে অগ্রি প্রভৃতির মাকার নির্মাণ করিয়াছেন তাহা আমি এক প্রকার নৃতন পদ্ধতিতে (অর্থাৎ গণিতের সাহায্য ঘারা) বুঝাইয়া দিতেছি।

প্রথমতঃ দেখা যাইতেছে যে অগি, মৃদ্ধিকা, জল ও বায়ু ইহারা চারিটীই পদার্থশেশী বাচা; অতএব ইহারা কঠিন বস্তু অর্থাৎ ইহারা সমতল ক্ষেত্র দ্বারা পরিবেষ্টিত।
সমতল ক্ষেত্রকে ত্রিভূজে বিভক্ত করা যাইতে পারে, আর ত্রিভূজ হই প্রকারের। এক
প্রকার ত্রিভূজের একটা কোণ সমকোণ আর অপর হইটা কোণ প্রত্যেকে ৪৫ ডিগ্রী;
অপর প্রকার ত্রিভূজেরও একটা কোণ সমকোণ কিন্তু অপর হইটা কোণ ৯০ ডিক্রীর
অর্কের নহে, অসমান ভাগ। প্রথমোক্ত ত্রিভূজ সমদ্বিবাহ আর শেষোক্রটী অসম বাহ।
অসমবাহু ত্রিভূজ ভিন্ন ভিন্ন আরুতির হইতে পারে, কিন্তু উহাদিগের মধ্যে সম্ত্রিবাহ
ত্রিভূজের অর্ক্রেক যে ত্রিভূজ তাহাই সর্ক্রাপেক্ষা স্থলর। এক্ষণে আমরা হই প্রকার
ত্রিভূজ পসন্দ করিয়া লইতেছি। একটা সমন্বিবাহ আর অপরটা অসমবাহু কিন্তু এরপ
প্রকৃতির যে উহার এক বাহুর বর্গ অপর এক বাহুর বর্গ অপেক্ষা তিনগুণ অধিক।

অতঃপর প্লেটো এই হুইটা ত্রিভুজের সাহায্যে অগ্নি প্রভৃতির আকার নির্দেশ করিরাছেন; তাঁহার মতে উল্লিখিত দ্বিতীয় প্রকার ত্রিভুজ হুইতে তিনটা আকৃতি উৎপন্ন
হয় আর অগ্নি, জল, ও বায়ু ঐ তিনটা আকৃতি প্রাপ্ত হয় আর প্রথমাক্ত ত্রিভুজ হুইতে
যে একটা আকৃতি জন্মিরাছে তাহা মৃত্তিকার আকৃতি। মৃত্তিকার আকৃতি কিউব,
আগ্নির আকৃতি পিরামিড, বায়ুর আকৃতি অকটাহেডুন, আর জলের আকৃতি আইকসাহেডুন। মৃত্তিকার কণার ছয়টা পৃষ্ঠ আর ইহার প্রত্যেকে একটা সম চতুছোল ক্ষেত্র;
আগ্নির কণার চারিটা পৃষ্ঠ আর ইহাদিগের প্রত্যেকে একটা সমবাহ ত্রিভুজ; জলের
কণা আবার এইরূপ ২ টা পৃষ্ঠ বিশিষ্ট। এই চারিটা আকৃতি বাতীত আর একটা
আকৃতি আহে বাহাকে ডডেকাহেডুন কছে, ইহার ১২টা পৃষ্ঠ, ইহা কোন ভৌতিক
পদার্থের আকৃতি কছে। পরমেশ্বর বিশের আকৃতি প্রদান কালে এই আকৃতি ব্যবহার
করেন। উপরে বলা হুইয়াছে যে অগ্নি, জল, ও বায়ু এক প্রকার ত্রিভুজ হুইতে উৎপন্ন আর মৃত্তিকা অপর এক প্রকার হুইতে। ইহা হুইতে দেখা, যাইভেছে যে কেবল

মাত্র অগ্নি, জল ও বায়ু পরস্পারে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে, মৃত্তিকা ঐ তিনটীকে পরিবর্ত্তিত কিয়া ঐ তিনটী হইতে উৎপাদিত হইতে পারে না। প্লেটোও এই নিমিত্ত এই স্থলে ব্লিয়াছেন যে আমি পূর্ব্বে যে ব্লিয়াছি যে ভৌতিক প্লার্থগুল প্রস্পরে পরিবর্ত্নীয় এ কথাটী সম্পূর্ণ ঠিক নছে। এক্ষণে দেখা যাউক, প্লেটো কিরূপে ভৌতিক পদার্থ-দিগের উল্লিখিত আফুতি নিদ্ধারিত করিয়াছেন; তিনি বলেন যে মৃত্তিকা সর্বা-পেক্ষা স্থিতিশীল ও গতিবিহীন আবার উল্লিখিত কয়টী আকৃতির মধ্যে কিউব স্ক্রাপেক্ষা স্থিতিশীল, অতএব মৃত্তিকার আফুতি কেউব। মৃত্তিকার পরই জল স্ক্রা-পেকা স্থিতিশীল, আর অগ্নি সর্বাপেকা অধিক গতিশীল, এবং বার উভয়ের মধ্যবর্তী; ইংাদিগেব আক্বতিও তদমুযায়ী হইবে। আবার অগ্নির আকৃতি দর্বাণেক্ষা কুদ্র এবং জলের সর্বাপেক্ষা অধিক আর বায়ুর মধ্যবত্তী হইবে; এতদ্ভিন্ন অগ্নি সর্বাপেক্ষা অধিক তীক্ষাগ্র আর জল স্র্রাণেক্ষা কম হইবে। যে বস্তুর পৃষ্ঠ সংখ্যা সর্ব্রাণেক্ষা কম হইবে তাহা সর্বাপেক্ষা অধিক গতিশীল (স্থিতিবিহীন,) স্ক্র ও লঘু হইবে; সেইরূপে আবার যে বস্তুর পৃষ্ঠ সংখ্যা সর্বাপেক্ষা কম তাহার ঐ সকল গুণও সর্বাপেক্ষা অল। এই নিমিত্ত দেখা যাইতেছে যে অগ্নির আফুতি পিরামিড (যাহার কেবল মাত্র চারিটী পুষ্ঠ) আর জলের আরুতি আইকদা হেডুন (যাহার কুড়িটী পৃষ্ঠ) এবং বায়ুর আরুতি অকটা হেডুন (আটটী পৃষ্ঠ।) এই সকল অণু এত ক্ষুত্র যে আমরা ইহার এক একটী দেখিতে পাই না, কিন্তু যথন অনেকগুলি অণু একত হয় তথন দম্টিটী আমরা দৃষ্টিগোচর করিতে পারি।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে মৃত্তিকা হইতে অন্য কোন ভৌতিক পদার্থ কিখা অন্য কোন ভৌতিক পদার্থ হইতে মৃত্তিকা জন্মিতে পারে না; কিন্তু অগ্নি, বারু ও জল ইহারা পরস্পার পরস্পারে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। এক ভাগ জল হইতে তুই ভাগ বারু ও এক ভাগ অগ্নি জন্মে [২০=(২×৮)+৪] দেই রূপ তুই ভাগ অগ্নি হইতে এক ভাগ বারু, আড়াই ভাগ বারু হইতে এক ভাগ জল জন্মে। [ইহার অর্থ এই যে জলের ১টী পৃষ্ঠ, বারু র ৮টী আর অগ্নির ৪টী; অতএব এক কণা জল হইতে অর্থাৎ উহার ২০টী পৃষ্ঠ লইয়া তুই কণা বারু (প্রত্তাকের ৮ পৃষ্ঠ) আর এক কণা অগ্নি (৪ পৃষ্ঠ) গঠিত হইতে পারে। এখানে একটী ক্লাকে এক একটী শ্ন্য বাক্স মনে করিতে হইবে।] যথন এই সকল ভৌত্তিক পদার্থিদিগের মধ্যে সংঘর্ষণ ঘটে, তথন ভাহাদিগের মধ্যে একটী অপরে পরিবর্ত্তিত হয় কিন্তা একটী অপরটী বারা সম্পূর্ণ রূপে বিলিপ্ত হইয়া দ্রে নিক্ষিপ্ত হয় কিন্তা ক্রিতেছে এবং ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হইতেছে। কিরপে মৌলক পদার্থপ্তলি (অগ্নি, বায়ু, জগ ও মৃত্তিকা) গঠিত হইয়াছে তাহা বণ্তি হইল; এই স্কুল পদার্থ্র যে ভিন্ন প্রাক্তর দেখা যায় সে সমূদ্য উলিথিত হইল; এই স্কুল পদার্থ্র যে ভিন্ন প্রাকান্তর দেখা যায় সে সমূদ্য উলিথিত

ত্রিভুজন্বয়ের আফুতির (ফুদ্র কিমা বৃহৎ) উপর নির্ভর করে। অর্থাৎ কোন প্রকার জল অপেকাকত বৃহৎ আকার ত্রিভুজ হইতে গঠিত, আর কোন প্রকার অপেকাকত ক্ষাকার হইবে।

এফলে দেখা যাটক যে এই বিশে কোন বস্তুই স্থির নহে কেন, সকল বস্তুই ক্রমাগত স্থান পরিবর্ত্তন করিতেছে কেন ? যেন্তলে সমুদয় অণুগুলি একই প্রাকৃতির সেখানে কোন প্রকার গতি ঘটতে পারে না; গতির নিমিত ছইটা বস্তুর প্রয়োজন এক ঘাহা নড়িতেছে আর এক যাহা নড়াইতেছে, আর এই ছুইটা বস্তু ভিন্ন-প্রকৃতির হওবা আর-শাক। প্রথমতঃ যথন অগি প্রভৃতির অণুগুলি পরস্পারের সহিত মিপ্রিত ছিল, তথন অবশ্য তাহাদিগের মধ্যে গতির সম্ভাবনা ছিল; কিন্তু যথন ঐ সকল অণু পরস্পুর হইতে বিচিন্ন ২ইয়া এক প্রকার কতকগুলি অগ্নি, আর এক প্রকার কতকগুলি বায়ু, ইত্যাদি জামিল তথনও কেন গতি রহিল ? ইহার উত্তর এই যে ভৌতিক পদার্থ সমুহ একটা গোলাকার বিধের মধ্যে অবস্থিত আছে, আর এই বিধের প্রকৃতি এই বে উহা মধ্যন্থিত সমূদয় বস্তুকে ক্রমাগত চাপিতেছে এবং কোথায়ও শূন্য স্থান থাকিতে দেয় না। যে সকল বস্তর অণু সর্বাপেক্ষা অধিক বুহদাকার, সে সকল বস্তর অণুদি গের পরস্পরের মধ্যে দর্কাপেক্ষা অধিক শৃত্ত স্থান ব্যবধান থাকে, আর কুদ্রাকার অবুদিগের পরস্পরের মধ্যে কুদ্রাকার ব্যবধান। উল্লিখিত চাপের বশবর্তী হইন। ক্ষুদ্রাকার অণুগুলি ক্রমাগত বুহদাকার অণুদিণের মধ্যে ঘাইয়া পড়িতেছে; এইরূপে দেখা যায় যে অগ্নি সর্কাপেক্ষা ব্যাপ্তিশীল, তাহার পর বায়ু, ইত্যাদি। অতএব জগতে স্কৃত্লেই ভিন্ন প্রকৃতির বস্তু (যেমন জল ও অগি) পরস্পারের দহিত মিশ্রিত হইতেছে, স্কুতরাং দর্বান্তলেই গতির সম্ভাবনা রহিয়াছে (কারণ যেখানেই ভিন্ন প্রকৃতির ছুই বস্তু আছে, দেখানেই গতি ঘটিবে।)

ষ্মতঃপর আমাদিগের দেখিতে হইতেছে অগ্নি কয়প্রকারের। প্রথমতঃ একপ্রকার অগ্নি আছে যাহাকে শিথা কহে, দ্বিতীয়তঃ একপ্রকার অগ্নি আছে যাহা শিথা হইতে বাহির হয়, কিন্তু যদ্বারা কোন বস্তু দগ্ধ হয় না – এই অগ্নি চক্ষুকে আলোক প্রদান করে। তৃতীয়তঃ আর একপ্রকার অগ্নি লাল উত্তপ্ত বস্তুতে দেখা যায়, ইহা অগ্নি শিখা নির্কাপিত হওয়ার পরে দৃষ্টিগোচর হয়। সেইরূপ আবার বায়ুরও ভিন্ন ভিন্ন প্রকা-রাস্তর আছে , সর্বাপেক্ষা উজ্জন বায়ুকে ঈথর কহে (যাহা পরিষ্কার আকাশে দেখা যায়) আর সর্বাপেক্ষা অপরিষ্কার বায়ুকে কুয়াশাও অন্ধকার কহে। ইহা ব্যতীত আরও অনেক রকম বায়ু আছে, যাহাদিগের কোন বিশেষ নাম নাই; উল্লিখিত তিভূ-জের অসমতাবশতঃ এই সকল বিভিন্ন বায়ু জন্মিয়া থাকে। জল, আবার হুই শ্রেণীতে বিভক্ত দেখা যায় — এক তরল জল, আর এক গলনশীল জল। তরল জলের অণুগুলি কৃত ও অসম, স্বতরাং উহা সংকেই স্বতঃ কিয়া প্রতঃ আলোড়িত হয় (পূর্কেই বলা

চ্ট্রাছে যে যেখানে বিভিন্ন প্রকারের অণু থাকে, সেথানেই গতি ঘটিয়া থাকে।) গলনশীল জলের অণু গুলি অপেক্ষাকৃত বুহদাকার ও প্রস্পাবের সমান, স্কুতরাং এই জল স্থিতিশীল, সহজে আলোড়িত হয় না (কারণ ইহার অণুদিগের মধ্যে সামঞ্জনা বিদ্য-মান আছে।) কিন্তু যথন এই জলে আগি প্রবেশ করে, তথন উহার অণুগুলির সাম-ঞ্জনান্ত হয় ও তাহারা প্রস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াপড়ে এবং গতিশীল হয়, আব তথন নিকটস্থ বায়ুর অণুদারা ঐ স্থানের অণুগুলি ভূভাগের উপর বিস্তারিত হইয়া পড়ে। জল উক্ত প্রকাবে বিচ্ছিন্ন হইলে আমরা বলি যে উহা গলিতেছে, আর উক্ত প্রকারে বিস্তারিত হইলে বলি যে উহা প্রবাহিত হইতেছে। পুনরায় যখন অগ্নি জল ছইতে বহির্গত হইরা যায়। তথন উহা শূনো চলিয়া যায় না—নিকটবর্ত্তী বায়তে প্রশেকরে। অগি দারা বায়ুব অণুগুলি বিচালিত হইলে ইহারা আসিয়া ঐ জলের অণুর উপর চাপ দেয় আর তখন জলের অণুগুলি নিকটবর্তী হইয়া প্রস্পরের সহিত মিলিত হয় (কারণ এক্ষণে অগ্নির অণুগুলি বাহির হইয়া গিয়াছে আর তাহাদিগের প্রিতাক্ত স্থানে জলের অণু আসিতে পারে।) অগ্নির প্রভাবেই জলের অণুগুলির সামঞ্জসা নষ্ট হইয়াছিল; এফণে অনি নি তি হওয়ায় উক্ত সামঞ্জা পুনবায় সং-স্থাপত হইর' জল জমিরা পড়ে। ইহাকেই জল শীতল হওয়াও জমিয় যাওয়া কছে। যতপ্রকার গলনশীল জল আছে তাহাদিগের মধ্যে দর্বাপেকা কুদ্র ও পরস্পাবের মহিত সামঞ্জন্যময় অণু যে বস্তুর তাহাকে স্কুবর্ণ কছে। ইহার অণুগুলি নিতান্ত ঘনী-ভূত, ইহা দেখিতে উজ্জ্ব ও হরিদ্রা বর্ণ, ইহা অন্য সমুদ্য ধনের অপেক্ষা মূল্যবান। সুবর্ণ একপ্রকার জল, উহা পাহাড়ের মধ্য দিয়া নির্গত হইবার কালে ঘনাকৃত হই-যাতে। স্বৰ্ণ এক প্ৰকাৰ কঠিন, কুফাবৰ্ণ বস্তুৰ গাৰ্ভে থাকে, তাহাকে আজামাদ কছে। (এই আডামাস কি পদার্থ তাহা নিশ্চয় বলা য়য় না; এক ব্যক্তি বলেন ইহা সম্ভবতঃ দিপাত, কিন্তু খারা ২হলেও পারে।) আর এক প্রকার গলনশীল জল আছে, ইহার অণুণ্ডাল প্রায় স্কুবর্ণেরই ন্যায় কুদ্র; ইহা স্বর্ণের অপেক্ষা অধিক খন এবং ইহার ক্ষেক্টা প্রকার ভেদ আছে। ইহাতে অল পরিমাণ স্থা মৃত্তিকা আছে—স্থতরাং ইহা অধিকতর কঠিন কিন্তু ইহার মধ্যে বড় বড় ব্যবধান থাকায় ইহা অপেক্ষাক্লত খাল্কা। এইরূপ এক প্রকার উজ্জ্বল গাঢ় গলনশীল জলকে পিততল কছে। যথন কাল-জ্মে এই মৃত্তিকা বাহির হইয়াপড়ে তথন উহাকে মরিচাকহে। এইকপে অতাত পদার্থেরও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করা কঠিন নহে; এই কার্য্যে আমাদিগের কোন বিষয়টা শশুবনীয় আর কোন্টা নহে ইহাই কেবল দৃষ্টি রাথা উচিত। কেহ যদি চিরস্থায়ী ভাব সমূহের (যাহাদিণের আদেশে দৃষ্টিগোচর বস্ত সমূহ গঠিত হইয়াছে) আলোচনা ক্ষণকালের নিমিত্ত পরিত্যাগ করিয়া নিরীহ আমোদ উপভোগ করিতে চাহেন তাহা ইংলে এইরূপ ব্যাথ্যা করিবার প্রেয়াস পাইলে তাঁহার অভীষ্ট দিদ্ধ হ্ইবে। [ইহার

ভার্থ এই যে প্লেটো এরপ আলোচনাকে দার্শনিক আলোচনার মধ্যে গণনা করেন না; ইহা কেবল একপ্রকার খেলা মাত্র। ইহা ধারা নিশ্চম সত্য জানিবার যো নাই; ইহাতে কেবল কোন্টী কোন্টী সম্ভব ও অসম্ভব ইহাই জানা যায়। দার্শনিকের প্রক্রত আলোচনার বিষয় উল্লিখিত চিরস্থায়ী চিন্তনীয় ভাব সমূহ, কেবল তাহাদিগের সম্বন্ধেই নিশ্চয় সত্য জানা যাইতে পারে।]

শ্রীফণিভূষণ মুখোপাধ্যায়।

### (म।

সে ত আর নাই — তবে এ দীর্ঘ নিশ্বাস কেন ? সে যথন হৃদয় পূর্ণ করিয়া ছিল, তথন একদিন এ দীর্ঘ নিশ্বাস দেখা দিলে জীবনের বন্ধন হয়ত আরও দৃঢ় হইত--হৃদয়ের কত না তৃপ্তি ইইত, অঞা-রেখায় চুম্বন-দৌন্দর্ঘা-স্পর্শে হৃদয়ের স্লেহ-উপবন কুস্থমিত হইয়া উঠিত। কিন্তু আজ দে নাই—তবু এ দীর্ঘ নিশাস কেন ? এ নিশাদে তাহার হৃদয়ের উত্থান পত্তন অনুভব হয়, তাহার মালা গাঁথার সৌরভ-স্থৃতিতে হৃদয় আকুল হইয়া উঠে, চক্ষের সন্মুথে একে একে তাহার প্রণয়-যাতনার অক্ষুট ছবিগুলি ফুটিতে থাকে; এ যেন তাহারই হৃদয়ের ভাষা – তাহারই মর্মের কাতর ক্রন্দনধ্বনি। তাহার জীবনে এক্দিনের জন্যও স্থুথ হয় নাই—তাহার জীবন তুঃথের তীর্থক্ষেত্র। স্থুথ স্পূর্ম করিলে দে হাদয় বুঝি ভালিয়া যায়, সুথ সকলের কপালে সহে না। তাহাই বুঝি হইয়াছিল। শেষ দিনে তাহার অদৃষ্টে বিধাতা বুঝি কি স্থাথের স্পর্শ দিয়াছিলে, দে তাহা সহিতে পারে নাই -- হাসি অঞার মিলন ক্ষেত্রে জীবন বিসর্জন দিয়া স্থী হই-য়াছে। কিন্তু তবে তাহার পশ্চাতে এ নিশাস আকুলতা কেন ? যথনিকা ফেলিলে ত একেবারেই ফেলিলে না কেন ? এ চির-বিরহের মধ্যেও যে স্থৃতির মিলন ঘুচে না-বিরহ-যন্ত্রণার মধ্যেও যেন মিলনের অভিশাপ। সে যথন স্লান-মুখে ছলছল-নেত্রে নদী-তীরে বসিয়া আকাশের পানে চাহিয়া থাকিত — ঐ স্থনীল অনস্ত ক্ষেত্রে চতৃদ্দিকে বিক্ষিপ্ত তারকাপুঞ্জের মান হাসাময়ী শোভা দেখিতে দেখিতে আপনাকে কোথায় হারাইয়া ফেলিত, তথন কেন এ দীর্ঘ নিখাস দেখা দিল না ? জনোর মত একধার— গুধু একবার--কেন সে এ গভীর বেদনা-উচ্ছাস অমুভব করিতে পারিল না 🛉 তাহা হইলে এথানে—এ পুণা লোকে বসিয়া আজ সে সেই ব্যাকুল শ্বতির আকুলি ব্যাকুলি অনুভব করিতে পারিত। দেই দীর্ঘ নিখাসের মধ্যে এই দীর্ঘ নিখাস স্থ-খণ্ডের মত কুটিয়া উঠিত।

মৃত্যু যন্ত্রণায় দে একবার শুধু কাহার আলিকনপারে মরিতে চাহিয়াছিল —সেই আলিঙ্গনে তাহার স্থথ, শান্তি, প্রেম, মানন্দ, সকলই; – অসুইর বংশ দে বাসনা তৃপ হয় নাই। মৃত্যুর করাল মৃত্তির শিশায় শিরায় সেই অত্ত শাসনা জাগিয়া আছে। প্রেতাত্মার মত মৃত্যুর গৃহে হেদ বাদন। চিন্দিন পুরিয়া বেড়াইবে। বিভাইর আর প্রদর নাই, বিনাশ নাই, অবসান নাই। এই দীর্ঘ নিখাঁবুদ সেই মৃত্যু ছায়া যেন পিহরিয়া উঠে, দেই অত্প বাদনা অহীত তঃস্বেধের মত আর্রিঞ্জ চাইরা বুধরে, হৃদরে টুকোন্ नगामनत्करञ्जत উপत निया निर्धानात शय-है। त्यत मर्क अक्ते के विश्वा अधिय । পশ্চাতে কালরাত্রির রহস্যমর পদচিত্রমাত পড়িয়৷ মাকে প্রদাতির ধরিয়৷ বিচীষিক৷ अनरत्र প্রবেশ লাভ করে। আহা ! সেই আলিখনে সক कि केरेडे के तर्जीक পবিব শান্তি ভাগিয়াছিল, জীবন মরণ সন্ধ্যায় একবার সে পুর্গ-স্থা তাহার 🚮 গেলী ঘটিল না🖟 হদয় মহন করিয়া যে দীর্ঘ নিশাদ উঠিল, ছই দিন পূর্বি তাহা খদি ক্রিটিত্র কিন্ত তাহা উঠিবে কেন ? তাহার অভাবেই না এ সমুদ্রমন্ত্র। ৠহায় ৠয়িয়৸ৢৄ৾কাভরতার ৠভিই— হৃদয়ের স্থগভীর বেদনা-উচ্ছাদ। সে আজ নাই — ছিত্ত চাঞ্র স্কুতি যেন খনাই 🖟 আসি-তেছে। পূর্বে দে গৃহে আবন্ধ ছিল, এখন দে জগানী ক্লিউট্ট আকাশে दी, চক্রা-লোকে সে, কুস্থম-দৌরতে সে ফুটিয়া উঠিতেছে। আলৈ ত সেই এমন ছিল না-এখন যেন সর্বতাই সে। কিন্ত সে আজ নাই--সে কোথার কে ছারে

ও গো, সে কোথায় কাহারও জানিয়া কাজ নাই; দে আছে, বাঁচিয়াছে, তাহাকে লইয়া আর আলোচনা কেন ? পরলোকেও কি তাহাব একটু স্থথ শান্তি নাই? জীবনে সে সহস্র জালায় জলিয়াছে, এখন জালা অবসান হৌবা, জীবনের অকভূমির উপর তাহার স্থতি-পদচিত্র মুছিয়া যাক্—হাহাকার উঠিয়া পর্মাকে তাহার মর্মের কাছে ঘুরিয়া না বেড়ায়। হাদয়ে তবে এ দীর্ঘ নিখাস শিহরিয়া উঠে কেন ? তবে সেকি এই নিখাস-উচ্ছাস শুনিতে পায় ? কে জানে কি, কিছ হুই দিন পুর্বেষ যদি এই দীর্ঘ নিখাস উঠিত! — শুধু হুই দিন পূর্বেষ।

তাহা হইলে কি হইত ? কি হইত কেহ জানে না, কিন্তু যাহা হইয়াছে তাহা বুঝি হইত না। জগৎ তাহা হইলে আর এক ভাবে চলিত বুঝি, এ জগৎ ছাড়া তাহাতে আর কিছু থাকিত। কে জানে গো, দে যেন আর একটা সম্পূর্ণ নৃতন ব্যাপার, কিন্তু সেথানে সকলই পুরাতন। শুধু যদি এই দীর্ঘ নিশ্বাস আজ না উঠিয়া আর একদিন উঠিত! আজ এ শেলবিদ্ধ হদরের শান্তি নিকেতনে এ বিরহোজ্ দিত নিশ্বাস কাদিয়া বেড়ায় কাহার জন্য ? সে কি আর আছে! ওগো ভোমরা কাহার মুথের পানে চাহিয়া চলিয়াছ, তাহাকে কেহ দেখিয়াছ কি, বল ত। সে কি আর আছে ?

সে আর নাই। বে যায় সে কি আর থাকে ? সে আর ফিরিবে না। যে লভাকুঞ্জে বিদিয়া প্রতিদিন সে আনমনে মালা গাঁথিত, কিন্তু তাহার মালাগাঁথা কথনও

শেষ হইল না, উষা আনিয়া সেধানে এখন চঞ্চলনেত্রে চাহিয়া থাকে, শ্যামল নবীন কিসলয়গুলির মধ্যে কোন্ নিশাস কর্দ্ধ হলয়ের ভাষা শুনিতে গিয়া যেন চমকিয়া উঠে। বকুল ফুল ঝবিয়া ঝরিয়া লতাক্ঞ্লের সমুথে স্তৃপাকার হইয়াছে, উষা সেই ঝরা-ফুলের উপর দিয়া নারবে পা টিপিয়া টিপিয়া চলিয়া যায়; উষার মস্তকে, কেশ গুছে, বাহুপরি আবও বকুল ঝরিয়া পড়ে। সেখানে যে বসিত, সে আর এখন বসে না। সন্ধ্যা একবার আকুল হৃদয়ে লতাকুঞ্জে আসিয়া বসে, ঝরা ফুলগুলি মুয়নেত্রে চাহিয়া দেখে; কিন্তু সন্ধ্যা আর থাকিতে পারে না, তাহার প্রাণ বৃঝি কেমন করিয়া উঠে, সেধীরে ধীবে উঠিয়া যায়। সারাদিন সারানিশি উন্নত্ত পবন শুরু সেথানে হাহাকাব করিয়া বেড়ায়; লতাকুঞ্জ শিহরিয়া উঠে, বকুল ঝরিতে থাকে, আর জন-প্রাণীব সেথানে সাড়া শন্দ নাই।

এক দিন গিণাছে, তথন ঐ লতাকুঞাে বিরলে বিদিয়া মধ্যাছের পাথী হৃদয় ঢালিয়া দিত। সে উদাস স্থারে সে কি গান গাহিত কেছ জানে না, কিন্তু সে যাহা গাহিত মধ্যাহের হৃদয় হইতে। তথন ঐ লতাকুজাে প্রতিদিন সেই কে একজন আসিয়া বসিত, সেখানে উষা আসিত, সন্ধ্যা আসিত, কুজা মেন পূর্ণ ছিল। আজা সেই একজন বুঝি আর নাই, তাই এ শাশান নিস্কারতা।

স্থের সংসারে আসিয়া অবধি তাহার কপালে স্থ আর মিলিল না। কিন্তু তাহার ছুংথ কিসের জন্য । চিরদিন স্থামীর সাদর-সম্ভাষণ সেত পাইয়াছে; স্থামীর মুখ ছইতে কথনও একটা তিরস্কার বাকা বাহির হয় নাই, সে কখনও একটা রাঢ় কথা শুনে নাই। তবে তাহার যন্ত্রণা কসের ? কোন্ একটা সামান্য ঘটনায় মানবের হুদয় চির-দিনের মত ছারথার হইয়া যায়—একটা কথা, একটা হাাস, একফোটা অঞ্চ—ভাহা কে বলিতে পারে ? সহস্র স্থেমর মধ্যে সেই এক মুহুর্ত্তের ঘটন। হয়ত জাগিয়া থাকে, তাহাতেই জীবন জ্লিয়া সারা হয়। চিরদিন স্থামীর অত্যাচারের মধ্যে সে অনায়সে জীবন অতিবাহিত করিতে পারিত, সে জন্য তাহার কোনও ক্ট হইত না; কিন্তু স্থামীর স্থাময় বাক্যে তাহার জীবন শেলবিদ্ধ হইয়াছিল। তাহার প্রতি কথায় তাহার কোন ওভদিনের কথা মনে পড়িত—বিবাহের বাশীর কথা মনে পড়িত —সে দিনকার দীপৌজ্জলো সে যেন বিভীষিকার ঈষৎ য়ান ছায়া দেখিয়াছিল তাহাই মনে পড়িত।

বিবাহ রজনীর আনন্দ কোলাহলে বিভীষিকার ছায়া কি ? সে দিন ত চারিদিকে আলোকমালা, মঙ্গল শভাধবনি, আনন্দের লহরা। কিন্তু তাহা ইইলে কি হয়, একবিদ্ রক্তপাতে কত অমঙ্গলাশস্কা, একফোঁটো অশুজলে কত হদয় ভাঙ্গিয়া যায়। আত্মায় সজনের আনন্দপূর্ণ হলুধবনিতেও হদয় হয়ত শিহুরিয়া উঠিতে পারে। কিসে কি হয় ব্যা বড় সহজ নহে। সমস্ত দিন অনাহারে উপবাসে ক্ষুদ্র বালিকা স্থামীর প্রসন্ম গ্

দেখিবার আশা করিয়া বদিয়াছিল, কিন্তু গুভ দৃষ্টির জন্য তুই জনের মাগার উপব দিয়া যথন রক্তবর্ণ আছোদন টানিয়া দেওয়া হইল, তখন — বলিতে হাদয় বিদীণ হয় — বালিকার সদয় বিদী কোনেষে ভাগিয়া গেল। স্বামীর অবনত মুখ একবার উঠিল না, বালিকার সদয় শিহরিয়া উঠিল।

সেই দিন অবধি তাহার জীবনে আর সুখলাভ ঘটে নাই। প্রাতিদিন সে স্বামীর সাদর সন্তাষণ শুনিত, কিন্তু তাহার তাহাতে আশ মিটিত না। সে বেন দেখিত, তাহার হৃদয়ের নিভ্ত অন্ধকারে কি গভীর হাহাকার কাঁদিয়। বেড়াইতেছে— কুপাপাত্রীর পানে না চাহিলে অন্যায় হয়, তাই তিনি কথা বলিতেন মাত্র। সে দেখিত, সে যেন তাহার সহধর্মিণী নহে, তাঁহার দয়াবৃত্তি পূরাইবার একটা যয় বিশেষ। সে চাহিত, স্বামীর সাদর-সন্তাষণ একটু কমিয়া আসে, তাঁহার হৃদয়ে সে যেন মিশাইয়া যাইতে পাবে।

স্থানী কি তবে তাহাকে ভাল বাসিতেন না ? তবে আজ এ দীর্ঘ নিধাস কেন ? তাহার বুকে এত দিন বুঝি এই দীর্ঘনিধাস বিধিয়াছিল, তাই তাহার সদয় উঠিতে পারিত না। তিনি হাসিতেন — মান, ক্ষীণ, অন্ধকারে বিজ্ঞা। তিনি কথা বলিতেন — তাহাতে হৃদ্য নিশ্বস্থিত হইত না, সে কথা যেন কোন দ্রদেশ হইতে তাহার মুখে আসিয়া বসিয়া যাইত। আজ বছদিন পরে সেই কৃদ্ধ নিখাস বুঝি বাহির হইতে পারিয়াছে। কিন্তু সে ত আজ নাই—এ দীর্ঘনিখাসে যাহার হৃদ্যের স্থুখ শান্তি ছিল, সে ত আজ নাই।

এখন সে কোন্মহারহস্যে নিশিয়াছে। অন্তিম শ্যায় বিবর্ণ বিশ্বাধ্বে একটা সান হাসি ফুটিয়াছিল। সে বিবাহের বাশা অনেকাদন থামিয়া গিয়াছে, সে বাসর্থরের আনন্দ কোলাইল অনেকাদন নিভিয়াছে, পুরাতন সকল স্মৃতির পশ্চাতে আজ সেও চলিয়া গিয়াছে। গঙ্গাতীরে বিজন শ্রশান-ক্ষেত্রে তাহার চিতাভক্ষের উপর বিসিয়া এক জন সয়্যাসী উর্দ্ধি ধ্যান করিতেছেন। সয়্যাসীর বিশাল ললাটে রজনার অন্ধকার ছায়া পড়িয়াছে, রক্ষকেশ মধ্যে বাতাস নিরশার গান গাহিতেছে, হৃদ্ধে চিতাভক্ষ। ধ্যানরত সয়্যাসীর ধ্যান ভঙ্গ করিয়া হৃদয়ের মধ্য হইতে দীর্ঘনিশ্বাস উপলিয়া উঠিল। সেই শ্রশান-ক্ষেত্রে, ভাগীরথী-হিল্লোলে, মলয়পবনে শুধু হাহাকার মাত্র অবশেষ রহিন্যাছে। আরে সকলই একে একে অতীতের গর্ভে বিলীন হইয়াছে।

শ্রীবলেজনাগ ঠাক্র।

# महिला-िर्णियम्।।

এই মেলার উদ্দেশ্যাদি সাধারণের নিকট অবিদিত নাই, স্থতরাং এথানে তাহার পুনরক্ষেথ অনাবশ্যক।

গত বাবের মেলায় সহদয় স্ত্রী পুরুষগণ যেরপ সহামুভূতি প্রদর্শন করিয়া ইহার আফুক্ল্য করিয়াছেন—তাহাতে সমিতি নিতান্তই আশ্বন্তহ্ব । তাঁহাদের অনুগ্রহেই স্থিসামতি এই বংসরে নৃতন তুইটি অনাথাকে আশ্রয় প্রদান করিতে সক্ষম হইয়াছে— এবং তাহাদের উদারতার উপর নির্ভর করিয়াই এ বংসর পুনরায় সমিতি এই মেলার অনুষ্ঠান কার্য্যে হস্কেপ করিতে মানস করিয়াছে।

আগামী মার্চ মানে এই মেলা হইবে। আমরা কৃতজ্ঞ হৃদয়ে জানাইতেছি মাননীয়া লৈতি লাক্সি ডাউন মহোদয়া মেলায় উপস্থিত থাকিয়া মেলা থুলিবেন। বাঁহারাইহার আনুক্লা অভিপ্রায়ে শিল্লাদি বা অর্থ সাহায়্য করিতে চাহেন, তাঁহারা ফেব্রুয়ারি মাসের মধ্যে তাহা "ভারতী" সম্পাদিকার নিকট প্রেরণ করিয়া অনুগৃহীত করিবেন—ইহাই সমিতির নিবেদন।

ইহার মধ্যেই লক্ষ্ণে হইতে শ্রীমতী গিরিবালা দেবী কতকগুলি থেলানা এবং সোলাপুর হইতে শ্রীযুক্ত সতোক্রনাথ ঠাকুর কতকগুলি সাড়ি মেলার জন্য উপহার পাঠাইয়। তাঁহাদিগের সহদয়তা প্রকাশ করিয়াছেন। এজন্য সমিতি তাঁহাদিগকে আন্তরিক ধন্যবাদ প্রেরণ করিতেছে। অন্যান্য সহদয়গণ ই হাদের প্রদর্শিত পথ অনুসরণ করুন ইহাই প্রার্থনা।

### रागी।

**रह** डेरब रह डेरब रह डेरब छुलिएक कमन, कमल চরণথানি: আননে ভাতিছে পবিত্র আলোক नय्त अतिष्ठ श्रालित श्राक মোহিত ত্রিলোক ভূলোক হ্যলোক গাহিছে ভারতী রাণী। শোভে স্বর্থীণা স্থকর কমলে. खन खन खन मझी उ उंशतन क्षिण कुछन-त्रांभि शीरत त्मारन, मगीदत हक्षण ज्यक्षमधानि। মরি কি শোভিছে,ভারতী রাণী। আকাশ পাতাল হতে ধীরে ধীবে ঐ শোন স্থতি উঠিছে গন্তীরে — জয় মাজননী জয় বীণাপাণি। করি যুক্তকর কবীশ মণ্ডলী চরণে সঁপিছে প্রেম পুষ্পাঞ্জলি রাগ রাগ-বধু অনুরাগে গলি গাহিছে সপ্তমে জয় জয় বাগী। श्रीशितीक (याहिनी मानी।

## मर्किश्व-मभारलाह्ना।

ছায়াম্য়ী-পরিণয়। জীশিবনাথ শালী প্রণীত।

গ্রন্থানি রূপক কাব্য। ছায়াময়ী বিষয় রাজের ছহিতা—অতি যত্নে ক্লেহে, ধন সমৃত্তির মধ্যে প্রতিপালিতা হইয়াও যৌবনে তাহার মনের স্থথ অবসান হইল, সে এক জ্যোতির্ম্মর প্রুহেরর স্থপ্ন দেখিয়া তাহাকে লাভের নিমিত্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল। এই জ্যোতির্ম্মর প্রুষ আনন্দপুরের অধীশ্বর অর্থাৎ ঈশ্বরপ্রেম। পিতা কন্যাকে স্থী করিবার প্রায়াহে নানা প্রবার আমোদজনক অনুষ্ঠীনের প্রায়োজন করিয়া অবশেষে তাহার বিবাহের উদ্যোগ

করিলেন—বিবাহের সমস্ত স্থির—কন্যা পলায়ন করিল, এবং কামনা ও সাধনা এই ছই স্থীর সহিত নানা বিপদ অতিক্রম করিয়া অবশেষে সেই আনন্দ অধাধরকে লাভ করিল।

ছায়ামন্ত্রী-পরিণয়ের সার গল আমরা উপরে উলেথ করিলাম। রূপকচ্ছলে ইহার উপদেশ অতি স্কম্পন্ত হইয়াছে।

বন্ফুল। (মাঘোৎসব উপহার) এতিহেমেক্স সিংহ প্রণীত। ইহা ক্স ক্স ধর্ম সম্বনীয় প্রস্কাবলীর সমষ্টি। যদিও এই চিস্তার মধ্যে নৃতন কথা অলই আছে তথাপি ইহার অধিকাংশ প্রস্কু পড়িতে বেশ লাগে।

হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা। প্রথম ভাগ শ্রীবজেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়—
এল্ এম্ এস্। হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসাতে যে কিরপ ফল পাওয়া যায় আজকাল
ভাহা আর সাধারণকে বার বার করিয়া বলিবার আবশ্যক নাই। হোমিওপ্যাথিতে
অবিশাসের দিন গিয়াছে। স্নতরাং হোমিওপ্যাথিক উৎকৃষ্ট চিকিৎসা পুস্তক প্রকাশিত
হওয়া বিশেষ প্রার্থনীয়। ব্রজেজ বাবু এক জন প্রসিদ্ধ হোমিওপ্যাথিক স্থাচিকিৎসক,
স্বৃতরাং তাঁহার রচিত এই পুস্তুক যে উৎকৃষ্ট হইয়াছে ইহা বলা বাহল্য মাত্র।

গণিত প্রেশিক। (প্রথম ভাগ) শ্রীদিদ্ধেশ্বর দাস সঙ্কলিত। অর বয়য় বালকদিগের অন্ধান্ত শিক্ষার পক্ষে পৃস্তকথানি বিশেষ উপযোগী। ধারাপাত হইতে
আরম্ভ করিয়া প্রথম প্রাইমারি পরীক্ষার নিমিত্ত যে সকল বিষয় আবশ্যক সে সমস্তশুলিই উল্লিখিত পৃস্তকে অতি সহজ ভাষায় ও সরল প্রণালীতে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে।
বইথানির সাহায্যে অর কালের মধ্যেই অতি সহজে বালকবালিকারা দেশীয় মতে
আন্ধান্দিলা করিতে পারিবে সন্দেহ নাই। আজকালকার দিনে ধারাপাতের তুই এক
পাতা উন্টাইয়াই বালকেরা যেরূপ ইংরাজি অন্ধপৃস্তক পড়িতে ধরে ভাহাতে দেশীয়
আন্ধান্যে প্রণালী কিছুই প্রায় শিক্ষা হয় না। এই বইথানি পড়িলে বালকেরা
আমাদের দেশের হিসাবের সহজপ্রশালীশুলি ভাল করিয়া শিখিতে পারিবে। পৃস্তকখানির দামও অতি অয়;।/১০ আনা মাত্র—অতএব যদি গণিত-প্রবেশিকা সাধারণে
চলিত হয় তবে আমরা বিশেষ সম্ভাই হইব।

কুলু শ্রীরে জিল্পুণময় আছা হিছু মহেশ এফা জোতিঃ বরুপ যজোগধীত পাইলেন; मानिका चारत ज्ञान चक्रत. त्नबबारत एड बः चक्रत, कर्नवारत भाकाम चक्रत, धनः প্রতন্ত্রকণী প্রতাছি শ্বীরের মধ্যে পাইলেন, তথন স্ভার মজ্জে প্রতিকে গলা ছইতে পুলিয়া গাছে টাঙ্গাইরা দিলেন। শিবনারারণ প্রামে প্রামে ভ্রমণ করিয়া দেশের অবস্থা সকল দেখিতে লাগিলেন ৷ এইরূপ ভুমণক্রমে শিবনারায়ণ একদিন বঞ্চদেশে আসিয়া কোন তদ্র বঙ্গ বাবুর নিকট প্রাণধারণার্থ কিঞ্চিৎ আহার ষাচঞা করায় বাবু বলিলেন, ''তোমার শরীর ত গ্রষ্ট পুষ্ট দেখিতেছি, চাক্রি ক্রিয়া শ্বাইতে পার না; যাচঞা করিয়া বেড়াও – তোমার লজ্জা হয় না ১'' তথন শিবনারায়ণ বলিলেন, স্নাপনি যাহা বালতেছেন তাহা ঠিক বটে -শারীরিক পরিপ্রমের দ্বারা উপার্জন করিষা থাওমা জ্ঞানবান লোকেব কাজ কিন্তু আমি এক জনের চাকরী কবিতেছি – ষাঁহার এই জগং । ত্ৰও ধৰি আপনি চাক্ৰী দেন তাহা আমি ক্রিতে স্বীকাৰ আছি, কিছু দিন আপনা-ুদরও চাকুরি করিয়া লই।

ভাহাতে বাবু বলিলেন, 'বিদি তুই ঈশ্বেব চাক্ষী ক্ষিতেভিদ্ তবে বাটী বাটী ভিক্ষা করিয়া বেড়াইতেছিদ কেন্ তিনি কি আছার দিতে পাবেন না" ? শিবনারারণ উত্তর করিলেন – আপনি যাহা বলিতেছেন চাহা ঠিক ঘটে, তাঁহার উপৰ নিষ্ঠা হইলে অপরের নিকট যাইবার আর প্রয়োজন কি ?

তথন বাব কলিলেন, "তুই খোৱাক পোদাক পাইবি আৰু মাদে তুই টাকা মাহিয়ানা পাইবি দেউড়িতে পড়িলা থাক্। না থাকিস চলিলা যা।"

শিवनाताय विवादान, आभारक हाका मिटि इस सा तकवल स्थादाक स्थापाक भित्तहे इत्त, आभि शांकिन"।

বাবুহুরনাপ চক্রবর্তী বলিলেন, 'ভুই টাকা নুইবি না –ে হোব কি বাড়িছে বাপ সা নাই ?" শিবনারায়ণ বলিলেন, ''গাকুক না থাকুক –যাইবাব সময় বাহা মাপেনার বিচাবে হয় ক্রিবেন, এখন তো থাকি।"

বাবু হরলাথ চক্রবর্ত্তি মহাশয় শিবনারাবণকে রাখিলেন এবং তাঁহার দ্বারা কার্য্য করাইতে লাগিলেন। শিবনাবায়ণকে কি উৎকৃষ্ট এবং কি নিকৃষ্ট থে কার্য্য ক্রিতে ৰলিতেন শিবনারায়ণ বিনা ওজেরে দেই কার্যাই করিতেন। বাবু কোন কার্ঘ্য করিছে ইঙ্গিত করিবা-মাত্র শিবনারায়ণ সেই কার্য্য সম্পন্ন করিতেন, পুরাতন চ'ক্রেরা সেরূপ করিতে পারিত নাৰ বাবু মনে-মনে করিতেন যে, বিনা বেতনে উত্তম চাক্য পাইরাইি — যে কার্য্য করিতে ছকুম করিতেছি দেই কার্য্য উত্তম রূপে করিতেছে। শিবনাবায়ণ ২।**০** মাস ঐ বাবুর বাটিতে থাকিয়া চুপ করিয়া সেথান হইতে রামপুর বোরালিয়াতে চলিয়া থেলেন। রামপুরে যাইয়া কোনো এক মহাজনের বাটীতে পুর্বের মত বাচ্ঞা করাতে িনিও হরনাথ বাবুর মত শিবনাবায়ণকে ঢাক্ব রাখিলেন। (শ্বনারায়ণের খান মহাজ-

त्नत्र छे खमक्र कार्या मण्यम हरेएक नाभिन। महास्त्र मक्न ठाक्तरंक हे भाना विनया मरबा ধন করিতেন-কাজে কাজে শিবনারায়ণকেও শালা বলিতেন। কোনো স্থানে কোনো মাল রওনা করিতে হইলে মহাজন চাকর দারা করাইতেন, তাহাতে পুরাতন চাকরেরা টাকা অধিক ধরচ করিত এবং ইহাতে উহাতে ধরচ হইয়াছে বলিয়া মহাজনকৈ হিদাব मिछ। किन्न यथन जिनि **नियनातात्राय**णक की कार्या निर्द्धन कतिराजन जथन थत्र कम লাগিত এবং তিনি কোন মিথ্যা হিসাব দিতেন না, এবং যথাবোগ্য ভাষা পরচ করিতেন। শিবনারায়ণ কাহারও সহিত অধিক কথাবার্তা কহিতেন না; তাহাতে মহাজন বলিতেন, "এ বেটা বোকা, কিছু জানে না কিন্তু ইহার মধ্যে এই গুণ দেখা যাইতেছে एक, त्यथात्न देवतम त्महेथात्नहे এकला हुभ कतिया विषया थात्क, काहात्वा महिल **কথা**বাৰ্ত্তা কহে না এবং যাহা আমি বলি তাহাই ভনে; যে কাৰ্য্যে আমি পাঠাই দেই কার্য্য করে - কোনো ওজর করে না। বোধ হয় কোনো ভাল লোকের ছেলে কিন্ত চুপ করিয়া বদিয়া থাকে, কাহারও সহিত কথা বলে না তাহাতে বোকার মতন বোধ इस ।'' अरे महाखानत नाम (पविषात हिला। अरु पिन (पविषात वांतू अरु कन हाकताक কটু কাটব্য গালি দিতেছিলেন তাহাতে শিবনারায়ণ তাঁহাকে কুতাঞ্জলিপুটে প্রীতি পুর্বক বুঝাইতে লাগিলেন বে, আপনি মনিত, মাতা পিতার তুলা; আমার কথায় রাগ করিবেন না—ক্ষমা কবিবেন। কুপা করিয়া গন্তীর ভাবে আমার হুই চারিটি কথা শুনুন, प्यांशनि इत्तन मनिव ও हाता प्यांशनात हाकत ; अत विश्वन इहेग्राहि - त्रहे विश्वत দরুণ আপনার আশ্রয়ে চাকরি করিতেছে; ওরাও তো ভদ্র সস্তান; উহাদিগকে মিই বাক্য দারা কার্য্য করাইতে হয়। তুচ্ছ তুচ্ছ কথা লইয়া উহাদিগকে গালাগালি দিলে উহাদের মনে বড় कट्टे इस ; विচার করিয়া দেখুন মদি উহারা ধনী হইত আর আপনি দরিদ্র হইতেন ও উহাদের কাছে চাকর থাকিতেন এবং উহারা যদি আপনাকে গালি निष्ठ छोटा इटेरन यांभनात मत्न कर कर्ड इटेख। मर्सना मकरन धनी थारक ना—मक∙ লেরইত কোন না কোন সময়ে বিপদ পড়ে। বিচার করিয়া দেখুন আপনার জন্মেব পূর্বেক কি আপনি ধনী ছিলেন এবং ধন কি সঙ্গে করিয়া লইয়া আসিয়াছেন এবং ধন कि সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইবেন ?" এই কথা শুনিয়াও দেবিদাস বাবুর জ্ঞান না হইয়া অহংকার প্রযুক্ত শিবনারায়ণকে গালি দিয়া বলিলেন, "বেটা-তুমি আমার চাকর হইয়া আমাকে জ্ঞান শিক্ষা দিতেছ—বেটা দুর হ আমার দমুথ হইতে !" শিবনারায়ণ भत्न भत्न विण्नन, देशाँद कान ताव नाहे-हिन व्यापनात्र वर्ण नाहे; राज्ञप মাতালেরা মদিরা পানে উত্মত্ত হইয়া প্রমাদ বশতঃ সকলকে গালাগালি দেয় এবং নর্দা-মায় পড়িয়া থাকে দেইরূপ অবোধ লোকের বিদ্যা, ধন, রাজ্ঞা, হইলে তাহারা তাহার নেশতে উন্মত্ত হইয়া জ্ঞানহারা হইয়া থাকে—তাহাদের কোন বাধা বোধ থাকে না, কেৰল এই বোধ থাকে যে, সামি রাজা ধনী এবং বড় লোক, আমার

মত কেইই নাই; কাহারো উপর দয়া দৃষ্টি করে না, অন্ধ হইয়া থাকে; এ বিচার থাকে না যে, আমি কে, আমার স্বরূপ কি, এবং পূর্ণ পরত্রদ্ধ গুরুর স্বরূপ কি ? এই জগতে আমি যে আসিয়াছি সামার কি করা কর্ত্তব্য—ফলতঃ কোন বোধই থাকে না; সর্বাদা চঞ্চল ভাবে থাকে, কথন মনে স্থথ পায় না। কিন্তু যদ্যপি জ্ঞানবান ব্যক্তির বিদ্যা, ধন, রাজ্য, হয় তবে তিনি সর্বাদা গন্তীর, শাস্ত, ধীর ও সন্তুত্ত ভাবে থাকেন এবং পূর্ণ পরত্রদ্ধ গুরুক আত্মাতে অবস্থিত থাকিয়া সর্বাদা পরোপকারে রত থাকেন; চরাচর রাজ্যা প্রজা যাহাতে সকলে স্থথে থাকে তাহারি চেন্তা করেন এবং সকলকে মিটালাপে সন্তুত্ত রাথেন। শিবনারায়ণ এইরূপ মনে মনে ভাবিয়া কিছু দিন কালক্ষেপ করিয়া সেথান হইতে পল্যা নদীক ধারে আসিয়া বিদিলেন ও অন্ধ পরিজ্যাপ করিয়া কেবল জল মাত্র পান করিয়া প্রাণ রক্ষা করিতে লাগিলেন।

# বিদেশের ঝরা ফুল।

কোমল মধুর কণ্ঠ থেমে যায় যবে, ধানি তার স্থৃতিমাঝে বাজে মধুরবে; ঝারে ফুল, গন্ধ তার, শিরায় শিরায় যে স্থুপ জাগায়ে তোলে, জেগে থাকে তায়;

গোলাপ শুকায়ে যায়, পাতাগুলি তার, প্রিয়ের শয্যার তরে হয় স্কুপাকার ; তেমনি তোমার চিস্তা, তুমি গত যবে, প্রেম নিজে তত্পরি ঘুমাইয়া রবে।
সেলি

আমি ডরি হে কুমারী তোমার চ্ছনে;
আমার চ্ছনে তব নাহি কোন ভর,—
অবসর হিয়া মোর যে ভার-বহনে,
অবশ করিবে নাগো তোমার হানর।
আমি ডরি ওই স্বর, লাবণ্য-ভঙ্গিমা,
আমারে ডোমার বালা নাহি কোন ডর;
এ যে প্রেম, যাহে পুজি ও দেবী-প্রতিমা,
পূজার ফ্লের মত বিমল স্কর।
সেলি

কুন্থমের তরে আছে শিশিরের কণা,
ফুলমধু মধুপের মিটার তিরাযা,
বনের পাথীর আড়ে নিকুঞ্জ নিলয়,
তোমার আমার শুধু আছে ভালবাদা।
আশ্রু জল আছে হেণা নিনেকের তরে,
ভাগ্যবান্ তরে আছে স্থেব প্রসাদ;
জগৎ চলিয়া যাক্ যেমন দে যায়,
তোমার আমার, প্রিয়ে,পিরীতি অগাধ।
ভাবনা রয়েছে শত, ছাড়িবে না তারা,
ফুংথ ক্লেশ কোন কালে পাবেনা বিনাশ;
তবু চিরকাল আছে গৃহে আমাদের,
তোমার আমার মাঝে প্রেমের আবাদ।

এ প্রেমের পরিমাণ কেহ নাহি জানে, শুধু জানি সত্য ইহা গণীর উদার— এ আমার সংসারের আধ্থানা, প্রিয়ে, তোমার নিকটে ইহা সমস্ত সংসার।

> হুড শ্রীবলেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

যদি প্রিয়ে ! সমুদ্রের তরক শুকার,

দৈল শৃক্ষ গলে রবিকরে ।

জীবনের বালুকণা বহে যতদিন
আমি ভালবাসিবরে তোরে ।
বিদায় বিদায় দাও জীবন আমার
শুধু হায় নিমেষের তরে ।
আসিবরে পুন ফিরে দেখিতে তোমার,
থাকি যদি অতি দ্রে দ্রে ।
ব'ব্স

ব'ণস্ শ্রীসরোজকুমারী দেশী।

আনেক দিন ছইতে ভারতী ও বালকে বাবু প্রভাতচল্র সেনের "মানবীকরণ" শীর্ষক প্রবন্ধ ও বাবু দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক তাহার প্রতিবাদ প্রকাশিত হইতেছিল। সম্প্রতি প্রভাত বাবু ঐ প্রবন্ধের আরও কতক অংশ প্রকাশ জন্য আমাদের নিকট পাঠাইবা ছিলেন, কিন্তু দীর্ঘকাল ধরিয়া ঐ এক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলে পাঠকের ধৈর্যাচুত্তি হও-য়ার সম্ভাবনা — এই জন্য আমরা তাহা প্রকাশ না করিয়া ফেরৎ দিতে বাধা হইয়াছি। "ভারতী ও বালক" কার্যাধ্যক্ষ ।

### ভারতচন্দ্র রায়।

ভারতচন্দ্রায় প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যের শেষ কবি। তাঁহার পরে যে বাঞ্চা ভাষায কেহ কাব্য এছ প্রকাশ করেন নাই এমন নহে, কিন্তু পরবর্তী প্রাচীন লেথকদিগের কাহারও কপালে সেরপ খ্যাতি লাভ ঘটে নাই। খ্যাতি লাভের মূলে ক্ষমতা আবশ্যক। ভাহাদের সকলের বোধ করি তেমন ক্ষমতা ছিল না, স্থতরাং ভারতচন্দ্রকে ছাড়াইয়া উঠা সম্ভব হয় কিরুপে ৭ ভারত অশ্লীলই হোন্বা যাহাই হোন, তাঁহার রচনাচাতুর্যা সম্বন্ধে বড় মতভেদ দৃষ্ট হয় না; এবং দস্কবতঃ এই রচনাকৌশলেই তিনি বঙ্গ দম্বানেব নিকট অন্ন দিন মধ্যে বিশেষ পরিচিত হইয়াছেন। ভারতচন্দ্র বাধ রাজা রুফ্চন্দ্রের সভাসদ ছিলেন—সে সময়ের বঙ্গদেশে তিনি রাজকবি। সম্পাম্য্রিকদিগের মধ্যে তাঁহার সম্কঞ্ কেহই ছিল না। কুষ্ণচল্রের সভায় অনেক বড় বড় পণ্ডিত থাকিতেন –স্মার্ভ, নৈযায়িক, দার্শনিক--কিন্তুভারতচল্রের মত কবির দে সভায় একেবাবেই অভাব। দে সুন্যেব দাহিত্যে এক নাম দেখিতে পাওয়া গায় রামপ্রদাদের, কিন্তু রামপ্রদাদও কাব্যে তেমন জ্মাইতে পারেন নাই, তাঁহার আশা ভর্মা দঙ্গীতে। ভারতচন্দ্রের ছন্দের পারিপাট্য, প্রিহাদ র্সিকতা, গল সাজাইবাব ক্ষমতা, এই সকলে সহজেই মন আকৃষ্ট হয়। এমন কি. সাজসজ্জার প্রভাবে সময় সময় দোষগুলিকে সৌন্দর্য্য হইতে পুণক করা দায় হইয়া উঠে। বাস্তবিক, কথার কারিগরিতে ভাবতচক্রকে অাটিয়া উঠিতে পারে কয়-জন ?

ভারতচন্দ্রের সময়ে কথার উপর মনেক কবিরই দৃষ্টি ছিল। তাঁহার সমসাময়িক রামপ্রদাদ সেন বিদ্যান্থলনর কাব্যে যেথান হইতে পারিয়াছেন কথা সংগ্রহ করিয়া আনিতে ভুলেন নাই। কথার জন্য কত স্থলে অর্থবাধ ছংসাধ্য, তথাপি কথা চাই। ভারতচন্দ্রেরও কথার প্রতি একটু বিশেষ টান দেখা যায়, কিন্তু সেই সঙ্গে তাঁহাব কথা সাজাইবার ক্ষমতা ছিল। তাঁহার মধ্যে যে ভাব প্রছের আছে, তাহা তিনি ভাষায় সম্পূর্ণ বাক্ত করিতে পারেন। তবে ভাবের অপেক্ষা কথার ভাগুরে তাঁহাব পূর্ণ বলিয়া বোধ হয়। প্রকৃতির অন্তরে ডুবিয়া তাহার আনন্দ উপভোগ করিবার কবি ভারতচ্ত্র নহেন। তিনি ঘরকল্লার বর্ণনা করিতে পারেন, তাকিয়া তামাকের রসামাদন কবিতে পারেন, প্রাণ অপেক্ষা দেহকেই বুঝেন ভাল। মুকুন্দরামকে দারিদ্রোব কবি বলিলে ভারতচক্তকে বড়মানুষীর কবি বলা যায়। মুকুন্দরাম কি রাজা সদাগর লইয়া কারবাব করেন নাই? তবে তাঁহাকে দারিন্দ্রের কবি বলা যায় কি রূপে গু তাঁহার স্কর দেখিয়া। দারিদ্রা বর্ণনা করিলে কিন্ধা বিলাদের চিত্র আঁকিলেই যে কবি ধরা পড়েন তাহা নহে, সেই বর্ণনার মধ্যে অন্তর্লীন স্করেই কবির পরিচন্ত্র পাওয়া যায়। ভারতচক্তের স্থ্রে



বিলাদের মন্দিরের ছায়া—তিনি যাহাই বর্ণনা করুন না কেন তাঁহার প্রাণ ধরা পড়িবে।

ভারতচন্দ্রের প্রধান গ্রন্থ অয়দামগল। তাঁহার বিদাস্থলর স্বতন্ত্র কাবা নহে—
অয়দামগলের মধ্যে একটা দীর্ঘ উপাথান মাত্র। অয়দামগলে হরগৌরীর কথা আছে,
ভবানল, মানিসিংহ, প্রতাপাদিতা, জাহাগীব অনেকেই আছেন, আর গ্রন্থারে ক্ষণ্টল্রের
সভাবর্গনে রাজ্বাটার টক্টিকিটা অবধি বাদ পড়ে নাই। আর শ্লেষ, অলুপ্রাস, রিস্কৃতা ভারতচন্দ্রের হাড়ে হাড়ে—অয়দামগলে তাহা যথেপ্ট। প্রাচীন রীতি অনুসারে
ভারতচন্দ্র গণেশ, শিব, বিষ্ণু, কৌষিকী, লক্ষ্মী, সরস্বতী, অয়পূর্ণা প্রভৃতি দেব দেবাগণকে বল্লনা করিয়া কাব্য আরম্ভ করিয়াছেন। তাহার পর গ্রন্থ স্থানার রফ্চন্দ্রের
কথা পড়িয়া তাঁহার সভা বর্ণনা করিতে বিদ্যাছেন। সভা বর্ণনার আরম্ভেই শ্লেষ
প্রয়োগ। তাহাতে ভারতচন্দ্রের কথার চাতুরী বেশ বুঝা যায়। আকাশের চন্দ্রের
স্থিত রুফ্চন্দ্রের তুলনা করিয়া তিনি উভয়ের মধ্যে প্রভেদ দেখাইয়াছেন। এই তুলনার মধ্যে ভারতের রিদকতা-প্রমাস্ও লক্ষিত হয়। রাজসভায় হাস্যরসাবতরণার জন্য
তিনি যতটুকু পারিয়াছেন রঙ্গরস করিয়া লইতে ছাড়েন নাই। ভারতের প্রস্কৃতিই রঙ্গরস। আমরা সভা বর্ণন হইতে শ্লেষাংশটুকু উঠাইয়া দি, পাঠকেরা তাহার মধ্যে ভারতের কারিগরি দেখিয়া লউন্ !

"চল্লে সবে ষোলকলা হ্রাস বৃদ্ধি তায়।

রক্ষচন্দ্র প্রিপূর্ণ চৌষট্টি কলায়॥

পাল্মনী মুদয়ে অঁথি চল্লেরে দেখিলে।

রক্ষচন্দ্র দেখিতে পদ্মিনী আঁথি মিলে॥

চল্লের হৃদয়ে কালী কলম্ব কেবল।

রক্ষচন্দ্র হৃদে কালী সর্বাদা উজ্জ্বল॥

হৃইপক্ষ চল্লের অসিত সিত হয়।

রক্ষচন্দ্র হৃষপক্ষ সদা জ্যোৎস্থাময়॥"

শোক গুলির শ্লেষ কোথায় ব্যাখ্যা করিতে হইবে না, কেবল পাঠকগণের স্থাবধার জন্ম এই পর্যান্ত বলিয়া রাখিলেই যথেষ্ট যে, রাজা ক্ষেচল্লের তুই গৃহিণী। তাই তাঁহার তুই পক্ষ দদা জ্যোৎসাময়।

সভা বর্ণনের শেষে ভারতচক্র নিজের স্বপ্ন বিবরণ কহিয়াছেন—অরপূর্ণা মাত্বেশে ভারতকে অয়দামঙ্গল রচনা করিতে আদেশ দিলেন। সত্যই যে ভারত এরপ স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন তাহা বোধ হয় না। সেকালে গ্রন্থারুছে স্বপ্নবিবরণ একটা ফেসানছিল। দেবাম্গ্রহ-প্রস্ত শুনিলে সাধারণ লোকে সে গ্রন্থকে সহজেই সমাদর পূর্ক্কি গ্রহণ করিত, সেই জন্যই বোধ করি কবিরা স্বপ্ন আবশ্যক ঠাহরাইয়াছিলেন। ক্রমে

ক্রমে স্বপ্লাদেশ ফেদান হইয়া দাঁড়ায়। ভারতচক্র তাই নিজে স্বপ্ল দেখিয়াছেন, এবং রায়-গুণাকর উপাধির জন্য রুফচন্দ্রকেও স্বপ্ন দেবাইয়াছেন। এত স্বপ্নকাণ্ডের পরে গুণা-করের গীতারস্ত।

দক্ষমূনি শিবের শশুর খুব ঘটা করিয়া এক যক্ত করিয়াছেন — নরলোকে দেবলোকে নিমন্ত্রণ করিতে আর কাহাকেও বাকি রাখেন নাই। কিন্তু এই মহাযত্তে স্বীয় জামা-তাকে তিনি আহ্বান করিলেন না।' জামাতা ত্মতরাং অনিমন্ত্রিত হহয়া যজ্ঞ সলে যাইতে পারেন না। এদিকে দক্ষকন্তা দতী পিত্রালয়ে যাইবার জন্ত স্বামীকে অস্থির করিয়া তুলিয়াছেন। মহাদেব সতীকে সাধ্যমত বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন যে, বিনা নিমন্ত্রণে গিয়া অপমানিত হইবার প্রয়োজন নাই। স্ত্রীবৃদ্ধি কিছুতেই বুঝে না। স্তী বলেন. কল্যা পিত্রালয়ে যাইবে তাহার আবার নিমন্ত্রণ কি ? মহাদেব তথাপি অনুমতি দিলেন না। তথন দতী নানা মূর্ত্তি ধরিয়া মায়াপ্রভাবে মহাদেবকে বশ করিবার চেটা করিতে লাগিলেন। অনেক কটে মহাদেবের অনুমতি বাহির হইল। সতী পিতালয়ে গমন করিলেন। সেথানে দক্ষ শিবনিন্দা করিতেছেন। পতিনিন্দা সহিতে না পাবিয়া সতী পিতাকে অভিশাপ দিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। ভারতচক্র রায় দক্ষমুথে শিবনিন্দাছলে শিবের স্তব্তি করিয়া লইলেন।

সতীর তত্ত্তাগে নন্দী মহ। কুদ্ধ হইল। কালবিলম্ব না করিয়া কৈলাদে গিয়া ক্রতি-বাদের নিকট সকল কথা খুলিয়া বলিল। মহাদেব ভূত প্রেত দলবলসহ দক্ষাণয়ে গিয়া উপস্থিত হইলেন। দক্ষালয়ে ভয়ানক গোলমাল পড়িয়া গেল—কেবলই ভূতের নৃত্য, পিশাচের কোলাহল, ড।কিনী যোগিনী শাখিনা পেতিনীব ভাষণ হুছধার, আর "দতীদে সতীদে সতীদে।'' ভারতচক্র এই এক লাইনে সে সময়ে মহাদেবের মনেব অবস্থা বর্ণনা করিয়াছেন। সমস্ত ভূত প্রেত পিশাচের কণ্ঠ হইতে কেবল এক ''সতা দে সতী দে" ধ্বনি — আর কেহ কিছু চাহে না, আর কেহ কিছু বুঝে না, কেহ কিছু र्भानत्व हार्ट्य ना, त्कवल्ट (म मठो (म मठो। मत्कत मूर्य कथा मत्त ना, (मन्छा আহ্মণেরা দকলেই অবাক্, কোথায় পূণ্য গন্তীর যক্ত ভূমি আর কোথায় পৈশাচিক শাশান দৃশ্য! শিবের অনুচরেরা দক্ষের মুগুচ্ছেদন করিয়া ক্ষান্ত হইল। প্রস্থৃতিস্তবে প্রদন্ন হইরা শিব দক্ষকে বাঁচাইরা দিলেন, কিন্তু নরমুপ্তের পরিবর্তে দক্ষের স্বন্ধে ছাগ-মুও বসিল। শিব তথন সতীদেহ-স্কল্পে দেশে দেশে তাঁহার গুণ গান করিবা বেড়াইতে লাগিলেন। চক্রধর বিপদ বুঝিয়া চক্রধারে সতীদেহ খান থান কাটিয়া দিলেন। যেথানে যেখানে সে অঙ্গ পড়িল সেই সেই স্থানেই এক একটী মহাপীঠ।

অনেক পাঠক হয়ত এই সকল অমানুষিক ঘটনা দেখিয়া ভারতচন্দ্রকে কবি-জগৎ <sup>হইতে</sup> দ্র করিয়া দিতে চাহিবেন, কিন্তু এ সকল পৌরাণিক ব্যাপারের জন্য ভারতচক্ত দোষী নহেন। প্রাচীন বিশাদের উপর দাঁড়াইয়া ভারতচক্র যাহা বর্ণনা করিয়াছেন তাহার মধ্যে তাঁহার কবিত্ব কিরপ খুলিয়াছে তাহাই আমাদের দ্রপ্তরা। বর্ত্তমান কালের কবিদিগের মত ভাবের সৌল্যান্তরান ভারতের ছিল না। বড় বড় আদর্শ স্টি করিতেও তিনি অক্ষম। কিন্তু তাই বলিয়া কি তাঁহার কোন গুণই ছিল না ? তাঁহার কাব্যে তিনি সাময়িক সমাজের ধে চিত্র আঁকিয়াছেন তাহা হইতে সে সমযেব সামাজিক অবস্থা আমরা বেশ বুঝিতে পারি। ভারতচন্দ্র সেই সমাজেরই কবি— সাধারণের ভাবের অধিক উর্দ্ধে তিনি উঠেন দাই, তাই সাধারণের নিকট বিশেষ সমাদৃত হইয়াছিলেন। সে সমাজের উর্দ্ধে উঠিলে সমাদরের জন্য হয়ত কতকদিন অপেক্ষা করিতে হইত। ভারত মুকুলরামের মত যাহা দেখিয়াছেন পুআরুপুজারণে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। কালিদাদের মত হই চরণে সমগ্র ভাব ব্যক্ত করা তাঁহার সাধ্যাতীত। কিন্তু এইখানে বলিয়া রাখি, মুকুলরামে করে বেমন বাঙ্গালী বলিয়া মনে হয় ভারতকে তেমন হয় না। মুকুলরামে মধ্যে মধ্যে কুঁকুডা জবাই গুনা যায়, কিন্তু তগাপি তাঁহাকে মুসলমানী পরিচ্ছদে দেখা যায় না। ভারত যেন কতকটা সেকালের বড়লোকের মত—তাঁহার উপরে মুসলমানতের ক্ষীণ প্রভাব অনুভব হয়।

্ এখন একহার শিবের অবস্থা কিরপে দেখিতে হইবে। শিবের আবার বিবাহ।
নারদ ঘটক জুটিয়াছেন, কন্যার অভাব কি ? কন্যা নগেল্র-নিলনী উমা। মহামায়া
শিবের জন্য হিমালয়ের আলয়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। নারদ ছই জনকে মিলাইয়া
দিবেন। বীণা কাঁধে ফেলিয়া নারদ একদিন হিমালয়ে গিয়া উপস্থিত হইলেন।
দেখানে উমা সহচরীদিগের সহিত থেলা করিতেছেন—হরগৌরীর বিবাহ। সাবি
সারি মাটীর পুঁতুল দাঁড়াইয়াছে—থেলার খুব ধুম। নারদ ত এই সকল ব্যাপাব দেখিয়া
উমাকে এক প্রণাম ঠুকিয়া বিদলেন। উমা বলিলেন, ব্রাহ্মণ হইয়া প্রণাম কেমন
ধারা! নাবদ গৌরীকে একটু ঠাটা করিয়া বুড়া বর জুটাইবেন বলিয়া ভয় দেখা
ইলেন। গৌরী বিবাহের কথায় ছলে লজ্জা পাইয়া মায়ের কাছে ছুটিয়া পলাইলেন,
এবং নারদের নানে নালিস রুজু করিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হইলেন। মেনকা তাড়াতাড়ি
আদিয়া মুনির পাদবন্দনা করিয়া বসাইলেন। হিমালয়ও হাজিয়। বিবাহ স্থির হইয়া

ভারতের এইখানকার বর্ণনাগুলি বেশ স্বাভাবিক। হরগোরীকে অলৌ,কিক ঘটনা সমূহ দারা ঘিরিয়া রাখিলেও ভারতচন্দ্র তাঁহাদিগকে মানবধর্মের অতীত মনে করেন না। বঙ্গ সন্তানের নিকট সে জন্য অন্নদামঙ্গল বোধ করি কতকটা স্থুপাঠ্য হইগ্রাছে। কিন্তু ভারতচন্দ্র মজা করিতে গিয়া শিবকে নিতান্তই অশিব করিয়া তুলিয়াছেন। শিব খ্যানে মগ্ন। দেবতারা তাঁহার ধ্যানভঙ্গ করিবার জন্ম ব্যস্ত। যুথা-রীতি অনুষ্ঠানাদির পর শিবের ধ্যান ভঙ্গ হইল। ভারত তথন তাঁহার যে চিত্র আঁকিয়াছেন ভাহা দেখিলে হুঃগ হয়। প্রাচীন কালে দেব দেবীদিগকে পাশ্বধর্মে রভ করিয়া

মাটী করা ফেলান না হইলেও বিরল নহে। ভারত আঁকিয়াছেন, শিব অপ্ররী কিল্লরী-বর্নের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান। এমন সম্য়ে নারদ আদিয়া উপন্থিত, শিবের একটু लब्बा त्वांध रहेन । क्वांस नातन विवादहत कथा उथापुन कतितन। भितात जात বিলম্ব সহে না – বিবাহের জন্ম তিনি ক্লেপিয়া উঠিলেন। সাজসজ্জা হইল। **हिष्या विदय-পाগ्ला भिव हिल्लान। इल्-लू-लू-लू!** 

শিবের রকম দেখিয়া স্ত্রীগণ সকলেই অবাক্। এমন তব বাঘভানপৰা ক্ষেপা বর উ কেহ কখনও দেখে নাই। নারদ ইহাকে কোথায় পাইলেন ? স্কুলরবন হইতে ধরিয়া আনেন নাই ত ? এমন কথাও মুথে আনে—রাম বল। স্ত্রীজাতির রদনা নারদের বিপক্ষে ধীরে ধীরে অনেক প্রকার গুজব তুলিতে আরম্ভ কবিল। অবশেষে তারকণ্ঠ সরস বাক্যাবলী সংগ্রহ করিয়া তাঁহার সমর্দ্ধনা করিতেও ত্রুটী করিল না। নারদের বহু পুণাফল, তাই গালিগালাজের উপর দিয়াই গিয়াছে। নাহণে দলার্জনী যদি গাঝাড়া দিতেন, নারদের অবস্থা কিরূপ হইয়া দাড়াইত নিশ্চিত বলা ধায় না।

মহিলাদিগের মধ্যে ক্রমে ক্রমে শিবনিন্দা এবং . কোন্দেল আরম্ভ হইল। ভারতচ**র্ক্ত** নারদের মুখে কোন্দলের মন্ত্র আওড়াইয়া দিয়াছেন। মন্ত্রটী মন্দ হয় নাই। কোন্দলৈ চেতনধর্ম আরোপ করিয়া ভারতচ**ন্দ**ূর্বেশ একটু কবি**ত্ব প্রকাশ** করিয়াছেন। দের দেখিবার জন্ম আমরা তাহা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

> "আয়রে কোনল তোরে ডাকে সদাশিব। মেয়েগুলা মাথা কোডে তোরে রক্ত দিব॥ বেনা-ঝোডে ঝুটি বান্ধি কি কর বাসয়া। এয়ো সুয়া এক ঠাই দেখরে আসিয়া॥ ঘুরুলে বাতাস লয়ে জলের ঘুরুলে। সেহাকুল কাঁটা হাতে ঝাট্ এস চলে॥ এক ঠাই এত মেয়ে দেখা নাহি যায়। দোহাই চণ্ডীর তোরে আয় আয় আয়।।''

শিবনিন্দা গুনিতে উমার বড় ভাল লাগিল না। গুধু কোন্দল ঝগড়া হইলে তত গানি ছিল না। উমা বিপদ্ ব্রিয়া মেনকাকে দিবাজ্ঞান দিলেন। বর দেখিয়া তথন. ्मनकात वर्ष्ट्र आञ्चान। भिरवत विवाह मम्लन्न इटेन। मिकिर्चाटेरनत महा घटा পড়িয়া গেল। ভারতচক্র রায় কবিকঙ্কণের মত যাবতীয় মদলার নাম করিয়া গিয়া-ছেন। মহাদেব সিদ্ধিপান করিয়া বিহ্বল। তাঁহার আঁথি চুলু চুলু, কথা কেমন জড়া-ইয়া যায়, নেশা করিলে সাধারণ লোকের যেরূপ অবস্থা হয় শিবেরও তাহাই ঘটিয়া-<sup>ছিল।</sup> তাহার পর গৌরীর সহিত মহাদেবের কথোপকথন। কথাবার্ত্তাগুলি পড়িতে নিতাস্ত মন্দ নয়—তাহাতে সোহাগ আছে, কথা কাটাকাটিও আছে, কিন্তু তাহার সধ্যে

শিবের একেবারে চরিত্রহীনতা প্রকাশ পায়। ভারতচক্র রঙ্গরদের অভিপ্রায়ে শিবের সহিত কুচ্নীর নামের সংযোগ করিয়া শিবকে তৃণ অপেকা লঘু প্রতিপন্ন কারিয়াছেন। বাস্তবিক, ভারতচক্র যে পরিমাণে রঙ্গরসপ্রিয় তেমন কবি নহেন। তাঁহার কাব্যে যেথানে যেথানে কবিছ ফুটিয়াছে সেথানে প্রায়ই মূলে রঙ্গরসপ্রয়াদ। এক শ্রীরে হরগৌরী রূপ অাঁকিতে গিয়া তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি পড়িল,

''আধ মুখে ভাঙ্গ ধুতৃবাভক্ষণ আধই তাস্থল পূরিরে। ভাঙ্গে ঢুলু ঢুলু এক লোচন কজজলে উজ্জল এক নয়ন।''

রঙ্গরদের স্থানিশ পাইলে ভারতের গান্তীর্য্য সৌন্দর্য্য বড় মনে থাকে না। স্বাভাবিক মুখনী, স্থভাব-গান্তীর্য্য, এসকল অপেক্ষা কজ্জন, ভাঙ্গ ধুত্বাব দিকে তাঁহাব সহজে নজর পড়ে।

ভারতচন্দ্র হর্গৌরীর আরও অনেক কথা বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। কোন্দল ঝগড়া, ভিক্ষা, উপদেশ কিছুই ফাঁক যার নাই। তাঁহার গৌরীটী আহুনাসিক স্বরে চীংকাব করিতে মন্দ পারেন না। কিন্তু এখন সে কথা থাক্। অর্নামসলে ভবানন্দ মজুন্দারই প্রধান চরিত্র। আমরা ধীরে ধীরে ভবানন্দের বিবরণের দিকে অগ্রসর হই। ইতি মধ্যে সনেক বটনা ঘটিরাছে—শিবব্যাসে কথোপকথন, অর্নার জরতা-বেশে ছলনা, বস্থকরের জন্ম, হবিহোড়ে বরদান, নলক্বরে অভিশাপ ইত্যাদি ইত্যাদি। সে সকলের বিস্তারিত উল্লেখ এখানে নিপ্রয়োজন। এই পর্যান্ত বলিয়া রাখিলেই চলিবে যে, নলক্বরই বাঙ্গালীর গৃহে ভবানন্দরপে অবতীর্ণ হয়েন। তাঁহার ছই পত্নী—চক্রমুখী এবং পদ্মমুখী। ভবানন্দ তাঁহাদের জন্ম ছই দাসী সংগ্রহ করিয়াছেন—সাধী আর মাধী। দাসী নহিলে বঙ্গগৃহ অন্ধকার—সকল প্রীর মূলে বাঙ্গলার দাসী। স্বয়ং অর্নাও ভবানন্দের গৃহে আশ্রম লইলেন। আর ভয় কারে প্ মজুন্দারের গৃহে লক্ষী অচলা।

এদিকে প্রতাপাদিতাকে শাসন করিতে মানসিংহ আসিয়াছেন। ভবানন্দেব উপব কানগোইভার হইয়াছে। বাঙ্গলার যাহ। কিছু সমাচার জানিতে হয় মানসিংহ ভবানন্দকে জিজ্ঞাসা করেন। ভবানন্দ কথায় কথায় তাঁহাকে বিদ্যাস্থলরের কাহিনী বলেন। ভারতচল্রের বিদ্যাস্থলর অন্নদামঙ্গলেরই অংশ—ভবানন্দের মুখে, বর্ণিত। আমরা আপাততঃ মূল উপাথ্যান শেষ করি। বিদ্যাস্থলর স্বতন্ত্র আলোচনা করাই স্থবিধা। মূল গল্পের সহিত ত ইহার বিশেষ যোগ নাই। প্রকৃতপক্ষে বিদ্যাস্থলর একটা স্বতন্ত্র কাব্য। ভারতচন্ত্র কৌশলক্রমে তাহাকে অন্নদামঙ্গলের মধ্যে ফেলিয়াছেন মাত্র।

মানদিংহ রায় বর্দ্ধান হইতে যশোহরে চলিলেন—যশোহরই প্রতাপাদিত্যের রাজধানী কিনা। পথে ভয়ানক ঝড় বৃষ্টি। বিপুল সেনা লইয়া মানদিংহ ত অস্থির হইয়া পড়িলেন। তিনি ভবানদকে প্রামর্শ জিঞাসা করিলেন, এ বিপদে উপায় কি? ভবানদ অন্নপূর্ণা-পূজার কথা বলিলেন। পূজা হইল। ঝড় বৃষ্টি থামি। ভারতচল্র রায়ের কিন্তু এ ঝড় বৃষ্টিতে বড় স্থবিধা হইয়াছে। তিনি ঝড় জলের মধো ঘেদেড়ানীর ক্রন্দন উপভোগ করিষা প্রম আনন্দ লাভ ক্বিতেছেন। রঙ্গর্সের অবসর ভারত কি ছাড়িতে পারেন ? তিনি আরম্ভ ক্বিলেন,

> "ঘাসের বোঝায় বসি ঘেসেড়ানী ভাসে। ঘেসেড়া ম<sup>র</sup>রল ডুবে তাহার হা ভাসে॥ কান্দি কহে ঘেসেড়ানী হায়বে গোসাঁই। এমন বিপাকে আর কভ ঠেকি নাই॥" ইত্যাদি।

যশোহরে গিয়া মানসিংহ প্রতাপাদিত্যকে বহু কপ্তে হাবাইয়া দিলেন। পিঞ্জবাবদ্ধ করিয়া দিল্লীতে লইয়া চলিলেন। পথে অনাহাবে মৃত্যু হওয়ায় নিষ্ঠুর মানসিংহ বাঙ্গলার আদিত্যকে ভাজিয়া লইলেন। রাজসভায় প্রতাপাদিত্যের সেই ভর্জিত দেহ প্রদর্শিত হইল। জাহাঙ্গীর বিশেষ আহলাদিত। ভবানদকে মানসিংহ পাতশাহেব নিকট পরিচিত করিয়া দিলেন। জাহাঙ্গীর স্ফুর্ত্তির মুথে ভবানদের সম্মুথে হিন্দু স্থাতির ধর্ম কর্ম মাচার ব্যবহার লক্ষ্য করিয়া অনেক কটুকাটব্য প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। ভবানদের মহার হইল। তিনি জাহাঙ্গীরের কথার প্রতিবাদ করিয়া স্বধর্মের তরফে অনেক কথা বলিলেন, তাহাতে মুসলমানের উপর অল্পবিস্তর আক্রমণও আছে। এইথানেই ভবানদের সাহ্রের পরিচয়। দিল্লীর দরবারে দাঁড়াইয়া সমাটের মুথের উপরে কথা বলিতে পারে কয়জন ? জাহাঙ্গীর কুর হইয়া ভবানদকে বন্দী করিতে আদেশ দিলেন। দিল্লাতে ভ্তের উপদ্রব আরস্থ ইল। অবশেষে জাহাঙ্গীর বিনয়পুর্শক ভবানদকে ঠাণ্ডা করিলেন। দিল্লীতে অয়পুর্ণ পূজা হইল। ভূতের অত্যাচার থামিয়া গেল। ভবানদ বিশেষ সম্মানিত হইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন।

গৃহে আসিয়া ভবানদের মহা ভাবনা, ছই রাণীর কাহার নিকট প্রথমে ঘাইবেন। সাধী মাধী আপন আপন ক্রীকে ভজাইতেছে, প্রথমে যেন ভবানদকে নিজ ঘরে লইয়া আসা হয়। এজন্য তাহাদের উপদেশের অন্ত নাই। সাধী বড় রাণীকে বুঝাইল যে, তুমি পুত্রবতী শুণবতী বটে, কিন্তু তোমার সপত্নী এখন যুবতী স্ক্তরাং রূপবতী, তাহারই গৃহে রাজধানী হইবে। উদাহরণ সমেত সাধী বলিল,

"রূপবতী লক্ষী গুণবতী বাণী গো। রূপেতে লক্ষীর বশ চক্রপাণি গো॥ আগে যদি ঠাকুরেরে ডেকে আনি গো। ছোট পাছে পথে করে টানাটানি গো॥ টেনেটুনে বাঁধ ছাদ খোপাথানি গো। শাডী পর চিকণ শ্রীরাম থানি গো॥

(मञ्जीत काट्य थाक इत्य मानी (भा। ঘরে আন ধরে করে টানাটানি গো॥" गांधी ७ (ছाটরাণীকে বডবাণীর নিন্দা করিয়া অনেক ব্রাইল। সে বলিল, "দরবারে জয় লয়ে, প্রভু আইলা বাজা হয়ে আগে যদি তার ঘরে যান। মহাবাণী হবে দেই মোর মনে লয় এই তুমি হবে দাদীর সমান॥ একে তার তিন বেটা তাহারে স্পাঁটিবে কেটা আবো যদি রাণী হয় দেই। রাজপাট দব লবে তোমার কি দশা হবে আমার ভাবনা বড় এই ॥ ত্যাবে দাঁডায়ে থাক আঁথিঠার দিয়া ডাক

আমি গিয়া ঠাকুরেরে ডাকি। আগে তাঁরে ঘরে আনি তোমারে ত করি রাণী তবে দে সতিনী পায় ফাঁকি॥"

ভবানন অন্তঃপুবে আদিলে দপত্নীদিগের মধ্যে ছল্ফ বাধিয়া গেল। ভবানন কথাব চাতরীতে উভয় পক্ষের মনস্কৃষ্টি দাধন করিয়া প্রাথমে চন্দ্রমুখীর এবং পরে পল্মমুখীর গুড়ে প্রবেশ করিলেন। তাহার পব কিছু দিন রাজ্যভোগ করিয়া পুত্র হল্তে রাজ্যভার সমর্পণ করিয়া ভবানন চন্দ্রমথী পদাম্থী সমভিব্যাহারে স্বর্গে চলিয়া গেলেন। স্বর্গেও সপত্নী দ্বন্দ তাঁহাকে ছাড়িতে চাহে না। এই থানেই অল্লামঙ্গল সমাপ্ত।

অল্লদামঙ্গলের শেষ ভাগ দেখিলে মনে হয় যেন ভারতচন্দ্র মুকুন্দরামের অনুকরণ করিয়াছেন। ভারতচন্দ্রের যে মৌলিকতা নাই এমন কথা আমরা বলি না, কিন্তু তাঁহাব চরিত্রচিত্রণে রন্ধনাদি-বর্ণনে সহজেই কবিকন্ধণকে মান পড়ে। কবিকল্পণের শ্রীমন্তো-পাথ্যান যাঁহারা পড়িয়াছেন তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন, অল্লদামঙ্গলে অল্লবিস্তর অলু-চিকীষা উপলব্ধি করা যায় কিনা। কবিকঙ্কণের মধ্যে ভারত অপেক্ষা পান্তীর্য্য আছে। মুকুন্দরাম উন্নত চরিত্র চিত্রণে ভারত আপেক্ষা সমধিক দক্ষ। কিন্তু ভারত রঙ্গরদের প্রভাবে বন্ধ দন্তানকে সহজেই আকর্ষণ করিয়াছেন। তাঁহার কবিতার অনেকগুলি শোক বাঙ্গলার ঘরে ঘরে প্রবাদ বাক্যের মত হইয়। দাঁডোইয়াছে। ভারতচন্দ্র নিজেব ভাব বেশ প্রকাশ করিতে পারেন।

অরদামকল শেষ হইল বটে, কিন্তু তাহার মধ্যস্থ বিদ্যাস্থলারের উপাধ্যান সম্বন্ধে এখনও কিছু বলা হয় নাই। ভারতচক্তের বিদ্যাস্থলর রামপ্রদাদ দেনের অপেকা সরস। তাঁহার ভাষা সহজ্প, ভাব স্পষ্ট, গল্পেরও কারিগরি আছে। তবে <sup>গল্পি</sup>

আসলে উভয়েরই এক.। বীরদিংহ নরপতির কলা বিলুয়ী বিদ্যা পণ করিয়াছেন যে. বিচারে তাঁহাকে হারাইতে না পারিলে কাহাকেও বিবাহ করিবেন না। স্থন্দর কাঞ্চীদেশের রাজপুত্র। বিদ্যার কথা শুনিয়া তিনি বর্দ্ধনানে আসিয়াছেন। হীরা মালিনীর কৌশলে বিদ্যার সহিত স্থলরের দেখাদাকাৎ হয়। তাহার পর উভয়ের মধ্যে অনুরাগ জনায়। স্থলার স্থড়ঙ্গপথ দিয়া বিদ্যার গৃহে যান আংদেন। ক্রেমে ক্রেম দে কথা প্রচার হইল। স্থন্দর কোটালের নিকট ধরা পড়েন। অবশেষে বিদ্যাস্থন্দরের বিবাহ হয়।

এই গল অবলম্বন করিয়া ভারতিচক্র তাঁহার কাব্য রচনা করিয়াছেন। তাহাতে প্রধান ঘটনা যাহা উল্লিখিত হইয়াছে। ভারতচক্ত স্বীয় গল্প রচনা ক্ষমতায় ইহার উপর অনেক সাজসজ্জা দিয়াছেন। আমার দেশ বিদেশের বর্ণনা, নারীগণের থেদ, পতি-নিন্দা, এ সকল ত আছেই। নহিলে কাব্যের আদর হইবে কেন । ভাটের মুখে িদ্যার সমাচার গুনিয়া অবধি স্থান্দর অধীর। বিদ্যাকে না পাইলে তাঁহার আর কিছুতেই মন স্থির হয় না। এক জ্রুতগামী অখে আরোহণ করিয়া তিনি বর্দ্ধমান উদ্দেশে যাতা করিলেন। সঙ্গে কেহই নাই—কেবল একটা গুকপক্ষী। সপ্তাহ পরে স্থানর বর্দ্ধমানে প্রছিলেন। ভারতচক্র রায় প্রাচীন প্রথামুদারে বর্দ্ধমানের দীর্ঘ বর্ণনা করিয়াছেন। সেখানে পঁহুছিয়া এক বকুল তলে স্থন্দর একেলা বসিয়া রহিলেন। বকুল-বুক্ষের নিকটেই সরোবর। বর্দ্ধমানের নাগরীরা কল্দীকক্ষে স্থান করিতে আসিতেছেন। কিন্তু স্থলরকে দেখিয়া নারীসমাজে মহা হুলুমূল পড়িয়া গেল। নিজ গৃহপানে কাহারও বড় পাচলে না। স্থান সারিয়া রামাগণ গৃহে চলিলেন—আঁথি থাকিয়া থাকিয়া ফিরিয়া দেখে ৷ ভারতচল্র যেরপভাবে এখানে বর্ণনা করিয়াছেন তাহাতে তৎকালীন সমাজ সম্বন্ধে কাহারও বোধ করি বিশেষ ভাল অবস্থা মনে আসে না। স্ত্রীজাতিকে তিনি একেবারে রূপের ক্রীতদাদী করিয়া আঁকিয়াছেন-রূপের নিকটে পাতিব্রতা নাই, শান্ত ভাব নাই, রূপ দেখিলেই তাহারা অধীর। স্থানরকে দেখিয়া বর্দ্ধমানের স্ত্রীবর্গ অকাতরে স্বামী আত্মীয় পরিজনদিগের নিন্দা করিয়া চলিয়াছে। তাহাদের চরিত্রে উন্নত ভাৰ আদেবেই নাই।

হীরা মালিনীর সহিত বকুলতলাতেই স্থন্দরের আলাপ পরিচয় হয়। মালিনী श्क्ततरक जानन जानरत जान्य (मृत्र। जुक्तत गानिनी गानीरक वनिरानन, नाम नामी ज কেহ নাই. কে তাঁহার হাট বাজার করিবে? মালিনী নিজ অসাধারণ পরিচয় দিয়া স্থন্দরকে আশ্বন্ত ক্রিরে। মালিনীর এইথানকার কথাবার্ত্তেই তাহার চরিত্র অভিব্যক্ত। মালিনী যে উন্নত চরিত্রের লোক নহে তাহা বলাই বাছল্য। বাজার করিয়া আনিয়া মালিনী তাহার এক দীর্ঘ হিদাব দেয়। দে হিদাব না দিলেও চলে — তাহা নিতাস্তই অনুগ্রহ। স্থলের ছিলাবের জনা বড় বাস্ত নহেন— তাঁহার কার্যা উদ্ধার

হইলেই হয়। তিনি বিদ্যার জন্ম থালিনীর হতে মালা গাঁথিয়া দেন। তাহাতে শ্লোক লেখা। বিদ্যা মালা দেখিয়া অধীর। মালিনীকে অনেক বিনয় করিয়া স্থানর দর্শনের কথা বলিল। মালিনী কৌশল করিয়া একদিন পরস্পারকে দেখাইয়া দিল। ফল হইল,

"হুঁহার নয়ন ফাঁদে ঠেকিয়া হুজনে।

ত্জনে পড়িল বাকা ত্জানের মনে॥"

ইতিমধ্যে ভারতচক্র একবার বিদ্যার রূপবর্ণনা করিয়া লইয়াছেন। তাহাতে তরঙ্গে তরঙ্গে অনুপ্রাদ। কিন্তু প্রমুপ্রাদ হইলেও এ বর্ণনা রামপ্রাদাদের মত নিজীব নহে। ভারত আগাগোড়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। সমষ্টিভাবে বর্ণনা করা সেকালের কবিদিগের অজ্ঞাত। ভারতচক্র বিদ্যার বেণীব শোভা হইতে আরম্ভ করিয়া পদনথ পর্যাস্ত বাদ দেন নাই। আর এই বর্ণনার জ্বন্য যেথান হইতে পারিয়াছেন উপমা সংগ্রহ করিয়াছেন। বোধ করি, ভবিষাৎ কবিদিগের কি দশা হইবে ভাবিলে ভারতচক্র কিছু রাখিয়া দিতেন।

এখন বিদ্যার সহিত স্থলারের মিলন হয় কিরূপে ? রাজপ্রাসাদের অস্তঃপুরে ত আর যে সে ব্যক্তি প্রবেশ করিতে পারে না। বিদ্যার ইচ্ছা বে, চুপি চাপি বিবাহ कार्या मन्लब इस । भालिनी विनारिक वृक्षाहेल एस, शालिन विवाह नामसम्बद्ध नरह, পরে বিপদ ঘটিবার আশস্কা আছে। কিন্তু মালিনীর কথা শুনে কে? কালীব অনুগ্রহে স্থনরের বাদস্থান হইতে বিদ্যার গৃহ অবধি স্থড়ক প্রস্তুত হইল। এই স্থুড়ঙ্গপথ দিয়া স্থন্দর গোপনে বিদ্যার গৃহে যাতায়াত করেন। স্থন্দর আবার সন্ন্যাসী-বেশে রাজসভায় গিয়া বিদ্যা সম্বন্ধে কথাবার্তা কহেন। যাহা হৌক, গুপ্তপ্রণয় অয় দিন মধ্যেই প্রকাশ হইয়া পড়িল। রাণী বিদ্যাকে ষথোচিত ভর্পনা করিলেন। তবুও কি বিদ্যা স্বীকার করে? কিন্তু রামপ্রসাদের বিদ্যার মত ভারতের বিদ্যার গলার জোর নাই। দে বিদ্যাপেক্ষা এ বিদ্যার প্রকৃতি কোমল। বীরসিংহ রায় কোটালকে চোর ধরিতে আদেশ দিলেন। স্ত্রীবেশে কোটাল স্থানরকে বঞ্চনা করিল। স্থলর ধরা পড়িলেন। নারীগণের পতিনিলা আরম্ভ হইল। আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যার কল্যাণে ইহাকেও পাতিব্রত্যের আত্যক্তিকতা না বলিলে নয়। কারণ, বঙ্গদেশের ধমনীতে ধমনীতে তীব্রবেগে আধ্যাত্মিক তড়িৎস্রোত প্রবাহিত। আমরা কিছুই না বলিয়া এক আধটী শ্লোক উঠাইয়া দিয়া সরিয়া দাঁড়াই। পাঠকেরা ধর্মপ্রধান ইংরাজ-শাসনের পূর্ব-কালের অধ্যাত্মযোগ উপভোগ করিতে থাকুন।

"বিদ্যাকে করিয়া চুরি এ হইল চোরা i

हेशात यनाभ भारे हुन्नि कृति सोता॥"

ভধু এইখানেই শেষ নয়। ক্রমে ক্রমে পতিবর্ণের চিত্র প্রাদর্শিত হইয়াছে। তাহা উদ্বৃত করিবার প্রয়োজন নাই। যাহার স্বাবশাকু হয় দেখিয়া লইবেন।

স্থলর রাজ্যসভার আনীত, হইলেন। ভারতচন্দ্র রাজ্যসভা বর্ণনা ক্রিয়াছেন-- আল-

ন্যের আধার। সেথানে তাকিয়া আছে, বালিশ আছে, স্থতরাং ছারপোকাও আছে। কিন্তু এ ছারপোকাগুলাও আলস্যের সন্তান সন্তাত। সভা মধ্যে রাজা স্থলরের পরিচয় জিজ্ঞাসা করেন। স্থলর বলেন, তিনি বিদ্যাকে বিচারে পরাস্ত করিয়াছেন—বিদ্যা তাঁহানরই, সভামধ্যে আত্মপরিচয় দিতে তিনি বাধ্য নছেন। স্থলরকে মশানে লইয়া ঘাওয়া হইল। ইতি মধ্যে শুকসারীর কথায় গঙ্গাভাটকে আনাইয়া সকল কথা জিজ্ঞাসা করিতে রাজা স্থলরের পরিচয় জানিতে পারিলেন। তথন স্থলরকে জামাতা বলিয়া শ্বীকার করিতে তাঁহার আর কোন আপত্তিই রহিল না। কিছুদিন পরে বিদ্যাসহ স্থলর প্রেদশে চলিয়া গেলেন।

রামপ্রসাদের মত ভারতচন্দ্রও স্থান্দরের স্থাদেশ গমনের পূর্বের একবার বারমাস বর্ণনা করিয়া লইয়াছেন। মুকুন্দরাম হইতে বারমাসবর্ণন এক ফেদান হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তবে ফুল্লরার বারমাস বর্ণন আর বিদ্যার বারমাস বর্ণনে তফাৎ বিস্তর।
ফুল্লরার বারমাস হংথের; আরে বিদ্যার বারমাস বিলাসের। ফুল্লরার উদর্চিন্তা,
গুহাভাব; বিদ্যার কোকিল-মল্ম-সাম্মিলন। রামপ্রসাদ অপেক্ষা ভারতচন্দ্র কিন্তু ভাল
বর্ণনা করিয়াছেন।

ভারতচন্দ্রের কতকগুলি ছোট ছোট নানাবিষয়িণী কবিতা আছে— নায়ক নায়িকা, বসস্ত বর্ষা, সত্যপীরের কথা, ইত্যাদি ইত্যাদি। সেগুলির বিশেষ উল্লেখ অনাবশ্যক। কিন্ত ভারতের সকল লেখা দেখিয়া মনে হয়, তাঁহার মধ্যে নাট্যরস কতফটা ছিল। প্রহসন লিখিলে ভারত বোধ করি তাহাতে বেশ সফল হইতেন। তাঁহার হাড়ে হাড়ে যে রঙ্গরস প্রেছয়, তাহা প্রহসনে খুব জমিতে পারিত মনে হয়। তবে গন্তীর রসে নাটক রচনা করিতে গেলে ভারত কতদূর সফল হইতেন সন্দেহ। তাঁহার ভাবের তেমন গভীরতা নাই, সেই জন্য গান্তীযোঁর তাঁহার বিশেষ অভাব আছে।

ভারতচন্দ্রই প্রাচীন বঙ্গের শেষ কবি। বঙ্গমাহিত্যকে নানা অলঙ্কারে ভূষিত করিয়া তিনি আজ দরিয়া গিয়াছেন। তাঁহার দোষ আছে স্বীকার করি, কিন্তু দে জন্য তাঁহার সকল গুণ আমরা বিস্মৃত না হই। কালের অবস্থা বুঝিয়া প্রাচীন কবিদিগের দোষ অনেকটা মার্জনীয়। ভারতচন্দ্রে একালের মত সৌন্দর্যজ্ঞান নাই, অসাধারণ কবিত্বও হয়ত নাই, আমাদের কচিবিক্ক—বর্তমান সমাজে অপাঠ্য অনেক জিনিষ আছে, কিন্তু তথাপি ভারত বঙ্গসাহিত্যের একজন প্রধান লেখক। বঙ্গসাহিত্য তাঁহাকে অনেকদিন বাঁচাইয়া রাখিবে।

### স্নেহলত।

### চতুর্বিংশ পরিচ্ছেদ।

কিশোরী মহা অশান্তি হলরে লইয়া বাড়ী ফিরিয়া আদিল। এখন যেন দে কোন রকমে বিপদ হইতে উদ্ধার পাইল, কিন্তু জীবন আদিলে ত আদল কথা প্রকাশ পাইবে, তাহার জুয়াচুরি ধরা পড়িবে। প্রথমতঃ এই এক মহাভাবনা,—দ্বিতীয়তঃ, কিশোরী যতই স্বার্থপর হউক না, যৌবনের নিস্বার্থতা, দেশহিতেচ্ছা তাহার মনে এখনো জাগদ্ধক, স্বার্থপর প্রের্ত্তিল্রোতে এখনো তাহার হলয়ের মঙ্গলভাব একেবারে ড্রিয়া যায় নাই, স্কতরাং রে দভার উপর তাহারা এত আশা ভরষা হাপন করিয়াছিল তাহার ক্র্দিতে তাহা মুহুর্তে ভালিয়া গেল, এই নিমিত্ত এক অক্তর্ত্তিম অন্তর্তাপ। কয়েক ঘণ্টার মধ্যে দে যেন পুরাতন স্থেবর জীবন হারাইয়া ফেলিল; আপনাকে তাহার শত বর্ষের রদ্ধের মত উদ্দেশ্য শূন্য ভারাক্রাস্ত মনে হইতে লাগিল। বাড়ী আদিয়াই দে কোচে শুইয়া পড়িয়াছিল, কিছু পরে একবার উঠিন, ডেক্স খুলিল, সন্মুথেই সেই থড়াগ, উঠাইয়া বারক্তক নাড়াচাড়া করিল, তাহার পর সেথানা রাথিয়া দিয়া অডিকলমের শিশিটা হাতে উঠাইল, কিন্তু সহদা আবার তাহা সেইখানেই রাথিয়া ডেক্সের ডালাটা বিরক্ত ভাবে বন্ধ করিয়া কৌচে আদিয়া গুইয়া পড়িল, কিছু পরে হরি গ্রের বাতি দিতে প্রবেশ করিয়া কিশোরীকে দেখিয়া বলিল—"এই যে দাদা বাবু আজ ডাহেন নি কেন? খাবার আনি ?

কিশোরী বলিল—"না বকতে হবে না—যা,"

ভ্তা ভাবিল—বাবু কোন বন্ধুর বাড়ী হইতে খাইয়া আসিয়াছেন, যেরপে মেজাজ কড়া—বেশী রকম কিছু থাইয়া আসিয়া থাকিবেন, — ভাবিয়া আর উচ্চ বাচা না করিয়া চিলিয়া পেল। কিশোরী দীপশিথার দিকে চাহিয়া ভাবিতে লাগিল। কিশোরী একবার কালীঘাটে গিয়াছিল দীপ শিথাটাকে তাহার কালীর জিহ্বার মত মনে হইতে লাগিল। সেই শিথা হইতে চারিদিকে যে কিরণ কণা বাছির হইতেছে তাহা যেন রক্ত স্রোত, সে যেন সেই রক্তের মধ্যে ভূবিয়া আছে। কিশোরী দীপশিথা হইতে নয়ন অন্যদিকে ফিরাইল, তথন চারিদিকে অন্ধকার ছাড়া আসর কিছু দেখিতে পাইল না। এই সময় জুতার শব্দ শোনা গেল, চাক্ তাহার নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল। চাক্ত দাকণ বিষয়—সভার গগুগোল ব্যাপারে তাহারো মনে আজ স্থথ নাই। তাহাকে দেখিয়া কিশোরীর আনন্দ হইল, একাকী অন্থতাপ কপ্ত বহন করা বড়ই অসহ্য। চাক্র কিশোরীর নিকটে চৌকিতে বিসয়া বিলিল—"কিশোরী বাবু, স্মাপনার কি রাগ করা ভাল হইয়াছিল যথন জীবন বাবু যথার্থই দোষী ?"

কিশোরীর ইচ্ছা হইল, তাহাকে সমস্তই মনের কথা খুলিয়া বলিয়া মনের ভার লাঘব করে, কিন্তু সেই সঙ্কোচ! যথন একবার অন্যরূপ বলিয়াছে তথন ঠিক কথা বলিতে দাহস নাই, কিশোরী বলিল—"তুমি কি মনে কর—বন্ধুর নিন্দা শোনা বন্ধুর কাজ ? আমি তাহাকে Defend করিব না ?"

চার:। কিন্তু সত্য সকল অপেক্ষা অধিক মাননীয়। যথন তিনি সত্যই দোষী—
কিশোরী। দোষী কেন 
 অামাকে ত তিনি বলিয়া গিয়াছিলেন—
চার:। কিন্তু টাকা—

কিশোরী। টাকার জন্য কি আটকাইত ? আমি কি তা দিতে পারিতাম না ?
সেথাক এই মনে কর না কেন তোমার নামে কেছ যদি নিন্দা করে আমি
কি চুপ করিয়া থাকিব ?''

তাহার নিঃ স্বার্থ বন্ধুত্বের ভাব দেখিয়া চারুর হৃদয় প্রশংসাপূর্ণ ছইল। বলিল—"তা সত্য। কিন্তু আপনি resign দিলেন কেন ?"

কিশোরী। দেজতা কি ভাবছিদ আমার কষ্ট কম হচ্ছে কিন্তু বেরূপ অবস্থা ঘটলো তাতে resign করা ছাড়া কি উপায় ছিল ?"

কিশোরী নিজের নিকট থেরূপ করিয়া ভাবিয়া দোষ মুক্ত হইতে চেষ্টা করিতেছিল চারুকে তাহাই বলিল, সতাই যে সমস্তই জ্ঞাতভাবে তাহাকে ভূল বুঝাইবার চেষ্টা কবিল তাহা নহে।

চারু বলিল—''আছে। যা হবার হয়েছে নবীন দাকে বুঝিয়ে ৰলে যাতে সব চুকে যায় তাই করুন''

কিশোরী। Apology করতে বল, কান মলতে বল, যা করতে বল এখনি করছি—কিন্তুনবীন ত তেমন পাত্র নয়"

চারু। আচ্ছা জীবন দা আহ্ন- তিনি বুঝিয়ে বল্লে নবীন বাবু বুঝবেন।

কিশোরী। My deer boy-one can give reason—but not understanding—

ठाका किन नवीनमाटक उ अंतर अव्य वटन मत्न रह मा ?

কিশোরী। তোরা কবি লোক, লোকের ভাল দিকটাই কেবল দেখিস।

চারু হাসিয়া বলিল—''ভাল কথা কিলোরী দা, আমার কতকগুলো নতুন কবিতা হয়েছে''

কিশোরী। এনেছিদ?

চারু। পকেটে আছে বোধ হচ্ছে? চারু পকেট হইতে কতকগুলা কাগজ বাহির করিল। কিশোরী বলিল—"আছে৷ আমি কাল পড়িব"। চারুর ইচ্ছা তথনি কিশোরী পড়ে কিন্তু তাহা বলিতে লজ্জা বোধ হইল স্কুতরাং রাত হইয়াছে বালয়। ইহার কিছু পবে বিদায় লই।। চলিয়া গেল। চারুর সহিত কথায় বার্দ্তায় কিশোরীর এখন প্রথম তীব্র করের ভাব উপশম হইয়া আদিয়াছিল স্কুতরাং ক্ষ্ধারও উদ্রেক হইল। চারু চলিয়া গেলে হরির ডাক পড়িল, আজ হরি রুপা করিয়া তু এক ডাকেই নিকটে হাজির হইলেন, এবং আহার আনিতে আদিপ্ত হইয়া আবার চলিয়া গেলেন। কিশোরী উঠিয়া আবার ডেক্স খুলিল, খুলিয়া অডিকলমের শিশি মুথে তুলিল, এই সময় চারু আবার গৃহে প্রবেশ করিল। অনেক দিন মোহনের কাছ হইতে স্নেহলতা কোন প্রাদি পায় নাই। মোহনের থবর জিজ্ঞাদা করিতে আবার সে ফিরিয়া আদিল।

গৃহে আসিরা কিশোবীর মুথে অডিকলমের শিশি দেখিয়া চার অবাক হইয়া দাঁড়াইল, কিশোরীও অস্তে শিশি নামাইয়া লইল। কিন্তু সহসা এরপে লজ্জিত হইয়া পড়িল—বে কোন কথা কহিতে পারিল না, চারুরও আর কোন কথা জিজ্ঞাসা করা হইল না, বলিল এই বইখান' লইতে আসিয়াছি—বলিয়া টেবিল হইতে একখানা বই লইয়া চলিয়া গেল। কিছু পরে কিশোরী আয়স্থ হইয়া ডাকিল—"চারু চারু ?" কিন্তু তথন চারু চলিয়া গিয়াছে।

কিশোরীর মনটা আবার বিগড়িয়া গেল।

#### পঞ্চবিংশ পরিচেছদ।

"কি ভয়ানক! কিশোরী মদখায়! যেমন তেমন মদ না, অডিকলম—খাটি স্পিরিট! তবে ত সে একজন 'বওয়াটে' ছোকরা! তাহার দঙ্গে ত আর তাহা হইলে ভাব রাগা উচিত নয়?"

চারু চিরকাল মদকে ঘুণা করিতে শিখিয়াছে কিশোরীকে মদ খাইতে দেখিয়া তাহার মন বড়ই চটিয়া গেল, এবং উল্লিখিত যুক্তি অনুসারে সৃষ্ণল্ল করিয়া বিদল কিশোরীর সাইত আর ভাব রাখিবে না। কিন্তু কিশোরীকে সে সতাই ভাল বাাসত, কিশোরী বড় সে ছোট—স্ত্রীলোকেরা যেমন পুরুষের উপর নির্ভর করে তাহার ভালবাসার মধ্যে সেইরূপ একটা নির্ভরের ভাব ছিল। স্থতরাং সেই সৃষ্ণল্লের ফলে তাহার সে রাতে ঘুম হইল না, এবং ইহার ফলে একটা কবিতা লেখা হইয়া গেল। কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিবার সময় ভাবিল লিখিবে একরূপ—কিন্তু লিখিয়া বিদল অন্যরূপ। সে ভাবিয়াছিল মদের উপর এমন আক্রমণ করিয়া লিখিবে বে অন্ধমদ্যপায়ী যুবকদিগের তাহাতে সদ্য দদ্য চক্ষ্ ফুটিবে। কিন্তু বিছানা হইতে উঠিয়া ঘরের একটা জানালা খুলিয়া দিবা মাত্র যথন আশ্বিনের হিমাছেয় জ্যোৎসালোক তাহার চোথে পড়িল—তথন তাহার মনে সম্পূর্ণ ভিন্ন রক্ষের কবিতার ভাব উদয় হইল। সে লিখিল

<sup>্</sup> শরতের হিমজোছনার

নিশীথিনী আকুল নয়নে চায়!

বহুদিন পরে যেন, পেয়েছে প্রণয়ী জনে, অফ্র লহরী মাখা সুখের আলাকে ভায়!

বসস্তের প্রথম বাতাস,

স্থাপের মাঝারে যথা জাগার হতাশ !
প্রোণ কেঁদে ওঠে হেরি নিশার ও মান হাসি;
হারান স্মৃতির ছারা বেড়ার সমুথে ভাগি।
ও ছারা কাহার ছাযা ? ও মৃবতি কার মারা ?
চিনিতে পারিনে যেন চিনি চিনি যত করি ?
আকুল ব্যাকুল প্রাণ ধরিবারে আগুরান;
যতই ধরিতে যাই ধীরে ধীরে যার সরি !
বড় যেন আপনার—ছিলরে সে এ জনাব,
আাজ কি ভাবিছে হেথা পাবে না আগ্রয় ?

কাছে এদে তাই কি রে
পর ভেবে যায় ফিরে
ফুটস্ত জোছনা হাসি করি সঞ্ময় ?
তাই প্রাণ কেঁদে ওঠে বৃকি এ সময় !

কবিতা লেখা হইয়া গেলে তাহার মনে বড়ই আনন্দ হইল, কিন্তু কাহাকেও ইহা না ঙনাইলে এ আনন্দ ত সম্পূর্ণ হইবাব নহে। অন্ত সময় হইলে কিশোধীর কাছে সে প্রাতঃ কালেই ছুটিয়া যাইত—আহা সেদিন এখন ফ্রাইল। অন্য লোকাভাবে প্রদিন চাকু সেহলতাকে এই কবিতাটি পড়িয়া ঙনাইল।

সেহলতা যদিও বাদশ বংশরের মাত্র কিয় দে বাঙ্গলা কবিতা, উপন্যাস যাহা পায় তাহাই পড়ে। বুঝুক না বুঝুক নিজের মনের মত সকলেরি একটা অর্থ করিয়া লয়, ইহারো সে সেইরূপ একটা সাদাদিধা অর্থ ভাবিয়া লইল। কিন্তু পড়া শেষ হইলে চাক যথন জিজ্ঞাসা করিল—"কেমন হয়েছে। কি বুঝিল।" তথন এই কবিতাটি তাহার এতই গভীর ভাবযুক্ত বলিয়া মনে হইল—যে তাহার বোধ হইল সে কিছুই বুঝে নাই,সে কেবল বিশায় ও প্রশংসাপূর্ণ দৃষ্টিতে নিক্তরে হইয়া তাহার দিকে চাহিল। প্রশংসা নহিলে কবিদের চলে না, চাক ভাবিল বেনা বনে মুক্তা ছড়ান হইয়াছে—সে ক্ষুয় হইয়া চলিয়া গেল. কিশোরীর অভাব বড়ই অমুভব করিতে লাগিল।

এইরপে একদিন গেল, তুই দিন গেল, তিন দিন গেল — কিশোরীর অভাব তাহার উত্তরোত্তর অসহা হইয়া উঠিতে লাগিল, চ তুর্থ দিনে তাহার মনে কিশোরীর নিকট বাওয়ার ঔচিতা সম্বন্ধে এরূপ অকাটা যুক্তির উদয় হইল, যে তাহাতে আর ইতস্ততঃ করা তাহার অন্যায় মনে হইতে লাগিল। প্রথম যুক্তি— বন্ধু যদি কোন বন্ধুর তুর্ব্রি

দেখিলে তাহাকে দংবুদ্ধি প্রদান না করিয়া তাহাকে পরিত্যাগ করে তাহা হইলে তাহা কি বন্ধুতার কার্য্য ?

বিতীয় - কিশোরী মদ থাইতেছিল কি অনা ঔষধ তাহাও চাক জানে না।

ভূতীয়—এ সম্বন্ধে কিশোরীর কি বলার আছে তাহাও ত চারুর আগে জানা উচিত। ইত্যাদি নানা যুক্তি দারা চারু কিশোরীর কাছে যাইবে হির—এমন সময় কিশোরী স্বয়ং চারুর কাছে আসিয়া উপস্থিত হইল।

চারু বাহির বাটতে তাহার ঘরে একথানি চৌকিতে বসিয়াছিল টেবিলে তাহার সম্থে বই—কিন্তু তাহার দৃষ্টি তাহাতে নাই, সে অন্য মনে দেয়ালের দিকে চাহিয়াছিল কিশোরী আত্তে আত্তে তাহার পিছনে দাঁড়াইয়া হুই হাত হুই কাঁধে রাথিয়া আদর করিয়া ডাকিল—"কি রে চারু - আর যে যাস নে ?"

চারু স্থানন্দে উঠিয়া দাঁড়াইল—কিশোরী স্বয়ং এখানে তাহাকে ডাকিতে আসিয়া-ছেন! সমস্ত ভূলিয়া সে বলিল —"আমি এই যাইতেছিলাম।"

"তবে আয়" বলিয়া কিশোরী তাহার হাত ধরিল। সন্ধার সময় কিশোরীর পাঠ গৃহে তুই বন্ধুব আবিভাব হইল।

### ষড়বিংশ পরিচ্ছেদ।

চারুকে দেখিতে অনেকটা জ্বাৎ বাবুর মত। গৌরবর্গ, নরম নরম চল চল ভাব। উন্নত কপালে ঘন ঘন চুল এলোথেলো রক্ষে লতাইয়া পড়িয়াছে। চুলের যেমন পারিপাট্য নাই —কাপড়েরও সেইরূপ। পরিধানে সামান্য ধুতীচাদর আর একটা পিরান মাত্র—সব রক্ষে সে দেখিতে নিতান্ত সাদাদিদে বালক —গোঁপের রেখা পর্যান্ত এখনো তাহার স্কর্পান্ত ঘন হইয়া উঠে নাই। চেহারায়, সাজে সজ্জায় কিশোরী তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। কিশোরী ফিট বাবু, গায়ে কোট, কোটের উপর কোঁচান চাদর বাঁধা, পরণে চওড়া পেড়ে বার্ধুতী —কোটে ঘড়িচেন,—পাতলা চুল এমন ফিট করিয়া আঁচড়ান যে একজন মন্তক্তব্বিৎ তাহার মাথা দেখিয়া সহজেই তাহার স্বভাব বর্ণনা করিতে পারেন। তবে শিরোবিজ্ঞানবিদের স্ক্রেদর্শন আমাদের নাই; পাঠককে আমরা কিশোরীর স্বভাবের স্ক্রে সমালোচনা দিতে পারিলাম না; কেবল এইমাত্র বলিতে পারি, যে কিশোরীর মাথায় মুথে বৃদ্ধির অভাব নাই কিন্ত সে বৃদ্ধিতে যেন উদারতার অভাব, তাহা যেন করণ কোনল ভাবে সিঞ্জিত নহে।

কিশোরীর বর্ণ উজ্জ্বল শ্যাম, মুখাবয়ব সর্কাঙ্গস্থলর না হউক তথাপি কিশোরী সূত্রী। তাহার নবীন শাশ্রকাল শোভিত ওঠাধরে—খেত স্থলর দুস্তেও মনোহর হাসিতে কিশোরী স্থানী। কিশোরীর তীক্ষ দৃষ্টিও এই হাসির মাধুর্য্যে কোমল বলিয়া মনে হয়।

কিশোরী চারুর কবিতা শুনিয়া বলিল "কি স্থলর! শুনে আশ মেটেনা—ক্সনেকটা পেলির মতন, ক্ষনেকটা কেন আমি ঠিক বেন দেলির একটি কবিতা শুনছিলুম।" কিশোরী যে দেলির কবিতা বেশী পড়িয়াছে তাহা নহে, তবে জীবন ও নবী নের কাছে তাহার সমালোচনা অনৈক গুনিয়াছে। চাকর আহলাদ আর ধরিল না, কিশোরী আবার বলিল—"দেলির নাইটিংগেল পড়েছ? কি Ideal—আমাদের ভাষাতে যে ওরূপ Ideal ক্বিতা বার হতে পারে তা আগে আমার মনে হোত না!

''ও ছায়। কাহার ছায়া ? ও মূরতি কার মাযা---

চিনিতে পারিনে কেন চিনি চিনি যত করি ?" excellent!

চারু বলিল "কিশোরী দা—আমার অনেক সময় ঠিক ঐ রকম feeling হয়, যেন কাকে জানি, কে যেন আমার অতি কাছে অথচ তাকে ধরতে পারছিনে—''

কিশোরী। Uncommon celebration আর কি ?"

নবীনের নিকট কিছু দিন পূর্ব্বে unconscious cerebration কথাটি গুনিয়া পর্যান্ত সে উহা ব্যবহারের স্ক্রিধা খুঁজিতেছিল—াকল্প হুংথের বিষয় আপাততঃ তাহার ঠিক কণা ছুইটি মাথায় আসিল না। যাহা হউক তাহাতে কোন ক্ষতি হইল না, চারুর নিকট সে ইহাতে ধরা পিছিবে না। চারু বলিল— 'কিশোরী দা কেন বলদেথি আমার ওর্নণ হয় ?"

কিশোরী। কবিদের ত এই রকমই হয়, দেলির দঙ্গে দেখছি তোমার আশ্চ্যা নিল, চেহারাও কি অনেকটা তোমার দেলিরি মতন —যেন প্রকৃতির বালক!"

কিশোরী যে নিতান্তই থোসামোদ করিয়া একপ কহিল তাহা নহে, চাক্ষ্য কৰিছ দে এতটা প্রশংসা দৃষ্টিতে দেখিত যে ক্রমে তাহা হইতে তাহার চক্ষে চাক্ষ সভাই দেলি হইয়া পড়িয়াছিল। নিকটে আয়না ছিল না—চাক নিজের সুথ পরীকা করিতে পাবিন না, কেবল নীরব হাসিতে আনন্দ প্রকাশ করিল।

কিশোরী বলিল—"চাক তোর সঙ্গে আমার ঝগড়া আছে – এত দিন থাসিব নি কেন ৷

চারু স্পষ্ট উত্তর করিতে পারিল না —বলিল "হয়ে ওঠেনি —কিশোবা দা।

কি। হয়ে ওঠেনি! আমার কাছে ঢাকছিদ্? তুই আদল আমাকে মাতাল ভেবেছিলি কেমন ?

চা। তা ঠिक नय़-किन्छ ও সব খাও কেন কিশোরী দা!

কি। তুই-ত আছো—আমি বুঝি রোজ খাই। এক দিন একটু খেলে কি রোজ খাওয়া হোল। ঔষধার্থে সুরাপান এত শাস্ত্র কথা।

চা। তোমার ত ব্যাম হয়নি ?

কি। **এই ত অন্যা**য়। কি **করে জান**লি ব্যা**ম হ**য়নি, আমি তথন সাথার কটে মরে বাচ্ছিলুম।

চা। কিন্তু ঐরপ করে অভ্যাদ হয়ে যেতে পারে—

কাচ্ছা for argument's sake ধরে নে—আমি নিয়মিত একটু থাই—আমার অভ্যাস হয়েছে তাতেই বা দোব কি ? এই ত ইংরাজ্বা রোজ নিয়মিত থায়, তারা কি কাজের বার হয় ? এ কেবল prejudice বইত নয়!

চারু। ক্রমে নিয়মের মাত্রা বাড়বে। আমাদের দেশে ঐ রূপে কত লোক উচ্ছন্ন গেছে।

কি। সে ত আমার হাত, আমার উপর তাহলে তোর অতটুক বিখাদ নেই। বোঝা গেছে। আমাকে তুই নিতাস্ত বওয়াটে ভাবিদ।

চারু মুষ্কিলে পড়িল – বলিল 'না না কিশোরী দা তা নয়—"

কি। আর না না বোঝা গেছে। তাহলে আমি নিতান্তই মাতাল, ছণ্য, ছ্\*চরিত্র এই ভাবিদ ?

घा नाकित्याही ना—"

কিশোরী উঠিল, উঠিয়া ডেকা খুলিয়া শিশি বাহির করিয়া বলিল-

"তোকে লুকাইব না এই দেথ আমার রহিয়াছে—যথন বড় অস্থু বোধ হয় কগনো কথনো থাই, তাহলে আমি মাতাল ?

চার। মাতাল না-কিন্তু না থেলেই ভাল"-

কি। মল কি আগে আমাকে বোঝা—তাহলে আমি কথনো স্পর্শ করব না,— আচ্চা আমি এই তৈরি করলুম—তুই খেয়ে দেখ— যদি বুঝিস মল ফল হয়—তা হলে আমাকে বলিস"—

চারু ভীত হইল, বলিল-- 'না কিশোরী দা মাপ কর"

কি। তবে আমি নিতান্তই drunkard, blaggard কেন নামদ ছুঁতে আমার prejudice নেই।

চা। নানা—তানয়।

কি। তানাত কি - আমি পাজি - আমি নচ্ছার।

চা। তাকে বলে?

ক। তার মানেই তাই।

**हाक विलल—ना माना আছा आमि (हरक एनथिছ।** 

हाक किञ्चात्व भानीय म्मर्भ कतिया भ्राम ताथित कित्नाती विनन-

"এ কি হোমিওপ্যাথি ওষ্ধ! My dear friend স্বটা থা, আমি assure করছি ভূই অধঃপাতে বাবিনে। অন্ততঃ আমি কিক্লপ অধঃপাতে গেছি সেটা পরীক্ষার জন্তও একদিন থেয়ে দেখ।"

চাক অগত্যা সমস্তটা পান করিতে বাধ্য হইল। কিন্তু কিশোরী অতি অল মাত্রাতেই পানীয় প্রস্তুত ক্রিয়াছিল স্ত্রাং চাক ইহার মন্দ্রণ কিছুই বুকিতে পারিল না। কেবল একটু পরে তাহার মনে অতাস্ত ক্রি বোধ হইল। তাহার মনে হইল আজ সে অনেক কবিতা লিখিয়া ফেলিতে পারে। সে বলিল "কিশোরী দা আছে। তুমি কি feel কর যে তোমার মনের মধ্যে মাঝে মাঝে যেন জ্যোমা হয়ে যায় ? আমি—
কি। তা আর করিনে ? কিন্তু একলা জ্যোৎসা ভোগ করতেও আরাম নেই, তাই তোকে চাই।

# জাতি সমূহের অভ্যুদয়।

এ বিশ্বসংসার এক বিশাল সংগ্রাম ক্ষেত্র—এথানে প্রভাবেকই আপন আপন আত্মীয় স্বজনের বিনাশ সাধনে সর্বাদা তৎপর রহিয়াছে। পর্বাপ্তার সাগরগর্জে আকাশ মার্গে—জলে স্থলে সর্বাগনেই এই সংগ্রাম ক্ষেত্র পরিব্যাপ্তা রহিয়াছে। পিতা সন্তানের প্রতিদ্বন্দী, ভ্রাতা ভগিনীর প্রতিদ্বন্দী; সকলেই জিঘীসা পরবশ হইয়া এই অনস্ত সংগ্রাম সাগরে সন্তারণ দিতেছে। চিন্তাশীল ব্যক্তি প্রতি মুহুর্কে, উচ্চে, নীচে চতুস্পার্শে এক হাদয়বিদারক আর্ত্তনাদ প্রবণ করিতেছেন। এই জাব কোলাহলের মধ্যে থাকিয়া যুগপৎ তাঁহার হাদয় আতত্ম ও বিশ্বরে আন্দোলিত হইতে থাকে। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, এই ভয়ানক ব্যাপারের ফল অতিশয় কমনীয় অতিশয় মনো হারী। যে প্রাকৃতিক বৈচিত্রা দর্শনে কবি প্রাণের আবেগে নীরব হইয়াছেন—যাহা দেখিয়া তাঁহার অসীম প্রাণ অসীমের অসীমত্মে ভূবিয়া গিয়াছে তাহা এই হদয় বিদারক অনস্ত জীবন সংগ্রামের অবশ্যস্তাবী ফল মাত্র। এ সকল বিষয় আমরা গত তুইবারে বিশদ রূপে প্রতিপন্ন করিতে চেন্তা করিয়াছি। এখন দেখা ঘাউক জাতি সমূহের উৎপতি বিষয়ক তত্ত্বালুসন্ধানে ইহা আমাদিগকে কোন রূপ সাহায্য করিতে পারে কি না।

হাম্বোল্ট (Humboldt) ও কারণেণ্টার সাহেবের হিসাবালুসারে দেখা যায় যে প্রায় বিংশতি লক্ষ প্রাণী জগতে বিভরণ করিতেছে এবং তাহারা লক্ষাধিক জাতিতে বিভরণ এই জাতি সমূহ যে কি রূপে স্ট হইল তাহা কেহ কথন দেখেন নাই। প্রাচীন ইতিহাসের সময় হইতে আজ পর্যাস্ত কেহ কোন একটি জাতিকে স্ট হইতে দেখিরাছেন বিলয়া তাহার কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। বর্জমান সময়েও প্রায় প্রতি বৎসরই এক একটি নৃতন জাতির আবিদ্যার হইতেছে, অথচ তাহারা কোথা হইতে কেমন করিয়া আদিতেছে, তাহা কেহই প্রতাক্ষ করিতেছেন না। আবার সহস্র বংসব পূর্বে যে সকল জাতির বিষয় ইতিহাসে উল্লিখিত হইয়াছে তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ একণে জগৎ সংসার হইতে অপস্ত হইয়াছে। ক্ষত অগণিত জীব শ্রেণী যে ছিদনের জন্য

এ পুথিনীতে বিচরণ করিয়া আবার অন্তর্হিত হইতেছে কে তাহার ইয়তা করিতে পারে ? তাহারা আদিলই বা কেন আবার চলিয়াই বা গেল কেন ? বহু দিন ধরিয়া এ প্রশ্ন ক্রাজের বলিয়া স্থিরীকৃত ছিল। যাহারা এ প্রশ্নের নিগুঢ় তত্ত্ব অনুসন্ধানে প্রয়াস পাইয়াছিলেন তাঁহাদিগকে ভয়ানক লাঞ্জনা ও নির্যাতন ভোগ করিতে হইয়াছে; এবং অনেক ভলেই তাঁহারা আপনাদিনের লক্ষ্য ভ্রষ্ট হইতে বাধ্য হইয়াছেন।

বর্ত্তমান সময়ে জাতায় অভাদয় সম্বন্ধে আমরা হুইটি বিরোধিমত প্রচলিত দেখিতে পাই। একটি ধর্মনাজক ও ধর্ম পুস্তক দকলের কুদংস্কার হইতে উভূত; অপরটি বিজ্ঞা-নের বহু আবাদ সাধা উন্নত অবস্থার আামুদ্**ঙাকি ফল মাত্র। মানব মণ্ডলির অধিকাংশ**ই প্রথমোক্ত মতাবলধী। তাহাদের মধ্যে কেহ বা স্বষ্টের আদি হইতেই বিভিন্ন জাতীয় প্রাণী সকল স্ট হুইরাছে এইরূপ বিশাস করিয়া থাকেন, অপর কেহ বা অভাবানুষায়ী বিশেষ বিশেষ সময়ে তাহার। পৃষ্ট হইয়াছে এই বিশ্বাস করেন। দ্বিতীয় মতটি কেবল বিজ্ঞানবিদ্দিগের মধ্যেই প্রচলিত। বাস্তবিকই বিষয়টি এত দুব বিজ্ঞান সাপেক যে, জনসাধারণের পক্ষে তাংতে আস্থা স্থাপন করা অত্যন্ত হুক্সহ ব্যাপার। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেও অনেকের ইহাতে জাতজোধ দেখিতে পাওয়া যায়। যে মনুষ্য জাতি আজি সমূদ্য জীব জগতের উপর একাধিপতা হাপন করিয়াছে, যাহার বুদ্ধি বলে তাড়িৎ প্রভৃতি মহা শক্তি সকল ক্রিড়া কন্দুক রূপে পরিণত হইয়াছে, তাহা-রাই আবার নিকুষ্ট জাতি সকল হইতে উদ্ভূত ই**হা কি কখন সম্ভবপর** ? কিন্তু একটু বিবেচনা সহকারে দেখিলেই বুঝা যায় ইহাতে আমাদের জাত্যাভিমান বিলুমাত্রও থকা হইতেছে ন!। কানাকে কানা বলিলে যে রূপ রাগ হয় ইহাও সেইরূপ। রুঞ্চাস পাল তেলির ঘরে জানিমাছিলেন বলিয়া কি তাঁহার মান্যের কিছু তারতমা ঘটিয়াছিল ৪ মহা-কবি কালিলাদের কবিত্বেব প্রশংসা করিবার জন্য কে কবে তাঁহার বংশলিপিব অনুসন্ধান করিয়া থাকেন ? উনবিংশশত বৎগর পূর্বের যে স্থত্তধর-সন্তান সমুদ্র ধর্মজগতের মধ্যে মহ। তুলস্থুল বাধাইয়াছিলেন—যাহার চরণতলে আজিও জগতের এক তৃতীয়াংশ নরনারী লুক্তিত—যাহার নাম একবার উচ্চারিত হইলে আজিও লক্ষ লক্ষ কণ্ঠ একত্রে নিনাদিত হইয়া উঠে, তাহার বংশ-মর্যাদা কোথায় ছিল ? যাহা হউক বর্তমান শতাব্দির প্রায় সমুদ্র বিজ্ঞানবিদই একমত হইয়া বলিয়াছেন যে সামান্য সামান্ত জীব সকলের ক্রমাভিব্যক্তি হইতেই উন্নত জীব সকলের উৎপত্তি হইয়াছে এবং ইহাই বিবর্ত্তনবাদ বা ক্রমাভিব্যক্তি বাদ বলিয়া আখ্যাত হইয়াছে।

সমুদয় জীব জগত কতকগুলি ক্ষুদ্র কুদ্র রাজ্যে বিভক্ত হইয়াছে \*। আমরা যখন

<sup>\*</sup>Protozoa, Porifera, Coebuterata, Echinodermata, vermis, Arthropoda, -Moluscoidea, Mollusca and Vertebrata are the sub-kingdoms that constitute the animal world.

এক রাজ্য হইতে অপর রাজ্যে পদার্পণ করি, তথন দেখিতে পাই যে প্রথম রাজ্যে যে সকল জৈবনিক কার্য্য অপরিক্ষুট ছিল দিতীয়টিতে তাহা প্পইরপে প্রতীয়মান হই-য়াছে এবং তৃতীয় রাজোর কার্য্য সকলেরও তাহাতে এক একটু আভাস পাওয়া গিয়াছে। এইরূপে আমরা যতই অগ্রসর হই তত্ত দেখিতে পাই যে এক আশ্চগ্য শৃভালে সমুদয় জীব জগত বাঁধা রহিয়াছে। কেবল তাগাই নহে, এক রাজ্য হইতে অন্য রাজ্যে যাইবার কালীন কতকগুলি মধাবন্তী এেণী (Intermediate orders) বিদ্যমান রহিয়াছে দেথিতে পাওয়া যায়। তাহারা উভয় রাজ্যেরই বিভিন্তা কতক পরিমাণে প্রাপ্ত হইয়া উভয়ের মধ্যে এক সম্বন্ধ হাপন কারয়।ছে। তাহারা পূর্বাপ্রয়াসী জীব সকলের গন্তব্য পথে সোপানাবলীব ন্যাব দ্রাঘ্যান রহিয়াছে;--এই সোপানাবলী পার হইলেই তাহারা এক নূতন এবং উন্নত রাজ্যে প্রবেশ কাব্বে। মৎসা ও উভচর (amphibions) দিগের মধ্যে যে কতপার্থক্য তাহা কাহারও আবিদিত নাই। কিন্তু (Dipnoi) নামক এক প্রকার মৎদা ,দ্বিতে পাও্যা যায় তাহাদিগকে মংদ্য বলা যাইবে কি উভচর চলা হইবে তাহা লইনা প্রাণীতত্ত্বিদদিগের মধ্যে এক মহা আন্দোলন চলিতেছে। মংসোৰ নাায় ইথাদের ডানা আছে, আঁটিশ আছে ফলকা (gills) আবার ভেকের স্থায় ফুস্ফুসি (lungs) আছে, এবং তাহাদের গুংপিও ত্রিফোটক (three-chambered)। \* এইরূপে দেখা যায় যে প্রত্যেক ছুইটি শ্রেণীর মধ্যেই প্রায় এক একটি মধ্যবর্ত্তী জাতি বিদাসান রহিষাছে এবং তাহারাই উৎক্ত ও নিক্ত জাতি সকলের মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপন করিতেছে। তবে সকল সম্যেই যে বাব হিত জাতি সকলের নির্দেশ পাওয়া গিয়াছে তাহা নহে। জীব রাজ্যেব সোপানাবলী, জীবন সংগ্রামের প্রকোপে স্থানে স্থানে ভগ্ন হইষা পড়িয়াছে, যে শৃঙ্খালে সমুদয় প্রাণিরাজ্য বাঁধা বহিষাছে তাহা স্থানে স্থানে ছিল ২ইয়া গিয়াছে। কিন্তু ভূপুঠে যাহা পাইলাম না ভগর্ভে ও কি তাহার আশা নাই ? আজিও অনেকানেক মধ্যবর্তী জাতির কন্ধাল রাশি রাশি ভূগর্ভে স্তরে স্তরে সজ্জিত রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায। আজিও তাহা দের অন্তি সকল ভূগর্ভে প্রোথিত থাকিয়া যুগ যুগান্তর ধরিয়া যে জীবন সংগ্রাম চলিতেছে তাহারই দাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এই দকলের মধ্যেও কি আমবা আমাদের লুপ্ত শুখালার পুনকৃদ্ধার করিতে সমর্থ হইব না ? বিবর্তুনবাদীরা বিশ্বাস করেন যে ইরগ জাতি সকলের ক্রমোন্নতি ও ক্রমাভিব্যক্তি হইতেই পক্ষীকুলের উৎপত্তি হইয়াছে একটি অপরটির রূপান্তর মাত্র। কিন্তু বহুদিন পর্যান্ত ইহাদের মধাবর্তী জাতি সকলের কোন বিশেষ তত্ত্ব নিরূপিত হয় নাই, ভূপৃষ্ঠ হইতে ইহাদের স্থৃতি চিহু পর্যান্ত বিলুপ্ত

<sup>\*</sup> দাধারনতঃ সকল মংদ্যের হৃৎপিণ্ড দিফোটক (two-chambered) এবং তাহা-দের মধ্যে ফুস্ফুস্ অবর্ত্তমান থাকে; ফুল্কা বারাই তাহাদের নিধাস প্রখাস সম্পর ইইয়া থাকে।

ষ্ট্রা গিয়াছে। বিন্ত্র বাদের বিরোধিগণ ইহাতে কিছু স্ফীত হইয়া উঠেন, এমন কি তাঁথাদের প্রাধান যুক্তি স্বরূপ তাহার। এইটিরই আবুত্তি করিতেন।

প্রতিপক্ষগণের মধ্যেও কেহ কেহ কিছু নিরাশ হইয়া পড়িয়াছিলেন কিন্তু সত্যই চির-কাল জ্যযুক্ত ইইয়া থাকে। বর্ত্তমান সময়ে ভূতত্ত্ববিদ্দিগের বহু আয়োসে কয়েকটি লুপ্তশ্রেণী-জীব-কন্ধাল রাশির পুনরুদ্ধার সাধিত হইয়াছে। তাহাদের মধ্যে টেরো-ড্যাকটাইল (Pterodactyl) নামক এক প্রকার জীব এক সময়ে এই পৃথিবীতে বিচরণ করিত। ইহাদের আকৃতি বাছুড়ের ন্যায়। সরোরি (saurori) নামক এক প্রকার জীবের অবশিষ্টাংশ পাওয়া গিয়াছে ইহাদের লাঙ্গল স্বীস্থপের ন্যায় কিন্ত পক্ষীর ভাষ তাহা পালকে শোভিত। ইহারাই যে স্রীস্প ও পক্ষীর মধ্যবন্তী জাতি তাগাতে।বন্মাত্র সন্দেহ নাই। ভুগর্ভ মধোই যে, সমুদয় ব্যবহিত জাতি সকলের নিদ্দেশ পাওয়। গিয়াছে তাহা নহে। কিন্তু তাই বলিয়া হতাশ হুইবারও কারণ নাই। এই ঘনন্ত প্রদারিত ধরণীর মধ্যে অতি তিলার্দ্ধ মাত্র স্থানেই ভূতত্ত্বিদের অনুসন্ধান প্রিবন্ধ রহিয়াছে। কত অগণিত দাগর উপদাগর, কত দেশ মহাদেশ, কত উপত্যকা, কত গল্পত আজিও বিদ্যমান রহিয়াছে যেথানে ভূতত্ত্ববিদ্ কথন পদার্পণও করেন নাই। অতি অল্প দিন ও অতি অল্প স্থানব্যাপী অনুসন্ধানে যেরূপ ফল লাভ হইয়াছে তাহাতে এরূপ আশা করা যাইতে পারে যে ভবিষাতে অতি মহান সত্য সকল উদ্ভাষিত হইয়া আমাদের ভ্রম ও কুসংস্কার সকল উৎপাটিত হইয়া যাইবে। যুগ যুগান্তর ধার্যা ভূপুঠে যে সকল পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে তাহার ইতিহাস পাঠ করিলে ইহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে সমুদয় জীব রাজ্য একই সময়ে স্পষ্ট হয় নাই। এই সকল পবি-বর্তুনকে ভূতত্ত্বিদেরা ৪টি প্রধান যুগে বিভক্ত করিয়াছেন। এই সকল যুগের প্রত্যেক-টিতেই কতকগুলি স্তর বিন্যাস দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম যুগের আতে নিয়তম স্তব সকলে (Devonian, Parthian, Cambrian) কেবল প্রস্তর ও প্রবালাদি অতি নিরুষ্টতম প্রাণী দকলের অবশিষ্ঠাংশ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। সিলিউরিয়ান (Silurian) নামক স্তরে মৎস্য জাতীয় কন্ধাল পাওয়া যায়। ২য় যুগে টুদিক (Transic) নামক দর্ব্বোচ্চ স্তবে উরগ জাতির ন্যায় উন্নত জীব সকলের কন্ধাল রাশি দৃষ্টিগোচর হইতে থাকে। ৩য় যুগে পক্ষী ও স্তন্যপায়ীদিগের স্থৃতিচিত্ন বিদ্যান রহিয়াছে দেখা যায়; কিন্তু এখনও পর্য্যন্ত মনুষ্য জাতির কোন চিহুই পরিলক্ষিত হয় না। অবশেষে যথন আমরা ৪র্থ অথবা বর্ত্তমী যুগে আসিয়া উপনীত হই তথনই কেবল মহুষ্য জাতির পৃথিবীতে অব-তীর্ণ হইবার চিত্র সকল দৃষ্টি পথে পতিত হইতে থাকে। এই সকল দেখিয়া কি স্পষ্ট वुसा यात्र मा त्य आमता अञ्ज अज्ञ निनरे शृथिवीत ताका रहेत्राहि ? এवः आमतारे त्य চিরকাল এই রাজ র উপভোগ করিব তাহারই বা প্রামাণ কি 💡 হয়ত সহস্র শতাব্দি পরে এমন এক জাতির জীবের আবির্ভাব হইবে যাহাদের আরুতি ও প্রকৃতি আমা-

দিণের হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, যাহাদের সমাজ আমাদের অপেকা! স্বতন্ত্র এবং চিন্তা-শক্তি অনেকাংশে পরিমার্জিত হইবে। ইহা দারা এরপ বলা হইতেছে না এক নৃতন জাতি স্প্ট হইয়া আকাশ হইতে অবতীর্ণ হইবে। আমাদিগের মধ্য হইতেই তাহার উৎপত্তির সম্ভাবনা– আজিকার তুমি আমিই ভবিষ্যতের নতন জীব।

ক্রমশঃ।

### ক্ষণিক শূন্যতা।

জীবনের এক একটা দীর্ঘ পরিচ্ছেদের উপসংহারে আসিয়া আমবা থানিকক্ষণ শূন্য-দৃষ্টিতে আকাশের পানে তাকাইয়া থাকি — অতীত খুঁজিয়া পাই না, ভবিষ্যৎ প্রহেলিকা বিল্যা বোধ হয়—হাদয়ের গভীর অন্তঃপুর হইতে অজ্ঞাত অতৃপ্তির মত একটা দীর্ঘ-নিশ্বাস উঠিয়া মিলাইয়া যায়। কি যেন অনির্দেশ্য রহস্য-ভাবের মধ্যে হৃদয় অবসন্ধ হইয়া পড়ে — তাহার রক্ষে, রক্ষে, কেমন অবশ ঔদাদ্য আচ্ছন্ন করিয়া থাকে; আমরা কিছুই ঠাহরাইয়া উঠিতে পারি না। ক্রমেসে নিস্তব্ধ শূন্যতা শাস্ত হইয়া আদে, ধীরে ধীরে ভবিষাতের কুজ্ঝটিকার মধো নৃতন পরিচেছদ আরম্ভ হয়। তথন দূর অতীতের পানে চাহিয়া দেখি, যৌবনের বন্যায় সেখানে নৈরাশ্য নিরুল্যম মুহুর্ত্তেব অধিক টি কিতে পারে নাই, প্রবলবেগে কোন্ উত্তুস গিরিশিথর হইতে আশার স্রোত বহিয়া আসিয়া জীবনের মরুভূমি প্লাবিত করিয়াছে; সেধানে কেবলই স্বাধীন বিহঙ্গের আনল-গীতি, কনক-কান্তি কুস্তমের তরঙ্গান্তি সৌরভ, বিকশান্তমান জীবনের তর্দম্য फ र्खि। (म कन्ननामम ছाम्रा-एमा आगारित ममस क्रम अधिकात क्रिया वरम; সমুথে চাহিয়া আমরা তেমন আনন্দ উপভোগ করিতে পারি না। যে সকল পরি-চ্ছেদের মধ্য দিয়া জীবন চলিয়া গিয়াছে সেইগুলিই চক্ষের সন্মুখে আসিয়া হাজির হইতে থাকে— ভবিষ্যৎ পরিচেছদে যথেষ্ট আংলোকাভাবে বিশেষ কিছুই দেখা যায় না।

কিন্তু জীবনের এই অতীত এবং ভবিষাৎ পরিচেছদের সন্ধিত্তলে আমাদের জন্য গোটাকতক শূন্য মুহূর্ত হাঁ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকে কেন ? কয় মুহূর্ত আমরা আপ-নাকে আপনার মধ্যে অমুভব করি না, জীবনের উদ্দেশ্যহীনতার মধ্যে ভূলিয়া থাকি। বোধ হয়,সেই কয় মুহুর্ত্তে অজ্ঞাতদারে দমন্ত অতীত আদিয়া আমাদের নিকট জড় হয়— সমস্ত পরিচেছদের ঘটনা-বৈচিত্র্য ছায়ালোকের সমঞ্জন্যে ফুঠিয়া উঠে। যতক্ষণ আমরা কোন বিশেষ পরিচ্ছেদে ব্যস্ত থাকি, তাহার মর্ম সম্যক্রণে হদয়প্সম করা যায় না। পরিচেছদ-শেষে চকু মুদ্রিত করিয়া একবার তাহার প্রত্যেক তরঙ্গ-ভঙ্গ অনুভব করা আবিশাক। এই অবস্থায় কয় মুহূর্ত্ত যেন ঘুমথোরে কাটিয়া যায়। তাই কেমন শূন্য শূন্য ঠেকিতে থাকে।

এই ক্ষণিক শুন্যতা নহিলে কিন্তু চলে না। ইহার মধ্যে জীবনের ধারাবাহিকতা প্রচন। সমগ্র জীবনের ঘটনার শৃঙ্খলা অমুভব করিতে হইলে কয়েক মুহুর্ত ত অব-সর চাই। নহিলে গুছাইয়া লওনা বড় ছুক্কহ। আসারা উপসংহারে প্রছিয়া পরিচেছদ বুঝিয়া দেখি- আমাদের সকল কল্পনা, আশা, উদ্যুম, নৈরাশ্য পরে পরে সাজাইয়া লই। কিন্তুইহা এমনি নীরবে সপার হয় যে, ক্য মুহুর্তের মধ্যে সমগ্র পরিচেছদ বিশ্লে-ষণ ঠাহর।ইয়া উঠা যায় না। সহস্র ঘটনার মিলন বিরহে আচ্চন্ন হইরা থানিকক্ষণ আমবা অকূল পথোবে গ্রুবতাবাহীনের ন্যায় চারিদিকে চাহিয়া দেখি, ক্রমে দকল ঘটন। থিতাইয়া আসিলে আমাদেরও শুন্তাব বুচে।

মানব-জীবনের মধ্যে মধ্যে এইরূপ ক্ষণিক শূন্যতায় তাহার অত্প্রির ভাবের বেশ প্রমাণ পাওয়া যায়। আমাদের জীবনে তৃপ্তি কোথায় ? তাহার শিয়রে দাঁড়াইয়া অতীতের সাস্তনা, পদতলে ভবিষাতের কি জানি-কি। পশ্চাতে কেবল একটা দূর— অতিদ্র দূর মাত্র; সম্বথেও তাই — ধৃধু কেবলই একটা সীমাহীন মহাদূর। চতুর্দ্দিকের এই অসীম বিস্তৃতির মধ্যে আপনার কণভদ্বত্ব লইয়াকে পরিতৃপ্ত হইবে ? আমরা সমও জগতের সহিত জীবনের প্রবাহ অনুভব করিয়া আকুল হইয়া উঠি, স্তন্তিত ২ইয়া থাকি; কথনও আশায়, কথনও নৈরাশ্যে আমাদের অতৃপ্তি।

শূন্যতার জীবনের হুই পরিচেছদের মধ্যে মিলন সভ্যটিত হয়। শূন্যতাত আর কিছুই নহৈ—পরিচ্ছেদান্তে বিরাম মাত্র। সময় সময় পরিচ্ছেদ বিশেষের মধ্যে কমা সোমকোলনে আদিয়াও সব কেমন শূন্য শূন্য ঠেকে। এক একটা পদ সহজে বুঝিযা উঠা যায় না, কেমন ফাঁকা ফাঁকা বোধ হইতে থাকে, সেই পদগুলি আয়ত্ত হইতে একটু সময় যায়। কমা সেমিকোলনের পর সেই সময়টুকুই শূন্য। এইরূপ শূন্যতায় পদের অথবা পরিচ্ছেদের অর্থ বোধ বেশ পরিস্থার হয়। অনেক সময় আমাদের অন্যমনস্কতাব ফলেও শূন্যভার আবিভাব। হয়ত পদ্বিশেষে সম্পূর্ণ মনোযোগ করা হইল না; সে পদ্টী স্কুতরাং পূর্দের সহিত প্রপদের সমন্ধ ব্যক্ত করিতে পারে না। আমরা পূর্দের সহিত পরের যোগ দেখিতে পাই না। তথন একটু চোথ বুজিয়া ভাবিয়া লইতে হয়। স্থির হইতে না পারায় এই কয় মুহূর্ত শূনোর মত চলিয়া যায়। কিন্তু এই শূনাতার মধ্যে ভাব আায়ত্ত হইয়া আদে। সেই জনাই ত শূনাতা পূর্বের দহিত পরের যোগ রক্ষা করে।

ভাব আয়ত্ত হইলেই আমাদের শ্ন্যতা ঘুচিয়া যায়। আয়ত্ত হইবার অবস্থাতেই হৃদয়ের মুধ্যে কেমন একটা অন্তলীন চাঞ্চলা উপস্থিত হয়, তাহাতেই শূনাতা। এই অবস্থায় হৃদয় যেন অবশ হইয়া আসে, কিন্তু তাহার মধে) একটা চেষ্টাভাব আছে। তাহা ঠিক ধরা যায় না। শূন্যতায় তীত্র আকুলতার ভাব।

কিন্তু এই শূন্যতার পশ্চাতে যেরপে আনন্দ সমুথে দে রূপ নহে কেন? শূন্যতা শাস্ত হইয়া আদিলে আমরা অতীতের পানে চাহিয়াই স্থুখ লাভ কিনি। কারণ বোধ হয়, দেখানে জীবনের সহস্র বিপ্লবের ভ্রাবশেষ দেখিতে পাই। দেখানে কত ঘটনা ঘটয়াছে, কত উল্যুম, কত কাতরতা জাগিয়া আছে, তাহাব উপরে কয়নার বিচরণ করিবার ক্ষেত্র প্রশস্ত। ক্ষণিক শূন্যতায় দেখানকার ঘটনাগুলি বেশ শৃভ্রাবদ্ধ হইয়া আদিয়াছে। ভবিষ্যতের রাজ্যে সকলই অন্তির—কয়নাব সঙ্গে আশা নয় নৈরাশ্য। পশ্চাতে কেবল মাত্র স্মৃতির আনন্দ।

ক্ষণিক শ্ন্যতায় জীবন-কাব্যের মধ্যে উপসংহারের প্রধান ভাব স্থাপিও প্রতিভাত হয়। বাস্তবিক, দীর্ঘ জীবনে মধ্যে মধ্যে শ্নাতাই তাহার ভাবের একতা বজায় বাধি-রাছে। শ্ন্যতার জন্য আমরা জীবনের বৈচিত্রা উপভোগ কবিতে সমর্থ হই। নহিলে সমগ্র জীবন হয়ত আমাদের নিকট জাড়বৎ অনুপভোগ্য হইয়া থাকিত। অন্ততঃ আমরা এমন ভাবে তাহার সামজস্যময় বৈচিত্রা উপলব্ধি করিতাম না। মাঝে মাঝে দাঁড়ি পাইয়া আমাদের সনেক স্থবিধা হইয়াছে। শ্ন্যতায় এক একটা ছেল।

শ্রীবলেক্রনাথ ঠাকুর।

## কোথা মাণ

কোথা মা, কোথা মা, শান্তি রাণি ! অনস্ত তৃষ্ণায় প্রাণ হয় বুঝি অবসান, চেলে দে মা শান্তি-সুধা আনি।

ত্র্ম পর্কতে এ যে অরণ্যে হারাত্ব্ পথ,
সন্থ্যে অনন্ত গুহা অরকার ভবিষাৎ,
জ্যোতিশ্ন্য তাপরাশি যেন মা গ্রাসিতে আসি
আপনার দিকে লয় টানি।

কি ঘোর নেশার মেতে কি এক স্থপন ভরে, সহুথের মাঝে যেন হটেছি স্থথের তরে, পদে পদে ছঃথ সহি, তবুও নিবৃত্ত নহি, কি রহস্য কিছু ত না জানি।

<sup>ষে</sup> দিকে নির্থি মা গো চারিদিকে কোলাহল, অমৃত লভিতে গিয়ে তুলে **আনি হলাহল**, এত লোক কয় কথা,বুঝিতে নাপাবি কোণা, দেখিতে না পাই জনপ্রাণী।

ভাঙ্গি পড়ে গিরি-চূড়া যেন শত বজ্ঞাঘাতে, মাঝে মাঝে গুনি ধ্বনি কাঁপে মাহদর তাতে, ভয়ে দারা হই প্রাণে,গুনিতে না পাই কানে আশার অমৃতমর বাণী।

পেলে মা করুণা-বিন্দু গ্থ-সিন্ধু যাব ভূলে, বারেক বিপন্ন দেখে চাহ গো মা মুখ ভূলে, আমি ও চরণে ধ'রে দেখি মা হৃদ্য ভ'রে সেহমাথা ভোর ও মুখানি।

তা হ'লে ছাড়িব মা গো কর্ম্ম কর্মময় ভবে, জীবনের লীলা মোর যেগা শেষ হয় হবে, পূজে মা প্রতিমা তোর জীবন করিব ভোর না ছাড়িব চরণ ত্থানি।

# ্জ্ৰীলোক ও পুৰুষ

এই পরিবর্ত্তনশীল উনবিংশ শতাব্দীতে পুরাতন প্রথা ও আচার ব্যবহার দকল যেমন জতবেগে এক দিক দিয়া বিলোপ পাইতেছে, সেইরূপ নানা প্রকার নৃতন রীতি নীতি অন্য দিক দিয়া দকল সভা দেশেরই সমাজ ও কাজকর্ম্বে প্রবিষ্ট হইতেছে। কিন্তু শিক্ষিত ও মার্জ্জিত লোকদের মধ্যে সংসারে স্ত্রীপোকের পদ ও স্ত্রীপুরুষ জাতির পরস্পর সম্বন্ধ লইয়া যে মহা আন্দোলন, তাহাতে মানব সমাজের মূলে বেরূপ ঘাত প্রতিঘাত চলিতেছে এরূপ অন্য কিছুতে নহে। ঐ উভয়জাতির সম্বন্ধ স্বভাবের দ্বার। স্থিরীকৃত হইয়াছে, এই ভাবিয়া বছদিন ধরিয়া লোকে নিশ্চিত বহিয়াছিল, ও ঐ স্ব গুরু বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে বা উহা লইয়া তর্কবিতর্ক করিতেও সাহস পাইত না। কিন্তু কয়েক বৎসর হইল, অন্তান্ত পুরাতন রীতিনীতির ন্যায় উক্ত বিষয় ঁলইয়াও এথন সকলেই নির্ভয়েও স্বাধীনভাবে তর্ক করিতে প্রস্তুত। সংসারে নারী-জাতির পদ ও অধিকার লইয়া সমস্ত সভ্য জগতে এক মহা আলোড়ন উঠিয়াছে; আর ঐ আলোড়ন প্রভাবেই দর্বত স্ত্রীশিক্ষার উন্নতির নানা উপায় থোলা হইয়াছে; অনেক দেশে নারীরা ডাক্তার, কেরাণী ইত্যাদি পদে প্রবেশ করিবার অধিকার পাইয়াছে, এবং বিবাহ ও স্ত্রী সম্বন্ধীয় আইনেরও সংশোধন বটিয়াছে। আর আমাদের ভারতবর্ষেও যে নুতন স্ত্রীজীবনের সঞ্চার, তাহাও ঐ মহা আন্দোলনেরই ফল। ইহা হইতে দেখা ঘাইতেছে সমগ্র জগতে নারীজাতির অবস্থা পূর্বাপেক্ষা অনেক অধিক উন্নত হইয়াছে।

কিন্তু রমণীকুল ও তাঁহাদের হিতৈষীগণ ঐ দকল শ্রীবৃদ্ধি দাধনে কৃতকার্য্য হইলেও গুক্রতর অনিষ্টকারী বিপক্ষ মত দকল এথনও আমাদের উচ্চগতির পথ আটক করিরা রহিয়াছে। ঐ বেড়া ডিঙ্গাইয়া নারীজাতিকে পুক্ষজাতির দক্ষে এক পদে বদাইতে যে কত ভর্ক, কত বিবাদ, কত পরিশ্রম, ও কত দময়ের আবশ্যক হইবে তার ঠিক নাই। আজকাল স্বীজাতির দাধারণ শিক্ষা ও উন্নতির প্রতি পুক্ষদের দ্বণা বা উপহাদের ভাব চলিয়া গিয়াছে কিন্বা যাইতেছে, কিন্তু তাহার পরিবর্ত্তে এক ভয়য়র শক্রভাবের উদয় হইয়াছে। তবে ঐ বৈরভাব যে চিরয়ায়ী হইবে না তাহা নিশ্চয়। কেন না স্বভাবের দ্বারা স্বীপুক্ষ বেরপ সন্ধন্ধে আবদ্ধ ও প্রস্পরের প্রতি বেরপ আকর্ষণে আকৃষ্ট তাহাতে এ অস্বাভাবিক শক্রভাব চলিয়া গিয়া শেষকালে উভয় জাতির মধ্যে যে প্রকৃত সন্ধান্ধ ও বন্ধুভাবের স্থিতি হইবে তাহার কোন দন্দেহ নাই। এই প্রতাবের স্থালোচনা, কালে তিনটী প্রশ্ন একে একে প্রামাদের মনে আসিয়া

উপস্থিত হয়। ১ম.—অতীতকাল হইতে বর্ত্তমান পর্যান্ত সকল দেশীয় ও সকল জাতির সমাজে স্ত্রীলোকেরা কিরূপ পদ পাইয়াছে ? ২য়. — কি কি স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক কারণ বশতঃ তাহারা ঐক্লপ পদ পাইয়াছিল ও পাইয়া থাকে 🥍 ৩য়, সমাজের গতি ও হুণ সচ্ছক্তা কি এখনও তাহাদিগকে ঐ পুরাতন রীতিনীতি অনুসারে রাখিতে চায় ও রাখা ভাল বিবেচনা করে, না উহা সংসারে স্ত্রীপুরুষের মধ্যে সমান অধিকার ও সমান সম্বন্ধ আনিতে চাহে ?

আমরা সমস্ত নারীজাতির অতীত ও বর্তমান ইতিহাস খুঁজিলে এই দেখিতে পাই যে, সকল সময়ে সকল জাতীয় পরিবারের মধ্যেই স্ত্রীলোক পুরুষের অধীন ছিল ও আছে। ত্একজনের বিষয় বাদ যাইতে পারে, কিন্তু সাধারণতঃ সমস্ত স্ত্রীজাতি সকল কালে ও সকল দেশেই অপেক্ষাকৃত বলবান পুরুষ জাতির সম্পূর্ণরূপে হস্তগত ও বশীভূত। মভাতার জতগতি ও মার্জ্জিত-ধর্ম স্ত্রীজাতির উপকার ও উন্নতির অনেক চেষ্টা পাইলেও দর্বদাধারণের, এমন কি স্ত্রীজাতির নিজেদেরই এই মত বিশ্বাস যে, পরাধীনতাই তাহাদের উপযুক্ত পদ, তাহারা পরিবারে নিজ নিজ আত্মায় পুরুষদের সম্পত্তি স্বরূপ, স্তুত্রং পুরুষজাতির ইচ্ছা কুচি বিচার ও স্থবিধা অনুসারে স্ত্রীজাতির জীবন কার্য্য নির্কাহ করা একান্ত কর্ত্তবা। এই চিন্তার বশবর্তী হইয়া স্ত্রীলোকের স্বতন্ত্রতা অব-लयरनत रेष्टा ७ साधीन जारत स स को वरनत कर्य ममाधात वामना रमियर है, छेश त्रमणी সভাব স্চক কোমলতা ও নম্রতার বিরুদ্ধাচরণ ভাবিয়া লোকে সর্ববেই উপহাস বা তির-স্থার দারা উহা দমনে রাখিবার প্রায়াস পায়।

আমাদের দিতীয় প্রশ্ন-ইহার কারণ কি 
 কি কারণে সমস্ত বিশ্বব্যাপী নারী-জাতির ইতিহাসে তাহারা সম্পূর্ণরূপে পুরুষের অধীন ছিল ও আছে ্ ভদ্রতা, সদা-চার ও এমন কি আদর, মালুবা পূজা, যে নামেই উহাকে আচ্ছাদন করা যাক্না, এ পরাধীনতা কে অস্বীকার করিবে ? জ্ঞীলোক পুরুষের অপেক্ষা যথার্থই নীচ, এরপ স্বীকার ভিন্ন সকল সময়ে ও সকল অবস্থায় এ প্রকার বিশ্ববাাপী ও চিরস্থায়ী পরবশতার কারণ নির্দেশ করা অসাধ্য বোধ হয়। কেননা, ইহা বোধ খোগ্য নয় যে, উভয় জাতিই সমান বলবান হইলে একদল নিরবছিন্ন ভাবে অপরদলের বশীভূত ইইয়া থাকিত; তাহা ইইলে নিশ্চয়ই উহাদের মধ্যে ক্রমাগত বিজ্ঞোহ ও দীর্ঘকালব্যাপী কলহ চলিত। স্থতরাং ইহা স্পষ্ট বে, ছুই দলের পরিশ্রম ও কার্যক্ষমতার বিল্লায়ী নারীপুরুষের ঐ মহা যুদ্ধ নিবারণের জন্য উহাদের মধ্যে একজাতি অন্যের অপেক্ষা এরপ স্বল্প পরিমাণে তুর্বল হওয়া উচিত বে, তাহাতে কল হ বিবাদও বন্ধ থাকিবে ৪ ছই দলে অবাধে নিজ নিজ নির্দিষ্ট কার্য্য সাধনে সক্ষম হইবে; ইহাই সমাজের গতি ও উন্নতির পক্ষে মথার্থ উপকারী। কিন্ত জীজাতি যে বাস্তবিকই পুরুষজাতি হইতে নিক্কট ও পুরুষোচিত গুণে একেবারে বঞ্চিত, এ জগতে তাহার কোন প্রমাণ নাই।

উহাদের বিভিন্নতা আছে কিন্তু তাহা ভান হাত ও বাঁ হাতের প্রভেদের মত। অভ্যাদ করিলে ভান হাতের দকল কাজই বাঁ হাত দিয়া দমান রূপে দম্পন্ন করা যায়, আর ফাটা লোকেরা সভাবত বাঁহাত দিয়া দকল কাজ আরো ভালরূপে করিতে পারে, তবে ইহা দত্ত্বেও দক্ষিণ হস্তের যে অল্প শ্রেডিঙা আছে ইহা অস্বীকার করা যায় না। এবং এই অতি সল্ল বিভিন্নতাব জন্য কার্যক্ষেত্রে স্ত্রীলোকের হাত আরো অধিক ভারী শিকলের দ্বারা বাঁধা রহিয়াছে। তাহা ছাড়া, ঐ দামান্য অভেদ না থাকিলেও স্থভাবের দ্বারা নির্দিষ্ট কর্ত্ব্যুক্তাজের ব্যবস্থায়—অর্থাৎ স্ত্রীলোকের উপর দস্তানধাবণ ও বহুদিন ধরিয়া অক্ষম শিশুদের লালনের ভারাপণ হওয়াতে নারীজাতি কেন স্ক্রিণ প্রথের অধীন থাকে আহার ও আএরের জ্ল্ম ঐ জ্লাতির উপর একাও নির্ভির করে, তাহা স্পর্থ ব্র্রাইয়া দেয়। এখন আমাদের এই দেখা উচিত, যে, পুরুষের ঐ স্থাভাবিক প্রেচিতা ও অবিকার কতদ্র পর্যান্ত চালান যাইতে পারে—নারীজাতিকে কেবল 'স্থীলোক' বলিয়া, মানব সমাজের স্থেম্মছন্দ্রতা তাহাদিগকে সংসারের ও সাধারণ দমস্ত অবিকার হইতে কতদ্র পর্যান্ত বঞ্চিত করিয়া রাখিতে চায়। দেখা যাক, আমাদের এই তৃতীয় প্রশ্বের উত্তর কিরূপ স্থাবিচার পূর্বক দেওয়া হইতে পারে।

ইং। স্পান্ত নিশে উপলব্ধি হয় যে, জগতেব বংশ রক্ষা ও বৃদ্ধি করা মানব-জীবনের প্রথম উদ্দেশ্য। এই কারণে সমাজের অসভ্য ও অমার্জিত অবস্থায়, নারীজাতি শারীরিক হললতা ও অক্ষমতাবশতঃ নিজেদের ও সন্তানদের রক্ষার জন্ত পুরুষের একান্ত অধীন,—এই যুক্তিই শেষ যুক্তি। কেননা, এরূপ অবস্থায় সংসারক্ষেত্রে জীবন্যুদ্ধ করিবার সদায় মানুষ কেবল হস্তপদের বলের ঘারাই শ্রেষ্ঠতা ও হীনতার বিচার করিয়া থাকে। কিন্তু সভ্যতা ও শিক্ষার গতির সঙ্গে মানুষ্যত মার্জিত হইতে থাকে, ততই তাহারা শারারিক বল উপেক্ষা করিয়া সবল, হর্কল সকলেরই জীবন, সম্পত্তি ও সম্ব সমানভাবে রক্ষা করিবার নিমিত্ত তদহসারে আইন প্রস্তুত করে; আর যে সমাজ যত স্বস্পান্ত্রণে সভ্য, তাহা তত অপক্ষপাতীরূপে সবল হর্কলকে সমান চক্ষে দেখে। অন্ততঃ, যদিও জাতি বৃদ্ধি ও রক্ষা করা অন্তান্ত ইতর জন্তর ন্তান্ত্র মানব জীবনেরও প্রথম উদ্দেশ্য, কিন্তু তাহাদের মত মানুষের জীবনের উহাই একমাত্র উদ্দেশ্য নন্ত্র রক্ষ যে সকল উন্নত ও স্বর্গীয় মানস পুরণের জন্ত পরমেশ্বর মানুষকে পশুদিগের ন্তান্ত্র কেবল জড়শরীর দিয়াই সন্তুষ্ঠ হন নাই ও যে উন্নত জীবনের স্বথস্তির আশান্ত মানুষের মানুষক প্রারিক স্বভাগতেও ভুচ্ছ বোধ করে, সেই পবিত্র উদ্দেশ্য পূরণের নিমিত্ত মানুষের মনের সঙ্গে শ্রীরেরও আবশ্রক।

আর ইহাও আমাদের মনে রাখা উচিত, যে এ পর্যান্ত কোন জাতিই কেবল শারী-রিক বলের দ্বারা আধিপত্য বিস্তার করে নাই বা প্রধান বলিয়া পরিচিত হয় নাই। মানসিক বৃদ্ধিজ্ঞান ও নীতিধর্মের দ্বারাই এক জাতি মুপর এক জাতির উপরে উঠিতে পারে। যদি শারীরিক বলই জগং শাসনের প্রধান শক্তি হইত, তাহা হইলে নিশ্চরই মানুষ অনেক নীচে পড়িরা থাকিত। কেননা, জন্তুদিগের মধ্যে মানুষই সভাবত অধিক অসহায় ও দীর্ঘ শিশুকাল বশতঃ কিছু দিন তাহারা নিতান্তই নিরুপার। অথচ জ্ঞান ও মন্তিম দ্বারাই মানবজাতি জগতের প্রভুত্ব পাইরাছে স্ব্রাণেক্ষা ক্ষমতাশালী পশুদ্বিপ্রেও নিজেদের বাধ্য ও দাস্বরূপ করিয়াছে। সমস্ত মানব জীবনের ইতিহাসেও জ্মাগত প্ররূপ দেখা যায়। স্ব্রপেক্ষা নীতিবান ও বুদ্দিমান জাতিরাই অভাভ মানব জাতি অপেক্ষা অধিক পরাক্রমশালী হইয়াছে। আবার দেখ, ধ্যা, দর্শন, বিজ্ঞান, মাহিত্য, শিল্ল ইত্যাদি মানব জীবনের যত উল্লত বিষয় ও ক্যা স্কলের সঙ্গে জীবন যুদ্ধের কোন সম্পর্ক নাই। যে ব্যক্তিদের নীতিজ্ঞান দৃঢ় ও বুদ্ধিশক্তি ক্রত, তাঁহারাই কেবল ঐ স্ব ক্র্ত্তির যোদ্ধা স্বরূপ; উহাতে শারীরিক বিভিন্নতা বা অক্ষমতা কিছুই করিতে পারে না।

ঐ উপরি উক্ত যুক্তি অনুসরণ করিলে, শারীরিক ছুর্বলিতাবশতই যে নারীজাতি সংগারের সকল অধিকার হইতে বঞ্চিত নহে, মানসিক হীনতা তাহাদিগকে পুরুষের নীচে রাথিয়াছে—এই বিশ্বাসকে আরো চূচ করে। এখন আনাদের এই পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত, যে, প্রাকৃত প্রস্তাবে ইহা কতদূর সতা ?

আমরা যদি এই বিষয়ে এক অতিবাদ শীনার ঘাই, (কেননা, সচবাচর লোকদিগের মনে উহা এক্লপ ভাবই ধরিয়া থাকে,) আর বলি, যে, প্রতি স্ত্রীলোক স্বভাবত প্রতি পুক্ষ হইতে নিকুষ্ট, তাহা হইলে ঐ স্বাভাবিক অক্ষমতা নিতাওট ভয়ানক বোধ হয়। কিন্তু একটু চাহিয়া দেখিলেই দেখা যায় যে, স্ত্রীপুরুষ জাতির প্রতি ব্যক্তির মধ্যে ওরূপ বিশ্বব্যাপী কোন হীনতার প্রভেদ নাই। উভয় জাতির দোষগুণ কেবল গড়ে ধবিলেই সমস্ত জ্রীজাতির উপর গড়ে পুক্ষদের শ্রেষ্ঠতা দেখা যায়। আমরা যদি কেবল পতন্ত্র স্বতন্ত্র ব্যক্তির উদাহরণ লই তাহা হইলে দেখিতে পাই অনেক স্ত্রীলোক সাধারণ পুক্ষ অপেক্ষা নিঃদল্দেহ শ্রেষ্ঠ; আর কতক নারী কেবল কতিপয় মহাপুক্ষ ব্যতীত অসাস্ত পুরুষদিগের অপেক্ষা অনেক প্রধান। লোকে ক্রমাগত বলিয়া থাকে, স্ত্রীজাতি বিবেচনা, গভীর চিস্তা ও ধ্যান, দীর্ঘকাল ব্যাপী মান্সিক পরিশ্রম ইত্যাদিতে স্বভাবত অপারগ, আর তাহাদের কোন নতন বিষয় কল্পনার ক্ষমতা বা রহস্যজ্ঞান নাই। কিন্তু ঐ সকল দোষারোপ যে অমূলক, অনেক বিখ্যাত নারীদের জীবন ও কাজের দারা যথেষ্ট প্রমাণ পাওরা গিলাছে। 'দ্বীলোকেরা শারীরিক ও দামাজিক নানা অস্ত-বিধা সত্ত্বেও মানবজীবনের সমস্ত কাজে ও কঠিন পরীক্ষায় পুরুষের সঙ্গে সমানে উত্তীর্ণ হইয়াছে। তবে হুই একটা বিষয়ে যে এখনও তাহারা পুরুষের সমান ইইতে পারে নাই তাহার কারণ যে কেবল মাত্র বৃদ্ধির হীনতা নহে কোন বিচক্ষণ ও অপক্ষপাতী ব্যক্তিই তাহা অস্বীকার করিবেন না। আমরা যথন সর্বত্ত দেখিতে পাই বে দ্রীলোক জীবন যুকে পুরুষের সঙ্গে সমানে যুঝিবার সময় কত বাধা ও ক্লেশ, অন্ধবিধা ও গঞ্জনা, উপহাস ও যন্ত্রনা সহিতে বাধা হয়, তথন ঐ সকল সামাজিক ও শারীরিক বাধা অতিক্রম করিয়া তাহারা যে অধিকাংশ বিষয়ে পুরুষের সমানে উঠিয়া:ছ, ইহাতেই তাহাদের বুদ্ধি ও চিস্তাশক্তির দৌড় স্পষ্টরূপে দেখাইয়া দিতেছে।

স্ত্রাপুক্ষের নৈতিক ও মাধ্যাথিক সমানতা সধ্যেও ভ্রানক মতবিরোধ দেখা যায়।
কেন না, মনেকে ঐ ছই বিষয়ে নারীজাতির শ্রেষ্ঠতা বা সমানতা স্থীকার করিলেও
সাধারণ কর্মে তাহাদের মক্ষমতার পক্ষ সমর্থন করিয়া থাকেন। এক দিকে লোকে বলে,
যে রমণীর চরিত্র প্রুবের অপেক্ষা অনেক অধিক বিশুদ্ধ ও পবিত্র, সে কারণে সাধারণ
জীবনের কর্মভূমিতে তাহারা প্রবেশ করিলে পুরুষের সঙ্গে মিশিয়া তাহাদের ঐ বিশুদ্ধ ও
পবিত্র স্বভাব সমল ও নীচ হইয়া যাইবে। অভাদিকে আবার ইহা বলা হইয়া থাকে,
যে, নারীজাতি উন্নত ও নৈতিক গুণে বঞ্চিত, সেই হেতু বলবান, ধর্মশীল ও সদাশ্র পুশ্বের শাসনাশীনে থাকিয়া তাহাদের সমাজ ও ধর্ম রক্ষা অবশ্য কর্ত্তর। এখন
এই ছইটি ধারণার কোনটী সত্য তাহা আমাদের খুঁজিয়া দেখা উচিত। রমণীরা ধর্মগুণে
বঞ্চিত, এই শেষ ধারণা লইয়া আমরা প্রথম আরম্ভ করিব।

ঐ উক্তি মতে স্ত্রীজাতি দাহদ, সত্যবাদিতা, সত্তা, সদাশ্যতা ও মহাতভাৱতা প্রভৃতি সর্বশ্রেষ্ঠ গুণ সকলে সভাবত বঞ্চিত, আর তাহাদের হৃদয় প্রবঞ্চনা, নীচা-শরতা, অহন্ধার, আত্মন্তার, হিংদা, প্রতিহিংদা, ভাণ প্রভৃতি যত নীচপ্তণে আদক্ত। কিন্তু যদিও অতীত ইতিহাস ও প্রতিদিনের অভিজ্ঞতার এই সব আরোপ যে ভুল, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ দেখায়, ও স্ত্রীলোকেরা যে কঠিন মানদিক পরিশ্রমে স্বাভাবিক অপারগ দে ধারণারও মূলচ্ছেদ করে, তথাপি ইহা অবশা স্বীকার করিতে হইবে যে সুমন্ত স্ত্রী-জাতির বিশ্ববাপী ও চিরস্থায়ী পরাধীন-জীবন পুরুষজাতির বিশ্ববাপী ও চিরস্থায়ী স্বাধীন ও স্বতন্ত্র জীবনের সহিত তুলনা করিলে পুক্ষের অপেক্ষা গড়ে স্ত্রীলোদিগকে ঐ সব দোষে অধিক প্রকণ দেখা যায়। কিন্তু যেরূপ সম্পূর্ণ ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় আমরা তুই জাতির তুলনা করি, উভয়ের মধ্যে যদি সে অবস্থার বিপরীত পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে নারীজাতি যে ঐ সব মলগুণে অধিক আসক্ত, তাহা কেবল অবস্থার দোষে, সমস্ত স্ত্রীজাতির দোষে নয়। স্ত্রীলোকের স্থায় পুরুষের হৃদয়ও ঐ সব নীচণ্ডণে প্রবণ, কিন্তু স্বাধীনতার পবিত্র বাতাদে উহা দর্মদা উড়াইয়া দেয়। আর যে দেশে উভয় জাতির জীবন, সম্পত্তি, সুথসচ্ছন্দতা ও মান্য সমানক্রপে ধর্ত্তব্য হইয়া থাকে, সেই দেশেই আত্ম মর্য্যাদার সঙ্গে নারীদিগকে সাধারণ পুরুষদিগের তুলনায় উক্ত শ্রেষ্ঠ-তর গুণে, অধিক আসক্ত দেখা যায়। ইহাতে কি প্রমাণ করে ?

আবার অহন্ধার ও নীচাশয়তা, হদয়ের ক্তৃতা ও মনের অপ্রশস্ততা কেবল স্ত্রীজাতির প্রতিই আবোপিত হইয়া থাকে। কিন্তু চুই জাতিই এক অবস্থায়, জীবন যাপন করিলে উভয়ের মধ্যেই সমানভাবে ঐ সব মন্দণ্ডণ দেখা যায়। যে কোন সময়ে ও যে কোন দেশে যথেছাচারিতা বা ধর্ম দেফনীয় অতাচার পুরুষদিগকে জীবনের সমস্ত সাধারণ কাজ ও স্বাধীনভাবে জ্ঞানালোচনা হইতে বহিন্ধত করিয়াছে, 'সেই সেই কালে ও সেই সেই দেশে আমরা দেখিতে পাই যে অকর্মণা বা অলস পুরুষেরা নিজ নিজ শ্রেণীর স্ত্রীদিগের সঙ্গে ঠিক সমানভাবে ঐ সব মন্দণ্ডণে পূর্ণ হইয়া থাকে। শুরু তাহা নয়, অনেক সভা ও স্বাধীন দেশেও সমান শিক্ষিত স্ত্রী পুরুষের মধ্যে স্ত্রীলোকের তুলনায় পুরুষদিগকে অনেক সময় অধিক পরিমাণে নীচ কর্মাসক্ত হইতে দেখা যায়।

এখন, যে মত নারীজাতির প্রতি বিশেষ বিশেষ দোষের পরিবর্তে বিশেষ বিশেষ গুণ আরোপণ করিয়া থাকে, আমরা দেই মত দেখিব। ঐ সব গুণের মধো নম্তা সর্ববিধান; উহার সঙ্গে অবশ্য কোমলতা, লজ্জা, আত্মবিসর্জ্জন, ক্রুত বিবেচনা ও কল্পনা শক্তি ও ধর্মভাব ধরা যাইতে পারে। কিন্তু আমবা যদি পূর্বের মত সমস্ত পরীক্ষা করিয়া মিলাইয়া দেখি, তাহলে ইচা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় ৻য় স্ত্রীলোকেবা সচরাচর ঐ সব ধর্মগুণে ভূষিত হইলেও উহা তাহাদের বিশেষ রূপে সভাবজাত নয়। ইহা অনেকে নজর করিয়া থাকিবেন যে তকণকালে ভ্রাতা ও ভগিনী উভয়েই এক রূপ নম্র ও লজ্জাশীল থাকে, কিন্তু ভগিনী উহার জন্য সর্বনা প্রশংসা পার আর ভ্র'তা হাদ্যাম্পদ হয়। দে জন্য বয়দ প্রাপ্ত হইবার পূর্বেই যুবক উহা ঝাড়িয়া ফেলে. আর যুবতী যত্নে উহাকে পুষিয়া রাখে। কাজেই বয়সকালে কেবল স্ত্রীলোকদের মধ্যেই নম্রতা ও লজ্জা দেখিয়া, উহা তাহাদের বিশেষ গুণ, আমরা এইরূপ ভাবিয়া থাকি। তা ছাড়া, যে সকল অসভা জাতিদের মধ্যে পুরুষেরা স্ত্রীজাতির লজ্জা ইত্যা-দির বিষয়ে কিছুই গ্রাহ্য করে না, দেখানে নীরারা ঐ সব গুণে একেবারে বঞ্চিত; উহা যে স্ত্রীদের জাতিসিদ্ধ গুণ নয়, এই ঘটনা, তার প্রমাণ দিতেছে। অন্য দিকে, যে পরিবারের পুরুষেরা রমণীদের লজ্জা ধর্ম বিষয়ে অতান্ত অভিনানী, দেইখানেই উহা স্ত্রীলোকের প্রধান গুণ বলিয়া ধর্ত্তব্য হইয়া গাকে।

আবার কোমলতা ও তাহার দল্পী দ্যা প্রকৃত নারীজীবনের ন্যাদ প্রকৃত পুক্র জাব-নেরও এক অংশ স্বরূপ। আর স্ত্রীলোকেরা সংসারের অপ্রশস্ত ক্ষেত্রে সর্বাদা নানা কুদ্র বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি ও তাহাদের আলোচনাবশতঃ ক্রত বিবেচনা ও স্ক্রচিতে অধিক অভ্যন্ত। তবে, ইহা অনেকে দেখিয়া থাকিবেন যে যদি কোন পুরুষ গৃহে স্ত্রী অভাবে বা কুপণতার দক্ষণ সর্বাদা ঐ সব ছোটখাট বস্তুর প্রতি নজর রাখিতে বাধ্য হয়, তাহা হইলে সে ব্যক্তি অবিলম্বে ক্রত বিবেচনা ও বোধ শক্তিতে স্ত্রীজাতির ভায় অভ্যন্ত হইয়া পড়ে। আল্ল সমর্পণ সদাশয়তার অন্য এক নাম মাত্র; যে কোন মহা-ছভব ব্যক্তি নিজের প্রাণ ব্যতীত অন্য কিছু বা উহা অপেক্ষা অধিক ম্ল্যবান দ্রব্য দ্বারা পরের উপকার ক্রিতে পারেন না, তিনি আল্মসমর্পণ করিয়া সদাশয়তা করিয়া

থাকেন। উহা গুই জাতিরই মহচ্চরিত্র লোকদিগের মধ্যে দেখা যায়। আর ধর্মভাব যে কেবল স্থীলোকদেরই বিশেষ গুণ তাহা আমরা স্থাকার করিতে পারি না। কেন না. এ পর্যান্ত কেবল পুক্ষেরাই যত ধর্মের স্থাপক ও প্রচারক হইয়াছেন। আর যেথানে যে কোন ধর্ম - শ্রদা, ভক্তি ও বিশাদের সঙ্গে পুজিত হইরা থাকে, সেই থানেই পুরুষের। উহার একচেটিয়া করিয়া থাকেন, নারীদের হাতে কখন উহার ভারার্পণ করেন না। তবে অনেক সময়ে, কোন ধর্ম ভ্রম ও কুসংস্কারময় হইলেও, স্ত্রীরা যে পুরুষের অপেকা উহাব প্রতি অধিক বিশাসী ও অন্তরক্ত দেখা যায়, তাহার কারণ, তাহারা সমস্ত সভা জগতের জ্ঞান ও বিজ্ঞানের গতি হইতে একেবারে বহিষ্কৃত আছে। জ্ঞান ও বিদ্যার গীতির দলে মানব জাতির মন এরপ প্রশন্ত হয় যে উহা দারা পূর্বে ধর্ম বিশাস মান-সিক কল্পনা বা ধারণার পক্ষে অপ্রাশস্ত বোধ হইলে মামুষ স্বভাবতঃ উহা ত্যাগ করিয়া মনেব নৃতন অভাব অনুসারে কোন এক নৃতন ও অপেক্ষাকৃত মার্জিত ধর্মা গ্রহণ করে বা ত্থাপন করে। দে কারণে ইহা বলা যাইতে পারে যে স্ত্রীজাতির সচরাচর বিমর্যজনক. সীমাবদ্ধ ও অপবিবর্তনীয় জীবনে ধমাই কেবল অসীম, উজ্জ্ল জগতের আলো প্রবে-শের একমাত্র দার স্বরূপ। ঐ একমাত্র জানালা দারা তাহাদের আত্মা বহিজগতেব আলো দেখিতে পায়, ও যে মানসিক ও আধ্যাত্মিক জীবন গুধু আহার নিদ্রা, স্বর্ণা-লঙ্কারে তৃপ্ত হয় না, সেই প্রকৃত জীবনের পবিত্র বায়ু সেবিতে পায়। কিন্তু তুর্ভাগ্য-ক্রমে স্ত্রীজাতির যে শোচনীয় অবস্থা তাহাদের জীবনে ঐ একমাত্র জানালাকে এত আবশাকীয় করে, তাহাই আবার দদা দর্শদা উহাকে কুদংস্কার ও ভ্রমজালে এরপ আচ্ছন ও অপরিস্কার করিয়া রাথে যে বিশুদ্ধ আলো বা নির্দ্মল বাতাদ কিছুই উহার ভিতর দিয়া তাহাদের আতায় প্রবেশ করিতে পারে না।

স্ত্রী ও পুরষ জাতির এই বৃদ্ধি, ধর্ম ও নীতিক্ষমতার তুলনা দারা আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি যে উভয়ের মধোই মানবচরিত্র ও স্বভাব এক প্রকার। তবে জগতের স্থেষ্টি হইতে হই জাতি বরাবর ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় জীবন যাপন করিয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন অভ্যাদে অভ্যস্ত হইরাছে; ভিন্ন প্রকার শিক্ষা লাভ করিয়াছে ও ভিন্ন ভিন্ন কাজে উৎসাহ পাইবাছে, প্রতিজাতি ভিন্ন ভিন্ন কর্মে বিশেষর পে শিক্ষিত ও পারদর্শী হইরাছে, সেই কারণে উভাদের মানসিক ভাবের এত পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। আর সেই জ্লুই 'এটা পুরুষের কাজ' 'এটা স্ত্রীর গুণ'—এই সবকণা ও ধারণা আমাদের মনে বদ্ধ মূল হইরা গিয়াছে।

যাহাহৌক, এখন উভয়জাতির মধ্যে এক চিরস্থায়ী ও অপরিবর্তনীয় প্রভেদ—
অর্থাৎ প্রকৃতি নিয়মানুসারে যে শারীরিক ব্যবস্থার দারা সন্তান ধারণ ও জননীর কর্মাভার স্ত্রীলোকের উপর অর্পিত হইয়াছে—েসেই প্রভেদ বিবেচনা করিয়া দেখা আমাদের
কাজ। প্রকৃতির বিধানানুসারে নারীজাতি সন্তান ধারণ ও লালন্করিবে, আর প্রক্ষ-

জাতি স্ত্রী ও তাহার শিশুদের রক্ষা ও ভরণপোষণ করিবে। মাতার কর্ত্র নারীকে গৃহে বদ্ধ করিয়া রাথে, দেজনা বাহিরের সমস্ত কাজ পুরুষের উপরেই পড়ে।

অতএব আমরা দেখিতে পাই যে, যেখানে মানবের আদিম সমাজ ও পরিবার-ব্যবস্থামতে স্ত্রীজাতির অধীনতাও প্রবশতা ক্রমাগত এক ভাবে চলিয়া আসিয়াছে, আর বেখানে নারীজাতি, কেবল "মেয়েমামুর" বলিয়া অবহেলিত ও ঘুণাম্পান হইয়াছে ও যেখানে উহাদের মানসিক ও নৈতিক ইচ্ছা অনিচ্ছা অগ্রাহ্য পূর্ব্বক, যেরূপে হৌক তাহাদের বিবাহ দিয়া তাহাদের দায় হইতে মুক্ত হইলেই হইল--পুরুষেরা এইরূপ ভাবিষা তাহাদের প্রতি যথেচ্ছাচার আচরণ করিয়াছে, সেথানে ঐ তুই জাতির পরস্পর সম্বন্ধ, কর্ত্তব্য ও সংসারে অধিকার শইয়া কথন কোন তর্ক উঠে নাই।

আর প্রায় সব সভা দেশেই কুমারী নারীদের উপর বিবাহিতাদের প্রাধান্য স্বীকার ও যেরূপে হৌক পুরুষের আবশ্যকের অতিরিক্ত স্ত্রালোকদিগকে সমাজ হইতে দুর করা -ঐ আদিম ও অমার্জিত ব্যবস্থারই অন্য নাম মাত্র। আমাদের দেশে ও আদিয়া এবং আফ্রিকার অন্যান্য স্থানে বহুবিবাহ, শিও কন্যাদের হত্যা ইত্যাদি ত্রুর্ম ও —পুরুষের ব্যবহার ব্যতীত স্ত্রীলোকের অন্ত আবশ্যক নাই —ইহাও সেই আদিম ধারণার ফল। আর ঐ ধারণা বশতঃই অল দিন হইলে, ইউরোপীয় সম্বান্ত-কন্যাগণ ধর্মাণ্রনে বা 'কনভেণ্টে' গিয়া চিরকুমারী ব্রত গ্রহণ করিতে বাধ্য হইত।

আমরা উভয় জাতির তুলনা দ্বারা ইহা উত্তমরূপে দেখিতেছি যে স্ত্রীলোকের শারী-রিক, মান্সিক ও নৈতিক নীচতা সম্বনে যতদ্র প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহাতে উহার। সামাজিক ও অন্যান্য সাধারণ অধিকার হইতে কথন বহিষ্কৃত হইতে পারে না। এথন এই পুরাতন ও দীর্ঘস্থায়ী প্রথার পক্ষে ও বিপক্ষে, রীতিনীতি, আইন ও মান্তুষের মতারু সারে যত যুক্তি আছে সে সব পরীক্ষা করিয়া দেখা যাক।

প্রথম,রাজনীতি ও আইনের যুক্তি;—অন্তান্য বিষয়ে মত্তিরতা থাকিলেও এ যুক্তিতে সকলেরই এক মত। স্ত্রীজাতি সর্বাদাই প্রাধীন ও প্রদাসী স্বরূপ থাকিয়া আদিয়াছে দে জন্য তাহাদিগকে পুরুষের সঙ্গে স্বাধীনতা ও দমান অধিকার দিলে স্বভাবের বিপরীত দিকে যাওয়া হয়, ও সংসারে মহা বিপ্লব আনা হয়। এই যুক্তির মাথায় আমরা নির্ভয়ে এই উত্তর দিতে পারি, যে, প্রকৃতিকে নিজেই নিজের রক্ষার নিমিত্ত স্বাস্থলে ছাড়িযা দেওয়া যাইতে পারে। আর সমাজের গতি, ক্রমাগত পুরাতন অনিউকারী প্রথা ত্যাগ করিয়া উহার নৃতন অভাবালুসারে নৃতন রীতিনীতির গ্রহণ হইতেই চলিয়া থাকে। তবে আজকাল যথন যত কঠিন আইন ও নিয়মের সংশোধন বা পরিবর্ত্তন সম্বর্কে মহা আন্দোলন ও তর্ক উঠিতেছে, ও জগতের গতির দঙ্গে দঙ্গে একে একে উহারা অওহতি হ্হতেছে, তথন কেবল নারীজাতির সম্বন্ধে আইন ও আচার ব্যবহারই যে স্বাংশোধিত বা অপরিবর্ত্তিত থাকিবে, ইহা বড় কঠিন সাচরণ বলিয়া বোধ হয়।

এই যুক্তির পরে নারীজাতির কর্মক্ষেত্রে দমান অধিকার বিষয়ে বিপক্ষবাদীদের তর্ক আমাদেব সন্মুথে আদে। তাঁরা বলেন যে, স্থমিষ্ট, স্থকোমল ও স্তপবিত্র রমণীকে জীবন যুদ্ধে পুরুষের সঙ্গে 'কঠিন কর্মা করিতে দিলে, তাহার মিষ্ট্রতা, কোমলতা ও পরি-ত্র নত্ত হইয়া বাইবে, স্ত্রীপুরুষজাতির মধ্যে পরস্পর আলাপের মধুরতা ও কবিতার বিনাশ পাইবে, আর ছর্বলের প্রতি বলবানের যত সৌজন্য ও আদরের পরিবর্ত্তে উহাদের মধ্যে এক কর্কশ প্রতিদ্বন্দিতার সৃষ্টি ২ইবে। আর ঐ বিষম আড়া-আজিতে স্ত্রীজাতি নিশ্চয়ই পদত্র ইইয়া আরো নীচে পজিয়া যাইবে।

কিন্তু বোধ হয়, যে ব্যক্তিরা ঐক্তপ প্রমাণ দেখান, তারা সাধারণ স্ত্রীজাতিকে না পুইয়া তাদের পরিচিত গুটিকতক মাহলাদের কথা ভাবিয়া থাকেন। যে রমণীরা দাস দাসীতে বেটত হুইয়া মনের শাস্তিতে নিজ নিজ অট্টালিকায় ব্যায়া থাকেন ও সত্ত এরূপ আদর ও যত্নে রাক্ষত হন যে বাতাস পর্যাস্ত তাঁদের কোমল আননের উপর জোরে বহিতে ভর পায়, সেহ অল্ল সংখ্যক মহিলাদিগফে তাহারা জগতের সমস্ত নারী-জাতির প্রতিকৃতি স্বরূপ ভাবেন। সে কারণে, জীবন যুদ্ধে অপারগ ঐরূপ কল্পনা-স্ট নারীজাতিকে মন হহতে দুর করিয়া—তাহাদের স্ত্রীস্থলভ নম্রতা, পবিত্রতা ও মিষ্টতা যে এরপ অন্থা ক্ষণভঙ্গুর রূপে গঠিত নয় যে, কাঁচের আল্মারীতে পোরা না থাকিলে অক্ষুথাকে না-- ইং৷ স্বাকরে পূক্তক ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দেওয়া কি অধিক শ্রেয় নয়? আরু সব দিক দেখিরা ইহাও বোধ হয়, স্ত্রীলোকের সর্বাপেক্ষা অধিক বিপদের আশস্কা— স্বাধীন জীবনের দরল ও মার্জ্জিত পথে ও গভীর পরিশ্রমের মধ্যে নহে,পরাধীন জীবনের কুটিল পথেও অলসতা অকর্মণ্যতাই উহার আকর।

এখন স্ত্রীজাতি সম্বন্ধ নাধারণ লোকেরা কি রূপ ভাবে, আমরা সে বিষয়ের পর্যা-লোচনা করিব। ঐ মতে স্ত্রীলোকেরা একেবারে নীচ জাতি, ও কেবল পুরুষের ব্যব-হার ও স্কবিধার জনাই তাদের স্ষ্টি; সে কারণে নারীদিগকে পুরুষের সঙ্গে সমান পদে वमाहेवात श्राम भाहेता, मकता छेशाक एवन छेफाका जित श्रीधाना छान्नित छेना छ ভাবিয়া খজাহত্তে ঐ প্রয়াদের প্রতিবাদ করিয়া থাকেন। আদিম কাল হইতে স্ত্রীজা-তির চিরস্থায়ী ও বংশপরম্পরা পরাধীনতাই ঐরূপ সাধারণ বৈরভাবের কারণ। ঐ ভাব সকল শ্রেণীর ও সকল সমাজের লোকদের মধ্যেই দেখা যায়; সর্ব জাতির উন্নত সাহিতো ও নিম্প্রেণীদের দঙ্গীতেও ঐ ভাব সমান রূপে রাজত্ব করে; আর ঐ উঁচু নীচু ভাব লোকের মনে এরূপ বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছে যে উহা গুনিলে কিছুই আশ্চর্য্য বা অসাধারণ বোধ হয় না।

ষত কবি, দার্শনিক, উপনাাস লেখক ও ধর্মবিদ পণ্ডিতেরাও অন্যান্য সাংসারিক লোকদিগের দকে জীলোকদের অক্ষমতা ও .অধীনতা বিষয়ে এক ভাবে গাহিয়া থাকেন। তাঁহাদের দঙ্গে আবার নারীরা নিজেও অভ্যাসদিদ্ধ ৰোধ অনুসারে আপনা-

দের নীচতার গানে যোগ দেন। রোমান কবি লিওপার্তি এই বলিয়া স্থানের নামে দোষারোপ করেন যে, "কোন প্রাসিদ্ধ কবি বা পণ্ডিত যদি কুৎসিত কিখা অঞ্চীন হন, তাহা হইলে নারীগণ তাঁহাকে ঘূণা করে।" আবার এক জন বিখ্যাত জর্মণ দার্শনিক जीत्मत दिसदय विलया शियाष्ट्रन, "जीत्नाकत्मत इटेट आमता कि आभा कतिए भाति ? তাহাদের চুল বড় আর মন ছোট। 'তা ছাড়া আমাদের সংস্কৃত সাহিত্যেও নারীজাতির অক্ষমতা ও তুর্বলিতা সধকে গান ও কবিতার অভাব নাই। কবি ও পণ্ডিতদের ঐ সব উক্তি পড়িলে আমাদের লজা করে অথচ হাসি পায়। কেন না ইহা সকলেই জানেন যে স্ত্রীদের অপেক্ষা পুরুষেরা নি গুণি সৌন্দর্য্যের অধিক আদর করিয়া থাকেন। আর রূপবান অথচ নির্গুণ পুক্ষকে অতি অল্প নারীই দয়ার চক্ষে দেখে। তবে ইহা সতা, त्य क्लीत्वादकता वर्णामन भवाधीना थाकिया अपनक छेक ७० हाताहियाएक, उथाठ इहै একজন নারীর দৃষ্টান্ত দেখিয়া সমস্ত স্ত্রীজাতিকে ক্ষুদ্রুমতি ইত্যাদি নাম দেওয়া কবি ও দার্শনিকদের উচিত নয়। বিশেষ, ইহাও কেহ অস্বীকাব করিতে পারিবেন না যে পুরুষেরাই প্রথম হইতে স্তাদেব উপর নানা ক্রিম দোষাবোপ করাতে তাহারা এখন ক্রমে অতি হানাবস্থায় আসিয়াছে; সাব তাহাদিগকে ঐরপ নীচ ভাবার অভ্যাস হইতেই তাদের প্রতি সকলের রণা ক্রমে বাড়িযাছে।

কিন্তু স্ত্ৰীজাতি কেবল পুক্ষেৰ জন্মই স্থাজিত হইয়াছে, ও ঐ উদ্দেশ্য ব্যতীত উহাদের জীবনের অনা কোন অভিপ্রায় থাকিতে পারেনা, এই অসভা ও ঘুনিত ধারণা স্ত্রাদের সংসারে সাম্য জ্ঞান ও সম অধিকার লাভের পক্ষে সর্ব্বাপেক্ষা বিপদজ্ঞনক ও সাংঘাতিক বাধা। আমরা দেখিতে পাই বে এই ধাবণা বর্দ্ধর ও অমার্জিত জাতি-त्तर मर्था अक्र पुरु करने वक्रमुल इहेग्राइ रा, नाबीता रा रक्तन श्रुक्रावत माश्माविक স্থাবধার জন্য এ জগতে জন্মায় না, এ উন্নত ভাব তাহানা মনে ধরিতেও অক্ষম। এমন কি. ইউরোপের যে জাতিরা নভাও মার্জিত বনিধা পুণিনীতে বিখ্যাত, তাহা-দের মধ্যেও ঐ পুরাতন বিশ্বাদের অনেক চিহু দেখা বায়। বিশেষ, স্ত্রীজাতির উপর পুক্ষের ঐ প্রভুত্ব হইতে যে কত আমাার ও ছঃখময় ঘটনা এ জগতে নিরপ্তর ঘটিয়া থাকে, এই একটা প্রবন্ধে সেই সব ভর্ষর শোচনীয় বিষয়ের বিস্তারিত বিবরণ লেখা আমাদের সাধ্য নয়। কিন্তু আমরা ইহা স্পষ্ট দেখিতে পাই যে শীত গ্রীশ্ব-প্রধান প্রায় সমস্ত দেশে ও সভা অসভা প্রায় পকল জাতির সমাজেই স্ত্রীজাতির প্রতি ঐ পঞ্ভাব এত অনিষ্টের মূল হইয়াছে যে, লোকে নারীদিগকে সচরাচর নিক্রপ্ত পদার্থ ভাষিয়া সংসারে তাহাদিগকে মানুষের যত স্বস্ত্ব ও অধিকার হইতে বঞ্চিত করে; পরে কেবল স্বেচ্ছাচারী পুক্ষেরে ইন্দ্রি তুটির জন্ম, তাহাদের শারীর, মন ও সামা প্রান্ত জন্মের মত বিস্জিতি ইইয়া থাকে। সে কারণে, যত দিন না স্ত্রীজাতিও জগতে মানবজাতি ও পুক্ষেব সমান. বরং উঁচু বই নীচু নয়, এই জ্ঞান ও বিশ্বাস মান্তবেৰ মনে দৃঁচুবদ্ধ হইবে, ও বালা ও তরুণ

অবস্থা হইতে পুরুষের মনে নারী সম্বন্ধে যেরূপ নীচ ভাবের দ্বারা বিপ্লব ঘটে যতদিন না সেই সেই ভাবের বিনষ্ট সহকারে তাহাদের হৃদয় নীতিধর্ম বলে মার্জ্জিত ও বিশুদ্ধ হইয়া রমণী-কুলের প্রতি উপযুক্ত মান্য ও ভক্তি প্রবণ হইবে, আর যত দিন না, পুরুষ যেমন কেবল জ্রীদের ব্যবহারের জন্য স্থাই হয় নাই, নারীও সেইরূপ শুধু পুরুষের নিমিত্ত জন্মায় নাই — এই বিশ্বাস মানুষের শিরায় শিরায় বিসয়া যাইবে, ততদিন মানবসমাজকে ঐ বিপদজনক ও সাংঘাতিক পীড়ার ফল হইতে কেহই রক্ষা করিতে পারিবে না।

ঐ সব উপরিউক্ত তুলনাও হুই জাতির দোষ গুণের আলোচনা দারা আমরা এই এঁক দিলান্ততে আদি, যে, স্ত্রীক্ষাতির অতি অল স্বাভাবিক হীনতা ও জননীর কর্ত্তব্য একত্র হওয়াতে পুক্ষজাতির প্রতিই উভরের কর্ত্ত্ব ও শাসনভার অর্পিত হইয়াছে। তথাচ তাহাদের ঐ অক্ষমতা এরপ নহে যে তাহার জন্য নারীজাতি সামাজিক ও সাধা-রণ সমস্ত কাজ হইতে একেবারে বহিষ্কৃত থাকিতে পারে, কিম্বা মানবজাতির যে স্ব অধিকারে পুরুষের দথল আছে, সেই সব স্বত্ব হইতে তাহারা বঞ্চিত ইহা অস্বীকার করা যাইতে পারে। এই বিষয়ে ইহাও অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, যে, "আচ্ছা, যদি সচরাচর ঐ সিদ্ধান্তই ঠিক বলিয়া ধরা যায়, ও স্ত্রীজাতির কেবল সামান্য স্থাভা-বিক অক্ষমতা ভিন্ন, তাহাদের প্রতি আইন ও রীতিনীতি দারা আরোপিত যত ক্রিম বাধা ও অপারগতাকে তাড়াইয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে সমাজ ও নারীগণ ঐ নতন ব্যবস্থা হইতে কি উপকার পাইতে পারে ?'' এই প্রশ্নের উত্তর দান কালে সদ্য প্রাপ্ত ভবিষাৎপ্রাপ্ত ফলের প্রভেদের প্রতি দৃষ্টি রাখা আমাদের অবশ্য কর্ত্তব্য। ঐ রূপ গার্হস্থা, সমাজিক ও সাধারণ জীবনের সমস্ত বিষয়ে স্ত্রীজাতির অবস্থার সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সাধন করিতে অনেক বংশ লাগিবে। প্রসিদ্ধ গ্রীক দার্শনিক প্লেটো ভাবিতেও পারেন নাই যে মানব সমাজ ক্রীতদাস বিনা কথন গঠিত ও স্থিত হইতে পারে। সেইরূপ षामता এथन ७ - (य नमाष्क खीलां क्रिता नकल विषया शुक्रवत नमान मां एवं हेरव, ७ সংসারের রীতিনীতি আচার ব্যবহার সম্বন্ধে পুরুষের সঙ্গে সমান স্বন্ধভাগ করিবে— এরপ স্থন্দর ও উন্নত মানব সমাজের গঠন পরিষ্ণাররূপে ম নে করিতে পারি না। কিন্ত ইহা নিশ্চয় বোধ হয়, যে স্বাভাবিক নিয়ম সকলের স্বাধীন ও অবাধ ব্যবহার ও চালনা ছারা সময়ে ঐ নৃতন ব্যবস্থা ও সম্বন দৃঢ় হইয়া দাঁড়াইবে, আরু সমাজের ঐ নৃতন বাঁধুনী এধনকার অপেকা আরো অধিক শক্ত ও নিরাপদ ছইবে, কেননা স্বেচ্ছাচারী ও ক্ত্রিম প্রভেদের পরিবর্ত্তে হই জাতির মধ্যে কেবল স্বাভাবিক বিভিন্নতার উপর উহার ভিত্তি নির্ভর করিবে।

যাহাহৌক উহা হইতে কতক দদ্য প্রাপ্ত কলও পাওরা যাইতে পারে। সকল প্রকার শিক্ষা ও দাধারণ কালে স্ত্রীক্ষাতিকে প্রবেশ করিতে দিলে, উহা তাহাদের বুর্নিও কর্ম শক্তিতে নিজিত অবস্থা হইতে জাগাইয়া তুলিবে। আর অনেক ভদ্র পরিবারের মহিলারা যথন পতি বা পিতার অবর্ত্তমানে অনাথিনী হইয়া পড়েন, তথন তারা নিজের ও সন্তানদের ভরণ পোষণের জন্য স্বতন্ত্রভাবে জীবিকা উপার্জ্জনে সক্ষম হইবেন। আর ঐরপে ভদ্র ও স্বতন্ত্রভাবে জীবিকা উপার্জ্জন করিতে জানিলে হাজার হাজার দরিদ্র বিধবা অর্থের জন্য লোভার্ক্ত ইইয়া ধর্মে জলাঞ্জলি দিতে অগ্রসব হইবে না। তাহা ছাড়া, অনেক সময়ে আমরা দেখিতে পাই, পরিবারের কর্ত্তা পীড়িত বা কম্মে অপরাগ হইলে তিনি তাঁর অসহায়া স্ত্রী ও শিশুদের হুরবস্থা দেখিয়া যারপর নাই ক্লেশ পান, কিন্তু তাঁর পত্নী যদি ডাক্তার, শিক্ষাত্রী, কেরাণী বা ধাত্রী ইত্যাদি কোন কর্মের ব্রুরা ভদ্রভাবে অর্থ উপার্জ্জন করিতে শিক্ষিত হন, তাহা হইলে ঐ পীড়িত ব্যক্তির হৃদয় শেষকালে ঐরপ ভবিষাৎ ভাবনাতে অত আকুল হইবে না, আর তাঁর অবর্ত্তমানে তাঁর পরিবারও হৃঃথক্নেশ ও অভাবে চিরজীবনের মত কন্তে পতিত রহিবে না। আর স্ত্রীলোকেরা বাল্যাবস্থা হইতে সকল কাজ নিয়মমত করিতে শিক্ষিত হওয়ায় তাঁদের সংসার আরো অধিক স্পৃজ্ঞানায় ও ধর্মের আশ্রয় হইবে।

আর ইহাতে ও কোন সন্দেহ নাই যে উভয়জাতির কার্য্যক্ষমতা ও কর্মশক্তি একত্র হইলে মানব সমাজ আরো অধিক বল পাইয়া অধিক কর্ম্ম সাধন করিতে পারিবে। আর সকল কাজে স্বাধীনভাবে সমান ও অনাটক প্রতিদ্বন্দিতা হওয়াতে কেবল স্ক্রাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিরাই যত প্রধান কাজ পাইবেন, স্কুতরাং দকল কর্মা অধিক স্কুচারুত্রণে দুম্পুন্ন হইবে। আবার অন্যদিকে ইহাও আমাদের দেখা উচিত যে, ঐ মহা লাভের জন্য সমাজ অতিরিক্ত মূল্য দিতে বাধ্য হইবে কি না। কেননা, অনেকে এ রক্ম ভয় করিয়া থাকেন যে উভয় জাতিতে জীবন যুদ্ধে সকল কাজে সমান ভাবে আড়াআছি করিলে উহাদের পরস্পরের মধ্যে একটা যে স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে, তাহা বিনাশ পাইবে। আর তাহা হইলে লোকে বিবাহ বন্ধনকে তত মান্য করিবে না বা পরিণয়ে ইচ্ছুক হইবে না। তাহা ছাড়া, নারীগণ বিবাহ ব্যতিরেকেও স্বতস্ত্রতা ও সামাজিক পদ পাওয়াতে উদাহের ভার ও বন্ধন বহিতে অস্বীকার করিবে। কিন্তু এ সকল ভয় একেবারে অমূলক ভাবিয়া সহজেই মন হইতে দূর করা ষাইতে পারে। যতদিন মানব-স্বভাব এখনকার ন্যায় একরূপ থাকিবে, ততদিন উহার শারীরিক ও নৈতিক বাদনা স্ত্রী পুরুষকে একত্র আরুষ্ট করিবে ও বরাবর উহাদের মধ্যে কোন দীর্ঘস্থায়ী বিপক্ষতা বা প্রতিঘন্দিতা থাকিতে পারিবে না। বিশেষ, এই সকল স্ত্রী সম্বন্ধীয় তর্কেতে আমর। দেখিতে পাই যে স্ত্রীদের প্রায় সমসংখ্যক পুরুষ নারীজাতির পক্ষ লইয়া থাকেন, আর সনসংখ্যক বা অধিকাংশ রমণী পুরুষদের দিকে, অর্থাৎ নিজেদের বিপক্ষে প্রতিবাদ করেন। আর যে দব লোক "আমরা স্ত্রীদের পুরুষ বানাইতে চাই," এই বলিয়া নারীজাতির প্রকৃত উন্নতির বিপক্ষতা করিয়া থাকেন, 'তাঁহারা এই ভাবিয়া নিশিস্ত হইবেন, যে প্রতি দেবীকে স্বাধীনতা দিলে উহা অন্যান্য দেবীর ন্যায় নিজেই নিজের পণ দেখিয়া এরূপ সতর্কভাবে চলিবে যে, তাহাতে স্তীপুক্ষ জাতির মধ্যে কথন কোন অস্বাভাবিক প্রিবর্ত্তন বা শক্রভাব ঘটতে পারিবে না; আর স্বীজাতি ও কথন পুরুষজাতিতে প্রিবৃত্তি হইবে না।

আবাব, যেমন পরিবার-বন্ধন সভ্য সমাজের ভিত্তি স্বরূপ, সেইরূপ সামাজিক আইনের বিশেষ নির্মান্থারে দ্রীপুরুষের যাবজ্জীবন বন্ধন অর্থাৎ বিবাহ পরিবাবের মূলস্বরূপ। সে কারণে মান্থার কথা কহিবার শক্তির ন্যায় উহাও একেবারে মানবীয়; স্থতরাং যতদিন মানবদমাজ প্রচলিত থাকিবে, তহদিন বিবাহও নির্দিরে চিলিবে। মানবজাতির সভাতা যত প্রকৃত ও উন্নত হটবে, ঐ পরিবার-বন্ধন ও উহাব মূল তত দৃঢ় ও পবিত্ত হটবে। আর উভয় জাতির মধ্যে যে সব পাপ সম্বন্ধ ও পশুভাব হটকে সমাজে ও সংসারে মহা অনিষ্ঠ ও বিশ্ব্যালা ঘটে, সমাজ তথন নিজেই সে সকলকে আতি লগার চক্ষে দেখিবে।

অবশা দ্বীজাতিকে ঐ ন্তন ও প্রকৃত স্বাধীনতা দিলে প্রথম প্রথম কিছু দিন তাহাব অপব্যবহার ঘটতে পারে; কেন না শত শত বৎসবেব ক্রিম ও অন্তিত বন্ধনে বন্ধ থাকাতে নারাজাতি যে সব দাষে ও ত্র্লিতাতে অভ্যন্ত হট্নাছে তাহা অবিলধে দ্র হইবে না। কিন্তু স্বাভাবিক-গতি সন্ধ যন্ত্রনা ও দও দার। উদার শিক্ড উপাড়িতে হইবে; আর স্বামরা শিশুকাল হইতে মাতৃ তুর্বেব সকে যে সব অভ্যাস, ক্রচি ও ইছোতে আসক্ত হইরাছি, যে সকল চিন্তা ও ভাব আমাদের হাড়ে হাড়ে বসিয়া গিয়াছে, সেই সব প্রাণাপেকা প্রিয় অভিলাষ ও ভাবকে অনেক কস্তে মন হইতে ছিঁড়িয়া কেলিতে হইবে। কাবণ, মানবজাতির উন্নতগতির প্রতি সোপানই প্রকৃপ আন্তরিক অভ্যাস ও চিন্তার পরিবর্ত্তন দ্বারা গঠিত হইরা থাকে। কিন্তু উহাতে ক্ষণেকের জনা ক্রেশ পাইলেও উহা হইতে চিরস্থায়ী সুথ পাওয়া যাইবে।

আর ইহাও আমাদের একান্ত বিশ্বাস, যে যথন স্ত্রীলোক ও পুক্ষ জীবনের সকল কর্মে এরূপ স্থানভাবে প্রস্পানের সাহায্য করিবে ও সকল অধিকার ও কর্ত্রের স্থান ভাগ লইবে; যথন ধর্মনীতিভাব উভরজাতির উচ্নীচু জ্ঞানের উপর নির্ভরের পরিবর্তে মানবজাতির যথার্থ সাভাবিক নীতিজ্ঞানের উপর নির্ভর করিবে; ও যথন পবিত্র ধর্ম ও মানের অর্থ স্ত্রাপুক্ষে স্থানভাবে প্রকৃতরূপে ব্ঝিবে, তথনই কেবল আমসা মানব স্থান্তরে যত আবর্জনা হইতে পরিষ্কৃত ও ধৌত দেখিবার আশা করিতে পারি; তথনই কেবল মানব পরিবার স্থিরভাবে ও উচ্মুথে অসভ্যতার উপর সভ্যতার ও পশুভাবেব উপর মানবীয় ভাবের জর সাধনে অগ্রনর হইবে; আর তথনই কেবল মান্ত্র, জীবনেব নশ্বর ও ক্ষণস্থায়ী স্থেবর পরিবর্তে অবিনাশী ও স্থানীয় স্থুথ ভোগ করিতে পারিবে।

• প্রকৃত্যভাবিনী দাস।

("ইংলাজে বন্ধ মাহলার" লেখিকা।)

## প্লেটো—টিমীয়স্।

## (পূর্ব্ব প্রকাশিতে পর।)

অতঃপর প্লেটো ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের জল উল্লেখ কবিয়াছেন; যেমন সাধারণ জল, হিমশিলা, বরফ, তুষাব। তাঁহার মতে সমুদর তরল কিম্বা গলনশীল বস্তই জল বলিয়া গণ্য; উপরে দেখা গিণাছে যে তিনি স্থবর্ণকে একপ্রকার জল বলিণাছেন, ইহার অর্থ এই যে উহা গলিলে জলের ন্যায় তরল হয় ! এফণে আবার তিনি উদ্ভিদজাত তরল পদার্থগুলিকেও জল বলিয়াছেন; স্থা, তৈল, মধু, ও অহিফেন এ সকল ক্ষেক প্রকার জল মাত্র। জলের বুত্তান্ত শেষ কবিয়া নিনি মৃত্তিকার বর্ণনা আবস্ত কবিয়া-ছেন এবং বলিতেছেন যে মৃত্তিকা জগের মধ্য দিয়া নির্গত হইলে প্রস্তারে প্রিণ্ত হয়; ইহার কারণ এই যে জল মৃত্তিকার সহিত মিশ্রিত হইলে বিজিন্ন হট্যা যায় আর তথন বায়ুতে পরিণত হইয়া উপরে উঠে। উপরে শূনাস্থান না থাকায় নৃত্ন বায়ু তথাকার বায়ুকে নিম্নে নিক্ষেপ করে আর এই নিক্ষিপ্ত বাযু মৃত্তিকার অণু গুলির চারিপার্যে চাপ প্রদান করে। তাহাতে অণুগুলি ঘনীভূত হয়ও জলের অবিচ্ছিন্ন ভাবে সংযুক্ত হয়—এইরূপ জলওমৃত্তিকার যৌগিককে প্রস্তর কহে। কতকগুলি প্রস্তর স্বচ্ছেও দেখিতে অপকোকত সুন্র আর কতকগুলি প্রস্তর অপকো-কৃত নিক্ষ্ট। প্রথম প্রকারের প্রস্তবের অণুগুলি পরস্পরের সমান ও সদৃশ, দিতীয় প্রকারে তাহার বিপরীত। যথন প্রস্তর হইতে সমুদয় জল বাহির করিয়া লওয়া হয়, তথন একপ্রকার ভঙ্গপ্রবণ বস্তু জন্মে যাহা হইতে কুন্তুকার নির্দ্ধিত সাম্থী গঠিত হয়। কথনও কথনও মৃত্তিকা অগ্নিদারা গালিত হইলেও উহাতে কতকপ্রিমাণ জল থাকিয়া যায় তথন উহা শীতল হইলে এক প্রকার ক্লফবর্ণ পাথর উৎপন্ন হয়। কয়েক প্রকার মৃত্তিকা লবণাক্ত; তাহাদিগের অণুগুলি অপেক্ষাকৃত স্ক্র। ইহাদিগের হইতে জল নিজ্ঞান্ত হইলে একপ্রকার অর্দ্ধ কঠিন বস্তু জ্বেন যাহা সংজেই জলের সহিত মিশ্রিত হয়; যেমন নাইটার (সোড়া) যাহা তৈল ও মৃত্তিকা পরিষ্কার করিবার নিমিত্ত ব্যবহৃত হইয়া থাকে, কিমা লবণ যাহা ভক্ষা দ্রব্য প্রস্তুত করিবার পক্ষে নিতাপ্ত উপবোগী ও দেবতাদিগের প্রিয়বস্তা। মৃত্তিকা ও জলের যৌগিকগুলির অণুদমূহ জল দারা পরস্পর হইতে বিশ্লিষ্ট করা ঘাইতে পারে না, কেবল অগ্নি দারা পাবে; এবং তাহার কারণ এইরপে নির্দেশ করা যাইতে পারে। মৃত্তিকার পিও অগ্নি কিন্তা বায়ু দারা গলান যাইতে পারে না, যেহেতু এই ছই বস্তর অণুগুলি কুদাকৃতি ও দেই নিমিত্ত তাহারা মৃত্তিকার অবুদিগের মধ্যস্থিত শূনাস্থানে যাইয়া সহজেই অবস্থান করিতে

পারে। কিন্তু জলের অণুগুলি অপেক্ষাকৃত বুহদাকার, অতএব তাহারা যথন মৃত্তি-কার অণুদিগের মধ্যে প্রবেশ করে তথন মৃত্তিকার আয়তন বৃদ্ধি হয় ও উহার অণু-গুলি পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে। ইহাতে দেখা যাইতেছে যে মৃত্তিকা (যথন জ্বলের সহিত যুক্ত হইয়া) শক্ত নাহয় তথন উহা গুদ্ধ জ্বলের দারা বিশ্লিষ্ঠ হইতে পারে; কিন্তু যথন উক্ত প্রকারে শক্ত হয়, তথন উহা অগ্নি ভিন্ন অন্য কোন বস্তু দারা বিযুক্ত হইতে পারে না কারণ অগ্নিই কেবল সৈ অবস্থায় উহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে। জলের অণুগুলি যথন পরস্পরের সহিত অতি কঠিন ভাবে যুক্ত থাকে. তথন কেবল অগ্নিই তাহাদিগের বিশ্লেষণ দাধন করিতে পারে; আর যথন ওত কঠিন নয়, তথন বায়ু কিসা অগি উভয়েই পারে—বায়ু জলের অণুদিগের মধ্যস্থিত ব্যবধান গুলি অধিকার করে, আর অগ্নি (জলের অণুর অবয়ব) তিভুজগুলির মধ্যে পর্যান্ত প্রবেশ করে। বায়ু যখন কঠিন অবস্থায় থাকে তখন উহার বিশ্লেষণ <sup>\*</sup>করিতে এমন কোন বস্তুর প্রয়োজন যাহা উহার অণুর ত্রিভূজগুলির মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে; আর বায়ুর অণুগুলি যথন পরস্পরের সহিত তত কঠিন ভাবে যুক্ত না থাকে, তথনও উহা কেবল অগ্নি দারা বিশ্লিষ্ট হয়। এক্ষণে দেখা বাইতেছে যে জল ও মৃত্তি-কার যৌগিকে জলের অণুগুলি মৃত্তিকার অণুদিগের মধ্যস্থিত ব্যবধানে অবস্থিত থাকে; অতএব জল এইরূপ যৌগিকের সংস্পর্শে অ্যাসিলে উহা তাহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না, কিন্তু অগ্নি পারে অর্থাং অগ্নি ঐ যৌগিকের জলীয় অণুগুলির মধ্য-স্থিত ব্যবধানে প্রবেশ করে আর তথন উহা বিশ্লিষ্ট হইয়া তরল আকৃতি ধারণ করে। মৃত্তিকা ও জলের যোগিক তুই প্রকার দেখা যায়, এক প্রকার যাহাতে জলের ভাগ মৃত্তিকার অপেক্ষা কম ধেমন কাচ ও গলনশীল প্রস্তর সমূহ; আর এক প্রকার বেমন মম ও ধৃপ ধুনা প্রভৃতি যাহাতে জলের ভাগ অধিক।

পদার্থ সমূহ পরম্পারের সহিত যুক্ত হইলে এবং এক অপরে পরিবর্ত্তিত হইলে তাহাদিগের যে ভিন্ন ভিন্ন আকৃতি ও শ্রেণী উৎপন্ন হয় তাহা আমি বর্ণনা করিয়াছি; এবং
উহাদিগের হইতে আমাদিগের মনে কি প্রকারে নানা প্রকার অনুভূতি জন্ম তাহা
এক্ষণে আমার ব্যাখ্যা করিতে হইবে। প্রথমতঃ দেখা যাইতেছে যে আমি যে সমূদর
বস্তু বর্ণনা করিয়াছি তাহারা ইক্রিয় গ্রাহ্য; কিন্তু আমরা মাংস ও তাহার অন্তর্গত পদার্থ
সমূহের উৎপত্তি এবং আয়ার নশ্বর অংশের প্রকৃতি এক্ষণ পর্য্যন্ত বিবেচনা করি নাই;
এই সকল বিষয় প্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রকৃতির কথা উত্থাপন না করিয়া ব্যাইয়া দেওয়া
যাইতে পারে না, আবার প্রত্যক্ষ জ্ঞানের তন্ত্ব বিবৃত করিতে হইলে উল্লিখিত মাংস
প্রভৃতির তন্ত্ব ব্যাইয়া দেওয়া আবশাক। অর্থাৎ একটীর কুত্তান্ত অপরটীর বুত্তান্তের
সাহায্য ব্যতীত সমাধা হইতে পারে না। অথচ ছইটী বিষয় এক সঙ্গে বর্ণনা করা কঠিন।
এই নিমিত্ত আমাদিগের প্রপুনে একটীর ব্যাখ্যা করিতে হইবে, পরে অপরটীর;

অতএব আমরা শরীর ও আত্মা উভয়েবই কার্যা যে সকল বিষয়ে বিদ্যাসাম আছে ভাহাদিগের (অর্থাং অন্তভূতি সমূহের) বৃদ্ধান্ত আহিন্ত ক্রিতেছি।

প্রথমতঃ দেখা দাউক অগ্নিকে আনির। উক্ত বলি কেন; আমর। জানি যে অগ্নি আমাদিগের শরীর থও থও করিয়া বিভক্ত করিয়া ফেলে। খানরা সকনেই মহু-ভব করিয়া থাকি যে অগ্নি তীক্ষঃ এবং আমরা ইহাও ইল্লেখ করিতে পানি থে ইহার পার্সমূহ মতি মহন ইহার কোণগুলি তীক্ষ্, ইহার অরগুনি ক্ষুত্র এবং ইহাব গতি তীর। এবং এই কারণেই অন্নির কার্যা উন্নত তীক্ষ ও উহা ঘাহা সক্ষেথে পায় তাহাই থণ্ড থণ্ড করিয়া থাকে। এবং আমাদিগের ইহা স্মান নাধা উচিত ধে অগ্নির অণ্ন আকৃতি যেকপ (অগ্নির অণু পিরামিড অর্থাৎ মন্দিরাক্তি ইং) পুর্লেই বলা হইয়াছে৷ তাহাতে উহার থণ্ডীক বণ শক্তি সর্বাপেক্ষা অধিক হওয়াব কণা; এই নিমিত্ত ক্ষাপ্ৰভাৰতঃ যে (উষ্ণাপ্তের) অনুভৃতি জন্মাইয়া গাকে গ্রীকভাবায় তংহায় যে নাম (থার্মন) দেওয়া হয় তাহাতে থভীকবণ বুঝার। একলে বুঝা গেব অধি হইতে শরীর ক্ষত বিক্ষত হইয়া যাওয়ার ন্যায় অন্তুত্তি জন্মে কেন। ইহাব পিশ রীত যাহাকে শীত বলা যায় সহজেই বোধগন্য তথাপি বর্ণনা সম্পূর্ণ করিবাব নিনিত্ত তাহাও বুঝাইয়া দেওয়া ঘাইতেতে। আমাদিগের শরীরের উপব যে স্মুদ্য আদু বস্তুর কার্য্য হইয়া থাকে তাহাদিগের অপেক্ষাক্ত বুহুং অণুগুলি শ্বীরেব ম্পারিক জলীর বস্তুর ফুদু অণুগুলি বহির্গত করিয়া দেয় কিন্তু তাহার বৃহত্তব বলিয়া এই সকল অণুব স্থান অধিকাব করিতে পাবে না। অতএব ঐ স কল বৃহৎ অণুগুলি শ্ঞীরেব জলীয় অংশের উপর চাপ দিতে থাকে: এইরূপে শ্রীরের মধ্যে দংগ্রাম উপর্তৃত হয় তাহাকে আমবা কম্পন কহি এবং এই সত্তুতি ও তাহার কারণ উভয়কেই আমরা শীত বলিষা থাকি। অতঃপর দেশ ঘাউক কঠিন ও নম বলিতে কি বুঝাণ; মাহা আমাদিণের শ্বীরের মাংস্চাপিতে পারে ও উহাকে আকুঞ্চিত ক্রিতে পারে তাহা কঠিন আর যাহা উহা দারা আকুঞ্চিত হইতে পাবে তাহা নম। একংণ দেখা যাউক উচ্চ ও নিমু এবং লঘু ও গুরু বলিতে কি বুঝায়। প্লেটোর মতে জগতে উচ্চ বলিতে এক নির্দিষ্ট দিক এবং নিমা বলিতে তাহার বিপরীত এক নির্দিষ্ট দিক নাই; অর্থাৎ যাহা উচ্চ তাহা দকল অবস্থাতেই উচ্চ আর যাহা নিম তাহা দকল অবভাতেই নিম এমত নহে। তিনি বলেন বিশ্ব একটী গোলকবং, উহার কেল্র পরিধির সমু-নয় বিন্দু হইতে সমান দূরে অবস্থিত স্মতরাং উহা উচ্চও নহে নিয়ও নহে উহা কেন্দ্র ভিন্ন অপর কিছু নহে। তাহার পর পরিধির বিষয় বিবেচনা কবিলে দেখা যায় যে উহার বিশেষ কোন এক অংশকে উচ্চ আর অপর কোন বিশেষ অংশকে নিম বলা যাইতে পারে না, কারণ উহার কেল্রের সহিত উহার সমুদ্য বিন্দুরই একই শক্ষ ; শ্বক্রে বিভিন্নতা না হইলে নামের বিভেদ হইতে পারে না। বিশের মধ্যত্তো বৃদি

কোন একটা কঠিন বস্তুথাকিত আর সেই বস্তুর গঠন চারিদিকেই সমান হইত তাহা হইলে কোন ব্যক্তি এই বস্তু বেষ্টন করিয়া পরিভ্রমণ করিলে এক্ষণে যে পার্ছে যে দিককে উচ্চ বলিবে তাহাব বিপরীত পার্মে দেই দিককেই আবার নিয় বলিবে. অংশাং যে দিককে এক অবসায় উচ্চ বলিল তাহাকে যে দকল অবস্থাতেই উচ্চ বলিবে এরপেনছে। এক্ষণে দেখা ঘাউক গুরুও লঘু বলিতে কি বুঝায়; মনে কর কোন বাক্তি জগতের যে ভাগে অগ্নি থাকে দে খানে উঠিল ও তথা হইতে হই অংশ অগ্নি ল্টয়া তোলন যন্ত্রেব হুই পেয়ালায় রাখিল। অতঃপর সে অগ্নিথণ্ডবয় ও তোলন যন্ত্র লইয়া জগতের অপের কোনস্থলে যাইতে চেঙা পাইল; তথন দে দেখিবে যে ছই ওও মগ্রই এই পতির বিরোধী হইবে অর্থাৎ তাহারা তাহাদিণের পূর্কের অধিকৃত স্থানে থাকিতে চেষ্টা পাদবে। তাহাদিগকে নড়াইতে হইলে উল্লিখিত ব্যক্তির শারী-রিক শক্তি প্রয়োগের আবশাক। তবে অগ্নিথগুদ্ধের মধ্যে বৃহত্তরটী উঠাইতে অধিকতর শাক্ত লাগিবে আরে অপেকাক্ত কৃত্টীর পক্ষে অল, প্রথমোক্ত অগিকে গুকুও উহাবেদিকে থাকিতে চাহে তাহাকে নিমুকহে আব দ্বিতীয়োক্তকে শঘও উহা যে দিকে শক্তি দারা চালিত হয় তাহাকে উদ্ধিকহে। উপরে কাল্পনিক উদাহরণ দারা যাথা বুঝান হইয়াছে সাধারণতঃ পৃথিবীর উপর তাহাই ঘটিয়া থাকে; পৃথিবীয় মৃত্তিকাময় বস্তু আমরা অনেক সময় বায়ুমগুলে লইয়া যাইতে চেটা পাই, এই সকল ৰস্তু সভাৰতঃ পৃথিবীতেই অন্যান্য মৃত্তিকা যেথানে আছে সেথানে থাকিতে চাহে। স্থুতরাং উহাদিগকে বায়ুমগুলে লইতে হইলে শক্তি প্রয়োগের আবশ্যক; যে সকল বস্তু সহজেই লইয়া যাওয়া যাইতে পারে তাহাদিগকে লঘু ও যে দিকে লইয়া যাওয়া হয় তাহাকে উর্দ্ধ কহে আর উহাদিগের বিপরীতকে গুরুও নিমু কহে। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে প্লেটোৰ মতে উচ্চ ও নিমের বিভেদ লঘুও গুরুর উপর নির্ভব কচে। বস্তু সমূহ তাহাদিগেৰ স্বস্থ অধিকৃত স্থানে থাকিতে চাহে— যেথানে মৃত্তিকা সমূহ থাকে দেথানে প্রতে।ক মৃত্তিক। কণা থাকিতে চাহে আর যেথানে বায়ু সমূহ থাকে দেথানে প্রত্যেক বায়ু কণা থাকিতে চেষ্টা পাইবে। এইরূপে প্রত্যেক বস্তুব স্বজাতীয় বস্তুর সহিত একত্র থাকিবার যেগুণ আছে তাহাকে উহার গুরুত্ব কহে আর এই শুনের বশবর্ত্তী হইয়া উহা যে দিকে ধাবমান হয় তাহাকে নিয় কছে; এই ছয়ের বিপরীতকে লবু ও উচ্চ কহে। অতএব যদি ছুইটা বিভিন্ন প্রকৃতির বস্ত (যেমন মৃত্তিকা ও বায়ু) লও যাহা জগতের ভিন্ন ভিন্ন অংশে অবস্থিত তাহা হইলে 'উহাদিগের একটীর পক্ষে যে দিক নিম্ন অপর্টীর পক্ষে তাহা নহে, কারণ উহার একটা শুরুত্ব বশে যে দিকে ষাইবে অপরটী সে দিকে যাইবে না। মস্ত্র ও বন্ধুর এই ত্রের কি কারণ তাহা সকলেই জ্ঞানে। কাঠিনোর দহিত অসমতা যুক্ত হইলে (অর্থাৎ কঠিন বস্তুর অণুগুলি যদি পরস্পরের অসমান হয়)বন্ধুরতা জনো; আবুর বাহাকে মস্থ বঁপা ধার তাহা সমতাও বনতের ফল মাতা।

এক্ষণে দেখা যাউক আনন্দ ও কণ্টের কারণ কি; আমরা পূর্বেই বস্তু সমূহকে হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছি। এক শ্রেণীর বস্তু গতিশীল, তাহাদিগের কোন অংশে গতি সংঘটিত হইলে উহা ক্রমশঃ বৃহত্তর ও তাহা হইতে বৃহত্তর বৃতাকারে চারিদিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে আর অবশেষে এই গতি আদিয়া মনের উপর কার্য্য করে; চকু ও কর্ণ এই শ্রেণীর বস্তু তাহাদিগের মধ্যে অগ্নিও বায়ু বিদ্যমান আছে। অপর এক শ্রেণীর বস্তু আছে যাহারা গতিবিহীন, তাহাদিগের এক অংশে গতি ঘটলে তাহা অপরাপর অংশে ছড়াইয়া পড়ে না এবং মনের উপরও কোন কার্য্য করিতে পারে না। হাড়, মাংস ইত্যাদি শরীরের যে সকল অংশে মৃত্তিকার ভাগ অধিক সে সকল এই দ্বিতীয় শ্রেণীব বস্তু। আমাদিগের শরীরে যদি কোন অংশে হঠাৎ কোন প্রচণ্ড পরিবর্তুন ঘটে আর তাহা যদি আমাদিগের প্রকৃতির বিপক্ষে হয় তবে তাহাতে আমাদিগের বেদনা হয়; এক্ষণে যদি আবার এই অবস্থাব হঠাৎ বিপরীত ঘটিয়া প্রকৃতির স্বপক্ষে পরিবর্ত্তন ঘটে তবে তাহাতে আমাদিগের আনন্দ হয়। যে পরিবর্ত্তন মৃত্ত অল্লে অল্লে সংঘটিত তাহা আমরা অনুভব কবি না আর যাহা প্রচণ্ড ও হঠাৎ সংঘটিত তাহা অনুভব করি। আবার যে পরিবর্ত্তন সহজে ঘটে তাহাতে কেবল জ্ঞান লাভ হয় মাত্র। চলুতে যে সকল পরিবর্ত্তন ঘটে তাহাতে আমোদও নাই কষ্টও নাই, তাহাতে কেবল জ্ঞান লাভ ঘটে কারণ এই সকল পারবর্ত্তন সহজে ঘটিয়া থাকে; কিন্তু যথন শ্বীরের কোন অংশ হঠাং পরিপুষ্টি লাভ করে, তথন আমোদ হয় আর যথন হঠাং অসাভাবিক রূপে পরিবর্ত্তিত হয়, যেমন যথন কোন অংশ দগ্ধ হয় কিন্তু। কাটিয়া যায়, তথন কট হয়।

এক্ষণে বিশেষ বিশেষ ইন্তিয়ের উল্লেখ করা হইতেছে। জিহবার পক্ষে দেখা যায় যে অন্যান্য ইন্দ্রির নাায় ইহার পরিবর্ত্তনগুলি অণু সমূহের সংযোজন ও বিভাজন মাতা, তবে জিহবার পরিবর্ত্তন সমূহে যেরূপ কর্কশতা কিয়বা কমনীযতা লক্ষিত হয় তত আর কোন ইন্দ্রির নহে। মৃগ্র অণু জিহ্বার কুদ্র কুদ্র শিরাতে প্রবেশ করিয়া যদি কঠোর ভাবে কার্য্য না করিয়া জিহবার উপর বিবেচকের কার্য্য করে অর্থাৎ কতক অংশ কর করিয়া ধুইয়া ফেলে তবে তিক্ত বস অন্তুত্ত হয় যেমন পটাশ ও সোডা। ইহার অপেক্ষা মৃত্বিবেচক রসকে লবণ কহে **ইহার আসাদন** এক রূপ আমোদকর বলিতে হইবে। লঘুবস্তু যাহা সহজেই ফাঁপিয়া উঠে যথন মুথের রসে মিশ্রিত হইয়া শিরোদেশে উথিত হয় তথন আমরাঝাল অনুভব করি। এই সকল অণু আবার যথন পচিয়া সুক্ষ হয় ও শিরার মধ্যে প্রবেশ করে ও তথায় মৃত্তিকা কিয়া বায়ুর অণুব সহিত মিলিত হয়, তথন হই প্রকার জলবুদুদ উৎপন্ন হয়; এক প্রকার পরিফার বুরুদ সফ্ছ জনের আর এক প্রকার অপরিষ্কার মৃত্তিকামিশ্রিত জলের, দিতীয় প্রকার জল ফুটিবে ও পচিতে थात्क-- এই मकल পরিবর্তনের কারণকে অমরম কছে। এই দকল রদের কার্য্য বারা জিহ্বার অণুগুলি অস্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়; কিন্তু য়ে রদের কার্য্য জিহ্বার পক্ষে

স্থুপকর এবং উহার অণুগুলিকে পুনরায় স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরাইয়া আনে তাহাকে মিষ্ট বলা যায়।

গন্ধ সমূহ হুই প্রকারের – স্থান্ধ ও হুর্গন্ধ; তাহাদিগের অপর কোন নাম নাই। যথন এক ভৌতিক বস্তু অপরে পরিবর্তিত হয় তথনই আত্রাণ পাওয়া যায়, দামান্য বায়ু কিম্বা জলের কোন গন্ধ নাই। কিন্তু বায়ু যথন জলে পরিবর্ত্তি হয় (কুয়াশা) কিশা জল বানুতে (ধূম) তথন আণেজিয়ে অহুভূতি জনো; আণেজিয় আহা বস্তুসমূহ জল অপেকা ফ্লু আর বায় অপেকা ফুল।

শ্রবণ এক প্রকার ধাকার কার্য্য মাত্র; এই ধাকা কর্ণদ্বয় মধ্যে বায়, মস্তিক ও রঁজের সাহায্যে আত্মার পৌছে। ইহার ফল মস্তক হইতে আরম্ভ করিয়া, যক্তং পর্যান্ত স্থাপ্ত হয়। যে শক্ষ শীঘ চালিত হয় তাহাকে উদাত বা চড়া আর যাহা ধীরে তাহাকে গম্ভীব বা নিমু কছে। যাহাকে উটজঃ শব্দ বলা যায়, তাহা শব্দের মাতার উপব নির্ভব করে; শব্দের সামগ্রস্য অর্থাৎ তান লয় সম্বন্ধে যাহা বলিবার আছে তাহা আমি পরে বলিব।

বর্ণ এক প্রকাব অগ্নি শিখা মাত্র, ইহা সমুদ্ধ বস্তু হইতেই নির্গত হয় আরে ইহার তাণুগুলি দশনেন্দ্রিবেব নির্গত আলোকের উপযোগী। এই অণুদিগের মধ্যে কতকগুলি চকু হইতে নিৰ্গত অণুৰ সহিত সমান আয়তন কতক গুলি তাহা অপেকা বড়, আর কতক গুলি ছোট। বে অণুগুলি চকু হইতে নির্গত অণুর সহিত সমান আয়তন সেগুলি ইক্রিয়ের অগোচর আব এই নিমিত যে বস্ত ২ইতে তাহারা **আইদে তাহাকে** আমরা স্বচ্ছ কৃষ্টি। যে অণুগুলি বৃহত্তৰ তাহারা চফুল আলোককে কুঞ্চিত করে আর যেগুলি কুদ্রতর তাহাবা উগকে বিস্তারিত করে (যেরূপ উষ্ণও শীতল বস্তু মাংসকে আর যেকণ কষায় ও তীক্ষোগ্র বা ঝাল বস্তু জিহ্বাকে করিয়া থাকে) চক্ষুর আনোকের উক্ত হুই প্রকার পরিবর্ত্তনকে খেত ও ক্ষণ বর্ণ কহে; বিস্তারককে খেত আর আকুঞ্চককে ক্ষণ বিগা যায়। যথন বাহিবের আলোক চক্ষু হইতে নির্গত আলোককে গুদ্ধ ইহার বাহি-রের অংশে নহে কিন্তু চক্ষু পর্যান্ত বিস্তারিত করে এবং চক্ষুর নালীগুলিতে প্রবেশ করিয়া তাহাদিগকে সজোরে খুলিয়া ফেলে তথন এই নালীগুলি গলিয়া যায় এবং তাহাদিগের হইতে যে জল ও অগ্রির মিশ্রন বহির্গত হয় তাহাকে অঞ্জল কহে। যথন চকুর আলোক বাহিরের আলোকের দহিত মিলিত হইবার নিমিত্ত স্বেগে বিছাৎবং বাহির হইরা আইলে এবং বাহিরের আলোক চকু হইতে নির্গত অঞ্জলে মিশিরা নির্কাপিত হয় আর তখন নানা প্রকার বর্ণ লক্ষিত হয় — এরপ অবস্থাকে চক্ষু প্রতিহত হওয়া বা ঝলদাইয়া যাওয়া করে; আার যে বস্ত দারা এই পরি বর্তুন সাধিত হয় তাহাকে উজ্জল চাক্চিকাশালী এই নাম দেওয়া হয়। আর এক প্রকার আলোক আদিয়া চক্ষ্ জনে মিলিত হর যাহা রারা উলিথিত বিভাংকুরণ মনে হয় না। কিন্তু যাহাতে রক

বর্ণ লক্ষিত হয় তাহাকে লাল রক্ষ বলে। লাল ও শ্বেতের মিশ্রণে হরিদ্রা বর্ণ জন্মে, কিন্তু কি পরিমাণে এই মিশ্রণ ঘটিয়া পাকে তাহা নিশ্র বলা যায় না এমন কি অনুমান করিয়া বলিবারও উপায় নাই। লাল যথন ক্ষা ও শ্বেতের সহিত মিশ্রিত হয় তথন পর্পূল বা লালাভ বেগুনিয়া রক্ষ জন্মে ইহাতে যথন আবার ক্ষাত্বর্ণের পরিমাণ বৃদ্ধি হয় আর রক্ষটী দগ্ধ করা হয় তথন যে বর্ণ জন্মে তাহাকে কপিয় বা পিচল কহে। অবেঞ্জ অর্থাৎ নারাঙ্গীবর্ণ হ্রিদ্রা ও পিঙ্গলের মিশ্রণ, ধ্দর খেত ও ক্ষেষ্ণের, গাণ্ডু খেত ও হরিদ্রার শেতবর্ণ ও চাক্চিকাময় আলোক এই ছই যথন ঘন ক্ষেণ্র উপার পতিত হয় তথন গাঢ় নীল বর্ণ জন্মে; গাচ নীল ও খেতের মিশ্রণে পাত্যা নাল উৎগন্ম হয়; আর অরেঞ্জ ও ক্ষেণ্ডর মিশ্রণকে ক্ষাভ হরিৎ কহে। অন্যান্য বর্ণ সমূহ সম্ভবতীঃ কিক্ষণে উৎপন্ন হয় তাহা এইক্ষণে বলা যাইছে পারে; কিন্তু যে ব্যক্তি এবিষয়ে স্বান্ত্রপণ করিতে চাহে দে ইহা ভুলিয়া যায় যে মানুষ্বের বৃদ্ধি ঈশ্বরের ন্যায় নহে। কারণ প্রমেশ্বই কেবল পদার্থ সমূহ পরস্পারের সহিত যুক্ত ও পরস্পাবের হইতে বিযুক্ত করিতে পারেন; এক্রপ পরীক্ষা করিয়া দেখা মানুযের সাধ্যাতীত।

## কেতকা-ক্ষেমানজ।

মুক্লবাম চক্রণ র্ত্তীর চণ্ডী রচনার কিছুকাল পরেই কেতকালাস এবং ক্ষেমানন্দ দাস
নামে ছুইজন কবি এক গ্রন্থ রচনা করেন—মনসার ভাসান। পূর্ববর্তী কবিদিগের মত
তাঁহাদের ভাষার জোব নাই, কল্পনাও পেলে না। বর্ণনা বিষয়ে তাঁহারা মুক্লবাম,
করিবাস অপেক্ষা শতগুলে হাঁন। মুক্লবাম, করিবাস যে প্রকৃতির অন্তঃপুরে গিয়া
তাহার প্রাণ আয়ত্ত করিয়াছিলেন তাহা নহে—মেকালের কোন কবিই তাহা করেন
নাই—কিন্তু যাহা দেখিয়াছেন তাহার যত্টুকু বস্তুগত তাহা তাঁহারা কেতকা এবং
ক্ষেমানন্দ অপেক্ষা ভালরূপে বর্ণনা করিতে পারিয়াছেন। মনসার ভাসান রচয়িতারা
ভানে ভানে মুকুল্বামকে অন্তুকরণ করিয়াছেন—ভ্রু ভাবে নহে, ভাষায় পর্যান্ত কবিক্লবের সহিত অনেক ঐক্য দেখা যায়। কবিক হুণের মত লেখার ধরণটা কিন্তু তাহাদের
পাকা নহে। তাঁহারা যে উপাথ্যান লিথিয়াছেন তাহাতে কবিজ্বস বা ঘটনাবৈচিত্রা
বড় নাই, কেবল ছই চারিটা বাঁধা উপমা এবং অলৌকিক,ঘটনায় বতদ্র হয়। ভাবে
উদ্দীপ্ত হইয়া তাঁহারা গ্রন্থ লিথিতে রসেন নাই—লিথিতে হইবে বলিয়া ছই জনে
ভাগাভাগি কাজ সারিয়াছেন। কেতকাদাস থানিক লিথিয়া বিশ্রাম করিয়াছেন,

ক্ষেমানন্দ লেখনী চালাইয়াছেন; আবার ক্ষেমানন্দ থামিতে কতৃকা কলম ধরিয়াছেন।
উভয় কবিই নিজ নিজ রচনার শেষে ভণিতায় স্থনাম উল্লেখ করিতে ভূলেন নাই।
তাথাতে আমানের কতকটা স্থবিধা হইয়াছে। কিন্তু তাঁথাদের কালনিরপণপক্ষে
তাথাতে কোন সাহাযা হইবে না। কারণ, সে সম্বন্ধে তাঁহারা একেবারেই নীরব।
ভাষাই তাথার একমাত্র উপায়। ভাষা দেখিয়া তাঁহাদের প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে সংশায় থাকে
না। রামপ্রসাদ, ভারতচক্র রায়ের বহুপুর্বের যে তাঁহাদের অভাদয়, তাহা স্থির।

মনদার ভাদানে গ্রামা কথার কিছু প্রাহ্রভাব। অর্থবাধ দে জন্য অনেক হলে কইদাধ্য। দকল কথা অভিধানে খুঁজিয়া পাওয়াও দায়। অন্যান্য প্রাচীন কাব্যে দে দকল কথা প্রায় দেখা যায় না। ইহা হইতে অলুমান করা যাইতে পারে যে, অল্লান্য গ্রন্থের তুলনায় ভাদানের ভাষা বাঙ্গলাদেশের কোনও বিশেষ অঞ্চল যেঁগা। সে কোন্ অঞ্চল, আমরা বলিতে জ্জন্ম। তবে গ্রন্থের মধ্যে যে দকল নাম উলিখিত হইলাছে, তাহাতে অনেকে ভাদান-রচ্মিতাদের নিবাদ বর্জমান জেলায় ঠাহরাইয়া থাকেন। আমবাও তাহার বিরুদ্ধে কোনও প্রমাণ পাই না। স্থতরাং মনদার ভাদানের গামা কথাগুলি বর্জমান অঞ্চলেরই বিশেষ দম্পত্তি বলিয়া বোধ হয়। পূর্বাঞ্চলের কথার উপর কেতকাদাদের একটু তীত্র কটাক্ষ আছে। ঝড়েব সময় বাঙ্গালিদিগেব হর্দশা দেখিয়া তিনি মুচ্কিয়া মুচ্কিয়া হাদিয়াছেন। মন্সার ভাদানের গ্রাম্য শক্তুলি বে পূর্বাঞ্চলের নহে তাহার প্রমাণ এইথানেই একরূপ হইয়া গিয়াছে।

কিন্তু এখন দে কথা লইয়া বিশেষ আন্দোলনের আবশ্যক নাই। চম্পকনগরে চাঁদ সওদাগরের সহিত মনসার বাদ ছিল। চাঁদ হেতাল লইয়া মনসাকে মারিবার জন্য ব্যন্ত। মনসাও যে উপায়ে পারিয়াছেন, চাঁদকে জক্দ করিতে ছাড়েন নাই। তিনি চাঁদের সাতথানি ডিঙ্গা ডুবাইয়া দেন, সাতটা পুত্রের প্রাণ হরণ করেন, চাঁদকে প্রত্তিক কার্ণ্যে বাধা দিয়া দিয়া জালাতন করিয়া মারেন। তবুও কি হয় ? চাঁদ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ - মনসার মাথা পাইলে হেতাল নিশ্চিন্ত রহিবে না, যেমন করিয়াই হোক মাণার সহিত দেহের বিচ্ছেদ ঘটাইবেই। পুত্রবধু বেহুলা কিন্ত হাতে হাতে মানসা পূজার ফল দেখাইয়া চাঁদকে মনসার দিকে লওয়ায়। বাসরে সর্পদংশনে নথীন্দরের মৃত্যু হইলে বেহুলা মৃতদেহ ক্রোড়ে ভেলার করিয়া ত্রিবেণী পর্যান্ত ভাসিয়া যায়, এবং নেত ধোপানীর সাহায্যে স্থবপুরে গিয়া নৃত্যু গীতাদি হারা দেবতাদিগকে সম্ভূষ্ট করিয় মনসার কুপায় স্বামীর প্রাণ ফিরাইয়া পায়। মনসার বরে বেহুলার ভাস্থরেরাও বাঁচিয়া উঠেন, চাঁদের সাতথানি ডিঙ্গার স্থলে চৌদখানি ডিঙ্গা লাভ হয়। স্থতরাং চাঁদ আর মনসাকে অবজ্ঞা করিছে পারেন না। থুব ধুমধাম করিয়া গাধু দেবীর পূজা করিলেন। কিছু দিন স্থথে ঘরকরা করিয়া নথীন্দর বেহুলা স্বর্গে চলিয়া গেলেন।

কেতকা-ক্ষোনন্দের মন্যা কতকটা কবিকল্পণের চণ্ডীর ক্ষত্করণ করিতে ভাল

বাদেন। চণ্ডী যেরূপ ব্যবহার করিয়া ধনপতির গৃহে প্রতিষ্ঠালাভ করেন, মনসাও সেইরূপ ব্যবহার করিয়া চাঁদবেশেব গৃহে পৃঞ্জিত হযেন। ধনপতি চণ্ডীকে কিছুতে সহিতে পারিতেন না, সেই জনা চণ্ডী মগরার নিকটে তাঁহার অনেকগুলি নৌকা ডুবাইয়া দেন; মনসাও ছর্লিনীত চাঁদের ডিঙ্গাগুলি ডুবাইয়া দিলেন কালীদহে। চণ্ডী অনেক কট্ট দিয়া পরিশেষে ধনপতির মঙ্গল করেন; মনসাও নাজানাবুদ্ করিয়া চাঁদের প্রতি সদয় হয়েন। তফাতের মধ্যে ধনপতির জীবনেব সঙ্গে সঙ্গল রাজপ্রাসাদের ছায়া, আর চাঁদের কপালে কাঠুরিয়া, ব্যাধ, ধোপানী। মনসা যেন চণ্ডীর চেলা। চণ্ডী অপেকা তাঁহার সাহস কিছু ক্ম। কিন্তু স্ব-পূজা প্রচাবার্থে উপায় অবলম্বন করিতে কিছুমাত্র ক্রটি লক্ষিত হয় না। চাঁদ সদাগরও ধনপতির দিবীয় সংক্রিরণ—কবিকঙ্গনের চণ্ডী কাবা শেষ হইলে বুঝি কেতকা-ক্ষমানন্দের আহ্বানে মনসার ভাসানে আসিয়া আশ্রের লইয়াছেন। চণ্ডীর সহিত বিবাদে ধনপতির অন্ত্র শস্ত্র আৰশ্যক হয় নাই, কিন্তু মনসার সহিত বাদে চাঁদ হেতাল লইয়া ঘুরিয়া বেডাইয়াছিলেন। চণ্ডী ও মনসার আর পরিচয় দিবার আবশ্যক নাই। পাঠকেরা যাঁহার সহিত ইচ্ছা বাদ সাধিতে পাবেন। আমরা যথেষ্ট দূরে রহিলাম।

এই দ্র হইতে একবার ভাষান-রচয়িতাদিগের বর্ণনা-সৌন্দর্গ্যেব প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করা যাক্। টাদবেণের পুত্র নথীন্দবের জন্মের কিছুকাল পবেই সায়বেণের গৃহে নথীন্দরের ভাবী অদ্ধান্ধ বেহলার জন্ম হইল। কবি স্কুতরাং লেখনী হক্তে বেহলাকে দর্শন করিতে বাহির হইলেন। দর্শনানস্তর সাধারণের সন্মুথে তাহার বর্ণনা করিতে বিস্লেন,

"চক্রমুখী থঞ্জননয়নী কলাবতী।
অধর অরুণ জিনি বিহাতের হাতি #
শ্রবণে কুণ্ডল তার খোঁপোয় বকুল।
বেহুলার রূপেতে মোহিত অলিকুল॥
দশন নিন্মিয়া কুন্দ কোরক স্মান।
কোদণ্ড জিনিয়া খেন ক্রমুগ সন্ধান॥" ইত্যাদি।

এখন কথা এই যে, এ বর্ণনা কিরপে হইয়াছে ? চক্রবদন এবং থঞ্জন নয়ন প্রাচীন কাল হইতে এ দেশে রপসীর লক্ষণ বটে। কেতকা-ক্ষমানন্দের বেহুলা স্থান্দরীর স্তরাং এ তুই সৌন্দর্য্য না থাকিলে চলিবে কেন ? কিন্তু এই থানেই শেষ নয়। বেহুলা আবার কলাবতী। স্থাধের বিষয় সন্দেহ নাই, কিন্তু এত তাড়াতাড়ি এ কথাটা না বলিলে বোধ হয় হইত ভাল। কারণ, থানিক পরেই আবার আমাদের গুনিতে ইইবে য়ে, বেহুলা এখনও বড় হয় নাই—পিতৃ গৃহেই নৃত্যুগীত বিদ্যা শিক্ষা করিতেছে।

ভাদান পচরিতা যে তাড়াতাড়ি থোঁপা এবং দস্তপংক্তির বর্ণনা আরস্থ করিয়াছেন. শুনিলে বোধ হয় যেন বেজন। জন্মাইতে না জন্মাইতেই যুধ্তী হুইয়া উঠিয়াছে। যাহার। মনে করিয়াজিল বে বেজ্লার দাত উঠে নাই শুনিবে, তাহারা বড়ই নিরাশ হুইয়া পড়িবে সংক্ষতনাই।

বেললা ন্থান্দ্ৰ ত দিনে দিনে বাজ্তিছেন। এদিকে চাঁদ সদাগর নিজের গৃহছারে আ গ্লাঘাতে জর্জন। মনসা গণকবেশে সনকার নিকটে গিলা বনিলা আদিরাছেন, ওাহাব গৃহে আজ রাত্রিকালে চুরী হইবে। চাঁদ কলাবনে খুসুর খুস্কর নজিতে
ছিলেন। সূত্রাং চোবেৰ দণ্ড ভোগ ভাহাকেই করিতে হয়। চাঁদ ত দণ্ডভোগ
কবিলেন, কিয় মিথাবাদিনা মনসা দেবীর কি কোনও দণ্ড নাই ? বাজলাদেশে
মিথা কথার জন্য কেল দাণ্ডত হয় না। আর মনসা ত স্বরং দেবী — তিনি যখন
অকারণে অন্যাল মিথা বিল্লা ঘাইতেছেন, তথন ছ্লল মানব ভক্ত ত মিথাচিরণ
শিথিবেট। দেবীৰ দণ্ড নাই দেখিয়া ভক্তেৰ। আইত। মিথাচিবণের এমন দণ্ডহীন
স্থাবিশা আর কোগায় ? প্রাচীন বন্ধুসাহিত্যে অপাত্রে অন্ধভক্তি সংলাপনের হতটা চেঙা
করা হইবাছে, দেব চারিত্র গঠনের দিকে ভাহার আংশিক মনোনিবেশ করিলে দেশের
অনেক উপকাৰ হইত। নিথা দেব ভাব ভ্রণ হইলে মানবে কি করিবে ?

চাদ অমান্বদনে লাথেগুলি হজম করিয়া ত গৃহে প্রবেশ করিলেন। আঃ! ভাবনা চিন্তা অনেক দূব হইল। এইবারে নথান্দরের বিবাহ। একটী কন্যা মিলিলেই হয়। বেহুলার স্থান মিলিল। সব স্থান। বেহুলাকে কেবল পাতিব্রতার পরিচর স্থাপে লোহার কলাই রন্ধন করিতে হইবে। মন্সা স্থায়। নিনেষে রন্ধন হইয়া গেল। মন্সার ভবে সারু সাতালি পর্নতাপরি এক লোহের বাস্ব্র নির্মাণ ক্রাইয়া লেইয়াছেন। মন্সা এদিকে গোপনে ষড়্মন্ত কার্যা সেই লোহবাসেরে একটী ছিদ্র ক্রাইয়া লইয়াছেন। বিবাহের পর নথান্দর বেহুলা সেই ঘরে শ্রন ক্রিয়া আছেন, ছই তিন্টা সর্পের উদাম বেহুলার ক্রোশলে বার্থ হহল, অবশেষে একটী সর্প গিরা নথান্দরকে দংশন করিল। নথান্দর মরিগেন। ক্রন্ধনের রোল উঠিল। বেহুলা স্থামীকে বাঁচাইবেই। সে এক ক্লার মান্দাদে চড়িয়া মৃত স্থামীকোড়ে ভাসিয়া চলিল।

পথে বেছনাকে পরীক্ষা করিতে অনেক প্রলোভন। সে সকল প্রলোভন কাটা-ইয়া বেছলাত নেত ধোপানীর নিকট উপস্থিত হইল। বেছলা এক দিন ধোপানীর নিকট হইতে চাহিয়া লইয়া একটী কাপড় কাচিয়া দিল। দেবতারা সে কাপড়ের বর্ণ দেখিয়া অবাক্। তথন ধীরে ধীরে নেত ধোপানীব দ্বারা বেছলা দেবসভায় পরিচিত হইল। নৃত্যে সে দেবতাদিগকে মুগ্ধ করিল। জন্মে কথায় কথায় সকল প্রকাশ হইলে দেবতারা বেছলার প্রতি সহাত্ত্তি প্রকাশ করিলেন। মনসা আসিলেন। বেছলা ভাঁহার পা জড়াইয়া ধরিয়া কাগ্য উদার করিল। অদেশে ফিরিয়া আসিয়া শশুরকে মনদার ক্ষমতা বুঝাইয়া বেছণা তাঁহাকে মনদার পূজা করাইল। বাঁধা নিয়মালুদারে দুম্পতীর ম্থা দময়ে অর্গামনও হইল।

এইবারে আমরা বেছলার চরিত্র আলোচনা করিতে পারি। বেছলা যে রীতিমত পতিব্রতা ছিল দে কথা কেইই অস্বীকার করিতে পারেন না। পি ত্রিতা না ইইলে এত কট্ট করিয়া সেই জ্বীত গলিত শবদেহ লইয়া একাকিনী অসহায় অবস্থায় দে কি আর অমন করিয়া বেড়াইত ? বেছলার ঐকান্তিক পতিভক্তি ছিল, তাহার সন্দেহ নাই। তবে ছিল না কি ? লোহার কলাই পর্যান্ত যথন সে রন্ধন করিতে পারে, তথন রন্ধন-বিদ্যায়ও বেছলা পাবদর্শিনী বলিয়া বোধ হয়। কলাবিদ্যায়ও তাহার নৈপুণ্য। কিছু কেবল মাত্র গ্রন্থকারগণের মুখে বেছলার গুণের ফদ শুনিয়া তাহার সমস্ত চরিত্র বুঝা যায় না। তাহার প্রত্যেক কথাবার্তা ভাবভঙ্গী বিশেষরূপে লক্ষ্য করিয়া দেখিতে হইবে। নহিলে, সীতা সাবিত্রীর সহিত তুলনা করা অসম্ভব।

সীতার সহিত বেছলার তুলনা করিতে যাওয়া নিতান্তই বাড়াবাড়ি। সে কোনণ গজীর সমূনত মাতৃ-প্রকৃতির সহিত বেছলার কি তুলনা সম্ভব ? পাতিব্রত্য এবং অলৌকিক ঘটনার সংযোগ হইলেই যদি সকল চরিত্রকে সীতার পার্শ্বে লইরা যাইতে হয়, তাহা হইলে সীতার আর মর্যাদা থাকে না। মনসার ভাষানের গ্রন্থকারগণ বেছলার চরিত্রে সেরূপ সমূরত গাস্তীর্য্য আদবেই ব্যক্ত করিতে পারেন নাই, কেবল প্রাণের অন্তকরণ করিয়া একটা অসম্ভব কাহিনী লিথিয়াছেন মাত্র। দে জন্য বেছলাকে পতিব্রতাদিপের অগ্রগণ্য ঠাহরান যায় না। খুল্লনা তাহা ছইলে কি দোষ করিল ? সেও ত মৃত স্বামী ক্রোড়ে করিয়া কাঁদিতেছিল, চণ্ডী ধনপতিকে বাঁচাইয়া দিলেন। এইরূপ মৃত স্বামী ক্রোড়ে করেয়া কাঁদিতেছিল, চণ্ডী ধনপতিকে বাঁচাইয়া দিলেন। এইরূপ মৃত স্বামী ক্রোড়ে ক্রন্দন আর দেবতা বিশেষের সাহাযোে মৃতদেহের পুন্জীবন লাভ প্রাচীন সাহিত্যে একরূপ দৈনন্দিন ব্যাপার। তাহা দিয়া সীতাকে ঘিরিলে সীতা অদৃশ্য হইয়া যাইবেন।

বেহুলা স্থামীর জন্য যাহা করিয়াছে সাবিত্রী অপেকা কম নহে। কিন্ত সাবিত্রী উপাথ্যান-রচয়িতা সেই ভীষণা রজনীর অন্ধকার দিয়া যে কবিত্ব প্রফ্টিত করিয়াছেন, কলার মালাসের সাহায্যে কেতকা-ক্ষেমানল তাহা পারেন নাই। মহাভারতের চিত্রটী যথোচিত ছায়ালোকে বড়ই গঞ্জীর। কেবলই উপাথ্যান হিসাবে তাহা দেখিলে চলিবে না, চিত্র হিমাবে, কাত্তা হিমাবে, সৌল্ব্যাহিসাবে তাহা ক্রন্তর। ভাগানের প্রস্কারকের এক্লপ সৌল্ব্যারস্ক্রান একেবারেই নাই। প্রাণে কবিত্ব থাকিলে ভাগীর্থী বক্ষে ভাগিয়া যাইতে যাইতে ক্রেকগুলি গ্রামের নাম সংগ্রহ করিয়া পরিত্র হয় কে প্লিছাছে এতদেশ থাকিতে কেবল গোদ ক্ষার গোদা—যাহাতে বস্ব-রম্বের-স্থাবিধা হয়।

८वर्षा जिस मनमात जानारन जात हित्र नाहे। नृशीन्मत्रहे वल, हां नहे वल, जात

সনকাই বল, একটী চরিত্রও ভালরপ ফুটে নাই। বেহুলা কেবল যাহা অল বিস্তর দেখা দিয়াছে — তাহাও কেবল এক বিশেষ অবস্থার। দেব চরিত্রের মধ্যে আছেন মনসা — যথেচ্ছাচারিণী, চাটুত্থা, সদসজ্পায়ে কার্য্য-উদ্ধার-দক্ষা।

মনসার ভাগান হইতে সামাজিক কতকগুলি প্রশ্ন উঠিতে পারে। সেকালে ভক্ত পরিবার মধ্যে নৃত্য গাত শিক্ষা কি প্রচলিত ছিল ? বেহুলা ত নৃত্যে খুব নিপুণা। সতীলাহ প্রথা তথন ছিল কি না ? চাঁদসদাগরের পুত্রবধ্দিগের একটীও ত সহমরণে যার নাই। সে জন্য কোন নিন্দাও ত কৈ শুনা যার না। ভাগানের কবিরা বিশেষ উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য সংমরণকে দ্রে রাধিতেও পারেন। কিন্তু বেহুলার নৃত্য নৈপুণাে তাঁহারা যেরপ আহলাদ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে সে সম্যে কুল্ফ্রীর নৃত্যাদি শিক্ষা দোষের বাল্যা গণ্য হইত বোধ হয় না। তবে বেহুলার দেবসভায় নৃত্য অবশ্য দায়ে পিজ্যা। নাহলে, কুল্ফ্রীর যে সভা মধ্যে নৃত্য করিতেন তাহা কিছুতেই সম্ভব নহে।

ভাদান সম্বন্ধে আমাদের অধিক কিছু বলিবার নাই। প্রাচীন সাহিত্যেও ভাদান বিশেষ উচ্চশ্রেণীর কাব্য নহে। ক্ষেমানন্দ কেতকা মনদার পূজা প্রচার করিতে কতদ্ব সফল হইরাছেন বলিতে পারি না। বেছ্গা নখীন্দর স্থরপুরে মনের আনন্দেকাল যাপন করিতেছেন—দেবলোকে পার্থিব স্থের চূড়ান্ত উপভোগ। মনদাও চম্পকনগরের পূজা পাইরা অবধি আছেন ভাল। কেবল আমরাই রোষদীপ্ত পাঠকের তীব্র কটাক্ষের সমুধে পড়িয়া ভীত ও সঙ্কৃচিত হইয়া আছি। ভরদা করি, তাহাতে কাহারও ক্ষেম্ব ত্থেপ্রাবিত হইয়া উঠিবে না।

# कूलजानि।

### চতুর্বিংশ পরিচেছদ।

মধ্যাক্লে মানাহারান্তে পুরক্ষর ধীরে ধীরে তালপুক্রের দিকে চলিল। সে পণ তাহার চির পরিচিত—দৈনিক ক্রীড়ার রঙ্গভূমি—কত মধুমর বালাস্থৃতি-হার তাহার সঙ্গে জড়িত। সে দব ছাড়িয়া কোন্ অপরিচিত দ্রদেশে যাইতে হইবে ভাবিয়া পুরণের হৃদয় কাটিয়া যাইতেছিল। তাহার মনে হইতে লাগিল পথ পার্শ্বর বৃক্ষ-রাজি তাহার সেই ধীর মন্দ গতি দেখিয়া বিশ্বরে চাহিয়া আছে। অদ্বে শাবক লইয়া ভ্ণ-ক্ষেত্রে ভ্রদশেতি আহারান্বেরণে রত,—অভ্র দম্যে সেই শাবক হরণের চেটার পুর-ক্রের কত আনন্দ, কিন্ত এখন আর সে প্রবৃত্তি ছিল না। বরং আজ্ এই প্রথম

জীবনে তাহার অফুশোচনা হইল, কেন মিছা থেলার অফুরোধে এতদিন নিরীহ পক্ষী শাবকদের পিতা মাতার ক্ষেহ নীড় হইতে কাড়িয়া লইয়াছি! মনে হইল এক দিন কুল কালীকে দিয়া নিষেধ করিয়াছিল কাকের ছানা মেরোনা! অমনি বালিকা স্ত্রীর সরল স্থল্লর মুখছেবি মনে পড়িয়া গেল—পিতার ছ্ব্যবহারে সে কি ভাবিতেছে ভাবিয়া পুরন্দরের হৃদয়ে মহা যাতনা উপস্থিত হইল। সংসার তাহার যন্ত্রা-জাক্রা-স্থক মনে হইতে লাগিল।

ধীরে ধীরে পুরন্দর তালপুকুরের বউতলার গিয়া পৌছিল। তাহার ঘন ছায়ার
নীচে স্থাতিল শাস্তি বিরাজ করিতেছিল—দূরে অদ্রে সর্পত্র মৃগ ভৃষ্ণিকার ছলনা।
পুকুরের কালো জলে দীর্ঘ তালগাছের দীর্ঘতর ছায়া সকল হিল্লোলে ঈনং কাঁপিতেছিল,
কচিং ঘুদুর সকরণ গান,কখনও বা চীলের তীক্ষধ্বনি সেই বিজন মধ্যাত্রের নীরবতা ভঙ্গ করিতেছিল।

অভ সময়ে এই প্রচণ্ড রৌদ্রে ছুটিয়া পুবনদর কথন ক্লান্তি বোধ করিত না, কিন্তু আজ্ধীরে ধীরে আদিয়াও পরিপ্রান্ত হইরাছিল, স্বেদে সর্ব শরীর ভিজিয়া গিয়া-ছিল। বউতলার আদিয়া মৃত্ন শীতল বায়্ স্পর্শে তাহার শবীর কিঞিৎ সুস্ত হইল, পুরন ভাবিল পাঠশালার সময়টা এইথানেই কাটাইবে।

কিন্তু নির্জন হইলেও এ স্থান তেমন নিরাপদ বলিয়া আজু পুরন্দরের মনে হইতেছিল না। গুরু মহাশয়ের প্ররোচনায় পাঠশালার ছেলেরা এখানে পয়্য হল্লা করিতে পারে। রাখালেরা দেখিতে পাইলে ছুটয়া আসিবে এবং ছোট বাবুকে বিচারাসনে বসাইয়া আপনাদের ক্ষুদ্র বৃহৎ নালিশ সকল তাঁহার কাছে ক্ষুদ্র কবিবে। কেহ মিটায় খাইতে চাহিবে কেহবা রক্ষ জটায় ছোট বাবুকে উঠাইয়া দিয়া দেয়া দেয়ে বাস্ত হইবে। এ সকল রাখাল রাজ্যের কল্পনায় অল্ল সময়ে পুরন্দরের বড় আনন্দ কিন্তু আজু এপ্রকৃতির চিন্তাও তাহার বিষবৎ বোধ হইতেছিল। কাজেই নিতাও অনিচ্ছা সত্তেও কিছুক্ষণ পরে বটগাছের ঘন পত্রান্তরালে আত্মগোপন করাই তাহার কর্ত্বা বোধ হইল। গাছে উঠিয়া যে ডালটা পুস্করিণীর দিকে হেলিয়া আছে পুরন্দর তাহাই আশ্রের করিয়া বিদল।

আপনাকে এইরপে "লোক লোচনের" বাহির স্থতরাং নিবাপদ জানিরা পঞ্চদশ বর্ষের বালক আত্ম চিন্তার নিমগ্ন হইল। মনের আঁধারে কোগাও সে আলোক দেখিতে পাইতেছিল না। শাশুড়ীর সহিত পিতার অনর্থক বিবাদ কোন কালে ভঞ্জন হইতে পারে এখন তাহার বিশ্বাস হইতেছিল না। তার পর পিতা তাহাকে সঙ্গে লইয়া ঘাইতে যান কেন? দেশেও ত পার্সী পড়ার ব্যবস্থা হইতে পারে, তাহার কোন উপায় না করিয়া, অতদ্রে লইয়া যাওয়ার অভিপ্রায় কেবল তাহাকে কট দেওয়া। পিতার ব্যবহাবে স্থে র কোনতা থাকিলে এ চুর্ভাবনা ছেলের মনে উঠিত

না, কিন্তু মহেশ্বর ঘোষ মহাশার পুত্রকে "পঞ্চবর্ষানি" লালন পালন করিয়া ষষ্ঠ বর্ষ হইতে দেই যে "তাড়না" স্থা করিয়াছিলেন, "ষোড়শ প্রাপ্তি" পর্যান্ত তাহা অব্যাহত রাখাই তিনি প্রকৃত শান্ত্রদর্শীর লক্ষণ ননে করিতেন। কলিকালের যেরূপ প্রাবন্য প্রজাদের ব্যবহারে তাহার শিক্ষা হইয়াছিল, তাহাতে অনেক দমর চানক্য পশুত্রের "পুত্রমিত্র বলাচরেং" অফুশাদনাংশের উপর নায়ের মহাশয়ের বিলক্ষণ সন্দেহ উপস্থিত হয়। অতএব অন্তরে বাৎসল্য রদের অভাব না থাকিলেও ঘোষজা পুত্রের পঞ্চদশ বর্ষের শেবাশেষি তাহার প্রতি মৌধিক বা লোকিক ব্যবহারটা আরও কিঞ্ছিৎ কঠোরতর করিতে বাধা হইয়াছিলেন।

শ স্থান প্রন্দর বিচার করিল বিদেশে কঠোরতর শাসনাধীনে রাথিবার জনাই পিত। তাহাকে সঙ্গে লইয়া যাইতে চান। ছির করিল মাতাকে বলিয়া একবার চেষ্টা করিবে যাহাতে যাওয়া বন্ধ হয়। সে চেষ্টা নিক্ষল হইলে পিতা মাতার নিকট হইতে পলাইয়া যাইবে সেও শ্রেয়। তার পর কি হইবে ভাবিতে ভাবিতে পুরন্দর অন্যমনস্ক হইতেছিল। এমন সময়ে কালীর হাসির শক্ষে তাহার চমক ভাঙ্গিল।

#### পঞ্চবিংশ পরিচ্ছেদ।

ঘন পত্রাস্তরালে থাকিয়াও পুরন্দর ভাবিল, ছষ্টু বোন্টী তাহাকে ধরিয়া ফেলিয়াছে।
নহিলে প্রথম নম্বর এ অপথে তাহারা কাপড় কাচিতে আসিবে কেন ? দিকীয় তাহার
আশ্রা স্থানের দিকে চাহিয়া চাহিয়া বোন্টী অত জোরে হাসিবে কেন ? আর তৃতীয়
এক নিঃসন্দেহ প্রমাণ, কনে অমন করিয়া ঘোমটা টানিবে কেন ? কাজেই পুরন্দর মহা
মুদ্ধিলেই পড়িয়া গেব। এবং আর গাছে থাকিয়া বোন্টীর উচ্চতর হাস্যের কারণ
হওয়ার চেয়ে অবতরণ করাই বিহিত জ্ঞান করিল।

অপ্রতিভ্হইয়া পুরন্দর ঘাটের দিকে আসিতেছিল। ইচ্ছা বোনটীকে বুঝাইয়া দেয় যে সে যা মনে করেচে সেটা মিথা কথা,—কনেকে দেখিবার জন্য কিছু এখানে আসেনি। কিন্তু বালিকাদ্বাকে হঠাং বিশ্বিত স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইতে দেখিয়া সেও সশস্কিত হইয়া দাঁড়াইল— আর অগ্রসর হইল ন।।

এ ভাবটা কিন্তু কাহারও বেশীক্ষণ রহিল না। ফুল ছুটিয়া গিয়া তাল গাছের অন্তরালে দাঁড়াইল এবং কাঁদ কাঁদ হইরা সইবের উপর মৃত্যুক্ত তর্জন গর্জন করিতে করিতে করিতে শপথ করিল—ঠাকুরের দিব্যি তোর সঙ্গে আর কোন দিনই কাপড় কাচতে যাব না।" মা যে বলিয়াছিলেন, "ছেলেকে বাপের অবাধ্য হতে শেখাতে নেই" সে কথা ফুলের মনে জাগিতেছিল। সই মার উপদেশ তুচ্ছ করিয়া ভারি অভায় করিয়াছে ভাবিয়াও তাহার কোন্ডের দীনা রহিল না।

কালী মহা অপ্রস্তুতে পড়িল। সইয়ের শপথ ও রোদনে তাহার হাসি পুসি স্ব

উড়িকা গিয়াছিল— ওদিকে পুরো দাদার সে ভাব দেখিরাও সশঙ্কিত হইল। এমন সঙ্কটে আর সে কথন পড়ে নাই।

ধীরে ধীরে কালী দইরের কাছে গেল। ফুল তাহার হাসি তামাসা ভরা মুথ দেখিয়া জ্বলিয়া যাইতে প্রস্তুত ছিল তাহার বদলে বিষয় মেলিন মূর্ত্তি দেখিয়া দেও নৃতন করিয়া বিশ্বিত হইল। কাজেই কালী যথন বলিল, স্ত্যি স্তিত্ত সে জ্বানিত না যে পুরোদাদা এথানে এসেছে তথন আর অবিশাসের স্থান রহিল না।

তাহাতে সইয়ের উপর গোদা দ্র হইল বটে, কিন্তু উদ্বেগ কমিল না। বলিল, "সই এখুনি কে দেখ্বে, বল্বে বেহায়া মেয়ে দেখ, বরকে এয়েচে লুকিয়ে দেখ্তে!"

কালীবও দেই ভাবনা—কিন্তু সইকে আশা ভরসা না দিয়া সেও যদি অবসয় হয়, তা হলে ফুলের কি দশা হবে! স্বাভাবিক প্রত্যুৎপল্পমতিত বলে কালী উপেক্ষার হাসি হাসিল, বলিল "সবতাতেই তোর ভয়—কে আস্বে এখানে ?''

ফুল আবার বলিল — "কিন্তু মা যে বলেছিলো, মা বাপের অবাধ্য হতে শেখাতে নেই!"

ঠিক এই কথাটা একই মুহুর্ত্তে কালীরও মনে উদয় হইয়াছিল, কিন্তু ঠাকুরাণীটী তাহাও অগ্রাহ্য করিয়া উড়াইয়া দিলেন। সইকে বুঝাইলেন একটু অপেক্ষা করুক, পুরো দাদাকে ছটো কথা সে বলে আস্বে।

ফুল এ প্রস্তাবে সম্মত হইল কিন্তু এই সর্ত্তে যে সই বেশী কথা কবে না, আর বেশী দেরি কর্বে না। বিয়ের পর থেকে পুরো দাদাকে কালী একটু একটু "স্মিহ" করিতে আরম্ভ করিয়াছিল,—সাক্ষাতে তেমন ছুটাছুটি করিতে তাহার কেমন বাধ বাধ ঠেকিত। অতএব ধীরে ধীরে গেল।

পুরন্দরের মূর্ত্তি বিষাদভরা, কিন্তু কালীকে কাছে আসিতে দেখিয়া সে ভাবটা লুকাইতে চেষ্টা করিয়া অপ্রতিভের হাসি হাসিল। বলিল—"বোনটী তুই যা ভেবে হাস্ছিলি সত্যি সত্যি কিন্তু তা নয়। তোরা যে এথানে আস্বি, আমি তার কিছুই জানিনে—সত্যি!

এখন বিজ্ঞাপের স্থাগে কালী অনায়াসে উপেক্ষা করিল। আগেকার মত প্রশস্ত দৃষ্টিতে পুরন্দরের দিকে চাহিতেও পারিল না। মুখনত করিয়া কম্পিত কতে বলিল—
"আমরাও জান্তাম না দাদা, তুমি এখানে আস্বে। তা হলে আস্তাম না।
সইমা বলে যে, মা বাপের অবাধ্য হতে শেখাতে নেই। সইয়ের তাই ভাবনা হয়েচে,
আমরা তোমায় বাপের অবাধ্য হতে শেখালাম।"

কথাটা পুরন্দরের হৃদয়ে গিয়া লাগিল। একটু আগে সে স্থির করিয়াছিল, পিতার কথা শুনিবে না। হটাৎ মনে একটা অভাবনীয় শ্বন্ধ উপস্থিত হইল। অনেককণ

পরে কালীর মুখের দিকে কোমল করুণ দৃষ্টি স্থাপিত করিয়া পুরন বলিল— "আছে। বোন্টী বলিস্ আমি আর বাবার অবাধ্য হব না।"

বেগে পুরন্দর তালপুকুর হইতে নিজ্যান্ত হইল। কালী ধীরে ধীরে সইয়ের কাছে ফিরিয়া আসিল। তথন ছই সইয়ে ভয়ে ভয়ে কাপড় কাচিল এবং ভয়ে ভয়ে ঘয়ে ফিরিয়া চলিল।

শ প্রায় বিংশতি বৎসর গত হইল আমি এবং আমার একজন শ্রদ্ধাপাদ বন্ধু একত্রে বোল্পুরে যাইতেছিলাম; তথন হাওড়ার সাঁকো হয় নাই—এই জন্ম স্তীমারে পার হইতে হইত। আমরা তুই জন স্তীমারে পায়চালি করিতেছি ইতিমধ্যে একটি অপরিচিত্ত ভদ্রবোক আমার বন্ধুর গোঁপের পক দশা নিরীক্ষণ করিয়া, তাহার প্রতি-বিধান মানদে আচিরাং কলপ লাগাইবার জন্য আমার ঐ শ্রদ্ধের বন্ধুটিকে নেহাত পেড়াপিড়ি করিয়া ধরিয়াছিলেন; তাহাই অবলম্বন করিয়া প্রথম সর্গ লিখিত হইয়াছিল।

পরে আনার ঐ বন্ধুর প্রাম্থাৎ শুনিলাম যে, ঐ ঘটনাটি তাঁহার পক্ষে নৃতন নহে; উহারই জুড়ি ঘটনা আর একবার তাঁহার অদৃষ্টে ঘটয়াছিল—তাহাতেই দিতীয় দর্পের উদর-পূর্ত্তি হইয়া গেল।

## গুক্ট-আক্রমণ কাব্য।

প্রথম সর্গ।

প্রবীণ সাধুর সঙ্গে, বিপ্র-যুবা বিনা ভঙ্গে,
বহুকাল স্থা-ডোরে বাঁধা।
ব্যুসের যে অনৈকা, তার প্রতি নাহি লক্ষা,
সে অনৈকা প্রীতির কি বাধা॥
ভঙ্গ দিনে শুভ ক্ষণে, উদ্যু হইল মনে,
বোলপুরে করিব গমন।
হুরম্য প্রত্যুষ কাল, নিবেদয়ে হার-পাল,
'শ্রুষ রথ প্রস্তুত রাজন্॥"
আনন্দ উল্লাপে দোঁহে, চলে মহা সমারোহে
নিমেষে পাইল গঙ্গাক্ল।
মুহুর্জ না বিশ্বিতে, নির্থিল আচ্বিতে,
ভাগীর্থী মহা হুলহুল॥ °

.ব্যোমে উড়াইয়া ধুম, শক্তে কাঁপাইয়া ভূম, হন হন আসে বাজ্যান। काँकिन लाक्ति भाग, कुछ शाष्ट्र करका मान, दिदश भाग वाथिया भवान॥ রবিতাপে পেয়ে ব্যথা, ছায়াতক্র-তলে যথা, পথিক জনের ঘুচে থেদ। তরণীর বাতায়নে. পদ মাত্র পরশনে, मत इःथ इटेल विटब्हन ॥ আসন গ্রহণ প্রতি, দোঁহার না হ'ল মতি, ইতস্ততঃ করে সংক্রমণ। দৈবের কি দেখ গীলা, জামা গায় স্বল্ল চিলা, উক্রিলা এক মহাজন॥ শুভ্রকেশ শিরে ছাঁটা, যেন সজাকর কাঁটা, অধিকাংশ নয়ন গোচর। অবশিষ্ঠ অংশোপরি, টুপি শোভে আহা মরি, তেলোমাত্রে করিয়া নির্ভর ॥ (मरथानि क्ष भीर्व क वित्व खत्राकीर्व. অস্থিলি আছে মজবুত। বয়স সোত্তোর যাটি, খাড়া তবু যেন লাটি. পরাজয় মানে রবিস্কৃত।। মামুষ্ট নির্দ্ধি বাদী, ভদ্রতা বিনয় আদি জিহ্বামূলে অনাহুত আদে। নাহি বাধা নাহি ছল,নাহি কোন ভাল মন্দ. মনে যাহা বাক্যে প্রকাশে। মুত্র মন্দ ধীর গতি, আইলেন তিনি তথি यां की त्माँदर मां फारेशा यथा। সহজ মিষ্ট ভাষায়, পরিচয় জিজ্ঞানায়, क्राय क्राय विखातिन कथा॥ মোকর্দমা ছিল তাঁর, সম্ভাবনা জিতিবার, করিলেন তাহার বাথান। . এই বলিলেন শেষে, "দে কালে ছেলে বয়েদে.

देश्तारक आहित जात खान ॥ .

আছিল প্রত্যয়ানত, ওরা সত্যবাদী বড়, ভূলেও না কহে মিথ্যা-লেশ। এবৈ একি চমৎকার, দেখি ভিন্ন ব্যবহার, বঞ্চক শঠের এক শেষ॥ যোগাড় করিত্ব কত, ছ মাদ অনবরত, কত ক'ব সে সব তোমায়। এখন ভরদা হয়, মোকর্দমা হবে জয়, বড কষ্ট দিয়াছে আমায়॥" निष्कत कार्यात कथा, जानात कि माथा दाथा, দে বোধ নাহিক তাঁর মনে। ভদ্রতার অন্থারোধে, তাঁর বাক্য অবিরোধে, শিরোধার্য্য করিল ছজনে॥ এতেক যত প্রদন্ধ, মৃহুর্তে হইল ভঙ্গ, প্রাচীন যাত্রীর পরমাদ। গোঁপ তার অমায়িক, ছাপিয়াছে ছই দিক, খেতবর্ণ এই অপরাধ। মহাজন গোঁপ নিষ্ঠ, হইলেন গোঁকাক্লই, মন্ত্র-বলে যেন সর্প ধরা। मङाजातं वांध हेति, कहित्वन सूथ कृति, কথা গুলি উপদেশ ভরা॥ ''অমন স্থন্দর গোঁপ, ওতে না দিলে কলোপ, ভবে আসি কি তবে করিলে। তোমার ও-গোঁপথানি,দামান্ত ত নাহি মানি, তপস্থায় কারো ভাগ্যে মিলে ! ব্যয়মাত্র পাঁচ টাকা, একটা না রবে পাকা, ইথে কেন করিছ কার্পণ্য। নেড়া-গিৰ্জে বা'ৰা মাত্ৰ,মিলিবে অভি স্থপাত্ৰ, গুণী মাজে বিনি ক্ষএগণ্য ॥ তার হতে তব মোচ, পেয়ে কলপের পোঁচ, অম্নি হইবে কালো মিষ্য ष्यमात्रांटन रूटव सम्मा, प्रवी मृदश रूप मेशा, বয়:ক্রম উনিশ কি বিধা

পাচটি টাকার তরে, গোঁপ থাকে অনাদরে, ইহা ত পরাণে নাহি সয়। টাকায় কি আসে যায়, টাকা কি গো সঙ্গে যায়! সংকাজে করিয়া লও ব্যয়॥ আমার এ গোঁফখানি,এ তো অতি ক্ষুত্র-প্রাণী, তোমার উহার তুলনায়। কটাক্ষেতে কলপের, চেহারা ফিরেছে এর, ব্যাপারটি ভেলকীর প্রায় ॥ ट्न উপদেশ, कति भाष, निक (गाँकित (क्य, भत्राव (श्रत । নেত্ৰ লভি ভৃপ্তি, পায় দীপ্তি, নিধিল গোঁফময়, আদরে ফেরে # (আহা) আপন গোঁফময় नग्रन (फरत्र। (মরি) নিখিল গোঁফময় नयन (कर्त्र ! হুজনা অবাক্! লাগে তাক্! ফুলিছে মুথ নাক, হাদোর লাগি। চাপি রাখে তায়, ভদ্রতায়, চাপিয়া রাখা দায়, উঠিলে চাগি॥

ইতি শ্রীগুক্ষ-আক্রমণকাব্যে গু-ক্ষোৎকর্ষবিধান নামকোহয়ং

প্রথমঃ দর্গঃ।

#### দ্বিতীয় সর্গ।

আরত্তে ন্তন সর্গ, তুন গো পাঠক বর্গ,
স্বিনয়ে এই ভিক্ষা চাই।
হও আদি মন সঙ্গী, চতুর্দশ বর্ষ লুজ্বি,
উজান বাহিয়া লয়ো যাই।
প্রাচীন যাত্রীটি যিনি, বহু পূর্বের তাঁরে চিনি,
দক্ষিণ প্রদেশে যবে বাস।

्गीत्भव (गाषांत्र काष्ट्र, मत्व भाक धतियां एक्, . রাছকে বা শশী করে গ্রাস! একটুকু কান্ত হও, অৰ্দ্ধ গ্ৰাস হ'তে দেও, তাহা নহে, একি বিপরীত! भारकत मरव रेगमव, । अ ममरव छेभाइव তার প্রতি হয় কি উচিত ? কিছ অদৃষ্টের লেখা, খণ্ডে না-ক এক রেখা, সেই কালে বাবু একজন माणाग्न कतित जाक, नंतीरत कम्कारमा माक, করিলেন কাছে আগমন॥ বৃদ্ধ তিনি বিচক্ষণ, কিন্তু সক বিলক্ষণ ! দেখিলে ভাঁহার ভাব গতি মনে হয় অনুমান, আছে জুড়াবার স্থান -দ্বিতীয় পক্ষের রূপবতী॥ আপনি হুভোক্তা বড়, সন্তে ধাওয়াইতে দড়, দিন রাত্রি জলিতেছে চুলী। চর্ব্য চোষ্য লেহ্য পেয়, অতিমাক্র উপাদের, ভুঞে লোক ছঃখ-শোক ভুলি॥ मनला (कांगित (ठाएँ), शामान निखाय अर्छ, र्टू: कृंश नक जित्रन। সৌরভ তথায় কিবা, বিচরিছে রাত্রি দিবা, মনোভূকে করয়ে পাগল। এক প্রস্ত ভাজাভূজি, সন্মুথে হইলে পুঁজি, আর ভাহা ফিরিয়া না যায়। তার পরে উপনীত, লুচি মোণ্ডা মনোনীত, क्त मून পরের দফার B বুহুৎ ব্যাপার পরে, শোভে কিবা ধরে ধরে, कानिया (भाना 9 शाना शाना। কি ৩৭ পাঠার হাতে অম্পের তার বাড়ে; क वृक्षित हेशत मर्यमणा॥ \*

পाँठात হাড়ের (মাঃসের নহে—হাড়ের) अधलात हैनि স্বিশেষ মর্ম্ম ছিলেন।

কেবল আহার দানে, কভু না সম্ভোষ মানে, বলবং হিতৈষণা ভার।

এবাড়ী এবাড়ী ফিরি.সব-তাতে কর্জাগিরি।

নাহি তায় বিষয়-বিচার ॥

ভক্তির বেপ তাঁর, সামলায় সাধ্য কা'র, শাধুটিরে বলিতেন "মুনি"।

(খেত হৈলে গোঁফ ভুক্ন, তবে মুনিছের সুক্র,

ইহা তাঁর কাজ নাই ভনি !)

কি মনে করিয়া এবে, সাধু নাহি পায় ভেবে, এত প্রাতে কেন আগমন।

আত্তে ব্যক্তে ত্বরান্বিত, করি তাঁরে সন্মানিত, বসিবারে দিলেন আসন॥

বাব্জি ক্ষণেক পরে, কহেন আগ্রহ-ভরে, "প্রস্তাব আমার এক আছে —

ভাবিতেছি পূর্ববিধি ! গুনেন আপনি যদি, বলি তবে আপনার কাছে।

কত আর মৌন র'ৰ—আগন্ধ বিপদ্তব – এই বেলা হৌন সাবধান।

দেখেন না আরসীতে, কি হতেছে গোঁপটিতে ! প্রতীকার উচিত বিধান #

হেন গোঁপ মনোলোভা,নিভ নিত তার শোভা! আর কি উচিত অবহেলা •

যদি পরামর্শ চান, কলপ শীঘ লাগা'ন লাগা'ন কলপ এই বেলা ম

মস্ত গুণী—শিল্পী ভান্নি —অন্যই পাঠা'তে পারি \_\_ কি আজা করেন গুরুদেব ?

শ্রেষাংসি বহু বিদ্বানি, বিলম্বে কার্ব্যের হানি শুভদ্য শীঘং অত এব ।"

সাধুটি এতেক গুনি, অন্তরে প্রমাদ গুণি, সাত পাঁচ ভাবিয়া কছেন।

"ক্রিলাম শিবোধার্য ! কিন্তু প্রক্লভির কার্য্য অনিবার্য—মাপ ক্রিবেন !"

বাবুজী সদয় মতি, না বুঝিয়া ভাল গতি, আপাততঃ হইলেন কাস্ত। সাধু প্রবোধিল মনে, "বাঁচিলাম এতক্ষণে, একি খোর বিপদে আক্রান্ত ॥" সাধু বিবেচক বটে, তবু না আইল ঘটে--হিতৈষণা কত বেগ ধরে। যার যবে চাপে ঘাড়ে, সল্লে না তাহারে ছাড়ে, অমুরাগ বাড়ে পরে পরে॥ রবি না হইতে অস্ত বাবু হন সমীপস্, ভবি কভু ভুলিবার নয়। সাধু ভাবে মনে মনে, "পুনর্কার কি কারণে, গতিক বেয়াড়া অতিশয়!" পূর্ব্ববৎ আক্রমণ, কি কহিব বিবরণ, বিজ্ঞ বোঝে অত্যন্ন বচনে। গোঁপ লয়ে টানাটানি,দিনরাত্রি নাহি মানি লাগিলেন সাধুর পিছনে॥ বিনয়েতে সাধু কহে, (বুঝি চক্ষে অঞ বহে, এইরপ মুখের আরুতি !) "ছাড়্ন ছাড়্ন মোরে, নিবেদি চরণ ধরেয়, জানেন ত আমার প্রকৃতি !" বাবুর দয়ার্দ্র চিত্ত, সাধুরে করি নিবৃত্ত, वर्ण "म कि कथा मुनिवत ! এতই অনিচ্ছা यिन, कांग्र टेश्च जमारिश হবেন না আপনি কাতর ॥" এইরূপে ছই পক্ষ, বিস্তারিয়া নিজ পক্ষ নিঃশব্দে হইল তিরোহিত। এক দিন বাঙ্গালায়, সাধু বসি নিরালায় ভাবেতে আছেন বিমোহিত॥ (मर्थन देजावमरत, (हरत हरत हरत हरतः!) একে নেড়ে তাহে গুপ্তচর। কিসের কিপাত্র হাতে—কিবস্ত যে আছে তাতে

· সাধুর জ্ঞানের অগোচর°॥

সেলামিয়া বাবে বাবে, আইল সে গৃহ-ছাবে, সাধু ভাবে "এ কি পাপ-দৃশ্য !" বলে সে হুয়ারে থামি ''কলপ-ওয়ালা আমি পাঠালেন আপনার শিষা ॥'' माधु वरल"এकि ज्ञाना, এই दिना भी ज्ञाना, নতুবা উচিত শিক্ষা পাবি।" ষ্বন ঢুকিয়া খ্রে কলোপ বাহির করে! কোথায় গড়ায় তাই ভাবি ! माधू आत नारे माधू (त्क त्यन कतिल जाइ) ফোঁস্ ফোঁস্ করে নাসা-ফণী। धरत्रन धरत्रन हेँ हैं, রক্তবর্ণ চক্ষু হটি, শাশ্রধারী হটিল অমনি॥ চউকাট ঠিকরিয়া, পড়িল দে হাঁ করিয়া, পাড়া-শুদ্ধ পড়িল ঝুঁকিয়া। যবন ঝাড়িয়া দাড়ি, চলি গেল তাড়াতাড়ি, তুই হাতে দেলাম ঠুকিয়া॥ छान कति नक्त, राय छक्त. মুথে নাহিক শব্দ, ভাবেন মুনি। হইত অগত্যা, নরহত্যা ক্রোধের বলবন্তা, বিষম গুণি॥ বেচারা গরিব, কুদ্র জীব, দোষ করিল মনিব, ওর কি দোষ! করিলি সম্পূর্ণ, দর্পচূর্ণ, রে হলাহল পূর্ণ, হুরন্ত রোষ ! ইতি শ্রীগুল্ফ-আক্রমণকাব্যে পূ-ক্বাক্রমণনামকোহয়ং দ্বিতীয়ঃ मर्गः।

ভূতীয় সর্গ।

চড়িরা মনের তরি, কালের তটিনী তরি'

কিরে চল ধাই সেই ক্লেণে।

ৰাষ্প-বানে যাত্ৰী তিন, মনোস্থথে বেই দিন কাল হবে মিই আলাপনে॥ তবণী তীরের প্রায়, চকিতে ওপারে বায়, थाजी मत्व स्वतामि श्रकाय । পশ্চাতে রাথিয়া পোত,চলিল লোকের স্রোত পিপীলিক। হারি মানে ভাষ ॥ উগরি ধুমের ধবজ, ফুলিছে আয়দ গজ, অগ্নিয় অঙ্গুশের তাপে। গমনের অনিচ্ছায়, বারেক আগু পিছায়, তক্তক্ধক্ধক্দাপে॥ প্রথম ঘণ্টার রোল. লোকের বিষম গোল, দ্বিতীয় ঘণ্টায় সব চুপ। গজরাজ অগ্রসরে, ক্রমে নিজ মর্ত্তি ধরে. দূরত্বের সংহার-লোলুপ। পশ্চাতে শকট-যুথ, দেখিবারে অদভূত, টানি লয়ে চলিল গৌবৰে। थम विभक्त coico, cभिन्नी कांशिया अर्ट, विषदत योकांभ जीम तदव॥ সর্বজন হিত-কাম, ভদ্রতার এক ধাম, কলপ-বল্লভ মহাজন। অল্ল উপলক্ষ পেলে, কিবা বৃদ্ধ কিবা ছেলে, সবা প্রতি করেন যতন। लिख्या नगत शारम, आष्डांत्र यथन शारम, করিবর হাঁপ ছাড়িবারে। মহাজন গুক্ষধারী, পাত্রে করি ল'য়ে বারি চৌদিকে তাকা'ন বারে বারে॥ সহসা করিতে পান, না করেন ভাল জ্ঞান; দিতে যা'ন তাহা সাধুবরে। মনে উপজিতে তর্ক, হইয়া কিছু সতর্ক, কোনু জাতি জিজ্ঞাসেন পরে॥ সাधु টানি লয়ে হস্ত,"বলেন আমি কারস্ত," কহিলেন তবে মহাজন

"সেবি আমি অহিফেন, যদি অহুমতি দেন, আমি আগে সাধি প্রয়োজন॥

ছধ সহে বিনা ক্লেশে, আমাদের এ বয়েদে অহিফেন বড় অফুকুল।

অহিফেনে আয়ু বাড়ে, মজ্বুতি হয় হাড়ে, শীঘ নাহি পাকে গোঁপ চুল ॥''

হেন কথা হৈতে শাঙ্গ, মাতঞ্গ সে আয়সাঞ্গ.
মেমারির আড্ডায় থামিল।

গুছাইয়া দ্রব্য আদি, মহাজন নির্কিবাদী, শিষ্টাচার করিয়া নামিল॥

হেতায় নিরালা পেয়ে, পরস্পর মুখ চেয়ে, মনোসাধে হাঁসিল ত্জনা।

থামিলে হাস্যের কোপ, সাধু বলে "পাপ গোঁপ কামাইলে যায় যে যন্ত্রণা।"

বিপ্র কহে হাস্য ভরে,এমনো কি কান্ধ করে, গৌপ তুল্য আছে কি বতন।

কালো গোঁপ মনোলোভা, বাড়ার মুথের শোভা পাকিলেই বিজ্ঞের লক্ষণ॥

গোঁপের অবহেলায়, বুদ্ধি শুদ্ধি লোপ পায়, তা দিলে যোগায় আদি তুর্ণ।

মহা মহা গুল্ফী ধাঁরা, দিক্পাল-সমান তাঁরা, অবনী তাঁদের যশে পূর্ণ।

একি মোর পাগ্লামি! গোঁপের মাহাত্ম আমি বচনে কি ফুরাইতে পারি ?

পঞ্চমুখে পঞ্চানন, চেষ্টা পেয়ে ক্ষাস্ত হন, বাণী হন বাণীর ভিথারী॥

ভানিলে স্ক্রাব্য,এই কাথ্য,কবি-কুল-অভাব্য মধুর ছটা।

লভে ইষ্ট সিন্ধি,গোঁপে বৃদ্ধি,বে চায় বে সমৃদ্ধি, কালো কি কটা॥

পড়ে ষেইলোক,এই শ্লোক,পায় দে গুল্ফলোক

ইহার পরে।

বধা গুদ্দধারী,ভারি ভারি, গোঁকের সেবা করি,
স্থাধ বিচরে ॥
ইতি শ্রীগুদ্দাক্রমণ কাব্যে গুদ্দমাহাত্ম্য নামকোহয়ং তৃতীয়ঃ
সর্গঃ ।
সমাপ্তশ্চায়ং গ্রন্থঃ ।
শ্রীধিকেক্রনাথ ঠাকুর ।

# শ্রীযুক্ত শিবনারায়ণ পরমহংস দেবের জীবন চরিত্র।

#### পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

শিবনারায়ণ নেপাল রাজ্যে চলিয়া গেলেন। নেপালে ঘাইতে নেপালের লোকেরা শিবনারায়ণকে বলিল যে বিনা পাশে ভোমাকে নেপাল রাজ্যে প্রবেশ করিতে দিব না। এই কথা শুনিয়া শিবনারায়ণ শেমরা বলা হইতে পাশ লইয়া অন্তর্যামির ক্রপা স্বারা নেপালে গেলেন। সেইখানে রাজধানীতে গিয়া রাজবাটির দ্বারে উপন্থিত ছইলেন। তৎকালে একজন রাজা বাটি হইতে বাহির হইলেন। রাজা শিবনারায়ণকে দেখিলেন এবং ব্রিলেন যে কোন দ্রিত্র এখানে দাঁড়াইয়া আছে। শিবনারায়ণ বলিলেন যে হে রাজন আমার একটি প্রার্থনা আছে যদি আপনি গন্তীর ভাবে ওনেন তাহা হইলে বলিব। রাজা তথন একজন চাকরকে বলিলেন যে এই দ্রিদ্রকে ছুই চারিটি পয়সা দিয়া তাড়াইয়া দাও, এই বলিরা রাজা চলিয়া গেলেন। শিব-नावायराव कथा एनिर्मन ना। शिवनावायर जाविया मिथिरान य मक्न वास्राव राज এইরূপ ভ্রান্তি হইয়াছে। এই ভাবিয়া পুনরায় দেখান হইতে পশ্চিম্মুথে একদণ্ডা, শিদাগড়ি হইয়া পাহাড়ে পাহাড়ে হরিছারে গিয়া পৌছিলেন এবং জলামুখি হইয়া कचू त्रांब्बाटक চलिया रशत्नन। रभथारन यारेया किनित्नन त्य त्रांब्या रमथारन नारे, काश्वीदत्र शिवाहिन। निवनतित्राव छनिया अमनि शाहाद्य शाहाद्य हिनवा महेनशाम · হইয়া কাশ্মীর রাজ্যে গেলেন। ধাইরা রাজার বাটিতে বেস্থানে কালালি এবং সাধুদি-গকে অশ্বনাথে যাইবার জ্বন্ত ধর্চা দেওয়া হয় সেইস্থানে উপস্থিত হইলেন। সেধানে ছোট দেওৱান সাধুদিগকে অশ্বনাথে যাইবার থবচা দিয়া বিদায় করি ছেলেন। যথন দেওৱান সাধুদিগকে বিদায় করিয়া অবসর পাইলেন তথন শিবনারায়ণ দেওৱানকৈ বলিলেন যে, হে দেওৱানিজি মহাশয়, আপনি রাজার সহিত কি একবার অল্প সময়ে জনা দেথা করাইয়া দিতে পারিবেন ? দেওয়ান জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি জন্য তোনাকে দেখা কবাইয়া দিব। তুমি কে, সাধু সন্ন্যাসী না পাওত বে তোমার সহিত দেখা কবাইয়া দিব। যদ্যাপ ত্মি সাধু সন্ন্যাসী হইতে তাহা হইলে তোমাব গেকবা কাপড় কিখা রক্ষাক্ষের মালা থাকিত, তোমার তো কোন লক্ষণ নাই। যদ্যাপ তুমি পণ্ডিত হও, কোন শাস্ত্র পড়িয়া থাক তো কোন শাস্ত্রের তুই একটা শ্লোক বল তাহা হইলে রাজার সহিত দেখা করাইয়া দিব। সংস্কৃত না পড়িলে কি রাজার সহিত দেখা হইতে পারেশ বদাপি কিছু শাস্ত্র না পড়িয়া থাক তাহা হইলে রাজার সহিত দেখা হইবে না। তোমার মতন অনেক দ্বিজ কালালি সাধু আসিতেছে বাইতেছে। যদ্যপি অস্বর্নাথ তীর্থ দর্শন করিতে তোমার ইচ্ছা হয় তাহা হইলে বেরপ সাধুদিগকে বিদার করিয়াছি সেইকাপে তোমাকেও তুই টাকা ও চাউল ডাউল দিয়া বিদায় করিব। যদ্যপি না লও তো এখানে রাজার সহিত দেখা হইবে না"।

শিবনারায়ণ বলিলেন যে, হে দেওবানজি আমি সাধু কি আব কেহ, বিদ্যা গাড়িয়াছি অথবানা, এখন পরিচয় দিবাব প্রযোজন কি ? রাজাব কাছে আমাব দেখা করিবাব কোন প্রযোজন নাই, কিম কেবল স্প্রিচবাচরের কঠ জানাইতে এবং পর্মেশ্ব স্থক্তি মংউপদেশ দিবাব ইচ্ছা ছিল। যদ্যপি রাজা ও গণ্ড হগণ আমার স্থিতি না দেখা করেন ভাগা হইলে ভাগতে আমাব কোন হান বা বাভ নাই, ভাহাদেরই হানি লাভ ।"

দেওয়ান বলিলেন বে,—"ভূমি এখন যাও, ছই চাবি দিবস গবে ভূমি কেনে সময় আসিও আমি দেখা করাইয়া দিব।"

শিবনারায়ণ বলিলেন — ''আমি তুই চাবি দিবস পাকিব না, শুীও চলিয়া ৰাইব।'' তাহা শুনিয়া দেওয়ান বলিলেন বে, ''চলিয়া যাবে যাও ভোনার পুসি ব'

শিবনাবাৰণ সেখান হইতে গ্রামের বাহিবে আনিরা বসিলেন। মনে মনে ভারিতে লাগিলেন যে অম্বরনাথে ইহারা যায়,—যাইরা কি দর্শন করে। অম্বরনাথ নান জ্যোতিঃস্করপ ঈশ্বরের। তাঁহার কথন হাস বুদ্ধি হয় না। তিনি সর্পজ্ঞ পরিপূর্ণ আছেন। দেই অম্বরনাথ জ্যোতিঃস্করপকে দর্শন করিলে জীব অমর হয়, মৃত্যু ভব থাকে না। আপনি সদা আনন্দরূপ থাকে। সেই সার অম্বরনাথ তার্থ। তাঁহাকেই দর্শন করা জাবের সার্থক। শিবনারায়ণ এই রূপ ভাবিয়া মনে মনে স্থিষ ক্রিলেন, যথন এই সকল সাধু এবং গৃহস্ত অম্বরনাথ দর্শন করিতে ঘাইতেছে, আমনিও যথন এখানে আসিয়াছে,

উহাদের দঙ্গে যাইয়া দেখি উহারা কি দর্শন করে ও কি অবস্থা ঘটে। এবং ইহাও পরব্রহ্ম মাতা পিতার লীলা, দেখিয়া যাওরা চাই। সকলে যথন চলিল শিবনারায়ণও ভাহাদের দুপে চলিলেন। মটন গ্রামে আদিয়া ঘাত্রীরা বাদা করিয়া দেইখান হইতে চুণ দাত দিনের জন্ম থাদ্য দাম্প্রী সংগ্রহ করিয়া লইল এবং সকলে অম্বব-নাথেব রাস্তা ধরিয়া চলিল। যেখানে রাতি হইত সেইখানে বিশ্রামের জন্ম জঙ্গলেব মধ্যে আড্ডা করিত। পাণ্ডারা যাত্রীদিগকে দর্শন করাইবার জন্য দঙ্গে পাকিত এবং অংগ বাইরা তানে তানে জলের বারনার নিকট একটা কুও পুলিয়া পুপা দিয়। পাজাইয়া রাথিত এবং যাত্রীদিগকে বলিত যে এই কুণ্ডে যে ব্যক্তি আড়াই আনা ইইতে পাঁচ দিকা পর্যন্ত দিবেন তাঁহার ফলের কোন সীমা নাই। তাহার কৈলাদ বৈকুণ্ঠ শীঘ প্রাপ্তি হইবে। এইরূপ অনেক অনেক স্থানে ঘাত্রী-দিগকে পুতু বানাইয়া পাঞ্জারা প্রদা উপায় করিত। এবং একস্থানে পাহাডে মাইয়া পাগুরো একটা প্রস্তব তুলিয়া অন্য একটা প্রস্তরের উপর চাপাইযা বলিল যে, যে ব্যক্তি এইরূপ প্রস্তর গণ্ডের উপর প্রস্তর খণ্ড তুলিয়া এইস্থানে ইহাতে পয়সা টাকা দিবে তাহার কৈলাস বৈকৃষ্ঠ লাভ হইবে। এমন দানের ফল আর কোন স্তানে নাই। এই ফলেব কথা শুনিয়া তুই আড়াই হাজার গৃহস্ত এবং সাধু যাত্রীরা পাথবের উপর পাণের তুলিয়া এবং টাকা প্রমা দিয়া যাহার বেরূপ শক্তি পাণ্ডা দিগকে সেইকপ দান কবিতে লাগিল। দান কবিষা সেথান হইতে অগ্রসর হইল। পাঞাবা মনে মনে এই বলিয়া খুদি হইল যে যাত্রীদিগকে বেশ পশু পাইয়াছি। কাশ্মীৰ হইতে গ্ৰই চারি জন ইংবাজ বোড়া চড়িয়া সঙ্গে সঙ্গে যাইতেছিল। যাত্রীবা পিয়া কি দেখে ইংরাজদেব ইহাই দেখিবার ইচ্ছা। অম্বরনাথে কতকগুলি মুদলমানও যাত্রীদের মঙ্গে ছিল। তাহারা দেখিয়া দেখিয়া হাসিত ও পরস্পর ববাবলি করিত যে হিন্দর ন্যায় অবোধ আর কোন দেশেতে নাই। কেন না পাগুরা ইহাদিগকে ফাঁকি भित्रा ठेकाहेशा টাকা প্ৰদা লইতেছে - ইছারা বৃদ্ধিকেছে না, ইহারা সরল লোক. ইহাদের ছল কপট নাই। পবে যাত্রীরা এক পাহাড়ের উপর আদিল। সেই থানে চারিদিকে পাহাড়, মধ্যে জল। জ্বনতে টোড়া চেমনা দাপ অনেক; ছুই একটা নহ্নরেও পড়ে। ঐ পাণ্ডারা ঘাত্রীদিগকে বলে যে এখানে শিব আছেন। শীঘ টাকা প্রসা এখানে দিয়া দর্শন কর। এখানকার তৃল্য ফল কোন থানে নাই। শিব দাপেক রূপ ধরিয়া মাথা তুলিয়া আছেন, শীঘ দর্শন কর, নতুবা জলে মালা ডুবাইয়া লইবেন। সাধু গৃহত্থ যাতীয়া তৎকালে দেই কথা ওনিয়া সাপ দেখিয়া সাষ্টাকে প্রণাম করিয়া বলিতে লাগিল, বে, .ce नाल निव छ्राबान, आंबानिगरक बच्चा कक्रन। এवং পাश्रामिगरक होका প্রদা দান করিতে লাগিল। নান করিয়া দেখান হইতে চলিয়া খিয়া অহরনাথ হইতে

তিন ক্রোশ দূরে পাহাড়ের নিকটে ভৈরোঁগড়িতর নীচে যাইয়া আড়ো করিল। **ट्राथारन मकल ख**रागित बाबिया याजीतिराव अवस्तार पूर्वन कतिरा घाटेर इत्। রাত্রিতে ভৈরে গৈপডিড পাহাড়ে যাত্রীদিগকে উঠিতে হয়। প্রাতঃকাল হইলে স্থ্য-নারায়ণ না প্রকাশ হইতে হইতে অম্বলিঙ্গকে দর্শন করিতে হয়'। নতুবা স্থানারায়ণ প্রকাশ হইলে বরফের লিঙ্গ সূর্য্যনারায়ণের তেজে গলিয়া জল হইয়া যায় এই জন্য পাঞ্জার। যাত্রীদিপকে প্রাতে দর্মন করায়। রাত্রিতে ভৈরোঁগভিড প্রেটডে যাত্রীরা উঠিতে লাগিল। উঠিতে উঠিতে হুই চারি জন বরফের ভিতরে ড্বিয়া গেল এবং হুই চার জনকে মবা পাওয়া পেল। প্রাতঃকাল হইলে তৈরোগডিড পাহাড়ে উঠিয়া পড়া গেল। ঐ পাহাড়ের উপর একটা পাথরের টুক্রা দাঁড় করান আছে, আন্দাজ sic হাত হইবে। সেই পাধরকে দেখাইয়া পাওারা বলে যে এই তৈরোঁজি দাড়াইয়া আছেন। তোমরা ইহাঁকে দুর্শন কর এবং টাকা প্রদা দান করিয়া পুলা দঞ্জ কর। এই দানের বড় মাহাত্ম ও ফল আনছে। যাত্রীরা এই কথা ভানিয়া দান করিয়া পাহাড হুইতে চলিল। যাইবার সময় পাগুরা যাত্রিদিগকে দেখাইয়া দিল যে দেখ 🔄 অশ্বর নাথ গুহার মধ্য হইতে ছুইটা কপোত (পায়রা) উড়িয়া যাইতেছে। যে পুণাবান হইবে त्महे वाक्तिहे छेहा मर्गन कतित्व। (य वाक्ति भागी इहेरव तम मर्गन भाहेरव ना। এই কথা শুনিয়া গৃহস্ত এবং সাধু সকলে বলিতে লাগিল যে আমি দশন পাইয়াছি। মনে ইচ্ছা যে কেই পাপী না বলে। আবার কেই বলিল যে উহা সাদা এবং কেই বলিল উহা কাল। পাণ্ডাবা তথন যাত্রীদিগকে বলিল যে দর্শন করাইবার প্রদা দাও। যাত্রীরা দশন করাইবার পয়দা দিয়া পাহাড় হইতে নীচে নামিতে লাগিল। অম্বরনাথ গুহার মৃণ্য হইতে যে এইটা পায়রা উড়িতেছে ইহার সাব অর্থ এই যে অধ্যনাথ ওদ্ধ চেতন কারণ পরব্রহ্ম। তাহা হইতে ছুইটা পায়রা অর্থাৎ প্রকাত পুক্ষ জ্যোতিমূর্তি এই আকাশ গুহা হইতে উদয় অন্ত হইতেছেন অর্থাৎ দিন রাত্রি প্রকাশমান আছেন। চল্রমা ও সুর্য্যনারায়ণ জেনতিঃ স্বরূপ ঈশ্বকে পায়রা শব্দে জানিবেন। পায়রাকে পুণ্য-বানু ব্যক্তি যে দেখিতে পায় আর পাপী ব্যক্তি যে দেখিতে পায় না, ইহার দার অর্থ এই যে পূর্ণ পরব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপের প্রিয় ভক্তজন অর্থাৎ পুণ্যবান অর্থাৎ জ্ঞানবান পুরুষ এই পায়রা চক্রমা স্থানারায়ণ ঈশ্বরকে চিনিতে পারেন এবং জানেন যে তিনি সকল পাপ ও তঃথ হইতে মুক্ত হইয়া সদা আনন্দরপ থাকেন। আর পাগী শব্দে আজ্ঞানী ব্যক্তি। পূর্ণ পরত্রক্ষ জ্যোতি: স্বরূপ গুরু হইতে যে বিমুখ দেই ব্যক্তি। ইহারা জ্যোতিঃস্বরূপকে দেখিতে পায় না অর্থাৎ চিনিতে পারে না।

অম্বরনাথ দর্শন করিবার পথের মধ্যে পাহাড়ের পাধর কাটিয়া গিয়াছে। তাহার মধ্য দিয়া একজন মহ্য্য আসিতে ঘাইতে পারে এরূপ পথ আছে। তাহার নাম পাঞারা কলনা করিয়াছে গর্ত্তযোনি। যে এই গর্ত্তযোনিতে দান পুণ্য করিয়া পার হইয়া অধ্বনাধ যাইবে তাহার দার জন্ম মৃত্যু হইবে না। সেই কথা ওনিয়া যাতীরা এই গর্ভযোনি মধ্যে দান পুণা করিতে লাগিল এবং করিয়া দেই গর্ভুয়োনির পথ দিয়া বাহির হইয়া গেল্ব একটা মুদ্লমান গর্জুযোনির দ্বারের আগে থাকে ও আর একজন পিছনে থাকে। আগে প্রদাদান লইয়া তবে পর্ত্যোনি হইতে বাহির হইতে দেয় এবং এক এক মৃষ্টি বিভূতি দেয়। যাত্রীরা –স্ত্রী পুরুষ এবং সাধু মহাত্মা লোক সেই বিভৃতি গায়ে মাথিযা অম্বরনাথকে দর্শন করে। কিন্তু যে ব্যক্তির কাছে পয়সা না থাকে তাহাকে গর্ত্রানির পথ হইতে বাহির হইতে দেয় না, তাড়াইয়া দেয়। এক প্রদা মাত্র দিলে গর্ত্যোনি হইতে মনুখ্য মুক্তি পায় কিন্তু শিবনারায়ণের কাছে প্রদা ছিল না সেই কারণে মুসলমান এবং পাণ্ডাবা শিবনারায়ণকে গর্ভযোনির পথ দিয়া ষাইতে দিল না। শিবনারায়ণ অন্য রাস্তা দিয়া চলিয়া গেলেন। তাঁহার গর্ত্ত-যোনি দিয়া যাইবার কোন সাবশ্যক ছিল না। তিনি কেবল প্রমান্নার লীলা এবং স্প্রির কন্ত দেখিয়া বেডাইতেন।

গর্ত্যোনি কাহাকে বলে? ইহার দার মর্থ এই যে এই মাধাপ্রাপঞ্চ অহংকাব আশা, স্ফা, লোভ, মোহ রূপই গর্ত্যোনি। এবং এই গর্ত্যোনি হইতে যিনি উর্ত্তীর্ণ হন তিনি গর্ভযোনি পার হইয়া যান অর্থাৎ পূর্ণ প্রব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপ গুরু আত্মতে যাঁহার নিঠ। একা ভক্তি আছে এবং অসৎ পদার্থে যাঁহার চিত্তেব আসক্তি জন্মে না তিনিই লোভ মোহরূপ গর্ত্তযোনি হইতে মুক্ত হইগা সদা অনাদিকাল আননদরূপ থাকেন এবং যে ব্যক্তি অহংকার ইত্যাদি অজ্ঞানেতে অন্ধ হইয়া আত্মা প্রমাত্মাকে নাচিনে তিনৈ অন্ধলারকাপ অজ্ঞান গর্তথোনিতে পতিত হইয়া থাকেন, এইক্রপ वृशिया नहेत्व।

পরে যেথান হইতে সকল যাত্রী অম্বরনাথ গুহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল। মেথানে গুংগর।নকটে পাহাড়ের উপর হইতে বরফ গলিয়া জল পতিত হইতেছে। তাহাকে শাগুরা অম্রগঙ্গা নামে কল্পনা করিয়াছে। উহারা যাত্রীদিগকে বলিল যে তোমবা স্ত্রী পুরুষ ইত্যাদি সকলে উলঙ্গ হইয়া এই অমরগঙ্গাতে স্নান করিয়া মুসলমান যে বিভৃতি দিয়াছে তাহা অঙ্গে লেপন করিয়া এথানে টাকা প্রসা দান কর। ইহার বড় মাহাত্ম্য আছে এবং এথানে শিবের আজ্ঞা আছে যে এথানে উলঙ্গ হইয়া গুহাতে যাইয়া তাঁথাকে দর্শন করিতে হয়। এই কথা গুনিয়া যাত্রীরা স্ত্রী পুক্ষ সাধু মহাঝা উলঙ্গ হইয়া অমরগঙ্গাতে স্নান করিয়াবিভূতি মাথিয়া দান পুণ্য করিয়া অম্ববনাথ গুহাতে যাইয়া অম্ববনাথকে দর্শন করিতে লাগিল এবং পাণ্ডারা দান পুণা করাইতে লাগিল। দেই গুহার চারিদিকে মুদলমানগণ বীদবার জন্য शर्त कतिया छहात्क त्नहेन कतिया विभिन्न शास्त्र धनः शाखात्रा याजीनिगत्क विनया দেয যে এই মুসলমানদের নিকট হইতে পল্লা দিয়া বিভূতি কিনিয়া লও। ইহার

বড় মাহাত্মা আছে। কিন্তু সেই বিভৃতি বাবসায়ের প্যসার মধ্যে হইতে পাণ্ডারা অংশ পার। পাণ্ডাদের মুদলমানদের সহিত এই সর্ত্ত আছে যে, যত টাকা প্রদা অম্বনাথে যাত্রীরা দিবে তাহা চারি অংশ ক্রিয়া তুই অংশ মুদলমানেরা লইবে, এবং এক অংশ হুইতে যাইবার পথ পরিষ্কার করাইয়া দিবে---আর এক অংশ পাণ্ডাদের প্রাপা। এইরপ দিরু দেশে হিংলাজ নামে এক তীর্থ আছে। দেখানেও মুসল-মানেরা এইরূপ প্রদা লয়। এবং এক এক জন স্ত্রীলোক বাহারা বদ্ধিমতী. যাহারা উলঙ্গ হইতে পারে না, তাহারা লজ্জা নিবারণার্থ এক একটা ভূর্জ্পত্র কোমরে জড়াইয়া লইয়া থাকে। কিম্বা যদি কোন দ্বীলোক লজ্জাবশতঃ কাপ্ড ছাড়িতে না পারে তাহাকে সকলে সাধু গৃহস্থ ইত্যাদি যাত্রিরা পাপী বলে। অম্বনার্থী যে মুদলমানরা থাকিত তাহার। এবং যে ছই জন ইংরাজ কাশ্মীর হইতে দেখিতে আদিয়াছিল তাহারা পরস্পার গল করিয়া তালি দিয়া হাসিত। বলিত ইহারা কি করিতেছে।

এইরূপ তীর্থযাত্রা দেখিয়া শিবনাবাবণ যাহা বলিয়াছেন গুন। অম্ববনাথ গুহার মধ্যে যাইয়াকি দর্শন পাওয়া যায় ৭ ঐ সকল পাহাড়ের উপর কেবল বার মাস বরফ জমিয়া থাকে। অম্বরনাথ গুংবে সন্মুখে পাহাড়ের ভিতৰ কয়েক স্থান ফাটিয়া গিয়াছে। দেই ফাটা পাথরের উপর হইতে বরফ গলিয়া গলিয়া ঐগুহার মধ্যেও কয়েক স্থানে বরফ জমিয়া যায়। কোন স্থানে ছোট কোন স্থানে এড় কোন স্থানে নীচ কোন স্থানে উ'চ। পাণ্ডারা ইহার মধ্যে ছুইটি চুডাকাব ব্ৰফ্কে সেই দিবস উত্তমরূপে পালিস করিষা অম্বনাথ এবং পাস্বতী কল্পনা কবিষা রাথে এবং যাত্রী-দিগকে বলিয়া দেয় যে, তোমরা ইছাদের দর্শন কর। যাত্রীরা দেই কথা গুনিয়া দেই বরফের পার্ন্ধতী এবং শিবলিঙ্গের কাছে সাষ্টাষ্টে প্রণাম করে এবং ভক্তি প্রস্ত্রক স্পর্ণ করিয়া চরণ ধূলি লইতেছে এইরূপ জ্ঞান করে। পাণ্ডারা যাত্রীদিগকে বলে বে. আমি কেমন তোমাদের ইষ্টগুরু শিব ও পার্বতী ঈশ্বকে তোমাদিগকে প্রত্যক্ষ দর্শন করাইলাম। যাতীরাও প্রদন্ন হইরা ধন্যবাদ এবং টাকা প্রদা (नश्र।

ক্ৰেশঃ।

# মহাযজ্ঞ—আহতি।

গুক্রবার, ২৭শে ডিসেম্বর, ১৮৮৯।

#### দ্বিতীয় প্রস্তাব।

মহাবজ্ঞের মঙ্গলময় উদ্বোধন অবসানে স্থাদেশ-ভক্ত সন্তানগণের হাদয় বিপুল তেজ্ ও উৎসাহে পরিপূর্ণ হইয়াছে। আজি তাঁহারা প্রাতঃকাল হইতে দলে দলে পরস্পরের গাঁভীব পাতি ও অভ্নাগ আকর্ষণ পূর্বক স্থাদেশের কল্যাণকর বিবিধ বিষ্যের আগোচনায় নিযুক্ত হইয়াছেন। পূর্ব দিন যে সকল প্রতিনিধি ও দর্শক দ্রবর্তী স্থান হইতে উপস্থিত হইতে পারেন নাই, আজি তাঁহারা প্রভাষকাল হইতে দলে দনে ৮পস্থিত হইতে আরম্ভ করিয়াছেন। অপরাত্ব একটার সময় জননীর পূজার জনা নির্দিষ্ট হইয়াছে। প্রতিনিধি ও দর্শক্বর্গ একান্ত উৎসাহ পূর্ণ সদয়ে নির্দিত সমব্যের আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

পূর্ব দিন উদ্বোধন শেষ হইলে কলিকাতা, ঢাকা, রাজসাহী, ভাগলপুর, ছোটনাগপুর, বেহার, বেনারদ, উত্তব পশ্চিমাঞ্চল, অযোধ্যা, লাহোর ও দিল্লী, দিলু, গুজরাট, বোদ্বাই, দাক্ষিণাতা, কানাড়া ও থান্দেশ, বেরার, মধ্য প্রদেশ, এবং মাল্রাজ প্রভৃতি ভানের সব্বশুদ্ধ ১০৯ জন সভা প্রস্তাব নির্দ্ধারক সমিতির জন্য নির্দ্ধাচিত ও নিয়োজিত হইয়াছিলেন। ইহাঁরা সকলে এবং সভাপতি ও সাধারণ সম্পাদক বেলা ১০টার সময় মহাযজ্ঞের আলোচ্য অবশিষ্ট প্রস্তাব নির্দ্ধারণ জন্য একত্র সমবেত হইলে প্রস্তাব নির্দ্ধারক সমিতির পুনরায় অধিবেশন হইল। সমস্ত প্রস্তাবগুলি নির্দিষ্ট হইলে পরে জাতীয় মহাসমিতির ভবিষাৎ আকার নির্দ্ধণ ও কার্য্য পরিচালন উদ্দেশে ত্র্যোদশ প্রস্তাব পরিগঠনের জন্য একটি বিশেষ সব্-কমিটি নিয়োগ পূর্ব্বক ১টার পূর্ব্বে উক্ত সমিতির কার্য্য শেষ হইল।

১টা বাজিবার বহুক্ষণ পূর্বেই স্থবিশাল যজ্ঞ-গৃহ জনস্রোতে পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। বহু সংখ্যক নৃতন প্রতিনিধির সমাগমে যজ্ঞভূমির নির্দিষ্ট আসনে সঙ্কুলান হইল না, যে স্থানে অল পরিমাণে শূন্য স্থান ছিল সেই খানেই নৃতন নৃতন আসন সংস্থাপিত হইল। দর্শক্রের সংখ্যা পূর্বে দিনের সংখ্যা অপেক্ষণ প্রচুর পরিমাণে অধিক; তাহাদের মধ্যে অনেকেই উপবেশনের উপযোগী স্থান অভাবে দণ্ডায়মান হইয়া গভীর উৎসাহের সহিত নির্দিষ্ট সময়ের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। আজি ব্যবস্থাপক সভা সমূহের সংশোধন ও পরিবর্ত্তন বিষয়ক শীব্তুক ব্যাডল সাহেব প্রণীত পাঞ্জিপির সমালোচন ও তৎসম্বন্ধে সর্ব্বাধারণের মত গ্রহণ পূর্ব্বক উহার সংস্করণ ও

পরিবর্দ্ধন সাধিত হইবে, এই উৎসাহে প্রতিনিধিবর্গের হৃদয় পরিপূর্ণ। কি প্রতি-নিধি, কি দর্শক সকলেরই দির সঙ্কল-উদ্দীপ্ত, গন্তীর ও চিস্তামগ্র মুথমণ্ডল এবং উৎসাহ পরিপূর্ণ চক্ষুর জ্যোতির্মাধ ভাব দর্শনে মৃতবং অসাড় প্রাণ নবজীবনে উৎফুল্ল হইয়া উঠে। পৃথিবীতে এমন হৃদয়বান অসাধারণ প্রতিভাশালী চিত্রকর কোথার যিনি অপুর্ব মহাদাধনায় দীক্ষিত এই বিরাট মণ্ডলীর তদানীস্তন অনির্বাচ-নীয় উদ্দীপনা-পূর্ণ জীবস্তভাব যথাযথ পর্যাঙ্কনে স্বকীয় অন্তুত চিত্র-নৈপুণ্যের পরা-কাষ্ঠা প্রদর্শন করিতে সক্ষম ? শত শত বর্ধের কঠোর অধীনতার তীব্র কশাঘাতে যাহাদের হৃদয় চূর্ণ বিচুর্ণ হইয়। গিয়াছে, যুগয়ুগাস্তরের নিদারণ অবনতির তুর্বহ লোহ-শৃঙ্খল-ভার গলদেশে বহন করিয়া যে জাতির বিকশিত মনোবৃত্তি নিচয় একাষ্ট হীন প্রভ ও লৌহের ন্যায় ঘোর মুদাবর্ণ ধারণ কবিয়াছে, তাহাদের মুধ্যে এই জ্ঞলস্ত এক প্রাণতা-উদ্দাপ্ত মহাসাধনার ভাব কেমন গভীর আখাস ব্যঞ্জক। এই স্বত্র্গভ একাগ্রতা ভাহাদের ভবিষ্যৎ অভাদয়ের পথে সমুজ্জন আলোকবর্ত্তিকার ন্যায় কার্য্য कदिएव।

একটা বাজিবার অব্যবহিত পূর্ব্বেই প্রাধানাচার্য্য মহাশয় উপায়ত হইলেন: অমনি প্রতিনিধি ও দর্শকবর্গ সমন্ত্রমে দণ্ডায়মান হইয়া গগন-(ভদী আনন্দ-৻কালা-হলে তাঁহাকে অন্তরের সহিত অভিবাদন দান করিলেন। ক্ষণকালের জন্য এই গভীর আনন্ধবনি নিত্তর হইতে না হইতেই ভারতবন্ধু ব্রাডলর আগমনে উহা পুনরায় উচ্ছ দিত হইয়া গভীরতর ভাব ধারণ করিল —হঃথিনী জননীর পরিচর্ঘায় নিয়ো-জিত সহস্র সহস্র স্থানগণ তাঁহাকে যথোচিত অভিবাদন দান ও তাঁহার আন্তরিক অনুরাপ ও সহাত্তুতি আকর্ষণ জন্য নৃতন তেজ ও নৃতন উৎসাহ সহকারে আনর্কাচনীয় আনন্দ-কোলাহলে নিমগ্ন ইলেন। তিনি উপবিষ্ট হইলে বিশাল যক্ত-মন্দ্র ক্রমশঃ প্রশাস্ত ভাব ধারণ করিল।

প্রায় দেড় ঘটিকার সময় সভাপতি মহাশয় স্বীয় নির্দিষ্ট আসন গ্রহণ করিলে পর মাজ্রাজের প্রতিনিধি এীযুক্ত আর্ড্লে নর্টন্ এীযুক্ত সমাস্থলরমের (?) সমাভ্রাহারে বেদীর সম্মুখে উপস্থিত হইবা মহাদমিতির নিয়মাত্মদারে মাল্রাজ কেল্রের নিক্টি সমিতির (Standing Committee) বার্ষিক কার্যাবিবরণ সভাপতি মহাশয়ের হস্তে অর্পণ করিলেন।

অনস্তর অভার্থনা সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত ফেরোজ সা মেটা দণ্ডায়নান হইয়া বলিলেন যে শ্রীযুক্ত চাল্স্ ব্রাড্লর প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ ও তাঁহার অভ্যর্থনার জনা ভারতবর্ষের চতুর্দ্দিক হইতে রাশি রাশি টেলিগ্রাম ও অভিনন্দন পত্র আদিতেছে। উহার সংখ্যা এত অধিক যে তৎসমস্ত তাঁহার হত্তে অর্পণ করা একাস্ত অসম্ভব। তৎ সমস্ত পাঠ করিতে এক পক্ষ সময়ের আৰশ্যক না হইলেও •নিঃসন্দেহ এক সপ্তাহ কাল

অভিবাহিত হটবে। এই সহস্ৰ সহস্ৰ টেলিগ্ৰাম ও অভিনন্দন, পতা পুথক পুথক ভাবে তাঁখার হল্তে অর্পণের পরিবর্কে দকলের স্থবিধার জন্য সমস্তগুলি একটি বৃহৎ টেবি-লের উপর তাপিত হউক এবং তৎসমস্ত পঠিত স্বরূপে গৃহীত হউক। যথন এই সমস্ত টেলিগ্রাম ও মভিনন্দন পত্র সমষ্টি শ্রীযুক্ত ব্রাড্ল সাহেবের সন্মুথে স্থাপিত হইবে, তৎকালে সমস্ত দেশের প্রতিনিধি স্বরূপ এই মহাসমিতির পক্ষ হইতে একথানি পুণক আভিনন্দন পত্ৰ পঠিত ও ঠাহাব হস্তে প্ৰদান্ত হওয়া উচিত।

মাননীয় পণ্ডিত অবোধ্যানাপ এই প্রস্তাবের অনুমোদন এবং মাল্রাজের প্রতিনিধি 🛍 যুক্ত জন য়াভাম উভার সমর্থন কবিলেন। অনন্তর সর্ব-সম্মতিক্রমে স্থিরীকৃত ইইলঃ— মতা দমবেত এই মহাদ্মিতির পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত চার্লদ্ ব্রাড্ল, এম, পি, সাহেবকে একথানি অভিনন্দন পত্র প্রাদত্ত হউক, উল্লিখিত অভিনন্দন পত্র পঠনের জন্য শ্রীযুক্ত র্যাডাম, জীযুক্ত ফেরোজ সা মেটা ও শ্রীযুক্ত উমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যার, এই তিন জন একটি কমিটি স্বৰূপে নিখে।জিত হউন।

অনন্তর সভাপতি মহাশয় বলিলেন - "ভদু মহোদ্রগণ, প্রথম এবং অত্যাবশাক বিষয যাহ। আজি আপনাদিগের আলোচনার জন্য উপস্থিত হইবে তাহা ব্যবস্থাপক সভা নিচায়ের সংস্কার প্রণালী বিষয়ক প্রস্তাব। আপনারা দকলেই অবগত আছেন যে উক্ত সভাগুলির সংস্কার সদ্ধে শ্রীযুক্ত ব্যাডল সাহেব পাণ্ডলিপি প্রস্তুত করিয়াছেন, উহা সমগ্র ভারতবর্ষে প্রচারিত ১ইয়াছে। আমরা সকলেই উহা দেখিয়াছি এবং আমি বিবেচনা কবি যে আমাদের মধ্যে সকলেই উহা পাঠ কবিয়াছেন, উক্ত পাণ্ড-লিপি প্রস্তেত্ত হইবার পূর্ব্ব প্রান্ত ব্যবস্থাপক সভাব সংস্কার সম্বন্ধে জাতীয় মহাস্মিতি যে সকল মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন তৎসমন্তই আইনের ভাষায় উহাতে সন্নিবেশিত হইয়াছে। কতকগুলি অত্যাবশ্যক বিষয়ে ভারতবাদিগণের স্থিরতর মত সংগ্রহ করাই প্র্যাডল সাহেবের অভিপ্রায়। আমি তাহার পক্ষ হইয়া বলিতে সমর্থ যে উক্ত পাণ্ড-লিপিতে যে সকল বিষয় সাম্মবিষ্ট হইয়াছে তাহাদের মধ্যে একটিও তাহার ইচ্ছান্তুসারে উহাতে স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। সাধারণতঃ ভারতবাসিগণের অভিপ্রায় স্থাপ্ত ও বিশদ রূপে লিপিবদ্ধ করিবার জন্যই উহা লিখিত হইয়াছে ৷ উক্ত বিষয়ে আইনের ভাষায় যে সকল প্রস্তাব লিখিত হইগাছে তাহাদের অবতারণা বর্ত্তমান অভিপ্রেত নহে কারণ উহা একান্ত অনাৰশ্যক, উহাতে কোন্ কোন্ বিষয় সন্নিবিষ্ট হওয়া উচিত, তাহার মূল নাতি সাধারণতঃ বিশেষরূপে উল্লেখ করাই বর্ত্তমান উদ্দেশ্য। অতএব বিশেষ বিবেচনা ও যুক্তি পূৰ্বক তৰিষয়ে যে সকল প্রস্তাব ধার্য্য হইয়াছে তৎসমূদায় আপনাদেব বিবেচনার জন্য একণে উপস্থাপিত হইবে। উহার অবতারণার জন্য মামি প্রীযুক্ত আর্ডলে নটন্ সাহেবকে প্রথম প্রস্তাব উল্লেখ করিতে অনুরোধ করি।

অনস্তর হাযুক্ত নটন দণ্ডায়মান হইয়া নিম্লিথিত প্রস্তাবের অবতারণ

করিলেন এবং উহার উপযোগিত। ও আবশ্যকত। প্রতিপন্ন করিবার জন্য একটি স্থদীর্ঘ, তেজী সারগর্ভ ও হৃদয়গ্রাহী বক্তার সমবেত-প্রতিনিধি ও দর্শকবর্ণের উৎসাহ বর্দ্ধন করিলেন।

### দিতীয় প্রস্তাব।

গবর্ণর জেনারলের আইন ও রাজস্ব সংক্রান্ত বিধান-প্রণ্যণেব সভা এবং প্রাণেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলির সংস্কার ও প্নর্গঠনের জন্য নিম্লিখিত সুল মন্তব্য গুলি গৃহীত হউক এবং এই মহাস্মিতিব সভাপতি উহং প্রীযুক্ত চার্লস্ ব্যাড্ল, এম, পি মহাশ্যকে অর্পণ পূর্কক মহাস্মিতির পক্ষ হইতে সন্মান প্রংস্ব এই প্রথণ করেশী যে তিনি অনুগ্রহ পূর্কক উক্ত মন্তব্য নিচ্মের মন্মান্সারে একথানি আইনের পাঞ্লিপি প্রস্তুত করিয়া উহা বৃটিশ হাউস্ অব্ ক্মক্ষ সভায় উপস্থাপিত কবেন।

#### गछता।

- (১) গবর্ণর জেনারলের সভাও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাসমূহে এরপ ভাবে সভ্য নিরোজিত হওয়া আবশ্যক যে উহার অন্যন অর্জেক সভ্য নির্বাচিত, অন্যক্ত এক চতুর্থাংশ গ্রন্মেণ্টের নিন্দিষ্ট কর্মচারী ( To sit ex-officio ) এবং ভ্রনিষ্ট গ্রন্মেণ্ট কর্ত্ত মনোনীত হইবেন।
- (২) প্রত্যেক জেলাই নির্দাচন বিষয়ে সাধারণতঃ রাজ্যের এক একটি অংশরূপে প্রিগণিত হইবে।
- (৩) ভোট দানের উপযোগিতা ও অমুপযোগিতা (যাহা পরে নিরূপিত হইবে) বিবেচনা পূর্বক ২১ বৎসরের অধিক বয়স্ক ভারতীয় সমস্ত পুরুষ-জাতীয় প্রজাগণ ব্যব-স্থাপক সভার সভ্য নির্বাচন জন্য ভোট দানে সক্ষম হইবেন।
- (৪) প্রত্যেক জেলার ভোট দাতৃগণ স্থানীয় অবস্থান্ত্রসারে একটি বা তদধিক নির্বাচন সমিতির (Electoral bodies) প্রতিনিধি নির্বাচন জন্য প্রতি দশলক অধিবাসীর মধ্য হইতে ১২ জন লোক নির্বাচন করিতে সমর্থ হইবেন। এই সকল প্রতিনিধিগণের (ব্যবস্থাপক সভার সভ্য মনোনীত হইবার পক্ষে) উপযোগিতা পরে নির্দ্ধিত ইইবে।
- (৫) নির্বাচন-সমিতির অন্তর্গত জেলা বমূহ কর্ত্বক এইরূপে নির্বাচিত প্রতিনিধিগণ গবর্ণর জেনারলের ব্যবস্থাপক সভায় নির্বাচন স্থানের অধিবাদীগণের প্রতি ৫০
  লক্ষে একজন ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় প্রতি ১০ লক্ষে একজন, এই নিয়মে
  সভ্য নির্বাচনে সক্ষম হইবেন; এবং যখনই দেখা ধাইবে যে পার্সি, খৃষ্টিয়ান, মুদলমান
  অথবা হিন্দুর সংখ্যা অল্ল, তথনই এইরূপে নিয়মে নির্বাচন অবশ্য কর্তব্য ধে, নিয়াচন

স্থানের পার্সি, খুষ্টিয়ান, মুসলসান অথবা হিন্দুর সংখ্যার তত্ততা সমস্ত অধিবাসীগণের সহিত যে অনুপাত, প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় নির্বাচিত পার্সি, খুষ্টিয়ান, হিন্দু মথবা মুসলমান প্রতিনিধির সংখ্যা সমস্ত সভ্য সংখ্যার সহিত সেই অনুপাতের অনল না হয়, উভয় ব্যবস্থাপক সভার সভাগণের যোগ্যতা ও অযোগ্যতা পরে নির্দ্ধিত হইবে।

· (৬) সমস্ত নির্ন্ধাচন 'ব্যালট্' ( Ballot ) দ্বারা (স্থর্তি খেলার প্রণালী অনুসারে অপ্রকাশ্য ভাবে) সম্পাদিত হইবে।

মাননীয় শ্রীযুক্ত পশুত অবোধ্যানাথ তেজপূর্ণ বক্তৃতায় উল্লিখিত প্রস্তাবের অমু-মোদন করিলেন, এবং অবোধ্যার প্রতিনিধি পশুত বিষ্ণুনারায়ণ ধর, লক্ষ্ণৌর প্রতি-বিধি রেভরেগু রামচক্র বস্তু, মান্ত্রাক্তর প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত জি, স্করক্ষণ্য আয়ার, শ্রীহট্রের প্রতিনিধি বাবু বিপিনচক্র পাল, পঞ্জাবের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত লালা লল্পিৎ রায়, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের প্রতিনিধি পশুত মদনমোহন মালবিয় এবং বাঙ্গালার প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত বাবু স্বরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্যুগণ একে একে বহুবিধ স্ব্যুক্তি পূর্ণ সারগর্ভ বক্তৃতায় উহার সমর্থন করিলেন।

অনস্তর সভাপতি মহাশয় বলিলেন, "ভদ্র মহাশয়গণ, আপনারা সকলেই এই প্রস্তাবের অবতারণা, অন্থাদন ও সমর্থন শ্রবণ করিলেন। অতঃপর আমি উহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ পাঠ করিতে ইচ্ছা করি, আপনাদের মধ্যে কেহ কোন সংশোধন প্রস্তাব করিতে ইচ্ছা করিলে প্রস্তাবটির বে অংশের সংশোধন তাঁহার অভিপ্রেত তিনি তাহারই উল্লেখ করিতে পারিবেন। প্রথম প্রস্তাবাংশ সম্বন্ধে কাহারও কোন সংশৈধিন প্রস্তাব করিবার আছে কি ?

চতুর্দ্দিক হইতে সকলে বলিতে লাগিলেন 'নাই' 'নাই'। অনস্তব প্রস্তাবের প্রথম ও দিতীয় অংশ স্ক্রিম্মতিক্রমে প্রিগৃহীত হইল।

তৃতীয় অংশ সম্বন্ধে বঙ্গদেশের প্রতিনিধি বাবু ধারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় বলিলেন, "এই প্রস্তাবাংশে "বৃটিশ প্রজার" পূর্ববর্ত্তী "পুরুষ" এই শক্টি পরিত্যক্ত হউক। আমি সম্পূর্ণ রূপে জানি আমার প্রস্তাব ইংলগুবাদিগণের নিকট প্রাহ্য হইবে না, কিন্তু আমি এই প্রকৃত বিষয়টিতে আপনাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে ইচ্ছা করি যে আমরা কোন কোন বিষয়ে ইংরেজ জাতির অপেকা কিছু অগ্রগামী। আপনারা অবগত আছেন আমরা আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বার আমাদের দেশীর স্ত্রীলোকগণের জন্ম উন্মৃক্ত করিয়াছি, কিন্তু লগুন বিশ্ববিদ্যালয় ব্যতীত ইংলগুর অপর কোন বিশ্ববিদ্যালয় প্রতীত ইংলগুর অপর কোন বিশ্ববিদ্যালয় প্রকৃত প্রস্তাবে তত্ত্বতা স্ত্রীলোকদিগের জন্য উন্মৃক্ত নহে। আর একটি বিষয় আমি আপনাদের নিকট জ্ঞাপন করিতে ইচ্ছা করি; আপনারা এই বৃহৎ সমিতিতে এ দেশীয় কতিপয় স্থাপ্রস্তিক স্ত্রীলোককে প্রতিনিধি রূপে প্রবেশাধিকার দান করিয়াত্তন। আমি সাহস করিয়া নলিতে পারি যে আপনারা যদি আমার প্রস্তাব অগ্রাহ্য

करतन जाहा इहेरल आमनारमत कार्या मामक्षमा बाकिरत ना। हैश्रतक जाहि आछि । তাঁহাদের ললনাগণকে ভোট দানের অধিকার দান করেন নাই, কিন্তু আমাদের উদ্দেশ্য ও কার্য্যে একত্ব প্রদর্শন করাই যদি আমাদের অভিপ্রেত হয় তাহা হইলে আমি আপনাদিগকে আমার সংশোধন-প্রস্তাব গ্রহণ করিতে অমুরোধ করি। যংকালে আমরা অপেক্ষাকৃত অল্প বোগ্য পুরুষগণকে ভোট দানের অধিকারী করিতে প্রস্তুত তথন যদি আমরা স্থযোগা স্ত্রীলোকদিপকে উক্ত অধিকার দানে সঙ্চিত হই তাহা হইলে আমাদের কার্যো সামঞ্চল থাকিবে না।

মাক্রাজের প্রতিনিধি ত্রীযুক্ত স্বত্তমণ্য আয়ার এই সংশোধন প্রস্তাবের অনুমোদন করিলেন। তাহার বিবেচনায় লিখন পঠনে ক্ষমতা, সম্পত্তির অধিকার, পবর্ণমেণ্টে রাজস্ব অথবা কোন নির্দিষ্ট পরিমাণে কর দান, এই গুলিই সাধারণতঃ নির্দ্রাচকগণের থাকা আবশাক। পুক্ষগণের এই সকল ক্ষমতা থাকিলে যদি তাঁহাদেব ভোটদানের অধিকার জন্মে, তবে এই সকল ক্ষমতাশালিনী রমণীগণ কি জনা ভোটদানের অধি-কারিণী না হইবেন, ভাহা তিনি বুঝিতে অকম।

অনস্তর উক্ত সংশোধন প্রস্তাব সমবেত প্রতিনিধিগণের অনুমোদন অভাবে অগ্রাহ্য এবং মূল প্রস্তাবাংশ দর্ব্ব দন্মতি ক্রমে গৃহীত হইল। তৎপরে চতুর্থ প্রস্তাবাংশ উত্থা-পিত হইলে বিনা আপত্তিতে গৃহীত হইল। তৎপরে পঞ্চম প্রস্তাবাংশ পঠিত হইল পণ্ডিত অবোধ্যানাথ হিন্দী ভাষার উহার অনুবাদ পূর্ব্বক সকলকে বুঝাইয়া দিলেন।

দাক্ষিণাত্যের প্রতিনিধি খ্রীযুক্ত বি, জি, তিলক এই বলিয়া উহাব সংশোধন প্রায়াব করিলেন যে গভর্ণৰ জেনারলের ব্যবস্থাপক সভায় সভ্য নির্মাচন বিভিন্ন ভানীয় নির্দাচন সমিতি কর্তৃক সম্পাদিত হইবার পরিবর্ত্তে প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার নির্বাচিত সভাগণ দারা সংসাধিত হউক।

দাক্ষিণাত্যের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত গোখেল এই সংশোধন প্রস্তাবের অনুমোদন এবং মাক্রাজের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত রাজা রামরাও উহার প্রতিবাদ করিলেন; অনস্তর সর্বসাধারণের অনভিমতে উহা অগ্রাহ্য হইল।

অন্তর অধোধ্যার প্রতিনিধি মুন্দি হিদায়ৎ রস্ত্রল, পতর্ণর জেনারলের ব্যবস্থাপক সভা ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার হিন্দু ও মুসলমান সভ্যের সংখ্যা তুল্যাংশে থাকা উচিত, এই সংশোধন প্রস্ভাবের অবতারণা উপলক্ষে উর্দ্ভাষায় একটি ব্তৃতা করিলেন। বক্তৃতা কালে তাঁহার মুখ হইতে আনেক অসার বাক্য নির্গত হইয়াছিল, এজন্য তৎদময়ে চারিদিক হইতে বক্তার মতের প্রতিবাদ স্চক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বাক্য শ্রতি গোচর হইয়াছিল।

বোষাইর প্রতিনিধি স্থপ্রসিদ্ধ আলি মহমান ভীমজী উক্ত প্রস্তাবের সত্যোদন করিলেন এবং স্কলকে বুঝাইয়া দিলেন যে তাঁছার পূর্ল্যভাঁ বক্তা কোন বিবেষভাৰ व्यागित इहेश छेक श्रेष्ठात्वत्र व्यवजाद्रणा करत्रन नाहे-हिन्तू । पूननभान मकन বিষয়ে তুল্যাংশে অধিকার লাভে সমর্থ হন, ইহাই তাঁহার আন্তরিক অভিপ্রায়। অনস্তর অবোধ্যার প্রতিনিধি ত্রীযুক্ত হামিদ আলি দ্ভার্মান হইয়া উল্লিখিত সংশোধন প্রস্তাবের প্রতিবাদ করিলেন। তিনি স্বয়ং মুসলমান এবং মুসলমান ও হিন্দু উভয়ের প্রতিনিধি রূপে মহাস্মিভিতে যোগনান করিয়াছেন। তিনি স্পটাক্ষরে বলিলেন যে ভারতবর্ষে মুদলমানের দংখ্যা অপেকা হিলুর সংখ্যা অনেক অধিক, অতএব ব্যব-স্থাপক সভায় উভয়জাতীয় প্রতিনিধির সংখ্যা কথনই সমান হইতে পারে না। এরপ প্রস্তাব একান্ত যুক্ত-বিরুদ্ধ—উহার অভ্যন্তরে অনৈক্য ও জাতি-বিধেষের বীজ নিহিত वैंटिशाहि, कात्रन, छेश हहेरिक हिन्नू लाकुगरनत अठि मूमलमान लाकुगरनत अनाहा उ অবিশ্বাদের পরিচয় পাওবা যাইতেছে। এরপ প্রস্তাব জাতীয় সমিতির মঙ্গলময় উদ্দে-শ্যের নিতাও বহিভূতি। উক্ত মহা সমিতি হিন্দু, মুস্লমান এবং অন্যান্য সকল সম্প্র-দায়ের স্বার্থের প্রাত ন্মানভাবে দৃষ্টি রাথিয়া এই বিশাল ভারত ভূমিকে সংযুক্ত একপ্রাণভূত দামাজ্যে পরিণত করিতে ইচ্ছা করেন, কিন্তু বক্তা ওরূপ অসার প্রস্তা-বের অবতারণায় যাহা একান্ত অসম্ভব ও অসাধ্য তৎসাধনাভিপ্রায় প্রকাশে অন্যায করিয়াছেন, অতএব তাঁহার বিবেচনায় উহা দর্শ্ব সম্মতিক্রমে অগ্রাহ্য ও পরিতাক্ত । एवंछि एक्टर

অনন্তর বহিল খণ্ডের অন্তর্গত মুরদাবাদের প্রতিনিধি দৈয়দ ওয়াহিদ আলি রিজউই দুখায়মান হহয় উদ্ভাষায় বলিলেন—''সভাপতি মহাশয় এবং প্রতিনিধি ভাতৃগণ, আমি মুন্সি হিদাবং রস্থলের সংশোধন প্রস্তাব অন্থমোদন অথবা সমর্থন করিবার জনা দণ্ডায়মান হই নাই। উক্ত প্রস্তাবে বাবস্থাপক সভা সমূহে হিন্দু ও মুসলমান সভা সংখ্যা তুল্যাণশে নিযোগের বাবস্থা উল্লেখিত হইয়াছে, আমি উহার হুই একপদ বাহিরে অগ্রনর ইইতে ইচ্ছা করি। ব্যবস্থাপক সভার মুদলমান সভা সংখ্যা হিন্দু সভা সংখ্যার সমান হওয়া উচিত তাঁথার এতদ্বিষয়ক প্রস্তাব আমার বিবেচনায় সন্তোষ-জনক নহে। উহাতে মুদলমানগণের স্বার্থের প্রতি আশানুরূপ উপযুক্ত পরিমাণে অমুরাগ প্রদর্শিত হয় নাই। বর্তমান সমিতিকে আমি কথনই 'প্লাতীয় স্মিতি' এই আথা। প্রদান করিতে পারি না। উহাতে হিন্দুর প্রাধান্য অধিক-অনেক বিষয়ে উহাকে মুদলমানেব পরিবর্ত্তে হিন্দুর দমিতি জ্ঞান করাই উচিত। পক্ষাস্তরে যদি উহাকে যথাৰ্থ ই জাতীয় সমিতি জ্ঞান করা হয়, এবং যদি সমস্ত জাতির সর্কোৎকৃষ্ট সম্প্রদায়ের স্বার্থের প্রতি উপযুক্ত পরিমাণে আছা প্রদর্শনই উহার উদ্দেশ্য, তাহা হইলে উছাতে হিন্দুর অপেকা মুসলমানের প্রাধান্য রক্ষা করা বিধেয়।" বক্তা আর অধিক অগ্রসর হইবার পূর্ব্বেই চতুর্দিক হইতে গড়ীর প্রতিবাদ স্চক বাক্য উত্থিত হইতে লাগিল। তাঁহার অসার বাকো হিন্দু প্রতিনিধিগণ একাজ্ঞ বাথিত এবং সদ্বি- বেচ্ক মুদলমান প্রতিনিধিগণ নিতান্ত বিরক্ত হইলেন। চারিদিকে অদক্তোষ ও বির'ক জনক মহা গোলমাল উপস্থিত হইবার উপক্রম হইল। এমন সময় সভাপতি মহাশ্য দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন, "ভদ্র মহাশ্যগণ, আপনারা সকলে স্থির হউন; আসমিং। জগৎকে ইহা দেখাইতে চাহি যে, আমাদের প্রতিকূলে ম্প্রিয় শুনিতেও আমরা প্রস্তুত আছি৷ বিষয়টি ষ্তই অপ্রীতিকর হটক, আমরা তত্ই অধিক সহিষ্ণুতার স্থিত উহা গুনিব। আমার নিশ্চয় বোধ হইতেছে এই ভদ্রলোকটির কিছু বিশেষ বক্তবা আছে; অপরাপর ব্যক্তিবর্গের অন্তরে উহা আঘাত কারতে পারে তহিষয় বিবেচনা না করিয়াও যদি তিনি উহা বলিতে ইচ্ছা করেন, আমার স্থির বিশাস এই যে আপ-নারা তাঁহাকে তাহা অবাধে বলিতে দিবেন। তিনি উপবিষ্ট হইলে দৈয়দ ওয়াইন আলি পুনবার বলিতে লাগিলেন,—"আমি বলিতেছিলাম যে উহাকে প্রকৃত প্রস্তাবে জাতীয় সমিতিতে পরিণত করিতে হইলে উহাতে হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের প্রাধান্য রক্ষিত হওয়া আবশাক। বস্তুতঃ হিন্দুদিণের নাায় মুসলমান সম্প্রদায়ের সমস্ত লোক যদি এই সমিতির পৃষ্ঠপোষক হইতেন তাহা হইলে হিন্দুর অপেক্ষা অধিক সংখ্যক মুদলমান আজি এই সভাত্তে উপত্তিত ১ইতেন। মুদলমানগণ হিন্দুদিগের অপেকা অধেকতর স্বাধীনতাপ্রিয়, তেজস্বী ও স্বাবলম্বী, কুড়ি কোটি হিন্দু যে পরিমাণে এই সমিতির প্রতি আস্থাও সহায়তা প্রদর্শন করেন, পাঁচকোটি মুসলমান যাদ ইহাতে সেই পরিমাণে আভা ও অনুরাগ প্রদশন করিতেন, তাহা হইলে আপনারা আজি এই স্থানে হিন্দু অপেক্ষা অনেক অধিক মুদলমান দেখিতে পাইতেন। আমার এমন বিশ্বাস হয় না যে সমবেত প্রতিনিধিগণের মধ্যে মুসলমানের সংখ্যা হিন্দুর পঞ্চমাংশের একাংশ হইবে। এই সমিতির উদ্দেশ্য নিঃসন্দেহ উত্তম। ইহার মূলনীতির সহিত আমার কোন বিবাদ নাই, কারণ উহাতে ভারতবর্ষের সমগ্রজাতির উদ্দেশ্য, অভাব ও অভিপ্রায় সম্পূর্ণরূপে অভিব্যক্ত হইবার জনাই উহার অন্তিম্ব। কিন্তু আমি ইহাই বলিতে ইচ্ছা করি যে হিন্দুগণ উহাকে সমূলত, সমলস্কৃত ও গৌরবান্বিত করিবার জন্ম বহু কেন যত্নান হউন না, উহা আজিও প্রাণ শৃন্ম দেহের নায় অবস্থিতি করিতেছে এবং ঘতদিন মুদলমানগণ দম্পূর্ণরূপে উহার পৃষ্ঠপোষক না হইবেন তত্দিন উহা মৃতবৎ অবস্থিতি করিবে। এই মৃত দেহে জীবন সঞ্চার করা মৃসলমানগণের कार्या इट्रेटन, এवः यनि कथन ७ উहात कार्याशिक मकन्ना नाज करत, जाहा इट्रेटन মুসলমানগণ নিঃদলেহে উহাতে প্রধান যন্ত্রের ন্যায় কাহ্যকর হইবে।" তিনি এইরূপে ম্বজাতির গৌরব ও প্রাধান্যের বিষয় উল্লেখ ও হিন্দুর অযোগ্যতা প্রদর্শন পূর্ব্বক উপদং-হারে এই যুক্তি বিক্রম হাসা জনক মত প্রকাশ করিলেন যে, যদি ভারতবর্ষের জন্ত ব্যবস্থাপক সভার প্রয়োজন থাকে, তবে অপেকাকত অযোগ্য জাতির পরিবর্ত্তে উৎকৃষ্টতম জাতির দারা উক্ত সভার উদ্দেশ্য সাধিত হউক। তদমুদারে এবং মহৎ ও প্রাচীন মুদল-

মান জাতির পূর্বগৌরব ও মহত্বের প্রতি তদীয় অতুরাগবশতঃ তিনি মহাসমিতিকে এই নিয়ম অবলম্বন করিতে অনুরোধ করিলেন যে, ব্যবস্থাপক সভায় সর্বদা क्ष्णि ও মুসল-মানের সংখ্যা সমান হইবার পরিবর্তে হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের সংখ্যা সভত তিনগুণ অধিক পাকিবে। এই বিক্রবাদী মুদলমান প্রতিনিধির জাতি-বিবেষ ভারাপল অসার গর্বোক্তি শ্রবণে জাতীয় মহাতীর্থে সমবেত সহালয় হিন্দুসন্তানগণ মহা ব্যাকুল-ভায় আক্রান্ত হইলেন। হিন্দু, মুদলমান ও অন্যান্য জাতীয় প্রতিনিধিগণ এক মনে একপ্রাণে জননী জন্মভূমির মহাযজ্ঞে সম্মিলিত হইয়া বিধি মতে তাঁহার পরিচর্য্যায় নিযুক্ত হইয়াছেন, আজ অওভক্ষণে সহসা কোথা হইতে এই অমঙ্গল বাক্য উথিত হইল এখং উহার পরিণাম কিরূপ শোচনীয় ভাব ধারণ করিবে, এই চিস্তায় তাঁহাদের হৃদয় বিবিধ সন্দেহে আন্দোলিতও উদ্বেলিত হইয়া স্তম্ভিতভাব ধারণ করিল। দেবতার আশীর্কাদে এই বিষাদময় ভাব অচিরে তিরোছিক হইল। পূর্ক্রিন্তী বক্ত। উপবিষ্ট হইবামাত্র বেহারের প্রতিনিধি দৈয়দমীর উদ্দীন আছেদ বল্ধি দণ্ডায়মান হইয়া জলন্ত উৰ্দৃ ভাষায় তাঁহার যুক্তিবহিভূতি প্রস্তাবেব অসারত। প্রতিপদ্ন করিলেন এবং দকলকে বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিলেন যে বুথা গর্ব মূলক অসার জাত্যাভিমান প্রদর্শনে মহাস্মিতির অনিষ্ট ভিন্ন ইন্ত সাধিত হইবে না। অনতার তিনি হিন্দু মুদলমান, পার্দী, খৃষ্টিয়ান এবং অপরাগণ ধর্মাবলম্বী ব্যক্তি-বর্গকে সম্বোধন পূর্ব্বক বাললেন যে, ধর্মান্ধতা বা স্বার্থপরতা প্রণোদিত হইয়া কার্য্য করিলে কেহ কথনই অভিল্ধিত ্রাজনৈতিক অধিকার লাভে দমর্থ হইবেন না। উপদংহার কালে তিনি মঙ্গলময় বিধাতাকে অন্তরের দহিত ধন্যবাদ প্রদান করিয়া বলিলেন, তাঁহার করুণা প্রভাবে এদেশে এমন সোভা-গার দিন আসিয়াছে বে আজি বিভিন্ন জাতীয় ও বিভিন্ন সম্প্রদায়ভুক সহদয় সন্তানগণ পরস্পবের সহা-মুভূতি ও অনুরাগ লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন; তাঁহার অতুল কুপার অভাবে এতগুলি হিন্দু, মুসলমান, পাসী ও খৃষ্টিরান কথনই একত্রে এরূপ অফুরাগ ও প্রাতির সহিত সন্মিলিত হইতে পারিতেন না। পরিশেষে তিনি এীযুক্ত আর্ডলে নটন সাহেব প্রস্তাবিত মূল প্রস্তাব গ্রহণ জন্য সকলকে অমুরোধ করিয়া উপবিষ্ঠ **रहें एन** ।

অন্তর বারাণসীর প্রতিনিধি মুন্সি নসিরুদ্ধীন আমের স্থাক্তি পূর্ণ বক্তায় পূর্বনির্বা বক্তা সৈয়দ মীর উদ্দীন আমেদের অফ্মোদন ও সৈয়দ ওয়াহিদ আলি রিজউইর অসার বাকোর প্রতিবাদ করিলেন। তিনি উপবিষ্ট ইইলে বোম্বাইর প্রতিনিধি সেথ কুমারুদ্দীন কেরথি, দাক্ষিণাতোর প্রতিনিধি মুন্দি সেথ হোসেন, এবং ঢাকার প্রতিনিধি মুন্দি হিদায়ং বক্স একে একে দণ্ডায়মান হইয়া অযোধ্যার প্রতিনিধি মুন্দি হিদায়ৎ রস্থালের সংশোধন প্রস্তাবের প্রতিবাদ এবং উত্তর পশ্চিমাঞ্চনের প্রতিনিধি দৈয়দ

ওয়াহিদ আলি রিজউইর তেজ পর্ম-পূর্ণ অদার যুক্তি থণ্ডন পূর্মক শ্রীযুক্ত নর্টন পাহেব কৃত মূল জ্বীবের দমর্থন করিলেন।

তদনস্তর্ক্ষ্পভাপতি মহাশয় উল্লিখিত সংশোধন প্রস্তাব আর অধিক বাদার্বাদ্বিনা মহাস্থিতির অনুমোদনীয় হইতে পারে কি না তদ্বিধয়ে সকলের অভিমত জিজ্ঞাসাকরিলেন। মূল প্রস্তাব পরিগৃহীত হইবার জন্য অনেকেই আগ্রহ সহকারে মত প্রকাশ করিলেন। সংশোধন প্রস্তাবের মর্ম্ম পুনরায় উর্দ্ধভাষায় স্প্পটরূপে অভিব্যক্ত হইল। সভাপতি মহাশয় মুসলমান প্রতিনিধিগণকে হস্ত উত্তোলন পূর্বক উক্ত প্রস্তাব সম্বদ্ধে স্বস্থ মতামত প্রকাশ করিতে বলিলেন। ১৬ জন মুসলমান উহার অনুকূলে এবং ২০ জন উহার প্রতিকূলে মত প্রদান করিলেন। বহু সংখ্যক মুসলমান প্রতিনিধি স্বজ্ঞান্তীয় স্বার্থের জন্য নিতান্ত উৎসাহের সহিত মত প্রদান করিয়াছিলেন তাঁহাদেং বিরাগ ভাজন হইবার আশকায় কোন পক্ষে যত প্রদান করিতে বিরত হইলেন।

পরিশেষে সংশোধন-প্রস্তাব মহাস্মিতির স্মবেত প্রতিনিধিগণের বিবেচনার জন্য স্থাপিত হইলে প্রায় সমস্ত প্রতিনিধিগণ কর্তৃক উহা পরিত্যক্ত হইল। এই সময় পূর্বেষ যে সকল মুসলমান প্রতিনিধি উহাতে কোন মত দান করেন নাই তাঁহারাও উহার প্রতিকৃলে মত প্রকাশ করিলেন। চারিদিকে জয়ধ্বনি স্চক গভীর আনন্দ কোলাহল উত্থিত হইতে লাগিল। স্মবেত প্রতিনিধিগণের উচ্চুদিত আনন্দ ধ্বনির মধ্যে শ্রীযুক্ত নর্টন সাহেব কৃত প্রস্তাবের পঞ্চমাংশ মহাস্মিতি কর্তৃক পরিগৃহীত হইল।

তৎপরে ষষ্ঠ সংশোধিত প্রস্তাবাংশ বাদাতুবাদ ব্যতিরেকে সর্ক্সম্মতিক্রমে পরিগৃহীত হইল।

তদনস্তর সভাপতি মহাশয় দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন, "মহাশয়গণ, আপনারা
এক্ষণে সম্পূর্ণ প্রস্তাবটির সমস্ত অংশগুলি অনুমোদন ও সমর্থন পূর্বক গ্রহণ করিলেন।"
উপসংহারকালে সমবেত প্রতিনিধিগণের নিকট উল্লিখিত প্রস্তাব পুনরায় পাঠ পূর্বক
অবশিষ্ট কার্য্য তৎপরদিবসের আলোচনার জন্য রাখিয়া সভাভঙ্গ করিলেন। চতুর্দিক
হইতে গভীর আননন্ধবনি উথিত হইতে লাগিল।

### উপসংহার।

#### ২৮শে ডিদেম্বর-শনিবার।

আজি কানীর পূজার শেষ দিন। অন্যান্য বর্ষে চারি দিনে মহাযজ্ঞের সমস্ত কার্য্য পরিসমাপ্ত কালে, কিন্তু এ বংসর সকল সম্প্রদায়স্থ প্রতিনিধিবর্গের স্থবিধার জন্য তৃতীয় দিবদেই মহাযজের উপদংহার স্থিনীকৃত হইয়াছে। এগারটা বাজিবা মাত্র মহাসমিতির পুনরধিবেশন হইল। সর্বাগ্রে সভাপতি মহাশন্ধ দণ্ডায়মান হলৈ সকলকে জ্ঞাপন করিলেন যে মহাসমিতির আলোচ্য অনেক অত্যাবশ্যক বিষয় এখনও অবশিষ্ট রহিয়াছে, সময়ের অল্লতাবশতঃ অবশিষ্ট প্রস্তাবগুলির বিস্তৃত রূপ আলোচনের পরিবর্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা প্রার্থনীয়। জাতীয় মহাসমিতির ভবিষ্যৎ আকার ও কার্যা-প্রণালী নিরূপণ বিষয়ক কতকগুলি প্রস্তাব ধার্য্য হইয়াছে, তৎসম্দাম আলোচিত হইতেও অনেক সময় অতিবাহিত হইবে, অতএব সমস্ত বিষয় যথা ক্ষিত্র সংক্ষেপে আলোচনার জন্য সকলকে প্রস্তুত হইতে অনুরোধ করিলেন।

ি অনন্তর ১৯ দেশের স্থবকা জীযুক বাবু কালীচবণ বন্দ্যোপাধ্যায় দণ্ডায়মান হইয়। স্যুক্তিপূর্ণ ফলয়গ্রাহী বক্তায় নিম্নলিখিত একত্র প্রথিত প্রস্তাব নিচয়ের অবতারণ। ক্রিলেন।

#### ওয় প্রস্তাব।

গত করেক বৎদরের মহাদমিতিতে নিম্নলিথিত যে দকল প্রস্তাব গৃহীক হইয়াছিল, বর্তুমান মহাদমিতি এতদ্বারা তিংসম্দায় পুনরহুমোদিত ও নির্দারিত ক্রিটিতছেন :—

- কো শাসন বিভাগ (ফোজনারী) হইতে বিচার-বিভাগ (দেওয়ানী) স্কুপ্রিরপে পৃথক করণ একাস্ত আবশাক, কোন ক্রনেই এই ত্র বিভাগের ভার একজন কর্মাচারীর হস্তে নাস্ত নাহয়।
- (খ) দেশের যে দকল ভানে একণে জুরির বিচার প্রথা প্রবর্ত্তি হয় নাই, তথার উহার প্রচলন।
- গৌ) ১৮৭২ সালে দক প্রথমে জুরির বিচার দ্বারা অপরাধীদিগের নিদ্ধতি রহিত করিবার যে ক্ষমতা হাইকোর্টের উপর প্রদত্ত হইয়াছিল, তাহার অপনয়ন।
- (ঘ) ওয়ারেণ্ট মকর্দামায় আসামীর ইচ্ছানুসারে ম্যাজিট্রেট কর্তৃক বিচারের পরিবর্ত্তে সেশন আদালতে উক্ত মকর্দামার বিচার জন্ম ফৌজদারী কার্য্যবিধি আইনে নূতন ব্যবস্থা প্রবর্ত্তন।
- (ঙ) পুলিস বিভাগের বর্তমান অসক্ষোষজনক অবস্থার অপনয়ন এবং উহার আমূল স্থান্ধার।
- (চ) ভারতবাদিগণ ভারতীয় দৈনিক বিভাগে প্রবিষ্ট হইবার জন্য যে স্থানে যুজ বিদ্যায় আভাত হইতে পারে, ভারতবর্ষে এরপ সামরিক বিদ্যালয় সংস্থাপন, এবং যাহাতে কোন বিপদের সময় ভারতবাদিগণ গ্রণ্মেণ্টকে সাহায্যদান ক্রিক্রিতে সমর্থ হয়, উপযুক্ত নিয়ম ও নিষেধের সহিত তদফ্রপ ভগতিরার সৈত প্রথা প্রকৃতিন।

- (ছ) আয় কর (Income tax) বিভাগের বিশেষতঃ এক হাজার টাকার নান আয়
  সম্বন্ধে উহাত্মকার্যা প্রণালীর বর্ত্তমান একান্ত অসন্তোষ জনক অবস্থা পরিবর্ত্তন এবং
  উক্ত পরিমাণ টাকা অর্থাৎ এক হাজার টাকার উপর আয়ের প্রতি উক্ত কর স্থাপনের
  ব্যবস্থা প্রবর্ত্তন।
- (জ) শিক্ষা বিভাগের সমস্ত অংশে ব্যয় সঙ্কোচের পরিবর্ত্তে উহা বৃদ্ধির একাস্ত আব-শাক্তা, এবং উহার একটি অত্যাবশাক বিভাগ শিল্প শিক্ষার উন্ধৃতি বিধান এবং দেশের শ্রমজীবীদিগের বর্ত্তমান অবস্থা নির্দ্ধারণের জন্য সরকারী ও বেসরকারী লোক লইয়া একটি অনুসন্ধান সমিতি সংগঠন।
- (ঝ) দেশে দাধারণতঃ গভীর শান্তির দময় ইতিপূর্ব্বে লবণ শুক্ষ অবিচার পূর্বক অভায়রূপে প্রবর্ত্তি হইয়াছে স্ত্তরাং ঐ করের অবাবহিত হ্রাদ সম্পাদন, এবং তজ্জ্ঞ আনায়ের যে ক্ষতি হইবে তাহা পূরণের জন্য পুন্রায় তুল্যাংশ আমদান শুক্ষ প্রচল্ন।
- (ঞ) দেশের দৈনিক বিভাগের জন্ম পুনঃপুনঃ ব্যয় বর্দ্ধনের পরিবর্ত্তে উহা হাদ করণের আবশ্যকতা বিধান।

বক্তার স্মধুর ও তেজস্বী বক্তার সমবেত প্রতিনিধি বর্গ স্বত্ত আনন্দ লাভ করিলেন।

তিনি উপবিষ্ট হইলে বোম্বাই নগরের স্থ প্রসিদ্ধ নারায়ণ গণেশ চক্রবরকার এই প্রস্তাবগুলির অন্নুমোদন করিলেন এবং স্থাপ্ট রূপে জ্ঞাপন করিলেন যে গ্রন্মেণ্ট উলিথিত প্রস্তাবের অনেক বিষয়ের আবশ্যকতা স্বীকার করিরাছেন; বোধাইনগরের সেনাপতি মহামান্য ডিউক-অব-কনট ভারতবর্ষে দৈনিক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার উপ-যোগিতার অমুকূলে স্বাভিমত প্রকাশ করিয়াছেন এবং তত্রতা ভলণ্টিয়ার দৈন্যদলের অধিনায়ক মাননীয় জষ্টিশ বেলি সাহেব ভারতবাদীকে ভলণ্টিয়র বৈন্য দল ভুক্ত করিবার জন্য গভর্ণমেন্টকে পরামর্শ দান করিয়াছেন। অনস্তর তিনি গভর্ণমেন্ট প্রবর্ত্তিত লব্ণ করের অপকারিতা প্রদর্শন পূর্ব্বক বলিলেন যে ইংলওবাদীর পক্ষে চা, চিনি, কাফি, ও কোকো প্রভৃতি দ্রব্য যেমন নিতা ব্যবহার্যা ও আদর্ণীয় ভারতবাদীর পক্ষে লবণ তদপেক্ষা অধিকতর প্রয়োজনীয়। ইংলণ্ডেব কোন রাজস্ব সচিব পূর্ন্ধোক্ত দ্রব্যগুলিব প্রতি কব স্থাপনে সাহসী হইবেন না, কিন্তু ভারত গ্রথমেণ্ট ব্যবস্থাপক সভার প্রথম অধিবেশনেই শেষোক্ত দ্রব্যের প্রতি অষ্থাকর স্থাপন বিধিবদ্ধ করিয়া লইরাছেন। গবর্ণমেণ্টের সৈনিক বিভাগ সম্বন্ধীয় বায় দিন দিন বাড়িয়া ঘাইতেছে—পূর্ব্বে ধে বিভাগে ১৬,০০০,০০০ পাউও ব্যয় নির্দ্ধারিত ছিল, এক্ষণে তাহা ২০,০০০,০০০ পাউও মুদ্রায় পরিণত হইয়াছে! দেশের ছর্ভিক্ষ নিবারণের জন্য যে মর্থ দঞ্চিত হইতেছিল তাহাও এই বিভাগে বুথা অপব্যন্তিত হইয়াছে।

তদনস্তর মাজাজের অন্তর্ম জী তিনাবেলীব প্রতিনিধি প্রীষ্ক্ত এদ, বি, শঙ্করবাম এই

এই প্রস্তাবের সমর্থন জন্য দণ্ডারমান হইয়া বলিতে লাগিলেন যে তিনি স্বরং উত্তর সরকারের পুরোহিত বংশোদ্ভ ত্রাহ্মণ। অর দিন হইল তিনি মান্ত্রাফের দৈনিক কর্মচারিগণের অনুগ্রহে তত্ত্তা তণণিটিয়ার সৈন্য দলে প্রবিষ্ট হইয়াছেন। তাঁহার স্থায় আরও অনেক নিরীহ ব্রাহ্মণ সম্ভানকে সেনাদলে প্রবেশাধিকার দান করা হইয়াছে। প্রতি অল্লকাল মধ্যে তিনি দামরিক বিদ্যায় এমন নিপুণতা লাভ করিযা-ছেন যে, তিনি উক্ত দৈনিক বিভাগে একটি সম্মান জনক পদ লাভ করিয়াছেন। সেনাপতি তাঁহার গুলি চালনায় দক্ষতা দেখিয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়াছেন। তিনি ভলাতিয়রগণকে ভাল চালনা শিক্ষা দিয়া থাকেন। অল্ল সময়ের মধ্যে যদি শান্তি-প্রিয় পুরোহিত বংশোস্ভ কোন ব্যক্তি যুদ্ধ বিদ্যায় এরূপ পারদর্শী হইতে পারে তবে ভারতবর্ষের অন্যান্য জাতীয় সম্ভানগণ রীতিমত শিক্ষা পাইলে কেন নাউক্ত বিদ্যায় নিপুণতা লাভ করিতে সমর্থ হইবে ?

তিনি উপবিষ্ট হইলে সর্কানমাতিক্রমে তৃতীয় প্রস্তাব পরিগৃহীত হইল!

অনস্তর মাস্ত্রাজের প্রতিনিধি রেভরেও জি, এম, কোব্যান্ দণ্ডায়মান হইয়া চতুর্থ প্রসাবের অবতারণা করিলেন।

চতুর্থ প্রস্তাব: -- শ্রীযুক্ত কেন্ ও স্মিণ্ এবং অন্যান্য যে সকল সভ্য "হাউস্-অব্-কমন্দা" সভায় ভারতবর্ষীয় আবকারী ও একদাইদ বিষয়ক মাদক দ্রব্য সম্বন্ধীয় আন্দো-লনে তাঁহাদের সৃহিত মত দান করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে এই মহা স্মিতি অস্তরেব সহিত ধন্যবাদ প্রদান করিতেছেন, এবং স্থানীয় গবর্ণমেণ্ট আবকারী বিভাগে যে সকল উন্নতি জনক প্রথা প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, তজ্জ্য সম্পূর্ণরূপে রুতজ্ঞতা স্বীকার করিলেও মহাসমিতির আন্তরিক আশো এই বে, "কমন্স" সভার মন্তব্য অনুসারে কার্য্যারন্ত হওয়ার পক্ষে আর অধিক বিলম্ব না হয়। তিনি স্থুক্তিপূর্ণ বক্তৃতায় স্থ্রা ও অন্যান্য মাদক দ্রব্যের অপকারিতা বিশেষ রূপে প্রকাশ পূর্ব্বক স্বীয় প্রস্তাবের পোষকতা করিলেন।

বোম্বাইনগরের প্রতিনিধি খ্রীযুক্ত দিনসা ইদল্জী ওয়াচা এবং দাক্ষিণাত্যের প্রতি-নিধি রেভরেও আর, এইচ্ হিউম্ দংক্ষিপ্ত সারগর্ভ বক্তায় উক্ত প্রস্তাবের অনু মোদন ও সমর্থন করিলেন। অনস্তর স্থাপ্রসিদ্ধ স্থারাটবরী রেভরেও ইভান্স সাহেব উক্ত প্রস্তাবের সমর্থন জন্য দণ্ডায়মান হইয়া গন্তীর স্বরে তেজস্বী ভাষায় একটি স্থার্য সারগর্ভ বক্তা দান করিলেন। প্রবল স্থ্রাস্রোতে দেশ কি রূপে প্লাবিত হইতেছে, উহার অনিবার্য্য প্রতাপে দেশের কি ঘোরতর সর্বনশৈ সাধিত হইতেছে— লক লক নর নারী উহার বিষময় গ্রাদে পতিত হইয়া কি রূপ শোচনীয় ছুর্গতি ও অব-নতিব চরম সীমায় উপস্থিত হইয়াছে – উহার করাক আক্রমণে কত শত পরিবার কি ক্রণে ধনে প্রাণে বিনষ্ট হইয়াছে ও হইতেছে, তাহা তিনি জলম্ভ ভারার ঘোরতব উৎসাহের সহিত ব্যক্ত করিলেন। তাঁহার উদ্দীপনা পূর্ব ক্রুতার মহাসমিতিতে কথনও গভীর অট্রাস্য, কথনও বিকট স্থা এবং কথনও বা মর্মভেদী ক্ষোভ, বেদনা ও অনুতাপের কারণ উপস্থিত হইরাছিল। বক্তার উপসংহারে তিনি উল্লেখ করিলেন যে ইংল্ডে সর্মান্ত ৫,০০০,০০০ পঞ্চাশ লক্ষ্ণ নরনারী হ্রাবাকোন রূপ মাদক দ্ব্য সেবনে সম্পূর্ণ রূপে বিরত। হাউস্ অব্ কমন্স সভার ত্রিশ জ্বন্য সভ্য সম্পূর্ণ রূপে হ্রা ও মাদক দ্ব্য সেবনের বিরোধী, 'হাউস্ অব্ লর্ডস্' সভাতেও এরপ অনেক লোক আছেন। ইংল্ডেবাসীর দোষগুলি কাহার অনুক্রণ করা উচিত নহে, তাঁহাদের গুল গুলির অনুক্রণই একান্ত প্রাথনীয়। তাঁহাদের মধ্যে মহৎ গুলরান্তি বিদ্যান আছে —তাঁহারা স্বাধীনতাপ্রিয়, সত্যবাদী ও বিশ্বাদী—তাঁহাদের এই সক্ষণ রাজ্বরণ করাই উচিত, তাঁহাদের দেয় ও অপকার্য্য সকল অনুক্রণ কথনই বাজ্নীয় নহে। সকলে যাহাতে স্ব্রাবিহেষী হন এবং হ্রা ও মাদক দ্ব্যের প্রভাব চূর্ণ ও উহার গতিরোধ পূর্বাক যাহাতে সকলে আপন আপন সন্তানগণের উন্নতি ও স্ব স্ব গ্রের পবিত্রতা সাধন করেন তজ্জন্য সকলকে প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইতে অন্তরের সহিত অনুরোধ করিলেন। তৎপরে স্বর্গদ্মতিক্রমে চতুর্থ প্রস্তাব পরিগ্রীত হইল।

অনন্তর মাক্রাজের প্রতিনিধি ঐ যুক্ত সালেম রামস্বামী মৃদ্নিয়ার পাব্লিক্ সাভিশ কমিসনের ফল অসন্তোষজনক হইয়াছে এবং তদ্যা ভারতবাসীর কোন বিশেষ হিতসাধিত হইবার সন্তাবনা নাই, এই বিষয় সকলের নিকট জ্ঞাপন করিবার জনা নিমলিথিত পঞ্চম প্রস্তাবের অবভারণা করিলেন।

পঞ্চম প্রস্তাবঃ—ভারতবর্ষীয় দিভিল্ দার্ভিশ পরীক্ষার জন্য পরীক্ষারিব্যাহিগণের বয়ংক্রম ১৯ বংদরের পরিবর্তে ২০ বংদরে ধার্যা করণ জন্য যদিও এই মহাদ্মিতি ভারতেশ্বরীর গবন্মেণ্টকে আন্তরিক ধন্যবাদ প্রদান করেন, তথাপি পাব্লিক্ দার্ভিশ দম্বন্ধে গবর্ণমেণ্টের অবশিষ্ঠ নির্মাবলীর স্থুল মর্মান্থিদারে ভারতবাদিগণের পূর্বতন রাজনৈতিক অবস্থার মথেষ্ঠ অবনতি হইয়াছে বলিয়া এই মহাদ্মিতি আন্তরিক ত্থেও নেরাশ্য প্রকাশ করিতেছেন, এবং পাব্লিক দার্ভিশের দমন্ত দিভিল্ বিভাগের জন্য ইংল্ও ও ভারতবর্ষে সম্পাম্যিক প্রীক্ষা গ্রহণের প্রথা প্রবর্ত্তিক না হইলে কোন ক্রমেই ভারতবর্ষের প্রতি প্রকৃত প্রস্তাবে ন্যায় বিচার প্রদর্শিত হইবে না, মহাদ্মিতি, এই স্থাতীয় দৃঢ় বিশ্বাদের পূন্রাবৃত্তি করিতেছেন।

শীযুক্ত মুদলিয়র স্বরং পাব্লিক সার্ভিশ কমিসনের নির্দিষ্ট সভ্যগণের মধ্যে একজন সভ্য নিযুক্ত হইরাছিলেন। তিনি তৎকালে তাঁহার সহযোগী সভ্যগণের সহিত বুক্তির সহিত বিবেচনা পূর্বাক যে সকল বিষয় পরিবর্তান ও প্রবর্তান জন্য গবর্ণমেণ্টকে অনু-বোধ করিয়াছিলেন সেকেটারি অব্ টেট তাহা অগ্রাস্থ্য করিয়াছেল। ইহাতে ঘোর

নৈরাশ্য অনুভব করিয়া আজি তিনি প্রাণ খুলিয়া উক্ত প্রস্তাবের সমর্থন জন্য বছবিধ সুবুক্তিপূর্ণ বক্তৃতায় সকলের অসুরাগ আকর্ষণ করিলেন।

তিনি উপবিষ্ট ইইলে পুনার প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত গোথেল, মাক্রাচ্ছের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত জান মহমান ভীমজা একে একে একে দণ্ডারমান ইইয়া হালয়গ্রাহী সংক্ষিপ্ত বক্তৃতায় উল্লিখিত প্রস্তাবের অনুমোদন ও সমর্থন ক্রিলেন। তংপরে সর্ক্রমাতি অনুসারে উহা পরিগৃহাত হইল।

অনস্তর মাজাজের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত জে, য্যাডাম দণ্ডায়মান হইয়া নিম্নলিথিত ষষ্ঠ প্রস্তাবের অবতারণা করিলেন।

\* ষষ্ঠ প্রস্তাব:—ভারতবাসিগণ একান্ত রাজভক্ত, অথচ অন্ত আইনের বর্ত্তমান কঠোরতায় তাহাদের যে অনর্থ ঘটিরাছে এবং তাহাদের প্রতি অন্যায় রূপে যে কলঙ্ক আরোপিত হইয়াছে, তজ্জল্ল উক্ত আইনে অন্তর্রক্ষণ ও উহার বাবহার সম্বন্ধে যে সকল নিষেধ
আছে, তাহা ভারতের অধিবাসিগণের ও পর্যাটকবর্ণের উপর সমভাবে প্রবিত্তি
করিবার অভিপ্রায়ে উক্ত আইনের পরিবর্ত্তন জল্ল গভর্ণমেণ্টের নিকট আবেদন করা
হউক, এবং যে সকল স্থানে হিংল্র জন্তুগণ প্রায় সর্ব্বদাই মন্ত্র্যা হত্যা, পশু হত্যা,
অথবা শদ্যা নাশ করে, তথায় অন্ত রক্ষণ ও ব্যবহার জন্য বিনা আপত্তিতে যথেপ্ত পরিমাণে লাইসেন্স প্রদন্ত হয়, একবার এই নিয়মান্ত্র্যারে প্রদন্ত 'লাইসেন্স' চিরকালের
জন্ম নির্দিষ্ট ও যে প্রদেশে উহা প্রদন্ত হয় তথাকার সর্ব্বত্ত উহবে, এবং বংসবাস্থে
অথবা ছয় মাসাস্তর উহা পরিবর্ত্তন ও পুন: গ্রহণ করিতে না হয়, এই মর্ম্মে গ ভর্ণমেণ্টের
নিকট প্রার্থনা করা হউক।

অস্ত্র আইনের কঠোরতার প্রাহ্রতাবে ভারতের যে কি অশেষ অমঙ্গল সাধিত হই-তেছে এবং ভারতবাদিগণ কিরুপে দিন দিন নিস্তেজ, উদ্যম শ্ন্য ও মহুষ্য বিহীন হইয়া পড়িতেছেন, তাহা তিনি সার গর্ভ বক্তায় বিশদরূপে প্রদর্শন করিলেন।

তিনি উপবিষ্ট হইলে পঞ্জাবের প্রতিনিধি প্রীযুক্ত লালা ভগবান দাস অবোধ্যার প্রতিনিধি হিদায়ৎ রস্থল, মাননীয় পণ্ডিত অবোধ্যানাথ এবং উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের প্রতিনিধি হৈয়দ ওয়াহিদ আনি রিজিউই একে একে দণ্ডায়মান হইয়া সংক্ষেপে উল্লিথিত প্রস্তাবের অন্থমাদন ও সমর্থন করিলেন। অনস্তর উহা সর্ব্ধ সম্প্রতিক্রমে পরিগৃহীত হইল। পূর্ব্ব দিনে যে মুসলমান প্রতিনিধি ব্যবস্থাপক সভার সংস্কার সম্বন্ধীয় প্রস্তাব উপলক্ষে স্বজাতীয় গর্বপ্রকাশ ও হিন্দুর নিলাবাদ পূর্বিক্ অনেক ল্রাপ্তি মূলক অসার কথার অবতারণা করিয়াছিলেন, আজি তিনি তাঁহার লম বুঝিতে পারিয়া এবং তাঁহার লাস্ত মত অধিকাংশ মুসলমান সভ্যের মত বিষয়ক প্রতাবের সমর্থন উপলক্ষে তাঁহার পুর্বাদিনের প্রস্তাব প্রত্যাহার করিলেন এবং স্ক্রণ্ট

রূপে প্রকাশ করিলেন যে ব্যবস্থাপক সভায় হিন্দু সভ্যের সংখ্যা অধিক হইলেও তাঁহাদের বারা মুসলমান সম্প্রদায়ের কোন অনিষ্ট লাভের আশল্কা নাই। সহসা মেঘাচ্ছের
আকাশমগুল উজ্জ্বল আলোক-ছটায় উদ্ভাসিত হইলে যেমন চারিদিক নয়নরঞ্জন স্থবিমল কান্তিধারণ করে, আজি তাঁহার এই অচিস্তাপূর্ব্ব প্রস্তাবে মহাসমিতির চতুর্দিকে
সেইরপ জ্যোতির্মার প্রফ্র ভাব ধারণ করিল—চারিদিক হইতে অপ্রতিহত বেগে
আনন্দের লহরী উপলিয়া উঠিতে লাগিল। এমন সময় একজন সহদয় হিন্দু দপ্তায়মান
হইয়া আনন্দের সহিত বলিলেন, "হিন্দুগণ মুসলমানদিগের নাম লইয়া আনন্দ ধ্বনি
করিতেছেন।" তিনি উপবিষ্ট হইতে না হইতেই একজন মুসলমান প্রতিনিধি দপ্তায়মান হইয়া বলিলেন, "মুসলমানগণও হিন্দুর নাম লইয়া আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন।"
হিন্দু ও মুসলমানের উচ্ছু সিত আনন্দ কোলাহলে বিরাট মণ্ডপ কম্পিত হইতে লাগিল—
উহার গভীর প্রতিধ্বনি আকাশমণ্ডল ভেদ করিয়। চতুর্দ্ধিকে পরিব্যাপ্ত হইতে লাগিল।
পূর্বাদিনে হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে মতভেদ জনিত যে অনৈকা ও বিচ্ছেদের আশল্ধা
জনিয়াছিল, আজি তাহা সম্পূর্ণরূপে অন্তর্ধিত হইল। ইহার পর অর্দ্ধণ্টার জন্ত সমিতির কার্য্য স্থিতি রহিল।

অর্দ্ধ ঘণ্টাকালের বিশ্রামের পর বঙ্গদেশের প্রতিনিধি ঐ যুক্ত বারু বৈকুণ্ঠনাথ সেন দণ্ডায়মান হইয়া ভারতবর্ষের অন্তান্য প্রধান প্রধান বিভাগে বঙ্গদেশের ন্যায় ভূমির রাজস্ব সম্বন্ধে চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত প্রথা প্রবর্ত্তন উদ্দেশে নিম্নলিখিত প্রস্তাবের অবতারণা করিলেন।

৭ম প্রস্তাব:— ভারতবর্ষের যে যে স্থানের লোক সংখ্যা অধিক এবং যেখানে কৃষিকার্য্য স্থচাক্তরপে সম্পাদিত হয়, তত্তৎস্থলে প্রজা বর্গের স্থবিধার জন্য গভর্গমেণ্টের
প্রাপ্য রাজ্যের চিরস্থায়িত রক্ষা হেতু চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত প্রথা প্রচলন জন্য গভর্গমেণ্ট
প্ররায় উহা অবিলম্পে সম্যক্রপে কার্য্যে পরিণত করিবার অভিপ্রায়ে উহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েন, এই মর্ম্মে গভর্গমেণ্টের নিক্ট আবেদন করা হউক।

তিনি স্থলর যুক্তি সহকারে উহার আবশ্যকতা প্রদর্শন করিলেন, এবং ১৭৯০ খৃঃ অবদ উক্ত প্রথা বঙ্গদেশে প্রবর্ত্তিত হইবার সময় হইতে তত্ততা ভূম্যধিকারী এবং ক্ষমিজীবী প্রঞাবর্ণের কিরূপ স্থথ স্বচ্ছন্দতা বৃদ্ধি হইয়াছে তাহা বিশেষ রূপে উল্লেখ করিলেন। অনস্তর অযোধাার প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত হামিদ আলি উদ্ভাষায় উল্লিখিত প্রস্তাবের মর্ম্ম ও উদ্দেশ্য প্রকাশ করিলেন।

তংপরে মাক্রাজের প্রজিনিধি এবং ব্যবস্থাপক সভার ভৃতপুর্ব্ব সভ্য শ্রীযুক্ত এস, স্থান্তবন্ধ আয়ার স্থাক্তি পূর্ণ সারগর্ভ বক্তৃভায় উল্লিখিত প্রস্তাবের অন্থানন করি-লেন। অনস্তর উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের প্রতিনিধি মৃশ্যি বদক্দীন আমেদ তেজস্বী উর্দ্দৃভাষায় একটি স্থানীর্ঘ ও সার গর্ভ বক্তৃতায় উক্ত প্রস্তাবেয় আবশ্যকতা প্রতিপন্ন করি-

নেন, তিনি উপবিষ্ট হইলে বারাণদীর প্রতিনিধি নিদিক্ষণীন আমেদ, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের প্রতিনিধি মুক্সি মহম্মদ স্থাবং ছ্সেন উর্দ্ভাষায়, এবং দাক্ষিণাত্যের প্রতিনিধি ব্লেও সাহেব জ্বনার্দন রবুনাথ নিমকার মারহাট্টী ভাষায় হৃদ্ধগ্রাহী বক্তা সহকারে উক্ত প্রতাবের সমর্থন করিলেন। তদনস্তর উহা সর্ব্ব সম্মতি অনুসারে পরিগৃহীত হইল।

ভারত বর্ষ হইতে যে সকল রোপ্য নির্দ্ধিত বাসন বিলাতে রপ্তানি হয় তৎপ্রতি অবথা পরিমাণে মাস্থল ধার্য্য করাতে ভারতবর্ষের যে ক্ষতি হইতেছে তাহা উল্লেখ করিবার জন্য বোধাইর প্রতিনিধি প্রীযুক্ত দিনসা ইদলজী ওয়াচা নিম্ন লিখিত ৮ম প্রস্তাবের অবভাবণা করিলেন।

চন প্রভাবঃ – ই।তপূর্বের রোপ্যের মূল্য যেরপ হাস হইরাছে, এবং তজ্জন্য ভার-ভীর রৌপ্য মুদ্রার বিনিমর মূল্য যে পরিমাণে কমিরাছে, তাহাতে দ্রব্যাদি প্রস্তুত্ত করণ জন্য রৌপ্য ব্যবহার পক্ষে গভর্গমেণ্টের কোনরপ বিদ্ন উংপাদন করা একান্ত অযৌ কক; এতং সম্বন্ধে গুদ্ধ ভারতবর্ষের প্রতি ন্যায় বিচাব প্রদর্শন উদ্দেশে নহে, (যাহা পূনঃ প্নং ভারতেশ্বরীর মন্ত্রীবর্গের গোচর করা হইয়াছে) কিন্তু ভারত সাম্রাজ্ঞীর বৃটিশ ও ভারতীয় উভয় প্রজাগণের মঙ্গলার্থে রৌপ্য নির্দ্মিত পান-ভোজন-পাত্রের শুদ্ধ অৰিলধে রহিত করা একান্ত কর্ত্রব্য, এবং উক্ত বাসনাদির অক্ত্রিমতা ও মূল্য নির্দ্ধারণ জন্য হল্ মার্ক — (Hall marking) প্রস্তৃত্বকারিগণের স্থ্রিধা ও ইচ্ছান্ত্র্সারে প্রদন্ত হইবার ব্যবস্থা দান করা প্রার্থনীয়।

অযোধ্যার প্রতিনিধি ঐাযুক্ত হানিদআলি উর্দ্ভাষায় উক্ত প্রস্তাবের অর্থ ও উদ্দেশ্য অভিব্যক্ত করিলেন।

শুজরাটের প্রতিনিধি ঐযুক্ত রামচাঁদ লাশ ছোটে লাল উক্ত প্রস্তাবের অনুমোদন পূর্ব্বক বলিলেন যে স্বাধীন বাণিজ্যে উৎসাহ দান ও উন্নতি সাধন জন্য ভারতবর্ষজাত জ্বোর প্রতি ইংলণ্ডীয় অবৈধ শুক্ত রহিত হওয়া স্ক্তোভাবে প্রার্থনীয়। অনন্তর এই প্রস্তাব সম্বন্ধে আর বাদানুবাদ উত্থিত না হইয়া সর্ব্ব সম্বাতি ক্রমে উহা পরিগৃহীত হইল।

অনস্তর ভারতবর্ধের আয় বায় বিষয়ক হিসাব অসময়ে পার্লামেণ্ট মহাসভায় উপস্থাপিত না হইয়া যাহাতে যথা সময়ে উহার সম্বন্ধে রীতিমত আলোচনা ও আলোলন
হয় তৎ বিষয়ক প্রস্তাবের অবতারণা জন্য বঙ্গদেশের স্থাসিদ্ধ ব্যারিষ্টার ও মহায়া
হিউমের দক্ষিণহস্ত স্বরূপ মাননীয় শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় দণ্ডায়মান হইলেন;
অমনি সভা গৃহে বিপ্ল আনন্দ-ধ্বনি উত্তিত হইতে লাগিল। তিনি সংক্ষিপ্ত হ্লম্বগ্রাহী বক্তৃতায় নিয়লিথিত নবম প্রস্তাব উত্থাপন করিলেন।

্ ৯ম প্রস্থাব : — এই মহাসমিতি বিনীতভাবে এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেছেন বে ভারতবাসিগণের মঙ্গলার্থে, "ক্মন্স" সভার বক্তা আসম পরিত্যাগ করিবার পূর্বে ভাবতীয় ব্যক্তিগণের অভাবমোচন জন্য কোন আবেদন উক্ত সভায় উপস্থাপিত করি-বার এবং কমিটিতে ভারতবর্ষের বার্ষিক আয় ব্যয় সংক্রাপ্ত বিবরণ (Annual Budget) প্রদর্শন করিবার যে ক্ষমতা পূর্বে সভাগণের ছিল, সেই ক্ষমতা উক্ত সভার বর্তমান সভা-গণকে এক্ষণে পুনরায় অবিল্যে প্রদৃত হউক, এবং ইহাও মহাদ্মিতির আন্তরিক আশা যে. 'কমন্স' সভা এমন সময়ে ভারতীয় বার্ষিক আয় ব্যয়ের বিবরণ সম্বন্ধে আলোচনা আরম্ভ করেন যাহাতে তদ্বিধয়ে সমাক্রপে যথোচিত আন্দোলন হইতে পারে, এবং এই প্রস্তাবের মর্মানুসারে একথানি স্বতন্ত্র আবেদন পত্র 'কমন্স' সভায় উপস্থাপিত করিবার জন্য মহাস্মিতির মাননীয় সভাপতি সার উইলিয়ম ওয়েডার্বারণকে উক্ত আবেদন পত্রে মহাস্মিতির পক্ষে স্বীয় নাম স্বাক্ষর করিবার ক্ষমতা প্রদত্ত হইল।

বেহারের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত স্রিফুদ্দীন এবং উত্তর-পশ্চিমাঞ্চমের প্রতিনিধি পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মদনমোহন মালবিয় উক্ত প্রস্তাবের অন্তুমোদন ও সমর্থন করিলেন। পাওত মদনমোহনের উদ্দীপনা পূর্ণ বক্ত তার সমবেত প্রতিনিধি বর্গ বিশেষ আনন্দ অন্তব করিয়াছিলেন। তিনি উপবিষ্ট হইলে সকলের সন্মতি অনুসারে উক্ত প্রস্তাব পরি: গুহীত হইল।

বোষাই প্রেসিডেন্সির শাসনকর্তা লর্ড রিয়ের স্থশাসন গুণে তত্ত্য অধিবাসিগণের যে কল্যাণ সাধিত হইয়াছে তজ্জনা উক্ত ন্যায়পর, সমদশী ও স্থদক্ষ শাধনকর্তার প্রতি কৃতজ্ঞতা ও সমুচিত সন্মান প্রদর্শনার্থে বোদাই নগরীর ভূত পূর্ব সেরিক ত্রীযুক্ত জাবেরীলাল উমিয়াশঙ্কর যাজিক নিম লিখিত প্রস্তাব উল্লেখ করিলেন।

১০ম প্রেন্তাব: -- লর্ড রিষের ভারতবর্ষ পরিত্যাগের সময় নিকটবর্তী হইয়াছে, এই স্থােগে, তিনি ভারত-শাসন কার্য্যে হেরপ কার্যাদক্ষতা ন্যায়পরতা ও অপক্ষপাতিতার পরিচ্য দান করিয়াছেন, তজ্জন্য গুদ্ধ বোদ্ধাই বিভাগের নহে, সমগ্র ভারতবর্ষের গভীর স্থানন্দ, এবং তিনি ভারতবাদিগণের প্রত্যেক মহৎ আশায় ও মহুষ্ঠানে সর্বদা যেরূপ উৎসাহের দহিত সহামুভূতি প্রদর্শন করিয়াছেন, তজ্জন্য সমগ্র ভারতবর্ষের আন্তরিক ক্লতজ্ঞত। এই মহাসমিতি চিরম্মরণীয় ক্রপে লিপি বন্ধ করিতেছেন। তৎপরে তিনি তাঁহার সংকার্য্য ও মহৎ গুণগ্রামের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দান এবং তাঁহার প্রতি সমুচিত সন্মান প্রদর্শন পূর্ব্বক উপবিষ্ট হইলেন।

বঙ্গদেশের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত বাবু নফরচন্দ্র পাল চৌধুরী গভীর আনন্দের সহিত্ উক্ত প্রস্তাবের অনুমোদন করিলেন এবং মাক্রাজের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত দি, শঙ্কর নেরার, রাজকোটের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত হরমস্জী এ, ওয়াদিয়া, বোদাইর প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত এ, এম, ধরমসি, ও পঞ্চাবের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত লালা মুরলিধর একে একে দ্ভাষ্মান হইয়া বিশেষ উৎসাহ ও আনন্দ সহকারে উহার সমর্থন করিলেন; অনন্তব সকলের সম্মতি অনুসারে উল্লিখিত প্রস্তান পরিগৃহীত হইল।

শাব্রাজের প্রতিনিধি স্থিয়াত নর্টন্ সাহেব দণ্ডায়মান হইয়া ব্যবস্থাপক সভা সম্বন্ধীয় বিতীয় প্রস্তাবের অনির্দিষ্ট বিষয় স্থিয়ীকরণ উদ্দেশে নিম্নলিধিত প্রস্তাবের অবতারণা করিলেন।

১১শ প্রস্তাব:—ব্যবস্থাপক সভার সংস্কার ও পুনর্গঠন সম্বন্ধীয় ২য় প্রস্তাবে যে একটী স্থল প্রণালী গৃহীত হইয়াছে, তাহাতে যে যে কাবণে ভারতবাদিগণ (১) ভোটদাতা. (২) প্রতিনিধি (৩) প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার সভ্য এবং (৪) গভর্গর জেনারলের সভার সভ্য হইবার উপযুক্ত কিছা অনুপ্যুক্ত হইবেন, প্রস্তাব-নির্কাচন-কমিট (Subjects Commitee) তাহা স্থির করিবার জনা, এবং পার্লামেন্টের সভ্য প্রিযুক্ত চার্লিস্ ব্রাড্ল সাহেব উক্ত সভা সম্বন্ধীয় যে পাণ্ড্লিপি প্রস্তুত করিতে অনুরুদ্ধ ইইয়াত্লেন তাহা গঠনের স্থবিধার জনা তাঁহাকে উক্ত কমিটির এতির্ষয়ক রিপোর্ট অর্পণ করিতে উপদেশ দান করা হউক।

স্বিখ্যাত ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত উমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় উক্ত প্রস্তাবের অঞ্মোদন করিলেন। সর্ব সম্মতিক্রমে উহা পরিগৃহীত হইল।

অনন্তর মাননীয় প্রীযুক্ত উমেশচক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় পুনরায় দণ্ডায়মান হইয়া আনন্দের সহিত বলিলেন, "ভদ্র মহোদয়গণ, একলে আমি এমন একটা প্রস্তাবের উল্লেখ করিতে দণ্ডায়মান হইয়াছি যাহা বিনা অনুমোদনে সর্কাণ গভীরতম উৎসাহ আনন্দের সহিত পরিগৃহীত হইয়া থাকে। উহা আমাদের সকলের পুরাতন সহলয় ও স্থাক নেতা শ্রহাম্পাদ হিউন্ সাহেবের সাধারণ সম্পাদক-পদে পুনর্নিয়োগ সম্বন্ধীয় প্রস্তাব। প্রস্তাব কর্ত্তা আর অধিক অগ্রসর হইতে না হইতেই মহাসমিতির মধ্যে মহা আনন্দ কোলাহল উথিত হইল—বহু সংখ্যক প্রতিনিধি শিরস্তাণ ও পাগড়ী উল্মোচন পূর্কাক মহাস্থা হিউমের নাম উচ্চারণে তাঁহার জয়ধ্বনি করিতে প্রস্ত হইলেন। অনন্তর নিম্নলিথিত দ্বাদশ প্রস্তাব মহোৎসাহের সহিত পরিগৃহীত হইল।

১২শ প্রস্তাবঃ - শ্রীযুক্ত এ, ও, হিউম, দি, বি, আগামী বর্ষের জন্য ভারতীয় জাতীয় মহাসমিতির সাধারণ সম্পাদকের পদে পুনরায় নিযুক্ত হউন।

অনস্তর সভাপতি মহাশয় জাতীয় মহাসমিতির আকার নিরূপণ, উহার ভবিষ্যৎ
কার্যপ্রণালীর উৎকর্ষ সাধন এবং কার্য্যপরিচালন বিষয়ক বিবিধ হিতকর প্রস্তাবের অবতারণার জন্য বঙ্গদেশের স্থবিধ্যাত বক্তা শ্রীযুক্ত বাবু স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়কে অয়োদশ প্রস্তাব উল্লেখ করিতে অন্থরোধ করিলেন। তিনি আনন্দের সহিত বেদীর সমুথে দণ্ডায়মান হইয়া জ্লম্ভ উৎসাহ ও গভীর উদ্দীপনা পূর্ণ তেজস্বী বক্তৃতার সহিত নিম্লিখিত প্রস্তাবের অবতারণা করিলেন।

#### ১৩শ প্রস্তাব।

(ক) বর্ত্তমান বর্ষে প্রতিনিধির সংখ্যা ষেরূপ বৃদ্ধি হইয়াছে ,এবং পূর্ব্ব কয়েক বং-

দরে উহা ষেরূপ ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইতে দেখা গিয়াছে, তাহাতে ভবিষাতে কুই। উত্তরোজ্বর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে এই বিবেচনায় স্থিরীকৃত হয় যে ভবিষাতে প্রত্যুক সমিতি-কেন্দ্র (Congress Circle) ১০ লক্ষ অধিবাদীর মধ্যে একটা প্রতিনিটি বির্বাচন করিতে পারিবেন, প্রত্যেক কেন্দ্র অবস্থাস্থারে তাহার নির্দিষ্ট নির্বাচন সমূহের মধ্যে কত সংখ্যা প্রতিনিধি নির্বাচন করা স্বিধাজনক, তাহা স্থির করিয়া বির্দ্ধ।

- (খ) প্রীযুক্ত হিউনের ইংলগু-গমনের দিন হইতে মাননার ক্রিও ক্রাস্থাধানাথ সহকারী সাধারণ সম্পাদক নিযুক্ত হইবেন এবং ক্রাইাকে আন্ত্রাকারে অন্তর্গরে অন্তর্গরে অন্তর্গরে অন্তর্গরে অন্তর্গরি অন্তর্গরিক ক্রার্থি বিদ্যাপাধার বসদেশের জন্য, প্রিযুক্ত ফেরোজসা মেটা বোধাই প্রদেশের জন্য, এবং প্রায়ক্ত আনন্দ চালু মাল্রাজের জন্য, সহকারী সাধারণ স্পাদকের নিন্ধিই পরামর্শদানা (Standing Counsel) নিযুক্ত হয়েন।
- (গ) মহাস্মিতির প্রকৃতি ও কার্য মবধারণ ক্লা বে কল প্রীক্ষণীয় নিয়মাবলী সর্ব প্রথমে মাক্রাজে বিবেচিত হইয়াছিল, এবং সাহাতে সময়ে বমায়ে বিবিধ নৃত্ন নিয়ম সংযোজিত হইয়াছে, তংসমস্ত বিষয় নির্দিই কংগ্রেস্ ক্মিটি (Standing Congress Commitee) দারা আগামী বর্ষে সম্পূর্তিপে বিবেচিত হইয়া মহাস্থিতিব প্র অধিবেশনে নিশ্চিতক্রপে অবধারিত হয়।
- (ঘ) ইংলণ্ডে ভারতীয় রাজনৈতিক কার্যালয়েব কার্যপ্রণালী পরিচালন, টার ব্যয় নির্দারণ এবং আবশ্যক বাধে কার্যানির্দাহক কমিটির সভ্য-সংখ্যা বৃদ্ধিকরণ এই মহাসমিতি, মাননীয় সার্ উইলিয়ম্ ওয়েডারবারণ, শ্রীযুক্ত কেন, এম্ পি, শ্রীযুক্ত ম্যাক্লারেন্, এম, পি, শ্রীযুক্ত এলিস্, এম, পি, শ্রীযুক্ত দালভাই নারোজী ও এাযুক্ত জ্জাইয়ুল, মহাশ্রগণকে কমিটির সভ্যস্থরূপে নিয়োগের অভ্যোদন ও অবধারণ এবং এই সমস্ত মহাশ্যগণ ও কার্যালয় সম্পাদক শ্রীযুক্ত উইলিয়ম্ ডিগ্রী মহাশ্য ভাবত-বর্ষের যে অশেষ মঙ্গল সাধন করিতেছেন, তজ্জন্য তাঁহাদিগকে অভ্যের সহিত ব্যাদ প্রদান করিতেছেন।
- (৩) জাতীয় মহাসমিতির উদ্দেশ্যনিচয় ইংলওে বিশেষরূপে প্রকাশ করিবার জন্য এবং উহার সঙ্কলিত রাজনৈতিক সংস্কারসমূহের আবশ্যকতা ইংলণ্ডের লোক সাধারণের বিবেচনার জন্য সম্যক্রপে প্রদর্শন উদ্দেশে, এই মহাসমিতি প্রীযুক্ত জ্বর্জ ইয়ুল্, প্রীযুক্ত রিষ্ট্রম্, প্রীযুক্ত য়্যাডাম্, প্রীযুক্ত আড্লৈ নর্টন্, প্রীযুক্ত কেবোজ্সা মেট্রা, প্রীযুক্ত স্বরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত মনোমোহন ঘোষ, প্রীযুক্ত সরিজ্জান, প্রীযুক্ত ম্লেকার এবং প্রীযুক্ত উ্মেশ্চক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্রগণকে ভারতের প্রতিনিধি নিযুক্ত করিতেছেন।

(চ) আগামী বর্ষে ভারতবর্ষে ও ইংলপ্তে মহাস্মিতির কার্যানির্কাহের জন্য ৪৫,০০০ টাকা সংগৃহীত ছউক এবং ভিন্ন ভিন্ন নির্দিষ্ট কমিটি সকল (Standing Committees) আপন আপন দের অংশের অর্দ্ধেক পরিমাণ টাকা তিন মানের মধ্যে এবং অবশিষ্ট অংশ ছয় মাস্মধ্যে সাধারণ সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিবেন।

তাহার বক্তার এমনই আকর্ষণী শক্তি যে উহা সমবেত প্রতিনিধিবর্পের মর্মারন স্পর্শ করিয়া সকলকে উন্মাদিত ও স্বার্থত্যাগে প্রস্তুত করিয়াছিল। বক্তৃতার শেষ ভাগে তিনি আগোমী বর্ষের জন্য মহাসমিতির এবং ইংলগুন্থ ভারতীয় রাজনৈতিক কার্য্যালয়ের অত্যাবশ্যক ব্যয়ভার নির্কাহার্থে অন্যন ৪৫,০০০ হাজার টাকার প্রয়োজন এবং তদভাবে স্থস্ত কার্য্য বিফল হইবে, এই কথা স্কলকে বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিবার জন্য বাগ্যীবর প্রীযুক্ত স্করেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বলিলেন; -- "মহাশ্যগণ, স্নামানের স্কৃতিখণত সাধারণ সম্পাদক (শ্রীযুক্ত হিউম) প্রতি বর্ষে এই সমিতির কার্য্য সৌকর্য্যার্থে দশ সহস্র হইতে পঞ্চশ मृष्य मूखा श्रीप धन ভाञ्चात्र इटेट वाग कतित्वन, हेहा क्थनहे नााबालूत्यानि ह इंडेरज পात्त ना। आभात प्रतम्भीय (नमाञ्चतांशी वाक्तिशत्वत शत्क हें हा वज़ हे अर्शी-রবের বিষয় যে এই অনাায় প্রথা বর্ষে বর্ষে প্রবর্তিত হইবে। অতএব আমি আশা এবং ভবষা করি যে, অনতঃপর ভারতীয় রাজনৈতিক কার্যালয়ের বায় নির্দাহার্থে প্রাজনীয় অর্থ সহজেই সংগৃহীত হইবে। মহাশ্রগণ এতদ্বিয়ে আমি আপনাদের নিকট বিনীতভাবে এই প্রার্থনা করি যে, আমাদের দকলেরই আয়োৎসর্গের শিক্ষা লাভ করা উচিত। মহাসমিতিতে স্থার্ঘ বক্তা দান এবং মন্তব্য-পরিগ্রহণ করিলেই যথেষ্ট হইল না, স্থদেশের মঙ্গল উদ্দেশে স্বার্থ ত্যাগ, এবং আমরা যে পবিত্র ব্রতে মন-প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছি তৎসংসাধনার্থে আত্ম-বিসর্জ্জন শিক্ষা করা সকলেরই একাস্ত কর্ত্তব্য। অধম নিগ্রো জাতির কৃতদাসগণের স্বাধীনতা উদ্ধারের জন্য ইংল্ও অকা-তরে বিশ কোটি মুদ্রা বায় করিয়াছেন, আর আমরা বিদেশীয় কুত্দাসগণের স্বাধীনতা রকার জভানহে, কিন্তু স্থন্থ রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভের জন্য ৫০,০০০ প্রধাশ সহস্র মুদ্রা দানেও কি কাতর হইব ৪ যদি আমরা উহাতে অসমর্থ হই, তাহা হইলে এই জাতীয় মহাসমিতি একটী অর্থ শূনা বুথাড়ম্বর স্বরূপে পরিগণিত হইবে, যদারা অভি-ল্ধিত কোন মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবার বিন্দুমাত্রও স্ভাবনা নাই। কিন্তু স্থামি আশা ও ভরসা করি যে, আবশাকীয় অর্থ সংগ্রহে কোন অস্ক্রবিধা জন্মিবে না। … "

মাক্রাজের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত আড্লে নর্টন্ হদয়গ্রাহী বক্তৃতায় উলিথিত প্রস্তা-বের অহুমোদন করিলেন।

অনস্তর সভাপতি মহাশয় বলিলেন, "বিবেচনা করি আমি এফণে উক্ত প্রস্তাব সংক্রোলী সম্মত আহানে গ্রহণ করিতে পারি। তাঁহার কথায় একজন প্রতিনিধি বলিলেন, অগ্রে সর্ধ গ্রহণ করেন পরে প্রস্তাব পরিগৃহীত হইবে। এই কথা বলিবা-

মাত্র সর্বাত্রে পঞ্জাবের প্রতিনিধি জীযুক্ত মুর্দিধর সভারতি মহাশয়ের সমুধত টেবিলের উপর ৫৫৫ টাকা স্থাপন করিলেন। উহার কাপ্তি স্বীকার করিতে না করিতেই চতুর্দিক হইতে শত শত প্রতিনিধি গ্রারী উৎসাহ পূর্ণ হাদয়ে ক্রতগতি বেদীর সন্মুখবর্ত্তী হইয়া, রাশি রাশি নোট ও টাকা প্রানা করিছে প্রারম্ভ করিলেন। এমন জনস্ত উৎসাহ আর কথনও প্রদর্শিত হয় নাই ; কণক সুনর কুরা প্রীযুক্ত হিউম্ প্রীযুক্ত ওয়েডার বারণ, শ্রীযুক্ত উমেশচক্র বল্ল্যোপাধ্যার প্রস্তুত মুর্গার্গরণের টুপি রাশি রাশি অর্থে পরিপূর্ণ হইল। অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে নগদ 🖟 🖟 ॥ 🕫 টাকা সংগৃহীত এবং ৫৬,২২৬ টাকা প্রতিশ্রত ও স্বাক্ষরিত হইন। এক উদ্যাদ াকার পরিবর্ত্তে ৬৫,৪০৫॥১৭ টাকা দঞ্চিত হইল ৷ ৬ ২ ঘটিকার সময় মহাত্মা ব্রাস্থল সাহিবকে অভিনন্দন পত্র দান করিবার জন্য নির্দিষ্ট হইয়াছিল, এ জন্য সকলে বির অর্থ গ্রহণ বন্ধ করিতে বাধ্য হই-লেন; অন্যথা আর অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল এ জন্ধ । ইমতিকুহিত হইলে, এই মহা স্থাগে नकाधिक छै। का मरगरीक रहेक, कविषदा मद्र सीहे,

অনন্তর সমবেত প্রতিনিধিবর্গের ক্ষীতি অফুসারে উল্লিখিত প্রস্তাব পরিগৃহীত **इ**हेन।

তৎপরে মাননীয় এীযুক্ত হিউম দাহেৰ বেদীর সন্মুথে দণ্ডায়মান হইলেন। তিনি দ্ভায়মান হইবামাত্র চতুর্দিক হইতে গভীর আনন্দধ্বনি উথিত হইতে লাগিল — সকলে প্রাণ থুলিয়া প্রীতির প্রবাহ দানে তাঁহাকে অভিবাদন করিলেন। স্থানন্দ কোলাহল নিস্তন্ধ ভাব ধারণ করিলে তিনি বলিলেন, "মহাশয়গণ, আমি প্রচলিত প্রথামু সারে আপনাদের নিকট আমার ক্ষুদ্র বার্ষিক প্রস্তাবের অবতার্ণার জন্য দণ্ডায়মান হইয়াছি; কিন্তু উহা পাঠ করিবার পূর্বে আপনারা আমাকে যেরূপ সদয়ভাবে অভি-বাদন দান করিয়াছেন, তজ্জন্য আমি আপনাদিগকে অন্তরের সহিত ধন্যবাদ দান না কবিয়া থাকিতে পারিতেছি না। যদি আমি আপনাদেরই জন্য কঠিন পরি-শ্রম করিয়া থাকি -- আমি সতা সতাই গুরুতর পরিশ্রম করিয়াছি - যদি আমি আপনা-**८** एत कार्या इं अ ठा छ थां हिंशा थां कि, यनि आमि आपनानिशरक जानवानिश थाकि, আমি নিশ্চয় বলিতে পারি বে, আপনাবা আমার প্রতি হালয় খুলিয়া এই যে গভীর সম্মানের চিহু প্রদর্শন করিলেন তদ্যারাই তাহার যথেষ্ট প্রতিশোধ দান করিয়াছেন। চারিদিক হইতে সকলে পুনরায় গভীর আনন্দের সহিত বলিলেন "কিছুই প্রতিশোধ দান করা হয় নাই !" তিনি বলিলেন, "মহাশয়গণ, আমরা এই বিষয় লইয়া তর্ক করিব না; আমরা সকলে পরস্পত্তের ভ্রাতৃত্বানীয়।"

সময়ের অল্পতাবশতঃ বিশেষতঃ শ্রীযুক্ত ব্রাড্ল সাহেবকে অভিনন্দন পত্র দানের সময় আগত-প্রায় দেখিয়া আর অধিক কিছু না বলিয়াই নিয়লিখিত চতুর্দশ প্রস্তাবের অবভারণা করিলেন।

১৪শ প্রস্তাব: - আগামী ১৮৯০ সালের ২৬শে ডিসেম্বর তারিখে বঙ্গদেশের কোন द्यारन आवरीय का जीव भरामिणिव वर्ष व्यक्षित्यमन रहेरत ; व्यक्षिर्यमन द्यान পরে নির্দিষ্ট হইবে।

দর্বদম্মতি ক্রমে উক্ত প্রস্তাব পরিগৃহীত হইল।

্খনতর জাতীয় মহাযজ্ঞের প্রধানাচার্য শ্রীযুক্ত দার উইণিয়ম্ ওয়েডার্বারণ সাহেবকে মহাদ্মিতির পক্ষ হইতে অন্তরের সহিত ধন্যবাদ প্রদানার্থে মান্ত্রাক্তের প্রতি-নিধি িয়ুক্ত আনন্দ চালু বেদীর সমুথে দণ্ডায়মান হইয়া নিম্নলিখিত প্রস্তাবের অব-তারণা করিলেন।

u ১৫শ প্রভাবঃ --ইংলও হটতে ভারতবর্ষে আগমন জনিত রাজনৈতিক কার্য্য-ক্ষতি ও অক্রায় বিস্তর ত্যাগ স্বীকার, এবং এতদেশের জনৈক প্রধান রাজ কর্মচারী স্কাপে গ্নাগাকতা, অপক্ষণাতিত্ব ও অক্ষ দহামুভূতি প্রভৃতি যে দকল মহৎ গুণের জন্য তিনি সকলের সম্মান ও শ্রহাভাজন হইয়াছেন, বর্তমান মহাসমিতির কার্য্যাবলী পরিচাগনে দেই দকল অদাধারণ গুণের পরিচয় দান হেতু এই পঞ্চ মহাসমিতি, উহার মাননীয় দভাপতি শ্রীযুক্ত সার্ উইলিয়ম্ ওয়েডার্বারণ মহাশয়কে অন্তরের সহিত ধন্যবাদ প্রদান করিতেছেন। সকলে গভীর আনন্দের সহিত উল্লিখিত প্রস্তাব অনুমোদন করিলে সাধারণ সম্পাদক কর্তৃক উহা পরিগৃহীত হইল।

অন্তর মহাযজের প্রধানাচার্য্য দণ্ডায়মান হইয়া মহাস্মিতির প্রতিনিধিগণকে আনন্দের সহিত ধন্যবাদ প্রদান পূর্ব্বক, এই তিন দিন উহার কার্য্য পরিচালনে এবং উহার প্রধান প্রধান নেতৃগণের জ্বলম্ভ অনুরাগ এবং প্রতিনিধিবর্গের উৎসাহপূর্ণ একাগ্রতা দর্শনে যে গভার তৃপ্তি লাভ করিয়াছেন, তজ্জন্য আনন্দ প্রকাশ করিলেন, এবং উহা ভবিষাতে আলোকময় হইয়া এ দেশের অশেষ কল্যাণ সাধন করিবে, এই আশা প্রকাশ পূর্লক আনন্দের সহিত ব্যক্ত করিলেন যে তিনি যতদিন জীবিত থাকি-বেন তত্দিন তিনি এই মহাস্মিতির পঞ্চম মহাবজ্ঞের প্রধান-আচার্য্য স্বরূপে যে স্মান লাভ করিয়াছেন, তাহার গৌরবময় স্মৃতি চিরকাল হৃদয়ের অন্তরতম প্রদেশে পোষ্ণ করিবেন। তিনি উপবিষ্ট হইলে মাননীয় জীযুক্ত উমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়. তদীয় স্বদেশবাদী লাতৃগণের মুথপাত স্বরূপে বঙ্গদেশে জাতীয় সমিতির আগামী বর্ষের অধিবেশনে উপস্থিতির জন্য ভিন্ন ভিন্ন দেশীয় সমবেত প্রতিনিধিগণকে দাদরে নিমন্ত্রণ করিলেন।

পরিশেষে প্রধান আচার্য্য মহাশয় দণ্ডায়মান হইয়া বোদ্বাই নগরের অভ্যর্থনা সমিতির যে সকল ভদ্র মহাশয়গণ প্রতিনিধিগণের অভ্যর্থনার জন্য স্থলর ক্লপ বল্পোবস্ত করিয়াছিলেন তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ প্রদান পূর্বক মহাযজ্ঞের উপসংহার করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন। তৃথন সমবেত প্রতিনিধি ও দর্শক মণ্ডলী মুক্তকঠে ভারতে শ্রীর জয় গান ও আনন্দ কোলাহলে নিমগ্ন হইলেন। আনন্দ কোলাহল প্রশাস্ত ভাব ধারণ করিতে না করিতেই পঞ্চম মহাযজ্ঞ পরিসমাপ্ত হইল।

মঙ্গলমর বিশ্ববিধাতার অপার করণায় নবভারতের বিভিন্ন জাতীয় পঞ্চম মহাযজ্ঞ অবাধে মহা সমাবাহে সম্পাদিত হইল। তাঁহার মঙ্গলমর আশীর্নাদের অবার্থ ফল স্বরূপ বর্ত্তমান বর্ষে উহার সমধিক উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল। স্বদেশ প্রেমিক সন্তানগণ এক মনে তাঁহারই অনস্ত করণাও অত্যাশ্চর্য্য মহিমা ধ্যান করিলে পুনরায় সকলে এক বংসর পরে প্রাণে প্রাণে মিলিত হইয়া ছংখিনী জননীর পরিচর্য্যায় নিযুক্ত হইতে পারিবেন। করে এমন স্থাদিন আসিবে, যে দিন কোটি কোটি সন্তান এক প্রাণে মিলিত হইয়া ছংখিনী জননীর চরণতলে জলস্ত আ্মুবিসর্জ্জনের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শনী সমর্থ হইবেন এবং তাঁহাদের মহাসাধনার প্রভাবে তাঁহার হৃদয়ের বিষাদ বিলুপ্থ ও ললাটের কালিমা প্রক্ষালিত হইবে! ছ্র্রলের বল, অসহায়ের সহায়, বিপদের বন্ধু, ছিয় ভিনের নেতা, করুণাময় পরমেশ্বর, কর্যোড়ে সকাতরে প্রাথনা করি, একবার এই হতভাগ্য দেশের অধ্য সন্তানগণের প্রাত রূপা কটাক্ষ প্রদান কর —তোমার আশীর্কাদে আমাদের প্রাণের বাসনা পূর্ণ হউক! এ দেশের অন্তমিত গৌরব রবি পুনরায় শভিনব উজ্জল ছটায় সমুদিত হইয়া দিক্দিগন্ত উদ্ভাগিত করুক!

সমাপ্ত।

শীবিভাগলাল দত।

## প্রেম। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য।

আমাদের দেশীয় সাহিত্যে সাধারণতঃ যে সকল কাব্যগ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায় তাহার অধিকাংশই প্রেমের কথা লইয়া। প্রেমের বৈচিত্রা, তরঙ্গঞ্জ এদেশের কবিরা যেরপ স্থান্দরর কবিরাছিলেন, পাশ্চান্ত্য কবিরা বোধ করি সেরপ বৃঝিতে পারেন নাই। আমাদের কাব্যের বিরহ, অভিসার, মানাভিমান ব্যাপার পাশ্চান্ত্য কাব্যে কোথায় ? পাশ্চান্ত্য দেশে কি প্রণয়-বন্ধনের মধ্যে বিরহ দেখা দেয় না ? প্রণান্ধনী কি ভূলিয়াও মান করিয়া বিসিয়া থাকেন না ? তবে সে দেশের কাব্য বিরহ-বিলাপ-ধ্বনিময় নহে কেন ? মানভঞ্জনের গুরুতর ব্যাপার লইয়া পাশ্চান্ত্য কবি গীতরচনা করেন নাই কেন ? প্রকৃতি, শিক্ষা, স্বাধীনতা, এবং অন্যান্য নানা অবস্থাভেদে পাশ্চান্ত্য দেশে বোধ হয় বিরহের এরপ জালাম্যী দারুণতা নাই। ইংরাজদিগের মধ্যে বে ভাল্বাসার অভিনয় থেলা প্রচলিত আছে, তাহাই হয়ত আমাদের মানভঞ্জনের

কতকটা অন্তর্প। কিন্তু মানভঞ্জন অনুষ্ঠানের মধ্যে হৃদ্যের ষ্থার্থ অনুসুরাগ প্রাচ্ছর, আর ইংরাজ জাতির flirtation প্রেমের অন্তানয় মাত্র—তাহাতে সত্যের সম্পর্ক নাই। স্কুত্রাং মানভঞ্জনে সভাবতই কবিতার প্রতিষ্ঠাভূমি হইতে পারে।

ইংরাজী মাহিত্যে বিরহের ভাবপ্রকাশক একটীও কথা শুনা যায় না। বিচ্ছে-দের ইংরাজী প্রতিশব্দ খুঁজিয়া মিলে, কিন্তু বিরহের প্রতিশব্দ নাই। বিরহের অভাবে স্নতরাং মিলনেরও অবিকল প্রতিশব্দের ইংরাজী ভাষায় অভাব আছে। আমাদের নিগনের হলয়ে কতদিনকার বিরহের আঞ্জল প্রচ্ছন, কত দীর্ঘ নৈরাশ্যের ক্লন্ধাদ সমাহিত। পাশ্চাত্য মিলন কেবল মিলন মাত্র –তাহার মধ্যে বিরহের কাব্য বচিত হব নাই, পথ পানে চাহিয়া কাহার প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা জাগিয়া নাই, আনা, দর মিণনের মত দে মিলন অতীতের অগাধ দমুদ্রম্থিত নহে। আমাদের বিরহ মিলনে এ দেশের প্রকৃতির প্রভাব অত্তব হয়। অপরদেশে স্করাং ঠিক সেইরূপ কিছু খাশা করা বার না।

পেনবাচক শব্দও আমাদের ভাষার অধিক মিলে। স্নেহ, ভক্তি প্রভৃতি বিশেষ ভাব মকল বাদ দিয়াও কত কথা—প্রেম, প্রণয়, অনুরাগ, ভালবাসা, প্রীতি, পিরীতি। ইহারা দ্ব যে সম্পূর্ণ এক ভাবই ব্যক্ত করে তাহা নহে। কিন্তু ইংরাজীতে একমাত্র প্রতিশব্দ - Love । প্রেম, ঈধর বিষয়ে প্রয়োগ না হইলেও, প্রণয় অপেকা নিকাম। প্রেম ইংরাজী Love শব্দের মত বিস্তুত এবং সঞ্চীণ উভয় ভাবেই ব্যবহৃত হয়। প্রণয়ের প্রেমের মত বিস্তৃতি নাই। প্রণয় মানবের উর্কে উঠিতে পারে না। প্রেমের বিশাই-ষাহ হুব: প্রথ প্রতিদান চাহে। অনুরাগ প্রণয়ের মূলে। প্রণয় অনুরাগাপেক। গাঢ়। প্রীতি হইতে পিরীতির উৎপত্তি বটে, কিন্তু কাগক্রনে উভয়ের ভাবে বিস্তর প্রভেদ হইয়া পড়িয়াছে। বর্ত্তমানে পিরীতির প্রীতির মত গান্তার্য্য নাই। প্রেমের, প্রত্যেক সৃশ্ম ভাবগুলি আমাদের ভাষায় সমধিক পরিক্ট। ইংরাজী Love শব্দ কোথাও অমুরাগ, কোথাও প্রণয়, এমন স্পষ্ট নহে।

কেছনামনে কবেন যে, পাশ্চাতা ভাষায় প্রেমের ভাল কবিতা নাই। প্রেমের কবিতা সকল ভাষাতেই আছে। বিশেষতঃ ইংরাজ কবিরা এথমিকের হৃদয় বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে যত্নের ক্রটি করেন নাই। কিন্ত প্রেমের কবিতা যথেষ্ট থাকিলেও ইংরাজীতে আমাদের দেশের মত বিচিত্র প্রেম-কাবোর অভাব আছে বোধ হয়। এ দেশের কবিরা প্রেমকে সমগ্রভাবে এক করিয়া এবং স্বতন্ত্রভাবে তাহার প্রত্যেক অঙ্গ ভাগ করিয়া বিশেষরূপে আলোচনা করিয়া দেথিয়াছেন। পাশ্চাত্য কবিরা প্রেমের প্রত্যেক অধ্যায় দেরপ ভাবে দেখেন নাই। আমাদের বৈষ্ণব ক্বিদিগের দলীতে প্রেমের অত্থি, আকুলতা, আকাজ্ঞার আব স্থলর পরিক্ট। তথু তাহাই নহে, প্রাকৃতির সূহিত প্রেমের সম্বন্ধ, প্রেমের উপর প্রকৃতির প্রভাব তাঁহার। স্থানর

ব্ঝিতেন। তাঁহারা প্রেমের স্থাধবিয়াছিলেন; সেরাগভাবে কোনও পাশ্চাতা কবি বাধ করি প্রেমের স্থাধরিতে পারেন নাই। প্রেমকে তাঁহারা সর্কালীন আয়ত্ত করিয়াছেন। সেই জনাই ত বংশীধবনির সহিত প্রেমভাবের নীরব্ সম্বন্ধ এমন দক্ষ-তার সহিত গাঁথিয়া দিতে পারিয়াছেন। এ দেশে প্রেমের তন্ন তন্ন বিশ্লেষণ হইয়াছে। প্রেমেই আমরা পাশ্চাতা সাহিত্যকে ছাড়াইয়া উঠিতে পারি।

পাশ্চাত্য সাহিত্যে প্রেমের কাহিনী নৈচিত্র্য বিস্তর - নানা ঘটনাব সমাবেশে। কিন্তু তাহাতে প্রেমভাবের সাধারণ বৈচিত্র্য তেমন ব্যক্ত হয় নাই। মানব-চরিত্রেব বিভিন্নতায় প্রেমের প্রগাঢ়তাব তারতনাই তাহাতে ভাল বুঝা ঘাষ। পাশ্চাত্য প্রেমেও অধীরতা, উৎকণ্ঠা দেখা ঘায়; কিন্তু প্রাচ্য কবির মত সে ভাব পাশ্চাত্য কার্ব ব্যক্ত করিতে পারেন নাই। তাহাব কারণ বোধ হয়, অধীরতা উৎকণ্ঠার সহিত বিরহেরই বিশেষ ঘনিষ্ঠতা। বিরহ-বিষয়ে আমাদের কবি অবিত্রিয়। গিরহ বেদনা সকল দেশেই আছে—প্রণয়ীবিরহে প্রণাদনী অধীরা। না থাকিবে কেন 
প্রমাদের কার্য বিরহাছেয়। বিরহকে বিশ্লেষণ করিষা দেশীয় কবি তাহার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা পর্যান্ত বাহির করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

প্রেমের মূলে সৌন্দর্য্য উভয় দাহিতোই। আমাদের বৈষ্ণব কৰিরা এই সৌন্দর্য্যে তন্ময়। সেই জনাই ত তাঁহাদের প্রেম-দগীতে তবঙ্গে তরঙ্গে সৌন্দর্য্যের হৃদয়ে ভূবিতে ভূবিতে তাঁহাদের আর আশ নিটে নাই—যত ভূবিয়াছেন ততই আরও আরও। তাঁহারা কিছুতেই জুড়াইতে পারেন নাই। পাশ্চাত্য কাব্যে সৌন্দর্য্যের গভীর অগাধে এরপ নিমজন দেখা যায় কি না দন্দেই। বৈষ্ণব কবির ভাষা কেবলই সৌন্দর্য্যময়ী, আকুলতাময়ী। পাশ্চাত্য কবি সৌন্দর্য্যে আকুল হইয়া গাহিয়াছেন বটে, কিন্ত দে আকুলতা আর এ আকুলতা বিন্তর তকাং। সৌন্দর্য্য-প্রেমে বৈশ্বর কবি ভূলনা রহিত। সে গভীরতা এবং বিন্তুতি অন্যত্ত গ্রহ্মাপ্য।

বৈষ্ণৰ কৰিব প্ৰেম জগন্ময়। প্ৰেমে তাঁহাদের স্থিতি, গতি, জীবন। প্ৰেম জীব নের দৈনন্দিন খুঁটিনাটি। তাঁহাদের প্ৰেমচর্চায় প্ৰেমের সকল রদ ধরা দিয়াছে। তাহা কেবলই স্থ-প্ৰধান নহে। বৈষ্ণৰ কৰিব সঙ্গীতে প্ৰেমেৰ সহিত তঃখ, জানা, সহিষ্ণুতা। প্ৰাচ্য সাহিত্যের এই প্ৰেম-জালা পাশ্চাত্য সাহিত্যে বিরল। আমাদের কবি প্রেমের সহিত জালার অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ ব্যক্ত করিয়াছেন। যত তার জালা, তত গভীর প্রেম। প্রেমকে সহিতে হয়। সে স্থ্য চাহে না, বিনিনয় নহিলে মরিয়া যায় না, কেবল ভালবাসে। তাহার আইন আদালত নাই, কুলমগ্যাদা নাই; থেখানে তাহার আবির্ভাব হয়, অনিবার্য্য বলিয়া—না হইলে নয় বলিয়া। পাশ্চাত্য কবিও এ ভাব অবশ্য ব্রেম। কিন্তু আমাদের কাব্যে ইহা কি পুরিক্টে!

পাশ্চাত্য কাব্যে প্রেমের একটা অনির্দেশ্যতা অমূভব করা হার। এই অনির্দেশ্য অমূভবনীয় ছারা-ভার আমাদের সাহিত্যেও বিরল নহে। আমাদের বংশীধ্বনিমরী আকুলতার এ ভাব ত্রক্লারিত। শুধু তাহাই নহে, মিলনের পূর্ণতার মধ্যেও আমাদের কবিরা একটা আকুল অনির্দেশ্য কি-জানি-কি ভাব ধরিতে পারিয়াছেন। প্রাচ্য কবি-তার এভাব অনেকস্থলে দেখা যার। ভারতের কবিইত প্রথম মিলনের মধ্যে স্থু কি ছংখ ঠাহরাইয়া উঠিতে না পারিয়া আকুল হৃদয়ে গাহিয়া উঠিয়াছিলেন। সে ভাবের প্রতিধ্বনি বর্ত্তনান শতাকার পাশ্চাত্য সাহিত্যেই খুঁজিলে মিলিতে পারে। অন্যত্র মিলে কি না জানি না।

• প্রেনের একটা ভাব আমাদের ভাষার স্থান্ধর ব্যক্ত। সে ভাব আধ — আধ চাহনি, আধ হাদি, আধ চরণে আধ চলন। কটাক্ষের তীব্রতা এথানে বিলুপ্ত, হাদোর ভঙ্গী নাই, গমনে হেলিয়া তুলিয়া চলিয়া পড়ার ভাব নাই; অথচ ইহার মধ্যে প্রেমের চল চল দৌল্ব্য পূর্ণ অভিবাক্ত। আড়নয়নের অপেক্ষা আধ চাহনিতে যেন প্রী আছে, কোমলতা আছে। আভিধানিক সংজ্ঞায় তাহা স্পষ্ট ব্রান যায় না। আধ হাদির হালয়ে তীব্র বিহাচচাঞ্চল্য প্রকাশ পায় না, তাহাতে কেবলই একটা মাধুবীর সন্ধিবেশ। পাশচাত্য ভাষায় এই ভাবের অবিকল অন্তাদ মিলে কিনা বলা সহজ নহে। তবে প্রেমের চাহনি, প্রেমের হাদি, প্রেমের চলন পাশচাত্য সাহিত্যে অনেক আছে। নহিলে অতবড় সাহিত্য টিকৈ প্

প্রেমের বাঁশী কিন্তু আমাদের মত আছে কাহার ? বাঁশীর প্রেম পাশ্চাত্য কবি আমাদের মত বুঝেন না। ঐক্জের বংশীধ্বনির রাধামন্ত্রী কাতরতা তাঁহারা বুঝিবেন কিরপে ? বৈষ্ণব কবিই সে বাঁশীর মর্ম হলরজম করিয়াছেন—কারণ তাঁহার হলয়ে সে বাঁশী বাজিত। বৈষ্ণব কবি বাঁশীর স্বরে বিষামৃতের একত্রীকরণ অন্ত্ভব করিয়াছেন, তাহাব রক্ষে রক্ষে যে ভাব ধ্বনিত হয় তাহার সন্ধান লইয়াছেন স্ভাবের সহিত তাহার মধুব সামজ্লা বুঝিরাছেন। প্রকৃতির স্কর সম্বন্ধে তাঁহাদের যথেষ্ঠ অভিজ্ঞতা ছিল সন্দেহ নাই। ঐক্জের বংশীধ্বনি লতাকুজের শিরায় শিরায় কেমন একটা কিম্পিত অধীরতা বিকশিত করিত, যমুনার ঘন নীল তরজে তরঙ্গে কি প্রবাহময় চাঞ্চল্য স্পর্শ দিয়া যাইত, বৈষ্ণব কবিই তাহা ধ্রিয়াছেন। আর রাধার হৃদ্রের উপর সে বাশীর প্রভাব ? তাহা আর বলিবার আবশ্যক নাই। প্রেমের শব্দ, স্পর্শ, সৌন্দর্যা, রস, সকলই বৈষ্ণব কবি বুঝেন। প্রেমের অতীক্সিয়তাও তাঁহাদের অজ্ঞাত নহে। বৈষ্ণব কবির কান্যইপ্রেম।

প্রাচ্য দাহিত্যে প্রেমের দহিত প্রাকৃতির ঘনিষ্ঠা সম্বন্ধের পুর্বেই আভাস দেওরা হইয়াছে। কোকিল মলর বসস্ক, মেঘ বৃষ্টি বর্ষা, ইত্যাদি উদাহরণ। পাশ্চাত্য সাহি-ত্যেও প্রণয়কাল May। May আমাদের বসস্কের সহিত কতকটা মিলে। আমাদের বর্ষার ব্যাপার পাশ্চাত্য সাহিত্যে না মিলিবারই কথা। এ দেশের কবিরা ঋতুতে ঋতুতে প্রেমের ভাব আলোচনা করিয়া দেবিয়াছেন। পাশ্চাত্যদেশে এত ঋতুতেদ বোধ কবি নাই, স্তরাং ভাবেরও প্রতিদিন পরিষ্ঠন হয় না। কিন্তু বে কয় ঋতু আছে, তাহার প্রত্যেক পরিষ্ঠনে প্রেমের ভাবের পবিবর্ত্তন কি সে দেশে এরূপ আলোচিত হইয়াছে ৽ জানি নাত। এ দেশে বসন্ত বর্ষাব বিরহেব প্রতেদ অনেক দিন হইতেই আলোচনা হইয়া আসিতেছে। কোন কোন বৈঞ্চব কবি সকল ঋত্বই ভাব লইয়া আলোচনা করিয়াছেন।

কালিদাদের মেবদ্তের অত সৌন্দর্য্য একতির সহিত সদরেব ভাবের সিম্মিলনে। অত কথার কাজ কি, মেঘকে বিবহের দ্ত না করিলে তাঁহার সকলই বার্থ ইইত। কালিদাদের মেবদ্তে মধ্যে মধ্যে বহিঃপ্রকৃতিতে প্রেমেব মভিবাক্তি প্রায়ই দেখা যায়। পাশ্চাত্য সাহিত্যেও এভাব অনেক স্থলেই দেখা যায়। শেলীর প্রেমতত্ত্ব এই ভাব লইরা রীতিমত তত্ত্ব হইরা দাঁড়াইযাছে। পাশ্চাত্য কাব্যে আরও উদাহরণ মিলিতে পারে। বাহুল্ভয়ে এইখানেই নির্ভ হইলাম।

প্রেমের স্বাধীন মুক্তভাব পাশ্চাত্য সাহিত্যে যেরূপ মিলে, আমাদেরও কি সেইরূপ ? বৈষ্ণব কবিদিগকৈ ছাড়িয়া দিলে আমাদের মুক্ত ভাব জারই। সংস্কৃত কবিরাও দাম্পত্যা-প্রণয়ের সঙ্গে জনক সময় মুক্তভাব যোগ কবিয়া দিবাছেন। মুক্তভাবে বৈচিত্রা স্থবাক্ত। ইদানীস্তন বঙ্গনাহিত্যের কবিরা প্রেমকে বন্ধ করিয়া পৃদ্ধিল করিয়া তুলিয়া-ছেন। প্রেমের শিক্ষা হয় নাই, অপচ তৃষ্ণা প্রবলা; স্থতরাং স্থভাবতই উচ্ছু আলতাব আবির্ভাব। উদাহরণ—বিদ্যাস্থলর। মুক্তভাবে যে স্থগভীর সংঘত শিক্ষা হয়, প্রাচীর-বেষ্টিত বিলাসের মধ্যে তাহা হয় না। বৈষ্ণব সাহিত্যই আমাদিগের মুধ রক্ষা করিয়াছে। নহিলে, কেবল সংস্কৃত সাহিত্যের তৃই চারি থানি প্রেম-কাব্য লইয়াই আমাদের নাড়াচাড়া করিতে হইত। কৃষ্ণনগরের রাজসভা-বর্দ্ধিত সাহিত্যের ত স্থার উল্লেখ কবিয়া আমাদের গৌরব করা চলিত না।

প্রাচ্য দাহিত্যে প্রেমের দহিত একটা বিশেষ লক্ষাব ভাব জড়িত। পাশ্চাতা দাহিত্যে প্রেম নির্লজ্ঞ নহে বটে, কিন্তু আমাদের দেশের মত তাহা একেবারে লক্ষা আচ্ছন কি না জানি নাত। হয়ত উভযদেশে লক্ষার প্রকৃতি ভিন্ন। দেই জন্য আমাদের প্রেমকে বেরূপ দলক্ষ মনে হয়, পাশ্চাত্য প্রেমকে দেরূপ মনে হয়, না। Blush করা কিন্তু উভয় দেশেরই দাধারণ প্রাকৃতি বলিয়া বাধে হয়।

পাশ্চাত্য প্রণরাপেক্ষা আমাদের প্রণয়ে সহচরী সাস্থনার বেন কিছু আধিক্য দেখা বার। বিরলবাদ উভর সাহিত্যেই। সধীদমাগনে আমাদের সাহিত্যে কঠাবনিটা আনেক সময় জনে ভাল। সধীরা থাকায় অনুরাগ ব্যক্ত করিবার স্থবিধা মন্দ নব। ভাই বলিয়া, শক্ল সময়ে সধীদক্ষ অসহ্য। আমাদের কবিরা কোন্ সংগ্রেষ দ্বীকে

ক্রাথিতে হইবে, কোন অবস্থায় বা বিদার দিতে হইবে বুঝেন। মান্সিক অবস্থার উপরেই তাহা নির্ভর করে। পাশ্চাতা সাহিত্য যে একেবারে স্থীবিবর্জিত তাহা বোধ হর না, তবে আমাদের দথীদমাগমে কিছু জমাটু অধিক। পাশ্চাত্য দাহিত্যে এতটা নহে।

প্রাচ্য সাহিত্যের কে জানে-কাহাকে অভিশাপ ভাব কি পাশ্চাত্য সাহিত্যে আছে ? বোধ হয় না। আমাদের রাধার এ অনির্দেশ্য অথচ স্কুম্পষ্ট অভিশাপ অন্যত্র হুম্পাণা। কিন্তু পাশ্চাত্য সাহিত্যে, প্রেমের কতকগুলি সুক্ষা শিরায় তাড়িতস্পর্শ অমুভব করা যায়। ভাহাতে প্রেমের মৃত্র অব্যক্ত দৌন্দর্য্য অনেকটা প্রকাশ পায়। তাহা হইতে অবশ্য এমন প্রমাণ হয় না যে, প্রেমের ফক্ষ ভাবগুলি এদেশের কবিরা আয়ত্ত করিতে পারেন নাই। তবে ভাববিশেষ পাশ্চাত্য দাহিত্যেই সমধিক ব্যক্ত।

যে তরুণ দাহিতে৷ এই প্রাচ্য এবং পাশ্চাতা প্রেমবৈচিত্রোর শুভ-দ্মিলন, দে সাগরদক্ষম সাহিত্যের ভবিষাং না জানি কি উজ্জ্ব। সে সাহিত্য হইতে যে প্রেম স্রোত প্রবাহিত হইয়া জগতের হৃদয় সিক্ত করিবে, তাহাতে ধরণীর সমস্ত রক্ত চিহ্ন মুছিয়া গিয়া এক শান্ত আনন্দের আবির্ভাব হইবে। প্রেমের প্রতিষ্ঠা ভিন্ন আর নবা সাহিত্যের অভাদয় সম্ভাবনা নাই। এখন কেবলই সেই প্রেম চাহি-প্রেম আর প্রেম।

ত্রী বলেজনাথ ঠাকুর।

# অনাথিনী

ভাঙ্গা গৃহ ভাঙ্গা ঘরে. ভাঙ্গা বুক মনে পড়ে. মনে পড়ে তার সেই, বিষাদের অঞ্ধার. মনে পড়ে অবলার মর্মভেদী হাহাকার। त्र ज नर्श्व कठिन-श्रमग्रः তার কেন নাহিরে আশ্রয় ! কোমল লভিকা হতে. তার মারা অধিক কোমল; উষার আলোক হতে. প্তার হাসি অধিক উজল।

क्रमद्भव भेगा धदत, त्म ७४ कांनिए ठान, नाम करत एडरक डेर्फ. দেখে যদি পরাণ জুড়ায় ! সব ভার আপনার যে তাহারে স্নেহ করে: মিলনের মন্ত্র যেন মুথথানি তার, স্বার্থের-সংসারে। তার মুখ মলিন হেরিলে, প্রাণ যেন গুকাইয়া যায়; তার বৃক ছঃথেতে কাঁদিলে, মুছাইতে কেহ নাহি হার ! একবার চেয়ে দেখি, করণ মুখানি পানে ! একটি সাস্না কথা বলি তার কাণে কাণে ! ধুলা নিয়ে খেলিতাম, হাসিতাম স্থাথে. অশ্ৰুল তার শুধু ৰাজিত এ বুকে। ঘুমস্ত মুখানি তার, ভাবিতাম কথার কথার, তাও আজ ঢেকে যাবে. অ'ধারের ছায় ! क्षप्र क्षप्र ! (भरा, কি করিলি হায় ! একটি আশ্রয় ছিল— ভাও তুমি ভেঙ্গে দিলে, একটি কথায়। জলস্ত পরাণ তার, ष्वित्व (त तां छि पिन ; কেহ না বুঝিবে ও গো,• कि इः १४ (म मीन शैन!

হানর হানর, শেষে,
কি করিলি হার !
একটি আশ্রয় ছিল—
তাও ডুই ভেঙ্গে দিলি—কঠোর কথার
স্থারেক্তনাথ গোস্বামী।

## চিন্তা-পাদপ।

নির্জনে থাকিলেই ভাবনা আদে, আজ আমি একাকী গুইয়া কি ভাবিতেছিলাম— জান ? ভাবিতেছিলাম যেমন বটের ক্ষুদ্র বীজের মধ্যে তাহার প্রকাণ্ড কাণ্ড শাখা প্রশাথা, দীর্ঘ নমনা, ক্রোশ ব্যাপ্ত ছায়া লুকায়িত; ভাবুক ব্যক্তি মাত্রেই তেমনি অফুসন্ধান করিলে দেখিতে পাইবেন যে, নির্জ্জনে মানব-হৃদয়োখিত এই ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপী চিন্তা-পাদপের বীজও অতি দামান্য। হয় ত তাহা কোন সময়ে একটী ক্ষুদ্র পাথীর ডাক, কি একটী কুদ্র কথা, কি কাহারও একথানি মান মুথ, কিম্বা একটী শুষ পত্রের পতন। প্রথম, ইহা হইতেই আরম্ভ হয়, কিন্তু পরে এই চিন্তা বুক্ষের গোড়া হইতে আগা পর্যান্ত যদি দৃষ্টি চালনা করা যায়, তাহা হইলে বিস্মিত, স্তম্ভিত, চম-কিত হইতে হয়, সময়ে সময়ে হাসিও আসে। কিন্তু বটের কাণ্ডের সহিত, তাহার শাথা-প্রশাথা, জটা, পল্লব, তাহার সকলের সঙ্গেই সকলের যোগ আছে দেখা যায়, আমাদের এই চিস্তা তরুর মলের সহিত শাখার সংশ্লিষ্টতা কোধায় ? এই ত কাও. কোথার পুকুর পাড়ের আমরুক্ষের শুদ্ধ পত পতন—আর কোথায়, আমার দূর প্রবাসী বন্ধুর কমল সন্ধিত আনন, কোথায় প্রাদাদের চবিবশ কৌটার ভিতরে কুদ্র গৃহ মধ্যে শয়ন করিয়া পূর্ণিমার পূর্ণালোকে চক্রলোকে পরিভ্রমণ ? এই ত চিন্তা তকর শাখা কাণ্ডের ঘনিষ্টতা ৷ ইহাকে অনেকেই ছেঁড়া কাঁথায় গুয়ে লাখ্টাকার স্বপন, বলিতে পারেন, কিন্ত এই ছেঁড়া কাঁথার দঙ্গে লাখ্টাকার, শুদ্ধ পতের দঙ্গে বন্ধুর মুখের, আর আমার কুল গৃহের সঙ্গে সৌর জগতের, যে বিশেষ ঘনিইতা আছে তাহা নিশ্চিত বলিতে পারি, তবে, বুঝাইতে হইলে অনেক টীকা, ভাষা ও বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যার স্পাবশ্যক, হুর্ভাগ্যক্রমে তত ক্ষমতা আমার নাই। এখন যাহা বলিতেছি বলা যাক্, বেমন, পথিকেরা বৃহৎ বৃক্ষ মূলে আদিয়া কেহ র'।ধিয়া থায়, কেহ বা তাহার বিস্তৃত স্থাতল ছায়ায় বদিয়া শীতল সমীরণে ও বিহঙ্গ কুজনে শ্রান্তি দূর করে, আর কেহ বা তাহার শীতল মূলদেশে উত্তরীয় বিস্তৃত করিয়া নিদ্রায় তাহ'র বাঞ্চিত বা অবা-স্থিত অপ সমাগম লাভ করিয়া 'থাকে, (কে জানে, ঐ ক্লণপরিচিত 'বান্ধবগণের জীবন-

পথে আর কথনও দেখা হয় কি না ? দেখানা হইলেও যেমন তাহাকে মিথ্যা বলা যায় না) তেমনই আমরা এই জীবন মধ্যাত্নে শোক, ছঃখ, ভয়, বিস্ময়, পরিপূর্ব সংসার পথে ভ্রমণ করিতে করিতে এই চিন্তা পাদপের ছায়ায় আাসিয়া কথন বিশ্রাম, কথন স্বপ্ন, আবার কথন কথন অনাত্ত অপরিচিত্ ক্ষ্পিক বান্ধব সংমিলন লাভ করিয়া থাকি, (বোধ করি অনেকেই অমুভব করিয়া থাকি বন । সেই যে, সময়ে সময়ে আমা-দের চিন্তামগ্রতার মধ্যে মৃহূর্ত্তমাত কোন, আছুঁই-পূব্ৰ খানের ছায়া, ছায়াবাজির চিত্রপটের মত আমাদের মনের সাম্নে চোঞ্ছে সাম্নে আসিয়া উপস্থিত হয় আবার চকিতে সরিয়া যায়, তাহা কি ? এই ব্লেক্ষণি পূর্বে অস্পষ্ট ছায়ার মত, বিশ্বত অপ্ল দুশ্যের মত এক একটা অপরিচিত মুৰ্কুচ্ছবি বুনে আসিতেছিল উহারা কে ? উহাদের কি পূর্বের কথন দেখিয়াছি ? না পরে কথন দেক্তিব ? ইহার মূলে কি কিছু মাত্র সত্য নাই ? এক্ষণে দেখা যাউক, মিথ্যা কাহাকৈ বলে ? আফুদের স্বভাব, যাথ ক্লিক, যাহা অদৃশ্য, তাহাকেই মিথ্যা বলিয়া ভুগু। (এথানে বত্যার অপ্লাপ মিথ্যার কথা হইতেছে না'। আমরা প্রত্যক্ষ বাদী ইুলবাদী স্কুরাং স্ক্রের দিকে অগ্রসর হইতে পারি না। কিন্তু সময়ে সময়ে স্বতোদিত চিন্তামালীর মধ্যে যে অনেক সত্য নিহিত আছে তাহাতে দলেহ নাই, উহার মূলে হৈ কোন সুঠি। নাই এমনও মনে হয়না। জানি নাকে আমাকে হস্ত দক্ষেতে এই ৄকুহেলিক্ৰীছেল অভিনব জগতের দারোদ্যাটন করিতে বলিতেছে।

জ্মশঃ

# भा'द्

কে তৃমি একেলা দেবি দাঁড়ায়ে অাঁধারে, গণিছ নিমেষ পল বিশ্রামের তরে ?
কেহ কি চাহে না তোর মুছাতে ক্রন্দন ?
হৈরিতে চাহেনা পুণ্য মলিন বদন ?
কেহ কি নাহি গো তব হুদি-পরে আর ?
সবাই কি গেছে ছেড়ে মারে আপনার!
তবে ওগো একেলা আমারি তৃমি মা;
ফিরায়ে ও মান মুথ মোরি পানে চা।

তবৃও কি ফুটিবেনা হাসি ও বর্মানে ?

তবৃও কি চাহিবে না এ নয়ন পানে ?

যা কিছু আমার আছে কুজ এই ফদে,
ভক্তি মাল্য উপহার সাজায়েছি দিতে
সকলি লহগো দেবি সকলই তোমার,—

তবু ফুটিবে না হাসি ? সেই অক্রধার ?

যারা গেছে ছেড়ে তোরে তাহাদেরি চাস—

যাহা কিছু আছে আর সকলি কি পাঁশ ?

তবে তুমি দেবি ওগো উর্দ্ধানে ধাও;
সেইখানে পাবে গিয়ে যাহা কিছু চাও।
পুণ্য সেই হস্ত হতে পাইবে সকলি;
মিটিবে ও পরাণের বিমল ব্যাকুলি।

## मिश्या निश्यामा

গত ১২রই চৈত্র হইতে ১৫ই চৈত্র পর্যান্ত ২৯৭ নং অপার সাবকুলোব বোডের. বাগানবাটীতে মহিলাশিল্ল মেলার দ্বিতীয় বার্ষিক অনুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এক বৎসরের মধ্যে শিল্পমেলা সম্রান্ত মহিলাগণের কিল্লপ আদুবের কিল্পপ উৎস্ববের বস্তু হইয়া দাঁডাইয়াছে তাহা মনে ক্রিতেও হৃদ্য আহ্লোদ পূর্ণ হয়।

মেলার বছপূর্ক হইতে চারিদিক হইতে প্রশ্ন উঠিতেছিল 'কবে মেলা চইবে ?" এই প্রশ্নে এবং শিল্পী মহিলাদিগের শিল্প প্রস্তুত উদ্যাদ—অবশেষে মেলার মহিলা দমাগমে, মহিলাদিগের ইহার নিমিত্ত যে আগ্রহ যে উৎসাহ প্রকাশ পাইয়াছে তাহাতে মেলার উদ্দেশ্য সফল জ্ঞান করা যায়। এই উৎসাহের কলে, এইবার মহিলাশিল্ল-মেলা প্রচুর ও উৎকৃষ্ট মহিলাশিল্পে সজ্জিত হইয়া নিজ নামের সার্গকতা লাভ করিয়াছিল। বলিতে কি একটি স্প্রশস্ত গৃহ এবার কেবলমাত্র মহিলাদিগের চাক শিল্প দারা পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল।

গতবারের স্থায় ধানচালের, পুঁথির, কাগজের, কাপড়ের, খানেরের নানারপ অলঙ্কার ও চিত্র, রেশম, পশম, জরী ও স্তার স্ক্ষ কার্কার্য্য ও স্থলর অন্ধন-চিত্র ব্যতীত কৃষ্ণ নগরের মৃত্তিকা চিত্রের অনুরূপ কতকগুলি পাহাড় পর্বত, পৌরাণিক ও প্রাকৃতিক দৃশ্য যে কিরূপ স্থনির্মিত হইয়াছিল তাহা না দেখিলে বুঝা যায় নাণ প্রধান শিল্পী শ্রীমতী ভূব নমোহিনী ও গিবীক্রমোহিনী দাসী। ই হারাই শিল্পের নিমিত প্রথম পুরস্কার পাইবেন।

মহিলা নিশ্বিত কতকগুলি অতি উচ্চদরের মনোহারী অক্নাট্ত্রও মেলায় প্রদর্শন ক্ষন আসিয়াছিল।

এইখানে আনন্দপূর্ণ হৃদয়ে আর ত্একটি কথা বলিরা আমরা প্রস্তাব শেষ করি।
আমাদের দেশের রম্ণীগণের নিকট কেবল নহে; লেডি ল্যান্সডাউন লেডি বেলি

প্রমুখ সন্ত্রান্ত বিদেশীয় মহিলাদিগের নিকটে পর্যান্ত, এবং স্বদেশীয় ও বিদেশীয় পুক্ষদি-গেব নিকট পর্যান্ত সনিতি যে সহাত্ত্তি ও সহায়তা লাভ কবিয়াছে তজ্জনা তাথাব আফলাদ ও কৃতজ্ঞতার সীমা নাই।

লক্ষোরের ডাক্তার রামলাল চক্রবর্তী, আগরা কলেজের প্রাযুক্ত হরিদাস শারী, চুনারের প্রাযুক্ত হরুমান প্রসাদ, মিউজিয়ামের প্রাযুক্ত তৈলোকানাথ মুখোপাধ্যার, মিরার সম্পাদক প্রাযুক্ত নরেক্রনাথ সেন, পুলিস কমিসনার প্রাযুক্ত ল্যাম্বার্ট্, কাশীপুরের হার্টিকলচরের অধ্যক্ষ প্রাযুক্ত হেমচক্র মিত্র, ল্যাজারাম কম্পানির প্রাযুক্ত লারমোর, ইঞ্জিনিয়ার প্রাযুক্ত নর্টন, উইলসনের হোটেলের ম্যানেজার সাহেব, রায় প্রাযুক্ত প্রসরচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় বাহাছর, ভারতী ম্যানেজার প্রযুক্ত সতীশচক্র মুখোপাধ্যায়, নারিকেলডাঙ্গার নর্শরীর অধিকারী প্রাযুক্ত শিবপ্রসার চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি বাহাদের নিকট সাহায়্য প্রার্থনা করা হইয়াছে তাঁহারাই অরুপ্তিত চিত্তে কেহ প্রাণণণ পরিশ্রমে কেহ বা দ্র্যাদি দানে সহায়তা করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত শিবপ্রসার চট্টোপাধ্যায় সর্কাগ্রগণ্য রূপে এই মহত্বের পরিচয় দিয়াছেন। তিনি বে কেবল প্রাণণণ যত্নে মেলার আরোজন করিয়া দিয়া ক্ষান্ত হইয়াছেন এরূপ নহে, নিজ ব্যয়ে আপন নর্শরি হইতে সরঞ্জাম দ্র্যাদি আনিয়া মেলার ফুল-গৃহ দাজাইয়া দিয়াছেন এবং তাঁহার ফুল-গাছ ও টব প্রভৃতি বিক্রয়ে শতাধিক পরিমাণ যে মুদ্রা লাভ হইয়াছে তাহাও মেলাকে প্রদান করিয়াছেন।

আমাদের দেশের লোকের মধ্যে কিরপ উদারতা লুকায়িত দেশহিতকর কার্য্যের জন্য তাঁহারা কিরপ সর্বাস্তঃকরণে যত্ন করিতে পারেন এই কার্য্যেই তাহার পরিচয়; এবং এই পরিচয়ে সমিতি কিরপ ক্তজ্ঞতা ও আনন্দ প্লাবনে প্লাবিত তাহা অব্যক্তবা।

সর্বশেষে পূজনীয় মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর . তাঁহার দীনবৎসলতার চিহ্ন-স্থরপ দমিতিকে ৫০০ শত টাকাদান করিয়াও উদার হৃদয় মহারাজ বিজয়লগ্রাম মেলাশেষে ৭০০ শত টাকারও অধিক মূল্যের দ্রব্যাদি ক্রেয় করিয়া সমিতির যে উপকার করি-য়াছেন সে জন্য তাঁহাদিগকে আন্তরিক ধনাবাদ প্রদান করিয়া প্রবন্ধ শেষ করি। স্থামারা স্থানাত্রে ক্রত্তে হৃদয়ে দান প্রাপ্তির তালিকা প্রকাশ্ধ করিতেছি।

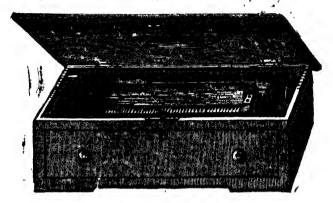
# জীবন জলের মত।

জীবন জলের মত অবিরত চলে যায়. কালের সাগর নীরে সঁপিতে আপন কায়: তীরে বদে অন্ধ নর ! চেউ গুণে কিবা ফল ? কও কায় আছে পড়ে কে করিয়ে দেবে বল প উর্ম্মির উপর উর্ম্মি কত ওই গেল চলে. প\*চাতে সাজিয়ে কত রয়েছে যাইবে বলে: ওই শোন, গগনের কোন দূর প্রাস্ত হতে কি আদেশ আসিতেছে ভাসিয়ে সমীর স্রোতে। 'বহে যাও, ব'হে যাও' গন্তীরে ভাষিছে স্বর, পালিতে সে মহা আজ্ঞা ছুটিয়াছে 6রাচর; (कन उत्व राम क्रांश विश्वा (य यात्र तना ! এই বেলা থেলে লও থেলিবে তুমি যে থেলা। পশ্চাতে ফিরিয়ে চাও, মরণের চির নিশি, অগ্রসর হইতেছে আঁধারিয়ে দশদিশি। অন্তহীন মহাকাল, সাগর সদৃশ কায় প্রসারি', সম্মুথে ওই দাঁড়ায়ে রম্বেছে হায় ! জীবনের শেষ ঢেউ আরপি' ও সিন্ধু পায়, মিশে যাবে তুমি নর ! মৃত্যুর আঁাধার গায়। এই তোরে পরিণাম ! তবে কি ভুলেতে ভুলে, শুন্যে চেয়ে বসে আছ জীবন নদীর কুলে ? করিতে এসেছ যাহা ত্বা করে শেষ কর, জীবন জলের মত চলে যায় নিরস্তর।

### হাারন্দ্র এও কোম্পানি।

## ·"কলিকাতা মি**উজিক্যালডিপো**"।

### দেশীয় গৎ বাজাইবার মিউজিক্যাল বাকা।



হারত্ত এও কোং সম্প্রতি দেশীয় গৎ বাজাইবার বাদ্যযন্ত্রের যে নৃতন আমদানি করিয়াছেন, তৎপ্রতি সাধারণের বিশেষ মনোযোগ আহ্বান করিতেছেন এবং ইহা অপেক্ষা ভাল জিনিস ভারতবর্ষে যে আর কথনই বিক্রয়ার্থ আসে নাই—তাহাও মুক্ত কণ্ঠে বলিতে তাঁহাদিগের কোন সক্ষোচ নাই।

এই সকল যন্ত্রে যে যে গৎ বাজে, তাহা উৎক্লন্ত সঙ্গীতপারদর্শী ব্যক্তিগণ কর্তৃক মনোনীত হইয়াছে, এবং তাঁহারা ইহাকে সম্পূর্ণক্রপ নির্দোষ বলিয়া স্বীকার করেন।

আমাদিগের মিউজিক্যাল বাক্সের বিশেষ তালিকা দেখিলেই মূল্য ও অন্তান্ত বিবর্ণ জানিতে পারিবেন। উক্ত তালিকা পত্র লিখিলেই বিনা খরচে প্রাপ্ত হইবেন।

হ্যারল্ড ফুটুট	Į			প্রত্যেকট	1 250,	টাকা	হইতে—
হারমনি ফুট	দ্ (বাক্স	হারযো	নিয়ম)	,,	8 0 \	,,	,,
হারমোনিয়ম	(ফুল সাই	(জ)		,,	>201	,,	,,
ভারোলিন	•••	•••	•••	39	201	,,	n
ক্লারিওনেট	•••	• • •	•••	22	36	,,	,,

সর্বপ্রকারের বাদ্য যন্ত্র প্রিমাণে সর্বাদা মজ্ত থাকে। পত্র লিখিলে মূল্যেব ভালিকা কোম্পানি ডাকমাস্থল দিয়া পাঠাইয়া থাকেন।

> হ্যারল্ড এণ্ড কোম্পানি। বাদ্য যন্ত্র ও তংসংক্রান্ত পুত্তকাদি আমদানি-কারক। ৩ নং ডেলহৌসী স্কয়ার, কৃলিকাতা।



# যোগেন্দ্রলালপাত্র কোম্পানির অলঙ্কারের দোকান।

.( সংস্থাপিত ১২৮৫ সালে।)

১৬নং ওয়েলিংটন ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

আমাদিগের উল্লিখিত দোকানে স্বর্ণ, রৌপ্য ও জহরতের অলঙ্কার, চেন, অঙ্গুরীৎ দুপার বাসন প্রভৃতি সকল প্রকার জিনিধ নমুনায় তৈয়ারি ও মেবামত হয় এবং বিক্রয়াও প্রস্তুত থাকে। আমাদিগের দোকানের কারিকরদিগের মধ্যে অনেকেই কলিকাতাগ স্থাবিতাত ইংরাজ জ্যেলার হ্যামিন্টন্ কোম্পানি প্রভৃতির দোকানে স্থাতির সহিতেকার্য্য করিয়া আদিয়াছে। একারণ ইংরাজদিগের দোকান অপেক্ষা অনেক কম মজুরিতে আমব্যুও তাহাদিগেব ন্যায় স্থায় স্ক্র কার্য্য প্রস্তুত করিয়া দিয়া থাকি।

বিবাহাণী কন্যার কম দামের আধুনিক প্রদান্ত্যায়িক ভায়মনকাটা অলস্কাব

পাওয়া যায়।

অর্ডারের সহিত কিঞ্চিৎ অগ্রিম মূল্য পাঠাইলে যথা সময়ে মকঃস্থলে সকল প্রকার অলঙ্কারাদি ভ্যালুপেবল (Value payable) ডাকে পাঠাইরা দেওরা যায়। আমাদিগের দোকানের বিক্রীত জিনিসের অক্লেমতা সমকে আমরা দায়িক থাকি। অন্যান্য বিষয় আমাদিগকে প্র লিখিলে জানিতে পারিবেন।

যে সকল মহোদশগণ আনাদিগের নিকট হইতে অলঙ্কারাদি থরিদ বা প্রস্তুত করা-ইয়া লইয়াছেন, ওাঁহাদিগের মতামত জ্ঞাত করিবার জন্য নিমে ২ ৷ ১ খানা সাটিফিকেট

প্রকাশ করিলাম।

"I have the greatest pleasure to certify that Messrs. Jogendralal Patra and co. of No16 Wellington Street invariably execute my orders with great honesty and promptitude with excellent workmanship. Amongst the native Jewellers I have scarcely found such a respectable firm—like their's. I have dealings with them about 5 years, during which time they have established so much credit that I scarcely have the articles tested by others which are prepared by them. By all means I heartily wish them prosper."

(Sd.) Bepin Behari Bose—Zemindar of Sridhurpur, Jessore

Dated 4th June 1887.

"শীযুক্ত যোগেলালা পাত্র এও কোম্পানি পাঁচ বংসর কাল আমাদের পরিবারবণের যাবতীয় অলফার নির্দাণ কবিতেছেন। তাঁহাদের নির্দাণ প্রণালী নৃতন এবং অভিফ্রালয়। অনেক অলফারের গঠন তাঁহাদের হারা নবউদ্ভাবিত। আমরা ভাহাদের কার্য্যেবশেষ সম্ভূতি আছি।"

বহুবাজ্ঞার দত্তবাটী। ৪ঠা চৈত্র, সন ১২৯০ সাল

শ্রীগোবিন্দলাল দত্ত।

"Messrs. Jogendra Lal Patra & Co, goldsmiths and jewellers of 16 Wellington street, have been making various kinds of jewellery and silver utensils for my family since the last three years and have made most of them to our satisfaction. They belong altogether to a different class from the ordinary goldsmiths and jewellers in this country and as such it is not at all unpleasant to deal with them, and I have not yet found or heard anything against their honesty."

# ১২৯৬ সালের মহিল। শি**ল্পমেলা**র দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

শ্রীমনাহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর কলিকাতা	1000		কলিকা হা	۶۰,
শ্রীমতী প্রতিভাদেবী ঐ	e	,, ও, দী, মল্লিক	<u>(</u> 2	à
& for for first	α	বাবু দীনেক্রকুমার 🤾	কু শুনগৰ	8
,·		রায় ও কয়েকটি বন্		
,, সুশীলা বস্তু ভবানীপুর	ર	শ্রীমতী হেমন্ত কুমারী দেব		4
,, कानिश्रनी धाष थ	8	श्चित्मत्र भी, भी क्ख	<u>~</u>	¢
,, पक्रताला (पती माध्राणि	>	শ্রীমতী বারাহি দেবী	্ক্র	\$ .
কোন বন্ধু ভবানীপুব	> 0	মিশেদ হরিবল্ভ বস্	ক ই ক	29,
মিশেদ আর, ডি, মেনা ক্লিকাতা	20	" জানকীনাগ বস্থ		<b>ર</b>
শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী বাঁকীপু		বার লক্ষীনাবায়ণ রায়চে		,2
এচ্বেভারিজ এক্ষণার আলিপুব	₹ १	শ্রীমতী গোলাপক্যারী দ	त्या <u>भ</u>	>
শ্ৰীমতী স্বৰ্কুমারী দেবী কলিকাত!		(कान वक्	ক্র	2
শ্ৰীনতী প্ৰমদা দেবী সাধুহাটী	8	কোন বন্ধু		3
মিশেস পি, এন, বস্থ কলিকাতা	۶ ۰	বাবু চক্রকান্ত ঘোষ পা		2
,, এস্, এন, ঘোষ মেদিনীপুৰ	¢	,, হৈলোক্যনাথ বি		>
,, বি, এল গুপ্ত ফবিদপুৰ	≥ ¢	,, মহিমাচক্র বন্দে ,, নিবারণচক্র মজু		,
,, এদ, বি, মুখো ভাগনপুব	3.	,, ানবারণচক্র মজু শ্রীমতী স্থকুমারী দেবী		ď
শ্ৰীমতী বিনোদিনী দেবী কলিকাতা				ر ع د
মিশেস আর, সী, দত্ত ঐ	₹ ৫	শ্রীযুক্ত রাজাবাহাত্র মিশেদ এ, মিত্র	সুভাগাছ। কাশ্মীর	> .
শ্রীমতী নলিনীবালা রায় ঐ	œ.	আর, মুখুর্জি এস্করাব		
, কুমুদিনী থাতঃগির ঐ মনোহিনী পাল ঐ	۶ «	आप्र, भूप्राच्या आक्षाप (कौन वक्षू	<b>9</b>	a
-3-4-4-8	œ œ	<ul> <li>८२१न पञ्</li> <li>४ देवनानाथ मनौदतत ङ</li> </ul>		
,, ञ्रभीनावाना (मवी व	-	ण प्रमाणियाचे चार्याप्याय	देवनानाथ	٥.
শ্রীযুক্ত পণ্ডিত অংশধ্যানাথ এলাহাব		শ্রীমতী নিস্তারিণী বস্থ	\$	
শ্রীমতী সৌদামিনী দেবী কলিকাত	8	বাবু গিরিঙ্গানন ওঝা	<b>3</b>	>
বাবু যজেশ প্রকাশ গঙ্গোপাগায় ঐ শীমতী বসজকমারী দাস	8	,, তিনকোড়ী রায়	<u>a</u>	
£	» د د	,, कानाईनान (म	J Sp	11.
,, (इमल्डा (५४।	3,	শ্রীমতী শিবস্থলারী মিত্র	-	> "
,, विस्तानिनी दनवी व	٠ ء	,, जुतनस्याहिनी।		۶,
,, भंतरक्षाती ज	•	,, ज्यारमाधिनी		8
,, भूगानिनौ (नवी व	3	জरेनक तकू	8	
,, ञ्चताना (नवी के	a	.4		હ * ક
गान প্রাপ্ত — गांश भिरम्प छ, नी, भन्नि व	•	নিশেন পি, খোষ		
শ্রীমতী মোহিনী সেন ঐ	. 8			α
,, हिंद्रभाषी (परी) हुहूड़ा	>:	भीमठी विधुम्थी वञ्च		*
বাবু নবীনটাৰ বড়াল কলিকা		~ ~		8
भिराग जि, मी, बाद	a			ব ২
শ্রীমতী লাল মণি বস্ত্র ঐ		A	्रमुवी <b>भि</b> त्रहे	
يُّ عَطْمُ فَقَادِيمَ مِصَدِيْتُ		- M de fayight	78.17 (1.44	_

औषणी भिद्रियांना तियी	नटक्की	পুতৃশ ৮ জজন ২ হি:	25
্ৰাৰু সভোক্তনাথ ঠাকুর	সোলাপুর	দোলাপুরে কাপড়	÷ 1
্দ্রীমতী প্রমীলাস্করী দেবী	শাধুহাটী	পশমের শিল্প ৪ টি	
बीयजी शित्री आपादिनी मानी	কলিকাতা	বিবিধ শিল	
শ্ৰীমতী ভ্ৰনমোহিনী দাসী	B	ক্ৰ ক্ৰ	6 0
শ্রীমতী হিরথায়ী দেবী	'চু <b>ড়</b> '	ক্র ক্র	2 0
শ্ৰীমতী দিক্বাসিনী বস্ত	বরাহনগর	<b>(a)</b>	ર
अभिकी आरमानिमी नामी	মজিলপুর	১টি শিল্প	

# মূল্য প্রাপ্তি

ৰাবু কালী প্ৰসর রায় নড়াইল ৬	বাবু গুরুচরণ সেন তিল্লি ৩৮৮০
ু নিধিলকান্ত নাগ ঢাকা অন •	,, নারায়ণচক্র সেন কটক ৪% ০
ু তেজেন্দ্রবার আরা ৩.৮০	,, উপেক্রনাথ সেন গৌহাটী তার্ব
মিশেস নবীনচন্দ্র ব্যৱভাষা অঠ	,, রঘুনাথ দাস প্রহরাজ গোপীবল্লভঃ ১০
বাৰু নীলকমল মুখোপাধাায় কলিকাতা ৩	শ্রীমতী ক্ষীরোদকামিনী ঘোষ
" শ্রীনাপ পাল কাশীমবাক্সার ৬৸•	বানিয়াজুড়ি ১৸৶৽
, निमारेठांन वरन्तांशांगा डेन। अने॰	শ্রীমতীরাজবালারায় হরিনাভী ০া০
কে, বি, মজুমদার এক্ষরার কুচবিহার ৩।১/০	বাবু যোগেক্তনাথ মিত্র মধ্যহিংলি ১০০/০
মিশেস জি, সি দাহা পাবনা ৩।০	রাজাশশিশেখরেশ্বর রায় বাহাত্র
ৰাবু স্ধানারায়ণ সিংহ ভাগলপুর অ.√•	তাহেরপুর ৩।৴/•
্তু ললিতমোহন সিংহ বাঁশবাড়ীয়া ১৩॥৴•	বাবু থগেক্তনাথ মিত্র মুদ্রের ৩৮/-
" সতীশচক্র বহু বালেশ্বর ৩।১/০	কুমার ভ্বনরঞ্জন মুখোপাধায়ে লক্ষে ৬॥০
" সভীক্রমোহন সাকুর কলিকাতা ৩	বাবু ব্ৰহ্ণনাথ আচাৰ্য্য শিমলা তাৰ
्र (इमें 5 छ छ छ २ -	ু মোহনকিশোর রায় বালিপাড়া ২৷ <i>d</i> ৹
ু চণ্ডীচরণ মিত্র ইন্দৌর ৩।১/•	" যতীকুনাথ বস্ত ঘোড়ামার৷ ২
কুমার উপেজ্রচক্স চৌধুরী গোলকপুর ৬৸•	"ননিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় মৈনপুরী ৩
ৰাবু চক্ৰনাথ ঘোষ কৃষ্ণনগর অ৮	" বিপিন বিহারী মিত্র কটক ৩।√∘
ৣ বীরেশ্বর পালিত কুচবিহার ১০	,, যহনাথ দেন জয়পুর তাল
" কালীখোহন বোৰ ডেরাডুন ১•	,, উপেक्षनाथ रञ्ज भूकोगञ्ज 🤊
,, কুপানাথ দত্ত টালা ৩	,, কেত্ৰনাথ দেন গুপ্ত কলিকাতা ্
কুমার গিরীক্তরক দেব বাহাছর কলি: ৩	,, <b>মহেন্দ্রাথ</b> রায় রামক্ষণপুর ৬
শ্রীমন্ত্রী বিরাজমোহিনী চটোঃ অক্ষপুর তার্ব-	,, কেদারনাথ বস্থ কলিকাতা ৩
बाब् बिमनाथ रत्नाभाषाय द्वित्री अने •	ক্রমশ:।

### গ্রাহকগণের প্রতি।

নামানের প্রেনের কম্পোলিটার ও প্রেস্মানেরা প্রায় সকলেই ইন্ফুরেঞা রোগে আন্তর্গ ভরার বর্ত্তনান সংখ্যক, "ভারতী ও বালক" নির্মিত সময়ে প্রকাশিত হইতে ক্রিক্স শাই। পার্মকগণ অন্তর্গু পূর্মক এই বিলখ দোব মার্ক্তনা করি বেন।